

OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152/14., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22.) Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 6.10.2026. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2026./2027.

CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulumski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, i dr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi, kurikulum učeničke zadruge, školski razvojni plan (temeljen na samovrednovanju rada škole) i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikulumu, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

SADRŽAJ:

I. DODATNA NASTAVA	4
II. DOPUNSKA NASTAVA	12
III. IZBORNA NASTAVA	21
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	25
V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	41
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI	53
B - TERENSKA NASTAVA	58
C - JEDNODNEVNI IZLETI	66
D - MATURALNO PUTOVANJE	69
E - ŠKOLA U PRIRODI	70
VII. PROJEKTI	71
VIII. PROGRAMI	89
IX. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „FLORA“	95
X. MEĐUPREDMETNE TEME	103
XI. RAZVOJNI PLAN	109
KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.	111

I. DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 1.a, b, c
1. CILJEVI I ISHODI	-osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti, razvijanje usmenog i pisanog stvaralaštva na hrvatskom jeziku, osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje -osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju, uz učiteljevu pomoć koristi odabrane uređaje i programe
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik, razvijanje i produbljivanje čitalačkih navika, produbljivanje znanja učenika, aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti, usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku, tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih, zadataka, igrati jezične igre, sudjelovati u natjecajima
3. NOSITELJI PROGRAMA	Renata Posavec, Blaženka Babić, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. - prigodni tekstovi s literarno umjetničkim elementima - učenje kroz igru (jezične igre) - rad u skupinama - individualno - suradničko učenje, timski rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uspješno riješeni radni listići i zadaci, sudjelovanje na natjecajima, slanje radova u dječje časopise, rezultate vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 2..a, b
1. CILJEVI I ISHODI	- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki). - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pisanog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvo - sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju - sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta - čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - razvija komunikacijske kompetencije - razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja - uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka - uz učiteljevu pomoć koristi se odabranim uređajima i programima - identificira primjer dobrog odnosa prema drugim ljudima - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija radne navike - može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi, razvijanje čitalačkih navika, produbljivanje znanja učenika, aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti, usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku, tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka, igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju
3. NOSITELJI PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	- Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. - prigodni tekstovi s literarno umjetničkim elementima, učenje kroz igru (jezične igre), rad u skupinama, individualno, suradničko učenje, timski rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (oko 5€ po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe. - nastup na razrednoj i školskoj priredbi - sudjelovanje na natjecanjima - slanje radova u dječje časopise - rezultate vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA- 1. PRO
1. CILJEVI I ISHODI	Proširiti i produbiti matematičko znanje. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje i uočavanje veza), uočiti uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičkog mišljenja, timski rad i rad u parovima, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati ljubav prema matematici.
3. NOSITELJI PROGRAMA	Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualiziran pristup učenicima, razgovor, problemska nastava - učiti kroz igru
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvizovi, samovrednovanje, usmena i pismena pohvala učitelja -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike, poticanje za dalji rad i napredovanje

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 2. PRO
1. CILJEVI I ISHODI	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, zadovoljiti interes učenika za složenim matematičkim zadacima, razvijanje kritičnosti i logičkog mišljenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje dodatnih matematičkih vještina - primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
3. NOSITELJI PROGRAMA	Martina Lesković
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru, rad u skupinama, individualno
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3a., 3.b, 3.c , 3. PRO
1. CILJEVI I ISHODI	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Večeri matematike 2026. -sudjelovati na matematičkom natjecanju Dabar 2026. - sudjelovati u Klokau bez granice 2027.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Tanja Valjak , Ivana Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), logički zadaci
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje ; posebna bilježnica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika -sudjelovanje u planiranim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	SCRATCH EKIPA
1. CILJEVI I ISHODI	- izrada igrokaza, animacija i igara u Scratchu za učenike, izrada vektorske grafike za potrebe igara
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za izradu programskih rješenja - razvijanje timskog rada kod učenika - razvijanje kreativnosti u radu - razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dorian Lacko
4.NAČIN REALIZACIJE	- izrada programa u Scratchu -
5.VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. -2 sata tjedno
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija igara za dan škole

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK- 7. i 8. razredi
1. CILJEVI I ISHODI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog, jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja, proširivanje gradiva redovne nastave engleskog jezika, razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranih jezika, uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije, proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno, iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo, razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata, razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića upotreba različitih medija
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.- 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima, izvještavanje na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA, 5. i 6. razredi
1. CILJEVI I ISHODI	- poticanje interesa učenika za geografiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, powerpoint prezentacija, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile - njegovati pozitivne obrasce ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 5. i 6. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o geografskim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada modela - 20 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učeničkih radova, postignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA, 7.razred
CILJEVI	- usvojiti dodatna znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti hrvatskoga jezika - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje - poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri - produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja - razvijati smisao za postizanjem zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za daljnji samostalni rad - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika - razvijanje zanimanja za hrvatski jezik kao materinski jezik, razvijanje i produbljivanje čitalačkih navika, produbljivanje znanja učenika, usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje zanimanja za hrvatski jezik kao materinski jezik, razvijanje i produbljivanje čitalačkih navika, produbljivanje znanja učenika, usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Hamer
NAČIN REALIZACIJE	grupni i individualni rad, različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...), sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi papira za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 6. i 8. razredi
1. CILJEVI I ISHODI	- ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja kojeg su učenici stekli na redovnoj nastavi, priprema za natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Golec (6. i 8. razred)
4. NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi papira za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prisustvovanje na školskom natjecanju (i dalje tko je pozvan na županijskom i državnom natjecanju) - praćenje napretka učenika

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST- DODATNI RAD 7.- 8.r.
1. CILJEVI I ISHODI	- poticanje interesa učenika za dodatne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne nastave povijesti - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata, video materijala, uređenje školskih panoa - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje povijesnih događaja i procesa te primjena naučenog na suvremenim događajima -priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Povijesti -proširivanje znanja i vještina na terenskim nastavama (Zagreb, Austrija)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o povijesnim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - pripreme za natjecanje iz Povijesti, gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, posjet kulturno- povijesnim i drugim institucijama
5. VREMENIK	-7.r.= 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./ 2027. - 8.r.= 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./ 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala (na trošak voditelja), izrada video materijala i postera - terenska nastava: Zagreb- 30-40 eura, listopad 2026.- veljača 2027. - terenska nastava - Austrija - Graz (100 - 130 eura), travanj, 2027. - posjet muzejima i prigodnim izložbama, kino predstavi te vjerskim i kulturno- povijesnim, humanitarnim i političkim institucijama - tijekom godine
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, postignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi i na web stranicama škole - prikladno nagrađivanje učenika za postignuća tijekom provedenih natjecanja, objava rezultata rada i uspjeha učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA, 7. razred
1. CILJEVI I ISHODI	-proširiti nastavne sadržaje iz redovne nastave biologije - razvijati interes za prirodoslovlje (posebice biologiju i kemiju) -motivirati učenike za izvođenje istraživačkih radova, rješavanja problemskih zadataka, izrade modela, mikroskopskih preparata -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost za samostalni rad -njegovati pozitivne obrasce ponašanja - kvalitetno pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje biološko (prirodoslovno) znanje novim sadržajima te steći dodatne kompetencije iz prirodoslovlja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad , individualni rad, rješavanje problemskih zadataka i kvizova, gledanje edukativnih filmova - istraživački radovi
5. VREMENIK	-nastava se izvodi tijekom školske godine 2026./2027.,1 sat tjedno (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i vođenje bilješki o rezultatima i napredovanju učenika - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće školske godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA-KEMIJA
1. CILJEVI I ISHODI	--razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja -razvijanje vještina izvođenja pokusa -povezivanje rezultata i zaključaka istraživanja s konceptualnim spoznajama -povezivanje teorijskih znanja praktičnim iskustvima putem istraživačkih zadataka -priprema učenika za različite razine natjecanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike 7. i 8. r. koji s lakoćom svladavaju redoviti program te pokazuju dodatni interes za prirodne znanosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Rajka Strugar, prof. kemije
4. NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka, rasprava, rad na tekstu, istraživanje sadržaja o pojedinim temama, izvođenje pokusa, osmišljavanje atraktivnih eksperimenata, rad u grupi, razgovor
5. VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom šk.god. 2026/2027. jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava kemikalija i pribora u okviru potreba redovne nastave, papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika kroz bilješke. Vanjsko vrednovanje kroz sudjelovanje na natjecanjima iz kemije i nacionalnom ispitu iz kemije.

NAZIV PROGRAMA	PYTHON-PROGRAMERI
1. CILJEVI I ISHODI	- omogućiti uključivanje robotike i automatike za učenike od 6. do 8. razreda - sudjelovanje na školskim takmičenjima
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za izradu programskih rješenja - razvijanje timskog rada kod učenika - razvijanje kreativnosti u radu - razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dorian Lacko
4.NAČIN REALIZACIJE	- izrada programa za MikroBit
5.VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. (2 sata tjedno)
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati na natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - 8.a i 8.b razred
1. CILJEVI I ISHODI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika jezika te pripreme za natjecanje i rješavanje Nacionalnog ispita - proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku - motivirati učenike za učenje stranih jezika - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJ	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića upotreba različitih medija
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima, izvještavanje na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA- 4. a, 4.b, 4. PRO
1. CILJEVI I ISHODI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika , proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima , samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje -sudjelovati u Večeri matematike 2026. - sudjelovati na Dabru, matematičko-informatičko natjecanje,2026. -sudjelovati u Klokane bez granica 2027.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJI PROGRAMA	Ksenija Puščenik, Suzana Sadać, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi papira za kopiranje, posebna bilježnica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika -sudjelovanje u planiranim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA, 7. i 8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	- poticanje interesa učenika za geografiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, powerpoint prezentacija, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile -njegovati pozitivne obrasce ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7. i 8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o geografskim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada modela - 50 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, postignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi

II. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK – 1. PRO, 2. a, 2. b, i 2. PRO, 1. a, b, c
1. CILJEVI I ISHODI	- pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i vježbati obrađene ishode, objasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode) - osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki). - osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20 i do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20 i do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova - razvijanje usmenog i pisanog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvo - sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju - sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta - čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - razvija komunikacijske kompetencije - Osposobiti učenike za pisanje školskim rukopisnim pismom - Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 - Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti - Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom - Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i do 100 i nulu - Koristi se rednim brojevima do 20 - Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju - Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja - Služi se jedinicama za novac - Procjenjuje i mjeri vremenski interval - Koristi se podacima iz neposredne okoline
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - produbljivanje znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku, tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka - igrati jezične igre
3. NOSITELJ PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić, Martina Leskovar, Suzana Umičević, Renata Posavec, Blaženka Babić, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. - individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.-prema potrebi izmjenjuju se DOP HJ i DOP MAT
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (oko 5€ po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. - Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK -3. a, 3. b, 3.C i 3. PRO
1. CILJEVI I ISHODI	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Petra Svečnjak, Tanja Valjak i Ivana Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. prema potrebi izmjenjuju se DOP HJ i DOP MAT
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. -usmeno, pisano i praktično praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3. a, 3. b,3.c i 3.PRO
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja i dodatno uvježbavanje mat. zadataka, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Tanja Valjak i Ivana Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. prema potrebi izmjenjuju se DOP HJ i DOP MAT
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika (interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja).

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 4.a, 4. b, 4.PRO
1. CILJEVI I ISHODI	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	-u rad dopunske nastave uključiti učenike koji otežano svladavaju propisane sadržaje; izrada i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. prema potrebi izmjenjuju se DOP HJ i DOP MAT
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. -usmeno, pisano i praktično praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 4. a, 4.b, 4.pro
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	-vježba i primjena nastavnih sadržaja prema kurikulumu (svaki drugi tjedan); prilagoditi zadatke i tekstove prema poteškoćama koje učenici imaju
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. prema potrebi izmjenjuju se DOP HJ i DOP MAT
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. -usmeno, pisano i praktično praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 6.a,b razred
1. CILJEVI I ISHODI	- u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Golec
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno , 1x35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK –5.a,5.b
1. CILJEVI I ISHODI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika .
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
1. CILJEVI I ISHODI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika .
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Čičko Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./27. (70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika -redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 7.a, 7.b, 7.c
1. CILJEVI I ISHODI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika .
3. NOSITELJ PROGRAMA	Lorena Breber
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./27. (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika -redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 4.a, 4.b
1. CILJEVI I ISHODI	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Izabela Lukina

4. NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. - 4.a - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje - 4.b - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine - poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja - praćenje redovitosti učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 6.a, 6.b, 8.a,8.b
1. CILJEVI I ISHODI	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	6 eura za fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK (7. razred)
1. CILJEVI I ISHODI	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre

5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK- 5. razred
1. CILJEVI I ISHODI	-nadopuniti potrebne sadržaje u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje engleskog jezika u redovnoj nastavi
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za osnovne oblike komunikacije na engleskom jeziku -usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ivana Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	-poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - frontalni i individualni rad, rad u paru
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi tijekom trajanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA – 7. - 8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	Stjecanje temeljnih bioloških znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te omogućilo razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu, posebice kod zahtjevnijih sadržaja iz genetike i molekularne biologije (genetika - nasljeđivanje, građa i uloga DNA molekule, replikacija, dominantni i recesivni geni, stanične diobe - mitoz, mejoza...)
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave Biologije tijekom školske godine - poboljšanje uspjeha učenika trebalo bi biti vidljivo na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja - praćenje redovitosti rada učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA– 7. i 8. razredi
1. CILJEVI I ISHODI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Kiseljak Hmelina
4. NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.. 7. r - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje 8. r - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika. Korištenje rezultata u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

NAZIV PROGRAMA	KEMIJA – 7. i 8. razredi
1. CILJEVI I ISHODI	-utvrditi nejasnoće redovnog gradiva te ih detaljnije objasniti i raščlaniti -prilagoditi tipove zadataka i razinu usvojenosti ishoda prema individualnim kompetencijama učenika -poticati učenika na rad i aktivno učenje -vježbati metode učenja i zapamćivanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za učenike 7. i 8. razreda koji s teškoćom svladavaju redoviti program kako bi lakše postigli minimalnu razinu usvojenosti ishoda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Rajka Strugar, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualan pristup učeniku -objašnjavanje i vježbanje na pitanjima reprodukcije i zadacima 1. razine kroz individualni rad, rad u grupi, razgovor
5. VREMENIK	-nastava se izvodi tijekom šk.god.2026./27 jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nabava kemikalija i pribora u okviru potreba redovne nastave, papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-formativno praćenje učenika kroz bilješke. Vanjsko vrednovanje kroz aktivno uključivanje roditelja i pedagoške službe u problematiku praćenja nastave

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST – 7. razredi
1. CILJEVI I ISHODI	Stjecanje temeljnih povijesnih znanja (činjeničnog, konceptualnog i proceduralnog) i vještina koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
3. NOSITELJ PROGRAMA	Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, rada na povijesnim izvorima, povijesnoj karti i lenti vremena.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. 7. r. - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika. Korištenje rezultata u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

III.IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUKE
1. CILJEVI I ISHODI	- otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - osnažiti spoznajom i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda - otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
2. NAMJENA	-sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi - obrada, vježbanje, ponavljanje, provjera znanja - frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - vrednuje se: znanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - 5.a, 7.1, 7.2
1. CILJEVI I ISHODI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za učenje stranih jezika, razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu - frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru - razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	10 eura za fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine. - usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - 5.b
1. CILJEVI I ISHODI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku - upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja - motivirati učenike za učenje stranih jezika - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Izabela Lukina
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema godišnjem izvedbenom kurikulumu - frontalni, individualni, grupni rad te rad u paru - razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine. - usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 8. 1., 8.2, 8.3 ; 6. (dvije grupe); 6.1, 6.2
1. CILJEVI I ISHODI	- - sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- - razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tajana Martinić (8. i 6. razredi)
4. NAČIN REALIZACIJE	- - skupni i individualni rad - - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	- - tijekom školske godine 2026/2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- - ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom školske godine - - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 7.1
1. CILJEVI I ISHODI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Dorian Lacko
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2026./2027 - dva sata po grupi (12 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 1.B, 1.C, 4.A, 4.B, 1./4. PRO, 2. PRO, 3. PRO, 8.1
1. CILJEVI I ISHODI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Mihaela Rihtarić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	- dva sata tjedno po grupi tijekom šk. godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA	MALI DIZAJNERI - 1.c
1. CILJEVI I ISHODI	· Razvoj kreativnosti i motorike: Poticanje mašte i kreativnog izražavanja kroz elemente primijenjene umjetnosti, grafičkog i tekstilnog dizajna prilagođenog motoričkim sposobnostima učenika prvog razreda. · Osvještavanje humanitarnosti i empatije: Razvijanje osjećaja za potrebe drugih, solidarnost i građansku odgovornost kroz izradu predmeta za humane svrhe. · Ekološka osjetljivost (Održivi razvoj): Poticanje ekološke svijesti kroz prenamjenu i recikliranje otpadnih i pristupačnih materijala (rolice, stari jeans, čaše). · Razvoj poduzetničkih vještina: Upoznavanje učenika s osnovnim elementima stvaranja vrijednosti – od ideje, preko izrade i pakiranja proizvoda, do prezentacije i prodaje na školskom sajmu.
2. NAMJENA	· koristiti različite materijale (papir, tekstil/filc, vuna, reciklirani predmeti) za izradu funkcionalnih i estetskih predmeta. · pravilno i sigurno rukovati priborom (dječje škare, ljepilo u sticku, tekuće ljepilo, markeri) u skladu s prostornim pravilima učionice. · primijeniti tehnike spajanja bez šivanja (lijepljenje tekstila, vezivanje vune, uvezivanje špagom) pri oblikovanju tekstilnih i papirnatih proizvoda. · preoblikovati otpadni materijal (rolice papira, stari jeans) u novi, vizualno privlačan i koristan proizvod (upcycling). · prepoznati važnost pomaganja drugima i povezuje svoj rad s humanitarnim ciljem skupine. · aktivno sudjelovati u donošenju zajedničkih odluka (npr. glasovanjem bira kome će se donirati prikupljena sredstva). · surađivati s vršnjacima u skupnom radu, dijeliti materijale i pomagati suučenicima tijekom procesa izrade. · estetski oblikovati proizvod i njegovo pakiranje (korištenje prozirnih vrećica, vrpce i etiketa) kako bi bio privlačan kupcima na sajmu. - ukratko predstaviti svoj rad i objašnjava namjenu izrađenog predmeta te humanitarnu svrhu u koju se sredstva prikupljaju.
3. NOSITELJ	Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno (35 sati)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi za materijal (· Tvrđi kolaž papir, hamer papir u boji, karton · Raznobojni mekani filc u listovima (A4), flis tkanina u trakama · Ljepilo u sticku, tekuće ljepilo za tekstil/drvo (drvofigs) · Šarene satenske vrpce, špaga (juta), raznobojna vuna · Dječje škare, flomasteri, drvene bojice, akrilni markeri · Drvene špatule (štapići za sladoled), drvene kvačice, pluteni podlošci · Reciklirani materijali (rolice toaletnog papira, papirnate čaše, stari jeans) · Plastične oči, gumbi, drvene perlice · Male prozirne plastične vrećice za pakiranje gotovih proizvoda) - donacije roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, prezentacija za roditelje na kraju školske godine · Praćenje napretka u motoričkim i dizajnerskim vještinama kroz sačuvane fotografije procesa i gotovih proizvoda. · Kratki razgovori u krugu na kraju aktivnosti (npr. 'Što mi je danas bilo najteže za zalijepiti?', 'Kako smo danas pomogli jedni drugima?').

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKE IGRE - 2. a
1. CILJEVI I ISHODI	- poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika - razvijati i njegovati pozitivne osobine - poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih - razvijati i osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe - obogaćivanje sustava vrijednosti - utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika
2. NAMJENA	- dramska igra, koja je osnovni način provođenja dramskog odgoja, pruža mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkih potencijala. U atmosferi sigurnosti, opuštenosti i prividne neobaveznosti, koju pruža organizirana igra, moguće je osloboditi spontanost i omogućiti djetetu da na njemu najprihvatljiviji način usvaja nove spoznaje jer se ono što je naučeno u igri lakše i duže pamti te otvara prostor dječjem stvaralaštvu. - u dramskim igrama igrači se prenose u određene situacije, likove, pojave, stvari pomoću riječi, pokreta, kretanja i zvukova, čime se ostvaruju ne samo obrazovni zadaci, već i funkcionalni i odgojni zadaci koji se, nažalost, u mnogim predmetima ili izostavljaju ili samo usputno ostvaruju. - uz pomoć dramsko-pedagoških aktivnosti učenici postaju prisutni (ovdje i sada), postaju aktivni dionici procesa, osvještavaju sebe u prostoru, svoje tijelo i glas te sebe u odnosu s drugom osobom ili osobama u grupi. Involviraju se fizički i intelektualno, a cjelokupna vođena i postignuta dinamika suradničkog rada rezultira kohezijom i kvalitetnom energijom čitavog razreda. - svakom takvom pomnom biranom i osmišljenom aktivnošću ostvarujemo mnoge funkcionalne i odgojne zadatke; upoznajemo se bolje, zagrijavamo se, razgibavamo, razvijamo pozornost, koncentraciju, sposobnost zapažanja, osjećaj za ritam, otvaramo se i stvaramo povjerenje, prostor komunikacije i suradnje, razumijevanja i empatije, propitujemo emocije, ostvarujemo pozitivno ozračje u skupini. Iznimno su važne i aktivnosti kojima se potiče izražavanje svojih uvjerenja, stavova, koje potiču kritičko mišljenje, vještine javnog nastupa i izražavanja te (samo)zastupanja.
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice, vježbe, igre -Sudjelovati u različitim oblicima verbalnog i neverbalnog komuniciranja, iskazivanja misli i osjećaja, povezivanja slike i riječi u priče, dramatizacija i improvizacija situacija iz neposrednog i svakodnevnog života učenika
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja potrebnih materijala za učenike polaznike -Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole i razrednu stranicu

NAZIV PROGRAMA	MALI PODUZETNICI – 4.b i 1.a
1. CILJEVI I ISHODI	-razvoj poduzetničkih, životnih, digitalnih, istraživačkih i socijalnih kompetencija učenika kroz iskustveno, praktično i suradničko učenje. -učenici razvijaju kreativnost, samostalnost, odgovornost, inicijativu i sposobnost rješavanja problema te primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom životnim situacijama. -aktivnosti se provode kroz kreativne radionice, istraživačke i STEM zadatke, praktične izazove, timski rad, edukativne igre i korištenje digitalnih alata. -učenici osmišljavaju i izrađuju proizvode, razvijaju financijsku pismenost, organizacijske i komunikacijske vještine, upoznaju osnove sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije te istražuju prirodu, zavičaj i lokalnu zajednicu. -tijekom školske godine provodit će se projekt Vještina, kroz koji će učenici izrađivati edukativne igre, kartice izazova, istraživačke zadatke, digitalne sadržaje i druge materijale koji će biti objedinjeni u trajni didaktički komplet za razvoj životnih vještina, u skladu s motom projekta „Učimo danas da bismo se snašli sutra.“
2. NAMJENA	- omogućiti učenicima razvoj poduzetničkih, životnih, digitalnih, socijalnih i istraživačkih kompetencija kroz praktičan, kreativan i iskustven rad. - aktivnost je usmjerena na osposobljavanje učenika za samostalno razmišljanje, donošenje odluka, rješavanje problema, suradnju i snalaženje u svakodnevnom životnim situacijama. - kroz različite radionice, istraživačke i praktične zadatke učenici će povezivati znanja sa stvarnim životom, razvijati kreativnost, inicijativu, odgovornost i samopouzdanje te učiti prepoznati vrijednost vlastitih ideja i rada. - posebna se pozornost posvećuje razvoju financijske i digitalne pismenosti, praktičnih životnih vještina, istraživačkog mišljenja i odgovornog odnosa prema okolišu i zajednici. - aktivnost također omogućuje učenicima da kroz timski rad, projekte i različite izazove osmišljavaju, izrađuju i predstavljaju vlastita rješenja i proizvode, čime se potiče njihova aktivnost, stvaralaštvo i poduzetnički duh.
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine, u obliku praktičnih, kreativnih, istraživačkih i suradničkih radionica. Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama, uz prilagodbu dobi, interesima i mogućnostima učenika. - učenici će kroz iskustveno i problemsko učenje, projektni rad, istraživačke zadatke, STEM aktivnosti, edukativne igre i praktične izazove povezivati znanja sa svakodnevnom životom. Koristit će se različiti didaktički, kreativni i digitalni materijali te dostupna oprema škole. -prema mogućnostima ostvarivat će se suradnja s lokalnom zajednicom, stručnjacima i ustanovama, a dio aktivnosti provodit će se izvan učionice kroz terensku i iskustvenu nastavu. -tijekom školske godine aktivnosti će se povezivati s projektom „Vještina“, u okviru kojega će učenici osmišljavati, izrađivati, testirati i predstavljati vlastite edukativne materijale i izazove.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-projekt „Vještina“ prijavljen je na natječaj za dodjelu potpore te se očekuju sredstva . koja će se, prema odobrenom troškovniku, koristiti za nabavu digitalne, STEM i didaktičke opreme, kreativnog i potrošnog materijala, opreme za izradu i organizaciju učeničkih materijala, stručne radionice te terenske aktivnosti.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija novonastalih proizvoda i igara na web stranicama škole -prezentacija povodom Dana škole -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole -prezentacija o provedenim projektima

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	-potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecajima - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta, - razvijati ekološku svijest
2. NAMJENA	- umjetničko područje: senzibiliziranje učenika za važnost i skrb za kulturnu baštinu, istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i sredstava - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Monika Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktičan rad - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj - izrada suvenira - dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027., 4 sata tjedno (5. – 8. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA – 3.b
1. CILJEVI I ISHODI	-omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecajima - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	- umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- kreativan i praktičan rad - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj - dizajn powerpoint prezentacije - pripremanje izložba - estetsko uređenje učionice
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.,1 sat tjedno

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji ili ih sakupljaju učenici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -prezentacija radova na web stranicama škole -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA – 1.b
1. CILJEVI I ISHODI	-omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	- umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	- kreativan i praktičan rad - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj - dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026. /2027. ,1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji ili ih sakupljaju učenici, zadruga “Flora”
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -prezentacija radova na web stranicama škole -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA - 2.b
1. CILJEVI I ISHODI	● razvijati kod učenika ljubav i poštovanje prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini, ● poticati odgovorno ponašanje prema okolišu ● upoznavati tradicijske običaje, predmete, igre, pjesme, priče i načine života ljudi u prošlosti. ● poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika ● razvijati i njegovati pozitivne osobine ● poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih ● razvijati i osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe ● obogaćivanje sustava vrijednosti ● utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika
2. NAMJENA	● razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja ● poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) ● igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine ● razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje) ● osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade)

	• upoznati učenike s izvornim pjesmama i plesovima, igrama naših predaka, tradicijskim običajima te s izradom motiva s narodne nošnje • vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukrasiti tradicijskim vezom • razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom • pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života • razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ • koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici • opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju • razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša • iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole, zavičaja i domovini • razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
3. NOSITELJI	Dubravka Knezić i 2.b (članovi grupe)
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti: a) VEZENA RAZGLEDNICA MOGA GRADA b) VEZOM UPOZNAJEMO ZAVIČAJ c) IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE, ZA VLASTITU OBITELJ (Jesen, Dani kruha i zahvalnosti za plodove, Dan kravate, Božić, Nova godina, Uskrs, Dan planete zemlje, Majčin dan) : d) RECIKLIRAMO -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrijebljenih materijala na nov način (konopac, špaga, žica, šibe, vuna, štipaljke, kamenčići i sl.) e) izvoditi dječje plesove, pjesme i igre s područja Zagorja-suradnja s Ansamblom Zabok u Projektu ZDRAFKO
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--snimke i matrice pjesama; narodne nošnje; -konac i platno- 30,00 eura (roditelji)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom -školska izložba -prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanku -zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice (SZ FLORA)

NAZIV PROGRAMA	Čitanjem do mašte 1./4. pro
1. CILJEVI I ISHODI	Razvijati ljubav prema čitanju, čitalačke navike, razumijevanje književnog teksta, maštu i kreativno izražavanje učenika kroz čitanje, razgovor i različite stvaralačke aktivnosti. Učenik čita i razumije književni tekst, iznosi vlastiti doživljaj i mišljenje, opisuje likove i događaje, povezuje pročitano sa svojim iskustvima te kreativno izražava doživljaj pročitano.
2. NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema knjizi, poticanje mašte i kreativnosti te razvoj jezičnih i komunikacijskih sposobnosti učenika kroz čitanje, razgovor i različite stvaralačke aktivnosti.
3. NOSITELJI	Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-troškovi za potrošni materijal, vlastiti materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i bilježenje aktivnosti, interesa, zalaganja i napretka učenika

NAZIV PROGRAMA	Mali istraživači, 3. PRO
1. CILJEVI I ISHODI	Razvijati kod učenika znatiželju, istraživački duh i interes za prirodu, čovjeka, okoliš i svijet koji ih okružuje. Učenjem kroz pokuse, promatranje, praktičan rad, igru i istraživanje učenici razvijaju sposobnost postavljanja pitanja, donošenja pretpostavki, zaključivanja, suradnje i odgovornog odnosa prema prirodi i zajednici. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Stjecati praktične vještine, kreativnost i radoznalost za istraživanje svijeta oko sebe.
2. NAMJENA	-razvijanje istraživačkog duha kroz jednostavne pokuse, istraživačke zadatke, promatranje prirodnih pojava te aktivnosti usmjerene na očuvanje i uređenje školskog okoliša -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema prirodi, zajednici i kulturnoj baštini - učiti kroz igru
3. NOSITELJI	Ivana Ptiček, 3. PRO
4. NAČIN REALIZACIJE	Istraživački zadaci, izvođenje pokusa, praktične aktivnosti, promatranje, bilježenje
5. VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak materijala i pribora potrebnog za izvođenje pokusa i praktičnih aktivnosti. Digitalni i tiskani izvori za istraživanje.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, zalaganja i suradnje tijekom izvođenja različitih aktivnosti. Praćenje istraživačkih vještina, istraživačkog rada i donošenja zaključaka. Formativno praćenje rezultata - osobno zadovoljstvo.

NAZIV PROGRAMA	KREATIVNA SKUPINA - <u>2.PRO</u>
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati dječju kreativnost te međusobne pozitivne odnose - poticanje komunikacije i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti - razvijanje stvaralačkih sposobnosti - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - usvajanje radnih aktivnosti po koracima
2. NAMJENA	- razvijati stvaralačke potencijale učenika - razvijati i istraživati kreativnost - njegovati strpljenje, radišnost, maštu i kreativnost
3. NOSITELJ	Martina Leskovar
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno (35 sati)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za potrošni materijal, vlastiti materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti - usmena pohvala i poticaj - uređenje prostora škole

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-PLESNA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. - njegovati ljubav prema plesu i scenskom pokretu, - razvijati osjećaj za ritam - poticati izražavanje emocija, samopouzdanje i suradničke vještine
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena -usvajanje vještina javnog nastupa i izražavanja - izvoditi dramske i plesne igre koje razvijaju koncentraciju, suradnju i izražajnost
3. NOSITELJ	Ksenija Pušćenik
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2026/2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite i kostime
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, prezentacija na školskim priredbama

NAZIV PROGRAMA	Mali kreativci
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati i poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz različite oblike likovnog, dramskog, književnog i filmskog stvaralaštva - poticati slobodno izražavanje ideja, osjećaja i doživljaja - razvijati interes za umjetnost, književnost, kazalište i film - razvijati suradničke vještine - razumjeti važnost truda i zalaganja - razvijati samopouzdanje i socijalne vještine
2. NAMJENA	- razvijati i istraživati kreativnost - razvijati samopouzdanje i sigurnost pri javnom nastupu poticati suradnju, toleranciju i uvažavanje tuđih ideja - vježbati odgovorno ponašanje i donošenje odluka - razvijati komunikacijske vještine - razvijati samokontrolu
3. NOSITELJ	Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno (35 sati) u učionici - razgovor, diskusija, izrada likova,, igra uloga, rad u skupini, istraživati
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir i karton,troškovi za male nagrade
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualnom usmenom pohvalom i poticanjem -razredna prezentacija -školska priredba

NAZIV PROGRAMA	MALI LJUBITELJI NJEMAČKOG
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati interes i pozitivan odnos prema njemačkom jeziku kroz igru, pjesmu, pokret, kreativne aktivnosti i jednostavne komunikacijske situacije - proširivati osnovni vokabular - razvijati komunikacijske, kreativne i suradničke vještine učenika
2. NAMJENA	- za učenike 2. razreda koji žele na zabavan i njima primjeren način proširivati znanje njemačkog jezika
3. NOSITELJ	Izabela Lukina
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, rad u paru, rad u skupinama - rad s tekstom i razgovor - jezične igre, pjesme, pokret, kreativni zadaci, kratki dijalozi, priče, kvizovi - izrada plakata
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena pohvala i poticanje - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA “MALE I VELIKE KNJIŽNIČARKE“
1. CILJEVI I ISHODI	- poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke - poticati čitalačke i kreativne aktivnosti i sigurno korištenje interneta sudjelovanjem u međunarodnom čitateljskom projektu Naša mala knjižnica, natjecanju, “Čitanjem do zvijezda”, Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i Hrvatska čita! - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - omogućiti ostvarenje osobnih interesa, samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
2. NAMJENA	- pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice - razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje - polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se provodi jednom tjedno u školskoj knjižnici - skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave - sadržaj rada : prema planu i programu skupine - uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, učiteljima informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora oko 250 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole, tematskom panou školske knjižnice i u Školskim novinama

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUČNA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati vjersku, moralnu, društvenu i kulturnu kompetenciju učenika te poticati njihovo kreativno i aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice - učenik upoznaje i razumije temeljne sadržaje kršćanske vjere i Biblije, povezuje ih sa svakodnevnim životom, razvija kulturu dijaloga, suradnje i tolerancije, kreativno se izražava te aktivno sudjeluje u humanitarnim, kulturnim i drugim zajedničkim aktivnostima
2. NAMJENA	- ciljana skupina: zainteresirani učenici od 5.-8. razreda
3. NOSITELJ	Ivan Hren, vjeroučitelj
4. NAČIN REALIZACIJE	- vjeronaučna skupina realizirat će se kroz različite oblike individualnog i skupnog rada, prilagođene dobi i interesima učenika - rad će se provoditi kroz: • razgovor, raspravu i razmjenu mišljenja; • čitanje, tumačenje i promišljanje biblijskih tekstova; • rad u paru i manjim skupinama; • istraživačke i projektne zadatke; • kvizove, igre i natjecateljske aktivnosti; • kreativne radionice (likovno, literarno, dramsko i glazbeno izražavanje); • izradu plakata, panoa, prezentacija i digitalnih sadržaja; • obilježavanje važnih blagdana i prigodnih dana; • upoznavanje kršćanske kulturne i sakralne baštine; • sudjelovanje u humanitarnim, volonterskim i drugim aktivnostima; • korištenje digitalnih tehnologija i dostupnih obrazovnih materijala; Aktivnosti će se provoditi u učionici, i drugim primjerenim prostorima škole, a prema potrebi i mogućnostima i izvan škole kroz posjete, terensku nastavu, aktivnosti povezane s kulturnom i vjerskom baštinom te putem classrooma
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove papira, kopiranje i printanja snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika - pohvale, izlaganje radova na panou

NAZIV PROGRAMA	ASTRONOMIJA
1. CILJEVI I ISHODI	- poticanje interesa učenika za astronomiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj znanstvenog mišljenja - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
2. NAMJENA	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o nebeskim tijelima i pojavama u svemiru
3. NOSITELJI	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad s tekstom, demonstracija, razgovor, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta (karta zvjezdanog neba), izrada modela sunčevog sata, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika - pohvale, izlaganje radova na panou

NAZIV PROGRAMA	TURISTIČKA GEOGRAFIJA
1. CILJEVI I ISHODI	- poticanje interesa učenika za turizam i sve aspekte turizma - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj znanstvenog mišljenja - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
2. NAMJENA	- za učenike 5.-8. razreda
3. NOSITELJI	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici individualno, u paru, ili grupno prikupljaju i istražuju informacije o raznim prigodnim temama koje se uz učiteljicu oblikuju i prezentiraju u obliku plakata, članaka
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata- snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika -pohvale, izlaganje radova na panou

NAZIV PROGRAMA	ZBOR PREDMETNA NASTAVA
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Žufić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama, sudjelovanje na natjecanju -probe se održavaju u školi u jednoj skupini. Po potrebi, učenici se dijele na dvije grupe (dva glasa) radi detaljnije i temeljitije obrade skladbi.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., 3 sata tjedno, sati godišnje (5. - 8. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave notnih zapisa - troškovi izrade kostima u svrhu nastupa - posjećivanje raznih glazbenih institucija, sudjelovanje na glazbenim svečanostima, smotrama, natjecanjima - troškovi puta i ulaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u glazbenom životu škole, grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje kritičnosti prema neprimjerenom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka
2. NAMJENA	- skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i interesima za ekološke aktivnosti (5-8. razred) - razvijati smisao za estetsko uređenje prostora - osposobiti učenike da stečeno znanje znaju primijeniti u svakodnevnom životu (obiteljskoj okućnici, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ	Nada Falatec
4. NAČIN RELIZACIJE	- upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su posađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, sadnja ljekovitog bilja, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša - izrada proizvoda za prodaju
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena sadnica i sjemenja (ovisi o vrsti biljaka), troškovi izrade plakata, nabava potrebnog materijala za rad (cvijeće, ukrasno grmlje, sjemenje, zemlja za cvijeće, biološko gnojivo prema potrebi ...), a financira učenička zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća (opisno) - pohvale/priznanja, izlaganje radova na sajmu cvijeća odnosno raznolikim aktivnostima u sklopu rada učeničke zadruge "Flora" - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	FUTSAL 5. - 8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Gordan Poslončec, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi kroz godinu 1 sat tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Petra Podgajski, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i dokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	ODBOJKA
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike odbojkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Petra Podgajski, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 3x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027., tri sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	- uključivanje učenika u rad prometne skupine te usvajanje znanja i vještina potrebnih za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista. - uz prometna pravila učenici stječu znanja i vještine o održavanju bicikla u ispravnom stanju
2. NAMJENA	- povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i>
3. NOSITELJ	Vilim Štok, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- dva sata tjedno u teoretskom dijelu u učionici i praktičnom dijelu na prometnom poligonu. Prometni poligon postavlja se na školskom betonskom igralištu ili u školskoj sportskoj dvorani, ovisno o vremenskim uvjetima
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. (2 sata tjedno) – 70 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- testovi za provjeru znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) - učenicima je omogućeno i polaganje ispita za stjecanje biciklističke prometne dozvole za samostalno upravljanje biciklom. Ispitni postupak provode djelatnici Hrvatskog autokluba i Ministarstva unutarnjih poslova
---	---

NAZIV PROGRAMA	ARTIČI (7. razredi)
1. CILJEVI I ISHODI	-poticanje dječje kreativnosti, razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom, razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom, omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika, razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi, priprema brzih i zdravih obroka, razvijati interes za povijest umjetnosti, umjetnost, i film
2. NAMJENA	-izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, dorađivanjem -umjetničko područje -izrada video materijala za različite prigode
3. NOSITELJI	Sanja Grljač
4. NAČIN RLIZACIJE	-kreativan i praktični rad, rad na terenu (terenska nastava) -izrada radova različitim tehnikama
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2026./2027. (dvije skupine)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabave različitih materijala prema potrebi (papiri, salvete, perlice, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofox, ljepilo, boje za zid, voće, povrće...) 250 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje radova u školi -fotografiranje postupka izrade -prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	VRIJEDNE RUKE
1. CILJEVI I ISHODI	-poticanje dječje kreativnosti, razvijati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata, osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu
2. NAMJENA	-izrada uporabnih predmeta, konac, platno, špaga, papir -učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost -razvijat će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću -stjecat će radnu disciplinu i naučiti biti ponosni na rezultat svoga rada -obilježavanje prigodnih dana i blagdana
3. NOSITELJI	Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativni i praktični rad -izrada predmeta konac, platno, špaga, papir -rad u skupini -individualni rad
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nabava potrebnog materijala (papiri, škare, ljepilo, špaga, konac...) -razni materijali koje prikupimo donacijama
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-fotografiranje postupka izrade - pismena pohvala

NAZIV PROGRAMA	WEB SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	- prezentacija škole i mjesta - informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi
2. NAMJENA	- učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica - razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJI	Dorian Lacko
4. NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

NAZIV PROGRAMA	MALI STEMOVCI
1. CILJEVI I ISHODI	osposobiti učenike za samostalno služenje računalom. Razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja. Omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Omogućiti uključivanje Micro:bita u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata. Primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika te razvijanje timskog rada kod učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama. Ponovno iskorištavanje starih kompjuterskih dijelova računala. Usvojiti osnovna znanja iz 3D printanja koristeći 3D printer i 3D olovku.
2. NAMJENA	učenicima 2. razreda koji su motivirani za stjecanje novih znanja. Motivacija učenika za naprednije korištenje Blue Bot i Maqueen robota, za programiranje te poticanje računalnog razmišljanja te korištenje 3D printera.
3. NOSITELJI	Mihaela Rihtarić
4. NAČIN REALIZACIJE	Poznavanje edukacijskog robota koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike. Programiranje Micro:bita. Rješavanje zadataka koji zahtijevaju logičko promišljanje, sintezu i analizu, algoritamsko razmišljanje, kreativnost te razvijaju računalno razmišljanje. Uporaba različitih digitalnih alata. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, PLA filament
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.

NAZIV PROGRAMA	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI I ISHODI	Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika, razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života, pripremiti učenike za natjecanje u kategoriji Podmlatka Crvenog križa.
2. NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 7. - 8. razreda motiviranim za ovo područje
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad, natjecanje
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. - 2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove fotokopiranja radnog materijala - snosi škola Troškove opreme ekipe i radnog materijala za pružanje prve pomoći, a za potrebe natjecanja na raznim razinama (Gradsko, Međužupanijsko, Državno) - snosi Crveni križ Donja Stubica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole. Na temelju uspjeha učenika na natjecanjima proizlazi adekvatno nagrađivanje od strane Škole i HCK.

V.IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“ GLAZBENA ŠKOLA MATIJE GUPCA, GORNJA STUBICA,
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih glazbala (žičani, klavirski i puhači -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
2. NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima
3. NOSITELJI	Jakša Pataftva, Tomislav Vranić, Mateja Bunčić, Elizabeta Jozić, Valentina Čanžar, Ida Novosel, Petar Varga, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava instrumenata, solfeggia i skupno muziciranje – komorna glazba, zbor ili orkestar
5. VREMENIK	-prema tjednom rasporedu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	NK „OROSLAVJE“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK MLADOST ZABOK; NK „INTER“, ZAPREŠIĆ; NK „ZAGORAC“, KRAPINA; NK „RUDAR“ DUBRAVA, NK ZAGOREC V.TRGOVIŠĆE
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	- treneri klubova
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
5. VREMENIK	-prema tjednom rasporedu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva nogometnih klubova i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	RUKOMETNI KLUB ZABOK, RK BEDEKOVČINA
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Zoran Despenić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-prema tjednom rasporedu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme
---	---

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Ivan Androić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
5. VREMENIK	-prema tjednom rasporedu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Siniša Kuhta
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi 3 x tjedno
5. VREMENIK	-prema tjednom rasporedu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vladimir Bertol, Darko Galoić, Tomislav Bertol
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi

	-sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima.
5. VREMENIK	-redoviti treninzi
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Filip Kontak, Lorena Mlinarić Malec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
5. VREMENIK	-prema tjednom rasporedu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	STOLNO TENISKI KLUB „STUBAKI“
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa te mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Tomislav Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 19:00 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja polaznika i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM/AKTIVNOST:	TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE TENIS KLUB TWEENER, ZAGREB, TK GORICA
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marin Katušić-Buković

	Vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva TK „Oroslavje“, TK Tweener, Zagreb i roditelja polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA
1. CILJEVI I ISHODI	Aktivno sudjelovanje u liturgijskom životu župe kroz podizanje kvalitete crkvenog pjevanja i izgradnju župne zajednice. Osposobiti zbor za praćenje liturgijske godine kroz odgovarajući repertoar (advent, Božić, korizma, Uskrs, kroz godinu). Poticati zajedništvo, redovitost i odgovornost članova zbora.
2. NAMJENA	-učenici od 1. do 8. razreda
3. NOSITELJI	Margareta Perinić Missoni, Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje na nedjeljnim i blagdanskim misama
5. VREMENIK	-prema tjednom rasporedu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odlasci na izlete, zajednička druženja, nastupi

PROGRAM/AKTIVNOST:	KUD „PETROŽE“, KRUŠLJEVO SELO
1. CILJEVI I ISHODI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Darko Krušelj
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
5. VREMENIK	-prema tjednom rasporedu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „OROSLAVJE“, DVD „SLATINA“ DVD „DONJA STUBICA“ DVD TUGONICA
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
2. NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
3. NOSITELJI	Valentino Visinski, Nikola Lihter, Mihaela Tuden, Ivica Leš, Mirjana Leš, Ivica Mordej
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-prema tjednom rasporedu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	TAEKWONDO KLUB „OROSLAVJE
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondoa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	-treneri kluba
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-prema tjednom rasporedu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu -važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost - kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
3. NOSITELJI	Srećko Musija
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	JAHAČKI KLUB – RITAM S KONJEM
1. CILJEVI I ISHODI	-upoznavanje vještine jahanja i svih mogućnosti koje jahanje nudi - motivirati mlade
2. NAMJENA	- korištenje jahanja u sportske i terapijske svrhe - jahanje kao mogućnost aktivnog provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Josip Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva kluba i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	GIMNASTIČKI KLUB „DUBRAVA“ ZAGREB, GK PREGRADA, GK ZABOK
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ORO GYM
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ATLETSKI KLUB ZABOK
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike trčanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	-treneri kluba
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ODBOJKAŠKI KLUB BEDEKOVČINA, OK KRAPINSKE TOPLICE
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike odbojke, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	-treneri kluba
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ALOHA – OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
1. CILJEVI I ISHODI	-kroz edukativne, kreativne i didaktičke igre pomoći razvoju različitih vještina kod djeteta - uz glavnu korist programa, građenje jače neuronske mreže, istovremeno se radi i na jačanju mnogih drugih sposobnosti koje pomažu i koriste u svakodnevi
2. NAMJENA	- poticanje razvoja mozga koristeći abakus; razvijanje pažnje i koncentracije, poticanje kreativnosti, vizualizacije, imaginacije, prostorne orijentacije, sposobnost opažanja i dr.
3. NOSITELJI	Renata Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice – mentalni treninzi kroz igru
5. VREMENIK	-tijekom školske godine (tjedno 120 minuta)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-ALOHA centar, roditelji polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-polaganje programa, natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	TINKER LABS – STEAM RADIONICE
1. CILJEVI I ISHODI	- STEAM radionice; programi za djecu koji su osmišljeni kako bi obogatili i nadopunili njihovo klasično obrazovanje. Cilj programa je uključiti dječju urođenu znatiželju i nadahnuti ih da propitkuju svijet oko sebe
2. NAMJENA	- kroz edukativne radionice, projekte i druge aktivnosti poticati dječju inovativnost, znatiželju
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice, projekti
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

PROGRAM/AKTIVNOST:	FOLKLORNI STUDIO ANSAMBL ZABOK
1. CILJEVI I ISHODI	- njegovanje folklorne umjetnosti -razvijanje ljubavi prema folklornom izričaju -njegovanje i prezentacija narodnih plesova
2. NAMJENA	- njegovanje tradicije i običaja
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	Probe, nastupi
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- nastupi, promocije

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLESNI STUDIO „TRANSFORM“
1. CILJEVI I ISHODI	- njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-primjena i promidžba plesa
3. NOSITELJI	-treneri
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	KOŠARKAŠKI KLUB ZABOK
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Robert Lež
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI I ISHODI	-Promicanje građanskih i ljudskih prava i prava djeteta -osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge -osposobiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice te uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
2. NAMJENA	- steći znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima - razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. - medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima. - učenje temeljnim vrijednostima – odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost - razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkom dobru
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice -individualni rad -terenska nastava: 1. Zagreb- posjet Uredu pravobraniteljice za ravnopravnost spolova, posjet Židovskoj općini u Zagrebu - listopad 2026.- veljača 2027. 2. Austrija - Graz- travanj 2027. -radionice Crvenog križa i drugih nevladinih udruga -sudjelovanje u smotri projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja - Projekt građanin
5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2026./2027. (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 30-40 € za trošak putovanja (terenska nastava) u Zagreb - 100-130 eura trošak putovanja u Austriju - Graz
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Građanskog odgoja i obrazovanja -predstavljanje projekta učenicima i učiteljima u školi, građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST:	SAVATE BOKS DONJA STUBICA, ZABOK
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike savate boksa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	- redoviti treninzi
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	NAULIPOPLAND STUBIČKE TOPLICE
1. CILJEVI I ISHODI	- usvajanje i usavršavanje plesnih tehnika i pokreta -kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	- primjena i promidžba plesa
3. NOSITELJI	Vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- redoviti treninzi
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

NAZIV PROGRAMA	1.a, 1.b ,1. c 1. pro Moja škola i školsko dvorište; Ponašanje pješaka u prometu; Priroda se mijenja- jesen; Grad u kojem živim; Priroda se mijenja: Zima; Priroda se mijenja: Proljeće; Školska bara- Dan voda; Čuvajmo okoliš (uređenje školskog dvorišta); DVD Oroslavje/Stubička Slatina; Gradska knjižnica/Školska knjižnica; Priroda se mijenja: Ljeto; Ritam s konjem; OPG Sudar
1. CILJEVI I ISHODI	-upoznati osnovna obilježja godišnjih doba - spoznati važnost ljudskog rada -orijentirati se u prostoru - upoznati naš grad - upoznati živu i neživu prirodu - upoznati zdravstvene ustanove - osvještavati važnost čistoće okoliša -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - osvještavati važnost brige o rukovanju zapaljivim tvarima i zaštiti od požara -upoznati rad vatrogasaca -osvještavati važnost čitanja knjiga -upoznati školsku i gradsku knjižnicu
2. NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz predmeta Priroda i društvo vezanih uz ove teme: jesen, zima, proljeće, ljeto, snalaženje u prostoru, promet, zdravstvene ustanove, čistoća okoliša, vatrogastvo i knjižnica
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Blaženka Babić, Viktorija Šakoronja, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Xx - nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI- 2. a, b i 2. PRO Razgled mjesta- centar, parkovi i dvorac Oroslavje; Posjet Gradu Oroslavju; Posjet vatrogasnoj postaji Oroslavje; Znanstveni piknik, Posjet seoskom domaćinstvu u Oroslavju; Posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje; Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, obrada sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba - upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi - osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - ukazivati na važnost ljudskog rada
2.NAMJENA	- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme - upoznati svoje mjesto, vatrogasnu postaju, zanatsku radnju i seosko domaćinstvo
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić, Martina Leskovar
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, - slušanje pamćenje i zaključivanje

	- usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa - izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka (vezanih uz projekte) - razredna i školska web stranica- izvješća

NAZIV PROGRAMA	3. a, 3. b,3.c i 3..PRO Snalaženje u prostoru- orijentacija na školskom dvorištu i u okolini škole, Znanstveni piknik, Moj zavičaj- priroda, podneblje, vremenske prilike djelatnosti ljudi, promet, Gradska knjižnica i zdravstvene ustanove, Živi svijet moga zavičaja (posjeti prema obradi sadržaja uz teme zavičaja, tematskih i integriranih dana)
1. CILJEVI I ISHODI	-snalaženje u prirodi i školskoj okolini prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu -neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja te biljnog i životinjskog svijeta -promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolini škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih -snalaženje u gradskom prometu -upoznati i imenovati važne gospodarske djelatnosti mjesta -prepoznati značajne gospodarske djelatnosti -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te načina nastajanja predmeta svakodnevne upotrebe -obrazložiti zašto je važno gospodarstvo -spoznati vrijednosti i potrebe ljudskog rada -razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja -uočiti poduzetničke mogućnosti turizma zavičaja
2. NAMJENA	-neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi -razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka -stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme -korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti -poštivanje tuđeg rada i zalaganja -poticanje učenika na učenje i istraživanje -razvoj svijesti o raznolikosti i očuvanju prirode
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Tanja Valjak i Ivana Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-motivacija i pripremanje učenika -praktičan rad -rad u skupinama -istraživački rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. - rujan, listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Xx- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice - praćenje i analiza rada radnim listićima te zalaganja učenika - izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova

NAZIV PROGRAMA	4. a, 4.b, 1./4. PRO Životni uvjeti- školsko dvorište i okolica škole; Znanstveni piknik, Šume i travnjaci- okolica škole; Vode tekućice i stajačice- okolica škole; Prirodno-geografske posebnosti Panonske Hrvatske - okolica škole, Gradska knjižnica ; prometna kultura - šetnja gradom; posjet Turističkoj zajednici
1. CILJEVI I ISHODI	-spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja Panonske Hrvatske -upoznati biljni i životinjski svijet ovisno o godišnjim dobima -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -spoznati radosti i opasnosti tijekom zime -odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -utvrditi stečena znanja u prirodi -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -upoznati Gradsku knjižnicu i poticanje na čitanje
2. NAMJENA	-stjecanje trajnih znanja iz nastave prirode i društva -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja -razvijanje pozitivnog stajališta i oblika ponašanja prema okolišu, prirodi -poticanje na humano i odgovorno ponašanje
3. NOSITELJI	Ksenija Puščenik, Suzana Sadačić, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad -metoda demonstracije, razgovora, izlaganja promatranja -usmjeravanje pažnje na zadane aktivnosti -fotografiranje -igre u prirodi
5. VREMENIK	Ru -tijekom šk. god. 2026./2027. rujan, listopad, studeni, travanj, svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Xx - nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, herbarija, provjera usvojenosti naučenog, izrada powerpoint prezentacija, izrada učeničkih mapa

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 5. RAZRED ŠKOLSKO DVORIŠTE - ispitivanje svojstava vode, zraka i tla
1. CILJEVI I ISHODI	- izvođenjem jednostavnih praktičnih radova u skupinama na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o svojstvima vode, zraka i tla - oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode
2. NAMJENA	- upoznati najvažnija svojstva vode, zraka i tla - njegovati pozitivan odnos prema prirodi, uočavati uzroke ugroženosti pojedinih živih bića te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode - uočiti povezanost žive i nežive prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje praktičnih radova, rješavanje radnih listića, izrada plakata, izvješća voditelja skupina
5. VREMENIK	- travanj/svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate, markeri/flomasteri (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu Priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU –CARSTVO BILJAKA
1. CILJEVI I ISHODI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi, usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača te njihove prilagodbe u borbi za opstanak - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati pojedine vrste biljaka
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- samostalni rad učenika - promatranje biljaka sjemenjača (golo- i kritosjemenjača) u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, izrada plakata, powerpoint prezentacije, kviz znanja
5. VREMENIK	- travanj/svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate, markeri/flomasteri (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu Biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.R. - KULTURNO- POVIJESNI OSTACI U OROSLAVJU (- barok - Dvorac Oroslavje Donje, Park Milan Prpić, Park Vranyczany)
1. CILJEVI I ISHODI	-proširivanje stečenih znanja iz razdoblja barokne umjetnosti na primjeru zavičajne povijesti -osvijestiti važnost očuvanja kulturno- povijesne baštine našeg grada
2. NAMJENA	- njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno učenje - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Povijesti, Likovne i Glazbene kulture te Vjeronauka -upoznati kulturno–povijesne ostatke iz razdoblja baroka - povezivanje lokalne povijesti sa nacionalnom i europskom poviješću i kulturom te umjetničkim dosezima iz 18.st.
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-rad u grupi
5. VREMENIK	travanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom i brojčanom ocjenom iz proceduralnog znanja u predmetu Povijest ovisno o uloženom trudu i poštivanju dogovorenih kriterija za skupni rad -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.R. - KULTURA SJEĆANJA U OROSLAVJU (antifašistički spomenici u Oroslavju)
1. CILJEVI I ISHODI	-proširivanje stečenih znanja vezanih uz 2. svjetski rat i antifašističku borbu na prostorima grada Oroslavja na primjeru zavičajne povijesti -osvijestiti važnost očuvanja kulturno- povijesne baštine našeg grada i njegovanje kulture sjećanja na žrtve fašizma - gost predavač - Marko Šimunković - rasni, vjerski, politički i nacionalni progoni u Oroslavju - tko su antifašističke žrtve ispisane na spomenicima ? - predavanje u gradskoj knjižnici Oroslavje -razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije Hrvatske i našeg zavičaja te to staviti u kontekst svjetske povijesti -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost
2. NAMJENA	- njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno učenje - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Povijesti, Likovne kulture -upoznati kulturno-povijesne spomenike posvećene žrtvama antifašističke borbe (spomenik u Krušljevom Selu, kip Ranjenik, Antuna Augustinčića u centru Oroslavja i pred rodom kućom Marka Čizmeka) - povezivanje lokalne povijesti sa nacionalnom i europskom poviješću tijekom 2. svjetskog rata
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-rad u grupi
5. VREMENIK	veljača 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom i brojčanom ocjenom iz proceduralnog znanja u predmetu Povijest ovisno o uloženom trudu i poštivanju dogovorenih kriterija za skupni rad -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. i 8. r - DAN I NOĆ NA PMF-u Zagreb-Prirodoslovno matematički fakultet
1. CILJEVI I ISHODI	-povezivanje teorijskih znanja praktičnim iskustvima putem istraživačkih zadataka i zornih pokusa -razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja -donošenje zaključaka na temelju rezultata pokusa
2. NAMJENA	- za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju dodatni interes za prirodne znanosti i sudjeluju u natjecanjima -razviti kod učenika interes za istraživački rad kroz zanimljive interaktivne pokuse
3. NOSITELJI	Rajka Strugar, prof. kemije
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na otvorenim danima kemije (Dan i noć na PMF-u) -grupa do 14 učenika zbog jednog pratitelja i putovanja vlakom do Zagreba
5. VREMENIK	travanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove prijevoza do Zagreba snose roditelji (dio prijevoza besplatan za učenike-vlak)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-formativno i sumativnom ocjenom iz prirodoslovnih kompetencija

B - TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	1.a, 1.b, 1.c Kiki festival - Zabok Kazalište u Zagrebu i Školski muzej ili Gradska knjižnica Zabok - posjet Gradskoj knjižnici i radionica Kazalište u Zagrebu i Muzej (Bundek), ZOO .Posjet Gradskoj knjižnici u Krapini - vožnja vlakom
1. CILJEVI I ISHODI	- spoznati važnost kazališta i poticati učenike na potrebu za gledanje kazališnih predstava - osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - shvatiti film i poruke koje film šalje
2. NAMJENA	- njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje vremena - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Blaženka Babić, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja
5. VREMENIK	- . tijekom godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 1. Kiki festival - Zabok - troškove prijevoza i ulaznicu snose roditelji - oko 10 € -rujan 2026. 2. Kazalište u Zagrebu i Školski muzej ili Gradska knjižnica - troškove prijevoza i ulaznicu snose roditelji- oko 35 € - studeni 2026. 3. Zabok - posjet Gradskoj knjižnici i radionica - putovanje vlakom - bez troškova - veljača 2027. - 4. Kazalište u Zagrebu i Muzej (Bundek)- troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji- . oko 35 € - ožujak 2027. 5. Posjet Gradskoj knjižnici u Krapini - vožnja vlakom - bez troškova - travanj 2027.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na kazališne predstave i dječje filmove, ilustracija na satu likovne kulture - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 2. a, b i 2. PRO Posjet kazalištu u Zagrebu; Posjet parku Bundek; Posjet Željezničkom kolodvoru u Zaboku i zanatskoj radionici (urar, zlatar); Posjet jahalištu – Ritam s konjem
1. CILJEVI I ISHODI	- razumijevanje kazališne predstave - shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka - osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada - upoznati željezničku postaju i željeznički javni prijevoz - upoznati se s radom zanatlija i zanatskom radionicom - upoznati se s centrom koji brine i vodi programe jahanja - upoznati interaktivni grad za djecu kojeg čini četrdesetak minijturnih kućica u kojima se djeca upoznaju s više od 50 zanimanja
2. NAMJENA	- upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej), željeznički kolodvor i zanatsku radnju, zanimanja - upoznati se s brigom o domaćim životinjama - kretanje u prirodi - njegovati kulturno ponašanje učenika

	- omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje vremena - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić, Martina Leskovar
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, sudjelovanje u radionicama
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026.-2027. .
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 1. Kazalište u Zagrebu - troškove prijevoza i ulaznicu snose roditelji- oko 20 € (studenj 2026.) - 2. Kazalište u Zagrebu, Bundek - troškove prijevoza i ulaznicu snose roditelji- oko 25 € (ožujak 2027.) - 3. Željeznički kolodvor u Zaboku i posjet zanatskim radionicama - troškove prijevoza - oko 5 € (lipanj 2027.)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na kazališne predstave i dječje filmove, ilustracija na satu likovne kulture - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole, izrada mapa

NAZIVPROGRAMA	3. a, 3. b, 3.c i 3.pro 1.. Kazalište u Zagrebu 2. Krapina- sjedište županije i Muzej evolucije
1. CILJEVI I ISHODI	- doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kino i kazališnih predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine, redoslijed događaja ,temu predstave i pouku -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka -osvješćivanje pojma županije i središta županije te uloge župana -interes za istraživanje , uočavanje i objašnjavanje pojava u svijetu oko sebe, prošlosti zavičaja te uočavanje promjena u vremenu i prostoru
2. NAMJENA	-upoznati kulturno–povijesne ustanove u zavičaju - njegovati kulturno ponašanje učenika u javnim ustanovama i javnom prijevozu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje vremena - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček , Petra Svečnjak, Tanja Valjak i Ivana Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupni rad
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. (rujan, listopad, veljača, travanj)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	1.. Posjet kazalištu u Zagrebu (10./11. mj.) te (4./5.) - troškove prijevoza, ulaznice za kazališnu predstavu i muzeja snose roditelji – oko 30 € po učeniku 3. Krapina- sjedište županije i Muzej evolucije (3 mj.) - troškove ulaznice za muzej i radionicu snose roditelji– oko 15 € po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -evaluacijski i radni listići, ulazne i izlazne kartice -izrada crteža i plakata

NAZIV PROGRAMA	4. a, 4.b, 1./4. PRO 1. Kazalište Žar ptica i Tehnički muzej 2. Zagreb – glavni grad RH 3. Park znanosti
1. CILJ	- upoznati grad Zagreb kao kulturno, političko, gospodarsko, obrazovno, prometno, industrijsko, povijesno središte i glavni grad RH - doživjeti i iskazati osjećaje kazališnih predstava, likove i njihove osobine, redoslijed događaja, temu i pouku predstave - Park znanosti- doživjeti znanost na zanimljiv način, kroz edukativno-interaktivne radionice - razvoj pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima - njegovanje kulture ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih ishoda svih nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. NOSITELJI PROGRAMA	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu, (rad na projektu u suradnji s školskom knjižničarkom, grupni i individualni rad, razgovor, izlaganje, demonstracija, analiza, fotografiranje, rješavanje radnih listića)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	1. Kazalište Žar ptica i Tehnički muzej (10. mj) - troškove prijevoza, ulaznice za kazališnu predstavu i muzeja snose roditelji – oko 25 € po učeniku 2. Zagreb – glavni grad RH (4.mj) - troškove prijevoza i razgleda grada Zagreba snose roditelji – oko 30 € po učeniku 3. Park znanosti (5. mj) - ulaznice za kazališnu predstavu i muzeja snose roditelji – oko 10 € po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te evaluacijski i radni listići, ulazne i izlazne kartice - pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	GRADSKA KNJIŽNICA OROSLAVJE
1. CILJEVI I ISHODI	- posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice - poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena
2. NAMJENA	- odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; knjižničarka Gradske knjižnice Oroslavje (vanjska suradnica)
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet učenika razredne i predmetne nastave knjižnici i razgovor sa knjižničarkom - pronalaženje informacija, istraživački rad - kviz znanja / radionica / čitanje naglas
5. VREMENIK	– listopad 2026., travanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou, web stranici škole i u Školskim novinama

NAZIV PROGRAMA	INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I GAMING SAJAM
1. CILJEVI I ISHODI	- upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti - poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće - druženje sa istaknutim autorima - pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje fotoreportaže - sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja - vidjeti i upoznati se s primjenom najnovijih tehnologija u gaming industriji
2. NAMJENA	- proširivanje spoznaja o knjižnoj građi - razvijanje komunikacijskih vještina, istraživačkih sposobnosti i informacijske pismenosti - poticanje timskog rada i kreativnosti - obogaćivanje znanja o gaming developmentu i njezinoj perspektivi
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, Mihaela Rihtarić
4. NAČIN REALIZACIJE	- terenski rad se organizira za “Velike knjižničarke”, učenike koji pohađaju Informatiku te učenike predmetne nastave - metoda pisanja i pravljenja bilježaka - vođenje intervjua - metoda demonstracije
5. VREMENIK	– studeni 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- troškovi prijevoza učenika (oko 10 eura po učeniku) te ulaznica za Infogamer (5 eura po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu - objavljivanje članka na web stranici škole, tematskom panou knjižnice i Školskim novinama

NAZIV PROGRAMA	POSJET KAZALIŠTU I KINU – PREDMETNA NASTAVA
1. CILJEVI I ISHODI	- potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost - omogućiti učenicima da posjete kazališta i kino u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu i filmsku produkciju - razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim i filmskim ostvarenjima - upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi
2. NAMJENA	- aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke - usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja
3. NOSITELJI	Nataša Čičko Kralj, Ana Hamer, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- kazališne predstave organiziraju se za učenike predmetne nastave - izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika i repertoaru kazališta i kina - tijekom godine organiziraju se gostujuće predstave i kino projekcije
5. VREMENIK	- ožujak 2027. (ovisno o rasporedu predstava)
6. DETALJNI TROŠKOVI	- troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu i kino (oko 30 eura)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa - prigodni članak na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 5.a,b Arheološki lokalitet RADBOA
1. CILJEVI I ISHODI	-Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Povijesti, Prirode, Likovne kulture te Engleskog jezika - upoznavanje sa muzejskim postavom- rudarska, arheološka i geološka zbirka (prapovijest, arheološki i fosilni ostaci u našem zavičaju) - nastanak, tehnološka i povijesna važnost radobojskih rudnika - obilazak tradicionalnog Radobojskog trnaca i njihovih starih sorti voćaka kao i upoznavanje sa tehnologijom izrade vina u Kući vinove loze
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Prirode, Povijesti, Likovne kulture i Engleskog jezika te prirodoslovnog, društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić (voditelj terenske), Nada Falatec, Monika Knezić, Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) Crtanje Šetnja
5. VREMENIK	listopad 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 30-40 € po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je 45 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Sudjelovanje ponajboljih učenčkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA DOD Povijesti, GOO Vjerske zajednice (židovska općina/đamija), Cinestar, Ured pravobraniteljice za ravnopravnost spolova
1. CILJEVI I ISHODI	-povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz Povijesti i GOO-a -primijeniti stečene spoznaje sa redovne nastave -razvijati znatiželju i istraživački duh, proširiti svoju opću kulturu -stjecati naviku posjećivanja vjerskih i drugih kulturno -povijesnih ustanova te vladinih ureda koji se bave zaštitom dječjih i ljudskih prava - njegovati međureligijsku snošljivost i kulturu ponašanja u vjerskim i drugim kulturnim ustanovama -upoznati se s radom vodećih vjerskih zajednica u Zagrebu - poticati učenike na vjersku toleranciju i poštivanje opće ljudskih, građanskih i dječjih prava
2. NAMJENA	- zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, radionice) Šetnja
5. VREMENIK	listopad /studeni 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznicu za kino u Zagrebu i prijevoz vlakom/ autobusom roditelji učenika. U terensku nastavu uključeno je oko 14 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave. Sudjelovanje ponajboljih učenčkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	POSJET GLAZBENOJ PREDSTAVI Učenici predmetne nastave i INA Zbor predmetne nastave
1. CILJEVI I ISHODI	-doživljaj i analiza glazbeno-scenskog djela
2. NAMJENA	-gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče teoretski -primjena pravila o uljudnom ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama -razvijanje svestrane ličnosti
3. NOSITELJI	Elizabeta Žufić
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira odlaskom u koncertnu dvoranu na glazbenu predstavu -objava članka i fotografija na web-stranici naše škole -metoda pisanja i pravljenja bilješki -metoda demonstracije
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. (ovisno o rasporedu predstava)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznice za glazbenu predstavu. Troškovi ovise o cijeni ulaznice predstave i prijevoza. Troškove snose roditelji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada učenika tijekom izvanučioničke nastave -osvrt na predstavu -analiza zadovoljstva sudionika i procjena ostvarenih rezultata TN -izvješće i analiza na UV - članak na web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	Sudjelovanje na 69. glazbenim svečanostima hrvatske mladeži 2026./2027.
1. CILJEVI I ISHODI	-izvođenje naučenih skladbi na natjecanju
2. NAMJENA	-razvijanje glazbenog ukusa i upoznavanje djela različitih skladatelja i autora -njegovati zbarsko pjevanje -razvijati interes prema glazbi-primjena pravila o uljudnom ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama -razvijanje svestrane ličnosti
3. NOSITELJI	Elizabeta Žufić
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se realizira sudjelovanjem na županijskoj razini. Ukoliko je zbor udovoljio propozicijama županijske razine, sudjeluje na državnom natjecanju odlaskom u Varaždin -objava članka i fotografija na web-stranici naše škole
5. VREMENIK	- svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i kotizaciju snosi škola/grad Oroslavje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada učenika tijekom izvanučioničke nastave -osvrt na izvođenje zbora -analiza zadovoljstva i procjena uspjeha zbora -izvješće i analiza na UV - članak na web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju pjevačkih zborova "Vallis Aurea Cantat"
1. CILJEVI I ISHODI	-izvođenje naučenih skladbi na natjecanju
2. NAMJENA	-razvijanje glazbenog ukusa i upoznavanje djela različitih skladatelja i autora -njegovati zbarsko pjevanje -razvijati interes prema glazbi-primjena pravila o uljudnom ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama -razvijanje svestrane ličnosti
3. NOSITELJI	Elizabeta Žufić
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se realizira odlaskom u Požegu na natjecanje -objava članka i fotografija na web-stranici naše škole
5. VREMENIK	- ožujak/travanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i kotizaciju snosi škola/grad Oroslavje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada učenika tijekom izvanučioničke nastave -osvrt na izvođenje zbora -analiza zadovoljstva i procjena uspjeha zbora -izvješće i analiza na UV - članak na web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - 8.a i b „Posjet učenika osmih razreda u Vukovar“
1. CILJEVI I ISHODI	-kroz posjet gradu Vukovaru učenicima pružiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar te Školi mira, upoznati postav muzeja u Vučedolu te lokalitete Domovinskoga rata, uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora, svladati kretanje u prostoru, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na karti, određivanje geografskog položaja, kartiranje), sistematizirati i vizualizirati naučene sadržaje, povezati nastavne sadržaje prirodne skupine predmeta (Biologija, Geografija, Matematika), društvene skupine (Povijest, Hrvatski jezik) te odgojnih predmeta (Glazbena kultura, Likovna kultura), te Vjeronauka i osvijestiti ulogu medija u Domovinskom ratu i upoznati učenike s likom Siniše Glavaševića, pobuditi interes za multikulturalnost -razvijati vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu, poticati timski rad u rješavanju zadataka, razvijati prirodoslovnu i čitalačku pismenost te poduzetničke vještine kod učenika, razvijati osjećaj domoljublja i empatije prema događajima koji su povezani s Domovinskim ratom, poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske - ostvariti ciljeve predviđene Građanskim odgojem i obrazovanjem (politička dimenzija, ljudsko- pravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija)
2. NAMJENA	Zorno povezivanje nastavnih sadržaja društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično-komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	-Andrijana Tomić (voditeljica terenske nastave), razrednice osmih razreda (Nada Falatec, Nataša Čičko Kralj) -koordinatori: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, ravnatelj škole
4. NAČIN REALIZACIJE	-obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, razgledavanje, individualni i skupni rad, skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki -usmeno izlaganje, terenska nastava, kartiranje, rad u skupini ili paru prilikom rješavanje radnih listića
5. VREMENIK	- 21.- 22.4.2027.(termin organizatora)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-podmiruje organizator (Vlada RH)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	--evaluacijski list, radni listić, sudjelovanje kvizu -usmeno izražavanje: iznošenje vlastitih impresija -stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - 8.a, b „Posjet osmaša Spomen području Jasenovac“
1. CILJEVI I ISHODI	-kroz posjet Spomen području Jasenovac učenicima pružiti dodatne informacije o razdoblju 2. svjetskog rata na tlu Hrvatske te rasnim, vjerskim, političkim, ideološkim i nacionalnim progonima za vrijeme 2. svjetskog rata i NDH na primjeru Jasenovca - unaprijediti znanje o Holokaustu i Porajmosu, spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti - upoznati se sa stalnim postavom muzeja u Jasenovcu, sudjelovati na radionicama - istražiti sudbinu pripadnika lokalne zajednice (Oroslavčana, ...) koji su bili zatočnici logora -razvijati vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu, poticati timski rad u rješavanju zadataka, razvijati osjećaj domoljublja i empatije prema žrtvama i događajima koji su povezani s 2. svjetskim ratom - poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne - povijesne baštine i antifašističkog nasljeđa -ostvariti ciljeve predviđene Građanskim odgojem i obrazovanjem (politička dimenzija, ljudsko- pravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija) - savladati kretanje u prostoru, sistematizirati i vizualizirati naučene sadržaje

2. NAMJENA	Zorno povezati nastavne sadržaje društvene skupine (Povijest, Hrvatski jezik), odgojnih predmeta (Glazbena kultura, Likovna kultura, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura) te Vjeronauka
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić (voditeljica terenske), Nataša Čičko, Vilim Štrok -koordinatori: Javna ustanova Spomen područje Jasenovac, ravnatelj škole
4. NAČIN REALIZACIJE	-obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, razgledavanje, individualni i skupni rad, skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki -usmeno izlaganje, terenska nastava, kartiranje, rad u skupini ili paru prilikom rješavanje radnih listića
5. VREMENIK	- veljača 2027. (prema dogovorenom terminu organizatora)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-podmiruje organizator (Vlada RH)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	--evaluacijski list, radni listić, sudjelovanje kvizu -usmeno izražavanje: iznošenje vlastitih impresija -stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA Izborna nastava njemačkog jezika, DOD njemačkog jezika, GOO, Artići, DOD povijesti, Likovna grupa, DOD geografija, Astronomija Graz, Austrija
1. CILJEVI I ISHODI	-Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Povijesti, Geografije, Njemačkog jezika i Likovne kulture Upoznavanje sa prirodnim i kulturološkim i povijesnim znamenitostima Graza, Austrije
2. NAMJENA	Povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Njemačkog jezika, Povijesti, Geografije, Likovne kulture i likovnog stvaralaštva te primjena usvojenih sadržaja i stečenih vještina u konkretnim situacijama
3. NOSITELJI	Sabina Frgec (voditeljica terenske), Andrijana Tomić, Klaudija Matijević, Monika Knezić, Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) Crtanje , Šetnja
5. VREMENIK	travanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznice u tvornicu čokolade Zotter (po učeniku 80- 85 eura) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je 50- 60 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA – 3. i 8. razredi (vjeronauk) Hodočašće u Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bistričke
1. CILJEVI I ISHODI	Upoznati učenike sa značenjem hodočašća u kršćanskoj tradiciji i Marijom Bistricom kao Hrvatskim nacionalnim marijanskim svetištem. Povezati sadržaje Katoličkoga vjeronauka s neposrednim iskustvom vjerske, povijesne i kulturne baštine. Poticati osobnu i zajedničku molitvu, zajedništvo, odgovornost, međusobno poštovanje i primjereno ponašanje u sakralnom i javnom prostoru.
2. NAMJENA	Zainteresirani učenici Škole
3. NOSITELJI	Sanela Hren, Ivan Hren

4. NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak autobusom. Obilazak svetišta i upoznavanje s njegovom poviješću i baštinom, zajednička i osobna molitva, sudjelovanje u svetoj misi I programu svetišta te druženje učenika. Program se planira i ostvaruje u suradnji sa župom kroz zajedničku pripremu učenika isudjelovanje u katehetsko-duhovnom dijelu hodočašća.
5. VREMENIK	priprema hodočašća tijekom svibnja; realizacija 29. svibnja 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškove autobusnog prijevoza snose roditelji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno. Razgovor i kratka refleksija učenika nakon hodočašća. Izvješće i fotografije aktivnosti i objava na mrežnoj stranici Škole.

C - JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 1.a,b,c, 1.pro Marija Bistrica - radionica izrade licitara; Kazalište Vende Tam; OPG Lojzekova hiža
1. CILJEVI I ISHODI	-upoznati učenike s kulturnom, tradicijskom i povijesnom baštinom Marije Bistrice i Hrvatskog zagorja -razvijati kreativnost i praktične vještine kroz sudjelovanje u radionici izrade licitara -poticati interes za kazališnu umjetnost i kulturno stvaralaštvo - upoznati učenike s tradicionalnim načinom života, lokalnim običajima, proizvodima i vrijednostima obiteljskog gospodarstva - razvijati socijalne vještine, odgovorno ponašanje, suradnju i kulturu ophođenja u različitim izvanškolskim situacijama. - omogućiti učenje iz neposredne okoline
2. NAMJENA	- omogućiti učenicima da prepoznaju i opisuju neke značajke kulturne i tradicijske baštine Marije Bistrice i Hrvatskog zagorja. - omogućiti učenicima da sudjeluju u izradi licitara i izraze kreativnost u oblikovanju i ukrašavanju - doživljaj kazališnog stvaralaštva - povezivanje viđenog s vlastitim iskustvom. - primjenjivati pravila primjerenog ponašanja, suradnje s drugima i odgovorno sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima tijekom izleta
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Blaženka Babić, Viktorija Šakoronja, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove jednodavnog izleta snose roditelji prema važećem cjeniku odabrane TA-oko 60€
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom izleta - pratiti učenikovu zainteresiranost, suradnju, kreativnost, primjenu naučenih znanja te primjereno ponašanje - razgovor s učenicima o doživljenom i naučenom - povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima - izložba malih licitara koje će izraditi na radionici

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 2.a, 2.b, 2.PRO Aquatika – slatkovodni akvarij i radionice, posjet Karlovcu i vožnja Žitnom lađom
1. CILJEVI I ISHODI	- Upoznati biljni i životinjski svijet hrvatskih rijeka. - Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i voda. - Poticati učenike na promatranje, istraživanje i zaključivanje. - Razvijati socijalne vještine, suradnju i odgovorno ponašanje tijekom zajedničkih aktivnosti. - Omogućiti učenje iz neposrednog iskustva.
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena - pokazivati odgovornost prema sebi, drugima i prostoru koji posjećuje, - uvažavati dogovorena pravila ponašanja, - razvijati pozitivne odnose s prijateljima u razredu, - osvijestiti važnost zajedničkih doživljaja za razvoj razredne zajednice.
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić, Martina Leskovar
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVI	-troškove jednodnevnog izleta snose roditelji prema važećem cjeniku odabrane TA
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Razgovor nakon izleta - Likovni radovi - Kratki pisani osvrt ili dnevnik putovanja - Radni listić s pitanjima vezanim uz sadržaje izleta

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 3.a, 3.b, 3.c i 3. pro ACCREDITO CENTAR, STARI GRAD ČAKOVEC (Muzej Međimurja), Čakovec
1. CILJEVI I ISHODI	- upoznati Accredito centar -doživjeti jedinstveno iskustvo u adrenalinskom parku prilagođenom dječjem uzrastu, naučiti nove sportske vještine, opustiti se i relaksirati kroz cjelodnevno druženje na svježem zraku i prirodnom okruženju punom zelenila -sudjelovati u Školskoj olimpijadi i Adrenalinskom parku -sudjeluju u osmišljavanju natjecanja u raznim uzbudljivim disciplinama -posjetiti Stari grad Čakovec te Muzej Međimurja koji se nalazi u njemu
2. NAMJENA	-zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena -posjetiti kulturno-povijesne spomenike te upoznati njihovu prošlost
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Tanja Valjak i Ivana Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVI	-troškovi prijevoza i cijena izleta -snose roditelji (oko 70 €)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 5 . a, b Pula- Dinopark Funtana
1. CILJEVI I ISHODI	- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim znamenitostima Istre (posjet gradu Puli , razgled pulske Arene te posjet Dinoparku u Funtani) - upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske, kulturne baštine Hrvata, etnografskih običaja stanovnika krajeva koje posjećujemo - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. NOSITELJI	Ana Hamer, Monika Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije prema izboru roditelja
5. VREMENIK	-svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija - troškove izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 6. a, b razred OTOK KRK
1. CILJEVI I ISHODI	- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Krka - utvrditi i proširiti znanje stečeno na nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode, Geografije i Povijesti - posjetiti otok Krk, grad Krk, mjesta Jurandvor i Bašku te otočić Košljun - provjeriti ishode vezane uz nacionalnu društvenu i jezičnu povijest, osvježiti hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu - naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama
2. NAMJENA	-razvijati pozitivne obrasce ponašanja -primijeniti različite metode cjeloživotnoga učenja -razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose -jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, Sabina Frgec (voditelj)
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija - troškove izleta snose roditelji učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 8. a i b razred Memorijalni centar "Nikola Tesla" Smiljan - Zadar
1. CILJEVI I ISHODI	- upoznavanje života, genijalnih izuma i nasljeđa jednog od najvećih svjetskih znanstvenika u njegovu rodnom mjestu - saznati više o Teslinom djetinjstvu, školovanju i revolucionarnim izumima koji su promijenili svijet - doživjeti prostor koji objedinjuje znanost, umjetnost i turizam u prirodi Like - vidjeti obnovljenu rodnu kuću Nikole Tesle, crkvu sv. Petra i Pavla te repliku njegovog laboratorija - proučiti multimedijalne sadržaje i uživati u demonstraciji električnog pražnjenja u pokusnoj stanici - istraživanje povijesne i kulturne baštine Zadra (crkva sv. Donata iz 9. stoljeća, Forum te zadarske gradske zidine koje su pod zaštitom UNESCO-a - doživljaj modernih arhitektonskih čuda - Morskih orgulja te svjetlosne instalacije Pozdrav Suncu
2. NAMJENA	-razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
3. NOSITELJ	Nada Falatec, Nataša Čičko-Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- 18. 5. 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija - troškove izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - članak za web stranicu škole

D - MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV PROGRAMA	MATURALNO PUTOVANJE - 7. a, 7b., 7.c razred Srednja Dalmacija
1. CILJEVI I ISHODI	- na školskoj ekskurziji upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Srednje Dalmacije i dijelova Hrvatske kroz koje će se putovanje odvijati - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - ojačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	Klaudija Matijević (voditelj putovanja), Elizabeta Žufić, Petra Podgajski
4. NAČIN REALIZACIJE	-maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	-svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti od 350 do 400 € po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na maturalno putovanje, izrada PowerPoint prezentacije i članak na web stranici škole.

E – ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLA U PRIRODI – 4.a, 4.b, 4.pro
1. CILJEVI I ISHODI	- na školskoj ekskurziji upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Srednjeg Jadrana i dijelova Hrvatske kroz koje će se putovanje odvijati - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - ojačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3.NOSITELJI	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	-škola u prirodi u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	-7.6. do 10. 6. 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVI	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti od 300 do 400 € po učeniku (38 +/- 3 učenika, 3 učitelja)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na školu u prirodi, izrada PowerPoint prezentacije i članak na web stranici škole.

VII. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnog komunikacijskog posrednika za djecu s poteškoćama u osnovnim školama Projekt "Baltazar 8", KZZ, Udruga OSIT, Krapina i Grad Oroslavje (model C)
1. CILJEVI I ISHODI	-povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnog komunikacijskog posrednika za djecu s većim teškoćama u razvoju
3. NOSITELJI	- Osnivač KZZ, Udruga OSIT, Grad Oroslavje, projektni tim, školski koordinator projekta Jelena Višek
4. NAČIN REALIZACIJE	<u>Elementi projekta:</u> -edukacija pomoćnika u nastavi / stručnog komunikacijskog posrednika i savjetodavni rad -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi / stručnog komunikacijskog posrednika -vođenje dokumentacije, osmišljavanje i izrada potrebitih didaktičkih sredstava za rad (PUN / SKP i koordinatorica)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnik rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

NAZIV PROJEKTA	Program poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje, Suradnja Hrvatskog zavoda za socijalni rad Donja Stubica, Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje i Osnovne škole Oroslavje
1. CILJEVI I ISHODI	-prevencija poremećaja u ponašanju; poticanje i razvijanje vještina socijalne kompetencije; neposredna i kontinuirana pomoć prilikom očitovanih problema i teškoća; edukativna pomoć kod svladavanja obrazovnih sadržaja; usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti i prihvatljivih modela ponašanja
2. NAMJENA	-namijenjeno učenicima osnovnoškolske dobi, rizična skupina - Razvijanje pozitivne slike o sebi (samopercepcija i samopouzdanje), razvijanje radnih navika, razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba, komunikacijskih i kulturnih vještina; savjetodavni rad s roditeljima
3. NOSITELJI	-Centar za pružanje usluga u zajednici Zagorje, Hrvatski zavod za socijalni rad Donja Stubica, Osnovna škola Oroslavje – stručna suradnica Jelena Višek
4. NAČIN REALIZACIJE	-neposredni rad odgajatelja s djecom prema utvrđenom rasporedu i programu rada (edukativna pomoć, pedagoške radionice i razni edukativni sadržaji – individualni i grupni rad)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema planu i programu Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješća odgojitelja, stručni sastanci i suradnja usmenim putem djelatnika Centra i Škole

NAZIV PROJEKTA	„NAŠA MALA KNJIŽNICA“
1. CILJEVI I ISHODI	- poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga - razvijati i poticati znatiželju učenika - širiti obzore i zavoljeti čitanje - razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika - djelotvorno korištenje slobodnog vremena - podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu - čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika
2. NAMJENA	- poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga - razvijati i poticati znatiželju učenika - širiti obzore i zavoljeti čitanje - razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika - djelotvorno korištenje slobodnog vremena.
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak- školska knjižničarka, Snježana Sitarić-Knezić, 2. A, Dubravka Knezić, 2.B
4. NAČIN REALIZACIJE	- pričaonice / čitaonice u školskoj knjižnici i razredu - čitanje (uz radionice – likovne, dramske) - suradnja sa školskom knjižničarkom - dramatizacija priča - lutkarske predstave - susret s književnikom - razmjena slikovnica i knjiga - pripovijedanje priča
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 270 eura, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole i razrednoj stranici - izložba književnih razglednica

NAZIV PROJEKTA	HRVATSKA ČITA!
1. CILJEVI I ISHODI	- poticanje učenika na svakodnevno čitanje - razvijanje čitalačke pismenosti - razvijanje dječjeg interesa za knjigu
2. NAMJENA	- razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak- školska knjižničarka, Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Tanja Valjak, Ivana Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- čitanje zbirke 20 priča "Čitam i ja", s razumijevanjem - aktivnosti za poticanje mašte i stvaralaštva - susret s književnicima - književne tribine - edukacije o čitalačkoj pismenosti
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 100 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole i razrednoj stranici

NAZIV PROJEKTA	"Priče iz davnine hrvatskog Andersena"
1. CILJEVI I ISHODI	-produbljivanje znanja o Ivani Brlić-Mažuranić i njenim bajkama - promicanje i poticanje čitanja naglas - unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, i razumijevanje pročitano - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - bogaćenje rječnika, razvoj kritičkog mišljenja i emocionalne inteligencije (empatija)
2. NAMJENA	-razvijati i poticati kreativnost, maštu i stvaralaštvo učenika
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- sudjeluju učenici trećeg a,b,c,pro, 4.a,b, pro razreda i učiteljice Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Tanja Valjak, Ivana Ptiček, Suzana Umičević, Ksenija Puščenik i Suzana Sadaić - čitanje naglas i pripovijedanje dječjeg romana Čudnovate zgrade šegrta Hlapića i odabranih bajki - analiza pročitano i zadaci za samostalan i skupni rad - obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja - posjet kazališnoj predstavi, kino u školi i terenska nastava u Ogulin - prezentacija (izložba) projekta, kviz, dramsko-scenski prikaz, ples
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 50 eura po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu - izvješće o provedenom projektu s fotografijama (izložba) - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole i u Školskim novinama

NAZIV PROJEKTA	“Putevima Lovrakovih junaka”
1. CILJEVI I ISHODI	-produbljivanje znanja o Mati Lovraku i njegovim dječjim romanima - promicanje i poticanje čitanja naglas - unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, i razumijevanje pročitanoga - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - bogaćenje rječnika, razvoj kritičkog mišljenja i emocionalne inteligencije (empatija)
2. NAMJENA	-razvijati i poticati kreativnost, maštu i stvaralaštvo učenika
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- sudjeluju učenici četvrtog a,b,pro razreda i učiteljice Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Suzana Umičević - čitanje naglas i pripovijedanje dječjeg romana Družba Pere Kvržice i odabranih Lovrakovih priča - analiza pročitanog i zadaci za samostalan i skupni rad - obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja - posjet kazališnoj predstavi, kino u školi i terenska nastava u Veliki Grđevac - posjet Kulturnom centru Mato Lovrak - prezentacija (izložba) projekta, kviz, dramsko-scenski prikaz, ples
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 50 eura po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu - izvješće o provedenom projektu s fotografijama (izložba) - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole i u Školskim novinama

NAZIV PROJEKTA	MALI PODUZETNICI- 4.b i 1.a Vještinteka
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati kod učenika životne, poduzetničke, digitalne, socijalne i istraživačke vještine kroz praktično, iskustveno i suradničko učenje. - učenike se potiče na samostalnost, kreativnost, odgovornost, rješavanje problema, donošenje odluka i primjenu znanja u svakodnevnim životnim situacijama. - aktivnosti će se provoditi kroz praktične i kreativne radionice, istraživačke i STEM zadatke, poduzetničke izazove, edukativne igre, digitalno stvaralaštvo i timski rad. - učenici će izrađivati kartice izazova, edukativne igre, praktične i istraživačke zadatke, digitalne sadržaje i druge materijale koji će se objediniti u završni didaktički komplet Vještinteka. -kroz projekt će voditi Knjižicu životnih vještina, pratiti vlastiti napredak te na kraju dobiti Certifikat životnih vještina.
2. NAMJENA	- omogućiti učenicima razvoj praktičnih znanja i vještina potrebnih za samostalno, odgovorno i sigurno snalaženje u svakodnevnom životu. Kroz iskustveno, istraživačko i suradničko učenje učenici će razvijati životne, poduzetničke, digitalne, socijalne i istraživačke kompetencije. - projekt će se provoditi kroz pet međusobno povezanih područja: Upoznaj sebe i druge, Mali poduzetnik, Velike životne vještine, Akademija malih istraživača te Digitalni svijet i čuvar budućnosti. Kroz praktične zadatke, radionice, istraživanja, igre i izazove učenici će stećena znanja primjenjivati u svakodnevnim situacijama, razvijati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje. - trajni rezultat projekta bit će Vještinteka, didaktički komplet koji će učenici postupno stvarati, nadopunjavati i koristiti za učenje kroz igru, istraživanje i praktičan rad.
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici i integraciju u druge nastavne predmete -samostalno i vođeno učenje i istraživanje -aktivno povezivanje sa školskom knjižnicom
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-projekt „Vještina“ prijavljen je na natječaj za dodjelu potpore te se očekuju sredstva . koja će se, prema odobrenom troškovniku, koristiti za nabavu digitalne, STEM i didaktičke opreme, kreativnog i potrošnog materijala, opreme za izradu i organizaciju učeničkih materijala, stručne radionice te terenske aktivnosti.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija provedbe projekta na web stranici škole -prezentacija povodom Dana škole -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje

NAZIV PROJEKTA	SIGURNO U PETI- 4.a, 4.b, 4. pro
1. CILJEVI I ISHODI	-učenik prepoznaje sličnosti i razlike između 4. i 5. razreda, opisuje promjene koje ga očekuju, izražava svoja očekivanja, pitanja i osjećaje, razvija samostalnost, odgovornost i organizacijske vještine te primjenjuje savjete i strategije za lakše snalaženje u novom školskom okruženju
2. NAMJENA	-pripremiti učenike za prijelaz u 5. razred -upoznati učenike s promjenama koje ih očekuju -razvijati samostalnost, odgovornost i organizacijske vještine -osnažiti učenike za suočavanje s novim situacijama i izazovima -razmjenom iskustava smanjiti strah i nesigurnost -pružiti učenicima praktične smjernice za uspješan početak 5. razreda
3. NOSITELJ	Suzana Sadaić, Ksenija Puščenik, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnosti se provode na satu razrednika i integriraju se u ostalim predmetima prema sadržaju -razgovor: „Što me čeka u 5. razredu?“ -usporedba 4. i 5. razreda – sličnosti i razlike -radionice o organizaciji vremena, učenju i odgovornosti -„Pitaj osmaša“ – razgovor s učenicima 8. razreda o njihovim iskustvima -izrada savjeta i smjernica za buduće petaše -aktivnosti za prepoznavanje i izražavanje strahova, očekivanja i pitanja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, samovrednovanje te kratke refleksije nakon provedenih aktivnosti. Rezultati će se koristiti za prepoznavanje potreba i nesigurnosti učenika te prilagodbu aktivnosti i pružanje dodatne podrške u pripremi za 5. razred.

NAZIV PROJEKTA	M-ZDRAFKO 2- 4.a, 4.b, 2.b
1. CILJEVI I ISHODI	- izrada zagorskih bodeca: učenici kroz projekt uče izrađivati tradicionalne zagorske bodece – ukrasne broševe koji čine dio lokalne baštine i narodne nošnje. -očuvanje tradicije, razvoj motoričkih vještina kod djece te povezivanje zavičajne povijesti s modernim kreativnim izražavanjem
2. NAMJENA	-očuvanje zavičajnog identiteta: upoznati učenike s poviješću, običajima i tradicionalnim predmetima zagorskog kraja -razvoj fine motorike i kreativnosti: kroz praktičan rad učenici razvijaju preciznost, strpljenje i kreativno izražavanje -međugeneracijska suradnja: povezivanje starijih nositelja tradicijskih znanja s mlađim naraštajima -poticanje poduzetničkog duha: učenici uče kako od tradicionalnog predmeta stvoriti gotov, estetski proizvod (suvenir)
3. NOSITELJ	Suzana Sadaić, Ksenija Puščenik, Dubravka Knezić

4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativne i praktične radionice pod vodstvom vanjskih stručnjaka (gostiju predavača), učenici praktično izrađuju bodece.
5. VREMENIK	- listopad 2026..
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija i izložba gotovih radova -učenici pomoću jednostavnih upitnika ili listića procjenjuju vlastiti trud, što su novo naučili o zavičajnoj baštini te ocjenjuju rad svojih suučenika u skupini

NAZIV PROJEKTA	MOST DO ŠKOLE- 4.a, 4.b
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati suradnju,, prijateljstvo i međusobno uvažavanje učenika i predškolaca, škole i vrtića - poticati učenike 4. razreda na odgovornost, pomaganje i preuzimanje aktivne uloge u zajedničkim aktivnostima - razvijati komunikacijske, kreativne i socijalne vještine - potaknuti predškolce na pozitivno iskustvo škole i pripremu za polazak u školu.
2. NAMJENA	-projekt je namijenjen povezivanju učenika 4. razreda i predškolaca kroz različite zajedničke aktivnosti, druženje i razmjenu iskustava -poseban naglasak stavlja se na razvoj prijateljskih odnosa, suradnje, pomaganja i međusobnog uvažavanja te na stvaranje pozitivnog odnosa predškolaca prema školi i školskom okruženju - učenicima 4. razreda omogućuje se razvijanje odgovornosti, samostalnosti i osjećaja važnosti njihove uloge „velikih prijatelja“ i pomagača mladima -projekt ujedno pridonosi lakšem prijelazu predškolaca iz vrtića u školu
3. NOSITELJ	Suzana Sadaić, Ksenija Puščenik
4. NAČIN REALIZACIJE	-projekt će se tijekom školske godine realizirati kroz redovite susrete učenika 4. razreda i predškolaca u školi i vrtiću -provodit će se različite zajedničke aktivnosti poput upoznavanja i društvenih igara, kreativnih i istraživačkih radionica, sportskih aktivnosti, upoznavanja školskog prostora, zajedničkog čitanja i učenja te aktivnosti vezanih uz očuvanje prirode -učenici 4. razreda preuzet će ulogu pomagača, voditelja i domaćina, a projekt će završiti zajedničkim druženjem i priredbom koju će za predškolce osmisлити i pripremiti četvrti
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, aktivnosti i suradnje učenika i predškolaca tijekom zajedničkih susreta, razgovorom, kratkim refleksijama i samovrednovanjem učenika - rezultati će se koristiti za praćenje ostvarenosti ciljeva, prepoznavanje interesa i potreba sudionika te za prilagodbu i unapređivanje budućih aktivnosti i suradnje škole i vrtića

NAZIV PROJEKTA	SVAKO SLOVO SVOJU PRIČU IMA 1.a , 1.b
1. CILJEVI I ISHODI	-razvijati interes za čitanje i književnost; poticati početno čitanje i pisanje; razvijati bogatstvo rječnika i usmeno izražavanje; poticati kreativnost i maštu -kroz stvaranje slikopriča; povezivati slova, riječi, slike i osobna iskustva; razvijati suradnju i samopouzdanje u predstavljanju vlastitoga rada. - djelotvorno korištenje slobodnog vremena.
2. NAMJENA	- učenik/ca prepoznaje i imenuje slova; povezuje početni glas sa slovom i riječju; pronalazi i zapisuje riječi na zadano slovo; ilustrira riječ ili kratku priču; prema slikama pripovijeda jednostavnu priču; sudjeluje u zajedničkom stvaranju razredne slikovnice i predstavlja svoj rad
3. NOSITELJ	Renata Posavec , Blaženka Babić

4. NAČIN REALIZACIJE	- čitanje kratkih priča i slikovnica - radionice, istraživački rad u manjim skupinama - izrada sličina i povezivanje s riječima - izrada razredne abecede i zajedničke slikopriče - izložba dječjih uratka
5. VREMENIK	-tijekom studenog, prosinca i siječnja 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir iz mape, likovni pribor, nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učenikova sudjelovanja, aktivnosti, napretka u prepoznavanju slova u početnom čitanju, jezičnom izražavanju, kreativnosti i samostalnosti - izložba razredne abecede i slikopriče

NAZIV PROJEKTA	STEMwave Škola budućnosti
1. CILJEVI I ISHODI	- osnažiti učenike i nastavnike kroz integraciju STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) obrazovanja, potičući inovativnost, kreativnost i kritičko razmišljanje kako bi se pripremili za buduće izazove i tržište rada
2. NAMJENA	- potaknuti interes posebice darovitih učenika za istraživačkim radom -usvajanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima. - Razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i suradnje te računalnog načina razmišljanja i programiranja.
3. NOSITELJI	Mihaela Rihtarić
4. NAČIN REALIZACIJE	-rad u timu i online okruženje (STEMlab platforma)
5. VREMENIK	-listopad 2026 – svibanj 2027
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-troškovi potrošnog materijala, troškovi prijevoza na Innovation Day
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. Predstavljanje projekta na završnoj konferenciji, Innovation Dayu

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNI LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ “MELITINO PROLJEĆE”
1. CILJEVI I ISHODI	-njegovanje literarnog i likovnog stvaralaštva, pružanje djeci mogućnosti izražavanja emocija, razvijanje mašte i poticanje inovativnosti te upoznavanje s likom i djelom učiteljice Melite Peternel koja je svojim pozitivnim stavom prema životu poticala dječju slobodu i stvaralaštvo. -upoznavanje života, rada i poznatih djela specifičnih autorskih stilova odabranih likovnih umjetnika -na temelju doživljaja likovnih umjetnika graditi svoj osobni likovni stil -istraživati ekspresivne mogućnosti izražavanja osjećaja, misli i stavova kroz likovne medije - ilustrirati svoje doživljaje i ideje -poticanje samopouzdanja i inicijative učenika -razvoj mašte, kreativnih ideja i analiza vlastitog uratka
2. NAMJENA	-prezentirati likovno-literarni natječaj školama diljem Hrvatske i šire -potaknuti ih na sudjelovanje -potaknuti učenike na likovno-literarno kreativno izražavanje
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, Suzana Sadaić, Renata Posavec učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-odabir teme natječaja, izrada uvjeta likovno-literarnog natječaja, izrada prezentacije -pod pokroviteljstvom Ministarstva i obrazovanja i Krapinsko-zagorske županije upoznati sve osnovne škole RH o uvjetima natječaja -prikupljanje radova -odabir najuspješnijih radova -održavanje završne manifestacije “Melitino proljeće”
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027., završna manifestacija 3.6.2027.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	putem donacija sponzora cca 3 000 €
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada zbornika radova priprema izložbe završna svečanost dodjele nagrada objave na web stranici škole , obrazovnim portalima i u lokalnim medijima

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 (e twinning)
1. CILJEVI I ISHODI	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
2. NAMJENA	-u projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Blaženka Babić,
4. NAČIN REALIZACIJE	-učenici će stvaralaštvo likovnih umjetnika upoznati na satu Likovne kulture -radove će realizirati primjerenim tehnikama na likovnom i izvan nastavnim aktivnostima (Mali poduzetnici) i Likovna grupa -pripremit će izložbu svojih radova u školi i izvan nje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-likovni pribor koji doniraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložba dječjih radova u školi i izvan nje (Gradskoj knjižnici) -prigodni članak o realizaciji projekta na web stranicama škole i lokalnim medijima

NAZIV PROJEKTA	WEBUČIONICA
1. CILJEVI I ISHODI	-istraživanjem školskih tema poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
2. NAMJENA	- razvoj prezentacijskih vještina - učenici će oblikovati sadržaj, naučiti ga prezentirati, odgovoriti na pitanja, biti zanimljivi kod prezentiranja
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić, 2.a,
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje podataka o zavičaju, poznatim osobama, izraditi prezentaciju, plakat, izrada prijedloga školskog jelovnika, povezati se s organizacijama koje vode brigu o pravilnoj prehrani učenika -određivanje pravila ponašanja unutar razreda, škole, zajednice - prikupljanje podataka o raznim sportovima, upoznavanje novih sportova -pripremanje izlaganja za videokonferenciju, predstavljanje teme na zajedničkoj e ploči -pripremanje pitanja za videokonferenciju (novinarski oblik rada) - rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivo
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-koriste se besplatni web alati

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima -prigodni članak na web stranicama škole
---	---

NAZIV PROJEKTA	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
1. CILJEVI I ISHODI	-Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
2. NAMJENA	-educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 2. a i Dubravka Knezić 2. b, Vesna Ptiček 3.a, Suzana Umičević 1./4. pro, Martina Leskovic 2. PRO, Ivana Ptiček, 3. PRO, Viktorija Šakoronja, 1.c, Suzana Sadać 4.b, Renata Posavec 1.a, Blaženka Babić 1.b, Petra Svečnjak 3.b, Tanja Valjak 3.c
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove.
5. VREMENIK	Projekt će trajati tijekom listopada 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-Troškovi materijala- papira za listiće
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku -izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima -prigodni članak na web stranicama škole i razrednu stranicu

NAZIV PROJEKTA	OLIMPIJSKI DAN I SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI I ISHODI	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
2. NAMJENA	Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 2. a i Dubravka Knezić 2. b, Renata Posavec 1.a, Blaženka Babić 1.b, Viktorija Šakoronja 1.c, Suzana Umičević 1./4. pro, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-razlikovati poštenje od nepoštenja -uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje -korigirati međusobne odnose -prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja -prihvaćati odgovornost za svoje postupke -poštivati pravila i pravilno odlučivanje -kontrolirati vlastite emocije
5. VREMENIK	- rujan 2026., svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole -objava na razrednoj stranici

NAZIV PROJEKTA	VLAKOM U KNJIŽNICE - (RAZREDNI PROJEKT)
1. CILJEVI I ISHODI	-razvijati ljubav prema čitanju i knjizi kroz neposredan doživljaj knjižnice -potaknuti učenike na kulturno ponašanje u javnim prostorima -povezati učenje s iskustvom putovanja vlakom kao ekološki prihvatljivim prijevozom -jačati suradničke odnose -razvijati snalažljivost i samostalnost učenika u realnim situacijama -pokazivati interes za čitanje i stvaranje čitalačkih navika
2. NAMJENA	-razvijati osjećaj zajedništva i radosti -iskazivati poštovanje prema suputnicima i knjižničarima -odgovorno se odnositi prema knjigama -razvijanje čitalačkih navika -jačati praktične životne vještine, čitanje, istraživanje i kulturu
3. NOSITELJ	Petra Svečnjak, Vesna Ptiček, Ivana Ptiček, Tanja Valjak, Valentina Mokrovčak, Renata Posavec, Blaženka Babić, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	-zajedničko planiranje putovanja, putovanje vlakom, sudjelovanje na radionicama, boravak u knjižnici
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- /
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-formativno vrednovanje - angažman učenika, poticanje samovrednovanja -kratka mini izložba radova za roditelje - dnevnik putovanja - Naš put u knjižnicu -pohvale i isticanje pozitivnih primjera

NAZIV PROJEKTA	JESEN U SRCU (RAZREDNI PROJEKT)
1. CILJEVI I ISHODI	-učenik sudjeluje u pješačenju i razvija svijest o važnosti kretanja za zdravlje -prepoznaje jesenske promjene u prirodi i svojoj okolini -uočava kulturne i prirodne zanimljivosti na putu -uči pravila sigurnog kretanja u skupini i ponašanja u prirodi -razvija kondiciju i zdrave navike -sudjeluje u zajedničkom druženju uz pečenje kestena i konzumaciju jabuka, razvijajući kulturu blagovanja i zahvalnost za darove prirode -razvija suradničke vještine kroz zajedničke igre i zadatke
2. NAMJENA	-poticati djecu na aktivno učenje u prirodi -razvijati osjećaj zajedništva i radosti -njegovati zahvalnost za plodove jeseni i važnost skromnosti -spajati tradicionalne običaje
3. NOSITELJ	Petra Svečnjak, Vesna Ptiček, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-dogovor s učenicima o pravilu ponašanja u prirodi i na pješačenju -suradnja sa školom i roditeljima - organizacija potrebnih materijala
5. VREMENIK	- listopad 2026..
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-formativno vrednovanje - bilježenje kako učenici surađuju, poštuju pravila, pomažu jedni drugima, bilježenje angažmana učenika, poticanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja, -vrednovanje likovnih i literarni radovi -prikaz učeničkih radova u razredu ili hodniku

NAZIV PROJEKTA	"Krila znanja – rastemo zajedno" (RAZREDNI PROJEKT)
1. CILJEVI I ISHODI	-Potaknuti učenike na razvoj znanja, samostalnosti, suradnje, odgovornosti i međusobnog uvažavanja kroz različite aktivnosti tijekom godine. -jačati suradničke odnose -razvijati snalažljivost i samostalnost učenika u realnim situacijama
2. NAMJENA	- razvijati osjećaj zajedništva i radosti "Svako novo znanje daje nam krila za let." ● razvija samopouzdanje ● uči surađivati ● odgovorno izvršava zadatke ● razvija komunikacijske vještine ● njeguje empatiju i toleranciju ● razvija kreativnost i istraživački duh.
3. NOSITELJ	Petra Svečnjak, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- izrada zajedničke knjige - uređenje panoa
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- /
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje - angažman učenika, poticanje samovrednovanja - kratka mini izložba radova za roditelje - - pohvale i isticanje pozitivnih primjera

NAZIV PROJEKTA	„Abeceda Oroslavja“ – Razredni foto-vodič kroz naš grad (razredni projekt 1.c)
1. CILJEVI I ISHODI	- o Povezati proces učenja slova (početno čitanje i pisanje) s neposrednim okruženjem i stvarnim životom. - o Upoznati ključne ustanove, prirodne ljepote, kulturne spomenike i simbole grada Oroslavja (škola, crkva, dvorci, parkovi, vatrogasci itd.). - o Razvijati grafomotoriku i likovnu kreativnost kroz oblikovanje slova različitim tehnikama (crtanje, bojanje, kolaž). - o Vježbati urednost i preciznost prilikom lijepljenja i pisanja prvih riječi. - o Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, zavičajni identitet i ljubav prema rodnom gradu. - o Jačati suradnju i povjerenje između škole i doma (uključivanje roditelja u zajednički odgojno-obrazovni proces).
2. NAMJENA	● olakšati prvašićima dugotrajan i zahtjevan proces usvajanja slova (početnog čitanja i pisanja). ● Povezivanjem apstraktnih slova s konkretnim, njima dobro poznatim mjestima u gradu, učenje postaje smisljeno, zavičajno osviješteno i zabavno. ● Projekt ujedno služi za socijalizaciju učenika i njihovo međusobno povezivanje na početku školovanja. ● Konačni produkt projekta – unikatna, uvezana slikovnica/vodič – ima trajnu uporabnu vrijednost. Ona postaje dio razredne knjižnice i koristit će se tijekom cijele školske godine ● slikovnica postaje dodatni materijal za ponavljanje abecede pod odmorima ili na satovima ponavljanja. ● poticaj za čitanje, jer djeca s najvećim interesom čitaju tekstove koje su sama napisala i u kojima vide svoje fotografije. ● osnaživanje partnerstva između obitelji i škole. ● Spremljena slikovnica služi i kao prezentacijski materijal škole na roditeljskim sastancima, danima otvorenih vrata ili školskim izložbama, prikazujući kako škola aktivno surađuje s lokalnom zajednicom u Oroslavju
3. NOSITELJ	Viktorija Šakoronja, 1.c
4. NAČIN REALIZACIJE	- stvaranje slikovnice

5. VREMENIK	tijekom šk. godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijal za slikovnicu (fotografije u boji, kolaž) - donacije roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje napretka - samovrednovanje - prezentacija slikovnice

NAZIV PROJEKTA	Razredni projekt „Bubamare – zajedno rastemo“
1. CILJEVI I ISHODI	● razvijati suradnju i prijateljske odnose između učenika 1. i 4. razreda ● poticati međusobno pomaganje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti ● razvijati osjećaj pripadnosti razredu i školskoj zajednici ● poticati odgovornost starijih učenika prema mlađima ● razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika ● poticati kreativnost, maštu i zajedničko stvaralaštvo ● razvijati empatiju, strpljenje i osjećaj za potrebe drugih ● poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima
2. NAMJENA	Namjena je povezivanje učenika 1. i 4. razreda kroz zajedničke aktivnosti i druženje. Projekt omogućuje stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog ozračja u kojem stariji učenici pomažu mlađima, a mlađi učenici dobivaju podršku i osjećaj sigurnosti. Kroz zajednički rad učenici razvijaju prijateljstvo, empatiju, toleranciju, odgovornost i međusobno uvažavanje.
3. NOSITELJ	Suzana Umičević i učenici 1./4. pro
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u učionici, školskom dvorištu i drugim primjerenim prostorima škole.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira i likovnog pribora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- promatranje i bilježenje učenikovog sudjelovanja - razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti - kratka usmena ili pisana samoprocjena učenika - učnički crteži, poruke i zajednički radovi - fotografije i zajednički pano - praćenje razvoja suradnje, pomaganja i komunikacije među učenicima.

NAZIV PROJEKTA	100. DAN U ŠKOLI
1. CILJEVI I ISHODI	- Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
2. NAMJENA	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 2. a i Dubravka Knezić 2. b, Suzana Umičević 1./4. Pro, Martina Leskovar 2.PRO, Ivana Ptiček 3.PRO, Viktorija Šakoronja, 1.c, Renata Posavec 1.a, Blaženka Babić 1.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
5. VREMENIK	Veljača 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROJEKTA	NA PUTU DOBROTE - HUMANITARNE AKCIJE
1. CILJEVI I ISHODI	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
2. NAMJENA	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 2. a, Dubravka Knezić 2. b,
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima- HUMANITARNE AKCIJE.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

NAZIV PROJEKTA	MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ RN, PN (UČENICI OD 2. DO 8. RAZREDA)
1. CILJEVI I ISHODI	Poticanje interesa i motivacije učenika za matematiku na svim razinama obrazovanja. Razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja te sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Jačanje samopouzdanja učenika u vlastite matematičke sposobnosti kroz iskustvo pozitivnog natjecanja. Promicanje matematičke pismenosti i kulture među učenicima. Povezivanje učenika iz različitih škola i sredina kroz zajedničku aktivnost. Prepoznavanje i poticanje matematički darovitih učenika. Nakon sudjelovanja u natjecanju učenik/ca će moći: Primijeniti stečena znanja matematike u netipičnim i problemskim situacijama. Analizirati i usporediti različite strategije rješavanja zadataka. Samostalno planirati i provoditi postupak rješavanja logičkih i kombinatoričkih problema. Pokazati povećanu motivaciju i interes za matematičke sadržaje. Razviti upornost, preciznost i kritičko razmišljanje tijekom rješavanja zadataka. Prepoznati važnost točnosti, urednosti i vremenskog planiranja tijekom rada. Samoprocijeniti vlastiti napredak i uspjeh te razviti pozitivan stav prema natjecanju i suradnji.
2. NAMJENA	- organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole
3. NOSITELJI	Viktorija Šakoronja - koordinator natjecanja u školi i za razrednu nastavu Tatjana Pilarić, učiteljica Matematike – koordinator natjecanja za predmetnu nastavu - Hrvatsko matematičko društvo, učitelji matematike i razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	- organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)
5. VREMENIK	- sredina ožujka 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- natjecanje financiraju učenici – 3 eura; prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje: Rezultati natjecanja vrednuju se prema broju osvojenih bodova u skladu s pravilima i kriterijima organizatora natjecanja. Vrednovanje provodi organizacijski odbor natjecanja, a rezultati se objavljuju službenim kanalima. U školi se rezultati evidentiraju kao izvannastavna aktivnost i ne utječu na zaključnu ocjenu iz matematike. Sudjelovanje i postignuća učenika bilježe se u portfoliju učenika i/ili u e-Dnevniku pod rubrikom napomena o sudjelovanju u natjecanjima. Učitelj/ica analizira tipične pogreške i uspješnost učenika kako bi identificirao/identificirala područja koja zahtijevaju dodatnu podršku ili razvoj. Korištenje: Rezultati se koriste za prepoznavanje i daljnje poticanje matematički darovitih učenika. Informacije o rezultatima koriste se u profesionalnom razvoju učitelja (analiza učinkovitosti metoda rada, dijeljenje dobre prakse).

	Postignuća učenika ističu se na školskim panoima, mrežnim stranicama škole i na školskim svečanostima kako bi se poticala kultura postignuća i motivacija drugih učenika.
--	---

NAZIV PROJEKTA	HIPPO OLYMPIAD Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika
1. CILJEVI I ISHODI	-Omogućiti učenicima sudjelovanje na HIPPO, međunarodnom natjecanju iz Engleskog jezika -Popularizirati strani jezik i motivirati učenike da se stranim jezikom bave i izvan redovitog školskog programa.
2. NAMJENA	-organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje stranim jezikom izvan škole
3. NOSITELJI	Ivana Kačavenda, učiteljica engleskog jezika i koordinatorica natjecanja
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz dodatnu i redovnu nastavu Engleskog jezika učenici se pripremaju za polaganje ispita -učenici prvo pišu školsku razinu (veljača), sljedeća razina je državna ili polufinale (ožujak ili travanj), a zadnja razina je međunarodno (svibanj)
5. VREMENIK	-od veljače do svibnja 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-Svaki učenik treba platiti kotizaciju (oko 8 eura) . Roditelji snose trošak mogućeg prelaska u sljedeću razinu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje: Rezultati natjecanja vrednuju se prema broju osvojenih bodova u skladu s pravilima i kriterijima organizatora natjecanja. Vrednovanje provodi organizacijski odbor natjecanja, a rezultati se objavljuju službenim kanalima natjecanja. U školi se sudjelovanje i rezultati evidentiraju kao izvannastavna/dodatna aktivnost te ne utječu na zaključnu ocjenu iz engleskoga jezika. Postignuća učenika bilježe se u e-Dnevniku. Korištenje: Rezultati se koriste za prepoznavanje i daljnje poticanje učenika koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za engleski jezik. Informacije o rezultatima koriste se za planiranje daljnjeg rada, dodatnih aktivnosti i unapređivanje nastavnih metoda. Postignuća učenika ističu se na školskim panoima, mrežnim stranicama škole i školskim događanjima s ciljem poticanja motivacije za učenje engleskoga jezika i sudjelovanje u natjecanjima.

NAZIV PROJEKTA	Večer matematike RN (učenici od 1. do 4. razreda)
1. CILJEVI I ISHODI	Učenici će: – rješavati matematičke zadatke – rješavati matematičke zadatke iz svakodnevnog života – izgrađivati pozitivan stav prema matematici.
2. NAMJENA	Rješavanje matematičkih zadataka.
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić 2. a, Dubravka Knezić 2. b, , Ksenija Puščenik, 4.. a. Vesna Ptiček 3.a, Renata Posavec 1.a , Suzana Sadaić 4.b, Suzana Umičević 1./4. PRO, Martina Leskovicar, 2.PRO, Ivana Ptiček 3.PRO, Blaženka Babić 1.b, Viktorija Šakoronja, 1.c, Petra Svečnjak, 3.b, Tanja Valjak, 3.c
4. NAČIN REALIZACIJE	- u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom i zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
5. VREMENIK	- prosinac 2026.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za izradu radionica – približno 50 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

NAZIV PROJEKTA	Milan Prpić- oroslavski industrijalac - 100 godina od početka industrijalizacije Oroslavja
1. CILJEVI I ISHODI	-na prigodan način (predavanje, izložba, prigodna knjižica) obilježiti 100 godina osnivanja prve tvornice tekstila u Oroslavju i djelovanja oroslavskog industrijalca Milana Prpića -sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti sve dostupne informacije i dokumentaciju vezanu uz života i djelovanja Milana Prpića u Oroslavju te rada tekstilnih tvornica kao prvih industrijskih postrojenja koji su potaknuli gospodarski razvoj grada i promjene u društvenoj strukturi stanovništva -razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno- povijesne baštine mjesta
2. NAMJENA	-odati poštovanje Milanu Prpiću i njegovom djelovanju koje je u proteklih 100 godina doprinijelo društveno- ekonomskim promjenama u Oroslavju
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić (nositeljica projekta), učenici DOD Povijesti i GOO, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-intervju sa radnicima u tekstilnim tvornicama, prigodno predavanje i izložba radova, promocija slikovnice
5. VREMENIK	svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak papira i izrade izložbe na račun nositeljice projekta -izrada prigodne slikovnice, platnene torbe i šalice sa likom M. Prpića - na račun školske zadruge Flora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložba radova -prigodni članak na web stranicama škole -prodajni asortiman preko školske zadruge Flora - knjižica, šalice, platnene torbe vezane uz Milana Prpića i tvornice tekstila

NAZIV PROJEKTA	DNEVNIK ŠKOLSKE MAGNOLIJE
1. CILJEVI I ISHODI	- promatra i opisuje promjene na magnoliji tijekom godišnjih doba - fotografira i proučava promjene izgleda stabla - istražuje utjecaj temperature, kiše, sunca, vjetera na rast magnolije - razvijanje kreativnosti i izražavanja iz perspektive stabla i uživljanja u njegovu ulogu
2. NAMJENA	- razviti sposobnost pismenog izražavanja - uočavanje važnosti stabala za čovjeka, životinje i okoliš - razviti odgovorniji odnos prema prirodi i školskom dvorištu
3. NOSITELJI	- Ivana Ptiček, 3. PRO
4. NAČIN REALIZACIJE	- Svaki učenik će jednom mjesečno preuzeti ulogu magnolije i napisati dnevnički zapis iz njezine perspektive. Svoja opažanja oblikovati će u kreativni dnevnički zapis, uz dodavanje crteža, fotografije i drugih pisanih priloga.
5. VREMENIK	- Tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- dnevnik/bilježnica/tvrđi papiri za uvezivanje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje zalaganja učenika - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA	Marijini obroci
1. CILJEVI I ISHODI	-omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti -upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece -Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu -omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka -poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema -stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti -njevovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru -povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole -promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
2. NAMJENA	- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključivanja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu -razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja -omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
3. NOSITELJI	ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelj
4. NAČIN REALIZACIJE	-projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera -predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta -prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - organiziranje humanitarnog sajma
5. VREMENIK	U sklopu obilježavanja Dana kruha
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	trošak potrošnog materijala salvete, papirnatih tanjuri, rukavice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu, nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje, potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgoji -prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta

NAZIV PROJEKTA	165. godišnjica osnovnog školstva u Oroslavju
1. CILJEVI I ISHODI	-na prigodan način (predavanje, izložba dokumentacije i dječjih radova, dječja predstava...) obilježiti 165. godina osnivanja i djelovanja osnovne škole u Oroslavju -kod učenika razvijati ljubav i interes prema našoj školi i njezinoj prošlosti te vrednovati njezinu ulogu u zavičajnoj povijesti i tako pridonijeti očuvanju kulturno- povijesne baštine mjesta
2. NAMJENA	- svečano obilježiti osnutak i početak djelovanja naše osnovne škole
3. NOSITELJI	- Krešimir Hamer, Andrijana Tomić (koordinator), svi učitelji PN i RN, stručno- pedagoška služba, učenici i vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-stručno predavanje, svečana izložba (dokumentacija škole, izložba dječjih radova), dječja predstava
5. VREMENIK	15.siječnja 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak papira i izrade izložbe, prigodan domjenak na račun škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložba radova -prigodni članak na web stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
1. CILJEVI I ISHODI	- potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku - razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju - poboljšati vještine čitanja s razumijevanjem u engleskom jeziku
2. NAMJENA	- razvoj čitalačke pismenosti te samostalnog i motiviranog korištenja engleskog jezika kroz suvremene digitalne sadržaje
3. NOSITELJ	- Ivana Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	- korištenje nove, digitalne knjižnice Oxford Reading Club i sudjelovanje na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kodove za digitalnu knjižnicu financira KZZ
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole i web stranici škole

VIII. PROGRAMI

PROGRAM	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI I ISHODI	-cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dobrovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti kroz izradu odabrane tehničke tvorevine. - uz izradu tehničke tvorevine, učenik opisuje način rada tehničke tvorevine, istražuje, mjeri i uspoređuje svojstva materijala, upoznaje alate i pribor potrebne u izradi, upoznaje i primjenjuje pravila rada, sagledava ekološke, ekonomske i sociološke aspekte izrade i korištenja tehničke tvorevine. - u izradi tehničke tvorevine i prateće dokumentacije učenici stječu nova znanja i vještine te primjenjuju, produbljuju i proširuju stečena znanja i vještine.
2. NAMJENA	- podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova - pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) -priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika...) -pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja.
3. NOSITELJI	učitelj tehničke kulture Vilim Štok
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine –1 sata tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-materijalni troškovi škole potrebni za nabavku šperploče, balze, ljepila, boja i lakova te ostalog potrebnog materijala, pribora, alata za izradu proizvoda - oko 50 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine -kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća -analiza samostalnih radova učenika.

PROGRAM	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI I ISHODI	- proslava svjetskog dana sporta - kroz primjerena sportska natjecanja i manifestacije razvijati ljubav prema sportu, razvijati natjecateljski i sportski duh, propagirati sport kao mogućnost za druženje i korisno provođenje slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-zadovoljiti individualne potencijale i interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima -podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika
3. NOSITELJI	- učitelji TZK-a, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-međurazredna (razredna i predmetna nastava) natjecanja u raznim sportskim igrama i disciplinama, individualna natjecanja učenika, manifestacije i demonstracije različitih sportskih disciplina - Napomena: realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji

5. VREMENIK	-svibanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	financijska i materijalna sredstva Škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom, poštenim ponašanjem i zalaganjem učenika na natjecanju ili nastupu - rezultati vrednovanja koriste će se, između ostalog, i za povećanje interesa i motivacije učenika za sport - analiza rezultata, ponašanja i cjelokupne proslave svjetskog dana sporta

PROGRAM	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI I ISHODI	- kroz sportska natjecanja i manifestacije propagirati sport kao mogućnost za: razvoj fizičkih sposobnosti, usvajanje znanja, vještina i navika iz sportskih disciplina, druženje, ostvarivanje karakternih, kreativnih i estetskih potencijala te čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. NAMJENA	ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružiti im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom i natjecanjem tijekom cijele godine, usvajanje znanja, vještina i navika iz treniranih sportskih disciplina, podupirati razvitak motoričkih i stvaralačkih sposobnosti učenika, utjecati na razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija, priprema učenika za natjecanje iz različitih sportova u različitim kategorijama: 5. i 6., te 7. i 8. razredi (kros, nogomet, rukomet, košarka, tenis, stolni tenis, šah, odbojka...), pružiti pomoć učenicima pri odabiru sporta s kojim bi se željeli aktivno baviti u životu.
3. NOSITELJI	voditeljica- Petra Podgajski, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti iz rukometa, odbojke i nogometa kontinuirano kroz šk. godinu (tjedno 6 šk. satI), - međurazredna, županijska i državna natjecanja u kategorijama 7. i 8., te 5. i 6. razreda odvojeno u ženskoj i muškoj konkurenciji - univerzalna športska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno kroz godinu - terenska nastava
5. VREMENIK	- tijekom školske godine tjedno: 1 sat rukomet , 2 sata futsal, 3 sat odbojka - univerzalna športska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska i materijalna sredstva Škole, sredstva Hrvatskog školskog športskog saveza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom: 1. u usvajanju i primjeni tehničkih i taktičkih znanja u pojedinim sportovima, 2. odgojnim zadacima, 3. razvoju motoričkih sposobnosti relevantnih za trenirani sport, 4. Postignuti rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, postignuća i napredovanja - analiza usvojenosti i primjene tehničko-taktičkih znanja, analiza utakmica i nastupa na natjecanjima, analiza ponašanja

PROGRAM	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLA
1. CILJEVI I ISHODI	- osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom na prometnicama - naučiti ih pravilima kretanja u prometu - vježbanje vožnje bicikla
2. NAMJENA	- steći vještine i znanja potrebna za upravljanje biciklom
3. NOSITELJI	- učenici, učitelj Vilim Štok, vanjski suradnici u programu MUP i HAK
4. NAČIN REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika po modulima – 15 sati (po razredu) ; 1 sat – polaganje ispita
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- prema potrebi iz financijskih sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- polaganje ispita (teoretski i praktični dio)

PROGRAM	PROJEKT "HRVATSKA PLIVA"
1. CILJEVI I ISHODI	- usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - poticaj i usmjeravanje učenika prema sportu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
2. NAMJENA	- usvojiti vještinu plivanja
3. NOSITELJI	- Petra Podgajski, razredne učiteljice trećih, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- različite metode i oblici rada
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- financira Školski sportski savez
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja

PROGRAM	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
1. CILJEVI I ISHODI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
2. NAMJENA	- Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4 razreda. razreda.
3. NOSITELJ	učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Gordan Poslončec
4. NAČIN REALIZACIJE	- Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
5. VREMENIK	-2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	sportska dvorana, sportsko igralište, mini koševi, švedske ljestve, ruče, strunjače, gimnastička greda, kozlić, krugovi, švedske klupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski sanduk, odskočna daska, vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kino antropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

PROGRAM	VRTIM ZDRAVI FILM
1. CILJEVI I ISHODI	- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
2. NAMJENA	- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
3. NOSITELJ	Hrvatski školski sportski savez, Petra Podgajski (provoditelj projekta u školi), učenici 5., 6., 7.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenje anketnih upitnika; edukacija učenika, sudjelovanje u edukativnoj igri; izrada video uratka
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija projekta; natjecanje škola (znanje, sport, video uradak)

PROGRAM	SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om
1. CILJEVI I ISHODI	Kroz provođenje prometno-edukativne akcije Hrvatski autoklub želi senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu jer se svake godine početkom rujna, kada počinje nova školska godina, u prometu pojavljuje veći broj djece koja kreću u školu.
2. NAMJENA	Prometno-edukativna akcija namijenjena je djeci od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti
3. NOSITELJ	Hrvatski autoklub
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za učenike prvog razreda; edukativni materijali, letci
5. VREMENIK	Početak školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PROGRAM	PREVENTIVNI PROGRAM PROMETNIH AKTIVNOSTI
1. CILJEVI I ISHODI	Učenici će usvajati jednostavna i složena znanja o zakonima o sigurnosti prometa na cestama na njima zanimljiv način. Naučit će smjer kretanja prometa i rad semafora, da se promet organizira pomoću prometnih znakova te poznavati neke od njih, ponašati se i koju opremu imati ovisno o vremenu i planu putovanja.
2. NAMJENA	- Upoznat će zakonitosti okoline koja ih okružuje. - Učiti razumjeti zakonitosti zašto moraju sjediti na stražnjem sjedištu, - zašto moraju vezati sigurnosni pojas. - Da postoje pravila ponašanja putnika koja su važna za njegovu i vozačevu sigurnost. - Potpuno sigurno koristiti se biciklom, rolama, romobilom. - Razumjeti kako funkcionira oprema te upotrebljavati opremu - Naučit će dijeliti prostor za kretanje. - Kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. - Istražit će prometna sredstva u prošlosti, nove izume električne i solarne automobile. - Izradit će model prometnog sredstva i prometnih znakova. - Djecu treba poticati na sudjelovanje u raspravi u kojoj se poštuju pravila komunikacije.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 2. a i Dubravka Knezić 2. b, Martina Leskovar 2.PRO
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada zajedničke prometne mape puta do škole. Skupljanje radova, fotografija i plakata i uređenje tematskog prometnog panoa. Dodjela diploma „Mali prometni stručnjak“. Izrada skice puta do škole: Učenici crtaju jednostavnu mapu svog kretanja i označavaju "opasne točke" (raskrižja bez semafora). Igra uloga (Dramske tehnike): Simulacija prelaska ulice u učionici s improviziranim znakovima i semaforom. Edukativne platforme: Korištenje

	digitalnih sadržaja poput Prometne Učilice za rješavanje interaktivnih kvizova prilagođenih nižim razredima. TEME: - 2.A. Razumijevanje prometnih pravila - 2.B. Vidljivost u prometu - 2.C. Pješaci u prometu
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

PROGRAM	PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“
1. CILJEVI I ISHODI	-smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju
2. NAMJENA	-prevencija ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike osmih razreda i aktivnosti usmjerene na rizične učenike
3. NOSITELJ	-stručni suradnici, razrednici osmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg.-obraz. rada s učenicima u nastavnim predmetima i SR , na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP-om
5. VREMENIK	-siječanj 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-potrošni materijal iz sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

IX.KURIKULUM
UČENIČKE ZADRUGE
„FLORA“

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA "FLORA"
1. CILJEVI I ISHODI	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
3. NOSITELJ PROGRAMA	- voditeljica učeničke zadruga Monika Knezić, voditelji radionica i sekcija (Dubravka Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Suzana Sadaić, Sanja Grlić, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Sanela Hren, Vilim Štok, Viktorija Šakorija), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) - osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnju i uslužnu djelatnost zadruga - problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima - osiguranjem stručne pomoći i potpore - omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima - prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina - suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruga
5. VREMENIK	- tijekom šk. godine 2026./2027., u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora

NAZIV PROGRAMA	MALI DIZAJNERI - 1.c
1. CILJEVI I ISHODI	· Razvoj kreativnosti i motorike: Poticanje mašte i kreativnog izražavanja kroz elemente primijenjene umjetnosti, grafičkog i tekstilnog dizajna prilagođenog motoričkim sposobnostima učenika prvog razreda. · Osvještavanje humanitarnosti i empatije: Razvijanje osjećaja za potrebe drugih, solidarnost i građansku odgovornost kroz izradu predmeta za humane svrhe. · Ekološka osjetljivost (Održivi razvoj): Poticanje ekološke svijesti kroz prenamjenu i recikliranje otpadnih i pristupačnih materijala (rolice, stari jeans, čaše). · Razvoj poduzetničkih vještina: Upoznavanje učenika s osnovnim elementima stvaranja vrijednosti – od ideje, preko izrade i pakiranja proizvoda, do prezentacije i prodaje na školskom sajmu.
2. NAMJENA	· koristiti različite materijale (papir, tekstil/filc, vuna, reciklirani predmeti) za izradu funkcionalnih i estetskih predmeta. · pravilno i sigurno rukovati priborom (dječje škare, ljepilo u sticku, tekuće ljepilo, markeri) u skladu s prostornim pravilima učionice. · primijeniti tehnike spajanja bez šivanja (lijepljenje tekstila, vezivanje vune, uvezivanje špagom) pri oblikovanju tekstilnih i papirnatih proizvoda. · preoblikovati otpadni materijal (rolice papira, stari jeans) u novi, vizualno privlačan i koristan proizvod (upcycling). · prepoznati važnost pomaganja drugima i povezuje svoj rad s humanitarnim ciljem skupine. · aktivno sudjelovati u donošenju zajedničkih odluka (npr. glasovanjem bira kome će se donirati prikupljena sredstva). · surađivati s vršnjacima u skupnom radu, dijeliti materijale i pomagati suučenicima tijekom procesa izrade. · estetski oblikovati proizvod i njegovo pakiranje (korištenje prozirnih vrećica, vrpce i etiketa) kako bi bio privlačan kupcima na sajmu. · ukratko predstaviti svoj rad i objašnjava namjenu izrađenog predmeta te humanitarnu svrhu u koju se sredstva prikupljaju.
3. NOSITELJ	Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno (35 sati)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za materijal (· Tvrdi kolaž papir, hamer papir u boji, karton · Raznobojni mekani filc u listovima (A4), flis tkanina u trakama · Ljepilo u sticku, tekuće ljepilo za tekstil/drvo (drvofigs) · Šarene satenske vrpce, špaga (juta), raznobojna vuna · Dječje škare, flomasteri, drvene bojice, akrilni markeri · Drvene špatule (štapići za sladoled), drvene kvačice, pluteni podlošci · Reciklirani materijali (rolice toaletnog papira, papirnate čaše, stari jeans) · Plastične oči, gumbi, drvene perlice · Male prozirne plastične vrećice za pakiranje gotovih proizvoda) - donacije roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, prezentacija za roditelje na kraju školske godine · Praćenje napretka u motoričkim i dizajnerskim vještinama kroz sačuvane fotografije procesa i gotovih proizvoda. · Kratki razgovori u krugu na kraju aktivnosti (npr. 'Što mi je danas bilo najteže za zalijepiti?', 'Kako smo danas pomogli jedni drugima?').

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA - 2.b
1. CILJEVI I ISHODI	· razvijati kod učenika ljubav i poštovanje prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini, · poticati odgovorno ponašanje prema okolišu · upoznavati tradicijske običaje, predmete, igre, pjesme, priče i načine života ljudi u prošlosti. · poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika · razvijati i njegovati pozitivne osobine · poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih · razvijati i osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe · obogaćivanje sustava vrijednosti · utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika
2. NAMJENA	· razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja · poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) · igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine · razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živi i ljubimce (biljke i životinje) · osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) · upoznati učenike s izvornim pjesmama i plesovima, igrama naših predaka, tradicijskim običajima te s izradom motiva s narodne nošnje · vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukrasiti tradicijskim vezom · razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom · pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života · razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ · koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici · opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju · razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša · iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole, zavičaja i domovini · razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
3. NOSITELJI	Dubravka Knezić i 2.b (članovi grupe)
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti: a) VEZENA RAZGLEDNICA MOGA GRADA b) VEZOM UPOZNAJEMO ZAVIČAJ c) IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE, ZA VLASTITU OBITELJ (Jesen, Dani kruha i zahvalnosti za plodove, Dan kravate, Božić, Nova godina, Uskrs, Dan planete zemlje, Majčin dan) : d) RECIKLIRAMO -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrijebljenih materijala na nov način (konopac, špaga, žica, šibe, vuna, štipaljke, kamenčići i sl.) e) izvoditi dječje plesove, pjesme i igre s područja Zagorja-suradnja s Ansamblom Zabok u Projektu ZDRAFKO
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--snimke i matrice pjesama; narodne nošnje; --konac i platno- 30,00 eura (roditelji)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	--darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom --školska izložba --prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanku --zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice (ŠZ FLORA)

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	POVIJEST - DODATNI RAD; GOO
1. CILJEVI I ISHODI	-promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno - povijesnu baštinu -Nikola Tesla “ i Milan Prpić” - prezentacija slikovnice kao dijela turističke ponude grada Oroslavja - izrada turističkih vodiča, kalendara, ukrasnih predmeta, razglednica, video uradaka i spomenara vezanih za Oroslavje kroz prošlost - izrada dječje slikovnice “ Igram se i učim o....Nikoli Tesli, Milanu Prpiću” -izrada prigodne knjižice vezane uz život i djelovanje Milana Prpića te obilježavanje 100 godina od početak industrijalizacije Oroslavja otvaranjem prvih tekstilnih tvornica
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja, promocija škole kao mjesta koje čuva prošlost našeg grada i stanovnika, uključivanje učenika u kulturu sjećanja
3. NOSITELJ PROGRAMA	- Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	· radionice · individualni rad · terenska nastava · izrada videozapisa · prezentacija slikovnice “Nikola Tesla” i “Milan Prpić” · Izrada turističkih vodiča, replike drvene zagorske hiže kao suvenira grada, kalendara, keramičkih/drvenih magnetića s motivima grada Oroslavja (Flora, Satir, urna, portali, crkva, škola), ukrasnih okvira, starinskih razglednica, izrada dječje slikovnice, prigodne knjižice o Milanu Prpiću, izrada šalice i platnene torbe sa likom Milana Prpića i prvih tekstilnih tvornica
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	· trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta · Izrada dječje slikovnice o Nikoli Tesli i Milanu Prpiću na trošak zadruge Flora, učitelja i učenika sudionika projekta te donacija građana i udruga grada Oroslavja · trošak izrade turističkih vodiča, replike drvene zagorske hiže i magnetića - predmeta od keramike/ drveta, papira, fotografije, kalendara, starih razglednica, platnenih torbi, šalice ide na trošak članova učeničke zadruge Flora i nositelja projekta
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	· primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje predstavljanje proizvoda rada u školi, građanima na prodajnim štandovima, u gradskoj knjižnici, u turističkoj zajednici te na web stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI PODUZETNICI
1. CILJEVI I ISHODI	· poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja · razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom · razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom · osvijestiti zdrav način života · primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu · razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara · naučiti učenike poduzetnički razmišljati i djelovati te im pomoći da steknu osnove ekonomske i financijske pismenosti · cilj je poduzetništva ostvariti svoju ideju i pritom zaraditi, a da bi se ostvario taj cilj, potrebno je dobro planirati i računati.
2. NAMJENA	· izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva · Sijanje božićne pšenice za prodaju, dizajn božićnog bedža, izrada narukvica za Valentinovo, izrada didaktičkih igara koje zahtijevaju učeničku fizičku aktivnost. Sudjelovati u poduzetničkom projektu iz kojega će naučiti što znači biti poduzetnik, kako se dogovaranjem, međusobnom suradnjom i radom može nešto korisno napraviti
3. NOSITELJ	· Renata Posavec, Suzana Sadačić
4. NAČIN REALIZACIJE	· timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem · osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju · učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru · ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda · osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade zdravih namirnica i higijenskih potrepština, briga oko božićne pšenice · aktivirati učenike kroz izradu didaktičkih igara koje zahtijevaju fizičku aktivnost · planirati kako što bolje promovirati svoje proizvode
5. VREMENIK	· tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	· razni materijali (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...), staklenke, kutijice, konac, igle, platno, pšenica, bedž
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	· fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje · prezentirati rad na web stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	· potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika · omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo · razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo · jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja · ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika · razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora · sudjelovanje na natjecanjima · posjet izložbama, muzejima i galerijama · usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika · istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja · kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje · razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta, · razvijati ekološku svijest
2. NAMJENA	· umjetničko područje: senzibiliziranje učenika za važnost i skrb za kulturnu baštinu, istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i sredstava - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor · učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima · zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog, društveno - humanističkog i likovnog područja
3. NOSITELJI	· Monika Knezić, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	· kreativan i praktičan rad · posjet izložbama i muzejima · izrada plakata i radova različitim tehnikama · pripreme i prijava za natjecaj · izrada suvenira · dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	· PN – 4 sata tjedno (5. – 8. razred), RN –1 sat tjedno 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	· izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe i sl. snosi Zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	· postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima · rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ARTIČI
1. CILJEVI I ISHODI	· poticanje dječje kreativnosti · razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom · razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom · omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo · razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo · ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika · razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi
2. NAMJENA	· izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, dorađivanjem · umjetničko područje · učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJI	· Sanja Grljač

4. NAČIN REALIZACIJE	· kreativan i praktični rad · izrada radova različitim tehnikama
5. VREMENIK	· tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	· razni materijali (papiri, salвете, novine, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofux, ljepilo, posca markeri, drvene perlice, vezice, boje, kistovi...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	· izlaganje radova u školi · fotografiranje postupka izrade · prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	VRIJEDNE RUKE
1. CILJEVI I ISHODI	· poticanje dječje kreativnosti · razvijati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost · uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata · osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu
2. NAMJENA	· izrada uporabnih predmeta različitim tehnikama · učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost · razvijati će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću · stjecati će radnu disciplinu i naučiti biti ponosni na rezultat svoga rada · obilježavanje prigodnih dana i blagdana
3. NOSITELJI	· Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	· kreativni i praktični rad · izrada predmeta različitim tehnikama · rad u skupini · individualni rad
5. VREMENIK	· tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nabava potrebnog materijala (papiri, škare, ljepilo, konac, špaga...) - razni materijali koje prikupimo donacijama
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	· fotografiranje postupka izrade · prezentirati proizvoda na web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	- kroz izradu tehničkih tvorevina razvijati kod učenika stvaralački način razmišljanja i poticati kreativnost - provedbom tehnološkog procesa učenici razvijaju poduzetničko razmišljanje - razvijati se pozitivan stav učenika o radu te stječu organizacijske sposobnosti potrebne za uspješno izvođenje radnog procesa
2. NAMJENA	- podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u konstruiranju i izradi samostalnih radova - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima - izrada uporabnih predmeta i ukrasa
3. NOSITELJ	Vilim Štok
4. NAČIN REALIZACIJE	- kreativni i praktični rad - izrada suvenira
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- fotografiranje postupka izrade - prezentacija radova na školskim priredbama

X. MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV	MEĐUPREDMETNA TEMA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	· osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. · osposobiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice · stjecanjem građanske kompetencije, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
2. NAMJENA	· steći znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. - razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. - medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima. - učenje temeljnim vrijednostima – odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost · razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkom dobru.
3. NOSITELJI	· učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	· sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; · radionice na satovima razrednika; integrirano kroz nastavne predmete; obilježavanje važnih datuma; sudjelovanje u humanitarnim akcijama
5. VREMENIK	· Tijekom školske godine 2026./2027.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	· -
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	· izrada plakata, prezentacija; kviz · primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	- poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba - izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. - razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. - razvoj osobe koja na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te pripremiti mlade osobe za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.
2. NAMJENA	- razvijati kod učenika sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, suradnje i timskog rada - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - razvijanje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika - radionice, igranje uloga; rasprave, diskusije...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje primjene stečenih znanja i vještina; procjena samopoštovanja kod učenika - vođenje mape osobnog razvoja

NAZIV	MEĐUPREDMETNA TEMA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE „Obojimo svijet bojama tolerancije“ 4.b
1. CILJEVI I ISHODI	- Potaknuti učenike i učenice na promišljanje i kreativno izražavanje o temama uključenosti, pravičnosti, raznolikosti i ravnopravnosti i svim onim pitanjima koja su njima važna i o kojima žele progovoriti na svoj način
2. NAMJENA	• Gdje primjećuješ rodnu (ne)ravnopravnost? • Gdje u društvu primjećuješ sve veće podjele? Što možemo učiniti? • Što znači biti stranac ili strankinja u nekoj zemlji? • Što za tebe znači sloboda – da budemo prihvaćeni takvi kakvi jesmo? • Kakvi su to razred ili škola kao mjesto prihvaćanja? Kako izgledaju, što u takvom razredu/školi vidimo i čujemo? • Kada bi mogao/la poslati poruku cijelom svijetu o prihvaćanju i miru – koja bi to poruka bila?
3. NOSITELJI	Suzana sadaić, Ksenija Puščenik, Suzana Umičević, pedagoginja
4. NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na natječaju Foruma za slobodu odgoja „Obojimo svijet bojama tolerancije“
5. VREMENIK	uz Svjetski dan tolerancije 16. studenoga
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kreativni skupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDUPREDMETNA TEMA UČITI KAKO UČITI 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	- razviti kod učenika aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
2. NAMJENA	- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. - učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. - učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. - učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, suradničko učenje...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - praćenje uspjeha učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	-stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.
2. NAMJENA	-poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi -prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja -usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć -usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost -usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice, tim školske medicine, volonteri Crvenog križa
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - integrirano, kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice, projekti, sportski susreti, obilježavanje važnih datuma
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje anketa o zdravim načinima života - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PODUZETNIŠTVO 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	-razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju. -razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; -biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; -razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; -razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; -razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
2. NAMJENA	-razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. - razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti)
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, vanjski suradnici (HZZ),
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirano, gost u razredu, izvanučionička nastava...
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje primjene stečenih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati kod učenika svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina. - jačanje znanja, vještina i stavova djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.
2. NAMJENA	- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe - odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju - učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi - upravljati informacijama u digitalnom okruženju - stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama - kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, izvannastavne aktivnosti, aktivnosti školske knjižnice, istraživanja, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, korištenje materijala iz kurikuluma Pet za net ...

5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje on-line upitnika među učenicima - praćenje primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	ODRŽIVI RAZVOJ 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	- podići kod učenika svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost - kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnom životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. - osposobiti učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.
2. NAMJENA	- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. - poticati razmišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. - razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. - poticati aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. - poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama - kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirana nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbe radova izvannastavnih skupina, prezentacija projekata - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

XI. RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	POBOLJŠANJE KVALITETE MEĐULJUDSKIH ODNOSA
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala - razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima škole - razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima škole - stvaranje poticajnog ozračja u školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	- timsko planiranje i timski rad - bolji protok informacija - osmišljavanje zajedničkih aktivnosti – projekti, radionice - team building - kolektivno stručno usavršavanje
3. NUŽNI RESURSI	- međusobna suradnja svih dionika, motiviranost, otvorenost
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2027.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Svi učitelji Ravnatelj Stručni suradnici Vanjski suradnici
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Procjena i samoprocjena Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva

Kalendar aktivnosti za školsku godinu 2026. / 2027.

PRVO POLUGODIŠTE												
M	RT	SM	p	u	s	č	p	s	n			
RUJAN			p	1	2	3	4	5	6			
	1	u	7	8	9	10	11	12	13			
	2	p	14	15	16	17	18	19	20			
	3	u	21	22	23	24	25	26	27			
	4	p	28	29	30							
LISTOPAD			p			1	2	3	4			
	5	u	5	6	7	8	9	10	11			
	6	p	12	13	14	15	16	17	18			
	7	u	19	20	21	22	23	24	25			
STUDENI			p						1			
	9	u	2	3	4	5	6	7	8			
	10	p	9	10	11	12	13	14	15			
	11	u	16	17	18	19	20	21	22			
	12	p	23	24	25	26	27	28	29			
PROSINAC				30								
	13	u		1	2	3	4	5	6			
	14	p	7	8	9	10	11	12	13			
	15	u	14	15	16	17	18	19	20			
	16	p	21	22	23	24	25	26	27			
			28	29	30	31						

ukupno nastavnih dana I pol.: 76

M- mjesec

RT- radni tjedan

SM- smjena PN

DRUGO POLUGODIŠTE												
M	RT	SM	p	u	s	č	p	s	n			
SJEČANJ						1	2	3				
	17	p	4	5	6	7	8	9	10			
	18	u	11	12	13	14	15	16	17			
	19	p	18	19	20	21	22	23	24			
	20	u	25	26	27	28	29	30	31			
VELJAČA			1	2	3	4	5	6	7			
	22	u	8	9	10	11	12	13	14			
	23	p	15	16	17	18	19	20	21			
			22	23	24	25	26	27	28			
OŽUJAK												
	24	p	1	2	3	4	5	6	7			
	25	u	8	9	10	11	12	13	14			
	26	p	15	16	17	18	19	20	21			
	27	u	22	23	24	25	26	27	28			
TRAVANJ			29	30	31							
						1	2	3	4			
	28	u	5	6	7	8	9	10	11			
	29	p	12	13	14	15	16	17	18			
	30	u	19	20	21	22	23	24	25			
SVIBANJ			26	27	28	29	30					
	31	p						1	2			
	32	u	3	4	5	6	7	8	9			
	33	p	10	11	12	13	14	15	16			
LIPANJ			17	18	19	20	21	22	23			
	34	u	24	25	26	27	28	29	30			
	35	p	31									
	36	u		1	2	3	4	5	6			
	37	p	7	8	9	10	11	12	13			
	38	u	14	15	16	17	18	19	20			
			21	22	23	24	25	26	27			
			28	29	30							

ukupno nastavnih dana II pol.: 100

	ujutro	popodne	ukupno
ponedjeljak	18	18	36
utorak	19	18	37
srijeda	17	18	35
četvrtak	17	17	34
petak	17	17	34
ukupno	88	88	176
			176

5.listopada - nenastavni dan

18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

18.12.2026. Božićna priredba nastavni dan

osmi razredi u Vukovaru 21. i 22. 4.2027.

Tijelovo , 27.5.2027.

nenastavi dan 28.svibanj

Dan škole - nastavni dan 14.5.2027.

Melitino proljeće 3.6.2027. nastavni dan

Nacionalni ispiti

4.r

1.3. Hj 3.3. Mat 5.3. PiD

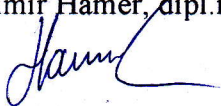
8.r

8.3. Hj 10.3. Mat 12.3. Ej
15.3. Geo 17.3. Fiz 19.3. Bio
22.3. Kem 24.3. Pov

U Oroslavju, 6.10.2026.

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ:2140-75-01-26-1

RAVNATELJ ŠKOLE:
Krešimir Hamer, dipl.ing.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Snježana Šitarić Knežić

