

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
KLASA: 602-11/25-01/01
URBROJ: 2140-75-01-25-1
U Oroslavju, 30.9.2025.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa škole:	A.MIHANOVIĆA 6
Županija:	KRAPINSKO-ZAGORSKA
Telefonski broj:	049/284-245
Broj telefaksa:	049/500-074
Internetska pošta:	os-oroslavje@kr.t-com.hr
Internetska adresa:	www.os.oroslavje.hr
Šifra škole:	02-183-001
Matični broj škole:	3033066
OIB:	12402583374
Upis u sudski registar (broj i datum):	080319010/ 29.10.1999.
Ravnatelj škole:	Krešimir Hamer, dipl.ing.
Zamjenik ravnatelja:	Valentina Mokrovčak, dipl.uč. i dipl.bib.
Voditelj smjene:	Sabina Frgec, prof.
Broj učenika:	398
Broj učenika u razrednoj nastavi:	179
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	219
Broj učenika u produženom boravku:	56
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	26
Broj učenika putnika:	141
Ukupan broj razrednih odjela:	21
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	19
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	2
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	10
Broj smjena:	2
Broj radnika:	56
Broj učitelja predmetne nastave:	24
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	15
Pomoćnici u nastavi:	4
Pripravništvo:	0
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	4
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	124
Broj specijaliziranih učionica:	6
Broj općih učionica:	10 MŠ + 2 PŠ
Broj sportskih dvorana:	1
Broj sportskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2 (matična škola+područna škola)

Temeljem članka 118. stavak 2., podstavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 5./12., 16./12, 86./12., 126./12., 94./13., 152./14., 7./17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156./23.) ravnatelj Osnovne škole Oroslavje podnosi:

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

1. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja

Polaznici Osnovne škole Oroslavje bili su pretežito učenici s područja Grada Oroslavja u čijem se sastavu nalaze naselja Oroslavje, Andraševac, Mokrice, Krušljevo Selo i Stubička Slatina. U manjem broju bilo je polaznika iz Stubičkih Toplica i drugih susjednih općina i mjesta.

Udaljenost od škole za većinu učenika nije velika. Pravo na prijevoz sukladno Zakonu i Pedagoškom standardu na utvrđenim linijama Andraševac-Oroslavje, Slatina-Krušljevo Selo-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje ostvarilo je 122 učenika. Prijevoz je vršilo poduzeće Presečki grupa d.o.o., podvozar Stubaki prijevoz.

Uposlenost roditelja je zadovoljavajuća. Od ukupog broja učenika u 340 (85%) obitelji rade oba roditelja. U 10 obitelji samo majka, dok u 38 obitelji radi samo otac. Oba roditelja su nezaposlena u 1 obitelji. Od ukupnog broja zaposlenih, njih 146 je zaposleno na području Oroslavja, 256 roditelja uposleno je na području naše županije, a 186 na području drugih županija. U inozemstvu je zaposleno 17 roditelja: 15 očeva i dvije majke. Socio-ekonomska situacija je otežana u sve manjem broju obitelji. Veći broj obitelji prima dječji doplatak ili neki oblik socijalnu pomoć. MZO i dalje svim učenicima financira školsku prehranu.

1.2. Materijalni uvjeti

1.2.1. Unutarnji školski prostori

Stanje i funkcionalnost unutrašnjeg školskog prostora matične škole ne zadovoljava potrebama suvremene škole. To se odnosi i na zgradu Područne škole u Krušljevom Selu. Očekujemo izgradnju trodijelne sportske dvorane i prenamjenu postojeće dvorane u učionice, kabinete i blagovaonicu. Nakon rekonstrukcije i dogradnje građevine Osnovna škole Oroslavje imat će ukupnu bruto površinu školskog prostora 4.295,26 m², a trodijelna sportska dvorana 2132,90 m². Trenutno imamo premalen broj učionica i kabineta za učitelje predmetne i razredne nastave. U područnoj školi nedostaje prostor za izvođenje nastave TZK.

Ne zadovoljavaju niti vanjski sportski tereni svojom veličinom i kvalitetom. Atletska staza i postojeće igralište gotovo su neupotrebljivi zbog dotrajalosti podloge. Nedostatak će se riješiti u sklopu izgradnje nove sportske dvorane. Ove godine Ministarstvo je financiralo udžbenike za sve učenike naše škole, a radne bilježnice i ostali radni materijal financirali su KZZ i Grad Oroslavje.

Od opreme nabavljen je namještaj za tri učionice, te je sad u svim učionicama obnovljen namještaj. Kupljena je jedna interaktivna ploča i postavljena u učionicu br.6. Za potrebe školske kuhinje nabavljen je novi hladnjak, a za područnu školu novi štednjak. Na telefonskoj centrali izvršena je zamjena matične ploče. U kotlovnici je ugrađena ekspanzijska posuda. Postavljena je elektronska brava na ulaznim vratima u školu, u uredu računovodstva postavljen je klima uređaj, a na prvom i drugom polukatu zamijenjena su vrata na sanitarnim čvorovima za učenike.

U ovoj školskoj godini obavljeni su sistematski pregledi za ukupno 16 djelatnika u veljači 2025. godine. S obzirom da je Kolektivnim ugovorom iz 2022. godine ugovoreno pravo na sistematski pregled u vrijednosti 1.200,00 kn (159,27 EUR) po djelatniku, škola je za navedeno izdvojila iznos od 2.548,32 EUR.

Za školsku knjižnicu nabavljeno je 138 jedinica građe u ukupnom iznosu 1.716,13 €. U nastavnički fond ušlo je 6 novih jedinica u vrijednosti 134,31€. Od toga 5 jedinica je otkup Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u vrijednosti 114,31€, a 1 jedinicu u vrijednosti 20,00€ je

kupila škola. U učenički fond ušle su 132 nove jedinice u vrijednosti 1 581,82 €. Od toga 61 jedinica u vrijednosti 628,70 € je otkup Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a 71 jedinica u vrijednosti 953,12€ je kupljena (osnivač, vlastita sredstva). Od audio-vizualne i elektroničke građe nije nabavljena ni jedna jedinica. Uz financijsku podršku grada Oroslavja kupljene su knjige za nagrađene učenike i njihove mentore. Za njih je nabavljeno 18 knjiga, a trošak iznosi 374,09 EUR. Školsku godinu obilježila su nova pravila vezana uz Protokol o ulasku i izlasku iz školskih ustanova, donošenje Plana sigurnosti te prelazak na centralnu riznicu čime se od 1.rujna ugasio žiroračun škole

1.2.2 Školski okoliš

Velike površine zemljišta (zelene parkovne površine, voćnjak, livade, opločene i asfaltirane površine i sportski tereni - igrališta) zahtijevaju za potrebe održavanja i uređivanja povećana financijska sredstva, posebno za gorivo potrebno za košnju velikih površina te za potrebe održavanja kosilica (servis, potrošni dijelovi, motorno ulje). Zahtijevaju i dosta radnih sati naših domara, koji tijekom sezone košnje znatan dio svog radnog vremena utroše na održavanje okoliša.

S prvim danima proljeća počelo je uređenje okoliša naše škole. Okoliš naše škole je velik, zasađen brojnim trajnicama, grmljem i drvećem.

Početkom ljetnih praznika uklonjena su stabla u školskom okolišu koja su predstavljala opasnost za učenike, djelatnike i školsku zgradu zbog svoje visine i nagnutosti prema školskoj zgradi. Pojedina stabla su već padala uslijed naleta jakog vjetrova, na sreću bez ikakvih štetnih posljedica. Njihovim uklanjanjem raščistio se prolaz za vatrogasna vozila. U radovima su sudjelovali domari škole i DVD Oroslavje.

Kod područne škole održano je nekoliko akcija uređenja okoliša u suradnji s udrugom Petrože.

1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U ovoj školskoj godini bilo je zaposleno 35 učitelja i četiri stručna suradnika (pedagoginja, edukator-rehabilitator, psihologinja i knjižničarka). U produženom boravku radile su dvije učiteljice razredne nastave.

Od ostalih djelatnika uposlene su dvije djelatnice u administrativnoj službi (tajnica i računopolagateljica), ravnatelj te 12 djelatnika u pomoćno-tehničkoj službi.

Stručno usavršavanje učitelja ostvareno je na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća, stručnim aktivima u školi, stručnim skupovima u školi.

Pomoćnice u nastavi od početka nastavne godine bile su Milica Mišak, Irena Totić, Mirta Barići i Ivona Vuković preko projekta Baltazar8, a kasnije im se mimo projekta pridružila i Renata Gorički koja se zaposlila zbog naknadnog upisa učenika kojem je potreban pomoćnik u nastavi. Njezin rad financirala je KZZ (50%) i Grad Oroslavje (50%).

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Matična škola					
Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Odjela	Učenika
160	9	219	11	20	379
PRO Krušljevo Selo					
19	2	-	-	2	19

Tijekom godine mijenjao se broj učenika. Nekoliko je učenika otišlo iz škole, a nekoliko došlo, tako da smo na kraju školske godine imali 400 učenika, što je za 5 učenika više u odnosu na prošlu školsku godinu.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2024./2025. počela je 9.9.2024., a završila 13.6.2025.

Godišnji je kalendar rada ostvaren s 248 radnih danom i 175 nastavnih dana.

U matičnoj školi u Oroslavju i Područnoj školi u Krušljevom Selu nastava se izvodila u smjenama. U odnosu na vrijeme održavanja nastave – prije podne, odnosno poslije podne, smjene su se tjedno mijenjale.

U matičnoj školi u Oroslavju smjenu A činili su svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda, te 3. i 1./4. razred PRO Krušljevo Selo. Smjenu B činili su svi razredni odjeli od 5. do 8. razreda.

Raspored smjena:

Smjena A – prijepodne - početak nastave 9.9.2024. godine

08,00 – 12,25 sati - matična škola - razredna nastava - 1. do 4. razred

08,00 – 12,15 sati - područna škola - razredna nastava – 3. i 1./4. pro (kombinirani razredni odjel)

Smjena B – poslijepodne - početak nastave 9.9.2024. godine

13,00 – 18,15 sati - matična škola - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena B - prijepodne

07,30 – 12,45 sati - matična škola: - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena A - poslijepodne

13,30 – 17,55 sati - matična škola: - razredna nastava - 1. do 4. razred

12,45 – 17,00 sati - područna škola: - razredna nastava – 3. i 1./4. pro (kombinirani razredni odjel)

Prvog nastavnog dana održan je prijem za đake prvake u matičnoj školi.

Produženi boravak započeo je ove godine od prvog dana nastave u dvije heterogene skupine za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda sa 56 polaznika u dvije smjene.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ima značajan udio u djelatnosti škole. Na početku godine, već tradicionalno održan je svečani prijem i priredba Dobro došli, đaci prvaci! Obilježeni su: Hrvatski olimpijski dan (10.9.), Europski dan jezika (26.9.) i Dječji tjedan (7.-11.10.), Dan zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.) i Dan kruha na satovima razrednih odjela i prodajnom izložbom UZ Flora, Dan kravata (18.10.), Dan jabuka (20.10.), Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) obilježen je na satovima Povijesti i razrednih odjela, te je uređen tematski pano, Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.). Uz Blagdan Svetog Nikole (6.12.) održane su razredne svečanosti. Održana je i Večer matematike, kao i Božićno – novogodišnja priredba. Obilježili smo Dan smijeha (10.1.), Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti (27.1.) na satovima Povijesti, Međunarodni dan sigurnijeg interneta (10.2.), Stoti dan u školi, Valentinovo (14.2), Dan ružičastih majica (22.2.), Fašnik, Dan darovitih (21.3.), Svjetski dan šuma (21.3.) i Svjetski dan voda (22.3.), a Dan planeta Zemlje (22.4.) obilježen je kroz uređenje tematskog panoa i radnu akciju uređenja školskog dvorišta, bare i voćnjaka. Za Uskrs su održane razredne svečanosti. Organiziran je dvodnevni posjet učenika osmih razreda Vukovaru.

Školska natjecanja održana su iz predmeta: Lidrano, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Geografija, Biologija, Fizika, Likovna kultura, Astronomija, Matematika, Povijest, Informatika.

Održano je Matematičko natjecanje „Klokan“ i „Mathfest, Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, a bili smo domaćini Croatian Makers lige.

Uz Dan škole održana je svečana priredba u Domu kulture.

Učenici prvih razreda posjetili su Kazalište lutaka i pogledali predstavu Ružno pače. Učenici drugih razreda su u Kazalištu Žar ptica pogledali predstavu Dnevnik Pauline P. Učenici trećih razreda u kazalištu Trešnja pogledali su predstavu Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, a u Cinestaru Branimir animirani film Lilo & Stich. Učenici četvrtih razreda posjetili su kazalište Žar ptica i pogledali predstavu Šuma Striborova. Za učenici razredne nastave organizirala sam gostujuću lutkarsku kolaž predstavu „Šale, trice, zvrndalice“ Jadranke Čunčić-Bandov (predstavu je sponzorirao grad Oroslavje u sklopu Dječjeg tjedna) i gostujuću predstavu „Pingvin u Hrvatskoj“ (Studio Suncokret, Split). Za

učenike trećih i četvrtih razreda organizirala sam terensku nastavu u Ogulinu (Ivanina kuća bajke, ogulinska česma, Đulin ponor) u okviru školskog projekta čitanja naglas „Priče iz davnine hrvatskog Andersena“. „Veliki knjižničari“, informatičari i učenici predmetne nastave posjetili su sajam knjiga Interliber i Infogajemer. Za učenike razredne i predmetne nastave knjižničarka Valentina Mokrovčak u suradnji sa učiteljicom Elizabetom Jadan organizirala je Fašnički ples u školi. Za djelatnike škole organizirana je kazališna predstava Gruntovčani u Kazalištu Kerempuh.

O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci u medijima.

Proveli smo peti jubilarni likovno literarni natječaj "Melitino proljeće" s ciljem održavanja sjećanja na prerano izgubljenog kolegu, ali i s ciljem očuvanja pozitivnih životnih vrijednosti. 6. lipnja 2025. održana je završna svečanost na kojoj su uručene posebne nagrade uz prigodan program. Za svakog mentora i nagrađenog učenika/cu tiskana je i platnena vrećica s nagrađenim radom. Tiskana je i brošura nagrađenih likovnih i literarnih radova. U pripremu i program bili su uključeni svi djelatnici škole, a gosti iz svih krajeva Republike Hrvatske i Republike Malte bili su oduševljeni događanjem.

Na kraju nastavne godine, učenici osmih razreda prilikom svečane podjele svjedodžbi, upriličili su kratak kulturno umjetnički program kako bi se oprostili, a organiziran je i prijem s gradonačelnikom koji je učenicima i mentorima uručio zahvalnice za vrstan rad u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

U cilju razvijanja i očuvanja zdravstvenih navika i zdravlja učenika stalno se vodila briga o uređenju i očuvanju radnog i životnog prostora provedbom sljedećih sadržaja: stalna briga o čistoći učioničkog i drugog školskog prostora, stalna briga u očuvanju i uređenju okoliša, briga o urednosti namještaja u učionicama, briga o prozračivanju učionica i sl.

Organizirani prijevoz učenika vršio se na relacijama:

Relacija 1: Andraševac - Zimići - Oroslavje za učenike 1.- 8. razreda matične škole

Relacija 2: Mokrice – Oroslavje za učenike 1.- 8. razreda matične škole

Relacija 3: Stubička Slatina – Vojarna - Krušljevo Selo za učenike Područne škole.

Relacija 4: Stubička Slatina – Oroslavje za učenike 5. - 8. razreda matične škole

Učenici su bili u mogućnosti koristiti uslugu osiguranja od nezgode uplatom godišnje premije u iznosu od 8,00 eura. Osiguranje učenika ove godine temeljem odluke Školskog odbora pokrivalo je Adriatic d.o.o. osiguranje.

Tijekom praćenja i obrade učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba, učitelji su surađivali sa stručnim suradnicima radi utvrđivanja stupnja poteškoća.

U provedbi projekta Sigurnost djece u prometu u prvom razredu sudjelovali su prometni policajci i predstavnici HAK-a.

Kontinuirana je suradnja sa Službom za provedbu preventivnih mjera zdravstvene zaštite školske djece, tj. sa školskom liječnicom, koja je u većoj mjeri realizirala preventivnu zaštitu prema Planu i programu. Suradnja je održavana i s Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, Obiteljskim centrom, Poliklinikom za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Zagreb te Općom bolnicom Zabok. U program produženog stručnog postupka Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje, Bedekovčina uključeno je šestoro učenika naše Škole kojima je ovakav oblik podrške potreban (na prijedlog Škole, a prema uputnici nadležnog Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Područni ured Donja Stubica).

Školska kuhinja radila je u školi u Oroslavju i u Područnoj školi u Krušljevom Selu. Topli obrok uzimalo je 398 učenika, što je 100 % od ukupnog broja učenika. Prehranu učenika financira u potpunosti MZO.

Provodi se suradnja sa stručnjacima iz Hrvatskog zavoda za socijalnu skrb Donja Stubica, liječnicom školske medicine, policijskom postajom Donja Stubica, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, Obiteljskim centrom i Gradom Oroslavje.

Grad Oroslavje pružao je, izvan gradskim proračunom utvrđenog izdvajanja za školu, osiguravao i financijsku pomoć za učenike teških imovnih stanja, sufinanciranje nabave radnih bilježnica i dodatnog materijala za sve učenike naše škole, sufinanciranje grupe Produženog boravka, nagrađnih knjiga i dr.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Ove školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva: razredne nastave, aktiv prirodne skupine predmeta, aktiv učitelja hrvatskog jezika, te aktiv društvene skupine predmeta.

Članovi ovih stručnih aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, zajednički izrađuju elemente i kriterije vrednovanja učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja.

Tijekom ove školske godine stručni aktivisti društvene i predmetne skupine predmeta te aktiv učiteljica razredne nastave sastao se četiri puta. Aktiv učiteljica hrvatskog jezika sastao se tri puta. Na prvom sastanku svih aktiva donosen je godišnji program rada aktiva. Pedagoginja je na prvom sastanku stručnog vijeća razredne nastave imala predavanje na temu Samovrednovanje. Osim toga donesen je godišnji plan i program rada Stručnog aktiva razredne nastave za ovu školsku godinu. Na drugom sastanku stručnog vijeća razredne nastave učiteljica tjelesno zdravstvene kulture Petra Iskrić, magistra kineziologije imala je temu Antropometrijska mjerenja i poligoni, na trećem sastanku knjižničarka, Valentina Mokrovčak je imala temu Čitanje dok je na četvrtom Anita Šalec, profesor defektolog održala predavanje na temu Učenici s teškoćama u osnovnoj školi. Na drugom sastanku aktiva društvene skupine predmeta pedagoginja je imala predavanje na temu Debata u nastavi, na trećem Andrijana Tomić imala je predavanje na temu Budi cooling, spriječi bullying, a knjižničarka je imala radionicu Oslikavanje svile. Na četvrtom aktivu u organizaciji voditeljice aktiva organizirano je pješačenje na Medvednici uz analizu rada aktiva i izvješće o realizaciji., Aktiv prirodne skupine predmeta na drugom je sastanku imao temu Pisana integracija – pedagoginja, na trećem Andrijana Tomić imala je predavanje na temu Budi cooling, spriječi bullying, te na četvrtom Teambulding. Učiteljice hrvatskog jezika na prvom su sastanku usklađivale godišnje planove i programe, pisane provjere i raspored pisanja lektire. Na drugom su imale temu o Lidranu, a na trećem su analizirale rad tijekom nastavne godine. Voditeljica stručnog vijeća razredne nastave bila je Suzana Sadaić, hrvatskog jezika Nataša Čičko Kralj, prirodne skupine Mihaela Hučić i društvene skupine Andrijana Tomić.

5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Svi učitelji i stručni suradnici, te ravnatelj i administrativno osoblje, aktivno su sudjelovali u radu županijskih stručnih vijeća prema obrazovnim područjima kao i stručnim seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Djelatnici su sudjelovali na brojnim webinarima različitih tematika (stručnih, pedagoško-psiholoških, i dr.), a koje doprinose profesionalnom razvoju i jačanju kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika.) Učiteljice razredne nastave sudjelovale su na Županijskim stručnim vijećima učitelja razredne nastave Krapinsko - zagorske županije gdje su obrađivane teme: Učenici s poremećajima socijalnog ponašanja, Pedagoška dokumentacija i napredovanje; Darovita djeca, Kulturna baština i GOO, Mogućnosti Erasmus+ programa za učitelje – interaktivno predavanje, ; Učiteljskom proljetnom skupu – UPS, Carnetovom “e-Dnevnik – nadogradnje sustava i priprema za novu šk. godinu”, online , Hrvatska udruga za umjetnu inteligenciju uz podršku Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva, Krapina te brojnim on line edukacijama. Teme koje su slušale: Zajedno vrtići i škole, Brigitte Gmaz, mag.prim.educ.,ravnateljica mentorica te su prezentirani primjeri prakse: Upoznaj školu prije no što postaneš učenik, Karmen Hlad, mag.prim.educ.(ravnateljica OŠ Dragutina Domjanića), Učenje kroz igru i stjecanje osnovnih vještina u Produženom boravku, Katarina Zagorščak, mag.prim.educ.(OŠ Sveti Križ Začretje), Putovanje kroz slikovnice, Lara Buhin, mag.prim.educ i Lucija Ružak, mag.prim.educ. (OŠ Središće), Doživi kak biti je đak, Andreja Ptiček, prof.mat.i fiz. i Gordana Jandel,dipl. uč.savjetnik (OŠ M. Gupca Gornja Stubica). Učiteljice razredne nastave sudjelovale su i na Međunarodna konferencija za učitelje razredne nastave, obrazovne stručnjake i znanstvenike u primarnom obrazovanju- ogleđ u učionicu – od tradicije do suvremenosti u Vodicama; Jadranka Buvinić, viša savjetnica AZOO: Snaga poučavanja – učitelji koji stvaraju razliku; dr. Pedro Abrantes, profesor na Sveučilištu Aberta, Portugal: Full-time Education: Creative opportunities for reducing inequalities; Anne Jan van den Doo, stručnjak za obrazovanje, Nizozemska: Growth mindset; dr. Yunus Emre Avcu, predavač na Učiteljskom fakultetu Necatibey, Turska: Work with gifted students - challenge and joy; dr. sc. Boris Jokić, ravnatelj Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu: Čega

se(ne) bojimo? Što može učiniti obrazovanje u društvu u kojem vladaju strahovi?; Matilda Bulić, prof., direktorica školskog programa u Školskoj knjizi: Nezamjenjivi: Od straha do snage. Učiteljica biologije sudjelovala je 8. svibnja 2025. u Kulturno - turističkom centru Bistra gdje je održano Stručno vijeće učitelja Prirode i Biologije osnovnih škola i nastavnika Biologije srednjih škola Krapinsko-zagorske županije. Teme su bile sljedeće: HAZU - Koncept ekomuzeja i revitalizacija zgrade Stare škole u Poljanici Bistranskoj; Lokalitet Lubenik u Poljanici Bistranskoj - mjesto srednjovjekovne utvrde i crkve sv. Nikole od 1631. godine; 3. Povijest škole u Bistri; Stručno vodstvo kroz izložbeni postav Kulturno - turističkog centra Bistra u zgradi Stare škole u Poljanici Bistranskoj; Projekt SŠ Bedekovčina "Smanjimo ambalažu - očuvajmo prirodne izvore"; Kuća Rožanica - primjer suradnje lokalne zajednice i škole u očuvanju baštine i biološke raznolikosti; Mentoriranje; Lydia Lugar, viša savjetnica za Biologiju. Učiteljice hrvatskog jezika sudjelovale su na Županijskim stručnim vijećima učitelja hrvatskog jezika i na webinarima. Učiteljica iz povijesti sudjelovala je na sva tri županijska vijeća učitelja povijesti te je na 1. županijskom stručnom vijeću za učitelje Povijesti u OŠ Krapinsko-zagorske županije održala stručno predavanje na temu: „120 godina Područne škole Krušljevo Selo“ – rad s primarnim povijesnim izvorima, a na 3. županijskom stručnom vijeću temu: Povijesni koncepti III. – usporedba i sučeljavanje, povijesna perspektiva- primjeri dobre prakse. Također je na dvodnevnom susretu provoditelja GOO prema Riječkom modelu u organizaciji Centra za mirovne studije, održanom u Zagrebu, 7.-8. veljače 2025. prikazala kako se u našoj školi, kroz primjere dobre prakse, provodi Građanski odgoj i obrazovanje u povezanosti sa drugim međupredmetnim temama, koji se u našoj školi provodi kroz izvanškolske aktivnosti. Sudjelovala je i na Okruglom stolu povodom dana nasilja nad ženama na temu kibernetičko nasilje, u Krapinskim Toplicama gdje je predstavljanje EU projekta- podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja - cerv-2022-daphne-101096462-be-safe, čiji je organizator stručnog skupa bila Krapinsko-zagorska županija te Županijsko povjerenstvo za ravnopravnost spolova u suradnji s Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova. Bistrići. Teme su bile: Vjeroučitelji hodočasnici nade; Karmel Majke Božje Bistričke i bl. Alojzija Stepinca; Vjeroučitelji hodočasnici nade u Rim. Učiteljice matematike sudjelovale su u Tuhelju na stručnom skup učitelja i nastavnika Matematike Krapinsko-zagorske županije. Teme su bile: Otvaranje i uvod Ančica Slaviček, prof., voditelj ŽSV-a.; Divergentno mišljenje i poticanje kreativnosti u nastavi - Igor Šelimber prof. , viši savjetnik za matematiku; Vrtičarci, škola i matematike - Andreja Ptiček, prof. i Gordana Jandel, dipl. uč. RN s pojačanim modulom iz matematike; Izvješće za županijskog natjecanja iz matematike - Štefica Dumančić Poljski, prof., predsjednica povjerenstva; Završna riječ i evaluacija stručnog skupa - Ančica Slaviček, prof., voditelj ŽSV-a. Učiteljice njemačkog jezika sudjelovale su na Županijskom stručnom vijeću učitelja njemačkog jezika u Gornjem Jesenju. Osim toga, učiteljice su se stručno usavršavale putem webinara i drugih edukacija. Učiteljica likovne kulture sudjelovala je na međужupanijskom stručnom vijeću učitelje likovne kulture Krapinsko-Zagorske i Varaždinske županije. Osim toga, stručno se usavršavala putem online edukacija - NTC Sustav učenja. Učiteljica glazbene kulture sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja glazbene kulture. Informatičarka se usavršavala u Zimskoj školi informatike, Hrvatski savez informatičara; online, na Županijskom stručnom vijeću učitelja informatike Krapinsko-zagorske županije. Informatičarka i knjižničarka zajedno su u okviru stručnog usavršavanja sudjelovale u Školi medijske pismenosti u organizaciji Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu u Zagrebu dana 24. i 25. veljače 2025. godine. Teme koje su se vrlo aktivno prorađivale na predavanjima i radionicama bile su posvećene metakogniciji i umjetnoj inteligenciji, medijima općenito s naglaskom na društvene mreže. Učiteljica geografije sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja i nastavnika geografije, a učiteljica fizike je sudjelovala na Županijskom stručnom vijeću učitelja fizike. Učiteljice engleskog jezika sudjelovale su na Županijskom stručnom vijeću učitelja engl.jezika te na webinarima. Svi učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na stručnom usavršavanju u školi „Zbornica kao tim“ - predavač Sanja Jarebica. U sklopu stručnog usavršavanja računovotkinja i tajnica sudjelovale su na višednevnom državnom skupu u Splitu. Računovotkinja je sudjelovala i na brojnim radionicama i webinarima organiziranim u cilju što lakšeg prelaska na rad u novom programu i zajedničku riznicu Krapinsko-zagorske županije. Ravnatelj je sudjelovao na višednevnom državnom skupu u Vodicama, jednodnevnom skupu za ravnatelje u prvom mandatu u Zagrebu te na županijskim aktivima ravnatelja Krapinsko zagorske županije. Knjižničarka se redovito stručno usavršavala. Sudjelovala je na stručnim sastancima škole (sjednice Učiteljskog vijeća, Aktiv društvene skupine predmeta i razredne nastave,

Tim za kvalitetu, Tim za kurikulum, vodila sastanak Tima za kulturnu i javnu djelatnost). Prisustvovala je na Županijskom stručnom vijeću školskih knjižničara (Tema: Školski knjižničar kao podrška učenicima i učiteljima u školskom programu), 8. Danu bajki i priča, Školi medijske pismenosti i Informativnim utorcima. Slušala je sljedeće webinare: Razvijanje kritičkog mišljenja kod djece pomoću biblioterapijskog pristupa temeljenog na tradicionalnim pričama i Učitelji u fokusu – Vrijeme je za knjigu (Naklada Ljevak): Distopijski romani za mlade u višim razredima OŠ (Jasminka Tihi-Stepanić), Znanstvenofantastični romani za djecu i mlade (Saša Veronek Germadnik), Romani za djecu i mladež (Sonja Zubović), Fantastični romani za mlade (Morea Banićević), Učenje bez granica – Krijesnica svezalica, Savjeti za svakodnevni rad (Marijana Češi), Pohvala odriješenim rukama (Nataša Govedić). Suradivala je s Gradskom knjižnicom Oroslavje te ostalim knjižnicama Županije, Matičnom službom i Centrom za stalno stručno usavršavanje. Sustavno je pratila stručnu knjižničnu građu i literaturu za djecu i mladež te izvještavala učenike i učitelje o istoj. Redovito je pratila mrežne stranice: MZOO, AZOO, HZJZ, HKD, NSK, knjižničari.hr. Članica je Upravnog odbora Hrvatskog knjižničarskog društva Krapinsko-zagorske županije. Dobitnica je posebne pohvale na natječaju „Šaran na hrastu“ za najinspirativnijeg i najaktivnijeg NMKoordinatora koju dodjeljuje Naša mala knjižnica i Ibis grafika. Bila je koordinator za Kulturnu i javnu djelatnost škole – organizirala Božićno-novogodišnju priredbu i priredbu za Dan škole, u suradnji sa učiteljicom informatike izradila je prezentaciju „Kronika školskog života 2024./2025.“, pisala i uređivala članke, izrađivala prezentacije za objave na web stranici škole. Bila sam voditelj Nacionalnih ispita iz Hrvatskog jezika za našu školu. Sudjelovala je u radu povjerenstva Lidrano, završne svečanosti 5. Likovno-literarnog natječaja „Melitino proljeće“ (nabava nagradnih knjiga, izradila posvete za nagradne knjige), sudjelovala u organizaciji prijema učenika s gradonačelnikom (izrada zahvalnica, konferansa) i završne svečanosti osmaša (nabava nagradnih knjiga i izrada posveta) te objedinila radove i vršila prijavu za literarne natječaje „Zbor malih pjesnika Zlatar“ i „D. Domjanić Zelina“. Bila je pratiteljica učenika sedmih razreda na naturalno putovanje u Seget Donji.

Na temelju čl.34 Zakona o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti (NN17/19, 98/19, 114/22, 36/24) i Pravilnika o matičnoj djelatnosti i sustavu matičnih knjižnica u Republici Hrvatskoj (NN 81/2021), dana 4. prosinca 2024. godine obavljen je stručni nadzor u knjižnici Osnovne škole Oroslavje. Stručni nadzor izvršio Zdravko Štefanić, voditelj Županijske matične službe i zaključio: Stručni rad je uredan, knjižničarka se primjereno educirala, što je potvrđeno potvrdama, ali moramo dodati da nisu rađeni godišnji otpisi, pa bi na to ubuduće trebalo obratiti više pažnju i nadalje to redovito raditi.

6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu i dodatno. Neke su održane elektroničkim putem. Održano je ukupno 11 sjednica.

Učiteljsko vijeće se uz redovite točke dnevnog reda, kao što su usvajanje zapisnika sa prošle sjednice i izvješća učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja sa stručnih skupova, seminara i sl., bavilo i pitanjima ustroja i početka rada, prijedlogom i utvrđivanjem tjednih zaduženja i raspored učionica, prijedlogom i utvrđivanjem voditelja stručnih vijeća, donošenjem Godišnjeg plana i kurikula, te zaduživanjem po timovima, utvrđivanjem poslova i zaduženja uz početak nove školske godine, prijevozom učenika, pedagoškom dokumentacijom, prihvatanjem prijedloga godišnjih i mjesečnih planova učitelja i stručnih suradnika, utvrđivanjem rasporeda dežurstava i roditeljskih sastanaka. Na dnevnom redu bila su i usvajanje Programa individualnog stručnog usavršavanja, usvajanja prilagođenih programa i individualiziranih postupaka, usvajanje Operativnog programa pripravnčkog staža za učitelja početnika, utvrđivanje rokova i analiza s održanih roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja. Utvrđena su Povjerenstva za provedbu višednevnih ekskurzija učenika – naturalno putovanje za učenike 7. razreda, naturalno putovanje za učenike 8. razreda i za Školu u prirodi za učenike 4.a i 4.b razrednog odjela. Donosili smo odluke o upisu učenika u školu na zahtjev roditelja, odluke o ispisivanju s izborne nastave na zahtjev roditelja, odluke o zahtjevu roditelja za izostanak duži od 7 dana, odluke o oslobođenju nastave TZK temeljem zahtjeva roditelja, analizirali financijsko

izvješće i utvrđivali prioritete. Učitelji su bili upoznati sa novim propisima iz područja struke. Učiteljsko vijeće upoznato je sa stanjem sigurnosti u školi, Procjenom postojećeg stanja i analize rizika, Planom sigurnosti te aktivnostima vezanim uz povećanje sigurnosti. Od početka 2025.godine pridržavamo se Protokola o ulasku i izlasku iz školskih ustanova. Provodili smo samovrednovanje rada, dogovarali aktivnosti oko obilježavanja Dana škole i Natječaja „Melitino proljeće“, analizirali uspješnosti rada škole i djelatnika, formirali povjerenstva za popis imovine, čuli izvješće učitelja vezano uz realizaciju NPP, dogovarali se o Završnoj školskoj svečanosti, utvrđivali aktivnosti oko obilježavanja Dana kruha-Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana djeteta, razmatrali i utvrđivali odluke sa sjednica razrednih vijeća, dogovarali aktivnosti uz svečanu dodjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda, te način podjele učeničkih svjedodžbi učenicima od 1. do 7. razreda, vršili izbor UV za učenika generacije. Upoznali se s vremenikom natjecanja i smotri, te imenovali školska povjerenstva. Na sjednici se slušalo izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju nastavne godine, utvrđivao prijedlog broja razrednih odjela i broja izvršitelja u odgojno obrazovnom radu za sljedeću školsku godinu i prihvaćalo izvješće povjerenstva za formiranje prvih i petih razrednih odjela. Učiteljice su podnijele izvješća o realizaciji eTwinning aktivnosti. Raspravljali smo o korištenjem mobitela u nastavi i školi općenito, te raspravljali o komunikaciji u školi.

6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine sjednice razrednih vijeća održavale su se prema planiranom rasporedu. Bilo je nekoliko neplaniranih sjednica RV petih razreda zbog problematike vezane uz odgojno obrazovne probleme.

Razredna vijeća održala su planirane sjednice na kojima se tijekom školske godine pratila provedba nastavnoga programa i realizacija planiranog fonda sati, uspjeh učenika i potrebe pružanja pomoći pojedinim učenicima. Pratilo se učeničko vladanje i suradnja s roditeljima pojedinih učenika problematičnoga vladanja, a rješavani su i svi problemi koji su se pojavili tijekom školske godine. Razredna vijeća raspravljala su o svim važnim temama u pojedinom razrednom odjelu sukladno Statutu Škole i ostalim propisima.

O sjednicama razrednih vijeća razrednici su vodili zapisnike u e-Dnevniku koje je na kraju školske godine pregledao ravnatelj. Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima njihovih eventualno slabih obrazovnih postignuća i to za svakog pojedinog učenika ponaosob. Izricane su pohvale za redoviti rad i uspjeh pojedinih učenika. Isticana je kvaliteta suradnje s roditeljima i drugi razredni problemi i postignuća.

Utvrdjivane su ocjene iz vladanja na prijedlog razrednika.

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila stalna briga i o njihovim obiteljskim situacijama.

6.3. Rad razrednika

Razrednici su na početku školske godine unijeli sve podatke i izvršili ostale potrebne predradnje u e-matici i e-Dnevniku. Uredno su vodili evidenciju i putem e-matice i u matičnoj knjizi. Održali su veći broj radionica za učenike, vodili sate razrednih odjela i na njima rješavali aktualne probleme u razredu i obrađivali teme prema planovima sata razrednika. Veliku su pažnju razrednici posvetili suradnji s roditeljima kroz individualne kontakte i putem roditeljskih sastanaka o čemu su vodili bilješke i zapisnike u svojim Razrednim knjigama koje je na kraju godine pregledao ravnatelj.

Komunikacija učitelja i roditelja u ovoj školskoj godini održavala se uživo, putem e-maila, telefonski. Roditelji su dolazili u školu na individualne razgovore. Roditeljski sastanci su održavani uživo u prostorijama škole.

Ukoliko je bilo potrebe razrednici su u suradnji sa stručnom službom tražili i uključivanje drugih institucija u rad s djecom i roditeljima.

U lipnju je održan roditeljski sastanak za roditelje i učenike osmih razreda na kojem su gostovali predstavnici srednjih škola KZZ, Obrtničke komore i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Na roditeljskim sastancima također se vršio odabir putničkih agencija za provedbu jednodnevnih izleta i višednevnih ekskurzija.

6.4. Rad stručnih suradnika

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila u svom radu sudjelovala je u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa (nabava nastavnih sredstava i pomagala za učenike s teškoćama u razvoju i za učitelje). Nadalje, sudjelovala je u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada vezano za učenike s teškoćama u razvoju (suradnja s učiteljima u izradi i realizaciji Individualiziranih odgojno obrazovnih programa i posebnih oblika pomoći) te izradila preporuke za rad i prijedlog strategija podrške za svakog učenika s teškoćama u razvoju.

Vezano za ostvarivanje samog odgojno obrazovnog procesa, rad se ostvarivao kroz suradnju i neposredni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima.

U suradnji s učiteljima sudjelovala je u identifikaciji teškoća kod učenika te u suradnji sa školskom liječnicom sudjelovala u upućivanju na daljnje obrade; praćenju nastavnog procesa učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja kao i pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika koji imaju stanovitih poteškoća, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; surađivala je u pripremanju i osmišljavanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika rada za učenike s teškoćama; sudjelovala je u individualnom savjetovanju novopridošlih učitelja; organizaciji i savjetodavnom radu s „pomoćnicima u nastavi“; suradnji s razrednicima - pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika te rad na nenasilnom rješavanju sukoba, poštivanju razrednih i školskih pravila, poticanju i razvoju tolerancije na različitost i prihvaćanje različitosti; suradnji u organizaciji i ostvarivanju individualnih razgovora s roditeljima.

Rad s učenicima se ostvarivao kroz neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima usporenog kognitivnog razvoja, a naročito onih kod kojih izostaje odgovarajuća roditeljska skrb (pomoć u učenju i svladavanju pojedinih dijelova programa, program rehabilitacijskih vježbi za učenike sa specifičnim teškoćama, pružanje pomoći u svladavanju socijalnih vještina); grupni rad s učenicima iz istog razrednog odjela te individualni rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju kao i s učenicima s poteškoćama u ponašanju i emotivnim poteškoćama; rad s učenicima s teškoćama na profesionalnom informiranju i usmjeravanju; ispitivanje pripremljenosti djece za polazak u prvi razred.

U radu s roditeljima, posebna važnost se posvetila osvješćivanju i zauzimanju ispravnog stava prema posebnim odgojno obrazovnim potrebama svoga djeteta te zajedničko praćenje učenika i dogovaranje strategija svladavanja predviđenog programa; rad s roditeljima učenika kod kojih je identificirana teškoća te zajedničko dogovaranje i upućivanje na daljnje preglede i obrade (u suradnji sa školskom liječnicom); suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred; suradnja s roditeljima učenika koji imaju emocionalnih poteškoća i teškoće u ponašanju, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila sudjelovala je u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u 1.razred te obrada učenika kod kojih se tijekom školske godine pojave određene poteškoće i ukaže potreba za promjenom oblika školovanja; sudjelovala je u radu Tima za kulturnu i javnu djelatnost škole. Također, neizostavna je i suradnja s drugim ustanovama (suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb, Područni ured Donja Stubica) i drugim ustanovama socijalne skrbi i zaštite; Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Kukuljevićeva, Poliklinikom za zaštitu djece i mladeži grada Zagreba, Općom bolnicom Zabok; suradnja sa školskom liječnicom, liječnicima specijalistima, djelatnicama logopedskih kabineta s područja naše županije; suradnja s Obiteljskim centrom u Krapini; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje; suradnja s Županijskim uredom te suradnja s organima lokalne uprave i lokalnom sredinom).

U školskoj godini 2024./2025. obilježavanje Dana osoba s invaliditetom realizirano je posjetom učenika naše škole Centru za rehabilitaciju Pustodol u Donjoj Stubici, a tom je prigodom upriličeno i Božićno darivanje.

Važan dio rada edukacijskog rehabilitatora odnosi se i na analizu i vrednovanje odgojno obrazovnog rada (sustavno praćenje napredovanja učenika s posebnim potrebama; statistička obrada, analiza i interpretacija odgojno-obrazovnih rezultata - polugodišnja i završna godišnja izvješća; analiza odgojne situacije) te dokumentacijsku djelatnost.

Nadalje, obzirom da je Osnovna škola Oroslavje partner na projektu osnivača KZZ „Baltazar 8“ kojim koji osigurava podršku pomoćnika u nastavi za učenike s većim teškoćama u razvoju, edukacijska rehabilitatorica je, kao školski koordinator, obavljala dokumentacijske aktivnosti,

održavala individualne i grupne savjetodavne sastanke s pomoćnicima te surađivala s voditeljima projekta.

Redovita suradnja bila je i s djelatnicima Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje iz Bedekovčine u čiji je program produženog stručnog postupka bilo uključeno petero učenika naše Škole kojima je takav oblik podrške potreban.

Stručna suradnica pedagoginja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole (sudjeluje u izradi dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu). Posebnu pažnju posvećuje savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima koje ostvaruje kroz individualne razgovore, grupne razgovore te kroz predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Pedagoginja je održala predavanja na roditeljskim sastancima za roditelje učenika prvih, drugih, trećih, četvrtih, petih, šestih i osmih razreda. Bile su to sljedeće teme: Ocjena u prvom razredu; Razvoj radnih navika, Svrha, cilj i značaj Škole u prirodi; Pripreme za Školu u prirodi; Uspjeh u petom razredu, Nasilje na internetu i E-upisi u srednju školu. Također je održala uvodni roditeljski sastanak roditeljima budućih „prvašića“ na temu E-upisi u prvi razred osnovne škole.

Aktivno je koordinirala stručna usavršavanja djelatnika u školi. Neke od radionica i novih aktivnosti koje je pedagoginja uvela u rad škole na satovima razrednog odjela i na razini škole–Upoznajmo se kroz igru, Igre kretanja za razvoj grupne kohezije, Zero Waste koncept življenja, Naše vrijednosti i pridonos u razrednom odjelu, Učimo kako učiti, Različitosti nas više spajaju nego razdvajaju (sudjelovanje na natječaju „Oboji svijet bojama tolerancije“ u organizaciji Foruma za slobodu odgoja Dan(i) ružičastih majica Posljednja srijeda u veljači u našoj je zemlji „rezervirana“ za nošenje ružičastih majica. Tada se obilježava Dan ružičastih majica, odnosno Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, kojeg je službeno proglasio Sabor još 2017. godine. Ove godine Dan ružičastih majica bio je 26. veljače 2025. U našoj smo ga školi odlučili obilježiti u tjednu prije pa samim time i naš radni naslov Dan(i) ružičastih majica dobiva drugi značaj...nizom smo aktivnosti u tjednu, pred drugi dio zimskog odmora, od 17. do 21. veljače obilježili taj dan. Prvi su razredi izradili „baner“, drugi su ilustrirali križaljku, treći kreirali „Majicu s potpisom“, četvrti su načinili puzzle pa ih složili u cjelinu „Majice s porukama“, a učenici od petog do osmog razreda osmislili poruke o nenasilju, toleranciji i uvažavanju. Vijeće učenika naše škole za ovu je školsku godinu iniciralo uređenje školskog interijera što se posebno odnosi na stubište. Budući da je po cijeloj vertikali ukupno 60 stuba podijeljeno na četiri izdvojene cjeline, ideja je da se apliciranjem na fronte stuba ispriča jedna školska priča. Tako se ovih zimskih praznika počelo s uređenjem prvog niza od 12 stuba. Poruke odnosno lijepe misli koje su dane na „čitanje“ zasigurno će pobuditi pozitivne osjećaje u svakom „hodaču“ našom školom i mnogima povećati motivaciju i samopouzdanje prilikom odlaska na svakodnevne obveze, prije svega nastave.

U Adventu jedna nova ali sa željom da postane tradicionalna utrka trčanja po školskim stubama, već je drugi puta organizirana. Učenici trče „ORO RUN 60“. Na inicijativu pedagoginje učenici viših razreda ukasili su pano škole, svatko sa svojom razrednom čestitkom. Sa željom da nam svima čestitaju nadolazeće blagdane osmislili su i proveli u djelo svoju ideju čestitke. Tako su se na jednom mjestu našle kuglice, zvjezdice, borovi, ukrasi za bor....i jednostavne poruke u kojima je sadržano baš sve : sretan i čestit Božić svima! Hodnik škole odiše božićnim raspoloženjem i nemali je broj učenika koji se zaustavljaju i komentiraju na glas: “Baš je fora da smo se svi našli na jednom mjestu s čestitkama!”

Važna sastavnica u radu pedagoga je i analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa, analiza odgojno obrazovne situacije na kraju nastavne godine, provođenje samovrednovanja rada škole swot analizom. Na kraju su rezultati objedinjeni i izdvojene su kategorije procjene koje se ponavljaju i kao takve ukazuju na objektivnije sagledavanje. Prema analizi...naše snage su: stručnost djelatnika, organizacija rada, stručno usavršavanje učitelja, suradnja s roditeljima, kvalitetan rad u dvije smjene, dobri rezultati učenika. Uočene slabosti: međuljudski odnosi su narušeni, izostanak povjerenja i suradnje, neetičnost pojedinaca, nedostaci života u manjoj sredini, oprema učionica, premalo timskog rada učitelja, previše administracije. Naše prilike: rad u jednoj smjeni, pohvale učiteljima, razumijevanje lokalne zajednice, uključivanje u projekte, spremnost roditelja na suradnju. Gdje vidimo prijetnje: neprofesionalna ponašanja pojedinaca, promjena radi promjene, nedostatak financija, veći broj učenika u odjelima, nepoštivanje učitelja, neobjektivni roditelji, narušeni međuljudski odnosi. Na

sve navedeno smo se osvrnuli raspravom i prijedlozima na stručnim aktivima i donijeli plan i program aktivnosti stručnog usavršavanja za sljedeću školsku godinu.

Predloženo je da svaki djelatnik za sebe načini SWOT analizu a može se provesti i među učenicima što je i zaključeno da će nositelj te aktivnosti biti Vijeće učenika.

Pedagoginja sudjeluje u planiranju i organiziranju predavanja i radionica za učenike od strane vanjskih suradnika. U ovoj školskoj godini održane su radionice i predavanja za učenike osmog razreda u sklopu projekta „Zdrav za 5“ te predstavljanje obrazovnih programa Srednje škole Oroslavje učenicima osmih razreda. Također koordinira stručno usavršavanje na razini škole u suradnji s voditeljima školskih aktivita i organizirala je dolazak Sonje Jarebice, tema „Zbornica kao tim“.

Sudjeluje u organizaciji zdravstveno-socijalne skrbi i zaštite učenika, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika. Planira studentsku praksu u školi.

Pedagoginja sudjeluje u radu:

- Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, u II.stupanjskom
- Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta
- Povjerenstva za ostvarivanje pripravničkog staža (izrada operativnog plana i programa pripravničkog staža za učitelje pripravnike, praćenje, savjetovanje, prisustvovanje nastavi),
- koordinator je Povjerenstva za upise u srednju školu
- koordinator e-upisa u prvi razred osnovne škole
- nositeljica aktivnosti za upise učenika srednjih škola u učeničke domove
- član Tima za kvalitetu
- koordinatorica je Vijeća učenika
- koordinira i vodi aplikaciju za natjecanja učenika u znanju i vještinama
- Školski je koordinator za provedbu Nacionalnih ispita za četvrte i osme razrede.

Stručna suradnica pedagoginja tijekom godine ostvaruje suradnju sa školskom liječnicom, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje KZZ, Obiteljskim centrom, Upravnim odjelom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i dr.

Zbog roditeljnog dopusta psihologinje Škole, tijekom prvog polugodišta ove školske godine nije bilo moguće osigurati zamjenu. Od drugog polugodišta zaposlena je zamjena, na 20 sati tjedno, čime je nastavljen kontinuitet psihološke podrške učenicima, roditeljima i djelatnicima Škole.

Budući da je psihologinja na zamjeni zaposlena na pola radnog vremena, prioritet je stavljen na obavljanje temeljnih zadaća stručne službe. Rad psihologinje prvenstveno je bio usmjeren na podršku i brigu za mentalno zdravlje učenika. Psihologinja je provodila individualne razgovore s učenicima u svrhu savjetovanja i pružanja podrške. Nastojala je osnažiti učenike u prepoznavanju i regulaciji vlastitih emocija, poticanju razvoja socijalnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba. U suradnji s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicama, pratila je napredak i poteškoće učenika te sudjelovala u radu razrednih vijeća. Prema potrebi, održavala je razgovore i s roditeljima.

U sklopu preventivnog programa škole, stručna suradnica psihologinja uključuje se u obilježavanje značajnih datuma kroz sudjelovanje u raznim manifestacijama. Ove je godine, u suradnji s pedagoginjom škole, osmislila radionice za učenike, povodom Dana ružičastih majica, a s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja među učenicima. Koordinirala je nacionalni program Abeceda prevencije, čiji je cilj osigurati svim učenicima usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i očuvanje mentalnog zdravlja. Program se sastojao od niza radionica i aktivnosti koje su se provodile na satovima razrednika te roditeljskim sastancima.

Sudjelovala je u radu stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičke spremnosti djece za upis u prvi razred osnovne škole, dajući doprinos procjeni spremnosti djece za školu. Pri tome je korišten standardizirani instrument za testiranje spremnosti djece za upis u osnovnu školu, čime je dobivena sveobuhvatnija procjena spremnosti djece za upis u 1. razred.

Ističe važnost opremljenosti škole didaktičkim i stručnim materijalima, a ove je godine uz financiranje Ministarstva omogućena nabava 3 psiho dijagnostičkih sredstava, čije će korištenje olakšati i unaprijediti zaštitu mentalnog zdravlja učenika.

Psihologinja se uključivala u rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, pri čemu je naglasak stavljen na rad s darovitim učenicima. Ove su godine obilježeni Dan i Mjesec darovitosti u sklopu kojih je organizirana radionica za darovite učenike 5. razreda, pod nazivom „Potraga za blagom“. Kroz niz zanimljivih zadataka, mozgalica i zagonetki, učenici su rješavali trag po trag, približavajući se skrivenom blagu. Cilj radionice bio je pružiti darovitim učenicima poticajno okruženje u kojem mogu razvijati svoje sposobnosti, surađivati, razmišljati izvan okvira i dobiti podršku u svom osobnom rastu i razvoju. Nadalje, tijekom ove školske godine, proveden je proces identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem primjerenog psihodijagnostičkog instrumenta. Proces identifikacije proveden je s učenicima 3. razreda, a s ciljem pružanja podrške u rastu i razvoju darovite djece te formiranja skupine darovitih učenika „Hrabri kreativci“ tijekom sljedeće školske godine.

Osim neposrednog rada s učenicima i roditeljima, psihologinja je održavala redovitu suradnju sa stručnim timom škole i učiteljima te, prema potrebi, s vanjskim institucijama kao što su Dom zdravlja Oroslavje, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež, Zagreb, dječji vrtići i druge relevantne službe.

Psihologinja kontinuirano ulaže u vlastiti profesionalni razvoj sudjelovanjem na raznim stručnim predavanjima, konferencijama, županijskim stručnim vijećima te edukacijama vezanim uz relevantne teme i metode rada. Redovito sudjeluje i u radu stručnih tijela Škole. Svoj rad prati i bilježi kroz odgovarajuću dokumentaciju.

Školska knjižnica priprema, organizira i sudjeluje u organizaciji raznih kulturnih događanja, književnih susreta za djecu, izložbi knjiga, uređuje tematski pano te surađuje s kulturnim ustanovama (kazališta, muzeji, knjižnice, kino, tvornice). Prigodnim aktivnostima i tematskim panoom u školskoj knjižnici obilježili smo *Pozdrav školi i jesenskim čarolijama*, *Dan životinja*, *Svjetski dan učitelja*, *Dječji tjedan*, *Mjesec hrvatske knjige*, *Međunarodni dan školskih knjižnica*, *Božić*, *Zima*, *Prvi dan proljeća*, *Svjetski dan pjesništva*, *Dan kazališta za djecu*, *Svjetski dan pripovijedanja*, *Valentinovo* i *Dan sigurnijeg interneta*, *Međunarodni dan dječje knjige*, *150 godina rođenja Ivane Brlić-Mažuranić*, *Svjetski dan knjige i autorskih prava*, *Noć knjige*, *Dan škole*, *preporuke za čitanje uz prigodne datume (ljetna štiva)*. Također, na panou su se izlagali radovi učenika (pjesme, crteži knjižnice, pisma, poruke, lektira, posjeti: Interliber, Gradska knjižnica, NSK, projekti o emocijama, o čitanju - Naša mala knjižnica i „Priče iz davnine hrvatskog Andersena“) sa održanih nastavnih satova, radionica i aktivnosti koje se održavaju u školskoj knjižnici. O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci u medijima (web stranica škole, Školske novine, Zagorje.com). Učenici prvih razreda posjetili su Kazalište lutaka i pogledali predstavu *Ružno pače*. Učenici drugih razreda su u Kazalištu Žar ptica pogledali predstavu *Dnevnik Pauline P*. Učenici trećih razreda u kazalištu Trešnja pogledali su predstavu Čudnovate zgode šegrta Hlapića, a u Cinestaru Branimir animirani film *Lilo & Stich*. Učenici četvrtih razreda posjetili su kazalište Žar ptica i pogledali predstavu *Šuma Striborova*. Za učenike razredne nastave organizirala je gostujuću lutkarsku kolaž predstavu „Šale, trice, zvrndalice“ Jadranke Čunčić-Bandov (predstavu je sponzorirao grad Oroslavje u sklopu Dječjeg tjedna) i gostujuću predstavu „Pingvin u Hrvatskoj“ (Studio Suncokret, Split). Za učenike trećih i četvrtih razreda organizirala je terensku nastavu u Ogulinu (Ivanina kuća bajke, ogulinska česma, Đulin ponor) u okviru školskog projekta čitanja naglas „Priče iz davnine hrvatskog Andersena“. „Veliki knjižničari“, informatičari i učenici predmetne nastave posjetili su sajam knjiga *Interliber* i *Infogajmer*. Za učenike razredne i predmetne nastave u suradnji sa učiteljicom Elizabetom Jadan organizirala je *Fašnički ples* u školi. Za djelatnike škole organizirala je kazališnu predstavu *Gruntočani* u Kazalištu Kerempuh. Održala je predavanje za roditelje učenika drugih razreda „Čitanjem do (spo)razumijevanja!“.

Knjižničarka je vršila nabavu knjiga i ostalu informacijsku građu, ažurirala i obrađivala sav pristigli materijal (knjige, časopise) te pravodobno i sustavno izvješćivala učenike i učitelje o svim sadržajima kao i razmjeni informacijskog materijala.

Bila je koordinator za podjelu, povrat i procjenu udžbenika, izradu evidencija i izjava te pospremanje vraćenih učeničkih udžbenika i viškova.

Posudbu knjiga korisnicima (učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima) vršila je računalno putem Programa za vođenje školske knjižnice – Metelwin, kao i inventarizaciju novo nabavljene građe i kompletno vođenje i poslovanje knjižnice.

U suradnji s ravnateljem nabavila je nagradne knjige za učenike koji su osvojili prvo, drugo i treće mjesto na državnim natjecanjima i prvo mjesto na županijskim natjecanjima (prema Katalogu natjecanja MZO), koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom te za učenicu i učenika generacije. O nagrađenim učenicima te sudjelovanjima naših učenika na natjecanjima, natjecajima, smotrama i školskim priredbama napisala je izvješće.

6.5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole. Tijekom travnja 2025. istekao je mandat dosadašnjim članovima Školskog odbora te je 23.4. održana konstituirajuća sjednica novog Školskog odbora. Za predsjednicu je izabrana Snježana Sitarić-Knezić, učiteljica razredne nastave.

Na početku školske godine roditelji su na roditeljskim sastancima potvrdili svoje predstavnike u Vijeću roditelja ili izabrali nove. Za predsjednika Vijeća roditelja na prvoj konstituirajućoj sjednici izabran je Željko Borovec. Vijeće roditelja brojalo je 21. člana. Tijekom školske godine 2024./2025. održane su tri sjednice. Vijeće se bavilo problemima: rasprava, prihvaćanje prijedloga. Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole, aktualna tekuća problematika Škole, rasprava o redovnim izvještajima ravnatelja o aktivnostima i događajima u Školi, davali izvješća s održanih roditeljskih sastanaka, roditelji su davali prijedloge za poboljšanje rada škole, raspravljali o prehrani učenika, raspravljali o uočenim problemima u ponašanju učenika i sl.

6.6. Rad Učeničkog vijeća

U ovoj školskoj godini Vijeće učenika održalo je četiri sjednice. Predsjednica Vijeća učenika bila je učenica Lota Belošević, 8.a. Razmatrane su ideje za uređenje unutrašnjosti škole, za vrijeme zimskih praznika uređene su ulazne stube s porukama, ostvaren je posjet gradonačelniku u Dječjem tjednu, predložene su mjere za učenike koji krše Kućni red, izbor Učenice generacije i prijedlog tema za sljedeću šk. god.

6.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2024./2025. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Administrativnih poslova sve je više, zahtjevniji su i sa sve kraćim rokovima. I dalje postoji potreba za upošljavanjem barem još jednog djelatnika na administrativnim poslovima, no propisi nam isto, na žalost, ne dozvoljavaju. Veliki je obujam poslova vezanih uz prelazak na jedinstvenu riznicu Krapinsko zagorske županije.

Problem u radu tehničke službe su sve veća izdvajanja za održavanje vanjskih površina Škole i sportskih terena.

Pomoćno-tehničko osoblje i dalje je raspoređeno na dežurstva. Podnesen je zahtjev za zapošljavanjem operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu koji bi preuzeo dežurstva na ulazu u školu.

6.8. Rad ravnatelja škole

Ravnatelj škole je u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovao u većini poslova navedenih u ovom Izvješću.

Ravnatelj je veći dio svog radnog vremena utrošio na poslove organizacije rada škole, praćenje ostvarenja nastavnoga plana i programa, fonda sati, na praćenje rada djelatnika, poslove oko vođenja E dnevnika i suradnju s roditeljima i učenicima. Godišnji plan i program rada ravnatelja ostvaren je u većem dijelu, sukladno novonastalim uvjetima tijekom školske godine, a posebno na Protokol o ulasku i izlasku iz školskih ustanova.

Između ostalog ravnatelj je sudjelovao u izradi i donošenju Godišnjeg plana i programa rada škole, u izradi i donošenju Školskog kurikulumu, izvršavao organizacijske i tehničke pripreme za aktivnosti u nastavi i ostalim poslovima, organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine, surađivao sa satničarkom i voditeljicom smjene, voditeljima stručnih vijeća, te učiteljima pri izradi rasporeda sati, izradila godišnji plan rada ravnateljice, sudjelovao u radu Povjerenstva za prijem u radni odnos sukladno Pravilniku i prema objavljenim natječajima, organizirao i predsjedao sjednicama Učiteljskog vijeća, sudjelovao u radu Razrednih vijeća, sudjelovao na održanim sjednicama Vijeća roditelja, podnosio izvješća i sudjelovao u radu Školskog odbora prema potrebi, surađivao s osnivačem i JLS, vršio uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i u suradnji s pedagoginjom predlagao otklanjanje nedostataka, strukturirao radno vrijeme i zaduženja učitelja i ostalih djelatnika, te donio Odluke o zaduženjima učitelja i ostalih djelatnika škole, utvrđivao povjerenstva za inventuru i ostala povjerenstva na razini škole, nakon uvida u nastavne sklopove ugovore o zakupu školskih prostora, brinula o raspodjeli financijskih sredstava, nabavi potrebnih sredstava za rad i nadzirala zakonitost i način trošenja financijskih sredstava učitelja vodio analizu sa svakim ponaosob i o tome vodio zapisnik, službeno razgovarao s učiteljima kod učenih problema i nedostataka u radu i preporučio otklanjanje istih, sudjelovao je u planiranju proračuna škole i projekcijama proračuna, prikupljanju donacija, organizirao i nadzirao poslove vezane uz podizanje razine sigurnosti unutar školskih zgrada. Poticao je međusobnu suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole.

Nekoliko puta, na kraju svakog obrazovnog razdoblja, izvršio je uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i predlagao otklanjanje nedostataka, razgovarao s učiteljima kod učenih problema i nedostataka u radu. Vodio je evidenciju za pravovremeni upis učenika u prehranu. Sudjelovao u provođenju projekata na razini škole. Angažirao se oko poticanja izgradnje nove sportske dvorane i dogradnje škole. Sudjelovao je na županijskim stručnim vijećima i sastancima za ravnatelje osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije. Sudjelovao je na dva državna skupa

6.9. Produženi boravak

Produženi boravak je posebni, neobvezni oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se organizira izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Rad u produženom boravku obuhvaća učenje, organizirano vrijeme te slobodno vrijeme za učenike.

U Osnovnoj školi Oroslovje produženi boravak je ove školske godine bio organiziran u dvije odgojno-obrazovne skupine za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.

Dnevno trajanje produženog boravka bilo je od 8,00 do 13,00 sati, odnosno od 11,30 do 16,30 (prije ili nakon redovne nastave koja se odvijala u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni). Učiteljice razredne nastave te učiteljice produženog boravka zajednički su i dogovorno osmišljavale različite aktivnosti za usvajanje nastavnih sadržaja, ovisno o mogućnostima i potrebama učenika.

U produženi boravak školske godine 2024./2025. upisano je ukupno 56 učenika. U jednoj odgojno-obrazovnoj skupini bili su učenici polaznici 1.A (5 učenika), 1.B (7 učenika), 1.C (11 učenika) i 4.A (6 učenika) razreda, a u drugoj odgojno-obrazovnoj skupini bili su učenici 2.A (7 učenika), 2.B (3 učenika) i 3.A (17 učenika) razreda. Tijekom nastavne godine iz produženog boravka ispisalo se troje učenika.

Produženi boravak krenuo je s radom prvog nastavnog dana u školskoj godini. Učenici su redovito i rado dolazili, poštivali pravila rada u produženom boravku i s velikim interesom sudjelovali u svim pripremljenim aktivnostima. Često su ih i sami predlagali te zajedno s učiteljicama osmišljavali i realizirali.

U suradnji sa stručnom službom škole radilo se na razvijanju radnih navika učenika kod obavljanja svakodnevnih dužnosti u školi, učenju i svladavanju pojedinih teškoća. Naglasak je također bio na razvijanju suradničkog odnosa i empatije među učenicima, uz nenasilno rješavanje sukoba i razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te lijepog ophođenja.

U sklopu programa produženog boravka učenici imaju organiziranu i prehranu. U jutarnjoj smjeni učenici su imali sljedeće obroke: doručak (od 8:30-8:50) te ručak (od 12:00-12:30), a u popodnevnoj smjeni učenici su imali: ručak (12:30-13:00) i užinu (14:50-15:10). Za prehranu su zaduženi kuhari školske kuhinje. Učenici su hranu konzumirali u školskoj blagovaonici. Ispravnost

namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo, a kreativnost kuhara nudi zaista raznolik jelovnik.

U organiziranome odgojno-obrazovnom radu učenici su, pod vodstvom učiteljica, pisali domaću zadaću, učili te izvršavali i ostale zadatke sa svrhom ponavljanja, uvježbavanja te primjene naučenih sadržaja. Rad je bio usmjeren na postizanje ishoda učenja koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1., 2., 3. i 4. razred, a odvijao se u vremenu predviđenom za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i uvježbavanje. Sadržaje su realizirale učiteljice u produženom boravku u suradnji s učiteljicama iz redovne nastave. Aktivnosti su planirane kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima, ovisno o potrebama i mogućnostima učenika. Zadatci za uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja također su rađeni i planirani uzimajući u obzir jezično-komunikacijsko i matematičko-logičko područje te područje zdravlja, sigurnosti, zaštite okoliša i ekoloških tema.

Osim pisanja domaće zadaće, učenici su u produženom boravku mogli zadovoljiti svoj interes i za drugim aktivnostima kao što su igra i zajedničko druženje. Osluškujući potrebe, interese i sklonosti učenika osmišljavalo se organizirano vrijeme čiji je cilj razvijanje raznih kompetencija i vještina učenika. Slobodne aktivnosti podrazumijevale su učiteljičinu slobodu kreiranja i stvaranja kako bi motivirala učenike za rad izvan redovite nastave pa su tako učenici mogli sudjelovati u raznim radionicama (jezičnim, logičko-matematičkim, likovnim, radno-tehničkim, sportsko-rekreativnim, glazbenim, plesnim) i drugim aktivnostima, s obzirom na svoj interes. Također, učenici su gledali odabrane dječje animirane i dokumentarne filmove te slušali glazbu koja ih je opuštala za vrijeme pisanja domaće zadaće ili za vrijeme kreativnih aktivnosti.

Vrlo često, ovisno o vremenskim prilikama, učenici su boravili na svježem zraku igrajući se i družeći na školskom igralištu ili dvorištu škole. Bili su i polaznici Univerzalne sportske škole te su dva puta tjedno imali organizirane sportske aktivnosti pod vodstvom profesorica TZK-a, Petre Iskrić te u drugom obrazovnom razdoblju Kristine Škudar. Velika važnost pridavala se sportsko-rekreativnim aktivnostima gdje su učenici u dvorani, na školskom dvorištu i igralištu obavljali vježbe istezanja, razgibavanja, oblikovanja, pokreta i brzine, ali i igrali elementarne, štafetne, zabavne igre i igre spretnosti, igre gađanja i drugo. U razredu su često i vrlo rado igrali društvene igre kroz koje su također razvijali svoje socijalne vještine.

Tijekom školske godine učenici su obilježavali važne datume kao npr. Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Dan smijeha, Dan viceva, prvi dan jeseni, zime i proljeća, Dan očeva, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan šuma, Valentinovo, Dan žena, Uskrs, Božić itd.

U radu produženog boravka važno mjesto davalo se i sadržajima vezanim uz socijalizaciju učenika, razvijanje prijateljstva, odnos prema sebi i zdravlju, okolini, radnim obvezama, igri, sportu i rekreaciji. Prema potrebi, s učenicima su bile rađene i pedagoške radionice vezane za sukobe, bonton i slično kojima se nastojalo kod učenika potaknuti razvoj različitih kompetencija (npr. za slušanje drugih, javljanja za riječ podizanjem ruke, prava na svoje i tuđe mišljenje...). Takvim radionicama se razvijaju vještine tolerancije, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanja samopouzdanja i samopoštovanja itd.

Učenici i učiteljice surađivali su sa stručnom službom škole ovisno o potrebama učenika. Roditelji su redovito bili informirani o procesu rada, problemima i postignućima učenika te o realizaciji programa. Kontakti s roditeljima bili su vrlo korektni. Naime, prema potrebi, kako učiteljica, tako i roditelja, obavljani su individualni razgovori svakog drugog tjedna (boravak popodne), iznimno i telefonskim razgovorom. Roditelji su prihvaćali savjete učiteljica te im davali podršku.

Suvremeni način života i obveze roditelja nameću potrebu zbrinjavanja djece mlađe školske dobi kako ne bi nakon redovne nastave odlazili kući i bez nadzora provodili vrijeme do dolaska roditelja. Kako briga za djetetom iziskuje organiziranu skrb tijekom cijelog dana, produženi boravak jedan je od modela kojim se u Osnovnoj školi Oroslavje kvalitetno i sustavno rješavaju navedeni problemi i situacije kako bi slobodno vrijeme djeteta bilo racionalno iskorišteno i pružalo brojne mogućnosti kroz razne aktivnosti. Svrha produženog boravka je omogućiti pravilan rast i razvoj svakog učenika u što kvalitetniju osobu, a potreba i interes roditelja za produženim boravkom u Osnovnoj školi Oroslavje iz godine u godinu sve je veća.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnje planiranje počelo je i prije početka nastavne godine utvrđivanjem rasporeda razrednih odjela i nastavnih predmeta, podjelom radnih obveza, upoznavanjem s odabranim udžbenicima i kvalitetnim planiranjem osnovnih tema i sadržaja.

Dogovoreni su i načini tematskih mjesečnih planiranja po područjima i načini praćenja provedenja i samovrjednovanja te načini suradničke podrške učitelja. Način i tehniku planiranja za pojedine predmete odredili su učitelji uz preporuku savjetnika, a koje su dobili na stručnim sastancima i savjetovanjima.

Planove su učitelji izrađivali nakon upoznavanja učenika, inicijalnoga snimanja stanja u odjelu i usporedbe općih ciljeva nastavnih predmeta s učeničkim predznanjima i sposobnostima.

Godišnji program i plan rada škole je realiziran.

Planove redovne i izborne nastave učitelji su u elektroničkom obliku dostavljali stručnoj službi, a redovitu dnevnu evidenciju, zapisnike i ostalu predviđenu dokumentaciju vodili u e-dnevnici. Redovito je vođena i sva potrebna dokumentacija za djecu koja rade po prilagođenim programima i uz individualizirane postupke. Roditelji e-dnevnici pristupaju putem sustava e-gradanin ili preko učeničkih lozinki.

Izvanastavne aktivnosti, dopunska nastava i dodati rad evidentirani su u e-dnevniku.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Tijekom godine i u matičnoj i u područnoj školi nastava je provedena u petodnevnom nastavnom tjednu. Planirani nastavni sadržaji su ostvareni.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izornoj nastavi

7.3.1. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 361 učenika u 21 razrednom odjelu od prvog do osmog razreda

Izborna nastava iz njemačkog jezika održana je za 35 učenika u 5 skupina za učenike petog i sedmog razreda.

Izborna nastava iz engleskog jezika održana je za 91 učenika u 8 skupina za učenike četvrtog, šestog i osmog razreda.

Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 28 učenika raspoređena u 2 skupine za učenike sedmog i osmog razreda, te 106 učenika u 11 skupina u razrednoj nastavi.

7.3.2 Uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Ukupno 400 učenika uspješno je završilo školsku godinu te prelazi u viši razred.

Odličan uspjeh postiglo je 212 učenika. Na sjednici UV pohvaljeni su svi učenici koji su razred završili s odličnim uspjehom. Njih 139 u razrednoj nastavi, a 73 u predmetnoj.

Opći uspjeh učenika u školskoj godini 2024./2025.:

odličan: RN - 139 PN - 73

vrlo dobar: RN – 37 PN - 103

dobar: RN – 2 PN – 45

dovoljan: RN – 0 PN - 0

U ovoj školskoj godini nije bilo učenika upućenih na dopunski rad.

Vladanje učenika:

uzorno: RN – 164	PN - 170
dobro: RN - 15	PN - 13
loše: RN - 1	PN - 4

7.3.3 Izostanci

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 25730 od toga opravdanih izostanaka 25689, a neopravdanih 41 izostanka.

7.3.4. Izrečene pedagoške mjere poticanja i sprečavanja

212 učenika pohvaljeno je pohvalnicom koju izriče Razredno vijeće, za odličan uspjeh na kraju školske godine i uzorno vladanje tijekom školske godine.

Tijekom školske godine izrečeno je 16 pedagoških mjera – 14 opomena, 2 ukora.

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

U dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi bilo je obuhvaćeno 72 učenika. U predmetnoj nastavi bila je organizirana dodatna nastava iz njemačkog jezika, matematike, hrvatskog jezika, biologije, povijesti, geografije, fizike i informatike. U te oblike dodatnog rada bio je uključeno 36 učenika.

Rad u malim skupinama – „Hrabri kreativci“ ove godine nije realiziran, a planiran je u drugom polugodištu. Psihologinja koja je zadužena za rad s „Hrabrim kreativcima“ otišla je na porodični dopust tijekom prvog obrazovnog razdoblja.

7.5. Rad s učenicima koji rade po Redovitom programu uz individualizirane postupke te Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

U ovoj školskoj godini 26 učenika nastavno gradivo je svladavao sukladno svojim mogućnostima i uz primjereni oblik školovanja. Tako je 11 učenika svladavalo Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 15 učenika je svladavalo Redoviti program uz individualizirane postupke. Za petero učenika naše škole s višestrukim teškoćama u razvoju, osigurana je podrška pomoćnika u nastavi. Jedna pomoćnica je bila osigurana zajedničkim sredstvima osnivača Krapinsko-zagorske županije i JLS grada Oroslavja. Četiri pomoćnice uključene su u sklopu projekta „Baltazar 8“ Krapinsko-zagorske županije. Naša škola je partner u projektima koji osiguravaju ovakav oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju.

U razrednoj nastavi realizirana je dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike kojom je obuhvaćeno 28 učenika.

U predmetnoj nastavi 106 učenika bilo je uključeno u dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike kemije i fizike.

7.6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave donesen je sukladno Kurikulumu za školsku godinu 2024./2025. kojeg je donio Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja. U skladu s materijalnim mogućnostima roditelja naših učenika planirali smo i terensku nastavu.

Učenici prvog razreda ostvarili su sa svojim učiteljicama dvije terenske nastave u Zagrebu – posjet kazalištu i kinu. Također su ostvarili terensku nastavu posjetom jahalištu Ritam s konjem. Učenici drugih razreda realizirali su svoju terensku nastavu odlaskom u Zagreb, u kazalište (dva posjeta). Također su u Zagrebu posjetili MiniPolis. Terensku nastavu realizirali su i posjetom Znanstvenom pikniku u Gornjoj Stubici te željezničkom i autobusnom kolodvoru u Zaboku. U sklopu izvanučioničke nastave u mjestu i okolici posjetili su Grad Oroslavje, gradske parkove, dvorce.

Također su posjetili Park znanosti, jahalište Ritam s konjem (uz obilježavanje Dana životinja) te seosko domaćinstvo u Oroslavju. Učenici trećih razreda ostvarili su terensku nastavu odlaskom na Znanstveni piknik u Gornju Stubicu, također odlaskom u Zagreb u kazalište. U sklopu izvanučioničke nastave posjetili su Gradsku knjižnicu u Oroslavju. Učenici četvrtih razreda ostvarili su terensku nastavu odlaskom na Znanstveni piknik u Gornju Stubicu, u Zagreb u kazalište te razgled grada). U sklopu izvanučioničke nastave posjetili su u dva navrata Gradsku knjižnicu Oroslavje. Učenici 1./4. pro u sklopu izvanučioničke nastave posjetili su jahalište Centar ritam s konjem, DVD Stubička Slatina. Učenici predmetne nastave realizirali su planirane terenske i izvanučioničke nastave kao i planirane jednodnevne i višednevne izlete. Učenici predmetne nastave posjetili su Interliber, Austriju (Minimundus, Klagenfurt), učenici osmog razreda realizirali su dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar, učenici četvrtog razreda realizirali su školu u prirodi u Šibeniku, učenici sedmog razreda realizirali su maturalno putovanje (Srednja Dalmacija), a učenici 5. r. terenska nastava u Varaždinske Toplice.

7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti u koje su uključeni naši učenici razredne nastave su: sportići, dramske igre, likovna skupina, etno-eko skupine, dramsko-plesna skupina, dramsko scenska, mali poduzetnici, mali kreativci, mali stemovci, „Mali knjižničari“, mali zbor, vrijedne ruke, bajkaonice i english club. Ukupno 184 učenika radilo je u 15 skupina.

Ukupno je 240 učenika predmetne nastave bilo uključen u 15 skupina: pjevački zbor, dramska skupina, Artići, knjižničarsko-novinarska skupina „Veliki knjižničari“, likovna, cvječarsko-ekološka, mladi astronomi, foto skupina, Web stranice, steam klub, rukometne skupine, odbojka, futsal i prometna skupina.

Izvanškolske aktivnosti u koje je bilo uključeno 293 učenika su: Nogometni klubovi: Oroslavje, Inter Zaprešić, Zabok, Bistra, Zagorec Krapina, Rudar Dubrava, Glazbena škola Zabok i Glazbena škola Bonar Zagreb, Glazbena škola Gornja Stubica, Teniski klub Zagreb, Skijaški klub Oroslavje, DVD Oroslavje/Slatina/Donja Stubica, Crkveni zbor „Zvijezde mira“, Plivački klub „Olimp“, Plivački klub „Jezerčica“, Šahovski klub Oroslavje, Teniski klub „Oroslavje“, Gimnastički klub Zagreb, Gimnastički klub Zabok, Oro Gym, Taekwondo klub „Oroslavje“, Taekwondo klub „Kapelšćak“, Rukometni klub Zabok, Rukometni klub Bedekovčina, Odbojkaški klub Bedekovčina, Jahački klub „Ritam s konjem“, KUD „Petrože“, Stolnoteniski klub „Stubaki“, Plesni studio „Jeté“, Plesni centar Nikolas, Ženski NK „Pregrada“, Mažoretkinje, Košarkaški klub Zabok, tečaj engleskog jezika, građanski odgoj i obrazovanje i Naulipopland.

7.8. Izvješće o radu učeničke zadruge „Flora“

U školskoj godini 2024./2025. u Učeničkoj zadruzi „Flora“ došlo je do nekih sitnih promjena u radu sekcija tako da od ove godine više nismo imali sekciju Tehnička skupina.

U sastavu Učeničke zadruge „Flora“ nalaze se sljedeće sekcije:

Cvječarsko-ekološka skupina voditeljica: Nada Falatec

Etno - eko skupina: voditeljica: Dubravka Knezić

Mali poduzetnici: voditeljice: Renata Posavec, Suzana Sadać

Likovne skupine: voditeljice: Blaženka Babić, Monika Knezić

Povijesna skupina voditeljica: Andrijana Tomić

Artići: voditeljica Sanja Grljač

Vrijedne ruke voditeljica: Sanela Hren

Mali i veliki knjižničari Zadrugari voditeljica : Valentina Mokrovčak

Sastanak Zadružnog odbora održan je 11.prosinca 2024. gdje su članovi Zadružnog odbora upoznati sa svim aktivnostima Zadruge.

Aktivnosti Zadruga i dalje su vezane uz neke važnije datume u kalendaru - Dani kruha i Božić. Unatoč dobro osmišljenom planu i trudu uloženom u organizaciju, neke od planiranih aktivnosti učeničke Zadruga nažalost nisu se uspjele realizirati. Razlozi su različiti, od vremenskih okolnosti i preklapanja s drugim školskim događajima, do ograničenih materijalnih resursa i vremena. Ipak ono što je najvažnije jest da su učenici i voditelji sekcija pokazali veliku spremnost, volju i kreativnost u svim aktivnostima koje su provedene. Uvjereni smo da će se ideje koje ove godine nisu ostvarene prenijeti u sljedeću školsku godinu i pronaći svoje mjesto u budućim aktivnostima Zadruga.

Novčani primitci i novčani izdaci učeničke zadruge u školskoj godini 2024./2025. iznosili su: primitci su iznosi 197,40 eura, a izdaci 605,15 €.

Aktivnosti iz kurikuluma učeničke zadruge bile su uz Dane kruha 21.10.2024., Božićni sajam 16.12., .

Također, ove godine smo u sklopu Dana kruha imali humanitarnu akciju gdje smo prikupljena sredstva od prodaje donirali za humanitarnu organizaciju „Marijini obroci“ koja prikupljenim sredstvima osigurava školske obroke za skoro dva i pol milijuna djece u nekim od najsiriromašnijih zemalja svijeta.

7.9. Izvješće o radu i realizaciji prometne skupine

Tijekom školske godine 2024./2025. prometna skupina, iako planirana nije djelovala u kontinuitetu zbog nestručno zastupljene nastave tehničke i izmjena na mjestu učitelja tehničke kulture tako da nije održano natjecanje Sigurno u prometu niti su provedeni biciklistički ispiti za učenike. No unatoč tome s učenicima petih razreda provedena je edukacija o sudjelovanju pješaka i biciklista u prometu.

7.10. Izvješće o radu Vježbaonice i Univerzalne sportske škole u školskoj godini 2024./2025.

Univerzalna sportska škola

Univerzalna sportska škola bila je namijenjena učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole. Učenici su pod stručnim nadzorom kineziologa/učiteljice Tjelesne i zdravstvene kulture, vježbajući na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, učili osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Vježbaonica

Vježbaonica se tijekom školske godine 2024./2025. nije provodila.

7.11. Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa Školskog sportskog društva ORO

Rad ŠSD-a ORO odvijao se kroz redovnu djelatnost sportskih sekcija(odbojka,rukomet,futsal) čiji je izbor napravljen na temelju prošlogodišnje procjene interesa učenika, tradicijom sudjelovanja na među školskim natjecanjima, te razvijenošću pojedinih sportova u gradu Oroslavju (nogomet, rukomet), sudjelovanjem na sportskim natjecanjima učenika osnovnih škola Krapinsko – zagorske županije, te potencijalno ako osvoje prvo mjesto u Županiji, poluzavršnim i završnim državnim natjecanjima. Učenici su se natjecali u slijedećim sportovima: kros učenici 5. i 6. razredi učenice; kros 5. i 6. razredi učenici; kros 7. i 8. razredi učenice; kros 7. i 8. razredi učenici; futsal 7. i 8.razredi, futsal 5. i 6. razredi; rukomet 7. i 8. razredi učenici; tenis učenice 7 i 8.razred, stolni tenis učenici i učenice; šah učenici i učenice; graničar učenici 3i4 razreda. Rad se odvijao i kroz organizaciju i provedbu među razrednih natjecanja, organizacijom proslave Hrvatskog olimpijskog dana, dana sporta, te sportskog dijela proslave dana Škole. Provedba raznih projekata : školski sport i olimpijski pokret, Vrtim zdravi film, Kodom do sporta te Projekt emocije kao i suradnja sa sportskim klubovima grada Oroslavja i drugim klubovima u kojima su članovi naši učenici.

8. PROJEKTNNA NASTAVA

Godišnji plan i program rada naše škole usklađen je i ostvaren prema Školskom kurikulumu. Timsko planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada provođeno je tijekom školske godine.

Realizirani su e-Twinning projekti u RN: Olimpijski dan i svjetski dan sporta, Naša mala knjižnica“, memento prijateljstva, U svijetu likovnih umjetnika, webučionica, 100. dan u školi, Dani jabuka, Dani zdrave hrane, Mathfest, Večer matematike, Matematička ligica,

Razredni i međupredmetni projekti: „Bicikliram“, mali poduzetnici- 2.b i 3.a od starog napravi novo- upcycling, „Emocije: začim života“, Foodeducators, Klokani bez granica, Kodom do sporta, Projekti humanitarnog karaktera: Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska, Zajedno učimo-zajedno putujemo.

Projekti koji su se tijekom školske godine proveli u suradnji s vanjskim suradnicima: Društvo naša djeca Oroslavje –Projekt „Mali Oro“; „Vrtim zdravi film“; prevencija zlorabe sredstava ovisnosti „Zdrav za 5“; Program poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje; Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama; „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi“, „U službi svih nas – edukativne radionice o društvenom poduzetništvu“, „Sigurno u školu s HAK-om“. 20 učenika 8.r. naše škole sudjelovalo je u projektu Erasmus + „Daj svoj glas i učini nešto za nas 2.0.“. Naša škola bila je u tome projektu škola partner Mreža udruga Zagor iz Zaboka..

Provodili smo projekt: Za sigurno i poticajno okruženje u školi – abeceda prevencije.

Obilježili smo „Školski medni dan“ na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učiteljice su učenicima prvih razreda podijelile promotivni paket koji je sadržavao edukativnu slikovnicu Pčelica Jelica i medo Edo te staklenku meda.

Proslavili smo 120 godina rada Područne škole Krušljevo Selo (1904.-2024.)

9. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA I NAGRAĐENI UČENICI

Popis učenika i mentora koji su postigli određene rezultate (prvo mjesto u županiji i prva tri mjesta u državi) na natjecanjima i smotrama (pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Agencije za odgoj i obrazovanje)

Juraj Tuđen Curman, Petar Sarić, Luka Frgec, Tia Kosmat, Kiara Kozina, Lucija Franc, Franka Belinić, 4.a - osvojili 1. mjesto na županijskoj i sudjelovanje na državnoj smotri Lidrano; mentorica: Snježana Sitarić-Knezić.

Popis učenika koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom:

Učenici 8.A: Lota Belošević, Matija Ivić

Učenici 8.B: Julija Grđan, Petra Krsnik, Luka Grabušić, Zita Ira Ilinić

Učenici 8.C: Borna Bival, Jakov Bival

Učenica generacije školske godine 2024./2025. : Lota Belošević (8.a)

Posebna nagrada za izuzetne uspjehe u učenju, kao i humani odnos prema drugim učenicima i učiteljima:Julija Grđan (8.b)

Popis učenika i mentora koji su postigli određene rezultate na natjecanjima, natječajima, smotrama i ostalo:

Školska i županijska natjecanja:

Na školskom natjecanju iz Hrvatskog jezika Lota Belošević (8.a) osvojila je 1. mjesto; mentorica Maja Mlakar Barić.

Na školskom natjecanju iz Njemačkog jezika Julija Grđan (8.a) osvojila je 1. mjesto, Lota Belošević (8.a) 2. mjesto, a Zita Ira Ilinić (8.b) 3. mjesto. Na županijskom natjecanju Julija Grđan (8.b) osvojila je 2. mjesto, a Lota Belošević (8.a) 7. mjesto; mentorica: Ana Hamer.

Na školskom natjecanju iz Povijesti sudjelovala je jedna učenica 7.r., Dorotea Vinter (7.b) te tri učenika 8.r.: Lota Belošević (8.a) koja je osvojila 1. mj., Valentino Halambek (8.a) koji je osvojio 2.mj. i Petar Barlović (8.b) koji je osvojio 3.mj. – mentorica Andrijana Tomić.

Na školskom natjecanju iz Biologije Kevin Pavleković (7.b) osvojio je 1. mjesto, Lana Bivol (7.b) 2. mjesto, a Zora Draganić (7.a) i Beata Mrnjec (7.a) 3 mjesto, a Julija Grđan (8.b) 1. mjesto. Na

županijskom natjecanju Kevin Pavleković (7.b) osvojio je 5. mjesto, a Julija Grđan (8.b) 3. mjesto; mentorica: Nada Falatec.

Na školskom natjecanju iz Engleskog jezika Megi Herak (7.a) osvojila je 1. mjesto, Kevin Pavleković (7.b) 2. mjesto, Michelle Masten (7.a) 3. mjesto, Dorotea Vinter (7.b) 4. mjesto, Nina Novosel (7.a) 5. mjesto.

Na županijskom natjecanju Megi Herak (7.a) osvojila je 4. mjesto, a Kevin Pavleković (7.b) 9. mjesto. Na školskom natjecanju Julija Grđan (8.b) osvojila je 1. mjesto, Borna Semenić (8.a) 2., Leon Lež (8.a) 3., Patrik Pater (8.a) 4. i Valentino Halambek (8.a) 5. mjesto; mentorica: Tajana Martinić.

Na školskom natjecanju iz Matematike Borna Žlabur (6.a) osvojio je 1. mjesto, Kaja Breber Sojč (6.a) 2. mjesto, Luka Šimunić (6.a) 3. mjesto.

Na županijskom natjecanju Borna Žlabur (6.a) osvojio je 3. mjesto; mentorica: Ana Golec.

Na županijskom natjecanju iz Geografije Lota Belošević (8.a) osvojila je 2. mjesto, Borna Žlabur (6.a) osvojio je 3. mjesto, a Donata Knezić (6.a) 6. mjesto.

Na školskom natjecanju iz astronomije Neva Kožar (7.a) osvojila je 1. mjesto i sudjelovala je na županijskom natjecanju; mentorica: Klaudija Matijević.

Na školskom natjecanju LIK 2025. sudjelovala je Marta Grden (8.b) i Julija Grđan (8.b) koja je pozvana na županijsku smotru; mentorica: Monika Knezić

Na školskom natjecanju iz Informatike sudjelovali su: Mia Drobec (6.b), Sven Oremuš, Lana Klenkar i Klara Vrbanc (5.a), Sara Grgec (5.b) i Kaja Breber Sojč (6.a) koji je na županijskom natjecanju osvojio 2. mjesto; mentorica: Mihaela Hučić.

Na školskom natjecanju LiDraNo pohvaljeni su pojedinačni nastupi: David Grabušić (2.a); mentorica: Ksenija Puščenik i Zvonko Pajer (3.a); mentorica: Renata Posavec,

Na županijskom LiDraNu u pojedinačnom nastupu sudjelovala je Vita Perović (4.a); mentorica: Snježana Sitarić-Knezić, i literarni rad Julije Grđan (8.b); mentorica: Nataša Čičko Kralj.

Online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“: Patrik Belinić (2.b), Franka Belinić (4.a), Vita Sirovec Gredičak (4.b), Sara Grgec (5.b), Kaja Breber Sojč (6.a), Borna Žlabur (6.a), Gabriel Grđan (6.a), Mart Šipek (6.a), Lana Žibert (6.a), Mia Drobec (6.b) – 10% najuspješnijih; mentorica: Mihaela Hučić. Učenice Franku Belinić, 4.a i Vitu Sirovec Gredičak, 4.b pripremala je učiteljica Snježana Sitarić-Knezić.

Stenwave – Škola budućnosti: Najbolja AI igrica ZDRAFkec: Kaja Breber Sojč (6.a), Mia Drobec (6.b) i Sara Grgec (5.b); mentorica: Mihaela Hučić.

Međunarodno matematičko natjecanje Klokkan – 10% najboljih: Veronika Kučak (3.b) i Franka Belinić (4.a); mentorice: Blaženka Babić i Snježana Sitarić-Knezić.

Na županijskom natjecanju u krosu Dean Franković (6.b) osvojio je 2. mjesto pojedinačno, Darija Grabušić (6.b) 3. mjesto pojedinačno, Darija Grabušić (6.b), Mia Drobec (6.b), Lana Šobak i Rita Bratković (5.r.) 4. mjesto – ekipno, a Dean Franković (6.b), Filip Mokrovčak (6.b), Borna Žlabur (6.a) i Mart Šipek (6.a) 6. mjesto ekipno; mentorica: Petra Iskrić.

Na županijskom natjecanju iz stolnog tenisa Ines Borko (8.a), Vida Bratković (5.c), Marta Oremuš (5.b), Nika Šuk (5.b) osvojile su 4. mjesto ekipno; mentor: Tomislav Kačavenda.

Na županijskom natjecanju u tenisu 2. mjesto osvojile su Mia Drobec (6.b), Tea Drobec (5.b) i Nika Varović-Vukić (5.c); mentorica: Kristina Škudar.

Na županijskom natjecanju u futsalu Filip Mokrovčak (6.b), Dean Franković (6.b), Tin Franković (6.b), Patrik Horvat (6.a), Mart Šipek (6.a), Toni Novosel (5.r), Toma Töpfer (6.b), Teo Pihač (5.a), Florijan Kraljić (6.b) i Borna Žlabur (6.a) osvojili su 2. mjesto; mentorica: Kristina Škudar.

Na županijskom natjecanju u šahu Marta Jaković (6.b), Dora Gredičak (6.b), Franka Belinić (4.a), Marta Oremuš (5.b), Toma Töpfer (6.b.), Dominik Sprah (5.b), Vito Borovec (5.b), Patrik Belinić (2.b) osvojili su 2. mjesto; mentor: Miroslav Jaković.

Melitino proljeće“: Filip Vrbanc (2.a) – 1. mjesto za literarni rad; mentorica: Ksenija Puščenik.

Tjedan kajkavske kulture Krapina: Ema Gajski (2.b) - odabran rad za likovnu izložbu; mentorica: Suzana Sadaić, Teo Pihač (4.b) – pjesma ušla u 70 najboljih. Elena Gospočić, Jelena Marmilić, Ena Osredečki, Šimun Sarić (3.a) – izabrani radovi za likovnu izložbu; mentorica: Renata Posavec.

Čovjek čovjeku: Stella Rusan (2.b) - odabran rad za likovnu izložbu; mentorica: Suzana Sadaić; Lucija Oremuš (4.c), Margareta Đurđević, Ester Anabel Grđan (4.a) – likovna izložba; mentorica: Petra Svečnjak.

Dječja poštanska marka: Borna Šalec, Tea Zimić, Isabela Levak (2.b) - ušli u 30 najuspješnijih likovnih radova; mentorica: Suzana Sadaić.

Dani jabuka Desinić: Patrik Belinić (2.b) – 2. mjesto; mentorica: Suzana Sadaić.

„Dječji autoportret/portret“: Vida Jurić-Šolto, Leo Žitanjak, Isabela Levak, Tea Zimić, Stella Rusan, Ema Gajski, Patrik Belinić, Mia Jurina, Mateo Jagečić (2.b) – odabrani radovi za izložbu; mentorica: Suzana Sadaić, Emanuel Herak, Aleks Bočkaj, Dominik Kraljec, Hana Boc, Valentina James Račić (3.a) - odabrani radovi za izložbu; mentorica: Renata Posavec.

„Volim mlijeko“ Dukat: Mia Jurina, Tea Zimić (2.b) – finalistice; mentorica: Suzana Sadaić.

„Dragutin Domjanić“: Tia Kosmat (4.a) – nagrađeni likovni rad, Vita Perović (4.a) – literarni rad odabran za izvedbu; mentorica: Snježana Sitarić-Knezić.

„Mlada lipa“: Vita Perović (4.a) – 1. nagrada za literarni rad, Jan Šamec (4.a) – pohvaljeni rad; Maja Škvorc, Ema Šantek, Kiara Kozina, Tia Kosmat, Franka Belinić, Juraj Tuđen Curman (4.a) – literarni radovi objavljeni u zborniku; mentorica: Snježana Sitarić-Knezić.

„Poj riči materinske“: Vita Perović (4.a) – pohvaljen literarni rad, Petar Sarić, Juraj Tuđen Curman, Franka Belinić, Rebeka Čerkez (4.a) – radovi objavljeni u zborniku; mentorica: Snježana Sitarić-Knezić.

„U svijetu Ivane Brlić-Mažuranić“: Vita Perović (4.a) – 2. nagrada za likovni rad, Petar Sarić, Franka Belinić, Tia Kosmat (4.a) – izloženi likovni radovi; mentorica: Snježana Sitarić-Knezić.

Natjecanje dječjih zborova Požega: Bruna Martinić, Franka Belinić, Tia Kosmat, Vita Perović, (4.a), Fran Gredičak, Laura Papiga, Lana Čekolj, Mia Ljubić, Tia Hursa (4.b), Maja Blažinić, Korina Koprivnjak, Petra Škvorc, Lucija Vinter, Klara Vrbanec (5.a), Inga Stepančec, Marta Oremuš, Tea Drobec (5.b), Ivana Ljubić, Nika Varović Vukić, Flora Pihač (5.c), Vida Bratković, Lana Tudjen (5.c), Mia Hamer (6.a), Josipa Krmelić (6.b), Dora Gredičak (6.b), Erna Draganić, Zora Draganić (7.a), Mia Tudjen (7.b), Petra Krsnik, Lana Gorupec (8.b) – srebro; mentorica: Elizabeta Jadan.

Natjecanje u financijskoj pismenosti: Mia Drobec, Dora Gredičak, Nika Ljubić (6.b) – 161. od 748 ekipa, Borna Bival, Jakov Bival, Roko Borovec (8.c) – 258. od 746 ekipa; mentorica: Klaudija Matijević.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja: Dorotea Vinter (7.b) – nagrada; mentorica: Valentina Mokrovčak.

Najčitateljica Gradske knjižnice Oroslovje: Veronika Kučak (3.b)

Oronada – revijalna smotra: Juraj Tuđen Curman, Petar Sarić, Luka Frgec, Tia Kosmat, Franka Belinić, Lucija Frnac, Kiara Kozina, Vita Perović, Ema Šantek, Maja Škvorc, Christine Visinski, Bruna Martinić (4.a), Vita Sirovec Gredičak, Paola Missoni, Morena Mrzljak (4.b); Snježana Sitarić-Knezić.

Naši učenici postižu izvrsne rezultate i u izvanškolskim aktivnostima:

Nogomet : Pavel Belinić (1.c) – 3. mjesto zimska liga, Patrik Belinić (2.b) – 1. mjesto zimska liga, Barto Boc (1.b) – 3. mjesto zimska liga, Franka Belinić (4.a) – 2. mjesto zimska liga, Vid Bival, Patrik Herceg (1.b), Jakov Herceg (3.b), Jan Bratković, Andrej Tuđa, Sven Kecerin, Jakov Perković (1.c), Sven Grgec (1.pro), Fran Maričić, Moreno Šipek (2.a) – 2. mjesto, Petar Kucelj (3.b), Borna Mrnjec (3.a) – uspješni, Pavel Novosel (3.a) – najbolji igrač na turnirima, David Gredičak (7.b) – pozvan u GNK Dinamo, najbolji strijelac lige.

Glazbena natjecanja: Lana Klenkar (5.a) – 2. mjesto sviranje, Mia Hamer (6.a) – 2. nagrada brač, Mia Jurina (2.b) – Mikrofončić. 1. mjesto za najbolju pjesmu.

Tenis: Patrik Belinić (2.b) – 2. i 3. mjesto, Jurica Šalin (2.b) - 1. mjesto, Pixie Martina Račić (5.a) – bronca, Mia Drobec (6.b) – 1. mjesto, Aleks Bočkaj (3.a) – 1. i 2. mjesto, Elena Gospočić (3.a) - 1. i 2. mjesto, Valentin James Račić (3.a) – bronca, Tomislav Wilco Račić (7.b) – 1. mjesto.

Taekwondo: Vida Jurić-Šolto – 3. mjesto, Korina Koprivnjak (5.a) – bronca, Maja Blažinić (5.a) – 2. mjesto.

Gimnastika: Darija Grabušić (6.b) – 1. mjesto.

Ples: Lorena Baršić (6.b) – 5. mjesto, Mia Hicks (3.a) – ples na svili.

Troboj: Viktorija Frajzman (3.a) – 1. mjesto.

Vatrogasci: Lucija Novačić, Petra Krpić, Ema Čulig (8.c), Nika Jurina (5.), Klara Vrbanec, Lana Klenkar, Helena Žlabur Bivol, Petra Škvorc (5.a) – 4. mjesto.

Školske priredbe: Božićno-novogodišnja priredba: mali i veliki zбораši Elizabete Jadan, ples: 1.b (Petra Svečnjak), 1.c (Marina Posavec), 2.a (Ksenija Puščenik), 3.a (Renata Posavec), 4.a (Snježana

Sitarić-Knezić, Valentina Mokrovčak), recitacije: 2.b (Suzana Sadaić), 3.b (Blaženka Babić), 1. pro (Viktorija Šakoronja), 4.a (Snježana Sitarić-Knezić), pjevanje: 2./3. pro (Suzana Umičević), sviranje: Ivona i Lucija Drempetić-Hrčić (8.b), dramska skupina predmetne nastave (Maja Mlakar Barić).

Svečana proslava Dana škole: kulturno- umjetnički program: mali i veliki zborashi Elizabete Jadan i Elizabeta, ples: 1.a,c (Vesna Ptiček, Tanja Valjak, Ana F. Hicks,), 1.b (Petra Svečnjak), 1. pro (Viktorija Šakoronja), 2./3. pro (Suzana Umičević), 3.a (Renata Posavec), recitacija: David Grabušić, 2.a (Ksenija Puščenik), igrokaz: 4.a, Lidranovci i dramsko plesna točka 4.a: Maja Škvorc i Bruna Martinić (Snježana Sitarić-Knezić), skeč: dramska predmetna nastava (Maja Mlakar Barić).

Prijem s gradonačelnikom: svim učenicima i mentorima podijeljene zahvalnice za promociju škole i uspjehe u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima: ples 1.b (Petra Svečnjak); Maja Škvorc, Bruna Martinić, Ema Šantek, Christine Visinski, Morena Mrzljak, Paola Missoni - 4.a igrokaz Šelata; (Snježana Sitarić Knezić); učenici glazbene škole tamburaši: Roko Poldrugač, Maša Šešerko (3.a), Edvin Bertol (5.a), Patrik Požega (3.b) i Luka Curman (2.pro).

Završna svečanost osmaša: uručene nagrade učenicima koji su svih osam razreda prošli s odličnim, učenici generacije i posebna nagrada učenici, nastupali osmaši – razrednice Andrijana Tomić, Ana Hamer i Kristina Škudar.

10. NACIONALNO VREDNOVANJE

Tijekom školske godine 2024./2025. učenici osmog razreda sudjelovali su u provođenju Nacionalnih ispita iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Prvi strani jezik, Biologija, Kemija, Fizika, Geografija i Povijest. Učenici četvrtih razreda pisali su ispite iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo.

11. SAMOVREDNOVANJE

U cilju stalnog preispitivanja svoje prakse te pronalaženja mogućnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada, samovrednovanje rada škole pokazalo se kao vrlo sistematičan i transparentan proces, čiji rezultati postaju bitna smjernica u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji analizira koliko uspješno ostvarujemo svoju misiju, gdje se uočavaju slabosti u našem radu te na temelju dobivenih rezultata radi na donošenju mjera i prijedloga za poboljšavanje odgojno- obrazovnog rada. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, obvezuje nas da redovito vršimo analizu kvalitete rada škole i djelatnika. Ove školske godine u tu svrhu koristili smo SWOT analizu. U analizi je sudjelovalo 23 djelatnika škole, izvješća su bila anonimna, a rezultate je potrebno sagledati i iz subjektivne perspektive, budući da se određene karakteristike kolektiva mogu različito doživljavati –nekome kao snaga, a drugome kao slabost. Na kraju su rezultati objedinjeni i izdvojene su kategorije procjene koje se ponavljaju i kao takve ukazuju na objektivnije sagledavanje. Prema analizi naše snage su: stručnost djelatnika, organizacija rada, stručno usavršavanje učitelja, suradnja s roditeljima, kvalitetan rad u dvije smjene, dobri rezultati učenika. Uočene slabosti: međuljudski odnosi su narušeni, izostanak povjerenja i suradnje, neetičnost pojedinaca, nedostaci života u manjoj sredini, oprema učionica, premalo timskog rada učitelja, previše administracije. Naše prilike: rad u jednoj smjeni, pohvale učiteljima, razumijevanje lokalne zajednice, uključivanje u projekte, spremnost roditelja na suradnju. Gdje vidimo prijetnje: neprofesionalna ponašanja pojedinaca, promjena radi promjene, nedostatak financija, veći broj učenika u odjelima, nepoštivanje učitelja, neobjektivni roditelji, narušeni međuljudski odnosi. Na sve navedeno smo se osvrnuli raspravom i prijedlozima na stručnim aktivima i donijeli plan i program aktivnosti stručnog usavršavanja za sljedeću školsku godinu.

Predloženo je da svaki djelatnik za sebe načini SWOT analizu a može se provesti i među učenicima što je i zaključeno da će nositelj te aktivnosti biti Vijeće učenika.

12. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

I dalje su aktualne već planirane mjere za stvaranje povoljnijih uvjeta za rad. Naša škola kontinuirano ima problem s nedostatkom prostora.

Potrebno je izdvojiti i više sredstava za obnovu dotrajalih podova u učionicama. Vanjska ovojnica/fasada jedne i druge zgrade je derutna, nije energetska učinkovita, a pojedini derutni dijelovi predstavljaju opasnost za učenike i djelatnike. To je pogotovo vidljivo na istočnom zidu škole kod sanitarnih čvorova.

Vlaga je prisutna u podrumskim i prizemnim dijelovima zgrade matične škole, pa je potrebno izvršiti radove na hidro izolaciji temelja, a još uvijek nismo spojeni na sustav odvodnje i kanalizacije.

Potrebno je sanirati sve navedene nedostatke izvršiti priključak škole na sustav javne odvodnje, te zaštititi zgradu škole hidro i termoizolacijom.

Očekujemo izgradnju trodijelne sportske dvorane, sportskih terena matične i područne škole, kao i rekonstrukciju stare dvorane koja bi se prenamijenila u učionički prostor. Time bi se stekli uvjeti za prelazak u jednosmjenski rad.

RAVNATELJ:
Krešimir Hamer, dipl.ing.