

Školski preventivni program 2024. – 2025.

Abeceda prevencije – radionica „Moje sigurno mjesto“

Učenici 1.PRO uživali su u provedbi radionice „Moje sigurno mjesto“. Sat je započeo vođenom fantazijom „Moje sigurno mjesto“ gdje su učenici zamišljali svoje sigurno mjesto. Kasnije su to mjesto nacrtali te smo u razredu sva sigurna mjesta izložili na pano kako bismo ih se sjetili u izazovnijim trenucima učenja i rada.

Učiteljica Viktorija



Objavljeno 14. travnja 2025.

Abeceda prevencije u 1.c

U mjesecu ožujku obradili smo dvije teme iz Abecede prevencije „Priča o ždralu i njegovom jatu“ te „Dugine boje“. Ždral nas je podsjetio o karakteristikama koje označavaju pravo prijateljstvo. Zaključili smo koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja u prijateljskim odnosima te odlučili da ćemo se truditi držati samo poželjnih ponašanja u našim prijateljskim odnosima kako ne bismo povrijedili prijatelje do kojih nam je stalo. Priča Dugine boje osvijestila nas je još jednom koliko smo svi slični, a opet različiti i zaključili kako nikako ne bi bilo dobro da smo svi jednaki, već su naše različitosti predivne te je iz njih potrebno izvući sve one naše vrline i podržavati i cijeniti naše različitosti.

Učiteljica Tanja

Objavljeno 8. travnja 2025.



Preventivne prometne aktivnosti - Sigurno u prometu

Učenici 4. A i 4. B tijekom ove nastavne godine proveli su četiri radionice o sigurnosti u prometu sa svojim učiteljicama Snježanom i Dubravkom.

Prva radionica pod nazivom „Sigurno uz prugu“ provedena je 8. 10. 2025. godine s ciljem da učenici definiraju sigurno ponašanje u blizini pruge i kod pružnih prijelaza. Uz Andriju su izradili plakat nakon prezentacije o sigurnosti uz prugu.

Druga radionica „Sigurnost pješaka u prometu“ bila je 10. 1. 2025.

godine, a učenici su osvijestili pravila i ponašanja sigurnosti te povezali nepoštivanje sigurnosnih pravila s mogućim posljedicama. Pisali su poruke na reflektirajuće prsluke i pokazali svoja obilježja reflektirajućih traka na odjeći i školskim torbama.

Treća radionica „Ja sam biciklist“ provedena je u veljači, a učenici su osvijestili pravila vožnje na biciklu uz pratnju roditelja do 12 godine, ponovili su prometne znakove važne za bicikliste te važnost nošenja kacige na biciklu i na romobilu. Na kacige su pisali poruke.

Četvrta radionica „Poštuje prometne propise i znakove“ održana je u ožujku. Na ovoj radionici objedinili smo sve do sada ponovljeno o sigurnosti u prometu i izradili plakat, koji je poslan na IV. izložbu dječjih radova „Sigurno u prometu“ u sklopu preventivnih aktivnosti Policijskih postaja Zlatar Bistrica i Donja Stubica. Izložba dječjih radova održana je 21. 3. 2025. u sportskoj dvorani Osnovne škole Zlatar Bistrica.



Sigurnost pješaka u prometu

Nakon što su u prvom polugodištu proveli radionicu o sigurnom prelasku preko željezničke pruge, učenici 4.a i 4. b na satu razrednika su govorili o pravilima ponašanja u prometu kao pješaci. Uz prezentaciju su se podsjetili prometnih znakova i važnosti uočljivosti u prometu. Uz prave reflektirajuće prsluke obojali su prsluke na kojima su ispisali poruke važne za sigurnost u prometu pješaka. Prigodno su uredili i zajednički pano između svojih učionica.



Učiteljice Dubravka i Snježana

Objavljeno 7. veljače 2025.

„Dugine boje“ – Abeceda prevencije

Raznolikost je neizostavan dio svijeta u kojem živimo.

Učenici 1.b na satu razrednika su kroz različite aktivnosti učili kako je duga simbol sličnosti i razlika koje nas povezuju. Promatrali smo fotografije duge, zatim smo pročitali slikovnicu „Dugine boje“ i razgovarali o važnosti uvažavanja. Učenici su slikali vlastitu verziju duge na papiru, a potom smo radove skupili u zajedničku slikovnicu.



Razlike među nama nisu prepreke već bogatstvo koje nas čini posebnima i jedinstvenima – baš poput duginih boja.

Učiteljica Petra Svečnjak

Objavljeno 23. siječnja 2025.

Abeceda prevencije u 1.a

Tijekom prvog obrazovnog razdoblja u sklopu Abecede prevencije na satu razrednika u 1. a razredu provedene su tri aktivnosti.

Prva aktivnost je bila „Brižno biće – razredna i školska pravila“. Cilj te aktivnosti bio je stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja, razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima. Radili smo u grupama i svaka je grupa trebala razgovarati o pravilu koje smo zajedno dogovorili. Svako smo pravilo odglumili u nekoj od karakterističnih razrednih situacija.

U drugoj aktivnosti „To sam ja – ne postoje ista dva“ učenici su crtali sebe, raspravljali o prepoznatljivosti izgleda pojedinog učenika, uočavali sličnosti i razlike i na taj način razvijali samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.

Treća radionica zvala se „Drvo našeg razreda“. Cilj je bio prepoznati kako sličnosti i razlike između učenika u razredu mogu doprinijeti obogaćivanju igre, otkrivanju i učenju novih znanja i vještina. Na Božićno drvo nacrtano na papiru učenici su lijepili svoj najdraži ukras i bojali ga svojim najdražim bojama. Nakon toga su opisivali vlastite osobine i osobine ostalih učenika koji su odabrali sličan ukras, prepoznavali sličnosti i razlike te objašnjavali zašto su razlike u odabranim ukrasima dobrodošle te kako one uljepšavaju naše drvo.



Učenici su vrlo aktivno sudjelovali u radionicama, družili se i puno toga naučili.

Učiteljica Vesna Ptiček

Objavljeno 18. prosinca 2024.

„Abeceda prevencije“ u 4. A

Učenici 4. A i njihova učiteljica Snježana od listopada do studenog proveli su pet radionica na satovima razrednika i satu TZK iz „Abecede prevencije“.

Prva skupina radionica odnosila se na razvoj poštovanja i pozitivne slike o sebi, a provedene su radionice: Cvijet 2 – slika o sebi, Osnovni osjećaji (video), Superherojski štit, Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu i Što kod tebe volim. Učenici su vrlo aktivno sudjelovali u svim radionicama i osvijestili pozitivnu sliku o sebi. Nastali su i vrlo kreativni radovi. U drugoj fazi od prosinca do veljače slijede radionice za razvoj suradničkih socijalnih vještina: MEMO Sigurno surfanje, Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se, Crtanje u parovima, Pleme i Duga’.

Svaka od radionice ima svoj specifični cilj i vježbe koje smo proveli u veselom ozračju.

Isto tako je 21. 11. 2024. godine održana tema i na roditeljskom sastanku učenika 4. A i 4. B koju je kao gošća održala Zvezdana Novina Repovečki, mag.rehab.educ., majka učenika iz 4. B. Tema na sastanku bila je „Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi“, a provedena je u obliku radionice. Roditelji su aktivno sudjelovali u radionici i zaključili da je važno promišljati o svojem odgoju i promatrati ga sa svojeg, ali i dječjeg stajališta, jer uveliko možemo utjecati na stvaranje pozitivne slike o sebi kod djece.

Učiteljica Snježana

Objavljeno 28. studenog 2024.

Radionica Sigurno uz prugu

Učenici 1.PRO su na Satu razrednika održali radionicu Sigurno uz prugu u sklopu Preventivnog programa stradavanja djece i mladih. Pogledali smo edukativni video te razgovarali o mogućim opasnostima koje se događaju ukoliko se ne poštuju pravila sigurnog ponašanja u prometu, s naglaskom na ponašanje uz prugu. Učenici su potom crtali svoje znakove upozorenja za primjereno ponašanje uz prugu i, općenito, u prometu.



Učiteljica Viktorija Šakoronja

Objavljeno 27. studenog 2024.

Provedba Radionice "Sigurno uz prugu"

U okviru programa za prevenciju stradavanja djece i mladih u blizini željezničkih pruga, u 1.b provedena je radionica pod nazivom "Sigurno uz prugu". Cilj ove radionice je smanjiti učestalost rizičnih ponašanja te podići svijest o opasnostima koje prijete u blizini željezničkih pruga.

Glavni cilj radionice je educirati djecu o sigurnom ponašanju u blizini željezničkih pruga, te osvijestiti potencijalne opasnosti koje prijete nepažljivim ili neodgovornim ponašanjem. Učenici su naučili definirati sigurno ponašanje, razumjeti posljedice nepoštivanja sigurnosnih pravila i usvojiti ključne preporuke za sigurnost. Radionica je trajala



jedan školski sat i bila je podijeljena u nekoliko faza. Kroz izlaganje i kratki film, učenici su saznali kako sigurno prelaziti prugu, upoznali se s Andrijinim križem, te naučili o različitim vrstama vlakova i njihovim specifičnostima. Posebna pozornost bila je posvećena opasnostima strujnog udara u blizini vlakova, kao i posljedicama brzog i naglog kretanja vlakova.

Radionica "Sigurno uz prugu" je uspješno ostvarila svoje ciljeve. Kroz interaktivne aktivnosti, učenici su osvijestili važnost sigurnosti u blizini pruge, te su ponijeli korisne informacije koje će dijeliti s obitelji i prijateljima. Edukacija mladih o sigurnosti od najranijih dana može značajno smanjiti rizik od nesreća i doprinijeti općoj sigurnosti u zajednici.

Učiteljica Petra Svečnjak

Objavljeno 15. studenog 2024.

O sigurnosti uz prugu

Učenici 4. b razreda su pogledali su film i prezentaciju o sigurnosti uz prugu, ispisivali su svoje poruke o ponašanju u prometu: Nikad nemoj, Učini i Znaš li. Prigodno su uredili tri plakata u bojama semafora koje su izložili na hodniku ispred svoje učionice.

Učiteljica Dubravka



Objavljeno 15. studenog 2024.

Sigurno uz prugu - prevencija stradavanja djece i mladih

U sklopu preventivnog programa stradavanja djece i mladih, učenici 4. a proveli su aktivnosti upoznavanja s opasnostima koje prijetе zbog neprimjerenog ponašanja uz prugu, ali i općenito opasnosti koje prijetе u prometu.

Upoznali smo Andriju i naučili kako s Andrijom možemo biti sigurniji u prometu ukoliko slušamo njegove savjete i preporuke. Izradili smo plakate i analizirali sve situacije. Plakate možete vidjeti u hodniku na panou između učionica 11 i 12.

Nadamo se da će i vama biti korisne informacije.

Korisne savjete možete pročitati ovdje.



Učiteljica Snježana

Objavljeno 15. studenog 2024.