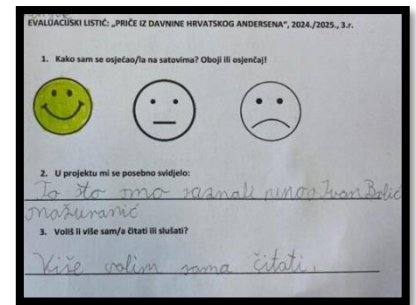


"S knjigom u ruci" 2024. – 2025.

„Hrvatski Andersen – završni sat

Odabrane priče su pročitane i ispriповijedane, poslušano provjereno, kreativni zadaci izvršeni, kino i kazališne predstave pogledane, ples otplesan, Ivanina kuća bajke istražena, Đulin ponor viđen, voda iz ogulinske česme popijena, znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama produbljeno, evaluacija projekta riješena, završni sat realiziran, a zahvalnice za sudjelovanje podijeljene. Radosna sam što se učenicima i učiteljicama trećih i četvrtih razreda projekt svidio, a najviše im se dopalo putovanje u Ogulin i moje pripovijedanje. Živa riječ je živa riječ, a putovanja ne broje samo kilometre, već iskustva i uspomene. Većina učenika voli više slušati priče, ali još uvijek ima dosta učenika koji vole više čitati sami – i to veseli. A što su upamtili? Ivana Brlić-Mažuranić napisala je prvi hrvatski dječji roman, pisala je za svoju djecu, bila je okružena prirodom i knjigama, predlagana je za Nobelovu nagradu, a zbog svojih bajkovitih priča iz davnina nazvana je hrvatski Andersen. Njezinu književnu ostavštinu trebaju čitati i mali i veliki pa ćemo s projektom nastaviti i sljedeće školske godine.



Vesele, tople i bezbrižne praznike, uz dobru knjigu i igru

želi vam vaša školska knjižničarka!

Valentina Mokrovčak

Objavljeno 15. lipnja 2025.

„Šaran na hrastu“

Jeste li čuli za nagradu „Šaran na hrastu“? Dok me naša učiteljica Snježana Sitarić-Knezić nije nominirala, nisam ni ja.

„Šaran na hrastu“, prema stihu Grigora Viteza, je nagrada za koordinate projekt „Naša mala knjižnica“ za školsku godinu 2024./2025. koji aktivno potiču čitanje među djecom i mladima, a dodjeljuje je Ibis Grafika. Cilj nagrade je nagraditi trud i zalaganje na području poticanja čitanja, nagraditi aktivno sudjelovanje u projektu „Naša mala knjižnica“ i osvještavati javnost o važnosti poticanja čitanja, kao i zalaganje koordinatora u radu na projektu te poticati čitanje kvalitetne literature za djecu i mlade. Nagrada je dodijeljena u sklopu manifestacije „Knjige u krošnjama“ u četvrtak, 15. svibnja 2025. godine na Ribnjaku. Osim glavne nagrade, dodijeljene su i posebne pohvale za najinspirativnijeg i najaktivnijeg NMKoordinatora, a među njima našla sam se i ja. Nagrade je uručila mentorica u projektu dr.sc. Anita Peti Stantić, uz čestitku idejne začetnice projekta Saše Krnic i voditeljice projekta Danijele Varge. Nakon službenog dijela svi zajedno, zadovoljni i ponosni, uživali smo u razgovoru o knjigama pod krošnjama.



Hvala kolegici Snježani na nominaciji. Druge godine čitat ćemo još više!

Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 3. lipnja 2025.

Knjižničarke u Noći knjige

Noć knjige je hrvatska nacionalna kulturna manifestacija posvećena knjigama, a pokrenuta je 2012. godine. Cilj projekta je potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o važnosti knjige u suvremenom društvu. Tema ovogodišnje Noći knjige bila je ljudi i životinje.

Većina ljudi zna za tragediju Titanica. Ali malo tko je čuo za mačku Jenny koja je možda osjetila katastrofu prije svih ostalih. Knjižničarkama je priča o mački Jenny bila odličan predložak za razgovor i razmjenu iskustva o ljudima, životinjama i njihovim instinktima. Druženje knjižničarki tu nije završilo jer se noć knjige pretvorila se u noć filma, uz grickalice i čaj. Film je bio na temu životinja, naravno.



Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 22. svibnja 2025.

Posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje

Uoči Dana planeta Zemlje i Noći knjige naši boravkaši su posjetili Gradsku knjižnicu Oroslavje. Potaknuti temom ovogodišnje manifestacije Noći knjige drugi i treći razredi razgovarali su o ljudima i životinjama u dječjim knjigama i vlastitom životu, potom su crtali svoje kućne ljubimce i pisali lijepe rečenice o životinjama i ljudima. Razgledali su i izložbu karikatura koja im je jako svidjela.



Učenicima prvih i četvrtih razreda pročitala sam pismo koje je napisalo jedno malo, zeleno drvo, drvo koje brine o čovječanstvu. Boravkašima se pismo snažno dojmilo, posebno poruka na kraju: „Dragi moji ljudski prijatelji, želim vam reći da je očuvanje šuma i zaštita Planeta na kojem vi i ja živimo, dobro za moju i vašu budućnost. Uništavanje šuma, pretjerana sječa drveća može izazvati katastrofu, ne samo meni, već i vama također.“, podsjetilo ih na važnost očuvanja okoliša i zaštitu planeta te poslužilo kao motiv u likovnoj radionici.

Ovaj posjet bio je i prigoda da se malo bolje upoznamo sa knjižničarkom Ingom.

Na kraju posjeta svi smo se zahvalili našoj domaćici na srdačnom gostoprimstvu, najavili novi posjet dječjem odjelu i carstvu knjiga te se zadovoljni vratili u školu.

Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 7. svibnja 2025.

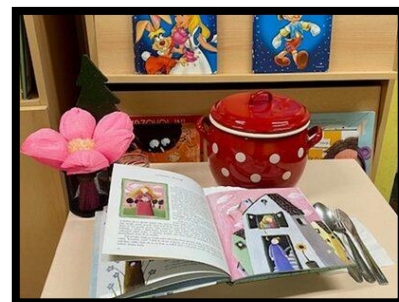
Završnica projekta o hrvatskom Andersenu

U sklopu školskog projekta „Priče iz davnine hrvatskog Andersena“ učenici trećih i četvrtih razreda posjetili su Ivaninu kuću bajke koja se nalazi u Ogulinu. Ivanina kuća bajke jedinstven je multimedijalni i interaktivni centar za posjetitelje koji slavi bajke najznačajnije hrvatske spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić. Djeluje na principima znanja, kreativnosti i upotrebi novih tehnologija. Posjetom i radionicama željela sam da učenici, nakon čitanja Ivaninih bajki, uz pomoć vodiča Malika Tintilinića i samostalno vide, dožive, osjete, zavole (ako još nisu) čarobnu šumu, začarane hodnike, bajkovitu biblioteku, ognjište, tajanstvenu odaju, čarobno zrcalo, kreativnu sobu i svekoliko bajkovito stvaralaštvo hrvatskog Andersena. Radosna sam što mi se želja i ostvarila. Nakon posjeta bilo je dovoljno vremena za opušteno trenutke: igru, užinu, kupnju suvenira, dojmove i uživanje na ogulinskom suncu.



Svjetski dan pripovijedanja

Svjetski dan pripovijedanja obilježili smo veselo, poučno i kreativno, a odabrane aktivnosti bile su usmjerene na upoznavanje manje poznatih bajki i priča, vježbe vokabulara, jezične igre i stvaranje. Ispričane bajke iziskivale su pažnju učenika, poticale kritičko mišljenje, komentiranje, uranjanje u vlastita iskustva te ih podsjetile na zaboravljene vrijednosti i moralno prosuđivanje.



Učenicima prvih razreda propovijedala sam priču Vuk koji nije volio čitati. Nakon slušanja učenici su se bavili jezičnim igrama i tražili skrivene knjige u knjižnici i učionici, i baš kao i Vuk, učinili su to uspješno. Priča ih je poučila da čitanje nije dosadno jer dok čitamo sanjamo i maštamo o pustolovinama.

Za učenike 2.a i 2./3. pro odabrala sam bajku o neustrašivom vojniku koji je bio zaljubljen u papirnatu balerinu Postojani kositretni vojnik. Učenici su lijepo primijetili da ova topla bajka ne govori samo o ljubavi, već i izdržljivosti i hrabrosti koje su jako važne u životu. Za stvaralačku aktivnost odabrali smo japansku umjetnost savijanja papira pa su učenici radili simbole bajke. Njihovi origami izloženi su u školskoj knjižnici.

Hrvatsku narodnu bajku Lončiću, kuhaj pripovijedala sam učenicima 2.b. To je predivna priča koja govori o sebičnim ljudima koji malenoj siromašnoj djevojčici nisu htjeli dati ništa za jelo i za to su bili kažnjeni. Lončić koji je nahranio siromašnu djevojčicu bio je prava inspiracija drugašićima koje su napisali kratke bajke.

Četvrti sudjeluju u školskom projektu „Priče iz davnine hrvatskog Andersena“ pa sam za njih odabrala Ivaninu bajku Jagor koja govori o borbi između dobra i zla. Nakon slušanja učenici su otkrivali tko je Bagan, kako je baba Poludnica dobila ime, bilježili i objašnjavali manje poznate riječi i ilustrirali najljepše dijelove bajke. Njihovi radovi sada krase pano školske knjižnice.

Školsku knjižnicu posjetili su i djeca Dječjeg vrtića Cvrkutić. Njima sam pripovijedala priču Žinko u školi. Žinko je brzo zaključio da je u školi lijepo, zanimljivo i veselo i svakog je dana jedva čekao da ide u školu. Vjerujem da će i budućim prvašićima biti lijepo i zanimljivo na jesen.

Za svako dijete pripovijedanje je početak književnosti, izgradnja vokabulara te prenošenje moralnih i etičkih vrijednosti stoga je Svjetski dan pripovijedanja itekako važan u životu učenika i mene, školske knjižničarke.

„Naša mala knjižnica“

„Mali i Veliki knjižničari“ i ove godine sudjeluju u Međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica“. To je projekt poticanja čitanja koji razveseljava naše knjižničare, a organizira ga Ibis grafika. Hrvatskoj i Sloveniji pridružile su se Estonija, Grčka, Poljska, Sjeverna Makedonija i Italija i svi čitaju iste knjige – grafičke romane, stripove, ilustrirane knjige u kombinaciji s tečnim i lako čitljivim tekstovima, a konkretnije se bave sadržajem rješavajući kreativne knjižice. Pomno osmišljeni zadaci potiču učenike na likovno i literarno izražavanje i ono što me najviše veseli na razmišljanje o svemu što ih okružuje, kao i na pomaganje i aktivno sudjelovanje u društvu.



„Mali knjižničari“ zajedno naglas su pročitali Zgode i nezgode kostura Janka i Ne diraj lava Macana dok spava, a individualno čitaju po izboru. Ema i Maja samostalno su pročitale knjigu Annie, vjetar je nosi. Zanimljiva je bila rasprava baš o tom grafičkom romanu. Emu su ilustracije smetale, jer nije mogla zamišljati likove i događaje, dok su Maji ilustracije pomogle u razumijevanju i doživljaju priče. Za aktivnost Razmjena knjižnog junaka „Mali knjižničari“ su odabrali kostura Janka i napravili ga od papira (origami), a da mu ne bude dosadno napravili su i kosturicu Janku. Naši junaci otputovali su u Osnovnu školu u Bjelovar, a k nama je doputovao junak po imenu Sivko koji trenutno pravi društvo Franu.

„Velike knjižničarke“ za zajedničko čitanje naglas odabrale su knjigu slovenskog autora Modri Portugalac i estonskog autora Mjesec kao zlatna lađa. Tijekom čitanja vode bilješke u Dnevnik čitanja i rješavaju zadatke inspirirane temom, likom ili problemom koji knjiga obrađuje. Učenice najviše interesa pokazuju za živu riječ pa su aktivnosti najčešće posvećene razgovoru ili raspravi o mislima iz knjiga poput lijepe misli razbile su staklo, bolje umrijeti kao slobodan čovjek na moru, nego na prisilnom radu, može li se hrabrost kupiti?, važnim pitanjima poput što je pravda, istina, a što presuda?, jezičnim igrama te posebno vježbama vokabulara jer ako djeca ne razumiju što čitaju onda zapravo i ne čitaju.

Jedva smo dočekali i sa velikim zanimanjem pročitali pismo iznenađenja jednog autora.

Temeljna zamisao ovog projekta je poučavanje zajedništvu i okupljanju u zajedničkom cilju: čitanju i promišljanju, a „Mali i Veliki knjižničari“ to uspješno čine. Vjerujem da su na dobrom putu da od dobrih misli i knjiga sagrade svoje svjetove čudesne ljepote.

Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 10. travnja 2025.

Referentna zbirka

U knjižnici se ovih dana nije samo pripovijedalo već se i istraživalo. Učenici četvrtog a i b razreda upoznali su se sa referentnom zbirkom i načinima njezine upotrebe u svrhu proširivanja znanja.

Četvrtaši su saznali zašto se ta zbirka još naziva i priručna, zašto uvijek mora biti učenicima „pri ruci“, zašto se nalazi na posebnom mjestu u knjižnici i koje sve knjige objedinjuje. Nakon teorijskog dijela učenici su u skupinama rješavali zadatke istražujući enciklopediju, leksikon, rječnik, atlas, pravopis i školsku gramatiku. Učenici su trebali pronaći, izabrati i primijeniti informaciju služeći se sadržajem ili kazalom, odnosno odgovoriti na sljedeća pitanja: Koliko je do sada poznatih vrsta dinosaura?, Koje sadržaje obrađuje školska gramatika?, Kako glasi pravilo o pisanju imena stanovnika i pripadnika naroda?, Što je voda? Koje riječi su točno napisane? Objasni pojam rječiti!, Pronađi tekst o Africi!, Pronađi poglavlje o polarnom medvjedu!, Što je svemir? Kako se zove liječnik koji pregledava oči? Nakon istraživanja predstavnik svake skupine predstavio je knjigu u kojoj su tražili potrebno i način pretraživanja informacija. Sve skupine brzo i točno su obavile svoj zadatak pa je ostalo vremena za slobodno listanje i proučavanje referentne zbirke. Veseli me što pojedini učenici gotovo svakodnevno u svom radu koriste pravopis i rječnik, a nadam se da će se njima pridružiti i ostali te koristiti zbirku kada žele saznati nešto novo, pri izradi plakata, pisanja domaće zadaće i u slobodno vrijeme.

Pohvaljujem sve učenike sa aktivno sudjelovanje u radu, disciplinirano i pristojno ponašanje u školskoj knjižnici!

Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 2. travnja 2025.



Svjetski dan pripovijedanja u 1.c

Svake godine, 20. ožujka, obilježava se Svjetski dan pripovijedanja, dan posvećen umjetnosti pripovijedanja koja nas povezuje s našim korijenima, kulturom i tradicijom. U knjižnicama diljem svijeta, ovaj dan postaje prilika da se ožive priče, mitovi i legende, te da se potakne maštovitost i kreativnost među svim generacijama. U našoj knjižnici, pripreme za ovaj poseban dan započele su tjednima unaprijed, a za to se pobrinula naša školska knjižničarka koja je učenike 1.c razreda odvela na prekrasno putovanje uz priču „Vuk koji nije volio čitati“. Toga dana knjižnicu je ispunio dječji smijeh i oduševljenje. Iako je 20. ožujak već iza nas, u našoj školskoj knjižnici još se pripovijedaju bajke i provode kreativne aktivnosti posvećene usmenom i pismenom izražavanju, jezičnim igrama, glumi, crtanju i igri. Više o ovom obilježavanju moći ćete pročitati po završetku svih aktivnosti koje će u jedno izvješće sa fotografijama pripremiti naša školska knjižničarka.



Učiteljica Tanja

Objavljeno 26. ožujka 2025.

Lektira u 4. A nije mučenje!

U četvrtom A razrednom odjelu doista su puno čita. Pojedini učenici mjesečno pročitaju po dvije, tri ili četiri knjige, pa i i lektira ne predstavlja mučenje. Kako je sve počelo?

U lipnju smo na nekoliko sati zajedno pogledali neke lektirne naslove koje bismo mogli čitati u četvrtom razredu. Ukratko sam učenike upoznala sa sadržajem pojedinog romana ili pripovijetke. Zajedno su odabrali koje knjige bi željeli čitati u četvrtom razredu uz one koje su nam obavezne.



Tijekom ljeta učenicima sam napravila wakelet kolekciju sa odabranim knjigama i uvrstila knjige u pdf-u, kvizove, isječke iz filmova, zvučne priče i sl. U rujnu smo odredili datume satova lektire i uvrstili smo zadatke za svaku lektiru, kako bi im bilo što zanimljivije i izazovnije.

„Gregov dnevnik“ (Jeff Kinney) je knjiga koju svakako nismo htjeli izostaviti i mogli su pročitati naslov po svojem izboru, a svoj odabir predstavili su na satu lektire plakatom, prezentacijom, umnom mapom, brošurou ili stripom.

U listopadu smo se družili s knjižničarkom Valentinom, koja je tijekom tjedan dana na satu Hrvatskoga jezika čitala bajku „Šuma Striborova“, Ivane Brlić Mažuranić. Na svakom satu slijedila je analiza i neki kreativan zadatak vezan uz pročitani ulomak. Ovu bajku knjižničarka Valentina čitala je u sklopu školskog projekta čitanja naglas. U siječnju smo u kazalištu „Žar ptica“ pogledali predstavu Šuma Striborova te smo na satu Likovne kulture slikali prizor iz Šume Striborove za likovni natječaj „Zlatni dodir bajke: Ivana Brlić-Mažuranić u secesiji“, „povodom obilježavanja svečane manifestacije „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“. Odabrano je sedam radova za ovaj likovni natječaj.

U studenom smo se družili s „Družbom Pere Kvržice“, Mate Lovraka. Prezentirali smo svoje pizza lektire pa ih pogledajte u školskoj knjižnici. Gledali smo film Vladimira Tadeja i uspoređivali roman i film.

„Mrvice iz dnevnog boravka“, Sanje Pilić slijedile su u prosincu. Mnogi su se poistovjetili s opisanim događajima i likovima.

U siječnju smo upoznali književnika Hrvoja Kovačevića, koji živi u susjednim Stubičkim Toplicama i njegovim kriminalističkim dječjim romanom „Tajna mačje šape“. Kako i dolikuje ovom krimi romanu i mi smo željeli biti tajanstveni, pa su uz osnovne podatke o romanu učenici prezentirali odabrani lik, prerusili se u njega i dramskom improvizacijom približili ga ostalim učenicima u razredu.

Bilo nam je zabavno i veselo, jer je došla do izražaja kreativnost, domišljatost i originalnost učenika tijekom svih sati obrade lektire. Veselimo se preostalim lektirnim naslovima!

Učiteljica Snježana

Objavljeno 7. veljače 2025.

„Priče iz davnine hrvatskog Andersena“

U ovoj školskoj godini obilježavamo 150-tu obljetnicu rođenja Ivane Brlić-Mažuranić. Vrhunac svog književnog stvaralaštva Ivana je doživjela u Slavonskome Brodu gdje je nastalo jedno od najvećih djela hrvatske književnosti „Priče iz davnine“, prvi puta objavljene 1916. godine, a još i danas su dio djetinjstva i odrastanja mladih i starijih generacija, i obavezna lektira u četvrtom razredu. U Mjesecu hrvatske knjige učenici trećih i četvrtih razreda započeli su s projektom „Priče iz davnine hrvatskog Andersena“. Cilj projekta je produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama, poticanje čitanja naglas, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti, kulture, bogaćenje rječnika i razvijanje kritičkog mišljenja.



U uvodnom dijelu projekta upoznala sam učenike sa zanimljivostima iz Ivanina djetinjstva, školovanja i pisanja i zašto je zovu hrvatski Andersen. Učenici su pogledali videozapis Ivanina autobiografija i otkrili Ivaninu povezanost sa Klekom, Dobrom, Ogulinom i Nobelovom nagradom. Sljedeći satovi bili su posvećeni čitanju naglas.

Učenicima trećih razreda čitala sam Čudnovate zgode šegrta Hlapića, a četvrtašima Šumu Striborovu. Osim čitanja, učenicima sam dijelove priča pripovijedala jer je tema Mjeseca hrvatske knjige bila važnost priča i pripovijedanja. Da bi satovi bili što dinamičniji i zanimljiviji učenicima sam postavljala pitanja čiji je odgovor slobodan poput „Možeš li mi reći što je dalje bilo?“ ili „Je li majka mogla i drugačije postupiti?“, poticala sam učenike da otvoreno razgovaraju o onome što su čuli, da iznose svoja mišljenja i stavove o postupcima likova, izraze svoje emocije, objašnjavaju manje poznate riječi, tako da su učenici aktivno sudjelovali na satovima, umjesto da su samo pasivno slušali priču. Jesu li razumjeli bajku provjerili smo putem kviza Kutija pita, nastavnih listića, a u stvaralačkom dijelu učenici su ilustrirali naslovnice priča, likove, šumu i pisali sastavak Ja u Šumi Striborovoj. Ta zimska priča potaknula je učenike 4.a razreda, njihovu učiteljicu Snježanu i mene za još malo stvaralačkog druženja. Učenici su osmislili koreografiju, odabrali glazbu, kreirali kostime i izvrsno uvježbali ples Domaćih koji su izveli na školskoj priredbi i zaslužen bili nagrađeni dugačkim pljeskom i pohvalama za izvedbu.

Nakon čitanja trećaši su pogledali predstavu o šegrtu Hlapiću u Kazalištu Trešnja, u školi su imali filmsku projekciju šegrta Hlapiću uz kokice i dekice, a četvrtaši su u kazalištu Žar ptica pogledali predstavu Šuma Striborova. Uživali su u predstavama i glumačkim interpretacijama.

Projektić se nastavlja obilježavanjem Svjetskom dana pripovijedanja, posjetom Ivaninoj kući bajki i jednim zanimljivim likovnim natječajem, a o tome ćete čitati po završetku projekta, u travnju.

Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 24. siječnja 2025.

Novi naslovi u školskoj knjižnici

U novoj godini u školskoj knjižnici nestrpljivo vas čekaju novi naslovi – za svakog ponešto. Uz obaveznu lektiru (Kad bi drveće hodalo, Vlak u snijegu, Družba Pere Kvržice, Basne, Božićna bajka, Grga Čvarak, Duh u močvari, Pismo iz Zelengrada, Strah u Ulici lipa, Bajka o ribaru i ribicu, Duga, Mrvice iz dnevnog boravka, Bacit ću ti kompjutor kroz prozor, Koko u Parizu....) nabavljeni su i novi naslovi za učenike i učitelje. Među njima odaberite knjigu koja će vas povesti u nove čitateljske avanture.



Kliknite i na katalog knjižnice i saznajte koje još knjige možete pronaći u knjižnici, provjerite njihovu dostupnost, posudite i uživajte u dobroj priči.

„Čitanje nam daje tri čarobne moći: kreativnost, inteligenciju i empatiju!“

Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 15. siječnja 2025.

Dorotea – pobjednica kviza!

S nestrpljenjem smo dočekale popis pobjednika Nacionalnog kviza za poticanje čitanja Male velike priče. Pobjednica za našu školu je učenica 7. b razreda Dorotea Vinter.

Čestitke Dorotei! Naša školska knjižnica nagradila je Doroteu knjigom.



Dorotea je pozvana na Završnu svečanost kviza u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, u pratnji učenica osmih razreda: Petre Krpić, Julije Grđan i Zite Ire Ilinić koje su, također, sudjelovale u kvizu. Svečanost se održala zadnji dan Mjeseca hrvatske knjige, u petak, 15.11.2024. godine. Nakon pozdrava organizatora manifestacije i kviza, izvučene su glavne i utješne nagrade, a u kulturnome programu sudjelovala je pripovjedačica Srebrenka Peregrin. Iako naša Dorotea nije osvojila glavnu nagradu, mjesta za tugu nije bilo. Knjižničarke su bile oduševljene velikom knjižnicom i pričama koje su čule i jako im se dojmila izložba „Dragi Lastane“, izložba o čuvenom časopisu, jednom od najdugovječnijih u Hrvatskoj uz koji su rasli mnogi hrvatski učenici. Za kraj malo slanih kiflica i fotografiranje s književnikom Igorom Rajkijem učinilo je ovu svečanost još ljepšom.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja, kao jedan od središnjih programa manifestacije pod imenom Velike male priče, ujedno je i završnica nacionalne manifestacije Mjeseca hrvatske knjige koja se ove godine održala pod nazivom Pričaj mi... te je bila posvećena pripovijedanju i pričama.

Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 23. studenog 2024.

Interliberovci i Infogamerovci

U subotu 16.11.2024. godine posjetili smo najveći sajam knjiga u Hrvatskoj. Nije bilo teško ustati u subotu ranije jer nas je čekala uživancija u bogatoj ponudi knjiga – od svjetskih bestselera do domaćih autora. Interliber je ove godine okupio preko tristo izlagača i tisuće ljubitelja knjiga od najmlađih do najstarijih posjetitelja.



Šetajući iz paviljona u paviljon, osim velike gužve, učenici su imali priliku razgledati i kupiti knjige po povoljnim cijenama. „Velike knjižničarke“ provele su sat vremena u zanimljivom društvu. Književnica Melita Rundek predstavila im je svoje naslove Moj tata plavac i Moja mama bajkerica koje govore o velikim temama: dobroti, humanosti, zavisti, nesebičnosti, predrasudama i

etiketama. Osim lijepih i mudrih poruka, učenicima je podijelila petice iz aktivnosti, a dvije najsretnije učenice dobile su poklon paket.

Međutim, ove godine nismo bili samo uzbuđeni zbog Interlibera nego smo po prvi puta išli posjetiti i Infogamer – najveći gaming sajam u regiji. Vidjeli smo svjetske hit naslove gaming scene, gaming hardvere, različita dnevna darivanja te isprobavali VR naočale. Naravno, morali smo i međusobno odigrati neke video igre te pokazati tko je veći „gamer“. Neki su se počastili s novim slušalicama i tipkovnicama, a neki su to čak i dobili na darivanjima!

Nakon sajma i „gejmanja“ bilo je vrijeme za odmor i „gablec“ u Arena centru. I tako je naš, već tradicionalni, Interliber s novim pojačanjem, Infogamerom, završio uspješno, lijepo, zabavno, poučno, s punim vrećicama knjiga, poklonima i ostalim prijeko potrebnim sitnicama.

Učiteljica Mihaela Hučić & školska knjižničarka

Objavljeno 23. studenog 2024.

Pričaj mi!

Tema Mjeseca hrvatske knjige je vrijednost pripovijedanja i važnost priča. Učenicima trećih i četvrtih razreda čitam i pripovijedam priče hrvatskog Andersena i o tome ćete čitati po završetku projekta.

Učenike iz produženog boravka sam pozvala u knjižnicu da zajedno obilježimo tako važan mjesec i prisjetimo se zašto su važne priče i pripovijedanje. Za njih sam odabrala hrvatske narodne bajke i različite aktivnosti. Bajku Lončiću kuhaj pripovijedala sam prvašićima i drugašićima, a ista bajka bila je ispričana i na dlanu ruke, gdje su učenici crtali samo dijelove priče svaki put kada su vidjeli što ja radim. U početku im je to bilo jako smiješno, ali brzo su se uživali u bajku na dlanu, te istu prikazali crtežom na papiru. Trećašima i četvrtašima sam čitala i pripovijedala bajku Žabica kraljica, zaustavljajući se na napetim dijelovima pitajući ih: „A što je dalje bilo?“. Tako su učenici aktivno sudjelovali u pripovijedanju i stvaranju nove bajke, s novim likovima i zapletima. Neki su doživljaj bajke prikazali crtežom, i to u samo četiri sličice, što je zahtijevalo malo više promišljanja. „Pa kako jednu bajku sažeti u četiri sličice?“, pitali su se, ali su uspjeli. A neki su najvažnije događanje iz bajke odglumili, također uspješno. Meni posebno zanimljiva aktivnost bila je ona u kojoj su učenici prvo promatrali motive bajke na sličicama (kralj, karanfil, bijeli pijetao, muž i žena, klas pšenice, žabica, ruža, sunčana haljina, vila, vinograd, trešnja, lonac s objedom, kraljev sin, dvorac) i prema njima zajedno ispričali bajku. Bila je to jedna nova, potpuno drugačija priča, a mali pripovjedači su se jako iznenadili kako glasi bajka u originalu. A što ih je bajka naučila? „Ljepota je u malim stvarima“, baš kao i naša aktivnost u školskoj knjižnici – ništa veliko, zahtjevno, a opet lijepo i važno!

Posebnost ovakvih aktivnosti je to što djeca nisu samo pasivni slušatelji jer pripovijedanje je komunikacija, razvija usmeno izražavanje, potiče kreativnost i maštu, odmara, zabavlja, smiruje i veseli.

Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 13. studenog 2024.

Prvašići u školskoj knjižnici

Na Dan školskih knjižnica u Mjesecu hrvatske knjige učenici prvih razreda posjetili su školsku knjižnicu. U knjižnici sam ih dočekala ja, školska knjižničarka.

Nakon predstavljanja i motivacijskog razgovora o slikovnicama, upoznala sam učenike knjižnicom, radom knjižnice i načinima posuđivanja i vraćanja knjiga. Učenike sam učlanila u školsku knjižnicu



pa su konačno posudili i svoju prvu knjigu koju žele pročitati. Pritom su se koristili riječima molim, hvala, izvoli. Razgovarali smo o lijepom ponašanju u knjižnici i prema knjigama. Uputila sam učenike da je knjižnica mjesto koje „čuva“ blago ljudskog znanja, ali i mašte pretočene u napisane priče koje nas uvijek nečemu nauče, i mjesto u kojem se mogu družiti, pisati zadaću, crtati, učiti i slušati priče. Za njih sam odabrala dvije priče: Uljuđeni vuk koja govori o pristojnosti i Zdenko slovojed koje govori o važnosti doručka i prijateljstvu.

Vjerujem da će naši prvašići uvijek biti pristojni i zauvijek biti pravi prijatelji knjiga i knjižnica. A uskoro ih čeka posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje.

Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 8. studenoga 2024.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja Velike male priče 2024.

Vrijednost pripovijedanja i važnost priča tema je Mjeseca hrvatske knjige 2024., a Nacionalni kviz za poticanje čitanja bila je izvrsna prilika za čitanje tri priče u formatu slikovnice i ilustrirane knjige: Menažerija (Ivana Brlić-Mažuranić, Vendi Vernić), Tminice (Igor Rajki, Klasja Habjan) i Gdje se skriva Vedran? (Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor). Organizatori kviza su Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice Zagreb i Hrvatski centar za dječju knjigu.



„Velike knjižničarke“ sudjelovale su u online kvizu i uvjerile se da pročitane slikovnice i ilustrirane knjige nisu knjige samo za malu djecu, već da u njima mogu otkriti i pronaći nešto za sebe. Bogatije za tri nove knjige knjižničarke sada čekaju popis finalista i proglašenje na završnoj svečanosti kviza.

Pročitajte i doživite velike male priče i vi, dođite u knjižnicu i posudite jednu od njih.

Vaša školska knjižničarka

Objavljeno 27. listopada 2024.