

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
KLASA: 602-11/24-01/01
URBROJ: 2140-75-01-24-1
U Oroslavju, 30.9.2024.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA
ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa škole:	A.MIHANOVIĆA 6
Županija:	KRAPINSKO-ZAGORSKA
Telefonski broj:	049/284-245
Broj telefaksa:	049/500-074
Internetska pošta:	os-oroslavje@os-oroslavje.hr
Internetska adresa:	www.os.oroslavje.hr
Šifra škole:	02-183-001
Matični broj škole:	3033066
OIB:	12402583374
Upis u sudski registar (broj i datum):	080319010/ 29.10.1999.
Ravnatelj škole:	Sanja Šakoronja,prof
Zamjenik ravnatelja:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Voditelj smjene:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Broj učenika:	395
Broj učenika u razrednoj nastavi:	182
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	213
Broj učenika u produženom boravku:	41
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	28
Broj učenika putnika:	141
Ukupan broj razrednih odjela:	21
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	19
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	2
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	10
Broj smjena:	2
Broj radnika:	54
Broj učitelja predmetne nastave:	24
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj učitelja u produženom boravku	2
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	13
Pomoćnici u nastavi:	4
Zaposleni preko mjere pripravnništva	0
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	6
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	124
Broj specijaliziranih učionica:	6 MŠ
Broj općih učionica:	10 MŠ + 2 PŠ
Broj sportskih dvorana:	1
Broj sportskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2 (MŠ + PŠ)

Temeljem članka 118. stavak 2, podstavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87./08.) ravnateljica OŠ Oroslavje Sanja Šakoronja, prof. podnosi:

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

1. UVJETI RADA

1. 1. Obilježja školskog područja

Polaznici Osnovne škole Oroslavje bili su pretežito učenici s područja Grada Oroslavja u čijem se sastavu nalaze naselja Oroslavje, Andraševac, Mokrice, Krušljevo Selo i Stubička Slatina. U manjem broju bilo je polaznika iz Stubičkih Toplica.

Udaljenost od škole za većinu učenika nije velika. Pravo na prijevoz sukladno Zakonu i Pedagoškom standardu na utvrđenim linijama Andraševac-Oroslavje, Slatina-Krušljevo Selo-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje ostvarivao je 141 učenik. Prijevoz je vršilo poduzeće Presečki grupa d.o.o., podvozar Stubaki prijevoz.

Uposlenost roditelja je zadovoljavajuća. Od ukupnog broja učenika u 337 (85%) obitelji rade oba roditelja. U 17 obitelji samo majka, dok u 34 obitelji radi samo otac. Oba roditelja su nezaposlena u 4 obitelji. Za sve učenike u potpunosti je bila financirana prehrana u školi preko MZO-a.

U gradu imamo više udruga i sportskih društava s kojima Osnovna škola Oroslavje ima vrlo uspješnu suradnju.

1.2. Materijalni uvjeti

1.2.1. Unutarnji školski prostori

Stanje i funkcionalnost unutrašnjeg školskog prostora matične škole i dalje ne zadovoljava potrebama. To se odnosi i na zgradu Područne škole u Krušljevom Selu.

U matičnoj školi kronično nedostaje specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, a u predmetnoj nastavi nedostaje najmanje 5 učionica.

Nadalje, imamo premalen broj kabineta za učitelje predmetne i razredne nastave. Nedostaje kvalitetan prostor za knjižnicu, učeničku čitaonicu i čekaonicu za učenike putnike, te jedan veći radni prostor za domara i spremište za odlaganje opreme i alata.

U skorije vrijeme očekujemo izgradnju trodijelne sportske dvorane, sportskih terena matične i područne škole, kao i rekonstrukciju stare dvorane. Krajem 2023. godine izrađeno je idejno rješenje rekonstrukcije škole koje je financirao osnivač u iznosu 3.250,00 EUR.

U Područnoj školi nedostaje prostor za izvođenje nastave TZK (dvorana). Prošle godine riješen je problem nedostatka kabineta za učiteljice u područnoj školi. Naime, realizirana je investicija uređenja prostora kroz pregradnju velike učionice čime se je dobila nova prostorija koja ima namjenu kabineta za učitelje, ali i za održavanje nastave.

I ove godine je Ministarstvo financiralo nabavu udžbenika za sve učenike, što je za našu školu iznosilo 18.981,18 EUR. Radne bilježnice i ostali radni materijal u potpunosti su besplatne za roditelje, jer ih financiraju Krapinsko-zagorska županija i Grad Oroslavje.

2023. godine realiziran je kapitalni projekt rekonstrukcije centralnog grijanja u matičnoj školi. Navedena investicija vrijednosti je 138.123,14 EUR, a radove je izvodila firma DELTRON d.o.o., Vukovarska 148, Split. Zbog vrijednosti investicije KZZŽ je provodila postupak izbora izvođača radova.

Naknadno je utvrđeno da treba nabaviti ormarić za uključivanje 3-fazne pumpe u kotlovnici te je isti nabavljen za 510,00 EUR. Nakon zamjene centralnog grijanja izvršeni su ličilački radovi te uređeni zidovi u učionicama. Vrijednost tih radova iznosila je 3.312,50 EUR. Navedeno je realizirano izvornim sredstvima osnivača.

Od opreme nabavljen je namještaj za učionice, odnosno kompleti ormara ukupne cijene 10.595,00 EUR. Sredstva su dijelom osigurana iz proračuna Grada Oroslavja, a djelom sredstvima od prodaje školskih stanova.

Nabavljeno je šest novih projektora za učionice kojima smo zamijenili stare i neispravne. Cijena im je 2.447,52 EUR, a sredstva je osigurao Grad Oroslavje.

Nabavljeno je i računalo za računovodstvo, dva monitora te fotokopirni uređaj za tajništvo. Navedena oprema ukupne je vrijednosti 1.531,25 EUR.

Za potrebe školske kuhinje ove školske godine kupljeno je opreme i posuđa u vrijednosti 2.909,19 EUR – friteza, mikseri, posude, zatim 150 komada šalice za čaj, kanta za otpatke, pribor za jelo, otvarači i slično. Sve nabavljeno omogućit će kvalitetniji rad kuhinje u matičnoj školi, ali i onoj u područnoj školi, u koju je također upućen dio pomagala i posuda. Osim nabavaka za kuhinju, tijekom ljeta su angažmanom domara i kuhara obojani zidovi kuhinje i pomoćnih prostorija te male blagovaonice. Materijal za te radove iznosio je 434,33 EUR.

Od ostalih nabavaka navodimo 4 vatrogasna aparata, potopnu pumpu, HDF ploče za klupe u učionici za tehničku kulturu itd.

Prema prijavi potreba učiteljica nabavljeno je 4 seta drvenog geometrijskog pribora za školsku ploču, geografske karte, komplet pribora za prirodu i društvo, nogometne lopte te didaktički setovi za uvježbavanje matematike – Kreativna, 1.204,15 EUR.

U akciji trgovačkog lanca Konzum „Mali talent za veliki izum“ prikupljeno je više od 20.000 kupona. Tim sredstvima pribavila su se sredstva za unapređivanje uvjeta rada. Između ostalog i dva printera u boji.

U ovoj školskoj godini obavljeni su sistematski pregledi za ukupno 15 djelatnika. Kolektivnim ugovorom ugovoreno pravo na sistematski pregled u vrijednosti 159,27 EUR po djelatniku pa je škola za navedeno izdvojila iznos od 2.389,05 EUR.

Nabavljena je i radna odjeća za tehničko osoblje u vrijednosti 1.386,53 EUR.

Dvije učiteljice sudjelovale su na višednevnim državnim skupovima.

Za školsku knjižnicu nabavljeno je u nastavnički, učenički, AVE fond, raritetna: 107 jedinice građe u vrijednosti 1 244,78 eura.

U nastavnički fond ušlo je 11 novih jedinica u vrijednosti 160,83 eura.

Od toga 2 jedinica u vrijednosti 44,17 eura su dar Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, 6 jedinica u vrijednosti 95,66 eura je kupljeno (osnivač, vlastita sredstva), 2 jedinice u vrijednosti 14,00 eura su dar, a 1 jedinica u vrijednosti 7,00 eura je zatečeni fond.

U učenički fond ušlo je 96 novih jedinica u vrijednosti 1.083,95 eura.

48 jedinice u vrijednosti 520,24 eura je dar MZOO, 36 jedinica u vrijednosti 487,81 eura je kupljeno (osnivač, vlastita sredstva), 12 jedinica u vrijednosti 75,90 eura je dar.

Od audio-vizualne i elektroničke građe nije kupljena ni jedna jedinica.

Knjižnica nabavlja 1 naslova časopisa (Smib-dar) za djecu i 6 naslova stručnih, pedagoških i znanstveno-popularnih časopisa (Tonovi, Jezik, Strani jezici, Lađa-pretplate, Hrvatske šume; dar) i 1 novine - Školske novine; pretplata.

Školsku godinu obilježile su financijske poteškoće uzrokovane ponajprije znatnim porastom cijena prijevoza učenika. Velik dio proračuna dodijeljenog od osnivača utrošen je na podmirenje troškova energenata i osnovnih materijalnih troškova.

Sukladno Kolektivnom ugovoru isplaćene su božićnice za 2023. godinu u iznosu 300 EUR, regres za 2024. godinu u iznosu 300,00 EUR, a novim Temeljnim kolektivnim ugovorom ugovoreno je i novo pravo Nagrada za uskršnje blagdane od 100,00 EUR. Isplaćene su jubilarne nagrade djelatnicima, pomoć za bolovanje dulje od 90 dana i potpora zbog smrti roditelja. S 31.8.2024. četiri djelatnice su otišle u mirovinu te će biti isplaćene i propisane otpremnine.

Uz financijsku podršku grada Oroslavja kupljene su knjige za nagrađene učenike i njihove mentore. Ukupno su nagrađena 24 učenika (od toga 4 učenika po dva puta, i 1 učenik četiri puta) i 4 mentora. Kupljene su 33 knjige u vrijednosti 517,86 eura, dvije knjige su ostale kao zaliha. Nagrađene knjige sponzorirao je grad Oroslavje.

1.2.2 Školski okoliš

Velike površine zemljišta (zelene parkovne površine, voćnjak, livade, oploćene i asfaltirane površine i sportski tereni - igrališta) zahtijevaju za potrebe održavanja i uređivanja povećana financijska sredstva, posebno za gorivo potrebno za košnju velikih površina te za potrebe održavanja kosilica (servis, potrošni dijelovi, motorno ulje). Zahtijevaju i dosta radnih sati naših domara, koji tijekom sezone košnje znatan dio svog radnog vremena utroše na održavanje okoliša.

S prvim danima proljeća počelo je uređenje okoliša naše škole. Okoliš naše škole je velik, zasađen brojnim trajnicama, grmljem i drvećem.

Tijekom ljetnih praznika uklonjeno je raslinje koje s okolnih parcela, zbog neodržavanja vlasnika, ulazi u prostor našeg školskog dvorišta ispred, a posebno iza školske zgrade.

Preko projekta "Mala škola ekologije" učenici su sudjelovali u akcijama sadnje drveća u dvorištu škole.

1. 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U ovoj školskoj godini bilo je zaposleno 35 učitelja i četiri stručna suradnika (pedagoginja, edukator-rehabilitator, psihologinja i knjižničarka). U produženom boravku radile su dvije učiteljice razredne nastave.

Od ostalih djelatnika uposlene su dvije djelatnice u administrativnoj službi (tajnica i računopolagateljica), ravnateljica te 10 djelatnika u pomoćno-tehničkoj službi.

Stručno usavršavanje učitelja ostvareno je na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća, stručnim aktivima u školi, stručnim skupovima u školi. Na sjednicama Učiteljskog vijeća svaki djelatnik podnosi izvješće o obavljenom stručnom usavršavanju.

Tijekom ove školske godine u rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju bile su uključene četiri pomoćnice u nastavi. Preko Udruge invalida Bedekovčina iz Bedekovčine radila je pomoćnica u nastavi Monika Hren (tijekom prvog polugodišta) te Lucija Bezak (u drugom polugodištu). Preko Udruge sv. Ana iz Lobora radila je pomoćnica u nastavi Sanja Jergović. Dvije pomoćnice, Milica Mišak i Mirta Barić, bile su osigurane zajedničkim sredstvima osnivača Krapinsko-zagorske županije i JLS - Grada Oroslavja.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Matična škola					
Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Odjela	Učenika
163	9	213	10	19	376
PRO Krušljevo Selo					
19	2	-		2	19

Tijekom godine mijenjao se broj učenika. Nekoliko je učenika otišlo iz škole, a nekoliko došlo, tako da smo na kraju školske godine opet imali 395 učenika, što je za 18 učenika manje u odnosu na prošlu školsku godinu.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2023./2024. počela je 4.9.2023., a završila 21.6.2024.

Godišnji je kalendar rada ostvaren s 252 radna dana i 178 nastavnih dana.

U matičnoj školi u Oroslavju nastava se izvodila u smjenama. U odnosu na vrijeme održavanja nastave – prije podne, odnosno poslije podne, smjene su se tjedno mijenjale. U Područnoj školi u Krušljevom Selu nastava se izvodila u jednoj smjeni, samo prije podne.

U matičnoj školi u Oroslavju smjenu A činili su svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda, Smjenu B činili su svi razredni odjeli od 5. do 8. razreda.

Raspored smjena:

Smjena A – prijedpodne

08,00 – 12,25 sati - matična škola - razredna nastava - 1. do 4. razred

08,00 – 12,15 sati - područna škola - razredna nastava – 2./3. i 4. pro

Smjena B – poslijepodne

13,00 – 18,15 sati - matična škola - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena B - prijedpodne

07,30 – 12,45 sati - matična škola: - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena A - poslijepodne

13,30 – 17,55 sati - matična škola: - razredna nastava - 1. do 4. razred

Prvog nastavnog dana održan je prijem za đake prvake u matičnoj i područnoj školi.

Produženi boravak započeo je s radom ove godine od prvog dana nastave, u dvije odgojno-obrazovne skupine, za učenike prvog, drugog i trećeg razreda sa 41 polaznikom u dvije smjene.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ima značajan udio u djelatnosti škole. Na početku godine, već tradicionalno održan je svečani prijem i priredba Dobro došli, đaci prvaci! Obilježeni su: Olimpijski dan, Dječji tjedan na školskom dvorištu, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski Dan kravate, Svjetski dan jabuke i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Posjet planetariju Odiseja, Čitanje bajke u školskoj knjižnici, Večer matematike, Nikolinje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božićni bal, Božićno - novogodišnja priredba u Domu kulture, Igre na snijegu, 100.

Dan u školi - crtanje, brojanje, Maškare- ples, Valentinovo, Dan ružičastih majica - NE vršnjačkom nasilju, Međunarodni dan žena, Svjetski dan mozga, Dan očeva, Dan osoba s Down sindromom- Dan šarenih čarapa, Dan planeta Zemlje, Milenijska fotografija na Oro trgu povodom Dana škole i Međunarodnog dana obitelji, Majčin dan, Dan škole, Dan Europe, Melitino proljeće, Dan smijeha i dr. Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.) koji je obilježen gostovanjem Kazališta „Mala scena“ i izvođenjem predstave „Aut“. Uz blagdane su održane razredne svečanosti.

Organiziran je dvodnevni posjet učenika osmih razreda Vukovaru.

Školska natjecanja održana su iz predmeta: Lidrano, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Astronomija, Informatika, Geografija, Biologija, Tehnička kultura, Povijest, Likovna kultura, Crvenog križa-Prva pomoć, Smotra projekata iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja i Sigurno u prometu.

Bili smo domaćini međuopćinskog natjecanja iz Prve pomoći.

Tijekom godine sudjelovali smo na sljedećim natjecanjima: Dukatov natječaj, Moj prvi let, Ja superjunak (Park znanosti), Čovjek čovjeku, natječaj za Dječju likovnu izložbu Krapina, natječaj za poštansku marku RH, Krakon. Melitino proljeće, Dukatov natječaj, Kaj u riječi – Krapina LidranO, Poj riči materinske, Likovno-literarni natječaj Side Košutić, Krasnoslovno-scenski 6. natječaj Balogijada, 3. dječji Etno festival- Budinščina, Tjedan kajkavske kulture Krapina 2023., 43. Smotra dječjega kajkavskog pjesništva “Dragutin Domjanić”, Pjesnička nagrada Antun Mihanović, Klanjec,

Učenici pjevačkog zbora OŠ Oroslavje osvojili su srebro 6. na pjevačkom natjecanju Vallis Aurea Cantat u Požegi

Učenici su sudjelovali u matematičkim natjecanjima: Klokani, Dabar i u Matematičkoj ligi tijekom cijele godine te postigli odlične rezultate. Bili smo ponovo domaćini Croatian Makers lige.

Uz Dan škole održana su sportska natjecanja i svečana priredba.

Učenici prvih razreda posjetili su Kazalište lutaka, pogledali predstavu Ružno pače i Ježevu kućicu te su posjetili Školsku knjigu. Učenici drugih razreda su u Kazalištu lutaka pogledali predstavu Ježeva kućica, a u Žaru ptica Duricu te su posjetili Dječji odjel Knjižnica grada Zagreba.

Učenici trećih razreda u kazalištu Žar ptica pogledali su predstavu Heidi i Dnevnik Pauline P.

Učenici četvrtih razreda posjetili su kazalište Žar ptica i pogledali predstavu Šuma Striborova.

Učenici petih i šestih razreda posjetili su kazalište Trešnja i pogledali predstavu Dražen, a učenici sedmih i osmih razreda su posjetili kazalište Žar ptica i pogledali predstavu Ako kažeš, gotov si.

Učenici razredne i predmetne nastave pogledali su gostujuću predstavu u školi Aut.

„Veliki knjižničari“ i učenici predmetne nastave posjetili su sajam knjiga Interliber i Festival književnosti u Zagrebu.

Prigodnim aktivnostima i tematskim panoom u školskoj knjižnici obilježili smo Pozdrav školi i jesenskim čarolijama, Dan životinja, Svjetski dan učitelja, Dječji tjedan, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Božić, Zima, Prvi dan proljeća, Svjetski dan pjesništva, Dan kazališta za djecu, Svjetski dan pripovijedanja, Fašnik, Valentinovo i Dan sigurnijeg interneta, Međunarodni dan dječje knjige, 150 godina rođenja Ivane Brlić-Mažuranić, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Noć knjige, preporuke za čitanje uz prigodne datume (ljetna štiva).

Također, na panou su se izlagali radovi učenika (pjesme, crteži knjižnice, pisma, poruke, lektira, posjeti: Interliber, Gradska knjižnica, NSK, projekt o emocijama: „Naša lica

emocija“, književni susreti i promocija knjiga) sa održanih nastavnih satova, radionica i aktivnosti koje se održavaju u školskoj knjižnici.

O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci u medijima (web stranica škole, Školske novine).

Proveli smo tradicionalni Likovno literarni natječaj "Melitino proljeće" s ciljem održavanja sjećanja na prerano izgubljenu kolegicu, ali i s ciljem očuvanja pozitivnih životnih vrijednosti. Natječaj se proveo na međunarodnoj razini uz pokroviteljstvo Krapinsko-zagorske županije, grada Oroslavja i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Na natječaj s temom „Proljetna basna“ pristiglo je 788 likovnih i 230 literarnih učeničkih radova. Sudjelovale su 142 škole uključujući i St. Paul's Bay Primary School s Malte.

U petak, 7.6.2024. godine održana je završna svečanost 4. međunarodnog likovno-literarnog natječaja „Melitino proljeće“. Vrijeme je bilo na našoj strani i omogućilo nam organizaciju svečanosti na školskom dvorištu kojeg su vrijedne i kreativne ruke učiteljica Osnovne škole Oroslavje obogatile i ukrasile prigodnim dekoracijama. Zračio je proljetni trenutak u svakom kutku naše škole. Svečanosti su prisustvovali gradonačelnik gospodin Viktor Šimunić i predstavnica Krapinsko-zagorske županije gospođa Sabina Frgec. Istaknuli su svojim obraćanjem vrijednost Natječaja te želju i pomoć u širenju pozitivnih vrijednosti. Najvažniji gosti bili su naravno, nagrađeni učenici i mentori pristigli iz svih krajeva Lijepe naše. Njima su, kao i svake godine, prigodne nagrade dodijelili Melitini sinovi, Filip i Vedran. Uz dodjelu nagrada, imali smo i posebne goste. Gospođa Višnja Škudar, gospodin Ivica Šipek, polaznici Trening centra Naulipopland pod vodstvom njihove voditeljice Ane Falconi i učenici naše škole. Za sam kraj svečanosti učiteljice OŠ Oroslavje izvele su himnu pod nazivom „Sjećanje“ u čast našoj učiteljici Meliti. Poseban trenutak svečanosti bio je nagrađivanje našeg posebno gosta, mentora učenika prvonagrađenog likovnog rada, gospodina Brendona Buttigiega koji je stigao iz Malte, točnije iz grada St.Paul's Bay, prijateljskog grada našeg Grada Oroslavja. Gospodin Brandon također se obratio uzvanicima i zahvalio na pozivu i dobrodošlici tijekom svog boravka u našem Zagorju. Program i donacije su podržali Grad Oroslavje, Krapinsko-zagorska županija, Terme Jezerčica, Muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti, Centar Ritam s konjem, Ozo konfekcija, tvrtke AquafilCro i MB Alati, Hortikultura Knezić, gospođa Jelena Bratković, Dječji vrtić Šlapica, Izdavačka kuća Školska knjiga, Nakladnička kuća Alfa, OPG Cesarec te gospođa Marijana Brcko.

Za svakog mentora i nagrađenog učenika/cu tiskana je i platnena vrećica s nagrađenim radom. Tiskana je i brošura nagrađenih likovnih i literarnih radova. U pripremu i program bili su uključeni svi djelatnici škole, a gosti iz svih krajeva Republike Hrvatske i Malte bili su oduševljeni događanjem.

Školska knjižnica priprema, organizira i sudjeluje u organizaciji raznih kulturnih događanja, književnih susreta za djecu, izložbi knjiga, uređuje tematski pano te surađuje s kulturnim ustanovama (kazališta, muzeji, knjižnice, kino, tvornice).

Održani su susreti s književnicima: Marica Milčec, Hrvoje Kovačević, Stefan Boonen i ilustrator Melvin, Marijana Brcko, Bojana Schubert i Bart Moeyaert.

Učiteljice razredne nastave (aktiv) uključene su na inicijativu knjižničarke u radionicu Oslikavanje svile u sklopu projekta o emocijama.

Na kraju nastavne godine, učenici osmih razreda prilikom svečane podjele svjedodžbi, upriličili su kratak program kako bi se oprostili, a organiziran je i prijem s Gradonačelnikom koji je učenicima i mentorima uručio zahvalnice za vrstan rad u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

U cilju razvijanja i očuvanja zdravstvenih navika i zdravlja učenika stalno se vodila briga o uređenju i očuvanju radnog i životnog prostora provedbom sljedećih sadržaja: stalna briga o čistoći učioničkog i drugog školskog prostora, stalna briga u očuvanju i uređenju okoliša, briga o urednosti namještaja u učionicama, briga o prozračivanju učionica i sl.

Organizirani prijevoz učenika vršio se na relacijama:

Relacija 1: Andraševac - Zimići - Oroslavje za učenike 1.- 8. razreda matične škole

Relacija 2: Mokrice – Oroslavje za učenike 1.- 8. razreda matične škole

Relacija 3: Stubička Slatina – Vojarna - Krušljevo Selo za učenike Područne škole.

Relacija 4: Stubička Slatina – Oroslavje za učenike 5. - 8. razreda matične škole

Učenici su bili u mogućnosti koristiti uslugu osiguranja od nezgode uplatom godišnje premije u iznosu od 40,00 kn. Osiguranje učenika ove godine temeljem odluke Školskog odbora pokrivalo je Adriatic d.o.o. osiguranje.

Tijekom praćenja i obrade učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba, učitelji su surađivali sa stručnim suradnicima radi utvrđivanja stupnja poteškoća.

U provedbi projekta Sigurnost djece u prometu u prvom razredu sudjelovali su prometni policajci i predstavnici HAK-a.

Kontinuirana je suradnja sa Službom za provedbu preventivnih mjera zdravstvene zaštite školske djece, tj. sa školskom liječnicom, koja je u većoj mjeri realizirala preventivnu zaštitu prema Planu i programu. Suradnja je održavana i s Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, Obiteljskim centrom, Poliklinikom za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Zagreb te Općom bolnicom Zabok te Timom za prevenciju nasilja.

Školska kuhinja radila je u školi u Oroslavju i u Područnoj školi u Krušljevom Selu. Topli obrok uzimala su 392 učenika, što je 98 % od ukupnog broja učenika.

Test spremnosti za školu provode pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i psihologinja. Provode se i kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima koji imaju osobnih problema, s učenicima s poteškoćama u ponašanju, sa zdravstvenim problemima te njihovo praćenje – pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i psihologinja. Provodi se suradnja sa stručnjacima iz Hrvatskog zavoda za socijalnu skrb Donja Stubica, liječnicom školske medicine, policijskom postajom Donja Stubica, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, Obiteljskim centrom i Gradom Oroslavje.

Za Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje učenici su sudjelovali u humanitarnoj akciji Marijini obroci (donošenjem krušnih proizvoda i kolača te kupnjom proizvoda). Humanitarna akcija provedena je i prikupljanjem odjeće, obuće i drugih potrebnih sredstava za potrebite učenike, kao i uz „Solidarnost na djelu“ u organizaciji Crvenog križa.

Proveden je Program poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje u suradnji sa Centrom za socijalnu skrb Donja Stubica i Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagorje.

Preko projekta "Mala škola ekologije" nastala je Edukativna slikovnica Naš dom za koju su slike i tekst pripremili učenici četvrtih razreda Osnovne škole Oroslavje i Područne škole Krušljevo Selo. Provedbu projekta radili su članovi Gljivarskog društva Maglen Oroslavje u partnerstvu s OŠ Oroslavje, a projekt je sufinanciran od strane Grada Oroslavja. Volja učenika za učenjem i praktičnim radom bila je iznad svih očekivanja. Djeca su prošla edukaciju na teme: odgovorno ponašanje prema prirodi, povezanost zdrave prirode i zdravog čovjeka, otpad i pravilno razvrstavanje otpada i mogućnosti recikliranja. Radili su na sadržaju i ilustraciji eko digitalne slikovnice, sudjelovali u akcijama sadnje drveća u dvorištu škole, sadnji bilja oko kružnog toka u centru grada, čišćenju šume od otpada u Mokricama, te u

izradi zdravih obroka. Svaka aktivnost uključivala je edukativni i radni dio s ciljem stjecanja određenih znanja i vještina.

Grad Oroslavje pružao je, izvan gradskim proračunom utvrđenog izdvajanja za školu, osiguravao i financijsku pomoć za učenike težih imovnih stanja, sufinanciranje nabave radnih bilježnica i dodatnog materijala za sve učenike naše škole, sufinanciranje grupe Produženog boravka, nagradnih knjiga i dr.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Ove školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva: razredne nastave, aktiv prirodne skupine predmeta, aktiv učitelja hrvatskog jezika, te aktiv društvene skupine predmeta.

Članovi ovih stručnih aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, zajednički izrađuju elemente i kriterije vrednovanja učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja, vrše odabir udžbenika.

Aktiv društvene skupine predmeta sastao se tri puta. Na prvom sastanku aktiva društvene skupine predmeta prihvaćen je godišnji program rada. Na drugom sastanku aktiva društvene skupine predmeta posjetili smo Sljeme i Planinarski dom Puntijariku, a na trećem aktivu društvene skupine predmeta pedagoginja Marina Žitković održala je predavanje na temu: Metakomunikacija. Voditeljica aktiva u školskoj godini 2023./2024. bila je Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture.

Na aktivu prirodne skupine predmeta održano je predavanje Interaktivna ploča u nastavi koje su održale Mihaela Hučić i Tatjana Pilarić, „Metakomunikacija“ – predavanje pedagoginje Marine Žitković. Kolega Krešimir Hamer upoznao je članove s principom rada laserskog rezača te ispričao kako je škola nabavila rezač i što je sve, za potrebe naše školske zadruge Flora izrađeno.

Učiteljice hrvatskog jezika na svom aktivu izvijestile su sa ŽSV učitelja hrvatskoga jezika Krapinsko-zagorske županije, usklađivale vremenik popisa djela za cjelovito čitanje i pisanih provjera u školskoj godini 2023./ 2024., Predavanje na temu „Metakomunikacija“ održala je Marina Žitković, pedagoginja naše škole. U dinamičnom predavanju koje je uključivalo i komunikaciju s nama - nazočnim učiteljima, predavačica je upoznala s osnovama metakomunikacije, Posljednja tema bio je osvrt na provođenje Kurikuluma hrvatskog jezika te rad s učenicima u školskoj godini 2023./2024.

Na aktivu razredne nastave obrađivane su sljedeće teme: Slikanje na svili i Metakomunikacija - predavanje pedagoginje škole Marine Žitković. Učiteljice Snježana Sitarić-Knezić i Renata Posavec prezentirale su Izvješće i upoznale s temama koje su održane na Međunarodnoj konferenciji za učitelje razredne nastave, obrazovne stručnjake i znanstvenike u primarnom obrazovanju Pogled u učionicu - od tradicije do suvremenosti, održanoj u Brelima od 28.4.2024. do 1.5.2024.

5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Svi učitelji i stručni suradnici, te ravnatelj i administrativno osoblje, aktivno su sudjelovali u radu županijskih stručnih vijeća prema obrazovnim područjima kao i stručnim seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Djelatnici su sudjelovali na brojnim webinarima različitih tematika (stručnih, pedagoško-psiholoških, i dr.), a koje doprinose profesionalnom razvoju i jačanju kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika.

Učiteljica Jelačić: ŽSV učitelja hrvatskoga jezika Krapinsko-zagorske županije, webinar: Ljevak, Tema: Suvremena hrvatska književnost u nastavi hrvatskog jezika. Učiteljica Cukovečki: Pisci na mreži - gošća Zrinka Posavec (AZOO, na mreži), Pisci na mreži - gost Igor Beleš (AZOO, na mreži), Priprema za polaganje stručnoga ispita (AZOO, OŠ Rudeš, Zagreb, Županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika Hrvatskoga jezika Krapinsko-zagorske županije (voditelji ŽSV, Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Zabok), Pisci na mreži - gost Boris Škifić (AZOO, na mreži). Vjeroučitelji: ŽSV vjeroučitelja Krapinsko-zagorske županije; AZOO; Budinščina, Katehetska zimska škola, "Sve je skoro moguće! O bioetičkim temama i odgoju savjesti" AZOO i NKU; Zagreb, Stručni skup "Praćenje i vrednovanje u nastavi Katoličkoga vjeronauka" za vjeroučiteljice i vjeroučitelje Zagrebačke nadbiskupije i Bjelovarsko-križevačke biskupije; AZOO; Zagreb. Učiteljica biologije: Stručno vijeće učitelja prirode i biologije OŠ i SŠ KZZ – e, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zlatar Bistrica, Stručno vijeće učitelja prirode i biologije OŠ i SŠ KZZ – e, Agencija za odgoj i obrazovanje, Budinščina, Radionica : Tamo gdje smo svi jednaki: primjena digitalnih tehnika u radu s učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama – online, Radionica: Obrazovanje za održivi razvoj – kako, kada i kome?- u organizaciji Školske knjige – online, Webinar: Uspoređivanje genoma, izdavačka kuća Alfa, Zagreb, Webinar: Uspoređivanje genoma, izdavačka kuća Alfa, Zagreb, Webinar iz prirodoslovlja: Boje koje život znače – značaj za živi svijet izdavačka kuća Alfa, Zagreb. Učiteljica glazbenog. Županijsko stručno vijeće učitelja Glazbene kulture Krapinsko-zagorske županije, OŠ Ljudevit Gaj Krapina, Županijsko stručno vijeće učitelja Glazbene kulture Krapinsko-zagorske županije, OŠ Veliko Trgovišće. Učiteljica likovnog: Komunikacijske vještine, Alfa-ZOOM, Međužupanijsko stručno vijeće učitelja likovne kulture Varaždinske i Krapinsko-zagorske županije u OŠ Zlatar, Kako kod učenika jačati razvojni mentalni sklop i prevenirati nasilje? Online edukacija – Alfa. Učiteljica Hamer: 3 ŽSV učitelja njemačkog jezika, AZOO, OŠ Gornje Jesenje, Umjetna inteligencija u nastavi stranih jezika, webinar ŠK, Sastavljanje zadataka za vrednovanje učeničkih postignuća, webinar ŠK. Učiteljica Hučić: Županijsko stručno vijeće učitelja Informatike Krapinsko-zagorske županije; AZOO; OŠ Matije Gupca Gornja Stubica, Znanstveno - stručni skup Croatian Obesity Forum: „Opasnosti i prednosti digitalnog društva“; AZOO; Hrvatski liječnički zbor, Kibernetička sigurnost, državno stručno vijeće učitelja Informatike i računarstva, AZOO, online. Učiteljica Matijević: 70. zimski seminar za geografe, AZOO, Zagreb, Učitelj bez stresa ili kako ne izgorjeti, Alfa, ZG, Obrazovanje za održivi razvoj – kako, kada, kome?, ŠK, ZG i GeoMeet u 60 min, ŠK, Zagreb. Učiteljica Martinić: Županijski skup učitelja engl.jezika ,Webinar;Profil_-Klett edukacija,Building Blocks of Emerging Literacy, Daška Domjan, Webinar Profil-klett- Read your way to better English, Jovana Ostojić i Maja Mandić, Individualizirani pristup u nastavi engleskog jezika; Ivana Vuk Parag, Profil-Klett. Učitelj Hamer: dva stručna vijeća učitelja tehničke kulture Krapinsko-zagorske županije, Stručno usavršavanje Akademije znanja ŠK: Osnovna načela estetike slike, Kako funkcioniraju slika i riječ? , Načela dizajna u organizaciji vizualnih i verbalnih informacija, Kako do inspirativne izvedbe javnog nastupa, Tehnike uvjeravanja, Upravljanje javnim nastupom i odnosom s publikom i Samovrednovanje.. Učiteljica Iskrić. 12. Simpozij „Školski sport“ -AZOO-Zagreb, Državni skup, znanstveno - stručni skup Croatian Obesity Forum: „Opasnosti i prednosti digitalnog društva“, "FoodEducators“ stručno usavršavanje 2024"- online.

Na državnim skupovima sudjelovali su sljedeći zaposlenici: Cukovečki Katarina – seminar za učitelje pripravnike z Zagrebu; Anita Šalec – konferencija u sklopu projekta „Novi početak“ u Hotelu Well u Tuheljskim Toplicama; Andrijana Tomić - stručni skup učitelja povijesti AOO u Zg 27.12., sudjelovanje na državnom skupu iz Građanskog odgoja u Osijeku – 19.i 20.1. i stručni skup za učitelje povijesti AOO u Zagrebu 26.2. Ivan Hren i Sanela Hren sudjelovali su na Zimskoj katehetskoj školi u Zagrebu – 19. i 20.1. i na Stručnom skupu za

vjeroučitelje u organizaciji AOO i Ureda za vjeronauk – Zagreb 28.2. Snježana Sitarić Knezić bila je na dvodnevnom stručno – znanstvenom skupu ZVIS u organizaciji HZOŠ u Stubičkim Toplicama 19. i 20.2.2024. i na Međunarodnoj konferenciji za učitelje razredne nastave , Brela 3 dana. Ana Lenartić - dvodnevni stručno – znanstveni skup ZVIS u organizaciji HZOŠ u Stubičkim Toplicama 19. i 20.2.2024.; Renata Posavec - Međunarodna konferencija za učitelje razredne nastave , Brela 3 dana, Martina Čalušić – trodnevna edukacija za str.suradnike „Pomozi Da“ u Zaboku 19.-21.2. i Kongres školskih psihologa u ZG 29.2. i 1.3.; Petra Iskrić – stručni skup u okviru projekta „Vrtim zdravi film“ – Zagreb 4.3. i Sanja Šakoronja - državni skup u Opatiji 3 dana

O sudjelovanjima na stručnim skupovima redovito su podnosili izvješća na sjednicama Učiteljskog vijeća.

Ove školske godine u sklopu stručnog usavršavanja unutar škole održana su predavanja na temu: Motivacija u nastavi – nastavni predmeti s predavačicom školskom pedagoginjom. Organizirano je i stručno usavršavanje u suradnji s udrugom Hrvatska škola Outward Bound s temom iskustvenog učenja. U sklopu projekta „OROdar“ organizirane su edukacije 30 učitelja i stručnih suradnica u NTC sustavu učenja autora dr. Ranka Rajovića. Pedagoginja je organizirala kreativnu radionicu bubnjanja 26. lipnja u suradnji s glazbenikom Brankom Trajkovim. Učitelji su prošli i edukaciju o radu na 3D printeru odobreno od strane MZO.

6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu i dodatno. Neke su održane elektroničkim putem. Održano je ukupno 12 sjednica.

Učiteljsko vijeće se uz redovite točke dnevnog reda, kao što su usvajanje zapisnika sa prošle sjednice i izvješća učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice sa stručnih skupova, seminara i sl., bavilo i pitanjima ustroja i početka rada, prijedlogom i utvrđivanjem tjednih zaduženja i raspored učionica, prijedlogom i utvrđivanjem voditelja stručnih vijeća, donošenjem Godišnjeg plana i kurikulumu, te zaduživanjem po timovima, utvrđivanjem poslova i zaduženja uz početak nove školske godine, prijevozom učenika, pedagoškom dokumentacijom, prihvaćanjem prijedloga godišnjih i mjesečnih planova učitelja i stručnih suradnika, utvrđivanjem rasporeda dežurstava i roditeljskih sastanaka. Na dnevnom redu bila su i usvajanje Programa individualnog stručnog usavršavanja, usvajanja prilagođenih programa i individualiziranih postupaka, usvajanje Operativnog programa pripravničkog staža za učitelja početnika, utvrđivanje rokova i analiza s održanih roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja. Utvrđena su Povjerenstva za provedbu višednevnih ekskurzija učenika – naturalno putovanje za učenike 7. razreda, naturalno putovanje za učenike 8. razreda i za Školu u prirodi za učenike 4. razreda. Donosili smo odluke o upisu učenika u školu na zahtjev roditelja, odluke o ispisivanju s izborne nastave na zahtjev roditelja, odluke o zahtjevu roditelja za izostanak duži od 7 dana, odluke o oslobođenju nastave TZK temeljem zahtjeva roditelja, donosili odluke o zahtjevu roditelja za preseljenje u drugi razredni odjel, analizirali financijsko izvješće i utvrđivali prioritete. Učitelji su bili upoznati sa novim propisima iz područja struke. Donosili smo odluke vezano uz nabavu udžbenika, raspravljali o kalendaru školske godine 2023./2024., dogovarali postupak uz povrat i procjenu udžbenika. Dogovarali smo provođenje mjera podrške učenicima s teškoćama i darovitim učenicima. Učiteljsko vijeće upoznato je sa stanjem sigurnosti u školi i Odlukama Odbora zaštite na radu. Provodili

smo samovrjednovanje rada, dogovarali aktivnosti oko obilježavanja Dana škole i Natječaja „Melitino proljeće“, analizirali uspješnosti rada škole i djelatnika, formirali povjerenstva za popis imovine, čuli izvješće učitelja vezano uz realizaciju NPP, dogovarali se o Završnoj školskoj svečanosti, utvrđivali aktivnosti oko obilježavanja Dana kruha-Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana djeteta, razmatrali i utvrđivali odluke sa sjednica razrednih vijeća, dogovarali aktivnosti uz svečanu dodjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda, te način podjele učeničkih svjedodžbi učenicima od 1. do 7. razreda, vršili izbor UV za učenika generacije. Upoznali se s vremenikom natjecanja i smotri, te imenovali školska povjerenstva. Na sjednici se slušalo izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju nastavne godine, utvrđivao prijedlog broja razrednih odjela i broja izvršitelja u odgojno obrazovnom radu za slijedeću školsku godinu i prihvaćalo izvješće povjerenstva za formiranje prvih i petih razrednih odjela. Učitelji su podnijeli izvješća o realizaciji eTwinning aktivnosti. Raspravljali smo o korištenjem mobitela u nastavi i školi općenito, te raspravljali o komunikaciji u školi. Čuli su Izvješće o realizaciji školskog preventivnog programa, zauzimali stajalište o kandidatima za ravnatelja/icu Osnovne škole Oroslavje, vršili izbor dva člana u Zadrudni odbor školske zadruge Flora, dogovarali organizaciju nacionalnih ispita,

6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine sjednice razrednih vijeća održavale su se prema ustaljenom rasporedu.

Razredna vijeća održala su planirane sjednice na kojima se tijekom školske godine pratila provedba nastavnoga programa i realizacija planiranog fonda sati, uspjeh učenika i potrebe pružanja pomoći pojedinim učenicima. Pratilo se učeničko vladanje i suradnja s roditeljima pojedinih učenika problematičnoga vladanja, a rješavani su i svi problemi koji su se pojavili tijekom školske godine. Razredna vijeća raspravljala su o svim važnim temama u pojedinom razrednom odjelu sukladno Statutu Škole i ostalim propisima. O sjednicama razrednih vijeća razrednici su vodili zapisnike u e-Dnevniku koje je na kraju školske godine pregledala ravnateljica. Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima njihovih eventualno slabih obrazovnih postignuća i to za svakog pojedinog učenika ponaosob. Izricane su pohvale za redoviti rad i uspjeh pojedinih učenika. Isticana je kvaliteta suradnje s roditeljima i drugi razredni problemi i postignuća.

Utvrđivane su ocjene iz vladanja na prijedlog razrednika.

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila stalna briga i o njihovim obiteljskim situacijama.

6.3. Rad razrednika

Razrednici su na početku školske godine unijeli sve podatke i izvršili ostale potrebne predradnje u e-Dnevniku. Uredno su vodili evidenciju i putem ematice i u matičnoj knjizi. Održali su veći broj radionica za učenike, vodili sate razrednih odjela i na njima rješavali aktualne probleme u razredu i obrađivali teme prema planovima sata razrednika. Veliku su pažnju razrednici posvetili suradnji s roditeljima kroz individualne kontakte i putem roditeljskih sastanaka o čemu su vodili iscrpne zapisnike u svojim Razrednim knjigama koje je na kraju godine pregledavala ravnateljica.

Komunikacija učitelja i roditelja u ovoj školskoj godini održavala se uživo, putem e-maila, telefonski. Roditelji su dolazili u školu na individualne razgovore. Roditeljski sastanci su održavani uživo.

Ukoliko je bilo potrebe razrednici su u suradnji sa stručnom službom tražili i uključiva nje drugih institucija u rad s djecom i roditeljima.

Osim standardnih napomena vezanih uz početak nove školske godine, na svim roditeljskim sastancima slijedilo je upoznavanje roditelja sa pravilnicima (Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Etički kodeks, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera), upoznavanje s kalendarom rada škole za ovu školsku godinu, popunjavanje suglasnosti, izjava o preuzimanju školskih udžbenika, izjava za osiguranje, TN i IUN, prehranu u školskoj kuhinji, upoznavanje s terminima individualnih razgovora s učiteljima, mogućnostima upisa u izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu, nabavkom i pisanjem ispita, organizacijom odlazaka na terenske i izvanučioničke nastave, upoznavanje s Izvedbenim planom i programom izleta i višednevnih ekskurzija, izbor predstavnika roditelja u Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja, upoznavanje s članovima razrednog vijeća i sl.

Pedagoške teme roditeljskih sastanaka bile su za 1. razred – Predavanje pedagoginje Marine Žitković: Ocjenjivanje, Kako pomoći djeci u učenju, Osvrt na 1. razred; za 2. razred - Čitanje je važno – predavanje školske knjižničarke V. Mokrovčak, Stilovi roditeljstva i postavljanje granica - predavanje školske psihologinje Martine Čalušić, Kakav uspjeh smo postigli i što smo radili tijekom šk.god.2023./2024. Za 3. razred - Poticajno okruženje za učenje i utjecaj samopoštovanja- školska psihologinja Martina Čalušić, Upoznavanje roditelja s ciljevima, svrhom i ishodima Škole u prirodi- stručna suradnica pedagoginja Marina Žitković. Za 4. razred – Izjašnjavanje roditelja za Školu u prirodi (zajednički dio za 4. a, 4. b, 4. ci 4. pro), Nacionalni ispiti u 4. razredu, Upoznavanje s projektom KAJ kaš KAJ, Prelazak u peti razred uz predavače predmetne učiteljice: Ana Golec, Andrijana Tomić i Klaudija Matijević. Teme za 5. razred - Prijelaz iz 4. u 5. razred – odnos prema radu i suradnja - psihologinja, Domaća zadaća bez muke, Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju. Za 6. razred - Elementi i kriteriji vrednovanja, upute za rad prof. Andrijana Tomić (Povijest), Elektroničko nasilje - predavačica pedagoginja Marina Žitković, Mitovi o školi, Kakav smo uspjeh postigli?. Za 7. razred - Razvojne promjene i mentalno zdravlje mladih predavanje je održala školska psihologinja, Martina Čalušić. Za 8. razred - Predavanje psihologice - Korištenje mobilnih uređaja, nikotinskih sredstava, Profesionalna orijentacija, Predstavljanje škola KZZ – pedagoginja, E-upisi u srednju školu – pedagoginja, Organizacija dvodnevnog izleta u Vukovar.

Održano je i zajedničko predavanje za sve roditelje dr. Ranka Rajovića s temom "Razumijevanje i upravljanje emocijama u realnom i digitalnom svijetu".

U travnju je održan roditeljski sastanak za roditelje i učenike osmih razreda na kojem su gostovali predstavnici srednjih škola KZZ, Obrtničke komore i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Na roditeljskim sastancima također se vršio odabir putničkih agencija za provedbu jednodnevnih izleta i višednevnih ekskurzija.

6.4. Rad stručnih suradnika

Na početku ove školske godine došlo je do promjene u sastavu stručnog tima škole pa je na mjesto pedagoginje zaposlena Marina Žitković (zamjena radnih mjesta s dosadašnjom pedagoginjom Anitom Hledik)

Stručna suradnica pedagoginja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole (sudjeluje u izradi dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu). Posebnu pažnju posvećuje savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima koje ostvaruje kroz individualne razgovore, grupne razgovore te kroz predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Pedagoginja je održala predavanja

na roditeljskim sastancima za roditelje učenika prvih, trećih, četvrtih, šestih i osmih razreda. Bile su to sljedeće teme: Ocjena u prvom razredu; Svrha, cilj i značaj Škole u prirodi; Pripreme za Školu u prirodi; Nasilje na internetu i E-upisi u srednju školu. Također je održala uvodni roditeljski sastanak roditeljima budućih „prvašića“ na temu E-upisi u prvi razred osnovne škole.

Aktivno je koordinirala stručna usavršavanja djelatnika u školi i sama održala tri predavanja: Motivacija ; Kako motivirati učenike i Metakomunikacija.

Neke od radionica i novih aktivnosti koje je pedagoginja uvela u rad škole na satovima razrednog odjela i na razini škole– Upoznajmo se kroz igru, Igre kretanja za razvoj grupne kohezije, Zero Waste koncept življenja, Naše vrijednosti i pridonos u razrednom odjelu, Učimo kako učiti, Različitosti nas više spajaju nego razdvajaju (sudjelovanje na natječaju „Oboji svijet bojama tolerancije“ u organizaciji Foruma za slobodu odgoja), organizacija Dana ružičastih majica kroz projekt u razrednoj nastavi pod motom “Napiši na sto jezika – progovori samo jednim – jezikom NEnasilja”.

Ove godine naši “petaši” i “šestaši” su trčali uz 60 “Hučićevih stuba” i to od “Hammerovog odvojka” do “Jelačić placa” uz navijanje ostalih učenika škole. U Zagrebu se trči “Zagrepečanka 512” pa zašto i mi u Oroslavju ne bismo imali “Oro run 60”. U Adventu jedna nova ali sa željom da postane tradicijska utrka trčanja po školskim stubama.

Proslavu Dana škole smo započeli snimanjem Milenijske fotografije na našem glavnom trgu u Oroslavju. Autor Šime Strikoman, poznati fotograf, snimio je svoju 888. Milenijsku fotografiju upravo u našoj školi. Svi učenici i djelatnici sudjelovali su u formiranju siluete orla, simbola našega Grada, što je predstavljalo temu fotografije. Time smo ušli u veliku milenijsku obitelj poznatog fotografa.

Važna sastavnica u radu pedagoga je i analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa, analiza odgojno obrazovne situacije na kraju nastavne godine, provođenje samovrednovanja rada škole swot analizom.

Pedagoginja sudjeluje u planiranju i organiziranju predavanja i radionica za učenike od strane vanjskih suradnika. U ovoj školskoj godini održano je predavanje za učenike osmog razreda u sklopu projekta „Zdrav za 5“ te predstavljanje obrazovnih programa Srednje škole Oroslavje učenicima osmih razreda.

Sudjeluje u organizaciji zdravstveno-socijalne skrbi i zaštite učenika, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika. Planira studentsku praksu u školi.

Pedagoginja sudjeluje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, u II.stupanjskom Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, u radu Povjerenstva za ostvarivanje pripravničkog staža (izrada operativnog plana i programa pripravničkog staža za učitelje pripravnike, praćenje, savjetovanje, prisustvovanje nastavi), koordinator je Povjerenstva za upise u srednju školu, koordinator e-upisa u osnovnu školu, nositeljica aktivnosti za upise učenika srednjih škola u učeničke domove, član Tima za kvalitetu, koordinatorica je Vijeća učenika.

U školskoj godini 2023./2024. pedagoginja je bila školski koordinator za provedbu Nacionalnih ispita za četvrte i osme razrede.

Stručna suradnica pedagoginja tijekom godine ostvaruje suradnju sa školskom liječnicom, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje KZZ, Obiteljskim centrom, Upravnim odjelom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i dr.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila u svom radu sudjelovala je u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa (nabava nastavnih sredstava i pomagala za učenike s teškoćama u razvoju i za učitelje). Nadalje, u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada vezano za učenike s teškoćama u razvoju (suradnja s

učiteljima u izradi i realizaciji Individualiziranih obrazovnih programa i posebnih oblika pomoći). Sukladno zakonskoj obvezi, edukacijska rehabilitatorica je tijekom prvog polugodišta ostvarila suradnju sa svim roditeljima učenika s IOOP-om te im dala na uvid izrađene IOOP-e što su roditelji potvrdili svojim potpisom.

Vezano za ostvarivanju samog odgojno obrazovnog procesa, rad se ostvarivao kroz suradnju i neposredni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima.

U suradnji s učiteljima sudjelovala je u identifikaciji teškoća kod učenika te u suradnji sa školskom liječnicom upućivanju na daljnje obrade; praćenju nastavnog procesa učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja kao i pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika koji imaju stanovitih poteškoća, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; surađivala je u pripremanju i osmišljavanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika rada za učenike s teškoćama; sudjelovala je u individualnom savjetovanju novopridošlih učitelja; organizaciji i savjetodavnom radu s „pomoćnicama u nastavi“; suradnji s razrednicima - pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika te rad na nenasilnom rješavanju sukoba, poštivanju razrednih i školskih pravila, poticanju i razvoju tolerancije na različitost i prihvaćanje različitosti; suradnji u organizaciji i ostvarivanju roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s roditeljima.

Rad s učenicima se ostvarivao kroz neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima usporenog kognitivnog razvoja, a naročito onih kod kojih izostaje odgovarajuća roditeljska skrb (pomoć u učenju i svladavanju pojedinih dijelova programa, program rehabilitacijskih vježbi za učenike sa specifičnim teškoćama, pružanje pomoći u svladavanju socijalnih vještina); grupni rad s učenicima iz istog razrednog odjela te individualni rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju kao i s učenicima s poteškoćama u ponašanju i emotivnim poteškoćama; rad s učenicima s teškoćama na profesionalnom informiranju i usmjeravanju; ispitivanje pripremljenosti djece za polazak u prvi razred.

U radu s roditeljima, posebna važnost se posvetila osvješćivanju i zauzimanju ispravnog stava prema posebnim odgojno obrazovnim potrebama svoga djeteta te zajedničko praćenje učenika i dogovaranje strategija svladavanja predviđenog programa; rad s roditeljima učenika kod kojih je identificirana teškoća te zajedničko dogovaranje i upućivanje na daljnje preglede i obrade (u suradnji sa školskom liječnicom); suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred; suradnja s roditeljima učenika koji imaju emocionalnih poteškoća i teškoće u ponašanju, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja.

I u školskoj godini 2023./2024. je, zbog iznimnih okolnosti uzrokovanih koronavirusom i potresom u prosincu 2020., posebna pažnja posvećena temama s područja mentalnog zdravlja. U tu svrhu su realizirani brojni individualni razgovori s učenicima, nastavnicima i roditeljima.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila sudjelovala je u radu Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u 1.razred te obrada učenika kod kojih se tijekom školske godine pojave određene poteškoće i ukaže potreba za promjenom oblika školovanja; sudjelovala je u radu Tima za kulturnu i javnu djelatnost škole. Također, neizostavna je i suradnja s drugim ustanovama (suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb, Područni ured Donja Stubica) i drugim ustanovama socijalne skrbi i zaštite; Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Kukuljevićeva, Poliklinikom za zaštitu djece i mladeži grada Zagreba, Općom bolnicom Zabok; suradnja sa školskom liječnicom, liječnicima specijalistima, djelatnicama logopedskih kabineta i psihologa s područja naše županije; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje; suradnja s Županijskim uredom te suradnja s organima lokalne uprave i lokalnom sredinom).

Važan dio rada edukacijskog rehabilitatora odnosi se i na analizu i vrednovanje odgojno obrazovnog rada (sustavno praćenje napredovanja učenika s posebnim potrebama;

statistička obrada, analiza i interpretacija odgojno-obrazovnih rezultata - polugodišnja i završna godišnja izvješća; analiza odgojne situacije) te dokumentacijsku djelatnost.

Nadalje, edukacijska rehabilitatorica je, kao školski koordinator, obavljala dokumentacijske aktivnosti, održavala individualne savjetodavne sastanke s pomoćnicima u nastavi te surađivala s predstavnicima osnivača KZZ (za dvije pomoćnice koje su osigurane zajedničkim sredstvima osnivača Krapinsko-zagorske županije i JLS - Grada Oroslavja) i predstavnicima udruga, obzirom da je škola bila partner na projektima Udruge invalida Bedekovčina i Udruge sv. Ana iz Lobora.

Redovita suradnja bila je i s djelatnicima Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje iz Bedekovčine u čiji je program produženog stručnog postupka bilo uključeno osmero učenika naše Škole.

Stručna suradnica psihologinja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole kroz izradu dijelova dokumenata Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu. Posebnu pažnju posvećuje godišnjem, mjesečnom i tjednom planiranju vlastitog rada.

U svom radu velik naglasak stavlja na zaštitu mentalnog zdravlja učenika. Redovito vodi individualne razgovore s učenicima s ciljem pružanja podrške i savjetovanja. U detektiranju individualnih potreba učenika važna joj je suradnja s učiteljima i roditeljima. Prema potrebi vodi razgovore s roditeljima, kao i individualne razgovore s učiteljima i razrednicima te redovito sudjeluje u radu razrednih vijeća s ciljem praćenja učenika. Cilj je takvih razgovora ostvarivanje suradnje, osvješćivanje primjerenih odgojnih te odgojno-obrazovnih postupaka prema djeci/učenicima te zajedničko praćenje učenika, kao i pružanje potrebne podrške.

Kroz preventivni program škole, stručna suradnica psihologinja sudjeluje u obilježavanju značajnih datuma, kao i u potpori javnoj i kulturnoj djelatnosti škole kroz razne manifestacije. Osobit naglasak stavlja na planiranje i provođenje preventivnih radionica s učenicima s ciljem edukacije, stjecanja vještina i senzibilizacije na određene teme. Ove je školske godine naglasak stavljen na razvoj empatije, samoregulaciju emocija, sigurnost na internetu, prevenciju vršnjačkog nasilja te nasilja u online okruženju, prevenciju nasilja u bliskim vezama, razvoj vještina učenja i organizacije vremena, jačanje grupne kohezije i suradnje među učenicima i tako dalje.

Sastavni je dio posla i sudjelovanje u profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika vezano za odabir srednje škole. Sukladno tome, provodila je radionice u 8. razredima te prema potrebi individualna savjetovanja učenika i roditelja vezano za odabir i upis srednje škole.

Sudjeluje u utvrđivanju psihofizičke spremnosti djece za upis u prvi razred osnovne škole, kao član stručnog povjerenstva. Ove je godine na njen poticaj škola opremljena primjerenim psihodijagnostičkim instrumentom za testiranje spremnosti djece za upis u osnovnu školu. Time je prvi put u ovom procesu korišten takav standardiziran instrument koji daje potpunije informacije za procjenu sveukupnog psihofizičkog stanja djeteta u sklopu rada Povjerenstva.

Naglašava važnost opremljenosti škole potrebnim stručnim i didaktičkim materijalima te je na poticaj i uz financiranje Ministarstva ove godine omogućena nabava ukupno 6 psihodijagnostičkih sredstava s ciljem unapređenja zaštite mentalnog zdravlja učenika. Navedena sredstva može koristiti isključivo stručnjak psiholog u svom stručnom radu.

Prepoznaje potrebu pružanja podrške učenicima s posebnim potrebama. Učenike s teškoćama prema potrebi uključuje u individualni rad te kroz radionice senzibilizira druge učenike na navedene teškoće. Također je aktivna u radu s darovitim učenicima. Koordinatorica je procesa identifikacije i obilježavanja Dana darovitih učenika. Voditeljica je

skupine darovitih učenika „Hrabri kreativci“ u sklopu koje priprema i vodi radionice raznolike tematike. Ove je godine osmislila i koordinirala dva projekta financirana od strane nadležnog Ministarstva, usmjerena na prevenciju i potporu potencijalno darovitim učenicima. Kroz projekt „OROdar“ nabavljeni su psihodijagnostički instrumenti koji će se koristiti u procesu sveobuhvatne identifikacije, kao i za zaštitu mentalnog zdravlja svih učenika naše škole. Istim projektom organizirane su edukacije za 30 učitelja i stručnih suradnika za NTC sustav učenja, odobren od strane Ministarstva te je autor ovog programa, dr. Ranko Rajović, održao i predavanje za roditelje. Projektom „Putokaz za život - inteligencija kojom uspijevaš!“ organizirala je niz radionica i drugih aktivnosti te izlet za pružanje potpore potencijalno darovitim učenicima 4. razreda. Članica je radne skupine „Futura“ na razini županije kojoj je cilj razvoj i jačanje potpore darovitim učenicima, njihovim roditeljima, kao i učiteljima. Uz potporu županije održala je proljetnu radionicu za darovite, motivirane i talentirane učenike pod nazivom „Izrada optičkih iluzija“.

Veliku važnost pridaje vlastitom profesionalnom razvoju te se kontinuirano stručno usavršava putem stručnog aktiva društvene skupine predmeta, webinarima, predavanja, sudjelovanja na stručnim konferencijama, županijskim stručnim vijećima i edukacijama o relevantnim temama i metodama rada. Ujedno doprinosi i stručnom usavršavanju učitelja te je organizirala stručna usavršavanja u sklopu projekata za učitelje razredne i predmetne nastave.

U svom radu kontinuirano radi na jačanju suradnje sa stručnim timom škole i učiteljima. Redovito sudjeluje u radu stručnih tijela škole. Sudjeluje u radu Tima za prevenciju na razini županije te surađuje s vanjskim ustanovama poput Hrvatskog zavoda za socijalni rad, školskom liječnicom, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež, raznim udrugama itd. O svom radu vodi dokumentacijsku evidenciju.

Neposredni odgojno-obrazovni rad stručne suradnice knjižničarke u nekom od odgojno-obrazovnih oblika proveden je i u razrednoj i u predmetnoj nastavi.

U prvom a i b realizirana je tema Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. U Mjesecu hrvatske knjige učenici su se upoznali s knjižničarkom, prostorom knjižnice i čitaonice, njihovoj namjeni, izvorima znanja i čemu oni služe putem. Čitala je im priču Žinko u školi (Ž. Horvat-Vukelja). Naučili su kako posuditi, čuvati i vratiti knjige, crtali su knjižnicu te posudili svoju prvu knjigu u školskoj knjižnici i na taj način obilježili Dan školskih knjižnica.

U prvom, a, b i 1./2 pro u suradnji sa učiteljicom informatike realizirano je obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. Učenicima je pročitala Slikovnicu o medijima, a nakon analize i sinteze priče učenici su crtali emotikone.

Učenici prvog a, b i 1./2. razreda sudjelovali su u projektu „Emocije-začin života“. Učenicima je pročitala priču Vuk koji je tražio ljubav (Lallemant, O; E. Thuillier). Nakon analize i sinteze priče, učenici su prepoznavali, razumijevali, imenovali, izražavali i vježbali kontrolirati emocije radi upoznavanja sebe i drugih u okolini kroz razgovor, igru, glumu, ples, pokret, crtež.

Učenicima drugog a i b čitala je Poštarsku bajku (K. Čapek), učenici su rješavali stvaralačke zadatke, a zajedno smo obilježili i Dan školskih knjižnica.

U drugom b razredu obilježen je Dane kruha i Mjesec hrvatske knjige čitajući učenicima naglas Anin kruščić (G. Krizmanić), a učenici su ilustrirali doživljaj priče.

Za učenike drugog a i b razreda organizirala je posjet Gradskoj knjižnici Oroslovje, nakon upoznavanja s knjižnicom učenicima je pripovijedala bajku na dlanu Lončiću kuhaj.

U projekt „Emocije-začin života“ uključila je i učenike drugog a i b razreda. Učenicima je čitala priču Vuk koji se bojaio vlastite sjene (Lallemant, O; E. Thuillier). Učenici su crtežom prikazivali emociju koju najčešće osjećaju, svoje emocije izražavali

plesom i glumom, vježbali su sreću, učili kontrolirati neugodne emocije, rješavali nastavne listiće o emocijama.

Nastavna jedinica Put od autora do čitatelja realizirana je u trećem a i b razredu, a učenici su se upoznali s osobama važnim za nastanak knjige. Učenici trećeg a razreda upoznali su se sa Enciklopedijama pa su istraživali hrvatske i svjetske izumitelje, a igrom asocijacije i kvizom provjerili svoje znanje o pročitanim lektirnim naslovima.

U Mjesecu hrvatske knjige učenici četvrtog b i c su se upoznali sa životom i pisanjem Ivane Brlić-Mažuranić što je bio uvod u projekt „Priče hrvatskog Andersena“. Učenicima je čitala bajku Jagor i Sunce djever i Neva Nevičica s naglaskom na objašnjenje manje poznatih riječi, a nakon čitanja učenici su rješavali kreativne zadatke, crtali stvarne i nestvarne likove, gledali animirani film Jagor, a Dan hrvatske knjige obilježen je kvizom znanja uz čaj.

U suradnji sa učiteljicom informatike online kvizom, radionicom o prednostima i nedostacima video igara te izradom postera obilježen je Dan sigurnijeg interneta u četvrtom a, b, c i pro razredu.

Završni sat „Čitateljska putovnica“ obrađena je u četvrtom a, b i c razredu.

Čitajući „Pogodi, pogodi! zagonetke i radionicom napiši svoju zagonetku u svim razrednim odjelima razredne nastave matične škole obilježila je Dječji tjedan.

U petom a i b razredu, također u suradnji sa učiteljicom informatike obilježen je Dan sigurnijeg interneta pod parolom „Gejmaj sigurno“ gledajući video i izrađujući poster o prednostima i nedostacima video igara, a s učenicima sedmog a i b razreda u suradnji sa učiteljicom informatike obradila je temu Moji motivi za korištenje društvenih mreža i održala radionicu Kula od karata.

S učenici produženog boravka (prvi, drugi i treći razred) obilježila je Dan školskih knjižnica radionicom Što je meni moja knjižnica?, čitajući naglas priču Ana (S. Polak. Petrica Pričalica) i Suli u avanturi škola (M. Šimleša), i likovnom radionicom Knjižnica budućnosti, a učenici su čitali i igrokaze po želji.

S učenikom iz drugog b održala je jedan nastavni sat vježbe čitanja.

I ove školske godine skupini „Veliki knjižničari“ pridružili su se učenici četvrtih razreda i zajedno su činili „Male i Velike knjižničare - novinare“. „Mali knjižničari“ sudjelovali su u projektu „Naša mala knjižnica“ (Kamp Bravo i H2o Tajna vodena misija – rješavanje kreativnih knjižica), na Dan školskih knjižnica izrađivali su straničnike, obilježili Dan ružičastih majica izrađujući origami ružičaste majice, Dan hrvatske knjige i Noć knjige obilježili su posjetom Gradskoj knjižnici Oroslavje i prisustvujući književnim susretima sa Bojanom Schubert, Marijanom Brcko, belgijskim piscem Stefanom Boonenom i ilustratorom Melvinom.

„Velike knjižničarke“ su u Mjesecu hrvatske knjige posjetile su Interliber, sudjelovale u radionici čitanja Nahoče iz Wammerswalda, sudjelovale u Nacionalnom online kvizu za poticanje čitanja Pronađeni u prijevodu (pobjednica za našu školu je Erna Draganić; a završnici kviza u NSK-i uz nju bile su pozvane i „Velike knjižničarke“ Zora Draganić i Dorotea Vinter), kao članice Učeničke zadruge „Flora“ za božićni sajam izrađivale su božićno-novogodišnje čestitke, oslikavale svilu, u okviru međunarodnog projekta „Naša mala knjižnica“ prisustvovala književnom susretu sa Bojanom Schubert i belgijskim piscem Stefanom Boonenom i ilustratorom Melvinom, i bile pozvane na Festivalu književnosti „Knjige u krošnjama“ i sudjelovale u razgovoru sa belgijskim piscem Bartom, a u Noći knjige sudjelovale u radionici „Pogodi koja je knjiga, Jezične igre i Slatki zalogaji.“

Knjižničari su pisali tekstove i članke o školskoj knjižnici za web stranicu škole, uređivali tematski pano, vršili posudbu i vraćanje knjiga, upoznali se sa poslovima školske knjižničarke (vježbe), žigali novo nabavljene knjige, lijepili nove datumnike, pospremali knjige, uređivali tematski pano i pripremile izložbu knjiga uz prigodne datume i svojim radom doprinijeli uspješnijem poslovanju školske knjižnice.

Sve aktivnosti prezentirane su na tematskom panou knjižnice i web stranici škole.

Osim navedenih aktivnosti u svakom je razredu, kroz individualan pristup učenicima, ostvareno poticanje i razvijanje navika čitanja te dolaženja u knjižnicu, organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom, uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje učenika za samostalno učenje, pomoć pri izboru knjige i svih dostupnih izvora znanja, upućivanju u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa.

Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicama i ravnateljicom kontinuirana je i intenzivna u svezi nabave literature i ostalih medija (udžbenici, časopisi, ispitni materijali, likovne mape i kutije za tehničku kulturu) za učenike i potrebe odgojno-obrazovnog procesa. U dogovoru s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika izradila je godišnji plan čitanja lektire. Ostvarena suradnja s učiteljicama područne škole važna je zbog pravodobnog informiranja u svezi literature, lektire, časopisa, udžbenika i kulturno-javnih događanja u školi.

O okviru stručno-knjižničarske djelatnosti vršila je nabavu knjiga i ostale informacijske građe, ažurirala i obrađivala sav pristigli materijal (knjige, časopise, AVE građu) te pravodobno i sustavno izvješćivala učenike i učitelje o svim sadržajima kao i razmjeni informacijskog materijala.

Sustavno je pratila izdavačke djelatnosti i pedagošku periodiku.

Bila je koordinator za podjelu, povrat, procjenu i otpis udžbenika, izradu evidencija i izjava te pospremanje vraćenih učeničkih udžbenika i utvrđenih viškova.

Posudba knjiga korisnicima (učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima) se vrši računalno putem Programa za vođenje školske knjižnice – Metelwin, kao i inventarizacija novo nabavljene građe i kompletno vođenje i poslovanje knjižnice.

Bila je koordinator za Kulturnu i javnu djelatnost škole – organizirala Božićno-novogodišnju priredbu i priredbu za Dan škole, u suradnji sa učiteljicom informatike izradila je prezentaciju „Kronika školskog života 2023./2024.“, pisala i uređivala članke, izrađivala prezentacije za objave na web stranici škole. Bila je voditelj Nacionalnih ispita iz Hrvatskog jezika, Geografije i Matematike i dežurna na ispitu iz Povijesti za našu školu.

Sudjelovala je u radu povjerenstva Lidrano – školska razina, bila, član Povjerenstva školskog projekta Dan Europe, sudjelovala u organizaciji promocije knjige „Banket kod Vranyczanyja (konferansa i vodila program), završne svečanosti 4. Likovno-literarnog natječaja „Melitino proljeće“ (upis sudionika, vodila svečanost, izradila posvete za nagradne knjige), sudjelovala u organizaciji prijema učenika s gradonačelnikom (izrada zahvalnica) i završne svečanosti osmaša (nabava nagradnih knjiga i izrada posveta) te objedinila radove i vršila prijavu za literarne natječaje „Zbor malih pjesnika Zlatare“ i „D. Domjanić Zelina“. Bila je i pratiteljica učenika četvrtih razreda u Školu u prirodi u Poreču.

U suradnji s ravnateljicom nabavila je nagradne knjige za učenike koji su osvojili prvo, drugo i treće mjesto na državnim natjecanjima i prvo mjesto na županijskim natjecanjima (pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Agencije za odgoj i obrazovanje), svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom, za učenicu generacije i posebnu nagradu za pristojnost i marljivost za učenika.

Redovito je se stručno usavršavala. Sudjelovala je na stručnim sastancima škole (sjednice Učiteljskog vijeća, Aktiv društvene skupine predmeta i razredne nastave, Tim za kvalitetu, Tim za kurikulum, vodila sastanak Tima za kulturnu i javnu djelatnost).

Prisustvovala je na Županijskom stručnom vijeću školskih knjižničara (Teme: Zelene teme u knjižnici, „Kad je drama... tu je knjižničar/ka“ – prezentirala projekt „Emocije-začin života“), 7. Danu bajki i priča – pripovijedala bajku Nahod-ptica), Informativnom utorku, predavanjima i radionicama: Građa lagana za čitanje u sklopu kampanje „I ja želim čitati“,

Iskustveno učenje i razvoj socijalnih vještina, NTC sustav učenja (dr. Rajović), Individualizacija materijala za učenike s disleksijom.

Slušala je sljedeće webinare: Struktura i sadržaj mrežnih stranica, Naša mala knjižnica: završnica projekta, Učitelji u fokusu – Vrijeme je za knjigu (promocija knjiga): Velika važnost malih priča: zašto i kako čitati djeci, „Plan B“: kako se uhvatiti u koštac s klimatskim promjenama (Boštjan Videmšek), Kako mladima približiti goruće probleme današnjice: Nesigurni (Ivana Dragičević), Mjesečari (M. Baničević), Suvremena hrvatska književnost u nastavi: Petrin PIN, Upotreba frazema u odgojno-obrazovnom procesu: Arijadina nit (Lj. Behaim), Empatija: slušanje srcem.

Suradivala je s Gradskom knjižnicom Oroslavje te ostalim knjižnicama Županije i Matičnom službom.

Sustavno je pratila stručnu knjižničnu građu i literaturu za djecu i mladež te izvještavala učenike i učitelje o istoj.

Redovito je pratila mrežne stranice: MZOO, AZOO, HZJZ, HKD, NSK, knjižničari.hr.

Članica je Upravnog odbora Hrvatskog knjižničarskog društva Krapinsko-zagorske županije.

6.5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole. Predsjednik Školskog odbora je Ivan Hren, učitelj vjeronauka u školi.

Na početku školske godine roditelji su na roditeljskim sastancima potvrdili svoje predstavnike u Vijeću roditelja ili izabrali nove. Za predsjednika Vijeća roditelja na prvoj konstituirajućoj sjednici izabran je Željko Borovec, a za zamjenika Elvis Pavleković. Vijeće roditelja brojalo je 21 člana. Tijekom školske godine 2023./2024. održane su četiri sjednice. Vijeće se bavilo problemima: rasprava i prihvatanje prijedloga školskog Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole, aktualnom tekućom problematikom Škole. Raspravljalo se o redovnim izvještajima ravnatelja o aktivnostima i događanjima u školi, Roditelji su davali izvješća s održanih roditeljskih sastanaka, prijedloge za poboljšanje rada škole, raspravljali o prehrani učenika, raspravljali o učenim problemima u ponašanju učenika i sl. Na zadnjoj sjednici u ovoj školskoj godini izjasnili su se o svom kandidatu za ravnatelja škole.

6.6. Rad Učeničkog vijeća

U ovoj školskoj godini Vijeće učenika održalo je pet sjednice. Predsjednica Vijeća učenika bila je učenica Lota Belošević, 7.a. Članovi Vijeća učenika sudjelovali su u aktivnostima u sklopu Adventa u organizaciji utrke „ORO RUN 60“, u mini team buildingu na ljetnoj pozornici škole, u organizaciji Milenijske fotografije Šime Strikomana povodom Dana škole te u izboru učenika generacije.

Učenici su se vrlo aktivno uključili u akciju trgovačkog lanca Konzum „Mali talent za veliki izum“ te je tijekom akcije prikupljeno više od 20.000 kupona. Tim sredstvima pribavila su se nužna sredstva za unapređivanje uvjeta rada. Između ostalog i dva printera u boji, didaktički materijal, „jastuci“ za opuštanje i dr.

6.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2023./2024. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Administrativnih poslova sve je više, zahtjevniji su i sa sve kraćim rokovima. I dalje postoji potreba za upošljavanjem barem još jednog djelatnika na administrativnim poslovima, no propisi nam isto, na žalost, ne dozvoljavaju.

Problem u radu tehničke službe su sve veća izdvajanja za održavanje vanjskih površina Škole i sportskih terena, a dio dodatnih poslova bio je vezan za poteškoće pri rekonstrukciji centralnog grijanja.

Pomoćno-tehničko osoblje i dalje je raspoređeno na dežurstva

6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole je u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovala u većini poslova navedenih u ovom Izvješća.

Ravnateljica je veći dio svog radnog vremena utrošila na poslove organizacije rada škole, praćenje ostvarenja nastavnoga plana i programa, fonda sati, na praćenje rada djelatnika, poslove oko vođenja E dnevnika i suradnju s roditeljima i učenicima. Godišnji plan i program rada ravnateljice ostvaren je u većem dijelu, sukladno novonastalim uvjetima tijekom školske godine.

Između ostalog ravnateljica je sudjelovala u izradi i donošenju Godišnjeg plana i programa rada škole, u izradi i donošenju Školskog kurikulumu, izvršavala organizacijske i tehničke pripreme za aktivnosti u nastavi i ostalim poslovima, organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine, surađivala sa satničarom i voditeljem smjene, voditeljima stručnih vijeća, te učiteljima pri izradi rasporeda sati, izradila godišnji plan rada ravnateljice, Sudjelovala u radu Povjerenstva za prijem u radni odnos sukladno Pravilniku i prema objavljenim natječajima, organizirala i predsjedala sjednicama Učiteljskog vijeća, sudjelovala u radu Razrednih vijeća, sudjelovala na održanim sjednicama Vijeća roditelja, podnosila izvješća i sudjelovala u radu Školskog odbora prema potrebi, surađivala s osnivačem i JLS, vršila uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i u suradnji s pedagoginjom predlagala otklanjanje nedostataka, strukturirala radno vrijeme i zaduženja učitelja i ostalih djelatnika, te donijela Odluke o zaduženjima učitelja i ostalih djelatnika škole, utvrđivala povjerenstva za inventuru i ostala povjerenstva na razini škole, nakon uvida u nastavne satove učitelja vodila analizu sa svakim ponaosob i o tome vodila zapisnik, službeno razgovarala s učiteljima kod uočenih problema i nedostataka u radu i preporučila otklanjanje, a prema potrebi tražila i pisano očitovanje djelatnika, sklapala ugovore o zakupu školskih prostora, brinula o raspodjeli financijskih sredstava, nabavi potrebnih sredstava za rad i nadzirala zakonitost i način trošenja financijskih sredstava, sudjelovala je u planiranju proračuna škole i projekcijama proračuna, prikupljanju donacija, organizirala i nadzirala poslove vezane uz podizanje razine sigurnosti unutar školskih zgrada. Poticala je međusobnu suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole.

Nekoliko puta izvršila je uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i predlagala otklanjanje nedostataka, razgovarala s učiteljima kod uočenih problema i nedostataka u radu, pojačano informirala roditelje o svim relevantnim informacijama o radu.

Sudjelovala u provođenju zajedničkih projekata sa Udrugama grada Oroslavja, osnivačem i drugim partnerima.

Angažirala se oko poticanja izgradnje nove sportske dvorane i dogradnje škole sudjelovanjem na nekoliko sastanaka u Županiji i pri MZO-a, te samostalnim odlaskom u MZO zbog lobiranja za izdavanje suglasnosti. Naposljetku, pri kraju školske godine,

suglasnost za dogradnju i rekonstrukciju je i dobivena. Provedena je i javna nabava za odabir izvođača poslova izrade projektno-tehničke dokumentacije.

Dovršila je aktivnosti oko izdavanja sve potrebne dokumentacije za prodaju stambenog objekta uz Područnu školu Krušljevo Selo.

Angažirala se i oko otklanjanja nedostataka pri rekonstrukciji centralnog grijanja.

Redovito se stručno usavršavala. Sudjelovala je na županijskim stručnim vijećima i sastancima za ravnatelje osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije. Ove godine sudjelovala je i na samo jednom državnom skupu.

6.9. Produženi boravak

Produženi boravak je posebni, neobvezni oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se organizira izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Rad u produženom boravku obuhvaća učenje, organizirano vrijeme te slobodno vrijeme za učenike.

U Osnovnoj školi Oroslavje produženi boravak je ove školske godine bio organiziran u dvije odgojno-obrazovne skupine, za učenike prvog, drugog i trećeg razreda.

Dnevno trajanje produženog boravka bilo je od 8,00 do 13,00 sati, odnosno od 11,30 do 16,30 (prije i nakon redovne nastave koja se odvijala u prijepodnevnj i poslijepodnevnj smjeni). Učiteljice razredne nastave te učiteljice produženog boravka zajednički su i dogovorno osmišljavale različite aktivnosti za usvajanje nastavnih sadržaja, ovisno o mogućnostima i potrebama učenika.

U produženi boravak školske godine 2023./2024. upisan je ukupno 41 učenik. U jednoj odgojno-obrazovnoj skupini bili su učenici polaznici 1.A (7 učenika), 1.B (6 učenika) i 3.A (9 učenika) razreda, a u drugoj odgojno-obrazovnoj skupini bili su učenici 2.A razreda (18 učenika).

Produženi boravak krenuo je s radom prvog nastavnog dana u školskoj godini. Učenici su redovito i rado dolazili, poštivali pravila rada u produženom boravku i s velikim interesom sudjelovali u svim pripremljenim aktivnostima. Često su ih i sami predlagali te zajedno s učiteljicama osmišljavali i realizirali.

U suradnji sa stručnom službom škole radilo se na razvijanju radnih navika učenika kod obavljanja svakodnevnih dužnosti u školi, učenju i svladavanju pojedinih teškoća. Naglasak je također bio na razvijanju suradničkog odnosa i empatije među učenicima, uz nenasilno rješavanje sukoba i razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te lijepog ophođenja.

U sklopu programa produženog boravka učenici imaju organiziranu i prehranu. U jutarnjoj smjeni učenici su imali sljedeće obroke: doručak (od 8:30-8:50) te ručak (od 12:00-12:30), a u popodnevnoj smjeni učenici su imali: ručak (12:30-13:00) i užinu (14:50-15:10). Za prehranu su zaduženi kuhari školske kuhinje. Učenici su hranu konzumirali u školskoj blagovaonici. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo, a kreativnost kuhara nudi zaista raznolik jelovnik.

U organiziranome odgojno-obrazovnom radu učenici su, pod vodstvom učiteljica, pisali domaću zadaću, učili te izvršavali i ostale zadatke sa svrhom ponavljanja, uvježbavanja te primjene naučenih sadržaja (samostalno ili uz pomoć). Rad je bio usmjeren na postizanje ishoda učenja koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1., 2. i 3. razred, a odvijao se u vremenu predviđenom za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i uvježbavanje. Sadržaje su realizirale učiteljice u produženom boravku u suradnji s učiteljicama iz redovne nastave. Aktivnosti su planirane kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima, ovisno o potrebama i mogućnostima učenika. Zadatci za uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja također su rađeni i planirani uzimajući u obzir jezično-

komunikacijsko i matematičko-logičko područje te područje zdravlja, sigurnosti, zaštite okoliša i ekoloških tema.

Osim pisanja domaće zadaće, učenici su u produženom boravku mogli zadovoljiti svoj interes i za drugim aktivnostima kao što su igra i zajedničko druženje. Osluškujući potrebe, interese i sklonosti učenika osmišljavalo se organizirano vrijeme, čiji je cilj, kao i u redovnoj nastavi, razvijanje raznih kompetencija i vještina učenika. Slobodne aktivnosti podrazumijevale su učiteljičinu slobodu kreiranja i stvaranja kako bi motivirala učenike za rad izvan redovite nastave pa su tako učenici mogli sudjelovati u raznim radionicama (jezičnim, logičko-matematičkim, likovnim, radno-tehničkim, sportsko-rekreativnim, glazbenim, plesnim) i drugim aktivnostima, s obzirom na svoj interes. Također, učenici su gledali odabrane dječje animirane i dokumentarne filmove te slušali glazbu koja ih je opuštala za vrijeme pisanja domaće zadaće ili za vrijeme kreativnih aktivnosti.

Vrlo često, ovisno o vremenskim prilikama, učenici su boravili na svježem zraku igrajući se i družeći na školskom igralištu ili dvorištu škole. Bili su i polaznici Univerzalne sportske škole te su dva puta tjedno imali organizirane sportske aktivnosti pod vodstvom profesorice TZK-a, Petre Iskrić. Velika važnost pridavala se sportsko-rekreativnim aktivnostima gdje su učenici, u dvorani, na školskom dvorištu i igralištu obavljali vježbe istezanja, razgibavanja, oblikovanja, pokreta i brzine, ali i igrali elementarne, štafetne, zabavne igre i igre spretnosti, igre gađanja i drugo. U razredu su često i vrlo rado igrali društvene igre kroz koje su također razvijali svoje socijalne vještine.

Tijekom školske godine učenici su obilježavali važne datume kao npr. Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Dan smijeha, Dan viceva, prvi dan jeseni, zime i proljeća, Dan očeva, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan šuma, Valentinovo, Dan žena, Uskrs, Božić itd.

U radu produženog boravka važno mjesto davalo se i sadržajima vezanim uz socijalizaciju učenika, razvijanje prijateljstva, odnos prema sebi i zdravlju, okolini, radnim obvezama, igri, sportu i rekreaciji. Prema potrebi, s učenicima su bile rađene i pedagoške radionice vezane za sukobe, bonton i slično kojima se nastojalo kod učenika potaknuti razvoj različitih kompetencija (npr. za slušanje drugih, javljanja za riječ podizanjem ruke, prava na svoje i tuđe mišljenje...). Takvim radionicama se razvijaju vještine tolerancije, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanja samopouzdanja i samopoštovanja itd.

Učenici i učiteljice surađivali su sa stručnom službom škole ovisno o potrebama učenika. Roditelji su redovito bili informirani o procesu rada, problemima i postignućima učenika te o realizaciji programa. Kontakti s roditeljima bili su vrlo korektni. Naime, prema potrebi, kako učiteljica, tako i roditelja, obavljani su individualni razgovori svakog drugog tjedna (boravak popodne), iznimno i telefonskim razgovorom. Roditelji su prihvaćali savjete učiteljica te im davali podršku.

Suvremeni način života i obveze roditelja nameću potrebu zbrinjavanja djece mlađe školske dobi kako ne bi nakon redovne nastave odlazili kući i bez nadzora provodili vrijeme do dolaska roditelja. Kako briga za djetetom iziskuje organiziranu skrb tijekom cijelog dana, produženi boravak jedan je od modela kojim se u Osnovnoj školi Oroslavje kvalitetno i sustavno rješavaju navedeni problemi i situacije kako bi slobodno vrijeme djeteta bilo racionalno iskorišteno i pružalo brojne mogućnosti kroz razne aktivnosti. Svrha produženog boravka je omogućiti pravilan rast i razvoj svakog učenika u što kvalitetniju osobu, a potreba i interes roditelja za produženim boravkom u Osnovnoj školi Oroslavje iz godine u godinu sve je veća.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnje planiranje počelo je i prije početka nastavne godine utvrđivanjem rasporeda razrednih odjela i nastavnih predmeta, podjelom radnih obveza, upoznavanjem s odabranim udžbenicima i kvalitetnim planiranjem osnovnih tema i sadržaja.

Dogovoreni su i načini tematskih mjesečnih planiranja po područjima, načini praćenja provođenja i samovrjednovanja te načini suradničke podrške učitelja. Način i tehniku planiranja za pojedine predmete odredili su učitelji uz preporuku savjetnika, a koje su dobili na stručnim sastancima i savjetovanjima.

Planove su učitelji izrađivali nakon upoznavanja učenika, inicijalnoga snimanja stanja u odjelu i usporedbe općih ciljeva nastavnih predmeta s učeničkim predznanjima i sposobnost ima.

Godišnji program i plan rada škole je realiziran.

Planove redovne i izborne nastave učitelji su u elektroničkom obliku dostavljali stručnoj službi, a redovitu dnevnu evidenciju, zapisnike i ostalu predviđenu dokumentaciju vodili u e-dnevnici. Redovito je vođena i sva potrebna dokumentacija za djecu koja rade po prilagođenim programima i uz individualizirane postupke. Roditelji e-dnevnici pristupaju putem sustava e-građanin ili preko učeničkih lozinki.

Izvanastavne aktivnosti, dopunska nastava i dodati rad evidentirani su u e-dnevniku.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Tijekom godine i u matičnoj i u područnoj školi nastava je provedena u petodnevnom nastavnom tjednu. Planirani nastavni sadržaji su ostvareni.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izornoj nastavi

7.3.1. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 372 učenika u 21 razrednom odjelu od prvog do osmog razreda

Izborna nastava iz njemačkog jezika održana je za 66 učenika u 7 skupina za učenike četvrtog, šestog i osmog razreda.

Izborna nastava iz engleskog jezika održana je za 65 učenika u 6 skupina za učenike petog i sedmog razreda..

Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 19 učenika u 2 skupine za učenike sedmog i osmog razreda, te 118 učenika u 10 skupina u razrednoj nastavi.

7.3.2 Uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Podaci o uspjehu na kraju školske godine 2023./2024.

1.razredi – 27 odličnih, 2 vrlo dobra

2.razredi – 29 odličnih, 14 vrlo dobra

3.razredi – 27 odličnih, 9 vrlo dobra, 3 dobra

4.razredi – 38 odličnih, 12 vrlo dobrih, 2 dobrih

1./2. pro – 5 odličnih, 4 vrlo dobra

4.pro – 6 odličnih, 4 vrlo dobra

Ukupno razredna nastava – 132 odlična, 45 vrlo dobrih, 5 dobrih
5.razredi – 21 odličnih, 22 vrlo dobrih, 1 dobar
6.razredi – 14 odličnih, 25 vrlo dobrih, 5 dobrih
7.razredi – 11 odličnih, 34 vrlo dobrih, 23 dobrih
8.razredi – 18 odličnih, 25 vrlo dobrih, 14 dobrih
Ukupno predmetna nastava – 64 odlična, 106 vrlo dobrih, 43 dobrih
Prosjek razredne nastave – 4,69
Prosjek predmetne nastave – 4,09
Ukupan prosjek – 4,37
Vladanje:
1.razred – svi uzorno
1./2 pro – 1 dobro
2.razredi – 4 dobro
3.razredi – 3 dobro
4.razredi – 6 dobro
4.pro – 2 dobra
Ukupno 166 uzornih, 16 dobrih
5.razredi – 1 dobro
6.razredi – 3 dobro
7.razredi – 15 dobro, 3 loše
8.razredi – 15 dobro
Ukupno 176 uzornih, 34 dobrih, 3 loša vladanja.
7.3.3 Izostanci

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 26 251 od toga opravdanih izostanaka 26 193, a neopravdanih 58 izostanka.

7. 3.4. Izrečene pedagoške mjere poticanja i sprečavanja

196 učenika pohvaljeno je pohvalnicom koju izriče Razredno vijeće, za odličan uspjeh na kraju školske godine i uzorno vladanje tijekom školske godine.

Tijekom školske godine izrečeno je 6 pedagoških mjera – 5 opomena i 1 ukor u sedmom razredu.

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

U dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, matematike i njemačkog jezika u razrednoj nastavi bilo je obuhvaćeno 83 učenika. U predmetnoj nastavi bila je organizirana dodatna nastava iz matematike, njemačkog i engleskog jezika, biologije, povijesti, geografije i informatike. U te oblike dodatnog rada bio je uključeno 55 učenika.

Rad u malim skupinama – „Hrabri kreativci“ ove godine je realiziran u potpunosti. U rad skupine uključeni su učenici četvrtog razreda, identificirani kao potencijalno daroviti, sveukupno 15 učenika. Radionice su se održavale jednom tjedno. Voditeljica skupine bila je stručna suradnica psihologinja. Suradnici su bili i Mihaela Hučić, učiteljica informatike, Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture, Društvo psihologa KZZ, Radna skupina „Futura“ i roditelji.

Prije početka rada skupine održan je roditeljski sastanak za roditelje učenika koji su pristupili testiranju u svrhu identifikacije potencijalno darovitih učenika u prošloj školskoj godini. Roditelji identificiranih učenika na individualnim razgovorima upoznati su s

rezultatima testiranja. Individualne razgovore s roditeljima provodila je stručna suradnica psihologinja.

Testiranje učenika u svrhu identifikacije potencijalno darovitih učenika provedeno je i ove školske godine u 3. razredu.

Provedene su vježbe kreativnog mišljenja u razrednim odjelima 1. – 3. razreda. Nabavljena su psihodijagnostička sredstva za pouzdaniju identifikaciju darovitih učenika.

U ovoj školskoj godini Dan darovitih je obilježen kroz radionice iz STEM područja u suradnji s udrugom Baltazar i Mobilnim centrom ZEZ. Ugostili smo edukatore iz različitih područja stručnosti koji su za učenike od 4. do 8. razreda pripremili vrlo zanimljive radionice. Zajedno smo učili o postanku čovjeka, električnoj struji, kapacitetu pluća, kriptografiji, mikroorganizmima i optičkim iluzijama.

Školska psihologinja ove je godine bila koordinatorica dvaju projekata koji su dobili i financijsku potporu MZO-a. Jedan je projekt prijavljen za rad s darovitim učenicima: Putokaz za život – inteligencija kojom uspijevaš.

Projekt se provodio u drugom polugodištu 2023./2024. školske godine. Namijenjen je učenicima 4. razreda koji su uključeni u rad skupine za darovite, motivirane i talentirane učenike pod nazivom "Hrabri kreativci". Cilj je projekta pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima kroz edukativne i kreativne radionice te izlete.

Projektom se planira sudjelovanje učenika u 12 radionica u kojima će polazišna točna biti Model višestrukih inteligencija. Prema ovom modelu postoji više vrsta neovisnih inteligencija i to: lingvistička, logičko-matematička, prostorna, glazbena, tjelesno-kinestetička, intrapersonalna, interpersonalna i naturalistička inteligencija. Radionice će biti osmišljene na način da su aktivnosti usmjerene na osvještavanje i razvijanje određene vrste inteligencije. Cilj ovakvog načina rada jest da učenici stječu nova znanja i vještine, upoznaju sebe te osvještavaju svoje jake i slabije strane. Na kraju projekta, učenici će biti podijeljeni u manje grupe te će na temelju svojih jakih strana iz različitih kutova (različitih vrsta inteligencije) osmisлити materijale i aktivnosti kojima će promovirati našu školu. Suradnice na projektu su bile Mihaela Hučić, Petra Iskrić i Monika Čulig.

Provele su se sljedeće aktivnosti: 12 iskustvenih edukativnih radionica u školi, STEM radionice kroz povezivanje s prirodom u suradnji s udrugom "Čudesna šuma", obilježavanje Tjedna mozga u školi kroz izradu optičkih varki, izrada promotivnih materijala o našoj školi iz pozicija različitih vrsta inteligencije i zajedničko druženje učenika i roditelja na kraju projekta.

7.5. Rad s učenicima koji rade po Redovitom programu uz individualizirane postupke te Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

U ovoj školskoj godini 33 učenika nastavno gradivo je svladavao sukladno svojim mogućnostima i uz primjereni oblik školovanja. Tako je 15 učenika svladavalo Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 18 učenika je svladavalo Redoviti program uz individualizirane postupke. Za četvoricu učenika naše škole s višestrukim teškoćama u razvoju, osigurana je podrška pomoćnika u nastavi. Jedna pomoćnica je bila uključena u sklopu projekta Udruge invalida Bedekovčina za učenika 5.razreda, jedna pomoćnica u nastavi bila je uključena u sklopu projekta Udruge sv. Ana iz Lobora.za dvojicu učenika 7. razreda, a dvije pomoćnice u nastavi ubile su uključene u sklopu projekta osnivača KZZ i Grada Oroslavja (jedna pomoćnica za učenicu 1. razreda i jedna pomoćnica za učenika 8. razreda). Naša škola je bila partner navedenim udrugama u projektima koji osiguravaju ovakav oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju.

7.6. Realizacija preventivnog programa

Školski preventivni program uvršten je u Školski kurikulum te Godišnji plan i program te su njime planirani programi socijalne i zdravstvene zaštite, zdravstvenog odgoja, kulturne i javne djelatnosti, programi kroz satove razrednog odjela i kroz sadržaje školskih projekata. Svrha jest prevencija štetnih oblika ponašanja koja je usmjerena prema učenicima, roditeljima ili učiteljima.

Preventivne aktivnosti usmjerene prema učenicima

Tijekom školske godine 2023./2024., u školi nisu zabilježeni veći sigurnosni problemi. Zabilježeni su pojedinačni slučajevi neprihvatljivih ponašanja koji su ponajviše obuhvaćala ometanje nastave, vršnjačke sukobe, neprimjereno ponašanje i komunikaciju na društvenim mrežama te korištenja nikotinskih cigareta, električnih cigareta te nikotinskih vrećica. Navedena ponašanja procesuirana su u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilnikom o postupanju odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te u skladu sa Statutom škole. Navedena ponašanja su se u drugom polugodištu prorijedila.

S ciljem zdravstvene zaštite učenika, školska liječnica provela je sistematske preglede u osmim razredima dok je u šestim razredima proveden screening kralježnice. Učenici prvih razreda procijepljeni su protiv dječje paralize dok su učenici osmih razreda cijepljeni protiv difterije, tetanusa i poliomijelitisa. Učenici predmetne nastave imali su priliku cijepiti se protiv HPV-a. U trećim razredima školska je liječnica ispitivanje oštrine vida i vida na boje te praćenje rasta i razvoja. Sa školskom medicinom kontinuirano su surađivale stručne suradnice i razrednici kroz savjetovanja, namjenske preglede i tematska predavanja.

Na školskoj razini, ove su se nastavne godine raznim aktivnostima obilježili mnogi važni datumi : početkom listopada obilježili smo Dječji tjedan. U razrednoj nastavi organizirane su igre i razne aktivnosti na školskom dvorištu dok je u predmetnoj nastavi obilježen Dan bez ocjena. 10. listopada obilježili smo Svjetski dan mentalnog zdravlja u organizaciji psihologinje i učitelja kroz satove razrednih odjela i interaktivne panoe s poticajnim citatima, 16. listopada obilježili smo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje pripremom i donošenjem pekarskih proizvoda te njihovom prodajom s humanitarnim ciljem, 16. listopada obilježen je i Međunarodni dan tolerancije uređivanjem panoa od strane učenika pod vodstvom pedagoginje, radionicama na satovima razrednika te prijavom radova na natječaj „Oboji svijet“ Foruma za slobodu odgoja. Istim povodom predstavnici četvrtih razreda u organizaciji edukacijske rehabilitatorice posjetili su Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice., Od 15. studenog obilježavamo Mjesec borbe protiv ovisnosti informiranjem učenika i roditelja o opasnostima pojedinih sredstava ovisnosti te radionicom „Drvo zdravlja“. Ovom se radionicom na razini Krapinsko-zagorske županije potiče izrada drva zdravlja s kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena. Cilj aktivnosti jest jačanje grupne kohezije te poticanje zdravih životnih navika., 18. studenog obilježen je Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje kroz satove razrednog odjela te likovne uratke učenika, 3. prosinca u organizaciji edukacijske rehabilitatorice u školi je gostovalo kazalište „Mala scena“ s predstavom „AUT“. Cilj ove predstave jest senzibilizacija učenika na potrebe djece s poremećajem iz autističnog spektra. Ovom je predstavom obilježen Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 6. prosinca obilježen je Sv. Nikola u svim razrednim odjelima scenskim prikazom pod vodstvom učiteljice hrvatskog jezika Vesnice Kantoci te darivanjem učenika, Obilježili smo i Valentinovo u razrednoj nastavi u organizaciji razrednih učiteljica, 28. veljače obilježen je Dan sigurnijeg interneta u organizaciji školske psihologinje, učiteljice informatike Hučić i razrednika. Uređen je pano te su na raznim mjestima u školi postavljeni interaktivni panoi s pitanjima kojima je bio cilj potaknuti učenike na promišljanje te su sadržavali

informativne sadržaje. Održane su i višestruke radionice, U razrednoj nastavi i poludnevnom boravku obilježen je 100. dan u školi kroz brojne aktivnosti u organizaciji razrednih učiteljica. 8. smo ožujka održali „Školski fašnik“ kojeg su krasile kreativne maske, pjesma i ples svih učenika i zaposlenika škole. Obilježavanje je organizirala školska knjižničarka u suradnji s učiteljima, Na razini škole obilježen je Dan ružičastih majica 28. 2. u organizaciji stručne službe škole i suradnju s razrednicima i učiteljima. Školska pedagoginja je u razrednoj nastavi organizirala uređivanje panoa pod motom „Napiši na sto jezika – progovori samo jednim – jezikom Nenasilja“ dok je za učenike predmetne nastave otvoren virtualni sandučić povjerenja kojeg vodi školska psihologinja, 3. travnja obilježen je Tjedan mozga u organizaciji školske psihologinje. S učenicima koji polaze skupinu „Hrabri kreativci“ uređeni su interaktivni sadržaji s optičkim iluzijama, a za te učenike organizirano je i predavanje u suradnji s Institutom za istraživanje mozga. Obilježen je i Dan darovitih učenika izletom skupine „Hrabri kreativci“ u Zagreb gdje su posjetili Zvezdarnicu i manifestaciju „Tjedan znanosti“. Program je organizirala školska psihologinja. 9. svibnja na razini škole vrlo opsežno obilježili smo Dan Europe pod vodstvom učiteljice geografije Matijević.

Uz obilježavanje važnih datuma, za naše su učenike organizirane i druge zanimljive i poučne aktivnosti: 6. listopada učenici razredne nastave posjetili su manifestaciju „Znanstveni piknik“ s ciljem promoviranja znanosti i istraživanja., 13. studenog u našoj je školi gostovao Planetarij koji su mogli posjetiti svi zainteresirani učenici s ciljem proširivanja znanja o svemiru i nebeskim tijelima. Organizatorica ovog događaja bila je učiteljica geografije., 8. prosinca za učenike razredne nastave organizirana je predstava „Avantura kroz 4 godišnja doba“ u suradnji s organizacijom Naulipopland s ciljem poticanja kulturne osviještenosti te zdravih životnih navika., Tijekom prosinca u organizaciji pedagoginje i Vijeća učenika prilikom dolaska učenika u školu te velikih odmora hodnici naše škole oživjeli su glazbom i plesom s ciljem poticanja grupne kohezije te kvalitetnog provođenja vremena tijekom odmora, kao i pripreme ugođaja za nadolazeće blagdane., Prije odlaska na prvi dio zimskih praznika, za učenike 5. i 6. razreda bila je organizirana utrka „Oro run 60“ uz navijanje ostalih učenika. Inicijativa za održavanje utrke stigla je od Vijeća učenika i pedagoginje te je organizirana u suradnji s učiteljicom Iskrić.

Tijekom godine radilo se na projektu „Mala škola ekologije“ u kojoj su sudjelovali učenici četvrtih, petih i šestih razreda te sadili drveće. 22. travnja organiziran je Jumicar za druge razrede matične škole i prvi razred područne škole s ciljem provedbe preventivnog programa pod nazivom „Program prometne kulture za najmlađe“. 17. svibnja proslavili smo Dan škole snimanjem milenijske fotografije od strane gospodina Šime Strikomana, a u organizaciji školske pedagoginje. Tom je prigodom pripremljena i priredba u organizaciji školske knjižničarke u suradnji s razrednicima i učiteljima.

U suradnji s Policijskom upravom održano je predavanje za učenike osmih razred u sklopu preventivnog programa „Zdrav za 5“. U sklopu Građanskog odgoja, pod vodstvom učiteljice povijesti Andrijane Tomić, proveden je projekt „Budi cooling, spriječi bullying“. U projektu su sudjelovale učenice viših razreda te je projekt predstavljen na državnoj smotri, kao i u školi učenicima, roditeljima i djelatnicima.

Školska knjižničarka organizirala je višestruke aktivnosti s ciljem promicanja čitanja među učenicima, razvijanja kreativnosti te jačanja grupne kohezije. Tako su učenici predmetne nastave posjetili 45. međunarodni sajam knjiga Interliber, „Velike knjižničarke“ sudjelovale su u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom „Pronađeni u prijevodu – Nek’ ti riječ ne bude strana(c)“ te je organizirana radionica oslikavanja svile za učenike razredne nastave. Organizirana je Noć knjige, a u sklopu međunarodnog projekta „Naša mala knjižnica“ organiziran je posjet festivalu „Knjige u krošnjama“. Školska knjižničarka organizirala je i gostovanje brojnih autora – Hrvoja Kovačevića, Marijane Brcko, Bojane Schubert

Na satima razrednog odjela provedene su brojne radionice s ciljem poticanja razvoja zdravih životnih navika, jačanja grupne kohezije, razvoja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina, razvoja kreativnosti, vještina nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanja vještina planiranja učenja i usvajanja korisnih tehnika učenja, prevencije ovisnosti i brojnim drugim ciljevima. U svim razrednim odjelima na početku školske godine učenici su, primjereno svojoj dobi, upoznati s Kućnim redom škole te su donesena razredna pravila. Svi razredni odjeli izabrali su također predsjednika i zamjenika predsjednika razreda.

Učenici prvih razreda na satima razrednog odjela obrađivali su teme vezane uz upoznavanje vlastitih osobina i predstavljanje sebe, pravila ponašanja i 4 čarobne riječi, zdrave životne navike, promicanje humanitarnog djelovanja, jačanja grupne kohezije i pomaganja jedni drugima, promicanje tolerancije, te jačanje koncentracije.

Učenici 1. razreda također su posjetili kazalište i gledali predstavu „Ružno pače“ s ciljem prihvaćanja različitosti te su posjetili „Centar Ritam s konjem“.

Učenici drugih razreda na satovima razrednog odjela bavili su se temama prava i dužnosti, važnosti tjelovježbenih aktivnosti za pravilan rast i razvoj, tolerancije, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, sličnosti i razlika, brige o životinjama, važnosti prvog jutarnjeg obroka i međuobroka. Psihologinja je u drugim razredima provela radionicu „Razderano srce“ ciljem poticanja empatije dok je pedagoginja provela radionicu s ciljem upoznavanja i prihvaćanja. Psihologinja je u drugim razredima te u prvom razredu područne škole održala niz radionica s temom prepoznavanja i upravljanja emocijama.

U trećim razredima provedene su radionice i aktivnosti o osjećajima, prepoznavanju svojih potreba, doprinosu i razvoju razredne zajednice, autizmu, zaštiti životinja, toleranciji, ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama, razvoju ljudskog tijela, ekologiji i zdravim životnim navikama. U 3.b razredu edukacijska rehabilitatorica održala je radionicu o razrednoj atmosferi. U 3.a osobito se ističe razredni projekt izrade slikovnice o osjećajima pod nazivom „Moji osjećaji“ te interpretativno čitanje uz dramatizaciju u Dječjem vrtiću „Cvrkutić“ i Dječjem vrtiću „Šlapica“. Školska pedagoginja u trećim je razredima održala niz radionica s ciljem razvoja pozitivne slike o sebi te jačanja grupne kohezije.

Učenici četvrtih razreda sudjelovali su u aktivnostima usmjerenim na jačanje međusobnih odnosa i grupne kohezije, jačanje motivacije, poticanje zdravih životnih navika, kako uspješno učiti, promicanje tolerancije, kulturološke razlike, igre koncentracije, jačanje samopouzdanja, promicanje pomaganja drugima, učenje abecede gluhih osoba, nenasilno rješavanje sukoba i izražavanje osjećaja. U nekim razredima obilježeni su važni datumi poput Dana ljubavnosti, Svjetski dan štednje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Međunarodni dan mira.

U petim su razredima provedene radionice s ciljem upoznavanja učenika s njihovim obavezama, kvalitetne organizacije učenja, stvaranja pozitivne razredne klime, važnosti njegovanja prijateljstva, prevencije nasilničkog ponašanja prevencije ovisnosti, poticanja tolerancije, pravilne prehrane i razvoja komunikacijskih vještina. Školska psihologinja održala je radionice s temom „Učiti kako učiti“.

Učenici šestih razreda obrađivali su teme pravilne prehrane i tradicijskih jela, prevencije nasilničkog ponašanja, asertivne komunikacije, stvaranja pozitivne razredne klime, promicanja zdravih životnih navika, važnosti brige za mentalno zdravlje – razvoj pozitivne slike o sebi i izražavanje osjećaja, organizacije učenja, razvoja tolerancije, autizma i poticanja tolerancije. Školska je psihologinja provela radionicu o sigurnosti na internetu.

Učenici sedmih razreda sudjelovali su u radionicama vezanim uz vršnjački pritisak i samopouzdanje, jačanje grupne povezanosti i tolerancije, informiranje o štetnosti sredstava ovisnosti, prevencije ovisnosti, racionalnu organizaciju učenja, poremećaju iz spektra autizma, upoznavanja sebe (osobine, strahovi, želje, budućnost). U svim razrednim odjelima psihologinja je provela radionicu s temom ispitne anksioznosti i načinima kako ju prevladati.

U osmim razredima obrađivane su teme istraživanja vlastitih interesa, uspoređivanje hobija s aktivnostima u školi, planiranja upisa u srednju školu, promicanja osjećaja zahvalnosti, poticanja brige o mentalnom zdravlju, odgovornom korištenju interneta i društvenih mreža, promicanja zdrave prehrane i fizičke aktivnosti, štetnosti proizvoda koji izazivaju ovisnost, i izražavanja osjećaja. U svim razredima psihologinja je provela radionice s temom profesionalne orijentacije i izbora zanimanja.

Uz sve navedeno, brojne preventivne aktivnosti provedene su u svim razrednim odjelima kao međupredmetne teme ili kroz obradu samog nastavnog gradiva.

Preventivne aktivnosti usmjerene prema roditeljima

Prevenција usmjerena prema roditeljima odvijala se kroz tematska predavanja na roditeljskim sastancima. 1. razredi: „Ocjenjivanje“ – pedagoginja

- 2. razredi: „Važnost čitanja“ – knjižničarka
- 2. razredi: „Stilovi roditeljstva i postavljanje granica u odgoju“ – psihologinja
- 3. razredi: „Poticajno okruženje za učenje“ – psihologinja
- 3. razredi: „Škola u prirodi“ – pedagoginja i razredne učiteljice
- 4. razredi: „Škola u prirodi“ – pedagoginja i razredne učiteljice
- 5. razredi: „Odnos prema radu i suradnja (prelazak iz 4. u 5. razred)“ – psihologinja
- 6. razredi: „Elektroničko nasilje“ – pedagoginja
- 7. razredi: „Razvojne promjene i mentalno zdravlje“ – psihologinja
- 8. razredi: „Preuzimanje roditeljske odgovornosti“ s posebnim naglaskom na prevenciju ovisnosti i odgovorno ponašanje na društvenim mrežama – psihologinja
- 8. razredi: „Profesionalna orijentacija i upisi u srednju školu“ – pedagoginja
- U sklopu projekta „OROdar“ organizirano je predavanje dr. Ranka Rajovića, autora NTC sustava učenja s temom „Razumijevanje i upravljanje emocijama u realnom i digitalnom svijetu“. Predavanje je bilo namijenjeno svim roditeljima naše škole, kao i roditeljima čija djeca pohađaju lokalne dječje vrtiće ili obrte za čuvanje djece.

Razrednici su također djelovali preventivno na roditeljskim sastancima svojih razreda s raznim temama: „Kako pomoći djeci u učenju i ponašanju“, „Korak u promjene u petom razredu“, „Domaća zadaća bez suza“, „Mitovi o školi“. Na prvom roditeljskom sastanku, razrednici svih razreda također su upoznali roditelje s važnim dokumentima koji reguliraju rad škole i njenih djelatnika (pravilnici, Kućni red, protokoli).

Preventivne aktivnosti usmjerene prema učiteljima:

Učitelji su kroz ovo polugodište sudjelovali u aktivnostima s ciljem jačanja suradnje i grupne kohezije, razvoja kreativnosti i promicanja zdravih životnih navika.

- Na stručnim aktivima društveno-humanističke i jezične skupine predmeta organizirano je planinarenje na Medvednicu.
- 5. listopada obilježen je Dan učitelja izletom u Karlovac. Učitelji su posjetili slatkovodni akvarij „Aquatika“ te imali zajedničke aktivnosti u prirodi.
- U sklopu stručnog aktiva razredne nastave organizirana je radionica oslikavanja svile.
- Pedagoginja je organizirala stručno usavršavanje u suradnji s udrugom Hrvatska škola Outward Bound s temom iskustvenog učenja.
- U sklopu projekta „OROdar“ organizirane su edukacije 30 učitelja i stručnih suradnica u NTC sustavu učenja autora dr. Ranka Rajovića.
- Pedagoginja je organizirala kreativnu radionicu bubnjanja 26. lipnja u suradnji s glazbenikom Brankom Trajkovim.

Tijekom cijele školske godine redovito se provodio savjetodavni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima s ciljem otklanjanja i rješavanja poteškoća nastalih tijekom odgojno-

obrazovnog procesa u školi. U redoviti individualni rad stručne službe uključeno je 35 do 40 učenika tjedno, uz što se na tjednoj bazi radi još nekoliko individualnih procjena, savjetovanja ili intervencija. Tijekom školske godine odvijala se i međuresorna suradnja odgojno-obrazovnih institucija našeg područja s Policijskom upravom i Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb kroz mjesečne sastanke. Suradnja je ostvarena i s Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagorje, čime je koordinirala stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila.

Proveden je projekt OROdar, koji se odnosio na univerzalnu prevenciju Osnovne škole Oroslavje u sklopu Školskog preventivnog programa za šk. god. 2023./2024. Aktivnosti programa bile su usmjerene na pružanje podrške osobnom i obrazovnom rastu i razvoju svih učenika, s osobitim naglaskom na darovite učenike i njihove posebne potrebe.

Koordinatorica projekta bila je psihologinja, a suradnici stručne suradnice i učitelji naše škole.

Kroz projekt opremila se školu standardiziranim psihodijagnostičkim sredstvima za utvrđivanje kognitivnih sposobnosti i ispitivanje osobina ličnosti učenika. Sredstva su se koristila u svrhu identifikacije potencijalne darovitosti učenika, kao i za zaštitu mentalnog zdravlja svih učenika.

Učitelji i stručni suradnici naše škole educirali su se o NTC sustavu učenja, autora dr. Ranka Rajovića. Ovaj je program odobren od strane MZO. Znanja i vještine koje naši učitelji i stručni suradnici steknu kroz ovu edukaciju, koristit će u svom radu u nastavi te će im ona omogućiti kvalitetnije prepoznavanje i poticanje razvoja darovitosti, ali i obogaćivanja rasta i razvoja svih učenika.

Za roditelje naših učenika bilo je organizirano predavanje dr. Ranka Rajovića s ciljem informiranja roditelja o načinima kojima mogu poticati razvoj svog djeteta i s ciljem jačanja suradnje između roditelja i škole.

7.7. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave donesen je sukladno Kurikulumu za školsku godinu 2023./2024. kojeg je donio Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja. U skladu s materijalnim mogućnostima roditelja naših učenika planirali smo i terensku nastavu: Znanstveni piknik- Gornja Stubica, Zabok: Kiki-međunarodni festival dječjeg filma s radionicom, Posjet kazalištu u Zagrebu, Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, Krapina-sjedište županije i Muzej evolucije, Muzej Ljudevita Gaja, Moj zavičaj- prirodni oblici, Gospodarstvo zavičaja- posjet tvornici Pireko, Snalazimo se u prostoru, Zagreb Knjižnica grada Zagreba- dječji odjel, Posjet GK Oroslavje; susret s gradonačelnikom - upoznajmo svoje mjesto, Klizanje na trgu, Zagreb - vrste prometa uz posjet aerodromu, tramvaj, autobus, vlak, skela, "JUMICAR" - prometna kultura . Posjet OŠ St. Toplice, OPG Lukažinec, Zabok – obrti (zlatar, urar); Gradska knjižnica Zabok i kuglana, Zagreb- glavni grad RH, Centar Ritam s konjem i OPG Brdsko, Gradsku knjižnicu Oroslavje, Dječje vrtiće, Stare obrte i zanate posjetili smo u Zaboku.

Posjetili smo i Interliber, Zagreb Time Travel. Učenici predmetne nastave (polaznici izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave Njemački jezik i Povijest) posjetili su Austriju (Graz).

Učenici osmog razreda realizirali su dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar.

U ovoj školskoj godini realizirani su i planirani jednodnevni izleti, kao i višednevne ekskurzije (maturalno putovanje i škola u prirodi).

Realizirani su planirani jednodnevni izleti:

Učenici prvog razreda realizirali su jednodnevni izlet u Eko park Krašograd.

Učenici drugog razreda realizirali su jednodnevni izlet u Varaždin.
 Učenici trećeg razreda realizirali su jednodnevni izlet u Čakovec – Zasadbreg.
 Učenici petog razreda realizirali su jednodnevni izlet na Plitvička jezera - Rastoke.
 Učenici šestog razreda realizirali su jednodnevni izlet na Krk.
 Učenici osmog razreda realizirali su jednodnevni izlet u Liku – Smiljan i okolica.
 Učenici četvrtog razreda realizirali su školu u prirodi u Istri.
 Učenici sedmog razreda realizirali su maturalno putovanje u Zaostrogu.

7.8. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti u koje su uključeni naši učenici razredne nastave su: dramske skupine, likovna skupina, etno-eko skupine, dramsko-plesna skupina, mali poduzetnici, mali kreativci, mali robotičari, „Mali knjižničari“, mali zbor, vrijedne ruke, bajkaonicu i Artiće. Ukupno 184 učenika radilo je u 16 skupina.

Ukupno je 191 učenik predmetne nastave bio je uključen u 19 skupina: pjevački zbor, literarno-recitatorska, dramsko-recitatorska, Artiće, knjižničarsko-novinarska skupina „Veliki knjižničari“, likovna, instrumentalna, cvječarsko-ekološka, mladi astronomi, crveni križ, foto skupina, Web skupina, robotičare, rukometne skupine, odbojku, futsal, tehnička skupina i prometna jedinica.

Izvanškolske aktivnosti u koje je bilo uključeno 275 učenika su: Građanski odgoj i obrazovanje, Nogometni klubovi: Oroslavje, Inter Zaprešić, Zabok, Bistra, Zagorec Krapina, Rudar Dubrava, Tondach Bedekovčina, Glazbena škola Zabok i Glazbena škola Matije Gupca, Teniski klub Oroslavje i Zagreb, Skijaški klub Oroslavje, DVD Oroslavje/Slatina/Donja Stubica, Crkveni zbor „Zvijezde mira“, Plivački klub „Olimp“, Plivački klub „Jezerčica“, Šahovski klub Oroslavje, Gimnastički klub Zagreb i Zabok, Oro Gym, Taekwondo klub „Oroslavje“, Taekwondo klub „Kapelščak“, Jahački klub „Ritam s konjem“, KUD „Petrože“, Stolnoteniski klub „Stubaki“, Mentalna aritmetika „Aloha“, Odbojkaški klub Badekovčina, Jedrenje Yact klub, Plesni centar Nikolas, Mažoretkinje i Naulipopland.

Naši učenici osvajali su brojna domaća i svjetska priznanja, proglašavani najboljim sportašima županije i šire.

7.9. Izvješće o radu učeničke zadruge „Flora“

U školskoj godini 2023./2024. u Učeničkoj zadrugi „Flora“ došlo je do nekih sitnih promjena u radu sekcija tako da od ove godine više nismo imali sekciju *Domaćinstvo*.

U sastavu Učeničke zadruge „Flora“ nalaze se sljedeće sekcije:

1. Cvječarsko-ekološka skupina voditeljica: Nada Falatec
2. Etno - eko skupina: voditeljica: Dubravka Knezić
3. Mali poduzetnici: voditeljice: Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. Tehnička skupina voditelj: Krešimir Hamer
5. Likovne skupine: voditeljice: Blaženka Babić, Monika Čulig
6. Povijesna skupina voditeljica: Andrijana Tomić
7. Artići: voditeljica Sanja Grljač
8. Vrijedne ruke voditeljica: Sanela Hren
9. Mali i veliki knjižničari Zadrugari voditeljica : Valentina Mokrovčak

Sastanak Zadrugnog odbora održan je 14.prosinca 2023. gdje su članovi Zadrugnog odbora upoznati sa svim aktivnostima Zadruge.

Aktivnosti Zadruga i dalje su vezane uz neke važnije datume u kalendaru - Dani kruha, Božić, Uskrs te po novome i uz međunarodno likovno-literarni natječaj „Melitino proljeće“ koje je organizirano sa strane naše škole.

Novčani primitci i novčani izdaci učeničke zadruge u školskoj godini 2023./2024. iznosili su: primitci su iznosi 3.285,14 eura, a izdaci 313,63 €.

Aktivnosti iz kurikuluma učeničke zadruge bile su uz Dane kruha 16.10.2023., Božićni sajam 16.12., . 19.12. i 20.12.2022., Uskrsni sajam 25.3. i 26.3.2024. te Melitino proljeće 7.6.2024.

Zadrugari su sudjelovali i u promocije knjige naše kolegice i voditeljice povijesne skupine Andrijane Tomić pod nazivom *Banket kod Vranyczanija*. Promocija se održala 31.10.2023. u prostorima Gradske knjižnice Oroslavje.

Također, ove godine smo u sklopu Dana kruha imali humanitarnu akciju gdje smo prikupljena sredstva od prodaje donirali za humanitarnu organizaciju „Marijini obroci“ koja prikupljenim sredstvima osigurava školske obroke za skoro dva i pol milijuna djece u nekim od najsiriomašnjih zemalja svijeta.

7.10. Izvješće o radu i realizaciji prometne skupine u školskoj godini 2023./2024.

Tijekom školske godine 2023./2024. sedam učenika petih razreda koji su pohađali prometnu skupinu učilo je prometna pravila i propise za pješake i bicikliste. Teoretski dio nastave se izvodio se u učionici, a praktični dio odnosno vožnja spretnosti na biciklističkom poligonu iza škole gdje su učenici usvajali znanja i vještine upravljanja biciklom u različitim prometnim situacijama. U sklopu rada prometne skupine provedeno je školsko natjecanje Sigurno u prometu, a ponajbolji sa školskog plasirali su se na županijsko natjecanje i kao ekipa predstavljali našu školu. Ekipno su osvojili četvrto mjesto. Prometna grupa održavala se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a i više puta tjedno u vrijeme priprema za županijsko natjecanje. Sredinom lipnja provedeno je polaganje za biciklističku dozvolu od strane djelatnika HAKa i MUPa. 25 učenika petih i šestih razreda pristupilo je polaganju, te je njih 19 uspješno položilo ispit.

7.11. Izvješće o radu i realizaciji tehničke skupine u školskoj godini 2023./2024.

U školskoj godini 2023./2024. sedam učenika od petog do osmog razreda sudjelovalo je u radu tehničke skupine. Učenici su radom na tehničkoj skupini proširivali stečena znanja na redovnim satovima tehničke kulture izrađujući makete i modele tehničkih tvorevina iz različitih tehničkih područja (obrada drva, obrada metala, elektrotehnika, elektronika, automatika). Izrađujući tehničke tvorevine učenici su naučili ekonomično koristiti materijal, pravilno uz poštivanje mjera zaštite na radu koristiti alat i strojeve za obradu materijala i uvažavati različita mišljenja pri rješavanju problema kod izrade tehničkih tvorevina. U sklopu školske zadruge čije je dio i tehnička skupina učenici su izrađivali suvenire Grada Oroslavje, magnetiće i druge prigodne predmete za prodaju povodom Božića, Nove godine i Uskrsa. Tijekom cijele školske godine tehnička skupina održavala se dva sata tjedno u školskoj radionici, a u vrijeme pred županijsko i državno natjecanje i više puta tjedno. Članovi tehničke skupine sudjelovali su na županijskom i državnom natjecanju te postigli izvrsne rezultate. Na državnom natjecanju mladih tehničara u Segetu Donjem početkom lipnja 2024. godine, Matija Krsnik 8.c, osvojio je drugo mjesto iz područja automatike, dok je Juraj Hren 7.b iz područja strojarских konstrukcija osvojio 7. mjesto.

7.12. Izvješće o radu Vježbaonice i Univerzalne sportske škole u školskoj godini 2023./2024.

Univerzalna sportska škola

Univerzalna sportska škola bila je namijenjena učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole. Učenici su pod stručnim nadzorom kineziologa/učiteljice Tjelesne i zdravstvene kulture Petre Iskrić, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, učili osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Sudjelovanje učenika u programu Univerzalne sportske škole bilo je na dobrovoljnoj bazi, ali je bila potrebna suglasnost roditelja za sudjelovanje.

Vježbaonica

Vježbaonica se tijekom školske godine 2023./2024. nije provodila.

7.13. Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa Školskog sportskog društva ORO

Rad ŠSD-a ORO odvijao se kroz redovnu djelatnost sportskih sekcija čiji je izbor napravljen na temelju prošlogodišnje procjene interesa učenika, tradicijom sudjelovanja na među školskim natjecanjima, te razvijenošću pojedinih sportova u gradu Oroslavju (nogomet, rukomet, odbojka), sudjelovanjem na sportskim natjecanjima učenika osnovnih škola Krapinsko – zagorske županije, te potencijalno ako osvoje prvo mjesto u Županiji, poluzavršnim i završnim državnim natjecanjima. Učenici su se natjecali u slijedećim sportovima: kros učenici 5. i 6. razredi, učenice; kros 5. i 6. razredi, učenici; kros 7. i 8. razredi, učenice; kros 7. i 8. razredi, učenici; nogomet 7. i 8. razredi, nogomet 5. i 6. razredi; rukomet učenice 7. i 8. razredi; rukomet 7. i 8. razredi učenici, rukomet 5. i 6. razredi učenici, tenis učenici i učenice, stolni tenis učenici i učenice, plivanje učenice i učenici. Učenici su osvojili niz uspješnih i izvrsnih rezultata te su isti bili nagrađeni za Dan škole i prijemom kod gradonačelnika Viktora Šimunića. Rad se odvijao i kroz organizaciju i provedbu među razrednih natjecanja u nogometu i odbojci, organizacijom proslave Hrvatskog olimpijskog dana, Dana sporta, te sportskog dijela proslave Dana škole. Proveli smo projekte Hrvatskog školskog sportskog saveza: Univerzalna sportska škola i Vrtim zdravi film te školski projekt Kodom do sporta. Imali smo i korektnu suradnju sa sportskim klubovima grada Oroslavja i drugim klubovima u kojima su članovi naši učenici.

8. PROJEKTNNA NASTAVA

Godišnji plan i program rada naše škole usklađen je i ostvaren prema Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima i Školskom kurikulumu. Timsko planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada provođeno je tijekom školske godine.

Od projekata, sudjelovali smo u projektu Lovrakovi dječaci, Moji osjećaji- slikovnica, 100. dan u školi, U svijetu likovnih umjetnika, Dan jabuka, dani zdrave hrane, Sigurno u školu s HAK-om, Kodom do sporta, Svjetski dan sporta, Na putu dobrote 5, Igram se i učim o Nikoli Tesli, Čitamo u razredu svi mi, Webučionica, Memento prijateljstva, Kajkaš Kaj?, Mala škola ekologije, Kaj Štrumfaš. Sudjelovali u eko projektu udruge Maglen – izrada eko digitalne slikovnice, sadnja cvijeća na kružnom toku i čišćenje šume. U suradnji sa školskom knjižničarkom proveli projekt „U svijetu Ivane Brlić – Mažuranić“, „Budi cooling, spriječi

bullying“. „Naša mala knjižnica“, Emocije-začin života, Hrvatski velikani, Recikliraj i impresioniraj, razredni slovojed, Mali za velike:Zajedno rastemo uz priče,

Izuzetno uspješno proveli smo školski projekt uz Dan Europe, kao i završni dio projekta – izdavanje knjige „Banket kod Vranyczanyja“ uz svečanu promociju i prezentaciju knjige.

Projekt u sklopu nastave Engleskoga jezika bio je Read you way to better English.

Projekti u sklopu nastave Hrvatskog jezika: Priča jesenskog šešira, Lutkarska bajka, Moje važne stvari, Bake i djedovi u školskim klupama, Gospođica ljubav, Sudnica, Moj književni junak, Moj dan u budućnosti i Pravopisni odred.

I dalje nosimo naziv eTwinning škole, a kao partneri uključili smo se i Erasmus projekt „Daj svoj glas i učini nešto za nas 2.0!“

Projekti koji su se tijekom školske godine proveli uz financiranje MZO-a bili su: 3D printer u okviru kojega je realizirana edukacija učitelja (Osnove pripreme 3D modela za 3D ispis, Osnove rada na 3D printeru, Osnove 3D modeliranja) te održane radionice sa 3D printerima na izvannastavnim aktivnostima predmetne i razredne nastave, financiran Natječajem za provedbu aktivnosti u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024. Zatim projekt „Putokaz za život – inteligencija kojom uspijevaš“ u sklopu natječaja za financiranje provedbe projekta rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2023./2024., te projekt „OROdar“ financiran u sklopu natječaja za provedbu preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024.

U suradnji s vanjskim suradnicima: Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju u osnovnim školama Udruga invalida Bedekovčina, Udruga sv. Ana Lobor, KZZ i Grad Oroslavje, Društvo naša djeca Oroslavje –Projekt „Mali Oro“; „Vrtim zdravi film“; „Zdrav za 5“; Program poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje; Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama; „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi“, „U službi svih nas – edukativne radionice o društvenom poduzetništvu“, „Sigurno u školu s HAK-om“.

Obilježili smo „Školski medni dan“ na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

Proveli smo projekti humanitarnog karaktera - Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska.

9. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Učenici i mentori koji su postigli određene rezultate (prvo mjesto u županiji i prva tri mjesta u državi) na natjecanjima i smotrama (prema Katalogu natjecanja MZOO)

LOTA BELOŠEVIĆ, (7.A), ELIZABETA ĐUNDEK (8.A), PAOLA ŠPANEC (8.A), BLANKA CALEXICA RAČIĆ (8.C), REBEKA GRĐAN (8.C) – sudjelovanje na Županijskoj i Državnoj smotri Građanskog odgoja i obrazovanja u povezanosti s drugim predmetnim temama s projektom „Budi cool(ing)-spriječi bullying“; mentorica: Andrijana Tomić.

LOTA BELOŠEVIĆ (7.A) - osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju i 8. mjesto na Državnom natjecanju iz Povijesti; mentorica: Andrijana Tomić.

JURAJ HREN (7.B) - osvojeno 1. mjesto na Županijskom i 7. mjesto na Državnom natjecanju Mladih tehničara - strojarske konstrukcije,

MATEJ KRSNIK (8.C) – osvojeno 1. mjesto na Županijskom i 2. mjesto na Državnom natjecanju Mladih tehničara – automatika; mentor: Krešimir Hamer.

REBEKA GRĐAN (8.C) – osvojeno 1. mjesto na Županijskom i 4. mjesto na Državnom natjecanju iz Biologije te posebna pohvala članova državnog povjerenstva za najkvalitetnije izvedeni praktični rad; mentorica: Nada Falatec.

BORNA ŽLABUR (5.A) – osvojeno 1. mjesto na Županijskom, 5. mjesto na Državnom natjecanju i 3. nagrada Državnog povjerenstva u natjecanju iz Matematike; mentorica: Ana Golec.

Učenici koji su svih osam godina prošli s odličnim uspjehom, učenik generacije i posebna nagrada.

EVA CRNEK, ELIZABETA ĐUNDEK, KATJA LEŠTEK, ROBERTO PODHRAŠKI, NINA ŠUPRINA, BLAŽ BEDEK, PETAR KREŠIMIR KRALJ, MAGDALENA LJUBIĆ, LORIS PAVLEKOVIĆ, STELLA NOVOSEL, KLARA IVIĆ, REBEKA GRĐAN, BLANKA CALEXICA RAČIĆ, VEDRAN JAGEČIĆ, MATEJ KRSNIK.

Učenica generacije školske godine 2023./2024. je REBEKA GRĐAN (8.C)

Posebnu nagradu za pristojnost i marljiv odnos prema radu primio je LUKA LEŠ (8.B)

Popis učenika i mentora koji su postigli određene rezultate na natjecanjima, natječajima, smotrama i ostalo

Školska i županijska natjecanja:

Na školskom natjecanju iz Hrvatskog jezika Lota Belošević (7.A) osvojila je 1. mjesto; mentorica Vesnica Kantoci.

Na školskom natjecanju iz Njemačkog jezika Rebeka Grđan (8.C) osvojila je 1. mjesto, a Blanka Calexica Račić (8.C) 2. mjesto; mentorica: Ana Hamer.

Na županijskom natjecanju iz Biologije Zita Ira Ilinić (7.B) osvojila je 2. mjesto, a Loris Pavleković (8.B) 6. mjesto; mentorica: Nada Falatec.

Na školskom natjecanju iz Povijesti : Valentino Halambek (7.A) osvojio je 1. mjesto, Lota Belošević (7.A) 2. mjesto, Matija Ivić (7.A) 3. mjesto, Petar Barlović (7.B) 4. mjesto, Marko Natan Stražičić (7.C) 5. mjesto, Blanka Calexica Račić (8.C) 1. mjesto, Rebeka Grđan (8.C) 2. mjesto, Paulo Herceg (8.C) 3. mjesto.

Na županijskom natjecanju Valentino Halambek (7.A) osvojio je 2. mjesto; mentorica: Andrijana Tomić.

Na školskom natjecanju iz Engleskog jezika Patrik Pater (7.A) osvojio je 1. mjesto, Blanka Calexica Račić (8.C) osvojila je 1. mjesto, Stella Novosel (8.C) 2. mjesto, Loris Pavleković (8.B) 3. mjesto, Rebeka Grđan (8.C) 4. mjesto, Nina Šuprina (8.A) 5. mjesto, Tin Mezdić (8.B) 6. mjesto, Matej Krsnik (8.C) 7. mjesto, Vedran Jagečić (8.C) 8. mjesto, Magdalena Ljubić (8.B) 9. mjesto, Marin Ljubić (8.C) 10. mjesto, Tin Tomić (8.c) 11. mjesto, Eldisa Likaj (8.C) 12. mjesto.

Na županijskom natjecanju iz Engleskog jezika Blanka Calexica Račić (8.C) osvojila je 3. mjesto, Stella Novosel (8.C) 4. mjesto, Loris Pavleković (8.B) 6. mjesto; mentorica: Tajana Martinić.

Na školskom natjecanju LIK 2024 Magdalena Ljubić (8.C) osvojila je 1. mjesto, Blanka Calexica Račić (8.C) 2. mjesto, Rebeka Grđan (8.C) 3. mjesto.

Na županijskom natjecanju LIK 2024 Magdalena Ljubić (8.C) osvojila je 2. mjesto; mentorica Monika Čulig.

Na školskom natjecanju iz Geografije Borna Žlabur (5.A) osvojio je 1. mjesto, a na županijskom natjecanju 3. mjesto.

Na školskom natjecanju iz Geografije Lovro Škrilin – Batina (5.B) osvojio je 2. mjesto, Kaja Breber Sojč (5.A) 3. mjesto, Lota Belošević (7.A) 1. mjesto, Rebeka Grđan (8.C) 1. mjesto, Stella Novosel (8.C) 2. mjesto, Tin Tomić (8.C) 3. mjesto.

Na školskom natjecanju iz astronomije Neva Kožar (6.A) osvojila je 1. mjesto; mentorica Klaudija Matijević.

Na školskom natjecanju iz Informatike – Digitalne kompetencije Lovro Škrilin – Batina (5.A) osvojio je 4. mjesto, Borna Žlabur (5.A) na školskom natjecanju je osvojio 2. mjesto, a na županijskom 5. mjesto, Mia Drobec (5.B) na školskom je osvojila 3. mjesto, Kaja Breber Sojč (5.A) na školskom je osvojio 1. mjesto, a na županijskom 2. mjesto; mentorica: Mihaela Hučić.

Na županijskom LiDraNu u pojedinačnom nastupu sudjelovala je Petra Krsnik (7.A), pohvaljeni su literarni radovi: Luka Grabušić (7.B), Ines Borko (7.A) i Ivona Dremperić-Hrčić (7.B); mentorica: Vesnica Kantoci i scenski nastup učenika 4. PRO Roko Poldrugač, Lovro Pužar i Ivan Leš; mentorica: Viktorija Šakoronja.

Na županijskom Natjecanju Mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati:

Automatika: Matej Krsnik (8.C) – 1. mjesto, Tomislav Wilco Račić (6.B) – 3. mjesto,

Strojarske konstrukcije: Juraj Hren (7.B) – 1. mjesto, Maksim Jagečić (7.B) – 3. mjesto,

Elektronika: Petar Krešimir Kralj (8.B) – 3. mjesto,

Maketarstvo i modelarstvo: Lovro Škrilin-Batina (5.B) – 2. mjesto,

Elektrotehnika: Loris Pavleković (8.B) – 4. mjesto,

Graditeljstvo: Erna Draganić (6.A) – 10. mjesto.

Na školskom natjecanju osim gore navedenih sudjelovao je i Blaž Bedek (8.B) u kategoriji Elektronika – 2. mjesto; mentor: Krešimir Hamer.

Županijsko Sigurno u prometu: Lovro Škrilin Batina (5.B) – 8. mjesto, Filip Mokrovčak (5.B) – 10. mjesto, Dora Gredičak (5.B) – 6. mjesto, Mia Hamer (5.A) – 9. mjesto; ekipno – 4. mjesto; mentor: Krešimir Hamer.

Modelarska liga: Maksim Jagečić, Juraj Hren (7.B) – 6. mjesto: mentor: Krešimir Hamer.

Croatian makers liga CLM: Kaja Breber Sojč (5.A), Borna Žlabur (5.A), Mia Drobec (5.B), Franka Belinić (3.A) – 1. mjesto ekipno u regiji Zagorje; mentorica: Mihaela Hučić,

Rebeka Grđan (8.C), Vedran Jagečić (8.A), Matej Krsnik (8.C) i Tin Tomić (8.A) - 1. mjesto ekipno u regiji Zagorje; mentor: Krešimir Ordanić.

Online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“: Marcela Veverec (2.A), Laura Ulama (2.B), Sara Grgec (4.A), Franka Belinić (3.A), Maks Novosel (4.B), Ema Šantek (3.A), Lana Tudjen (4. PRO), Kaja Breber Sojč (5.A), Borna Žlabur (5.A), Mia Drobec (5.B) – 10% najuspješnijih; mentorica: Mihaela Hučić.

Međunarodno matematičko natjecanje Klokani - 10% najboljih: Ema Knezić (2.A), Laura Ulama, David Žibert (2.B) Franka Belinić (3.A), Mia Drobec (5.B), Elizabeta Đundek (8.A); mentorice Renata Posavec i Tatjana Pilarić.

Matematička liga: učenici 2.A Aleks Bočkaj i Fran Kovačićek – 25. mjesto, Filip Cukor Pilski i Emanuel Herak 43. mjesto, Jelena Marmilić i Šimun Sarić 44. mjesto, Marcela Veverec i Hana Boc 46. mjesto, Marla Akik i Ema Knezić 51. mjesto, Viktorija Frajzman i Valentina James Račić 352. mjesto; mentorica: Renata Posavec.

Županijsko natjecanje iz krosa:

Darija Grabušić (5.B), Mia Drobec (5.B), Neva Kožar (6.A), Beata Mrnjec (6.A) – 4. mjesto ekipno,

Vid Seitz (8.A), Erik Petek, Kristijan Mokrovčak, Ante Mikulec (8.B) – 2. mjesto ekipno, Vid Seitz (8.A) – 5. mjesto pojedinačno; mentorica: Petra Iskrić.

Županijsko natjecanje iz rukometa: Vid Seitz, Gabriel Kraljić, Vilim Cesarec, Roberto Podhraški (8.A), Erik Petek, Kristijan Mokrovčak, Ante Mikulec, Blaž Bedek, Petar Krešimir Kralj, Marin Ljubić (8.B),

Ljudevit Peštaj (7.A), Leon Sviben (7.B) – 3. mjesto ekipno; mentorica: Petra Iskrić.

Županijsko natjecanje iz stolnog tenisa: Ines Borko (7.A), Vida Bratković (4.C), Marta Oremuš, Nika Šuk (4.B) – 2. mjesto ekipno,

Paulo Herceg (8.C), Ivan Šuk, David Lešković (6.B), Maks Novosel (4.B); mentorica: Petra Iskrić.

Natjecanje u plivanju: Paola Španec (8.A), Ilana Španec (7.A), Petra Krsnik (7.B), Marta Jaković (5. B) – 2. mjesto ekipno; mentorica: Petra Iskrić.

Županijsko natjecanje uz futsala: Patrik Horvat (5.A), Filip Mokrovčak, Dean Franković, Tin Franković (5.B), Lovro Kosmat, Mateo Vrđuka, Jona Bratković, Blaž Bival, Niko Grabušić (6.A), David Gredičak (6.B) – 3. mjesto ekipno; mentorica: Petra Iskrić.

„Knjige su zakon“: Rebeka Grđan (8.C) – pohvaljen literarni rad; mentorica: Sanja Jelačić.

Haiku kraj mogile: David Krsnik (5.B) – 1. mjesto, Tea Kožuh (5.B) – 2. mjesto; mentorica: Suzana Sadaić,

učenici 4.B Marta Oremuš, Patrik Šimunić, Tea Drobec – pohvaljeni radovi; mentorica: Ankica Šuk.

Legenda o Veroniki Desiničkoj: učenici 4.B Marta Oremuš, Tea Drobec, Lana Klenkar, Manuel Knezić, Maks Novosel, Gabriel Novosel – likovni radovi odabrani za izložbu; mentorica: Ankica Šuk.

„Pokaži mi svoj let“: Isabela Levak (1.B) – 1. mjesto; mentorica: Suzana Sadaić.

„Volim mlijeko“: Vida Jurić Šolto (1.B) – finalistica; mentorica: Suzana Sadaić.

Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu: Marko Kralj (8.A) i Juraj Hren (6.B) – odabrane pjesme uvrštene u zbirku i javno izvedene; mentorica: Vesnica Kantoci, Ena Osredečki i Alex Bočkaj (2.A) – likovna izložba; mentorica: Renata Posavec.

Dani kajkavske riječi: Marta Haramustek (8.A) i Juraj Hren (6.B) – odabrane pjesme uvrštene u zbirku i javno izvedene; mentorica: Vesnica Kantoci.

Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva D. Domjanić: Marta Haramustek (8.A) - odabrana pjesma uvrštena u zbirku; mentorica: Vesnica Kantoci,

Kiara Kozina (3.A) – nagrada sponzora za literarni rad, učenici 3.A Ema Šantek, Luka Frgec, Tia Kosmat i Vita Perović - izloženi i tiskani likovni rad; mentorica Snježana Sitarić- Knezić.

Mala nagrada Gjalski: Luka Grabušić (7.B) i Roko Borovec (7.C) – pohvala i nagradno putovanje u Poreč; mentorica: Vesnica Kantoci.

„Draga domaća riječ“: Luka Grabušić (7.B) – 2. nagrada, objava u zborniku i javna izvedba, Ivona Drempetić-Hrčić (7.B) - objava u zborniku i javna izvedba; mentorica: Vesnica Kantoci.

„Kaj je naša duša i naša popieška“: Ines Borko (7.A), Lucija Drempetić-Hrčić (7.B), Ivona Drempetić-Hrčić (7.B), Luka Grabušić (7.B), Vid Petric (5.a) – radovi objavljeni u zbirci; mentorica: Vesnica Kantoci.

Poj riči materinske: Vid Petric (5.A) i Ines Borko (7.A) – radovi tiskani u zborniku; mentorica: Vesnica Kantoci.

Tjedan kajkavske kulture: učenici 4.B Nika Varović Vukić, Helena Žlabur Bivol – nagrada za likovni rad, Patrik Šimunić – literarni rad uvršten u zbirku; mentorica: Ankica Šuk.

„Čovjek čovjeku“: Patrik Šimunić (4.B) – likovni rad odabran za izložbu; mentorica: Ankica Šuk.

„Trenutak uspomene“: učenice 4.B Tea Drobec, Flora Pihač, Lana Klenkar – nagrade; mentorica: Ankica Šuk.

Tin i ja: učenici 4.B Flora Pihač, Tea Drobec, Helena Žlabur Bivol, Manuel Knezić, Marta Oremuš, Nika Šuk, Klara Vrbanec - odabrani za likovnu izložbu; mentorica: Ankica Šuk

Oro-nada: Luka Grabušić (7.B), Gabrijela Jurina (5.A), Vid Petric (5.A), Kim Kruhonja (7.A), Roko Borovec (7.C), Ivan Ljubić (7.A) – revijalna smotra; mentorica: Vesnica Kantoci, Roko Poldrugáč (4.PRO), Ivan Leš (4.PRO), Laura Krpić (4.PRO); mentorica Viktorija Šakoronja, učenici 3.A Bruna Martinić, Patrik Jug, Rebeka Čerkez, Kiara Kozina, Lucija Franc, Maja Škvorc, Franka Belinić, Ema Šantek, Vita Perović, Tia Kosmat, Petar Sarić, Luka Frgec, Juraj Tuđen Curman, Christine Visinski; mentorica Snježana Sitarić- Knezić.

Nagrada Side Košutić: učenici 3.A Fran Šamec, Jan Šamec, Ema Šantek, Maja Škvorc – priznanje; mentorica Snježana Sitarić- Knezić.

6. Balogijada: Rebeka Čerkez (3.A) – laureat; mentorica Snježana Sitarić- Knezić.

Natjecanje dječjih zborova Požega: Karla Roginić (4.A), Tea Drobec, Marta Oremuš, Nika Varović Vukić, Klara Vrbanec, Flora Pihač (4.B), Mia Hamer (5.A), Josipa Krmelić (5.B), Erna Draganić, Zora Draganić, Lovro Jerneić, Neva Kožar (6.A), Mia Tudjen (6.B), Petra Krsnik, Lana Gorupec, Marta Grden (7.A), Eldisa Lika (7.C), Elizabeta Đundek, Eldisa Likaj (8.A), Magdalena Ljubić (8.B), Blanka Calexica Račić (8.C) – srebro; mentorica: Elizabeta Jadan.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja: Erna Draganić (6.a) – nagrada; mentorica: Valentina Mokrovčak.

„Melitino proljeće“: Inga Stepančec (4.C) – 1. nagrada likovni rad; mentorica: Petra Svečnjak, Gabriela Štefanić (1.A) – 3. nagrada literarni rad; mentorica: Ksenija Puščenik.

Kviz o Domovinskom ratu u Vukovaru: Blanka Calexica Račić (8.C), Magdalena Ljubić (8.C); mentorica: Andrijana Tomić.

Naši učenici postižu izvrsne rezultate i u izvanškolskim aktivnostima:

Nogomet : Patrik Belinić (1.A) – osvojio 1. mjesta na turnirima Zagići,

David Gredičak (6.B) – najbolji strijelac lige, osvaja prva mjesta na turnirima, ušao u županijsku selekciju Nogometnog saveza Zagrebačke županije, Vid Seitz (8.A) – osvaja druga mjesto na UEFA turniru, Robert Podhraški (8.A) – osvaja druga mjesta na turnirima, Jan Šamec, Fran Šamec, Lucija Franc i Tia Kosmat (3.A) – 4. mjesto na turniru.

Tenis: Tomislav Wilco Račić (6.B) – osvaja prva mjesta na državnim, međunarodnim turnirima i na državnim turnirima u Americi,

Noa Gredičak (6.B) – osvaja prva mjesta na županijskim prvenstvima,

Matej Andrun (4.C) – osvaja prva mjesta na turnirima.

Taekwondo: Patrik Jug (3.A) – 2. mjesto na turniru.

Školske priredbe:

Božićno-novogodišnja priredba: mali i veliki zborasi Elizabete Jadan, ples: 1.a (Ksenija Puščenik), 1.b (Suzana Sadaić), 4.c (Petra Svečnjak), 4. pro (Viktorija Šakoronja), boravak (Mihaela Mahalec, Monika Čretni), Pixie Martina Račić (4.A) na klaviru, recitacije 1./2 pro (Ana Lenartić), ples učiteljica (Petra Iskrić), video čestitka (Sanja Grljač).

Svečana proslava Dana škole: kulturno- umjetnički program: mali i veliki zborasi Elizabete Jadan i Elizabeta Đunđek i Blanka Calexica Račić, ples: 1.b (Suzana Sadaić), 3.a (Snježana Sitarić-Knezić), 4. pro (Viktorija Šakoronja), boravak (Mihaela Mahalec, Monika Čretni), monolog: Petra Krsnik 7.b (Vesnica Kantoci), recitacije: Aleks Bočkaj i Fran Kovačićek 2.a (Renata Posavec), Nika Ljubić 5.b (Katarina Cukovečki), učenici 2.b (Blaženka Babić).

Promocija knjige „Banket kod Vranyczanyja“ profesorice geografije i povijesti Andrijane Tomić: Juraj Hren (7.b), Roko Borovec (7.c) – scenski nastup, klavir Donata Knezić (5.a) i violina Elizabeta Đunđek (8.a).

Likovno-literarni natječaj „Melitino proljeće“: Elizabeta Đunđek, ples učenica polaznica Naulipopland.

Prijem s gradonačelnikom: svim učenicima i mentorima podijeljene zahvalnice za promociju škole i uspjehe u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima: Kim Kruhonja i Luka Grabušić (8.a) – recitacije (Vesnica Kantoci), Mia Hamer (5.a) – brač, Donata Knezić (5.a) – klavir, Lota Leško Babić (6.b) – gitara, ples 4.c (Petra Svečnjak).

Završna svečanost osmaša: uručene nagrade učenicima koji su svih osam razreda prošli s odličnim, učeniku i učenici generacije, nastupali osmaši.

10. NACIONALNO VREDNOVANJE

Tijekom školske godine 2023./2024. učenici osmog razreda sudjelovali su u provođenju Nacionalnih ispita u organizaciji NCVVO i to iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Prvi strani jezik, Biologija, Kemija, Fizika, Geografija i Povijest, a učenici četvrtog iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda.

Tri učiteljice naše škole sudjelovale su u radu Nacionalnog centra pri ispravljanju testova na razini Republike Hrvatske. Bile su to Renata Posavec, Suzana Sadaić i Andrijana Tomić.

Uspjeh naše škole u vrednovanju su izrazito zadovoljavajući, a opet smo među prve tri škole u našoj Županiji po kriteriju objektivnosti ocjenjivanja.

11. SAMOVREDNOVANJE

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, obvezuje nas da redovito vršimo analizu kvalitete rada škole i djelatnika. Ove školske godine u tu svrhu koristili smo SWOT analizu kao koristan alat za analizu trenutačne situacije organizacije (u našem slučaju, škole) i analizu resursa, tzv. situacijsku analizu koju smo proveli među učiteljima te Upitnik za samovrednovanje rada škole koji je proveden na Vijeću roditelja, a koji je bio koncipiran nešto drugačije.

U Izvješću o provedenoj SWOT analizi za školsku godinu 2023./2024. U kojoj je sudjelovalo 30 učitelja. Na kraju su rezultati objedinjeni i izdvojene su kategorije procjene koje se ponavljaju i kao takve ukazuju na objektivnije sagledavanje. Prema analizi....naše snage su stručnost djelatnika, organizacija rada, stručno usavršavanje učitelja, suradnja s roditeljima, kvalitetan rad u dvije smjene i dobri rezultati učenika. Uočene slabosti su: međuljudski odnosi su narušeni, izostanak povjerenja i suradnje, neetičnost pojedinaca, nedostaci života u manjoj sredini, oprema učionica, premalo timskog rada učitelja i previše

administracije. Naše prilike su: rad u jednoj smjeni, pohvale učiteljima, razumijevanje lokalne zajednice, uključivanje u projekte i spremnost roditelja na suradnju, gdje vidimo prijetnje: neprofesionalna ponašanja pojedinaca, promjena radi promjene, nedostatak financija, veći broj učenika u odjelima, nepoštivanje učitelja, neobjektivni roditelji i narušeni međuljudski odnosi.

Na sve navedeno smo se osvrnuli raspravom i prijedlozima na stručnim aktivima i donijeli plan i program aktivnosti stručnog usavršavanja za sljedeću školsku godinu.

Predloženo je da svaki djelatnik za sebe načini SWOT analizu, a može se provesti i među učenicima što je i zaključeno da će nositelj te aktivnosti biti Vijeće učenika.

12. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

I dalje su aktualne već planirane mjere za stvaranje povoljnijih uvjeta za rad. Naša škola kontinuirano ima problem s nedostatkom prostora.

Očekujemo izgradnju trodjelne sportske dvorane, sportskih terena matične i područne škole, kao i rekonstrukciju stare dvorane koja bi se prenamijenila u učionički prostor. Time bi se stekli uvjeti za prelazak u jednosmjenski rad.

Potrebno je izdvojiti više sredstava za obnovu dotrajalog inventara u učionicama.

Potrebno je izvršiti priključak škole na sustav javne odvodnje.

Plan i program aktivnosti stručnog usavršavanja za sljedeću školsku godinu temeljen na SWOT analizi:

MJESEC	SADRŽAJ RADA	PLANIRAN O SATI	IZVRŠITELJI
1.	Kreativnost u nastavi - Radionica	2	Marina Žitković, stručna suradnica pedagoginja
2.	Erasmus+, cilj i svrha, prijava	2	Andrea Škreblin Puzjak, pedagoginja OŠ Josipa Broza Kumrovec - vanjski predavač
3.	Iskustveno učenje – team building	2	Vanjski suradnici, učitelji i stručni suradnici škole
4.	Pružanje prve pomoći u školskom okruženju	2	Nada Falatec, učiteljica biologije
5.	Zbornica kao tim	2	Sonja Jarebica, prof.
6.	Učenici s teškoćama	2	Anita Šalec, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Ukupno		12	

RAVNATELJICA:
Sanja Šakoronja, prof.