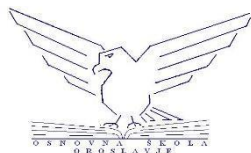


# OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE



## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Uz Dan Škole-Osnovna škola Oroslavje  
888. Milenijska Strikoman



Oroslavje,  
15. svibnja 2024.

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152/14., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.) Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 3. 10. 2024. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2024./2025.

## CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikuluski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, idr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi, kurikulum učeničke zadruge, školski razvojni plan (temeljen na samovrednovanju rada škole) i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikulumuma, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

## Sadržaj

I. DODATNA NASTAVA.....	4
II. DOPUNSKA NASTAVA .....	12
III. IZBORNA NASTAVA .....	19
IV. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	39
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	53
A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI.....	54
B - TERENSKA NASTAVA .....	58
C - JEDNODNEVNI IZLETI.....	66
D - MATURALNO PUTOVANJE .....	69
VII. PROJEKTI .....	71
VIII. PROGRAMI.....	86
IX. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „FLORA“ .....	92
X. MEĐUPREDMETNE TEME.....	99
XI. RAZVOJNI PLAN.....	104
KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2024./2025. ....	107

# I. DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 1.c
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova</li> <li>-otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>-razvijanje usmenog i pisanog stvaralaštva na hrvatskom jeziku</li> <li>-osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje</li> <li>-osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju</li> <li>-uz učiteljevu pomoć koristi odabrane uređaje i programe</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi</li> <li>- razvijanje čitalačkih navika</li> <li>- produbljivanje znanja učenika</li> <li>- aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti</li> <li>- usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku</li> <li>- tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.</li> <li>- igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.</li> </ul>
3. NOSITELJI PROGRAMA	Tanja Valjak (Marina Posavec)
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.</li> <li>-prigodni tekstovi s literarno umjetničkim elementima</li> <li>- učenje kroz igru (jezične igre)</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- individualno</li> <li>- suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.</li> <li>-nastup na razrednoj i školskoj priredbi</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>-rezultate vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 1. a, b, PRO
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima</li> <li>- zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima</li> <li>- sudjelovati u Večeri matematike 2024..</li> <li>- sudjelovanje na drugim matematičkim natjecanjima tijekom drugog razreda</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena stečenog znanja u svakodnevi (povezivanje matematike s drugim područjima)
3. NOSITELJI PROGRAMA	, Vesna Ptiček , Petra Svečnjak, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), - logički zadaci
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje ; posebna bilježnica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika</li> <li>-izrada interaktivnih matematičkih igara i postavljanje na razrednu stranicu</li> <li>-sudjelovanje u planiranim natjecanjima</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 2.a, 2.b, PRO
1. CILJEVI I ISHODI	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Večeri matematike 2024. -sudjelovati na matematičkom natjecanju Dabar 2024. - sudjelovati u Klokau bez granice 2025.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
3. NOSITELJI PROGRAMA	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), -logički zadaci
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje ; posebna bilježnica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika -izrada interaktivnih matematičkih igara i postavljanje na razrednu stranicu -sudjelovanje u planiranim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3.a,3.b, PRO
1. CILJEVI I ISHODI	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Večeri matematike 2024., -sudjelovati na matematičkom natjecanju Dabar 2024. - sudjelovati u Klokau bez granice 2025. - sudjelovanje na natjecanju Mathfest2025. -sudjelovanje u Matematičkoj ligi - matematičko natjecanje na nivou RH
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
3. NOSITELJI PROGRAMA	Renata Posavec, Blaženka Babić, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), - logički zadaci
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje ; posebna bilježnica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika -izrada interaktivnih matematičkih igara i postavljanje na razrednu stranicu -sudjelovanje u planiranim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA- 4. a i b
1. CILJEVI I ISHODI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika , proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima , samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje -sudjelovati u Večeri matematike - sudjelovati na Dabru, matematičko-informatičko natjecanje -sudjelovati u Klokan bez granica -sudjelovati na natjecanju Mathfest
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJI PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-razredna natjecanja -titula matematičara razreda -matematička olimpijada

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 8.razredi
1. CILJEVI I ISHODI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo - razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića upotreba različitih medija, terenska nastava u zemlje njemačkog govornog područja ( Austrija)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi terenske nastave u inozemstvo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima, izvještavanje na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK- 5., 7. razredi
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja</li> <li>- proširivanje gradiva redovne nastave engleskog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacijske kompetencije</li> <li>- motivirati učenike za učenje stranih jezika</li> <li>- uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije</li> <li>- proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo</li> <li>- razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata</li> <li>- razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika</li> </ul>
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića upotreba različitih medija</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima, izvještavanje na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA, 5. i 8 razredi
CILJEVI I ISHODI	<p>osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje</p> <p>učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri</p> <p>poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka</p> <p>produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	za darovite učenike 5. i 8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje materinjeg jezika
NOSITELJI PROGRAMA	Maja Mlakar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različiti oblici (individualni rad, rad u paru, frontalni rad)</li> <li>- različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika</li> </ul>
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi papira za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima



NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA, 5. i 6. razredi
1. CILJEVI I ISHODI	- poticanje interesa učenika za geografiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, powerpoint prezentacija, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile -njevovati pozitivne obrasce ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 5. i 6. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o geografskim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada modela - 20 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA, 7. i 8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	- poticanje interesa učenika za geografiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, powerpoint prezentacija, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile -njevovati pozitivne obrasce ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7. i 8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o geografskim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada modela - 50 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 6. razredi
1. CILJEVI I ISHODI	- ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja kojeg su učenici stekli na redovnoj nastavi, priprema za natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Golec (6.a,b )
4. NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi papira za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prisustvovanje na školskom natjecanju ( i dalje tko je pozvan na županijskom i državnom natjecanju), natjecanje HMOK - praćenje napretka učenika

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST- DODATNI RAD 7. - 8.r.
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika za dodatne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne nastave povijesti</li> <li>- poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata, video materijala, uređenje školskih panoa</li> <li>- poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- omogućiti učenicima lakše shvaćanje povijesnih događaja i procesa te primjena naučenog na suvremenim događajima</li> <li>-priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Povijesti</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o povijesnim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad</li> <li>- pripreme za natjecanje iz Povijesti , gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi povodom Dana Europe</li> </ul>
5. VREMENIK	-1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2024./ 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje materijala ( na trošak voditelja), izrada video materijala i postera</li> <li>-terenska nastava: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Austrija- Minimundus- 60-70 € prema troškovniku turističke agencije po izboru roditelja - travanj 2025.</li> <li>2. Zagreb- 30-40 eura - posjet muzejima i prigodnim izložbama, kino predstavi te vjerskim i kulturno- povijesnim institucijama - listopad/ studeni 2024.</li> </ul> </li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje učeničkih radova, postignuća i interesa tijekom nastavne godine</li> <li>- rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika</li> <li>- izlaganje učeničkih radova u školi i na web stranicama škole</li> <li>- prikladno nagrađivanje učenika za postignuća tijekom provedenih natjecanja, objava rezultata rada i uspjeha učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	MLADI BIOLOZI
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti nastavne sadržaje iz redovne nastave biologije</li> <li>- razvijati interes za prirodoslovlje (posebice biologiju i kemiju)</li> <li>-motivirati učenike za izvođenje istraživačkih radova, rješavanja problemskih zadataka, izrade modela, mikroskopskih preparata</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost za samostalni rad</li> <li>-njegovati pozitivne obrasce ponašanja</li> <li>- kvalitetno pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7. i 8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje biološko (prirodoslovno) znanje novim sadržajima te steći dodatne kompetencije iz prirodoslovlja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad , individualni rad, rješavanje problemskih zadataka</li> <li>-izrada prezentacije; istraživački radovi</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastava se izvodi tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>-1,5 sati tjedno (53 sati godišnje)</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i vođenje bilješki o rezultatima i napredovanju učenika</li> <li>-rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće školske godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA – 8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Osposobljavanje učenika za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Poticanje interesa za fiziku kao znanost i nastavni predmet. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Njihovo osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Kiseljak Hmelina
4. NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad, individualni rad. Rješavanje složenijih numeričkih zadataka iz redovnih zbirki zadataka te zbirki zadataka za dodatnu nastavu. Izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama koja su korisna i u svakodnevnom životu.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje .
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka (cca 10 €), potrošni materijal tijekom rada (cca 20 €) te materijal za eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju (cca 20 €).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketiranje polaznika grupe te rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti za promjene s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI INFORMATIČARI
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti uključivanje robotike i automatike za učenike od 3. do 8. razreda</li> <li>- sudjelovanje na školskim takmičenjima</li> <li>- sudjelovanje na Croatian makers ligi u mlađoj i starijoj dobnoj skupini</li> <li>- sudjelovanje na projektu STEMwave – Škola budućnosti</li> <li>- izrada igrokaza, animacija i igara</li> <li>- izrada 3D modela</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za izradu programskih rješenja</li> <li>- razvijanje timskog rada kod učenika</li> <li>- razvijanje kreativnosti u radu</li> <li>- razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja</li> </ul>
3. NOSITELJI PROGRAMA	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada programa u Pythonu, Scratcu ...</li> <li>- izrada 3D modela za potrebe školske zadruge</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. (15 radionica)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati na natjecanjima

## II. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK – 1.a, 1. b, 1.c, 1.PRO 2. /3. pro , 2. a, 2. b
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode)</li> <li>-osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki).</li> <li>-osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20 i do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20 i do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova</li> <li>-razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku</li> <li>-osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje</li> <li>-upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila</li> <li>-spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima</li> <li>-osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju</li> <li>-izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvo</li> <li>-sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju</li> <li>-sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</li> <li>-čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima</li> <li>-stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>-razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>-osposobiti učenike za pisanje školskim rukopisnim pismom</li> <li>-služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda</li> <li>-zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100</li> <li>-određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti</li> <li>-opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom</li> <li>-uspoređuje prirodne brojeve do 20 i do 100 i nulu</li> <li>-koristi se rednim brojevima do 20</li> <li>-izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju</li> <li>-služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda</li> <li>-prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja</li> <li>-služi se jedinicama za novac</li> <li>-procjenjuje i mjeri vremenski interval</li> <li>-koristi se podacima iz neposredne okoline</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene</li> <li>- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi</li> <li>- razvijanje čitalačkih navika</li> <li>- produbljivanje znanja učenika</li> <li>- aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti</li> <li>- usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku</li> <li>- tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka</li> <li>- igrati jezične igre</li> </ul>
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Blaženka Babić, Tanja Valjak (Ana Lenartić), Ksenija Puščenik, Suzana Sadačić Petra Svečnjak, Tanja Valjak (Marina Posavec), Viktorija Šakoronja, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</li> <li>-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.-prema potrebi izmjenjuju se DOP HJ i DOP MAT
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. - vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.</li> <li>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK -3. a, 3. b
1. CILJEVI I ISHODI	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat svaki drugi tjedan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. -usmeno, pisano i praktično praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3. a, 3. b
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja i dodatno uvježbavanje mat. zadataka, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	- identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat svaki drugi tjedan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika (interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja). .

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 4.a i b
1. CILJEVI I ISHODI	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 4. a i b
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema godišnjem planu i programu (svaki drugi tjedan)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 5.a,b,c razred
1. CILJEVI I ISHODI	- u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Golec
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno , 1x35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 5. a, 5. c; 7. a, 7. b
1. CILJEVI I ISHODI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 6.a, 6.b, 8.b, 8.c
1. CILJEVI I ISHODI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Čičko Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-dva sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika -redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 6. a / 8.a,b,c
1. CILJEVI I ISHODI	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka



NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 4.a, 4.b i 6.b
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu</li> <li>- globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje</li> <li>- usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu</li> <li>- gramatički oblici i strukture</li> <li>- osvještavanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom</li> <li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	6 eura za fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine</li> <li>-poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja</li> <li>-praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA– 7. i 8. razredi
1. CILJEVI I ISHODI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Kiseljak Hmelina
4. NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. 7. r - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje 8. r - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika. Korištenje rezultata u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

NAZIV PROGRAMA	KEMIJA– 7. i 8. razredi DOP
1. CILJEVI I ISHODI	Učenici će nakon pohađanja dopunske nastave usvojiti dijelove gradiva koje nisu svladali na redovnoj nastavi.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih znanja iz kemije
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Kuljak
4. NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim jednostavnijim zadacima, frontalni rad, individualni rad, po potrebi i praktični rad
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati u sedmim i osmim razredima)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva Korištenje rezultata u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

# III. IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUKE
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti</li> <li>- izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</li> <li>- osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom</li> <li>- otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</li> <li>- upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi</li> <li>- u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda</li> <li>- otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima</li> <li>- otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi</li> <li>- upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.</li> <li>- razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</li> <li>- otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života</li> <li>- upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga</li> <li>- otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</li> <li>- otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život</li> <li>- upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji)</li> <li>- u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost</li> <li>- razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)</li> </ul>
2. NAMJENA	<p>-sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</li> <li>- obrada, vježbanje, ponavljanje, provjera znanja</li> <li>- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</li> <li>- vrednuje se: znanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> <li>- ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - 5.c, 7.a
1. CILJEVI I ISHODI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za učenje stranih jezika, razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu -frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru -razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	10 eura za fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine. - usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 5.a, 5.b
1. CILJEVI I ISHODI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobiti učenike za temeljnu svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	- Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada., gledanje filma/ TV emisije
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024. / 2025. ( 2 sata tjedno. 70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) - bilješke o napredovanju, sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god.

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 7.b
1. CILJEVI I ISHODI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobiti učenike za temeljnu svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	- Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada gledanje filma/ TV emisije , terenska nastava u inozemstvo ( Austrija)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024. / 2025. ( 2 sata tjedno. 70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) - bilješke o napredovanju, sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god.

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK – 8. 1., 8.2, 8.3 ; 6. (tri grupe); 4. 1.,2.
1. CILJEVI I ISHODI	- sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tajana Martinić (8. 1, 2), Ivana Kačavenda (8. 3, 4.1, 4.2), Sanja Grljač (6. tri grupe)
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom školske godine - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 1.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 7.A
1. CILJEVI I ISHODI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2024./2025 - dva sata po grupi (12 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 1. B, 1C, 1PRO, 2A, 2B, 2./3.PRO, 8.RAZRED
1. CILJEVI I ISHODI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	- dva sata tjedno po grupi tijekom šk. godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika.

# IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



NAZIV PROGRAMA	MALI PODUZETNICI – 2.b i 3.a
1. CILJEVI I ISHODI	-poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara -aktivno sudjelovati u novim projektima tijekom školske godine
2. NAMJENA	-izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva -novi projekti: Upcycling
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenjem projekta - timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem -osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre ili proizvoda -učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija novonastalih proizvoda i igara na web stranicama škole -prezentacija povodom Dana škole -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole -prezentacija o provedenim projektima

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	-potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta, - razvijati ekološku svijest
2. NAMJENA	- umjetničko područje: senzibiliziranje učenika za važnost i skrb za kulturnu baštinu, istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i sredstava - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Monika Čulig
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktičan rad - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj - izrada suvenira - dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2 sata tjedno (5. – 8. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA – 1.a, 4. a, 4.c,3.b,
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo</li> <li>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo</li> <li>- jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja</li> <li>- ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika</li> <li>- razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika</li> <li>- kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje</li> <li>- razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umjetničko područje</li> <li>- učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima</li> </ul>
3. NOSITELJ	Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativan i praktičan rad</li> <li>- izrada plakata i radova različitim tehnikama</li> <li>- pripreme i prijava za natjecaj</li> <li>- dizajn powerpoint prezentacije</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine ,1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji ili ih sakupljaju učenici, zadruga “Flora”
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima</li> <li>-prezentacija radova na web stranicama škole</li> <li>-rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO - SCENSKA SKUPINA - 1.PRO
1. CILJEVI I ISHODI	-razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, sudjelovati u stvaranju igrokaza
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, razrednim priredbama, kreativno provođenje slobodnog vremena, osloboditi učenike u scenskim nastupima
3. NOSITELJ	
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima ( 35 sati )
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA - 4.b
1. CILJEVI I ISHODI	-integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti, kulturni identitet krajeva Republike Hrvatske te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja -istraživanjem potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokalne zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta -razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja -obilježavanje prigodnih dana i blagdana
2. NAMJENA	- osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) -vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukrasiti tradicijskim vezom -razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom -pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života -razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ -koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici -opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju -razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša - iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole, zavičaja i domovini - razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
3. NOSITELJI	Dubravka Knezić i 4.b (članovi grupe)
4. NAČIN REALIZACIJE	a) VEZENA RAZGLEDNICA MOGA GRADA b) VEZOM UPOZNAJEMO DOMOVINU (motivi, suveniri i tradicija krajeva RH: brežuljkasti, nizinski, gorski i primorski) c) IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE, ZA VLASTITU OBITELJ (Jesen, Dani kruha i zahvalnosti za plodove, Dan kravate, Božić, Nova godina, Uskrs, Dan planete zemlje, Majčin dan): d) RECIKLIRAMO -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrijebljenih materijala na nov način (konopac, špaga, žica, šibe, vuna, štupaljke, kamenčići i sl.) e) OROSLAVSKI KUHARSKI SPOMENAR- vez naslovnice brošure
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-konac i platno- 30,00 eura (roditelji)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanku -darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom -zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice (ŠZ FLORA) i stjecanjem novih vještina

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-PLESNA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. - njegovati ljubav prema plesu i scenskom pokretu.
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Ksenija Pušćenik
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024/2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite i kostime
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	Mali kreativci 2./3. pro
1. CILJEVI I ISHODI	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz oblikovanje glinom. Kroz stvaralački rad izraditi razne predmete od mnoštva materijala, što više prirodnih. Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno . Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo.
2. NAMJENA	Razvijati stvaralačke potencijale učenika. Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno. Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo.
3. NOSITELJI	Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad –do 30€, vlastiti materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje individualnog zalaganja. Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu.

NAZIV PROGRAMA	SPORTIĆI - NOVO
1. CILJEVI I ISHODI	- njegovati ljubav prema plesu i scenskom pokretu. - razvijati zdrav način života i uvidjeti važnost svakodnevne tjelovježbe - usvojiti pravila igre i sportsko ponašanje
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena - razvijanje sportskog duha, upornost i borbenost - razvijanje poštovanja prema drugim sudionicima, sucima...
3. NOSITELJ	Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024/2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite i kostime
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	BAJKAONICA - 1.c (NOVO)
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina čitanja, aktivnog slušanja, razumijevanja</li> <li>- obogaćivanje jezičnog usmenog i pisanog izražavanja te vlastitog rječnika</li> <li>- razvijanje interesa za književnost</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- poticanje samostalnosti, stvaralaštva i originalnosti</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji s lakoćom usvajaju redovni program Hrvatskog jezika te pokazuju interes za književnost</li> <li>- razvijati stvaralačke potencijale učenika te strpljenje, marljivost, maštu, kreativnost i suradništvo.</li> </ul>
3. NOSITELJ	Tanja Valjak (Marina Posavec)
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 sat tjedno ( 35 sati ) u učionici</li> <li>- rad na književnom tekstu, radionice, individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualnom usmenom pohvalom i poticanjem</li> <li>-individualno opisno praćenje učeničkih postignuća te odnosa prema radu i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA “MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI“
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke</li> <li>- poticati čitalačke i kreativne aktivnosti i sigurno korištenje interneta sudjelovanjem u međunarodnom čitateljskom projektu Naša mala knjižnica</li> <li>- pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>- omogućiti ostvarenje osobnih interesa, samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje</li> <li>- polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> </ul>
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivnost se provodi jednom tjedno u školskoj knjižnici</li> <li>- skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave</li> <li>- sadržaj rada : prema planu i programu skupine</li> <li>- uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, učiteljima informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora oko 250 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole, tematskom panou školske knjižnice i u Školskim novinama</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	FOTO SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	- upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija - sudjelovanje na foto natjecajima za OŠ - napraviti izložbu najuspješnijih radova
2. NAMJENA	- izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista
3. NOSITELJ	Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- teoretski dio u učionici, a praktični na terenu
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. ( 2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natjecajima

NAZIV PROGRAMA	ASTRONOMIJA
1. CILJEVI I ISHODI	- poticanje interesa učenika za astronomiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj znanstvenog mišljenja - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
2. NAMJENA	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o nebeskim tijelima i pojavama u svemiru
3. NOSITELJI	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad s tekstem, demonstracija, razgovor, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta (karta zvjezdanog neba), izrada modela sunčevog sata, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	1,5 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 53 sata)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika -pohvale, izlaganje radova na panou

NAZIV PROGRAMA	ZBOR RAZREDNA NASTAVA
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama -probe se održavaju u školi u jednoj skupini. Po potrebi, učenici se dijele na dvije grupe (dva glasa) radi detaljnije i temeljitije obrade skladbi.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., 1 sata tjedno, 35 sati godišnje (1. - 4. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave notnih zapisa - troškovi izrade kostima (ogrlica/ leptir mašna/ kravata) u svrhu nastupa - posjećivanje raznih glazbenih institucija, sudjelovanje na glazbenim svečanostima, smotrama, natjecanjima; troškovi puta i ulaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u glazbenom životu škole, grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	ZBOR PREDMETNA NASTAVA
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama -probe se održavaju u školi u jednoj skupini. Po potrebi, učenici se dijele na dvije grupe (dva glasa) radi detaljnije i temeljitije obrade skladbi.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., 3 sata tjedno, 105 sati godišnje (4., 5. - 8. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave notnih zapisa - troškovi izrade kostima (ogrlica/ leptir mašna/ kravata) u svrhu nastupa - posjećivanje raznih glazbenih institucija, sudjelovanje na glazbenim svečanostima, smotrama, natjecanjima; troškovi puta i ulaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u glazbenom životu škole, grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje kritičnosti prema neprimjerenom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka
2. NAMJENA	- skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i interesima za tu aktivnost - razvijati smisao za estetsko uređenje prostora - osposobiti učenike da stečeno znanje znaju primijeniti u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su posađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, sadnja ljekovitog bilja, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime) , uređenje školskog okoliša, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena sadnica i sjemenja (ovisi o vrsti biljaka), troškovi izrade plakata, nabava potrebnog materijala za rad (cvijeće, ukrasno grmlje, sjemenje, zemlja za cvijeće, biološko gnojivo prema potrebi ...) - financira škola ili učenička zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učeničkih postignuća(opisno) -pohvale/priznanja, izlaganje radova na sajmu cvijeća odnosno raznolikim aktivnostima u sklopu rada učeničke zadruge "Flora" - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	FUTSAL 5. - 8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Gordan Poslončec, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi kroz godinu 1 sat tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i dokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	ODBOJKA
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike odbojkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.



NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista
2. NAMJENA	- povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i>
3. NOSITELJ	- učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. ( 2 sata tjedno) – 70 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja)

NAZIV PROGRAMA	ARTIČI (5. i 7. razredi)
1. CILJEVI I ISHODI	-poticanje dječje kreativnosti -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi -priprema brzih i zdravih obroka
2. NAMJENA	-izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, doradivanjem -umjetničko područje -učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJI	Sanja Grljač

4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktični rad -izrada radova različitim tehnikama
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2024./2025., dva sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabave različitih materijala prema potrebi (papiri, salvete, perlice, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofix, ljepilo, boje za zid, voće, povrće...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje radova u školi -fotografiranje postupka izrade -prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	VRIJEDNE RUKE
1. CILJEVI I ISHODI	-poticanje dječje kreativnosti -razvijati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost - uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata -osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu
2. NAMJENA	-izrada uporabnih predmeta recikliranjem -učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost -razvijat će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću -stjecat će radnu disciplinu i naučiti biti ponosni na rezultat svoga rada -obilježavanje prigodnih dana i blagdana
3. NOSITELJI	Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativni i praktični rad -izrada predmeta od recikliranog materijala, konca, vune, platna... -rad u skupini -individualni rad
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nabava potrebnog materijala (igle za šivanje, konci, vuna...) -razni materijali koje prikupimo donacijama
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-fotografiranje postupka izrade - pismena pohvala

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKE IGRE - 4. a
1. CILJEVI I ISHODI	- poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika - razvijati i njegovati pozitivne osobine - poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih - razvijati i osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe - obogaćivanje sustava vrijednosti - utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika
2. NAMJENA	-dramska igra, koja je osnovni način provođenja dramskog odgoja, pruža mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkih potencijala. U atmosferi sigurnosti, opuštenosti i prividne neobaveznosti, koju pruža organizirana igra, moguće je osloboditi spontanost i omogućiti djetetu da na njemu najprihvatljiviji način usvaja nove spoznaje jer se ono što je naučeno u igri lakše i duže pamti te otvara prostor dječjem stvaralaštvu. -u dramskim igrama igrači se prenose u određene situacije, likove, pojave, stvari pomoću riječi, pokreta, kretanja i zvukova, čime se ostvaruju ne samo obrazovni zadaci, već i funkcionalni i odgojni zadaci koji se, nažalost, u mnogim predmetima ili izostavljaju ili samo usputno ostvaruju. -uz pomoć dramsko-pedagoških aktivnosti učenici postaju prisutni (ovdje i sada), postaju aktivni dionici procesa, osvještavaju sebe u prostoru, svoje tijelo i glas te sebe u odnosu s

	<p>drugom osobom ili osobama u grupi. Involviraju se fizički i intelektualno, a cjelokupna vođena i postignuta dinamika suradničkog rada rezultira kohezijom i kvalitetnom energijom čitavog razreda.</p> <p>-svakom takvom pomnom biranom i osmišljenom aktivnošću ostvarujemo mnoge funkcionalne i odgojne zadatke; upoznajemo se bolje, zagrijavamo se, razgibavamo, razvijamo pozornost, koncentraciju, sposobnost zapažanja, osjećaj za ritam, otvaramo se i stvaramo povjerenje, prostor komunikacije i suradnje, razumijevanja i empatije, propitujemo emocije, ostvarujemo pozitivno ozračje u skupini. Iznimno su važne i aktivnosti kojima se potiče izražavanje svojih uvjerenja, stavova, koje potiču kritičko mišljenje, vještine javnog nastupa i izražavanja te (samo)zastupanja.</p>
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>-radionice, vježbe, igre</p> <p>-Sudjelovati u različitim oblicima verbalnog i neverbalnog komuniciranja, iskazivanja misli i osjećaja, povezivanja slike i riječi u priče, dramatizacija i improvizacija situacija iz neposrednog i svakodnevnog života učenika</p>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>-troškovi kopiranja potrebnih materijala za učenike polaznike</p> <p>-Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole i razrednu stranicu

NAZIV PROJEKTA	WEB SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	<p>- prezentacija škole i mjesta</p> <p>- informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi</p>
2. NAMJENA	<p>- učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica</p> <p>- razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu</p>
3. NOSITELJI	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

NAZIV PROGRAMA	MALI STEMOVCI
1. CILJEVI I ISHODI	osposobiti učenike za samostalno služenje računalom. Razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja. Omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Omogućiti uključivanje Micro:bita u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata. Primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika te razvijanje timskog rada kod učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama. Ponovno iskorištavanje starih kompjuterskih dijelova računala.
2. NAMJENA	učenicima 2.-4. razreda koji su motivirani za stjecanje novih znanja. Motivacija učenika za naprednije korištenje Maqueen robota, za programiranje te poticanje računalnog razmišljanja
3. NOSITELJI	Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	Poznavanje edukacijskog robota koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike. Programiranje Micro:bita. Rješavanje zadataka koji zahtijevaju logičko promišljanje, sintezu i analizu, algoritamsko razmišljanje, kreativnost te razvijaju računalno razmišljanje. Uporaba različitih digitalnih alata. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija.

5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.

NAZIV PROGRAMA	STEM klub
1. CILJEVI I ISHODI	Osposobiti učenike za samostalno služenje računalom. Razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja. Omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Omogućiti uključivanje Micro:bita u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata. Primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima. Proširiti znanje iz programiranja u Scratchu. Poticati kreativnost i inovativnost učenika te razvijanje timskog rada kod učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama. Sudjelovanje u projektu <i>Škola budućnosti</i> - naučiti kako umjetna inteligencija funkcionira i opisati njezin potencijal za preobrazbu učenja i drugih sektora. Izraditi funkcionalnu igricu pokretanu umjetnom inteligencijom u Scratchu. Razviti AI chatbota koristeći Infobipovu platformu Answers
2. NAMJENA	učenicima 5.-8. razreda koji su motivirani za stjecanje novih znanja. Motivacija učenika za naprednije korištenje Maqueen robota, Scratcha te poticanje računalnog razmišljanja. Izraditi AI chatbot.
3. NOSITELJI	Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	Poznavanje edukacijskog robota koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike. Programiranje Micro:bita. Rješavanje zadataka koji zahtijevaju logičko promišljanje, sintezu i analizu, algoritamsko razmišljanje, kreativnost te razvijaju računalno razmišljanje. Uporaba različitih digitalnih alata. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi. Napisati konstruktivan esej integrirajući više izvora informacija

NAZIV PROGRAMA	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
1. CILJEVI I ISHODI	Upoznavanje s ljudskim pravima i pravima djece. Upoznavanje s osnovnim pravilima pružanja prve pomoći. Natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.
2. NAMJENA	Upoznati učenike s humanim vrednotama i ljudskim pravima te ih osposobiti za pružanje prve pomoći.
3. NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Kuljak, GDCK Donja Stubica, učenici 5.-8.razreda.
4. NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom u timu naučiti i usavršiti znanja i vještine u pružanju prve pomoći; stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa, humanim vrednotama i ljudskim pravima.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave kutije prve pomoći i sanitetskog materijala te prijevoza učenika na natjecanja, smotre i na kulturno umjetnička događanja.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV PROGRAMA	ENGLISH CLUB - NOVO
1. CILJEVI I ISHODI	Poticanje učenika na učenje stranog jezika, razvijanje govornojezičnih sposobnosti, kreativnosti i samostalnosti u radu. Obilježiti značajne dane, senzibilizirati učenike na međukulturološke različitosti.
2. NAMJENA	Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika i osvjestiti im kulturološke razlike na području država engleskog govornog područja.
3. NOSITELJI	Ivana Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici individualno, u paru, ili grupno prikupljaju i istražuju informacije o raznim prigodnim temama koje se uz učiteljicu oblikuju i prezentiraju u obliku plakata, članaka, ili izrade društvenih igara.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala u boji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uključenosti i aktivnosti učenika. Rad učenika se vrednuje pohvalama i njihovom osobnom afirmacijom.

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govornih sposobnosti</li> <li>- razvoj izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>- samostalno izricanje različitih vrsta tekstova</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>- razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa</li> <li>- razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>- poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka</li> <li>- razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju</li> <li>- aktivan odnos prema radnim zadacima</li> <li>- pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane</li> <li>- razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika</li> <li>- informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematikom izvedenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici</li> <li>- povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima</li> <li>- promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja</li> <li>- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>- osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja</li> <li>-razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama</li> </ul>
3. NOSITELJI	Maja Mlakar
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice, vježbe, igre</li> <li>-sudjelovati u različitim oblicima verbalnog i neverbalnog komuniciranja, iskazivanja misli i osjećaja, povezivanja slike i riječi u priče, dramatizacija i improvizacija situacija iz neposrednog i svakodnevnog života učenika</li> </ul>
5. VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>-sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2025.</li> <li>-opisno praćenje rada učenika</li> <li>-analiza rada družine i samovrjednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja</li> </ul>

# V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“ GLAZBENA ŠKOLA MATIJE GUPCA, GORNJA STUBICA, VARAŽDIN SCHOOL OF MUSIC, GLAZBENA ŠKOLA</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih glazbala (žičani, klavirski i puhači -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
2. NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima
3. NOSITELJI	Jakša Papařava, Tomislav Vranić, Mateja Bunčić, Elizabeta Jozić, Valentina Čanžar, Ida Novosel, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava instrumenata, solfeggia i skupno muziciranje – komorna glazba, zbor ili orkestar
5. VREMENIK	- u tjednu, u poslijepodnevnim satima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>NK „OROSLAVJE“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK ZABOK; NK „INTER“, ZAPREŠIĆ; NK „ZAGORAC“, KRAPINA; NK „ZAGREB“; NK „RUDAR“ DUBRAVA ŽENSKI NK „PREGRADA“</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	- treneri klubova
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
5. VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Bistra“, NK „Inter“, NK „Zabok“, NK „Zagorac“, Krapina, NK „Zagreb“, NK „Rudar“, Dubrava, ŽNK „Pregrada“, Pregrada i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme



<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>RUKOMETNI KLUB ZABOK</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Zoran Despenić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika Utorak od 17:00 do 18:00 Subota od 10:00 do 11:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>OROSLAVSKE MAŽORETKINJE</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
2. NAMJENA	-osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti tjedni treninzi -igre i vježbe za mažoretkinje -javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
5. VREMENIK	-subotom
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Ivan Androić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
5. VREMENIK	-redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Siniša Kuhta
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x tjedno
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 18:30-19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vladimir Bertol, Darko Galoić, Tomislav Bertol
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi -sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima.
5. VREMENIK	-redovito treninzi utorak, četvrtak, subota od 18,00 do 20,00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Filip Kontak, Lorena Mlinarić Malec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
5. VREMENIK	-treninzi 3 – 7 x tjedno po 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>STOLNO TENISKI KLUB „STUBAKI“</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa te mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Tomislav Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 19:00 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja polaznika i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE TENIS KLUB TWEENER, ZAGREB</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marin Katušić-Buković Vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva TK „Oroslavje“, TK Tweener, Zagreb i roditelja polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Ana Hren, Margareta Perinić Missoni
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
5. VREMENIK	-nedjeljom od 10:00 do 11:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odlasci na izlete, zajednička druženja, nastupi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>KUD „PETROŽE“, KRUŠLJEVO SELO</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Darko Krušelj
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
5. VREMENIK	-subota, po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije "Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>DVD „OROSLAVJE“, DVD „SLATINA“ DVD „DONJA STUBICA“</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
2. NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
3. NOSITELJI	Valentino Visinski, Nikola Lihter, Mihaela Tuđen, Ivica Leš, Mirjana Leš, Ivica Mordej
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE; TAEKWONDO KLUB „OROSLAVJE</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Milan Jožinec, Matija Posavec, Katarina Jelinčić, Željko Javorščak
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, četvrtak – 19:15 do 20:15 - srijeda – 19:00 – 20:00 -petak od 19:30 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu -važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost - kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
3. NOSITELJI	Srećko Musija
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-tijekom školske godine, prije nastupa i natjecanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>JAHAČKI KLUB – RITAM S KONJEM</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-upoznavanje vještine jahanja i svih mogućnosti koje jahanje nudi - motivirati mlade
2. NAMJENA	- korištenje jahanja u sportske i terapijske svrhe - jahanje kao mogućnost aktivnog provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Josip Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-Subota od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva kluba i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>GIMNASTIČKI KLUB „DUBRAVA“</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZŽ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	Utorak, četvrtak od 19:00 do 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>ORO GYM</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	Utorak, četvrtak od 19:00 do 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>ATLETSKI KLUB BUMBAR IZ OROSLAVJA</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike trčanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Jasmina Kudelić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-utorak, četvrtak od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>ATLETSKI KLUB „RUDOLF PEREŠIN“</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike triatlona, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Dražen Dinjar
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-utorak, četvrtak, subota od 18:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>ODBOJKAŠKI KLUB BEDEKOVČINA</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike odbojke, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZŽ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Roman Balen
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-ponedjeljak i petak od 18:00 do 19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>ALOHA – OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-kroz edukativne, kreativne i didaktičke igre pomoći razvoju različitih vještina kod djeteta - uz glavnu korist programa, građenje jače neuronske mreže, istovremeno se radi i na jačanju mnogih drugih sposobnosti koje pomažu i koriste u svakodnevici
2. NAMJENA	- poticanje razvoja mozga koristeći abakus; razvijanje pažnje i koncentracije, poticanje kreativnosti, vizualizacije, imaginacije, prostorne orijentacije, sposobnost opažanja i dr.
3. NOSITELJI	Renata Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice – mentalni treninzi kroz igru
5. VREMENIK	-tijekom školske godine (tjedno 120 minuta)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-ALOHA centar, roditelji polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-polaganje programa, natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>TINKER LABS – STEAM RADIONICE</b>
1. CILJEVI I ISHODI	- STEAM radionice; programi za djecu koji su osmišljeni kako bi obogatili i nadopunili njihovo klasično obrazovanje. Cilj programa je uključiti dječju urođenu znatiželju i nadahnuti ih da propitkuju svijet oko sebe
2. NAMJENA	- kroz edukativne radionice, projekte i druge aktivnosti poticati dječju inovativnost, znatiželju
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice, projekti
5. VREMENIK	-jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>STUDIO TANAY – UČILIŠTE ZA LIKOVNO OBRAZOVANJE, KREATIVNOST I DIZAJN, ZAGREB</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-kreativne radionice -kroz radionice kontinuirano nadograđivati svoje umjetničko znanje i vještine, u skladu s individualnim željama i planovima
2. NAMJENA	- namjenjeno djeci i mladima, kroz radionice polaznici se informiraju detaljno i temeljito s crtačkim, slikarskim i oblikovnim tehnikama, usvajaju nova znanja i vještine i razvijaju svoje stvaralačke sposobnosti.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	radionice
5. VREMENIK	-jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>FOLKLORNI STUDIO ANSAMBL ZABOK</b>
1. CILJEVI I ISHODI	- negovanje folklorne umjetnosti -razvijanje ljubavi prema folklornom izričaju -negovanje i prezentacija narodnih plesova
2. NAMJENA	- negovanje tradicije i običaja
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	Probe, nastupi
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- nastupi, promocije

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>JEDRENJE YAHT KLUB</b>
1. CILJEVI I ISHODI	- podučavanje mladih jedriličarskim i pomorskim vještinama - razvijanje poštovanja i vrednovanja naših članova prema korištenju prirodnih resursa – voda, vjetar -promocija jedrenja kao sporta -poticanje i promicanje djelatnosti tehničke kulture
2. NAMJENA	- promocija pomorskih vještina, usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja jedrenja
3. NOSITELJI	Vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- škola jedrenja
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanja



PROGRAM/AKTIVNOST:	TEČAJ ENGLSKOG JEZIKA
1. CILJEVI I ISHODI	- Kombinacijom didaktičkih igara, kartica, igračaka, pjesama, glume, čitanja priča, crtića, udžbenika, radnih materijala (Oxford University Press, Express Publishing) te ostalih didaktičkih sredstava, djeca uče engleski jezik na szabavan način. Posebna pažnja posvećena je učenju posredstvom pokreta, kako bi djeca učila engleski jezik na prirodan način, kao što uče materinski jezik (potpunim uranjanjem u svijet engleskog jezika koristeći ruke, noge, oči, okus i miris).
2. NAMJENA	-Tečajevi engleskog jezika za djecu odvijaju se u malim grupama od 4 do 8 učenika, prema dobi djeteta i jezičnoj kompetenciji na stranom jeziku, pomoću različitih motoričkih, senzomotoričkih, istraživačkih, kreativnih, socio-emocionalnih i didaktičkih aktivnosti.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupno, individualno
5. VREMENIK	- jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>PLESNI STUDIO „JETE“, ZAPREŠIĆ</b>
1. CILJEVI I ISHODI	- njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-primjena i promidžba plesa
3. NOSITELJI	Nika Crljen
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-srijeda, četvrtak od 19:00 do 21:00 -subota od 11:00 do 12:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>KOŠARKAŠKI KLUB ZABOK</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Robert Lež
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda od 19:00 do 20:00; - petak – od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-Promicanje građanskih i ljudskih prava i prava djeteta -osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. -osposobiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice -stjecanjem građanske kompetencije, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
2. NAMJENA	- steći znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. - razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. - medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima. - učenje temeljnim vrijednostima – odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost - razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinosenju zajedničkom dobru
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice -individualni rad

	-terenska nastava- Zagreb- radionice Crvenog križa i nevladinih udruga, posjet gradonačelniku i drugim lokalnim i državnim institucijama -sudjelovanje u smotri projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja - Projekt građanin
5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2024./2025. ( 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 30-40 € za trošak putovanja ( terenska nastava) u Zagreb - 60-70 € terenska nastava u Austriju, prema troškovniku turističke agencije po izboru roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Građanskog odgoja i obrazovanja -predstavljanje projekta učenicima i učiteljima u školi, građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>SAVATE BOKS DONJA STUBICA</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike salvate boksa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	- redoviti treninzi
5. VREMENIK	
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nastupi na treninzima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>AIKIDO KLUB „HOHEMI“ OROSLAVJE</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike aikida, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	- redoviti treninzi
5. VREMENIK	
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nastupi na treninzima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>NAULIPOPLAND STUBIČKE TOPLICE</b>
1. CILJEVI I ISHODI	- usvajanje i usavršavanje plesnih tehnika i pokreta -kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	- primjena i promidžba plesa
3. NOSITELJI	Vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- redoviti treninzi
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>MODELING</b>
1. CILJEVI I ISHODI	- na djeci pristupačan način, kroz igru i zabavu upoznaju se sa svijetom mode -uz rad na pravilnom držanju tijela, radi se i na pokretu te pokretu na sceni. Elementi glume protežu se kroz tečaj od pokreta do osnova improvizacije. Poticanje socijalizacije kroz vježbe u parovima i vježbe koncentracije.
2. NAMJENA	Djeci se pruža prilika za predstavljanje vlastitih kvaliteta, interesa i ambicija.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-tečaj modelinga
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samopouzdanje djeteta

# VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

NAZIV PROGRAMA	1.a, 1.b, 1.c, 1. pro Moja škola i školsko dvorište; Ponašanje pješaka u prometu; Priroda se mijenja- jesen; Grad u kojem živim; Priroda se mijenja: Zima; Priroda se mijenja: Proljeće; Školska bara- Dan voda; Na OPG-u ; Čuvajmo okoliš (uređenje školskog dvorišta); Vatrogasci – DVD Stubička Slatina, DVD Oroslavje; Gradska knjižnica/Školska knjižnica; Priroda se mijenja: Ljeto, Park znanosti
1. CILJEVI I ISHODI	-upoznati osnovna obilježja godišnjih doba - spoznati važnost ljudskog rada- Dani kruha -orijentirati se u prostoru - upoznati promet u našem gradu - upoznati živu i neživu prirodu - upoznati zdravstvene ustanove - osvještavati važnost čistoće okoliša
2. NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz predmeta Priroda i društvo vezanih uz ove teme: jesen, Dani kruha, zima, proljeće, ljeto, snalaženje u prostoru, promet, zdravstvene ustanove, čistoća okoliša
3. NOSITELJI	Vesna PTiček, Petra Svečnjak, Tanja Valjak (Marina Posavec), Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025..
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici) - ulaznica Park znanosti
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA	2. a, 2. b, 2./3. pro Znanstveni piknik; Razgled mjesta- centar, parkovi i dvorac Oroslavje; Posjet Gradu Oroslavju; Posjet vatrogasnoj postaji Oroslavje; Posjet seoskom domaćinstvu u Oroslavju; Posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje; Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, obrada sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana
1. CILJEVI I ISHODI	-razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba -upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta -uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -ukazivati na važnost ljudskog rada -upoznavanje svog mjesta
2.NAMJENA	- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka -stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme - upoznati svoje mjesto, vatrogasnu postaju, zanatsku radnju i seosko domaćinstvo
3. NOSITELJI	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, -slušanje pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa -izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka (vezanih uz projekte) -izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	3. a, 3. b Snalaženje u prostoru- orijentacija na školskom dvorištu i u okolici škole, Jesen u zavičaju, Gospodarstvo zavičaja, vatrogasna postaja, kulturne ustanove –Gradska knjižnica i zdravstvene ustanove, Zima u zavičaju, Proljeće u zavičaju, Reljefni oblici oko mene, Živi svijet moga zavičaja, posjeti prema obradi sadržaja uz teme zavičaja, tematskih i integriranih dana,Znanstveni piknik
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-snalaženje u prirodi i školskoj okolici prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu</li> <li>-neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja te biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>-promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolici škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih</li> <li>-snalaženje u gradskom prometu</li> <li>-upoznati i imenovati važne gospodarske djelatnosti mjesta</li> <li>-prepoznati značajne gospodarske djelatnosti</li> <li>-uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te načina nastajanja predmeta svakodnevne upotrebe</li> <li>-obrazložiti zašto je važno gospodarstvo</li> <li>-spoznati vrijednosti i potrebe ljudskog rada</li> <li>-razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja</li> <li>-uočiti poduzetničke mogućnosti turizma zavičaja</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi</li> <li>-razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka</li> <li>-stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme</li> <li>-korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti</li> <li>-poštivanje tuđeg rada i zalaganja</li> <li>-poticanje učenika na učenje i istraživanje</li> <li>-razvoj svijesti o raznolikosti i očuvanju prirode</li> </ul>
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivacija i pripremanje učenika</li> <li>-praktičan rad</li> <li>-rad u skupinama</li> <li>-istraživački rad</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. - rujan, listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice</li> <li>- praćenje i analiza rada radnim listićima te zalaganja učenika</li> <li>- izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	4. a, 4.b Voda i Sunce- uvjet života; posjet bari; jesen u zavičaju; zima u zavičaju: radosti i opasnosti ; igre na snijegu-sr, tzk ; travnjak; proljeće u zavičaju; Gradska knjižnica; ljeto u zavičaju, ; posjet lokalnoj šumi
1. CILJEVI I ISHODI	-spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH -upoznati biljni i životinjski svijet ovisno o godišnjim dobima -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -spoznati radosti i opasnosti tijekom zime -odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -utvrditi stečena znanja u prirodi -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -upoznati Gradsku knjižnicu i poticanje na čitanje
2. NAMJENA	-stjecanje trajnih znanja iz nastave prirode i društva -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja -razvijanje pozitivnog stajališta i oblika ponašanja prema okolišu,prirodi -poticanje na humano i odgovorno ponašanje
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad -metoda demonstracije, razgovora, izlaganja promatranja -usmjeravanje pažnje na zadane aktivnosti -fotografiranje -igre u prirodi
5. VREMENIK	-tijekom šk. god. 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, herbarija, provjera usvojenosti naučenog, izrada powerpoint prezentacija, izrada učeničkih mapa

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 5. RAZRED ŠKOLSKO DVORIŠTE - ispitivanje svojstava vode, zraka i tla
1. CILJEVI I ISHODI	- izvođenjem jednostavnih praktičnih radova u skupinama na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o svojstvima vode, zraka i tla - oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode
2. NAMJENA	- upoznati najvažnija svojstva vode, zraka i tla - njegovati pozitivan odnos prema prirodi, uočavati uzroke ugroženosti pojedinih živih bića te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode - uočiti povezanost žive i nežive prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje praktičnih radova, rješavanje radnih listića, izrada plakata, izvješća voditelja skupina
5. VREMENIK	- travanj/svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate, markeri/flomasteri (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu Priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti



NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU –CARSTVO BILJAKA
1. CILJEVI I ISHODI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi, usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača te njihove prilagodbe u borbi za opstanak - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati pojedine vrste biljaka
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- samostalni rad (radi trenutne epidemiološke situacije nema rada u skupini) - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- travanj/svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakat, markeri/flomasteri (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu Biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

## B - TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	1.a, 1.b, 1.c, 1. pro 1. Centar Ritam s konjem 2. Posjet kazalištu u Zagrebu - listopad i ožujak
1. CILJEVI I ISHODI	- spoznati važnost kazališta i poticati učenike na potrebu za gledanje kazališnih predstava - upoznati se s centrom koji brine i vodi programe jahanja -osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka
2. NAMJENA	- njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje vremena - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček , Petra Svečnjak, Tanja Valjak (Marina Posavec), Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupni i individualni rad - metode istraživanja
5. VREMENIK	-. studeni 2024., ožujak 2025, svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	1. Centar Ritam s konjem troškove prijevoza i ulaznicu za Centar snose roditelji- oko 10 € 2. Kazalište u Zagrebu- troškove prijevoza i ulaznicu snose roditelji- oko 20 € 3. Kazalište u Zagrebu- troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji- oko 20 €
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na kazališne predstave i dječje filmove, ilustracija na satu likovne kulture - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2.a, 2.b, 2./3. pro 1.Posjet kazalištu u Zagrebu i Botanički vrt 2. Posjet kazalištu/kinu u Zagrebu i muzej 3. Željeznički kolodvor u Zaboku, posjet zanatskim radionicama i kuglani 4.Promet - putujemo prijevoznim sredstvima – Zabok – Zagreb
1. CILJEVI I ISHODI	-razumijevanje kazališne predstave; shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka - osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada -upoznati željezničku postaju i željeznički javni prijevoz -upoznati se s radom zanatlija i zanatskom radionicom te kuglanom
2. NAMJENA	- njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje vremena - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture -upoznati kulturno-povijesne ustanove u gradu Zagrebu ( kazalište, muzej), aerodrom, tramvaj, željeznički i autobusni kolodvor i zanatsku radnju, zanimanja
3. NOSITELJI	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupni i individualni rad - metode istraživanja
5. VREMENIK	-. studeni 2024., veljača 2025, travanj 2025., lipanj 2025.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>1. Kazalište u Zagrebu- troškove prijevoza i ulaznicu snose roditelji- oko 20 € (studeni 2024.)</p> <p>2. Kazalište u Zagrebu i muzej - troškove prijevoza i ulaznicu snose roditelji- oko 25 € (veljača 2025.)</p> <p>3. Promet- putujemo prijevoznim sredstvima - troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji- oko 20 € (travanj 2025.)</p> <p>4. Željeznički kolodvor u Zaboku, posjet zanatskim radionicama i kuglani- troškove prijevoza i ulaznice za kuglanu snose roditelji- oko 10 € (lipanj 2025.)</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- osvrt na kazališne predstave i dječje filmove, ilustracija na satu likovne kulture</p> <p>- izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole, izrada mapa</p>

NAZIVPROGRAMA	3. a, 3. b 1.Kino predstava i Botanički vrt - Zagreb, vožnja vlakom 10.mj. 2. Posjet kazalištu u Zagrebu i Tehnički muzej (10./11. mj.) 3. Posjet Ogulinu (2./3.mj. tijekom šk.god.) 4. Krapina- sjedište županije i Muzej evolucije (4./5. mj.) vožnja vlakom 5. Zagorski vodovod ( 5./6. mj.)
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kino i kazališnih predstava</li> <li>- imenovati glavne likove i njihove osobine, redoslijed događaja ,temu predstave i pouku</li> <li>-uočavati prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastog zavičaja</li> <li>-snalaženje u prirodi prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora</li> <li>-osvješćivanje pojma županije i središta županije te uloge župana</li> <li>-shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka</li> <li>-interes za istraživanje , uočavanje i objašnjavanje pojava u svijetu oko sebe, prošlosti zavičaja te uočavanje promjena u vremenu i prostoru</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>--upoznati kulturno–povijesne ustanove u zavičaju</li> <li>- njegovati kulturno ponašanje učenika u javnim ustanovama i javnom prijevozu</li> <li>- omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje vremena</li> <li>- zorno povezivanje odgojno- obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture</li> <li>-posjet Ivaninoj kući bajki</li> </ul>
3. NOSITELJI	Renata Posavec Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupni rad
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>1.Kino i Botanički vrt , Zagreb vlakom 5€ - troškove snose roditelji</p> <p>2. Posjet kazalištu u Zagrebu i Tehnički muzej (10./11. mj.)</p> <p>- troškove prijevoza, ulaznice za kazališnu predstavu i muzeja snose roditelji – oko 30 € po učeniku</p> <p>3.Posjet Ogulinu(2./3.mj.)</p> <p>- troškove prijevoza, ulaznice za kazališnu predstavu i muzeja snose roditelji – oko 30 € po učeniku</p> <p>4. Krapina- sjedište županije i Muzej evolucije (4./5. mj.)</p> <p>- troškove ulaznice za muzej i radionicu snose roditelji– oko 15 € po učeniku</p> <p>5. Zagorski vodovod- vlak i ulaznice snose roditelji- oko 10 € (5./6. mj.)</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja</li> <li>-evaluacijski i radni listići, ulazne i izlazne kartice</li> <li>-izrada crteža i plakata</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	4. a, b 1. Zagreb – glavni grad RH, Muzej iluzija 2. Kazalište Žar ptica 3. Muzej Radboa, Radoboj 1. Ogulin-Ivanina kuća bajki
1. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad Zagreb kao kulturno, političko, gospodarsko, obrazovno, prometno, industrijsko, povijesno središte i glavni grad RH</li> <li>- doživjeti i iskazati osjećaje kazališnih predstava, likove i njihove osobine, redosljed događaja, temu i pouku predstave</li> <li>- doživjeti znanost na zanimljiv način, kroz edukativno-interaktivne radionice</li> <li>- razvoj pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima</li> <li>- njegovanje kulture ponašanja</li> <li>- upoznati Radoboj kao jedinstveno nalazište sumpora i ugljena, bogata rudarska tradicija, vrijedni fosilni i arheološki nalazi</li> <li>- upoznati bogatu i mnogima nepoznatu povijest Radoboja moći će doživjeti u Muzeju Radboa</li> <li>- postav muzeja sastoji se od reprezentativnih predmeta iz prošlosti Radoboja koji su predstavljeni putem multimedijalnosti i tehnolojske inovativnosti</li> <li>- Ivanina kuća bajki-posjet i sudjelovanje u radionicama</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih ishoda svih nastavnih predmeta</li> <li>- stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
3. NOSITELJI PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu, a TN 1. i 2. realizirat će se putem odabrane turističke agencije ( grupni i individualni rad, razgovor, izlaganje, demonstracija, analiza, fotografiranje, rješavanje radnih listića)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja</li> <li>- izrada tematskih panoa</li> <li>- pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranice škole</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	GRADSKA KNJIŽNICA OROSLAVJE
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice</li> <li>- poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena</li> </ul>
2. NAMJENA	- odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; knjižničarka Gradske knjižnice Oroslavje (vanjska suradnica), Vesna Ptiček, Suzana Sadaić, Ksenija Puščenik, Blaženka Babić, Renata Posavec, Petra Svečnjak, Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić, Viktorija Šakoronja, Tanja Valjak (Marina Posavec), Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet učenika razredne i predmetne nastave knjižnici i razgovor sa knjižničarkom</li> <li>- pronalaženje informacija, istraživački rad</li> <li>- kviz znanja / radionica / čitanje naglas</li> </ul>
5. VREMENIK	- listopad 2024., travanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou, web stranici škole i u Školskim novinama</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I GAMING SAJAM
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti</li> <li>- poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće</li> <li>- druženje sa istaknutim autorima</li> <li>- pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje fotoreportaže</li> <li>- sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja</li> <li>- vidjeti i upoznati se s primjenom najnovijih tehnologija u gaming industriji</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje spoznaja o knjižnoj građi</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina, istraživačkih sposobnosti i informacijske pismenosti</li> <li>- poticanje timskog rada i kreativnosti</li> <li>- obogaćivanje znanja o gaming developmentu i njezinoj perspektivi</li> </ul>
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenski rad se organizira za “Velike knjižničare”, učenike koji pohađaju Informatiku te učenike predmetne nastave</li> <li>- metoda pisanja i pravljenja bilježaka</li> <li>- vođenje intervjua</li> <li>- metoda demonstracije</li> </ul>
5. VREMENIK	– studeni 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- troškovi prijevoza učenika (oko 10 eura po učeniku) te ulaznica za Infogamer (5 eura po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu</li> <li>- objavljivanje članka na web stranici škole, tematskom panou knjižnice i Školskim novinama</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	POSJET KAZALIŠTU I KINU – PREDMETNA NASTAVA
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost</li> <li>- omogućiti učenicima da posjete kazališta i kino u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu i filmsku produkciju</li> <li>- razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim i filmskim ostvarenjima</li> <li>- upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke</li> <li>- usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja</li> </ul>
3. NOSITELJI	Nataša Čičko Kralj, Sanja Jelačić, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kazališne predstave organiziraju se za učenike predmetne nastave</li> <li>- izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe</li> <li>- organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili prema dogovoru sukladno organiziranju terenske nastave</li> <li>- tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom.</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ovisno o rasporedu predstava)
6. DETALJNI TROŠKOVI	- troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu i kino (oko 20 eura)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa</li> <li>- prigodni članak na web stranici škole i zidnim novinama školske knjižnice.</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 5. a, b, c Varaždinske Toplice - rimske terme Aquae Iasae Antičko doba u našem zavičaju
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Povijesti, Likovne kulture i Geografije</li> <li>-upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnim razvojem i današnjom važnošću Varaždinskih Toplica - nekadašnjeg rimskog naselja Aquae Iasae</li> <li>-opisati život ljudi u antičko doba (ilirsko - rimsko razdoblje) na temelju arheoloških ostataka i eksponata u muzejima</li> <li>-razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije Hrvatske i našeg zavičaja te to staviti u kontekst svjetske povijesti</li> </ul>

	-poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -učenik opisuje umjetnička djela i djela tradicijske baštine povezujući ih sa različitim čimbenicima koji su utjecali na njihov nastanak i sa društvenim kontekstom te nabraja neke primjere umjetničkog izražavanja i spomenika iz svoje okoline -upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima našeg zavičaja (sjeveroistočnog dijela Hrvatskog zagorja) -poticati na proširivanje i povezivanje znanja o postanku Zemlje i njenoj prošlosti
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić (voditelj terenske), Monika Čulig, Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad ( istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada ) Crtanje Šetnja
5. VREMENIK	ožujak /travanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 30-40 € po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je 66 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture). Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 6.a i 6.b Zagreb Time Travel i meteorološki stup na Zrinjercu
1. CILJEVI I ISHODI	-putovanjem kroz vrijeme u prošlost Zagreba uz pomoć tableta i suvremene tehnologije proširiti i povezati odgojno-obrazovne sadržaje nastavnih predmeta Informatike, Tjelesne i zdravstvene kulture i Geografije -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -razvijati kulturu ponašanja izvan odgojno-obrazovne ustanove -poticati učenike na proširivanje i povezivanje znanja stečenih na nastavi sa zornošću (obilazak centra grada Zagreba i snalaženje u prostoru) -analiziranje podataka s meteorološkog stupa na Zrinjercu i korištenje podataka za rješavanje zadataka na radnom listiću
2. NAMJENA	-zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	K.Matijević (voditeljica), M.Hučić, P.Iskrić
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad ( istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, radionice ) Šetnja
5. VREMENIK	Listopad 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznicu za Zagreb Time Travel i prijevoz autobusom roditelji učenika. U terensku nastavu uključeno je oko 40 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.
NAZIV PROGRAMA	POSJET GLAZBENOJ PREDSTAVI Učenici predmetne nastave i INA Zbor predmetne nastave
1. CILJEVI I ISHODI	-doživljaj i analiza glazbeno-scenskog djela
2. NAMJENA	-gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče samo teoretski -primjena pravila o uljudnom ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama -razvijanje svestrane ličnosti
3. NOSITELJI	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira odlaskom u koncertnu dvoranu na glazbenu predstavu -objava članka i fotografija na web-stranici naše škole -metoda pisanja i pravljenja bilješki

	-metoda demonstracije
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. (ovisno o rasporedu predstava)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznice za glazbenu predstavu. Troškovi ovise o cijeni ulaznice predstave i prijevoza (sveukupno oko 35 eura). Troškove snose roditelji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada učenika tijekom izvanučioničke nastave -osvrta na predstavu -analiza zadovoljstva sudionika i procjena ostvarenih rezultata TN -izvješće i analiza na UV - članak na web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 6.-8. razredi Austrija ( Klagenfurt-Minimundus )
1. CILJEVI I ISHODI	-upoznati učenike sa kulturno- povijesnim, prirodno- geografskim i društvenim obilježjima Austrije, grada Klagenfurta, Vrbskog jezera (Wörthersee) te sadržajem parka Minimundusa  -korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama  - razvijati kulturu lijepog ponašanja u novim i nepoznatim situacijama u stranoj zemlji  -poticati povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika, likovne kulture, geografije i povijesti i uočiti ih u objektivnoj stvarnosti  - poticati razvoj multikulturalnosti i poštivanja kulturno- povijesne ostavštine drugih naroda
2. NAMJENA	--upoznati kulturno- povijesne znamenitosti grada Klagenfurta i prirodno geografska obilježja Vrbskog jezera ( Wörthersee) te pokrajine Kärnten ( Koruske)  -razgledavanje i prepoznavanje znamenitih svjetskih građevina u parku Minimundus
3. NOSITELJI	- Ana Hamer, Sabina Frgec, Monika Čulig, Andrijana Tomić, Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom. Sudjeluju učenici koji pohađaju izbornu i dodatnu nastavu Njemačkog jezika, Povijesti , Geografije i INA. Učenici putuju autobusom (organizirani prijevoz)
5. VREMENIK	- travanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- jednodnevna terenska nastava u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -izrada plakata, powerpoint prezentacija, kviz znanja -prezentacija slika

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - 8.a, b, c „Posjet učenika osmih razreda u Vukovar“
1. CILJEVI I ISHODI	-kroz posjet gradu Vukovaru učenicima pružiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar te Školi mira, upoznati postav muzeja u Vučedolu te lokalitete Domovinskoga rata, uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora, svladati kretanje u prostoru, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na karti, određivanje geografskog položaja, kartiranje), sistematizirati i vizualizirati naučene sadržaje, povezati nastavne sadržaje prirodne skupine predmeta (Biologija, Geografija, Matematika), društvene skupine (Povijest, Hrvatski jezik) te odgojnih predmeta (Glazbena kultura, Likovna kultura), osvijestiti ulogu medija u Domovinskom ratu i upoznati učenike s likom Siniše Glavaševića, pobuditi interes za multikulturalnost -razvijati vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu, poticati timski rad u rješavanju zadataka, razvijati prirodoslovnu i čitalačku pismenost te poduzetničke vještine kod učenika, razvijati osjećaj domoljublja i empatije prema događajima koji su povezani s Domovinskim ratom, poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske -ostvariti ciljeve predviđene Građanskim odgojem i



	obrazovanjem (politička dimenzija, ljudsko pravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija)
2. NAMJENA	Zorno povezivanje nastavnih sadržaja društveno- humanističkog, umjetničkog i jezično-komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	-razrednici osmih razreda: Andrijana Tomić ( voditeljica terenske), Ana Hamer, Petra Iskrić -koordinatori: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, ravnatelj škole
4. NAČIN REALIZACIJE	-obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, razgledavanje, individualni i skupni rad, skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki -usmeno izlaganje, terenska nastava, kartiranje, rad u skupini ili paru prilikom rješavanje radnih listića
5. VREMENIK	- 23.-24.1.2025. ( termin organizatora)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-podmiruje organizator (Vlada RH)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	--evaluacijski list, radni listić, sudjelovanje kvizu -usmeno izražavanje: iznošenje vlastitih impresija -stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA: Muzej sporta i kino projekcija (Geografija – dodatna nastava i Odbojka –INA)
1. CILJEVI I ISHODI	-interaktivnim sadržajem i fizičkim predmetima potaknuti djecu da upoznaju razne sportove, motivirati ih na bavljenje sportom - njegovati pozitivne stavove prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja - poticati na proširivanje i povezivanje znanja iz Geografije i TZK-a - izdvojiti prednosti i nedostatke u korištenju javnog prijevoza - poticati učenike na zdrav način života i svakodnevni boravak u prirodi
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz Geografije i Tjelesne i zdravstvene kulture
3. NOSITELJI	Klaudija Matijević (voditelj terenske) i Petra Iskrić
4. NAČIN REALIZACIJE	Vožnja vlakom iz Oroslavja do Zagreba s presjedanjem u Zaboku. Šetnja središnjim dijelom Zagreba. Upoznavanje središnjeg dijela Zagreba (Trg kralja Tomislava, Zrinjevac, Ilica, Radićeva ulica). Povratak vlakom.
5. VREMENIK	Ožujak / travanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organiziraju učiteljice Geografije i TZK-a, a troškove ulaznica u Muzej i kino (oko 10 eura) snose roditelji. Terenska nastava će se realizirati korištenjem javnog prijevoza – vlaka. U terensku nastavu uključeno je oko 20 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavlivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju pjevačkih zborova "Vallis Aurea Cantat"
1. CILJEVI I ISHODI	-izvođenje naučenih skladbi na natjecanju
2. NAMJENA	-razvijanje glazbenog ukusa i upoznavanje djela različitih skladatelja i autora -njegovati zbarsko pjevanje -razvijati interes prema glazbi-primjena pravila o uljudnom ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama -razvijanje svestrane ličnosti
3. NOSITELJI	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira odlaskom u Požegu na natjecanje -objava članka i fotografija na web-stranici naše škole
5. VREMENIK	- 05.04.2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i kotizaciju snosi škola/grad Oroslavje



7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada učenika tijekom izvanučioničke nastave -osvrta na izvođenje zbornice -analiza zadovoljstva i procjena uspjeha zbornice -izvješće i analiza na UV - članak na web stranici škole
--	--

NAZIV PROGRAMA	<b>VJERSKE ZAJEDNICE GRADA ZAGREBA, Cinestar</b> <b>zainteresirani učenici 4.-8.r. i članovi INA „Vrijedne ruke“( Sanela Hren), Foto skupina</b> <b>(Ivan Hren) , DOD POVIJEST i GOO (Andrijana Tomić)</b>
1. CILJEVI I ISHODI	- povezivanje i proširivanje odgojno obrazovnih ishoda iz Povijesti, Vjeronauka i GOO -razvijati znatiželju i istraživački duh - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i vjerskim ustanovama - upoznati se s radom vjerskih zajednica u Zagrebu - poticati vjersku toleranciju, prihvaćanje različitosti i interkulturalnost među ljudima različitih religija
2. NAMJENA	- zorno proširivanje odgojno- obrazovnih ishoda društveno- humanističkog i jezično-komunikacijskog područja
3.NOSITELJI	Ivan Hren ( voditelj), Sanela Hren, Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet vjerskim zajednicama i kino predstavi
5. VREMENIK	– studeni 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- troškovi prijevoza i ulaznice u kino ( oko 40 eura) snose roditelji učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panelu, web stranici škole i u Školskim novinama

## C - JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET -1.a, 1.b, 1.c, 1. pro, 2.a, 2.b, 2./3. pro MINIPOLIS , BUNDEK
1. CILJEVI I ISHODI	-inovativno okruženje Minipolisa kroz aktivnosti u različitim tematskim kućicama djeci osigurava široki spektar motoričkih podražaja kojima razvijaju grubu i finu motoriku -razne aktivnosti potiču razvoj kreativnosti te pomažu učenicima da razviju svoje kreativne potencijale -ekspertno kreirani scenarij u raznim kućicama potiču razvoj komunikacijskih vještina te razvoj socijalizacije i integracije učenika u društvo -posjetiti i upoznati jezero i park Bundek u Zagrebu (Veliko i Malo jezero)- prirodno stanište mnogobrojnih biljnih i životinjskih vrsta, zabavno-rekreativni park --razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema radi i okolišu
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta -složena vještina planiranja od učenika zahtijeva povezivanje prethodnih iskustava s budućim, a uspješno planiranje potiče razvoj samodiscipline i liderskih sposobnosti učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček , Petra Svečnjak , Tanja Valjak , Viktorija Šakoronja , Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Suzana Umičević
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove jednodnevnog izleta snose roditelji ( oko 25 €)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 3.a, 3.b ACCREDO CENTAR- Čakovec
1. CILJEVI I ISHODI	- upoznati Accredo centar -doživjeti jedinstveno iskustvo u adrenalinskom parku prilagođenom dječjem uzrastu, naučiti nove sportske vještine, opustiti se i relaksirati kroz cjelodnevno druženje na svježem zraku i prirodnom okruženju punom zelenila -sudjelovati u Školskoj olimpijadi i Adrenalinskom parku -sudjeluju u osmišljavanju natjecanja u raznim uzbuđljivim disciplinama
2. NAMJENA	-zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	-troškovi prijevoza i cijena izleta -snose roditelji (oko 50 €)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 5 . a, b, c Park prirode Papuk - Slavonija
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodno-geografske znamenitosti Hrvatske na primjeru PP Papuk koji je park prirode iznimne geološke i biološke raznolikosti i vrijedne kulturno-povijesne baštine</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i steći znanje o različitim stupnjevima zaštite okoliša u Slavoniji (unutar parka prirode Papuk, ima i drugih posebno zaštićenih mjesta - park šuma Jankovac, spomenici prirode Dva hrasta i Stanište tise, posebni rezervati Sekulinačke planine i Pliš-Mališćak-Turjak-Lapjak te geološki spomenik Rubnica)</li> <li>- jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi</li> <li>- omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta</li> <li>- razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja</li> <li>- stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
3. NOSITELJI	E.Jadan (voditelj), K.Matijević, M.Mlakar
4.NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni u organizaciji turističke agencije prema izboru roditelja
5. VREMENIK	-29.svibanj 2025. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija za 60 – ak učenika</li> <li>- troškove izleta snose roditelji</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na jednodnevni izlet</li> <li>- članak za web stranicu škole</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 6. a, b razred OTOK KRK
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Krka - utvrditi i proširiti znanje stečeno na nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode, Geografije i Povijesti</li> <li>- posjetiti otok Krk, grad Krk, mjesta Jurandvor i Bašku te otočić Košljun</li> <li>- provjeriti ishode vezane uz nacionalnu društvenu i jezičnu povijest, osvještivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu</li> <li>- naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati pozitivne obrasce ponašanja</li> <li>-primijeniti različite metode cjeloživotnoga učenja</li> <li>-razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose</li> <li>-jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi</li> <li>-omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
3. NOSITELJI	Nada Falatec, Nataša Čičko Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	-svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija</li> <li>- troškove izleta snose roditelji učenika</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na jednodnevni izlet</li> <li>- članak za web stranicu škole</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 8. a, b, c razred Rovinj- NP Brijuni
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske, kulturne baštine Hrvata, etnografskih običaja stanovnika krajeva koje posjećujemo</li> <li>-razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Istre te grada Rovinja i NP Brijuni</li> <li>-razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj i prirodnoj baštini, ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode</li> <li>-razvijanje ljubavi prema domovini i njenim ljepotama</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja</li> <li>- omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena</li> <li>- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi</li> </ul>
3. NOSITELJ	Ana Hamer, Petra Iskrić, Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	-svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija</li> <li>- troškove izleta snose roditelji</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na jednodnevni izlet</li> <li>- članak za web stranicu škole</li> </ul>

## D - MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV PROGRAMA	MATURALNO PUTOVANJE - 7. a ,b. razred Srednja Dalmacija
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na školskoj ekskurziji upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Srednje Dalmacije i dijelova Hrvatske kroz koje će se putovanje odvijati</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama</li> <li>- razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda</li> <li>- ojačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka</li> </ul>
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	Ivan Hren i Monika Čulig
4. NAČIN REALIZACIJE	-maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	-svibanj 2025.( 27.,28.i 29. svibnja 2025.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti od 300 do 350 € po učeniku (44 +/- 3 učenika, 4 učitelja)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na maturalno putovanje, izrada PowerPoint prezentacije i članak na web stranici škole.

## E – ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLA U PRIRODI – 4. a i b
1. CILJEVI I ISHODI	- na školskoj ekskurziji upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Istre i dijelova Hrvatske kroz koje će se putovanje odvijati - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - ojačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3.NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić i pratiteljica Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	-škola u prirodi u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	- lipanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVI	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti od 300 do 400 € po učeniku (39 +/- 3 učenika, 3 učitelja)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na školu u prirodi, izrada PowerPoint prezentacije i članak na web stranici škole.

# VII. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim školama Projekt "Baltazar 8", KZŽ, Grad Oroslavje (model C)
1. CILJEVI I ISHODI	-povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s većim teškoćama u razvoju
3. NOSITELJI	- Osnivač KZŽ, Grad Oroslavje, projektni tim, školski koordinator projekta Anita Šalec
4. NAČIN REALIZACIJE	<u>Elementi projekta:</u> -edukacija pomoćnika u nastavi i savjetodavni rad -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

NAZIV PROJEKTA	Program poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje, Suradnja Hrvatskog zavoda za socijalni rad Donja Stubica, Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje i Osnovne škole Oroslavje
1. CILJEVI I ISHODI	-prevencija poremećaja u ponašanju; poticanje i razvijanje vještina socijalne kompetencije; neposredna i kontinuirana pomoć prilikom očitovanih problema i teškoća; edukativna pomoć kod svladavanja obrazovnih sadržaja; usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti i prihvatljivih modela ponašanja
2. NAMJENA	-namijenjeno učenicima osnovnoškolske dobi, rizična skupina - Razvijanje pozitivne slike o sebi (samopercepcija i samopouzdanje), razvijanje radnih navika, razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba, komunikacijskih i kulturnih vještina; savjetodavni rad s roditeljima
3. NOSITELJI	-Centar za pružanje usluga u zajednici Zagorje, Hrvatski zavod za socijalni rad Donja Stubica, Osnovna škola Oroslavje – stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
4. NAČIN REALIZACIJE	-neposredni rad odgajatelja s djecom prema utvrđenom rasporedu i programu rada (edukativna pomoć, pedagoške radionice i razni edukativni sadržaji – individualni i grupni rad)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema planu i programu Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješća odgojitelja, stručni sastanci i suradnja usmenim putem djelatnika Centra i Škole



NAZIV PROJEKTA	„NAŠA MALA KNJIŽNICA”
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti te ponuditi popratne sadržaje koji usmjeravaju djecu na promišljanje o čitanju te kreativno izražavanje</li> <li>- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>- pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> <li>- suradnja knjižničarke, učiteljica, roditelja i učenika</li> </ul>
2. NAMJENA	- istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka, Suzana Sadačić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje knjiga nagrađivanih autora iz Slovenije, Estonije, Italije, Sjeverne Makedonije, Grčke, Poljske i Hrvatske kroz samostalno i skupno čitanje djela, radionice i zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje (kreativno pisanje, dramatizacija)</li> <li>- izbor najboljeg dječjeg rada, književni susreti, posjeti</li> <li>- sudjeluju “Mali i Veliki knjižničari” i učenici 2. b</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 250 eura, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljstvo učenika i učiteljica</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- izvješće o provedenom projektu s fotografijama</li> <li>- objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole i projekta, u Školskim novinama</li> <li>-izložba književnih razglednica</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	“Emocije - začin života”
1. CILJEVI I ISHODI	-učenje, prepoznavanje, imenovanje i razumijevanje emocija i osjećaja -upoznavanje sebe i drugih osoba u okolini - učenje o suodnosu s drugima, kontroli emocija i načinima izražavanja emocija
2. NAMJENA	-razvoj emocionalnih vještina kod učenika
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, Petra Iskrić, Elizabeta Jadan, Monika Čulig
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativne, stvaralačke, likovne, glazbene i plesne radionice na temu emocija i osjećaja -prezentacija učeničkih radova, izrada videozapisa -sudjeluju učenici razredne i predmetne nastave
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 50 eura, troškove snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učiteljica - primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole i u Školskim novinama -izložba emocija

NAZIV PROJEKTA	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI – ABECEDA PREVENCIJE
1.CILJEVI	-ABECEDA PREVENCIJE je podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija Njihova je svrha promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja. osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja kontinuirana podrška učiteljima osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija
2. NAMJENA	MZOM će u suradnji s AZOO i drugim relevantnim dionicima razviti i provesti program osposobljavanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika za organizaciju odgojno-obrazovnog rada koji će biti usmjeren na cjelovit i optimalan razvoj potencijala učenika kao i pojedinih skupina učenika, posebice učenika iz skupina u nepovoljnom položaju.
3. NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRO-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici, postupanje po Protokolu praćenja, radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-predavanja vanjskih suradnika
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prigodan članak na internetskim stranicama škole i tematskom panou školske knjižnice

NAZIV PROJEKTA	RAD S DAROVITIM UČENICIMA – HRABRI KREATIVCI
1. CILJEVI I ISHODI	- prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i maksimalno iskoristi svoje sposobnosti -zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju -primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti -omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama -promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini -obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu.
3. NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja, Mihaela Hučić, Monika Čulig, Elizabeta Jadan, Petra Iskrić, pedagoginja Marina Žitković
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje : učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-u rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije.</li> <li>-sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 14 učenika u dobi od 9 do 10 godina (učenici trećih razreda).</li> <li>-skupina se sastaje jednom u dva tjedna u trajanju od dva školska sata.</li> <li>-za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu.</li> <li>-organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjeti)</li> </ul>
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature (oko 50 eura)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>-prezentacija radova polaznika (Dan darovitih)</li> <li>-prigodni članak na web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice</li> <li>-izvješće o realizaciji</li> <li>-analiza evaluacijskih lista</li> </ul>
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“</b>
1. CILJEVI I ISHODI	-smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju
2. NAMJENA	-prevencija ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike osmih razreda i aktivnosti usmjerene na rizične učenike
3. NOSITELJ	-stručni suradnici, razrednici osmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg.-obraz. rada s učenicima u nastavnim predmetima i SR , na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP-om
5. VREMENIK	-prosinac 2024., siječanj/veljača 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-potrošni materijal iz sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>USPOSTAVA REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI „ARBORETUM OPEKA“</b>
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija strukovnih zanimanja i rada Regionalnog centra kompetentnosti</li> <li>- informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i mogućnostima zapošljavanja nakon završenog strukovnog obrazovanja</li> <li>-</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s osnovnim školama, pružanje korisnih informacija o radu centra kao i strukovnim zanimanjima</li> <li>- kroz radionice doprinijeti uređenju škole</li> </ul>
3. NOSITELJ	- vanjski suradnici, pedagoginja
4. NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije, radionice za učenike 7. i 8. raz., radionice za roditelje učenika 7. i 8. raz.
5. VREMENIK	- drugo polugodište šk.god.2024./25.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratna informacija uključenih u projekt (učenici, roditelji, djelatnici škole)

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MALI PODUZETNICI- 2.b i 3.a OD STAROG NAPRAVI NOVO- UPCYCLING</b>
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s Upcyclingom- procesom kreativne transformacije starih i rabljenih predmeta u nešto posve korisno i jako lijepo.</li> <li>-osvijestiti razliku recikliranja i upcycling-a</li> <li>-razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>- primjenjivati strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kreirati unikatne proizvode</li> <li>- izrada didaktičkog materijala i igara koje će učenici moći koristiti tijekom svladavanja i uvježbavanja nastavnog sadržaja</li> <li>-razvijati prijateljske i suradničke odnose i navike, međusobno pomaganje i uvažavanje</li> <li>-razvijati radne navike i razumijevanje radnog procesa pripreme i izrade novog proizvoda</li> <li>-razvijati motoričke vještine i umijeća te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, poticati odgovornost, inovativnost i poduzetništvo</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-smanjiti količinu kućnog otpada i pronalaziti novu funkciju starim predmetima povezujući ishode predmetnih kurikuluma i međupredmetnih očekivanja</li> <li>- naučiti razliku između otpada, smeća, recikliranja i upcyclinga</li> <li>-zabavnom i kreativnom aktivnošću prenamijeniti uporabu i time produžiti životni vijek</li> <li>-izraditi jednostavne igre od recikliranog materijala koje mogu služiti za druženje i igru tijekom odmora ili za ponavljanje nastavnih sadržaja</li> </ul>
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić, Sanela Hren, Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici</li> <li>-samostalno učenje i istraživanje</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)</li> <li>-moguće donacije za kupnju filca, folija, raznog materijala, kartonskih kutija...</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentacija igara drugim učenicima</li> <li>-korištenje igara za vrijeme odmora</li> <li>-priprema i izrada videozapisa te slikovnice s dječjim prijedlozima : OD STAROG ZA NOVO</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	FOODEDUCATORS
CILJEVI I ISHODI	- poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika
NAMJENA	. pomoći učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti
NOSITELJ	-učitelji razredne i predmetne nastave koordinatore - RN - Vesna Ptiček PN - Petra Iskrić Suzana Sadaić, Renata Posavec, Blaženka Babić, Sanja Grljač
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, prezentacije, projektni dani
VREMENIK	-tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacijske liste, zadovoljstvo učenika; znanja stečena tijekom projekta korisna u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNI LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ “MELITINO PROLJEĆE”
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-njegovanje literarnog i likovnog stvaralaštva, pružanje djeci mogućnosti izražavanja emocija, razvijanje mašte i poticanje inovativnosti te upoznavanje s likom i djelom učiteljice Melite Peternel koja je svojim pozitivnim stavom prema životu poticala dječju slobodu i stvaralaštvo.</li> <li>-upoznavanje života, rada i poznatih djela specifičnih autorskih stilova odabranih likovnih umjetnika</li> <li>-na temelju doživljaja likovnih umjetnika graditi svoj osobni likovni stil</li> <li>-istraživati ekspresivne mogućnosti izražavanja osjećaja, misli i stavova kroz likovne medije</li> <li>- ilustrirati svoje doživljaje i ideje</li> <li>-poticanje samopouzdanja i inicijative učenika</li> <li>-razvoj mašte, kreativnih ideja i analiza vlastitog uratka</li> </ul>

2. NAMJENA	-prezentirati likovno-literarni natječaj školama diljem Hrvatske i šire -potaknuti ih na sudjelovanje -potaknuti učenike na likovno-literarno kreativno izražavanje
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, Suzana Sadaić, Renata Posavec učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-odabir teme natječaja, izrada uvjeta likovno-literarnog natječaja, izrada prezentacije -pod pokroviteljstvom Ministarstva i obrazovanja i Krapinsko-zagorske županije upoznati sve osnovne škole RH o uvjetima natječaja -prikupljanje radova -odabir najuspješnijih radova -održavanje završne manifestacije "Melitino proljeće"
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025., završna manifestacija 6.6.2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	putem donacija sponzora cca 3 000 €
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada zbornika radova priprema izložbe završna svečanost dodjele nagrada objave na web stranici škole, obrazovnim portalima i u lokalnim medijima

NAZIV PROJEKTA	MEMENTO PRIJATELJSTVA (e twinning)
1. CILJEVI I ISHODI	-učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu
2. NAMJENA	-memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti potiče razvijanje kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja -razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Projekt od 2015. ima pisano odobrenje MZO za provođenje u školama.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić, Sanja Grljač, Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	-provođenje radionica na satovima razrednika -svakodnevno primjenjivati nove spoznaje i prihvatljiva ponašanja (za vrijeme odmora i na nastavnom satu) -svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji -papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu -izrada i prezentacija osobne mape učenika „Memento prijateljstva“

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA (e twinning)
1. CILJEVI I ISHODI	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojjivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
2. NAMJENA	-u projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati.

	Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije
3. NOSITELJ	Renata Posavec, 3a, Blaženka Babić, 3. b
4. NAČIN REALIZACIJE	-učenici će stvaralaštvo likovnih umjetnika upoznati na satu Likovne kulture -radove će realizirati primjerenim tehnikama na likovnom i izvannastavnim aktivnostima (Mali poduzetnici) i Likovna grupa -pripremit će izložbu svojih radova u školi i izvan nje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-likovni pribor koji doniraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložba dječjih radova u školi i izvan nje (Gradskoj knjižnici) -prigodni članak o realizaciji projekta na web stranicama škole i lokalnim medijima

NAZIV PROJEKTA	WEBUČIONICA (E TWINNING)
1. CILJEVI I ISHODI	-istraživanjem školskih tema poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
2. NAMJENA	-razvoj prezentacijskih vještina -učenici će oblikovati sadržaj, naučiti ga prezentirati, odgovoriti na pitanja, biti zanimljivi kod prezentiranja
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić, 4.a
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje podataka o zavičaju, poznatim osobama, izraditi prezentaciju, plakat, izrada prijedloga školskog jelovnika, povezati se s organizacijama koje vode brigu o pravilnoj prehrani učenika -određivanje pravila ponašanja unutar razreda, škole, zajednice - prikupljanje podataka o raznim sportovima, upoznavanje novih sportova -pripremanje izlaganja za videokonferenciju, predstavljanje teme na zajedničkoj e ploči -pripremanje pitanja za videokonferenciju (novinarski oblik rada) rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivo
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-koriste se besplatni web alati
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima -prigodni članak na web stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	ZAJEDNO UČIMO-ZAJEDNO PUTUJEMO (4.a, 4.b)
1. CILJEVI I ISHODI	-učenici će kroz niz zajedničkih aktivnosti stjecati znanje o sebi i drugim učenicima iz paralelnih razredna odjela -uočavati i razumjeti svoje i tuđe emocije i ponašanje, usvajati pozitivna prihvatljiva ponašanja i razvijati odgovornost prema sebi i drugima -usvajati će i njegovati poduzetništvo kroz razne poticajne situacije i aktivnosti -poticati i usvajati će temeljne humane vrijednosti : prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija, timski rad i međusobna suradnja, kreativnost, uvažavanje tuđeg mišljenja i stava -osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja zajedništva u svakodnevnom životu - osvješćivanje potrebe vlastitog angažiranja postizanju zajedničkog cilja (Škola u prirodi) -osjećaj ponosa zbog doprinosa razrednoj zajednici
2. NAMJENA	- razvijati kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, prijateljstvo, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, poduzetništvo
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić i učenici 4.a,b

4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provođenje radionica na satovima razrednika i izvannastavnih aktivnosti, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture, terenske i izvanučioničke nastave te zajedničkim posjetima i gostima u razredu</li> <li>-svakodnevno primjenjivati nove spoznaje i prihvatljiva ponašanja</li> <li>-svaki učenik će izraditi osobnu iskaznicu svog prijatelja</li> <li>-izrađivat će se različiti predmeti koje bi učenici izlagali i prikupljali donacije za svoje putovanje u ŠUP</li> <li>-proizvodi bi se izlagali i prikupljale donacije na Oro tržnici subotom uz dogovor s gradonačelnikom</li> <li>- učenici bi se izmjenjivali na štandu subotom prema mogućnostima uz dežurstvo jednog roditelja</li> <li>-izlagali bi se i na manifestacijama i priredbama ( Oro nada, školska božićno-novogodišnja priredba, pred crkvom- adventski vjenčići, svijećnjaci i sl., Valentinovo, uoči Uskrsa, Dana majki i dr.</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji -papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu i Školi u prirodi -prikupljenim sredstvima pomoći u realizaciji sadržaja Škole u prirodi

NAZIV PROJEKTA	SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om
1. CILJEVI I ISHODI	Kroz provođenje prometno-edukativne akcije Hrvatski autoklub želi senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu jer se svake godine početkom rujna, kada počinje nova školska godina, u prometu pojavljuje veći broj djece koja kreću u školu.
2. NAMJENA	Prometno-edukativna akcija namijenjena je djeci od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti
3. NOSITELJ	Hrvatski autoklub
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za učenike prvog razreda; edukativni materijali, letci
5. VREMENIK	Početak školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

NAZIV PROJEKTA	KODOM DO SPORTA
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavati učenike za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.</li> <li>- razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu</li> <li>- djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.</li> <li>- Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje</li> <li>- omogućiti uključivanje Micro:bita u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu u svrhu poticanja na zdrav način života</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-educiranje učenika o korištenju Micro:bita</li> <li>- motivacija učenika za naprednije korištenje Micro:bita, za programiranje te poticanje računalnog razmišljanja</li> <li>- stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja</li> <li>- njegovati ljubav prema sportu i druženju</li> <li>- razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.</li> </ul>
3. NOSITELJ	Mihaela Hučić, Petra Iskrić
4. NAČIN REALIZACIJE	- Programiranje Micro:bita. Rješavanje zadataka koji zahtijevaju logičko promišljanje, sintezu i analizu, algoritamsko razmišljanje, kreativnost te razvijaju računalno razmišljanje. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija.
5. VREMENIK	Svibanj 2025.godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	10 € – baterije



7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- fotografiranje postupka izrade - predstavljanje na web stranici škole
---	--

NAZIV PROJEKTA	OLIMPIJSKI DAN I SVJETSKI DAN SPORTA (RAZREDNI PROJEKT)
1. CILJEVI I ISHODI	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
2. NAMJENA	Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 4. a i Dubravka Knezić 4. b, Suzana Sadaić 2.b, Renata Posavec 3.a, Petra Svečnjak 4.c, Blaženka Babić,3.b, Suzana Umičević 2./3. pro, Viktorija Šakoronja, 1. pro, Ksenija Puščenić 2.a, Vesna Ptiček 1. a
4. NAČIN REALIZACIJE	-razlikovati poštenje od nepoštenja -uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje -korigirati međusobne odnose -prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja -prihvaćati odgovornost za svoje postupke -poštivati pravila i pravilno odlučivanje -kontrolirati vlastite emocije
5. VREMENIK	rujan 2024., svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole -objava na razrednoj stranici

NAZIV PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
1. CILJEVI I ISHODI	- edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
2. NAMJENA	- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika
3. NOSITELJ	Hrvatski školski sportski savez, Petra Iskrić (provoditelj projekta u školi), učenici 5., 6., 7.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenje anketnih upitnika; edukacija učenika, sudjelovanje u edukativnoj igri; izrada video uratka
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija projekta; natjecanje škola (znanje, sport, video uradak)

NAZIV PROJEKTA	BICIKLIRAM (RAZREDNI PROJEKT)
1. CILJEVI I ISHODI	- Osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene. Poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena. Osvijestiti o koristima vožnje bicikla za zdravlje i očuvanje okoliša. Naučiti o sigurnosti biciklista u prometu, dijelovima bicikla, biciklima u prošlosti. Razvijati sposobnost učenja i komunikacije
2. NAMJENA	- Zainteresirati učenike za problem zaštite okoliša i smanjenje potrošnje električne energije. - Poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje kulture u prometu.
3. NOSITELJ	Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica u suradnji s roditeljima. Na satu razrednika, na satovima TZK-a. U lipnju, na godišnjem druženju s roditeljima primijeniti i prikazati naučeno.
5. VREMENIK	- lipanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu - anketni upitnik

NAZIV PROJEKTA	100. DAN U ŠKOLI (ETWINNING PROJEKT)
1. CILJEVI I ISHODI	- Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi



2. NAMJENA	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 4. a i Dubravka Knezić 4. b, Sanja Grljač, Sabina Frgec, Renata Posavec 3.a, Petra Svečnjak 4.c., Viktorija Šakoronja, 1.pro, Suzana Sadaić 2.b, Blaženka Babić 3.b, Suzana Umičević 2./3. pro
4. NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
5. VREMENIK	Veljača 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA	VJEŽBAONICA
1. CILJEVI I ISHODI	-uključiti u sportske aktivnosti učenike koji nisu uključeni u rad sportskih klubova i ŠŠD Oro. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
2. NAMJENA	-stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
3. NOSITELJI	Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-ponuditi različite sportske aktivnosti učenicima predmetne nastave, a koji se mogu uključiti samo u neke željene aktivnosti. Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. -odlukom Županijskog sportskog saveza, ako odobre za našu školu
5. VREMENIK	-2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u lipnju (propisuje HŠŠS)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	sportska dvorana, sportsko igralište, švedske ljestve, ruče, strunjače, gimnastička greda, kozlić, krugovi, švedske klupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski sanduk, odskočna daska, vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke, stolovi i reketi za stolni tenis
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencijom dolazaka, anketama ili na drugi način utvrditi postignutu zainteresiranost za bavljenje sportom. Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog sportskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

NAZIV PROGRAMA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
1. CILJEVI I ISHODI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece,razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja,kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
2. NAMJENA	- Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnovezdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4 razreda. razreda.
3. NOSITELJ	Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
5. VREMENIK	-2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS)

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	sportska dvorana,sportsko igralište,mini koševi,švedske ljestve,ručne,strunjače,gimnastička greda, kozlič,krugovi,švedske klupe,užad za penjanje,mornarske ljestve, švedski sanduk,odskočna daska,vijače,palice,različite lopte,loptice,medicinke
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kino antropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

NAZIV PROGRAMA	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
1. CILJEVI I ISHODI	-poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama
2. NAMJENA	-podići svijest i unaprijediti sustav pripreme za izvanredne situacije
3. NOSITELJ	-razredne učiteljice, učitelji, stručne suradnice, vanjski suradnici – djelatnici i volonteri Crvenog križa
4. NAČIN REALIZACIJE	- informiranje, provedbe različitih aktivnosti, radionice, prezentacije, upitnici
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje bodova i osvajanje potvrde o sigurnoj školi

NAZIV PROJEKTA	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
1. CILJEVI I ISHODI	- saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane - razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa - uživati u zdravoj hrani
2. NAMJENA	-educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
3. NOSITELJ	Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Tanja Valjak (Marina Posavec), Viktorija Šakoronja, I PROSnježana Sitarić-Knezić 4. a; Dubravka Knezić 4. b Ksenija Puščenik 2. a, Suzana Sadaić 2.b, Suzana Umičević 2./3. pro, Renata Posavec 3.a, Blaženka Babić3.b
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici će međusobno komunicirati, - razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od zdrave hrane - organizirati istraživačku nastavu - aktivno uključiti roditelje. - prezentirati naše radove.
5. VREMENIK	-tijekom listopada 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- međusobnom valorizacijom učenika i učitelja - predstavljanje na roditeljskom sastanku

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ RN, PN (UČENICI OD 2. DO 8. RAZREDA)
1. CILJEVI I ISHODI	Učenici će: - razvijati logičkog mišljenje, točnosti i odgovornosti - primjenjivati matematičko mišljenja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	- organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole

3. NOSITELJI	Tatjana Pilarić, učiteljica Matematike – koordinator natjecanja u školi - Hrvatsko matematičko društvo , učitelji matematike i razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	- organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)
5. VREMENIK	- sredina ožujka 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- natjecanje financiraju učenici – 3 eura; prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora, samo jedan je točan - ispitni materijal se šalje u Matematičko društvo - povratna informacija te prigodne nagrade stižu poštom

NAZIV PROGRAMA	MATHFEST - UČENICI OD 3. DO 4. RAZREDA
1. CILJEVI I ISHODI	Učenici će: – rješavati matematičke zadatke – razvijati rad u timu – stvarati pozitivan stav prema matematici.
2. NAMJENA	- rješavanje matematičkih zadataka u timu - druženje uz timski rad - razvijanje interakcije između učenika
3. NOSITELJI	- voditeljica ŽSV-a Matematike Ančica Slaviček, udruga MathKaj, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	- sudionici: učenici od 3. do 4. razreda OŠ - timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke - pravila propisana Pravilnikom
5. VREMENIK	svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za pristup natjecanju plaća se kotizacija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bodovanje prema pravilniku - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV PROGRAMA	Večer matematike RN (učenici od 1. do 4. razreda)
1. CILJEVI I ISHODI	Učenici će: – rješavati matematičke zadatke – rješavati matematičke zadatke iz svakodnevnog života – izgrađivati pozitivan stav prema matematici.
2. NAMJENA	Rješavanje matematičkih zadataka.
3. NOSITELJI	učiteljice RN
4. NAČIN REALIZACIJE	- u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom i zainteresiranim učenicima od I. do IV. razreda
5. VREMENIK	- prosinac 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za izradu radionica – približno 50 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

NAZIV PROJEKTA	MATEMATIČKA LIGICA Matematičko natjecanje u parovima
1. CILJEVI I ISHODI	Učenici će: -rješavati logičke zadatke primjerene svojoj dobi -primjena stečenih znanja i rješavanje problemskih zadataka - proširivanje znanja -motivacija učenika i popularizacija matematike -stvarati pozitivan stav prema matematici -jačanje suradnje radom u paru
2. NAMJENA	Rješavanje različitih tipova zadataka i natjecanje s učenicima iz RH
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić, Blaženka Babić, Ksenija Puščenik
4. NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s glavnim organizatorom natjecanja MAT liga
5. VREMENIK	- tijekom godine 2024./2025. :4 kola
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-za svako kolo treba platiti kotizaciju - troškove snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zbrajaju se bodovi natjecanja -najuspješniji parovi bit će pozvani na završno finale u Zagreb - učenici će primiti zahvalnicu za sudjelovanje

NAZIV PROJEKTA	DAN EUROPE
1. CILJEVI I ISHODI	-educirati učenike o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima država Europe -poticati istraživačko učenje i timski rad kod učenika -izrada edukativnog i interaktivnog materijala o europskim državama uz pomoć kojih će učenici naučiti zanimljivosti o svakoj državi te predstaviti svoje znanje na kvizu -podizati svijest o važnosti prihvaćanja različitosti i toleranciju u odnosima prema drugima narodima i kulturama Europe
2. NAMJENA	-projekt „Dan Europe“ namijenjen je boljem upoznavanju država Europe i njihovih specifičnosti -razvijati organizacijske vještine i kreativnost -izradom edukativnih i interakcijskih materijala potaknuti učenike na poduzetničko razmišljanje
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, Suzana Sadaić, Mihaela Hučić, Klaudija Matijević, Valentina Mokrovčak, svi razrednici i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	-povodom Dana Europe održati će se kviz znanja o europskim državama u koji će biti uključeni učenici od 1.-8.r.
5. VREMENIK	povodom Dana Europe 9.5.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u kvizu znanja. Nagrađivanje najuspješnijih timova učenika. Objava rezultata projekta na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	ERASMUS + “Daj svoj glas i učini nešto za nas 2.0”
1. CILJEVI I ISHODI	- motiviranje mladih za preuzimanje uloge aktivnih građana u školskoj i lokalnoj zajednici - sudjelovanje mladih u procesima izrade participativnog proračuna, osnaživanje digitalne pismenosti, upoznavanje sa simulacijom i provedbom izbora te provedbom volonterske akcije  -razvoj ključnih vještina za preuzimanje uloge aktivnih građana i donošenja odluka te prezentacije rada na projektu
2. NAMJENA	zainteresiranim učenicima učenici 7.-8.razreda
3. NOSITELJI	Projekt provodi Mreža udruga Zagor u partnerstvu sa Osnovnom školom Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, Osnovnom školom Matije Gupca Gornja Stubica i Osnovnom školom Oroslavje. Andrijana Tomić ( koordinator projekta u školi)

4. NAČIN REALIZACIJE	5 radionica za učenike u OŠ Oroslavje + završna konferencija u Zaboku
5. VREMENIK	-prema predloženim terminima organizatora Erasmus + programa Vrijeme trajanja projekta: 1.8.2024.-31.7.2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Projekt je financiran u okviru Erasmus+ programa kroz Ključnu aktivnosti 1 “Aktivnosti sudjelovanja mladih”.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata projekta na web stranici škole. Prezentacija projekta na završnoj konferenciji u Zaboku.

NAZIV PROJEKTA	KAJKAŠ KAJ? – projekt u suradnji s Udrugom Kajkavijana
1. CILJEVI I ISHODI	očuvanje i promicanje kajkavskog identiteta među mlađom populacijom povećanjem svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanjem na češće korištenje istog - unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj vještina i tehnika u području IKT-a. - međugeneracijska suradnja, ali i međusektorska suradnja akademske i odgojno-obrazovne zajednice te razmjena primjera dobre prakse među sustručnjacima kao oblik neformalnog cjeloživotnog obrazovanja
2. NAMJENA	Sukladno odgojno- obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja kurikuluma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole potrebno je osnažiti učenike i osvijestiti ih o jezičnoj baštini njihovih predaka kako bi se prevenirali najrazličitiji oblici diskriminacije zbog upotrebe materinjeg jezika – a u dijalektološkoj sredini ako što je Krapinsko-zagorska županija materinski jezik zapravo je određeni mjesni govor. Navedeno direktno korespondira s ciljem iz navedenog kurikuluma: “promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva”.
3. NOSITELJ	-
4. NAČIN REALIZACIJE	Faze projekta: 1. Snimanje stanja: putem upitnika ispitati kako i koliko učenici koriste kajkavski u svakodnevnom govoru i pismu te kakvi su njihovi stavovi prema kajkavskom - prvi mjesec provedbe projekta 2. Obrada i objava rezultata istraživanja - drugi mjesec provedbe projekta 3. Djelovanje u cilju poboljšavanja stanja: A) Održavanje predavanja za učitelje i dogovor o razmjenama primjera dobre prakse - treći i četvrti mjesec provedbe projekta - u prostorima udruge Kajkavijana B) Radionice za učenike u školi - tijekom drugog polugodišta 4. Završnica projekta - prikaz najuspješnijih radova u prostorima udruge Kajkavijana: učenici razredne nastave imaju zadatak u svojoj obitelji saznati, zapisati i zatim ilustrirati jednu kajkavsku izreku, a učenici predmetne nastave trebaju snimiti video s kratkom pripovjednom formom (šala, vic, zgoda...) ispričanom na kajkavskom.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. – prema rasporedu nositelja aktivnosti i planu odvijanja predavanja, sastanaka i završne promocije kojeg donosi udruga Kajkavijana
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Troškove putnih naloga i uredskog materijala podmiruje udruga Kajkavijana
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Kako bi se projekt Kajkaš KAJ? pratio i vrednovao osmišljeno je nekoliko ključnih pokazatelja uspješnosti izvedbe projekta koji će se tijekom provedbe pratiti i ocjenjivati na skali: vrlo uspješno, zadovoljavajuće i nepotpuno. Pokazatelji uspješnosti su: 1. Provedba projektnih aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se planirane aktivnosti provedu s 50% planiranog broja korisnika 2. Usklađenost s projektnim planom aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se aktivnosti provedu u planiranim mjesecima s mogućim odstupanjem od 10-ak dana, 3. Zadovoljstvo korisnika - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je barem 50% korisnika učenika na evaluacijama krajem svakog sata izjavilo da je zadovoljno svojim sudjelovanjem u aktivnosti, te je barem 50% učitelja suradnika u svojim dnevnicičkim bilješkama nakon održanih aktivnosti iste ocijenila uspješnima, 4. Ostvarenje ciljeva – projektom su planirana 2 razvojna cilja za čije postizanje je potrebno puno više od jedne godine provedbe projekta te je moguće navesti samo jesu li planirane aktivnosti u okviru toga projekta provedene (radi se o povećanju svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanju na češće korištenje zatim unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj znanja i vještina u području korištenja IKT-a), a za druga 2

	<p>cilja (identifikacija stava prema kajkavskom i stupnja korištenja kajkavskog dijalekta, te međugeneracijska suradnja i međusektorska suradnja) se može reći da je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je 50 % planiranog broja učenika sudjelovalo u anketi te je barem 50% učitelja suradnika iskazalo zadovoljstvo edukativnim aktivnostima na okruglom stolu.</p>
--	---

NAZIV PROJEKTA	120 godina rada Područne škole Krušljevo Selo (1904.-2024.)
1. CILJEVI I ISHODI	<p>-na prigodan, svečan način obilježiti dugogodišnju povijest školstva u Krušljevom Selu</p> <p>-odati počast razvoju i održavanju školstva u Krušljevom Selu kao jednom od važnih segmenata u povijesti osnovnog školstva našeg zavičaja, ali i povijesti samog mjesta</p> <p>-sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti sve dostupne informacije i dokumentaciju vezanu uz 120-u godišnjicu rada Područne škole Krušljevo Selo</p> <p>-razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno- povijesne baštine mjesta</p>
2. NAMJENA	-odati poštovanje svima koji su u 120 godina doprinijeli razvoju osnovnog obrazovanja u Krušljevom Selu
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer (ravnatelj škole),Valentina Mokrovčak ( školska knjižničarka), Andrijana Tomić, Viktorija Šakoronja, Suzana Umičević, Suzana Sadaić, Renata Posavec, ostali učitelji i učenici, vanjski suradnici Petrože
4. NAČIN REALIZACIJE	-prigodna svečanost i izložba radova te stare školske dokumentacije povodom obilježavanja 120 godišnjice
5. VREMENIK	15.11.2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložba radova -prigodni članak na web stranicama škole - izrada prigodne brošure o školstvu u Krušljevom Selu

NAZIV PROJEKTA	Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska
1. CILJEVI I ISHODI	<p>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike</p> <p>- odgoj i obrazovanje za volonterstvo, promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi</p> <p>- odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti</p> <p>- kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće</p> <p>- potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice</p> <p>- odgoj i obrazovanje za ljudska prava, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>- u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju</p> <p>- kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</p> <p>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama, poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p> <p>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <p>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p> <p>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</p> <p>- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</p> <p>- odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost</p> <p>- razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije</p> <p>- poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima</p>
2. NAMJENA	
3. NOSITELJ	- ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica

4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera, predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda)</li> <li>- izvođenje igrokaza Marijinih obroka, održavanje humanitarnog Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece)</li> <li>- istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode, sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom</li> <li>- sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina)</li> <li>- organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata</li> <li>- Metode poučavanja (učitelji):</li> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- animacija radionica i priprema predavanja</li> </ul>
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije</li> <li>- jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru</li> <li>- novinski članci, objave na web stranici škole</li> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- upitnik o provedenom projektu, izvješća</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volonteranju</li> <li>- foto/video dokumentacija</li> <li>- nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>- objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu</li> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja</li> <li>- izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči</li> <li>- nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> </ul>

# VIII. PROGRAMI



PROGRAM	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI I ISHODI	-cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti
2. NAMJENA	-podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova -obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja...) -pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) -priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika...) -pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja.
3. NOSITELJI	učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine –2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-materijalni troškovi škole potrebni za nabavku šperploče, balze, ljepila, boja i lakova te ostalog potrebnog materijala, pribora, alata za izradu proizvoda - oko 500 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine -kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća -analiza samostalnih radova učenika.

PROGRAM	PREVENCIJA OVISNOSTI
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike
2. NAMJENA	- informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika
3. NOSITELJI	- razrednici - stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije - Dubravka Kuljak, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima (online) - u sklopu redovne nastave Prirode (5.r.) i Biologije (8. r.) - dolazak vanjskih suradnika ( liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine

PROGRAM	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI I ISHODI	- proslava svjetskog dana sporta - kroz primjerena sportska natjecanja i manifestacije razvijati ljubav prema sportu, razvijati natjecateljski i sportski duh, propagirati sport kao mogućnost za druženje i korisno provođenje slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-zadovoljiti individualne potencijale i interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima -podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika
3. NOSITELJI	- učitelji TZK-a, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-međurazredna (razredna i predmetna nastava) natjecanja u raznim sportskim igrama i disciplinama, individualna natjecanja učenika, manifestacije i demonstracije različitih sportskih disciplina - Napomena: realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji
5. VREMENIK	-svibanj 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	financijska i materijalna sredstva Škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom, poštenim ponašanjem i zalaganjem učenika na natjecanju ili nastupu - rezultati vrednovanja koristit će se, između ostalog, i za povećanje interesa i motivacije učenika za sport - analiza rezultata, ponašanja i cjelokupne proslave svjetskog dana sporta

PROGRAM	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI I ISHODI	- kroz sportska natjecanja i manifestacije propagirati sport kao mogućnost za: razvoj fizičkih sposobnosti, usvajanje znanja, vještina i navika iz sportskih disciplina, druženje, ostvarivanje karakternih, kreativnih i estetskih potencijala te čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. NAMJENA	ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružiti im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom i natjecanjem tijekom cijele godine, usvajanje znanja, vještina i navika iz treniranih sportskih disciplina, podupirati razvitak motoričkih i stvaralačkih sposobnosti učenika, utjecati na razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija, priprema učenika za natjecanje iz različitih sportova u različitim kategorijama: 5. i 6., te 7. i 8. razredi (kros, nogomet, rukomet, košarka, tenis, stolni tenis, šah, odbojka...), pružiti pomoć učenicima pri odabiru sporta s kojim bi se željeli aktivno baviti u životu.
3. NOSITELJI	voditeljica- Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti iz rukometa, odbojke i nogometa kontinuirano kroz šk. godinu (tjedno 4 šk. sata), - međurazredna, županijska i državna natjecanja u kategorijama 7. i 8., te 5. i 6. razreda odvojeno u ženskoj i muškoj konkurenciji - univerzalna sportska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno kroz godinu - terenska nastava
5. VREMENIK	- tijekom školske godine tjedno: 1 sat rukomet , 2 sata futsal, 1 sat odbojka 2 sata vježbaonica (odbojka, fitness, badminton, košarka, cheerleading) (M+Ž) - univerzalna sportska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska i materijalna sredstva Škole, sredstva Hrvatskog školskog športskog saveza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom: 1. u usvajanju i primjeni tehničkih i taktičkih znanja u pojedinim sportovima, 2. odgojnim zadacima, 3. razvoju motoričkih sposobnosti relevantnih za trenirani sport, 4. Postignuti rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, postignuća i napredovanja - analiza usvojenosti i primjene tehničko-taktičkih znanja, analiza utakmica i nastupa na natjecanjima, analiza ponašanja

PROGRAM	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLA
1. CILJEVI I ISHODI	- osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom na prometnicama - naučiti ih pravilima kretanja u prometu - vježbanje vožnje bicikla
2. NAMJENA	- steći vještine i znanja potrebna za upravljanje biciklom
3. NOSITELJI	- učenici, učitelj TK-e, vanjski suradnici u programu MUP i HAK
4. NAČIN REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika po modulima – 15 sati (po razredu) ; 1 sat – polaganje ispita
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- prema potrebi iz financijskih sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- polaganje ispita (teoretski i praktični dio)

PROGRAM	OBUKA NEPLIVAČA
1. CILJEVI I ISHODI	- usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - poticaj i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
2. NAMJENA	- usvojiti vještinu plivanja
3. NOSITELJI	- učitelji TZK, razredne učiteljice trećih i četvrtih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- različite metode i oblici rada
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- dio troškova snosi Grad i Krapinsko-zagorska županija, uz sufinanciranje roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja

IX.KURIKULUM  
UČENIČKE ZADRUGE  
„FLORA“

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA "FLORA"
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> <li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li> <li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> <li>- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</li> <li>- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> </ul>
3. NOSITELJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica učeničke zadruge Monika Čulig, voditelji radionica i sekcija (Dubravka Knezić, Blaženka Babić, Mihaela Hučić, Renata Posavec, Suzana Sadaić, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Sanja Grljač, Sanela Hren, Valentina Mokrovčak), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.)</li> <li>- osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge</li> <li>- problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima</li> <li>- osiguranjem stručne pomoći i potpore</li> <li>- omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima</li> <li>- prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina</li> <li>- suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	POVIJEST - DODATNI RAD; GOO
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno - povijesnu baštinu</li> <li>- „Banket kod Vranyczanyja“ - prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja</li> <li>- izrada turističkih vodiča, kalendara, ukrasnih predmeta, razglednica, video uradaka i spomenara vezanih za Oroslavje kroz prošlost</li> <li>- izrada dječje slikovnice “ Igram se i učim o...Nikoli Tesli,Ljudevitu Vranyczanyju, Milanu Prpiću i Josipu Mikulcu )”</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja</li> </ul>
3. NOSITELJ PROGRAMA	- Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- individualni rad</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- izrada videozapisa</li> <li>- prezentacija knjige „Banket kod Vranyczanyja“</li> <li>- Izrada turističkih vodiča, replike drvene zagorske hiže kao suvenira grada, kalendara, keramičkih/drvenih magnetiča s motivima grada Oroslavja (Flora, Satir, urna, portali, crkva, škola), ukrasnih okvira, starinskih razglednica, izrada dječje slikovnice</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta</li> <li>- Izrada dječje slikovnice o Nikoli Tesli na trošak zadruge Flora, učitelja i učenika sudionika projekta te donacija građana i udruga grada Oroslavja</li> <li>- trošak izrade turističkih vodiča, replike drvene zagorske hiže i magnetiča - predmeta od keramike/ drveta, papira, fotografije, kalendara, starih razglednica ide na trošak učenika – članova učeničke zadruge Flora i nositelja projekta</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanja</li> <li>- predstavljanje proizvoda rada u školi, građanima na prodajnim štandovima, u gradskoj knjižnici, u turističkoj zajednici te na web stranicama škole</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI PODUZETNICI
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja</li> <li>- razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom</li> <li>- razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom</li> <li>- osvijestiti zdrav način života</li> <li>- primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara</li> <li>- naučiti učenike poduzetnički razmišljati i djelovati te im pomoći da steknu osnove ekonomske i financijske pismenosti</li> <li>- cilj je poduzetništva ostvariti svoju ideju i pritom zaraditi, a da bi se ostvario taj cilj, potrebno je dobro planirati i računati.</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva</li> <li>- Sijanje božićne pšenice za prodaju, dizajn božićnog bedža, izrada narukvica za Valentinovo, izrada didaktičkih igara koje zahtijevaju učeničku fizičku aktivnost. Sudjelovati u poduzetničkom projektu iz kojega će naučiti što znači</li> </ul>

	biti poduzetnik, kako se dogovaranjem, međusobnom suradnjom i radom može nešto korisno napraviti
3. NOSITELJ	– Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem</li> <li>– osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju</li> <li>– učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru</li> <li>– ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda</li> <li>– osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade zdravih namirnica i higijenskih potrepština, briga oko božićne pšenice</li> <li>– aktivirati učenike kroz izradu didaktičkih igara koje zahtijevaju fizičku aktivnost</li> <li>– planirati kako što bolje promovirati svoje proizvode</li> </ul>
5. VREMENIK	– tijekom cijele školske godine <b>2024./2025..</b>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	– razni materijali (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...), staklenke, kutijice, konac, igle, platno, pšenica, bedž
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje</li> <li>– prezentirati rad na web stranicama škole</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA - 4.b
1. CILJEVI I ISHODI	<p>-integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikulumu ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti, kulturni identitet krajeva Republike Hrvatske te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja</p> <p>-istraživanjem potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokalne zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta</p> <p>-razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja</p> <p>-obilježavanje prigodnih dana i blagdana</p>
2. NAMJENA	<p>- osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade)</p> <p>-vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukrasiti tradicijskim vezom</p> <p>-razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom</p> <p>-pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života</p> <p>-razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“</p> <p>-koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici</p> <p>-opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju</p> <p>-razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša</p> <p>-iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole, zavičaja i domovini</p> <p>- razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom</p>
3. NOSITELJI	Dubravka Knezić i 4.b (članovi grupe)

4. NAČIN REALIZACIJE	a) VEZENA RAZGLEDNICA MOGA GRADA b) VEZOM UPOZNAJEMO DOMOVINU ( motivi, suveniri i tradicija krajeva RH: brežuljkasti, nizinski, gorski i primorski) c) IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE, ZA VLASTITU OBITELJ (Jesen, Dani kruha i zahvalnosti za plodove , Dan kravate, Božić, Nova godina, Uskrs, Dan planete zemlje, Majčin dan) : d) REKILIRAMO -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrijebljenih materijala na nov način ( konopac, špaga, žica, šibe, vuna, štipaljke, kamenčići i sl.) e) OROSLAVSKI KUHARSKI SPOMENAR- vez naslovnice brošure
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-konac i platno- 30,00 eura (roditelji)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanku -darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom -zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice (ŠZ FLORA) i stjecanjem novih vještina

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika</li> <li>- omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo</li> <li>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo</li> <li>- jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja</li> <li>- ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika</li> <li>- razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- posjet izložbama, muzejima i galerijama</li> <li>- usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika</li> <li>- istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja</li> <li>- kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje</li> <li>- razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta,</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umjetničko područje: senzibiliziranje učenika za važnost i skrb za kulturnu baštinu, istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i sredstava - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor</li> <li>- učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima</li> <li>- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog, društveno - humanističkog i likovnog područja</li> </ul>
3. NOSITELJI	Monika Čulig, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativan i praktičan rad</li> <li>- posjet izložbama i muzejima</li> <li>- izrada plakata i radova različitim tehnikama</li> <li>- pripreme i prijava za natjecaj</li> <li>- izrada suvenira</li> <li>- dizajn powerpoint prezentacije</li> </ul>
5. VREMENIK	1. PN – 2 sata tjedno (5. – 8. razred), RN –1 sat tjedno (3.b) 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe i sl. snosi Zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima</li> <li>- rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini</li> </ul>



PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ARTIĆI
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje dječje kreativnosti</li> <li>- razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom</li> <li>- razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom</li> <li>- omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo</li> <li>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo</li> <li>- ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika</li> <li>- razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, doradivanjem</li> <li>- umjetničko područje</li> <li>- učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima</li> </ul>
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanja Grljač</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativan i praktični rad</li> <li>- izrada radova različitim tehnikama</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2024./2025.</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni materijali (papiri, salvete, novine, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofux, ljepilo, posca markeri, drvene perlice, vezice, boje, kistovi...)</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje radova u školi</li> <li>- fotografiranje postupka izrade</li> <li>- prezentirati rad na web stranicama škole</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	VRIJEDNE RUKE
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje dječje kreativnosti</li> <li>- razvijati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost</li> <li>- uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata</li> <li>- osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada uporabnih predmeta recikliranjem</li> <li>- učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost</li> <li>- razvijati će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću</li> <li>- stjecati će radnu disciplinu i naučiti biti ponosni na rezultat svoga rada</li> <li>- obilježavanje prigodnih dana i blagdana</li> </ul>
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanela Hren</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativni i praktični rad</li> <li>- izrada predmeta od recikliranog materijala, konca, vune, platna...</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2024./2025.</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - nabava potrebnog materijala (igle za šivanje, vuna, konac...)</li> <li>- - razni materijali koje prikupimo donacijama</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje postupka izrade</li> <li>- prezentirati proizvoda na web stranici škole</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKO - NOVINARSKA SKUPINA "MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI" ZADRUGARI
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke</li> <li>- bilježenje važnih događaja i trenutaka iz života škole</li> <li>- poticati sigurno i pravilno korištenje interneta</li> <li>- pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>- omogućiti ostvarenje osobnih interesa, samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> <li>- sudjelovanje u projektima o čitanju i emocijama</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice, pratiti događaje u školi</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje</li> <li>- polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> </ul>
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivnost se provodi jednom tjedno u školskoj knjižnici</li> <li>- skupina okuplja (odvojeno) učenike razredne i predmetne nastave</li> <li>- sadržaj rada : prema planu i programu skupine</li> <li>- uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, učiteljima informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora oko 100 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice</li> <li>- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li> </ul>

# X. MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV	MEĐUPREDMETNA TEMA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	- osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. - osposobiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice - stjecanjem građanske kompetencije, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
2. NAMJENA	- steći znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. - razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. - medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotnosti i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima. - učenje temeljnim vrijednostima – odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost - razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkom dobru.
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - radionice na satovima razrednika; integrirano kroz nastavne predmete; obilježavanje važnih datuma; sudjelovanje u humanitarnim akcijama
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata, prezentacija; kviz - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	- poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba - izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. - razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. - razvoj osobe koja na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te pripremiti mlade osobe za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.
2. NAMJENA	- razvijati kod učenika sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, suradnje i timskog rada - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - razvijanje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika - radionice, igranje uloga; rasprave, diskusije...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2034./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje primjene stečenih znanja i vještina; procjena samopoštovanja kod učenika - vođenje mape osobnog razvoja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA UČITI KAKO UČITI 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	- razviti kod učenika aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
2. NAMJENA	- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. - učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. - učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. - učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, suradničko učenje...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - praćenje uspjeha učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	-stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.
2. NAMJENA	-poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi -prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja -usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć -usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost -usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice, tim školske medicine, volonteri Crvenog križa
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - integrirano, kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice, projekti, sportski susreti, obilježavanje važnih datuma
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje anketa o zdravim načinima života - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PODUZETNIŠTVO 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	<p>-razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.</p> <p>-razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju;</p> <p>-biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;</p> <p>-razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</p> <p>-razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;</p> <p>-razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.</p>
2. NAMJENA	<p>-razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.</p> <p>- razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti)</p>
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, vanjski suradnici (HZZ),
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama;</p> <p>- kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirano, gost u razredu, izvanučionička nastava...</p>
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje primjene stečenih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	<p>- razvijati kod učenika svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.</p> <p>- jačanje znanja, vještina i stavova djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.</p>
2. NAMJENA	<p>- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe</p> <p>- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</p> <p>- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</p> <p>- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi</p> <p>- upravljati informacijama u digitalnom okruženju</p> <p>- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.</p>
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama</p> <p>- kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, izvannastavne aktivnosti, aktivnosti školske knjižnice, istraživanja, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, korištenje materijala iz kurikuluma Pet za net ...</p>

5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje on-line upitnika među učenicima - praćenje primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	ODRŽIVI RAZVOJ 1.-8. razred
1. CILJEVI I ISHODI	- podići kod učenika svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost - kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnom životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. - osposobiti učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.
2. NAMJENA	- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. - poticati razmišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. - razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. - poticati aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. - poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama - kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirana nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbe radova izvannastavnih skupina, prezentacija projekata - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

# XI. RAZVOJNI PLAN



PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	POBOLJŠANJE KVALITETE MEĐULJUDSKIH ODNOSA
1. CILJEVI I ISHODI	- razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala - razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima škole - razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima škole - stvaranje poticajnog ozračja u školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	- timski rad - bolji protok informacija - osmišljavanje zajedničkih aktivnosti – projekti, radionice - team building – zajednička aktivnost svih učitelja i stručnih suradnica - Zbornica kao tim – predavanje Sonje Jarebice Predavanje Erasmus+
3. NUŽNI RESURSI	- međusobna suradnja svih dionika, motiviranost, otvorenost
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Tijekom školske godine
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Svi učitelji Ravnatelj Stručni suradnici Vanjski suradnici (Sonja Jarebica , Andrea Škreblin Puzjak)
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Procjena i samoprocjena Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	UNAPREĐENJE SURADNJE ŠKOLE I RODITELJA
1. CILJEVI I ISHODI	- unaprjeđenje suradnje škole i roditelja - razvijanje partnerskih odnosa škole i roditelja u složenom procesu odgoja i obrazovanja djeteta - poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i procesima odgojno-obrazovnog rada škole
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	- roditeljski sastanci, individualni razgovori - poticanje roditelja na sudjelovanje u akcijama uređenja škole i okoliša - roditelji kao gosti u razredu (npr. Tema – Moje zanimanje) - samovrednovanje rada škole – anketiranje roditelja – Vijeće roditelja, roditeljski sastanci
3. NUŽNI RESURSI	- otvorenost za međusobnu suradnju, motiviranost
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2025.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnatelj Stručne suradnice učiteljice i učitelji Vijeće roditelja, roditelji
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	- zapisnici s roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora - uključenost roditelja u planirane aktivnosti - rezultati roditeljske procjene kvalitete rada škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	KULTURA ŠKOLE – UREĐENJE ŠKOLE I OKOLIŠA
1. CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje interijera škole – izrada klupica od paleta – bojanje i ukrašavanje</li> <li>- ukrašavanje zidova unutar škole prigodnim crtežima, bojanje zidova</li> <li>- uređivanje vanjske učionice – izrada klupica u školskom dvorištu (čišćenje i bojanje) – učionica na otvorenom</li> <li>- sadnja i održavanje nasada/cvijeca u školskom dvorištu</li> </ul>
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	- akcije uređenja u sklopu izvannastavnih aktivnosti Aktivnosti Vijeća učenika
3. NUŽNI RESURSI	- organizacija akcije uređenja, osiguravanje potrebnih resursa, suradnja s Udrugom mladih Feniks iz Oroslavja, suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja s Regionalnim centrom kompetentnosti u poljoprivredi Arboretum Opeka
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2025.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnatelj učitelji, učenici, voditelji INA, stručne suradnice, domari, spremačice, vanjski suradnici
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Praćenje realizacije predviđenih aktivnosti Izgled škole i okoliša Zadovoljstvo svih dionika

KALENDAR ŠKOLSKE  
GODINE  
2024./2025.

PRVO POLUGODIŠTE									
M	RT	SM	p	u	s	č	p	s	n
RUJAN									1
	1	p	2	3	4	5	6	7	8
	2	u	9	10	11	12	13	14	15
	3	p	16	17	18	19	20	21	22
	4	u	23	24	25	26	27	28	29
	p	30							
LISTOPAD	5	p		1	2	3	4	5	6
	6	u	7	8	9	10	11	12	13
	7	p	14	15	16	17	18	19	20
	8	u	21	22	23	24	25	26	27
	9	p	28	29	30	31			
STUDENI		p					1	2	3
	10	u	4	5	6	7	8	9	10
	11	p	11	12	13	14	15	16	17
	12	u	18	19	20	21	22	23	24
	13	p	25	26	27	28	29	30	
PROSINAC									1
	14	u	2	3	4	5	6	7	8
	15	p	9	10	11	12	13	14	15
	16	u	16	17	18	19	20	21	22
			23	24	25	26	27	28	29
		30	31						

ukupno nastavnih dana I pol.: 73

M- mjesec

RT- radni tjedan

SM- smjena predmetne nastave

DRUGO POLUGODIŠTE									
M	RT	SM	p	u	s	č	p	s	n
SIJEČANJ					1	2	3	4	5
	17	p	6	7	8	9	10	11	12
	18	u	13	14	15	16	17	18	19
	19	p	20	21	22	23	24	25	26
	20	u	27	28	29	30	31		
VELJAČA								1	2
	21	p	3	4	5	6	7	8	9
	22	u	10	11	12	13	14	15	16
	23	p	17	18	19	20	21	22	23
		u	24	25	26	27	28		
OŽUJAK								1	2
	24	p	3	4	5	6	7	8	9
	25	u	10	11	12	13	14	15	16
	26	p	17	18	19	20	21	22	23
	27	u	24	25	26	27	28	29	30
28	p	31							
TRAVANJ				1	2	3	4	5	6
	29	u	7	8	9	10	11	12	13
	30	p	14	15	16	17	18	19	20
	31	u	21	22	23	24	25	26	27
	32	p	28	29	30				
SVIBANJ	32	p				1	2	3	4
	33	u	5	6	7	8	9	10	11
	34	p	12	13	14	15	16	17	18
	35	u	19	20	21	22	23	24	25
	36	p	26	27	28	29	30	31	
LIPANJ									1
	37	u	2	3	4	5	6	7	8
	38	p	9	10	11	12	13	14	15
	39	u	16	17	18	19	20	21	22
			23	24	25	26	27	28	29
		30							

ukupno nastavnih dana II pol.: 102

18.11. dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

23. i 24.1.2025. Vukovar - 8.r

2.5. nenastavni dan

6.6. nenastavni dan Melitino proljeće

16.5. Dan škole - integrirani dan

	popodne	ujutro	ukupno
ponedjeljak	18	16	34
utorak	19	18	37
srijeda	19	18	37
četvrtak	17	18	35
petak	15	17	32
ukupno	88	87	175

KLASA: 602-12/24-01/01  
URBROJ: 2140-75-01-24-1  
U Oroslavju, 3.10.2024.

RAVNATELJ:  
Krešimir Hamer, dipl.ing.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:  
Ivan Hren, prof.