

OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152/14., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22.) Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 4. 10. 2023. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2023./2024.

CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, idr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi, kurikulum učeničke zadruge, školski razvojni plan (temeljen na samovrednovanju rada škole) i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikulumuma, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

SADRŽAJ:

I. DODATNA NASTAVA	4
II. DOPUNSKA NASTAVA	11
III. IZBORNA NASTAVA	17
IV. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI	22
V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	35
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	44
A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI	45
B - TERENSKA NASTAVA	49
C - JEDNODNEVNI IZLETI	56
D - MATURALNO PUTOVANJE	59
VII. PROJEKTI	60
VIII. PROGRAMI	84
IX. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „FLORA“	88
X. MEĐUPREDMETNE TEME	95
XI. RAZVOJNI PLAN	100
KALENDAR AKTIVNOSTI	103

I. DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK: 1.a, 1.b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki). -otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku -osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje -upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila -spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima -osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju -izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvo -sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju -sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta -čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima -stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta -razvija komunikacijske kompetencije -razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini -koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja -uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka -uz učiteljevu pomoć koristi se odabranim uređajima i programima -identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima -upravlja emocijama i ponašanjem -razvija radne navike - može objasniti vrijednost učenja za svoj život
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - produbljivanje znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku - tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. - igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić,
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. -prigodni tekstovi s literarno umjetničkim elementima - učenje kroz igru (jezične igre) - rad u skupinama - individualno - suradničko učenje, timski rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (4 €)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe. -nastup na razrednoj i školskoj priredbi -sudjelovanje na natjecajima -slanje radova u dječje časopise -rezultate vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 2.a, 2.b i 1./2.pro
1. CILJEVI	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Večeri matematike 2023. -sudjelovati na matematičkom natjecanju Dabar 2023. - sudjelovati u Klokau bez granice 2024. - sudjelovanje na drugim matematičkim natjecanjima tijekom drugog razreda
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
3. NOSITELJI PROGRAMA	Renata Posavec, Blaženka Babić, Tanja Valjak (Ana Lenartić)
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), - logički zadaci
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje ; posebna bilježnica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika -izrada interaktivnih matematičkih igara i postavljanje na razrednu stranicu -sudjelovanje u planiranim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3.a,3.b
1. CILJEVI	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Večeri matematike 2022. -sudjelovati na matematičkom natjecanju Dabar 2022. - sudjelovati u Klokau bez granice 2023. - sudjelovanje na natjecanju Mathfest2023.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
3. NOSITELJI PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), - logički zadaci
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje ; posebna bilježnica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika -izrada interaktivnih matematičkih igara i postavljanje na razrednu stranicu -sudjelovanje u planiranim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA- 4.a, 4.b, 4.c, 4.PRO
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika , proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima , samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje -sudjelovati u Večeri matematike 2022. - sudjelovati na Dabru, matematičko-informatičko natjecanje, 2023. -sudjelovati u Klokau bez granica 2023. -sudjelovati na natjecanju Mathfest 2023.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produblivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Viktorija Šakoronja Škrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-razredna natjecanja -titula matematičara razreda -matematička olimpijada

NAZIV PROGRAMA	ENGLLESKI JEZIK – 6. i 8.
1. CILJEVI	-razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama -pripreme za školsko natjecanje te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad -metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, dva sata tjedno,70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 7.razredi
1. CILJEVI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika razvijanje komunikacijske kompetencije motivirati učenike za učenje stranih jezika uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno z područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića upotreba različitih medija, terenska nastava u zemlje njemačkog govornog područja (Austrija)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi terenske nastave u inozemstvo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima, izvještavanje na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 3.razred
1. CILJEVI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika razvijanje komunikacijske kompetencije motivirati učenike za učenje stranih jezika uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno z područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića upotreba različitih medija, sudjelovanje na školskom natjecanju iz Njemačkog jezika
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA – 5. i 6. razredi
1. CILJEVI	- poticanje interesa učenika za geografiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, powerpoint prezentacija, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile -njegovati pozitivne obrasce ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 5. i 6. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o geografskim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada modela - 20 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA – 7. i 8. razred
1. CILJEVI	- poticanje interesa učenika za geografiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, powerpoint prezentacija, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile -njegovati pozitivne obrasce ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7. i 8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o geografskim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad

	- gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada modela - 50 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 5. razredi
1. CILJEVI	- ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja kojeg su učenici stekli na redovnoj nastavi, priprema za natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Golec (5.a,b)
4. NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi papira za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prisustvovanje na školskom natjecanju - praćenje napretka učenika

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST- 7.-8.r.
1. CILJEVI	- poticanje interesa učenika za dodatne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne nastave povijesti - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata, video materijala, uređenje školskih panoa - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje povijesnih događaja i procesa te primjena naučenog na suvremenim događajima -priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Povijesti
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o povijesnim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi, izrada informativnih plakata i video materijala,“ Hrvatski velikani”, Igram se i učimo o.... Nikoli Tesli” - prezentacija projekta- knjiga: “Banket kod Vranyczanya”
5. VREMENIK	- 2 sat tjedno (70 sati)- 7.r. -1 sat tjedno (35 sati) - 8.r.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala (na troškove nvoditelja), izrada video materijala i postera -terenska nastava: 1. Zagreb- 13-15 € - Time Travel (snose roditelji učenika sudionika terenske nastave)- ožujak 2024. 2. Austrija- Graz, tvornica čokolade Zotter- 60-70 € prema troškovniku turističke agencije po izboru roditelja -26. travanj 2024.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi i na web stranicama škole - prikladno nagrađivanje učenika za postignuća tijekom provedenih natjecanja, objava rezultata rada i uspjeha učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI INFORMATIČARI
1. CILJEVI	- sudjelovati na školskim takmičenjima
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu igrica - učenici će upotpuniti izradu programa u programskom jeziku PYTHON - razvijanje timskog rada kod učenika - razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Ordanić
4.NAČIN REALIZACIJE	- izrada programa u Pythonu, Scracchu i na MicroBit-u
5.VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati godišnje)
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati na školskim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	MLADI BIOLOZI
1. CILJEVI	-proširiti nastavne sadržaje iz redovne nastave biologije - razvijati interes za prirodoslovlje (posebice biologiju) -motivirati učenike za istraživačke radove -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost za samostalni rad -njegovati pozitivne obrasce ponašanja - kvalitetno pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7. i 8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje biološko (prirodoslovno) znanje novim sadržajima te steći dodatne kompetencije iz prirodoslovlja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad , individualni rad, rješavanje problemskih zadataka -izrada prezentacija istraživačkih radova
5. VREMENIK	-nastava se izvodi tijekom školske godine 2023./2024.; -1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala, kupnje hamer – papira i drugog potrebnog materijala i pribora (oko 50 eura godišnje)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vođenje bilješki o rezultatima i napredovanju učenika -rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće školske godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

II. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK – 1.a, 1. b, 1. /2. pro , 2. a, 2. b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode) -osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki). -osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20 i do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20 i do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku -osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje -upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila -spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima -osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju -izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvo -sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju -sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta -čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima -stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta -razvija komunikacijske kompetencije -osposobiti učenike za pisanje školskim rukopisnim pismom -služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda -zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 -određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti -opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom -uspoređuje prirodne brojeve do 20 i do 100 i nulu -koristi se rednim brojevima do 20 -izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju -služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda -prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja -služi se jedinicama za novac -procjenjuje i mjeri vremenski interval -koristi se podacima iz neposredne okoline
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - produbljanje znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku - tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka - igrati jezične igre
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Blaženka Babić, Tanja Valjak (Ana Lenartić), Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. -individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine2023./2024.-prema potrebi izmjenjuju se DOP HJ i DOP MAT
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK -3. a, 3. b
1. CILJEVI	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat svaki drugi tjedan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. -usmeno, pisano i praktičnoprćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3. a, 3. b
1. CILJEVI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	- identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat svaki drugi tjedan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnoprćenje učenika (interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja). -rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 4.a, 4.b, 4.c i 4.pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Petra Svečnjak, Viktorija Šakoronja Škrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 4.a ,4. b,4 .c , 4.PRO
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Petra Svečnjak, Viktorija Šakoronja Škrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu (svaki drugi tjedan)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 8.a,b,c razred
1. CILJEVI	- u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Golec
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno , 1x35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 6. a, 6. b; 8.a, 8.b, 8. c
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 7. a, 7. b, 7. c
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave Hrvatskoga jezika tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK –5. i 7.razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 3. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA– 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Kiseljak Hmelina
4. NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika. Korištenje rezultata u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 5. a, b, c
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika -pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva
3. NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Cukovečki
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) -različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika redovitost pohađanja dopunske nastave

III. IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUKE 1.-8. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda - otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
2. NAMJENA	<p>-sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi - obrada, vježbanje, ponavljanje, provjera znanja - frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; vrednuje se: znanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 4.2, 4.3, 6.1 6.2
1. CILJEVI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za učenje stranih jezika, razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu -frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru -razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	- dva sata tjedno po skupini tijekom školske godine 2023./2024. (280 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine. - usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 4.1
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobiti učenike za temeljnu svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	- Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada gledanje filma/ TV emisije
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno. 70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) - bilješke o napredovanju, sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god.

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 8.a,b,c
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobiti učenike za temeljnu svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	- Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada gledanje filma/ TV emisije , terenska nastava u inozemstvo (Austrija)

5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno. 210 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) - bilješke o napredovanju, sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 7. a, b, c
1. CILJEVI	- sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tajana Martinić (7. a, b), Ivana Kačavenda (7. c)
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno. 210 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom školske godine - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 2. , 3. I 8. RAZREDI
1. CILJEVI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života.
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2023./2024 - dva sata po grupi
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 5.1,5.2 i 5.3
1. CILJEVI	- sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno. 210 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom školske godine - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 1. A, B, 4. AB, 4.C, 4.PRO, 1./2. PRO, 7.R
1. CILJEVI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom šk. godine 2023./2024. - 490 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA	MALI PODUZETNICI – 1.b i 2.a
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara -aktivno sudjelovati u novim projektima tijekom školske godine
2. NAMJENA	-izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva -novi projekti: Gosti poduzetnici, Recikliraj i impresioniraj
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenjem projekta - timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem -osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre ili proizvoda -učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija novonastalih proizvoda i igara na web stranicama škole -prezentacija povodom Dana škole -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole -prezentacija o provedenim projektima

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA 5. – 8.
1. CILJEVI	-potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta, - razvijati ekološku svijest
2. NAMJENA	- umjetničko područje: senzibiliziranje učenika za važnost i skrb za kulturnu baštinu, istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i sredstava - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Monika Čulig
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktičan rad; izrada plakata i radova različitim tehnikama; pripreme i prijava za natjecaj; izrada suvenira, dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 4 sata tjedno (5. – 8. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA – 4.c, 2. b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecajima - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Petra Svečnjak, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kreativan i praktičan rad - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj - dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	-tijekom školske godine ,1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji ili ih sakupljaju učenici, zadruga “Flora”
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -prezentacija radova na web stranicama škole -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA - 3. b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti, kulturni identitet krajeva Republike Hrvatske te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja -istraživanjem potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta -razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja -obilježavanje prigodnih dana i blagdana
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) -vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukrasiti tradicijskim vezom -razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom -pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života -razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ -koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici -opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju -razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša - iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole , zavičaja i domovini - razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
3. NOSITELJI	Dubravka Knezić i 3.b (članovi grupe)

4. NAČIN REALIZACIJE	a) vezena razglednica moga grada b) izrada vezanih poklona za prigodne dane i blagdane, za vlastitu obitelj (jesen, dani kruha i zahvalnosti za plodove, dan kravate, božić, nova godina, uskrš, dan planete zemlje, majčin dan) : c) projekt; kajkaš kaj-sudjelovanje u projektu d) recikliramo -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrijebljenih materijala na nov način (konopac, špaga, žica, šibe, vuna, štikaljke, kamenčići i sl.) e) oroslavski kuharski spomenar- vez naslovnice brošure
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-konac i platno- 30,00 eura (roditelji)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanku -darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom -zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice (ŠZ FLORA) i stjecanjem novih vještina

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKA 1./2. pro
1. CILJEVI	Provoditi aktivnosti u dogovoru s učenicima. Poticati radost u natjecateljskim igrama, razvijati vještinu trčanja, hodanja, vježbanja, učiti kako se sportski ponašati, pobuditi interes učenika za sport i rekreaciju. Poticati druge učenike u školi, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu sporta u razvitku kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
2. NAMJENA	-povezivanje gradiva tjelesne i glazbene kulture, prirode i društva, informatike, poticanje timskog i istraživačkog rada, zdrava prehrana, pravilna tjelovježba, izrada plakata
3. NOSITELJI	Tanja Valjak (Ana Lenarić)
4. NAČIN REALIZACIJE	-prezentacija na web stranicama škole
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-troškovi rekvizita
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stvaranje učeničkih kolekcija; izložbe u školi; prigodni pokloni roditeljima, učenicima.

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA 4.pro
1. CILJEVI	-razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, sudjelovati u stvaranju igrokaza
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, razrednim priredbama, kreativno provođenje slobodnog vremena, osloboditi učenike u scenskim nastupima
3. NOSITELJ	Viktorija Šakoronja Škrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima (35 sati)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	BAJKAONICA 4. b
1. CILJEVI	-razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, sudjelovati u stvaranju igrokaza
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, razrednim priredbama, kreativno provođenje slobodnog vremena, osloboditi učenike u scenskim nastupima
3. NOSITELJ	Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima (35 sati)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-PLESNA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. - njegovati ljubav prema plesu i scenskom pokretu.
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Ksenija Pušćenik
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2023/2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite i kostime
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKO - NOVINARSKA SKUPINA “MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI“
1. CILJEVI	- poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke - bilježenje važnih događaja i trenutaka iz života škole - poticati sigurno i pravilno korištenje interneta - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - omogućiti ostvarenje osobnih interesa, samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - sudjelovanje u projektima o čitanju i emocijama i likovnim radionicama (origami, oslikavanje svile)
2. NAMJENA	- pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice, pratiti događaje u školi - razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje - polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka

4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se provodi jednom tjedno u školskoj knjižnici - skupina okuplja (odvojeno) učenike razredne i predmetne nastave - sadržaj rada : prema planu i programu skupine - uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, učiteljima informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora oko 100 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i u radu UZ "Flora"

NAZIV PROGRAMA	FOTO SKUPINA
1. CILJEVI	- upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija - sudjelovanje na foto natjecajima za OŠ - napraviti izložbu najuspješnijih radova
2. NAMJENA	- izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista
3. NOSITELJ	Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- teoretski dio u učionici, a praktični na terenu
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natjecajima

NAZIV PROGRAMA	ASTRONOMIJA
1. CILJEVI	- poticanje interesa učenika za astronomiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj znanstvenog mišljenja - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
2. NAMJENA	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o nebeskim tijelima i pojavama u svemiru
3. NOSITELJI	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad s tekstom, demonstracija, razgovor, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta (karta zvjezdanog neba), izrada modela sunčevog sata, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika -pohvale, izlaganje radova na panou

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti učeničkih radova . razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, vježbanje krasnoslova, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	- priprema i predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, sudjelovanje na literarnim i recitatorskim natjecajima
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci

4. NAČIN REALIZACIJE	-radni sastanak jednom tjedno, prema potrebi i češće (osobito pred javne nastupe), razgovorne igre, stvaralačko pričanje, pisanje, govorenje stihova naizust komunikacija se odvija i e-poštom (slanje radova, komentiranje, lektoriranje i sl.) uspostavlja se suradnja s ostalim grupama INA
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, uspješnost na nastupima, susretima i smotrama te rezultatima natječaja, objava rezultata na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-otkrivati i poticati darovitost djece -poticati kreativnost -razvijati individualnost -razvijati i otkrivati osobne sposobnosti i talente -uočiti snagu i ljepotu pjesničke riječi -razvijati kritičnost i samokritičnost -poticati maštu i stvaralaštvo -razvijati govorne sposobnosti -koordinacija govora i pokreta -samostalno pisanje tekstova te izvođenje igrokaza
2. NAMJENA	-priprema za javne nastupe, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kroz dramsku igru
3. NOSITELJ	Katarina Cukovečki
4. NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupinama, individualno i frontalno; rad u učioničkom prostoru škole, nastupi (priredbe)
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi izrade kostima i scenografije, papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika -uspješnost na nastupima

NAZIV PROGRAMA	ZBOR RAZREDNA NASTAVA
1. CILJEVI	- razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama -probe se održavaju u školi u jednoj skupini. Po potrebi, učenici se dijele na dvije grupe (dva glasa) radi detaljnije i temeljitije obrade skladbi.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sata tjedno, 35 sati godišnje (1. - 4. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave notnih zapisa - troškovi izrade kostima (ogrlica/ leptir mašna/ kravata) u svrhu nastupa - posjećivanje raznih glazbenih institucija, sudjelovanje na glazbenim svečanostima, smotrama, natjecanjima; troškovi puta i ulaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u glazbenom životu škole, grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	ZBOR PREDMETNA NASTAVA
1. CILJEVI	- razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama -probe se održavaju u školi u jednoj skupini. Po potrebi, učenici se dijele na dvije grupe (dva glasa) radi detaljnije i temeljitije obrade skladbi.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sata tjedno, 35 sati godišnje (5. - 8. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave notnih zapisa - troškovi izrade kostima (ogrlica/ leptir mašna/ kravata) u svrhu nastupa - posjećivanje raznih glazbenih institucija, sudjelovanje na glazbenim svečanostima, smotrama, natjecanjima; troškovi puta i ulaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u glazbenom životu škole, grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	INSTRUMENTALNA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje notnog materijala - planiranje nastupa (za vrijeme epidemioloških mjera se ne održavaju) - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba - uvježbavanje nastupa i nastupanje na školskim priredbama - probe se održavaju u školi u jednoj skupini. Za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice, a ukoliko je moguće u školi (A i B grupa)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (5.-8.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave notnih zapisa. Posjećivanje raznih glazbenih institucija, sudjelovanje na glazbenim svečanostima, smotrama, natjecanjima; troškovi puta i ulaznica.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje kritičnosti prema neprimjerenom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka

2. NAMJENA	- skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i interesima za tu aktivnost - razvijati smisao za estetsko uređenje prostora - osposobiti učenike da stečeno znanje znaju primijeniti u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su posađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, sadnja ljekovitog bilja, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena sadnica i sjemenja (ovisi o vrsti biljaka), troškovi izrade plakata, nabava potrebnog materijala za rad (cvijeće, ukrasno grmlje, sjemenje, zemlja za cvijeće, biološko gnojivo prema potrebi ...) - financira škola ili učenička zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika vrednovat će se ocjenom iz zalaganja u predmetu Priroda/ Biologija te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine

NAZIV PROGRAMA	FUTSAL 5. - 8. razred
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Gordan Poslončec, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi kroz godinu 1 sat tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	ODBOJKA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-treenzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA
1. CILJEVI	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista
2. NAMJENA	- povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i>
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno) – 70 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja)

NAZIV PROGRAMA	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	- senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu - razvijanje radnih sposobnosti - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno – 70 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu

NAZIV PROGRAMA	„ARTIĆI“
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom, te razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika, te-razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi -priprema brzih i zdravih obroka
2. NAMJENA	-izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, dorađivanjem -umjetničko područje -učenici podijeljeni u skupine izvršavaju zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJI	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktični rad -izrada radova različitim tehnikama
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. (RN 1 sat tjedno, PN 2 sata tjedno) – 105 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabave različitih materijala prema potrebi (papiri, salvete, perlice, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofix, ljepilo, bojenja zid, voće, povrće...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje radova u školi -fotografiranje postupka izrade -prezentirati rad na web stranicama škole
NAZIV PROGRAMA	„VRIJEDNE RUKE“
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti -razvijati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost -uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata -osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu
2. NAMJENA	-izrada uporabnih predmeta recikliranjem -učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost te razvijat će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću -stjecat će radnu disciplinu i naučiti biti ponosni na rezultat svoga rada -obilježavanje prigodnih dana i blagdana
3. NOSITELJI	Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativni i praktični rad -izrada predmeta od recikliranog materijala, konca, vune, platna... -rad u skupini -individualni rad
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2023./2024.- 2 sata tjedna
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nabava potrebnog materijala (igle za šivanje, konci, vuna...) -razni materijali koje prikupimo donacijama
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-fotografiranje postupka izrade - pismena pohvala

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKE IGRE - 3. a
1. CILJEVI	- poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika - razvijati i njegovati pozitivne osobine - poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih - razvijati i osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe - obogaćivanje sustava vrijednosti - utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika
2. NAMJENA	-dramska igra, koja je osnovni način provođenja dramskog odgoja, pruža mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkih potencijala. U atmosferi sigurnosti, opuštenosti i prividne neobaveznosti, koju pruža organizirana igra, moguće je osloboditi

	<p>spontanost i omogućiti djetetu da na njemu najprihvatljiviji način usvaja nove spoznaje jer se ono što je naučeno u igri lakše i duže pamti te otvara prostor dječjem stvaralaštvu.</p> <p>-u dramskim igrama igrači se prenose u određene situacije, likove, pojave, stvari pomoću riječi, pokreta, kretanja i zvukova, čime se ostvaruju ne samo obrazovni zadaci, već i funkcionalni i odgojni zadaci koji se, nažalost, u mnogim predmetima ili izostavljaju ili samo usputno ostvaruju.</p> <p>-uz pomoć dramsko-pedagoških aktivnosti učenici postaju prisutni (ovdje i sada), postaju aktivni dionici procesa, osvještavaju sebe u prostoru, svoje tijelo i glas te sebe u odnosu s drugom osobom ili osobama u grupi. Involviraju se fizički i intelektualno, a cjelokupna vođena i postignuta dinamika suradničkog rada rezultira kohezijom i kvalitetnom energijom čitavog razreda.</p> <p>-svakom takvom pomnom biranom i osmišljenom aktivnošću ostvarujemo mnoge funkcionalne i odgojne zadatke; upoznajemo se bolje, zagrijavamo se, razgibavamo, razvijamo pozornost, koncentraciju, sposobnost zapažanja, osjećaj za ritam, otvaramo se i stvaramo povjerenje, prostor komunikacije i suradnje, razumijevanja i empatije, propitujemo emocije, ostvarujemo pozitivno ozračje u skupini. Iznimno su važne i aktivnosti kojima se potiče izražavanje svojih uvjerenja, stavova, koje potiču kritičko mišljenje, vještine javnog nastupa i izražavanja te (samo)zastupanja.</p>
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice, vježbe, igre -Sudjelovati u različitim oblicima verbalnog i neverbalnog komuniciranja, iskazivanja misli i osjećaja, povezivanja slike i riječi u priče, dramatizacija i improvizacija situacija iz neposrednog i svakodnevnog života učenika
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja potrebnih materijala za učenike polaznike -Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole i razrednu stranicu

NAZIV PROJEKTA	WEB SKUPINA
1. CILJEVI	- prezentacija škole i mjesta - informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi
2. NAMJENA	- učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica - razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJI	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

NAZIV PROGRAMA	ROBOTIČARI
1. CILJEVI	osposobiti učenike za samostalno služenje računalom. Razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja. Omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Omogućiti uključivanje Micro:bita u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata. Primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima. Proširiti znanja iz osnova informatike i sudjelovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika te razvijanje timskog rada kod učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.
2. NAMJENA	učenicima 3.,4. i 5. razreda koji su motivirani za stjecanje novih znanja. Motivacija učenika za naprednije korištenje Maqueen robota, za programiranje te poticanje računalnog razmišljanja
3. NOSITELJI	Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	Poznavanje edukacijskog robota koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike. Programiranje Micro:bita. Rješavanje zadataka koji zahtijevaju logičko promišljanje, sintezu i analizu, algoritamsko razmišljanje, kreativnost te razvijaju računalno razmišljanje.

	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija.
5. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. za treće, četvrte i pete razrede.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, troškovi prijevoza na natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi. Natjecanja Croatian Makers liga, natjecanje Dabar te ostala informatička natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	PRVA POMOĆ
1. CILJEVI	Upoznavanje s ljudskim pravima i pravima djece. Upoznavanje s osnovnim pravilima pružanja prve pomoći. Natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.
2. NAMJENA	Upoznati učenike s humanim vrednotama i ljudskim pravima te ih osposobiti za pružanje prve pomoći.
3. NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Kuljak, GDCK Donja Stubica, učenici 5.-8.razreda.
4. NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom u timu naučiti i usavršiti znanja i vještine u pružanju prve pomoći; stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa, humanim vrednotama i ljudskim pravima.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave kutije prve pomoći i sanitetskog materijala te prijevoza učenika na natjecanja, smotre i na kulturno umjetnička događanja.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“ GLAZBENA ŠKOLA MATIJE GUPCA, GORNJA STUBICA
1. CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih glazbala (žičani, klavirski i puhači -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
2. NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima
3. NOSITELJI	Jakša Papafava, Tomislav Vranić, Mateja Bunčić, Elizabeta Jozić, Valentina Čanžar, Ida Novosel, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava instrumenata, solfeggia i skupno muziciranje – komorna glazba, zbor ili orkestar
5. VREMENIK	- u tjednu, u poslijepodnevnim satima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	NK „OROSLAVJE“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK ZABOK; NK „INTER“, ZAPREŠIĆ; NK „ZAGORAC“, KRAPINA; NK „ZAGREB“;; NK „RUDAR“ DUBRAVA, „TONDACH“ BEDEKOVČINA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	- treneri klubova
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
5. VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Bistra“, NK „Inter“, NK „Zabok“, NK „Zagorac“, Krapina, NK „Zagreb“, NK „Rudar“, Dubrava, ŽNK „Pregrada“, Pregrada i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	MAŽORETKINJE
1. CILJEVI	-kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
2. NAMJENA	-osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti tjedni treninzi -igre i vježbe za mažoretkinje -javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
5. VREMENIK	-subotom
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Ivan Androić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
5. VREMENIK	-redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Siniša Kuhta
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x tjedno
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 18:30-19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Filip Kontak, Lorena Mlinarić Malec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
5. VREMENIK	-treninzi 3 – 7 x tjedno po 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ŠAHOVSKI KLUB OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Filip Kontak, Lorena Mlinarić Malec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
5. VREMENIK	-treninzi 3 – 7 x tjedno po 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	STOLNO TENISKI KLUB PILA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa te mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Tomislav Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 19:00 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja polaznika i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM/AKTIVNOST:	TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE TENIS KLUB TWEENER, ZAGREB
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marin Katušić-Buković Vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva TK „Oroslavje“, TK Tweener, Zagreb i roditelja polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA
1. CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Petra Horvat, Ana Hren, Mateja Mirt, Valentino Žlabur
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
5. VREMENIK	-nedjeljom od 10:00 do 11:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odlasci na izlete, zajednička druženja, nastupi

PROGRAM/AKTIVNOST:	KUD „PETROŽE“, KRUŠLJEVO SELO
1. CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Darko Krušelj
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
5. VREMENIK	-subota, po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „OROSLAVJE“, DVD „SLATINA“ DVD „DONJA STUBICA“
1. CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
2. NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
3. NOSITELJI	Valentino Visinski, Nikola Lihter, Mihaela Tuđen, Ivica Leš, Mirjana Leš, Ivica Mordej
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE; TAEKWONDO KLUB „OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Milan Jožinec, Matija Posavec, Katarina Jelinčić, Željko Javorščak
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, četvrtak – 19:15 do 20:15 - srijeda – 19:00 – 20:00 -petak od 19:30 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	JAHAČKI KLUB – RITAM S KONJEM
1. CILJEVI	-upoznavanje vještine jahanja i svih mogućnosti koje jahanje nudi - motivirati mlade
2. NAMJENA	- korištenje jahanja u sportske i terapijske svrhe - jahanje kao mogućnost aktivnog provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Josip Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-Subota od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva kluba i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	GIMNASTIČKI KLUB „DUBRAVA“, GIMNASTIČKI KLUB ZABOK
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	Utorak, četvrtak od 19:00 do 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ORO GYM
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZŽ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	Utorak, četvrtak od 19:00 do 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ODBOJKAŠKI KLUB BEDEKOVČINA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike odbojke, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZŽ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Roman Balen
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-ponedjeljak i petak od 18:00 do 19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ALOHA – OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
1. CILJEVI	-kroz edukativne, kreativne i didaktičke igre pomoći razvoju različitih vještina kod djeteta - uz glavnu korist programa, građenje jače neuronske mreže, istovremeno se radi i na jačanju mnogih drugih sposobnosti koje pomažu i koriste u svakodnevici
2. NAMJENA	- poticanje razvoja mozga koristeći abakus; razvijanje pažnje i koncentracije, poticanje kreativnosti, vizualizacije, imaginacije, prostorne orijentacije, sposobnost opažanja i dr.
3. NOSITELJI	Renata Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice – mentalni treninzi kroz igru
5. VREMENIK	-tijekom školske godine (tjedno 120 minuta)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-ALOHA centar, roditelji polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-polaganje programa, natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	JEDRENJE YAHT KLUB
1. CILJEVI	- podučavanje mladih jedriličarskim i pomorskim vještinama - razvijanje poštovanja i vrednovanja naših članova prema korištenju prirodnih resursa – voda, vjetar -promocija jedrenja kao sporta i poticanje i promicanje djelatnosti tehničke kulture
2. NAMJENA	- promocija pomorskih vještina, usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja jedrenja
3. NOSITELJI	Vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- škola jedrenja
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	-Promicanje građanskih i ljudskih prava i prava djeteta -osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. -osposobiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice -stjecanjem građanske kompetencije, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
2. NAMJENA	- steći znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. - razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. - medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima. - učenje temeljnim vrijednostima – odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost - razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkom dobru
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice -individualni rad -terenska nastava- Zagreb- radionice Crvenog križa i nevladinih udruga, posjet gradonačelniku i drugim lokalnim i državnim institucijama
5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2023./2024. (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-13-15 € za trošak putovanja (terenska nastava) u Zagreb -60-70 € terenska nastava u Graz i tvornicu čokolade Zotter, prema troškovniku turističke agencije po izboru roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Građanskog odgoja i obrazovanja -predstavljanje projekta učenicima i učiteljima u školi, građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST:	NAULIPOPLAND STUBIČKE TOPLICE
1. CILJEVI	- usvajanje i usavršavanje plesnih tehnika i pokreta -kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	- primjena i promidžba plesa
3. NOSITELJI	Vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- redoviti treninzi
5. VREMENIK	-prema rasporedu – termini održavanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PROGRAM/AKTIVNOST:	ŠAHOVSKI KLUB OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem šahovskog znanja, te mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za učenjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za a) natjecanja: pojedinačna i ekipna školska i državna natjecanja i turnire -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Miroslav Jaković i Oliver Kukas
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
5. VREMENIK	-treninzi 2 x tjedno po 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠK „Oroslavje“, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju mentalne, tehničke i taktičke pripreme

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

NAZIV PROGRAMA	1.a, 1.b Moja škola i školsko dvorište; Ponašanje pješaka u prometu; Priroda se mijenja- jesen; Posjet pekari; Grad u kojem živim; Priroda se mijenja: Zima; Priroda se mijenja: Proljeće; Školska bara- Dan voda; Na OPG-u uz Dan životinja; Čuvajmo okoliš (uređenje školskog dvorišta); Vatrogasci – DVD Stubička Slatina, DVD Oroslavje; Centar ritam s konjem; OPG Brcko, Posjet OŠ Oroslavje/PŠ Krušljevo Selo; Gradska knjižnica/Školska knjižnica; Priroda se mijenja: Ljeto
1. CILJEVI	-upoznati osnovna obilježja godišnjih doba - spoznati važnost ljudskog rada- Dani kruha -orijentirati se u prostoru - upoznati promet u našem gradu - upoznati živu i neživu prirodu - upoznati zdravstvene ustanove - osvještavati važnost čistoće okoliša
2. NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz predmeta Priroda i društvo vezanih uz ove teme: jesen, Dani kruha, zima, proljeće, ljeto, snalaženje u prostoru, promet, zdravstvene ustanove, čistoća okoliša
3. NOSITELJI	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- Troškove ulaznica za OPG Brcko snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA	2. a, b i 1./2.pro Znanstveni piknik; Razgled mjesta- centar, parkovi i dvorac Oroslavje; Posjet Gradu Oroslavju; Posjet vatrogasnoj postaji Oroslavje; Posjet seoskom domaćinstvu u Oroslavju; Posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje; OPG Brcko; Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, obrada sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana
1. CILJEVI	-razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba -upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta -uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -ukazivati na važnost ljudskog rada -upoznavanje svog mjesta
2.NAMJENA	- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka -stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme - upoznati svoje mjesto, vatrogasnu postaju, zanatsku radnju i seosko domaćinstvo
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Blaženka Babić, Tanja Valjak (Ana Lenartić)
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, -slušanje pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	-Troškovi ulaznica za OPG Brdsko snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa -izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka (vezanih uz projekte) -izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole i razrednoj stranici

NAZIV PROGRAMA	3. a, 3. b Snalaženje u prostoru- orijentacija na školskom dvorištu i u okolici škole, Jesen u zavičaju, Gospodarstvo zavičaja, vatrogasna postaja, kulturne ustanove –Gradska knjižnica i zdravstvene ustanove, Zima u zavičaju, Proljeće u zavičaju, Reljefni oblici oko mene, Živi svijet moga zavičaja, posjeti prema obradi sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -snalaženje u prirodi i školskoj okolici prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu -neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja te biljnog i životinjskog svijeta -promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolici škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih -snalaženje u gradskom prometu -upoznati i imenovati važne gospodarske djelatnosti mjesta -prepoznati značajne gospodarske djelatnosti -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te načina nastajanja predmeta svakodnevne upotrebe -obrazložiti zašto je važno gospodarstvo -spoznati vrijednosti i potrebe ljudskog rada -razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja -uočiti poduzetničke mogućnosti turizma zavičaja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi -razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka -stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme -korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti -poštivanje tuđeg rada i zalaganja -poticanje učenika na učenje i istraživanje -razvoj svijesti o raznolikosti i očuvanju prirode
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -motivacija i pripremanje učenika -praktičan rad -rad u skupinama -istraživački rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024. - rujan, listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice - praćenje i analiza rada radnim listićima te zalaganja učenika - izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova

NAZIV PROGRAMA	4. a, 4.b, 4.c,4.pro Voda i Sunce- uvjet života; posjet bari; jesen u zavičaju; zima u zavičaju: radosti i opasnosti ; igre na snijegu-sr, tzk ; travnjak; proljeće u zavičaju; Gradska knjižnica; ljeta u zavičaju, ; posjet lokalnoj šumi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH -upoznati biljni i životinjski svijet ovisno o godišnjim dobima -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -spoznati radosti i opasnosti tijekom zime -odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -utvrditi stečena znanja u prirodi -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -upoznati Gradska knjižnicu i poticanje na čitanje
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje trajnih znanja iz nastave prirode i društva -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja -razvijanje pozitivnog stajališta i oblika ponašanja prema okolišu, prirodi -poticanje na humano i odgovorno ponašanje
3. NOSITELJI	VESNA PTIČEK, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Viktorija Šakoronja Škrlec

4. NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad -metoda demonstracije, razgovora, izlaganja promatranja -usmjeravanje pažnje na zadane aktivnosti -fotografiranje -igre u prirodi
5. VREMENIK	-tijekom šk. god. 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje materijala i izradba tematskih panoa, izrada herbarija, provjera usvojenosti naučenog, izrada powerpoint prezentacija, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 5. RAZRED ŠKOLSKO DVORIŠTE - ispitivanje svojstva vode, zraka i tla
1. CILJEVI	- izvođenjem jednostavnih praktičnih radova u skupinama na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o svojstvima vode, zraka i tla - oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode
2. NAMJENA	- upoznati najvažnija svojstva vode, zraka i tla - njegovati pozitivan odnos prema prirodi, uočavati uzroke ugroženosti pojedinih živih bića te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode - uočiti povezanost žive i nežive prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje praktičnih radova, rješavanje radnih listića, izrada plakata, izvješća voditelja skupina
5. VREMENIK	- travanj/svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu Priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU –CARSTVO BILJAKA
1. CILJEVI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi, usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača te njihove prilagodbe u borbi za opstanak - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati pojedine vrste biljaka
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- samostalni rad (radi trenutne epidemiološke situacije nema rada u skupini) - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- travanj/svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu Biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA JEZIČNA ŠETNJA
1. CILJEVI	- procijeniti kolika je uloga pravopisa i pravogovora u očuvanju hrvatskoga jezika - razvijati svijest o čuvanju i primjenjivanju pravopisne i pravogovorne norme - razumjeti ulogu pravopisa i ulogu materinskog jezika u vlastitom životu i životu naroda - prihvatiti pozitivan odnos prema pismenosti pojedinca i društva GOO: Učenik prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.
2. NAMJENA	- primjenjivati stečena znanja u pisanom izričaju - njegovati hrvatski jezik, poštujući pravopisnu i pravogovornu normu - primjenjivati pravila i objašnjavati primjenu
3. NOSITELJI	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	-samostalni rad - snimiti nepravilno napisane natpise u naselju u kojem žive, napraviti izložbu na panou, popisati sve jezične pogreške koje su uočili u jezičnoj šetnji gradom , predstavljati istraživačke materijale, planirati grafičke prikaze
5. VREMENIK	ožujak 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom ocjenom iz zalaganja u predmetu Hrvatski jezik ovisno o uloženom trudu i poštivanju dogovorenih mjerila za skupni rad; brojčanom ocjenom za vrsno poznavanje i primjenu pravopisnih pravila u rubriku predmetnog područja Jezik -primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	FOTO SKUPINA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI
1. CILJEVI	- primjena teoretskog fotografskog znanja i vještina u praksi na terenu - priprema za foto natjecanje i natječaje
2. NAMJENA	- izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista - izrada foto izložbe najuspjelijih radova
3. NOSITELJI	Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	-fotografiranje raznih motiva na zadanu temu
5. VREMENIK	- rujanj/lipanj
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena izrade fotografija (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natječajima

B - TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	1.a, 1.b 1. Centar Ritam s konjem (Sadaić) 2. Posjet kazalištu u Zagrebu; posjet parku Bundek Pušćenik) 3. Posjet kazalištu i Muzeju čokolade u Zagrebu (Pušćenik)
1. CILJEVI	- spoznati važnost kazališta i poticati učenike na potrebu za gledanje kazališnih predstava - upoznati se s centrom koji brine i vodi programe jahanja -osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka
2. NAMJENA	- njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje vremena - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture
3. NOSITELJI	Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupni i individualni rad - metode istraživanja
5. VREMENIK	- 1. listopad 2023., 2. studeni 2023., 3. ožujak 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVN IK	1. Centar Ritam s konjem troškove prijevoza i ulaznicu za Centar snose roditelji- oko 10 € - 2. Kazalište u Zagrebu- troškove prijevoza i ulaznicu snose roditelji- oko 15 € - 3. Kazalište i Muzej čokolade u Zagrebu- troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji- oko 20 €
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na kazališne predstave i dječje filmove, ilustracija na satu likovne kulture - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2. a, b ,1/2 pro 1.Posjet kazalištu u Zagrebu i Botanički vrt (Babić); 2. Posjet kazalištu/kinu u Zagrebu i MiniPolis (Posavec) 3. Željeznički kolodvor u Zaboku i posjet zanatskim radionicama (urar, zlatar) Posavec); 4.Promet - putujemo prijevoznim sredstvima – Zabok – Zagreb (Babić)
1. CILJEVI	-razumijevanje kazališne predstave; shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada -upoznati željezničku postaju i željeznički javni prijevoz -upoznati se s radom zanatlija i zanatskom radionicom -upoznati se s centrom koji brine i vodi programe jahanja -upoznati interaktivni grad za djecu kojeg čini četrdesetak minijturnih kućica u kojima se djeca upoznaju s više od 50 zanimanja
2. NAMJENA	-upoznati kulturno-povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej), aerodrom, tramvaj, željeznički i autobusni kolodvor i zanatsku radnju, zanimanja -upoznati se s brigom o domaćim životinjama -istražujući MiniPolis kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija i imerzivnih iskustava, djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente, strasti i vještine
3. NOSITELJI	Renata Posavec Blaženka Babić, Tanja Valjak (Ana Lenartić)
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, sudjelovanje u radionicama
5. VREMENIK	1. 10./11. mjesec 2023. / 2. 3./4. mjesec 2024. / 3. 5. mjesec 2024. / 4. 2.pol.
6. DETALJNI TROŠKOVN IK	- Zagreb - troškove autobusa i ulaznice za kazalište, muzej snose roditelji -Zabok - željeznički kolodvor - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja -objava fotografija i izvješća na web stranicama škole i razrednoj stranici

NAZIVPROGRAMA	3. a, 3. b 1. Posjet kazalištu u Zagrebu i Muzej iluzije (10./11. mj.) (Sitarić-Knezić) 2. Posjet kazalištu u Zagrebu i Tehnički muzej (3./4.mj.) (Knezić) 3. Krapina- sjedište županije i Muzej evolucije (4./5. mj.) (Sitarić-Knezić)
1. CILJEVI	- doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine, redoslijed događaja ,temu predstave i pouku -uočavati prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastog zavičaja -snalaženje u prirodi prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora -osvješćivanje pojma županije i središta županije te uloge župana -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka -interes za istraživanje , uočavanje i objašnjavanje pojava u svijetu oko sebe, prošlosti zavičaja te uočavanje promjena u vremenu i prostoru
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupni rad
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 1. Posjet kazalištu u Zagrebu i Muzej iluzije (10./11. mj.) - troškove prijevoza, ulaznice za kazališnu predstavu i muzeja snose roditelji – oko 20 € po učeniku 2. Posjet kazalištu u Zagrebu i Tehnički muzej (3./4.mj.) - troškove prijevoza, ulaznice za kazališnu predstavu i muzeja snose roditelji – oko 20 € po učeniku 3. Krapina- sjedište županije i Muzej evolucije (4./5. mj.) - troškove prijevoza i ulaznice za i muzeja snose roditelji – oko 15 € po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -evaluacijski i radni listići, ulazne i izlazne kartice -izrada crteža i plakata

NAZIVPROGRAMA	4. a, b ,c, 4. PRO 1.Zagreb – glavni grad RH (Ptiček), 2. kazalište Žar ptica i Muzej iluzija (Viktorija)
1. CILJ	- upoznati grad Zagreb - doživjeti i iskazati osjećaje kazališnih predstava, likove i njihove osobine, redoslijed događaja, temu i pouku predstave -doživjeti znanost na zanimljiv način, kroz edukativno-interaktivne radionice - razvoj pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima -njegovanje kulture ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih ishoda svih nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. NOSITELJI PROGRAMA	Anica Šuk, Petra Svečnjak, Viktorija Šakoronja Škrlec, Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu a realizirati putem odabrane turističke agencije (grupni i individualni rad, razgovor, izlaganje, demonstracija, analiza, fotografiranje, rješavanje radnih listića)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -izradba tematskih panoa -pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranice škole

NAZIV PROGRAMA	GRADSKA KNJIŽNICA OROSLAVJE
1. CILJEVI	- posjetom knjižnici izvan škole, razlikovati odjele mjesne knjižnice, - poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena
2. NAMJENA	- odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3. NOSITELJI	<u>Valentina Mokrovčak</u> , školska knjižničarka; knjižničarka Gradske knjižnice Oroslavje (vanjska suradnica), Vesna Ptiček, Suzana Sadaić, Ksenija Puščenik, Blaženka Babić, Renata Posavec, Petra Svečnjak, Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet učenika razredne i predmetne nastave knjižnici i razgovor sa knjižničarkom - pronalaženje informacija, istraživački rad - kviz znanja / radionica / čitanje naglas
5. VREMENIK	– listopad 2023., travanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou i web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	INTERLIBER – 45. MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA, CINESTAR, - KNJIŽNIČARSKA I NOVINARSKA SKUPINA, UČENICI PREDMETNE NASTAVE
1. CILJEVI	- upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti - poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće - druženje sa istaknutim autorima - pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje fotoreportaže -sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, proširivanje znanja iz medijske kulture (film, tisak)
2. NAMJENA	- proširivanje spoznaja o knjižnoj građi i filmu; uvježbavanje pisanja različitih novinskih vrsta; razvijanje komunikacijskih vještina, istraživačkih sposobnosti i informacijske pismenosti; poticanje timskog rada i kreativnosti
3. NOSITELJI	<u>Valentina Mokrovčak</u> , školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- terenski rad, metoda pisanja i pravljenja bilježaka - vođenje intervjua - metoda demonstracije
5. VREMENIK	– studeni 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- troškovi prijevoza učenika (oko 8 eura po učeniku) i cijena kino ulaznice (oko 4 eura)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu -objavljivanje članka na web stranici škole te tematskom panou knjižnice

NAZIV PROGRAMA	POSJET KAZALIŠTU I KINU – PREDMETNA NASTAVA
1. CILJEVI	- potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicama da posjete kazališta i kino u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu i filmsku produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim i filmskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
2. NAMJENA	- aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja.
3. NOSITELJI	<u>Katarina Cukovečki</u> , <u>Vesnica Kantoci</u> , <u>Sanja Jelačić</u> , <u>Valentina Mokrovčak</u>
4. NAČIN REALIZACIJE	- kazališne predstave organiziraju se za učenike predmetne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili prema dogovoru sukladno organiziranju terenske nastave. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ovisno o rasporedu predstava)
6. DETALJNI TROŠKOVI	- troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu i kino (oko 150,00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak na web stranici škole i zidnim novinama školske knjižnice.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 5. a, b RADOBOJ Prapovijest u našem zavičaju
1. CILJEVI	-Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Povijesti, Likovne kulture i Geografije -upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću Radoboja- arheološka, geološka i rudarska zbirka -opisati život ljudi u prapovijesti na temelju arheoloških ostataka i eksponata u muzejima -razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije Hrvatske i našeg zavičaja te to staviti u kontekst svjetske povijesti -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -učenik opisuje umjetnička djela i djela tradicijske baštine povezujući ih sa različitim čimbenicima koji su utjecali na njihov nastanak i sa društvenim kontekstom te navodi neke primjere umjetničkog izražavanja i spomenika iz svoje okoline -upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima našeg zavičaja (sjeveroistočnog dijela Hrvatskog zagorja) -poticati na proširivanje i povezivanje znanja o postanku Zemlje i njezinoj prošlosti
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	<u>Andrijana Tomić</u> (voditelj terenske), Monika Čulig, Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) Crtanje Šetnja
5. VREMENIK	25.10. 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 13-15 € po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je 43 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture). Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 6. a, b TRAKOŠĆAN
1. CILJEVI	-Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Povijesti, Likovne kulture i TZK -upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću plemićke obitelji, izgledom i funkcijama dvorca u prošlosti i danas, djelovanja Muzeja -razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije SZ Hrvatske -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -učenik opisuje umjetnička djela i djela tradicijske baštine povezujući ih sa različitim čimbenicima koji su utjecali na njihov nastanak i sa društvenim kontekstom te opisuju različite oblike djelovanja umjetnika u zajednici
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	<u>Andrijana Tomić</u> (voditelj terenske), Monika Čulig, Petra Iskrić
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, šetnja, srednjovjekovne vježbe- gađanje lukom i strijelom) Crtanje
5. VREMENIK	17.4. 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica (oko 13-15 € po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je 44 učenika.

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, rješavanje radnih listića i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. -provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture). -sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. -vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. -objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.
---	--

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA Zagreb Time Travel INA (Rukomet, Likovna skupina, Zbor predmetne nastave) i Dodatna – Povijest i Geografija) i GOO
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -putovanjem kroz vrijeme u prošlost Zagreba uz pomoć tableta i suvremene tehnologije proširiti i povezati odgojno-obrazovne sadržaje nastavnih predmeta Likovne kulture, Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture te Povijesti i Geografije -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -razvijati kulturu ponašanja izvan odgojno-obrazovne ustanove -poticati učenike na proširivanje i povezivanje znanja stečenih na nastavi sa zornošću (obilazak centra grada Zagreba i snalaženje u prostoru) - upoznavanje sa djelovanjem institucija koje se bave zaštitom ljudskih i građanskih prava (GONG, Centar za mirovne studije)
2. NAMJENA	-zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	Petra Iskrić, Monika Čulig, Elizabeta Jadan, Andrijana Tomić, <u>Klaudija Matijević</u> (voditelj terenske)
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, radionice); Šetnja
5. VREMENIK	Ožujak 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznicu za Zagreb Time Travel roditelji učenika. U terensku nastavu uključeno je oko 50 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 6.-8. razredi – dodatna njemački i INA Austrija (Graz- Tvornica čokolade Zotter)
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa kulturno- povijesnim, prirodno- geografskim i društvenim obilježjima Austrije, grada Graza te tvornicom čokolade Zotter u Riegesburgu -koristiti njemački jezik u svakodnevnim situacijama -obogatiti vokabular novim riječima te razvijati vještinu razumijevanja i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku - razvijati kulturu lijepog ponašanja u novim i nepoznati situacijama u stranoj zemlji -poticati na povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika, likovne kulture, geografije i povijesti i uočiti ih u objektivnoj stvarnosti - poticati razvoj multikulturalnosti i poštivanja kulturno- povijesne ostavštine drugih naroda
2. NAMJENA	-upoznati kulturno- povijesne znamenitosti grada Graza i prirodno-geografska obilježja alpskih zemalja , kao i pokrajine Steiermark - upoznati učenike sa procesom proizvodnje čokolade u tvornici čokolade Zotter u Riegesburgu
3. NOSITELJI	- <u>Ana Hamer</u> , Sabina Frgec, Monika Čulig, Andrijana Tomić, Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom. Učenici putuju autobusom (organizirani prijevoz)
5. VREMENIK	- travanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- jednodnevna terenska nastava u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -izrada plakata, powerpoint prezentacija, kviz znanja -prezentacija slika

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - 8.a, b, c „Posjet učenika osmih razreda u Vukovar“
1. CILJEVI	-kroz posjet gradu Vukovaru učenicima pružiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar te Školi mira, upoznati postav muzeja u Vučedolu te lokalitete Domovinskoga rata, uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora, svladati kretanje u prostoru, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na karti, određivanje geografskog položaja, kartiranje), sistematizirati i vizualizirati naučene sadržaje, povezati nastavne sadržaje prirodne skupine predmeta (Biologija, Geografija, Matematika), društvene skupine (Povijest, Hrvatski jezik) te odgojnih predmeta (Glazbena kultura, Likovna kultura), osvijestiti ulogu medija u Domovinskom ratu i upoznati učenike s likom Siniše Glavaševića, pobuditi interes za multikulturalnost -razvijati vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu, poticati timski rad u rješavanju zadataka, razvijati prirodoslovnu i čitalačku pismenost te poduzetničke vještine kod učenika, razvijati osjećaj domoljublja i empatije prema događajima koji su povezani s Domovinskim ratom, poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske -ostvariti ciljeve predviđene Građanskim odgojem i obrazovanjem (politička dimenzija, ljudsko pravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija)
2. NAMJENA	Zorno povezivanje nastavnih sadržaja društveno- humanističkog, umjetničkog i jezično-komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	-razrednici osmih razreda: Elizabeta Jadan, Krešimir Hamer, Klaudija Matijević, <u>Andrijana Tomić</u> -koordinatori: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, ravnateljica
4. NAČIN REALIZACIJE	-obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, razgledavanje, individualni i skupni rad, skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki -usmeno izlaganje, terenska nastava, kartiranje, rad u skupini ili paru prilikom rješavanje radnih listića
5. VREMENIK	- 20.-21.12. 2023. (termin organizatora), terenska nastava
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-podmiruje organizator (Vlada RH)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	--evaluacijski list, radni listić, sudjelovanje kvizu -usmeno izražavanje: iznošenje vlastitih impresija -stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena

NAZIV PROGRAMA	POSJET GLAZBENOJ PREDSTAVI Učenici predmetne nastave i INA Zbor PN
1. CILJEVI	-doživljaj i analiza glazbeno-scenskog djela
2. NAMJENA	-gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče samo teoretski -primjena pravila o uljuđenom ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama -razvijanje svestrane ličnosti
3. NOSITELJI	<u>Elizabeta Jadan</u>
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb te odlaskom u koncertnu dvoranu na opernu predstavu -objava članka i fotografija na web-stranici naše škole -metoda pisanja i pravljenja bilježaka -metoda demonstracije
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ovisno o rasporedu predstava)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznice za glazbenu predstavu (oko 25,00 eura)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada učenika tijekom izvanučioničke nastave -osvrt na predstavu -analiza zadovoljstva sudionika i procjena ostvarenih rezultata TN -izvješće i analiza na UV - članak na web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA: Muzej selfija i uspomena Zagreb i kino projekcija (Geografija – dodatna nastava i Odbojka –INA)
1. CILJEVI	-upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima središnjeg dijela Zagreba - njegovati pozitivne stavove prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja - poticati na proširivanje i povezivanje znanja iz Geografije i TZK-a - izdvojiti prednosti i nedostatke u korištenju javnog prijevoza - poticati učenike na zdrav način života i svakodnevan boravak u prirodi
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz Geografije i Tjelesne i zdravstvene kulture
3. NOSITELJI	<u>Klaudija Matijević</u> (voditelj terenske) i Petra Iskrić
4. NAČIN REALIZACIJE	Vožnja vlakom iz Oroslavja do Zagreba s presjedanjem u Zaboku. Šetnja središnjim dijelom Zagreba. Upoznavanje središnjeg dijela Zagreba (Trg kralja Tomislava, Zrinjevac, Ilica, Radićeva ulica). Povratak vlakom.
5. VREMENIK	Listopad / Studeni 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organiziraju učiteljice Geografije i TZK-a, a troškove ulaznica u Muzej i kino (oko 10 eura) snose roditelji. Terenska nastava će se realizirati korištenjem javnog prijevoza – vlaka. U terensku nastavu uključeno je oko 20 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	PLANETARIJ ODISEJA
1. CILJEVI	- educirati učenike o prvim astronautima i nama najbližim planetima - potaknuti učenike na razmišljanje o orijentaciji u prošlosti i danas - zainteresirati učenike za istraživanje Svemira - probuditi maštu učenicima izvođeći pokus o četvrtoj agregatnoj tvari koja postoji samo u Svemiru
2. NAMJENA	- prilagoditi izlaganje i pokuse uzrastu učenika - spoznati tajne noćnog neba, planeta, zvijezda i galaksija u najvećem mobilnom planetariju u Hrvatskoj - probuditi interes kod učenika za astronomska znanja
3. NOSITELJI	<u>Klaudija Matijević</u> , Renata Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i pokusi u Planetariju
5. VREMENIK	- studeni 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- 5,50 eura po učeniku (za zainteresirane učenike)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovaranje o novim saznanjima na satovima Geografije (predmetna nastava) i Prirode (razredna nastava) - izrada plakata i PowerPoint prezentacija o najstarijim i najpoznatijim astronomima

C - JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET -1.a, 1.b EKO PARK KRAŠ
1. CILJEVI	-podučiti o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju -upoznati eko park -sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Eko parku -vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka, uživati u ljepotama čiste prirode -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u Eko-parku Kraš
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena -učenici sudjeluju u kreativnim, kulinarskim i sportskim radionicama prilagođenima uzrastu djece.
3. NOSITELJI	-Ksenija Puščenik, <u>Suzana Sadaić</u> (voditelj)
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVN IK	- troškove jednodnevnog izleta snose roditelji (oko 25 €)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 2.a, 2.b, 1/2pro Varaždin - vlakom
1. CILJEVI	-razgled znamenitosti grada Varaždina - grada anđela -posjetiti i razgledati Lisakovu kulu, vijećnicu, Hrvatsko narodno kazalište, - uz stručno vodstvo razgled Starog grada - posjet Entomološkom muzeju (muzeju kukaca) -gledanje kazališne ili kino predstave -omogućiti učenicima edukativno, korisno, kreativno i zabavno provođenje vremena u baroknom gradu
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Renata Posavec, <u>Blaženka Babić</u> (voditelj), Tanja Valjak (Ana Lenartić)
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	svibanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVN IK	-troškove jednodnevnog izleta snose roditelji prema važećem cjeniku odabrane TA
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole i razrednoj stranici

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 3.a, 3.b ACCREDITO CENTAR- Čakovec
1. CILJEVI	- upoznati Accredito centar -doživjeti jedinstveno iskustvo u adrenalinskom parku prilagođenom dječjem uzrastu, naučiti nove sportske vještine, opustiti se i relaksirati kroz cjelodnevno druženje na svježem zraku i prirodnom okruženju punom zelenila -sudjelovati u Školskoj olimpijadi i Adrenalinskom parku -sudjeluju u osmišljavanju natjecanja u raznim uzbudljivim disciplinama
2. NAMJENA	-zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, <u>Dubravka Knezić</u>
4. NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	-troškovi prijevoza i cijena izleta -snose roditelji (oko 45 €)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 5 . a, b Nacionalni park Plitvička jezera - Rastoke
1. CILJEVI	- upoznati prirodno-geografske znamenitosti Hrvatske - naš najpoznatiji nacionalni park pod zaštitom UNESCO - a (NP Plitvička jezera) - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena - zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. NOSITELJI	Nada Falatec, <u>Katarina Cukovečki</u> (voditelj)
4.NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije prema izboru roditelja
5. VREMENIK	29. svibanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija za oko 40 – ak učenika (okvirno 70 eura) - troškove izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 6. a, b KRK
1. CILJEVI	-upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Krka, utvrditi i proširiti znanje stečeno na nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode, Geografije i Povijesti -posjetiti otok Krk, grad Krk, mjesta Jurandvor i Bašku te otočić Košljun – provjeriti ishode vezane uz nacionalnu društvenu i jezičnu povijest, osvješćivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu -naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme -razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	-ponoviti stečena znanja i usvojiti nova -prepoznati i znati opisati jezične kulturne spomenike na originalnoj lokaciji (Povijest, Hrvatski jezik) -objasniti kulturni i povijesni značaj i mjesto hrvatskih jezičnih i pravnih spomenika u europskom civilizacijskom krugu (Povijest, Hrvatski jezik) -primijeniti različite metode cjeloživotnoga učenja -razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske -jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	- Monika Čulig i <u>Ivan Hren</u> - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija izbora agencije za provedbu izleta, pratnja učenicima - defektologinja/pedagoginja – briga o pripremi učenika s individualiziranim pristupom i prilagodbom programa - ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja - aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja te kroz aktivnosti predviđene vodstvom vodiča turističke agencije i pratitelja puta
5. VREMENIK	-29. svibnja 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 60€ po učeniku (za otprilike 44 učenika); troškove snose roditelji /skrbnici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatske povijesti, Prirode, Geografije, Hrvatskoga jezika i Povijesti - osvrt na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 8. a, b, c razred Lika
1. CILJEVI	-upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Like, utvrditi i proširiti znanje stečeno na nastavi Hrvatskoga jezika, TZK, Geografije i Povijesti -posjetiti Smiljan, rodno mjesto Nikole Tesle i u adrenalinskom parku u okolini grada Gospića provesti dogovorene aktivnosti -naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme -razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	-razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
3. NOSITELJ	<u>Klaudija Matijević</u> (voditelj putovanja), Krešimir Hamer, Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	29. 5. 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 50 € po učeniku (za otprilike 56 učenika)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet, članak za web stranicu

D - MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV PROGRAMA	MATURALNO PUTOVANJE - 7. a ,b. c razred Srednja Dalmacija
1. CILJEVI	- na školskoj ekskurziji upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Srednje Dalmacije i dijelova Hrvatske kroz koje će se putovanje odvijati - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	<u>Vesnica Kantoci, Ana Hamer, Petra Iskrić</u>
4. NAČIN REALIZACIJE	-maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	-svibanj 2024.(27.,28.i 29. svibnja 2024.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti od 300 do 350 € po učeniku (68 +/- 3 učenika, 1 asistent, 5 učitelja)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na maturalno putovanje, izrada PowerPoint prezentacije i članak na web stranici škole.

E – ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLA U PRIRODI – 4. a,b,c i 4. PRO (ISTR A)
1. CILJEVI	- na školskoj ekskurziji upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Istre i dijelova Hrvatske kroz koje će se putovanje odvijati - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	<u>Petra Svečnjak, Vesna Ptiček, Ankica Šuk i Viktorija Šakoronja Škrlec</u>
4. NAČIN REALIZACIJE	-škola u prirodi u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	-svibanj 2024.(27.,28.i 29. svibnja 2024.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti od 300 do 350 € po učeniku (62 +/- 3 učenika, 5 učitelja)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na školu u prirodi, izrada PowerPoint prezentacije i članak na web stranici škole.

VII. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju u osnovnim školama Udruga invalida Bedekovčina, Udruga sv. Ana Lobor, KZZ i Grad Oroslavje
1. CILJEVI	-povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
3. NOSITELJI	- Udruga invalida Bedekovčina, Udruga sv. Ana Lobor, KZZ i Grad Oroslavje, projektni tim, školski koordinator projekta Anita Šalec
4. NAČIN REALIZACIJE	Elementi projekta: -edukacija pomoćnika u nastavi i savjetodavni rad -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

NAZIV PROJEKTA	Program poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje, Suradnja Centra za socijalnu skrb Donja Stubica, Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje i Osnovne škole Oroslavje
1. CILJEVI	-prevencija poremećaja u ponašanju; poticanje i razvijanje vještina socijalne kompetencije; neposredna i kontinuirana pomoć prilikom očitovanih problema i teškoća; edukativna pomoć kod svladavanja obrazovnih sadržaja; usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti i prihvatljivih modela ponašanja
2. NAMJENA	-namijenjeno učenicima osnovnoškolske dobi, rizična skupina - Razvijanje pozitivne slike o sebi (samopercepcija i samopuzdanje), razvijanje radnih navika, razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba, komunikacijskih i kulturnih vještina; savjetodavni rad s roditeljima
3. NOSITELJI	-Centar za pružanje usluga u zajednici Zagorje, Centar za socijalnu skrb Donja Stubica, Osnovna škola Oroslavje – stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	-neposredni rad odgajatelja s djecom prema utvrđenom rasporedu i programu rada (edukativna pomoć, pedagoške radionice i razni edukativni sadržaji – individualni i grupni rad)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema planu i programu Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješća odgajatelja, suradnja usmenim putem djelatnika Centra i Škole

NAZIV PROJEKTA	MALI ORO
1. CILJEVI	-educirati i informirati djecu o temeljnim načelima i polazištima Konvencije o pravima djeteta te o pravima koja proizlaze iz iste; -podizati svijest djece o važnosti prihvatanja različitosti te toleranciji i odnosima s drugima; -omogućiti aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici i promovirati dječju participaciju -podizati svijest javnosti o važnosti zaštite i promocije prava djece te stvarati poticajne uvjete za aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici
2. NAMJENA	-projekt „Mali Oro“ usmjeren je na unapređenje, zaštitu i promociju prava djece kako bi se omogućilo njihovo aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu lokalne zajednice. -projektnim aktivnostima, prvenstveno edukativno - informativnim radionicama za djecu, koje će im pomoći prilikom razvijanja slike o sebi, osjećaja odgovornosti te vještina potrebnih za snalaženje u svakodnevnim situacijama, doprinjet će se aktivnom sudjelovanju djece u rješavanju svih pitanja koja utječu na poboljšanje kvalitete njihovog života, kroz omogućavanje slobode izražavanja i mišljenja. Provedbom projekta doprinosi se odgoju i obrazovanu djece za mir, nenasilno rješavanje sukoba te demokratsko građanstvo.
3. NOSITELJI	Društvo naša djeca Oroslavje i Osnovna škola Oroslavje
4. NAČIN REALIZACIJE	-povodom „Dječjeg tjedana“ organizirat će se posjeta djece iz DV Cvrkutić u OŠ Oroslavje. -održat će se program aktivnosti na temu dječjih prava i obveza. Tijekom školske godine održat će se 4 radionice u OŠ Oroslavje: „Dječja prava i obveze“, „Kako mogu sudjelovati“, „Prihvatanje različitosti“ i „Čarobni štapić“.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pozitivne promjene u stilu razmišljanja i veće osobno zadovoljstvo. Izrada plakata, crteža i objava članaka u lokalnim medijima. Evaluacijski listići. Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevnom životu. Povećanje kvalitete života, rada i odnosa s drugima.

NAZIV PROJEKTA	„NAŠA MALA KNJIŽNICA“
1. CILJEVI	-poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - suradnja knjižničarke, učiteljica, roditelja i učenika
2. NAMJENA	- istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	predstavljanje knjiga nagrađivanih autora iz Litve, Slovenije i Hrvatske kroz čitanje djela, radionice i zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje (kreativno pisanje, dramatizacija) -izbor najboljeg dječjeg rada, književni susret - sudjeluju „Mali i Veliki knjižničari“
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 100 eura, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole i projekta -izložba književnih razglednica

NAZIV PROJEKTA	„EMOCIJE: ZAČIN ŽIVOTA“
1. CILJEVI	-učenje, prepoznavanje i razumijevanje emocija i osjećaja -upoznavanje sebe i drugih osoba u okolini - učenje o suodnosu s drugima, kontroli emocija i načinima (govor, pokret, boja) izražavanja emocija
2. NAMJENA	-razvoj emocionalnih vještina kod učenika
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, Martina Čalušić, Elizabeta Jadan, Monika Čulig, Petra Isrić
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice (razgovor, pričaonica, igra, ples, glazba, likovno izražavanje) na temu emocija i osjećaja -prezentacija učeničkih radova, izrada videozapisa -sudjeluju učenici razredne i premetne nastave
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 100 eura, troškove snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učiteljica - primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole -izložba emocija

NAZIV PROJEKTA	„BANKET KOD VRANYCZANYJA“- dovršetak projekta
1. CILJ	Na osnovu pronađenih, istraženih i obrađenih podataka iz prošle školske godine prezentirati knjigu „Banket kod Vranczyanyja“ kao dio turističke ponude grada Oroslavja, promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu, uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. namjena	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja
3. nositelj	- andrijana tomić, prof. i učenici dod (7.-8.razred) -suradnici na projektu: učiteljica d. knezić, učiteljice hrvatskog jezika, učitelj informatike i knjižničarka škole i učenici koji pohađaju dodatni rad iz povijesti (7.-8.razred), vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u arhivu, individualni rad - knjiga „Banket kod Vranczyanyja“-svečana promocija i prezentacija knjige (škola, gradska knjižnica, lokalni mediji)
5. VREMENIK	- listopad 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak izrade knjige „Banket kod Vranczyanyja“ uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i ostalih udruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje i druge prigodne nagrade (zahvalnice) - predstavljanje proizvoda rada u školi, građanima na radio postajama i u gradskoj knjižnici te na web stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	HRVATSKI VELIKANI
1. CILJEVI	-istražiti i prezentirati lik i djelo poznatih hrvatskih velikana znanstvenika, umjetnika, književnika... s naglaskom na velikane našeg zavičaja -približiti važnost tih ljudi i njihovog rada za svijet u kojem danas živimo -poticati kod učenika stvaralački rad i njihovo kreativno izražavanje -razvijati interes za proučavanje prošlosti -poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz povijesti s ostalim predmetima
2. NAMJENA	-podupirati razvitak istraživačkih i stvaralačkih sposobnosti učenika -poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
3. NOSITELJI	-Andrijana Tomić, prof. povijesti - učenici DOD nastave povijesti 7.-8.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje interneta, prikupljanje i obrada podataka -istraživanje o njihovim životima i kroz različite prezentacije predstavili ih svima ostalima u školi putem QR koda -prikazati njihove portrete, djela, predstaviti istraživačke rezultate o njima, važnost tih ljudi i njihovog rada putem izložbe u hodniku škole

5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak papira za kopiranje, hamer papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješće o provedenom projektu s fotografijama putem ppt. prezentacije -objavljivanje članka o provedenim aktivnostima projekta na web stranici škole -prezentacija projekta učiteljima na aktivu društvene skupine predmeta -osobno zadovoljstvo svih sudionika projekta, posebice učenika te njihovo primjereno nagrađivanje

NAZIV PROJEKTA	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI
1. CILJEVI	-nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog nasilja u školi -daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi -uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) -protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija)
2. NAMJENA	-osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje -naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba
3. NOSITELJI	Martina Čavužić, Marina Žitković, Andrijana Tomić, Nada Falatec, razrednici i učenici razredne i predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRO-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici, postupanje po Protokolu praćenja, radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica - oko 700 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prigodan članak na internetskim stranicama škole i tematskom panou školske knjižnice

NAZIV PROJEKTA	RAD S DAROVITIM UČENICIMA – HRABRI KREATIVCI
1. CILJEVI	- prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i maksimalno iskoristi svoje sposobnosti - zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju - primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti - omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	- omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama - promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini - obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu.
3. NOSITELJI	Martina Čalušić, Krešimir Hamer, Mihaela Hučić, Monika Čulig, Petra Iskrić, Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje: učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda. - u rad skupine uključeni su učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije. - sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 14 učenika u dobi od 9 do 10 godina (učenici trećih razreda). - skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. - za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu. - organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjeti)
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature, izleta (oko 100 eura)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) - prigodni članak na web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice - izvješće o realizaciji - analiza evaluacijskih lista

NAZIV PROJEKTA	KAK SI KAJ? - VIRTUALNI SANDUČIĆ POVJERENJA
1. CILJEVI	- zaštita mentalnog zdravlja učenika - prevencija vršnjačkog nasilja - davanje povratne informacije (pohvale i kritike) o radu škole i njenih djelatnika s ciljem unaprjeđenja rada
2. NAMJENA	Program je namijenjen svim učenicima.
3. NOSITELJI	Martina Čalušić
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na virtualnoj platformi moći anonimno postaviti pitanja, podijeliti probleme i zatražiti savjet, prijaviti nasilje ili uputiti kritike i pohvale vezano za rad škole i njenih djelatnika. Poruke će čitati psihologinja te uz podršku kolegica iz stručne službe objavljujati odgovore na anonimnoj platformi.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjavanje upitnika na kraju nastavne godine.

NAZIV PROJEKTA	PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“
1. CILJEVI	-smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju
2. NAMJENA	-prevencija ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike osmih razreda i aktivnosti usmjerene na rizične učenike
3. NOSITELJ	-stručni suradnici, razrednici osmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg.-obraz. rada s učenicima u nastavnim predmetima i SR , na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP-om
5. VREMENIK	-prosinac 2023., siječanj/veljača 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-potrošni materijal iz sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

NAZIV PROJEKTA	PROJEKTI HUMANITARNOG KARAKTERA PROJEKT MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI HRVATSKA
1. CILJEVI	omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice odgoj i obrazovanje za ljudska prava upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloh djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama

	<p>poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima</p>
2. NAMJENA	<p>stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka promicati pozitivnu sliku škole u javnosti koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima o razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša</p>
3. NOSITELJI	Sanela Hren, Ivan Hren, ravnateljica, pedagoginja, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica
4. NAČIN REALIZACIJE	predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta, animacija radionica i priprema predavanja
5. VREMENIK	tijekom školske god. 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru novinski članci, objave na web stranici škole vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja upitnik o provedenom projektu izvješća vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu potvrda o volontiranju foto/video dokumentacija nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu i knjigu od Marijinih obroka Hrvatska koja se može ponuditi đacima u školskoj knjižnici potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</p>

NAZIV PROJEKTA	UDRUGA PETROŽE – „A KAJ ŠTRUMFAŠ 4.0“ i „A KAJ ŠTRUMFAŠ 5.0“
1. CILJEVI	Širenje kulture za mlade u civilnom sektoru naše zajednice i razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine naše zajednice kroz kreativne sadržaje, radionice, edukacije, manifestacije te poticanje razvoja volonterstva putem zajedničkih projekata, partnerstva i inicijativa a u skladu s lokalnim i županijskim programom za mlade.
2. NAMJENA	Projektom „A kaj Štrumfaš?“ u sklopu provođenja lokalnog i županijskog programa za mlade nastavit će se edukacije djece i mladih na području glazbe, radne motorike, komunikacija, edukativnih druženja, poticanju volontiranja, očuvanju kulturne baštine a čime će udruga poticati kreativnost mladih i djece. Kroz radionice, djeca i mladi će se kulturno i društveno angažirati i afirmirati, a ujedno će se bolje i kvalitetnije organizirati njihovo slobodno vrijeme.
3. NOSITELJ	Udruga Petrože, Mreža udruga Zagor, Osnovna škola Oroslavje i TZ grada Oroslavja, Viktorija Šakoronja Škrlec i Tanja Valjak (Ana Lenartić)
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice
5. VREMENIK	-tijekom godine 2022./2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snosi Udruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prigodni članaka u gradskom listu

NAZIV PROJEKTA	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
1. CILJEVI	- univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
2. NAMJENA	- učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
3. NOSITELJ	stručne suradnice, razrednici šestih i sedmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- interaktivne radionice na satovima razrednog odjela
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika

NAZIV PROJEKTA	USPOSTAVA REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI „ARBORETUM OPEKA“
1. CILJEVI	- promocija strukovnih zanimanja i rada Regionalnog centra kompetentnosti - informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i mogućnostima zapošljavanja nakon završenog strukovnog obrazovanja -
2. NAMJENA	- suradnja s osnovnim školama, pružanje korisnih informacija o radu centra kao i strukovnim zanimanjima - kroz radionice doprinijeti uređenju škole
3. NOSITELJ	- vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije, radionice za učenike 7. i 8. raz., radionice za roditelje učenika 7. i 8. raz.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratna informacija uključenih u projekt (učenici, roditelji, djelatnici škole)

NAZIV PROJEKTA	MALI PODUZETNICI- 1.b i 2.a RECIKLIRAJ I IMPRESIONIRAJ
1. CILJEVI	-razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - primjenjivati strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja - osvijestiti učenicima važnost recikliranja – odbačeni predmeti dobivaju sasvim drugu ulogu, ponovno su u uporabi i služe novoj svrsi - izrada didaktičkog materijala i igara koje će učenici moći koristiti tijekom svladavanja i uvježbavanja nastavnog sadržaja -razvijati prijateljske i suradničke odnose i navike, međusobno pomaganje i uvažavanje -razvijati radne navike i razumijevanje radnog procesa pripreme i izrade novog proizvoda -razvijati motoričke vještine i umijeća te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, poticati odgovornost, inovativnost i poduzetništvo
2. NAMJENA	-smanjiti količinu kućnog otpada i pronalaziti novu funkciju starim predmetima povezujući ishode predmetnih kurikuluma i međupredmetnih očekivanja - naučiti razliku između otpada i smeća -izraditi jednostavne igre od recikliranog materijala koje mogu služiti za druženje i igru tijekom odmora ili za ponavljanje nastavnih sadržaja -obilježiti Svjetski dan recikliranja- 18.3.
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici -samostalno učenje i istraživanje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...) -moguće donacije za kupnju filca, folija, raznog materijala, kartonskih kutija...
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija igara drugim učenicima -korištenje igara za vrijeme odmora

NAZIV PROJEKTA	RAZREDNI SLOVOJED- 1. b, a
1. CILJEVI	-razvijati fonološku svjesnost -vježbati glasovnu analizu i sintezu - poticati učenike na darivanje kao jedno od važnih elemenata socijalnih odnosa - poticati učenike na samostalno razmišljanje i odabiru najboljeg poklona za Slovojeda -usvojiti sadržaje Hrvatskog jezika kroz igru
2. NAMJENA	- bolje pamćenje sadržaja -provođenje raznih govornih aktivnosti -poticati učenike na aktivnost i razvijati stvaralačku maštu -razvijati čitalačku vještinu
3. NOSITELJ	Suzana Sadaić, Ksenija Puščenik
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad -nakon naučenog tiskanog slova, svaki učenik samostalno izabire predmet čiji naziv započinje naučenim slovom te ga daruje Slovojedu u obliku crteža
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija „poklona“ za Slovojeda drugim učenicima - odabir najoriginalnijih poklona na kraju školske godine

NAZIV PROJEKTA	MALI ZA VELIKE: ZAJEDNO RASTEMO UZ PRIČE
1. CILJEVI	Cilj projekta je promoviranje čitanja od najranije dobi te povezivanje učenika različitog uzrasta. . Osim toga ciljevi projekta su: Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga. Razvijati i poticati znatiželju učenika. Širiti obzore i zavoljeti čitanje. Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika.

	Djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i lokalnu narodnu knjižnicu. Čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika.
2. NAMJENA	Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga. Razvijati i poticati znatiželju učenika. Širiti obzore i zavoljeti čitanje. Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena.
3. NOSITELJ	Suzana Sadaić, Renata Posavec, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Pričaonice / čitaonice u školskoj knjižnici Interaktivno čitanje (uz radionice – likovne, dramske) Suradnja s nakladnicima Dramatizacija priča Susret s književnikom Razmjena slikovnica i knjiga Pripovijedanje priča
5. VREMENIK	Od 15. listopada 2023. (početak Mjeseca hrvatske knjige) do 22. travnja 2024. (Dan hrvatske knjige)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Čitanje, preporučavanje, gluma i suradnja učenika naše škole. Pisanje o suradnji i objava na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	„PRIČE IZ DAVNINE HRVATSKOG ANDERSENA”
1. CILJEVI	- promicanje i poticanje čitanja naglas, - unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, i razumijevanje pročitanoga, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - bogaćenje rječnika i razvoj kritičkog mišljenja - unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa
2. NAMJENA	- razvijati i poticati kreativnost, maštu i stvaralaštvo učenika
3. NOSITELJ	- Petra Svečnjak i Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- čitanje naglas, pripovijedanje odabranih bajki i dramatizacija teksta - pročitani literarni predložak pretočiti u likovno djelo - posjet kazališnoj predstavi i terenska nastava u Ogulin - prezentacija (izložba) projekta
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole

NAZIV PROJEKTA	SIGURNO U PETI
1. CILJEVI	-unaprijed pripremiti učenike i roditelje na promjene koje im donosi 5. razred -upoznati ih sa razlikama u načinu školovanja - upoznati se s razvojnim promjenama -dati ideje i savjete koji će im pomoći u uspješnoj prilagodbi
2. NAMJENA	-za učenike i roditelje 4. razreda -razvijati pozitivan odnos prema promjenama -razvijati odgovornost za vlastito ponašanje -naučiti kako se nositi s problemima
3. NOSITELJ	Viktorija Šakoronja Škrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	-na Satu razrednika razgovarati o promjenama, otkriti što sve znaju, a što bi htjeli saznati o prelasku u 5. razred -intervju s učenicima predmetne nastave -iskustvene radionice -predavanje za roditelje -upoznavanje s predmetnim učiteljima
5. VREMENIK	Kroz godinu 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
7. način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izrada mape: krećemo spremni u 5. izvješće o provedenom projektu s fotografijama, objava na web stranici

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNI LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ "MELITINO PROLJEĆE"
1. CILJEVI	-njegovanje literarnog i literarnog stvaralaštva, pružanje djeci mogućnosti izražavanja emocija, razvijanje mašte i poticanje inovativnosti te upoznavanje s likom i djelom učiteljice Melite Peternel koja je svojim pozitivnim stavom prema životu poticala dječju slobodu i stvaralaštvo. -upoznavanje života, rada i poznatih djela specifičnih autorskih stilova odabranih likovnih umjetnika -na temelju doživljaja likovnih umjetnika graditi svoj osobni likovni stil -istraživati ekspresivne mogućnosti izražavanja osjećaja, misli i stavova kroz likovne medije -ilustrirati svoje doživljaje i ideje -poticanje samopouzdanja i inicijative učenika -razvoj mašte, kreativnih ideja i analiza vlastitog uratka
2. NAMJENA	-prezentirati likovno-literarni natječaj školama diljem Hrvatske i šire -potaknuti ih na sudjelovanje -potaknuti učenike na likovno-literarno kreativno izražavanje
3. NOSITELJI	Sanja Šakoronja, Suzana Sadaić, Renata Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	-odabir teme natječaja, izrada uvjeta likovno-literarnog natječaja, izrada prezentacije -pod pokroviteljstvom Ministarstva i obrazovanja i Krapinsko-zagorske županije upoznati sve osnovne škole RH o uvjetima natječaja -prikupljanje radova -odabir najuspješnijih radova -održavanje završne manifestacije "Melitino proljeće"
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024., završna manifestacija 7.6.2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	putem donacija sponzora cca 3 000 €
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada zbornika radova priprema izložbe završna svečanost dodjele nagrada objave na web stranici škole , obrazovnim portalima i u lokalnim medijima

NAZIV PROJEKTA	MEMENTO PRIJATELJSTVA (e twinning)
1. CILJEVI	-učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu
2. NAMJENA	-memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti potiče razvijanje kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja - razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Projekt od 2015. ima pisano odobrenje MZO za provođenje u školama.
3. NOSITELJ	Renata Posavec, 2 a, Blaženka Babić, 2. b
4. NAČIN REALIZACIJE	-provođenje radionica na satovima razrednika -svakodnevno primjenjivati nove spoznaje i prihvatljiva ponašanja (za vrijeme odmora i na nastavnom satu) -svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji -papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu -izrada i prezentacija osobne mape učenika „Memento prijateljstva“

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA (e twinning)
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojjivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
2. NAMJENA	-u projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijati će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije
3. NOSITELJ	Renata Posavec, 2. a, Blaženka Babić, 2. b
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će stvaralaštvo likovnih umjetnika upoznati na satu Likovne kulture -radove će realizirati primjerenim tehnikama na likovnom i izvannastavnim aktivnostima (Mali poduzetnici) i Likovna grupa (1.b) -pripremit će izložbu svojih radova u školi i izvan nje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-likovni pribor koji doniraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba dječjih radova u školi i izvan nje (Gradskoj knjižnici) -prigodni članak o realizaciji projekta na web stranicama škole i lokalnim medijima

NAZIV PROJEKTA	WEBUČIONICA (E TWINNING)
1. CILJEVI	-istraživanjem školskih tema poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
2. NAMJENA	-razvoj prezentacijskih vještina -učenici će oblikovati sadržaj, naučiti ga prezentirati, odgovoriti na pitanja, biti zanimljivi kod prezentiranja
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić, 3.a
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje podataka o zavičaju, poznatim osobama, izraditi prezentaciju, plakat, izrada prijedloga školskog jelovnika, povezati se s organizacijama koje vode brigu o pravilnoj prehrani učenika -određivanje pravila ponašanja unutar razreda, škole, zajednice - prikupljanje podataka o raznim sportovima, upoznavanje novih sportova -pripremanje izlaganja za videokonferenciju, predstavljanje teme na zajedničkoj e ploči -pripremanje pitanja za videokonferenciju (novinarski oblik rada) rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivo
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-koriste se besplatni web alati
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima -prigodni članak na web stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)
1. CILJEVI	-Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
2. NAMJENA	-educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 3. a i Dubravka Knezić 3. b, Renata Posavec 2.a, Blaženka Babić, 2.b, Viktorija Šakoronja Škrlec (4.pro), Suzana Sadaić 1.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove.
5. VREMENIK	Projekt će trajati tijekom listopada 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku -izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima -prirodni članak na web stranicama škole i razrednu stranicu

NAZIV PROJEKTA	SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om
1. CILJEVI	Kroz provođenje prometno-edukativne akcije Hrvatski autoklub želi senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu jer se svake godine početkom rujna, kada počinje nova školska godina, u prometu pojavljuje veći broj djece koja kreću u školu.
2. NAMJENA	Prometno-edukativna akcija namijenjena je djeci od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti
3. NOSITELJ	Hrvatski autoklub
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za učenike prvog razreda; edukativni materijali, letci
5. VREMENIK	Početak školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

NAZIV PROJEKTA	KODOM DO SPORTA
1. CILJEVI	-osposobljavati učenike za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. - razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu - djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. - Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje - omogućiti uključivanje Micro:bita u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu u svrhu poticanja na zdrav način života
2. NAMJENA	-educiranje učenika o korištenju Micro:bita - motivacija učenika za naprednije korištenje Micro:bita, za programiranje te poticanje računalnog razmišljanja - stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja - njegovati ljubav prema sportu i druženju - razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.
3. NOSITELJ	Mihaela Hučić, Petra Iskrić
4. NAČIN REALIZACIJE	- Programiranje Micro:bita. Rješavanje zadataka koji zahtijevaju logičko promišljanje, sintezu i analizu, algoritamsko razmišljanje, kreativnost te razvijaju računalno razmišljanje. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija.
5. VREMENIK	Svibanj 2024.godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	10 € – baterije
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- fotografiranje postupka izrade - predstavljanje na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA	OLIMPIJSKI DAN I SVJETSKI DAN SPORTA (RAZREDNI PROJEKT)
1. CILJEVI	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
2. NAMJENA	Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 3. a i Dubravka Knezić 3. b, Suzana Sadaić 1.b, Renata Posavec 2.a, Petra Svečnjak 4.c, Blaženka Babić,2.b, Tanja Valjak (Ana Lenartić) 1./2. pro, Viktorija Šakoronja Škrlec, 4. pro, Ksenija Puščenik 1.a
4. NAČIN REALIZACIJE	-razlikovati poštenje od nepoštenja -uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje -korigirati međusobne odnose -prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja -prihvaćati odgovornost za svoje postupke -poštivati pravila i pravilno odlučivanje -kontrolirati vlastite emocije
5. VREMENIK	rujan 2023., svibanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole -objava na razrednoj stranici

NAZIV PROJEKTA	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI	- proslava svjetskog dana sporta - kroz primjerena sportska natjecanja i manifestacije razvijati ljubav prema sportu, razvijati natjecateljski i sportski duh, propagirati sport kao mogućnost za druženje i korisno provođenje slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-zadovoljiti individualne potencijale i interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima -podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika
3. NOSITELJI	- učitelji TZK-a
4. NAČIN REALIZACIJE	-međurazredna (razredna i predmetna nastava) natjecanja u raznim sportskim igrama i disciplinama, individualna natjecanja učenika, manifestacije i demonstracije različitih sportskih disciplina - Napomena: realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji
5. VREMENIK	-svibanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	financijska i materijalna sredstva Škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom, poštenim ponašanjem i zalaganjem učenika na natjecanju ili nastupu - rezultati vrednovanja koristit će se, između ostalog, i za povećanje interesa i motivacije učenika za sport - analiza rezultata, ponašanja i cjelokupne proslave svjetskog dana sporta

NAZIV PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
1. CILJEVI	- edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
2. NAMJENA	- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika
3. NOSITELJ	Hrvatski školski sportski savez, Petra Iskrić (provoditelj projekta u školi), učenici 5., 6., 7.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenje anketnih upitnika; edukacija učenika, sudjelovanje u edukativnoj igri; izrada video uratka
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija projekta; natjecanje škola (znanje, sport, video uradak)

NAZIV PROJEKTA	BICIKLIRAM (RAZREDNI PROJEKT)
1. CILJEVI	- Osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene. Poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena. Osvijestiti o koristima vožnje bicikla za zdravlje i očuvanje okoliša. Naučiti o sigurnosti biciklista u prometu, dijelovima bicikla, biciklima u prošlosti. Razvijati sposobnost učenja i komunikacije
2. NAMJENA	- Zainteresirati učenike za problem zaštite okoliša i smanjenje potrošnje električne energije. - Poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje kulture u prometu.
3. NOSITELJ	Tanja Valjak (Ana Lenartić), 1./2.pro
4. NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica u suradnji s roditeljima. Na satu razrednika, na satovima TZK-a. U lipnju, na godišnjem druženju s roditeljima primijeniti i prikazati naučeno.
5. VREMENIK	- lipanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu - anketni upitnik

NAZIV PROJEKTA	100. DAN U ŠKOLI (ETWINNING PROJEKT)
1. CILJEVI	- Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
2. NAMJENA	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 3. a i Dubravka Knezić 3. b, Renata Posavec 2.a, Petra Svečnjak 4.c., Viktorija Šakoronja Škrlec, 4.pro, Suzana Sadaic 1.b, Blaženka Babić 2.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
5. VREMENIK	Veljača 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROJEKTA	NA PUTU DOBROTE 4 (ETWINNING PROJEKT)
1. CILJEVI	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
2. NAMJENA	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 3. a i Dubravka Knezić 3. b, Renata Posavec 2.a,
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

NAZIV PROGRAMA	VJEŽBAONICA
1. CILJEVI	-uključiti u sportske aktivnosti učenike koji nisu uključeni u rad sportskih klubova i ŠŠD Oro. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
2. NAMJENA	-stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, negovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema

	sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
3. NOSITELJI	Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-ponuditi različite sportske aktivnosti učenicima predmetne nastave, a koji se mogu uključiti samo u neke željene aktivnosti. Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
5. VREMENIK	-2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u lipnju (propisuje HŠŠS)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	sportska dvorana, sportsko igralište, švedske ljestve, ruče, strunjače, gimnastička greda, kozlić, krugovi, švedske klupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski sanduk, odskočna daska, vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke, stolovi i reketi za stolni tenis
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencijom dolazaka, anketama ili na drugi način utvrditi postignutu zainteresiranost za bavljenje sportom. Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

NAZIV PROGRAMA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
1. CILJEVI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece,razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja,kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
2. NAMJENA	- Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnovezdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4 razreda. razreda.
3. NOSITELJ	Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
5. VREMENIK	-2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	sportska dvorana,sportskoigralište,minikoševi,švedskeljestve,ručē, strunjače,gimnastička greda, kozlić,krugovi,švedskeklupe,užad za penjanje,mornarske ljestve, švedski sanduk,odskočnadaska,vijače,palice,različitelopte,loptice,medicinke
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

NAZIV PROGRAMA	“IGRAM SE I UČIM O NIKOLI TESLI” Dječja slikovnica
1. CILJEVI	-kroz izradu dječje slikovnice stjecati i primjenjivati znanja o hrvatskom znanstveniku svjetskog glasa- Nikoli Tesli i njegovim znanstvenim dostignućima
2. NAMJENA	-povezivanje znanja i vještina stečenih na nastavi sa kreativnošću učenika i primjenom naučenog kroz igru
3. NOSITELJ	-Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	-izrada učeničke slikovnice
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 100 € sakupljenih od donacija građana, udruga i organizacija grada Oroslavja te učeničke zadruge “Flora”
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava dječje slikovnice i njezina prezentacija povodom Dana škole -objava članka na web stranici škole te objava rezultata rada u lokalnim medijima -vrednovanje rada učenika brojčanom i opisnom ocjenom u e- dnevniku

NAZIV PROGRAMA	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
1. CILJEVI	-poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama
2. NAMJENA	-podići svijest i unaprijediti sustav pripreme za izvanredne situacije
3. NOSITELJ	-razredne učiteljice, učitelji, stručne suradnice, vanjski suradnici – djelatnici i volonteri Crvenog križa
4. NAČIN REALIZACIJE	- informiranje, provedbe različitih aktivnosti, radionice, prezentacije, upitnici
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje bodova i osvajanje potvrde o sigurnoj školi

NAZIV PROJEKTA	„ČITAMO MI U RAZREDU SVI!”
1. CILJEVI	-poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga -razvijati i poticati znatiželju učenika -širiti obzore i zavoljeti čitanje -razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika -djelotvorno korištenje slobodnog vremena -podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu -čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika
2. NAMJENA	-poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga -razvijati i poticati znatiželju učenika -širiti obzore i zavoljeti čitanje -razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika -djelotvorno korištenje slobodnog vremena.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 3. a; Dubravka Knezić 3. b
4. NAČIN REALIZACIJE	-pričaonice / čitaonice u školskoj knjižnici i razredu - čitanje (uz radionice – likovne, dramske) -suradnja s nakladnicima -dramatizacija priča -lutkarske predstave -susret s književnikom -razmjena slikovnica i knjiga -pripovijedanje priča
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2022./2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole i projekta -izložba književnih razglednica

NAZIV PROJEKTA	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
1. CILJEVI	- saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane - razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa - uživati u zdravoj hrani
2. NAMJENA	-educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

3. NOSITELJ	Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Tanja Valjak (Ana Lenartić), Viktorija Šakoronja Škrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici će međusobno komunicirati, - razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od zdrave hrane - organizirati istraživačku nastavu - aktivno uključiti roditelje. - prezentirati naše radove.
5. VREMENIK	-tijekom listopada 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- međusobnom valorizacijom učenika i učitelja - predstavljanje na roditeljskom sastanku

NAZIV PROJEKTA	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA 5.a,b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a,b,c
1. CILJEVI	Učenici će: -rješavati zadatke iz tablice množenja; analizirati svoj rad; stvarati pozitivan stav prema matematici
2. NAMJENA	Rješavanje zadataka iz tablice množenja
3. NOSITELJ	Tatjana Pilarić - koordinatorica za školu; Ana Golec
4. NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s glavnim organizatorom projekta : izdavač WKM „Rachmistrz“ Mateusz Grabowski
5. VREMENIK	- Listopad 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal za izradu radionica – 13 - 27 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Uspješnim rješavanjem zadataka utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika najuspješnije učenike nagraditi simboličnom pohvalnicom (plastificiranom značkom) nakon završetka projekta

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ RN, PN (UČENICI OD 2. DO 8. RAZREDA)
1. CILJEVI	Učenici će: - razvijati logičkog mišljenje, točnosti i odgovornosti ; primjenjivati matematičko mišljenja u rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	- organizacija natjecanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan škole
3. NOSITELJI	Tatjana Pilarić, učiteljica Matematike; Renata Posavec, razredna učiteljica – koordinatorice natjecanja u školi; - Hrvatsko matematičko društvo , učitelji matematike i razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	- organizacija natjecanja u ožujku (istog dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama)
5. VREMENIK	- sredina ožujka 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- natjecanje financiraju učenici – 3 eura; prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i poklone za natjecatelje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora, samo jedan je točan - ispitni materijal se šalje u Matematičko društvo - povratna informacija te prigodne nagrade stižu poštom

NAZIV PROGRAMA	MATHFEST - UČENICI OD 3. DO 8. RAZREDA
1. CILJEVI	Učenici će: – rješavati matematičke zadatke , razvijati rad u timu; stvarati pozitivan stav prema matematici.
2. NAMJENA	- rješavanje matematičkih zadataka u timu - druženje uz timski rad - razvijanje interakcije između učenika

3. NOSITELJI	- voditeljica ŽSV-a Matematike Ančica Slaviček, udruga MathKaj, učitelji Matematike i učiteljice razredne nastave Tatjana Pilarić – učiteljica Matematike, koordinatorica za školu
4. NAČIN REALIZACIJE	- sudionici: učenici od 3. do 8. razreda OŠ - timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke - pravila propisana Pravilnikom
5. VREMENIK	2. polugodište
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za pristup natjecanju plaća se kotizacija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bodovanje prema pravilniku - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV PROGRAMA	Večer matematike RN, PN (učenici od 1. do 8. razreda)
1. CILJEVI	Učenici će: – rješavati matematičke zadatke – rješavati matematičke zadatke iz svakodnevnog života – izgrađivati pozitivan stav prema matematici.
2. NAMJENA	Rješavanje matematičkih zadataka.
3. NOSITELJI	Tatjana Pilarić , učiteljica Matematike i Renata Posavec, učiteljica RN
4. NAČIN REALIZACIJE	- u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom i zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
5. VREMENIK	- prosinac 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za izradu radionica – približno 50 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina učenika

NAZIV PROJEKTA	MATEMATIČKA LIGICA Matematičko natjecanje u parovima
1. CILJEVI	Učenici će: -rješavati logičke zadatke primjerene svojoj dobi -primjena stečenih znanja i rješavanje problemskih zadataka - proširivanje znanja -motivacija učenika i popularizacija matematike -stvarati pozitivan stav prema matematici -jačanje suradnje radom u paru
2. NAMJENA	Rješavanje različitih tipova zadataka i natjecanje s učenicima iz RH
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s glavnim organizatorom natjecanja MAT liga
5. VREMENIK	- tijekom godine 2022./2023. :4 kola
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- svako kolo iznosi 5 eura za jedan par - troškove snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zbrajaju se bodovi natjecanja -najuspješniji parovi bit će pozvani na završno finale u Zagreb - učenici će primiti zahvalnicu za sudjelovanje

PROJEKT	LUTKARSKA BAJKA 5.a Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja. Razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom. Razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom., Predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć

	u svakodnevnim situacijama. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu.
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 5.a
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt izvedbom bajke u razrednom odjelu i odjelima razredne nastave.
5. VREMENIK	ožujak 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik opisuje poteškoće u timskom radu. Ističe prednosti timskoga rada. Procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole-

PROJEKT	MOJE VAŽNE STVARI 5.a Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 5.a
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	travanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA 5.a Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja. Razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom. Razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom., Predstaviti svoj rada pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu-
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 5.a
4. NAČIN REALIZACIJE	Pričati priču svoga jesenskog šešira sa šeširo na glavi (jednominutni javni govor). Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke.
5. VREMENIK	listopad 2023.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Prihvaća i komentira primjedbe i kritike drugih učenika. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	MOJ KNJIŽEVNI JUNAK 7.a, b, c Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Predstaviti književnoga junaka. Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 7.a, b, c
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	ožujak 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	PREVENCIJA OVISNOSTI/SUDNICA 7. a, b, c Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju.
2. NAMJENA	Prevenција ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike sedmih razreda i aktivnosti usmjerene na rizične učenike.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 7.a, 7.b, 7.c
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt Prevenција ovisnosti kroz različite načine predstavljanja i različite pod teme u sklopu glavne teme. Odigrati sudnicu uz djelo V. Novaka <i>Iz velegradskog podzemlja</i> .
5. VREMENIK	listopad 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Prihvaća i komentira primjedbe i kritike drugih učenika. Objava na web stranici škole.

PROJEKT	SUDNICA -7.a, 7.b, 7.c Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Usvojiti i pripremiti se za zadane uloge u sudnici. Poznavati književno djelo i lik koji su tema sudnice. Poticati promišljanje o etičkim pitanjima. Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti,

	izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu.
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	V. Kantoci, 7.a, 7.b, 7.c
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt u igri sudnica. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	rujan, listopad 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjerila - Sudjelovanje i motiviranost u sudnici (1-5), argumentiranje uvodne riječi i završne riječi (1-3), utemeljenost postavljenih pitanja (1-3), uživljavanje u dodijeljene uloge (1-5) Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	DAN EUROPE
1. CILJEVI	-educirati učenike o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima država Europe -poticati istraživačko učenje i timski rad kod učenika -izrada edukativnih i interakcijskih materijala uz pomoć kojih će učenici predstavljati zanimljivosti o nekoj državi -podizati svijest o važnosti prihvaćanja različitosti te toleranciji u odnosima s drugima
2. NAMJENA	-projekt „Dan Europe“ namijenjen je boljem upoznavanju država Europe i njihovih specifičnosti -razvijati organizacijske vještine i kreativnost -izrada edukativnih i interakcijskih materijala potaknuti učenike na poduzetničko razmišljanje
3. NOSITELJI	Klaudija Matijević, Viktorija Šakoronja Škrlec, Valentina Mokrovčak, svi razrednici i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	-povodom Dana Europe svaki razred će predstaviti posebnosti države o kojoj su istraživali u razrednom odjelu i predstaviti to ostalim učenicima
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada PowerPoint prezentacija, plakata, turističkih brošura te ostalih edukativnih i interaktivnih sadržaja u svrhu prezentacije određene države. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Nagrađivanje najuspješnijeg razreda.

NAZIV PROJEKTA	KAJKAŠ KAJ? – PROJEKT U SURADNJI S UDRUGOM KAJKAVIJANA
1. CILJEVI	očuvanje i promicanje kajkavskog identiteta među mlađom populacijom povećanjem svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanjem na češće korištenje istog - unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj vještina i tehnika u području IKT-a. - međugeneracijska suradnja, ali i međusektorska suradnja akademske i odgojno-obrazovne zajednice te razmjena primjera dobre prakse među stručnjacima kao oblik neformalnog cjeloživotnog obrazovanja
2. NAMJENA	Sukladno odgojno- obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja kurikuluma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole potrebno je osnažiti učenike i osvijestiti ih o jezičnoj baštini njihovih predaka kako bi se prevenirali najrazličitiji oblici diskriminacije zbog upotrebe materinjeg jezika – a u dijalektološkoj sredini ako što je Krapinsko-zagorska županija materinski jezik zapravo je određeni mjesni govor. Navedeno direktno korespondira s ciljem iz navedenog kurikuluma: “promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva”.

3. NOSITELJ	Kajkavijana, Snježana Sitarić-Knezić, Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	Faze projekta: 1. Snimanje stanja: putem upitnika ispitati kako i koliko učenici koriste kajkavski u svakodnevnom govoru i pismu te kakvi su njihovi stavovi prema kajkavskom - prvi mjesec provedbe projekta 2. Obrada i objava rezultata istraživanja - drugi mjesec provedbe projekta 3. Djelovanje u cilju poboljšavanja stanja: A) Održavanje predavanja za učitelje i dogovor o razmjenama primjera dobre prakse - treći i četvrti mjesec provedbe projekta - u prostorima udruge Kajkaviana B) Radionice za učenike u školi - tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./24. 4. Završnica projekta - prikaz najuspješnijih radova u prostorima udruge Kajkaviana: učenici razredne nastave imaju zadatak u svojoj obitelji saznati, zapisati i zatim ilustrirati jednu kajkavsku izreku, a učenici predmetne nastave trebaju snimiti video s kratkom pripovjednom formom (šala, vic, zgoda...) ispričanom na kajkavskom.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. – prema rasporedu nositelja aktivnosti i planu odvijanja predavanja, sastanaka i završne promocije kojeg donosi udruga Kajkaviana
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Troškove putnih naloga i uredskog materijala podmiruje udruga Kajkaviana
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Kako bi se projekt Kajkaš KAJ? pratio i vrednovao osmišljeno je nekoliko ključnih pokazatelja uspješnosti izvedbe projekta koji će se tijekom provedbe pratiti i ocjenjivati na skali: vrlo uspješno, zadovoljavajuće i nepotpuno. Pokazatelji uspješnosti su: 1. Provedba projektnih aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se planirane aktivnosti provedu s 50% planiranog broja korisnika 2. Usklađenost s projektnim planom aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se aktivnosti provedu u planiranim mjesecima s mogućim odstupanjem od 10-ak dana, 3. Zadovoljstvo korisnika - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je barem 50% korisnika učenika na evaluacijama krajem svakog sata izjavilo da je zadovoljno svojim sudjelovanjem u aktivnosti, te je barem 50% učitelja suradnika u svojim dnevničkim bilješkama nakon održanih aktivnosti iste ocijenila uspješnima, 4. Ostvarenje ciljeva – projektom su planirana 2 razvojna cilja za čije postizanje je potrebno puno više od jedne godine provedbe projekta te je moguće navesti samo jesu li planirane aktivnosti o okviru toga projekta provedene (radi se o povećanju svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanju na češće korištenje zatim unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj znanja i vještina u području korištenja IKT-a), a za druga 2 cilja (identifikacija stava prema kajkavskom i stupnja korištenja kajkavskog dijalekta, te međugeneracijska suradnja i međusektorska suradnja) se može reći da je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je 50 % planiranog broja učenika sudjelovalo u anketi te je barem 50% učitelja suradnika iskazalo zadovoljstvo edukativnim aktivnostima na okruglom stolu.

NAZIV PROGRAMA	PARTNERSTVO ŠKOLE NA PROJEKTU „MREŽA UDRUGA ZAGOR“ ERASMUS+ PROGRAM - KLJUČNA AKTIVNOST 1 “AKTIVNOSTI SUDJELOVANJA MLADIH”
1. CILJEVI	- upoznati učenike s Erasmus+ programom i njegovim mogućnostima, što je to Youthpass te o važnosti i djelovanju Europske komisije -osnažiti mlade za sudjelovanje u procesima donošenja odluka kroz radionice o „Aktivnom građanstvu“ i važnosti volontiranja u lokalnoj zajednici - razumijevati participativnog proračuna kroz modul „Financijska pismenost“ - objasniti osnovni koncepti digitalne pismenosti, uključujući sigurnost na internetu, kritičko razmišljanje, zaštitu privatnosti i autorska prava. Učenici/ce će razgovarati o važnosti kritičkog razmišljanja pri upotrebi interneta te će dobiti primjere informacija i učiti kako ocijeniti njihovu pouzdanost i vjerodostojnost. - kroz simulaciju izbora predstaviti model provedbe javnog glasovanja te predstaviti rezultate rada
2. NAMJENA	-povezivanje znanja i vještina stečenih na radionicama sa kreativnošću učenika i primjenom naučenog kroz izradu kreativnih sadržaja (provedba volonterske akcije, izrada plakata/ panoa, biračkih listića..) i simulaciju glasovanja
3. NOSITELJ	-Mreža udruga Zagor (nositelj projekta), Andrijana Tomić (kordinator projekta u školi)
4. NAČIN REALIZACIJE	-stručna predavanja, radionice, kreiranje plakata/ letka, provedba simulacije javnog glasovanja, predstavljanje projekta
5. VREMENIK	- ukupno trajanje projekta 18 mjeseci (s početkom u siječnju/ veljači 2024.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- sav trošak ide na nositelja projekta „Mreža udruga Zagor“
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objava članka na web stranici škole te objava rezultata rada u lokalnim medijima - završni susret i predstavljanje našeg rada na Konferenciji svih partnera okupljenih na projektu u organizaciji „Mreže udruge Zagor“

NAZIV PROJEKTA	READ YOU WAY TO BETTER ENGLISH
1. CILJEVI	Cilj projekta je promicanje navika i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju te povećanju čitalačke pismenosti
2. NAMJENA	Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanja engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu čitalačke aktivnosti. Učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čija će djela pročitati i potom interpretirati kroz grupnu diskusiju. Osim toga, unaprijedit će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom.
3. NOSITELJ	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	Na satovima engleskog jezika te u slobodno vrijeme učenici čitaju knjige na engleskom jeziku, prilagođene njihovom uzrastu te razini znanja. Nakon čitanja i rješavanja zadataka razumijevanja, vokabulara i gramatike učenici analiziraju i interpretiraju pročitano kroz kreativan rad.
5. VREMENIK	Nastavna godina 2023./24.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Kupovinu kodova za pristup digitalnoj knjižnici snosi Krapinsko-zagorska županija. Potrebne su nam i učionice, uredski materijal, računala za učenike i učiteljicu, projektor, internetska veza, te troškove snosi matična škola, odnosno MZOŠ. Zaključno, koriste se resursi škole.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provođenje inicijalnog testiranja učenika na početku i na kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama. Korištenje rezultata vrednovanja: Kao osobni rast i napredak u stjecanju znanja i vještina, za osobne potrebe, za usporedbu na razini Županije ili RH.

VIII. PROGRAMI

PROGRAM	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	-cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti
2. NAMJENA	-podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova -obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja...) -pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) -priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika...) -pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja.
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine –2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-materijalni troškovi škole potrebni za nabavku šperploče, balze, ljepila, boja i lakova te ostalog potrebnog materijala, pribora, alata za izradu proizvoda - oko 500 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine -kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća -analiza samostalnih radova učenika.

PROGRAM	PREVENCIJA OVISNOSTI
1. CILJEVI	- razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike
2. NAMJENA	- informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika
3. NOSITELJI	- razrednici - stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije - Dubravka Kuljak, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima (online) - u sklopu redovne nastave Prirode (5.r.) i Biologije (8. r.) - dolazak vanjskih suradnika (liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine

PROGRAM	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI	- kroz sportska natjecanja i manifestacije propagirati sport kao mogućnost za: razvoj fizičkih sposobnosti, usvajanje znanja, vještina i navika iz sportskih disciplina, druženje, ostvarivanje karakternih, kreativnih i estetskih potencijala te čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. NAMJENA	ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružiti im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom i natjecanjem tijekom cijele godine, usvajanje znanja, vještina i navika iz treniranih sportskih disciplina, podupirati razvitak motoričkih i stvaralačkih sposobnosti učenika, utjecati na razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija, priprema učenika za natjecanje iz različitih sportova u različitim kategorijama: 5. i 6., te 7. i 8. razredi (kros, nogomet, rukomet, košarka, tenis, stolni tenis, šah, streljaštvo...), pružiti pomoć učenicima pri odabiru sporta s kojim bi se željeli aktivno baviti u životu.
3. NOSITELJI	Petra Iskrić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Gordan Poslončec, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti iz rukometa, odbojke i nogometa kontinuirano kroz šk. godinu (tjedno 3 šk. sata), - međurazredna, županijska i državna natjecanja u kategorijama 7. i 8., te 5. i 6. razreda odvojeno u ženskoj i muškoj konkurenciji - univerzalna sportska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno kroz godinu - realizacija aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji
5. VREMENIK	- tijekom školske godine tjedno: 1 sat rukomet, 1 sat nogomet, 1 sat odbojka 2 sata vježbaonica (odbojka, fitness, badminton, košarka) (M+Ž) - univerzalna sportska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska i materijalna sredstva Škole, sredstva Hrvatskog školskog sportskog saveza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom: 1. u usvajanju i primjeni tehničkih i taktičkih znanja u pojedinim sportovima, 2. odgojnim zadacima, 3. razvoju motoričkih sposobnosti relevantnih za trenirani sport, 4. Postignuti rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, postignuća i napredovanja - analiza usvojenosti i primjene tehničko-taktičkih znanja, analiza utakmica i nastupa na natjecanjima, analiza ponašanja

PROGRAM	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLA
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom na prometnicama - naučiti ih pravilima kretanja u prometu - vježbanje vožnje bicikla
2. NAMJENA	- steći vještine i znanja potrebna za upravljanje biciklom
3. NOSITELJI	- učenici, učitelj Krešimir Hamer, vanjski suradnici u programu MUP i HAK
4. NAČIN REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika po modulima – 15 sati (po razredu); 1 sat – polaganje ispita
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- prema potrebi iz financijskih sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- polaganje ispita (teoretski i praktični dio)

NAZIV PROJEKTA	SNEP 2 Junior
1. CILJEVI	- prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom - osvijestiti i senzibilizirati širu javnost o problematici seksualnog nasilja nad i među djecom
2. NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda.
3. NOSITELJI	Martina Čalušić, školska psihologinja
4. NAČIN REALIZACIJE	U svakom će razredu biti održane 2 radionice sa sljedećim podtemama: 5. razred: Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju 6. razred: Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji 7. razred: Elektroničko seksualno nasilje 8. razred: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi printanja materijala – cca 7 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjavanje posebno konstruiranog upitnika od strane Ženske sobe (partnera u projektu) 3 puta: prije provedbe radionica, tjedan dana nakon, i mjesec dana nakon provedbe radionica.

IX.KURIKULUM
UČENIČKE ZADRUGE
„FLORA“

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA "FLORA"
1. CILJEVI	<p>pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga</p>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p>
3. NOSITELJ PROGRAMA	<p>voditeljica učeničke zadruge Mihaela Hučić, voditelji radionica i sekcija (Dubravka Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Suzana Sadaić, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Krešimir Hamer, Sanja Grljač, Monika Čulig, Sanela Hren, Valentina Mokrovčak), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnju i uslužnu djelatnost zadruge problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima osiguranjem stručne pomoći i potpore omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge</p>
5. VREMENIK	<p>tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora</p>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema nerazumnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec, domari škole
4. NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su posađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, ljekovitog bilja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša - radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, uzgoj sadnica, uređenje školskog voćnjaka
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena sjemenja i sadnica - ovisi o vrsti biljaka - troškovi izrade plakata - nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo...) financira Zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu Priroda/Biologija te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine - prodaja preko školske Zadruga

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI PODUZETNICI
1. CILJEVI	poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom osvijestiti zdrav način života primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara naučiti učenike poduzetnički razmišljati i djelovati te im pomoći da steknu osnove ekonomske i financijske pismenosti cilj je poduzetništva ostvariti svoju ideju i pritom zaraditi, a da bi se ostvario taj cilj, potrebno je dobro, dobro planirati i računati.
2. NAMJENA	izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva Sijanje božićne pšenice za prodaju, dizajn božićnog bedža, izrada narukvica za Valentinovo, izrada didaktičkih igara koje zahtijevaju učeničku fizičku aktivnost. Sudjelovati u poduzetničkom projektu iz kojega će naučiti što znači biti poduzetnik, kako se dogovaranjem, međusobnom suradnjom i radom može nešto korisno napraviti
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić,
4. NAČIN REALIZACIJE	timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru

	ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade zdravih namirnica i higijenskih potrepština, briga oko božićne pšenice aktivirati učenike kroz izradu didaktičkih igara koje zahtijevaju fizičku aktivnost planirati kako što bolje promovirati svoje proizvode
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	razni materijali (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...), staklenke, kutijice, konac, igle, platno, pšenica, bedž
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA
1. CILJEVI	-integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti, kulturni identitet krajeva Republike Hrvatske te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja -istraživanjem potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta -razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja -obilježavanje prigodnih dana i blagdana
2. NAMJENA	- osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) -vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukasiti tradicijskim vezom -razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom -pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života -razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ -koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici -opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju -razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša -iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole, zavičaja i domovini -razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
3. NOSITELJI	Dubravka Knezić i članovi grupe
4. NAČIN REALIZACIJE	a) vezom slikamo godišnja doba i vezena razglednica moga grada b) izrada vezanih poklona za prigodne dane i blagdane, za vlastitu obitelj (jesen, dani kruha i zahvalnosti za plodove, dan kravate, božić, nova godina, uskrš, dan planete zemlje, majčin dan) : c) recikliramo -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrijebljenih materijala na nov način (konopac, špaga, žica, šibe, vuna, štipaljke, kamenčići i sl.)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-konac i platno- 15 € (roditelji)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanu -darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom -zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice i stjecanjem novih vještina -sudjelovanje na izložbama

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu razvijanje radnih sposobnosti izrada prigodnih ukrasnih predmeta od šperploče, balse i papira za prodaju
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
1. CILJEVI	potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora sudjelovanje na natjecanjima posjet izložbama, muzejima i galerijama usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta, razvijati ekološku svijest
2. NAMJENA	umjetničko područje: senzibiliziranje učenika za važnost i skrb za kulturnu baštinu, istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i sredstava - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog, društveno - humanističkog i likovnog područja
3. NOSITELJI	Monika Čulig, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	kreativan i praktičan rad posjet izložbama i muzejima izrada plakata i radova različitim tehnikama pripreme i prijava za natječaj izrada suvenira dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	PN – 4 sata tjedno (5. – 8. razred), RN –1 sat tjedno (2.b) 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe i sl. snosi Zadruga

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	POVIJESNA SKUPINA- DODATNI RAD
1. CILJEVI	promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno - povijesnu baštinu „Banket kod Vranyczanyja“ - prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja izrada turističkih vodiča, kalendara, ukrasnih predmeta, razglednica, video uradaka i spomenara vezanih za Oroslavje kroz prošlost izrada dječje slikovnice “ Igram se i učim o....Nikoli Tesli”
2. NAMJENA	zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja
3. NOSITELJI	A. Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	radionice individualni rad terenska nastava izrada videozapisa prezentacija knjige „Banket kod Vranyczanyja“ Izrada turističkih vodiča, replike drvene zagorske hiže kao suvenira grada, kalendara, keramičkih/drvenih magnetiča s motivima grada Oroslavja (Flora, Satir, urna, portali, crkva, škola), ukrasnih okvira, starinskih razglednica, izrada dječje slikovnice o Nikoli Tesli
5. VREMENIK	rujan 2023.- lipanj 2024.(35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta Izrada dječje slikovnice o Nikoli Tesli na trošak zadruge Flora, učitelja i učenika sudionika projekta te donacija građana i udruga grada Oroslavja trošak izrade knjige „Banket kod Vranyczanyja“ uz podršku Ministarstva kulture i medija, županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga trošak izrade turističkih vodiča, replike drvene zagorske hiže i magnetiča - predmeta od keramike/ drveta, papira, fotografije, kalendara, starih razglednica ide na trošak učenika – članova učeničke zadruge Flora i nositelja projekta
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje predstavljanje proizvoda rada u školi građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici te na web stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ARTIČI
1. CILJEVI	poticanje dječje kreativnosti razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi
2. NAMJENA	izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, doradivanjem umjetničko područje učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJI	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	kreativan i praktični rad izrada radova različitim tehnikama

5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	razni materijali (papiri, salvete, novine, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofux, ljepilo...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje radova u školi fotografiranje postupka izrade prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	VRIJEDNE RUKE
1. CILJEVI	poticanje dječje kreativnosti razvijati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu
2. NAMJENA	izrada uporabnih predmeta recikliranjem učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost razvijati će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću stjecati će radnu disciplinu i naučiti biti ponosni na rezultat svoga rada obilježavanje prigodnih dana i blagdana
3. NOSITELJI	Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	kreativni i praktični rad izrada predmeta od recikliranog materijala, konca, vune, platna... rad u skupini individualni rad
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nabava potrebnog materijala (igle za šivanje, vuna, konac...) - razni materijali koje prikupimo donacijama
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	fotografiranje postupka izrade prezentirati proizvoda na web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKO - NOVINARSKA SKUPINA "MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI" ZADRUGARI
1. CILJEVI	- poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke - bilježenje važnih događaja i trenutaka iz života škole - poticati sigurno i pravilno korištenje interneta - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - omogućiti ostvarenje osobnih interesa, samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - sudjelovanje u projektima o čitanju i emocijama
2. NAMJENA	- pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice, pratiti događaje u školi - razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje - polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se provodi jednom tjedno u školskoj knjižnici - skupina okuplja (odvojeno) učenike razredne i predmetne nastave - sadržaj rada : prema planu i programu skupine - uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, učiteljima informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora oko 100,00 €
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

X. MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV	MEĐUPREDMETNA TEMA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-8. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. - osposobiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice - stjecanjem građanske kompetencije, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. - razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. - medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima. - učenje temeljnim vrijednostima – odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost - razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinosenju zajedničkom dobru.
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - radionice na satovima razrednika; integrirano kroz nastavne predmete; obilježavanje važnih datuma; sudjelovanje u humanitarnim akcijama
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija; kviz - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ 1.-8. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba - izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. - razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. - razvoj osobe koja na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te pripremiti mlade osobe za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, suradnje i timskog rada - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - razvijanje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika - radionice, igranje uloga; rasprave, diskusije...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje primjene stečenih znanja i vještina; procjena samopoštovanja kod učenika - vođenje mape osobnog razvoja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA UČITI KAKO UČITI 1.-8. razred
1. CILJEVI	- razviti kod učenika aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
2. NAMJENA	- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. - učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. - učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. - učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, suradničko učenje...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - praćenje uspjeha učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE 1.-8. razred
1. CILJEVI	-stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.
2. NAMJENA	-poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi -prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja -usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć -usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost -usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice, tim školske medicine, volonteri Crvenog križa
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - integrirano, kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice, projekti, sportski susreti, obilježavanje važnih datuma
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje anketa o zdravim načinima života - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PODUZETNIŠTVO 1.-8. razred
------------------	-------------------------------

1. CILJEVI	<p>-razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.</p> <p>-razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju;</p> <p>-biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;</p> <p>-razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</p> <p>-razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;</p> <p>-razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.</p>
2. NAMJENA	<p>-razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.</p> <p>- razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti)</p>
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, vanjski suradnici (HZZ),
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama;</p> <p>- kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirano, gost u razredu, izvanučionička nastava...</p>
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje primjene stečenih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE 1.-8. razred
1. CILJEVI	<p>- razvijati kod učenika svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.</p> <p>- jačanje znanja, vještina i stavova djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.</p>
2. NAMJENA	<p>- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe</p> <p>- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</p> <p>- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</p> <p>- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi</p> <p>- upravljati informacijama u digitalnom okruženju</p> <p>- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.</p>
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama</p> <p>- kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, izvannastavne aktivnosti, aktivnosti školske knjižnice, istraživanja, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, korištenje materijala iz kurikuluma Pet za net ...</p>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje on-line upitnika među učenicima - praćenje primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	ODRŽIVI RAZVOJ 1.-8. razred
1. CILJEVI	- podići kod učenika svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost - kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnom životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. - osposobiti učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.
2. NAMJENA	- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. - poticati razmišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. - razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. - poticati aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. - poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama - kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirana nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbe radova izvannastavnih skupina, prezentacija projekata - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

XI. RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	UNAPRJEĐENJE KOMUNIKACIJE UNUTAR ŠKOLE I POBOLJŠANJE KVALITETE MEĐULJUDSKIH ODNOSA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala - razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima škole - razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima škole - stvaranje poticajnog ozračja u školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada - primjenom motivacijskih tehnika koje se mogu razraditi i primijeniti u upravljanju ljudskim potencijalima kako bi ona bila što efikasnije i zadovoljila raznolike ljudske potrebe te ujedno predložiti aktivnosti njihove primjene - priznanja, napredovanje u poslu, veća neformalnost i socijalna jednakost, uklanjanje formalnih, statusnih i funkcionalnih barijera u komunikacijama
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> - upravljanje pomoću ciljeva (Management by Objectives) - timsko planiranje i timski rad - bolji protok informacija - osmišljavanje zajedničkih aktivnosti – projekti, radionice - team building - kolektivno stručno usavršavanje -
3. NUŽNI RESURSI	- međusobna suradnja svih dionika, motiviranost, otvorenost
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	lipanj 2024.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Svi učitelji, Ravnateljica, Stručni suradnici, Vanjski suradnici
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Procjena i samoprocjena Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	UNAPREĐENJE SURADNJE ŠKOLE I RODITELJA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje suradnje škole i roditelja - razvijanje partnerskih odnosa škole i roditelja u složenom procesu odgoja i obrazovanja djeteta - poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i procesima odgojno-obrazovnog rada škole
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljski sastanci, individualni razgovori - poticanje roditelja na sudjelovanje u akcijama uređenja škole i okoliša - roditelji kao gosti u razredu - uključivanje roditelja u razredne projekte - educirati i pružati podršku roditeljima u odgoju djece - samovrednovanje rada škole – anketiranje roditelja – Vijeće roditelja, roditeljski sastanci
3. NUŽNI RESURSI	- otvorenost za međusobnu suradnju, motiviranost
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2024.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica, Stručne suradnice, učiteljice i učitelji, Vijeće roditelja, roditelji
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> - zapisnici s roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora - uključenost roditelja u planirane aktivnosti - rezultati roditeljske procjene kvalitete rada škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	PODIZANJE MOTIVIRANOSTI UČENIKA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje motiviranosti za učenje i obogaćivanje znanja - Stvaranje pozitivne kompetitivnosti - Poboljšati kvalitetu nastave - Osvremeniti metode rada u nastavi - Povezati nastavni sadržaj sa životom
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> - Obogaćivanje metoda u ostvarivanju nastavnih ciljeva - poticajna komunikacija učenika i učitelja te stvaranje ozračja povjerenja - Izvanučionička nastava, terenska nastava Istraživački projekti Povezivanje nastavnih sadržaja i međupredmetna suradnje - Međuvršnjačka pomoć u učenju - Stvaranje pozitivnog ozračja u školi uređenjem prostora, uvođenjem promjena - Podizanje motivacije učenika primjenom novih tehnologija, digitalnih alata - Poticati primjenu suvremenih nastavnih oblika (timski rad, rad u paru, rad u grupi) - Objektivizirati vrednovanje učenika - Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika / područje komunikacijskih vještina
3. NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva Suradnja različitih predmetnih nastavnika - Prijedlozi mjera i aktivnosti za poboljšanje uspjeha na SV - Praćenje stručne literature - Osigurati financijska sredstva za stručno usavršavanje izvan škole
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2024.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Stručne suradnice, ravnateljica, učitelji,
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> - Usporedba uspjeha učenika u odnosu na prošlu šk. god. - Zadovoljstvo nastavom – anketirati učenike - Samovredno vanje - Izvešća o stručnom usavršavanju učitelja / pismena i na sjednicama učiteljskog vijeća

**KALENDAR AKTIVNOSTI
ŠKOLSKE GODINE 2023. / 2024.**

RUJAN

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.09.2023.	petak	nenastavni		
02.09.2023.	subota	neradni		
03.09.2023.	nedjelja	neradni		
04.09.2023.	ponedjeljak	nastavni		
05.09.2023.	utorak	nastavni		
06.09.2023.	srijeda	nastavni		
07.09.2023.	četvrtak	nastavni		
08.09.2023.	petak	nastavni		
09.09.2023.	subota	neradni		
10.09.2023.	nedjelja	neradni		
11.09.2023.	ponedjeljak	nastavni		
12.09.2023.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
13.09.2023.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
14.09.2023.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
15.09.2023.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	
16.09.2023.	subota	neradni		
17.09.2023.	nedjelja	neradni		
18.09.2023.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
19.09.2023.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
20.09.2023.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
21.09.2023.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
22.09.2023.	petak	nastavni		
23.09.2023.	subota	neradni		
24.09.2023.	nedjelja	neradni		
25.09.2023.	ponedjeljak	nastavni		
26.09.2023.	utorak	nastavni		
27.09.2023.	srijeda	nastavni		
28.09.2023.	četvrtak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
29.09.2023.	petak	nastavni		
30.09.2023.	subota	neradni		

LISTOPAD

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.10.2023.	nedjelja	neradni		
02.10.2023.	ponedjeljak	nastavni		
03.10.2023.	utorak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	
04.10.2023.	srijeda	nastavni		
05.10.2023.	četvrtak	nastavni		
06.10.2023.	petak	nastavni		
07.10.2023.	subota	neradni		
08.10.2023.	nedjelja	neradni		
09.10.2023.	ponedjeljak	nastavni		
10.10.2023.	utorak	nastavni		
11.10.2023.	srijeda	nastavni		
12.10.2023.	četvrtak	nastavni		
13.10.2023.	petak	nastavni		
14.10.2023.	subota	neradni		
15.10.2023.	nedjelja	neradni		
16.10.2023.	ponedjeljak	nastavni		
17.10.2023.	utorak	nastavni		
18.10.2023.	srijeda	nastavni		
19.10.2023.	četvrtak	nastavni		
20.10.2023.	petak	nastavni		
21.10.2023.	subota	neradni		
22.10.2023.	nedjelja	neradni		
23.10.2023.	ponedjeljak	nastavni		
24.10.2023.	utorak	nastavni		
25.10.2023.	srijeda	nastavni		
26.10.2023.	četvrtak	nastavni		
27.10.2023.	petak	nastavni		
28.10.2023.	subota	neradni		
29.10.2023.	nedjelja	neradni		
30.10.2023.	ponedjeljak	nenastavni	Odmor učenika	
31.10.2023.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	

STUDENI

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.11.2023.	srijeda	neradni	Svi sveti – blagdan RH	
02.11.2023.	četvrtak	nastavni		
03.11.2023.	petak	nastavni		
04.11.2023.	subota	neradni		
05.11.2023.	nedjelja	neradni		
06.11.2023.	ponedjeljak	nastavni		
07.11.2023.	utorak	nastavni	Sjednice razrednih vijeća RN i PN	
08.11.2023.	srijeda	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
09.11.2023.	četvrtak	nastavni		
10.11.2023.	petak	nastavni		
11.11.2023.	subota	neradni		
12.11.2023.	nedjelja	neradni		
13.11.2023.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
14.11.2023.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
15.11.2023.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
16.11.2023.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
17.11.2023.	petak	nastavni		
18.11.2023.	subota	neradni		
19.11.2023.	nedjelja	neradni		
20.11.2023.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
21.11.2023.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
22.11.2023.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
23.11.2023.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
24.11.2023.	petak	nastavni		
25.11.2023.	subota	neradni		
26.11.2023.	nedjelja	neradni		
27.11.2023.	ponedjeljak	nastavni		
28.11.2023.	utorak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	
29.11.2023.	srijeda	nastavni		
30.11.2023.	četvrtak	nastavni		

PROSINAC

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.12.2023.	petak	nastavni		
02.12.2023.	subota	neradni		
03.12.2023.	nedjelja	neradni		
04.12.2023.	ponedjeljak	nastavni		
05.12.2023.	utorak	nastavni		
06.12.2023.	srijeda	nastavni		
07.12.2023.	četvrtak	nastavni		
08.12.2023.	petak	nastavni		
09.12.2023.	subota	neradni		
10.12.2023.	nedjelja	neradni		
11.12.2023.	ponedjeljak	nastavni		
12.12.2023.	utorak	nastavni		
13.12.2023.	srijeda	nastavni		
14.12.2023.	četvrtak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
15.12.2023.	petak	nastavni		
16.12.2023.	subota	neradni		
17.12.2023.	nedjelja	neradni		
18.12.2023.	ponedjeljak	nastavni		
19.12.2023.	utorak	nastavni	Sjednice razrednih vijeća RN i PN	
20.12.2023.	srijeda	nastavni		
21.12.2023.	četvrtak	nastavni		
22.12.2023.	petak	nastavni	Završetak prvog polugodišta	
23.12.2023.	subota	neradni		
24.12.2023.	nedjelja	neradni	Badnjak	
25.12.2023.	ponedjeljak	neradni	Božić – blagdan RH	
26.12.2023.	utorak	neradni	Prvi dan po Božiću Sveti Stjepan – blagdan RH	
27.12.2023.	srijeda	nenastavni	Odmor učenika	
28.12.2023.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika Skup zaposlenika	
29.12.2023.	petak	nenastavni	Odmor učenika	
30.12.2023.	subota	neradni		
31.12.2023.	nedjelja	neradni		

SIJEČANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.01.2024.	ponedjeljak	nenastavni	Odmor učenika	
02.01.2024.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	
03.01.2024.	srijeda	nenastavni	Sjednica učiteljskog vijeća Odmor učenika	
04.01.2024.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika	
05.01.2024.	petak	nenastavni		
06.01.2024.	subota	neradni	Sveta tri kralja – blagdan RH	
07.01.2024.	nedjelja	neradni		
08.01.2024.	ponedjeljak	nastavni		
09.01.2024.	utorak	nastavni		
10.01.2024.	srijeda	nastavni		
11.01.2024.	četvrtak	nastavni		
12.01.2024.	petak	nastavni		
13.01.2024.	subota	neradni		
14.01.2024.	nedjelja	neradni		
15.01.2024.	ponedjeljak	nastavni		
16.01.2024.	utorak	nastavni		
17.01.2024.	srijeda	nastavni		
18.01.2024.	četvrtak	nastavni		
19.01.2024.	petak	nastavni		
20.01.2024.	subota	neradni		
21.01.2024.	nedjelja	neradni		
22.01.2024.	ponedjeljak	nastavni		
23.01.2024.	utorak	nastavni		
24.01.2024.	srijeda	nastavni		
25.01.2024.	četvrtak	nastavni		
26.01.2024.	petak	nastavni		
27.01.2024.	subota	neradni		
28.01.2024.	nedjelja	neradni		
29.01.2024.	ponedjeljak	nastavni		
30.01.2024.	utorak	nastavni		
31.01.2024.	srijeda	nastavni		

VELJAČA

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.02.2024.	četvrtak	nastavni		
02.02.2024.	petak	nastavni		
03.02.2024.	subota	neradni		
04.02.2024.	nedjelja	neradni		
05.02.2024.	ponedjeljak	nastavni		
06.02.2024.	utorak	nastavni		
07.02.2024.	srijeda	nastavni		
08.02.2024.	četvrtak	nastavni		
09.02.2024.	petak	nastavni		
10.02.2024.	subota	neradni		
11.02.2024.	nedjelja	neradni		
12.02.2024.	ponedjeljak	nastavni		
13.02.2024.	utorak	nastavni		
14.02.2024.	srijeda	nastavni		
15.02.2024.	četvrtak	nastavni		
16.02.2024.	petak	nastavni		
17.02.2024.	subota	neradni		
18.02.2024.	nedjelja	neradni		
19.02.2024.	ponedjeljak	nenastavni	Odmor učenika	
20.02.2024.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	
21.02.2024.	srijeda	nenastavni	Odmor učenika	
22.02.2024.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika Sjednica učiteljskog vijeća	
23.02.2024.	petak	nenastavni	Odmor učenika	
24.02.2024.	subota	neradni		
25.02.2024.	nedjelja	neradni		
26.02.2024.	ponedjeljak	nastavni		
27.02.2024.	utorak	nastavni		
28.02.2024.	srijeda	nastavni		
29.02.2024.	četvrtak	nastavni		

OŽUJAK

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.03.2024.	petak	nastavni		
02.03.2024.	subota	neradni		
03.03.2024.	nedjelja	neradni		
04.03.2024.	ponedjeljak	nastavni		
05.03.2024.	utorak	nastavni		
06.03.2024.	srijeda	nastavni		
07.03.2024.	četvrtak	nastavni	Sjednice razrednih vijeća RN i PN	
08.03.2024.	petak	nastavni		
09.03.2024.	subota	neradni		
10.03.2024.	nedjelja	neradni		
11.03.2024.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
12.03.2024.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
13.03.2024.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
14.03.2024.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
15.03.2024.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	
16.03.2024.	subota	neradni		
17.03.2024.	nedjelja	neradni		
18.03.2024.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
19.03.2024.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
20.03.2024.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
21.03.2024.	četvrtak	nastavni		
22.03.2024.	petak	nastavni		
23.03.2024.	subota	neradni		
24.03.2024.	nedjelja	neradni		
25.03.2024.	ponedjeljak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	
26.03.2024.	utorak	nastavni		
27.03.2024.	srijeda	nastavni		
28.03.2024.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika Sjednica učiteljskog vijeća	
29.03.2024.	petak	nenastavni	Odmor učenika	
30.03.2024.	subota	neradni		
31.03.2024.	nedjelja	neradni	Uskrs – blagdan RH	

TRAVANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.04.2024.	ponedjeljak	neradni	Uskrсни ponedjeljak – blagdan RH	
02.04.2024.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	
03.04.2024.	srijeda	nenastavni	Odmor učenika	
04.04.2024.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika	
05.04.2024.	petak	nenastavni	Odmor učenika	
06.04.2024.	subota	neradni		
07.04.2024.	nedjelja	neradni		
08.04.2024.	ponedjeljak	nastavni		
09.04.2024.	utorak	nastavni		
10.04.2024.	srijeda	nastavni		
11.04.2024.	četvrtak	nastavni		
12.04.2024.	petak	nastavni		
13.04.2024.	subota	neradni		
14.04.2024.	nedjelja	neradni		
15.04.2024.	ponedjeljak	nastavni		
16.04.2024.	utorak	nastavni		
17.04.2024.	srijeda	nastavni		
18.04.2024.	četvrtak	nastavni		
19.04.2024.	petak	nastavni		
20.04.2024.	subota	neradni		
21.04.2024.	nedjelja	neradni		
22.04.2024.	ponedjeljak	nastavni		
23.04.2024.	utorak	nastavni		
24.04.2024.	srijeda	nastavni		
25.04.2024.	četvrtak	nastavni		
26.04.2024.	petak	nastavni		
27.04.2024.	subota	neradni		
28.04.2024.	nedjelja	neradni		
29.04.2024.	ponedjeljak	nastavni		
30.04.2024.	utorak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	

SVIBANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.05.2024.	srijeda	neradni	Praznik rada	
02.05.2024.	četvrtak	nastavni		
03.05.2024.	petak	nastavni		
04.05.2024.	subota	neradni		
05.05.2024.	nedjelja	neradni		
06.05.2024.	ponedjeljak	nastavni		
07.05.2024.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
08.05.2024.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
09.05.2024.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
10.05.2024.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	
11.05.2024.	subota	neradni		
12.05.2024.	nedjelja	neradni		
13.05.2024.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
14.05.2024.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
15.05.2024.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
16.05.2024.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
17.05.2024.	petak	nenastavni	Proslava Dana škole	
18.05.2024.	subota	neradni		
19.05.2024.	nedjelja	neradni		
20.05.2024.	ponedjeljak	nastavni		
21.05.2024.	utorak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
22.05.2024.	srijeda	nastavni		
23.05.2024.	četvrtak	nastavni		
24.05.2024.	petak	nastavni		
25.05.2024.	subota	neradni		
26.05.2024.	nedjelja	neradni		
27.05.2024.	ponedjeljak	nastavni	maturalno putovanje	
28.05.2024.	utorak	nastavni	maturalno putovanje	
29.05.2024.	srijeda	nenastavni	Jednodnevni izleti / maturalno putovanje	
30.05.2024.	četvrtak	neradni	Dan državnosti, Tijelovo	
31.05.2024.	petak	nenastavni		

LIPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.06.2024.	subota	neradni		
02.06.2024.	nedjelja	neradni		
03.06.2024.	ponedjeljak	nastavni		
04.06.2024.	utorak	nastavni		
05.06.2024.	srijeda	nastavni		
06.06.2024.	četvrtak	nastavni		
07.06.2024.	petak	nenastavni	Melitino proljeće	
08.06.2024.	subota	neradni		
09.06.2024.	nedjelja	neradni		
10.06.2024.	ponedjeljak	nastavni		
11.06.2024.	utorak	nastavni		
12.06.2024.	srijeda	nastavni		
13.06.2024.	četvrtak	nastavni		
14.06.2024.	petak	nastavni		
15.06.2024.	subota	neradni		
16.06.2024.	nedjelja	neradni		
17.06.2024.	ponedjeljak	nastavni		
18.06.2024.	utorak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	
19.06.2024.	srijeda	nastavni	Sjednice razrednih vijeća RN i PN - vladanje	
20.06.2024.	četvrtak	nastavni		
21.06.2024.	petak	nastavni	Sjednice razrednih vijeća RN i PN Sjednica učiteljskog vijeća	
22.06.2024.	subota	neradni	Dan antifašističke borbe – blagdan RH	
23.06.2024.	nedjelja	neradni		
24.06.2024.	ponedjeljak	nenastavni		
25.06.2024.	utorak	nenastavni		
26.06.2024.	srijeda	nenastavni		
27.06.2024.	četvrtak	nenastavni		
28.06.2024.	petak	nenastavni		
29.06.2024.	subota	neradni		
30.06.2024.	nedjelja	neradni		

SRPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.07.2024.	ponedjeljak	nenastavni		
02.07.2024.	utorak	nenastavni		
03.07.2024.	srijeda	nenastavni		
04.07.2024.	četvrtak	nenastavni	Sjednice razrednih vijeća RN i PN Sjednica učiteljskog vijeća	
05.07.2024.	petak	nenastavni		
06.07.2024.	subota	neradni		
07.07.2024.	nedjelja	neradni		
08.07.2024.	ponedjeljak	nenastavni		
09.07.2024.	utorak	nenastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
10.07.2024.	srijeda	nenastavni		
11.07.2024.	četvrtak	nenastavni		
12.07.2024.	petak	nenastavni		
13.07.2024.	subota	neradni		
14.07.2024.	nedjelja	neradni		
15.07.2024.	ponedjeljak	nenastavni		
16.07.2024.	utorak	nenastavni		
17.07.2024.	srijeda	nenastavni		
18.07.2024.	četvrtak	nenastavni		
19.07.2024.	petak	nenastavni		
20.07.2024.	subota	neradni		
21.07.2024.	nedjelja	neradni		
22.07.2024.	ponedjeljak	nenastavni		
23.07.2024.	utorak	nenastavni		
24.07.2024.	srijeda	nenastavni		
25.07.2024.	četvrtak	nenastavni		
26.07.2024.	petak	nenastavni		
27.07.2024.	subota	neradni		
28.07.2024.	nedjelja	neradni		
29.07.2024.	ponedjeljak	nenastavni		
30.07.2024.	utorak	nenastavni		
31.07.2024.	srijeda	nenastavni		

KOLOVOZ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.08.2024.	četvrtak	nenastavni		
02.08.2024.	petak	nenastavni		
03.08.2024.	subota	neradni		
04.08.2024.	nedjelja	neradni		
05.08.2024.	ponedjeljak	neradni	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti – blagdan RH Dan hrvatskih branitelja – blagdan RH	
06.08.2024.	utorak	nenastavni		
07.08.2024.	srijeda	nenastavni		
08.08.2024.	četvrtak	nenastavni		
09.08.2024.	petak	nenastavni		
10.08.2024.	subota	neradni		
11.08.2024.	nedjelja	neradni		
12.08.2024.	ponedjeljak	nenastavni		
13.08.2024.	utorak	nenastavni		
14.08.2024.	srijeda	nenastavni		
15.08.2024.	četvrtak	neradni	Velika Gospa – blagdan RH	
16.08.2024.	petak	nenastavni		
17.08.2024.	subota	neradni		
18.08.2024.	nedjelja	neradni		
19.08.2024.	ponedjeljak	nenastavni		
20.08.2024.	utorak	nenastavni		
21.08.2024.	srijeda	nenastavni		
22.08.2024.	četvrtak	nenastavni		
23.08.2024.	petak	nenastavni		
24.08.2024.	subota	neradni		
25.08.2024.	nedjelja	neradni		
26.08.2024.	ponedjeljak	nenastavni	Sjednice razrednih vijeća RN i PN Sjednica učiteljskog vijeća	
27.08.2024.	utorak	nenastavni		
28.08.2024.	srijeda	nenastavni		
29.08.2024.	četvrtak	nenastavni		
30.08.2024.	petak	nenastavni		
31.08.2024.	subota	neradni		

U Oroslavju, 4.10.2023.

**KLASA:602-12/23-01/01
URBROJ:2140-75-01-23-1**

**Ravnateljica škole:
Sanja Šakoronja, prof.**

**Predsjednik Školskog Odbora:
Ivan Hren**