

**REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
KLASA: 602-11/23-01/01
URBROJ: 2140-75-01-23-1
U Oroslavju 29.9.2023.**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA
ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

| | |
|--|------------------------------|
| Naziv škole: | OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE |
| Adresa škole: | A.MIHANOVIĆA 6 |
| Županija: | KRAPINSKO-ZAGORSKA |
| Telefonski broj: | 049/284-245 |
| Broj telefaksa: | 049/500-074 |
| Internetska pošta: | os-oroslavje@os-oroslavje.hr |
| Internetska adresa: | www.os.oroslavje.hr |
| Šifra škole: | 02-183-001 |
| Matični broj škole: | 3033066 |
| OIB: | 12402583374 |
| Upis u sudski registar (broj i datum): | 080319010/ 29.10.1999. |
| | |
| Ravnatelj škole: | Sanja Šakoronja,prof |
| Zamjenik ravnatelja: | Krešimir Hamer,dipl.ing. |
| Voditelj smjene: | Krešimir Hamer,dipl.ing. |
| | |
| Broj učenika: | rujan 412/lipanj 413 |
| Broj učenika u razrednoj nastavi: | 189 |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi: | 223 |
| Broj učenika u produženom boravku: | 27 |
| Broj učenika s teškoćama u razvoju: | 35 |
| Broj učenika putnika: | 142 |
| Ukupan broj razrednih odjela: | 22 |
| Broj razrednih odjela u matičnoj školi: | 20 |
| Broj razrednih odjela u područnoj školi: | 2 |
| Broj razrednih odjela RN-a: | 11 |
| Broj razrednih odjela PN-a: | 11 |
| Broj smjena: | 2 |
| Broj radnika: | 53 |
| Broj učitelja predmetne nastave: | 26 |
| Broj učitelja razredne nastave: | 11 |
| Broj učitelja u produženom boravku | 1 |
| Broj stručnih suradnika: | 4 |
| Broj ostalih radnika: | 12 |
| Pomoćnici u nastavi: | 3 |
| Zaposleni preko mjere pripravništva | 0 |
| Broj nestručnih učitelja: | 0 |
| Broj pripravnika: | 1 |
| Broj mentora i savjetnika: | 5 |
| Broj voditelja ŽSV-a: | 1 |
| Broj računala u školi: | 100 |
| Broj specijaliziranih učionica: | 2 PŠ 6 MŠ |
| Broj općih učionica: | 13 MŠ |
| Broj sportskih dvorana: | 2 |
| Broj sportskih igrališta: | 3 |
| Školska knjižnica: | 1 |
| Školska kuhinja: | 2 (MŠ + PŠ) |

Temeljem članka 118. stavak 2, podstavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87./08.) ravnateljica OŠ Oroslavje Sanja Šakoronja, prof. podnosi:

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

1. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja

Polaznici Osnovne škole Oroslavje bili su pretežito učenici s područja Grada Oroslavja u čijem se sastavu nalaze naselja Oroslavje, Andraševac, Mokrice, Krušljevo Selo i Stubička Slatina. U manjem broju bilo je polaznika iz Stubičkih Toplica i drugih susjednih općina i mjesta.

Udaljenost od škole za većinu učenika nije velika. Pravo na prijevoz sukladno Zakonu i Pedagoškom standardu na utvrđenim linijama Andraševac-Oroslavje, Slatina-Krušljevo Selo-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje ostvarivala su 142 učenika. Prijevoz je vršilo poduzeće Presečki grupa d.o.o., podvozar Stubaki prijevoz.

Uposlenost roditelja je zadovoljavajuća. Od ukupnog broja učenika u 345 (83%) obitelji rade oba roditelja. U 17 obitelji samo majka, dok u 59 obitelji radi samo otac. Bilježi se porast broja majki koje su nezaposlene. Oba roditelja su nezaposlena u 5 obitelji. Veći broj obitelji prima dječji doplatak, tako da se ove godine svim učenicima preko JLS sufinanciralo 50% cijene školske prehrane. Za 50 učenika u potpunosti je bila financirana prehrana u školi u suradnji sa Socijalnim vijećem grada Oroslavja. U sklopu projekta Zalogajček 6 u potpunosti se financirala prehrana za 46 učenika čiji roditelji su korisnici prava na dječji doplatak. Od siječnja 2023. godine MZO financira prehranu, tako da je obrok u školskoj kuhinji besplatan za sve učenike.

I ove smo godine bili partneri na projektu Volonterskog centra Orkas, kojim se učenicima naše škole osiguravala dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz nekih predmeta. Satove pomoći provodili su volonteri iz Centra.

U gradu imamo više udruga i sportskih društava s kojima Osnovna škola Oroslavje ima vrlo uspješnu suradnju.

1.2. Materijalni uvjeti

1.2.1. Unutarnji školski prostori

Stanje i funkcionalnost unutrašnjeg školskog prostora matične škole i dalje ne zadovoljava potrebama. To se odnosi i na zgradu Područne škole u Krušljevom Selu.

U matičnoj školi kronično nedostaje specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, a u predmetnoj nastavi nedostaje najmanje 6 učionica.

Nadalje, imamo premalen broj kabineta za učitelje predmetne i razredne nastave. Nedostaje kvalitetan prostor za knjižnicu, učeničku čitaonicu i čekaonicu za učenike putnike, te jedan veći radni prostor za domara i spremište za odlaganje opreme i alata.

U skorije vrijeme očekujemo izgradnju trodjelne sportske dvorane, sportskih terena matične i područne škole, kao i rekonstrukciju stare dvorane.

U Područnoj školi nedostaje prostor za izvođenje nastave TZK (dvorana). Ove godine riješen je problem nedostatka kabineta za učiteljice u područnoj školi. Naime, realizirana je investicija uređenja prostora kroz pregradnju velike učionice čime se je dobila nova prostorija

koja ima namjenu kabineta za učitelje, ali i za održavanje nastave. Izvršeni radovi vrijednosti su 3.225,00 EUR. Financijsku potporu dobili smo od Županije i Grada, a ostatak smo financirali vlastitim prihodima.

I ove godine je Ministarstvo financiralo nabavu udžbenika za sve učenike, što je za našu školu iznosilo 165.353,61 kn. Radne bilježnice i ostali radni materijal u potpunosti su besplatne za roditelje, jer ih financiraju Krapinsko-zagorska županija i Grad Oroslavje.

Od investicija ove školske godine najznačajnija je kapitalni projekt rekonstrukcije centralnog grijanja u matičnoj školi. Projekt za navedenu investiciju izrađen je prije početka školske godine i njegova izrada iznosila je 61.250,00 kn. Zbog vrijednosti investicije KZZ je provodila postupak izbora izvođača radova. Radove izvodi DELTRON d.o.o., Vukovarska 148, Split. Iako su radovi trebali biti završeni tijekom ljeta, isti još nisu privedeni kraju. Nadamo se da će barem kvalitetom biti zadovoljavajući.

Od opreme nabavljen je namještaj za dvije učionice, odnosno 12 ormara ukupne cijene 3.253,75 EUR. Nabavljena su četiri nova projektora za učionice kojima smo zamijenili stare i neispravne. Cijena im je 1.820,20 EUR, a sredstva je osigurao Grad Oroslavje.

Za potrebe školske kuhinje nabavljena je ljuštilica krumpira vrijednosti 1.487,50 EUR. U školskoj kuhinji ove školske godine bilo je potrebno nekoliko intervencija. Izvršena je zamjena grijača na oba kotla, servis štednjaka te čišćenje ventilacije. Radovi su vrijednosti 1.215,00 EUR.

Na telefonskoj centrali izvršena je zamjena napajanja te spajanje novog telefona u centralu (kabinet psihologa). Radovi su iznosili 562,50 EUR.

U ovoj školskoj godini obavljeni su sistematski pregledi za ukupno 24 djelatnika. Osam djelatnika pregled je obavilo u jesen 2022., a šesnaest njih u proljeće 2023. godine. S obzirom da je Kolektivnim ugovorom iz 2022. godine ugovoreno pravo na sistematski pregled u vrijednosti 1.200,00 kn (159,27 EUR) po djelatniku, škola je za navedeno izdvojila iznos od 3.822,46 EUR.

Nabavljena je i radna odjeća za tehničko osoblje u vrijednosti 1.384,05 EUR.

Tri učiteljice sudjelovale su na višednevnim državnim skupovima.

Za školsku knjižnicu nabavljeno je 89 knjiga u ukupnom iznosu 6.724,34 kn.

U nastavnički fond ušlo je 18 novih jedinica u vrijednosti 1.382,72 kune. Od toga 4 jedinica u vrijednosti 594,39 kuna su dar MZO, 5 jedinica u vrijednosti 548,34 kuna je kupljeno (osnivač, vlastita sredstva), a 9 jedinica u vrijednosti 240,00 kuna su dar. U učenički fond ušla je 71 nova jedinica u vrijednosti 5.341,62 kune. 49 jedinica u vrijednosti 3.679,76 kuna je dar MZO, 15 jedinica u vrijednosti 1.341,86 kuna je kupljeno (osnivač, vlastita sredstva), 7 jedinica u vrijednosti 320,00 kuna je dar. Od audio-vizualne i elektroničke građe nije kupljena ni jedna jedinica. Stanje fonda (srpanj, 2023.) je: 5.293 jedinica građe, od toga: nastavnički fond 1.035 jedinica građe, učenički fond 3.986 jedinica građe, AVE fond 214 jedinice građe i raritetna građa 58 jedinica građe. U lipnju i srpnju 2023. godine izvršila sam reviziju građe, a prijedlog otpisa građe bit će dostavljen Školskom odboru na odobrenje za otpis.

Školsku godinu obilježile su financijske poteškoće uzrokovane ponajprije znatnim porastom cijena energenata (posebno plina) i cijene prijevoza učenika. Velik dio proračuna dodijeljen od osnivača utrošen je na podmirenje tih troškova.

Sukladno Kolektivnom ugovoru isplaćene su božićnice za 2022. godinu u iznosu 1.750,00 kn, te regres za 2023. godinu u iznosu 300,00 EUR. Isplaćene su jubilarne nagrade djelatnicima te pomoć za bolovanje dulje od 90 dana i potpora zbog smrti roditelja.

Uz financijsku podršku grada Oroslavja kupljene su knjige za nagrađene učenike i njihove mentore. Ukupno je nabavljeno 56 knjiga, a trošak iznosi 849,66 EUR.

1.2.2 Školski okoliš

Velike površine zemljišta (zelene parkovne površine, voćnjak, livade, opločene i asfaltirane površine i sportski tereni - igrališta) zahtijevaju za potrebe održavanja i uređivanja povećana financijska sredstva, posebno za gorivo potrebno za košnju velikih površina te za potrebe održavanja kosilica (servis, potrošni dijelovi, motorno ulje). Zahtijevaju i dosta radnih sati naših domara, koji tijekom sezone košnje znatan dio svog radnog vremena utroše na održavanje okoliša.

S prvim danima proljeća počelo je uređenje okoliša naše škole. Okoliš naše škole je velik, zasađen brojnim trajnicama, grmljem i drvećem.

Tijekom ljetnih praznika uklonjeno je raslinje koje s okolnih parcela, zbog neodržavanja vlasnika, ulazi u prostor našeg školskog dvorišta ispred, a posebno iza školske zgrade.

Kod područne škole održano je nekoliko akcija uređenja okoliša u suradnji s udrugom Petrože.

1. 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U ovoj školskoj godini bilo je zaposleno 37 učitelja i četiri stručna suradnika (pedagoginja, edukator-rehabilitator, psihologinja i knjižničarka). U produženom boravku radila je učiteljica razredne nastave.

Od ostalih djelatnika uposlene su dvije djelatnice u administrativnoj službi (tajnica i računopolagateljica), ravnateljica te 10 djelatnika u pomoćno-tehničkoj službi.

Stručno usavršavanje učitelja ostvareno je na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća, stručnim aktivima u školi, stručnim skupovima u školi. Na sjednicama Učiteljskog vijeća svaki djelatnik podnosi izvješće o obavljenom stručnom usavršavanju.

Tijekom ove školske godine (od 13. 3. 2023.) stažirala je Katarina Cukovečki, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, a mentorica je Vesnica Kantoci, nastavnica hrvatskog jezika, savjetnica.

U sklopu projekta „Jednako obrazovanje za sve“, Udruge mladih Feniks iz Oroslavja, radila je pomoćnica u nastavi Ivana Grbec, preko Udruge invalida Bedekovčina iz Bedekovčine radila je pomoćnica u nastavi Milica Mišak, a preko Udruge sv. Ana iz Lobora pomoćnica u nastavi Lucija Škvorc (tijekom školske godine izmijenilo se više djelatnica).

Renata Posavec 5.10. 2021. primila je nagradu za jednu od 513 najuspješnijih odgojno – obrazovnih djelatnika za 2021./2022. školsku godinu. Iz tog razloga nazočila je svečanom prijemu kod Župana.

Plaketu Grada Oroslavja primila je Andrijana Tomić za doprinos u kulturi i promicanje kulturne baštine, a Zahvalnicu učenik Leon Usmiani za izuzetne rezultate u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Nagradu Grada primila je i obitelj Dinjar u kojoj je dvoje naših uspješnih učenika atletičara.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

| Matična škola | | | | | |
|--------------------|--------|-------------------|--------|-------------|---------|
| Razredna nastava | | Predmetna nastava | | U K U P N O | |
| Učenika | Odjela | Učenika | Odjela | Odjela | Učenika |
| 171 | 9 | 223 | 11 | 20 | 394 |
| PRO Krušljevo Selo | | | | | |
| 18 | 2 | - | | 2 | 18 |

Tijekom godine mijenjao se broj učenika. Nekoliko je učenika otišlo iz škole, a nekoliko došlo, tako da smo na kraju školske godine imali 413 učenika, što je za 25 učenika manje u odnosu na prošlu školsku godinu.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2022./2023. počela je 5.9.2022., a završila 21.6.2023.

Godišnji je kalendar rada ostvaren s 251 radnim danom i 176 nastavnih dana.

U matičnoj školi u Oroslavju i Područnoj školi u Krušljevom Selu nastava se izvodila u smjenama. U odnosu na vrijeme održavanja nastave – prije podne, odnosno poslije podne, smjene su se tjedno mijenjale.

U matičnoj školi u Oroslavju smjenu A činili su svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda, te 3. i 1./4. razred PRO Krušljevo Selo. Smjenu B činili su svi razredni odjeli od 5. do 8. razreda.

Raspored smjena:

Smjena A – prijepodne - početak nastave 5.9.2022. godine

08,00 – 12,25 sati - matična škola - razredna nastava - 1. do 4. razred

08,00 – 12,15 sati - područna škola - razredna nastava – 3. i 1./4. pro (kombinirani razredni odjel)

Smjena B – poslijepodne - početak nastave 5.9.2022. godine

13,00 – 18,15 sati - matična škola - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena B - prijepodne

07,30 – 12,45 sati - matična škola: - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena A - poslijepodne

13,30 – 17,55 sati - matična škola: - razredna nastava - 1. do 4. razred

12,45 – 17,00 sati - područna škola: - razredna nastava – 3. i 1./4. pro (kombinirani razredni odjel)

Prvog nastavnog dana održan je prijem za đake prvake u matičnoj i područnoj školi.

Produženi boravak započeo je ove godine od prvog dana nastave u heterogenoj skupini za učenike prvog i drugog razreda sa 27 polaznika u dvije smjene.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ima značajan udio u djelatnosti škole. Na početku godine, već tradicionalno održan je svečani prijem i priredba Dobro došli, đaci prvaci! Obilježeni su: Hrvatski olimpijski dan (10.9.), Europski dan jezika (26.9.) i Dječji tjedan (3.-9.10.), Dan zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.) i Dan kruha na satovima razrednih odjela i prodajnom izložbom UZ Flora, Dan kravata (18.10.), Dan jabuka (20.10.), Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) obilježen je na satovima Povijesti i razrednih odjela, te je uređen tematski pano, Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.). Uz Blagdan Svetog Nikole (6.12.) održane su razredne svečanosti. Održana je i Večer matematike, kao i Božićno – novogodišnja priredba. Obilježili smo Dan smijeha (10.1.), Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti (27.1.) na satovima Povijesti, Međunarodni dan sigurnijeg interneta (14.2.), Stoti dan u školi, Valentinovo (14.2), Dan ružičastih majica (22.2.), Fašnik, Dan darovitih (21.3.), Svjetski dan šuma (21.3.) i Svjetski dan voda (22.3.), a Dan planeta Zemlje (22.4.) obilježen je kroz uređenje tematskog panoa i radnu akciju uređenja školskog dvorišta, bare i voćnjaka, proslavili smo i Dan Europe (9.5.) Za Uskrs su održane razredne svečanosti. Organiziran je jednodnevni posjet učenika osmih razreda Vukovaru.

Školska natjecanja održana su iz predmeta: Lidrano, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Geografija, Biologija, Tehnička kultura, Povijest, Likovna kultura i Sigurno u prometu.

Održano je Matematičko natjecanje „Klokan“ i „Mathfest, Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, a bili smo domaćini Croatian Makers lige.

Uz Dan škole održana su sportska natjecanja i svečana priredba.

Učenici razredne nastave posjetili su 11. KIKI festival animiranog filma u Zaboku. Učenici prvih razreda posjetili su Kazalište lutaka, pogledali predstavu Ružno pače i sudjelovali u likovnoj radionici, a u Cinestaru su pogledali animirani film Cvrčak i Mravica. Učenici drugih razreda su u kazalištu Žaru ptica pogledali predstavu Darovi sv. Nikole i mjuzikl Mama ja sam pozelenio, posjetili su Minipolis i sudjelovali u radionici o avionu. Učenici trećih i četvrtih razreda posjetili su kazalište Žar ptica i pogledali predstavu Družba Pere Kvržice. Trećaši su posjetili su Lovrakov centar, Muzej čokolade, a u Žaru ptica pogledali predstavu Dnevnik Pauline P. „Veliki knjižničari“ i učenici predmetne nastave posjetili su sajam knjiga Interliber, sudjelovali u radionici crtanja grafita, a učitelji su posjetili Kazalište Kerempuh i pogledali predstavu Ja od jutra nisam stao.

Prigodnim aktivnostima, radionicama i tematskim panoom u školskoj knjižnici obilježili smo Pozdrav školi i jesenskim čarolijama, Dan životinja, Svjetski dan učitelja, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Božić, Zimu, Fašnik. Prvi dan proljeća, Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan pripovijedanja, Valentinovo i Dan darivanja knjiga, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Noć knjige. Također, na panou su se izlagali radovi učenika (pjesme, crteži knjižnice, pisma, poruke, lektira, posjeti: Interliber, Gradska knjižnica, NSK, projekt o emocijama: „Naša lica emocija“) sa održanih nastavnih satova, radionica i aktivnosti koje se održavaju u školskoj knjižnici.

O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci u medijima.

Proveli smo Likovno literarni natječaj "Melitino proljeće" s ciljem održavanja sjećanja na prerano izgublenu kolegicu, ali i s ciljem očuvanja pozitivnih životnih vrijednosti. Natječaj se proveo na međunarodnoj razini uz pokroviteljstvo Krapinsko-zagorske županije, grada Oroslavja i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Na natječaj s temom „Proljetna basna“ pristiglo je 1077 likovnih radova iz 138 škola iz Hrvatske, a u posebnoj kategoriji 'Malta' likovni radovi učenika uz sv. Paul's Bay Primary School s Malte. Pristigla su i 272 literarna rada iz 53 škole iz Hrvatske. 7.lipnja 2023. održana je završna svečanost na kojoj su uručene

posebne nagrade uz prigodan program. Za svakog mentora i nagrađenog učenika/cu tiskana je i platnena vrećica s nagrađenim radom. Tiskana je i brošura nagrađenih likovnih i literarnih radova. U pripremu i program bili su uključeni svi djelatnici škole, a gosti iz svih krajeva Republike Hrvatske bili su oduševljeni događanjem.

Na kraju nastavne godine, učenici osmih razreda prilikom svečane podjele svjedodžbi, upriličili su kratak program kako bi se oprostili, a organiziran je i prijem s gradonačelnikom koji je učenicima i mentorima uručio zahvalnice za vrstan rad u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

U cilju razvijanja i očuvanja zdravstvenih navika i zdravlja učenika stalno se vodila briga o uređenju i očuvanju radnog i životnog prostora provedbom sljedećih sadržaja: stalna briga o čistoći učioničkog i drugog školskog prostora, stalna briga u očuvanju i uređenju okoliša, briga o urednosti namještaja u učionicama, briga o prozračivanju učionica i sl.

Organizirani prijevoz učenika vršio se na relacijama:

Relacija 1: Andraševac - Zimići - Oroslavje za učenike 1.- 8. razreda matične škole

Relacija 2: Mokrice – Oroslavje za učenike 1.- 8. razreda matične škole

Relacija 3: Stubička Slatina – Vojarna - Krušljevo Selo za učenike Područne škole.

Relacija 4: Stubička Slatina – Oroslavje za učenike 5. - 8. razreda matične škole

Učenici su bili u mogućnosti koristiti uslugu osiguranja od nezgode uplatom godišnje premije u iznosu od 40,00 kn. Osiguranje učenika ove godine temeljem odluke Školskog odbora pokrivalo je Adriatic d.o.o. osiguranje.

Tijekom praćenja i obrade učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba, učitelji su surađivali sa stručnim suradnicima radi utvrđivanja stupnja poteškoća.

U provedbi projekta Sigurnost djece u prometu u prvom razredu sudjelovali su prometni policajci i predstavnici HAK-a.

Kontinuirana je suradnja sa Službom za provedbu preventivnih mjera zdravstvene zaštite školske djece, tj. sa školskom liječnicom, koja je u većoj mjeri realizirala preventivnu zaštitu prema Planu i programu. Suradnja je održavana i s Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, Obiteljskim centrom, Poliklinikom za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Zagreb te Općom bolnicom Zabok.

Školska kuhinja radila je u školi u Oroslavju i u Područnoj školi u Krušljevom Selu. Topli obrok uzimalo je 394 učenika, što je 96 % od ukupnog broja učenika. Za 46 učenika koji su uzimali topli obrok, a čiji su roditelji korisnici dječjeg doplatka financijska sredstva osiguravala su se preko projekta Zalogajček 6. Grad Oroslavje podmirivao je 50% cijene školske prehrane za sve učenike Osnovne škole Oroslavje, a preostalih 50 % do ukupnog iznosa financirao je jednom djetetu iz obitelji s troje i više djece na školovanju ili onima koji nisu u mogućnosti plaćati prehranu, a nisu korisnici dječjeg doplatka (socijalno ugrožene obitelji). Na taj način ukupni iznos za prehranu pokriven je za 50 učenika. Od siječnja 2023. godine prehranu učenika financira u potpunosti MZO.

Izvršena je Sociometrija za učenike 3. i 7. razreda, koje redovito provodi pedagoginja. Test spremnosti za školu provode pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i psihologinja. Provode se i kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima koji imaju osobnih problema, s učenicima s poteškoćama u ponašanju, sa zdravstvenim problemima te njihovo praćenje – pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i psihologinja. Provodi se suradnja sa stručnjacima iz Hrvatskog zavoda za socijalnu skrb Donja Stubica, liječnicom

školske medicine, policijskom postajom Donja Stubica, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, Obiteljskim centrom i Gradom Oroslavje.

Grad Oroslavje pružao je, izvan gradskim proračunom utvrđenog izdvajanja za školu, osiguravao i financijsku pomoć za učenike težih imovnih stanja, sufinanciranje nabave radnih bilježnica i dodatnog materijala za sve učenike naše škole, sufinanciranje grupe Produženog boravka, nagradnih knjiga i dr.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Ove školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva: razredne nastave, aktiv prirodne skupine predmeta, aktiv učitelja hrvatskog jezika, te aktiv društvene skupine predmeta.

Članovi ovih stručnih aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, zajednički izrađuju elemente i kriterije vrednovanja učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja.

Tijekom ove školske godine stručni aktivisti društvene i predmetne skupine predmeta te aktiv učiteljica razredne nastave sastao se četiri puta. Aktiv učiteljica hrvatskog jezika sastao se tri puta. Na prvom sastanku svih aktiva donesen je godišnji program rada aktiva. Na drugom sastanku aktiva društvene skupine predmeta, prirodne skupine predmeta te učiteljica hrvatskog jezika stručna suradnica psihologinja Martina Novosel održala je predavanje i radionicu na temu „Motivirajući i demotivirajući nastavnički stilovi“. Na trećem aktivu društvene skupine predmeta učiteljica povijesti Andrijana Tomić i učiteljica glazbene kulture Elizabeta Jadan u suradnji s učenicima prezentirale su projekt „Barok kroz povijest i glazbu“. Na četvrtom aktivu društvene skupine predmeta učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, Petra Iskrić održala je predavanje na temu „Nutricionizam“.

Na aktivu prirodne skupine predmeta voditelj aktiva, učitelj informatike Krešimir Ordanić održao je radionicu micro:MaqueenPlus V2 robot.

Učiteljice hrvatskog jezika na svom aktivu imale su i temu Digitalni alati u nastavi Hrvatskog jezika – Wizer, predavačica učiteljica hrvatskog jezika Nataša Čičko. Na zadnjem sastanku analizirale su rad aktiva na kraju nastavne godine, ostvarivanje GIK-a, analizu uspješnosti provjera.

Na aktivu razredne nastave obrađivane su sljedeće teme: Rad u Google Classroom – predavačica učiteljica hrvatskog jezika Nataša Čičko, „Mentalno zdravlje učenika“ – stručne suradnice psihologinja, edukatorica-rehabilitatorica i pedagoginja. Učiteljice Snježana Sitarić-Knezić i Viktorija Šakoronja Škrlec prezentirale su teme sa stručnog skupa održanog u Stubičkim Toplicama, dok je učiteljica Renata Posavec prezentirala teme sa državnog stručnog skupa učitelja razredne nastave održanog u Sv. Martinu na Muri. Na zadnjem održanom stručnom aktivu učiteljica razredne nastave održana je i prezentacija udžbenika predstavnika izdavačke kuće Alfa.

5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Svi učitelji i stručni suradnici, te ravnatelj i administrativno osoblje, aktivno su sudjelovali u radu županijskih stručnih vijeća prema obrazovnim područjima kao i stručnim seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Djelatnici su sudjelovali na brojnim webinarima različitih tematika (stručnih, pedagoško-psiholoških, i dr.), a koje doprinose profesionalnom razvoju i jačanju kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika. Za učitelje razredne nastave održana su tri Županijska stručna vijeća

kojima su prisustvovala i učiteljice razredne nastave naše škole. Dva vijeća su održana uživo (u Donjoj Stubici i Brestovcu Orehovičkom), dok je jedno održano online. Teme koje su se obrađivale na Županijskom stručnom vijeću za učitelje razredne nastave: „Most ponad burne rijeke ili o velikoj borbi jednog malog tatinog borca“, Dalibor Talajić, prof., „Pisma iz Healvillea, priča o osjećanju osjećaja“ Jelena Ribić – Pavelić, dipl. novinar i studentica psihologije, „Dječja književnost i lektirna djela u razrednoj nastavi. Učiteljice razredne nastave osim sudjelovanja na Županijskim stručnim vijećima i međuzupanijskom stručnom vijeću, sudjelovale su i u brojnim drugim edukacijama i webinarima. Također, dio učiteljica razredne nastave sudjelovalo je na UPS – proljetnom učiteljskom skupu, održanom online. Dio učiteljica razredne nastave sudjelovalo je i na Županijskom stručnom vijeću za Građanski odgoj i obrazovanje i međupredmetne teme. Neke od učiteljica sudjelovale su i na Državnom stručnom skupu na temu „Poučavanja i učenja u suvremenom odgojno-obrazovnom procesu“ održanom u Svetom Martinu na Muri kao i na Međunarodnoj konferenciji u Vodicama na temu „Pogled u učionicu – od tradicije do suvremenosti“, kao i na dvodnevnom stručnom skupu održanom u Stubičkim Toplicama na temu „Suradnja vrtića i škola u međusobnom radu i jačanju podrške u sustavu“.

Učiteljice hrvatskog jezika sudjelovale su na Županijskim stručnim vijećima učitelja hrvatskog jezika (dva vijeća, održana u Krapini). Neke od tema koje su se prorađivale na Županijskim stručnim vijećima: „Razvijanje vještine čitanja“ - uvodna izlaganja; „Kako razvijati vještinu čitanja?“ – radionica, „Što očekujemo jedni od drugih i od svojih učenika?“ - okrugli stol; „Ovladanost ishodima iz Kurikula za nastavni predmet HJ na kraju osnovne škole“ - plenarna izlaganja.

Osim na županijskim stručnim vijećima učiteljice hrvatskog jezika sudjelovale su i na brojnim drugim webinarima. Učiteljice engleskog jezika sudjelovale su na Županijskom stručnom vijeću učitelja engleskog jezika Krapinsko-zagorske županije (dva vijeća održana u Osnovnoj školi Sv. Križ Začretje, jedno vijeće održano u PŠ Velika Horvatska). Osim županijskih stručnih vijeća, učiteljice engleskog jezika sudjelovale su i na Državnom stručnom skupu održanom online na temu „Media Literacy and ELT“. Osim navedenog, učiteljice Engleskog jezika stručno su se usavršavale putem različitih webinarara. Učiteljice njemačkog jezika sudjelovale su na Županijskom stručnom vijeću učitelja njemačkog jezika (održana tri vijeća, dva održana uživo – u Gornjem Jesenju i Zaboku, jedno održano online). Osim toga, učiteljice su se stručno usavršavale putem webinarara i drugih edukacija. Učiteljice matematike sudjelovale su na Županijskom stručnom vijeću učitelja matematike održanom u Tuhlju (dva vijeća), na Međuzupanijskom stručnom skupu učitelja Matematike održanom u Zagrebu na temu: „Unaprjeđenje stručno-metodičkih kompetencija u poučavanju Matematike u osnovnoj školi“. Također su se usavršavale putem webinarara. Učiteljica prirode i biologije sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja prirode i biologije održanom u Zlatar Bistrici te na Državnom stručnom skupu za učitelje i nastavnike biologije održanom u Osijeku. Također se stručno usavršavala putem webinarara. Učiteljica povijesti sudjelovala je na Državnom stručnom skupu na temu: „U osvit modernog doba- 1400.-1599. – europska renesansa, održanom na Cresu, zatim na Državnom stručnom skupu za mentore, savjetnike i izvrsne savjetnike i voditelje ŽSV-a na temu: „Povijesni koncepti III“, održanom online, na skupovima na temu „Važnost medija u Domovničkom ratu“ i „Nastava povijesti u teoriji i praksi“, oba održana u Zagrebu. Također je sudjelovala na Županijskim stručnim vijećima za učitelje povijesti (održana tri vijeća, jedno održano u Muzeju seljačke bune u Gornjoj Stubici, jedno u Oroslavju, a treće županijsko stručno vijeće je bilo terensko – PP Papuk – Daruvar). Učiteljica geografije sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja i nastavnika geografije održanom u Krapini te na dvodnevnom 69. Zimskom seminaru za geografe, održanom u Zagrebu. Osim toga, učiteljica geografije je sudjelovala na Edukaciji za provedbu evaluiranih preventivnih programa održanoj u Tuheljskim Toplicama. Također se stručno

usavršavala putem webinaru. Učiteljica fizike sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja fizike (održana tri vijeća, dva vijeća održana u Osnovnoj školi Augusta Cesarca u Krapini, jedno vijeće održano u Osnovnoj školi Bedekovčina) te na Državnom stručnom skupu održanom u Zagrebu na temu: „Fizika čvrstog stanja u osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj nastavi“. Učiteljica Kemije sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja kemije Krapinsko-zagorske županije (dva vijeća održana u Krapini), te na terenskom Županijskom stručnom vijeću učitelja kemije Krapinsko-zagorske županije održanom u Rogaškoj Slatini, Rogla. Također je sudjelovala na Županijskom stručnom vijeću učitelja kemije Zagrebačke županije održanom u Zagrebu te na Županijskom stručnom vijeću učitelja biologije Zagrebačke županije održanom u Zagrebu. Učiteljica Kemije sudjelovala je i na Stručnom skupu na temu: „Osnovna edukacija odgojno obrazovnih djelatnika – povjerenika Hrvatskoga Crvenog križa“ održanom online te na Edukaciji iz prve pomoći za voditelje mladih; program u suradnji sa Hrvatskim Crvenim križem, Županijsko Stručno vijeće, održano u Oroslavju. Učitelj tehničke kulture sudjelovao je na Županijskom stručnom vijeću učitelje tehničke kulture (održana dva vijeća) te na jednodnevnom državnom stručnom skupu za učitelje tehničke kulture na kojem su sudionici osnažili kompetencije kibernetičke sigurnosti za rad učitelja tehničke kulture, organiziran u suradnji s CARNet-om – Odjelom za Nacionalni CERT – na mreži. Učiteljica i učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture sudjelovali su na Županijskom stručnom vijeću učitelja TZK (dva održana vijeća, Krapina i PD Strahinjčica). Također su sudjelovali na 11. Simpoziju „Školski sport“ održanom u Zagrebu. Učitelj TZK sudjelovao je i na Državnom stručnom skupu kineziologa održanom u Zagrebu te na Ljetnoj školi kineziologa održanoj u Zadru. Učiteljica TZK sudjelovala je i na Edukaciji za provedbu evaluiranih preventivnih programa održanoj u Tuheljskim Toplicama Također su se stručno usavršavali putem webinaru. Učiteljica likovne kulture sudjelovala je na Međužupanijskom stručnom vijeću učitelje likovne kulture Krapinsko-Zagorske i Varaždinske županije. Osim toga, stručno se usavršavala putem online edukacija. Učiteljica glazbene kulture sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja glazbene kulture, održanom u Osnovnoj školi u Gornjem Jesenju te na Edukaciji za provedbu evaluiranih preventivnih programa održanoj u Tuheljskim Toplicama. Također se stručno usavršavala putem webinaru. Učiteljica i učitelj informatike sudjelovali su na Županijskom stručnom vijeću učitelja informatike, održanom u Osnovnoj školi Matije Gupca u Gornjoj Stubici te na Državnim stručnim skupovima za učitelje informatike i računalstva održanim online na temu: „Kibernetička sigurnost“ (tri državna stručna skupa). Vjeroučiteljica i vjeroučitelj sudjelovali su na Županijskom stručnom vijeću vjeroučitelja Krapinsko-zagorske županije (tri vijeća, održana u Budinščini), zatim na Katehetskoj zimskoj školi na temu: „Čovjek i svijet u Božjem naumu“, održanoj u Zagrebu. Također su sudjelovali na stručnom skupu na temu: „Ekumenizam i međureligijski dijalog – polazišta interkulturalnog učenja u nastavi Katoličkoga vjeronauka“ održanom u Zagrebu te na Duhovnoj obnovi za vjeroučitelje (hodočašće – Marija Bistrica i adventska duhovna obnova održana u Zagrebu). Stručna suradnica knjižničarka sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću školskih knjižničara osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije održanom u Đurmancu, na temu: „Vidljivost školske knjižnice“ te na Županijskom stručnom vijeću održanom u Budinščini na temu: Sve nijanse čitanja – biblioterapija“. Također je sudjelovala na Danima bajki i priča, održanom u Desiniću, na edukaciji „Gluhe, nagluhe i gluhoslijepe osobe – ravnopravni korisnici knjižničnih usluga, održanom u Zagrebu. Također je sudjelovala na konferenciji o zaštiti podataka, održanoj u Zagrebu, kao i na Informativnom utorku, Knjižnice grada Zagreba. Stručna suradnica edukatorica-rehabilitatorica sudjelovala je na Županijskim stručnim vijećima edukacijskih rehabilitatora (održana tri vijeća, dva vijeća održana u Krapinskim Toplicama, i jedno vijeće održano online). Također je sudjelovala na online edukaciji na temu „Psihološka otpornost“. Stručna suradnica pedagoginja sudjelovala je na

Županijskom stručnom vijeću stručnih suradnika pedagoga, održanom u Kumrovcu. Također je sudjelovala na dvodnevnom Državnom stručnom skupu na temu „Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje i razvoj karijera“, održanom u Zagrebu.

Ove školske godine u sklopu stručnog usavršavanja unutar škole održana su predavanja na temu: „Osnovne izrade multimedijeskih sadržaja“, „Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi“, „Tamo gdje smo svi jednaki: primjena digitalne tehnologije u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama“, „Ovisnost o ekranima i utjecaj na razvoj djece“.

6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu i dodatno. Neke su održane elektroničkim putem. Održano je ukupno 14 sjednica.

Učiteljsko vijeće se uz redovite točke dnevnog reda, kao što su usvajanje zapisnika sa prošle sjednice i izvješća učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice sa stručnih skupova, seminara i sl., bavilo i pitanjima ustroja i početka rada, prijedlogom i utvrđivanjem tjednih zaduženja i raspored učionica, prijedlogom i utvrđivanjem voditelja stručnih vijeća, donošenjem Godišnjeg plana i kurikulumu, te zaduživanjem po timovima, utvrđivanjem poslova i zaduženja uz početak nove školske godine, prijevozom učenika, pedagoškom dokumentacijom, prihvaćanjem prijedloga godišnjih i mjesečnih planova učitelja i stručnih suradnika, utvrđivanjem rasporeda dežurstava i roditeljskih sastanaka. Na dnevnom redu bila su i usvajanje Programa individualnog stručnog usavršavanja, usvajanja prilagođenih programa i individualiziranih postupaka, usvajanje Operativnog programa pripravničkog staža za učitelja početnika, utvrđivanje rokova i analiza s održanih roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja. Utvrđena su Povjerenstva za provedbu višednevnih ekskurzija učenika – maturalno putovanje za učenike 7. razreda, maturalno putovanje za učenike 8. razreda i za Školu u prirodi za učenike 4.a i 4.b razrednog odjela. Donosili smo odluke o upisu učenika u školu na zahtjev roditelja, odluke o ispisivanju s izborne nastave na zahtjev roditelja, odluke o zahtjevu roditelja za izostanak duži od 7 dana, odluke o oslobođenju nastave TZK temeljem zahtjeva roditelja, analizirali financijsko izvješće i utvrđivali prioritete. Učitelji su bili upoznati sa novim propisima iz područja struke. Donosili smo odluke vezano uz nabavu udžbenika, raspravljali o kalendaru školske godine 2022./2023., dogovarali postupak uz povrat i procjenu udžbenika. Dogovarali smo provođenje mjera podrške učenicima s teškoćama i darovitim učenicima. Učiteljsko vijeće upoznato je sa stanjem sigurnosti u školi i Odlukama Odbora zaštite na radu. Provodili smo samovrjednovanje rada, dogovarali aktivnosti oko obilježavanja Dana škole i Natječaja „Melitino proljeće“, analizirali uspješnosti rada škole i djelatnika, formirali povjerenstva za popis imovine, čuli izvješće učitelja vezano uz realizaciju NPP, dogovarali se o Završnoj školskoj svečanosti, utvrđivali aktivnosti oko obilježavanja Dana kruha-Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana djeteta, razmatrali i utvrđivali odluke sa sjednica razrednih vijeća, dogovarali aktivnosti uz svečanu dodjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda, te način podjele učeničkih svjedodžbi učenicima od 1. do 7. razreda, vršili izbor UV za učenika generacije. Upoznali se s vremenikom natjecanja i smotri, te imenovali školska povjerenstva. Na sjednici se slušalo izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju nastavne godine, utvrđivao prijedlog broja razrednih odjela i broja izvršitelja u odgojno obrazovnom radu za slijedeću školsku godinu i prihvaćalo izvješće povjerenstva za formiranje prvih i petih razrednih odjela. Upoznati smo s projektima udruga koje osiguravaju podršku

pomoćnika u nastavi i projektom „Zalogajček“. Učiteljice su podnijele izvješća o realizaciji eTwinning aktivnosti. Raspravljali smo o korištenjem mobitela u nastavi i školi općenito, te raspravljali o komunikaciji u školi.

6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine sjednice razrednih vijeća održavale su se prema ustaljenom rasporedu.

Razredna vijeća održala su planirane sjednice na kojima se tijekom školske godine pratila provedba nastavnoga programa i realizacija planiranog fonda sati, uspjeh učenika i potrebe pružanja pomoći pojedinim učenicima. Pratilo se učeničko vladanje i suradnja s roditeljima pojedinih učenika problematičnoga vladanja, a rješavani su i svi problemi koji su se pojavili tijekom školske godine. Razredna vijeća raspravljala su o svim važnim temama u pojedinom razrednom odjelu sukladno Statutu Škole i ostalim propisima. O sjednicama razrednih vijeća razrednici su vodili zapisnike u e-Dnevniku koje je na kraju školske godine pregledala ravnateljica. Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima njihovih eventualno slabih obrazovnih postignuća i to za svakog pojedinog učenika ponaosob. Izricane su pohvale za redoviti rad i uspjeh pojedinih učenika. Isticana je kvaliteta suradnje s roditeljima i drugi razredni problemi i postignuća.

Utvrđivane su ocjene iz vladanja na prijedlog razrednika.

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila stalna briga i o njihovim obiteljskim situacijama.

6.3. Rad razrednika

Razrednici su na početku školske godine unijeli sve podatke i izvršili ostale potrebne predradnje u eDnevniku. Uredno su vodili evidenciju i putem ematice i u matičnoj knjizi. Održali su veći broj radionica za učenike, vodili sate razrednih odjela i na njima rješavali aktualne probleme u razredu i obrađivali teme prema planovima sata razrednika. Veliku su pažnju razrednici posvetili suradnji s roditeljima kroz individualne kontakte i putem roditeljskih sastanaka o čemu su vodili iscrpne zapisnike u svojim Razrednim knjigama koje je na kraju godine pregledavala ravnateljica.

Komunikacija učitelja i roditelja u ovoj školskoj godini održavala se uživo, putem e-maila, telefonski. Roditelji su dolazili u školu na individualne razgovore. Roditeljski sastanci su održavani uživo.

Ukoliko je bilo potrebe razrednici su u suradnji sa stručnom službom tražili i uključiva nje drugih institucija u rad s djecom i roditeljima.

U cilju što uspješnije i kvalitetnije suradnje roditelja i škole veliki se značaj i pažnja pridaje izboru tema roditeljskih sastanaka. Neke od tema na roditeljskim sastancima - „Najvažnije zadaće prvog razreda“, „Vrednovanje“, „Kako poboljšati pažnju?“, „Kako pomoći djetetu u učenju i pisanju domaćih zadaća“, „Kako razvijati radne navike i poboljšati radnu disciplinu“, „Prijelaz iz 4. u 5. razred“ – upoznajmo predmetne učitelje, „Mitovi o školi“, „Što roditelji trebaju znati o YouTubeu (i drugim aplikacijama) te moguća opasnost za djecu“, „Roditeljske zablude i istine o ocjenama i školskom uspjehu djece“, „Učenje tolerantnog ponašanja započinje u obitelji“, „Kako komunicirati s djecom?“ „Profesionalno usmjeravanje – što je važno znati prije odabira budućeg zanimanja?“, „Kriteriji za upis u srednju školu i e-upisi“, „Darovitost“, „Analiza odgojno-obrazovne situacije“, „Kakav smo uspjeh postigli?“.

U ožujsku je održan masovni roditeljski sastanak na temu: „Ovisnost o ekranima i utjecaj na razvoj djece“ – gost predavač je bio prof. Luka Maršić.

U travnju je održan roditeljski sastanak za roditelje i učenike osmih razreda na kojem su gostovali predstavnici srednjih škola KZZ, Obrtničke komore i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Na roditeljskim sastancima također se vršio odabir putničkih agencija za provedbu jednodnevnih izleta i višednevnih ekskurzija.

6.4. Rad stručnih suradnika

Stručna suradnica pedagoginja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole (sudjeluje u izradi dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu). Posebnu pažnju posvećuje savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima koje ostvaruje kroz individualne razgovore, grupne razgovore te kroz predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Pedagoginja je u suradnji sa stručnom suradnicom edukatoricom-rehabilitatoricom održala predavanje za roditelje prvog razreda na temu „Najvažnije zadaće prvog razreda“. Održala je roditeljski sastanak za roditelje učenika osmih razreda na temu „Profesionalno usmjeravanje – kako pomoći djetetu kod izbora budućeg zanimanja“ i „Kriteriji upisa u srednju školu i e-upisi“. U suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom održan je roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u prvi razred te roditeljski sastanak za roditelje učenika četvrtog i petog razreda koja su pristupila testiranju u svrhu identifikacije potencijalno darovitih učenika.

Provedeni su individualni razgovori s roditeljima učenika četvrtog razreda koji su identificirani kao potencijalo daroviti.

Neke od radionica koje je tijekom školske godine održala stručna suradnica pedagoginja na satovima razrednog odjela – u prvim razredima održana je radionica na temu „Osjećaji“ te je u prvim i drugom a razredu održana i radionica na temu „Priateljstvo“ (Družionice, socijalno-pedagoške radionice), U trećim razrednim odjelima održana je radionica „Moja duga“ (3.a, b, c), „Neverbalna komunikacija“ (3. pro), „Ja i moji prijatelji u razredu“ (1. i 4. pro). U četvrtim razredima održana je radionica „Nenasilno rješavanje sukoba“ – forum kazalište u sklopu obilježavanja Dana ružičastih majica. U petom b razrednom odjelu održana je radionica na temu - Slika o sebi. U šestom b razrednom odjelu održane su dvije radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba i prihvaćanja različitosti i tolerancije. U sedmim razrednim odjelima održana je radionica na temu Prihvaćanja različitosti i tolerancije. U osmim razrednim odjelima održana su predavanja na temu profesionalnog usmjeravanja i upisa u srednju školu. Kontinuirano se provodi sociometrija.

Važna sastavnica u radu pedagoga je i analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa, analiza odgojno obrazovne situacije na kraju prvog obrazovnog razdoblja te na kraju nastavne godine, provođenje samovrednovanja rada škole.

Pedagoginja sudjeluje u planiranju i organiziranju predavanja i radionica za učenike od strane vanjskih suradnika. U ovoj školskoj godini održane su radionice Društva naša djeca Oroslavje (radionice provedene u produženom boravku u sklopu projekta „Mali Oro“), predavanje za učenike osmog razreda u sklopu projekta „Zdrav za 5“ te predavljanje obrazovnih programa Srednje škole Oroslavje učenicima osmih razreda.

Sudjeluje u planiranju i organiziranju stručnog usavršavanja učitelja u ustanovi.

Sudjeluje u organizaciji zdravstveno-socijalne skrbi i zaštite učenika, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika. Planira studentsku praksu u školi.

Stručna suradnica pedagoginja jedna je od voditeljica skupine za poticanje darovitosti - „Hrabri kreativci“ te je članica Radne skupine „Futura“ za podršku darovitim učenicima na

razini Krapinsko-zagorske županije. Koordinator je obilježavanja Dana darovitih i Dana ružičastih majica.

Također sudjeluje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, zatim u radu Povjerenstva za ostvarivanje pripravničkog staža (izrada operativnog plana i programa pripravničkog staža za učitelje pripravnike, praćenje, savjetovanje, prisustvovanje nastavi), koordinator je Povjerenstva za upise u srednju školu, upise učenika u učeničke domove, član Tima za kvalitetu, voditelj školskog preventivnog programa, koordinator je Vijeća učenika, član je većine povjerenstava za zapošljavanje.

U školskoj godini 2022./2023. pedagoginja je bila školski koordinator za provedbu Nacionalnih ispita među učenicima osmog razreda.

Stručna suradnica pedagoginja tijekom godine ostvaruje suradnju sa školskom liječnicom, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje KZZ, Obiteljskim centrom, Upravnim odjelom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i dr.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila u svom radu sudjelovala je u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa (nabava nastavnih sredstava i pomagala za učenike s teškoćama u razvoju i za učitelje). Nadalje, u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada vezano za učenike s teškoćama u razvoju (suradnja s učiteljima u izradi i realizaciji Individualiziranih odgojno obrazovnih programa i posebnih oblika pomoći). Sukladno zakonskoj obvezi, edukacijska rehabilitatorica je tijekom prvog polugodišta ostvarila suradnju sa svim roditeljima učenika s IOOP-om te im dala na uvid izrađene IOOP-e što su roditelji potvrdili svojim potpisom.

Vezano za ostvarivanju samog odgojno obrazovnog procesa, rad se ostvarivao kroz suradnju i neposredni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima.

U suradnji s učiteljima sudjelovala je u identifikaciji teškoća kod učenika te u suradnji sa školskom liječnicom upućivanju na daljnje obrade; praćenju nastavnog procesa učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja kao i pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika koji imaju stanovitih poteškoća, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; surađivala je u pripremanju i osmišljavanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika rada za učenike s teškoćama; sudjelovala je u individualnom savjetovanju novopridošlih učitelja; organizaciji i savjetodavnom radu s „pomoćnicama u nastavi“; suradnji s razrednicima - pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika te rad na nenasilnom rješavanju sukoba, poštivanju razrednih i školskih pravila, poticanju i razvoju tolerancije na različitost i prihvaćanje različitosti; suradnji u organizaciji i ostvarivanju roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s roditeljima.

Rad s učenicima se ostvarivao kroz neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima usporenog kognitivnog razvoja, a naročito onih kod kojih izostaje odgovarajuća roditeljska skrb (pomoć u učenju i svladavanju pojedinih dijelova programa, program rehabilitacijskih vježbi za učenike sa specifičnim teškoćama, pružanje pomoći u svladavanju socijalnih vještina); grupni rad s učenicima iz istog razrednog odjela te individualni rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju kao i s učenicima s poteškoćama u ponašanju i emotivnim poteškoćama; rad s učenicima s teškoćama na profesionalnom informiranju i usmjeravanju; ispitivanje pripremljenosti djece za polazak u prvi razred.

U radu s roditeljima, posebna važnost se posvetila osvješćivanju i zauzimanju ispravnog stava prema posebnim odgojno obrazovnim potrebama svoga djeteta te zajedničko praćenje učenika i dogovaranje strategija svladavanja predviđenog programa; rad s roditeljima učenika kod kojih je identificirana teškoća te zajedničko dogovaranje i upućivanje na daljnje preglede i obrade (u suradnji sa školskom liječnicom); suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred; suradnja s roditeljima učenika koji imaju emocionalnih poteškoća i

teškoće u ponašanju, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; sudjelovanje na roditeljskim sastancima.

I u školskoj godini 2022./2023. je, zbog iznimnih okolnosti uzrokovanih koronavirusom i potresom u prosincu 2020., posebna pažnja posvećena temama s područja mentalnog zdravlja. U tu svrhu su realizirani brojni individualni razgovori s učenicima, nastavnicima i roditeljima.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila sudjelovala je u radu Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u 1.razred te obrada učenika kod kojih se tijekom školske godine pojave određene poteškoće i ukaže potreba za promjenom oblika školovanja; sudjelovala je u radu Tima za kulturnu i javnu djelatnost škole. Također, neizostavna je i suradnja s drugim ustanovama (suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb, Područni ured Donja Stubica) i drugim ustanovama socijalne skrbi i zaštite; Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Kukuljevićeva, Poliklinikom za zaštitu djece i mladeži grada Zagreba, Općom bolnicom Zabok; suradnja sa školskom liječnicom, liječnicima specijalistima, djelatnicama logopedskih kabineta s područja naše županije; suradnja s Obiteljskim centrom u Krapini; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje; suradnja s Županijskim uredom te suradnja s organima lokalne uprave i lokalnom sredinom).

Važan dio rada edukacijskog rehabilitatora odnosi se i na analizu i vrednovanje odgojno obrazovnog rada (sustavno praćenje napredovanja učenika s posebnim potrebama; statistička obrada, analiza i interpretacija odgojno-obrazovnih rezultata - polugodišnja i završna godišnja izvješća; analiza odgojne situacije) te dokumentacijsku djelatnost.

Nadalje, obzirom da je škola partner na projektima Udruge Feniks iz Oroslavja, Udruge invalida Bedekovčina i Udruge s. Ana iz Lobora koji osiguravaju podršku pomoćnika u nastavi za učenike s većim teškoćama u razvoju, edukacijska rehabilitatorica je, kao školski koordinator, obavljala dokumentacijske aktivnosti, održavala individualne savjetodavne sastanke s pomoćnicima te surađivala s predstavnicima udruga.

Redovita suradnja bila je i s djelatnicima Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje iz Bedekovčine u čiji je program produženog stručnog postupka bilo uključeno osmero učenika naše Škole.

Stručna suradnica psihologinja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole (sudjeluje u izradi dijelova dokumenata Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu). Posebnu pažnju posvećuje godišnjem, mjesečnom i tjednom planiranju vlastitog rada.

U svom radu velik naglasak stavlja na zaštitu mentalnog zdravlja učenika, osobito zbog posljedica pandemije virusa COVID-19 te ostalih stresnih događaja kojima su učenici i njihove obitelji svjedočile zadnjih nekoliko godina (npr. potres). Redovito vodi individualne razgovore s učenicima s ciljem pružanja podrške i savjetovanja. U detektiranju individualnih potreba učenika važna joj je suradnja s učiteljima i roditeljima. Prema potrebi vodi razgovore s roditeljima, kao i individualne razgovore s učiteljima i razrednicima te je redovito sudjeluje u radu razrednih vijeća s ciljem praćenja učenika. Cilj je takvih razgovora ostvarivanje suradnje, osvješćivanje primjerenih odgojnih te odgojno-obrazovnih postupaka prema djeci/učenicima te zajedničko praćenje učenika, kao i pružanje potrebne podrške.

Kroz preventivni program škole, stručna suradnica psihologinja sudjeluje u obilježavanju značajnih datuma, kao i u potpori javnoj i kulturnoj djelatnosti škole kroz razne manifestacije. Osobit naglasak stavlja na planiranje i provođenje preventivnih radionica s učenicima s ciljem edukacije, stjecanja vještina i senzibilizacije na određene teme (npr. samoregulacija emocija, sigurnost na internetu, prevencija vršnjačkog nasilja te nasilja u online okruženju, prevencija nasilja u bliskim vezama, razvoj empatije i slično).

Sastavni dio posla je i sudjelovanje u profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika vezano za odabir srednje škole. Sukladno tome, provodi radionice u 8. razredima te prema potrebi individualna savjetovanja učenika i roditelja. Sudjeluje i u utvrđivanju psihofizičke spremnosti djece za upis u osnovnu školu.

Prepoznaje potrebu pružanja podrške učenicima s posebnim potrebama. Učenike s teškoćama prema potrebi uključuje u individualni rad te kroz radionice senzibilizira druge učenike na navedene teškoće. Također je aktivna u radu s darovitim učenicima. Uz pedagoginju, koordinatorica je procesa identifikacije i obilježavanja Dana darovitih učenika. Jedna je od voditeljica skupine darovitih učenika „Hrabri kreativci“ u sklopu koje priprema i vodi radionice raznolike tematike. Članica je radne skupine „Futura“ na razini županije kojoj je cilj razvoj i jačanje potpore darovitim učenicima, njihovim roditeljima, kao i učiteljima. Uz potporu županije održala je proljetnu radionicu za darovite učenike pod nazivom „Žene u znanosti: pogodi tko sam!“.

S ciljem osvješćivanja rastućeg problema velike i dugotrajne izloženosti djece ekranima, u suradnji ostalim stručnim suradnicama sudjelovala je u pripremi velikog roditeljskog sastanka namijenjenog svim roditeljima. Na ovu temu, predavanje je održao dr. Luka Maršić. Psihologinja je kao pripremu za ovaj događaj provela kratko upitnik na učenicima svih razreda s ciljem prikupljanja podataka o vremenu koje učenici provode na ekranima, sadržajima koje na njima gledaju te o roditeljskom nadzoru navedenog. Dobiveni podaci ukazuju na potrebu kontinuirane edukacije učenika, ali i roditelja o negativnim posljedicama pretjerane izloženosti ekranima, kao i o opasnostima pojedinih sadržaja koji su djeci i mladima dostupnim putem tih kanala.

Veliku važnost pridaje vlastitom profesionalnom razvoju te se kontinuirano stručno usavršava putem stručnog aktiva društvene skupine predmeta, webinara, predavanja, sudjelovanja na stručnim konferencijama i edukacijama o relevantnim temama i metodama rada. Ujedno doprinosi i stručnom usavršavanju učitelja te je održala predavanje i radionicu pod nazivom „Motivirajući i demotivirajući nastavnički stilovi – kružni model“ na stručnim aktivima društvene skupine predmeta, prirodne skupine predmeta te na stručnom aktivu učiteljica hrvatskog jezika.

U svom radu kontinuirano radi na jačanju suradnje sa stručnim timom škole i učiteljima. Redovito sudjeluje u radu stručnih tijela škole. Sudjeluje u radu Tima za prevenciju na razini županije te surađuje s vanjskim ustanovama poput Hrvatskog zavoda za socijalni rad, školskom liječnicom, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež, raznim udrugama itd. O svom radu vodi dokumentacijsku evidenciju.

Na osnovi plana i programa rada školskog knjižničara slijedi izvješće o realizaciji planiranih poslova i zadataka. Neposredni odgojno-obrazovni rad je u nekom od odgojno-obrazovnih oblika provedenu razrednoj i predmetnoj nastavi prema programu „Informacijska pismenost i poticanje čitanja“, razrađen prema HNOS-u.

U prvom a i b realizirana je tema Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. U Mjesecu hrvatske knjige učenici su se upoznali s knjižničarom, prostorom knjižnice i čitaonice, njihovoj namjeni, izvorima znanja i čemu oni služe. Knjižničarka im je pripovijedala priču Uljuđeni vuk (B. Bloom). Naučili su kako posuditi, čuvati i vratiti knjige, crtali su knjižnicu te posudili svoju prvu knjigu u školskoj knjižnici. U prvom b knjižničarka je pročitala bajku Crvenkapica na interaktivan način, a u prvom a i b čitala i obradila basnu Orao i puž. Učenici prvog a i b razreda sudjelovali su u projektu „Emocije: začini života“. Knjižničarka je učenicima pročitala priču Vuk koji je tražio ljubav (Lallemand, O; E. Thuillier). Nakon analize, učenici su crtali sebe kada osjećaju radost, veselje, sreću i ljubav, prepoznavali, izražavali i učili (razumijevanje i kontrola) o emocijama. U projekt „Emocije: začini života“ knjižničarka je uključila i učenike drugog a i b razreda. Učenicima je čitala priču Vuk koji se bojavao vlastite sjene (Lallemand, O; E.

Thuillier). Učenici su crtežom prikazivali emociju koju najčešće osjećaju, svoje emocije izražavali plesom i glumom, vježbali su sreću, učili kontrolirati neugodne emocije, rješavali nastavne listiće o emocijama. Drugi a razred upoznao se s dječjim časopisima, naučili su što je naslovnica, a stvaralački rad bio je posvećen crtanju naslovnice stvarnog ili zamišljenog časopisa. Vježbe čitanja i pisanja provodila je sa učenicima koji imaju teškoće u čitanju u drugom a razredu. Uvodni sat lektire „Knjige na jelovniku“ realiziran je u trećem a razredu, a učenicima trećeg a, b i c razreda u okviru projekta „Emocije: začim života“ knjižničarka je čitala priču Vuk koji je ovladao svojim osjećajima (Lallemand, O; E. Thuillier). Učenici su prepoznavali ugodne i neugodne emocije putem pantomime emocija, crtali sebe i emocije koje se najčešće pojavljuju u njima, gledali obrazovni film Ubuntu, izradili plakat o emocija i otkrivali gdje stanuju emocije. U trećem b i c razredu Valentinovo je obilježeno ljubavnom igrom uz ples i pjesmu. U četvrtom a razredu obrađena je nastavna jedinica Put od autora do čitatelja. Učenici su saznali koje su sve osobe važne za nastanak knjige i istraživali dijelove knjige. Nastavana jedinica Posjet Gradskoj knjižnici realiziran je u trećem b i c te četvrtom a i b razredu. Učenici su se upoznali s odjelima, aktivnostima i info-pultom knjižnice i povodom obilježavanja Svjetskog dana pjesništva sudjelovali u radionici Haiku i Hajga koju su održali oroslavski haiku pjesnik Franjo Ordanić i knjižničarka Sandra Šamec. U projekt „Emocije: začim života“ učenike četvrtog a i b razreda uveo je film Jutro. Nakon gledanja učenici su prepoznavali ugodne i neugodne emocije, izražavali svoje emocije pokretom, plesom i glumom te vježbali kontrolirati emocije. Dan sigurnijeg interneta u suradnji sa učiteljicom Informatike obilježen je od prvog do trećeg razreda. Učenicima prvih razreda knjižničarka je čitala Slikovnicu o medijima, učenici su učili o simbolima i crtali svoje simbole. Priču Sigurno s Neticom pročitala je učenicima drugih razreda, a nakon slušanja priče i analize učenici su sudjelovali u edukativnoj igri. Trećaši su pogledali animirani film Tri prašića, učili kako sagraditi sigurnu kućicu (profil) i odigrali kviz o sigurnosti na internetu. Svjetski dan pripovijedanja obilježila je s učenicima iz produženog boravka. Učenicima je pripovijedala bajku Nahod-ptica, a u pripovijedanje su sudjelovali i učenici. Svoje dojmove o ovom interaktivnom satu učenici su izražavali crtežom. U sedmom a i c razredu obrađena je nastavna jedinica E-katalog. Učenici su se upoznali s e-katalogom naše školske knjižnice i načinima pretraživanja te pretraživali po naslovu, autoru, nakladniku i predmetnici. U projekt „Emocije: začim života“ knjižničarka je uključila učenike petog b, šestog c i sedmog a razreda. Učenici su rješavali anketu o ugodnim i neugodnim emocijama, pogledali film Jutro, prepoznavali i analizirali emocije koje se pojavljuju u filmu, povezivali ih sa svojim emocijama te radili vježbe povezivanja. U projekt su se uključile učiteljice Tjelesne i zdravstvene i Likovne kulture. Učenici su na satu Tjelesne i zdravstvene kulture vježbali i plesali na određene emocije (sreća, ljubav, tuga, ljutnja), a na satu Likovne emocije praktično prikazivali (slikali) utjecaj emocija na umjetnost i utjecaj umjetnosti na emocije. U petom a i b, i sedmom a i c razredu knjižničarka je održala predavanje Čitanje je važno! Isti razredi bili su uključeni u istraživanje čitalačke pismenosti Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje.

I ove školske godine izvannastavnoj aktivnosti „Veliki knjižničari“ pridružili su se učenici četvrtih razreda i zajedno su činili „Male i Velike knjižničare - novinare“. „Mali knjižničari“ sudjelovali su u projektu „Naša mala knjižnica“, na Dan školskih knjižnica izrađivali su straničnike za prvašice, obilježili su Dan darivanja knjiga darujući knjige svojim prijateljima, za Valentinovo izrađivali su origami srca za svoju obitelj, a Valentinovo su povezali sa obilježavanjem Svjetskog dana pripovijedanja i stvorili zajedničku ljubavnu bajku (priča slika), Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige obilježili su aktivnošću „Bingo-knjiga; Bingo-pjesma“. „Veliki knjižničari“ su sudjelovali u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja Nije lako kad si mlad (pobjednica za našu školu Julija Grđan; a završnici kviza u NSK-i prisustvovala je Lucija Novačić), raspravom „Jeste li ikada prešli granicu“ obilježili su Dan

ružičastih majica, a u Noći knjige bavili su se umjetnom inteligencijom i predstavljali pročitane knjige, kao članovi Učeničke zadruge „Flora“ za božićni sajam izrađivali su origami ukrase, za uskršni sajam i završnu svečanost „Melitinog proljeće“ oslikavali su svilene marame, a u Mjesecu hrvatske knjige zajedno s „Malim knjižničarima“ organizirali su Sajam rabljenih knjiga u knjižnici „Knjiga u ruci“. Knjižničari su pisali tekstove i članke o školskoj knjižnici za web stranicu škole, uređivali tematski pano, vršili posudbu i vraćanje knjiga, upoznali se sa poslovima školske knjižničarke (vježbe), žigali novo nabavljene knjige, lijepili nove datumnike, pospremali knjige, uređivali tematski pano i svojim radom doprinijeli uspješnijem poslovanju školske knjižnice. Sve aktivnosti prezentirane su na tematskom panou knjižnice i web stranici škole. Osim navedenih aktivnosti u svakom je razredu, kroz individualan pristup učenicima, ostvareno poticanje i razvijanje navika čitanja te dolaženja u knjižnicu, organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom, uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje učenika za samostalno učenje, pomoć pri izboru knjige i svih dostupnih izvora znanja, upućivanju u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa.

Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicama i ravnateljicom bila je kontinuirana i intenzivna u svezi nabave literature i ostalih medija (udžbenici, časopisi, ispitni materijali, likovne mape i kutije za tehničku kulturu) za učenike i potrebe odgojno-obrazovnog procesa. U dogovoru s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika knjižničarka je izradila godišnji plan čitanja lektire. Ostvarena je suradnja s učiteljicama područne škole radi pravodobnog informiranja u svezi literature, lektire, časopisa, udžbenika i kulturno-javnih događanja u školi.

Knjižničarka je vršila nabavu knjiga i ostalu informacijsku građu, ažurirala i obrađivala sav pristigli materijal (knjige, časopise, AVE građu) te pravodobno i sustavno izvješćivala učenike i učitelje o svim sadržajima kao i razmjeni informacijskog materijala.

Bila je koordinator za podjelu, povrat i procjenu udžbenika, izradu evidencija i izjava te pospremanje vraćenih učeničkih udžbenika i viškova.

Posudbu knjiga korisnicima (učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima) vršila je računalno putem Programa za vođenje školske knjižnice – Metelwin, kao i inventarizaciju novo nabavljene građe i kompletno vođenje i poslovanje knjižnice.

U suradnji s ravnateljicom nabavila je nagradne knjige za učenike koji su osvojili prvo, drugo i treće mjesto na državnim natjecanjima i prvo mjesto na županijskim natjecanjima (prema Katalogu natjecanja MZO), koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom te za učenicu i učenika generacije. O nagrađenim učenicima te sudjelovanjima naših učenika na natjecanjima, natječajima, smotrama i školskim priredbama napisala je izvješće.

Knjižničarka se redovito stručno usavršavala. Sudjelovala je na stručnim sastancima škole (sjednice Učiteljskog vijeća, Aktiv društvene skupine predmeta i razredne nastave, Tim za kvalitetu, vodila sastanak Tima za kulturnu i javnu djelatnost). Prisustvovala je Županijskom stručnom vijeću školskih knjižničara (Teme: Vidljivost školske knjižnice, Sve nijanse čitanja), Danu bajki i priča, Informativnom utorku, predavanju o gluhim, nagluhim i gluhoslijepim osobama kao ravnopravnim korisnicima knjižničarskih usluga, Carnetovoj radionici o izradi multimedijских sadržaja i jednostavnih digitalnih alata i HUP-ovoj Konferenciji o zaštiti podataka. Slušala je webinare: Primjena mjera zaštite pojedinaca i podataka u digitalnom okruženju (Carnet), Učitelji u fokusu: Pegula, Božićne priče Jasminke Tihi-Stepanić, Informacijska služba u knjižnici, Čitamo priče o običajima na kajkavštini (Kajkavijana), Sastanak koordinatora za istraživanje čitalačke pismenosti. Suradivala je s Gradskom knjižnicom Oroslavje te ostalim knjižnicama Županije i Matičnom službom. Sustavno je pratila stručnu knjižničnu građu i literaturu za djecu i mladež te izvješćavala učenik i učitelje o istoj, te mrežne stranice vezane uz odgoj i obrazovanje i knjižničarstvo.

Članica je Knjižničarskog društva Krapinsko-zagorske županije.

Knjižničarka je bila koordinator za Kulturnu i javnu djelatnost škole – organizirala Božićno-novogodišnju priredbu i priredbu za Dan škole, u suradnji sa učiteljicom engleskog jezika izradila je prezentaciju „Kronika školskog života 2022./2023.“. Bila je koordinator za Nacionalno ispitivanje čitalačke pismenosti za našu školu i Voditelj Nacionalnih ispita iz Njemačkog jezika i Fizike za našu školu. Sudjelovala je u radu povjerenstva Lidrano – školska razina, sudjelovala u organizaciji završne svečanosti 3. Likovno-literarnog natječaja „Melitino proljeće“ (čitala nagrađene basne, izradila posvete za nagradne knjige), sudjelovala u organizaciji prijema učenika s gradonačelnikom (izrada zahvalnica) i završne svečanosti osmaša (nabava nagradnih knjiga i izrada posveta) te objedinila radove i vršila prijavu za literarne natječaje „Zbor malih pjesnika Zlatar“ i „D. Domjanić Zelina“. Bila je pratiteljica učenika četvrtih razreda u Školu u prirodi u Poreču.

6.5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole. Predsjednik Školskog odbora je Ivan Hren, učitelj vjeronauka u školi.

Na početku školske godine roditelji su na roditeljskim sastancima potvrdili svoje predstavnike u Vijeću roditelja ili izabrali nove. Za predsjednika Vijeća roditelja na prvoj konstituirajućoj sjednici izabrana je Valerija Vdović, a za zamjenika Željko Borovec. Vijeće roditelja brojalo je 22 člana. Tijekom školske godine 2022./2023. održane su tri sjednice. Vijeće se bavilo problemima: rasprava i prihvaćanje prijedloga Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole, aktualna tekuća problematika Škole, rasprava o redovnim izvještajima ravnatelja o aktivnostima i događajima u Školi, davali izvješća s održanih roditeljskih sastanaka, roditelji su davali prijedloge za poboljšanje rada škole, raspravljali o prehrani učenika, raspravljali o uočenim problemima u ponašanju učenika i sl.

6.6. Rad Učeničkog vijeća

U ovoj školskoj godini Vijeće učenika održalo je dvije sjednice. Predsjednica Vijeća učenika bila je učenica Sara Cukovečki, 8.a. Članovi Vijeća učenika sudjelovali su u aktivnostima u sklopu Dječjeg tjedna u suradnji s Društvom naša djeca Oroslavje (posjet gradonačelniku), analizirali su rad škole te davali svoje prijedloge za poboljšanje rada, također su sudjelovali u izboru učenika generacije.

6.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2022./2023. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Administrativnih poslova sve je više, zahtjevniji su i sa sve kraćim rokovima. I dalje postoji potreba za upošljavanjem barem još jednog djelatnika na administrativnim poslovima, no propisi nam isto, na žalost, ne dozvoljavaju.

Problem u radu tehničke službe su sve veća izdvajanja za održavanje vanjskih površina Škole i sportskih terena.

Pomoćno-tehničko osoblje i dalje je raspoređeno na dežurstva

U školskoj kuhinji je zbog potreba produženog boravka i sve većeg broja korisnika školske prehrane, uposlena još jedna kuharica.

6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole je u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovala u većini poslova navedenih u ovom Izvješća.

Ravnateljica je veći dio svog radnog vremena utrošila na poslove organizacije rada škole, praćenje ostvarenja nastavnoga plana i programa, fonda sati, na praćenje rada djelatnika, poslove oko vođenja E dnevnika i suradnju s roditeljima i učenicima. Godišnji plan i program rada ravnateljice ostvaren je u većem dijelu, sukladno novonastalim uvjetima tijekom školske godine.

Između ostalog ravnateljica je sudjelovala u izradi i donošenju Godišnjeg plana i programa rada škole, u izradi i donošenju Školskog kurikulumu, izvršavala organizacijske i tehničke pripreme za aktivnosti u nastavi i ostalim poslovima, organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine, surađivala sa satničarom i voditeljem smjene, voditeljima stručnih vijeća, te učiteljima pri izradi rasporeda sati, izradila godišnji plan rada ravnateljice, Sudjelovala u radu Povjerenstva za prijem u radni odnos sukladno Pravilniku i prema objavljenim natječajima, organizirala i predsjedala sjednicama Učiteljskog vijeća, sudjelovala u radu Razrednih vijeća, sudjelovala na održanim sjednicama Vijeća roditelja, podnosila izvješća i sudjelovala u radu Školskog odbora prema potrebi, surađivala s osnivačem i JLS, vršila uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i u suradnji s pedagoginjom predlagala otklanjanje nedostataka, strukturirala radno vrijeme i zaduženja učitelja i ostalih djelatnika, te donijela Odluke o zaduženjima učitelja i ostalih djelatnika škole, utvrđivala povjerenstva za inventuru i ostala povjerenstva na razini škole, nakon uvida u nastavne satove učitelja vodila analizu sa svakim ponaosob i o tome vodila zapisnik, službeno razgovarala s učiteljima kod uočenih problema i nedostataka u radu i preporučila otklanjanje, a prema potrebi tražila i pisano očitovanje djelatnika, sklapala ugovore o zakupu školskih prostora, brinula o raspodjeli financijskih sredstava, nabavi potrebnih sredstava za rad i nadzirala zakonitost i način trošenja financijskih sredstava, sudjelovala je u planiranju proračuna škole i projekcijama proračuna, prikupljanju donacija, organizirala i nadzirala poslove vezane uz podizanje razine sigurnosti unutar školskih zgrada. Poticala je međusobnu suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole.

Nekoliko puta izvršila je uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i predlagala otklanjanje nedostataka, razgovarala s učiteljima kod uočenih problema i nedostataka u radu, pojačano informirala roditelje o svim relevantnim informacijama o radu.

Vodila je evidenciju za projekt Zalogajček 6.

Sudjelovala u provođenju zajedničkih projekata sa Udrugama grada Oroslavja, osnivačem i drugim partnerima.

Angažirala se oko poticanja izgradnje nove sportske dvorane i dogradnje škole.

Redovito se stručno usavršavala. Sudjelovala je na županijskim stručnim vijećima i sastancima za ravnatelje osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije. Ove godine zbog specifične situacije nije sudjelovala na državnim skupovima.

6.9. Produženi boravak

Produženi boravak neobavezni je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Rad u produženom boravku obuhvaća učenje, organizirano vrijeme te slobodno vrijeme.

U Osnovnoj školi Oroslavje produženi boravak je ove školske godine bio organiziran za učenike prvog i drugog razreda.

Dnevno trajanje produženog boravka bilo je od 8,00 do 13,00 sati, odnosno od 11,30 do 16,30 (prije i nakon redovne nastave koja se odvijala u prijepodnevoj i poslijepodnevnoj smjeni). Učiteljice razredne nastave te učiteljica produženog boravka zajednički su i dogovorno osmišljavale različite aktivnosti za usvajanje nastavnih sadržaja, ovisno o mogućnostima i potrebama učenika.

U produženi boravak školske godine 2022./2023. upisano je ukupno 27 učenika. Učenici su bili polaznici 1.A (18 učenika) i 2.A (9 učenika) razreda. Ukupno je bilo 16 djevojčica i 11 dječaka.

Produženi boravak krenuo je s radom prvog nastavnog dana u školskoj godini. Učenici su redovito i rado dolazili, poštivali pravila rada u produženom boravku i s velikim interesom sudjelovali u svim pripremljenim aktivnostima. Često su ih i sami predlagali te zajedno s učiteljicom osmišljavali i realizirali.

U suradnji sa stručnom službom škole radilo se na razvijanju radnih navika učenika kod obavljanja svakodnevnih dužnosti u školi, učenju i svladavanju pojedinih teškoća. Naglasak je također bio na razvijanju suradničkog odnosa i empatije među učenicima, uz nenasilno rješavanje sukoba i razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te lijepog ophođenja.

U sklopu programa produženog boravka učenici imaju organiziranu i prehranu. U jutarnjoj smjeni učenici su imali sljedeće obroke: doručak (od 8:30-8:50) te ručak (od 12:15-12:45), a u popodnevnoj smjeni učenici su imali: ručak (12:30-13:00) i užinu (14:50-15:10). Za prehranu su zaduženi kuhari školske kuhinje. Učenici su hranu konzumirali u školskoj blagovaonici. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo, a kreativnost kuhara nudi zaista raznolik jelovnik.

U organiziranome odgojno-obrazovnom radu učenici su, pod vodstvom učiteljice, pisali domaću zadaću, učili te izvršavali i ostale zadatke sa svrhom ponavljanja, uvježbavanja te primjene naučenih sadržaja (samostalno ili uz pomoć). Rad je bio usmjeren na postizanje ishoda učenja koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1. i za 2. razred, a odvijao se u vremenu predviđenom za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i uvježbavanje. Sadržaje je realizirala učiteljica u produženom boravku u suradnji s učiteljicama iz redovne nastave. Aktivnosti su planirane kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima, ovisno o potrebama i mogućnostima učenika. Zadatci i listići za uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja također su rađeni i planirani uzimajući u obzir jezično-komunikacijsko i matematičko-logičko područje te područje zdravlja, sigurnosti, zaštite okoliša i ekoloških tema.

Osim pisanja domaće zadaće, učenici su u produženom boravku mogli zadovoljiti svoj interes i za drugim aktivnostima kao što su igra i zajedničko druženje. Osluškujući potrebe, interese i sklonosti učenika osmišljavalo se organizirano vrijeme, čiji je cilj, kao i u redovnoj nastavi, razvijanje kompetencija i vještina učenika. Slobodne aktivnosti podrazumijevale su učiteljčinu slobodu kreiranja i stvaranja kako bi motivirala učenike za rad izvan redovite nastave pa su tako učenici mogli sudjelovati u raznim radionicama (jezičnim, logičko-matematičkim, likovnim, radno-tehničkim, sportsko-rekreativnim, glazbenim, plesnim) i drugim aktivnostima, s obzirom na svoj interes. Također, učenici su gledali odabrane dječje animirane i dokumentarne filmove te slušali glazbu koja ih je opuštala za vrijeme pisanja domaće zadaće ili za vrijeme kreativnih aktivnosti.

Vrlo često, ovisno o vremenskim prilikama, učenici su boravili na svježem zraku igrajući se i družeći na školskom igralištu ili dvorištu škole. Bili su i polaznici Univerzalne sportske škole te su dva puta tjedno imali organizirane sportske aktivnosti pod vodstvom profesorice TZK-a, Petre Iskrić. Velika važnost pridavala se sportsko-rekreativnim aktivnostima gdje su učenici, u dvorani, na školskom dvorištu i igralištu obavljali vježbe istezanja, razgibavanja, oblikovanja, pokreta i brzine, ali i igrali elementarne, štafetne,

zabavne igre i igre spretnosti, igre gađanja i drugo. U razredu su često i vrlo rado igrali društvene igre kroz koje su također razvijali svoje socijalne vještine.

Tijekom školske godine učenici su obilježavali važne datume kao npr. Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Dan smijeha, Dan viceva, prvi dan jeseni, zime i proljeća, Dan očeva, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan šuma, Valentinovo, Dan žena, Uskrs, Božić itd.

U radu produženog boravka važno mjesto davalo se dakle i sadržajima vezanim uz socijalizaciju učenika, razvijanje prijateljstva, odnos prema sebi i zdravlju, okolini, radnim obvezama, igri, sportu i rekreaciji. Prema potrebi, s učenicima su bile rađene i pedagoške radionice vezane za sukobe, bonton i slično s kojima se nastojalo kod učenika potaknuti razvoj različitih kompetencija (npr. za slušanje drugih, javljanja za riječ podizanjem ruke, prava na svoje i tuđe mišljenje...). Takvim radionicama se razvijaju vještine tolerancije, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanja samopouzdanja i samopoštovanja, i dr.

Ostvarena je i suradnja s DND-om Oroslavje te su učenici polaznici produženog boravka bili uključeni u projekt „Mali Oro“. Predsjednica DND-a održala je u sklopu projekta tijekom prvog polugodišta s učenicima četiri radionice.

Učenici i učiteljica surađivali su s pedagoginjom i defektologinjom škole ovisno o potrebama učenika. Roditelji su redovito bili informirani o procesu rada, problemima i postignućima učenika te o realizaciji programa. Kontakti s roditeljima bili su vrlo korektni. Naime, prema potrebi, kako učiteljice, tako i roditelja, obavljani su individualni razgovori svakog drugog tjedna (boravak popodne), iznimno i telefonskim razgovorom. Roditelji su prihvaćali savjete učiteljice te joj davali podršku.

Suvremeni način života i obveze roditelja nameću potrebu zbrinjavanja djece mlađe školske dobi kako ne bi nakon redovne nastave odlazili kući i bez nadzora provodili vrijeme do dolaska roditelja. Kako briga za djetetom iziskuje organiziranu skrb tijekom cijelog dana, produženi boravak jedan je od modela kojim se u Osnovnoj školi Oroslavje kvalitetno i sustavno rješavaju navedeni problemi i situacije kako bi slobodno vrijeme djeteta bilo racionalno iskorišteno i pružalo nebrojene mogućnosti kroz razne aktivnosti. Svrha produženog boravka je omogućiti pravilan rast i razvoj svakog učenika u što kvalitetniju osobu, a potreba i interes roditelja za produženim boravkom u Osnovnoj školi Oroslavje iz godine u godinu sve je veća.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnje planiranje počelo je i prije početka nastavne godine utvrđivanjem rasporeda razrednih odjela i nastavnih predmeta, podjelom radnih obveza, upoznavanjem s odabranim udžbenicima i kvalitetnim planiranjem osnovnih tema i sadržaja.

Dogovoreni su i načini tematskih mjesečnih planiranja po područjima i načini praćenja provođenja i samovrjednovanja te načini suradničke podrške učitelja. Način i tehniku planiranja za pojedine predmete odredili su učitelji uz preporuku savjetnika, a koje su dobili na stručnim sastancima i savjetovanjima.

Planove su učitelji izrađivali nakon upoznavanja učenika, inicijalnoga snimanja stanja u odjelu i usporedbe općih ciljeva nastavnih predmeta s učeničkim predznanjima i sposobnost ima.

Godišnji program i plan rada škole je realiziran.

Planove redovne i izborne nastave učitelji su u elektroničkom obliku dostavljali stručnoj službi, a redovitu dnevnu evidenciju, zapisnike i ostalu predviđenu dokumentaciju vodili u e-dnevnici. Redovito je vođena i sva potrebna dokumentacija za djecu koja rade po prilagođenim programima i uz individualizirane postupke. Roditelji e-dnevnici pristupaju putem sustava e-građanin ili preko učeničkih lozinki.

Izvannastavne aktivnosti, dopunska nastava i dodati rad evidentirani su u e-dnevniku.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Tijekom godine i u matičnoj i u područnoj školi nastava je provedena u petodnevnom nastavnom tjednu. Planirani nastavni sadržaji su ostvareni. Još uvijek se osjećaju posljedice on-line nastave.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izornoj nastavi

7.3.1. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 389 učenika u 22 razredna odjela od prvog do osmog razreda

Izborna nastava iz njemačkog jezika održana je za 35 učenika u 4 skupine za učenike petog i sedmog razreda.

Izborna nastava iz engleskog jezika održana je za 108 učenika u 9 skupina za učenike četvrtog, šestog i osmog razreda.

Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 24 učenika raspoređena u 3 skupine za učenike sedmog i osmog razreda, te 115 učenika u 11 skupina u razrednoj nastavi.

7.3.2 Uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Ukupno 413 učenika uspješno je završilo školsku godinu te prelazi u viši razred.

Odličan uspjeh postiglo je 214 učenika. Na sjednici UV pohvaljeni su svi učenici koji su razred završili s odličnim uspjehom. Njih 143 u razrednoj nastavi, a 71 u predmetnoj.

Opći uspjeh učenika u školskoj godini 2022./2023.:

odličan: RN - 143 PN - 71

vrlo dobar: RN – 44 PN - 85

dobar: RN – 3 PN - 57

dovoljan: RN – 0 PN - 0

U ovoj školskoj godini nije bilo učenika upućenih na dopunski rad.

Vladanje učenika:

uzorno: RN – 174 PN - 161

dobro: RN - 16 PN - 58

loše: RN - 0 PN - 4

7.3.3 Izostanci

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 26 971 od toga opravdanih izostanaka 26 946, a neopravdanih 25 izostanka.

7. 3.4. Izrečene pedagoške mjere poticanja i sprečavanja

214 učenika pohvaljeno je pohvalnicom koju izriče Razredno vijeće, za odličan uspjeh na kraju školske godine i uzorno vladanje tijekom školske godine.

Tijekom školske godine izrečeno je 9 pedagoških mjera – 7 opomena, 1 ukor i 1 strogi ukor.

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

U dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi bilo je obuhvaćeno 82 učenika. U predmetnoj nastavi bila je organizirana dodatna nastava iz njemačkog i engleskog jezika, biologije, povijesti, geografije i informatike. U te oblike dodatnog rada bio je uključeno 53 učenika.

Rad u malim skupinama – „Hrabri kreativci“ ove godine je realiziran u drugom polugodištu. U rad skupine uključeni su učenici četvrtog i petog razreda, identificirani kao potencijalno daroviti, sveukupno 22 učenika. Radionice su se održavale jednom tjedno. Voditelji skupine bili su stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, učitelj informatike i učitelj tehničke kulture.

Prije početka rada skupine održan je roditeljski sastanak za roditelje učenika koji su pristupili testiranju u svrhu identifikacije potencijalno darovitih učenika u prošloj školskoj godini. Roditelji identificiranih učenika na individualnim razgovorima upoznati su s rezultatima testiranja. Individualne razgovore s roditeljima provodile su stručne suradnice psihologinja i pedagoginja.

Testiranje učenika u svrhu identifikacije potencijalno darovitih učenika provedeno je i ove školske godine u 3. razredu.

U ovoj školskoj godini Dan darovitih je obilježen kroz radionice iz STEM područja u suradnji s udrugom Baltazar i Mobilnim centrom ZEZ. Ugostili smo edukatore iz različitih područja stručnosti koji su za učenike od 4. do 8. razreda pripremili vrlo zanimljive radionice. Zajedno smo učili o postanku čovjeka, električnoj struji, kapacitetu pluća, kriptografiji, mikroorganizmima i optičkim iluzijama.

7.5. Rad s učenicima koji rade po Redovitom programu uz individualizirane postupke te Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

U ovoj školskoj godini 35 učenika nastavno gradivo je svladavao sukladno svojim mogućnostima i uz primjereni oblik školovanja. Tako je 13 učenika svladavalo Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 22 učenika je svladavalo Redoviti program uz individualizirane postupke. Za četvoricu učenika naše škole s višestrukim teškoćama u razvoju, osigurana je podrška pomoćnika u nastavi. Jedna pomoćnica je bila uključena u sklopu projekta Udruge Feniks iz Oroslavja za učenika 7.razreda, druga pomoćnica bila uključena u sklopu projekta Udruge invalida Bedekovčina za učenika 4.razreda, a jedna pomoćnica u nastavi za dvojicu učenika 6. razreda bila je uključena u sklopu projekta Udruge sv. Ana iz Lobora. Naša škola je partner navedenim udrugama u projektima koji osiguravaju ovakav oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju.

U razrednoj nastavi realizirana je dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog, kojom su bila obuhvaćena 40 učenika.

U predmetnoj nastavi 147 učenika bilo je uključeno u dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike i fizike.

7.6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave donesen je sukladno Kurikulumu za školsku godinu 2022./2023. kojeg je donio Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja. U skladu s materijalnim mogućnostima roditelja naših učenika planirali smo i terensku nastavu.

Učenici prvog razreda ostvarili su sa svojim učiteljicama dvije terenske nastave u Zagrebu – posjet kazalištu i kinu. Također su ostvarili terensku nastavu posjetom jahalištu Ritam s konjem uz obilježavanje Dana životinja te posjetom Parku znanosti u Mokricama.

Učenici drugih razreda realizirali su svoju terensku nastavu odlaskom u Zagreb, u kazalište (dva posjeta). Također su u Zagrebu posjetili MiniPolis. Terensku nastavu realizirali su i posjetom Znanstvenom pikniku u Gornjoj Stubici te željezničkom i autobusnom kolodvoru u Zaboku i Župnoj crkvi križarice Jelene u Zaboku. U sklopu izvanučioničke nastave u mjestu i okolici posjetili su Grad Oroslavje, gradske parkove, dvorce. Također su posjetili Park znanosti, jahalište Ritam s konjem (uz obilježavanje Dana životinja) te seosko domaćinstvo u Oroslavju.

Učenici trećih razreda ostvarili su terensku nastavu odlaskom na Znanstveni piknik u Gornju Stubicu, također odlaskom u Zagreb u kazalište (Žar ptica – predstave Družba Pere kvržice i Dnevnik Pauline P. – dva posjeta). Učenici su i u sklopu terenske nastave posjetili Lovrakov centar u Velikom Grđevcu. U sklopu izvanučioničke nastave posjetili su Gradsku knjižnicu u Oroslavju gdje su sudjelovali u radionici Stvaramo haiku.

Učenici četvrtih razreda ostvarili su terensku nastavu odlaskom u Zagreb (kazalište Žar ptica te razgled grada). U sklopu izvanučioničke nastave posjetili su u dva navrata Gradsku knjižnicu Oroslavje.

Učenici 1./4. pro u sklopu izvanučioničke nastave posjetili su jahalište Centar ritam s konjem, Plesni centar Naulipopland, Park znanosti, rasadnik Latica, DVD Stubička Slatina.

Svi učenici razredne nastave posjetili su „KIKI“ međunarodni festival dječjeg filma u Zaboku.

Učenici predmetne nastave posjetili su Interliber.

Svi učenici predmetne nastave realizirali su posjet kinu (Cinestar) i kazalištu Mala scena u Zagrebu.

Učenici petih razreda ostvarili su terensku nastavu u Krapinu.

Učenici šestih razreda ostvarili su terensku nastavu u Varaždin i Lepoglavu.

Učenici predmetne nastave (polaznici izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave Njemački jezik i Povijest) posjetili su Austriju (Minimundus, Klagenfurt).

Učenici osmog razreda i polaznici Zbora i Instrumentalne skupine posjetili su Dvoranu Vatroslava Lisinskog u Zagrebu – mjuzikl „Ljepotica i zvjer“

Učenici predmetne nastave, polaznici izvannastavnih skupina Sportska skupina, Mali astronomi, Likovna skupina, dodatne nastave iz Povijesti i Zbora i Instrumentalne skupine bili su na terenskoj nastavi u Zagrebu.

Učenici osmog razreda realizirali su dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar.

U ovoj školskoj godini realizirani su i planirani jednodnevni izleti, kao i višednevne ekskurzije (maturalno putovanje i škola u prirodi).

Realizirani su planirani jednodnevni izleti:

Učenici prvog i drugog razreda realizirali su jednodnevni izlet u Eko park Krašograd.

Učenici trećeg razreda realizirali su jednodnevni izlet u Accredo centar, Čakovec – Zasadbreg.

Učenici petog razreda realizirali su jednodnevni izlet u Istri (Višnjan – Dinopark Funtana – Pula).

Učenici šestog razreda realizirali su jednodnevni izlet na Krk (Košljun – Baška - Jurandvor).

Učenici osmog razreda realizirali su jednodnevni izlet u NP Brijuni – Pula.

Učenici četvrtog razreda realizirali su školu u prirodi u Istri.

Učenici sedmog razreda realizirali su maturalno putovanje (Srednja Dalmacija).

7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti u koje su uključeni naši učenici razredne nastave su: dramske skupine, likovna skupina, etno-eko skupine, dramsko-plesna skupina, mali poduzetnici, mali kreativci, mali robotičari, „Mali knjižničari“, mali zbor, mali informatičari, vrijedne ruke, bajkaonicu i domaćinstvo. Ukupno 180 učenika radilo je u 15 skupina.

Ukupno je 200 učenika predmetne nastave bilo uključen u 20 skupina: pjevački zbor, literarno-recitatorska, dramsko-recitatorska, Artiće, dramska na stranom jeziku, medijska, knjižničarsko-novinarska skupina „Veliki knjižničari“, likovna, instrumentalna, cvječarsko-ekološka, mladi astronomi, crveni križ, foto skupina, Web skupina, rukometne skupine, nogomet, futsal, tehnička skupina i prometna jedinica.

Izvanškolske aktivnosti u koje je bilo uključeno 260 učenika su: Demokratsko građanstvo, Nogometni klubovi: Oroslavje, Inter Zaprešić, Zabok, Bistra, Zagorec Krapina, Rudar Dubrava, Glazbena škola Zabok i Glazbena škola Matije Gupca, Glazbena škola, Varaždin School of Music, Teniski klub Zlatar, Skijaški klub Oroslavje, DVD Oroslavje/Slatina/Donja Stubica, Crkveni zbor “Zvijezde mira”, Streljaštvo, Plivački klub „Olimp“, Plivački klub „Jezerčica“, Šahovski klub Oroslavje, Teniski klub „Oroslavje“, Zabok“ i „Tweener“, Gimnastički klub Zagreb, Ribički klub „Klen“, Oro Gym, savate boks, Taekwondo klub „Oroslavje“, Taekwondo klub „Kapelščak“, Rukometni klub Zabok, Jahački klub „Ritam s konjem“, KUD „Petrože“, Stolnoteniski klub „Stubaki“, Atletski klub „Bumbar“, Atletski klub „Rudolf Perešin“, Plesni studio „Jeté“, Tinker Labs-STEAM radionice, Studio Tanay, Plesni ansambl Zabok, Ženski NK „Pregrada“, Mažoretkinje, Košarkaški klub Zabok, modeling, Jedrenje, tečaj engleskog jezika, aikido klub „Hohemi“ i Naulipopland.

Naši učenici osvajali su brojna domaća i svjetska priznanja, proglašavani najboljim sportašima županije i šire.

7.8. Izvješće o radu učeničke zadruge „Flora“

U školskoj godini 2022./2023. u Učeničkoj zadruzi „Flora“ došlo je do nekih promjena u radu sekcija. Početkom rujna 2022. godine održan je sastanak voditelja sekcija te su predložene neke organizacijske promjene u radu kao i osnivanje novih sekcija. Za rad novih sekcija bit će osigurana i kupnja materijala.

U sastavu Učeničke zadruge “Flora” nalaze se sljedeće sekcije:

- Cvječarsko-ekološka skupina voditeljica: Nada Falatec
- Etno - eko skupina: voditeljica: Dubravka Knezić
- Mali poduzetnici: voditeljice: Renata Posavec, Suzana Sadaić
- Domaćinstvo: voditeljica: Viktorija Šakoronja-Škrlec
- Tehnička skupina voditelj: Krešimir Hamer
- Likovne skupine: voditeljice: Blaženka Babić, Monika Čulig
- Povijesna skupina voditeljica: Andrijana Tomić
- Artići: voditeljica Sanja Grljač
- Vrijedne ruke voditeljica: Sanela Hren
- Mali i veliki knjižničari Zadrugari voditeljica : Valentina Mokrovčak

Sastanak Zadružnog odbora održan je 8.prosinca 2022. Članovima Zadružnog odbora istekao je dvogodišnji mandat te su izabrani novi članovi.

To su: 2 člana iz reda osoblja škole: Sanela Hren i Krešimir Hamer, 1 član iz reda roditelja učenika članova Zadruga: Danijela Pater, 1 član iz reda članova Zadruga: Dubravka Knezić, 2 člana iz reda učenika zadrugara: Juraj Hren i Elizabeta Đundek i 1 član iz reda predstavnika jedinice lokalne samouprave na čijem je području sjedište Zadruga: Maja Šijan

Članovi Zadružnog odbora upoznati su sa svim aktivnostima Zadruga.

Aktivnosti Zadruga i dalje su vezane uz neke važnije datume u kalendaru - Dani kruha, Božić, Uskrs. A od ove školske godine, povodom 10.obljetnice UZ „Flora“, sudjelovali smo na međunarodnom likovno-literarnom natječaju „Melitino proljeće“ koje je organizirano sa strane naše škole.

Novčani primitci i novčani izdaci učeničke zadruga u školskoj godini 2022./2023. iznosili su: primitci su iznosi 1.433,97 €, a izdaci 341,92 €.

Aktivnosti iz kurikuluma učeničke zadruga bile su uz Dane kruha 20. 10. 2022., Božićni sajam 17.12., . 21.12. i 22.12.2022., Uskrsni sajam 3.4. i 4.4.2023. te Melitino proljeće i Proljetni sajam 7.6., 16.6. i 19.6.2023.

Bitno je za spomenuti da je zadruga po prvi puta sudjelovala na međunarodnom likovno-literarnom natječaju „Melitino proljeće“.

7.9. Izvješće o radu i realizaciji prometne skupine u školskoj godini 2022./2023.

Tijekom školske godine 2022./2023. četrnaest učenika petih razreda koji su pohađali prometnu skupinu učilo je prometna pravila i propise za pješake i bicikliste. Teoretski dio nastave se izvodio se u učionici, a praktični dio odnosno vožnja spretnosti na biciklističkom poligonu iza škole gdje su učenici usvajali znanja i vještine upravljanja biciklom u različitim prometnim situacijama. S obzirom na hakerski napad na internetske stranice Hrvatskog autokluba početkom lipnja, nije provedeno polaganje za biciklističku dozvolu jer djelatnici HAKa i policije nisu obilazili škole zbog nemogućnosti korištenja aplikacije potrebne za odvijanje teoretskog dijela ispita.

U sklopu rada prometne skupine provedeno je školsko natjecanje Sigurno u prometu, a ponajbolji sa školskog plasirali su se na županijsko natjecanje i kao ekipa predstavljali našu školu. Nakon održanog županijskog natjecanja naša škola imala je i predstavnika na državnom natjecanju Sigurno u prometu koji je bio član ekipe Krapinsko zagorske županije i ekipno osvojio drugo mjesto.

Prometna grupa održavala se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a i više puta tjedno u vrijeme priprema za županijsko i državno natjecanje.

7.10. Izvješće o radu i realizaciji tehničke skupine u školskoj godini 2022./2023.

U školskoj godini 2022./2023. četrnaest učenika od petog do osmog razreda sudjelovalo je u radu tehničke skupine. Učenici su radom na tehničkoj skupini proširivali stečena znanja na redovnim satovima tehničke kulture izrađujući makete i modele tehničkih tvorevina iz različitih tehničkih područja (obrada drva, obrada metala, elektrotehnika, elektronika, automatika). Izrađujući tehničke tvorevine učenici su naučili ekonomično koristiti materijal, pravilno uz poštivanje mjera zaštite na radu koristiti alat i strojeve za obradu materijala i uvažavati različita mišljenja pri rješavanju problema kod izrade tehničkih tvorevina. U sklopu školske zadruga čije je dio i tehnička skupina učenici su izrađivali i magnetiće i druge prigodne predmete za prodaju povodom Božića, Nove godine i Uskrsa.

Tijekom cijele školske godine tehnička skupina održavala se dva sata tjedno u školskoj radionici, a u vrijeme pred županijsko i državno natjecanje i više puta tjedno.

Članovi tehničke skupine sudjelovali su na županijskom i državnom natjecanju te postigli izvrsne rezultate: Leon Usmiani 8.c, prvo mjesto iz područja automatike.

7.10. Izvješće o radu Vježbaonice i Univerzalne sportske škole u školskoj godini 2022./2023.

Univerzalna sportska škola

Univerzalna sportska škola bila je namijenjena učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole. Učenici su pod stručnim nadzorom kineziologa/učiteljice Tjelesne i zdravstvene kulture, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, učili osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Sudjelovanje učenika u programu Univerzalne sportske škole bilo je na dobrovoljnoj bazi te nije bila potrebna suglasnost roditelja za sudjelovanje.

Vježbaonica

Vježbaonica se tijekom školske godine 2022./2023. nije provodila.

7.11. Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa Školskog sportskog društva ORO

Rad ŠSD-a ORO odvijao se kroz redovnu djelatnost sportskih sekcija čiji je izbor napravljen na temelju prošlogodišnje procjene interesa učenika, tradicijom sudjelovanja na među školskim natjecanjima, te razvijenošću pojedinih sportova u gradu Oroslavju (nogomet, rukomet), sudjelovanjem na sportskim natjecanjima učenika osnovnih škola Krapinsko – zagorske županije, te potencijalno ako osvoje prvo mjesto u Županiji, poluzavršnim i završnim državnim natjecanjima. Učenici su se natjecali u slijedećim sportovima: kros učenici 5. i 6. razredi učenice; kros 5. i 6. razredi učenici; kros 7. i 8. razredi učenice; kros 7. i 8. razredi učenici; nogomet 7. i 8.razredi, nogomet 5. i 6. razredi; rukomet učenice 7. i 8. razredi ; rukomet 7. i 8. razredi učenici, rukomet 5. i 6. razredi učenici; odbojka učenici 7. i 8.r; tenis učenici i učenice, stolni tenis učenici i učenice, plivanje učenice i učenici. Rad se odvijao i kroz organizaciju i provedbu među razrednih natjecanja, organizacijom proslave Hrvatskog olimpijskog dana, dana sporta, te sportskog dijela proslave dana Škole. Provedba raznih projekata : HŠŠS Tjedan fair play-a u kojem smo ugostili našu bivšu učenicu i sportašicu Niku Jagečić, školski sport i olimpijski pokret, Vrtim zdravi film, Kodom do sporta te Projekt emocije kao i suradnja sa sportskim klubovima grada Oroslavja i drugim klubovima u kojima su članovi naši učenici.

8. PROJEKTNA NASTAVA

Godišnji plan i program rada naše škole usklađen je i ostvaren prema Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima i Školskom kurikulumu. Timsko planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada provođeno je tijekom školske godine.

Realizirani su e-Twinning projekti u RN „Dan jabuka i zdrave hrane“, „Na putu dobrote 4“, „Webučionica“, „Igram do znanja i zabave“, „Čitamo 100 književnih tekstova za slijepu i slabovidnu djecu“ (2.a), „Memento prijateljstva“, „U svijetu likovnih umjetnika“, „Promet i ja“, „Stoti dan škole“, „Čitam sebi, čitam tebi“, Naša mala knjižnica“.

Razredni i međupredmetni projekti: „Bicikliram“, „Sigurno u 5. razred“, „Veliki za male“, „Vlak u snijegu – u svijetu Mate Lovraka“, međupredmetni projekti–„Upoznajmo Oroslavje“, „Emocije: začini života“, „Banket kod Vranyczanyja“, „Život u srednjem vijeku“, „Hrvatski velikani“, „Kodom do sporta“, .

Projekti u sklopu nastave Hrvatskog jezika „Bake i djedovi u školskim klupama“, „TED govor“, „Monolog“, „Pravopisni odred“

Stekli smo naziv i priznanje eTwinning škole.

Projekti koji su se tijekom školske godine proveli u suradnji s vanjskim suradnicima: Društvo naša djeca Oroslavje –Projekt „Mali Oro“; „Vrtim zdravi film“; „Zdrav za 5“; Program poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Zagorje; Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama; „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi“, „U službi svih nas – edukativne radionice o društvenom poduzetništvu“, „Sigurno u školu s HAK-om“.

Obilježili smo „Školski medni dan“ na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učiteljice su učenicima prvih razreda podijelile promotivni paket koji je sadržavao edukativnu slikovnicu Pčelica Jelica i medo Edo te staklenku meda.

9. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Učenci i mentori koji su postigli određene rezultate (prvo mjesto u županiji i prva tri mjesta u državi) na natjecanjima (prema Katalogu natjecanja MZO):

JULIJA GRĐAN (6.B) – sudjelovanje na Državnoj smotri Lidrano u kategoriji literarni radovi; mentorica: Vesnica Kantoci.

SARA CUKOVEČKI, (8.A), BARBARA ČUK (8.B), MARTA OREMUŠ (8.B), CHIARA PAVLEKOVIĆ (8.C), LUNA KNEZIĆ (8.C) – sudjelovanje na Državnoj smotri Projekata građanskog odgoja i obrazovanja – Projekt građanin; mentorica: Andrijana Tomić.

HELENA DINJAR (6.B) - osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju u krosu,

HELENA DINJAR (6.B), PETRA KRSNIK (6.B), ILANA ŠPANEK (6.A), ELLA ŠUK JAGEČIĆ (6.A), PAOLA ŠPANEK (7.A), JAKOV BIVAL (6.C), PETAR BARLOVIĆ (6.B), FRAN BARLOVIĆ (6.B), PATRIK DINJAR (8.A) – 1. mjesto pojedinačno na državnom natjecanju, BORNA SEMENIĆ (6.A) - osvojili 1. mjesto na županijskom natjecanju u plivanju ekipno i sudjelovanje na državnom natjecanju,

TENA BARTOLIĆ (8.B), BARBARA ČUK (8.B), INES BORKO (6.A) – 1. mjesto na Županijskom i 3. mjesto na Državnom natjecanju u stolnom tenisu; mentorica: Petra Iskrić.

REBEKA GRĐAN (7.C) – 1. mjesto na Županijskom i 2. mjesto na Državnom natjecanju iz Biologije; mentorica: Nada Falatec.

TOMISLAV WILCO RAČIĆ (5.B) - osvojio 2. mjesto na Županijskom natjecanju Sigurno u prometu, na državnom 2. mjesto – ekipno i 25. mjesto pojedinačno,

ELIZABETA ĐUNDEK (7.A) - osvojila 1. mjesto na Županijskom natjecanju Mladih tehničara - strojarske konstrukcije i 18. mjesto na državnom,

JAN CURMAN (8.C) – osvojio 1. mjesto na Županijskom natjecanju Mladih tehničara – elektrotehnika i 19. mjesto na državnom,

LEON USMIANI (8.C) - osvojio 1. mjesto na Županijskom i 1. mjesto na Državnom natjecanju Mladih tehničara - automatika; mentor: Krešimir Hamer.

Učenci koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom: SARA CUKOVEČKI, PETRA CURMAN, PATRIK DINJAR, MARTA HARAMUSTEK, MATIJA HORVAT, MARKO KRALJ, JURAJ KUČIŠ, DOMAGOJ VARŽIĆ, TENA BARTOLIĆ, BARBARA ČUK, FRAN MEDIĆ, DONATA MOTOČIĆ, KARLA OREMUŠ, MARTA OREMUŠ, HANA SKUŠIĆ, JAN CURMAN, HELENA GREGURIĆ, LUNA KNEZIĆ, CHIARA PAVLEKOVIĆ, LEON USMIANI.

Učenci generacije školske godine 2022./23. su SARA CUKOVEČKI, (8.A) i LEON USMIANI (8.C).

Učenci i mentora koji su postigli određene rezultate na školskim i županijskim natjecanjima, natječajima, smotrama:

Na školskom natjecanju iz Hrvatskog jezika 1. mjesto osvojile su: Sara Cukovečki (8.A) i Marta Oremuš (8.B); mentorica Vesnica Kantoci.

Na županijskom natjecanju iz Njemačkog jezika Leonardo Kušćar (8.C) osvojio je 4. mjesto, a Jan Curman (8.C) 5. mjesto; mentorica: Ana Hamer.

Na školskom natjecanju iz Biologije Katja Lešek (7.A) osvojila je 2. mjesto, Blanka Calexica Račić (7.C) 3. mjesto, Marta Haramustek (8.A) 2. mjesto, Fran Medić (8.A) 3. mjesto, a Petra Curman (8.A) osvojila je 1. mjesto na školskom i 2. mjesto na županijskom natjecanju; mentorica Nada Falatec.

Na školskom natjecanju iz Povijesti Luka Cukovečki (7.B) osvojio je 1. mjesto, Paulo Herceg (7.C) 2. mjesto, Marin Ljubić (7.B) 3. mjesto, Ammar Okanović (8.B) 1. mjesto, Karla Oremuš (8.B) 3. mjesto, a na Županijskom natjecanju Sara Cukovečki (8.A) 2. mjesto,

Ammar Okanović (8.B) 4. mjesto i Karla Oremuš (8.B) 6. mjesto; mentorica: Andrijana Tomić.

Na županijskom natjecanju iz Engleskog jezika Domagoj Varžić (8.A) osvojio je 6. mjesto, Juraj Kučiš (8.A) 20. mjesto, a Sara Cukovečki (8.A) 29. mjesto; mentorica: Ivana Kačavenda.

Na županijskom natjecanju iz Engleskog jezika Loris Pavleković (7.B) osvojio je 10. mjesto, Stella Novosel (7.C) 10. mjesto, Chiara Pavleković (8.C) osvojila je 14. mjesto, Jan Curman (8.A) 25. mjesto; mentorica: Tajana Martinić.

Na Gradskom natjecanju mladih Hrvatskog crvenog križa 5. mjesto osvojile su: Marta Haramustek (8.A), Donata Motočić (8.B), Marta Oremuš (8.B), Karla Oremuš (8.B), Hana Skušić (8.B); mentorica: Dubravka Kuljak.

Županijski Lidrano: pohvaljeni literarni radovi: Luka Grabušić (6.B) i Marko Kralj (8.A); mentorica: Vesnica Kantoci,

kazivanje poezije: Borovec Roko (6.C); mentorica: Natača Čičko, monolog: Rebeka Čerkez (2.A); mentorica: Snježana Sitarić- Knezić, skupni scenski nastup učenika 4.A: Mia Drobec, Bela Zara Ilinić, Donata Knezić, Ema Beketić, Borna Žlabur, Kaja Breber Sojč, Vito Stražičić, Patrik Horvat, Marta Jaković, Lovro Škrlin–Batina; mentorica: Ksenija Puščenik.

Na županijskom Natjecanju Mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati:

Elektronika: Patrik Dinjar (8.A) – 2. mjesto, Luna Knezić (8.C) – 4. mjesto,

Automatika: Matej Krsnik (7.C) – 3. mjesto,

Obrada materijala: Valeria Drempetić (7.C) – 4. mjesto,

Strojarske konstrukcije: Loris Pavleković (7.B) – 4. mjesto,

Maketarstvo i modelarstvo: Erna Draganić (5.A) – 6. mjesto,

Graditeljstvo: Juraj Hren (6.B) – 7. mjesto.

Na školskom natjecanju sudjelovali su još:

Maketarstvo i modelarstvo: Tomislav Wilco Račić (5.B) – 2. mjesto,

Graditeljstvo: Maksim Jagečić (6.B) – 2. mjesto,

Obrada materijala: Stella Novosel (7.C) – 2. mjesto,

Elektrotehnika: Borna Klanjčić (8.B) – 2. mjesto, Dorijan Kuren (8.A) – 3. mjesto,

Elektronika: Pavel Poslek (8.B) – 3. mjesto; mentor: Krešimir Hamer.

Županijsko Sigurno u prometu: Tomislav Wilco Račić (5.B) – 2. mjesto Noa Gredičak (5.B) – 5. mjesto, Tia Gredičak (5.B) – 8. mjesto, Darija Blažinić (5.A) – 11. mjesto; ekipno – 4. mjesto.

Modelarska liga: Maksim Jagečić, Juraj Hren (6.B) – 6. mjesto: mentor: Krešimir Hamer.

Kros: Beata Mrnjec (5.A), Neva Kožar (5.A), Ilana Španec (6.A), Helena Dinjar (6.B) – 5. mjesto ekipno, Nadja Lončar Uvodić (7.B) – 5. mjesto pojedinačno, Nadja Lončar Uvodić (7.B), Lotte Jagečić (8.C), Marta Haramustek (8.A), Paola Španec (7.A) – 5. mjesto ekipno, Patrik Dinjar (8.A) – 4. mjesto pojedinačno, Fran Medić (8.B) – 5. mjesto pojedinačno, Patrik Dinjar (8.A), Fran Medić (8.B), Vid Seitz (7.A), Borna Matija (8.A) – 2. mjesto ekipno, mentorica: Petra Iskrić.

Rukomet dječaci: Juraj Kučiš (8.A), Luka Jambrek (8.A), Fran Medić (8.B), Leon Šobak (8.C), Dominik Despenić (8.C), Vid Seitz (7.A), Ante Mikulec (7.B), Erik Petek (7.B), Kristijan Mokrovčak (7.B), Blaž Bedek (7.B), Petar Krešimir Kralj (7.B) – 2. mjesto,

Rukomet – djevojčice: Sara Cukovečki (8.A), Marta Oremuš (8.B), Karla Oremuš (8.B), Helena Gregurić (8.C), Ana Ružak (8.C), Lotte Jagečić (8.C), Nadja Lončar Uvodić (7.B), Lana Škvorčec (7.B), Paola Španec (7.A), Tea Knežević (7.C), Karmela Lešek (8.C), Elizabeta Đundek (7.A) – 4. mjesto; mentorica: Petra Iskrić.

Croatian Makers Liga (OŠ Oroslavje domaćin): ušli u Superfinale: Kaja Breber Sojč (4.A), Borna Žlabur (4.A), Mia Drobec (4.A), Sara Grgec (3.A). Prošli 4 kola: A) mlađa dobna skupina: Vida Bratković (3.C), Matej Andrun (3.C), Inga Stepančec (3.C), Korana Borovac

(3.A), Karla Roginić (3.A), Maks Novosel (3.B), Lovro Škrilin-Batina (4.A), Toma Töpfer (4.B); mentorica: Mihaela Hučić.

B) starija dobna skupina: Donata Motočić (8.B), Pavel Poslek (8.B), Jan Drempetić (8.B); mentor Krešimir Ordanić.

Online Superfinale CML: Kaja Breber Sojč (4.A), Borna Žlabur (4.A), Mia Drobec (4.A), Sara Grgec (3.A) – 6. mjesto; mentorica: Mihaela Hučić.

Online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“:

Franka Belinić (2.A), Kaja Breber Sojč (4.A), Filip Mokrovčak (4.B), Toma Töpfer (4.B), Bartol Pišković (4.B) – 10% najuspješnijih; mentorica: Mihaela Hučić.

Međunarodno matematičko natjecanje Klokani: Kaja Breber Sojč (4.A), Borna Žlabur (4.A), Darija Grabušić (4.A), Mia Drobec (4.A) – 10% najboljih; mentorica: Ksenija Puščenik, Franka Belinić (2.A); mentorica Snježana Sitarić-Knezić, Rebeka Grđan (7.C); mentorica: Ana Golec.

Županijsko natjecanje u tenisu: Tomislav Wilco Račić (5.b) i Noa Gredičak (5.B) – 2. mjesto; mentorica: Petra Iskrić.

Dječja likovna izložba „Čovjek čovjeku“: Mia Hamer (4.B) – likovni rad odabran za izložbu; mentorica: Suzana Sadaić.

Natječaj uz Dan jabuka: Flora Pihac (3.B) – 3. nagrada, pohvala: Tea Drobec (3.B); mentorica Ankica Šuk.

Međunarodni likovno-literarni natječaj 2023. Drvo, mudrost, znanje: Tea Drobec (3.B) – nagrada za likovni rad; mentorica Ankica Šuk,

Lota Belošević (6.A) – 2. mjesto, Marta Haramustek (8.A) i Marko Kralj (8.A) – 2. mjesto; mentorica: Vesnica Kantoci.

„Na mladima govor o(p)staje“: Luka Grabušić (6.B) – 3. nagrada, Borna Semenić (6.A) - pohvala; mentorica: Vesnica Kantoci.

Likovno-literarni natječaj Povjerenstva za ravnopravnost spolova KZZ: Julija Grđan (6.B) – 1. nagrada; mentorica: Vesnica Kantoci.

Likovni natječaj Udruge Petrože „Flora“: Maria Curman (1.PRO) – 1. mjesto za likovni rad; mentorica: Tanja Valjak.

Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu: Marta Haramustek (8.A) – odabrana pjesma uvrštena u zbirku; mentorica: Vesnica Kantoci.

Dani kajkavske riječi: Marta Haramustek (8.A) – 1. nagrada; mentorica: Vesnica Kantoci.

Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva D. Domjanić: Ines Borko (6.A) i Juraj Hren (6.B) - odabrane pjesme uvrštene u zbirku; mentorica: Vesnica Kantoci.

Mala nagrada Gjalski: Lota Belošević (6.A) – pohvala; mentorica: Vesnica Kantoci.

„Kaj je naša duša i naša popieška“: Ines Borko (6.A) – 3. nagrada, Magdalena Merlin (6.B), Lucija Drempetić-Hrčić (6.B), Juraj Hren (6.B), Marta Haramustek (8.A), Marko Kralj (8.A) – radovi objavljeni u zbirci; mentorica: Vesnica Kantoci.

Poj riči materinske: Ivona Drempetić-Hrčić (6.B), Luka Grabušić (6.B), Leonarda Ivanić (8.A), Luka Jambrek (8.A), Donata Motočić (8.B) – radovi tiskani u zborniku; mentorica: Vesnica Kantoci.

Oro-nada: Božidar Antonio Hrgetić (8.A), Luka Grabušić (6.B), Marta Haramustek (8.A) – revijalna smotra; mentorica: Vesnica Kantoci, učenici 2.A; mentorica Snježana Sitarić-Knezić.

Pjesnička nagrada „Antun Mihanović“: Maks Novosel (3.A) – prva nagrada; mentorica Ankica Šuk, učenici s posebnim potrebama Božidar Antonio Hrgetić (8.A) – 1. nagrada, Tena Bezik (6.B) – 2. nagrada, Ivan Kurelja (6.B) – 3. nagrada; mentorica: Vesnica Kantoci.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja: Julija Grđan (7.C) – nagrada; mentorica: Valentina Mokrovčak.

„Melitino proljeće“: Lorena Kraljić (3.C) – 2. nagrada likovni rad; mentorica: Petra Svečnjak, Šimun Sarić (1.A) – 2. nagrada literarni rad; mentorica: Renata Posavec.

Tjedan kajkavske kulture: Ena Osredečki (1.A), Aleks Bočkaj (1.A); mentorica: Renata Posavec, Inga Stepančec (3.C), Lucija Vinter (3.C); mentorica: Petra Svečnjak, Helena Žalbur Bivol (3.B), Nika Varović-Vuković (3.B); mentorica: Ankica Šuk – radovi odabrani za dječju likovnu izložbu.

Naši učenici postižu izvrsne rezultate i u izvanškolskim aktivnostima:

Plivanje, triatlon i atletika: Helena Dinjar (6.B) – osvaja prva mjesta; za svoje uspjehe proglašena trećom perspektivnom sportašicom županije od 10 do 14 godina.

Plivanje: Patrik Dinjar (8.A) – osvaja prva mjesta; za svoje uspjehe proglašen trećim perspektivnim sportašem županije od 10 do 14 godina.

Međunarodni natječaj tamburaša: Noa Gredičak (5.B) – 1. nagrada.

Međunarodno natjecanje puhača; saksofon: Leon Usmiani (8.C) – 2. nagrada.

Županijsko natjecanje vatrogasne mladeži: Jurica Čičko (1.PRO) – 1. i 2. mjesto, Marta Krušelj, Josip Majer i Josipa Krmelić (4.PRO) – 3. mjesto; uspješna i Nika Jurina (3.C).

Stolni tenis: Vida Bratković (3.C) – ušla u top 8 klingeza srednje Hrvatske.

Nogomet: David Gredičak (5.B) – najbolji strijelac lige, Pavel Poslek (1.A), Toni Novosel (3.C), Filip Mokrovčak (4.B), Bartol Pišković (4.B), Toma Töpfer (4.B), Dean Franković (4.B), Tin Franković (4.A), Mart Šipek (4.A), Patrik Horvat (4.A), Borna Žlabur (4.A) – 2. i 3. mjesto na turnirima.

Tenis: Tomislav Wilco Račić (5.B) – osvaja prva mjesta, Mia Drobec (4.A) – 3. mjesto, Dora Gredičak (4.B), Matej Andrun (3.C) – 1. mjesto na turniru.

Svjetsko natjecanje u plesu: Ana Ružak (8.C) – 1. u svojoj skupini.

Taekwondo: Karmela Leštek (8.C) – 2. mjesto na državnom natjecanju i 3. mjesto na međunarodnom natjecanju.

Šah: Bartol Pišković (4.A) – 3. mjesto.

Županijsko natjecanje glazbe i plesa: Mia Hamer (4.b) – 2. nagrada brač.

Na školskim priredbama sudjelovali su:

- a) Božićno-novogodišnja priredba: mali i veliki zborasi Elizabete Jadan, literarno-recitatorska Vesnice Kantoci, dramska skupina Nataše Čičko, scenski prikaz 3.PRO, 4.B, Vid Petric (4.B), 4.A, 3.C, Margareta Đurđević i Pixie Martina Račić (3.A), 1./4. PRO, 1.A., Petar Barić (1.B).
- b) Svečana proslava Dana škole: kulturno- umjetnički program: mali i veliki zborasi Elizabete Jadan i Domagoj Varžić, Chiara Pavleković i Leon Usmiani, Kaja Breber Sojč i Patrik Horvat (4.A), Rebeka Čerkez i učenici 2.A, Klara Drempetić-Hrčić i Mihael Vlainić (1.B), Marta Haramustek (8.A), Ines Borko (6.A), Julija Grđan (6.B), Laura Krpić, Lovro Pužar i Roko Poldrugáč (3.PRO), 1.A i produženi boravak, Tea Drobec (3.B), 4.B.
- c) Likovno-literarni natječaj „Melitino proljeće“: kulturno-umjetnički program: Mia Hamer, Luna Knezić, Chiara Pavleković, Leon Usmiani
- d) Završna svečanost osmaša: osmaši pripremili kulturno-umjetnički program.
- e) Prijem s gradonačelnikom: Roko Borovec, Rebeka Čerkez, dramska skupina 4.a, Tea Franjo i Mateja Horvat,

10. NACIONALNO VREDNOVANJE

Tijekom školske godine 2022./2023. učenici osmog razreda sudjelovali su u provođenju Nacionalnih ispita iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Prvi strani jezik, Biologija, Kemija, Fizika, Geografija i Povijest.

Učenici petog i sedmog razreda sudjelovali su u Nacionalnom istraživanju Čitalačke pismenosti u osnovnim školama koju provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

11. SAMOVREDNOVANJE

U cilju stalnog preispitivanja svoje prakse te pronalaženja mogućnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada, samovrednovanje rada škole pokazalo se kao vrlo sistematičan i transparentan proces, čiji rezultati postaju bitna smjernica u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji analizira koliko uspješno ostvarujemo svoju misiju, gdje se uočavaju slabosti u našem radu te na temelju dobivenih rezultata radi na donošenju mjera i prijedloga za poboljšavanje odgojno- obrazovnog rada.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, obvezuje nas da redovito vršimo analizu kvalitete rada škole i djelatnika. Ove školske godine u tu svrhu koristili smo SWOT analizu kao koristan alat za analizu trenutačne situacije organizacije (u našem slučaju, škole) i analizu resursa, tzv. situacijsku analizu koju smo proveli među učiteljima te Upitnik za samovrednovanje rada škole koji je proveden na Vijeću roditelja, a koji je bio koncipiran nešto drugačije. Upitnikom, koji je proveden među roditeljima, na Vijeću roditelja bila su obuhvaćena područja – Dijete i škola, Poticanje učenika, Podrška učenicima, Nastava i ocjenjivanje, Razvoj životnih vještina, Odnos učitelja prema učenicima, Odnosi unutar škole, upravljanje školom, Komunikacija s roditeljima.

U Izvješću o provedenoj SWOT analizi za školsku godinu 2022./2023. u kojoj je sudjelovalo 28 učitelja istaknuta su sljedeća područja koja su visoko frekventno zastupljena: stručan kadar, uspješnost učenika na natjecanjima, natječajima, smotrama, zadovoljstvo odnosom sa stručnim suradnicima, ravnateljicom škole; profesionalni razvoj zaposlenika – stalno stručno usavršavanje; inovativnost i suradnja u provođenju projekata.

Niže frekventna područja su vezana uz smještaj i opremljenost škole (adekvatnost namještaja i nastavnih pomagala), rad u dvije smjene, zatim školsko ozračje – međuljudski odnosi djelatnika.

Kao vanjske čimbenike i situacije koje pomažu organizaciji/školi u ostvarivanju ciljeva učitelji vide u dobroj suradnji s lokalnom zajednicom, suradnji s roditeljima i učiteljima, u provođenju projekata.

U Izvješću o provedenom upitniku među roditeljima, u kojem je sudjelovalo 20 roditelja sljedeća područja su istaknuta kao visoko frekventno zastupljena: Komunikacija s roditeljima – roditelji smatraju kako su roditeljski sastanci redoviti i dobro organizirani, također smatraju da škola uvažava njihova mišljenja o temama bitnima za školu. Roditelji također smatraju da su dobro informirani o ponašanju i napredovanju svog djeteta. Nešto je niže frekventno pozicionirano u ovom području zadovoljstvo uključivanjem roditelja u rad škole. Roditelji su u većoj mjeri zadovoljni odnosom ravnateljice prema učenicima, roditeljima i djelatnicima te smatraju da je ravnateljica škole kompetentna i predana radu.

Niže frekventna područja su vezana uz razvijanje životnih vještina kod učenika (roditelji smatraju kako škola ne razvija životne vještine snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama), također roditelji smatraju kako nastavni sadržaji nisu primjereni dobi i individualnim potrebama učenika, kao i da se ponavno ne obrađuje gradivo koje učenici nisu uspješno savladali, te da učenici nedovoljno sudjeluju u odlučivanju o životu i radu škole.

12. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

I dalje su aktualne već planirane mjere za stvaranje povoljnijih uvjeta za rad. Naša škola kontinuirano ima problem s nedostatkom prostora.

Očekujemo izgradnju trodijelne sportske dvorane, sportskih terena matične i područne škole, kao i rekonstrukciju stare dvorane koja bi se prenamijenila u učionički prostor. Time bi se stekli uvjeti za prelazak u jednosmjenski rad.

Potrebno je izdvojiti više sredstava za obnovu dotrajalog inventara u učionicama.

Potrebno je izvršiti priključak škole na sustav javne odvodnje.

RAVNATELJICA:
Sanja Šakoronja, prof.