

# OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE



## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152/14., 68/18., 98/19., 64/20.) Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 7. 10. 2021. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2021./2022.

## **CILJEVI I ZADAĆE**

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, idr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekurzije, posjeti), projekti, programi, kurikulum učeničke zadruge, školski razvojni plan (temeljen na samovrednovanju rada škole) i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikulumuma, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

## SADRŽAJ:

I. DODATNA NASTAVA .....	4
II. DOPUNSKA NASTAVA .....	11
III. IZBORNA NASTAVA .....	18
IV. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....	23
V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	37
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	48
A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI.....	49
B - TERENSKA NASTAVA.....	54
C - JEDNODNEVNI IZLETI.....	59
D - MATURALNO PUTOVANJE.....	62
VII. PROJEKTI .....	64
VIII. PROGRAMI.....	85
IX. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „FLORA“ .....	89
X. MEĐUPREDMETNE TEME.....	97
XI. RAZVOJNI PLAN.....	103
KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.....	105

# **I. DODATNA NASTAVA**

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JZIK: 1.a, 1.b
1. CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku</li> <li>- osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje</li> <li>- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila</li> <li>- spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima</li> <li>- osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi</li> <li>-razvijanje čitalačkih navika</li> <li>-produbljivanje znanja učenika</li> <li>- aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti</li> <li>-usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku</li> <li>-Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.</li> </ul>
3. NOSITELJ PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić i učenici 1.a i 1.b
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.</li> <li>-prigodni tekstovi s literarno umjetničkim elementima</li> <li>- učenje kroz igru (jezične igre)</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- individualno</li> <li>- suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (30,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.</li> <li>-nastup na razrednoj i školskoj priredbi</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>-slanje radova u dječje časopise</li> <li>-rezultate vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA: 2.a, 2.b, 2.c, 2. pro
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika</li> <li>- Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Dabar</li> <li>- Sudjelovanje na Klokau bez granica 2022.</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje matematičkih znanja učenika</li> <li>- aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti</li> </ul>
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- individualno</li> <li>- suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna natjecanja</li> <li>- titula matematičara razreda</li> <li>- pohvale</li> <li>- sudjelovanje u Večeri matematike</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3.a,3.b, 3.pro
1. CILJEVI	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Večeri matematike 2021. -sudjelovati na matematičkom natjecanju Dabar 2021. - sudjelovati u Klokanu bez granice 2022. - sudjelovanje na natjecanju Mathfest2022.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
3. NOSITELJI PROGRAMA	Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), - logički zadaci
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje ; posebna bilježnica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika -izrada interaktivnih matematičkih igara i postavljanje na razrednu stranicu -sudjelovanje u planiranim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA- 4.a, 4.b, 4.pro
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika , proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima , samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje -sudjelovati u Večeri matematike 2021. -sudjelovati u Klokan bez granica 2022. -sudjelovati na natjecanju Mathfest 2022.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJI PROGRAMA	Tanja Valjak, Renata Posavec, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. -
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-razredna natjecanja -titula matematičara razreda -matematička olimpijada

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK – 6. a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c razredi
1. CILJEVI	-razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama -pripreme za školsko natjecanje te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić (6.a, b,c i 8. b), Ivana Kačavenda (8.a i c)
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad -metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 7. a, 7. b, 7. c
1. CILJEVI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo - razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Ana Hamer (7.c), Sabina Frgec (7. a, b)
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića upotreba različitih medija, sudjelovanje na školskom natjecanju iz Njemačkog jezika
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 8. a, 8. b, 8. c
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja</li> <li>- proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacijske kompetencije</li> <li>- motivirati učenike za učenje stranih jezika</li> <li>- uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije</li> <li>- proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo</li> <li>- razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata</li> <li>- razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad</li> </ul>
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića</li> <li>- upotreba različitih medija, sudjelovanje na školskom natjecanju iz Njemačkog jezika</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI GEOGRAFI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika za geografiju</li> <li>- poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, powerpoint prezentacija, samostalnih radova, referata</li> <li>- poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile</li> <li>-njegovati pozitivne obrasce ponašanja</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 5.- 8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o geografskim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad</li> <li>- gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi</li> </ul>
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada modela - 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine</li> <li>- rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika</li> <li>- izlaganje učeničkih radova u školi</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	POVIJESNA SKUPINA- DODATNI RAD
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika za dodatne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne nastave povijesti</li> <li>- poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata, video materijala</li> <li>- poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- omogućiti učenicima lakše shvaćanje povijesnih događaja i procesa te primjena naučenog na suvremenim događajima</li> </ul>



	-priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Povijesti
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o povijesnim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi, izrada informativnih plakata i video materijala, sudjelovanje u projektima: "165. g. rođenja Nikole Tesle", "I. pl. Zajc,;" "Nikola Šubić Zrinski"-opera, dovršetak i prezentacija projekta kroz izdavanje knjige: "Banket kod Luja Vranyczanya"
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada video materijala i postera- 50 kn -terenska nastava – Zagreb- 80-100 kn (snose roditelji učenika) sudionici terenske nastave -izrada knjige- " Banket kod Luja Vranyczanya"- donacije i drugi izvori financiranja neovisni o školi i učenicima sudionicima
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi i na web stranicama škole - prikladno nagrađivanje učenika za postignuća tijekom provedenih natjecanja, objava rezultata rada i uspjeha učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	DODATNI RAD POVIJEST-7.b
1. CILJEVI	-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti -poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz povijesti s ostalim predmetima - omogućiti učenicima da uz bolje razumijevanje prošlosti, bolje razumiju i sadašnjost -poticanje kreativnosti kod učenika -razvijati kritičko mišljenje -njegovanje nacionalne i kulturne baštine -razvijati interes za samostalno istraživanje i povezivanje gradiva, primjenjivanje stečenog znanja na nove primjere, poticati komunikativnost - razvijati ljubav prema zavičaju, domovini - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENAAKTIVNOSTI	-razvijati interes za povijesne teme - za učenike koji žele obogatiti svoje povijesno znanje dodatnim sadržajima -pripreme za natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Andreja Klen-Barlović
4. NAČIN REALIZACIJE	- analiza tekstova,gledanje dokumentarnih filmova, izrada kraćih povijesnih dokumentaraca, referata, plakata, prezentacija, stripa različitih povijesnih tema, ručni radovi, istraživanje, razgovor s kazivačima,suradnja s ostalim učenicima i učiteljima OŠ Oroslavje te roditeljima - rad u skupini i individualni rad -metoda razgovora, izlaganja, demonstracije - posjet kulturnim ustanovama
5. VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi materijala za izradu plakata, referata, ručnih radova, kopiranje, printanje, posjet kulturnim ustanovama -podmiritelji troškova: roditelji, Škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine -izlaganje učeničkih radova u školi te objava na web stranici škole -pisane provjere kao priprema za natjecanja te prikladno nagrađivanje učenika za postignute rezultate tijekom provedenih natjecanja (školsko, županijsko, državno) -usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI INFORMATIČARI
1. CILJEVI	- sudjelovati na školskim takmičenjima
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu igrica - učenici će upotpuniti izradu programa u programskom jeziku PYTHON -razvijanje timskog rada kod učenika -razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Ordanić
4.NAČIN REALIZACIJE	- izrada programa u Pythonu,Scrachu i na MicroBit-u
5.VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. (70 sati godišnje)
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati na školskim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	MLADI BIOLOZI
1. CILJEVI	-proširiti nastavni sadržaje iz redovne nastave biologije - razvijati interes za prirodoslovlje(posebice biologiju) -motivirati učenike za istraživačke radove -razvijati kritičko mišljenje,kreativnost i sposobnost za samostalni rad -njevovati pozitivne obrasce ponašanja - kvalitetno pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7.-8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje biološko(prirodoslovno) znanje novim sadržajima te steći dodatne kompetencije iz prirodoslovlja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad , individualni rad, rješavanje problemskih zadataka -izrada prezentacija istraživačkih radova
5. VREMENIK	-nastava se izvodi tijekom školske godine 2021./2022.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje - za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala, kupnje hamer - papira (sveukupno oko 50 kn godišnje)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vođenje bilješki o rezultatima i napredovanju učenika -rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće školske godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

## **II. DOPUNSKA NASTAVA**

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK – 1.a, 1. b
1. CILJEVI	- Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. -Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. -stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Snježana Sitarić-Knezić (1.a), Dubravka Knezić (1. b)
4. NAČIN REALIZACIJE	-Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. -individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.-prema potrebi izmjenjuju se DOP HJ i DOP MAT
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 2.a, 2. b, 2.c ,2. pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ankica Šuk (2. b), Petra Svečnjak (2.a, 2.c.), Monika Čretni (2.pro)
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 2.a, 2. b, 2.c, 2. pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ankica Šuk (2. b), Petra Svečnjak (2.a, 2.c), Monika Čretni (2.pro)
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK -3. a, 3. b, 3.pro
1. CILJEVI	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Suzana Sadaić, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat svaki drugi tjedan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. -usmeno, pisano i praktičnopraćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3. a, 3. b, 3. pro
1. CILJEVI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Suzana Sadaić, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat svaki drugi tjedan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnopraćenje učenika (interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja). -rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 4.a, 4.b, 4.pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Valjak, Renata Posavec, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021../2022. ( svaki drugi tjedan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 4. a, 4. b, 4. pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Valjak, Renata Posavec, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu (svaki drugi tjedan)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 5., 6. i 8. razredi
1. CILJEVI	- u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Kristina Pisk (8. razred), Ana Golec (5. i 6. razred)
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno za svaki razred, 3x35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 6. a, 6. c, 8. b, 8. c
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 5. a, 5. b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika</li> <li>- pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo</li> <li>- omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje</li> <li>- primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad)</li> <li>- različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)</li> <li>- za vrijeme epidemioloških mjera u virtualnoj učionici</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave Hrvatskoga jezika tijekom šk. g.</li> <li>-poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja</li> <li>-praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 5.razred . i 7.c
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu</li> <li>- globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje</li> <li>- usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu</li> <li>- gramatički oblici i strukture</li> <li>- osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom</li> <li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre</li> <li>- za vrijeme epidemioloških mjera, putem virtualne učionice, a prema potrebi i u realnoj učionici.</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine</li> <li>-poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja</li> <li>-praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 7.a i 7. b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu</li> <li>- globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje</li> <li>- usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu</li> <li>- gramatički oblici i strukture</li> <li>- osvještavanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom</li> <li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine</li> <li>-poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja</li> <li>-praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK 2.a, b, c i 4. pro razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu</li> <li>- globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje</li> <li>- usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu</li> <li>- gramatički oblici i strukture</li> <li>- osvještavanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom</li> <li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine</li> <li>-poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja</li> <li>-praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</li> </ul>



NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 6. a, b, c i 8. b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu</li> <li>- globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje</li> <li>- usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu</li> <li>- gramatički oblici i strukture</li> <li>- osvještavanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom</li> <li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine</li> <li>-poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja</li> <li>-praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA– 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Kiseljak Hmelina
4. NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika. Korištenje rezultata u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

# **III. IZBORNA NASTAVA**

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUČNIK
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti</li> <li>- izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zreli i odgovorni savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</li> <li>- osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- osnažiti spoznajnu i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom</li> <li>- otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</li> <li>- upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi</li> <li>- u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda</li> <li>- otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima</li> <li>- otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi</li> <li>- upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.</li> <li>- razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</li> <li>- otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života</li> <li>- upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga</li> <li>- otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</li> <li>- otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život</li> <li>- upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji)</li> <li>- u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost</li> <li>- razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)</li> </ul>
2. NAMJENA	<p>-sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</li> <li>- obrada, vježbanje, ponavljanje, provjera znanja</li> <li>- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje i brojačno ocjenjivanje učenika</li> <li>- vrednuje se: znanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> <li>- ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika</li> </ul>
---	--

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 8. a, b, c
1. CILJEVI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za učenje stranih jezika, razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu -frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru -razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine. - usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - 6.a,b,c
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- razvijanje komunikacijske kompetencije</li> <li>- motivirati učenike za učenje stranih jezika</li> <li>- uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije</li> <li>- upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</li> <li>- razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija</li> </ul>
2. NAMJENA	- jezično-komunikacijsko područje
3. NOSITELJ	- Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada gledanje filma/ TV emisije
5. VREMENIK	- rujanj – lipanj (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) - bilješke o napredovanju, sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK –5. a, b, c
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, razvijanje komunikacijskih kompetencija, motivirati učenika na učenje stranih jezika, razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja
2. NAMJENA	- usvajanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku
3. NOSITELJ	- Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu, obrada, vježbanje, ponavljanje, frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
5. VREMENIK	- 70 sati godišnje (tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmena provjera znanja, pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci), praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu, provjera domaće zadaće

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 7. a, b, c razred
1. CILJEVI	- sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom školske godine - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 3. A, B ; 7. I 8. RAZREDI
1. CILJEVI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života.
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2021./2022. - dva sata po grupi (8sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 1. A, B; 2. A, B, C, 2.PRO; 3./4.. PRO, 4. A, B, 4. PRO
1. CILJEVI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom šk. godine 2021./2022. - 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

# **IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV PROGRAMA	MALI PODUZETNICI – 3.b i 4.a
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara -aktivno sudjelovati u novim projektima tijekom školske godine
2. NAMJENA	-izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva -sudjelovanje u eTwinning projektu “Igram do znanja i zabave” -novi projekti: Senzorni hodnik, Veliki za male, Prijateljstvo na daljinu
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenjem projekta - timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem -osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre ili proizvoda -učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija novonastalih proizvoda i igara na web stranicama škole -prezentacija povodom Dana škole -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole -prezentacija o provedenim projektima

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
1. CILJEVI	-potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecajima - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta, - razvijati ekološku svijest
2. NAMJENA	- umjetničko područje: senzibiliziranje učenika za važnost i skrb za kulturnu baštinu, istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i sredstava - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Monika Čulig
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktičan rad - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj - izrada suvenira - dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2 sata tjedno (5. – 8. raz.)



6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. Godini

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA – 2. A, 2. C, 4. B
1. CILJEVI	-omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	- umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	- kreativan i praktičan rad - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj - dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	-tijekom školske godine ,1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji ili ih sakupljaju učenici, zadruga “Flora”
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -prezentacija radova na web stranicama škole -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA - 1. B
1. CILJEVI	-integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti, kulturni identitet krajeva Republike Hrvatske te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja -istraživanjem potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta -razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinositi i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja -obilježavanje prigodnih dana i blagdana
2. NAMJENA	- osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) -vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukrasiti tradicijskim vezom -razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom -pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života -razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ -koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici -opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju -razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša - iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole , zavičaja i domovini

	- razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
3. NOSITELJI	Dubravka Knezić i 1.b (članovi grupe)
4. NAČIN REALIZACIJE	a) <u>VEZOM SLIKAMO</u>  b) <u>IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE, ZA VLASTITU OBITELJ</u> (Jesen, Dani kruha i zahvalnosti za plodove , Dan kravate, Božić, Nova godina, Uskrs, Dan planete zemlje, Majčin dan) :  c) <u>RECIKLIRAMO</u> -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrijebljenih materijala na nov način ( konopac, špaga, žica, šibe, vuna, štipaljke, kamenčići i sl.)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-konac i platno- 100,00 kn (roditelji)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanku -darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom -zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice (ŠZ FLORA) i stjecanjem novih vještina

NAZIV PROGRAMA	EKO -ETNO SKUPINA - 3./4. pro
1. CILJEVI	-poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja -običaji nekad i sad -rječnik moga kraja -izrada igračaka od recikliranih materijala -prvi koraci u šivanju -povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja -izrada predmeta od eko materijala -briga o školskom voćnjaku i okolišu -poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2. NAMJENA	-povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada plakata, mirisnih vrećica, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-izrada predmeta od eko materijala - recikliram -šivanje vrećica -sadnja i uređenje okoliša škole -posjet tradicijskim obrtima, učenje o nekadašnjim običajima uz pomoć lokalnih Udruga
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložbe u školi -prigodni pokloni roditeljima, učenicima

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, sudjelovati u stvaranju igrokaza
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, razrednim priredbama, kreativno provođenje slobodnog vremena, osloboditi učenike u scenskim nastupima
3. NOSITELJ	Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima ( 35 sati )
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-PLESNA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. Razvijati ljubav prema plesu i scenskom pokretu.
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Ksenija Pušćenik
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite i kostime
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKO - NOVINARSKA SKUPINA “MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI“
1. CILJEVI	- poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke - bilježenje važnih događaja i trenutaka iz života škole - poticati sigurno i pravilno korištenje interneta -pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - omogućiti ostvarenje osobnih interesa, samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - sudjelovanje u projektima: “Bingo-pjesma, Bingo-knjiga”, “Naša mala knjižnica”
2. NAMJENA	- pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice, pratiti događaje u školi - razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje - polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici / učionici - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se provodi jednom tjedno u knjižnici / učionici / na dvorištu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupina okuplja (odvojeno) učenike razredne i predmetne nastave</li> <li>- sadržaj rada : prema planu i programu skupine</li> <li>- uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, učiteljima informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora oko 800,00 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice</li> <li>- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	FOTO SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata</li> <li>- fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija</li> <li>- sudjelovanje na foto natjecajima za OŠ</li> <li>- napraviti izložbu najuspješnijih radova</li> </ul>
2. NAMJENA	- izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista
3. NOSITELJ	Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- teoretski dio u učionici, a praktični na terenu
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. ( 2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natjecajima

NAZIV PROGRAMA	MLADI ASTRONOMI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika za astronomiju</li> <li>- poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata</li> <li>- poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj znanstvenog mišljenja</li> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li> </ul>
2. NAMJENA	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o nebeskim tijelima i pojavama u svemiru
3. NOSITELJI	Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s tekstom, demonstracija, razgovor, praktični rad</li> <li>- gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta (karta zvjezdanog neba), izrada modela sunčevog sata, edukativni kvizovi</li> </ul>
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika</li> <li>-pohvale, izlaganje radova na panou</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti učeničkih radova . razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, vježbanje krasnoslova, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	- priprema i predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, sudjelovanje na literarnim i recitatorskim natjecanjima
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	-radni sastanak jednom tjedno, prema potrebi i češće (osobito pred javne nastupe), razgovorne igre, stvaralačko pričanje, pisanje, govorenje stihova naizust komunikacija se odvija i e-poštom (slanje radova, komentiranje, lektoriranje i sl.) uspostavlja se suradnja s ostalim grupama INA - za vrijeme epidemioloških mjera u virtualnoj učionici
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje ,troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, uspješnost na nastupima, susretima i smotrama te rezultatima natjecanja, objava literarnih radova u internetskom školskom listu i web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	INSTRUMENTALNA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje notnog materijala - planiranje nastupa (za vrijeme epidemioloških mjera se ne održavaju) - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba - uvježbavanje nastupa i nastupanje na školskim priredbama - probe se održavaju u školi u jednoj skupini. Za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice, a ukoliko je moguće u školi (A i B grupa)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje (5.-8.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	MALI ZBORAŠI
1. CILJEVI	-razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja

2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa (za vrijeme epidemioloških mjera se ne održavaju), odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama -probe se održavaju u školi u jednoj skupini. Po potrebi, učenici se dijele na dvije grupe (dva glasa) radi detaljnije i temeljitije obrade skladbi. Za vrijeme epidemioloških mjera, nastava zbora održava se putem virtualne učionice.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022., 1 sata tjedno, 35 sati godišnje (1. - 4. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u glazbenom životu škole, grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR
1. CILJEVI	-razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa (za vrijeme epidemioloških mjera se ne održavaju), odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama -probe se održavaju u školi u jednoj skupini. Po potrebi, učenici se dijele na dvije grupe (dva glasa) radi detaljnije i temeljitije obrade skladbi. Za vrijeme epidemioloških mjera, nastava zbora održava se putem virtualne učionice.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022., 2sata tjedno,70 sati godišnje(5. - 8. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u glazbenom životu škole, grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje kritičnosti prema neprimjerenom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet , razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka
2. NAMJENA	- skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i interesima za tu aktivnost - razvijati smisao za estetsko uređenje prostora - osposobiti učenike da stečeno znanje znaju primijeniti u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su posađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, sadnja ljekovitog bilja,aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime) ,

	uređenje školskog okoliša, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena sadnica i sjemenja (ovisi o vrsti biljaka), troškovi izrade plakata, nabava potrebnog materijala za rad (cvijeće, ukrasno grmlje sjemenje, zemlja za cvijeće, biološko gnojivo za prihranu ...) - financira škola ili učenička zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika vrednovat će se ocjenom iz zalaganja u predmetu Priroda i Biologija te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET 5. - 8. razred
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Filip Kontak
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi kroz godinu 1 sat tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice (ukoliko će dozvoljavati epidemiološka situacija). - realizacija prilagođena trenutnim epidemiološkim mjerama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 6./7. i 8. razredi - dječaci
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Filip Kontak
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica (ukoliko će dozvoljavati epidemiološka situacija). - realizacija prilagođena trenutnim epidemiološkim mjerama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 6./7. i 8. razredi - djevojčice
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Filip Kontak
4. NAČIN REALIZACIJE	-treenzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica (ukoliko će dozvoljavati epidemiološka situacija). - realizacija prilagođena trenutnim epidemiološkim mjerama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA
1. CILJEVI	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista
2. NAMJENA	- povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i>
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. ( 1 sat tjedno) – 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja)

NAZIV PROGRAMA	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	- senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu - razvijanje radnih sposobnosti - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu



NAZIV PROGRAMA	ARTIĆI
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi
2. NAMJENA	-izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, doradivanjem -umjetničko područje -učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJI	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktični rad -izrada radova različitim tehnikama
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabave različitih materijala prema potrebi (papiri, salвете, perlice, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofix, ljepilo...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje radova u školi -fotografiranje postupka izrade -prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	VRIJEDNE RUKE
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti -razvijati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost -uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata -osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu
2. NAMJENA	-izrada uporabnih predmeta recikliranjem -učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost -razvijati će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću -stjecati će radnu disciplinu i naučiti biti ponosni na rezultat svoga rada -obilježavanje prigodnih dana i blagdana
3. NOSITELJI	Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativni i praktični rad -izrada predmeta od recikliranog materijala, konca, papira... -rad u skupini -individualni rad
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nabava potrebnog materijala (papir, ljepilo i ostali materijal po potrebi.) -razni materijali koje prikupimo donacijama
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-fotografiranje postupka izrade -prezentirati proizvoda na web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	MALI KREATIVCI
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti - razvijati opću kulturu -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi proizvodnog materijala -naučiti učenike promišljati i djelovati te dosljednošću i upornošću razvijati ideje
2. NAMJENA	- izrada kreativnih uradaka koji će pridonijeti širenju opće kulture u djece
3. NOSITELJI	Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	- radioniceuz poštivanje proizvodnog procesa
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- razni materijali koje doniraju roditelji i/ili sakupljaju učenici (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža, staklenke, vrećice i sl...) platno, konac
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija novonastalih proizvoda putem web stranice škole -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKE IGRE - 1. a
1. CILJEVI	- poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika - razvijati i njegovati pozitivne osobine - poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih - razvijati i osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe - obogaćivanje sustava vrijednosti - utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika
2. NAMJENA	-dramska igra, koja je osnovni način provođenja dramskog odgoja, pruža mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkih potencijala. U atmosferi sigurnosti, opuštenosti i prividne neobaveznosti, koju pruža organizirana igra, moguće je osloboditi spontanost i omogućiti djetetu da na njemu najprihvatljiviji način usvaja nove spoznaje jer se ono što je naučeno u igri lakše i duže pamti te otvara prostor dječjem stvaralaštvu. -u dramskim igrama igrači se prenose u određene situacije, likove, pojave, stvari pomoću riječi, pokreta, kretanja i zvukova, čime se ostvaruju ne samo obrazovni zadaci, već i funkcionalni i odgojni zadaci koji se, nažalost, u mnogim predmetima ili izostavljaju ili samo usputno ostvaruju. -uz pomoć dramsko-pedagoških aktivnosti učenici postaju prisutni (ovdje i sada), postaju aktivni dionici procesa, osvještavaju sebe u prostoru, svoje tijelo i glas te sebe u odnosu s drugom osobom ili osobama u grupi. Involviraju se fizički i intelektualno, a cjelokupna vođena i postignuta dinamika suradničkog rada rezultira kohezijom i kvalitetnom energijom čitavog razreda. -svakom takvom pomnom biranom i osmišljenom aktivnošću ostvarujemo mnoge funkcionalne i odgojne zadatke; upoznajemo se bolje, zagrijavamo se, razgibavamo, razvijamo pozornost, koncentraciju, sposobnost zapažanja, osjećaj za ritam, otvaramo se i stvaramo povjerenje, prostor komunikacije i suradnje, razumijevanja i empatije, propitujemo emocije, ostvarujemo pozitivno ozračje u skupini. Iznimno su važne i aktivnosti kojima se potiče izražavanje svojih uvjerenja, stavova, koje potiču kritičko mišljenje, vještine javnog nastupa i izražavanja te (samo)zastupanja.
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	<b>-radionice, vježbe, igre</b> -Sudjelovati u različitim oblicima verbalnog i neverbalnog komuniciranja, iskazivanja misli i osjećaja, povezivanja slike i riječi u priče, dramatizacija i improvizacija situacija iz neposrednog i svakodnevnog života učenika

5. VREMENIK	-tijekom školske godine <b>2021./2022.</b>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja potrebnih materijala za učenike polaznike -Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROJEKTA	WEB SKUPINA
1. CILJEVI	-prezentacija škole i mjesta -informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi
2. NAMJENA	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica -razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJI	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

NAZIV PROGRAMA	MEDIJSKA GRUPA
1. CILJEVI	-upoznati učenike s različitim medijima i njihovim karakteristikama - osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska - razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija - aktivirati stvaralačku maštu - prepoznati kvalitetne medijske sadržaje - prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija - razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija - pravilno koristiti medijsku terminologiju
2. NAMJENA	-usvajanje medijske pismenosti i kulture; te kreativno izražavanje
3. NOSITELJ	Ivana Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	-grupni i individualni rad -upotreba različitih medija
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje bilješkama o postignućima i interesima učenika; izrada projekata

NAZIV PROGRAMA	MALI INFORMATIČARI
1. CILJEVI	osposobiti učenike za samostalno služenje računalom. Razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja. Primjena naučenog znanja putem mozgalica, programiranja micro:bita te u programu Scratch. Pripremanje učenika za natjecanje iz Dabra (ovisno o zainteresiranosti učenika)
2. NAMJENA	učenicima 2.razreda koji su motivirani za stjecanje novih znanja i nadogradnju postojećih iz sadržaja informatike
3. NOSITELJI	Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, grupni rad, individualni rad - pismeni i usmeni zadatci, online igranje kvizova. Učionička nastava će se po potrebi odvijati u kombinaciji s online nastavom preko platforme Edmodo.
5. VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi

NAZIV PROGRAMA	MALI ROBOTIČARI
1. CILJEVI	osposobiti učenike za samostalno služenje računalom. Razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja. Omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Omogućiti uključivanje Micro:bita u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu
2. NAMJENA	učenicima 3. i 4. razreda koji su motivirani za stjecanje novih znanja. Motivacija učenika za naprednije korištenje mBot robota, za programiranje te poticanje računalnog razmišljanja
3. NOSITELJI	Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	Poznavanje edukacijskog robota koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike. Programiranje Micro:bita. Rješavanje zadataka koji zahtijevaju logičko promišljanje, sintezu i analizu, algoritamsko razmišljanje, kreativnost te razvijaju računalno razmišljanje. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i demonstracija. Učionička nastava će se po potrebi odvijati u kombinaciji s online nastavom preko platforme Edmodo.
5. VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. za treće i četvrte razrede.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi. Natjecanja Croatian Makers liga (ukoliko nam se prihvati prijavnica), natjecanje Dabar (ovisno o zainteresiranosti učenika)

NAZIV PROGRAMA	MLADI VOLONTERI
1. CILJEVI	- upoznati učenike s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja, omogućiti im stjecanje iskustva volontiranja -razvijanje osjećaja odgovornosti i brige za druge, razvijanje osjećaja solidarnosti
2. NAMJENA	- promicanje volonterstva među djecom i mladima -poticanje volontiranja -organiziranje volonterskih akcija
3. NOSITELJ	Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- informiranje o važnosti volontiranja -poticanje i realizacija humanitarnih akcija
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osobni rast i razvoj kroz pomaganje drugima -osobno zadovoljstvo sudjelovanjem u humanitarnim akcijama

# **V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“ GLAZBENA ŠKOLA MATIJE GUPCA, GORNJA STUBICA</b>
1. CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih glazbala (žičani, klavirski i puhači -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
2. NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima
3. NOSITELJI	Jakša Papafava, Tomislav Vranić, Mateja Bunčić, Elizabeta Jozić, Valentina Čanžar, Ida Novosel
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava instrumenata, solfeggia i skupno muziciranje – komorna glazba, zbor ili orkestar
5. VREMENIK	- u tjednu, u poslijepodnevnom satima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>NK „OROSLAVJE“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK ZABOK; NK „INTER“, ZAPREŠIĆ; NK „ZAGORAC“, KRAPINA; NK „JAKOVLJE“, NK „ZAGREB“, NK „RUDEŠ“, NK „RUDAR“ DUBRAVA ŽENSKI NK „PREGRADA“ PREGRADA</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	- treneri klubova
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
5. VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Bistra“, NK „Inter“, NK „Zabok“, NK „Zagorac“, Krapina; NK „Jakovlje“, Jakovlje, NK „Rudeš“, Zgareb, NK „Zagreb“, NK „Rudar“, Dubrava, Ženski nogometni klub „Pregrada“ Pregrada i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>RUKOMETNI KLUB BEDEKOVČINA; RUKOMETNI KLUB ZABOK</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Denis Mikulec, Zoran Despenić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika Utorak od 17:00 do 18:00 Subota od 10:00 do 11:00

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>OROSLAVSKE MAŽORETKINJE STUBIČKE MAŽORETKINJE SHELLY</b>
1. CILJEVI	-kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
2. NAMJENA	-osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
3. NOSITELJI	Matea Jambrečić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti tjedni treninzi -igre i vježbe za mažoretkinje - javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
5. VREMENIK	-svake subote od 16 do 20 sati (tri grupe kadetkinje, juniorke i seniorke)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Ivan Androić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
5. VREMENIK	-redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima - detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Siniša Kuhta
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x tjedno
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 18:30-19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme
---	---

PROGRAM/AKTIVNOST:	SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vladimir Bertol, Darko Galoić, Tomislav Bertol
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi -sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima.
5. VREMENIK	-redovito treninzi utorak, četvrtak, subota od 18,00 do 20,00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Filip Kontak, Lorena Mlinarić Malec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
5. VREMENIK	-treninzi 3 – 7 x tjedno po 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ŠAHOVSKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena -učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Mladen Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi 1 do 2 x tjedno



	-sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turniru u Gornjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu -prijateljske i pripremne utakmice sa šahovskim klubovima u KZZ-u.
5. VREMENIK	-petak od 18:00 do 20:00 i po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠK "Oroslavje" Oroslavje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>STOLNO TENISKI KLUB „STUBAKI“</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa te mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Tomislav Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 19:00 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja polaznika i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE; TENISKI KLUB „ZABOK“ ZABOK; TENISKI KLUB „ZLATAR“, ZLATAR</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marin Katušić-Buković, Bruno Šandor, Branimir Krmpotić
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva TK „Oroslavje“, TK „Zabok“, TK „Zlatar“ i roditelja polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA</b>
1. CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Ana Hren, Ivan Hren, Margareta Missoni
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
5. VREMENIK	-nedjeljom od 10:00 do 11:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odlasci na izlete, zajednička druženja, nastupi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>CRKVENI ZBOR PETROŽE, KRUŠLJEVO SELO</b>
1. CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Darko Krušelj
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljima, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
5. VREMENIK	-subota, po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije "Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>DVD „OROSLAVJE“, DVD „SLATINA“ DVD „DONJA STUBICA“</b>
1. CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
2. NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
3. NOSITELJI	Valentino Visinski, Nikola Lihter, Mihaela Tuđen, Ivica Leš, Mirjana Leš, Ivica Mordej
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE; TAEKWONDO KLUB „OROSLAVJE</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Milan Jožinec, Matija Posavec, Katarina Jelinčić, Željko Javorščak
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, četvrtak – 19:15 do 20:15 - srijeda – 19:00 – 20:00 -petak od 19:30 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“; ŠRD ŠARAN - Zaprešić</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu -važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost - kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
3. NOSITELJI	Srećko Musija
4. NAČIN REALIZACIJE	-treenzi
5. VREMENIK	-tijekom školske godine, prije nastupa i natjecanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>JAHAČKI KLUB – RITAM S KONJEM</b>
1. CILJEVI	-upoznavanje vještine jahanja i svih mogućnosti koje jahanje nudi - motivirati mlade
2. NAMJENA	- korištenje jahanja u sportske i terapijske svrhe - jahanje kao mogućnost aktivnog provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Josip Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-Subota od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva kluba i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>GIMNASTIČKI KLUB DUBRAVA - ZABOK</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-treenzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	Utorak, četvrtak od 19:00 do 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>ORO GYM, GARAŽ GYM, NANS GYM</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZŽ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	Utorak, četvrtak od 19:00 do 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>ATLETSKI KLUB BUMBAR IZ OROSLAVJA</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike trčanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZŽ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Jasmina Kudelić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-utorak, četvrtak od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>ATLETSKI KLUB „RUDOLF PEREŠINA“</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike triatlona, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZŽ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Dražen Dinjar
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-utorak, četvrtak, subota od 18:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>ODBOJKAŠKI KLUB BEDEKOVČINA</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike odbojke, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Roman Balen
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-ponedjeljak i petak od 18:00 do 19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>ALOHA – OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE</b>
1. CILJEVI	-kroz edukativne, kreativne i didaktičke igre pomoći razvoju različitih vještina kod djeteta - uz glavnu korist programa, građenje jače neuronske mreže, istovremeno se radi i na jačanju mnogih drugih sposobnosti koje pomažu i koriste u svakodnevi
2. NAMJENA	- poticanje razvoja mozga koristeći abakus; razvijanje pažnje i koncentracije, poticanje kreativnosti, vizualizacije, imaginacije, prostorne orijentacije, sposobnost opažanja i dr.
3. NOSITELJI	Tatjana Pilarić, Renata Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice – mentalni treninzi kroz igru
5. VREMENIK	-tijekom godine u skladu s epidemiološkim mjerama
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-ALOHA centar, roditelji polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-polaganje programa, natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>UDRUGA ZA DAROVITOST – DAR, ZAGREB</b>
1. CILJEVI	-omogućiti besplatne, kvalitetne, izvannastavne sadržaje darovitoj djeci - roditelji, stručni suradnici ovisno o svojim kvalifikacijama, znanjima, vještinama prenose djeci znanja koja neće naći u redovitom odgoju i obrazovanju.
2. NAMJENA	- kroz edukativne radionice, projekte i druge aktivnosti poticati darovitu djecu i mlade
3. NOSITELJI	Igor Znika
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice, projekti
5. VREMENIK	-petak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>PLESNI STUDIO „JETE“</b>
1. CILJEVI	- njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-primjena i promidžba plesa
3. NOSITELJI	Nika Crljen
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-srijeda, četvrtak od 19:00 do 21:00 -subota od 11:00 do 12:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>KOŠARKAŠKI KLUB ZABOK</b>
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Robert Lež
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda od 19:00 do 20:00; - petak – od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
1. CILJEVI	-Promicanje građanskih i ljudskih prava i prava djeteta -osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. -osposobiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice -stjecanjem građanske kompetencije, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
2. NAMJENA	- steći znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. - razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. - medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima. - učenje temeljnim vrijednostima – odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost - razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinosenju zajedničkom dobru
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice -individualni rad -terenska nastava- Zagreb- radionice Crvenog križa, posjet zvjezdarnici

5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2021./2022. ( 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-80-100 kn za trošak putovanja ( terenska nastava) u Zagreb
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Građanskog odgoja i obrazovanja -predstavljanje projekta građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole.

# **VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**



## A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

NAZIV PROGRAMA	1.a, 1.b Moja škola i školsko dvorište; Ponašanje pješaka u prometu; Priroda se mijenja- jesen; Posjet pekari; Grad u kojem živim; Priroda se mijenja: Zima; Priroda se mijenja: Proljeće; Školska bara- Dan voda; Na OPG-u uz Dan životinja; Čuvajmo okoliš (uređenje školskog dvorišta); Priroda se mijenja: Ljeto; 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša
1. CILJEVI	-upoznati osnovna obilježja godišnjih doba - spoznati važnost ljudskog rada- Dani kruha -orijentirati se u prostoru - upoznati promet u našem gradu - upoznati živu i neživu prirodu - upoznati zdravstvene ustanove - osvještavati važnost čistoće okoliša
2. NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz predmeta Priroda i društvo vezanih uz ove teme: Jesen, Dani kruha, zima, snalaženje u prostoru, promet, zdravstvene ustanove, čistoća okoliša
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	- rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA	2. a, b, c, 2. pro Razgled mjesta, Posjet vatrogasnoj postaji Oroslavje; Posjet seoskom domaćinstvu u Oroslavju, Posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje, Park znanosti u Oroslavju (ovisno o epidemiološkim mjerama); Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, obrada sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana
1. CILJEVI	-razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba -upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta -uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -ukazivati na važnost ljudskog rada
2. NAMJENA	- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka -stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme - upoznati svoje mjesto, vatrogasnu postaju, zanatsku radnju i seosko domaćinstvo
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, -slušanje pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa -izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka (vezanih uz projekte)

NAZIV PROGRAMA	3. a, 3. b, 3. pro Snalaženje u prostoru, Jesen u zavičaju, Gospodarstvo zavičaja, vatrogasna postaja, kulturne ustanove -Gradska knjižnica i zdravstvene ustanove, Zima u zavičaju, Proljeće u zavičaju, Vode u zavičaju - posjet bari, Posjet PRO Krušljevo Selo, Posjet OŠ Oroslavje, Posjet jahalištu: Centar Ritam s konjem
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-snalaženje u prirodi i školskoj okolici prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu</li> <li>- neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja te biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolici škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih</li> <li>- snalaženje u gradskom prometu</li> <li>-upoznati i imenovati važne gospodarske djelatnosti mjesta</li> <li>-prepoznati značajne gospodarske djelatnosti</li> <li>-uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te načina nastajanja predmeta svakodnevne upotrebe</li> <li>-obrazložiti zašto je važno gospodarstvo</li> <li>-spoznati vrijednosti i potrebe ljudskog rada</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja</li> <li>- uočiti poduzetničke mogućnosti turizma zavičaja</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi</li> <li>- razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka</li> <li>- stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme</li> <li>-korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti</li> <li>-poštivanje tuđeg rada i zalaganja</li> <li>-poticanje učenika na učenje i istraživanje</li> <li>-razvoj svijesti o raznolikosti i očuvanju prirode</li> </ul>
3. NOSITELJI	Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija i pripremanje učenika</li> <li>-praktičan rad</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>-istraživački rad</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. - rujan, listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice</li> <li>- praćenje i analiza rada radnim listićima te zalaganja učenika</li> <li>- izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	4. a, 4. b, 4.pro Voda i Sunce- uvjet života; posjet bari; jesen u zavičaju; zima u zavičaju; radosti i opasnosti ; igre na snijegu-sr, tzk ; travnjak; proljeće u zavičaju; Gradska knjižnica; lje to u zavičaju, posjet DVD – u Stubička Slatina, Lovačkom domu u Mokricama te posjet jahalištu Centar Ritam s konjem ; posjet lokalnoj šumi - udruga Čudesna šuma”;Posjet OŠ Oroslavje;posjet PRO Krušljevo Selo, satovi TZK i SR i ostali nastavni satovi prema uputama HZJZ-a i MZO-a
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH</li> <li>-upoznati biljni i životinjski svijet ovisno o godišnjim dobima</li> <li>-ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi</li> <li>-spoznati radosti i opasnosti tijekom zime</li> <li>-odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja</li> <li>-utvrditi stečena znanja u prirodi</li> <li>-razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva</li> <li>-upoznati Gradsku knjižnicu i poticanje na čitanje</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje trajnih znanja iz nastave prirode i društva</li> <li>-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja</li> <li>-razvijanje pozitivnog stajališta i oblika ponašanja prema okolišu,prirodi</li> <li>-poticanje na humano i odgovorno ponašanje</li> </ul>
3. NOSITELJI	Tanja Valjak, Renata Posavec, Blaženka Babić

4. NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad -metoda demonstracije, razgovora, izlaganja promatranja -usmjeravanje pažnje na zadane aktivnosti -fotografiranje -igre u prirodi
5. VREMENIK	-tijekom šk. god. 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje materijala i izradba tematskih panoa,izradaherbarija,provjera usvojenost naučenog,izradapowerpointprezentacija,izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 5. RAZRED ŠKOLSKO DVORIŠTE - BILJKA CVJETNJAČA
1. CILJEVI	- na prirodnom materijalu (biljke cvjetnjače u okolišu škole) na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o biljci cvjetnjači - učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike biljaka cvjetnjača (sjemenjača) u okolišu škole - njegovati pozitivan odnos prema biljkama, uočavati uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- samostalni rad učenika (nema rada u skupini radi trenutne epidemiološke situacije) - upoznavanje biljaka cvjetnjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- početak travnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED ŠKOLSKO DVORIŠTE I VOĆNJAK - biljke i životinje
1. CILJEVI	- na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodabama na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja
2. NAMJENA	- razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	-samostalni rad učenika vodeći računa o trenutnoj epidemiološkoj situaciji, promatranje šume (biljaka, životinja, gljiva), rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta,- izrađivanje otisaka kore drveća, crtanje listova i plodova biljaka šume
5. VREMENIK	- travanj
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira, paste, glina za modeliranje i gipsa za izradu otiska kore drveta (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti (izrada zbirke listova i plodova, plakata, otiska kore drveta, rješavanje nastavnih listića)

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU –CARSTVO BILJAKA
1. CILJEVI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3.NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- samostalni rad (radi trenutne epidemiološke situacije nema rada u skupini) - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- travanj/svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA JEZIČNA ŠETNJA
1. CILJEVI	- procijeniti kolika je uloga pravopisa i pravogovora u očuvanju hrvatskoga jezika - razvijati svijest o čuvanju i primjenjivanju pravopisne i pravogovorne norme - razumjeti ulogu pravopisa i ulogu materinskog jezika u vlastitom životu i životu naroda - prihvatiti pozitivan odnos prema pismenosti pojedinca i društva GOO: Učenik prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.
2. NAMJENA	- primjenjivati stečena znanja u pisanom izričaju -njegovati hrvatski jezik, poštujući pravopisnu i pravogovornu normu - primjenjivati pravila i objašnjavati primjenu
3. NOSITELJI	VesnicaKantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	-samostalni rad - snimiti nepravilno napisane natpise u naselju u kojem žive, napraviti izložbu na panou, popisati sve jezične pogreške koje su uočili u jezičnoj šetnji gradom , predstavljati istraživačke materijale, planirati grafičke prikaze
5. VREMENIK	ožujak 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom ocjenom iz zalaganja u predmetu Hrvatski jezik ovisno o uloženom trudu i poštivanju dogovorenih mjerila za skupni rad; brojčanom ocjenom za vrsno poznavanje i primjenu pravopisnih pravila u rubriku predmetnog područja Jezik -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST 6. razredi Barok u Oroslavju
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet oroslavskim parkovima i dvorcu Oroslavje Donje te baroknoj crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti na primjeru kulturno- povijesnih ostataka Dvorca Oroslavje Donje i Gornje te sačuvane parkovne baštine</li> <li>- na sačuvanim kulturno- povijesnim ostacima obraditi prošlost našeg grada u doba baroka i razdoblja 19.st.</li> <li>- upoznati se sa sačuvanim povijesnim ostacima koji se čuvaju u Gradskoj knjižnici Oroslavje</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati najvažnije elemente barokne umjetnosti i kulture</li> <li>- poticati na očuvanje i zaštitu kulturno- povijesnih ostataka Grada Oroslavja</li> <li>- stjecati naviku istraživanja prošlosti svojeg mjesta</li> <li>- poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode</li> </ul>
3.NOSITELJI	- Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i samostalni rad</li> <li>- promatranje</li> <li>- rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata</li> </ul>
5. VREMENIK	- travanj/ svibanj 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu Povijest ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

## B - TERENSKA NASTAVA

**NAPOMENA: Realizacija planirane terenske nastave ovisi o epidemiološkoj situaciji.**

NAZIV PROGRAMA	1.a, 1.b Posjete kazalištu u Zagrebu; Zoološki vrt; Zabok: Kiki- međunarodni Festival dječjeg filma (radionica)
1. CILJEVI	- spoznati važnost kazališta i poticati učenike na potrebu za gledanje kazališnih predstava - njegovati ljubav prema knjizi i medijskim sadržajima- filmu
2. NAMJENA	- njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih ishoda nastavnih predmeta prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupni i individualni rad - metode istraživanja
5. VREMENIK	studeni, ožujak 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	troškove posjeta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na kazališne predstave i dječje filmove, ilustracija na satu likovne kulture - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2. a, b, c, 2.pro Posjet kazalištu u Zagrebu, Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, Posjet Željezničkom kolodvoru u Zaboku i zanatskoj radionici (urar,zlatar) Posjet jahalištu – Ritam s konjem (2. pro)
1. CILJEVI	- razumijevanje kazališne predstave -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada
2. NAMJENA	- upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu ( kazalište, muzej), željeznički kolodvor i zanatsku radnju
3. NOSITELJI	Ankica Šuk, Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, sudjelovanje u radionicama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020.-2021. - realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- Zagreb - troškove autobusa i ulaznice za kazalište i muzej oko 80-100 kn po učeniku snose roditelji. -Zabok - željeznički kolodvor oko 20,00 kn-snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja

NAZIVPROGRAMA	3. a, b Posjet kazalištu u Zagrebu, Krapina- sjedište županije i Muzej evolucije, Sljeme-Park prirode Medvednica, Muzej iluzije
1. CILJEVI	- doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine, redosljed događaja ,temu predstave i pouku -uočavati prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastog zavičaja -snalaženje u prirodi prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora -osvješćivanje pojma županije i središta županije te uloge župana -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka -interes za istraživanje , uočavanje i objašnjavanje pojava u svijetu oko sebe, prošlosti zavičaja te uočavanje promjena u vremenu i prostoru
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI	Ksenija Pušćenik, Suzana Sadać
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupni rad
5. VREMENIK	-ovisno o epidemiološkim uvjetima - tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -evaluacijski i radni listići, ulazne i izlazne kartice -izrada crteža i plakata

NAZIVPROGRAMA	4. a, b 4. pro ZAGREB-GLAVNI GRAD RH, kazalište, kino, Mini Polis(interaktivni grad u Zagrebu), Tehnički muzej, Krapina -sjedište županije i Muzej evolucije, Varaždin, Zabok-KIKI festival
1. CILJ	- upoznati gradove Zagreb, Varaždin i Krapinu kao političko, upravno, kulturno i gospodarsko središte - doživjeti i iskazati osjećaje kazališnih i kino predstava, likove i njihove osobine, redosljed događaja, temu i pouku predstave -doživjeti znanost na zanimljiv način, kroz edukativno-interaktivne radionice - razvoj pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima -njegovanje kulture ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. NOSITELJI PROGRAMA	Tanja Valjak, Renata Posavec, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	-TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu a realizirati putem odabrane turističke agencije ( grupni i individualni rad, razgovor, izlaganje, demonstracija, analiza, fotografiranje, rješavanje radnih listića)
5. VREMENIK	- prema epidemiološkim mogućnostima tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – ( od oko 30,00 kn do 100 kn po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -izrada tematskih panoa -pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranice škole

NAZIV PROGRAMA	GRADSKA KNJIŽNICA OROSLAVJE - sukladno epidemiološkim mjerama
1. CILJEVI	- posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice, poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena
2. NAMJENA	- odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; knjižničarka Gradske knjižnice Oroslavje (vanjska suradnica)
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet učenika razredne i predmetne nastave knjižnici i razgovor sa knjižničarkom - pronalaženje informacija - kviz znanja / radionica / čitanje naglas
5. VREMENIK	- listopad 2021., travanj, 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uporaba knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou i web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	POSJET KAZALIŠTU I KINU – PREDMETNA NASTAVA
1. CILJEVI	- potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicama da posjete kazališta i kino u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu i filmsku produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim i filmskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
2. NAMJENA	- aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja.
3. NOSITELJI	Nataša Čičko (voditeljica), Vesnica Kantoci, Sanja Jelačić, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- kazališne predstave organiziraju se za učenike predmetne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili prema dogovoru sukladno organiziranju terenske nastave. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ovisno o rasporedu predstava i sukladno epidemiološkim mjerama)
6. DETALJNI TROŠKOVI	- troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu i kino (oko 120,00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak na web stranici škole i zidnim novinama školske knjižnice.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 5. a, b, c Varaždinske Toplice -arheološko nalazište AquaeLasae
1. CILJEVI	-Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Povijesti, Likovne kulture i Geografije -Upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću rimskog arheološkog nalazišta <i>AquaeLasae</i> , opisati život Rimljana u Rimskom Carstvu na temelju arheoloških ostataka iz antike -Razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije Hrvatske -Poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -Prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati različite aspekte crta u oblikovanju crteža na primjeru skulpture ili statue Minerve. -Vrednovati strukture crta prema toku i karakteru te obrisnih crta. - upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima sjeveroistočnog dijela Hrvatskog zagorja - poticati na proširivanje i povezivanje znanja o termalnim izvorima (važnost za okolno stanovništvo i mogućnost razvoja zdravstvenog turizma)



2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	Monika Čulig, Andrijana Tomić (voditelj terenske), Andreja Klen- Barlović, Klaudija Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad ( istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada ) Crtanje Šetnja, rimske igre
5. VREMENIK	Svibanj 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 100 kn po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je oko 65 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture). Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA MEDVEDNICA - 8.razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Medvednice i okolnog prostora</li> <li>- negovati pozitivne stavove prema prirodnoj baštini zavičaja</li> <li>- poticati na proširivanje i povezivanje znanja izGeografije, Biologije, TZK-a i Tehničke kulture</li> <li>- razvijati interes za istraživanje prirode, prikupljanje, zapisivanje i interpretaciju podataka</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i opažanja prirodnih promjena te uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi</li> <li>- poticati učenike na razmišljanje i zaključivanje o čovjekovoj ulogi u prirodi i važnosti suživota ljudi i prirode</li> <li>- poticati učenike na zdrav način života i svakodnevan boravak u prirodi</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti s učenicima edukacijske radionice radi boljeg senzibiliteta okruženje u kojem živimo</li> <li>- razvijati odgojne komponente, pobuđivanje interesa, znatiželje, razvoj ljubavi prema prirodnoj baštini</li> <li>- navikavati učenike na timski rad, razmišljanje i zaključivanje</li> </ul>
3. NOSITELJI	Klaudija Matijević (voditeljica), Nada Falatec, Filip Kontak, Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom Učenici putuju organiziranim prijevozom – autobusom
5. VREMENIK	travanj/svibanj 2021. Godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi autobusa do Hunjke - 80kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i powerpoint prezentacija

NAZIV PROGRAMA	FILMSKI PROGRAM : 10. KIKI – MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA (ZABOK) 1.-4. razredi
1. CILJEVI	-razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji potiču na kritičko razmišljanje te razvijaju osjećaj jednakosti u društvu
2. NAMJENA	- usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja
3.NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na festival organizira se za učenike razredne nastave - gledanje odabranih filmskih projekcija u dogovorenom terminu
5. VREMENIK	- listopad 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- troškovi prijevoza učenika (38,00 kn po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja (radni listići) - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole i web stranici škole

## C - JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET -1.a, 1.b Contessa Jastrebarsko
1. CILJEVI	-podučiti o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena -učenici sudjeluju u kreativnim, kulinarskim i sportskim radionicama prilagođenima uzrastu djece. -učenici biraju kostime u sobi za bal, gdje se djeca mogu uživjeti u ulogu grofova, grofica, princeza i vitezova, birajući između drvenih mačeva i štitova, te preko 200 šarenih haljina i viteških odora. Bonton je na dvoru vrlo važan. -učenici slušaju zanimljive legende i priče uz razgledavanje bajkovito uređenih prostorija u 300 god. staroj kuriji.
3. NOSITELJI	- Snježana Sitarić-Knezić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. – ukoliko će realizacija biti moguća s obzirom na epidemiološku situaciju
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove jednodnevnog izletasnose roditelji ( oko 150,00kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 2.a, 2.b, 2.c, 2.pro EKO – PARK KRAŠ
1. CILJEVI	- upoznati eko park -sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Eko parku -vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka, uživati u ljepotama čiste prirode -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u Eko-parku Kraš
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	- Vesna Ptiček (voditeljica), Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. - zbog COVID-19 izlet nije realiziran u šk. god. 2019./2020. te će se realizirati prema mogućnostima s obzirom na epidemiološku situaciju tijekom šk. god. 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove jednodnevnog izletasnose roditelji ( oko 150,00kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 3.a, 3.b ACCREDITO CENTAR- Zasadbreg
1. CILJEVI	- upoznati Accredito centar -doživjeti jedinstveno iskustvo u adrenalinskom parku prilagođenom dječjem uzrastu, naučiti nove sportske vještine, opustiti se i relaksirati kroz cjelodnevno druženje na svježem zraku i prirodnom okruženju punom zelenila -sudjelovati u Školskoj olimpijadi i Adrenalinskom parku -sudjeluju u osmišljavanju natjecanja u raznim uzbuđljivim disciplinama
2. NAMJENA	-zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Ksenija Pušćenik, Suzana Sadačić
4. NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	-troškovi prijevoza i cijena izleta -snose roditelji (oko 200 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET -5 . a, b, c VIŠNJAN - DINOPARK FUNTANA - PULA
1. CILJEVI	- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim znamenitostima - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Vesnica Kantoci, Ana Hamer, Filip Kontak
4.NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije prema izboru roditelja
5. VREMENIK	svibanj 2022. (ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 200 kn po učeniku - troškove izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osvrt na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 6.a, b, c Varaždin - Čakovec
1. CILJEVI	-upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim znamenitostima Sjevernog dijela Hrvatskog zagorja i Međimurja - Varaždina i Čakovca - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	-jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	- Krešimir Hamer, Klaudija Matijević, Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije prema izboru roditelja
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022. – kada se ostvare uvjeti za realizaciju, ovisno o epidemiološkoj situaciji- radi se o izletu koji je odgođen prošle školske godine radi epidemiološke situacije (COVID - 19)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 200 kn po učeniku - troškove izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

## D - MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV PROGRAMA	MATURALNO PUTOVANJE - 7. a,b,c razred Južna Dalmacija
1. CILJEVI	- upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Južne Dalmacije - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	Nada Falatec, Sabina Frgec, Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	-maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	-proljeće 2022.( ukoliko epidemiološki uvjeti budu povoljni)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-od 1.500, 00 do 2.000,00 kn ( 50 – 58 učenika)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na maturalno putovanje, izrada PowerPoint prezentacije i članak na web stranici škole.

NAZIV PROGRAMA	MATURALNO PUTOVANJE - 8. a, b, c razred Južna Dalmacija
1. CILJEVI	- upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Južne Dalmacije - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	Ivan Hren, Monika Čulig, Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	-maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	-2. obrazovno razdoblje - svibanj/ lipanj 2022.( ukoliko epidemiološki uvjeti budu povoljni)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-Od 1500- 2000 kn ( ( 60-71 učenik)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na maturalno putovanje, izrada powerpoint prezentacije i članak na web stranici škole

## E – ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLA U PRIRODI- 4. a, 4.b. 3./4.pro razred Srednja ili Južna Dalmacija
1. CILJEVI	- upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Srednje Dalmacije - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Blaženka Babić, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	lipanj 2022.( ukoliko epidemiološki uvjeti budu povoljni)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-od 1.500, 00 do 2.000,00 kn ( cca 41 učenik)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na školu u prirodi , izrada powerpoint prezentacije i članak na web stranici škole

# **VII. PROJEKTI**



NAZIV PROJEKTA	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim školama Udruge mladih Feniks, Udruga invalida Bedekovića
1. CILJEVI	-povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama
3. NOSITELJI	-Udruga mladih Feniks, Udruga invalida Bedekovića, projektni tim, školski koordinator projekta Anita Šalec
4. NAČIN REALIZACIJE	<u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

NAZIV PROJEKTA	„NAŠA MALA KNJIŽNICA”
1. CILJEVI	-poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - suradnja knjižničarke, učiteljica, roditelja i učenika
2. NAMJENA	- istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	predstavljanje knjiga nagrađivanih autora iz Litve, Slovenije i Hrvatske kroz čitanje djela, radionice i zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje (kreativno pisanje, dramatizacija) -izbor najboljeg dječjeg rada, književni susret - sudjeluju “Mali knjižničari”
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 600kuna, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole i projekta -izložba književnih razglednica

NAZIV PROJEKTA	„BINGO – PJESMA, BINGO-KNJIGA!”
1. CILJEVI	- razvoj motivacije i interesa za čitanje - jačanje svijesti o važnosti čitanja - obilježavanje Godine čitanja 2021.
2. NAMJENA	- istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici čitaju pjesme i knjige po zadanim temama (kartice: bingo-pjesma, bingo-knjiga“) - nakon što pročitaju naslove svih tema dobivaju odgovarajuću nagradu - izrada top liste knjiga i pjesama - sudjeluju “Mali i Veliki knjižničari”, učenici razredne i predmetne nastave
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 400,00 kuna, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole -izložba top liste knjiga i pjesama

NAZIV PROJEKTA	„BANKET KOD VRANYZANYJA“- dovršetak projekta
1. CILJ	Na osnovu pronađenih, istraženih i obrađenih podataka iz prošle školske godine izraditi knjigu „Banket kod Vranyczanyja“ i prezentirati je kao dio turističke ponude grada Oroslavja, promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno-povijesnu baštinu, uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO – HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	- Andrijana Tomić, prof. i učenici DOD (7.-8.razred) -suradnici na projektu: učiteljica D. Knezić, učiteljice hrvatskog jezika, učitelj informatike i knjižničarka škole i učenici koji pohađaju dodatni rad iz Povijesti (7.-8.razred), vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u arhivu, individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranyczanyja“ -svečana promocija i prezentacija knjige (škola, gradska knjižnica, lokalni mediji )
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak izrade knjige „Banket kod Vranyczanyja“ uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i ostalih udruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje i druge prigodne nagrade ( zahvalnice ) - predstavljanje proizvoda rada u školi, građanima na radio postajama i u gradskoj knjižnici te na web stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	„ DOBRO MI DOŠEL, PRIJATELJ! “ (ETWINNING PROJEKT) „
1. CILJ	Istražiti i prezentirati kulturno – povijesne sadržaje naših gradova i drugih manjih lokalnih zajednica te utjecaja povijesnih osoba rođenih u Zagorju na razvoj našeg zavičaja kao dijela multikulturalnog okruženja nekad i danas.
2. NAMJENA	Kroz niz aktivnosti poticati razvijanje kompetencija Građanskog odgoja i obrazovanja (odgovornosti prema sebi i drugima, poticanje suradnje, poštivanje različitosti, razvoj inicijative, samopouzdanja, uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja) kao i primjena raznih znanja i vještina kroz povezivanje sadržaja Povijesti, Engleskog jezika i Informatike.
3. NOSITELJ	Andrijana Tomić, Andreja Klen - Barlović, Ivana Kačavenda, Mihaela Hučić

4. NAČIN REALIZACIJE	rad u grupi i paru -terenski rad -istraživanje interneta, prikupljanje i obrada podataka - izrada interaktivne karte (turističkog vodiča) sa kulturno- povijesnim podacima o gradovima, naseljima i povijesnim osobama sa područja Hrvatskog zagorja na Hrvatskom i Engleskom jeziku - prezentacija projekta – na tradicionalan način ( manja izložba u prostoru škole) i suvremeni način ( koristeći dostupnu informacijsku – komunikacijsku tehnologiju )
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak papira za kopiranje i likovnog pribora ( na trošak sudionika projekta)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIOŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje, praćenje i fotografiranje aktivnosti učenika - osobno zadovoljstvo svih sudionika projekta, posebice učenika te njihovo primjereno nagrađivanje

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE 165. GODIŠNJICE ROĐENJA NIKOLE TESLE
1. CILJEVI	-upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle i njegovim doprinosom u razvoju znanosti i društva 19., 20. i 21. st. -izraditi modele elektromagneta i elektromotora te istraživanjem upoznati elektromagnetske učinke električne energije -razvijanje logičkog mišljenja
2. NAMJENA	-podupirati razvitak istraživačkih i stvaralačkih sposobnosti učenika -obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja...) - poticanje na istraživački rad - popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) te ga povezati sa DRUŠTVENO-HUMANISTIČKIM područjem - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvijati suradnički odnos među učenicima
3. NOSITELJI	- Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture - Andrijana Tomić, učiteljica geografije i povijesti - Dubravka Kiseljak Hmelina, učiteljica fizike - tijekom provođenja projekta planirano je uključivanje učitelja STEM područja i Društveno - humanističkog područja (Povijesti) - učenici predmetne nastave (7.-8.r.)
4. NAČIN REALIZACIJE	-odabir učenika koji su zainteresirani i motivirani da planirane ishode obrađuju i savladaju putem istraživačkog rada o životu i djelu Nikole Tesle, putem vježbi i izrade praktičnog rada (izrada elektromagneta i jednostavnog elektromotora), putem učenja kroz izradu prezentacija pri čemu će steći i koristiti znanja i vještine o fotografiranju, snimanju video materijala i izradi ppt.prezentacije
5. VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje šk.god. 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-svi materijali su dostupni u kabinetu tehničke kulture i nema troškova - troškovi izrade plakata i prigodnih majica na trošak učiteljice i učenika- sudionika projekta (50 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o provedenom projektu s fotografijama, video materijalom i praktičnim radovima putem ppt.prezentacije -izložba, demonstracija i objašnjavanje funkcioniranja praktičnog rada - objavljivanje članka o provedenim aktivnostima projekta na web stranici škole - prezentacija projekta učiteljima na aktivu prirodne i društvene skupine predmeta

NAZIV PROJEKTA	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI
1.CILJEVI	-nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog nasilja u školi -daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi -uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) -protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija)

2. NAMJENA	-osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje -naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Anita Šalec, Valentina Mokrovčak, Andrijana Tomić, Nataša Čičko, Krešimir Ordanić, razrednici i učenici razredne i predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRO-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici, postupanje po Protokolu praćenja, radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba
5. VREMENIK	-tijekom školske godine - studeni 2021. - veljače 2022. : radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba - listopad 2021. – lipanj 2022. : radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica - oko 700 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prigodan članak na internetskim stranicama škole i tematskom panou školske knjižnice

NAZIV PROJEKTA	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA – HRABRI KREATIVCI</b> - realizirat će se ukoliko se izvrši identifikacija potencijalno darovitih učenika
1. CILJEVI	- prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i maksimalno iskoristi svoje sposobnosti -zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju -primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti -omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena -omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama
2. NAMJENA	-promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini -obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu.
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Krešimir Ordanić, Krešimir Hamer, Mihaela Hučić
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje : učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda. -u rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije. -sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 14 učenika u dobi od 9 do 10 godina (učenici trećih razreda). -skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. -za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu. -organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjeti)
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) -prigodni članak na web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice -izvješće o realizaciji -analiza evaluacijskih lista

NAZIV PROJEKTA	<b>PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“</b>
1. CILJEVI	-smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju
2. NAMJENA	-prevencija ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike osmih razreda i aktivnosti usmjerene na rizične učenike
3. NOSITELJ	-stručni suradnici, razrednici osmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg.-obraz. rada s učenicima u nastavnim predmetima i SR , na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP-om
5. VREMENIK	-siječanj/veljača 2022.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-potrošni materijal iz sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

NAZIV PROJEKTA	UDRUGA PETROŽE – „A KAJ ŠTRUMFAŠ“
1. CILJEVI	- širenje kulture za mlade u civilnom sektoru naše zajednice i razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine naše zajednice kroz kreativne sadržaje, radionice, edukacije, manifestacije te poticanje razvoja volonterstva putem zajedničkih projekata, partnerstva i inicijativa a u skladu s lokalnim i županijskim programom za mlade.
2. NAMJENA	- projektom “A kaj Štrumfaš?” u sklopu provođenja lokalnog i županijskog programa za mlade nastaviti će se edukacije djece i mladih na području glazbe, radne motorike, komunikacija, edukativnih druženja, poticanju volontiranja, očuvanju kulturne baštine a čime će udruga poticati kreativnost mladih i djece. Kroz radionice, djeca i mladi će se kulturno i društveno angažirati i afirmirati, a ujedno će se bolje i kvalitetnije organizirati njihovo slobodno vrijeme.
3. NOSITELJ	Udruga Petrože, Mreža udruga Zagor, Osnovna škola Oroslavje i TZ grada Oroslavja, Monika Čretni i Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice
5. VREMENIK	-tijekom godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prigodni članka u gradskom listu

NAZIV PROJEKTA	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
1. CILJEVI	- univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
2. NAMJENA	- učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
3. NOSITELJ	stručne suradnice, razrednici šestih i sedmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- interaktivne radionice na satovima razrednog odjela
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika

NAZIV PROJEKTA	„POMOĆ U UČENJU“ – LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR „ORKAS“
1. CILJEVI	-promocija volonterizma, edukacija i informiranje građana o volonterstvu te pružanje pomoći u učenju djeci i mladima
2. NAMJENA	- kroz individualan i grupni rad pridonijeti poboljšanju školskog uspjeha djece i mladih
3. NOSITELJ	- članovi Lokalnog volonterškog centra „Orkas“
4. NAČIN REALIZACIJE	- besplatne instrukcije
5. VREMENIK	Tijekom školske godine

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje školskog uspjeha

NAZIV PROJEKTA	LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR „ORKAS“
1. CILJEVI	-promocija volonterizma, edukacija i informiranje građana o volonterstvu te pružanje pomoći u učenju djeci i mladima
2. NAMJENA	- upoznati djecu i mlade s volonterizmom
3. NOSITELJ	- Udruga mladih Feniks
4. NAČIN REALIZACIJE	- volonterske akcije, predavanja, radionice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijske liste, zadovoljstvo učenika; znanja stečena tijekom projekta korisna u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA	USPOSTAVA REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI „ARBORETUM OPEKA“
1. CILJEVI	- promocija strukovnih zanimanja i rada Regionalnog centra kompetentnosti - informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i mogućnostima zapošljavanja nakon završenog strukovnog obrazovanja -
2. NAMJENA	- suradnja s osnovnim školama, pružanje korisnih informacija o radu centra kao i strukovnim zanimanjima - kroz radionice doprinijeti uređenju škole
3. NOSITELJ	- vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije, radionice za učenike 7. i 8. raz., radionice za roditelje učenika 7. i 8. raz.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratna informacija uključenih u projekt (učenici, roditelji, djelatnici škole)

NAZIV PROJEKTA	MLADI UM ZA VELIKI IZUM
1. CILJEVI	potaknuti učenike za samostalnim stvaranjem igara i uživanje u novonastalim - izrada didaktičkog materijala i igara koje će učenici moći koristiti tijekom svladavanja i uvježbavanja nastavnog sadržaja -razvijati prijateljske i suradničke odnose i navike, međusobno pomaganje i uvažavanje -razvijati radne navike i razumijevanje radnog procesa pripreme i izrade didaktičkog materijala i igara -razvijati motoričke vještine i umijeća te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, poticati odgovornost, inovativnost i poduzetništvo -poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja - upakirati gotove igre kao proizvod te ga ponuditi ostalim učenicima naše škole, ali i šire - tiskanje kalendara sa našim proizvodima
2. NAMJENA	-izradu didaktičkog materijala razvrstati prema tematici povezujući ishode predmetnih kurikuluma i međupredmetnih očekivanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vlastitom kreativnošću osmisliti didaktičke igre koje će pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva</li> <li>-svaka novonastala igra može se bezbroj puta koristiti kako u nastavi tako i za vrijeme odmora</li> <li>-učenici mogu igru modificirati za onu svrhu koja im je potrebna</li> <li>- vlastitim iskustvom razvijati organizacijske vještine i sposobnosti te odgajati ih da budu savjesni, odgovorni, inovativni</li> <li>-izradom didaktičkih materijala probuditi dječju znatiželju za stvaranjem nečeg novog, korisnog i primjenjivog u svakodnevnom životu</li> <li>-razvijati osjećaj ponosa i radosti zbog novonastalog materijala ili igre</li> </ul>
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici</li> <li>-samostalno učenje i istraživanje</li> <li>-učenici će sami određivati pravila igre kao i plan rada</li> <li>-učenici samostalno izrađuju igru, a kasnije je i prezentiraju ostalim učenicima</li> <li>-na kraju godine odabiru igre koje možemo upakirati kao novonastali proizvod</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)</li> <li>-moguće donacije za kupnju filca, folija, raznog materijala, kartonskih kutija...</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentacija igara drugim učenicima</li> <li>-korištenje igara za vrijeme odmora</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	VESELIM KORACIMA DO UČIONICE/SENZORNI HODNIK U skladu s epidemiološkim mjerama.
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-na školskom hodniku u potkrovlju iscrtati šarenu mapu aktivnosti za učenike kako bi ih se motiviralo da budu fizički aktivniji tijekom školskog dana.</li> <li>-na njoj su različite igre, u sklopu kojih mogu skakati, raditi čučnjeve i sklekove ili puzati. Staza je zapravo put koji učenici moraju prijeći kada dolaze u školu i za vrijeme odmora</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tjelovježba djeci pomaže da povećaju fizičku spremnost, što podiže samopouzdanje i navikava ih na fizički aktivan život.</li> <li>-staza je također alat za učenike kojima nedostaje fizičke aktivnosti ili su nemirni na nastavi, ali ne kao kazna, nego način da se smire i usredotoče.</li> <li>-naljepnice tj. aktivnosti osim fizičke aktivnosti imaju svrhu da pomognu učenicima u rješavanju viška energije, razvoju motorike, <b>zabavan su način učenja brojeva i potiču suradnju među učenicima.</b></li> </ul>
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici</li> <li>-izrađuje se plan i floort senzornih aktivnosti</li> <li>-učenicima se pokazuju različite aktivnosti od kojih oni odabiru one koje im se čine zanimljivim za provođenje</li> <li>-izrezivanje i ljepljene naljepnica po planiranoj mapi</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-materijali koje doniraju roditelji</li> <li>-moguće donacije za kupnju naljepnica</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje „senzornih“ stanica za vrijeme odmora tako da učenici na koristan i što zanimljiviji način provode svoje slobodno vrijeme</li> <li>-fotografiranje i prezentacija projekta roditeljima i ostalim učenicima</li> <li>-prigodni članak na web stranicama škole i lokalnim novinama</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	MALI ZA VELIKE: ZAJEDNO RASTEMO UZ PRIČE
1. CILJEVI	<p>Cilj projekta je promoviranje čitanja od najranije dobi te povezivanje vrtića i škole. U dogovoru sa Gradskim vrtićem organiziramo susret sa djecom predškolskog uzrasta te čitamo odabrane slikovnice. Osim toga ciljevi projekta su:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga.</li> <li>- Razvijati i poticati znatiželju učenika.</li> <li>- Širiti obzore i zavoljeti čitanje.</li> <li>- Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika.</li> <li>- Djelotvorno korištenje slobodnog vremena.</li> <li>- Podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i lokalnu narodnu knjižnicu.</li> <li>- Čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika.</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga.</li> <li>- Razvijati i poticati znatiželju učenika.</li> <li>- Širiti obzore i zavoljeti čitanje.</li> <li>- Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika.</li> <li>- Djelotvorno korištenje slobodnog vremena.</li> </ul>
3. NOSITELJ	Suzana Sadaić, Renata Posavec, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pričaonice / čitaonice u školskoj knjižnici i u Dječjem vrtiću Cvrkutić</li> <li>- Učenici 3.b i 4. a čitaju djeci u vrtiću - "Djeca čitaju djeci"</li> <li>- Interaktivno čitanje (uz radionice – likovne, dramske)</li> <li>- Suradnja s nakladnicima</li> <li>- Dramatizacija priča</li> <li>- Susret s književnikom</li> <li>- Razmjena slikovnica i knjiga</li> <li>- Pripovijedanje priča</li> </ul>
5. VREMENIK	Od 15. listopada 2021. (početak Mjeseca hrvatske knjige) do 22. travnja 2022. (Dan hrvatske knjige)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Čitanje, prepričavanje, gluma i suradnja učenika naše škola s djecom vrtića. Pripremanje i izvođenje prigodnih predstava u vrtiću u skladu s epidemiološkim mjerama. Pisanje o suradnji i objava na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	PRIJATELJI NA DALJINU - HUMANITARNE AKCIJE
1. CILJEVI	Cilj je socijalno osvjestiti naše učenike i potaknuti ih na osmišljavanje i ostvarivanje manjih humanitarnih akcija za prijatelje iz OŠ Ivana Gorana Kovačića, Gora čija je škola stradala u potresu.
2. NAMJENA	Pomoć potrebitima i učenicima čija je škola stradala u potresu u Gori kraj Petrinje.
3. NOSITELJ	Suzana Sadaić, Renata Posavec i Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4.a i 3.b će izrađivati razne igre, prigodne poklone i čestitke te se povezati s učenicima iz Gore. Putem video poziva će prezentirati svoje grad i malo više se upoznati. Pisat će pisma. Razvijat će govorne, prezenterske, digitalne i motoričke vještine .
5. VREMENIK	Kroz godinu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, materijala za prigodne poklone do 100,00 kn snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada ppt o suradnji učenika , izvještavanje o provođenju humanitarnih akcija na web stranicama škole i lokalnim medijima.

NAZIV PROJEKTA	LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ "MELITINO PROLJEĆE"
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-njegovanje literarnog i literarnog stvaralaštva, pružanje djeci mogućnosti izražavanja emocija, razvijanje mašte i poticanje inovativnosti te upoznavanje s likom i djelom učiteljice <b>Melite Peternel</b> koja je svojim pozitivnim stavom prema životu poticala dječju slobodu i stvaralaštvo. Učenici će likovno - literarnim uratkom prikazati bajku o proljeću.</li> <li>-upoznavanje života, rada i poznatih djela specifičnih autorskih stilova odabranih likovnih umjetnika</li> <li>-na temelju doživljaja likovnih umjetnika graditi svoj osobni likovni stil</li> <li>-istraživati ekspresivne mogućnosti izražavanja osjećaja, misli i stavova kroz likovne medije</li> <li>-točkom, crtom, bojom, plohom i mrljom ilustrirati svoje doživljaje i ideje</li> <li>-poticanje samopouzdanja i inicijative učenika</li> <li>-razvoj mašte, kreativnih ideja i analiza vlastitog uratka</li> <li>-stvaranje bajke inspirirane prirodom</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentirati likovno-literarni natječaj školama diljem Hrvatske</li> <li>-potaknuti ih na sudjelovanje</li> <li>-potaknuti učenike na likovno-literarno kreativno izražavanje</li> </ul>



3. NOSITELJ	Autorice i koordinatorice Likovno - literarnog natječaja "Melitino proljeće": Renata Posavec i Suzana Sadaić Valentina Mokrovčak, stručni suradnici djelatnici OŠ Oroslavje
4. NAČIN REALIZACIJE	-odabir teme natječaja, izrada uvjeta likovno-literarnog natječaja, izrada prezentacije -pod pokroviteljstvom Krapinsko-zagorske županije upoznati sve osnovne škole RH o uvjetima natječaja -prikupljanje radova -odabir najuspješnijih radova -održavanje manifestacije "Melitino proljeće"
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	putem donacija sponzora cca 5000,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada zbornika radova priprema izložbe završna svečanost dodjele nagrada objave na web stranici škole i u lokalnim medijima

NAZIV PROJEKTA	IGROM DO ZNANJA I ZABAVE 2 (E TWINNING-MEĐUNARODNI PROJEKT)
1. CILJEVI	- igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
2. NAMJENA	- učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). - stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Renata Posavec (autorica projekta), Suzana Sadaić 3.b, Snježana Sitarić-Knezić 1.a,
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz izvannastavne aktivnosti (Mali poduzetnici),satove TZK i ostale nastavne predmete -igra može biti uvodni dio sata za ponavljanje gradiva ili kao poticaj za učenje novih sadržaja ili na kraju sata za utvrđivanje gradiva -Učenici se istraživati zaboravljenje igre, zapisati ih i provoditi iz na satovima TZK ili satu razrednika - samostalno će izrađivati igre za razvoj pažnje, koncentracije te razvoj određenih vještina -od prikupljenog materijala izrađuju zbirku igara, prezentaciju igre i sudjeluju u videokonferenciji sa ostalim učenicima koji sudjeluju u ovom projektu -sve igre prikupljaju se i objavljuju na eTwinning spaceu i u kolekciji izrađene putem Wakeleta -rezultate prezentiraju roditeljima i na web stranicama škole
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Diseminacija projekta na web stranicama i obrazovnom portalu.

NAZIV PROJEKTA	MEMENTO PRIJATELJSTVA 8 (e twinning)
1. CILJEVI	-učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu

2. NAMJENA	-memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti potiče razvijanje kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja - razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Projekt od 2015. ima pisano odobrenje MZO za provođenje u školama.
3. NOSITELJ	Renata Posavec, 4.a
4. NAČIN REALIZACIJE	-provođenje radionica na satovima razrednika -svakodnevno primjenjivati nove spoznaje i prihvatljiva ponašanja (za vrijeme odmora i na nastavnom satu) -svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji -papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu -izrada i prezentacija osobne mape učenika „Memento prijateljstva“

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4 (e twinning)
1. CILJEVI	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojjivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
2. NAMJENA	-u projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije
3. NOSITELJ	Renata Posavec, 4.a, Blaženka Babić, 4.b
4. NAČIN REALIZACIJE	-učenici će stvaralaštvo likovnih umjetnika upoznati na satu Likovne kulture -radove će realizirati primjerenim tehnikama na likovnom i izvannastavnim aktivnostima (Mali poduzetnici) -pripremit će izložbu svojih radova u školi i izvan nje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-likovni pribor koji doniraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložba dječjih radova u školi i izvan nje (Gradskoj knjižnici) -prigodni članak o realizaciji projekta na web stranicama škole i lokalnim medijima

NAZIV PROJEKTA	WEBUČIONICA (E TWINNING)
1. CILJEVI	-istraživanjem školskih tema poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
2. NAMJENA	-razvoj prezentacijskih vještina -učenici će oblikovati sadržaj, naučiti ga prezentirati, odgovoriti na pitanja, biti zanimljivi kod prezentiranja

3. NOSITELJ	Renata Posavec,4.a (e twinning),Snježana Sitarić-Knezić, 1.a
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje podataka o zavičaju, poznatim osobama, izraditi prezentaciju, plakat, izrada prijedloga školskog jelovnika, povezati se s organizacijama koje vode brigu o pravilnoj prehrani učenika -određivanje pravila ponašanja unutar razreda, škole, zajednice - prikupljanje podataka o raznim sportovima, upoznavanje novih sportova -pripremanje izlaganja za videokonferenciju, predstavljanje teme na zajedničkoj e ploči -pripremanje pitanja za videokonferenciju (novinarski oblik rada) rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivo
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. - za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-koriste se besplatni web alati
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima -prigodni članak na web stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)
1. CILJEVI	-Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
2. NAMJENA	-educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 1. a i Dubravka Knezić 1. b, Renata Posavec 4.a
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove.
5. VREMENIK	Projekt će trajati tijekom listopada 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku

NAZIV PROJEKTA	PROMET I JA (eTwinning projekt)
1. CILJEVI	Učenici će usvajati jednostavna i složena znanja o zakonima o sigurnosti prometa na cestama na njima zanimljiv način. Naučit će smjer kretanja prometa i rad semafora, da se promet organizira pomoću prometnih znakova te poznavati neke od njih, ponašati se i koju opremu imati ovisno o vremenu i planu putovanja.
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznat će zakonitosti okoline koja ih okružuje.</li> <li>- Učiti razumjeti zakonitosti zašto moraju sjediti na stražnjem sjedištu,</li> <li>- zašto moraju vezati sigurnosni pojas.</li> <li>- Da postoje pravila ponašanja putnika koja su važna za njegovu i vozačevu sigurnost.</li> <li>- Potpuno sigurno koristiti se biciklom, rolama, romobilom.</li> <li>- Razumjeti kako funkcionira oprema te upotrebljavati opremu</li> <li>- Naučit će dijeliti prostor za kretanje.</li> <li>- Kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.</li> <li>- Istražit će prometna sredstva u prošlosti, nove izume električne i solarne automobile.</li> <li>- Izradit će model prometnog sredstva i prometnih znakova.</li> <li>- Djecu treba poticati na sudjelovanje u raspravi u kojoj se poštuju pravila komunikacije.</li> </ul>
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 1. a i Dubravka Knezić 1. B

4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u prometu.</p> <p>Namjena ovog projekta je učiti i djelovati kako biti bezbrižan i siguran u svojem svakodnevnom kretanju. Projekt je namijenjen djeci i učenicima od predškolske dobi do kraja osnovnoškolskog obrazovanja i njihovim roditeljima. Želimo da učitelji u svoje programe što više uključe aktivnosti i probleme povezane sa sigurnošću na cestama i u cestovnom prometu.</p> <p>Poticati ćemo izvanučionički rad, volonterski rad, društveni i praktični rad te aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici i šire kroz koje će učenici stjecati navigacijsko odgovorno ponašanje u prometu. Razvijat ćemo prometno znanje, stjecati iskustvo, razvijati osjetila vida, sluha te orijentaciju u prometnoj ulici.</p> <p>Ukazivanjem na sve opasnosti u prometu pridonijet ćemo razvijanju veće učeničke pažnje.</p> <p><b>RADNI POSTUPAK</b></p> <p>Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2021./2022. kroz šest tematskih cjelina:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PREPOZNAJEM PROMETNE ZNAKOVE</li> <li>2. PRELAZIM CESTU POTPUNO SIGURNO</li> <li>3. KREĆEM SE NOĆU</li> <li>4. VOZIM BICIKL, ROLE I ROMOBIL</li> <li>5. VOZIM SE AUTOMOBILOM I AUTOBUSOM</li> <li>6. PROMETNA SREDSTVA U PROŠLOSTI I BUDUĆNOSTI</li> </ol> <p>Svi projektni partneri proučavat će teme projekta, prilagoditi ih kurikulumu svoga razreda. Izabrat će tematsku cjelinu ili više njih i nekoliko predloženih aktivnosti koje će biti postavljene na Facebook grupi koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta.</p>
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

NAZIV PROJEKTA	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (ETWINNING PROJEKT)
1. CILJEVI	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
2. NAMJENA	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 1. a i Dubravka Knezić 1. B
4. NAČIN REALIZACIJE	-Čitanje lektire u razredu -Razredna čitaonica -Školska knjižnica -E knjige -uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja -provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja -identificirati učenike s teškoćama u čitanju -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV PROJEKTA	OLIMPIJSKI DAN I SVJETSKI DAN SPORTA (RAZREDNI PROJEKT)
1. CILJEVI	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
2. NAMJENA	Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 1. a i Dubravka Knezić 1. b, Suzana Sadaić 3.b, Renata Posavec 4.a
4. NAČIN REALIZACIJE	-razlikovati poštenje od nepoštenja -uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje -korigirati međusobne odnose -prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja -prihvaćati odgovornost za svoje postupke -poštivati pravila i pravilno odlučivanje -kontrolirati vlastite emocije
5. VREMENIK	rujan 2021., svibanj 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROJEKTA	PJESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. RAZRED (ETWINNING PROJEKT)
1. CILJEVI	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom.
2. NAMJENA	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 1. a i Dubravka Knezić 1. B
4. NAČIN REALIZACIJE	Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati(crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče. Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Suradivati s ostalim partnerima u projektu
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROJEKTA	VRTULJAK PRIJATELJSTVA (ETWINNING PROJEKT)
1. CILJEVI	-učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi - naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke prema sebi i prema drugima - usvajati temeljne humane vrijednosti : prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju - prihvaćati i primijeniti pravila ponašanja u svakodnevnom životu - rješavanje problema - pravilni načini podjele
2. NAMJENA	Namjena projekta je stjecanje novih saznanja i unapređivanje socio-emocionalnog razvoja djece, kroz prepoznavanje vlastitih osjećaja te stvaranje uvjeta za zajedničke aktivnosti i suradnju. Projekt će se realizirati u okviru nastavnog predmeta Sata razrednika, međupredmetnih tema i izvanučioničkih aktivnosti. Učitelji će sami birati teme iz predmeta Sata razrednika i odraditi kroz radionice, dječje igre, ples, pjesmu, lutkarski igrokaz, dramski izričaj... Tijekom školske godine učitelji u svom razredu pripremaju radionice po želji te ih prezentiraju u projektu. Aktivnosti kojima bi temu razvijale bile bi različite, ovisno o struci nastavnika ili stručnog suradnika: anketa o nasilju, istraživanje učenika, pedagoške radionice, likovni i drugi umjetnički radovi, video uradci... Nastavnik bi zajedno s učenicima izabrao njima najprimjerenije aktivnosti kroz koje bi razmatrali temu nasilja i mira
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 1. a i Dubravka Knezić 1. b
4. NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učitelji u svom razredu pripremaju radionice po želji te ih prezentiraju u projektu. RADNI POSTUPAK Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima - Izrada scenarija za aktivnosti Sata razrednika - Svi projektni partneri će se predstaviti u projektu, proučit će teme projekta, prilagoditi ih kurikulumu svoga razreda. Sudionici će odabrati jednu, više ili sve aktivnosti i dati prikaz rezultata rada svojih učenika. Obilježavanje važnih datuma u projektu Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima. Izrada e knjige. Međunarodna suradnja i razmjena informacija i iskustva s partnerima putem videokonferencija.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROJEKTA	100. DAN U ŠKOLI (ETWINNING PROJEKT)
1. CILJEVI	- Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
2. NAMJENA	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 1. a i Dubravka Knezić 1. b, Renata Posavec 4.a
4. NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
5. VREMENIK	Veljača 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROJEKTA	NA PUTU DOBROTE 3 (ETWINNING PROJEKT)
1. CILJEVI	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
2. NAMJENA	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 1. a i Dubravka Knezić 1. b, Renata Posavec 4.a
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
5. VREMENIK	Tijekom adventa 2021. i tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

NAZIV PROGRAMA	VJEŽBAONICA
1. CILJEVI	-uključiti u sportske aktivnosti učenike koji nisu uključeni u rad sportskih klubova i ŠSD Oro. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sobnosti
2. NAMJENA	-stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
3. NOSITELJI	Filip Kontak/GordanPoslončec
4. NAČIN REALIZACIJE	-ponuditi različite sportske aktivnosti učenicima predmetne nastave, a koji se mogu uključiti samo u neke željene aktivnosti. Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
5. VREMENIK	-2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	sportska dvorana, sportsko igralište, švedske ljestve, ruče, strunjače, gimnastička greda, kozlič, krugovi, švedske klupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski sanduk, odskočna daska, vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke, stolovi i reketi za stolni tenis
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencijom dolazaka, anketama ili na drugi način utvrditi postignutu zainteresiranost za bavljenje sportom. Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog sportskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.



NAZIV PROGRAMA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
1. CILJEVI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
2. NAMJENA	- Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4 razreda. razreda.
3. NOSITELJ	Gordan Poslončec, prof
4. NAČIN REALIZACIJE	- Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
5. VREMENIK	-2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	sportska dvorana, sportskoigralište, minikoševi, švedskeljestve, ruče, strunjače, gimnastička greda, kozlić, krugovi, švedskeklupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski sanduk, odskočnadaska, vijače, palice, različitelopte, loptice, medicinke
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

NAZIV PROGRAMA	IVAN PL. ZAJC: NIKOLA ŠUBIĆ ZRINJSKI 8. RAZRED
1. CILJEVI	- učenici će upoznati život, rad i glazbena djela skladatelja Ivana pl. Zajca - upoznati karakteristike opere u Hrvatskoj za vrijeme ilirizma (romantizam) - upoznati i istražiti povijesni dio opere – bitka kod Sigeta -stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojjivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	-u projektu će se učenici potaknuti na učenje, istraživanje povijesnoj priči Nikole Šubića Zrinjskog, slušati i upoznati klasičnu glazbu i operu kao glazbeno-scensku vrstu. Na taj način učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaraje prikazat će kroz radove na satu te na maloj prilagođenoj izložbi.
3. NOSITELJ	Andrijana Tomić, Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	-učenici će samostalno uz pomoć učiteljica istražiti povijesni i glazbeni dio opere Nikola Šubić Zrinjski na satu Povijesti i Glazbene kulture; radove će realizirati u obliku plakata/ppt prezentacija -izložba procesa istraživanja će biti izložena u školi te će se prezentirati od strane učiteljica na Stručnom vijeću društvene skupine predmeta
5. VREMENIK	- tijekom mjeseca ožujka, 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovati brojčanom i opisnom ocjenom u e-dnevnik -izložba radova u školi te na Stručnom vijeću društvene skupine predmeta od strane nositeljica projekta



PROJEKT	LUTKARSKA BAJKA 5.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja. Razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom. Razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom., Predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu.
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 5.a,b
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt izvedbom bajke u razrednom odjelu i odjelima razredne nastave.
5. VREMENIK	ožujak 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik opisuje poteškoće u timskom radu. Ističe prednosti timskoga rada. Procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole-

PROJEKT	MOJE VAŽNE STVARI 5.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 5.a, 5.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	travanj 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik rocjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA 5.a,b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja. Razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom. Razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom., Predstaviti svoj rada pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu-

2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 5.a, 5.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Pričati priču svoga jesenskog šešira sa šeširoj na glavi (jednominutni javni govor). Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke.
5. VREMENIK	listopad 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Prihvaća i komentira primjedbe i kritike drugih učenika. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	MOJ KNJIŽEVNI JUNAK 7.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Predstaviti književnoga junaka. Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 7.a, b
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	ožujak 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik rocenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	SUDNICA -7.a, 7.b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Usvojiti i pripremiti se za zadane uloge u sudnici. Poznavati književno djelo i lik koji su tema sudnice. Poticati promišljanje o etičkim pitanjima. Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu.
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	V. Kantoci, 7.a, 7.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt u igri sudnica. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	rujan, listopad 2021.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjerila - Sudjelovanje i motiviranost u sudnici (1-5), argumentiranje uvodne riječi i završne riječi (1-3), utemeljenost postavljenih pitanja (1-3), uživanje u dodijeljene uloge (1-5) Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

NAZIV PROGRAMA		„KORAK PO KORAK ZA DJEČJA PRAVA“
1. CILJEVI	-Educirati i informirati djecu o temeljnim načelima i polazištima Konvencije o pravima djeteta te o pravima koja proizlaze iz iste; Podizati svijest djece o važnosti prihvaćanja različitosti te toleranciji u odnosima s drugima; Omogućiti aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici i promovirati dječju participaciju Podizati svijest javnosti o važnosti zaštite i promocije prava djece te stvarati poticajne uvjete za aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici	
2. NAMJENA	-Projekt „Korak po korak za dječja prava“ usmjeren je na unapređenje, zaštitu i promociju prava djece kako bi se omogućilo njihovo aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu lokalne zajednice. Projektom aktivnostima, prvenstveno edukativno - informativnim radionicama za djecu, koje će im pomoći prilikom razvijanja slike o sebi, osjećaja odgovornosti te vještina potrebnih za snalaženje u svakodnevnim situacijama, doprinit će se aktivnom sudjelovanju djece u rješavanju svih pitanja koja utječu na poboljšanje kvalitete njihovog života, kroz omogućavanje slobode izražavanja i mišljenja. Provedbom projekta doprinosi se odgoju i obrazovanju djece za mir, nenasilno rješavanje sukoba te demokratsko građanstvo.	
3. NOSITELJ	DND Oroslavje i OŠ Oroslavje	
4. NAČIN REALIZACIJE	Povodom „Dječjeg tjedana“ organizirat će se povezivanje djece iz DV Cvrkutić i OŠ Oroslavje (ovisno o epidemiološkim mjerama – posjet ili virtualno druženje). Održat će se program aktivnosti na temu dječjih prava i obveza. Tijekom školske godine održat će se 4 radionice u OŠ Oroslavje: „Dječja prava i obveze“, „Kako mogu sudjelovati“, „Prihvaćanje različitosti“ i „Čarobni štapić“.	
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.	
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pozitivne promjene u stilu razmišljanja i veće osobno zadovoljstvo. Izrada plakata, crteža i objava članaka u lokalnim medijima. Evaluacijski listići. Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevnom životu. Povećanje kvalitete života, rada i odnosa s drugima.	

NAZIV PROGRAMA		SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
1. CILJEVI	-poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama	
2. NAMJENA	-podići svijest i unaprijediti sustav pripreme za izvanredne situacije	
3. NOSITELJ	-razredne učiteljice, učitelji, stručne suradnice, vanjski suradnici – djelatnici i volonteri Crvenog križa	
4. NAČIN REALIZACIJE	- informiranje, provedbe različitih aktivnosti, radionice, prezentacije, upitnici	
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.	
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje bodova i osvajanje potvrde o sigurnoj školi	

NAZIV PROJEKTA		„ČITAMO MI U RAZREDU SVI!“
1. CILJEVI	-poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga -razvijati i poticati znatiželju učenika -širiti obzore i zavoljeti čitanje -razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika -djelotvorno korištenje slobodnog vremena -podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu	

	-čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika
2. NAMJENA	-poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga -razvijati i poticati znatiželju učenika -širiti obzore i zavoljeti čitanje -razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika -djelotvorno korištenje slobodnog vremena.
3. NOSITELJ	Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-pričaonice / čitaonice u školskoj knjižnici i razredu - čitanje (uz radionice – likovne, dramske) -suradnja s nakladnicima -dramatizacija priča -lutkarske predstave -susret s književnikom -razmjena slikovnica i knjiga -pripovijedanje priča
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, web stranici škole i projekta -izložba književnih razglednica

NAZIV PROJEKTA	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
1. CILJEVI	- saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane - razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa - uživati u zdravoj hrani
2. NAMJENA	-educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
3. NOSITELJ	Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici će međusobno komunicirati, - razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od zdrave hrane - organizirati istraživačku nastavu - aktivno uključiti roditelje. - prezentirati naše radove.
5. VREMENIK	-tijekom listopada 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- međusobnom valorizacijom učenika i učitelja - predstavljanje na roditeljskom sastanku

# **VIII. PROGRAMI**

PROGRAM	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	-cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti
2. NAMJENA	-podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova -obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja...) -pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) -priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika...) -pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja.
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine –2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-materijalni troškovi škole potrebni za nabavku šperploče, balze, ljepila, boja i lakova te ostalog potrebnog materijala, pribora, alata za izradu proizvoda - oko 500 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća - analiza samostalnih radova učenika.

PROGRAM	PREVENCIJA OVISNOSTI
1. CILJEVI	- razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike
2. NAMJENA	- informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika
3. NOSITELJI	- razrednici - stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije - Dubravka Kuljak, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima (online) - u sklopu redovne nastave Prirode (5.raz) i Biologije (8. raz) - dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine

PROGRAM	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI	- proslava svjetskog dana sporta - kroz primjerena sportska natjecanja i manifestacije razvijati ljubav prema sportu, razvijati natjecateljski i sportski duh, propagirati sport kao mogućnost za druženje i korisno provođenje slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-zadovoljiti individualne potencijale i interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima -podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika
3. NOSITELJI	- učitelji TZK-a, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-međurazredna (razredna i predmetna nastava) natjecanja u raznim sportskim igrama i disciplinama, individualna natjecanja učenika, manifestacije i demonstracije različitih sportskih disciplina - Napomena: realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji
5. VREMENIK	-svibanj 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	financijska i materijalna sredstva Škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom, poštenim ponašanjem i zalaganjem učenika na natjecanju ili nastupu - rezultati vrednovanja koristit će se, između ostalog, i za povećanje interesa i motivacije učenika za sport - analiza rezultata, ponašanja i cjelokupne proslave svjetskog dana sporta

PROGRAM	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI	- kroz sportska natjecanja i manifestacije propagirati sport kao mogućnost za: razvoj fizičkih sposobnosti, usvajanje znanja, vještina i navika iz sportskih disciplina, druženje, ostvarivanje karakternih, kreativnih i estetskih potencijala te čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. NAMJENA	ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružiti im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom i natjecanjem tijekom cijele godine, usvajanje znanja, vještina i navika iz treniranih sportskih disciplina, podupirati razvitak motoričkih i stvaralačkih sposobnosti učenika, utjecati na razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija, priprema učenika za natjecanje iz različitih sportova u različitim kategorijama: 5. i 6., te 7. i 8. razredi (kros, nogomet, rukomet, košarka, tenis, stolni tenis, šah, streljaštvo...), pružiti pomoć učenicima pri odabiru sporta s kojim bi se željeli aktivno baviti u životu.
3. NOSITELJI	Filip Kontak, učitelj TZK-a Gordan Poslončec, učitelj TZK-a
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti iz rukometa, nogometa i košarke kontinuirano kroz šk. godinu (tjedno 4 šk. sata), - međurazredna, županijska i državna natjecanja u kategorijama 7. i 8., te 5. i 6. razreda odvojeno u ženskoj i muškoj konkurenciji - univerzalna sportska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno kroz godinu - realizacija aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji
5. VREMENIK	- tijekom školske godine tjedno: 1 sat rukomet (Ž), 1 sat rukomet (M), 1 sat nogomet, 2 sata košarka (M+Ž) - univerzalna sportska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska i materijalna sredstva Škole, sredstva Hrvatskog školskog sportskog saveza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom: 1. u usvajanju i primjeni tehničkih i taktičkih znanja u pojedinim sportovima, 2. odgojnim zadacima, 3. razvoju motoričkih sposobnosti relevantnih za trenirani sport, 4. Postignuti rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, postignuća i napredovanja - analiza usvojenosti i primjene tehničko-taktičkih znanja, analiza utakmica i nastupa na natjecanjima, analiza ponašanja

PROGRAM	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLA
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom na prometnicama - naučiti ih pravilima kretanja u prometu - vježbanje vožnje bicikla
2. NAMJENA	- steći vještine i znanja potrebna za upravljanje biciklom
3. NOSITELJI	- učenici, učitelj Krešimir Hamer, vanjski suradnici u programu MUP i HAK
4. NAČIN REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika po modulima – 15 sati (po razredu) ; 1 sat – polaganje ispita
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- prema potrebi iz financijskih sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- polaganje ispita (teoretski i praktični dio)

PROGRAM	OBUKA NEPLIVAČA
1. CILJEVI	- usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
2. NAMJENA	- usvojiti vještinu plivanja
3. NOSITELJI	- učitelji TZK, razredne učiteljice, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- različite metode i oblici rada
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- dio troškova snosi Grad i Krapinsko-zagorska županija, uz sufinanciranje roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja



**IX.KURIKULUM  
UČENIČKE ZADRUGE  
„FLORA“**

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA "FLORA"
<b>1. CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> <li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li> <li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> <li>- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga</li> </ul>
<b>2. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</li> <li>- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> </ul>
<b>3. NOSITELJ PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica učeničke zadruga, voditelji radionica i sekcija (Dubravka Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Suzana Sadaić, Monika Čretni, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Krešimir Hamer, Sanja Grljač, Monika Čulig, Sanela Hren), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</li> </ul>
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.)</li> <li>- osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruga</li> <li>- problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima</li> <li>- osiguranjem stručne pomoći i potpore</li> <li>- omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima</li> <li>- prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina</li> <li>- suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruga</li> </ul>
<b>5. VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija</li> </ul>
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno</li> </ul>
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
<b>1. CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema nerazumnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet</li> </ul>
<b>2. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr. ),</li> </ul>

	stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
<b>3. NOSITELJ PROGRAMA</b>	- Nada Falatec, domari škole
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	- upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su posađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, ljekovitog bilja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, uzgoj sadnica, uređenje školskog voćnjaka
<b>5. VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	- cijena sjemenja i sadnica- ovisi o vrsti biljaka - troškovi izrade plakata - nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira Zadruga
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu Priroda/Biologija te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine, prodaja preko školske zadruge

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MALI PODUZETNICI</b>
<b>1. CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja</li> <li>- razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom</li> <li>- razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom</li> <li>- osvijestiti zdrav način života</li> <li>- primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara</li> <li>- naučiti učenike poduzetnički razmišljati i djelovati te im pomoći da steknu osnove ekonomske i financijske pismenosti</li> <li>- cilj je poduzetništva ostvariti svoju ideju i pritom zaraditi, a da bi se ostvario taj cilj, potrebno je dobro, dobro planirati i računati.</li> </ul>
<b>2. NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva</li> <li>- Sijanje božićne pšenice za prodaju, dizajn božićnog bedža, izrada narukvica za Valentinovo, izrada didaktičkih igara koje zahtijevaju učeničku fizičku aktivnost. Sudjelovati u poduzetničkom projektu iz kojega će naučiti što znači biti poduzetnik, kako se dogovaranjem, međusobnom suradnjom i radom može nešto korisno napraviti</li> </ul>
<b>3. NOSITELJ</b>	- Renata Posavec, Suzana Sadaić,
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem</li> <li>- osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju</li> <li>- učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru</li> <li>- ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda</li> <li>- osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade zdravih namirnica i higijenskih potrepština, briga oko božićne pšenice</li> <li>- aktivirati učenike kroz izradu didaktičkih igara koje zahtijevaju fizičku aktivnost</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati kako što bolje promovirati svoje proizvode</li> </ul>
<b>5. VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni materijali (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...), staklenke, kutijice, konac, igle, platno, pšenica, bedž</li> </ul>
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje</li> <li>- prezentirati rad na web stranicama škole</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikula ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti, kulturni identitet krajeva Republike Hrvatske te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja</li> <li>-istraživanjem potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta</li> <li>-razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja</li> <li>-obilježavanje prigodnih dana i blagdana</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu ( istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade)</li> <li>-vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukrasiti tradicijskim vezom</li> <li>-razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom</li> <li>-pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života</li> <li>-razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“</li> <li>-koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici</li> <li>-opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju</li> <li>-razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša</li> <li>- iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole , zavičaja i domovini</li> <li>- razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom</li> </ul>
3. NOSITELJI	Dubravka Knezić i 1.b (članovi grupe)
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>a) <u>VEZOM SLIKAMO</u></p> <p>b) <u>IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE, ZA VLASTITU OBITELJ</u> (Jesen, Dani kruha i zahvalnosti za plodove , Dan kravate, Božić, Nova godina, Uskrs, Dan planete zemlje, Majčin dan) :</p> <p>c) <u>RECIKLIRAMO</u> -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrijebljenih materijala na nov način ( konopac, špaga, žica, šibe, vuna, štipaljke, kamenčići i sl.)</p>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-konac i platno- 100,00 kn (roditelji)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanu</li> <li>-darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom</li> <li>-zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice i stjecanjem novih vještina</li> <li>-sudjelovanje na izložbama</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo</li> <li>- razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu</li> <li>- razvijanje radnih sposobnosti</li> <li>- izrada prigodnih ukrasnih predmeta od šperploče za prodaju</li> </ul>
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju</li> <li>- za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu</li> <li>- prodaja preko školske zadruge</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika</li> <li>- omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo</li> <li>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo</li> <li>- jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja</li> <li>- ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika</li> <li>- razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- posjet izložbama, muzejima i galerijama</li> <li>- usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika</li> <li>- istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja</li> <li>- kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje</li> <li>- razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta,</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umjetničko područje: senzibiliziranje učenika za važnost i skrb za kulturnu baštinu, istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i sredstava - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor</li> <li>- učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima</li> <li>- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog, društveno - humanističkog i likovnog područja</li> </ul>
3. NOSITELJI	Monika Čulig, Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativan i praktičan rad</li> <li>- posjet izložbama i muzejima</li> <li>- izrada plakata i radova različitim tehnikama</li> <li>- pripreme i prijava za natječaj</li> <li>- izrada suvenira</li> <li>- dizajn powerpoint prezentacije</li> </ul>
5. VREMENIK	1. PN – 2 sata tjedno (5. – 8. razred), RN –1 sat tjedno (4.b)

<b>6. DETALJNI TROŠOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe i sl. snosi Zadruga</li> </ul>
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima</li> <li>- rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	POVIJESNA SKUPINA- DODATNI RAD
<b>1. CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno - povijesnu baštinu</li> <li>- rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja</li> <li>- izrada kalendara, ukrasnih predmeta, razglednica, video uradaka i spomenara vezanih za Oroslavje kroz prošlost - „Oroslavska zagorska hiža“</li> <li>- obilježavanje 165. godišnjice rođenja znanstvenika Nikole Tesle kroz proučavanje njegove biografije</li> </ul>
<b>2. NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno –humanističkog područja</li> </ul>
<b>3. NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Tomić, prof.</li> </ul>
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- individualni rad</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- izrada videozapisa</li> <li>- izrada i prezentacija knjige „Banket kod Vranyczanyja“</li> <li>- izrada replike drvene zagorske hiže kao suvenira grada, kalendara, keramičkih magnetičkih, ukrasnih okvira, starih razglednica i spomenara s fotografijama starih zagorskih hiža, izrada majica/ torbi s likom/ natpisom posvećenim Nikoli Tesli</li> </ul>
<b>5. VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujna 2021.- lipanj 2022.( 35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta</li> <li>- Izrada majica s tiskom i torbi s likom/ natpisom Nikole Tesle na trošak zadruge Flora, učitelja i učenika sudionika projekta</li> <li>- trošak izrade knjige „Banket kod Vranyczanyja“ uz podršku Ministarstva kulture imedija, Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga</li> <li>- trošak izrade plakata i njegovo plastificiranje o Josipu Mikulcu (3-4 plakata, oko 300 kn) na račun nositeljice projekta i školske zadruge Flora</li> <li>- trošak izrade replike drvene zagorske hiže i spomenara (predmeti od keramike, papir, razvijanje fotografija, plastificiranje spomenara, drveni dijelovi), kalendara, starih razglednica ide na trošak učenika – članova učeničke zadruge Flora i nositelja projekta</li> </ul>
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanja</li> <li>- predstavljanje proizvoda rada u školi građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici te na web stranicama škole</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ARTIĆI
<b>1. CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje dječje kreativnosti</li> <li>- razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom</li> <li>- razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom</li> <li>- omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo</li> <li>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo</li> <li>- ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika</li> <li>- razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi</li> </ul>
<b>2. NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, doradivanjem</li> <li>- umjetničko područje</li> <li>- učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima</li> </ul>
<b>3. NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanja Grljač</li> </ul>
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativan i praktični rad</li> <li>- izrada radova različitim tehnikama</li> </ul>
<b>5. VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni materijali (papiri, salвете, novine, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofox, ljepilo...)</li> </ul>
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje radova u školi</li> <li>- fotografiranje postupka izrade</li> <li>- prezentirati rad na web stranicama škole</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	MALI KREATIVCI
<b>1. CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje dječje kreativnosti</li> <li>- razvijati opću kulturu</li> <li>- razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, i potrebu za suradnjom</li> <li>- razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom</li> <li>- razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi proizvodnog materijala</li> <li>- naučiti učenike promišljati i djelovati te dosljednošću i upornošću razvijati ideje</li> </ul>
<b>2. NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada kreativnih uradaka koji će pridonijeti širenju opće kulture u djece</li> </ul>
<b>3. NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monika Čretni</li> </ul>
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice uz poštivanje proizvodnog procesa</li> </ul>
<b>5. VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno)</li> </ul>
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni materijali koje doniraju roditelji i/ili sakupljaju učenici (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža, staklenke, vrećice i sl...) platno, konac</li> </ul>
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija novonastalih proizvoda putem web stranice škole</li> <li>- fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	VRIJEDNE RUKE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje dječje kreativnosti</li> <li>- razvijati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost</li> <li>- uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata</li> <li>- osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada uporabnih predmeta recikliranjem</li> <li>- učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost</li> <li>- razvijat će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću</li> <li>- stjecat će radnu disciplinu i naučiti biti ponosni na rezultat svoga rada</li> <li>- obilježavanje prigodnih dana i blagdana</li> </ul>
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanela Hren</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativni i praktični rad</li> <li>- izrada predmeta od recikliranog materijala, konca, papira...</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2021./2022.</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrebnog materijala (papir, ljepilo i ostali materijal po potrebi.)</li> <li>- razni materijali koje prikupimo donacijama</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje postupka izrade</li> <li>- prezentirati proizvoda na web stranici škole</li> </ul>



# **X. MEÐUPREDMETNE TEME**

NAZIV	MEĐUPREDMETNA TEMA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-8. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.</li> <li>- osposobiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice</li> <li>- stjecanjem građanske kompetencije, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima.</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje.</li> <li>- medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima.</li> <li>- učenje temeljnim vrijednostima – odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost</li> <li>- razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkom dobru.</li> </ul>
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama;</li> <li>- radionice na satovima razrednika; integrirano kroz nastavne predmete; obilježavanje važnih datuma; sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> </ul>
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacija; kviz</li> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ 1.-8. razred
1. CILJEVI	-poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba - izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. - razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. - razvoj osobe koja na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te pripremiti mlade osobe za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.
2. NAMJENA	- razvijati kod učenika sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, suradnje i timskog rada - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - razvijanje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika - radionice, igranje uloga; rasprave, diskusije...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021.-2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje primjene stečenih znanja i vještina; procjena samopoštovanja kod učenika - vođenje mape osobnog razvoja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA UČITI KAKO UČITI 1.-8. razred
1. CILJEVI	- razviti kod učenika aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
2. NAMJENA	- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. - učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. - učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. - učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, suradničko učenje...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021.-2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - praćenje uspjeha učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE 1.-8. razred
1. CILJEVI	-stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.
2. NAMJENA	-poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi -prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja -usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć -usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost -usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice, tim školske medicine, volonteri Crvenog križa
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - integrirano, kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice, projekti, sportski susreti, obilježavanje važnih datuma
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021.-2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje anketa o zdravim načinima života - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PODUZETNIŠTVO 1.-8. razred
1. CILJEVI	-razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju. -razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; -biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; -razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; -razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; -razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
2. NAMJENA	-razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. - razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti)
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, vanjski suradnici (HZZ),

4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirano, gost u razredu, izvanučionička nastava...
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2021.- 2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje primjene stečenih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE 1.-8. razred
1. CILJEVI	- razvijati kod učenika svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina. - jačanje znanja, vještina i stavova djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.
2. NAMJENA	- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe - odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju - učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi - upravljati informacijama u digitalnom okruženju - stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama - kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, izvannastavne aktivnosti, aktivnosti školske knjižnice, istraživanja, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, korištenje materijala iz kurikuluma Pet za net ...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje on-line upitnika među učenicima - praćenje primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	ODRŽIVI RAZVOJ 1.-8. razred
1. CILJEVI	- podići kod učenika svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost - kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnom životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. - osposobiti učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.
2. NAMJENA	- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. - poticati razmišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. - razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. - poticati aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.

	- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama - kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirana nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbe radova izvannastavnih skupina, prezentacija projekata - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

# **XI. RAZVOJNI PLAN**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	JAČANJE KOMPETENCIJA ZA NOŠENJE S KRZNIM SITUACIJAMA
1. CILJEVI	- s obzirom da okolnosti u kojima trenutno živimo imaju obilježja krizne situacije, prioritetno područje nam je jačanje kompetencija za lakše nošenje s krznim situacijama.
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Radionice na satovima razrednika, priprema prigodnih materijala – usmjerene na jačanje kompetencija učenika Predavanja na roditeljskim sastancima – Mentalno zdravlje djece u doba pandemije – upoznavanje s rezultatima istraživanja provedenog među učenicima i predavanje Predavanja za učitelje Uključivanje u projekt Crvenog križa – Sigurnije škole i vrtići
3. NUŽNI RESURSI	- međusobna suradnja svih dionika
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2022.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Svi učitelji Ravnatelj Stručni suradnici Vanjski suradnici
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Anketiranje učenika, učitelja Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva Prikupljanje bodova u sklopu projekta HCK - Sigurnije škole i vrtići – potvrda – Sigurna škola

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	STVARANJE POZITIVNE RAZREDNE KLIME
1. CILJEVI	- stvaranje pozitivne razredne klime kao glavnog predujeta za ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	- radionice na satovima razrednika - predavanja za učitelje – „Disciplina i dosljednost učitelja u nastavi“ - vanjski predavač - revizija kriterija ocjene vladanja - dežurstva učitelja
3. NUŽNI RESURSI	- međusobna suradnja svih dionika
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	prosinac 2021. Lipanj 2022.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica Stručne suradnice učiteljice i učitelji
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	PREZENTACIJA ŠKOLE
1. CILJEVI	Upoznati širu javnost s radom škole Sudjelovanje učenika i njihovih mentora na prigodnim manifestacijama u mjestu i okolici
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Uspostaviti kontakt i suradnju s lokalnim novinama, TV. Objavljivanje prigodnih članaka na Internet stranici škole
3. NUŽNI RESURSI	Dobra volja i suradnja svih djelatnika
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2022.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	učitelji, učenici, voditelji INA, novinarske skupine, napredni informatičari, učenička zadruga



6. MJERLJIVI POKAZATELJI  
OSTVARIVANJA CILJEVA

Pratiti posjećenost školske internetske stranice;  
Povratna informacija korisnika;  
Anketni upitnici

# KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.

## RUJAN

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.09.2021.	srijeda	nenastavni		
02.09.2021.	četvrtak	nenastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
03.09.2021.	petak	nenastavni	Sjednica RV 5. razreda	
04.09.2021.	subota	neradni		
05.09.2021.	nedjelja	neradni		
06.09.2021.	ponedjeljak	nastavni	Prijem đaka prvaka	
07.09.2021.	utorak	nastavni		
08.09.2021.	srijeda	nastavni		
09.09.2021.	četvrtak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
10.09.2021.	petak	nastavni	Hrvatski olimpijski dan	
11.09.2021.	subota	neradni		
12.09.2021.	nedjelja	neradni		
13.09.2021.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
14.09.2021.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
15.09.2021.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
16.09.2021.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
17.09.2021.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	
18.09.2021.	subota	neradni		
19.09.2021.	nedjelja	neradni		
20.09.2021.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
21.09.2021.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
22.09.2021.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
23.09.2021.	četvrtak	nastavni		
24.09.2021.	petak	nastavni		
25.09.2021.	subota	neradni		
26.09.2021.	nedjelja	neradni		
27.09.2021.	ponedjeljak	nastavni		
28.09.2021.	utorak	nastavni		
29.09.2021.	srijeda	nastavni		
30.09.2021.	četvrtak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	

**LISTOPAD**

<b>DATUM</b>	<b>DAN</b>	<b>VRSTA</b>	<b>OPIS</b>	<b>NOSITELJI</b>
01.10.2021.	petak	nastavni		
02.10.2021.	subota	neradni		
03.10.2021.	nedjelja	neradni		
04.10.2021.	ponedjeljak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja Dječji tjedan (4.-10.10.)	
05.10.2021.	utorak	nastavni	Svjetski dan učitelja	
06.10.2021.	srijeda	nastavni		
07.10.2021.	četvrtak	nastavni		
08.10.2021.	petak	nastavni		
09.10.2021.	subota	neradni		
10.10.2021.	nedjelja	neradni		
11.10.2021.	ponedjeljak	nastavni		
12.10.2021.	utorak	nastavni	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
13.10.2021.	srijeda	nastavni		
14.10.2021.	četvrtak	nastavni		
15.10.2021.	petak	nastavni	Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11)	
16.10.2021.	subota	neradni		
17.10.2021.	nedjelja	neradni		
18.10.2021.	ponedjeljak	nastavni		
19.10.2021.	utorak	nastavni		
20.10.2021.	srijeda	nastavni		
21.10.2021.	četvrtak	nastavni		
22.10.2021.	petak	nastavni		
23.10.2021.	subota	neradni		
24.10.2021.	nedjelja	neradni		
25.10.2021.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan školskih knjižnica	
26.10.2021.	utorak	nastavni		
27.10.2021.	srijeda	nastavni		
28.10.2021.	četvrtak	nastavni		
29.10.2021.	petak	nastavni		
30.10.2021.	subota	neradni		
31.10.2021.	nedjelja	neradni		

## STUDENI

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.11.2021.	ponedjeljak	neradni	Svi sveti – blagdan RH	
02.11.2021.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	
03.11.2021.	srijeda	nenastavni	Odmor učenika Sjednice razrednih vijeća RN i PN	
04.11.2021.	četvrtak	nastavni		
05.11.2021.	petak	nastavni		
06.11.2021.	subota	neradni		
07.11.2021.	nedjelja	neradni		
08.11.2021.	ponedjeljak	nastavni		
09.11.2021.	utorak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
10.11.2021.	srijeda	nastavni		
11.11.2021.	četvrtak	nastavni		
12.11.2021.	petak	nastavni		
13.11.2021.	subota	neradni	Dan ljubaznosti	
14.11.2021.	nedjelja	neradni		
15.11.2021.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
16.11.2021.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
17.11.2021.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
18.11.2021.	četvrtak	neradni	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	
19.11.2021.	petak	nenastavni		
20.11.2021.	subota	neradni		
21.11.2021.	nedjelja	neradni		
22.11.2021.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
23.11.2021.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
24.11.2021.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
25.11.2021.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
26.11.2021.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	
27.11.2021.	subota	neradni		
28.11.2021.	nedjelja	neradni		
29.11.2021.	ponedjeljak	nastavni		
30.11.2021.	utorak	nastavni		

## PROSINAC

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.12.2021.	srijeda	nastavni		
02.12.2021.	četvrtak	nastavni		
03.12.2021.	petak	nastavni	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	
04.12.2021.	subota	neradni		
05.12.2021.	nedjelja	neradni		
06.12.2021.	ponedjeljak	nastavni	Sveti Nikola	
07.12.2021.	utorak	nastavni		
08.12.2021.	srijeda	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	
09.12.2021.	četvrtak	nastavni		
10.12.2021.	petak	nastavni		
11.12.2021.	subota	neradni		
12.12.2021.	nedjelja	neradni		
13.12.2021.	ponedjeljak	nastavni		
14.12.2021.	utorak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
15.12.2021.	srijeda	nastavni		
16.12.2021.	četvrtak	nastavni		
17.12.2021.	petak	nastavni	Božićno-novogodišnja priredba	
18.12.2021.	subota	neradni		
19.12.2021.	nedjelja	neradni		
20.12.2021.	ponedjeljak	nastavni		
21.12.2021.	utorak	nastavni		
22.12.2021.	srijeda	nastavni	Sjednice razrednih vijeća RN i PN	
23.12.2021.	četvrtak	nastavni	Završetak prvog polugodišta	
24.12.2021.	petak	nenastavni	Badnjak	
25.12.2021.	subota	neradni	Božić – blagdan RH	
26.12.2021.	nedjelja	neradni	Prvi dan po Božiću Sveti Stjepan – blagdan RH	
27.12.2021.	ponedjeljak	nenastavni	Odmor učenika	
28.12.2021.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	
29.12.2021.	srijeda	nenastavni	Odmor učenika Skup zaposlenika	
30.12.2021.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika	
31.12.2021.	petak	nenastavni	Odmor učenika	

**SIJEČANJ**

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.01.2022.	subota	neradni	Odmor učenika	
02.01.2022.	nedjelja	neradni	Odmor učenika	
03.01.2022.	ponedjeljak	nenastavni	Odmor učenika	
04.01.2022.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	
05.01.2022.	srijeda	nenastavni		
06.01.2022.	četvrtak	neradni	Sveta tri kralja – blagdan RH	
07.01.2022.	petak	nenastavni	Odmor učenika	
08.01.2022.	subota	neradni		
09.01.2022.	nedjelja	neradni		
10.01.2022.	ponedjeljak	nastavni		
11.01.2022.	utorak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
12.01.2022.	srijeda	nastavni		
13.01.2022.	četvrtak	nastavni		
14.01.2022.	petak	nastavni		
15.01.2022.	subota	neradni		
16.01.2022.	nedjelja	neradni		
17.01.2022.	ponedjeljak	nastavni		
18.01.2022.	utorak	nastavni		
19.01.2022.	srijeda	nastavni		
20.01.2022.	četvrtak	nastavni		
21.01.2022.	petak	nastavni		
22.01.2022.	subota	neradni		
23.01.2022.	nedjelja	neradni		
24.01.2022.	ponedjeljak	nastavni		
25.01.2022.	utorak	nastavni		
26.01.2022.	srijeda	nastavni		
27.01.2022.	četvrtak	nastavni	Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	
28.01.2022.	petak	nastavni		
29.01.2022.	subota	neradni		
30.01.2022.	nedjelja	neradni		
31.01.2022.	ponedjeljak	nastavni		

## VELJAČA

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.02.2022.	utorak	nastavni		
02.02.2022.	srijeda	nastavni		
03.02.2022.	četvrtak	nastavni		
04.02.2022.	petak	nastavni		
05.02.2022.	subota	neradni		
06.02.2022.	nedjelja	neradni		
07.02.2022.	ponedjeljak	nastavni		
08.02.2022.	utorak	nastavni		
09.02.2022.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan interneta	
10.02.2022.	četvrtak	nastavni		
11.02.2022.	petak	nastavni		
12.02.2022.	subota	neradni		
13.02.2022.	nedjelja	neradni		
14.02.2022.	ponedjeljak	nastavni	Valentinovo	
15.02.2022.	utorak	nastavni		
16.02.2022.	srijeda	nastavni		
17.02.2022.	četvrtak	nastavni		
18.02.2022.	petak	nastavni		
19.02.2022.	subota	neradni		
20.02.2022.	nedjelja	neradni		
21.02.2022.	ponedjeljak	nenastavni	Odmor učenika	
22.02.2022.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	
23.02.2022.	srijeda	nenastavni	Odmor učenika Dan ružičastih majica	
24.02.2022.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika Sjednica učiteljskog vijeća	
25.02.2022.	petak	nenastavni	Odmor učenika	
26.02.2022.	subota	neradni		
27.02.2022.	nedjelja	neradni		
28.02.2022.	ponedjeljak	nastavni		

## OŽUJAK

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.03.2022.	utorak	nastavni	Fašnik	
02.03.2022.	srijeda	nastavni		
03.03.2022.	četvrtak	nastavni		
04.03.2022.	petak	nastavni		
05.03.2022.	subota	neradni		
06.03.2022.	nedjelja	neradni		
07.03.2022.	ponedjeljak	nastavni		
08.03.2022.	utorak	nastavni		
09.03.2022.	srijeda	nastavni	Sjednice razrednih vijeća RN i PN	
10.03.2022.	četvrtak	nastavni		
11.03.2022.	petak	nastavni		
12.03.2022.	subota	neradni		
13.03.2022.	nedjelja	neradni		
14.03.2022.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
15.03.2022.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
16.03.2022.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
17.03.2022.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
18.03.2022.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	
19.03.2022.	subota	neradni		
20.03.2022.	nedjelja	neradni	Svjetski dan pripovijedanja Svjetski dan kazališta za djecu i mlade	
21.03.2022.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak Svjetski dan šuma	
22.03.2022.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak Svjetski dan voda Dan darovitih	
23.03.2022.	srijeda	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	
24.03.2022.	četvrtak	nastavni		
25.03.2022.	petak	nastavni		
26.03.2022.	subota	neradni		
27.03.2022.	nedjelja	neradni		
28.03.2022.	ponedjeljak	nastavni		
29.03.2022.	utorak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
30.03.2022.	srijeda	nastavni		
31.03.2022.	četvrtak	nastavni		



## TRAVANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.04.2022.	petak	nastavni		
02.04.2022.	subota	neradni	Međunarodni dan dječje knjige	
03.04.2022.	nedjelja	neradni		
04.04.2022.	ponedjeljak	nastavni		
05.04.2022.	utorak	nastavni		
06.04.2022.	srijeda	nastavni		
07.04.2022.	četvrtak	nastavni		
08.04.2022.	petak	nastavni		
09.04.2022.	subota	neradni		
10.04.2022.	nedjelja	neradni		
11.04.2022.	ponedjeljak	nastavni		
12.04.2022.	utorak	nastavni		
13.04.2022.	srijeda	nastavni		
14.04.2022.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika	
15.04.2022.	petak	nenastavni	Odmor učenika	
16.04.2022.	subota	neradni		
17.04.2022.	nedjelja	neradni	Uskrs – blagdan RH	
18.04.2022.	ponedjeljak	neradni	Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH	
19.04.2022.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	
20.04.2022.	srijeda	nenastavni	Odmor učenika	
21.04.2022.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika Sjednica učiteljskog vijeća	
22.04.2022.	petak	nenastavni	Odmor učenika Dan hrvatske knjige Dan planeta Zemlje	
23.04.2022.	subota	neradni	Svjetski dan knjige i autorskih prava	
24.04.2022.	nedjelja	neradni		
25.04.2022.	ponedjeljak	nastavni		
26.04.2022.	utorak	nastavni		
27.04.2022.	srijeda	nastavni		
28.04.2022.	četvrtak	nastavni		
29.04.2022.	petak	nastavni		
30.04.2022.	subota	neradni		

**SVIBANJ**

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.05.2022.	nedjelja	neradni	Praznik rada – blagdan RH	
02.05.2022.	ponedjeljak	nastavni		
03.05.2022.	utorak	nastavni		
04.05.2022.	srijeda	nastavni		
05.05.2022.	četvrtak	nastavni		
06.05.2022.	petak	nastavni		
07.05.2022.	subota	neradni		
08.05.2022.	nedjelja	neradni		
09.05.2022.	ponedjeljak	nastavni		
10.05.2022.	utorak	nastavni		
11.05.2022.	srijeda	nastavni		
12.05.2022.	četvrtak	nastavni		
13.05.2022.	petak	nenastavni	Proslava Dana škole	
14.05.2022.	subota	neradni		
15.05.2022.	nedjelja	neradni		
16.05.2022.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
17.05.2022.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
18.05.2022.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	
19.05.2022.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	
20.05.2022.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	
21.05.2022.	subota	neradni		
22.05.2022.	nedjelja	neradni		
23.05.2022.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	
24.05.2022.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	
25.05.2022.	srijeda	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
26.05.2022.	četvrtak	nastavni		
27.05.2022.	petak	nenastavni	Jednodnevni izleti / maturalno putovanje	
28.05.2022.	subota	nenastavni	maturalno putovanje	
29.05.2022.	nedjelja	neradni	maturalno putovanje	
30.05.2022.	ponedjeljak	neradni	maturalno putovanje Dan državnosti	
31.05.2022.	utorak	nastavni		

## LIPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.06.2022.	srijeda	nastavni		
02.06.2022.	četvrtak	nastavni		
03.06.2022.	petak	nastavni		
04.06.2022.	subota	neradni		
05.06.2022.	nedjelja	neradni		
06.06.2022.	ponedjeljak	nastavni		
07.06.2022.	utorak	nastavni		
08.06.2022.	srijeda	nastavni		
09.06.2022.	četvrtak	nastavni		
10.06.2022.	petak	nastavni	„Melitino proljeće“	
11.06.2022.	subota	neradni		
12.06.2022.	nedjelja	neradni		
13.06.2022.	ponedjeljak	nastavni		
14.06.2022.	utorak	nastavni		
15.06.2022.	srijeda	nastavni		
16.06.2022.	četvrtak	neradni	Tijelovo – blagdan RH	
17.06.2022.	petak	nastavni	Završetak nastavne godine	
18.06.2022.	subota	neradni		
19.06.2022.	nedjelja	neradni		
20.06.2022.	ponedjeljak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	
21.06.2022.	utorak	nastavni		
22.06.2022.	srijeda	neradni	Dan antifašističke borbe – blagdan RH	
23.06.2022.	četvrtak	nenastavni	Sjednice razrednih vijeća RN i PN Sjednica učiteljskog vijeća	
24.06.2022.	petak	nenastavni		
25.06.2022.	subota	neradni		
26.06.2022.	nedjelja	neradni		
27.06.2022.	ponedjeljak	nenastavni		
28.06.2022.	utorak	nenastavni		
29.06.2022.	srijeda	nenastavni		
30.06.2022.	četvrtak	nenastavni		

**SRPANJ**

<b>DATUM</b>	<b>DAN</b>	<b>VRSTA</b>	<b>OPIS</b>	<b>NOSITELJI</b>
01.07.2022.	petak	nenastavni		
02.07.2022.	subota	neradni		
03.07.2022.	nedjelja	neradni		
04.07.2022.	ponedjeljak	nenastavni		
05.07.2022.	utorak	nenastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
06.07.2022.	srijeda	nenastavni		
07.07.2022.	četvrtak	nenastavni		
08.07.2022.	petak	nenastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
09.07.2022.	subota	neradni		
10.07.2022.	nedjelja	neradni		
11.07.2022.	ponedjeljak	nenastavni		
12.07.2022.	utorak	nenastavni		
13.07.2022.	srijeda	nenastavni		
14.07.2022.	četvrtak	nenastavni		
15.07.2022.	petak	nenastavni		
16.07.2022.	subota	neradni		
17.07.2022.	nedjelja	neradni		
18.07.2022.	ponedjeljak	nenastavni		
19.07.2022.	utorak	nenastavni		
20.07.2022.	srijeda	nenastavni		
21.07.2022.	četvrtak	nenastavni		
22.07.2022.	petak	nenastavni		
23.07.2022.	subota	neradni		
24.07.2022.	nedjelja	neradni		
25.07.2022.	ponedjeljak	nenastavni		
26.07.2022.	utorak	nenastavni		
27.07.2022.	srijeda	nenastavni		
28.07.2022.	četvrtak	nenastavni		
29.07.2022.	petak	nenastavni		
30.07.2022.	subota	neradni		
31.07.2022.	nedjelja	neradni		

**KOLOVOZ**

<b>DATUM</b>	<b>DAN</b>	<b>VRSTA</b>	<b>OPIS</b>	<b>NOSITELJI</b>
01.08.2022.	ponedjeljak	nenastavni		
02.08.2022.	utorak	nenastavni		
03.08.2022.	srijeda	nenastavni		
04.08.2022.	četvrtak	neradni		
05.08.2022.	petak	neradni	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti – blagdan RH Dan hrvatskih branitelja – blagdan RH	
06.08.2022.	subota	neradni		
07.08.2022.	nedjelja	neradni		
08.08.2022.	ponedjeljak	nenastavni		
09.08.2022.	utorak	nenastavni		
10.08.2022.	srijeda	nenastavni		
11.08.2022.	četvrtak	nenastavni		
12.08.2022.	petak	nenastavni		
13.08.2022.	subota	neradni		
14.08.2022.	nedjelja	neradni		
15.08.2022.	ponedjeljak	neradni	Velika Gospa – blagdan RH	
16.08.2022.	utorak	nenastavni		
17.08.2022.	srijeda	nenastavni		
18.08.2022.	četvrtak	nenastavni		
19.08.2022.	petak	nenastavni		
20.08.2022.	subota	neradni		
21.08.2022.	nedjelja	neradni		
22.08.2022.	ponedjeljak	nenastavni		
23.08.2022.	utorak	nenastavni		
24.08.2022.	srijeda	nenastavni		
25.08.2022.	četvrtak	nenastavni		
26.08.2022.	petak	nenastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	
27.08.2022.	subota	neradni		
28.08.2022.	nedjelja	neradni		
29.08.2022.	ponedjeljak	nenastavni		
30.08.2022.	utorak	nenastavni		
31.08.2022.	srijeda	nenastavni		

U Oroslavju, 7.10.2021.

KLASA:602-02/21-01/64

URBROJ:2113/04-380-22-21-1

Ravnateljica škole:  
Sanja Šakoronja, prof.

Predsjednik Školskog Odbora:  
Ivan Hren