

OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152/14., 68/18., 98/19., 64/20.) Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 6. 10. 2020. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2020./2021.

CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, i dr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi, kurikulum učeničke zadruge, školski razvojni plan (temeljen na samovrednovanju rada škole) i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikulumuma, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

SADRŽAJ:

I. DODATNA NASTAVA.....	4
II. DOPUNSKA NASTAVA.....	10
III. IZBORNA NASTAVA.....	17
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	36
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	47
A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI.....	48
B - TERENSKA NASTAVA.....	54
C - JEDNODNEVNI IZLETI.....	56
D - MATURALNO PUTOVANJE.....	60
VII. PROJEKTI.....	61
VIII. PROGRAMI.....	76
IX. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „FLORA“.....	81
X. MEĐUPREDMETNE TEME.....	89
XI. RAZVOJNI PLAN.....	94
KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2020. / 2021.....	97
RUJAN.....	98
LISTOPAD.....	99
STUDENI.....	100
PROSINAC.....	101
SIJEČANJ.....	102
VELJAČA.....	103
OŽUJAK.....	104
TRAVANJ.....	105
SVIBANJ.....	106
LIPANJ.....	107
SRPANJ.....	108
KOLOVOZ.....	109

I. DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA: 1. a, 1. b i 1. pro
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček (1. a, b), Petra Svečnjak (1. pro)
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - suradničko učenje, timski rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda - pohvale - sudjelovanje u Večeri matematike

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA: 2.a, 2. b, 2.pro
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - suradničko učenje, timski rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda - pohvale - sudjelovanje u Večeri matematike

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3.a,3.b, 3.pro
1. CILJEVI	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Večeri matematike 2020. - sudjelovati u Klokane bez granice 2021. - sudjelovanje na natjecanju Mathfest2021.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
3. NOSITELJI PROGRAMA	Renata Posavec, Morena Šuk, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), - logički zadaci
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje ; posebna bilježnica

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika -izrada interaktivnih matematičkih igara i postavljanje na razrednu stranicu -sudjelovanje u planiranim natjecanjima
---	--

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA- 4.a, 4.b, 4.c
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika, proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima, samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. -
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-razredna natjecanja -titula matematičara razreda -matematička olimpijada

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 2./3. pro
1. CILJEVI	- otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 4. pro
1. CILJEVI	-otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti i kreativnosti -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku -osposobljavanje za slušanje, govorenje i samostalno pisanje kraćih literarnih formi -osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju -razvijati maštovitost i kreativnost -pripremati i dramaturgirati tekstove vezane za prigodne teme

2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik te ljepotu izrečene i napisane riječi -razvijanje čitalačkih navika, tehnike čitanja i krasnoslova uz korištenje vrednota govorenog jezika -razvijanje kvalitetnog usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Viktorija ŠakoronjaŠkrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	-receptija prigodnih tekstova s literarno-umjetničkim elementima -stvaranje kraćih pisanih formi prema kurikulumu hrvatskog jezika: - slušanje i govorenje, sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom, monolog pripovijedanje, stvaranje zajedničke priče prema poticaju, stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka, obavijest, čitanje po ulogama, pisanje –uz poštivanje pravopisne norme
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na razrednim i školskim panoima -slanje radova u školski list i dječje časopise te literarne natjecaje -rezultate vrjednovanja dalje koristiti za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 5. a, b, c i 7. a, b, c razredi
1. CILJEVI	-razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama -pripreme za školsko natjecanje te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad -metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK-8. a, 8. b razred
1. CILJEVI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sistavne komunikacije - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo - razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz Njemačkog jezika
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića upotreba različitih medija, sudjelovanje na školskom natjecanju iz Njemačkog jezika - za vrijeme epidemioloških mjera, putem virtualne učionice, a prema potrebi i u realnoj učionici.

5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI GEOGRAFI
1. CILJEVI	- poticanje interesa učenika za geografiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o geografskim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Linda Korpar
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi -za vrijeme trajanja epidemioloških mjera realizirat će se u virtualnoj učionici
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada modela - 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi

NAZIV PROGRAMA	POVIJESNA SKUPINA- DODATNI RAD
1. CILJEVI	- poticanje interesa učenika za dodatne sadržaje iz nastave povijesti - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata, video materijala - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje povijesnih događaja i procesa te primjena naučenog na suvremenim događajima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o povijesnim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi, izrada video materijala,
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada video materijala i postera- 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi - prikladno nagrađivanje učenika za postignuća tijekom provedenih natjecanja, objava rezultata rada i uspjeha učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI INFORMATIČARI
1. CILJEVI	- sudjelovati na školskim takmičenjima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu igrica - učenici će upotpuniti izradu programa u programskom jeziku PYTHON -razvijanje timskog rada kod učenika -razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	- izrada programa u Pythonu,Scrachu i na MicroBit-u
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. petak 6. sat (PN popodne) ponedjeljak 7. i 8. sat (PN prijepodne)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati na školskim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	MLADI BIOLOZI
1. CILJEVI	-proširiti nastavnosadržaje iz redovne nastave biologije - razvijati interes za prirodoslovlje (posebice biologiju) -motivirati učenike za istraživačke radove -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost za samostalni rad -njevovati pozitivne obrasce ponašanja - kvalitetno pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7.-8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje biološko (prirodoslovno) znanje novim sadržajima te steći dodatne kompetencije iz prirodoslovlja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rješavanje problemskih zadataka -izrada prezentacija istraživačkih radova
5. VREMENIK	-nastava se izvodi tijekom školske godine 2020./2021.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje - za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala, kupnje hamer - papira (sveukupno oko 50 kn godišnje)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vođenje bilješki o rezultatima i napredovanju učenika -rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće školske godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

II. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 1. a, 1. b, 1. pro
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ankica Šuk (1. a, b) Petra Svečnjak (1. pro)
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 2.a, 2. b, 2. pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Suzana Sadaić(2. a, b), Tanja Valjak (2. pro)
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 2.a, 2. b, 2. pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Suzana Sadaić (2. a, b), Tanja Valjak (2. pro)
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK -3. a, b, 3.pro
1. CILJEVI	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Morena Šuk, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat svaki drugi tjedan)

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. -usmeno, pisano i praktičnopraćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3. a,3. b, 3. pro
1. CILJEVI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Morena Šuk, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat svaki drugi tjedan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisnopraćenje učenika (interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja). -rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne broježane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 4.a, 4.b, 4.c, 4.pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Viktorija ŠakoronjaŠkrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. (svaki drugi tjedan)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 4. a, 4. b, 4. c, 4.pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Viktorija ŠakoronjaŠkrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu (svaki drugi tjedan)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 5., 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	- u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Kristina Pisk (7. razred), AnaGolec (5. i 8. razred)
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno za svaki razred, 3x35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 5.b, 6.c
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-dva sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 5. a, 5. c, 7. b, 7. c
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK- 8. a, 8. b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	VesnicaKantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati) - za vrijeme epidemioloških mjera u virtualnoj učionici
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave Hrvatskoga jezika tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK –6. i 8. razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre - za vrijeme epidemioloških mjera, putem virtualne učionice, a prema potrebi i u realnoj učionici.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 4. razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvještavanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK – 1. i 3. razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvještavanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 5. i 7. razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA– 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Kiseljak Hmelina
4. NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika. Korištenje rezultata u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

III. IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUČNIK
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda - otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
2. NAMJENA	<p>-sustavno i skladno teološko - eklesiološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeg ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren, Marijana Gregurović
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi - obrada, vježbanje, ponavljanje, provjera znanja - frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika
---	---

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - 7. razredi
1. CILJEVI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za učenje stranih jezika, razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu - frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru - razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine. - usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK-5.a,b,c razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- jezično-komunikacijsko područje
3. NOSITELJ	- Ana Hamer (grupa 5.1), Sabina Frgec (grupa 5.2)
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada gledanje filma/ TV emisije -za vrijeme trajanja epidemioloških mjera primjenjuje se model B (dio nastave u školi, dio nastave u virtualnoj učionici).
5. VREMENIK	- rujna – lipanj (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) - bilješke o napredovanju, sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god.

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK – 4. a, b, c, 4. pro i 6. a, b, c razred
1.CILJEVI	- slušanje i razumijevanje, te pravilan izgovor govornog teksta, čitanje i razumijevane kraćih tekstova, pisanje jednostavnih rečenica, usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu, upoznati neke elemente kulture i civilizacije engleskog govornog područja

2. NAMJENA	- usvajanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku
3. NOSITELJ	- Sanja Grljač (4. razredi i 6. c), Ivana Kačavenda (6. a, b)
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu, obrada, vježbanje, ponavljanje, frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
5. VREMENIK	- 70 sati godišnje (tijekom školske godine 2020./2021.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena provjera znanja, pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci), praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu, provjera domaće zadaće

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 8. a, b razred
1. CILJEVI	- sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tajana Martinić (8. b), Ivana Kačavenda (8. a)
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom školske godine - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 3. A, B ; 7. I 8. RAZREDI
1. CILJEVI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2020./2021. - dva sata po grupi (8sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 1. A, B, 1. PRO; 2. A, B, 2./3. PRO, 4. A, C, 4. PRO
1. CILJEVI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Marina Belošević
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2020./2021. - dva sata po grupi (8sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA	MALI PODUZETNICI -2.b,3.a
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara
2. NAMJENA	-izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva -sudjelovanje u eTwinning projektu "Igram do znanja i zabave"
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenjem projekta: Veselim koracima do učionice, Osmislimo razredni bedž, Murali od krede - timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem -osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre ili proizvoda -učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija novonastalih proizvoda i igara na web stranicama škole -prezentacija povodom Dana škole u sklopu projekta „Murali od krede“ -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
1. CILJEVI	-omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	- umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktičan rad - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj - izrada suvenira - dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2 sata tjedno (5. – 8. raz.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA, 1.a
1. CILJEVI	-omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	- umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktičan rad - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj - dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA 4. a,4.b
1. CILJEVI	-integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti, kulturni identitet krajeva Republike Hrvatske te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja -istraživanjem potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta -razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja -obilježavanje prigodnih dana i blagdana
2. NAMJENA	- osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) -vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukrasiti tradicijskim vezom -razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom -pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života -razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ -koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici -opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju -razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša - iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole , zavičaja i domovini - razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
3. NOSITELJI	Vesna Grabušić i 4.a, Dubravka Knezić i 4.b (članovi grupe)
4. NAČIN REALIZACIJE	a) VEZOM UPOZNAJEMO DOMOVINOM (motivi, suveniri i tradicija krajeva RH:

	brežuljkasti, nizinski, gorski i primorski) b) <u>IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE, ZA VLASTITU OBITELJ</u> (Jesen, Dani kruha i zahvalnosti za plodove , Dan kravate, Božić, Nova godina, Uskrs, Dan planete zemlje, Majčin dan) : c) <u>RECIKLIRAMO</u> -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrijebljenih materijala na nov način (konopac, špaga, žica, šibe, vuna, štipaljke, kamenčići i sl.)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-konac i platno- 100,00 kn (roditelji)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanku -darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom -zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice i stjecanjem novih vještina

NAZIV PROGRAMA	EKO -ETNO SKUPINA - 2./3. pro
1. CILJEVI	-poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja -izrada drvenih igračaka - štapne lutke -prvi koraci u šivanju -povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja -izrada predmeta od eko materijala -briga o školskom vrtu i okoliš -poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2. NAMJENA	-povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada plakata, mirisnih vrećica, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-izrada predmeta od eko materijala - recikliram -šivanje vrećica -sadnja i uređenje okoliša škole -posjet tradicijskim obrtima
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2020/2021.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložbe u školi -prigodni pokloni roditeljima, učenicima

NAZIV PROGRAMA	MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA
1. CILJEVI	-upoznavanje kulture Gluhih i Gluhoslijepih osoba -usvajanje osnove hrvatskog znakovnog jezika -vođenje učenika u nove sustave komunikacije -razvijanje empatije -prihvatanje različitosti -razvijanje međukulturne tolerancije i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	razvijanje interesa za hrvatski znakovni jezik i kulture Gluhih i Gluhoslijepih osoba
3. NOSITELJ	Morena Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno (45 minuta)
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	trošak kopiranja radnih materijala

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkog napretka i interesa tijekom nastavne godine -sudjelovanje na razrednoj/školskoj priredbi -simbolična pohvalnica na kraju nastavne godine
---	---

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, sudjelovati u stvaranju igrokaza
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, razrednim priredbama, kreativno provođenje slobodnog vremena, osloboditi učenike u scenskim nastupima
3. NOSITELJ	Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima (35 sati)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-PLESNA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. Razvijati ljubav prema plesu i scenskom pokretu.
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Ksenija Pušćenik
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite i kostime
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	MALI GEOGRAFI
1. CILJEVI	-upoznati zanimljivosti svijeta koji nas okružuje -upoznati kulturu i običaje raznih zemalja svijeta - spoznati nastajanje određenih prirodnih pojava
2. NAMJENA	- kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi za papire
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKO - NOVINARSKA SKUPINA “MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI“
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke - bilježenje važnih događaja i trenutaka iz života škole - poticati sigurno i pravilno korištenje interneta - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - omogućiti ostvarenje osobnih interesa, samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - sudjelovanje u projektima: Nacionalni kviz za poticanje čitanja, “Naša mala knjižnica”
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice, pratiti događaje u školi - razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje - polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici / učionici - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi jednom tjedno u knjižnici / učionici / na dvorištu - skupina okuplja (odvojeno) učenike razredne i predmetne nastave - sadržaj rada : prema planu i programu skupine - uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, učiteljem informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora oko 800,00 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

NAZIV PROGRAMA	FOTO SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija - sudjelovanje na foto natjecanjima za OŠ - napraviti izložbu najuspjelijih radova
2. NAMJENA	- izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista
3. NOSITELJ	Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- teoretski dio u učionici, a praktični na terenu
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 1000 kn (za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti učeničkih radova . razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, vježbanje krasnoslova, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	- priprema i predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, sudjelovanje na literarnim i recitatorskim natjecanjima
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	-radni sastanak jednom tjedno, prema potrebi i češće (osobito pred javne nastupe), razgovorne igre, stvaralačko pričanje, pisanje, govorenje stihova naizust komunikacija se odvija i e-poštom (slanje radova, komentiranje, lektoriranje i sl.) uspostavlja se suradnja s ostalim grupama INA - za vrijeme epidemioloških mjera u virtualnoj učionici
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje ,troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, uspješnost na nastupima, susretima i smotrama te rezultatima natječaja, objava literarnih radova u internetskom školskom listu i web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA
1.CILJEVI	- otkrivati i poticati darovitost djece, poticati kreativnost, razvijati individualnost, razvijati i otkrivati osobne sposobnosti i talente, uočiti snagu i ljepotu pjesničke riječi, razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati govorne sposobnosti, koordinaciju govora i pokreta, samostalno pisati tekstove te izvoditi igrokaze
2. NAMJENA	- priprema za javne nastupe, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kroz dramsku igru
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, učiteljica hrvatskoga jezika
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u virtualnoj učionici
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade kostima i scenografije, papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika, uspješnost na nastupima

NAZIV PROGRAMA	INSTRUMENTALNA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje notnog materijala

	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje nastupa (za vrijeme epidemioloških mjera se ne održavaju) - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba - uvježbavanje nastupa i nastupanje na školskim priredbama - za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice i u školi (A i B grupa)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR
1. CILJEVI	-razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Elizabeta Jadan
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa (za vrijeme epidemioloških mjera se ne održavaju), odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama -za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice i u školi ukoliko je moguće (A i B grupa ukoliko je moguće).
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u glazbenom životu škole, grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje kritičnosti prema neprimjerenom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka
2. NAMJENA	- skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i interesima za tu aktivnost - razvijati smisao za estetsko uređenje prostora - osposobiti učenike da stečeno znanje znaju primijeniti u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su posađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, sadnja ljekovitog bilja, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, etiketiranje biljaka na školskom dvorištu po pravilu struke, voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020.2021. (1 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena sadnica i sjemenja (ovisi o vrsti biljaka), troškovi izrade plakata, nabava potrebnog

	materijala za rad (cvijeće, ukrasno grmlje sjemenje, zemlja za cvijeće, biološko gnojivo za prihranu ...) - financira škola ili učenička zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika vrednovat će se ocjenom iz zalaganja u predmetu Priroda i Biologija te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine

NAZIV PROGRAMA	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika, razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života, priprema učenika za natjecanje
2. NAMJENA	- nastava je namijenjena učenicima 7. - 8. razreda
3. NOSITELJ	Dubravka Kuljak
4. NAČIN REALIZACIJE	- tjedni rad u virtualnoj učionici, natjecanje (ovisno o postojećim epidemiološkim mjerama)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. - jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata- snosi škola, troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći - snosi Crveni križ Donja Stubica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET 5. - 8. razred
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi kroz godinu 1 sat tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice (ukoliko će dozvoljavati epidemiološka situacija). - realizacija prilagođena trenutnim epidemiološkim mjerama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 6./ 7. i 8. razred dječaci
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica (ukoliko će dozvoljavati epidemiološka situacija).

	- realizacija prilagođena trenutnim epidemiološkim mjerama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 6./7. i 8. razred djevojčice
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica (ovisno o epidemiološkoj situaciji). - realizacija prilagođena trenutnim epidemiološkim mjerama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	KOŠARKA 5.- 8. razred
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi kroz godinu 1 sat tjedno, a prije natjecanja 2x tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice (ovisno o epidemiološkoj situaciji). - realizacija prilagođena trenutnim epidemiološkim mjerama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA
1. CILJEVI	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista
2. NAMJENA	- povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i>
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno) – 35 sati - za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja)

NAZIV PROGRAMA	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	- senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu - razvijanje radnih sposobnosti - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju - za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu

NAZIV PROGRAMA	KVIZAŠI
1. CILJEVI	-stjecanje znanja opće kulture - jačanje intelektualnih sposobnosti -poticanje učenika na samostalno istraživanje koristeći različite izvore (udžbenici, internet, enciklopedije, dokumentarni filmovi itd.) -razvijanje svijesti o timskom radu
2. NAMJENA	-popularizacija kvizova među učenicima -prikazati učenje na zabavan način -potaknuti učenike na praćenje aktualnih događanja u zemlji i svijetu -razvijanje samopouzdanja
3. NOSITELJI	Linda Korpar
4. NAČIN REALIZACIJE	-učenici rješavanju kvizove, sami osmišljavaju svoje, imitacija popularnih kvizova -kreativan rad -za vrijeme trajanja epidemioloških mjera realizirat će se u virtualnoj učionici
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje, simbolične nagrade (200 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom i grupnom radu

NAZIV PROGRAMA	ARTIĆI
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi
2. NAMJENA	-izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, doradivanjem -umjetničko područje -učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJI	Sanela Hren, Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktični rad -izrada radova različitim tehnikama
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali (papiri, salvete, novine, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofux, ljepilo...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganje radova u školi -fotografiranje postupka izrade -prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUČNI KREATIVCI
1. CILJEVI	-cilj je da učenici uče kako svojim zalaganjem i razvijanjem kreativnosti mogu doprinijeti radosnom življenju Kristove nauke sudjelujući tako u pripremi za najveće kršćanske blagdane i ostalim događanjima u školi koja doprinose zajedništvu -promicati obilježja Crkve kroz kreativne uratke vezane uz najvažnije kršćanske blagdane: Božić, Uskrs.. -uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata -osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu, okupljeni oko Krista
2. NAMJENA	-razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljeg zajedništva u školi -učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost -razvijat će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću -stjecat će radnu disciplinu i naučit će biti ponosni na proizvod svoga rada -ispunit će svoje slobodno vrijeme kvalitetno i opuštajuće -obilježavat će simbolički prigodne dane (Božić, Uskrs, Valentinovo...)
3. NOSITELJI	Marijana Gregurović
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativni i praktični rad -izrada narukvica (proizvoda) za prodaju od konca, perli, pleksija... -rad u skupini -individualni rad -za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nabava potrebnog materijala (papir, ljepilo i ostali materijal po potrebi.)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-fotografiranje postupka izrade -prezentirati rad na web stranicama škole -izrada prigodnih materijala

NAZIV PROGRAMA	MALI KREATIVCI
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti - razvijati opću kulturu -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi proizvodnog materijala -naučiti učenike promišljati i djelovati te dosljednošću i upornošću razvijati ideje
2. NAMJENA	- izrada kreativnih uradaka koji će pridonijeti širenju opće kulture u djece
3. NOSITELJI	Viktorija ŠakoronjaŠkrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	- radioniceuz poštivanje proizvodnog procesa
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- razni materijali koje doniraju roditelji i/ili sakupljaju učenici (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža, staklenke, vrećice i sl...) platno, konac
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija novonastalih proizvoda putem web stranice škole i vlastite stranice -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje

NAZIV PROGRAMA	FUTSAL DJEVOJČICE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike futsala, psihofizičke pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-omogućiti svim zainteresiranim učenicama razredne nastave aktivno sudjelovanje, priprema učenica za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, tolerancije i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Gordan Poslončec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treenzi kroz godinu 1 sat tjedno, a prije natjecanja prema potrebi -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice (realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji) - način realizacije prilagođen trenutnim epidemiološkim mjerama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020/2021., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKE IGRE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika - razvijati i njegovati pozitivne osobine - poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih - razvijati i osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe - obogaćivanje sustava vrijednosti - utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika
2. NAMJENA	<p>-dramska igra, koja je osnovni način provođenja dramskog odgoja, pruža mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkih potencijala. U atmosferi sigurnosti, opuštenosti i prividne neobaveznosti, koju pruža organizirana igra, moguće je osloboditi spontanost i omogućiti djetetu da na njemu najprihvatljiviji način usvaja nove spoznaje jer se ono što je naučeno u igri lakše i duže pamti te otvara prostor dječjem stvaralaštvu.</p> <p>-u dramskim igrama igrači se prenose u određene situacije, likove, pojave, stvari pomoću riječi, pokreta, kretanja i zvukova, čime se ostvaruju ne samo obrazovni zadaci, već i funkcionalni i odgojni zadaci koji se, nažalost, u mnogim predmetima ili izostavljaju ili samo usputno ostvaruju.</p> <p>-uz pomoć dramsko-pedagoških aktivnosti učenici postaju prisutni (ovdje i sada), postaju aktivni dionici procesa, osvještavaju sebe u prostoru, svoje tijelo i glas te sebe u odnosu s drugom osobom ili osobama u grupi. Involviraju se fizički i intelektualno, a cjelokupna vođena i postignuta dinamika suradničkog rada rezultira kohezijom i kvalitetnom energijom čitavog razreda.</p> <p>-svakom takvom pomnom biranom i osmišljenom aktivnošću ostvarujemo mnoge funkcionalne i odgojne zadatke; upoznajemo se bolje, zagrijavamo se, razgibavamo, razvijamo pozornost, koncentraciju, sposobnost zapažanja, osjećaj za ritam, otvaramo se i stvaramo povjerenje, prostor komunikacije i suradnje, razumijevanja i empatije, propitujemo emocije, ostvarujemo pozitivno ozračje u skupini. Iznimno su važne i aktivnosti kojima se potiče izražavanje svojih uvjerenja, stavova, koje potiču kritičko mišljenje, vještine javnog nastupa i izražavanja te (samo)zastupanja.</p>
3. NOSITELJI	Snježana Sitarčić-Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice, vježbe, igre- popodnevni turnus 2 sata
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. ; svaki drugi tjedan (popodnevni) 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja potrebnih materijala za učenike polaznike
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-valorizacije i samovrednovanje nakon sata

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI JEZIČARI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja -proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika -razvijanje komunikacijske kompetencije -motivirati učenike za učenje stranih jezika -uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije -proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način (upoznavanje s kulturnom baštinom, književnošću, glazbom) -obilježavanje Europskog dana jezika, Dana Europe, značajnijih datuma u zemljama njemačkog govornog područja -upoznavanje s osnovama talijanskog, francuskog jezika i kulturoloških znamenitosti Italije, Francuske
2. NAMJENA	-razvoj pravopisa i pravogovora prvenstveno njemačkog jezika
3. NOSITELJ	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	-grupni i individualni rad; upotreba različitih medija
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje bilješkama o postignućima i interesima učenika

NAZIV PROJEKTA	WEB SKUPINA
1. CILJEVI	-prezentacija škole i mjesta -informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi
2. NAMJENA	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica -razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJI	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

NAZIV PROGRAMA	MEDIJSKA GRUPA
1. CILJEVI	-upoznati učenike s različitim medijima i njihovim karakteristikama - osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska - razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija - aktivirati stvaralačku maštu - prepoznati kvalitetne medijske sadržaje - prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija - razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija - pravilno koristiti medijsku terminologiju
2. NAMJENA	-usvajanje medijske pismenosti i kulture; te kreativno izražavanje
3. NOSITELJ	Ivana Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	-grupni i individualni rad -upotreba različitih medija
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje bilješkama o postignućima i interesima učenika; izrada projekata

V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“ GLAZBENA ŠKOLA MATIJE GUPCA, GORNJA STUBICA; GLAZBENA ŠKOLA MARIJA BISTRICA
1. CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
2. NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima
3. NOSITELJI	Jakša Pappafava, Petar Varga, Ivan Kovačić, Tomislav Vranić, Mateja Bunčić, Martina Filipan, Elizabeta Jozić, Valentina Čanžar, Ida Novosel, Maja Nedić, Lucija Klarić
4. NAČIN REALIZACIJE	-tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole
5. VREMENIK	Ponedjeljak, utorak, srijeda, četvrtak, petak, od 19:00-20:30, 18:15-19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	NK „OROSLAVJE“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK DONJA STUBICA, DONJA STUBICA; NK „INTER“, ZAPREŠIĆ; NK „ZAGORAC“, KRAPINA; NK „JAKOVLJE“, NK „ZAGREB“, NK „RUDEŠ“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Jurica Grlić, Marin Knezić, Krunoslav Vidak, Nikola Suntešić, Zdravko Novosel, Boris Pranjic, Čedomir Čakmak, Marko Belanović, Ivan Ivanović, Nenad Kovačić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treeninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
5. VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Bistra“, NK „Inter“, NK „Donja Stubica“, NK „Zagorac“, Krapina; NK „Jakovlje“, Jakovlje i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	RUKOMETNI KLUB BEDEKOVČINA; RUKOMETNI KLUB ZABOK
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Denis Mikulec, Zoran Despenić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treeninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika Utorak od 17:00 do 18:00 Subota od 10:00 do 11:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme
----------------------------------	--

PROGRAM/AKTIVNOST:	OROSLAVSKE MAŽORETKINJE STUBIČKE MAŽORETKINJE SHELLY
1. CILJEVI	-kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
2. NAMJENA	-osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
3. NOSITELJI	Matea Jambreković
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti tjedni treninzi -igre i vježbe za mažoretkinje - javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
5. VREMENIK	-svake subote od 16 do 20 sati (tri grupe kadetkinje, juniorke i seniorke)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Ivan Androić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
5. VREMENIK	-redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima - detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Siniša Kuhta
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x tjedno
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 18:30-19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vladimir Bertol, Darko Galoić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi -sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima.
5. VREMENIK	-redovito treninzi utorak, četvrtak, subota od 18,00 do 20,00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE SKI KLUB „SLJEME“ ZAGREB
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za a) zimsku natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Filip Kontak, Lorena Mlinarić Malec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
5. VREMENIK	-treninzi 3 – 7 x tjedno po 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ŠAHOVSKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena -učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Mladen Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi 1 do 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turniru u Gornjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu -prijateljske i pripremne utakmice sa šahovskim klubovima u KZZ-u.
5. VREMENIK	-petak od 18:00 do 20:00 i po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠK "Oroslavje" Oroslavje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

VREDNOVANJA	
-------------	--

PROGRAM/AKTIVNOST:	STOLNO TENISKI KLUB „STUBAKI“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa te mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Tomislav Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 19:00 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja polaznika i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM/AKTIVNOST:	TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE; TENISKI KLUB „ZABOK“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marin Katušić, Bruno Šandor
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva TK „Oroslavje“ i roditelja polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA
1. CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Ana Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zbornim natjecanjima
5. VREMENIK	-svake subote od 11,00 do 12,00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije“ Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR PETROŽE, KRUŠLJEVO SELO
1. CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Darko Krušelj
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te

	različitim zbornim natjecanjima
5. VREMENIK	-subota, po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije "Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „OROSLAVJE“
1. CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
2. NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
3. NOSITELJI	Valentino Visinski, Nikola Lihter
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „SLATINA“
1. CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
2. NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
3. NOSITELJI	Ivica Leš, Mirjana Leš, Mihaela Tuđen,
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-tjedni treninzi dva-tri puta tjedno (subota, nedjelja, po dogovoru)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „DONJA STUBICA“
1. CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
2. NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
3. NOSITELJI	Ivica Mordej
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-tjedni treninzi subota, nedjelja od 11:00 do 12:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE; TAEKWONDO KLUB „OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Milan Jožinec, Željko Javorščak, Katarina Jelinčić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, četvrtak – 19:15 do 20:15 - srijeda – 19:00 – 20:00 -petak od 19:30 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	KICKBOXING KLUB - KRAPINA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike kickboxinga poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Ivan Cesarec
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, petak 19:00 – 20:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	BORILAČKI KLUB „STUBICA“ – SALVATE BOKS
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike salvate boksa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Srećko Znika
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak i srijeda od 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“; ŠRD ŠARAN - Zaprešić
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu -važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost - kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi.

3. NOSITELJI	Srećko Musija
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-tijekom školske godine, prije nastupa i natjecanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	ACROBATSKI ROCK&ROLL BISTRA
1. CILJEVI	njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija acrobatskog rock and rolla; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-primjena i promidžba rock & roll plesa
3. NOSITELJI	Ivan Hedl
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-utorak, četvrtak od 19:30 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLESNI STUDIO TRANSFORM
1. CILJEVI	njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-primjena i promidžba plesa
3. NOSITELJI	Sara Klepač
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, četvrtak od 19:00 do 20:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	JAHAČKI KLUB – RITAM S KONJEM
1. CILJEVI	-upoznavanje vještine jahanja i svih mogućnosti koje jahanje nudi - motivirati mlade
2. NAMJENA	- korištenje jahanja u sportske i terapijske svrhe - jahanje kao mogućnost aktivnog provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Josip Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-Subota od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva kluba i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	GIMNASTIČKI KLUB DUBRAVA - ZABOK
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	Utorak, četvrtak od 19:00 do 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ATLETSKI KLUB BUMBAR IZ OROSLAVJA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike trčanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Jasmina Burek
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-utorak, četvrtak od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	TRIATLON KLUB GORNJA STUBICA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike triatlona, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Dražen Dinjar
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-utorak, četvrtak, subota od 18:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ODBOJKAŠKI KLUB BEDEKOVČINA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike odbojke, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZŽ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Roman Balen
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-ponedjeljak i petak od 18:00 do 19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ALOHA – OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
1. CILJEVI	-kroz edukativne, kreativne i didaktičke igre pomoći razvoju različitih vještina kod djeteta - uz glavnu korist programa, građenje jače neuronske mreže, istovremeno se radi i na jačanju mnogih drugih sposobnosti koje pomažu i koriste u svakodnevici
2. NAMJENA	- poticanje razvoja mozga koristeći abakus; razvijanje pažnje i koncentracije, poticanje kreativnosti, vizualizacije, imaginacije, prostorne orijentacije, sposobnost opažanja i dr.
3. NOSITELJI	Tatjana Pilarić, Renata Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice – mentalni treninzi kroz igru
5. VREMENIK	-drugo polugodište ako se ostvare epidemiološki uvjeti
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-ALOHA centar, roditelji polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-polaganje programa, natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	UDRUGA ZA DAROVITOST – DAR, ZAGREB
1. CILJEVI	-omogućiti besplatne, kvalitetne, izvannastavne sadržaje darovitoj djeci - roditelji, stručni suradnici ovisno o svojim kvalifikacijama, znanjima, vještinama prenose djeci znanja koja neće naći u redovitom odgoju i obrazovanju.
2. NAMJENA	- kroz edukativne radionice, projekte i druge aktivnosti poticati darovitu djecu i mlade
3. NOSITELJI	Igor Znika
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice, projekti
5. VREMENIK	-petak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLESNI STUDIO „JETE“
1. CILJEVI	- njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-primjena i promidžba plesa
3. NOSITELJI	Nika Crljen
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-srijeda, četvrtak od 19:00 do 21:00 -subota od 11:00 do 12:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	BIATLON KLUB „ORO“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike biatlona, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Filip Kontak
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-treninzi prema dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	KOŠARKAŠKI KLUB ZABOK
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Robert Lež
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda od 19:00 do 20:00; - petak – od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	SWEET ENGLISH Zabok
1. CILJEVI	-učenje stranog jezika na prirodan i djeci blizak način
2. NAMJENA	-poticati jezičnu komunikaciju djece na stranom jeziku
3. NOSITELJI	
4. NAČIN REALIZACIJE	-u malim grupama; prema dobi i jezičnoj kompetenciji djece
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo korisnika - znanja i vještine stečene na radionicama

PROGRAM/AKTIVNOST:	ZABOČKI MALIŠANI -dječji zbor
1. CILJEVI	-glavni zadatak i cilj zbora je druženje s glazbom, razvijanje ljubavi prema lijepom pjevanju i dječjem stvaralaštvu.
2. NAMJENA	- dječji zbor okuplja djecu u dobi od 4 do 10 godina te nastupa uživo izvodeći dječje pjesmice uz klavirsku pratnju.
3. NOSITELJI	Jasenska Borovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	-
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- nastupi na gradskim priredbama, godišnji koncert zbora, redoviti nastupi na Smotrama dječjih igara i stvaralaštva Saveza DND Hrvatske

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

NAZIV PROGRAMA	1.a, 1.b , 1.pro Jesen i šetnja do parka, Dani kruha, zima u zavičaju i šetnja okolicom škole, snalazim se u prostoru (šk. dvorište), promet (šetnja kroz mjesto), priroda (šetnja do obližnjeg parka i šume), zdravstvene ustanove (šetnja do Doma zdravlja), čuvajmo čistoću okoliša (šetnja parkom i mjestom)
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati osnovna obilježja jeseni - spoznati važnost ljudskog rada- Dani kruha - upoznati osnovna obilježja zime - orijentirati se u prostoru - upoznati promet u našem gradu - upoznati živu i neživu prirodu - upoznati zdravstvene ustanove - osvještavati važnost čistoće okoliša
2. NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz predmeta Priroda i društvo vezanih uz ove teme: Jesen, Dani kruha, zima, snalaznje u prostoru, promet, zdravstvene ustanove, čistoća okoliša
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček, Ankica Šuk i Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	- rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVI	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada powerpoint prezentacija - izrada herbarija - izrada učeničkih mapa
NAZIV PROGRAMA	2. a, b Razgled mjesta, Posjet vatrogasnoj postaji Oroslavje; Posjet seoskom domaćinstvu u Oroslavju, Posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje, Park znanosti u Oroslavju (ovisno o epidemiološkim mjerama); Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, obrada sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba -upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta -uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -ukazivati na važnost ljudskog rada
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka -stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme - upoznati svoje mjesto, vatrogasnu postaju, zanatsku radnju i seosko domaćinstvo
3. NOSITELJI	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić,
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, demonstracije, -slušanje pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa -izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka (vezanih uz projekte)

NAZIV PROGRAMA	3. a, 3. b, , 2./3. pro Snalaženje u prostoru, Jesen u zavičaju, Gospodarstvo zavičaja, vatrogasna postaja, kulturne ustanove -Gradska knjižnica i zdravstvene ustanove, Zima u zavičaju, Proljeće u zavičaju, Vode u zavičaju - posjet bari, Posjet PRO Krušljevo Selo, Park znanosti i šetnja do Andrešavca, Posjet jahalištu: Centar Ritam s konjem
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -snalaženje u prirodi i školskoj okolini prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu - neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja te biljnog i životinjskog svijeta - promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolini škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih - snalaženje u gradskom prometu -upoznati i imenovati važne gospodarske djelatnosti mjesta -prepoznati značajne gospodarske djelatnosti -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te načina nastajanja predmeta svakodnevne upotrebe -obrazložiti zašto je važno gospodarstvo -spoznati vrijednosti i potrebe ljudskog rada - upoznavanje s interaktivnim znanstvenim i edukativnim. - upoznavanje eksponata koji na primjeren način upoznaje učenike s zanimljivim područjima fizike, astronomije geografije i psihologije. - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja - uočiti poduzetničke mogućnosti turizma zavičaja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme -korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti -poštivanje tuđeg rada i zalaganja -poticanje učenika na učenje i istraživanje -razvoj svijesti o raznolikosti i očuvanju prirode
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Morena Šuk, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija i pripremanje učenika -praktičan rad - rad u skupinama -istraživački rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. - rujan, listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice - praćenje i analiza rada radnim listićima te zalaganja učenika - izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova

NAZIV PROGRAMA	4. a, 4. b, 4. c, 4.pro Voda i Sunce- uvjet života; jesen u zavičaju; zima u zavičaju: radosti i opasnosti ; igre na snijegu-sr, tzk ; travnjak; proljeće u zavičaju; gradska knjižnica; ljeto u zavičaju, satovi TZK i SR i ostali nastavni satovi prema uputama HZJZ-a i MZO-a
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH -upoznati biljni i životinjski svijet ovisno o godišnjim dobima -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -spoznati radosti i opasnosti tijekom zime -odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -utvrditi stečena znanja u prirodi -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -upoznati Gradsku knjižnicu i poticanje na čitanje
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih znanja iz nastave prirode i društva -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja -razvijanje pozitivnog stajališta i oblika ponašanja prema okolišu,prirodi -poticanje na humano i odgovorno ponašanje
3. NOSITELJI	Vesna Grabušić,Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Viktorija ŠakoronjaŠkrlec

4. NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad -metoda demonstracije, razgovora, izlaganja promatranja -usmjeravanje pažnje na zadane aktivnosti -fotografiranje -igre u prirodi
5. VREMENIK	-tijekom šk. god. 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje materijala i izradba tematskih panoa,izradaherbarija,provjera usvojenost naučenog,izradapowerpointprezentacija,izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 5. RAZRED ŠKOLSKO DVORIŠTE - BILJKA CVJETNJAČA
1. CILJEVI	- na prirodnom materijalu (biljke cvjetnjače u okolišu škole) na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o biljci cvjetnjači - učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike biljaka cvjetnjača (sjemenjača) u okolišu škole - njegovati pozitivan odnos prema biljkama, uočavati uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- samostalni rad učenika (nema rada u skupini radi trenutne epidemiološke situacije) - upoznavanje biljaka cvjetnjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- početak travnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED ŠKOLSKO DVORIŠTE I VOĆNJAK - biljke i životinje
1. CILJEVI	- na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodba na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja
2. NAMJENA	- razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	-samostalni rad učenika vodeći računa o trenutnoj epidemiološkoj situaciji, promatranje šume (biljaka, životinja, gljiva), rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta,- izrađivanje otisaka kore drveća, crtanje listova i plodova biljaka šume
5. VREMENIK	- travanj
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira, pastele, gline za modeliranje i gipsa za izradu otiska kore drveta (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti (izrada zbirke listova i plodova, plakata, otiska kore drveta, rješavanje nastavnih listića)

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU –CARSTVO BILJAKA
1. CILJEVI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- samostalni rad (radi trenutne epidemiološke situacije nema rada u skupini) - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- travanj/svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA JEZIČNA ŠETNJA
1. CILJEVI	- procijeniti kolika je uloga pravopisa i pravogovora u očuvanju hrvatskoga jezika - razvijati svijest o čuvanju i primjenjivanju pravopisne i pravogovorne norme - razumjeti ulogu pravopisa i ulogu materinskog jezika u vlastitom životu i životu naroda - prihvatiti pozitivan odnos prema pismenosti pojedinca i društva GOO: Učenik prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.
2. NAMJENA	- primjenjivati stečena znanja u pisanom izričaju - njegovati hrvatski jezik, poštujući pravopisnu i pravogovornu normu - primjenjivati pravila i objašnjavati primjenu
3. NOSITELJI	VesnicaKantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	-samostalni rad - snimiti nepravilno napisane natpise u naselju u kojem žive, napraviti izložbu na panou, popisati sve jezične pogreške koje su uočili u jezičnoj šetnji gradom , predstavljati istraživačke materijale, planirati grafičke prikaze
5. VREMENIK	- sredina ožujka 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom ocjenom iz zalaganja u predmetu Hrvatski jezik ovisno o uloženom trudu i poštivanju dogovorenih mjerila za skupni rad; brojčanom ocjenom za vrsno poznavanje i primjenu pravopisnih pravila u rubriku predmetnog područja Jezik -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST 6. razredi Barok u Oroslavju
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet oroslavskim parkovima i dvorcu Oroslavje Donje te baroknoj crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije - povezivanje nastavnih sadržaja svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti na primjeru kulturno- povijesnih ostataka Dvorca Oroslavje Donje i Gornje te sačuvane parkovne baštine - na sačuvanim kulturno- povijesnim ostacima obraditi prošlost našeg grada u doba baroka i razdoblja 19.st. - upoznati se sa sačuvanim povijesnim ostacima koji se čuvaju u Gradskoj knjižnici Oroslavje
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnije elemente barokne umjetnosti i kulture - poticati na očuvanje i zaštitu kulturno- povijesnih ostataka Grada Oroslavja - stjecati naviku istraživanja prošlosti svojeg mjesta - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3. NOSITELJI	- Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- svibanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu Povijest ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

B - TERENSKA NASTAVA

NAPOMENA: Realizacija planirane terenske nastave ovisi o epidemiološkoj situaciji.

NAZIV PROGRAMA	1.a, b, pro POSJETE KAZALIŠTU U ZAGREBU I GRADSKOJ KNJIŽNICI
1. CILJEVI	- spoznati važnost kazališta i poticati učenike na potrebu za gledanje kazališnih predstava - njegovati ljubav prema knjizi
2. NAMJENA	- njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
3. NOSITELJI	- Vesna Ptiček, Ankica Šuk i Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupni i individualni rad - metode istraživanja
5. VREMENIK	- studeni, ožujak
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove posjeta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na kazališne predstave, ilustracija na satu likovne kulture - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2. a, b Posjet kazalištu u Zagrebu, Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, Posjet Željezničkom kolodvoru u Zaboku i zanatskoj radionici (urar,zlatar)
1. CILJEVI	- razumijevanje kazališne predstave -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada
2. NAMJENA	- upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej), željeznički kolodvor i zanatsku radnju
3. NOSITELJI	Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, sudjelovanje u radionicama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020.-2021. - realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- Zagreb - troškove autobusa i ulaznice za kazalište i muzej oko 80-100 kn po učeniku snose roditelji. -Zabok - željeznički kolodvor oko 20,00 kn-snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja

NAZIVPROGRAMA	3. a, b,2./3.pro Posjet kazalištu u Zagrebu, Krapina- sjedište županije i Muzej evolucije, Posjet Parku znanosti u Oroslavju, Sljeme-Park prirode Medvednica, Tehnički muzej u Zagrebu, HTV
1. CILJEVI	- doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine, redosljed događaja ,temu predstave i pouku -uočavati prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastog zavičaja - upoznavanje s načinom nastajanja tv programa , radijskih i tv-emisija -upoznavanje načina nastajanja novih proizvoda -osvješćivanje pojma županije i središta županije te uloge župana

	-upoznati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije u Parku znanosti -upoznati prirodne, kulturne vrijednosti u Parku prirode -interes za istraživanje, uočavanje i objašnjavanje pojava u svijetu oko sebe, prošlosti zavičaja te uočavanje promjena u vremenu i prostoru
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Morena Šuk, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupni rad
5. VREMENIK	-ovisno o epidemiološkim uvjetima - tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -evaluacijski i radni listići, ulazne i izlazne kartice -izrada crteža i plakata

NAZIVPROGRAMA	4. a, b, c, 4. pro ZAGREB-GLAVNI GRAD RH, KAZALIŠTE, PARK ZNANOSTI OROSLAVJE
1. CILJ	- upoznati Zagreb kao političko, upravno, kulturno i gospodarsko središte - doživjeti i iskazati osjećaje kazališnih i kino predstava, likove i njihove osobine, redosljed događaja, temu i pouku predstave -doživjeti znanost na zanimljiv način, kroz edukativno-interaktivne radionice - razvoj pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima -njegovanje kulture ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Viktorija ŠakoronjaŠkrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	-TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu a realizirati putem odabrane turističke agencije (grupni i individualni rad, razgovor, izlaganje, demonstracija, analiza, fotografiranje, rješavanje radnih listića)
5. VREMENIK	-u proljeće ili prema epidemiološkim mogućnostima tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – (od oko 30,00 kn do 100 kn po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -izrada tematskih panoa -pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranice škole

NAZIV PROGRAMA	GRADSKA KNJIŽNICA OROSLAVJE - sukladno epidemiološkim mjerama
1. CILJEVI	- posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice, poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena
2. NAMJENA	- odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3.NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; knjižničarka Gradske knjižnice Oroslavje (vanjska suradnica)
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet učenika razredne i predmetne nastave knjižnici i razgovor sa knjižničarkom - pronalaženje informacija - kviz znanja / radionica / čitanje naglas
5. VREMENIK	– ožujak, travanj, 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uporaba knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou i web stranici škole

C - JEDNODNEVNI IZLETI

Napomena: S obzirom da se prošle školske godine planirani jednodnevni izleti nisu realizirali zbog epidemije uzrokovane koronavirusom, planirano je, ukoliko se za to ostvare uvjeti, realizirati ih u ovoj školskoj godini.

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET -1.a, 1.b, 1. pro EKO – PARK KRAŠ
1. CILJEVI	- upoznati eko park -sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Eko parku -vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka, uživati u ljepotama čiste prirode -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u Eko-parku Kraš
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	- Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. – ukoliko će realizacija biti moguća s obzirom na epidemiološku situaciju
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove jednodnevnog izletasnose roditelji (oko 150,00kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 2.a, 2.b EKO – PARK KRAŠ
1. CILJEVI	- upoznati eko park -sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Eko parku -vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka, uživati u ljepotama čiste prirode -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u Eko-parku Kraš
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	- Ksenija Pušćenik (voditeljica), Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021. - zbog COVID-19 izlet nije realiziran u šk. god. 2019./2020. te će se realizirati prema mogućnostima s obzirom na epidemiološku situaciju tijekom šk. god. 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove jednodnevnog izletasnose roditelji (oko 150,00kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 3.a,3.b, 2./3.pro EKO PARK KRAŠ
1. CILJEVI	- upoznati eko park - sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Eko parku - vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka, uživati u ljepotama čiste prirode - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u Eko-parku Kraš
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Renata Posavec (voditeljica), Melita Peternel/Morena Šuk, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- troškove jednodnevnog izletasnose roditelji (oko 150,00kn)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. - zbog COVID-19 izlet nije realiziran u šk. god. 2019./2020. te će se realizirati prema mogućnostima s obzirom na epidemiološku situaciju tijekom šk. god. 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVN IK	- troškovi prijevoza i cijena izleta -snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 4. a, 4. b, 4. c i 4. pro Klanjec - Zelenjak, - Kumrovec Napomena: Izlet nije realiziran školske godine 2019./2020. zbog COVID-19
1. CILJEVI	-upoznati Galeriju Antuna Augustinčića - upoznati klanac Zelenjak – mjesto nastanka hrvatske himne - upoznati najveći etno- muzej na otvorenom – stambene, gospodarske i pomoćne objekte sela s prijelaza 19./20. stoljeće - razgledavanje etno i povijesnih izložbi „Zagorska svadba“ i „Život mladog bračnog para“ - upoznavanje starih zagorskih zanata – tkanje, kovanje, pečenje kruha, izrada lutaka, svijeća, meda, svirala, lonaca, vina, drvenih kola, košara - upoznavanje stare pučke škole i tradicijskog graditeljstva u Zagorju -sudjelovanje u muzejskim radionicama etno sela
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - razvijanje ljubavi prema domovini, zavičaju i zavičajnoj baštini
3. NOSITELJI	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Viktorija ŠakoronjaŠkrlec (voditeljica)
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet provest će se u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- zbog COVID 19 izlet nije realiziran u šk. god. 2019./2020. te će se realizirati prema mogućnostima s obzirom na epidemiološku situaciju tijekom šk. god. 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVN IK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada mapa i prezentacija te izložba radova s radionice -rješavanje listića: Naučili smo....

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET -5 .a, b, c Varaždin - Čakovec
1. CILJEVI	- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim znamenitostima Sjevernog dijela Hrvatskog zagorja i Međimurja - Varaždina i Čakovca - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Elizabeta Jadan, Krešimir Hamer i Linda Korpar
4. NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja nakon prestanka epidemioloških mjera
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. – kada se ostvare uvjeti za realizaciju, ovisno o epidemiološkoj situaciji
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 200 kn po učeniku - troškove izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osvrt na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET -6.a, b, c PLITVIČKA JEZERA
1. CILJEVI	- upoznati prirodno-geografske znamenitosti Hrvatske - našeg najstarijeg nacionalnog parka - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
2. NAMJENA	- društveno - humanističko, umjetničko, matematičko - prirodoslovno područje
3. NOSITELJI	- Nada Falatec, Sabina Frgec, Nataša Čičko (voditeljica)
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije prema izboru roditelja
5. VREMENIK	- 2021.(proljeće)- radi se o izletu koji je odgođen prošle školske godine radi epidemiološke situacije (COVID - 19)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti 310,00 kn po učeniku (za otprilike 60 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET -7 .a,b,c PULA, BRIJUNI, VIŠNAN
1. CILJEVI	-upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Istre, utvrditi i proširiti znanje stečeno na nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode, Geografije i Povijesti -posjetiti Pulu, Brijune i Višnjan– provjeriti ishode vezane uz nacionalnu društvenu i jezičnu povijest, osvješćivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu - naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama
2. NAMJENA	-ponoviti stečena znanja i usvojiti nova -prepoznati i znati opisati jezične kulturne spomenike na originalnoj lokaciji (Povijest, Hrvatski jezik) -objasniti kulturni i povijesni značaj i mjesto hrvatskih jezičnih i pravnih spomenika u

	<p>europskom civilizacijskom krugu (Povijest, Hrvatski jezik)</p> <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti različite metode cjeloživotnog učenja -razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, Blaženka Babić (voditeljica), Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- zbog COVID 19 izlet nije realiziran u šk. god. 2019./2020. te će se realizirati prema mogućnostima s obzirom na epidemiološku situaciju tijekom šk. god. 2020./2021.
5. VREMENIK	-tijekom šk. godine 2020./2021. u skladu sa epidemiološkim prilikama
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 300 kn po učeniku; troškove snose roditelji / skrbnici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatske povijesti, Prirode, Geografije, Hrvatskoga jezika i Povijesti -osvrta na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

D - MATURALNO PUTOVANJE

Napomena: Maturalno putovanje učenika osmih razreda je planirano prošlu školsku godinu (2019./2020.) no, zbog epidemije uzrokovane koronavirusom nije realizirano te se realizacija planira tijekom ove školske godine ukoliko za to budu stvoreni uvjeti (ovisno o epidemiološkoj situaciji).

NAZIV PROGRAMA	MATURALNO PUTOVANJE - 8. a,b razred Srednja Dalmacija
1. CILJEVI	- upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Srednje Dalmacije - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci (voditeljica), Ana Hamer, NN pratitelj, pomoćnik u nastavi
4. NAČIN REALIZACIJE	-maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	-proljeće 2021.(ukoliko epidemiološki uvjeti budu povoljni)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 2.060,00 kn po učeniku (42 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na maturalno putovanje, izrada powerpoint prezentacije i članak na web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	MATURALNO PUTOVANJE - 7. a, b, c razred Srednja Dalmacija ili Istra-Kvarner
1. CILJEVI	- upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Srednje Dalmacije / Istre i Kvarnera - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	Ivan Hren, Blaženka Babić, Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	-maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude.
5. VREMENIK	-proljeće 2021.(ukoliko epidemiološki uvjeti budu povoljni)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na maturalno putovanje, izrada powerpoint prezentacije i članak na web stranici škole

VI. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim školama Udruga mladih Feniks, Udruga invalida Bedekovčina
1. CILJEVI	-povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama
3. NOSITELJI	-Udruga mladih Feniks, Udruga invalida Bedekovčina, projektni tim, školski koordinator projekta Anita Šalec
4. NAČIN REALIZACIJE	<u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnik rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

NAZIV PROJEKTA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA "Istraživači planeta Z" - NOVO
1. CILJEVI	- poticati istraživački duh - poticati timski rad - poučavati djecu informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - poticati na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	- razvijati pozitivan stav prema čitanju i istraživanju - poticati učenike na čitanje s razumijevanjem
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	-istražiti ponuđene online izvore informacija samostalno (kod kuće) i zajedničko (u knjižnici / učionici) - sudjelovanje u kvizu znanja - sudjelovanje u Završnoj svečanosti - proglašenje pobjednika - sudjeluju "Velike knjižničarke"
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema (provodi se online)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učitelja - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole i web stranici škole

NAZIV PROJEKTA	„NAŠA MALA KNJIŽNICA”
1. CILJEVI	-poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i slovenskih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - suradnja knjižničarke, učiteljica, roditelja i učenika
2. NAMJENA	- istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka, Renata Posavec 3.a
4. NAČIN REALIZACIJE	predstavljanje knjiga nagrađivanih autora iz Litve, Slovenije i Hrvatske kroz čitanje djela,

	radionice i zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje (kreativno pisanje, dramatizacija) -izbor najboljeg dječjeg rada, književni susret - sudjeluju "Mali knjižničari"
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 1000 kuna, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole i web stranici škole -izložba književnih razglednica

NAZIV PROJEKTA	„BANKET KOD VRANJCZANYJA“- dovršetak projekta
1. CILJ	na osnovu pronađenih, istraženih i obrađenih podataka iz prošle školske godine izraditi knjigu „Banket kod Vranjczyanya“ i prezentirati je kao dio turističke ponude grada Oroslavja, promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno-povijesnu baštinu, uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO – HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	- Andrijana Tomić, prof. i učenici INA (6.-8.razred) -suradnici na projektu: učiteljica D. Knezić učiteljice hrvatskog jezika, učitelj informatike i knjižničarka škole i učenici koji pohađaju dodatni rad iz Povijesti e (7.-8.razred), vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u arhivu, individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranjczyanya“ -svečana promocija i prezentacija knjige (škola, gradska knjižnica, lokalni mediji)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.

NAZIV PROJEKTA	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI
1.CILJEVI	-nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog nasilja u školi -daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi -uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) -protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija)
2. NAMJENA	-osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje -naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Anita Šalec, Valentina Mokrovčak, Andrijana Tomić, Nataša Čičko, Krešimir Ordanić, razrednici i učenici razredne i predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRO-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici, postupanje po Protokolu praćenja, radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba
5. VREMENIK	-tijekom školske godine - studeni 2020. - veljače 2021. : radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba - listopad 2020. – lipanj 2021. : radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica - oko 700 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prigodan članak na internetskim stranicama škole i tematskom panou školske knjižnice

NAZIV PROJEKTA	RAD S DAROVITIM UČENICIMA – HRABRI KREATIVCI - realizirat će se ukoliko se izvrši identifikacija potencijalno darovitih učenika
1. CILJEVI	- prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i maksimalno iskoristi svoje sposobnosti -zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju -primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti -omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama -promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini -obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu.
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Krešimir Ordanić, Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje : učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda. -u rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije. -sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 14 učenika u dobi od 9 do 11 godina (učenici trećih i četvrtih razreda). -skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. -za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu. -organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjeti)
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) -prigodni članak na web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice -izvješće o realizaciji -analiza evaluacijskih lista

NAZIV PROJEKTA	PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“
1. CILJEVI	-smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju
2. NAMJENA	-prevencija ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike osmih razreda i aktivnosti usmjerene na rizične učenike
3. NOSITELJ	-stručni suradnici, razrednici osmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg.-obraz. rada s učenicima u nastavnim predmetima i SR , na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP-om
5. VREMENIK	-siječanj/veljača 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-potrošni materijal iz sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

NAZIV PROJEKTA	UDRUGA PETROŽE – „A KAJ ŠTRUMFAŠ“
1. CILJEVI	- širenje kulture za mlade u civilnom sektoru naše zajednice i razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine naše zajednice kroz kreativne sadržaje, radionice, edukacije, manifestacije te poticanje razvoja volonterstva putem zajedničkih projekata, partnerstva i inicijativa a u skladu s lokalnim i županijskim programom za mlade.
2. NAMJENA	- projektom “A kajŠtrumfaš?” u sklopu provođenja lokalnog i županijskog programa za mlade nastavit će se edukacije djece i mladih na području glazbe, radne motorike, komunikacija, edukativnih druženja, poticanju volontiranja, očuvanju kulturne baštine a čime će udruga poticati kreativnost mladih i djece. Kroz radionice, djeca i mladi će se kulturno i društveno angažirati i afirmirati, a ujedno će se bolje i kvalitetnije organizirati njihovo

	slobodno vrijeme.
3. NOSITELJ	Udruga Petrože, Mreža udruga Zagor, Osnovna škola Oroslavje i TZ grada Oroslavja, Viktorija ŠakoronjaŠkrlec, Tanja Valjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice
5. VREMENIK	-tijekom godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

NAZIV PROJEKTA	„STANI POD MOJ KIŠOBRAN“ DRUŠTVO MULTIPLE SKLEROZE KZŽ
1. CILJEVI	- prevencija nasilja među djecom i mladima kroz raznovrsne projektne aktivnosti
2. NAMJENA	- informiranje djece i mladih o vršnjačkom nasilju te poticanje i razvijanje emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina.
3. NOSITELJ	-vanjski suradnici (Društvo multiple skleroze KZŽ), razrednici sedmih i osmih razreda, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- psihoedukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje, online savjetovalište za učenike, grupna savjetovanja za roditelje, provedba istraživanja o pojavnim oblicima i učestalosti nasilja među djecom i mladima
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje rezultata u planiranju daljnjih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
1. CILJEVI	- univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
2. NAMJENA	- učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
3. NOSITELJ	stručne suradnice, razrednici šestih i sedmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- interaktivne radionice na satovima razrednog odjela
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika

NAZIV PROJEKTA	„POMOĆ U UČENJU“ – LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR „ORKAS“
1. CILJEVI	-promocija volonterizma, edukacija i informiranje građana o volonterstvu te pružanje pomoći u učenju djece i mladima
2. NAMJENA	- kroz individualan i grupni rad pridonijeti poboljšanju školskog uspjeha djece i mladih
3. NOSITELJ	- članovi Lokalnog volonterskog centra „Orkas“
4. NAČIN REALIZACIJE	- besplatne instrukcije
5. VREMENIK	Tijekom školske godine

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje školskog uspjeha

NAZIV PROJEKTA	INFO CENTAR ZA MLADE NEOS 3.0
1. CILJEVI	-doprinositi u zadovoljavanju potreba mladih te podizanju kvalitete njihova života, jačanju kapaciteta lokalne zajednice za rad s mladima kako bi se unaprijedio sustav informiranja i savjetovanja mladih
2. NAMJENA	- informirati mlade o mogućnostima u njihovoj zajednici, poticati ih na usvajanje novih znanja i vještina, pridonijeti njihovoj afirmaciji u zajednici
3. NOSITELJ	- Udruga mladih Feniks
4. NAČIN REALIZACIJE	- radionice, predavanja, mogućnost savjetovanja učenika u pitanjima vezanima za mlade u njihovoj sredini, mogućnost besplatnog korištenja računala, kopiranja i printanja u manjim količinama (vezano za školu), korištenje dostupne literature
5. VREMENIK	-do 31. 12. 2020. (trenutno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijske liste, zadovoljstvo učenika, znanja stečena tijekom projekta korisna u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA	LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR „ORKAS“
1. CILJEVI	-promocija volonterizma, edukacija i informiranje građana o volonterstvu te pružanje pomoći u učenju djeci i mladima
2. NAMJENA	- upoznati djecu i mlade s volonterizmom
3. NOSITELJ	- Udruga mladih Feniks
4. NAČIN REALIZACIJE	- volonterske akcije, predavanja, radionice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijske liste, zadovoljstvo učenika; znanja stečena tijekom projekta korisna u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA	NAŠ ZAGORSKI DIŠEĆI VRTEK
1. CILJEVI	-educirati i osvjestiti pojedince (učenika, učitelja, roditelja, građana) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i uvećati tradicijske - kulturne i prirodne vrijednosti svojeg kraja
2. NAMJENA	- promocija ekologije i tradicije
3. NOSITELJ	- Udruga mladih Feniks
4. NAČIN REALIZACIJE	- volonterske akcije, radionice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijske liste, zadovoljstvo učenika

NAZIV PROJEKTA	MJESEC KAZALIŠTA
1. CILJEVI	-promocija kazališta u ruralnom području
2. NAMJENA	- stanovnicima Oroslavja omogućiti kulturno uzdizanje u njihovom gradu
3. NOSITELJ	- Udruga mladih Feniks
4. NAČIN REALIZACIJE	- kazališne predstave
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- broj posjetitelja na predstavi

NAZIV PROJEKTA	USPOSTAVA REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI „ARBORETUM OPEKA“
1. CILJEVI	- promocija strukovnih zanimanja i rada Regionalnog centra kompetentnosti - informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i mogućnostima zapošljavanja nakon završenog strukovnog obrazovanja -
2. NAMJENA	- suradnja s osnovnim školama, pružanje korisnih informacija o radu centra kao i strukovnim zanimanjima - kroz radionice doprinijeti uređenju škole
3. NOSITELJ	- vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije, radionice za učenike 7. i 8. raz., radionice za roditelje učenika 7. i 8. raz.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratna informacija uključenih u projekt (učenici, roditelji, djelatnici škole)

NAZIV PROJEKTA	MOJ KNJIŽEVNI JUNAK 8. a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	-Predstaviti književnoga junaka. Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	-Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 8. a, 8. b
4. NAČIN REALIZACIJE	-predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	ožujak 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	MI SMO MALI ALI SMO VELIKI – UDRUGA MLADIH FENIKS
1. CILJEVI	-zaštita prava djece te njihovo unapređenje i promocija kako bi se omogućilo aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici.
2. NAMJENA	-zbog uočene potrebe za kontinuiranim djelovanjem s ciljem zaštite, unapređenja i promocije prava djece, provedbom aktivnosti u sklopu projekta aktivno će se raditi na rješavanju spomenutih problema te stvaranju uvjeta koji će doprinijeti aktivnom sudjelovanju djece u lokalnoj zajednici kroz omogućavanje slobode mišljenja i izražavanja.
3. NOSITELJ	Udruga mladih Feniks; koordinatorica projekta u školi Anita Hledik
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, posjeti, provođenje upitnika
5. VREMENIK	-tijekom školske godine (trenutno se ne provodi)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijske liste; zadovoljstvo učenika; znanja stečena tijekom projekta korisna u svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA	MLADI UM ZA VELIKI IZUM
1. CILJEVI	potaknuti učenike za samostalnim stvaranjem igara i uživanje u novonastalim - izrada didaktičkog materijala i igara koje će učenici moći koristiti tijekom svladavanja i uvježbavanja nastavnog sadržaja -razvijati prijateljske i suradničke odnose i navike, međusobno pomaganje i uvažavanje -razvijati radne navike i razumijevanje radnog procesa pripreme i izrade didaktičkog materijala i igara -razvijati motoričke vještine i umijeća te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, poticati odgovornost, inovativnost i poduzetništvo -poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja - upakirati gotove igre kao proizvod te ga ponuditi ostalim učenicima naše škole, ali i šire - tiskanje kalendara sa našim proizvodima
2. NAMJENA	-izradu didaktičkog materijala razvrstati prema tematici povezujući ishode predmetnih kurikuluma i međupredmetnih očekivanja -vlastitom kreativnošću osmisliti didaktičke igre koje će pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva -svaka novonastala igra može se bezbroj puta koristiti kako u nastavi tako i za vrijeme odmora -učenici mogu igru modificirati za onu svrhu koja im je potrebna - vlastitim iskustvom razvijati organizacijske vještine i sposobnosti te odgajati ih da budu savjesni, odgovorni, inovativni -izradom didaktičkih materijala probuditi dječju znatiželju za stvaranjem nečeg novog, korisnog i primjenjivog u svakodnevnom životu -razvijati osjećaj ponosa i radosti zbog novonastalog materijala ili igre
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici -samostalno učenje i istraživanje -učenici će sami određivati pravila igre kao i plan rada -učenici samostalno izrađuju igru, a kasnije je i prezentiraju ostalim učenicima -na kraju godine odabiru igre koje možemo upakirati kao novonastali proizvod
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...) -moguće donacije za kupnju filca, folija, raznog materijala, kartonskih kutija...
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija igara drugim učenicima -korištenje igara za vrijeme odmora

NAZIV PROJEKTA	VESELIM KORACIMA DO UČIONICE Projekt će se realizirati kad se stvore epidemiološki uvjeti
1. CILJEVI	-na školskom hodniku u potkrovlju iscrtati šarenu mapu aktivnosti za učenike kako bi ih se motiviralo da budu fizički aktivniji tijekom školskog dana. -na njoj su različite igre, u sklopu kojih mogu skakati, raditi čučnjeve i sklekove ili puzati. Staza je zapravo put koji učenici moraju prijeći kada dolaze u školu i za vrijeme odmora
2. NAMJENA	-tjelovježba djeci pomaže da povećaju fizičku spremnost, što podiže samopouzdanje i navikava ih na fizički aktivan život. -staza je također alat za učenike kojima nedostaje fizičke aktivnosti ili su nemirni na nastavi, ali ne kao kazna, nego način da se smire i usredotoče. -naljepnice tj. aktivnosti osim fizičke aktivnosti imaju svrhu da pomognu učenicima u rješavanju viška energije, razvoju motorike, zabavan su način učenja brojeva i potiču suradnju među učenicima.
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici -izrađuje se plan i tlocrt senzornih aktivnosti -učenicima se pokazuju različite aktivnosti od kojih oni odabiru one koje im se čine zanimljivim za provođenje -izrezivanje i ljepljene naljepnica po planiranoj mapi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-materijali koje doniraju roditelji -moguće donacije za kupnju naljepnica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje „senzornih“ stanica za vrijeme odmora tako da učenici na koristan i što zanimljiviji način provode svoje slobodno vrijeme -fotografiranje i prezentacija projekta roditeljima i ostalim učenicima -prigodni članak na web stranicama škole i lokalnim novinama

NAZIV PROJEKTA	VOLIM ČITATI 2. a, 2. b
1. CILJEVI	- razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanoog teksta; -obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
2. NAMJENA	-čitanje je još uvijek glavni način učenja bez obzira na to kojim metodama i nastavnim sredstvima i pomagalima prenosimo znanje učenicima. Suvremena je tehnologija bliska učenicima i omogućuje brz protok informacija, ali zahtijeva i razvijenu sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanoog. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa. -samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravaju se prema istraživanju, suradnji, druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.
3. NOSITELJ	Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka - dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika) - rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razvijati sklonost čitanju, brzinu i tehniku čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanoog teksta

NAZIV PROJEKTA	MOJE IME-TVOJE IME 2. b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - istražiti podatke vezane uz imena.
2. NAMJENA	- istražiti koja su imena zastupljena u svim drugim razredima, ima li u susjedstvu netko tko se zove kao i oni, jesu li jedini sa svojim imenom? Pronađimo najzastupljenija i najčešća imena među učenicima drugog razreda.
3. NOSITELJ	Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Anketa: istražiti koja su imena učenika zastupljena u svim odjeljenjima drugih razreda</p> <p>Didaktička igra: JA IMAM, TKO IMA? – Abeceda</p> <p>Stvaralaštvo – Slova moga imena</p> <p>Suradnja učenika i roditelja: Kako sam dobio/dobila ime</p> <p>Istraživanje značenja imena - plakat</p> <p>Obilježavanje imendana - plakat</p> <p>Kreativna igra: Danas se zovem...</p>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Mapa sa provedenim aktivnostima projekta

NAZIV PROJEKTA	IGROM DO ZNANJA I ZABAVE (E TWINNING-MEĐUNARODNI PROJEKT)
1. CILJEVI	- igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). - stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Renata Posavec 3.a (autorica projekta), Suzana Sadaić 2.b, Morena Šuk 3.b, Snježana Sitarić-Knezić 4.c, Viktorija ŠkrlecŠakoronja 4.pro
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -kroz izvannastavne aktivnosti (Mali poduzetnici),satove TZK i ostale nastavne predmete -igra može biti uvodni dio sata za ponavljanje gradiva ili kao poticaj za učenje novih sadržaja ili na kraju sata za utvrđivanje gradiva -Učenici se istraživati zaboravljanje igre, zapisati ih i provoditi iz na satovima TZK ili satu razrednika - samostalno će izrađivati igre za razvoj pažnje, koncentracije te razvoj određenih vještina -od prikupljenog materijala izrađuju zbirku igara, prezentaciju igre i sudjeluju u videokonferenciji sa ostalim učenicima koji sudjeluju u ovom projektu -sve igre prikupljaju se i objavljuju na eTwinningospaceu i u kolekciji izrađene putem Wakeleta -rezultate prezentiraju roditeljima i na web stranicama škole
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se

	moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
--	--

NAZIV PROJEKTA	MEMENTO PRIJATELJSTVA 7 (e twinning)
1. CILJEVI	-učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu
2. NAMJENA	-memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti potiče razvijanje kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja - razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Projekt od 2015. ima pisano odobrenje MZO za provođenje u školama.
3. NOSITELJ	Renata Posavec, 3.a
4. NAČIN REALIZACIJE	-provođenje radionica na satovima razrednika -svakodnevno primjenjivati nove spoznaje i prihvatljiva ponašanja (za vrijeme odmora i na nastavnim satima) -svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji -papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu -izrada i prezentacija osobne mape učenika „Mementoprijateljstva“

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3 (e twinning)
1. CILJEVI	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojjivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
2. NAMJENA	-u projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije
3. NOSITELJ	Renata Posavec,3.a,Suzana Sadaić, 2.b
4. NAČIN REALIZACIJE	-učenici će stvaralaštvo likovnih umjetnika upoznati na satu Likovne kulture -radove će realizirati primjerenim tehnikama na likovnom i izvannastavnim aktivnostima (Mali poduzetnici) -pripremit će izložbu svojih radova u školi i izvan nje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-likovni pribor koji doniraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložba dječjih radova u školi i izvan nje (Gradskoj knjižnici) -prigodni članak o realizaciji projekta na web stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	WEBUČIONICA (E TWINNING)
1. CILJEVI	-istraživanjem školskih tema poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
2. NAMJENA	-razvoj prezentacijskih vještina -učenici će oblikovati sadržaj, naučiti ga prezentirati, odgovoriti na pitanja, biti zanimljivi kod prezentiranja
3. NOSITELJ	Renata Posavec,3.a (e twinning),Snježana Sitarić-Knezić, 4. c
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje podataka o zavičaju, poznatim osobama, izraditi prezentaciju, plakat, izrada prijedloga školskog jelovnika, povezati se s organizacijama koje vode brigu o pravilnoj prehrani učenika -određivanje pravila ponašanja unutar razreda, škole, zajednice - prikupljanje podataka o raznim sportovima, upoznavanje novih sportova -pripremanje izlaganja za videokonferenciju, predstavljanje teme na zajedničkoj e ploči -pripremanje pitanja za videokonferenciju (novinarski oblik rada) rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivo
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. - za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-koriste se besplatni web alati
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima -prigodni članak na web stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	LJEPOTE MOJE DOMOVINE (E TWINNING-MEDUNARODNI PROJEKT)
1. CILJEVI	-proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture drugih država
2. NAMJENA	-kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva.
3. NOSITELJ	Renata Posavec,3.a
4. NAČIN REALIZACIJE	-provođenje radionica na satovima razrednika i Prirode i društva, TZK, Likovne kulture -Projekt će se odvijati tijekom cijele školske godine. 2020./2021. Učenici će raditi u grupama i timovima. Komunicirat će putem videokonferencije i Foruma. -učenici će istražiti simbole domovine, kulturno-povijesne znamenitosti, znamenite osobe, zaboravljene zavičajne predmete, tradicijske igre i stare recepte. -učenici će učiti promatranjem i istraživanjem, izvorne stvarnosti, medija i literature kao izvore informacija
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijali koje doniraju roditelji -papir,ljepilo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-radovi će biti objavljeni putem Twinspacea, web stranica škola te drugih medija.

NAZIV PROJEKTA	PILOT PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
1. CILJEVI	- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti -analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije -upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja -osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
2. NAMJENA	- razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju - popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine odnosno usavršiti digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama, kvizova, programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka - razvijati suradnički odnos među učenicima i učiteljima
3. NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Nada Falatec (voditeljica projekta u školi), Anita Hledik - vanjski suradnici (prof.dr.sc.Alemka Markotić, Klinika za infektivne bolesti "Dr.Fran Mihaljević" - nositelj projekta, mr.sc.MajaKassa nacionalni koordinator za OŠ i SŠ - tijekom provođenja projekta planirano je uključivanje više stručnjaka s biomedicinskog područja te učitelja STEM područja - učenici 7. i 8. Razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -odabir zainteresiranih i motiviranih učenika 7. i 8. razreda koji će planirane ishode obraditi i savladavati putem pripremljene digitalne platforme (online radi trenutne epidemiološke situacije) -učenje kroz istraživački rad, putem rješavanja problema, praktičnog rada, unosa, obrade i analize podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanja u raspravama, rješavanjem kvizova
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi materijala za izradu plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole i web stranici škole

PROJEKT	BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA 6 . a, b Hrvatski jzik
1. CILJEVI	Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 6.a, 6.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba istraživanja o životu djedova i baka. Izrada plakata. Učenik će provesti istraživanje te upoznati različite izvore istraživanja; osmisli obradu prikupljenoga materijala, izraditi plakat.
5. VREMENIK	studeni 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik rocjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	GOSPODICA LJUBAV 6 . a, b Hrvatski jzik
1. CILJEVI	Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta

	suučenicima.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 6.a, 6.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Izraditi slikovnicu <i>Gospođica Ljubav</i> za učenike drugog razreda osnovne škole. Istražiti kako nastaje slikovnica. Napisati plan priče. Odabrati likove. Napisati priču. Čitati priču, prepravljati, skraćivati i dodavati. Crtati crteže uz tekst ili ih potražiti na besplatnim stranicama na internetu. Osmisliti i izraditi naslovnice. Predstaviti slikovnicu učenicima u razredu.
5. VREMENIK	veljača 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik rocjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	MALI GLAGOLJAŠI 6. a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
2. NAMJENA	Učenicima 6. razreda koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje hrvatskoga jezika. Kroz znanje o glagoljici širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti. Upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta. Uživanje u kreativnom procesu.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 6. a, b
4. NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, igre s glagoljicom, kreativne radionice, izrada panoa, suradnja s drugim glagoljašima. Natjecanje u poznavanju pisanih spomenika, završni kviz i prijava najbolje/pobjedničke ekipe na MGA u Roču.
5. VREMENIK	listopad 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu. Pohvale učenicima. Objava o provedenome na web stranici škole-

PROJEKT	REKLAME 6. a, b Hrvatski jzik
1. CILJEVI	Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 6.a, 6.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti temu reklame. Odabrati medij prikazivanje reklame. Osvijestiti potrebu informiranosti. Poticati životne vrijednosti.. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	lipanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik ocjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.
---	--

PROJEKT	TED govor 6. a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 6.a, 6.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Održati TED govor u trajanju od tri minute na temu Što je sreća. Poslušati na internetu nekoliko TED govora. Usmjerenom slušati uočavajući temu i strukturu TED govora. Istražiti i prikupiti podatke, informacije i ideje iz različitih izvora o zadanoj temi. Utvrditi strukturu govora, odrediti podteme. Uvježbati govor. Predstaviti govor učenicima u razrednom odjelu.
5. VREMENIK	ožujak 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik ocjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	MOJ KNJIŽEVNI JUNAK 8.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Predstaviti književnoga junaka.Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 8.a, b
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	ožujak 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	MONOLOG 8. a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Osmišljavanje sadržaja monologa. Organizacija prezentiranja monologa. Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 8.a, b
4. NAČIN REALIZACIJE	Osvijestiti životne teme. Razmišljati o djetinjstvu, ljubavi, prijateljstvu... Odabrati humorističan ili tragičan pristup temi. Osmisliti kostimografiju i scenografiju. Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	studeni 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

NAZIV PROGRAMA	VJEŽBAONICA
1. CILJEVI	-uključiti u sportske aktivnosti učenike koji nisu uključeni u rad sportskih klubova i ŠŠD Oro. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
2. NAMJENA	-stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-ponuditi različite sportske aktivnosti učenicima predmetne nastave, a koji se mogu uključiti samo u neke željene aktivnosti. Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
5. VREMENIK	-2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠSS)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	sportska dvorana, sportsko igralište, švedske ljestve, ruče, strunjače, gimnastička greda, kozlić, krugovi, švedske klupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski sanduk, odskočna daska, vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke, stolovi i reketi za stolni tenis
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencijom dolazaka, anketama ili na drugi način utvrditi postignutu zainteresiranost za bavljenje sportom. Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog sportskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

VII. PROGRAMI

PROGRAM	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	-cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti
2. NAMJENA	-podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova -obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja...) -pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) -priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika...) -pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja.
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama - za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice Zbog specifičnosti ove školske godine vezano uz modele i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19, rad s učenicima u Klubu mladih tehničara provodit će se uglavnom u virtualnoj učionici. S obzirom da učenici polaze različite razrede i različitih su uzrasta (od 5. do 8. razreda) oni čine mješovitu skupinu koja prema preporukama radi po modelu C, odnosno putem virtualnih učionica. Učenici će u virtualnoj učionici dobivati upute, poveznice na video materijale i zadatke, te će kod kuće u skladu s mogućnostima nabavke materijala, alata i pomagala izrađivati tehničke tvorevine. Tehničke tvorevine će prezentirati, međusobno će komunicirati i komentirati predstavljene tehničke tvorevine. Ukoliko bude potrebno, u vrijeme pred blagdane (Božić i Uskrs) za potrebe školske zadruge Flora, prema mogućnostima i uvjetima, a uz primjenu epidemioloških mjera pokušat ćemo u školskoj radionici organizirati proizvodnju i izradu prigodnih ukrasnih predmeta, magneta, okvira sa fotografijama i sl. na način da učenici samo jednog razrednog odjela sudjeluju u radu. Učenike je potrebno poticati na razmišljanje i stvaranje novih ideja oko izrade prigodnih predmeta ili drugih tehničkih tvorevina. Pri osmišljavanju novih proizvoda učenik izrađuje tehničku dokumentaciju popraćenu potrebnim crtežima i uputama. U svim koracima razrade ideje učenik komunicira s učiteljem putem virtualnih učionica ili u školi na satu tehničke kulture. Učitelj mu pomaže u razradi ideja te ga usmjerava u daljnjem radu. Učenici će biti upućeni u ovakav rad na satovima tehničke kulture.
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine –2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-materijalni troškovi škole potrebni za nabavku šperploče, balze, ljepila, boja i lakova te ostalog potrebnog materijala, pribora, alata za izradu proizvoda - oko 500 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća - analiza samostalnih radova učenika.

PROGRAM	PREVENCIJA OVISNOSTI
1. CILJEVI	- razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike
2. NAMJENA	- informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika
3. NOSITELJI	- razrednici, stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije, Dubravka Kuljak, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima (online) - u sklopu redovne nastave prirode (5.raz) i biologije (8. raz) - dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine

PROGRAM	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI	- proslava svjetskog dana sporta - kroz primjerena sportska natjecanja i manifestacije razvijati ljubav prema sportu, razvijati natjecateljski i sportski duh, propagirati sport kao mogućnost za druženje i korisno provođenje slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-zadovoljiti individualne potencijale i interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima -podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika
3. NOSITELJI	- učitelji TZK-a, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-međurazredna (razredna i predmetna nastava) natjecanja u raznim sportskim igrama i disciplinama, individualna natjecanja učenika, manifestacije i demonstracije različitih sportskih disciplina - Napomena: realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji
5. VREMENIK	-svibanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	financijska i materijalna sredstva Škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom, poštenim ponašanjem i zalaganjem učenika na natjecanju ili nastupu - rezultati vrednovanja koristit će se, između ostalog, i za povećanje interesa i motivacije učenika za sport - analiza rezultata, ponašanja i cjelokupne proslave svjetskog dana sporta

PROGRAM	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI	- kroz sportska natjecanja i manifestacije propagirati sport kao mogućnost za: razvoj fizičkih sposobnosti, usvajanje znanja, vještina i navika iz sportskih disciplina, druženje, ostvarivanje karakternih, kreativnih i estetskih potencijala te čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. NAMJENA	ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružiti im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom i natjecanjem tijekom cijele godine, usvajanje znanja, vještina i navika iz treniranih sportskih disciplina, podupirati razvitak motoričkih i stvaralačkih sposobnosti učenika, utjecati na razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija, priprema učenika za natjecanje iz različitih sportova u različitim kategorijama: 5. i 6., te 7. i 8. razredi (kros, nogomet, rukomet, košarka, tenis, stolni tenis, šah, streljaštvo...), pružiti pomoć učenicima pri odabiru sporta s kojim bi se željeli aktivno baviti u životu.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić, učitelj TZK-a, Gordan Poslončec, učitelj TZK-a

4. NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti iz rukometa, nogometa i košarke kontinuirano kroz šk. godinu (tjedno 4 šk. sata), - međurazredna, županijska i državna natjecanja u kategorijama 7. i 8., te 5. i 6. razreda odvojeno u ženskoj i muškoj konkurenciji - realizacija aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji
5. VREMENIK	- tijekom školske godine tjedno: 1 sat rukomet (Ž), 1 sat rukomet (M), 1 sat nogomet, 1 sat košarka (M+Ž) 1 sat futsal
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska i materijalna sredstva Škole, sredstva Hrvatskog školskog športskog saveza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom: 1. u usvajanju i primjeni tehničkih i taktičkih znanja u pojedinim sportovima, 2.odgojnim zadacima, 3.razvoju motoričkih sposobnosti relevantnih za trenirani sport, 4. Postignuti rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, postignuća i napredovanja - analiza usvojenosti i primjene tehničko-taktičkih znanja, analiza utakmica i nastupa na natjecanjima, analiza ponašanja

PROGRAM	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	-jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja -naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa
2. NAMJENA	-proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi .Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju -integrirati razne teme u satove razrednika -uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
3. NOSITELJI	Dubravka Kuljak, voditelj Crvenog križa u školi
4. NAČIN REALIZACIJE	-obrađivanje tema na satu razrednika o „ humanosti „ , -sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ :Svjetski dan prve pomoći – 12. rujna, Tjedan borbe protiv TBC-a -14. do 21. rujna, Obilježavanje Dana dobrovoljnih davatelja krvi- 25. listopada, Akcija „Solidarnost na djelu „ – 15. listopad, Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotina i ovisnosti o drogama-od 15.studenog do 15.prosinca, Tjedan solidarnosti-8.do15.prosinca, Natjecanje mladeži HCK, veljača-svibanj, Međunarodni dan Crvenog križa,8.svibnja, Tjedan Hrvatskog Crvenog križa-od 8.do 15.svibnja -uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK -edukativne radionice i izlaganja članova HCK (prema dogovoru)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-samostalno financiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo

PROGRAM	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLA
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom na prometnicama - naučiti ih pravilima kretanja u prometu - vježbanje vožnje bicikla
2. NAMJENA	- steći vještine i znanja potrebna za upravljanje biciklom
3. NOSITELJI	- učenici, učitelj Krešimir Hamer, vanjski suradnici u programu MUP i HAK
4. NAČIN REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika po modulima – 15 sati (po razredu) ; 1 sat – polaganje ispita
5. VREMENIK	- tijekom školske godine - nakon prestanka epidemioloških mjera
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- prema potrebi iz financijskih sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- polaganje ispita (teoretski i praktični dio)

**IX.KURIKULUM
UČENIČKE ZADRUGE
„FLORA“**

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA "FLORA"
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga e, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga e
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
3. NOSITELJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica učeničke zadruga e, voditelji radionica i sekcija (Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Suzana Sadaić, Sanela Hren, Viktorija Šakoronja-Škrlec, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Krešimir Hamer, Klaudija Škreblin, Valentina Mokrovčak, Sanja Grljač, Marijana Gregurović), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) - osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruga e - problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima - osiguranjem stručne pomoći i potpore - omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima - prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina - suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruga e
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadruga e i njihovih mentora

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema nerazumnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.),

	stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	- Nada Falatec, domari škole
4. NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su posađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, ljekovitog bilja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, uzgoj sadnica, uređenje školskog voćnjaka
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena sjemenja i sadnica- ovisi o vrsti biljaka - troškovi izrade plakata - nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira Zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine, prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI PODUZETNICI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja - razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom - razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom - osvijestiti zdrav način života - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu - razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara - naučiti učenike poduzetnički razmišljati i djelovati te im pomoći da steknu osnove ekonomske i financijske pismenosti - cilj je poduzetništva ostvariti svoju ideju i pritom zaraditi, a da bi se ostvario taj cilj, potrebno je dobro, dobro planirati i računati.
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva - izrada vrećica začinskog bilja, krema i eteričnih ulja, šivanje vrećica te ukrašavanje istih, izrada didaktičkih igara koje zahtijevaju učeničku fizičku aktivnost. Sudjelovati u poduzetničkom projektu iz kojega će naučiti što znači biti poduzetnik, kako se dogovaranjem, međusobnom suradnjom i radom može nešto korisno napraviti
3. NOSITELJ	- Renata Posavec, Suzana Sadaić,
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenjem projekta: Mladi um za veliki izum - timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem - osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju - učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru - ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda - osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade zdravih namirnica i higijenskih potrepština - aktivirati učenike kroz izradu didaktičkih igara koje zahtijevaju fizičku aktivnost

	<ul style="list-style-type: none"> - planirati kako što bolje promovirati svoje proizvode
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - razni materijali (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...), staklenke, kutijice, konac, igle, platno
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje - prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA 4. b, 4. a
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti, kulturni identitet krajeva Republike Hrvatske te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja -istraživanjem potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta -razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja -obilježavanje prigodnih dana i blagdana
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) -vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukrasiti tradicijskim vezom -razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom -pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života -razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ -koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici -opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju -razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša - iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole , zavičaja i domovini - razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
3. NOSITELJI	Vesna Grabušić i 4. a, Dubravka Knezić i 4.b (članovi grupe)
4. NAČIN REALIZACIJE	<p><u>a) VEZOM UPOZNAJEMO DOMOVINOM</u> (motivi, suveniri i tradicija krajeva RH: brežuljkasti, nizinski, gorski i primorski)</p> <p><u>b) IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE, ZA VLASTITU OBITELJ</u> (Jesen, Dani kruha i zahvalnosti za plodove , Dan kravate, Božić, Nova godina, Uskrs, Dan planete zemlje, Majčin dan) :</p> <p><u>c) RECIKLIRAMO</u> -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrijebljenih materijala na nov način (konopac, špaga, žica, šibe, vuna, štipaljke, kamenčići i sl.)</p>
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-konac i platno- 100,00 kn (roditelji)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanku -darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom -zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice i stjecanjem novih vještina

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu - razvijanje radnih sposobnosti - izrada prigodnih ukrasnih predmeta od šperploče za prodaju
3. NOSITELJ	- Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu - prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima - posjet izložbama, muzejima i galerijama - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima - zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog, društveno - humanističkog i likovnog područja
3. NOSITELJI	- Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kreativan i praktičan rad - posjet izložbama i muzejima - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natjecaj - izrada suvenira - dizajn powerpoint prezentacije
5. VREMENIK	- PN – 2 sata tjedno (5. – 8. razred)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- izrada plakata, materijal za EUŠ, priredbe i sl. snosi Zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima - rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	POVLJESNA SKUPINA- DODATNI RAD
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno - povijesnu baštinu - rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja - izrada kalendara, ukrasnih predmeta, razglednica, video uradaka i spomenara vezanih za Oroslavje kroz prošlost - „Oroslavska zagorska hiža“
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno –humanističkog područja
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - A. Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - individualni rad - terenska nastava - izrada i prezentacija knjige „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada replike drvene zagorske hiže kao suvenira grada, kalendara, ukrasnih okvira, starih razglednica i spomenara s fotografijama starih zagorskih hiža
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2020.- lipanj 2021.(35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta - trošak izrade knjige „Banket kod Vranyczanyja“ uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga - trošak izrade plakata i njegovo plastificiranje o Josipu Mikulcu (3-4 plakata, oko 300 kn) na račun nositeljice projekta i školske zadruge Flora - trošak izrade replike drvene zagorske hiže i spomenara (papir, razvijanje fotografija, plastificiranje spomenara, drveni dijelovi), kalendara, starih razglednica i video materijala ide na trošak učenika – članova učeničke zadruge Flora i nositelja projekta
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanja - predstavljanje proizvoda rada u školi građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici te na web stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ARTIĆI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječje kreativnosti - razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom - razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, dorađivanjem - umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Sanela Hren, Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kreativan i praktični rad - izrada radova različitim tehnikama
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2020./2021.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - razni materijali (papiri, salvete, novine, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofux, ljepilo...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje radova u školi - fotografiranje postupka izrade - prezentirati rad na web stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA “MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI – ZADRUGARI“
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke - bilježenje važnih događaja i trenutaka iz života škole - poticati sigurno i pravilno korištenje interneta - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - omogućiti ostvarenje osobnih interesa, samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice, pratiti događaje u školi - razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje - polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici - skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave - sadržaj rada: prema planu i programu skupine i UZ „Flora“ - uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, učiteljem informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala i pribora oko 500,00 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat učenika zadrugara

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUČNI KREATIVCI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je da učenici uče kako svojim zalaganjem i razvijanjem kreativnosti mogu doprinijeti radosnom življenju Kristove nauke sudjelujući tako u pripremi za najveće kršćanske blagdane i ostalim događanjima u školi koja doprinose zajedništvu -promicati obilježja Crkve kroz kreativne uratke vezane uz najvažnije kršćanske blagdane: Božić, Uskrs.. -uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata -osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu, okupljeni oko Krista
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljeg zajedništva u školi -učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost -razvijati će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću -stjecati će radnu disciplinu i naučiti će biti ponosni na proizvod svoga rada -ispuniti će svoje slobodno vrijeme kvalitetno i opuštajuće -obilježavati će simbolički prigodne dane (Božić, Uskrs, Valentinovo...)
3. NOSITELJI	Marijana Gregurović

4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativni i praktični rad -izrada narukvica (proizvoda) za prodaju od konca, perli, pleksija... -rad u skupini -individualni rad -za vrijeme epidemioloških mjera putem virtualne učionice
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nabava potrebnog materijala (papir, ljepilo i ostali materijal po potrebi.)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-fotografiranje postupka izrade -prezentirati rad na web stranicama škole -izrada prigodnih materijala

NAZIV PROGRAMA	MALI KREATIVCI
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti - razvijati opću kulturu -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi proizvodnog materijala -naučiti učenike promišljati i djelovati te dosljednošću i upornošću razvijati ideje
2. NAMJENA	- izrada kreativnih uradaka koji će pridonijeti širenju opće kulture u djece
3. NOSITELJI	Viktorija ŠakoronjaŠkrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	- radioniceuz poštivanje proizvodnog procesa
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- razni materijali koje doniraju roditelji i/ili sakupljaju učenici (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža, staklenke, vrećice i sl...) platno, konac
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija novonastalih proizvoda putem web stranice škole i vlastite stranice -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje

X. MEÐUPREDMETNE TEME

NAZIV	MEĐUPREDMETNA TEMA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-8. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. - osposobiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice - stjecanjem građanske kompetencije, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. - razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. - medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotnosti i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima. - učenje temeljnim vrijednostima – odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost - razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkom dobru.
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - radionice na satovima razrednika; integrirano kroz nastavne predmete; obilježavanje važnih datuma; sudjelovanje u humanitarnim akcijama
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija; kviz - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ 1.-8. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba - izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. - razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. - razvoj osobe koja na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te pripremiti mlade osobe za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, suradnje i timskog rada - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - razvijanje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika - radionice, igranje uloga; rasprave, diskusije...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020.-2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje primjene stečenih znanja i vještina; procjena samopoštovanja kod učenika - vođenje mape osobnog razvoja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA UČITI KAKO UČITI 1.-8. razred
1. CILJEVI	- razviti kod učenika aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
2. NAMJENA	- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. - učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. - učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. - učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, suradničko učenje...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020.-2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - praćenje uspjeha učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE 1.-8. razred
1. CILJEVI	-stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.
2. NAMJENA	-poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi -prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja -usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć -usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost -usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice, tim školske medicine, volonteri Crvenog križa
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - integrirano, kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice, projekti, sportski susreti, obilježavanje važnih datuma
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020.-2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje anketa o zdravim načinima života - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PODUZETNIŠTVO 1.-8. razred
1. CILJEVI	<p>-razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.</p> <p>-razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;</p> <p>-biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;</p> <p>-razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</p> <p>-razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;</p> <p>-razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.</p>
2. NAMJENA	<p>-razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.</p> <p>- razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti)</p>
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, vanjski suradnici (HZZ),
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama;</p> <p>- kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirano, gost u razredu, izvanučionička nastava...</p>
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020.- 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje primjene stečenih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE 1.-8. razred
1. CILJEVI	<p>- razvijati kod učenika svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.</p> <p>- jačanje znanja, vještina i stavova djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.</p>
2. NAMJENA	<p>- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe</p> <p>- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</p> <p>- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</p> <p>- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi</p> <p>- upravljati informacijama u digitalnom okruženju</p> <p>- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.</p>
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama</p> <p>- kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, izvannastavne aktivnosti, aktivnosti školske knjižnice, istraživanja, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, korištenje materijala iz kurikuluma Pet za net ...</p>

5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- provođenje on-line upitnika među učenicima - praćenje primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	ODRŽIVI RAZVOJ 1.-8. razred
1. CILJEVI	- podići kod učenika svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost - kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnom životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. - osposobiti učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.
2. NAMJENA	- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. - poticati razmišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. - razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. - poticati aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. - poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.
3. NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice
4. NAČIN REALIZACIJE	- sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama - kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirana nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbe radova izvannastavnih skupina, prezentacija projekata - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

XI. RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	JACANJE KOMPETENCIJA ZA NOŠENJE S KRIZNIM SITUACIJAMA
1. CILJEVI	- s obzirom da okolnosti u kojima trenutno živimo imaju obilježja krizne situacije, prioritetno područje nam je jačanje kompetencija djelatnika škole, učenika i roditelja za lakše nošenje s kriznim situacijama.
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Predavanja i radionice na stručnim vijećima škole – usmjerene na jačanje kompetencija učitelja/djelatnika škole Radionice na satovima razrednika, priprema prigodnih materijala – usmjerene na jačanje kompetencija učenika Predavanja na roditeljskim sastancima i priprema materijala za roditelje – usmjerene na jačanje kompetencija roditelja
3. NUŽNI RESURSI	
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2021.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Svi učitelji Ravnatelj Stručni suradnici Vanjski suradnici
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Anketiranje učenika, roditelja i učitelja Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	DIGITALNE KOMPETENCIJE UČITELJA I UČENIKA
1. CILJEVI	Unaprijediti digitalne kompetencije učitelja i učenika Unaprijediti učenje i poučavanje korištenjem digitalne tehnologije i digitalnih alata u nastavi
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Procjena postojećih kompetencija – samovrednovanje Unaprjeđivanje postojećih kompetencija dodatnim edukacijama - radionice i predavanja na kolektivnom stručnom usavršavanju u školi – Rad u sustavu Office 365 Praćenje webinarima i literature vezane uz digitalne alate Radionice na temu korištenja digitalnih alata u nastavi u sklopu rada stručnih vijeća škole – primjeri dobre prakse
3. NUŽNI RESURSI	
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2021.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Svi učitelji Ravnatelj Stručni suradnici Vanjski suradnici
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RADNO OZRAČJE
1. CILJEVI	Poboljšati međusobnu komunikaciju kao važan segment u postizanju pozitivnog, ugodnog i poticajnog ozračja, a samim time i stvaranja uvjeta za kvalitetniji pristup radu Objektivno i pravično vrednovanje rada djelatnika Pridržavanje dogovora i zaključaka
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Predavanje i radionica Javne pohvale za doprinos svakog pojedinca Sankcioniranje nepridržavanja dogovorenih zaključaka, pravila i kriterija Zajedničke radionice, aktivnosti i druženja Kratki i efikasni sastanci
3. NUŽNI RESURSI	Dobra volja i suglasnost svih djelatnika Materijalna sredstva
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2021.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Stručne suradnice Svi zaposlenici škole Ravnatelj
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	SWOT analiza Praćenje rada Supervizija

**KALENDAR
AKTIVNOSTI ŠKOLSKE
GODINE
2020./2021.**

RUJAN

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.09.2019.	utorak	nenastavni		
02.09.2019.	srijeda	nenastavni		Roditeljski sastanak
03.09.2019.	četvrtak	nenastavni		
04.09.2019.	petak	nenastavni		
05.09.2019.	subota	neradni		
06.09.2019.	nedjelja	neradni		
07.09.2019.	ponedjeljak	nastavni	Prijem đaka prvaka	Voditelji INA
08.09.2019.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
09.09.2019.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
10.09.2019.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
11.09.2019.	petak	nastavni		Roditeljski sastanak
12.09.2019.	subota	neradni		
13.09.2019.	nedjelja	neradni		
14.09.2019.	ponedjeljak	nastavni		
15.09.2019.	utorak	nastavni		
16.09.2019.	srijeda	nastavni		
17.09.2019.	četvrtak	nastavni		
18.09.2019.	petak	nastavni		
19.09.2019.	subota	neradni		
20.09.2019.	nedjelja	neradni		
21.09.2019.	ponedjeljak	nastavni		
22.09.2019.	utorak	nastavni		
23.09.2019.	srijeda	nastavni		
24.09.2019.	četvrtak	nastavni		
25.09.2019.	petak	nastavni		
26.09.2019.	subota	neradni		
27.09.2019.	nedjelja	neradni		
28.09.2019.	ponedjeljak	nastavni		
29.09.2019.	utorak	nastavni		
30.09.2019.	srijeda	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća

LISTOPAD

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.10.2019.	četvrtak	nastavni		
02.10.2019.	petak	nastavni		
03.10.2019.	subota	neradni		
04.10.2019.	nedjelja	neradni		
05.10.2019.	ponedjeljak	nastavni		Sjednica Vijeća roditelja
06.10.2019.	utorak	nastavni		
07.10.2019.	srijeda	nastavni		
08.10.2019.	četvrtak	nastavni		
09.10.2019.	petak	nastavni		
10.10.2019.	subota	neradni		
11.10.2019.	nedjelja	neradni		
12.10.2019.	ponedjeljak	nastavni		
13.10.2019.	utorak	nastavni		
14.10.2019.	srijeda	nastavni		
15.10.2019.	četvrtak	nastavni		
16.10.2019.	petak	nastavni		
17.10.2019.	subota	neradni		
18.10.2019.	nedjelja	neradni		
19.10.2019.	ponedjeljak	nastavni		
20.10.2019.	utorak	nastavni		Stručno usavršavanje RN
21.10.2019.	srijeda	nastavni		Stručno usavršavanje PN
22.10.2019.	četvrtak	nastavni		
23.10.2019.	petak	nastavni		
24.10.2019.	subota	neradni		
25.10.2019.	nedjelja	neradni		
26.10.2019.	ponedjeljak	nastavni		
27.10.2019.	utorak	nastavni		
28.10.2019.	srijeda	nastavni		
29.10.2019.	četvrtak	nastavni		
30.10.2019.	petak	nastavni		
31.10.2019.	subota	neradni		

STUDENI

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.11.2019.	nedjelja	neradni	Svi sveti	
02.11.2019.	ponedjeljak	nenastavni	Spomen svih vjernih pokojnika	Odmor učenika
03.11.2019.	utorak	nenastavni		Odmor učenika Sjednice razrednih vijeća RN i PN
04.11.2019.	srijeda	nastavni		
05.11.2019.	četvrtak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
06.11.2019.	petak	nastavni		
07.11.2019.	subota	neradni		
08.11.2019.	nedjelja	neradni		
09.11.2019.	ponedjeljak	nastavni		
10.11.2019.	utorak	nastavni		
11.11.2019.	srijeda	nastavni		
12.11.2019.	četvrtak	nastavni		
13.11.2019.	petak	nastavni		
14.11.2019.	subota	neradni		
15.11.2019.	nedjelja	neradni		
16.11.2019.	ponedjeljak	nastavni		
17.11.2019.	utorak	nastavni		
18.11.2019.	srijeda	neradni	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	
19.11.2019.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
20.11.2019.	petak	nastavni		Roditeljski sastanak
21.11.2019.	subota	neradni		
22.11.2019.	nedjelja	neradni		
23.11.2019.	ponedjeljak	nastavni		Roditeljski sastanak
24.11.2019.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
25.11.2019.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
26.11.2019.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
27.11.2019.	petak	nastavni		
28.11.2019.	subota	neradni		
29.11.2019.	nedjelja	neradni		
30.11.2019.	ponedjeljak	nastavni		

PROSINAC

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.12.2019.	utorak	nastavni		
02.12.2019.	srijeda	nastavni		
03.12.2019.	četvrtak	nastavni		
04.12.2019.	petak	nastavni		
05.12.2019.	subota	neradni		
06.12.2019.	nedjelja	neradni		
07.12.2019.	ponedjeljak	nastavni		
08.12.2019.	utorak	nastavni		Sjednica Vijeća roditelja
09.12.2019.	srijeda	nastavni		
10.12.2019.	četvrtak	nastavni		
11.12.2019.	petak	nastavni		
12.12.2019.	subota	neradni		
13.12.2019.	nedjelja	neradni		
14.12.2019.	ponedjeljak	nastavni		
15.12.2019.	utorak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
16.12.2019.	srijeda	nastavni		
17.12.2019.	četvrtak	nastavni		
18.12.2019.	petak	nastavni		
19.12.2019.	subota	neradni		
20.12.2019.	nedjelja	neradni		
21.12.2019.	ponedjeljak	nastavni		
22.12.2019.	utorak	nastavni		Sjednica Razrednih vijeća RN i PN
23.12.2019.	srijeda	nastavni	Završetak prvog polugodišta	
24.12.2019.	četvrtak	nenastavni	Badnjak	
25.12.2019.	petak	neradni	Božić	
26.12.2019.	subota	neradni	Prvi dan po Božiću Sveti Stjepan	
27.12.2019.	nedjelja	neradni		
28.12.2019.	ponedjeljak	nenastavni	Odmor učenika	
29.12.2019.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	Skup zaposlenika
30.12.2019.	srijeda	nenastavni		
31.12.2019.	četvrtak	nenastavni		

SIJEČANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.01.2020.	petak	neradni	Nova godina	
02.01.2020.	subota	neradni	Odmor učenika	
03.01.2020.	nedjelja	neradni	Odmor učenika	
04.01.2020.	ponedjeljak	nenastavni	Odmor učenika	
05.01.2020.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	
06.01.2020.	srijeda	neradni	Sveta tri kralja	
07.01.2020.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika	Stručno usavršavanje
08.01.2020.	petak	nenastavni	Odmor učenika	
09.01.2020.	subota	neradni		
10.01.2020.	nedjelja	neradni		
11.01.2020.	ponedjeljak	nastavni		
12.01.2020.	utorak	nastavni		
13.01.2020.	srijeda	nastavni		
14.01.2020.	četvrtak	nastavni		
15.01.2020.	petak	nastavni		
16.01.2020.	subota	neradni		
17.01.2020.	nedjelja	neradni		
18.01.2020.	ponedjeljak	nastavni		
19.01.2020.	utorak	nastavni		
20.01.2020.	srijeda	nastavni		
21.01.2020.	četvrtak	nastavni		
22.01.2020.	petak	nastavni		
23.01.2020.	subota	neradni		
24.01.2020.	nedjelja	neradni		
25.01.2020.	ponedjeljak	nastavni		
26.01.2020.	utorak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
27.01.2020.	srijeda	nastavni		
28.01.2020.	četvrtak	nastavni		
29.01.2020.	petak	nastavni		
30.01.2020.	subota	neradni		
31.01.2020.	nedjelja	neradni		

VELJAČA

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.02.2020.	ponedjeljak	nastavni		
02.02.2020.	utorak	nastavni		
03.02.2020.	srijeda	nastavni		
04.02.2020.	četvrtak	nastavni		
05.02.2020.	petak	nastavni		
06.02.2020.	subota	neradni		
07.02.2020.	nedjelja	neradni		
08.02.2020.	ponedjeljak	nastavni		
09.02.2020.	utorak	nastavni		
10.02.2020.	srijeda	nastavni		
11.02.2020.	četvrtak	nastavni		
12.02.2020.	petak	nastavni		
13.02.2020.	subota	neradni		
14.02.2020.	nedjelja	neradni		
15.02.2020.	ponedjeljak	nastavni		
16.02.2020.	utorak	nastavni		
17.02.2020.	srijeda	nastavni		
18.02.2020.	četvrtak	nastavni		
19.02.2020.	petak	nastavni		
20.02.2020.	subota	neradni		
21.02.2020.	nedjelja	neradni		
22.02.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
23.02.2020.	utorak	nenastavni	Odmor učenika	Sjednica učiteljskog vijeća
24.02.2020.	srijeda	nenastavni	Odmor učenika	
25.02.2020.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika	
26.02.2020.	petak	nenastavni	Odmor učenika	
27.02.2020.	subota	neradni		
28.02.2020.	nedjelja	neradni		

OŽUJAK

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.03.2020.	ponedjeljak	nastavni		
02.03.2020.	utorak	nastavni		
03.03.2020.	srijeda	nastavni		
04.03.2020.	četvrtak	nastavni		
05.03.2020.	petak	nastavni		
06.03.2020.	subota	neradni		
07.03.2020.	nedjelja	neradni		
08.03.2020.	ponedjeljak	nastavni		
09.03.2020.	utorak	nastavni		Sjednice razrednih vijeća RN i PN
10.03.2020.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
11.03.2020.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
12.03.2020.	petak	nastavni		Roditeljski sastanak
13.03.2020.	subota	neradni		
14.03.2020.	nedjelja	neradni		
15.03.2020.	ponedjeljak	nastavni		Roditeljski sastanak
16.03.2020.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
17.03.2020.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
18.03.2020.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
19.03.2020.	petak	nastavni		Roditeljski sastanak
20.03.2020.	subota	neradni		
21.03.2020.	nedjelja	neradni		
22.03.2020.	ponedjeljak	nastavni		
23.03.2020.	utorak	nastavni		Sjednica Vijeća roditelja
24.03.2020.	srijeda	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
25.03.2020.	četvrtak	nastavni		
26.03.2020.	petak	nastavni		
27.03.2020.	subota	neradni		
28.03.2020.	nedjelja	neradni		
29.03.2020.	ponedjeljak	nastavni		
30.03.2020.	utorak	nastavni		
31.03.2020.	srijeda	nastavni		

TRAVANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
	Sijeda	nastavni		
01.04.2020.	četvrtak	nastavni		
02.04.2020.	Petak	nenastavni	Odmor učenika	
03.04.2020.	Subota	neradni		
04.04.2020.	nedjelja	neradni	Uskrs	
05.04.2020.	ponedjeljak	neradni	Uskrsni ponedjeljak	
06.04.2020.	Utorak	nenastavni	Odmor učenika	
07.04.2020.	Srijeda	nenastavni	Odmor učenika	
08.04.2020.	četvrtak	nenastavni	Odmor učenika	
09.04.2020.	Petak	nenastavni	Odmor učenika	
10.04.2020.	Subota	neradni		
11.04.2020.	nedjelja	neradni		
12.04.2020.	ponedjeljak	nastavni		
13.04.2020.	Utorak	nastavni		
14.04.2020.	Srijeda	nastavni		
15.04.2020.	četvrtak	nastavni		
16.04.2020.	Petak	nastavni		
17.04.2020.	Subota	neradni		
18.04.2020.	nedjelja	neradni		
19.04.2020.	ponedjeljak	nastavni		
20.04.2020.	Utorak	nastavni		
21.04.2020.	Srijeda	nastavni		
22.04.2020.	četvrtak	nastavni		
23.04.2020.	Petak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
24.04.2020.	Subota	neradni		
25.04.2020.	nedjelja	neradni		
26.04.2020.	ponedjeljak	nastavni		
27.04.2020.	Utorak	nastavni		
28.04.2020.	Srijeda	nastavni		
29.04.2020.	četvrtak	nastavni		
30.04.2020.	Petak	nastavni		

SVIBANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.05.2020.	subota	neradni	Praznik rada	
02.05.2020.	nedjelja	neradni		
03.05.2020.	ponedjeljak	nastavni		
04.05.2020.	utorak	nastavni		
05.05.2020.	srijeda	nastavni		
06.05.2020.	četvrtak	nastavni		
07.05.2020.	petak	nastavni		
08.05.2020.	subota	neradni		
09.05.2020.	nedjelja	neradni		
10.05.2020.	ponedjeljak	nastavni		
11.05.2020.	utorak	nastavni		
12.05.2020.	srijeda	nastavni		
13.05.2020.	četvrtak	nastavni		
14.05.2020.	petak	nenastavni		Proslava Dana škole
15.05.2020.	subota	neradni		
16.05.2020.	nedjelja	neradni		
17.05.2020.	ponedjeljak	nastavni		
18.05.2020.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
19.05.2020.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
20.05.2020.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
21.05.2020.	petak	nastavni		Roditeljski sastanak
22.05.2020.	subota	neradni		
23.05.2020.	nedjelja	neradni		
24.05.2020.	ponedjeljak	nastavni		Roditeljski sastanak
25.05.2020.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
26.05.2020.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
27.05.2020.	četvrtak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
28.05.2020.	petak	nastavni		
29.05.2020.	subota	neradni		
30.05.2020.	nedjelja	neradni	Dan državnosti	
31.05.2020.	ponedjeljak	nastavni		

LIPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.06.2020.	utorak	nastavni		
02.06.2020.	srijeda	nastavni		
03.06.2020.	četvrtak	neradni	Tijelovo	
04.06.2020.	petak	nenastavni		
05.06.2020.	subota	neradni		
06.06.2020.	nedjelja	neradni		
07.06.2020.	ponedjeljak	nastavni		
08.06.2020.	utorak	nastavni		
09.06.2020.	srijeda	nastavni		
10.06.2020.	četvrtak	nastavni		
11.06.2020.	petak	nastavni		
12.06.2020.	subota	neradni		
13.06.2020.	nedjelja	neradni		
14.06.2020.	ponedjeljak	nastavni		
15.06.2020.	utorak	nastavni		
16.06.2020.	srijeda	nastavni		
17.06.2020.	četvrtak	neradni		Sjednica Vijeća roditelja
18.06.2020.	petak	nastavni		Završetak nastavne godine
19.06.2020.	subota	neradni		
20.06.2020.	nedjelja	neradni		
21.06.2020.	ponedjeljak	nenastavni		Sjednice razrednih vijeća RN i PN Sjednica učiteljskog vijeća
22.06.2020.	utorak	neradni	Dan antifašističke borbe	
23.06.2020.	srijeda	nenastavni		
24.06.2020.	četvrtak	nenastavni	Dan državnosti	
25.06.2020.	petak	nenastavni		
26.06.2020.	subota	neradni		
27.06.2020.	nedjelja	neradni		
28.06.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
29.06.2020.	utorak	nenastavni		
30.06.2020.	srijeda	nenastavni		

SRPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.07.2020.	četvrtak	nenastavni		
02.07.2020.	petak	nenastavni		
03.07.2020.	subota	neradni		
04.07.2020.	nedjelja	neradni		
05.07.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
06.07.2020.	utorak	nenastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
07.07.2020.	srijeda	nenastavni		
08.07.2020.	četvrtak	nenastavni		
09.07.2020.	petak	nenastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
10.07.2020.	subota	neradni		
11.07.2020.	nedjelja	neradni		
12.07.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
13.07.2020.	utorak	nenastavni		
14.07.2020.	srijeda	nenastavni		
15.07.2020.	četvrtak	nenastavni		
16.07.2020.	petak	nenastavni		
17.07.2020.	subota	neradni		
18.07.2020.	nedjelja	neradni		
19.07.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
20.07.2020.	utorak	nenastavni		
21.07.2020.	srijeda	nenastavni		
22.07.2020.	četvrtak	nenastavni		
23.07.2020.	petak	nenastavni		
24.07.2020.	subota	neradni		
25.07.2020.	nedjelja	neradni		
26.07.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
27.07.2020.	utorak	nenastavni		
28.07.2020.	srijeda	nenastavni		
29.07.2020.	četvrtak	nenastavni		
30.07.2020.	petak	nenastavni		
31.07.2020.	subota	neradni		

KOLOVOZ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.08.2020.	nedjelja	neradni		
02.08.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
03.08.2020.	utorak	nenastavni		
04.08.2020.	srijeda	nenastavni		
05.08.2020.	četvrtak	neradni	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti Dan hrvatskih branitelja	
06.08.2020.	petak	nenastavni		
07.08.2020.	subota	neradni		
08.08.2020.	nedjelja	neradni		
09.08.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
10.08.2020.	utorak	nenastavni		
11.08.2020.	srijeda	nenastavni		
12.08.2020.	četvrtak	nenastavni		
13.08.2020.	petak	nenastavni		
14.08.2020.	subota	neradni		
15.08.2020.	nedjelja	neradni	Velika Gospa	
16.08.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
17.08.2020.	utorak	nenastavni		
18.08.2020.	srijeda	nenastavni		
19.08.2020.	četvrtak	nenastavni		
20.08.2020.	petak	nenastavni		
21.08.2020.	subota	neradni		
22.08.2020.	nedjelja	neradni		
23.08.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
24.08.2020.	utorak	nenastavni		
25.08.2020.	srijeda	nenastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
26.08.2020.	četvrtak	nenastavni		
27.08.2020.	petak	nenastavni		
28.08.2020.	subota	neradni		
29.08.2020.	nedjelja	neradni		
30.08.2020.	ponedjeljak	nenastavni		
31.08.2020.				

U Oroslavju 6.10.2020.

KLASA:602-02/20-01/64

URBROJ:2113/04-380-22-20-1

Ravnateljica škole:
Sanja Šakoronja, prof.

Predsjednica Školskog Odbora:
Vesnica Kantoci