

OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.



Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152/14., 68/18.) Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 3.10. 2019. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2019./2020.

CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, idr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikulum dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikulskog pristupa odgoju i obrazovanju koje se mogu ostvariti kroz okvirni i školski kurikulum su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi, te ih osposobiti za samostalno učenje.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi, plan i program građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstveni odgoj, kurikulum učeničke zadruge, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikuluma, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

SADRŽAJ:

| | |
|--|-----|
| I. DODATNA NASTAVA..... | 4 |
| II. DOPUNSKA NASTAVA | 10 |
| III. IZBORNA NASTAVA | 17 |
| IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 22 |
| V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI..... | 38 |
| VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA..... | 50 |
| A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI..... | 51 |
| B - TERENSKA NASTAVA..... | 57 |
| C - JEDNODNEVNI IZLETI..... | 64 |
| D - MATURALNO PUTOVANJE..... | 67 |
| VII. PROJEKTI | 68 |
| VIII. PROGRAMI | 84 |
| IX. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „FLORA“..... | 89 |
| X. MEĐUPREDMETNE TEME..... | 99 |
| XI. RAZVOJNI PLAN..... | 105 |
| KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2019. / 2020..... | 108 |
| RUJAN..... | 109 |
| LISTOPAD | 110 |
| STUDENI..... | 111 |
| PROSINAC..... | 112 |
| SIJEČANJ..... | 113 |
| VELJAČA..... | 114 |
| OŽUJAK..... | 115 |
| TRAVANJ..... | 116 |
| LIPANJ | 118 |
| SRPANJ | 119 |
| KOLOVOZ..... | 120 |

I. DODATNA NASTAVA

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA: 2.a, 2.b,1./2. pro |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - produblјivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Renata Posavec, Tanja Valjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - suradničko učenje, timski rad |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - fotokopirni papir (50,00 kn) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - razredna natjecanja - titula matematičara razreda - pohvale - sudjelovanje u Večeri matematike |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA 3.a, 3.b, 3.c, 3. pro |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovolјiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima - sudjelovati u Večeri matematike 2019. - sudjelovati u Klokau bez granice 2020. - sudjelovanje na natjecanju Matfest |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područјima) |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Monika Čretni/Viktorija Šakoronja Škrlec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), - logički zadaci |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi papira za kopiranje ; posebna bilježnica |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika -izrada interaktivnih matematičkih igara i postavljanje na razrednu stranicu |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA 4.a, 4.b, 4.c |
|------------------------|--|
| 1. CILJEVI | - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika , proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima , samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - produblјivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi papira za kopiranje (50,00kn) i troškovi natjecanja |

| | |
|---|---|
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -razredna natjecanja -titula matematičara razreda -matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“ -Mathfest |
|---|---|

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK - 1.a, 1.b, 1. pro |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Ksenija Pušćenik, Suzana Sadačić, Tanja Valjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - fotokopirni papir (30 KN) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK – 4.b |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti i kreativnosti -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku -osposobljavanje za slušanje, govorenje i samostalno pisanje kraćih literarnih formi -osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju -razvijati maštovitost i kreativnost -pripremati i dramatisirati tekstove vezane za prigodne teme |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | -razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik te ljepotu izrečene i napisane riječi -razvijanje čitalačkih navika, tehnike čitanja i krasnoslova uz korištenje vrednota govorenog jezika -razvijanje kvalitetnog usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Ankica Šuk |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -receptija prigodnih tekstova s literarno-umjetničkim elementima -stvaranje kraćih pisanih formi prema kurikulumu hrvatskog jezika: - slušanje i govorenje, sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom, monolog pripovijedanje, stvaranje zajedničke priče prema poticaju, stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka, obavijest, čitanje po ulogama, pisanje –uz poštivanje pravopisne norme |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na razrednim i školskim panoima -slanje radova u školski list i dječje časopise te literarne natječaje -rezultate vrjednovanja dalje koristiti za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLISKI JEZIK –8. a, 8. b, 8. c razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama -pripreme za školsko natjecanje te županijsko natjecanje |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Tajana Martinić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni i individualni rad -metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLISKI JEZIK – 4. razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razvijanje svijesti o mnogojezičnosti i višejezičnosti, temeđukulturalnim sličnostima i razlikama -poticanje samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenje znanjem pripremajući se za cjeloživotno obrazovanje - postupno razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dodatni rad naprednim i nadarenim učenicima koji žele steći više znanja iz stranog jezika unutar redovne satnice - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život -sudjelovanjem na natjecanju „Hippo“ iz engleskog jezika pojačati vezu učenik-škola-dom (uključiti i roditelje i ostale članove obitelji u sudjelovanje) |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Sanja Grljač |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad na redovnim nastavnim satovima i kod kuće – rješavanje dodatnih zadataka za engleski jezik iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih udžbenika (raspoloživih u školskoj knjižnici) - metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, grafičkih radova - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Hippo“ |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. (natjecanje „Hippo“ u veljači) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - kotizacija za natjecanje „Hippo“ - 40 kn (troškove snose roditelji učenika) - organizacija prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja - fotokopirni materijal |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - uspjeh učenika na natjecanju iz engleskog jezika „Hippo“ - poticanje individualnosti kroz zajednički rad učenika |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK- 7. a, 7. b razred |
|----------------|---|
| 1. CILJEVI | - usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo - razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad |

| | |
|---|---|
| 2. NAMJENA | - razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija |
| 3. NOSITELJI | Ana Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića upotreba različitih medija |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima |

| NAZIV PROGRAMA | NAPREDNI GEOGRAFI |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - poticanje interesa učenika za geografiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - za darovite učenike 5.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o geografskim sadržajima |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Klaudija Matijević |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta, terenska nastava, edukativni kvizovi |
| 5. VREMENIK | - 1 sat tjedno (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - kopiranje materijala, izrada modela - 50 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi |

| NAZIV PROGRAMA | NAPREDNI INFORMATIČARI |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi - sudjelovati na školskim takmičenjima |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | -učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika, animaciju i izradu igrica - učenici će upotrijebiti izradu programa u programskom jeziku PYTHON -razvijanje timskog rada kod učenika -razvijanje kreativnosti u radu |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Krešimir Ordanić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prikupljanje materijala, oblikovanje materijala, objavljivanje materijala na web – stranici škole - izrada programa u Pythonu i na MicroBit-u |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. ; svaki petak |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web - stranice škole - rezultati na školskim natjecanjima |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK – 8. a, 8. b, 8.c |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika - poticanje interesa za hrvatski jezik - priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Sanja Jelačić, Nataša Čičko |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...) |
| 5. VREMENIK | - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi za papir (oko 50,00 kn) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - rezultati učenika na natjecanju |

| NAZIV PROGRAMA | MLADI BIOLOZI |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -proširiti nastavne sadržaje iz redovne nastave biologije - razvijati interes za prirodoslovlje(posebice biologiju) -motivirati učenike za istraživačke radove -razvijati kritičko mišljenje,kreativnost i sposobnost za samostalni rad -njegovati pozitivne obrasce ponašanja - kvalitetno pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - za darovite učenike 7.-8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje biološko znanje novim sadržajima te steći dodatne kompetencije iz prirodoslovlja |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad , individualni rad, rad u paru i grupni rad -izrada prezentacija i tematskih plakata |
| 5. VREMENIK | -nastava se izvodi tijekom školske godine 2019./2020.; 1 sat tjedno-35sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - trošak kopiranja materijala, kupnje plakata (sveukupno oko 50 kn godišnje) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -sustavno praćenje i vođenje bilješki o rezultatima i napredovanju učenika -rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće školske godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima |

II. DOPUNSKA NASTAVA

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 1. a, 1. b, 1. pro |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Tanja Valjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...) |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad - snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK – 2.a, 2. b, 2. pro |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje,pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo) |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Renata Posavec, Melita Peternel/Silvija Kraljić, Tanja Valjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema godišnjem planu i programu |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske god.2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad- snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - opisno praćenje učenika |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA – 2.a, 2. b, 2. pro |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje,pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo) |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Renata Posavec, Melita Peternel/Silvija Kraljić, Tanja Valjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema godišnjem planu i programu |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske god.2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad- snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - opisno praćenje učenika |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK - 3. a, b, c, 3. pro |
|-----------------------|--|
| 1. CILJEVI | - postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Monika Čretini/ Viktorija Šakoronja Škrlec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...) |

| | |
|---|---|
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat svaki drugi tjedan) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. -usmeno, pisano i praktično.praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA 3. a, 3. b, 3. c, 3. pro |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Monika Čretni/ Viktorija Šakoronja Škrlec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad, snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - opisnoprćenje učenika (interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja). -rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja. |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK - 4.a, 4.b, 4.c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje,pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo) |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Petra Svečnjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema godišnjem planu i programu |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske god.2019./2020. (tjedno 1 sat) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad- snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -opisno praćenje učenika |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA – 4. a, 4. b, 4. c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje,pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo) |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Petra Svečnjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema godišnjem planu i programu |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske god.2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad- snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - opisno praćenje učenika |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA 6., 7. i 8. razredi |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Kristina Pisk, Ana Golec, |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno za svaki razred, 3x35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK – 5.a, 5. b, 5. c, 6. a, 8. b razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Nataša Čičko |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...) |
| 5. VREMENIK | -dva sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad - snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK – 6. b, 6. c, 8. a, 8. c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Sanja Jelačić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...) |
| 5. VREMENIK | -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad - snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK 7. a, 7. b |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Vesnica Kantoci |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...) |
| 5. VREMENIK | -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad - snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave Hrvatskoga jezika tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK – 7. a, 7. b. razredi i 5. b razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Ana Hamer - 7.a, b; Sabina Frgec/Suzana Galović – 5.b |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLJSKI JEZIK – 4. i 5. razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Sanja Grljač |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLJSKI JEZIK – 6. b, 6. c, 8. a, 8. b, 8. c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Tajana Martinić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | FIZIKA– 7. i 8. razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu. |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Učenici i učiteljica Dubravka Kiseljak Hmelina |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova. |
| 5. VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena i pisana provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Korištenje rezultata u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika. |

III. IZBORNA NASTAVA

| NAZIV PROGRAMA | KATOLIČKI VJERONAUKE |
|------------------------|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelopovijesti ljudskog roda - otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunjaljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjskuvrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) |
| 2. NAMJENA | <p>-sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> |
| 3. NOSITELJ | Sanela Hren, Ivan Hren, Katarina Oremuš |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi - obrada, vježbanje, ponavljanje, provjera znanja - frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - potrošni materijal za rad učenika |

| | |
|---|---|
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika |
|---|---|

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK- 4. razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija |
| 2. NAMJENA | - jezično-komunikacijsko područje |
| 3. NOSITELJ | Ana Hamer, Sabina Frgec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru -razgovor, rad na tekstu, debata, kviz -prezentacija rada -gledanje filma/ TV emisije |
| 5. VREMENIK | - rujanj – lipanj (70 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) -bilješke o napredovanju |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK- 8. a, 8. b, 8. c razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za učenje stranih jezika, razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija |
| 2. NAMJENA | - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku |
| 3. NOSITELJ | Sabina Frgec/Suzana Galović |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu -frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru -razgovor, rad na tekstu, kviz |
| 5. VREMENIK | - dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god. - usmeno i pismeno provjeravanje |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK- 6.a, 6. b, 6. c razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija |
| 2. NAMJENA | - jezično-komunikacijsko područje |
| 3. NOSITELJ | - Ana Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada gledanje filma/ TV emisije |
| 5. VREMENIK | - rujan – lipanj (70 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) - bilješke o napredovanju |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLLESKI JEZIK 5.a, 5.b, 5.c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - slušanje i razumijevanje, te pravilan izgovor govornog teksta, čitanje i razumijevane kraćih tekstova, pisanje jednostavnih rečenica, usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu, upoznati neke elemente kulture i civilizacije engleskog govornog područja |
| 2. NAMJENA | - usvajanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku |
| 3. NOSITELJ | - Sanja Grljač |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - prema nast. planu i programu, obrada, vježbanje, ponavljanje, frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| 5. VREMENIK | - 70 sati godišnje (tijekom školske godine 2019./2020.) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - usmena provjera znanja, pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci), praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu, provjera domaće zadaće |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLLESKI JEZIK – 7. a, 7. b |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama |
| 2. NAMJENA | - razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život |
| 3. NOSITELJ | Tajana Martinić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom školske godine - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi |

| NAZIV PROGRAMA | INFORMATIKA – 7. - 8. razred |
|--|--|
| 1. CILJEVI | -obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi |
| 2. NAMJENA | -osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. |
| 3. NOSITELJ | Krešimir Ordanić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -nastava prema smjernicama kurikularne reforme |
| 5. VREMENIK | -tijekom šk. god. 2019./2020. - dva sata po grupi (6 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA | -pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. |

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| NAZIV PROGRAMA | MALI PODUZETNICI - 1. b, 2. a |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara |
| 2. NAMJENA | -izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva |
| 3. NOSITELJI | Renata Posavec, Suzana Sadać |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - provođenjem projekta: Veselim koracima do učionice, Podijelimo naše proizvode - timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem -osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju -učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru - ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda |
| 5. VREMENIK | - tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastočna ambalaža i sl...) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prezentacija novonastalih igara u drugim razredima -izložba povodom Dana škole u sklopu projekta „Veselim koracima do učionice“ -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole |

| NAZIV PROGRAMA | LIKOVNA SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima - posjet izložbama, muzejima i galerijama - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta |
| 2. NAMJENA | - umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| 3. NOSITELJ | Blaženka Babić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -kreativan i praktičan rad - posjet izložbama i muzejima - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natjecaj - izrada suvenira - dizajn powerpoint prezentacije |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2 sata tjedno (5. – 8. raz.) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini |

| NAZIV PROGRAMA | ETNO –EKO GRUPA 3. a, 3. b, 1./2. Pro |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <p>-integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja</p> <p>-istraživačkim projektom potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta</p> <p>-razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja</p> <p>obilježavanje prigodnih dana i blagdana</p> <p>-posjetom firmi Birotehnika upoznati se s načinom izrade papirnate galanterije i načinom uvezivanja knjiga te isto primijeniti</p> |
| 2. NAMJENA | <p>-osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade)</p> <p>-vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukrasiti tradicijskim vezom</p> <p>-razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom</p> <p>-pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života</p> <p>- razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“</p> <p>- koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici</p> <p>- opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju-</p> <p>-razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša</p> <p>sudjelovati u volonterskim aktivnostima prikupljanja odjeće koje su usmjerene na očuvanje okoliša</p> <p>iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole , zavičaja i domovini</p> <p>- razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom</p> |
| 3. NOSITELJI | učiteljice: Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Tanja Valjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <p>a) <u>TRADICIJSKE IGRE I OBIČAJI ZAVIČAJA</u></p> <p>b) <u>IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE, ZA VLASTITU OBITELJ I POTREBE UZ FLORA</u> (Jesen, Dani kruha i zahvalnosti za plodove , Dan kravate, Božić, Nova godina, Uskrs, Dan planete zemlje, Majčin dan) : ubrusi</p> <p>c) <u>RECIKLIRAMO</u> -izrada novih upotrebnih predmeta od već korištenih ili upotrebljenih materijala na nov način (konopac, špaga, žica šibe, vuna, štipaljke, kamenčići i sl.): cvijet - broš i žičani držači za ubrusu</p> <p>d) <u>OROSLAVSKI KUHARSKI SPOMENAR</u>-izrada te posjet firmi <u>BIROTEHNIKA Oroslavje</u></p> |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -konac i platno - UZ Flora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>-predstavljanja predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora i OROVEZA</p> <p>-prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanku</p> |

| NAZIV PROGRAMA | ETNO SKUPINA |
|----------------|--|
| 1. CILJEVI | <p>-poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja</p> <p>-izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke)</p> <p>-povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja</p> <p>-izrada predmeta od eko materijala</p> <p>-poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti</p> |

| | |
|---|---|
| 2. NAMJENA | -povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije |
| 3. NOSITELJI | Melita Peternel/Silvija Kraljić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -izrada predmeta od eko materijala -narodni vez na platnenim vrećicama i stolnjacima -sadnja i uređenje okoliša škole -posjet tradicijskim obrtima |
| 5. VREMENIK | tijekom školske godine 2019/2020. |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | -prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru -cijena autobusne karte |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izložbe u školi -prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima -prodaja preko školske zadruge |

| NAZIV PROGRAMA | DRAMSKA SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama ,sudjelovati u stvaranju igrokaza |
| 2. NAMJENA | -prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima,razrednim priredbama, kreativno provođenje slobodnog vremena,osloboditi učenike u scenskim nastupima |
| 3. NOSITELJ | Ankica Šuk |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima (35 sati) |
| 5. VREMENIK | - tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi za rekvizite |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa |

| NAZIV PROGRAMA | DRAMSKO-PLESNA SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. Razvijati ljubav prema plesu i scenskom pokretu. |
| 2. NAMJENA | -prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJ | Ksenija Pušćenik |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima |
| 5. VREMENIK | - tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi za rekvizite i kostime |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa |

| NAZIV PROGRAMA | DRAMSKO-PLESNA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama -razvijati ljubav prema plesu i scenskom pokretu. |
| 2. NAMJENA | -prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJ | Petra Svečnjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima |
| 5. VREMENIK | - tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi za rekvizite i kostime |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa |

| NAZIV PROGRAMA | GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - provedba projekta prema predloženom planu i programu rada GOO u organizaciji Krapinsko-zagorske županije, Grada Rijeke i Foruma za slobodu odgoja -rad na promicanju pozitivnih ljudskih vrijednosti, zaštita ljudskih prava, očuvanje okoliša, pravo na zdravlje, inkluzija osoba sa drugačijim potrebama - razvoj kritičkog mišljenja i empatije prema različitim društvenim zajednicama - upoznavanje sa radom škole, lokalne uprave i drugih nositelja i organizatora vlasti -osnažiti učenike za aktivno i učinkovito sudjelovanje u radu demokratskog građanskog društva |
| 2. NAMJENA | -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja |
| 3. NOSITELJI | Andrijana Tomić, prof. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radionice -individualni rad -terenski rad -volontiranje |
| 5. VREMENIK | rujan 2019. – lipanj 2020. (35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | trošak kopiranja i pripreme radionica na račun nositelja projekta |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -predstavljanje projekta građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja GOO i Povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole |

| NAZIV PROGRAMA | MALCI RAČUNALCI |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - informatičko opismenjavanje |
| 2. NAMJENA | - uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala - poticati i njegovati aktivan odnos prema novim tehnologijama |
| 3. NOSITELJI | Vesna Ptiček |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -jedan sat tjedno |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - opisno ocjenjivanje |

| NAZIV PROGRAMA | KNJIŽNIČARSKA SKUPINA “MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI – ZADRUGARI“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke - bilježenje važnih događaja i trenutaka iz života škole - poticati sigurno i pravilno korištenje interneta - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - omogućiti ostvarenje osobnih interesa, samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice, pratiti događaje u školi - razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje - polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom |
| 3. NOSITELJ | Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici - skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave - sadržaj rada : prema planu i programu skupine i UZ „Flora“ - uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, učiteljem informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje |
| 5. VREMENIK | - tijekom cijele školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi materijala i pribora oko 800,00 kuna |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat učenika zadrugara |

| NAZIV PROGRAMA | FOTO SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija - sudjelovanje na foto natjecajima za OŠ - napraviti izložbu najuspjelijih radova |
| 2. NAMJENA | - izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista |
| 3. NOSITELJ | Ivan Hren |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - teoretski dio u učionici, a praktični na terenu |
| 5. VREMENIK | - tijekom šk. god. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - oko 1000 kn (za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natjecajima |

| NAZIV PROGRAMA | LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti učeničkih radova. -razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, vježbanje krasnoslova, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu |
| 2. NAMJENA | - priprema i predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, sudjelovanje na literarnim i recitatorskim natjecanjima |
| 3. NOSITELJ | Vesnica Kantoci |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radni sastanak jednom tjedno, prema potrebi i češće (osobito pred javne nastupe), razgovorne igre, stvaralačko pričanje, pisanje, govorenje stihova naizust komunikacija se odvija i e-poštom (slanje radova, komentiranje, lektoriranje i sl.) uspostavlja se suradnja s ostalim grupama INA |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine (ukupno 35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - papir za kopiranje ,troškovi prijevoza za smotre i natjecanja |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, uspješnost na nastupima, susretima i smotrama te rezultatima natječaja, objava literarnih radova u internetskom školskom listu i web stranicama škole |

| NAZIV PROGRAMA | DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA |
|---|---|
| 1.CILJEVI | - otkrivati i poticati darovitost djece, poticati kreativnost, razvijati individualnost, razvijati i otkrivati osobne sposobnosti i talente, uočiti snagu i ljepotu pjesničke riječi, razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati govorne sposobnosti, koordinaciju govora i pokreta, samostalno pisati tekstove te izvoditi igrokaze |
| 2. NAMJENA | - priprema za javne nastupe, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kroz dramsku igru |
| 3. NOSITELJI | Nataša Čičko, učiteljica hrvatskoga jezika |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama, individualno i frontalno; rad u učioničkom prostoru škole, nastupi (priredbi) |
| 5. VREMENIK | - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi izrade kostima i scenografije, papir za kopiranje |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - opisno praćenje učenika, uspješnost na nastupima |

| NAZIV PROGRAMA | LITERARNA SKUPINA |
|----------------------|--|
| 1. CILJEVI | -interpretacija lirskih pjesama, crtica, kratkih pripovijedaka i ulomaka iz epskih književnih djela -iskazivanje zapažanja, doživljaja i osjećaja pisanjem lirskih pjesama – na standardnom jeziku i na kajkavskom narječju -razvijanje mašte i vještine pisanog izražavanja pisanjem crtica, proznih slikovitih opisa i priča |
| 2. NAMJENA | - sudjelovanje na literarnim natjecanjima |
| 3. NOSITELJ | - Sanja Jelačić, prof. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -frontalni rad; interpretativno čitanje, razgovor, usmeno izlaganje -individualni rad; pisano izražavanje |
| 5. VREMENIK | - jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |

| | |
|---|--|
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - učenici imaju svoje bilježnice |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -vrednovanje prema kriterijima vrednovanja pisanih radova -rezultati literarnih natječaja |

| NAZIV PROGRAMA | INSTRUMENTALNA SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja |
| 2. NAMJENA | - promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji |
| 3. NOSITELJ | Bosiljka Pavlović |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - prikupljanje notnog materijala - planiranje nastupa - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba - uvježbavanje nastupa i nastupanje na školskim priredbama |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja |

| NAZIV PROGRAMA | PJEVAČKI ZBOR |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja |
| 2. NAMJENA | - promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji |
| 3. NOSITELJ | Bosiljka Pavlović |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine, 3 sata tjedno, 105 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - sudjelovanje u glazbenom životu škole, grada, pohvale, priznanja |

| NAZIV PROGRAMA | CVJEĆARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje kritičnosti prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet , razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka |
| 2. NAMJENA | - skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i interesima za tu aktivnost - razvijati smisao za estetsko uređenje prostora - osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima |
| 3. NOSITELJ | Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, sadnja ljekovitog bilja, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, etiketiranje biljaka na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime) , uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - cijena sadnica i sjemenja (ovisi o vrsti biljaka), troškovi izrade plakata, nabava potrebnog materijala za rad (cvijeće, ukrasno grmlje sjemenje, zemlja za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) - financira škola ili učenička zadruga |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - uspjeh učenika vrednovat će se ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda i biologija te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine |

| NAZIV PROGRAMA | CRVENI KRIŽ |
|---|---|
| 1. CILJEVI | upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika, razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života, priprema učenika za natjecanje |
| 2. NAMJENA | - nastava je namijenjena učenicima 7. - 8. razreda |
| 3. NOSITELJ | Dubravka Kuljak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - tjedni rad, natjecanje |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. - jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata- snosi škola, troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći - snosi Crveni križ Donja Stubica |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje |

| NAZIV PROGRAMA | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
|----------------|--|
| 1. CILJEVI | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja , razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| 2. NAMJENA | - Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4 razreda. razreda. |
| 3. NOSITELJ | Gordan Poslončec, prof |

| | |
|---|--|
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. |
| 5. VREMENIK | -2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | sportska dvorana,sportskoigralište,minikoševi,švedskeljestve,ručne,strunjače,gimnastička greda, kozlič,krugovi,švedskeklupe,užad za penjanje,mornarske ljestve, švedski sanduk,odskočnadaska,vijače,palice,različitelopte,loptice,medicinke |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost z nanja i vještina. |

| NAZIV PROGRAMA | NOGOMET 7. i 8. razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treenzi kroz godinu 1 sat tjedno, a prije natjecanja 1x tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice. |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | RUKOMET 7. i 8. razred dječaci |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca . |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treenzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica. |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | RUKOMET 7. i 8. razred djevojčice |
|----------------|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |

| | |
|---|--|
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca . |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treeninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Stubičkih Toplica |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | RUKOMET 5. i 6. razred djevojčice i dječaci |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata rukometa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -škola i trening rukometa jednom tjedno redovito kroz školsku godinu |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | ATLETIKA (Kros), djevojčice i dječaci: 5. - 8. razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike kros trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu -utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za županijski kros osnovnih škola i kros „SN“ u Zagrebu -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca . |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treeninzi uoči natjecanja 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju u krosu učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, krosu „SN“ |
| 5. VREMENIK | -uoči natjecanja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza stanja treniranosti i sportske forme, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | KOŠARKA 7. i 8. Razred |
|----------------|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |

| | |
|---|--|
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi kroz godinu 1 sat tjedno, a prije natjecanja 2x tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice. |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | VJEŽBAONICA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -uključiti u sportske aktivnosti učenike koji nisu uključeni u rad sportskih klubova i ŠŠD Oro. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| 2. NAMJENA | -stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda. |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -ponuditi različite sportske aktivnosti učenicima predmetne nastave, a koji se mogu uključiti samo u neke željene aktivnosti. Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. |
| 5. VREMENIK | -2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | sportska dvorana, sportsko igralište, švedske ljestve, ruče, strunjače,gimnastička greda, kozlić, krugovi, švedske klupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski sanduk,odskočnadaska,vijače, palice, različite lopte,loptice, medicinke, stolovi i reketi za stolni tenis, |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -evidencijom dolazaka, anketama ili na drugi način utvrditi postignutu zainteresiranost za bavljenje sportom. Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina. |

| NAZIV PROGRAMA | PROMETNA SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista |
| 2. NAMJENA | - povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i> |
| 3. NOSITELJ | Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno) – 35 sati |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) |

| NAZIV PROGRAMA | TEHNIČKA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova |
| 2. NAMJENA | - senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu - razvijanje radnih sposobnosti - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara |
| 3. NOSITELJ | Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu |

| NAZIV PROGRAMA | MEDIČARI |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -njegovanje tradicijskih vrijednosti središnjeg i nizinskog dijela Republike Hrvatske -osvjestiti važnost starih zanata i izrade nacionalnih simbola koji predstavljaju autohtoni hrvatski tradicijski suvenir -poticanje kreativnosti, stvaralaštva i suradnje među učenicima |
| 2. NAMJENA | -upoznati se s <u>UNESCO-vim popisom nematerijalne svjetske baštine u Europi</u> -očuvanje tradicijske vrijednosti -izrađivanje licitarskih srca i njihovo ukrašavanje -sudjelovanje na izložbama i prezentiranje načina pripremanja licitarskih srca -razvijati ljubav prema domovini i tradicijskim vrijednostima |
| 3. NOSITELJI | Klaudija Matijević |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -kreativan rad -ukrašavanje panoa -terenska nastava: UNICEF u Hrvatskoj (Zagreb) |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -kalupi u obliku srca, pribor za ukrašavanje licitara, brašno, jestiva boja, želatina, konac (300 kn) - terenska nastava: Zagreb – troškove snose roditelji učenika |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -predstavljanje predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora |

| NAZIV PROGRAMA | ARTIČI |
|----------------|---|
| 1. CILJEVI | -poticanje dječje kreativnosti -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi |
| 2. NAMJENA | -izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, doradivanjem -umjetničko područje -učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| 3. NOSITELJI | Sanela Hren, Sanja Grljač |

| | |
|---|---|
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -kreativan i praktični rad -izrada radova različitim tehnikama |
| 5. VREMENIK | tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -razni materijali (papiri, salвете, novine, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofux, ljepilo...) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -izlaganje radova u školi -fotografiranje postupka izrade -prezentirati rad na web stranicama škole |

| NAZIV PROGRAMA | GRUPA ZA IZRADU NARUKVICA NIMA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -otkrivanje osobnih interesa -poticanje grupnog rada, međusobne suradnje, komunikacije -njegovanje radnih navika, samostalnosti, originalnosti -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, otkrivanje vlastitih mogućnosti -razvijanje ljubavi prema ručnom radu, osjećaja za lijepo i praktično -vježbanje fine motorike šake |
| 2. NAMJENA | -učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost -razvijati će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću -stjecati će radnu disciplinu i naučiti će biti ponosni na proizvod svoga rada, netko će nositi nakit koji su izradili -ispuniti će svoje slobodno vrijeme kvalitetno i opuštajuće uz ručni rad -obilježavati će simbolički prigodne dane (Božić, Valentinovo...) |
| 3. NOSITELJI | Katarina Oremuš |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -kreativni i praktični rad -izrada narukvica (proizvoda) za prodaju od konca, perli, pleksija... -rad u skupini -individualni rad |
| 5. VREMENIK | -svaka 2 tjedna po 2 školska sata (ukupno: 32 sata) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -nabava potrebnog materijala (konca, perli, akrila, flaksa, privjesaka...) financira UZ Flora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -obilježavanje prigodnih dana -predstavljanje proizvoda, te njihova prodaja preko školske zadruge |

| NAZIV PROGRAMA | MALI PODUZETNICI 3. pro |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -poticati učenike na zdrav način života -poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi proizvodnog materijala -naučiti učenike poduzetnički razmišljati i djelovati te im pomoći da steknu osnove ekonomske i financijske pismenosti -cilj je poduzetništva ostvariti svoju ideju i pritom zaraditi |
| 2. NAMJENA | - izrada vrećica začinskog bilja, krema i eteričnih ulja, šivanje vrećica te ukrašavanje istih, izrada didaktičkih igara koje zahtijevaju učeničku fizičku aktivnost. Sudjelovati u poduzetničkom projektu iz kojega će naučiti što znači biti poduzetnik, kako se dogovaranjem, međusobnom suradnjom i radom može nešto korisno napraviti |
| 3. NOSITELJI | Monika Čretni/Viktorija Šakoronja Škrlec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - provođenjem projekta: Živjeti zdravo je lako. To može svatko!-osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade zdravih namirnica i higijenskih potrepština, aktivirati ih -planirati kako što bolje promovirati svoje proizvode - ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža, staklenke, vrećice i sl...) platno, konac |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - prezentacija novonastalih proizvoda u drugim razredima i u drugim školama -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole |

| NAZIV PROGRAMA | FUTSAL DJEVOJČICE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike futsala, psihofizičke pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -omogućiti svim zainteresiranim učenicama razredne nastave aktivno sudjelovanje, priprema učenica za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje, tolerancije i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Gordan Poslončec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi kroz godinu 1 sat tjedno, a prije natjecanja prema potrebi -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019/2020., jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | SPORTSKA GRUPA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -upoznavanje različitih sportova (atletika, savate boks, ski-rolanje, šah, streličarstvo, aikido, taekwondo, stolni tenis, tenis,rukomet, košarka, planinarenje... - usvajanjem i usavršavanjem sportskih tehnike - poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa - djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca, kreativnog i zdravog načina provođenja slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Snježana Sitarić Knezić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -u suradnji s voditeljima klubova prezentacija sportova i sportske aktivnosti (popodnevni turnus 2 sata) |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. ; svaki drugi tjedan (popodnevni) 2 sata |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -sportska oprema koju koriste za TZK, troškovi odlaska na natjecanja snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi i natjecanja na treninzima i kod klubova prema interesu |

| NAZIV PROGRAMA | NAPREDNI JEZIČARI |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja -proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika -razvijanje komunikacijske kompetencije -motivirati učenike za učenje stranih jezika -uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije -proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način (upoznavanje s kulturnom baštinom, književnošću, glazbom) -obilježavanje Europskog dana jezika,Dana Europe, značajnijih datuma u zemljama njemačkog govornog područja -upoznavanje s osnovama talijanskog, francuskog jezika i kulturoloških znamenitosti Italije, Francuske |
| 2. NAMJENA | -razvoj pravopisa i pravogovora prvenstveno njemačkog jezika |
| 3. NOSITELJ | Sabina Frgec/Suzana Galović |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -grupni i individualni rad -upotreba raznih medija |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -sustavno praćenje bilješkama o postignućima i interesima učenika |

V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| PROGRAM/AKTIVNOST: | GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu. |
| 2. NAMJENA | -sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima |
| 3. NOSITELJI | Jakša Pappafava, Petar Varga, Ivan Kovačić, Tomislav Vranić, Mateja Bunčić, Martina Filipan, Elizabeta Jozić, Valentina Čanžar, Ida Novosel, Maja Nedić, Lucija Klarić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole |
| 5. VREMENIK | Ponedjeljak, utorak, srijeda, četvrtak, petak, od 19:00-20:30, 18:15-19:30 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove snose roditelji polaznika. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | NK „OROSLAVJE“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK DONJA STUBICA, DONJA STUBICA; NK „INTER“, ZAPREŠIĆ; NK „ZAGORAC“, KRAPINA; NK „JAKOVLJE“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Jurica Grlić, Marin Knezić, Krunoslav Vidak, Nikola Suntešić, Zdravko Novosel, Boris Pranjic, Čedomir Čakmak, Marko Belanović, Ivan Ivanović, Nenad Kovačić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira. |
| 5. VREMENIK | -2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Bistra“, NK „Inter“, NK „Donja Stubica“, NK „Zagorac“, Krapina; NK „Jakovlje“, Jakovlje i roditelja |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | RUKOMETNI KLUB BEDEKOVČINA; RUKOMETNI KLUB ZABOK |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Denis Mikulec, Zoran Despenić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi -sudjelovanje na natjecanjima |
| 5. VREMENIK | -2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika Utorak od 17:00 do 18:00 Subota od 10:00 do 11:00 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva roditelja i kluba |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike |

| | |
|-------------|---------------------------------|
| VREDNOVANJA | mentalne i kondicijske pripreme |
|-------------|---------------------------------|

| PROGRAM/AKTIVNOST: | OROSLAVSKE MAŽORETKINJE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe. |
| 2. NAMJENA | -osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima. |
| 3. NOSITELJI | Matea Jambreković |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -redoviti tjedni treninzi -igre i vježbe za mažoretkinje - javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima. |
| 5. VREMENIK | -svake subote od 16 do 20 sati (tri grupe kadetkinje, juniorke i seniorke) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove snose roditelji polaznica |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca |
| 3. NOSITELJI | Ivan Andrić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja |
| 5. VREMENIK | -redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima - detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“ |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca |
| 3. NOSITELJI | Siniša Kuhta |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -redovito treninzi 3 x tjedno |
| 5. VREMENIK | -ponedjeljak, srijeda, petak od 18:30-19:30 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima - detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Vladimir Bertol, Darko Galoić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -redovit treninzi -sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima. |
| 5. VREMENIK | -redovito treninzi utorak, četvrtak, subota od 18,00 do 20,00 sati |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za a) zimsku natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca |
| 3. NOSITELJI | Filip Kontak, Lorena Mlinarić Malec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi i natjecanja |
| 5. VREMENIK | -treninzi 3 – 7 x tjedno po 2 sata |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | ŠAHOVSKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena -učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca |
| 3. NOSITELJI | Mladen Babić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -redovit treninzi 1 do 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turniru u Gornjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu -prijateljske i pripremne utakmice sa šahovskim klubovima u KZZ-u. |
| 5. VREMENIK | -petak od 18:00 do 20:00 i po dogovoru |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠK "Oroslavje" Oroslavje |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha. |

| | |
|-------------|--|
| VREDNOVANJA | |
|-------------|--|

| PROGRAM/AKTIVNOST: | STOLNO TENISKI KLUB „STUBAKI“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa te mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Tomislav Kačavenda |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a. |
| 5. VREMENIK | -ponedjeljak, srijeda, petak od 19:00 do 20:30 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva roditelja polaznika i kluba |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE; TENISKI KLUB „ZABOK“ |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Marin Katušić, Bruno Šandor |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a. |
| 5. VREMENIK | -redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva TK „Oroslavje“ i roditelja polaznika |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama. |
| 2. NAMJENA | -skupne i pojedinačne izvedbe učenika |
| 3. NOSITELJI | Ana Hren |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zbornim natjecanjima |
| 5. VREMENIK | -svake subote od 11,00 do 12,00 sati |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | CRKVENI ZBOR PETROŽE, KRUŠLJEVO SELO |
|----------------------|---|
| 1. CILJEVI | -razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama. |
| 2. NAMJENA | -skupne i pojedinačne izvedbe učenika |
| 3. NOSITELJI | Darko Krušelj |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te |

| | |
|---|---|
| | različitim zbornim natjecanjima |
| 5. VREMENIK | -subota, po dogovoru |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije "Oroslavje i sami sudionici |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | DVD „OROSLAVJE“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje. |
| 2. NAMJENA | -obuka i priprema mladih vatrogasaca |
| 3. NOSITELJI | Valentino Visinski, Nikola Lihter |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -tjedni treninzi |
| 5. VREMENIK | -tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | DVD „SLATINA“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje. |
| 2. NAMJENA | -obuka i priprema mladih vatrogasaca |
| 3. NOSITELJI | Ivica Leš, Mirjana Leš, Mihaela Tuđen, |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -tjedni treninzi |
| 5. VREMENIK | -tjedni treninzi dva-tri puta tjedno (subota, nedjelja, po dogovoru) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | DVD „DONJA STUBICA“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje. |
| 2. NAMJENA | -obuka i priprema mladih vatrogasaca |
| 3. NOSITELJI | Ivica Mordej |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -tjedni treninzi |
| 5. VREMENIK | -tjedni treninzi subota, nedjelja od 11:00 do 12:00 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE; TAEKWONDO KLUB „OROSLAVJE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog |
| 2. NAMJENA | -razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Milan Jožinec, Željko Javorščak, Katarina Jelinčić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -redoviti treninzi |
| 5. VREMENIK | -ponedjeljak, četvrtak – 19:15 do 20:15 - srijeda – 19:00 – 20:00 -petak od 19:30 do 20:30 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na treninzima |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | KICKBOXING KLUB - KRAPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike kickboxinga poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog |
| 2. NAMJENA | -razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Ivan Cesarec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -redoviti treninzi |
| 5. VREMENIK | -ponedjeljak, petak 19:00 – 20:00 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na treninzima |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | BORILAČKI KLUB „STUBICA“ – SALVATE BOKS |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike salvate boksa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog |
| 2. NAMJENA | -razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Srećko Znika |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -redoviti treninzi |
| 5. VREMENIK | -ponedjeljak i srijeda od 20:00 sati |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na treninzima |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“; ŠRD ŠARAN - Zaprešić |
|---------------------------|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog |
| 2. NAMJENA | -poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu -važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost - kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi. |

| | |
|---|---|
| 3. NOSITELJI | Srećko Musija |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treeninzi |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine, prije nastupa i natjecanja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | ACROBATSKI ROCK&ROLL BISTRA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija acrobatskog rock and rolla; kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | -primjena i promidžba rock & roll plesa |
| 3. NOSITELJI | Ivan Hedl |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treeninzi |
| 5. VREMENIK | -utorak, četvrtak od 19:30 do 20:30 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | PLESNI STUDIO TRANSFORM |
|---|--|
| 1. CILJEVI | njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | -primjena i promidžba plesa |
| 3. NOSITELJI | Sara Klepač |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treeninzi |
| 5. VREMENIK | -ponedjeljak, četvrtak od 19:00 do 20:00 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | JAHAČKI KLUB – RITAM S KONJEM |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -upoznavanje vještine jahanja i svih mogućnosti koje jahanje nudi - motivirati mlade |
| 2. NAMJENA | - korištenje jahanja u sportske i terapijske svrhe - jahanje kao mogućnost aktivnog provođenja slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Josip Knezić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -tjedni treeninzi |
| 5. VREMENIK | -Subota od 18:00 do 19:00 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva kluba i roditelja |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | GIMNASTIČKI KLUB DUBRAVA - ZABOK |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Vanjski suradnik |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi -sudjelovanje na natjecanjima |
| 5. VREMENIK | Utorak, četvrtak od 19:00 do 20:00 sati |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva roditelja i kluba |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | ATLETSKI KLUB BUMBAR IZ OROSLAVJA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike trčanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Jasmina Burek |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi -sudjelovanje na natjecanjima |
| 5. VREMENIK | -utorak, četvrtak od 18:00 do 19:00 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva roditelja i kluba |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | TRIATLON KLUB GORNJA STUBICA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike triatlona, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Dražen Dinjar |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi -sudjelovanje na natjecanjima |
| 5. VREMENIK | -utorak, četvrtak, subota od 18:30 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva roditelja i kluba |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | ODBOJKAŠKI KLUB BEDEKOVČINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike odbojke, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Roman Balen |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi -sudjelovanje na natjecanjima |
| 5. VREMENIK | -ponedjeljak i petak od 18:00 do 19:30 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva roditelja i kluba |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | ALOHA – OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -kroz edukativne, kreativne i didaktičke igre pomoći razvoju različitih vještina kod djeteta - uz glavnu korist programa, građenje jače neuronske mreže, istovremeno se radi i na jačanju mnogih drugih sposobnosti koje pomažu i koriste u svakodnevici |
| 2. NAMJENA | - poticanje razvoja mozga koristeći abakus; razvijanje pažnje i koncentracije, poticanje kreativnosti, vizualizacije, imaginacije, prostorne orijentacije, sposobnost opažanja i dr. |
| 3. NOSITELJI | Tatjana Pilarić, Renata Posavec, Silvija Čičko |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radionice – mentalni treninzi kroz igru |
| 5. VREMENIK | -subota od 10:00 do 12:00 (4. razina – Tatjana Pilarić) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -ALOHA centar, roditelji polaznika |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -polaganje programa, natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | UDRUGA ZA DAROVITOST – DAR, ZAGREB |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -omogućiti besplatne, kvalitetne, izvannastavne sadržaje darovitoj djeci - roditelji, stručni suradnici ovisno o svojim kvalifikacijama, znanjima, vještinama prenose djeci znanja koja neće naći u redovitom odgoju i obrazovanju. |
| 2. NAMJENA | - kroz edukativne radionice, projekte i druge aktivnosti poticati darovitu djecu i mlade |
| 3. NOSITELJI | Igor Znika |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radionice, projekti |
| 5. VREMENIK | -petak |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | PLESNI STUDIO „JETE“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | -primjena i promidžba plesa |
| 3. NOSITELJI | Nika Crljen |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi |
| 5. VREMENIK | -srijeda, četvrtak od 19:00 do 21:00 -subota od 11:00 do 12:00 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | KRAV MAGA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike kravmaga, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | -razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena, poticanje koncentracije |
| 3. NOSITELJI | Hrvoje Durinski |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi |
| 5. VREMENIK | -treninzi prema rasporedu |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | BIATLON KLUB „ORO“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike biatlona, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za sportska natjecanja -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Filip Kontak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi |
| 5. VREMENIK | -treninzi prema dogovoru |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | KOŠARKAŠKI KLUB ZABOK |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za sportska natjecanja - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Robert Lež |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi |
| 5. VREMENIK | -ponedjeljak, srijeda od 19:00 do 20:00; - petak – od 18:00 do 19:00 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | SWEET ENGLISH Zabok |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -učenje stranog jezika na prirodan i djeci blizak način |
| 2. NAMJENA | -poticati jezičnu komunikaciju djece na stranom jeziku |
| 3. NOSITELJI | |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -u malim grupama; prema dobi i jezičnoj kompetenciji djece |
| 5. VREMENIK | - |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -zadovoljstvo korisnika - znanja i vještine stečene na radionicama |

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

| NAZIV PROGRAMA | 1.a, 1.b Jesen i šetnja do parka, Dani kruha, zima u zavičaju i šetnja okolicom škole, snalazim se u prostoru (šk. dvorište), promet (šetnja kroz mjesto), priroda (šetnja do obližnjeg parka i šume), zdravstvene ustanove (šetnja do Doma zdravlja), čuvajmo čistoću okoliša (šetnja parkom i mjestom) |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -upoznati osnovna obilježja jeseni - spoznati važnost ljudskog rada- Dani kruha - upoznati osnovna obilježja zime - orjentirati se u prostoru - upoznati promet u našem gradu - upoznati živu i neživu prirodu - upoznati zdravstvene ustanove - osvještavati važnost čistoće okoliša |
| 2. NAMJENA | - stjecanje trajnih znanja iz predmeta Priroda i društvo vezanih uz ove teme: Jesen, Dani kruha, zima, snalaženje u prostoru, promet, zdravstvene ustanove, čistoća okoliša |
| 3. NOSITELJI | - razredne učiteljice Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja |
| 5. VREMENIK | - rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada powerpoint prezentacija - izrada herbarija - izrada učeničkih mapa |

| NAZIV PROGRAMA | 2. a, b, 1./ 2.pro Razgled mjesta i posjet gradonačelniku; Posjet vatrogasnoj postaji Oroslavje; Posjet seoskom domaćinstvu u Oroslavju, Posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje; Posjet Područnoj školi Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, obrada sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana Posjet jahalištu i DVD Stubička Slatina (1./2. pro) |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba -upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta -uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - ukazivati na važnost ljudskog rada |
| 2.NAMJENA | -neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi -razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka -stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme - upoznati svoje mjesto, vatrogasnu postaju, zanatsku radnju i seosko domaćinstvo |
| 3. NOSITELJI | Renata Posavec, Melita Peternel/Silvija Kraljić, Tanja Valjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - metoda razgovora, demonstracije, -slušanje pamćenje izaključivanje usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa -izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka (vezanih uz projekte) |

| NAZIV PROGRAMA | 3. a, 3. b, 3. c, 3. pro Snalaženje u prostoru, Jesen u zavičaju, Gospodarstvo zavičaja, vatrogasna postaja, kulturne ustanove -Gradska knjižnica i zdravstvene ustanove, Tvornica Pireko (Oroslavje), Zima u zavičaju, Proljeće u zavičaju, Vode u zavičaju, Posjet PRO Krušljevo Selo |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -snalaženje u prirodi i školskoj okolini prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu - neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja te biljnog i životinjskog svijeta - promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolini škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih - snalaženje u gradskom prometu -upoznati i imenovati važne gospodarske djelatnosti mjesta -prepoznati značajne gospodarske djelatnosti -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te načina nastajanja predmeta svakodnevne upotrebe -obrazložiti zašto je važno gospodarstvo -spoznati vrijednosti i potrebe ljudskog rada - upoznavanje s interaktivnim znanstvenim i edukativnim. - upoznavanje eksponata koji na primjeren način upoznaje učenike s zanimljivim područjima fizike, astronomije geografije I psihologije. - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja - uočiti poduzetničke mogućnosti turizma zavičaja |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme -korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti -poštivanje tuđeg rada i zalaganja -poticanje učenika na učenje i istraživanje -razvoj svijesti o raznolikosti i očuvanju prirode |
| 3. NOSITELJI | Vesna Grabušić , Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Monika Čretni/ Viktorija Šakoronja Škrlec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - motivacija i pripremanje učenika -praktičan rad - rad u skupinama -istraživački rad |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. - rujan, listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNI IK | nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice - praćenje i analiza rada radnim listićimate zalaganja učenika - izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova |

| NAZIV PROGRAMA | 4. a, 4. b, 4. c Voda - uvjet života; jesen u zavičaju; zima u zavičaju; radosti i opasnosti ; igre na snijegu-sr, tzk ; travnjak; proljeće u zavičaju; gradska knjižnica; ljeto u zavičaju |
|----------------|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH -upoznati biljni i životinjski svijet ovisno o godišnjim dobima -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi - spoznati radosti i opasnosti tijekom zime -odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -utvrditi stečena znanja u prirodi -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -upoznati Gradsku knjižnicu i poticanje na čitanje |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih znanja iz nastave prirode i društva -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja -razvijanje pozitivnog stajališta i oblika ponašanja prema okolišu,prirodi -poticanje na humano i odgovorno ponašanje |
| 3. NOSITELJI | Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak |

| | |
|---|---|
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - grupni i individualni rad -metoda demonstracije,razgovora,izlaganja,promatranja -usmjeravanje pažnje na zadane aktivnosti -fotografiranje -igre u prirodi |
| 5. VREMENIK | -tijekom šk. god. 2019./2020. (rujan, listopad, siječanj, ožujak, travanj, lipanj) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prikupljanje materijala i izradba tematskih panoa,izradaherbarija,provjera usvojenost naučenog,izradapowerpointprezentacija,izrada mapa |

| NAZIV PROGRAMA | PRIRODA 5. RAZRED ŠKOLSKO DVORIŠTE - BILJKA CVJETNJACA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - na prirodnom materijalu (biljke cvjetnjače u okolišu škole) na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o biljci cvjetnjači - učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode |
| 2. NAMJENA | - prepoznati najvažnije predstavnike biljaka cvjetnjača (sjemenjača) u okolišu škole - njegovati pozitivan odnos prema biljkama, uočavati uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode |
| 3. NOSITELJI | Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - upoznavanje biljaka cvjetnjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata |
| 5. VREMENIK | - početak travnja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira za plakate (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

| NAZIV PROGRAMA | PRIRODA 6. RAZRED POSJET OBLIŽNJOJ KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI (životni uvjeti) |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja |
| 2. NAMJENA | - razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja |
| 3. NOSITELJI | - Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | rad u skupinama i samostalni rad, promatranje šume (biljaka, životinja, gljiva), rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta,- izrađivanje otisaka kore drveća, crtanje listova i plodova biljaka šume, izrada plakata i zbirke plodova |
| 5. VREMENIK | - krajem rujna |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira, pastele, gline za modeliranje i gipsa za izradu otiska kore drveta (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti (izrada zbirke listova i plodova, plakata, otiska kore drveta, rješavanje nastavnih listića) |

| NAZIV PROGRAMA | PRIRODA 6. RAZRED POSJET ŠKOLSKOJ BARI - ŽIVA BIĆA KOPNENIH VODA STAJAĆICA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na površini vode, uz vodu, u vodi i izvan nje - shvatiti koji uvjeti omogućuju bujan život ispod površine voda stajaćica - na temelju stečenih znanja treba oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja voda i zaštite biološke raznolikosti u vodama na kopnu |
| 2. NAMJENA | - neposrednim promatranjem prepoznati karakteristične biljke i životinje koje žive u vodi stajaćici (školska bara) - na temelju primjera zaključiti da u vodama na kopnu postoji prirodna ravnoteža među organizmima - shvatiti da čovjekovo djelovanje može izazvati poremećaj prirodne ravnoteže - biti osjetljiv na probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice |
| 3. NOSITELJI | - Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja u školskoj bari - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - crtanje hranidbenih lanaca - izrada tematskog panoa (Što smo donijeli s terena?) |
| 5. VREMENIK | - početak ožujka |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira (tematski pano), pribor za izvođenje pokusa (površinska napetost) - snosi škola |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

| NAZIV PROGRAMA | PRIRODA 6. RAZRED POSJET TRAVNJAKU - BILJKE I ŽIVOTINJE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - upoznati, opisati i imenovati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima - na temelju stečenih znanja oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina |
| 2. NAMJENA | - razviti pozitivna stajališta i pozitivne oblike ponašanja prema prirodi i okolišu - uočiti probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice - znati prepoznati biljke koje koristimo u prehrani, kao i ljekovite biljke - poticati na boravak u prirodi te odgovorno ponašanje prema ugroženim i zaštićenim vrstama |
| 3. NOSITELJI | Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja na livadi - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - izrada herbarija |
| 5. VREMENIK | -početak svibnja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | -cijena herbarske mape (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

| NAZIV PROGRAMA | BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU –CARSTVO BILJAKA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica |
| 2. NAMJENA | - prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode |
| 3.NOSITELJI | - Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata |
| 5. VREMENIK | - sredina svibnja , 2 sata |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira za plakate (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

| NAZIV PROGRAMA | LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA JEZIČNA ŠETNJA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - procijeniti kolika je uloga pravopisa i pravogovora u očuvanju hrvatskoga jezika - razvijati svijest o čuvanju i primjenjivanju pravopisne i pravogovorne norme - razumjeti ulogu pravopisa i ulogu materinskog jezika u vlastitom životu i životu naroda - prihvatiti pozitivan odnos prema pismenosti pojedinca i društva GOO: Učenik prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti. |
| 2. NAMJENA | - primjenjivati stečena znanja u pisanom izričaju -njevovati hrvatski jezik, poštujući pravopisnu i pravogovornu normu - primjenjivati pravila i objašnjavati primjenu |
| 3. NOSITELJI | VesnicaKantoci |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -- rad u skupinama i samostalni rad - snimiti nepravilno napisane natpise u naselju u kojem žive, napraviti izložbu na panou, popisati sve jezične pogreške koje su uočili u jezičnoj šetnji gradom , predstavljati istraživačke materijale, planirati grafičke prikaze |
| 5. VREMENIK | - sredina ožujka 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | cijena papira za plakate (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom ocjenom iz zalaganja u predmetu Hrvatski jezik ovisno o uloženom trudu i poštivanju dogovorenih mjerila za skupni rad; brojčanom ocjenom za vrsno poznavanje i primjenu pravopisnih pravila u rubriku predmetnog područja Jezik -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

| NAZIV PROGRAMA | POVIJEST 6. razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - posjet oroslavskim parkovima i dvorcu Oroslavje Donje - povezivanje nastavnih sadržaja svjetske, nacionalne i zavičajne povjesti na primjeru kulturno- povijesnih ostataka Dvorca Oroslavje Donje i Gornje te sačuvane parkovne baštine - na sačuvanim kulturno- povijesnim ostacima obraditi prošlost našeg grada u doba baroka i razdoblja 19.st. - upoznati se sa sačuvanim povijesnim ostacima koji se čuvaju u Gradskoj knjižnici Oroslavje |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnije elemente barokne umjetnosti i kulture - poticati na očuvanje i zaštitu kulturno- povijesnih ostataka Grada Oroslavja - stjecati naviku istraživanja prošlosti svojeg mjesta - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode |
| 3. NOSITELJI | - Andrijana Tomić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata |
| 5. VREMENIK | - svibanj |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira za plakate (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu Povijest ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

B - TERENSKA NASTAVA

| NAZIV PROGRAMA | 1.a, b POSJETE KAZALIŠTU U ZAGREBU I GRADSKOJ KNJIŽNICI |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - spoznati važnost kazališta i poticati učenike na potrebu za gledanje kazališnih predstava - njegovati ljubav prema knjizi |
| 2. NAMJENA | - njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena - zorno povezivanje odgojno- obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture |
| 3. NOSITELJI | - razredne učiteljice Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni i individualni rad - metode istraživanja |
| 5. VREMENIK | - studeni, ožujak |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove posjeta snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - osvrt na kazališne predstave, ilustracija na satu likovne kulture - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole, izrada mapa |

| NAZIV PROGRAMA | 2. a, b, c, 1./2.pro Posjet kazalištu u Zagrebu, Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, Posjet Željezničkom kolodvoru u Zaboku i zanatskoj radionici (urar, zlatar), Posjet Zračnoj luci u Zagrebu, Posjet željezničkom kolodvoru u Zaboku; KIKI festival u Zaboku; JUMICAR . Donja Stubica |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razumijevanje kazališne predstave - shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka - osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada |
| 2. NAMJENA | - upoznati kulturno-povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej), željeznički kolodvor i zanatsku radnju, zračnu luku |
| 3. NOSITELJI | Renata Posavec, Melita Peternel/Silvija Kraljić, Tanja Valjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - metoda razgovora, demonstracije, sudjelovanje u radionicama |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019.-2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - Zagreb - troškove autobusa i ulaznice za kazalište i muzej oko 80-100 kn po učeniku snose roditelji. - Zabok - željeznički kolodvor oko 20,00 kn - snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja |

| NAZIV PROGRAMA | 3. a, b, c, 3.pro Posjet kazalištu, Krapina- sjedište županije i Muzej evolucije Posjet Parku znanosti u Oroslavju, Tehnički muzej u Zagrebu, HTV Tvornica KRAŠ, Dvorac Trakošćan |
|----------------|---|
| 1. CILJEVI | - doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine, redoslijed događaja, temu predstave i pouku - uočavati prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastog zavičaja - upoznavanje s načinom nastajanja tv programa, radijskih i tv-emisija - upoznavanje načina nastajanja novih proizvoda |

| | |
|---|---|
| | -osvještavanje pojma županije i središta županije te uloge župana -razgled dvorca Trakošćan i upoznavanje života plemića u prošlosti -upoznavanje i usporedba života grofova i seljaka nekad sa sadašnjim životom -interes za istraživanje, uočavanje i objašnjavanje pojava u svijetu oko sebe, prošlosti zavičaja te uočavanje promjena u vremenu i prostoru |
| 2. NAMJENA | - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta |
| 3. NOSITELJI | Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Monika Čretni/ Viktorija ŠakoronjaŠkrlec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -skupni rad |
| 5. VREMENIK | - listopad, studeni, ožujak, svibanj, lipanj |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji – oko 100 kn po učeniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -evaluacijski i radni listići, ulazne i izlazne kartice -izrada crteža i plakata |

| NAZIV PROGRAMA | 4. a, b, c ZAGREB-GLAVNI GRAD RH, KAZALIŠTE, ZNANSTVENI PIKINIK DONJA STUBICA |
|---|---|
| 1. CILJ | - upoznati Zagreb kao političko, upravno, kulturno i gospodarsko središte - doživjeti i iskazati osjećaje kazališnih i kino predstava, likove i njihove osobine, redosljed događaja, temu i pouku predstave -doživjeti znanost na zanimljiv način, kroz edukativno-interaktivne radionice - razvoj pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima -njegovanje kulture ponašanja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu a realizirati putem odabrane turističke agencije (grupni i individualni rad, razgovor, izlaganje, demonstracija, analiza, fotografiranje, rješavanje radnih listića) |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – (od oko 30,00 kn do 100 kn po učeniku) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -izradba tematskih panoa -pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranice škole |

| NAZIV PROGRAMA | TERENSKA NASTAVA 4.a, 4.b, 4.c OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKE KOPAČKI RIT – PARK PRIRODE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -upoznati i aktivno sudjelovati u radu multimedijalnog i interaktivnog centra: Ivanina kuća bajke (kroz igru utvrditi poznavanje likova iz pročitanih bajki Ivane Brlić Mažuranić) -upoznati park prirode Kopački rit |
| 2. NAMJENA | - zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| 3. NOSITELJI | Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu, a realizirati putem odabrane turističke agencije (skupni i individualni rad, razgovor, izlaganje, demonstracija, fotografiranje, rješavanje radnih listića) |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - izradba tematskih panoa |

| | |
|--|---|
| | - pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranicu škole |
|--|---|

| NAZIV PROGRAMA | TERENSKA NASTAVA 5. a, b, c Zagreb, Arheološki muzej i Tehnički muzej |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Povijesti, Likovne kulture, Geografije -razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije Hrvatske -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -vrednovati strukture crta prema toku i karakteru te obrisnih crta. |
| 2. NAMJENA | -zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja |
| 3. NOSITELJI | Blaženka Babić, Andrijana Tomić (voditelj terenske), Klaudija Matijević, A. Klen- Barlović, Krešimir Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -grupni i individualni rad -terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) -crtanje |
| 5. VREMENIK | listopad 2019. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 100 kn po učeniku) snose roditelji. -u terensku nastavu uključeno je oko 63 učenika. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. -provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture). -sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. -vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. -objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole. |

| NAZIV PROGRAMA | TERENSKA NASTAVA 6. a, b,c TRAKOŠĆAN |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -povezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja Povijesti, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture -upoznavanje učenika s povijesnim znamenitostima Trakošćana te njihovom kulturno-povijesnom važnošću kao i sačuvanom spomeničkom baštinom -poticati i razvijati interes učenika za njegovanje nacionalne i kulturne baštine -razvijati interes za samostalno istraživanje i povezivanje gradiva, primjenjivanje stečenog znanja na nove primjere, poticati komunikativnost, kreativnost i međusobnu suradnju -prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati složene prostorne strukture i konstrukcije -vrednovati strukture kao i funkcionalnost prostora na temelju tlocrta -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama te opću kulturu |
| 2. NAMJENA | - povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja |
| 3. NOSITELJI | Blaženka Babić (voditelj), Andrijana Tomić, Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupini i individualni rad -terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) -crtanje, modeliranje |
| 5. VREMENIK | -travanj 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u muzej (do 100 po učeniku) snose roditelji, u terensku nastavu je uključeno ukupno oko 65 učenika |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole -vrednovanje terenske nastave od strane učitelja i učenika provođenjem ankete -praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. |

| | |
|--|--|
| | -provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture) -sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole |
|--|--|

| NAZIV PROGRAMA | TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (INA Likovna skupina, GOO, Foto skupina 5.-8.) 1. Muzej/galerija i UNICEF/ Cinestar 2.Vjerske zajednice(džamija, Zagrebačka katedrala , židovska općina, pravoslavna crkva), Cinestar |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz Povijesti, Vjeronauka, Likovne kulture te GOO-a -primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi -razvijati znatiželju i istraživački duh -stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama te opću kulturu -upoznati se sa institucijom muzeja, njezinom djelatnošću i važnošću - upoznati se s radom muzeja i galerije, posjetiti aktualnu izložbu te muzejske zbirke, sudjelovanje na dogovorenoj radionici -potaknuti učenike na samostalne posjete muzeju kao važnom povijesnom, ali i kulturnom izvoru -upoznati funkcioniranje, ovlasti i djelovanje UNICEF-a -upoznati se s radom vodećih vjerskih zajednica u Zagrebu kao i njihovim djelovanjem - poticati učenike na vjersku toleranciju, poticanje različitosti te interkulturalnog dijaloga među ljudima različitih religija |
| 2. NAMJENA | - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i jezično – komunikacijskog područja |
| 3. NOSITELJI | Andrijana Tomić (GOO – voditeljica 1. posjeta), Blaženka Babić (Likovna skupina), Ivan Hren (voditelj -2. posjet) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad i rad u skupini -terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i ppt prezentacije) |
| 5. VREMENIK | 1.posjet =listopad 2019. 2. posjet= veljača / ožujak 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNI IK | -troškove prijevoza i ulaznica u muzej (do 100 kn po učeniku) snose roditelji -u terensku nastavu uključeno je oko 40-45 učenika polaznika INA (GOO, Povijesna skupina, Likovna skupina, Foto grupa). |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta -sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole -objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole |

| NAZIV PROGRAMA | TERENSKA NASTAVA LJUBLJANA – HIŽA EKSPERIMENTOV 5.- 8.razredi |
|----------------------|---|
| 1. CILJEVI | -upoznati učenike sa kulturno- povijesnim, prirodno- geografskim i društvenim obilježjima Slovenije, grada Ljubljanete Hižomeksperimentov -koristiti njemački jezik u svakodnevnim situacijama -obogatiti vokabular novim riječima te razvijati vještinu razumijevanja i usmenog izražavanja na slovenskom jeziku - razvijati kulturu lijepog ponašanja u novim i nepoznati situacijama u stranoj zemlji -poticati na povezivanje nastavnih sadržaja tehničke kulture, likovne kulture, geografije i povijesti i uočiti ih u objektivnoj stvarnosti - poticati razvoj multikulturalnosti i poštivanja kulturno- povijesne ostavštine drugih naroda |
| 2. NAMJENA | -upoznati kulturno- povijesne znamenitosti grada Ljubljane i prirodno-geografska obilježja alpskih zemalja -doživjeti znanost na zanimljiv način |
| 3. NOSITELJI | - Klaudija Matijević (voditeljica TN), Blaženka Babić, Andrijana Tomić, Andreja Klen Barlović, Krešimir Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom. Učenici putuju autobusom (organizirani prijevoz) |

| | |
|---|--|
| 5. VREMENIK | - svibanj 2020. godine |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNI IK | - oko 300 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -izrada plakata, powerpoint prezentacija, kviz znanja -prezentacija slika |

| NAZIV PROGRAMA | TERENSKA NASTAVA MEDVEDNICA - 8.razredi |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Medvednice i okolnog prostora - njegovati pozitivne stavove prema prirodnoj baštini zavičaja - poticati na proširivanje i povezivanje znanja iz Geografije i Biologije i TZK-a - razvijati interes za istraživanje prirode, prikupljanje, zapisivanje i interpretaciju podataka - razvijati sposobnost promatranja i opažanja prirodnih promjena te uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi - poticati učenike na razmišljanje i zaključivanje o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota ljudi i prirode - poticati učenike na zdrav način života i svakodnevni boravak u prirodi |
| 2. NAMJENA | - provesti s učenicima edukacijske radionice radi boljeg senzibiliteta za okruženje u kojem živimo - razvijati odgojne komponente, pobuđivanje interesa, znatiželje, razvoj ljubavi prema prirodnoj baštini - navikavati učenike na timski rad, razmišljanje i zaključivanje |
| 3. NOSITELJI | Klaudija Matijević (voditeljica TN), Nada Falatec, Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom Učenici putuju organiziranim prijevozom - autobusom |
| 5. VREMENIK | travanj 2020. Godine |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNI IK | - troškovi autobusa do Hunjke (jedan smjer) - oko 50 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i powerpoint prezentacija |

| NAZIV PROGRAMA | TERENSKA NASTAVA - 8.a, b, c „Posjet učenika osmih razreda u Vukovar“ |
|----------------|---|
| 1. CILJEVI | kroz dvodnevni posjet gradu Vukovaru učenicima pružiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar te Školi mira, upoznati postav muzeja u Vučedolu te lokalitete Domovinskoga rata, uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora, svladati kretanje u prostoru, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na karti, određivanje geografskog položaja, kartiranje), sistematizirati i vizualizirati naučene sadržaje, povezati nastavne sadržaje prirodne skupine predmeta (Biologija, Geografija, Matematika), društvene skupine (Povijest, Hrvatski jezik) te odgojnih predmeta (Glazbena kultura, Likovna kultura), osvijestiti ulogu medija u Domovinskom ratu i upoznati učenike s likom Siniše Glavaševića, pobuditi interes za multikulturalnost razvijati vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu, poticati timski rad u rješavanju zadataka, razvijati prirodoslovnu i čitalačku pismenost te poduzetničke vještine kod učenika, razvijati osjećaj domoljublja i empatije prema događajima koji su povezani s Domovinskim ratom, poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske -ostvariti ciljeve predviđene Građanskim odgojem i obrazovanjem (politička dimenzija, ljudsko pravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija) |
| 2. NAMJENA | - učenicima 8. razreda, nastava Povijesti, nastava Biologije, Hrvatskoga jezika, Njemačkog jezika, sata razredne zajednice |
| 3. NOSITELJI | -razrednici osmih razreda: Bosiljka Pavlović, Krešimir Hamer, Klaudija Matijević, Andrijana Tomić (učiteljica povijesti) -koordinatori: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, ravnateljica |

| | |
|---|---|
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, razgledavanje, individualni i skupni rad, skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki -usmeno izlaganje, terenska nastava, kartiranje, rad u skupini ili paru prilikom rješavanje radnih listića |
| 5. VREMENIK | - 2019./ 2020. (termin organizatora), dvodnevna terenska nastava |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -podmiruje organizator (Vlada RH) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | --evaluacijski list, radni listić, sudjelovanje kvizu -usmeno izražavanje: iznošenje vlastitih impresija -stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena |

| NAZIV PROGRAMA | POSJET KAZALIŠTU I KINU – PREDMETNA NASTAVA Ako kažeš, gotov si! (Kazalište Žar ptica) |
|---|---|
| 1. CILJEVI | Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicama da posjete kazališta i kino u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu i filmsku produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim i filmskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. |
| 2. NAMJENA | Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja. |
| 3.NOSITELJI | Nataša Čičko (voditeljica), Vesnica Kantoci, Sanja Jelačić, Valentina Mokrovčak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Kazališne predstave organiziraju se za učenike predmetne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili prema dogovoru sukladno organiziranju terenske nastave. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom. |
| 5. VREMENIK | 20. studenoga 2019. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu (oko 100,00 kuna) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak na web stranici škole i zidnim novinama školske knjižnice. |

| NAZIV PROGRAMA | GRADSKA KNJIŽNICA OROSLAVJE |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice, poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | - odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela |
| 3.NOSITELJI | Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; knjižničarka Gradske knjižnice Oroslavje (vanjska suradnica) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - posjet učenika razredne i predmetne nastave knjižnici i razgovor sa knjižničarkom - pronalaženje informacija - kviz znanja / radionica / čitanje naglas |
| 5. VREMENIK | - listopad, studeni 2019. – ožujak, travanj, 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - uporaba knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou i web stranici škole |

| | |
|---|--|
| | |
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti - poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće - prisustvovanje susretima s književnicima, provođenje intervjua s književnikom - pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje fotoreportaže - sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, proširivanje znanja iz medijske kulture (fim, tisak) |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -proširivanje spoznaja o knjižnoj građi i filmu - uvježbavanje pisanja različitih novinskih vrsta - razvijanje komunikacijskih vještina, kao i istraživačkih sposobnosti - poticanje timskog rada i kreativnosti |
| 3.NOSITELJI | Valentina Mokrovčak, Nataša Čičko, Sanja Jelačić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -terenski rad - metoda pisanja i pravljenja bilježaka - vođenje intervjua - metoda demonstracije |
| 5. VREMENIK | studeni, 2019. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - troškovi prijevoza učenika (oko 50,00 kn po učeniku) i cijene ulaznice za Cinestar (oko 30,00 kn). |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - objavljivanje prigodnog članka na web stranicama škole te tematskom panou školske knjižnice |

| NAZIV PROGRAMA | FILMSKI PROGRAM : 9. KIKI – MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA (ZABOK) |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji potiču na kritičko razmišljanje te razvijaju osjećaj jednakosti u društvu |
| 2. NAMJENA | - usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja |
| 3.NOSITELJI | Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - odlazak na festival organizira se za učenike razredne nastave - gledanje odabranih filmskih projekcija u dogovorenom terminu |
| 5. VREMENIK | - travanj 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - troškovi prijevoza učenika (oko 20,00) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja (radni listići) - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole i web stranici škole |

C - JEDNODNEVNI IZLETI

– realizirat će se u nastavni dan i planirati kao terenska nastava

| NAZIV PROGRAMA | JEDNODNEVNI IZLET 1.a, 1.b EKO – PARK KRAŠ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - upoznati eko park - sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Eko parku - vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka, uživati u ljepotama čiste prirode - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u Eko-parku Kraš |
| 2. NAMJENA | - zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | - Ksenija Puščenik (voditeljica), Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja |
| 5. VREMENIK | - 29. 5. 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVN IK | - troškove jednodnevnog izletasnose roditelji (oko 150,00kn) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole |

| NAZIV PROGRAMA | JEDNODNEVNI IZLET 2.a,b, 1./2. pro EKO PARK KRAŠ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - upoznati eko park - sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Eko parku - vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka, uživati u ljepotama čiste prirode - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u Eko-parku Kraš |
| 2. NAMJENA | - zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Renata Posavec (voditeljica), Melita Peternel/Silvija Kraljić, Tanja Valjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - troškove jednodnevnog izletasnose roditelji (oko 150,00kn) |
| 5. VREMENIK | -10. 6. 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVN IK | -troškovi prijevoza i cijena izleta -snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranicama škole |

| NAZIV PROGRAMA | JEDNODNEVNI IZLET 3.a, b, c Klanjec - Zelenjak, - Kumrovec |
|----------------|---|
| 1. CILJEVI | -upoznati Galeriju Antuna Augustinčića - upoznati klanac Zelenjak – mjesto nastanka hrvatske himne - upoznati najveći etno- muzej na otvorenom – stambene, gospodarske i pomoćne objekte sela s prijelaza 19./20. stoljeće - razgledavanje etno i povijesnih izložbi „Zagorska svadba“i „Život mladog bračnog para“ - upoznavanje starih zagorskih zanata – tkanje, kovanje, pečenje kruha, izrada lutaka, svijeća, meda, svirala, lonaca, vina, drvenih kola, košara |

| | |
|---|---|
| | - upoznavanje stare pučke škole i tradicijskog graditeljstva u Zagorju -sudjelovanje u muzejskim radionicama etno sela |
| 2. NAMJENA | - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - razvijanje ljubavi prema domovini, zavičaju i zavičajnoj baštini |
| 3. NOSITELJI | Vesna Grabušić , Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Monika Čretni/Viktorija ŠakoronjaŠkrlec (voditeljica) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet provest će se u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja |
| 5. VREMENIK | - 10. 6. 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVN IK | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – oko 100 kn po učeniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - osvrt na jednodnevni izlet - izrada mapa i prezentacija te izložba radova s radionice -rješavanje listića: Naučili smo.... |

| NAZIV PROGRAMA | JEDNODNEVNI IZLET 4. a, b, c Krki: Jurandvor, Košljun, i Baška |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti otoka Krka i Košljuna -razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama -upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske i kulturne baštine Hrvata |
| 2. NAMJENA | - njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | - Ankica Šuk (voditeljica), Vesna Ptiček, Petra Svečnjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja |
| 5. VREMENIK | -10. 6. 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVN IK | -troškove jednodnevnog izleta snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole |

| NAZIV PROGRAMA | JEDNODNEVNI IZLET - 5.a, b, c PLITVIČKA JEZERA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - upoznati prirodno-geografske znamenitosti Hrvatske - našeg najstarijeg nacionalnog parka - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi |
| 2. NAMJENA | - društveno - humanističko, umjetničko, matematičko - prirodoslovno područje |
| 3. NOSITELJI | - Nada Falatec, Nataša Čičko (voditeljica), Sabina Frgec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije prema izboru roditelja |
| 5. VREMENIK | 10. lipnja 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVN IK | - prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 250,00 kn po učeniku (za otprilike 60 učenika). |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - osvrt na jednodnevni izlet - izrada powerpoint prezentacije i članak web stranicu |

| NAZIV PROGRAMA | JEDNODNEVNI IZLET - 6.a, b, c PULA, BRIJUNI, VIŠNJAN |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Istre, utvrditi i proširiti znanje stečeno na nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode, Geografije i Povijesti -posjetiti Pulu, Brijune i Višnjan– provjeriti ishode vezane uz nacionalnu društvenu i jezičnu povijest, osvještivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu - naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -ponoviti stečena znanja i usvojiti nova -prepoznati i znati opisati jezične kulturne spomenike na originalnoj lokaciji (Povijest, Hrvatski jezik) -objasniti kulturni i povijesni značaj i mjesto hrvatskih jezičnih i pravnih spomenika u europskom civilizacijskom krugu (Povijest, Hrvatski jezik) -primijeniti različite metode cjeloživotnog učenja -razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Andrijana Tomić, Blaženka Babić (voditeljica), Ivan Hren |
| 4.NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja - aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja te kroz aktivnosti predviđene vodstvom vodiča turističke agencije i pratitelja puta |
| 5. VREMENIK | - 10. 6. 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVN IK | -prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 300 kn po učeniku;troškove snose roditelji / skrbnici |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatske povijesti, Prirode, Geografije, Hrvatskoga jezika i Povijesti -osvrt na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole |

| NAZIV PROGRAMA | JEDNODNEVNI IZLET - 8.a, b, c KARLOVAC – KUPIJAK |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim znamenitostima Gorskog Kotara - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Bosiljka Pavlović, Krešimir Hamer (voditelj), Klaudija Matijević |
| 4.NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude |
| 5. VREMENIK | -10. lipanj 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVN IK | -prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 350 kn po učeniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -osvrt na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole |

D - MATURALNO PUTOVANJE

| NAZIV PROGRAMA | MATURALNO PUTOVANJE 7. a,b razreda Srednja Dalmacija |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Srednje Dalmacije - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka |
| 2. NAMJENA | -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja. |
| 3. NOSITELJ | Vesnica Kantoci (voditeljica), Ana Hamer, NN pratitelj, pomoćnik u nastavi |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude. |
| 5. VREMENIK | 10. – 13. lipnja 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 1700 kn po učeniku (za otprilike 44 učenika). |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Osvrt na maturalno putovanje, izrada powerpoint prezentacije i članak na web stranici škole |

VII. PROJEKTI

| NAZIV PROJEKTA | Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim školama Udruge mladih Feniks |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine |
| 2. NAMJENA | -promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama |
| 3. NOSITELJI | -Udruga mladih Feniks, projektni tim, školski koordinator projekta Anita Šalec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica) |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | -prema projektnom proračunu |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -dnevnik rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici |

| NAZIV PROJEKTA | “ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - poticati kreativnost i stvaralaštvo - poticati timski rad - poučavati djecu informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - poticati na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | - razvijati pozitivan stav prema čitanju - poticati učenike na čitanje s razumijevanjem |
| 3. NOSITELJ | Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -odabir učenika predmetne nastave za čitanje ponuđenih knjiga - samostalno (kod kuće) i zajedničko (u knjižnici) čitanje naglas - razgovor o djelu, priprema za natjecanje, izrada kreativnog kutka - sudjelovanje u kvizu znanja i predstavljanje kreativnog kutka |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | oko 500 kuna, troškove snose sponzori ili škola |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika i učitelja - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole i web stranici škole |

| NAZIV PROJEKTA | „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ |
|----------------------|---|
| 1. CILJEVI | -poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i slovenskih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - suradnja knjižničarke, učiteljica, roditelja i učenika |
| 2. NAMJENA | - istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja |
| 3. NOSITELJ | Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | predstavljanje knjiga nagrađivanih autora iz Slovenije i Hrvatske kroz čitanje djela, radionice i zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje (kreativno pisanje, dramatizacija) |

| | |
|---|--|
| | -izbor najboljeg dječjeg rada, književni susret - sudjeluju učenici u dobi od 7 do 10 godina („Mali knjižničari“ i učenici produženog boravka) |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -oko 500 kuna, troškove snose sponzori ili škola |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole i web stranici škole -izložba književnih razglednica |

| NAZIV PROJEKTA | OROSLAVSKA ZAGORSKA HIŽA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti ostatke zagorske drvene hiže na području grada Oroslavja kao dijela zagorske tradicije i kulturno – povijesne baštine našega grada, razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te potrebi njezina očuvanja - uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja |
| 2. NAMJENA | - zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja i umjetničkog područja |
| 3. NOSITELJ | - Andrijana Tomić i učenici INA Građanski odgoj i obrazovanje, suradnici na projektu; učitelji Tehničke kulture (K. Hamer) i Likovne kulture (B. Babić) i učenici koji pohađaju Tehničku i Likovnu skupinu |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -rad na terenu, intervju, analiza podataka, ispunjavanje anketa, fotografiranje, izrada spomenara vezanog uz zagorsku hižu, izrada drvenih zagorskih hiža kao suvenira te okvira za slike sa motivima zagorske hiže |
| 5. VREMENIK | - listopad 2019.- ožujak 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi izrade drvenih zagorskih hižica, spomenara i okvira (oko 500 kn) ide na trošak učeničke zadruge Flora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izrada i izdavanje spomenara o Oroslavskoj zagorskoj hiži te njeno predstavljanje na stručnom skupu i u lokalnim medijima, kao i u internetskom školskom listu - sudjelovanje u Projektu građanin na županijskoj smotri |

| NAZIV PROJEKTA | „BANKET KOD VRANYZANYJA“- dovršetak projekta |
|----------------------|---|
| 1. CILJ | na osnovu pronađenih, istraženih i obrađenih podataka iz prošle školske godine izraditi knjigu „Banket kod Vranyczanyja“ i prezentirati je kao dio turističke ponude grada Oroslavja, promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno-povijesnu baštinu, uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja |
| 2. NAMJENA | -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO – HUMANISTIČKOG PODRUČJA |
| 3. NOSITELJ | - Andrijana Tomić, prof. i učenici INA (6.-8.razred) -suradnici na projektu: učiteljica D. Knezić učiteljice hrvatskog jezika, učitelj informatike i knjižničarka škole i učenici INA Građanski odgoj i obrazovanje (6.-8.razred), vanjski suradnici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u arhivu, individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranyczanyja“ -svečana promocija i prezentacija knjige (škola, gradska knjižnica, lokalni mediji) |
| 5. VREMENIK | -rujan 2019.- svibanj 2020. |

| NAZIV PROJEKTA | „ORO MAGNETIĆ“ |
|---|---|
| 1. CILJ | -iskoristiti kulturno- povijene spomenike grada Oroslavja (kip Flore i Satira, kip urne, kip orla, nosače klupa u obliku krilatog lava i sfinge) kao podlogu za izradu keramičkih predmeta (magneta, tanjurića..), te ih prezentirati kao dio turističke ponude grada Oroslavja -promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu - učenje o poduzetništvu= kako od ideje doći do gotovog proizvoda, njegove prezentacije i prodaje -usvajanje vještine oblikovanja i izrade keramičkih predmeta -uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja |
| 2. NAMJENA | -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO – HUMANISTIČKOG PODRUČJA |
| 3. NOSITELJ | - Andrijana Tomić, prof. i učenici INA GOO (6.-8.razred) -suradnici na projektu: učiteljica Likovne kulture B. Babić, učitelj informatike i knjižničarka škole, vanjski suradnici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | fotografiranje, izrada oblika, oblikovanje i ukrašavanje magneta, radionice za učenike u SŠ Bedekovčina, individualni rad, promocija i prezentacija proizvoda, prodaja suvenira |
| 5. VREMENIK | -rujan 2019.- prosinac 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -trošak kopiranja na teret škole i nositeljice projekta (oko 50 kn) - trošak odlaska u SŠ Bedekovčina na račun učenika i nositeljice projekta (oko 50 kn) -trošak izrade magnetića (glina, boja, magneti) na račun školske zadruge Flora (oko 500 kn) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na „Vrtnoj zabavi kod Luja Vranyczanya“ i drugim manifestacijama grada Oroslavja vezanog uz promociju kulturno –povijesne baštine -predstavljanje rezultata rada na aktivu društvene skupine predmeta u školi, na smotri školskih zadruga, građanima na lokalnoj radio stanici, u Gradskoj knjižnici te na web stranicama škole. |

| NAZIV PROJEKTA | ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI |
|---|--|
| 1.CILJEVI | -nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog zlostavljanja u školi -daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi -uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) -protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija) |
| 2. NAMJENA | -osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje -naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba |
| 3. NOSITELJI | Anita Hledik, Anita Šalec, Valentina Mokrovčak, Andrijana Tomić, Nataša Čičko, Krešimir Ordanić, razrednici i učenici razredne i predmetne nastave |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRO-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici, postupanje po Protokolu praćenja, radionice na temu asertivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine 2019./2020. : - prema godišnjem planu SRO-a - studeni 2019. - veljače 2020. : radionice na temu asertivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba - listopad 2019.. – lipanj 2020. : radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica - oko 700 kn |
| 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -prigodan članak na internetskim stranicama škole i tematskom panou školske knjižnice |

| NAZIV PROJEKTA | RAD S DAROVITIM UČENICIMA – HRABRI KREATIVCI |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i maksimalno iskoristi svoje sposobnosti -zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju -primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti -omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama -promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini -obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu. |
| 3. NOSITELJI | Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Krešimir Ordanić, Krešimir Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje : učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda. -u rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije. -sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 14 učenika u dobi od 9 do 11 godina (učenici trećih i četvrtih razreda). -skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. -za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu. -organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjeti) |
| 5. VREMENIK | tijekom školske godine (četvrtak: od 18.00 do 19.20 h) |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature (oko 500 kn) - troškovi posjete Zagrebu oko 100 kn po polazniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) -prigodni članak na web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice -izvješće o realizaciji -analiza evaluacijskih lista |

| NAZIV PROJEKTA | WEB STRANICA ŠKOLE |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -prezentacija škole i mjesta -informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica -razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu |
| 3. NOSITELJI | Krešimir Ordanić i Napredni informatičari |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole |
| 5. VREMENIK | -rujan 2019. – kolovoz 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -hosting za web stranice |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice |

| NAZIV PROJEKTA | PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju |
| 2. NAMJENA | -prevencija ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike osmih razreda i aktivnosti usmjerene na rizične učenike |
| 3. NOSITELJ | -stručni suradnici, razrednici osmih razreda, vanjski suradnici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg.-obraz. rada s učenicima u nastavnim predmetima i SR , na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP-om |
| 5. VREMENIK | -siječanj/veljača 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -potrošni materijal iz sredstava škole |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem |

| NAZIV PROJEKTA | UDRUGA PETROŽE – „A KAJ ŠTRUMFAŠ“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - širenje kulture za mlade u civilnom sektoru naše zajednice i razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine naše zajednice kroz kreativne sadržaje, radionice, edukacije, manifestacije te poticanje razvoja volonterstva putem zajedničkih projekata, partnerstva i inicijativa a u skladu s lokalnim i županijskim programom za mlade. |
| 2. NAMJENA | - projektom “A kajŠtrumfaš?” u sklopu provođenja lokalnog i županijskog programa za mlade nastavit će se edukacije djece i mladih na području glazbe, radne motorike, komunikacija, edukativnih druženja, poticanju volontiranja, očuvanju kulturne baštine a čime će udruga poticati kreativnost mladih i djece. Kroz radionice, djeca i mladi će se kulturno i društveno angažirati i afirmirati, a ujedno će se bolje i kvalitetnije organizirati njihovo slobodno vrijeme. |
| 3. NOSITELJ | Udruga Petrože, Mreža udruga Zagor, Osnovna škola Oroslavje i TZ grada Oroslavja, Monika Čretni/Viktorija Šakoronja Škrlec, Tanja Valjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radionice |
| 5. VREMENIK | -tijekom godine |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - |

| NAZIV PROJEKTA | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda |
| 2. NAMJENA | - učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja). |
| 3. NOSITELJ | stručne suradnice, razrednici šestih i sedmih razreda, vanjski suradnici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - interaktivne radionice na satovima razrednog odjela |
| 5. VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - zadovoljstvo učenika |

| PROJEKT | PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA 5.a,b Hrvatski jezik |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja. -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom. -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom. Predstaviti svoj rada pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. -razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu- |
| 2. NAMJENA | Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima. |
| 3. NOSITELJ | VesnicaKantoci, 5. a i 5. b |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -pričati priču svoga jesenskog šešira sa šešišrom na glavi (jednominutni javni govor). -vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke. |
| 5. VREMENIK | -listopad 2019. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Prihvaća i komentira primjedbe i kritike drugih učenika. Objava o provedenome na web stranici škole. |

| NAZIV PROJEKTA | „POMOĆ U UČENJU“ – Lokalni volonterski centar „Orkas“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -promocija volonterizma, edukacija i informiranje građana o volonterstvu te pružanje pomoći u učenju djeci i mladima |
| 2. NAMJENA | - kroz individualan i grupni rad pridonijeti poboljšanju školskog uspjeha djece i mladih |
| 3. NOSITELJ | - članovi Lokalnog volonterskog centra „Orkas“ |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - besplatne instrukcije |
| 5. VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - poboljšanje školskog uspjeha |

| NAZIV PROJEKTA | MOJE VAŽNE STVARI 5.a, b Hrvatski jzik |
|------------------------|---|
| 1. CILJEVI | -poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu |
| 2. NAMJENA | -učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima. |
| 3. NOSITELJ | VesnicaKantoci, 5.a, 5.b |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. |
| 5. VREMENIK | - travanj 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |

| | |
|---|---|
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole. |
|---|---|

| NAZIV PROJEKTA | U CIPELAMA KNJIŽEVNOG LIKA 5.a, b Hrvatski jezik |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -predstaviti književnoga junaka.Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu |
| 2. NAMJENA | -učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima. |
| 3. NOSITELJ | Vesnica Kantoci, 5.a, 5.b |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. |
| 5. VREMENIK | svibanj 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole. |

| NAZIV PROJEKTA | SUDNICA -7.a, 7.b Hrvatski jezik |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvojiti i pripremiti se za zadane uloge u sudnici. Poznavati književno djelo i lik koji su tema sudnice. Poticati promišljanje o etičkim pitanjima. -poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. |
| 2. NAMJENA | -učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima. |
| 3. NOSITELJ | Vesnica Kantoci, 7.a, 7.b |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -predstaviti projekt u igri sudnica. - vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. |
| 5. VREMENIK | rujan, listopad 2019. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -mjerila - sudjelovanje i motiviranost u sudnici (1-5), argumentiranje uvodne riječi i završne riječi (1-3), utemeljenost postavljenih pitanja (1-3), uživanje u dodijeljene uloge (1-5) -učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole. |

| NAZIV PROJEKTA | „ZELENI FILMOVI U NAŠOJ ŠKOLI“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. - u programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja. |
| 2. NAMJENA | - dodatno popularizirati zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom. |
| 3. NOSITELJ | razrednici, stručna suradnica, ekološko-socijalni forum |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih) - rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagozima i stručni službama - anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz Zainteresirani učenici uz pomoć Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te sljedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“ |

| NAZIV PROJEKTA | MOJ KNJIŽEVNI JUNAK 7.a, b Hrvatski jezik |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -Predstaviti književnoga junaka.Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu |
| 2. NAMJENA | -Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima. |
| 3. NOSITELJ | Vesnica Kantoci, 7.a, 7. b |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. |
| 5. VREMENIK | ožujak 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole. |

| NAZIV PROJEKTA | MI SMO MALI ALI SMO VELIKI – UDRUGA MLADIH FENIKS |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -zaštita prava djece te njihovo unapređenje i promocija kako bi se omogućilo aktivno sudjelovanje djece u lokalnoj zajednici. |
| 2. NAMJENA | -zbog uočene potrebe za kontinuiranim djelovanjem s ciljem zaštite, unapređenja i promocije prava djece, provedbom aktivnosti u sklopu projekta aktivno će se raditi na rješavanju spomenutih problema te stvaranju uvjeta koji će doprinijeti aktivnom sudjelovanju djece u lokalnoj zajednici kroz omogućavanje slobode mišljenja i izražavanja. |
| 3. NOSITELJ | Udruga mladih Feniks; koordinatorica projekta u školi Anita Hledik |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radionice, predavanja, posjeti, provođenje upitnika |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - evaluacijske liste; zadovoljstvo učenika; znanja stečena tijekom projekta korisna u svakodnevnom životu |

| NAZIV PROJEKTA | MLADI UM ZA VELIKI IZUM |
|---|---|
| 1. CILJEVI | potaknuti učenike za samostalnim stvaranjem igara i uživanje u novonastalim - izrada didaktičkog materijala i igara koje će učenici moći koristiti tijekom svladavanja i uvježbavanja nastavnog sadržaja -razvijati prijateljske i suradničke odnose i navike, međusobno pomaganje i uvažavanje -razvijati radne navike i razumijevanje radnog procesa pripreme i izrade didaktičkog materijala i igara -razvijati motoričke vještine i umijeća te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, poticati odgovornost, inovativnost i poduzetništvo -poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja - upakirati gotove igre kao proizvod te ga ponuditi ostalim učenicima naše škole, ali i šire - tiskanje kalendara sa našim proizvodima |
| 2. NAMJENA | -izradu didaktičkog materijala razvrstati prema tematici povezujući ishode predmetnih kurikuluma i međupredmetnih očekivanja -vlastitom kreativnošću osmisliti didaktičke igre koje će pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva -svaka novonastala igra može se bezbroj puta koristiti kako u nastavi tako i za vrijeme odmora -učenici mogu igru modificirati za onu svrhu koja im je potrebna - vlastitim iskustvom razvijati organizacijske vještine i sposobnosti te odgajati ih da budu savjesni, odgovorni, inovativni -izradom didaktičkih materijala probuditi dječju znatiželju za stvaranjem nečeg novog, korisnog i primjenjivog u svakodnevnom životu -razvijati osjećaj ponosa i radosti zbog novonastalog materijala ili igre |
| 3. NOSITELJ | Renata Posavec, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici -samostalno učenje i istraživanje -učenici će sami određivati pravila igre kao i plan rada -učenici samostalno izrađuju igru, a kasnije ju i primjenjujute pokazuju ostalim učenicima -na kraju godine odabiru igre koje možemo upakirati kao novonastali proizvod |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...) -moguće donacije za kupnju filca, folija, raznog materijala, kartonskih kutija... |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prezentacija igara drugim učenicima -korištenje igara za vrijeme odmora |

| NAZIV PROJEKTA | VESELIM KORACIMA DO UČIONICE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -na školskom hodniku u potkrovlju iscrtati šarenu mapu aktivnosti za učenike kako bi ih se motiviralo da budu fizički aktivniji tijekom školskog dana. -na njoj su različite igre, u sklopu kojih mogu skakati, raditi čučnjeve i sklekove ili puzati. Staza je zapravo put koji učenici moraju prijeći kada dolaze u školu i za vrijeme odmora |
| 2. NAMJENA | -tjelovježba djeci pomaže da povećaju fizičku spremnost, što podiže samopouzdanje i navikava ih na fizički aktivan život. -staza je također alat za učenike kojima nedostaje fizičke aktivnosti ili su nemirni na nastavi, ali ne kao kazna, nego način da se smire i usredotoče. -naljepnice tj. aktivnosti osim fizičke aktivnosti imaju svrhu da pomognu učenicima u rješavanju viška energije, razvoju motorike, zabavan su način učenja brojeva i potiču suradnju među učenicima. |
| 3. NOSITELJ | Renata Posavec, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici -izrađuje se plan i tlocrt senzornih aktivnosti -učenicima se pokazuju različite aktivnosti od kojih oni odabiru one koje im se čine zanimljivim za provođenje -izrezivanje i ljepljene naljepnica po planiranoj mapi |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -materijali koje doniraju roditelji -moguće donacije za kupnju naljepnica |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - korištenje „senzornih“ stanica za vrijeme odmora tako da učenici na koristan i što zanimljiviji način provode svoje slobodno vrijeme -fotografiranje i prezentacija projekta roditeljima i ostalim učenicima -prigodni članak na web stranicama škole i lokalnim novinama |

| NAZIV PROJEKTA | VOLIM ČITATI 1. a, 1. b |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano teksta; -obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju |
| 2. NAMJENA | -čitanje je još uvijek glavni način učenja bez obzira na to kojim metodama i nastavnim sredstvima i pomagalima prenosimo znanje učenicima. Suvremena je tehnologija bliska učenicima i omogućuje brz protok informacija, ali zahtijeva i razvijenu sposobnost čitanja i razumijevanja pročitano. Učenicima 1. razreda nužno je približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa. -samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravaju se prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima. |
| 3. NOSITELJ | Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka - dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika) - rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - razvijati sklonost čitanju, brzinu i tehniku čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano teksta |

| NAZIV PROJEKTA | RAZGLEDNICE MOG ZAVIČAJA (e twinning) |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -istražiti svoj grad (zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva domovine -potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uočavanje. -razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. -njevovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. -usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. -usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. -od prikupljenog materijala učenici će, uz pomoć roditelja, sumještana, pomoći grada i županije, izraditi zavičajnu slikovnicu (Oroslavje u srcu) koju će prezentirati uz Dan škole i Dan grada Oroslavja |
| 2. NAMJENA | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uči promatranjem i istraživanjem, - uči samostalno i kroz suradnju s drugima, - prepoznaje i opisuje osobitosti svog zavičaja, - koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljanju znanja, - koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija, - razumije vezu između kulture i identiteta, - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša, - iskazuje privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice -izrada slikovnice o svom gradu |
| 3. NOSITELJ | Renata Posavec, 2. A |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici, satove Prirode i društva i ostale nastavne predmete -izrađuje se plan aktivnosti i zaduženja -učenici prikupljaju zanimljivosti o svom gradu, obavljaju razgovore s gradonačelnikom, djelatnicima Turističke zajednice -samostalno izrađuju razglednice sa poznatim simbolima grada i šalju ih učenicima iz drugih škola u domovini -od prikupljenog materijala izrađuju prezentaciju, slikovnicu i sudjeluju u videokonferenciji sa ostalim učenicima koji sudjeluju u ovom projektu -rezultate prezentiraju roditeljima |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - materijali koje doniraju roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - slanje razglednica svog mjesta drugim školama u RH i izvan nje (sudionicima projekta na etwinningu) -suradnja s učenicima iz drugih škola diljem zemlje i Europe -svoja stečena znanja o zavičaju prezentirati drugim učenicima (ppt, razglednice, mape, slikovnice) -upoznavanje novih kultura i gradova -prigodni članak na web stranicama škole -izložba primljenih razglednica |

| NAZIV PROJEKTA | MEMENTO PRIJATELJSTVA (e twinning) |
|----------------|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i nejevovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti potiče razvijanje kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja - razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Projekt od 2015. ima pisano odobrenje MZO za sprovođenje u školama. |

| | |
|---|--|
| 3. NOSITELJ | Renata Posavec, 2.a |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -provođenje radionica na satovima razrednika -svakodnevno primjenjivati nove spoznaje i prihvatljiva ponašanja (za vrijeme odmora i na nastavnom satu) -svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - materijali koje doniraju roditelji -papir |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - primjena stečnih znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu -izrada i prezentacija osobne mape učenika „Memento prijateljstva“ |

| NAZIV PROJEKTA | U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA (e twinning) |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojiom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| 2. NAMJENA | -u projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije |
| 3. NOSITELJ | Renata Posavec, 2.a |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -učenici će stvaralaštvo likovnih umjetnika upoznati na satu Likovne kulture -radove će realizirati primjerenim tehnikama na likovnom i izvannastavnim aktivnostima (Mali poduzetnici) -pripremit će izložbu svojih radova u školi i izvan nje |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -likovni pribor koji doniraju roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - izložba dječjih radova u školi i izvan nje (Gradskoj knjižnici) -prigodni članak o realizaciji projekta na web stranicama škole |

| NAZIV PROJEKTA | WEBUČIONICA (e twinning) |
|----------------------|--|
| 1. CILJEVI | -istraživanjem školskih tema poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost |
| 2. NAMJENA | -razvoj prezentacijskih vještina -učenici će oblikovati sadržaj, naučiti ga prezentirati, odgovoriti na pitanja, biti zanimljivi kod prezentiranja |
| 3. NOSITELJ | Renata Posavec, 2.a (e twinning) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prikupljanje podataka o zavičaju, poznatim osobama, izraditi prezentaciju, plakatizrada prijedloga školskog jelovnika, povezati se s organizacijama koje vode brigu o pravilnoj prehrani učenika -određivanje pravila ponašanja unutar razreda, škole, zajednice - prikupljanje podataka o raznim sportovima, upoznavanje novih sportova -pripremanje izlaganja za videokonferenciju, predstavljanje teme na zajedničkoj e ploči |

| | |
|---|--|
| | -pripremanje pitanja za videokonferenciju (novinarski oblik rada) rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivo |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -koriste se besplatni web alati |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web progama i prezentacija ostalim učenicima -prigodni članak na web stranicama škole |

| NAZIV PROJEKTA | MALI ANDERSEN (e twinning-međunarodni projekt) |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -obogaćivanje rječnika učenika, jačanje sklonosti prema pripovijedanju i pisanom izražavanju. Poticanje međusobne komunikacije i kreativnog stvaralaštva. Razvijanje ljubavi prema književnosti. |
| 2. NAMJENA | -ideja projekta je zajednički napisati novu, neobičnu, modernu, zanimljivu i čudesnu bajku. Zadatak bi bio da svaki razred u projektu napiše jedan dio bajke kada na njega dođe red. Bajka završava zadnjim razredom s popisa. Glasovanjem biramo naslov bajke. Bajka se objavljuje u storyboardu i tiskamo je prema mogućnostima za školsku knjižnicu. |
| 3. NOSITELJ | Renata Posavec, Valentina Mokrovčak (sudionici iz drugih škola-e twinning) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -provođenje radionica na satovima razrednika i Hrvatskog jezika -organizirati radne skupine prema jasno navedenim smjernicama i uputama za rad. Nakon organizacije rada svaki partner u vremenskom tijeku od dva tjedna piše svoj dio bajke i prosljeđuje ga idućem na popisu. Nakon toga biramo naslov bajke i način na koji će se bajka objaviti u svim partnerskim školama |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - materijali koje doniraju roditelji -papir, tiskanje slikovnice |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prezentacija bajke drugim učenicima; - izložba ilustrirane bajke povodom Dana škole -suradnja s partnerskim školama |

| NAZIV PROJEKTA | PROJEKT "ISTRAŽIVANJE DJEČJIH PRAVA" 3. b, 3. c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | Obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan Dječjei gre. Povezati temu sa sadržajima prirode i društva vezano uz temu "Dijete i zdravlje" |
| 2. NAMJENA | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast. |
| 3. NOSITELJ | Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Printanje i preslika fotografija i listića, bilježnica |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta |

| NAZIV PROJEKTA | PROJEKT "RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA" 3. a, 3. b, 3. c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti. -potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. -njevovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. -usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. |
| 2. NAMJENA | -poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. -usmjeravati učenike u aktivnosti istraživačkog i kreativnog rada. |
| 3. NOSITELJ | Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zavičaju, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim izražajima učenika, svojim bilješkama i tako stvoriti mapu svojeg zavičaja i županije |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020.; od listopada do lipnja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Printanje i preslika fotografija i listića, razglednice, mape na trošak roditeljima |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - izložba mapa zavičaja |

| NAZIV PROJEKTA | PROJEKT „MEMENTO PRIJATELJSTVA“ 3. a, 3. b |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila. Zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. Pokazivati usvojeno i njevovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke, primjenjivati razvijene komunikacijske vještine, razvoj samostalnosti i samokontrole. |
| 2. NAMJENA | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine. |
| 3. NOSITELJ | Vesna Grabušić, Dubravka Knezić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Radionice međupredmetne teme i na satovima razrednika |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -printanje listića, papiri, flomasteri, magneti, kolaž, ljepilo, škare |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -evaluacijski listići tijekom i nakon provođenja projekta -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

| NAZIV PROJEKTA | PROJEKT "ŽIVJETI ZDRAVO JE LAKO. TO MOŽE SVATKO!" |
|----------------|--|
| 1. CILJEVI | -obilježiti Hrvatski olimpijski dan, Dan kruha, Dan jabuka, Europski tjedan kretanja, Svjetski dan hrane, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan smijeha, Dan zaštite šuma, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan voda, Međunarodni dan sporta. Povezati temu sa sadržajima prirode i društva vezano uz temu "Zdravlje", "Značenje vode za život ljudi". Povezati temu sa prikladnim sadržajima iz područja hrvatskoga jezika te tjelesne i zdravstvene kulture |
| 2. NAMJENA | Poticati osobni razvoj u smjeru stvaranja odgovorne osobe od svakog učenika. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti, hranu i higijenske potrepeštine korisne za njihov tjelesni, fizički, psihički i duhovni rast. |
| 3. NOSITELJ | Monika Črenti/Viktorija Šakoronja Škrlec |

| | |
|---|---|
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zdravlju i važnosti brige za osobno zdravlje. Upoznati učenike sa načinima očuvanja vlastitog zdravlja, ali i ljudi oko sebe. Usmjeriti učenike na iskorištavanje prirodnih resursa pri primjeni zdravog načina života (izrada krema, recikliranje, iskorištavanje domaćih proizvoda u svrhu poboljšanja zdravlja i sl.) |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020.; od listopada do travnja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -printanje edukativnih materijala, bilježnica, hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, staklenke i kutijice |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - učenici će stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu |

| NAZIV PROJEKTA | SIGURNO OKRUŽENJE – PRIJATELJ DJECE 4.a razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici - utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu |
| 2. NAMJENA | - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - osmišljavanje aktivnosti za slobodno vrijeme pomoću kojih možemo razvijati svoje interese i talente - otkrivanje zajedničkih potreba i problema u našoj zajednici po pitanju korištenja slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJ | Vesna Ptiček |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | skupni rad |
| 5. VREMENIK | veljača, ožujak 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - predstavljanje projekta roditeljima, gradonačelniku - objavljivanje na internetskoj stranici škole |

| NAZIV PROJEKTA | LIGA PROGRAMIRANJA U PYTHONU |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - upotpuniti vještinu programiranja u programskom jeziku Paython |
| 2. NAMJENA | - stvarati algoritam za rješavanje zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške. |
| 3. NOSITELJ | - Krešimir Ordanić, prof. i učenici 6.-7. razred |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - radionice primjene programskog jezika Python - održavanje 3 – 4 kola natjecanja |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -oko 500 kuna za nagrade sudionika, troškove snose sponzori ili škola |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - izvješće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole |

VIII. PROGRAMI

| PROGRAM | KLUB MLADIH TEHNIČARA |
|-----------------------|--|
| 1. CILJEVI | -cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti |
| 2. NAMJENA | -podupirati razvikan stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova -obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja...) -pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) -priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika...) -pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja. |
| 3. NOSITELJI | Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine –2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | -materijalni troškovi škole potrebni za nabavku šperploče, balze, ljepila, boja i lakova te ostalog potrebnog materijala, pribora, alata za izradu proizvoda - oko 1500 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA | -ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća - analiza samostalnih radova učenika. |

| PROGRAM | PREVENCIJA OVISNOSTI |
|----------------------|---|
| 1. CILJEVI | - razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike |
| 2. NAMJENA | - informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika |
| 3. NOSITELJI | - razrednici - stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije - Dubravka Kuljak, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima - u sklopu redovne nastave prirode (5.raz) i biologije (8. raz) - dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl. |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine |

| PROGRAM | SVJETSKI DAN SPORTA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - proslava svjetskog dana sporta - kroz primjerena sportska natjecanja i manifestacije razvijati ljubav prema sportu, razvijati natjecateljski i sportski duh, propagirati sport kao mogućnost za druženje i korisno provođenje slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -zadovoljiti individualne potencijale i interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima -podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika |
| 3. NOSITELJI | - učitelji TZK-a, učiteljice razredne nastave |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -međurazredna (razredna i predmetna nastava) natjecanja u raznim sportskim igrama i disciplinama, individualna natjecanja učenika, manifestacije i demonstracije različitih sportskih disciplina |
| 5. VREMENIK | -svibanj 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | financijska i materijalna sredstva Škole |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom, poštenim ponašanjem i zalaganjem učenika na natjecanju ili nastupu - rezultati vrednovanja koristit će se, između ostalog, i za povećanje interesa i motivacije učenika za sport - analiza rezultata, ponašanja i cjelokupne proslave svjetskog dana sporta |

| PROGRAM | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - kroz sportska natjecanja i manifestacije propagirati sport kao mogućnost za: razvoj fizičkih sposobnosti, usvajanje znanja, vještina i navika iz sportskih disciplina, druženje, ostvarivanje karakternih, kreativnih i estetskih potencijala te čuvanje i unapređivanje zdravlja |
| 2. NAMJENA | ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružiti im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom i natjecanjem tijekom cijele godine, usvajanje znanja, vještina i navika iz treniranih sportskih disciplina, podupirati razvitak motoričkih i stvaralačkih sposobnosti učenika, utjecati na razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija, priprema učenika za natjecanje iz različitih sportova u različitim kategorijama: 5. i 6., te 7. i 8. razredi (kros, nogomet, rukomet, košarka, tenis, stolni tenis, šah, streljaštvo...), pružiti pomoć učenicima pri odabiru sporta s kojim bi se željeli aktivno baviti u životu. |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić, učitelj TZK-a Gordan Poslončec, učitelj TZK-a |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - izvannastavne aktivnosti iz rukometa, nogometa i košarke kontinuirano kroz šk. godinu (tjedno 4 šk. sata), - međurazredna, županijska i državna natjecanja u kategorijama 7. i 8., te 5. i 6. razreda odvojeno u ženskoj i muškoj konkurenciji - univerzalna športska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno kroz godinu |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine tjedno: 1 sat rukomet (Ž), 1 sat rukomet (M), 1 sat nogomet, 2 sata košarka (M+Ž) - univerzalna športska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska i materijalna sredstva Škole, sredstva Hrvatskog školskog športskog saveza |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom: 1. u usvajanju i primjeni tehničkih i taktičkih znanja u pojedinim sportovima, 2. odgojnim zadacima, 3. razvoju motoričkih sposobnosti relevantnih za trenirani sport, 4. Postignuti rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, postignuća i napredovanja - analiza usvojenosti i primjene tehničko-taktičkih znanja, analiza utakmica i nastupa na natjecanjima, analiza ponašanja |

| PROGRAM | HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - obrazovanje učenika kroz kulturu i umjetnost - upoznavanje kulturnog i umjetničkog stvaralaštva - poticanje na očuvanje hrvatske glazbene baštine |
| 2. NAMJENA | - razvijanje glazbenog ukusa kroz posjete koncertima u velikim koncertnim dvoranama |
| 3. NOSITELJI | Bosiljka Pavlović, Hrvatska glazbena mladež |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - posjet koncertima u Zagrebu |
| 5. VREMENIK | - prema planu koncerata Hrvatske glazbene mladeži |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | - troškovi ulaznice i prijevoza (oko 100 kn) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - osvrt na koncert kroz izrada plakata |

| PROGRAM | CRVENI KRIŽ |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja -naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa |
| 2. NAMJENA | -proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi .Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju -integrirati razne teme u satove razrednika -uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa |
| 3. NOSITELJI | Dubravka Kuljak, voditelj Crvenog križa u školi |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -obrađivanje tema na satu razrednika o „ humanosti „ , -sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ :Svjetski dan prve pomoći – 12. rujna, Tjedan borbe protiv TBC-a -14. Do 21. rujna, Obilježavanje Dana dobrovoljnih davatelja krvi- 25. listopada, Akcija „Solidarnost na djelu „ – 15. listopad, Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotina i ovisnosti o drogama-od 15.studenog do 15.prosinca, Tjedan solidarnosti-8.do 15.prosinca, Natjecanje mladeži HCK, veljača-svibanj, Međunarodni dan Crvenog križa.8.svibnja, Tjedan Hrvatskog Crvenog križa-od 8.do 15.svibnja -uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK -edukativne radionice i izlaganja članova HCK (prema dogovoru) |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | -samostalno financiranje |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo |

| PROGRAM | PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - osposobiti učenike za upravljanje bicikla - naučiti ih pravilima kretanja u prometu - vježbanje vožnje bicikla |
| 2. NAMJENA | - steći vještine i znanja potrebna za upravljanje bicikla |
| 3. NOSITELJI | - učenici, učitelj Krešimir Hamer, vanjski suradnici u programu MUP i HAK |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika po modulima – 15 sati (po razredu) ; 1 sat – polaganje ispita |
| 5. VREMENIK | - |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - polaganje ispita |

| PROGRAM | SPORTSKE AKTIVNOSTI - OBUKA NEPLIVAČA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - biti poticani i usmjeravani prema sportu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja |
| 2. NAMJENA | -usvojiti vještinu plivanja i sigurnog boravka u vodi |
| 3. NOSITELJI | - Osnovna škola Oroslavje |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - različite metode i oblici rada |
| 5. VREMENIK | - prema godišnjem planu i programu škole |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | - dio troškova (prijevoza) snosi Grad, a troškove obuke u potpunosti snose roditelji (250,00 kn) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja, adaptacije i snalaženja u vodi |

**IX.KURIKULUM
UČENIČKE ZADRUGE
„FLORA“**

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | UČENIČKA ZADRUGA "FLORA" |
|--|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> – pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život – razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada – razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća – pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu – razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine – omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti – pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> – razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada – razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva – profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini – razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | <ul style="list-style-type: none"> – voditeljica učeničke zadruga (Nataša Čičko), voditelji radionica i sekcija (Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Suzana Sadaić, Sanela Hren, Viktorija Šakoronja-Škrlec, Melita Peternel, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Krešimir Hamer, Klaudija Škreblin, Valentina Mokrovčak, Sanja Grljač, Katarina Oremuš), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> – pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) – osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruga – problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima – osiguranjem stručne pomoći i potpore – omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima – prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina – suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruga |
| 5. VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> – tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> – navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA |
|---------------------------|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> – razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet |

| | |
|--|--|
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> – skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | <ul style="list-style-type: none"> – Nada Falatec, domari škole |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, ljekovitog bilja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, uzgoj sadnica, uređenje školskog voćnjaka |
| 5. VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> – cijena sjemenja i sadnica- ovisi o vrsti biljaka – troškovi izrade plakata – nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira Zadruga |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> – uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine, prodaja preko školske zadruge |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | ETNO-EKO GRUPA, 3.a,b |
|----------------------------------|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> – integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja – istraživačkim projektom potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta – razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja – obilježavanje prigodnih dana i blagdana – posjetom firmi Birotehnika upoznati se s načinom izrade papirnate galanterije i načinom uvezivanja knjiga te isto primijeniti |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> – osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) – vlastitom kreativnošću upotrebljivi odjevni predmet ukasiti tradicijskim vezom – razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom – pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života – razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ – koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici – opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju- – razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša – sudjelovati u volonterskim aktivnostima prikupljanja odjeće koje su usmjerene na očuvanje okoliša – iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole , zavičaja i domovini – razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda |

| | |
|--|--|
| | nastalog vlastitim uloženim radom i trudom |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | – učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić te učenici 3.a i 3.b (članovi grupe) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | a) <u>TRADICIJSKE IGRE I OBIČAJI ZAVIČAJA</u> b) <u>IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE, ZA VLASTITU OBITELJ I POTREBE UZ FLORA</u> (Jesen, Dani kruha i zahvalnosti za plodove , Dan kravate, Božić, Nova godina, Uskrs, Dan planete zemlje, Majčin dan) : ubrusi c) <u>RECIKLIRAMO</u> -izrada novih upotrebni predmeta od već korištenih ili upotrebjenih materijala na nov način (konopac, špaga, žica šibe, vuna, štipaljke, kamenčići i sl.): cvijet - broš i žičani držači za ubruse d) <u>OROSLAVSKI KUHARSKI SPOMENAR</u> -izrada te posjet firmi <u>BIROTEHNIKA Oroslavje</u> |
| 5. VREMENIK | – tijekom školske godine 2019/2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | – konac i platno- 200,00 kn UZ Flora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | – predstavljanja predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora i OROVEZA – prezentacija rezultata na web stranicama i na roditeljskom sastanku – darivanje obitelji prigodnim poklonima koji su izrađeni vlastitim radom – zadovoljstvo doprinosom napretku školske zajednice i stjecanjem novih vještina |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | ETNO SKUPINA |
|--|--|
| 1. CILJEVI | – poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja – izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke) – povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja – izrada predmeta od eko materijala – poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti |
| 2. NAMJENA | – povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije |
| 3. NOSITELJI | – Melita Peternel |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | – izrada predmeta od eko materijala – narodni vez na platnenim vrećicama i stolnjacima – sadnja i uređenje okoliša škole – posjet tradicijskim obrtima |
| 5. VREMENIK | – tijekom školske godine 2019/2020. |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | – prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru – cijena autobusne karte |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | – izložbe u školi – prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima – prodaja preko školske zadruge |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | MALI PODUZETNICI |
|--|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> – poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja – razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom – razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom – osvijestiti zdrav način života – primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu – razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara – naučiti učenike poduzetnički razmišljati i djelovati te im pomoći da steknu osnove ekonomske i financijske pismenosti – cilj je poduzetništva ostvariti svoju ideju i pritom zaraditi, a da bi se ostvario taj cilj, potrebno je dobro, dobro planirati i računati. |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> – izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva – izrada vrećica začinskog bilja, krema i eteričnih ulja, šivanje vrećica te ukrašavanje istih, izrada didaktičkih igara koje zahtijevaju učeničku fizičku aktivnost. Sudjelovati u poduzetničkom projektu iz kojega će naučiti što znači biti poduzetnik, kako se dogovaranjem, međusobnom suradnjom i radom može nešto korisno napraviti |
| 3. NOSITELJ | <ul style="list-style-type: none"> – Renata Posavec, Suzana Sadaić, Monika Čretni/Viktorija Šakoronja-Škrlec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> – provođenjem projekta: Mladi um za veliki izum – timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem – osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju – učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru – ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda – provođenjem projekta: „Živjeti zdravo je lako. To može svatko!“ – osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade zdravih namirnica i higijenskih potrepština – aktivirati učenike kroz izradu didaktičkih igara koje zahtijevaju fizičku aktivnost – planirati kako što bolje promovirati svoje proizvode |
| 5. VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> – tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> – razni materijali (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...), staklenke, kutijice, konac, igle, platno |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> – prezentacija novonastalih igara i proizvoda u drugim razredima – fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje – prezentirati rad na web stranicama škole |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | TEHNIČKA SKUPINA |
|-----------------------------|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> – razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo – razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> – senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu – razvijanje radnih sposobnosti – izrada prigodnih ukrasnih predmeta od šperploče za prodaju |
| 3. NOSITELJ | <ul style="list-style-type: none"> – Krešimir Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> – demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju |

| | |
|--|---|
| 5. VREMENIK | – tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | – troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | – praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu – prodaja preko školske zadruge |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | LIKOVNA SKUPINA |
|--|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo – razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo – jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja – ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika – razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora – sudjelovanje na natjecanjima – posjet izložbama, muzejima i galerijama – usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika – istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja – kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje – razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> – umjetničko područje – učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima – zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog, društveno - humanističkog i likovnog područja |
| 3. NOSITELJI | – Blaženka Babić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> – kreativan i praktičan rad – posjet izložbama i muzejima – izrada plakata i radova različitim tehnikama – pripreme i prijava za natječaj – izrada suvenira – dizajn powerpoint prezentacije |
| 5. VREMENIK | – PN – 1 sat tjedno (5. – 8. razred) |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | – izrada plakata, materijal za EUŠ, priredbe i sl. snosi Zadruga |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> – postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima – rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
|--|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno - povijesnu baštinu - upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju - posjet UNICEF - upoznati se sa radom institucija, njihovim značenjem i ustrojem - posjetiti muzeje/ galerije u Zagrebu prema tematskim izložbama prigodnim za učenike osnovne škole i kino Cinestar - posjetiti vjerske zajednice grada Zagreba u cilju razvijanja tolerancije i poticanja uvažavanja različitosti - provedba projekta <i>Oroslavska zagorska hiža</i> s ciljem istraživanja, vrednovanja i zaštite kulturno - povijesne baštine našeg grada - izrada keramičkih predmeta (magneta)- stara zagorska hiža, motivi iz grada Oroslavja kao suvenira grada Oroslavja - prezentacija projekta učenicima 2.r. kroz interaktivnu igru, plakat i informativnu knjižicu „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“ u kojem se kroz priču o Josipu Mikulcu (Krušljevo Selo, 1878.- Genova, 1933.), učenici 2.r., učitelji te naši sugrađani upoznaju s njegovom pustolovinom putovanja pješice oko svijeta početkom 20.st. - rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja - izrada kalendara, ukrasnih predmeta (glinenih magnetića) i spomenara vezanih uz projekt „Oroslavska zagorska hiža“ |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno –humanističkog područja |
| 3. NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> - A. Tomić, prof. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - radionice - individualni rad - terenska nastava - izrada i prezentacija knjige „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada keramičkih predmeta kao suvenira grada Oroslavje – keramička radionica u SŠ Bedekovčina - izrada plastificiranih plakata i informativne knjižice o Josipu Mikulcu te drvenog magnetića sa likom Josipa Mikulca - prezentacija projekata o Josipu Mikulcu, na satu SRZ-a, 2.r.. - internetski kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ - izrada replike drvene zagorske hiže kao suvenira grada, kalendara , ukrasnih okvira i spomenara s fotografijama starih zagorskih hiža |
| 5. VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> - rujna 2019.- lipanj 2020.(35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta - trošak dvaju posjeta u Zagreb (90-100 kn) - odlaska u arhiv (50 kn) snose sami učenici - trošak izrade keramičkih predmeta s motivom grada Oroslavja kao suvenira grada Oroslavja na račun školske zadruge Flora (oko 500 kn) - trošak izrade knjige „Banket kod Vranyczanyja“ uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga - trošak izrade plakata i njegovo plastificiranje o Josipu Mikulcu (3-4 plakata, oko 300 kn) na račun nositeljice projekta i školske zadruge Flora - trošak izrade replike drvene zagorske hiže i spomenara (papir, razvijanje fotografija, plastificiranje spomenara, drveni dijelovi), kalendara ide na trošak učenika – članova učeničke zadruge Flora i nositelja projekta |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje - sudjelovanje na smotri projekta Građanskog odgoja i obrazovanja - predstavljanje projekta građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | MEDIČARI |
|--|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicijskih vrijednosti središnjeg i nizinskog dijela Republike Hrvatske - osvjestiti važnost starih zanata i izrade nacionalnih simbola koji predstavljaju autohtoni hrvatski tradicijski suvenir - poticanje kreativnosti, stvaralaštva i suradnje među učenicima |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s UNESCO-vim popisom nematerijalne svjetske baštine u Europi - očuvanje tradicijske vrijednosti - izrađivanje licitarskih srca i njihovo ukrašavanje - sudjelovanje na izložbama i prezentiranje načina pripremanja licitarskih srca - razvijati ljubav prema domovini i tradicijskim vrijednostima |
| 3. NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> - Klaudija Matijević |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - kreativan rad - ukrašavanje panoa - terenska nastava: UNICEF u Hrvatskoj (Zagreb) |
| 5. VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - kalupi u obliku srca, pribor za ukrašavanje licitara, brašno, jestiva boja, želatina, konac (300 kn) - terenska nastava: Zagreb – troškove snose roditelji učenika |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje - predstavljanje predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | ARTIĆI |
|--|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječje kreativnosti - razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i potrebu za suradnjom - razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih predmeta i ukrasa recikliranjem, doradivanjem - umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| 3. NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> - Sanela Hren, Sanja Grljač |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - kreativan i praktični rad - izrada radova različitim tehnikama |
| 5. VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - razni materijali (papiri, salvete, novine, boje za drvo, ukrasne vrpce, drvofux, ljepljivo...) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje radova u školi - fotografiranje postupka izrade - prezentirati rad na web stranicama škole |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | KNJIŽNIČARSKA SKUPINA “MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI – ZADRUGARI“ |
|--|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> – poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke – bilježenje važnih događaja i trenutaka iz života škole – poticati sigurno i pravilno korištenje interneta – pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život – omogućiti ostvarenje osobnih interesa, samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> – pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice, pratiti događaje u školi – razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje – polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici – razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom |
| 3. NOSITELJI | – Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici – skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave – sadržaj rada: prema planu i programu skupine i UZ „Flora“ – uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, učiteljem informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje |
| 5. VREMENIK | – tijekom cijele školske godine 2019./2020. 1 sat tjedno (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | – troškovi materijala i pribora oko 500,00 kuna |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> – primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu – objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice – sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole – prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat učenika zadrugara |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | Grupa za izradu narukvica NIMA |
|-----------------------------|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> – otkrivanje osobnih interesa – poticanje grupnog rada, međusobne suradnje, komunikacije – njegovanje radnih navika, samostalnosti, originalnosti – razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, otkrivanje vlastitih mogućnosti – razvijanje ljubavi prema ručnom radu, osjećaja za lijepo i praktično – vježbanje fine motorike šake |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> – učenici će istraživati radne sposobnosti i kreativnost – razvijat će osjećaj za estetikom, odgovornošću, originalnošću – stjecat će radnu disciplinu i naučit će biti ponosni na proizvod svoga rada, netko će nositi nakit koji su izradili – ispunit će svoje slobodno vrijeme kvalitetno i opuštajuće uz ručni rad – obilježavat će simbolički prigodne dane (Božić, Valentinovo....) |
| 3. NOSITELJI | – Katarina Oremuš |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> – kreativni i praktični rad – izrada narukvica (proizvoda) za prodaju od konca, perli, pleksija... – rad u skupini – individualni rad |
| 5. VREMENIK | – svaka 2 tjedna po 2 školska sata (ukupno: 32 sata) |

| | |
|--|--|
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> – nabava potrebnog materijala (konca, perli, akrila, flaksa, privjesaka...) financira UZ Flora |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> – obilježavanje prigodnih dana – predavljanje proizvoda, te njihova prodaja preko školske zadruge |

X.MEÐUPREDMETNE TEME

| NAZIV | MEĐUPREDMETNA TEMA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-8. razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. - osposobiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice - stjecanjem građanske kompetencije, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. - razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. - medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima. - učenje temeljnim vrijednostima – odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost - razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkom dobru. |
| 3. NOSITELJI | -učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - radionice na satovima razrednika; integrirano, kroz nastavne predmete; obilježavanje važnih datuma; sudjelovanje u humanitarnim akcijama, projekti, izvannastavne aktivnosti |
| 5. VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| 6.DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija; kviz - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MEĐUPREDMETNA TEMA OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ 1.-8. razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba - izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. - razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. - razvoj osobe koja na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te pripremiti mlade osobe za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu. |
| 2. NAMJENA | - razvijati kod učenika sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, suradnje i timskog rada - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - razvijanje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. |
| 3. NOSITELJI | - učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika - radionice, igranje uloga; rasprave, diskusije, projekti... |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019.-2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje primjene stečenih znanja i vještina; procjena samopoštovanja kod učenika - vođenje mape osobnog razvoja |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MEĐUPREDMETNA TEMA UČITI KAKO UČITI 1.-8. razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - razviti kod učenika aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. |
| 2. NAMJENA | - učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. - učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. - učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. - učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga. |
| 3. NOSITELJI | - učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, suradničko učenje... |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019.-2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - praćenje uspjeha učenika |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE 1.-8. razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. |
| 2. NAMJENA | -poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi -prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja -usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć -usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost -usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života. |
| 3. NOSITELJI | - učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice, tim školske medicine, volonteri Crvenog križa |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama; - integrirano, kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice, projekti, sportski susreti, obilježavanje važnih datuma |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019.-2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - provođenje anketa o zdravim načinima života - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

| NAZIV AKTIVNOSTI | PODUZETNIŠTVO 1.-8. razred |
|----------------------|---|
| 1. CILJEVI | -razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju. -razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; -biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; -razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; -razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; -razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje. |
| 2. NAMJENA | -razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. - razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti) |
| 3. NOSITELJI | -učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, vanjski suradnici (HZZ), |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i |

| | |
|---|--|
| | domenama; - kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirano, gost u razredu, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti. projekti... |
| 5. VREMENIK | Tijekom školske godine 2019.- 2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje primjene stečenih znanja i vještina |

| NAZIV AKTIVNOSTI | UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE 1.-8. razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - razvijti kod učenika svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina. - jačanje znanja, vještina i stavova djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio. |
| 2. NAMJENA | - primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe - odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju - učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju - informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi - upravljati informacijama u digitalnome okružju - stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija. |
| 3. NOSITELJI | - učiteljice razredne nastave, predmeti učitelji, razrednici, stručne suradnice |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama - kroz nastavne predmete, satove razrednika, projekte, izvannastavne aktivnosti, aktivnosti školske knjižnice, istraživanja, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, korištenje materijala iz kurikuluma Pet za net ... |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019.-2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - provođenje on-line upitnika među učenicima - praćenje primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

| NAZIV AKTIVNOSTI | ODRŽIVI RAZVOJ 1.-8. razred |
|------------------|--|
| 1. CILJEVI | - podići kod učenika svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost - kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnome životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. - osposobiti učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini. |
| 2. NAMJENA | - stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. - poticati promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. - razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. - poticati aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. - poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti |

| | |
|---|---|
| | prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju. |
| 3. NOSITELJI | - učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici, stručne suradnice |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - sukladno Kurikulumu međupredmetne teme; prema odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama - kroz nastavne predmete, satove razrednika, integrirana nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2019.-2020. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - izložbe radova izvannastavnih skupina, prezentacija projekata - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

XI. RAZVOJNI PLAN

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE |
|--|---|
| 1. CILJEVI | Kvalitetna suradnja učenika, roditelja i učitelja te uključivanje svih ovih čimbenika u formalne i neformalne oblike rukovođenja školom Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte Izgrađivati demokratske odnose u rukovođenju školom, te unaprijediti suradnju unutar i izvan škole. Redovito izvješćivanje roditelja (isticanje važnosti redovitih dolazaka roditelja na roditeljske sastanke i individualne razgovore s razrednim učiteljicama, razrednicima, predmetnim učiteljima) Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na web stranicama škole Ujednačiti kriterije vrednovanja kod učitelja |
| 2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | Uključivanje roditelja u kreiranje i realizaciju nastavnog procesa (gost u razredu) i projekata Roditeljski sastanci s radionicama za roditelje Individualne informacije za roditelje u obje smjene Prisutnost roditelja na školskim priredbama, izložbama |
| 3. NUŽNI RESURSI | Radni materijal, angažiranost svih razrednika |
| 4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | Lipanj 2020. |
| 5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | Svi učitelji Timovi za provedbu projekata Ravnatelj Stručni tim škole |
| 6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA | Zapisnici sa sastanaka osnovanih timova Zapisi o praćenim aktivnostima projekta Anketiranje učenika, roditelja i učitelja Praćenje brojčanih pokazatelja o uključivanju novih članova i rastu aktivnosti Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima; bilten, video i sl. |

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | RADNO OZRAČJE |
|--|--|
| 1. CILJEVI | Poboljšati međusobnu komunikaciju kao važan segment u postizanju pozitivnog, ugodnog i poticajnog ozračja, a samim time i stvaranja uvjeta za kvalitetniji pristup radu Objektivno i pravično vrednovanje rada djelatnika Pridržavanje dogovora i zaključaka |
| 2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | Predavanje i radionica na temu: „Afektivna podrška – uloga emocija u nastavi“ Predavanje i radionica na temu: Mindfulness – kako se nositi sa stresom Javne pohvale za doprinos svakog pojedinca Sankcioniranje nepridržavanja dogovorenih zaključaka, pravila i kriterija Zajedničke radionice, aktivnosti i druženja Kratki i efikasni sastanci |
| 3. NUŽNI RESURSI | Dobra volja i suglasnost svih djelatnika Materijalna sredstva |
| 4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | Lipanj 2020. |
| 5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | Stručne suradnice Svi zaposlenici škole Ravnatelj |
| 6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA | SWOT analiza Praćenje rada Supervizija |

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | PREZENTACIJA ŠKOLE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | Upoznati širu javnost s radom škole Sudjelovanje učenika i njihovih mentora na prigodnim manifestacijama u mjestu i okolici |
| 2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | Uspostaviti kontakt i suradnju s lokalnim novinama, TV. Objavljivanje prigodnih članaka na Internet stranicama škole |
| 3. NUŽNI RESURSI | Dobra volja i suradnja svih djelatnika |
| 4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | Lipanj 2020. |
| 5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | učitelji, učenici, voditelji INA, novinarske skupine, napredni informatičari, učenička zadruga |
| 6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA | Pratiti posjećenost školske internetske stranice; Povratna informacija korisnika; Anketni upitnici |

**KALENDAR AKTIVNOSTI
ŠKOLSKE GODINE
2019. / 2020.**

RUJAN

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|-----------------------------------|----------------------|
| 01.09.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 02.09.2019. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 03.09.2019. | utorak | nenastavni | | |
| 04.09.2019. | srijeda | nenastavni | | |
| 05.09.2019. | četvrtak | nenastavni | | |
| 06.09.2019. | petak | nenastavni | | |
| 07.09.2019. | subota | neradni | | |
| 08.09.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 09.09.2019. | ponedjeljak | nastavni | Priredba za đake prvake | Voditelji INA |
| 10.09.2019. | utorak | nastavni | | |
| 11.09.2019. | srijeda | nastavni | | |
| 12.09.2019. | četvrtak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 13.09.2019. | petak | nastavni | Svjetski dan pozitivnog mišljenja | Roditeljski sastanak |
| 14.09.2019. | subota | neradni | | |
| 15.09.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 16.09.2019. | ponedjeljak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 17.09.2019. | utorak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 18.09.2019. | srijeda | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 19.09.2019. | četvrtak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 20.09.2019. | petak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 21.09.2019. | subota | neradni | | |
| 22.09.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 23.09.2019. | ponedjeljak | nastavni | Međunarodni dan kulturne baštine | |
| 24.09.2019. | utorak | nastavni | | |
| 25.09.2019. | srijeda | nastavni | Svjetski dan školskog mlijeka | |
| 26.09.2019. | četvrtak | nastavni | Europski dan jezika | |
| 27.09.2019. | petak | nastavni | | |
| 28.09.2019. | subota | neradni | | |
| 29.09.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 30.09.2019. | ponedjeljak | nastavni | | |

LISTOPAD

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|--|-----------------------------|
| 01.10.2019. | utorak | nastavni | Međunarodni mjesec školskih knjižnica (1.-31.10.); Međunarodni dan starijih osoba | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 02.10.2019. | srijeda | nastavni | Međunarodni dan nenasilja | Sjednica Vijeća roditelja |
| 03.10.2019. | četvrtak | nastavni | | |
| 04.10.2019. | petak | nastavni | Svjetski dan zaštite životinja | |
| 05.10.2019. | subota | neradni | Svjetski dan učitelja | |
| 06.10.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 07.10.2019. | ponedjeljak | nenastavni | Međunarodni dan djeteta Dječji tjedan (7.-13.10.) | |
| 08.10.2019. | utorak | neradni | Dan neovisnosti RH | |
| 09.10.2019. | srijeda | nastavni | | |
| 10.10.2019. | četvrtak | nastavni | | |
| 11.10.2019. | petak | nastavni | Dan djevojčica | |
| 12.10.2019. | subota | neradni | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | |
| 13.10.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 14.10.2019. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 15.10.2019. | utorak | nastavni | Svjetski dan pješačenja; Dan bijelog štapa | |
| 16.10.2019. | srijeda | nastavni | Svjetski dan hrane; Svjetski dan dostojanstva | |
| 17.10.2019. | četvrtak | nastavni | | |
| 18.10.2019. | petak | nastavni | Dan kravate | |
| 19.10.2019. | subota | neradni | | |
| 20.10.2019. | nedjelja | neradni | Dan jabuka | |
| 21.10.2019. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 22.10.2019. | utorak | nastavni | | |
| 23.10.2019. | srijeda | nastavni | | |
| 24.10.2019. | četvrtak | nastavni | | |
| 25.10.2019. | petak | nastavni | Dan darivatelja krvi | |
| 26.10.2019. | subota | neradni | | |
| 27.10.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 28.10.2019. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 29.10.2019. | utorak | nastavni | | |
| 30.10.2019. | srijeda | nenastavni | Odmor učenika | |
| 31.10.2019. | četvrtak | nenastavni | Odmor učenika Međunarodni dan štednje | |

STUDENI

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|----------|---|-----------------------------------|
| 01.11.2019. | petak | neradni | Svi sveti | |
| 02.11.2019. | subota | neradni | Spomen svih vjernih pokojnika | |
| 03.11.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 04.11.2019. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 05.11.2019. | utorak | nastavni | | |
| 06.11.2019. | srijeda | nastavni | | |
| 07.11.2019. | četvrtak | nastavni | | |
| 08.11.2019. | petak | nastavni | | |
| 09.11.2019. | subota | neradni | Svjetski dan izumitelja | |
| 10.11.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 11.11.2019. | ponedjeljak | nastavni | Dan hrvatskih knjižnica | |
| 12.11.2019. | utorak | nastavni | | Sjednice razrednih vijeća RN i PN |
| 13.11.2019. | srijeda | nastavni | Svjetski dan ljubaznosti | |
| 14.11.2019. | četvrtak | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 15.11.2019. | petak | nastavni | | |
| 16.11.2019. | Subota | neradni | Međunarodni dan za snošljivost | |
| 17.11.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 18.11.2019. | ponedjeljak | nastavni | Dan sjećanja na Vukovar | Roditeljski sastanak |
| 19.11.2019. | Utorak | nastavni | Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece | Roditeljski sastanak |
| 20.11.2019. | Srijeda | nastavni | Sveopći dječji dan | Roditeljski sastanak |
| 21.11.2019. | četvrtak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 22.11.2019. | Petak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 23.11.2019. | Subota | neradni | | |
| 24.11.2019. | nedjelja | neradni | Dan hrvatskog kazališta | |
| 25.11.2019. | ponedjeljak | nastavni | Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama | Roditeljski sastanak |
| 26.11.2019. | Utorak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 27.11.2019. | Srijeda | nastavni | | |
| 28.11.2019. | četvrtak | nastavni | | |
| 29.11.2019. | Petak | nastavni | | |
| 30.11.2019. | Subota | neradni | | |

PROSINAC

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|--|-----------------------------------|
| 01.12.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 02.12.2019. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 03.12.2019. | utorak | nastavni | Međunarodni dan osoba s invaliditetom | |
| 04.12.2019. | srijeda | nastavni | | |
| 05.12.2019. | četvrtak | nastavni | Međunarodni dan volontera | Sjednica Vijeća roditelja |
| 06.12.2019. | petak | nastavni | Sv. Nikola Večer matematike | |
| 07.12.2019. | subota | neradni | | |
| 08.12.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 09.12.2019. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 10.12.2019. | utorak | nastavni | Dan čovjekovih prava | |
| 11.12.2019. | srijeda | nastavni | | |
| 12.12.2019. | četvrtak | nastavni | | |
| 13.12.2019. | petak | nastavni | | |
| 14.12.2019. | subota | neradni | | |
| 15.12.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 16.12.2019. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 17.12.2019. | utorak | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 18.12.2019. | srijeda | nastavni | | |
| 19.12.2019. | četvrtak | nastavni | | |
| 20.12.2019. | petak | nastavni | Božićna priredba Međunarodni dan solidarnosti | Završetak prvog polugodišta |
| 21.12.2019. | subota | neradni | | |
| 22.12.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 23.12.2019. | ponedjeljak | nenastavni | Odmor učenika | Sjednica Razrednih vijeća RN i PN |
| 24.12.2019. | utorak | nenastavni | Badnjak | |
| 25.12.2019. | srijeda | neradni | Božić | |
| 26.12.2019. | četvrtak | neradni | Prvi dan po Božiću Sveti Stjepan | |
| 27.12.2019. | petak | nenastavni | Odmor učenika | Skup zaposlenika Svečani ručak |
| 28.12.2019. | subota | neradni | | |
| 29.12.2019. | nedjelja | neradni | | |
| 30.12.2019. | ponedjeljak | nenastavni | Odmor učenika | |
| 31.12.2019. | utorak | nenastavni | Odmor učenika | |

SIJEČANJ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|--|-----------------------------|
| 01.01.2020. | srijeda | neradni | Nova godina | |
| 02.01.2020. | četvrtak | nenastavni | Odmor učenika | |
| 03.01.2020. | petak | nenastavni | Odmor učenika | |
| 04.01.2020. | subota | neradni | | |
| 05.01.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 06.01.2020. | ponedjeljak | neradni | Bogojavljanje - Sveta tri kralja Završetak zimskog odmora | |
| 07.01.2020. | utorak | nastavni | | |
| 08.01.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 09.01.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 10.01.2020. | petak | nastavni | Svjetski dan smijeha | |
| 11.01.2020. | subota | neradni | | |
| 12.01.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 13.01.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 14.01.2020. | utorak | nastavni | | |
| 15.01.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 16.01.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 17.01.2020. | petak | nastavni | | |
| 18.01.2020. | subota | neradni | | |
| 19.01.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 20.01.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 21.01.2020. | utorak | nastavni | Međunarodni dan zagrljaja | |
| 22.01.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 23.01.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 24.01.2020. | petak | nastavni | | |
| 25.01.2020. | subota | neradni | | |
| 26.01.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 27.01.2020. | ponedjeljak | nastavni | Dan sjećanja na žrtve holokausta | |
| 28.01.2020. | utorak | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 29.01.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 30.01.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 31.01.2020. | petak | nastavni | | |

VELJAČA

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|--|--------------------------------|
| 01.02.2020. | subota | neradni | | |
| 02.02.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 03.02.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 04.02.2020. | utorak | nastavni | | |
| 05.02.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 06.02.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 07.02.2020. | petak | nastavni | | |
| 08.02.2020. | subota | neradni | | |
| 09.02.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 10.02.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 11.02.2020. | utorak | nastavni | Dan sigurnijeg interneta Svjetski dan bolesnika | |
| 12.02.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 13.02.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 14.02.2020. | petak | nastavni | Valentinovo – dan zaljubljenih Međunarodni dan darivanja knjiga | |
| 15.02.2020. | subota | neradni | | |
| 16.02.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 17.02.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 18.02.2020. | utorak | nastavni | | |
| 19.02.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 20.02.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 21.02.2020. | petak | nastavni | | |
| 22.02.2020. | subota | neradni | | |
| 23.02.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 24.02.2020. | ponedjeljak | nenastavni | Odmor učenika | |
| 25.02.2020. | utorak | nenastavni | Odmor učenika | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 26.02.2020. | srijeda | nenastavni | Odmor učenika Dan ružičastih majica | |
| 27.02.2020. | četvrtak | nenastavni | Odmor učenika | |
| 28.02.2020. | petak | nenastavni | Odmor učenika | |
| 29.02.2020. | subota | neradni | | |

OŽUJAK

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|----------|---|-----------------------------------|
| 01.03.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 02.03.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 03.03.2020. | utorak | nastavni | | |
| 04.03.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 05.03.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 06.03.2020. | petak | nastavni | | |
| 07.03.2020. | subota | neradni | | |
| 08.03.2020. | nedjelja | neradni | Međunarodni dan žena | |
| 09.03.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 10.03.2020. | utorak | nastavni | | Sjednice razrednih vijeća RN i PN |
| 11.03.2020. | srijeda | nastavni | Dan hrvatskoga jezika | Roditeljski sastanak |
| 12.03.2020. | četvrtak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 13.03.2020. | petak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 14.03.2020. | subota | neradni | | |
| 15.03.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 16.03.2020. | ponedjeljak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 17.03.2020. | utorak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 18.03.2020. | srijeda | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 19.03.2020. | četvrtak | nastavni | Dan očeva | Roditeljski sastanak |
| 20.03.2020. | petak | nastavni | Međunarodni dan sreće | Roditeljski sastanak |
| 21.03.2020. | subota | neradni | Svjetski dan pjesništva Svjetski dan osoba s Dawn sindromom Dan darovitih učenika Klokan bez granica | |
| 22.03.2020. | nedjelja | neradni | Svjetski dan voda | |
| 23.03.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 24.03.2020. | utorak | nastavni | | Sjednica Vijeća roditelja |
| 25.03.2020. | srijeda | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 26.03.2020. | četvrtak | nastavni | Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji – Ljubičasti dan | |
| 27.03.2020. | petak | nastavni | Svjetski dan kazališta | |
| 28.03.2020. | subota | neradni | | |
| 29.03.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 30.03.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 31.03.2020. | utorak | nastavni | | |

TRAVANJ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|---|-----------------------------|
| 01.04.2020. | sijeda | nastavni | | |
| 02.04.2020. | četvrtak | nastavni | Međunarodni dan dječje knjige; Svjetski dan svjesnosti o autizmu | |
| 03.04.2020. | petak | nastavni | | |
| 04.04.2020. | subota | neradni | | |
| 05.04.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 06.04.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 07.04.2020. | utorak | nastavni | Svjetski dan zdravlja | |
| 08.04.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 09.04.2020. | četvrtak | nenastavni | Odmor učenika | |
| 10.04.2020. | petak | nenastavni | Odmor učenika | |
| 11.04.2020. | subota | neradni | | |
| 12.04.2020. | nedjelja | neradni | Uskrs | |
| 13.04.2020. | ponedjeljak | neradni | Uskrsni ponedjeljak | |
| 14.04.2020. | utorak | nastavni | | |
| 15.04.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 16.04.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 17.04.2020. | petak | nastavni | | |
| 18.04.2020. | subota | neradni | | |
| 19.04.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 20.04.2020. | ponedjeljak | neradni | | |
| 21.04.2020. | utorak | nastavni | Svjetski dan kreativnosti i inovacija | |
| 22.04.2020. | srijeda | nastavni | Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige | |
| 23.04.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 24.04.2020. | petak | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 25.04.2020. | subota | neradni | | |
| 26.04.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 27.04.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 28.04.2020. | utorak | nastavni | | |
| 29.04.2020. | srijeda | nastavni | Svjetski dan plesa Europski dan solidarnosti među naraštajima | |
| 30.04.2020. | četvrtak | nastavni | | |

SVIBANJ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|---|--------------------------------|
| 01.05.2020. | petak | Neradni | Međunarodni praznik rada Obljetnica akcije „Bljesak“ | |
| 02.05.2020. | subota | Neradni | | |
| 03.05.2020. | nedjelja | Neradni | | |
| 04.05.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 05.05.2020. | utorak | nastavni | | |
| 06.05.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 07.05.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 08.05.2020. | petak | nastavni | Svjetski dan Crvenog križa | |
| 09.05.2020. | subota | Neradni | | |
| 10.05.2020. | nedjelja | Neradni | | |
| 11.05.2020. | ponedjeljak | nastavni | Svjetski dan pisanja pisama | |
| 12.05.2020. | utorak | nastavni | | |
| 13.05.2020. | srijeda | nastavni | | |
| 14.05.2020. | četvrtak | nastavni | | |
| 15.05.2020. | petak | nenastavni | Međunarodni dan obitelji | Proslava Dana škole |
| 16.05.2020. | subota | Neradni | | |
| 17.05.2020. | nedjelja | Neradni | | |
| 18.05.2020. | ponedjeljak | nastavni | Međunarodni dan muzeja | |
| 19.05.2020. | utorak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 20.05.2020. | srijeda | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 21.05.2020. | četvrtak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 22.05.2020. | petak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 23.05.2020. | subota | Neradni | | |
| 24.05.2020. | nedjelja | Neradni | | |
| 25.05.2020. | ponedjeljak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 26.05.2020. | utorak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 27.05.2020. | srijeda | nastavni | Svjetski dan sporta | Roditeljski sastanak |
| 28.05.2020. | četvrtak | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 29.05.2020. | petak | nastavni | | |
| 30.05.2020. | subota | Neradni | | |
| 31.05.2020. | nedjelja | Neradni | | |

LIPANJ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|--|--|
| 01.06.2020. | ponedjeljak | Nastavni | Svjetski dan roditelja | |
| 02.06.2020. | utorak | Nastavni | | |
| 03.06.2020. | srijeda | Nastavni | | |
| 04.06.2020. | četvrtak | Nastavni | Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja | |
| 05.06.2020. | petak | Nastavni | Svjetski dan okoliša | |
| 06.06.2020. | subota | Neradni | | |
| 07.06.2020. | nedjelja | Neradni | | |
| 08.06.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 09.06.2020. | utorak | nastavni | | |
| 10.06.2020. | srijeda | nastavni | jednodnevni izleti maturalac | |
| 11.06.2020. | četvrtak | Neradni | Tijelovo maturalac | |
| 12.06.2020. | petak | nenastavni | maturalac | |
| 13.06.2020. | subota | Neradni | maturalac | |
| 14.06.2020. | nedjelja | Neradni | | |
| 15.06.2020. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 16.06.2020. | utorak | nastavni | | |
| 17.06.2020. | srijeda | nastavni | | Završetak nastavne godine Razredne svečanosti |
| 18.06.2020. | četvrtak | Neradni | | Sjednice razrednih vijeća RN i PN Sjednica učiteljskog vijeća Sjednica Vijeća roditelja |
| 19.06.2020. | petak | nenastavni | | |
| 20.06.2020. | subota | Neradni | | |
| 21.06.2020. | nedjelja | Neradni | Dan antifašističke borbe | |
| 22.06.2020. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 23.06.2020. | utorak | nenastavni | | |
| 24.06.2020. | srijeda | nenastavni | | |
| 25.06.2020. | četvrtak | nenastavni | Dan državnosti | |
| 26.06.2020. | petak | nenastavni | | |
| 27.06.2020. | subota | Neradni | | |
| 28.06.2020. | nedjelja | Neradni | | |
| 29.06.2020. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 30.06.2020. | utorak | nenastavni | | |

SRPANJ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|--|-----------------------------|
| 01.07.2020. | srijeda | nenastavni | | |
| 02.07.2020. | četvrtak | nenastavni | | |
| 03.07.2020. | petak | nenastavni | | |
| 04.07.2020. | subota | neradni | | |
| 05.07.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 06.07.2020. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 07.07.2020. | utorak | nenastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 08.07.2020. | srijeda | nenastavni | | |
| 09.07.2020. | četvrtak | nenastavni | | |
| 10.07.2020. | petak | nenastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 11.07.2020. | subota | neradni | | |
| 12.07.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 13.07.2020. | ponedjeljak | neradni | | |
| 14.07.2020. | utorak | neradni | | |
| 15.07.2020. | srijeda | neradni | Svjetski dan vještina mladih | |
| 16.07.2020. | četvrtak | neradni | | |
| 17.07.2020. | petak | neradni | | |
| 18.07.2020. | subota | neradni | | |
| 19.07.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 20.07.2020. | ponedjeljak | neradni | | |
| 21.07.2020. | utorak | neradni | | |
| 22.07.2020. | srijeda | neradni | | |
| 23.07.2020. | četvrtak | neradni | | |
| 24.07.2020. | petak | neradni | | |
| 25.07.2020. | subota | neradni | | |
| 26.07.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 27.07.2020. | ponedjeljak | neradni | | |
| 28.07.2020. | utorak | neradni | | |
| 29.07.2020. | srijeda | neradni | | |
| 30.07.2020. | četvrtak | neradni | Svjetski dan protiv trgovanja ljudima Međunarodni dan prijateljstva | |
| 31.07.2020. | petak | neradni | | |

KOLOVOZ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|--|-----------------------------|
| 01.08.2020. | subota | neradni | | |
| 02.08.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 03.08.2020. | ponedjeljak | neradni | | |
| 04.08.2020. | utorak | neradni | | |
| 05.08.2020. | srijeda | neradni | Dan pobjede i domovinske zahvalnosti Dan hrvatskih branitelja | |
| 06.08.2020. | četvrtak | neradni | | |
| 07.08.2020. | petak | neradni | | |
| 08.08.2020. | subota | neradni | | |
| 09.08.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 10.08.2020. | ponedjeljak | neradni | | |
| 11.08.2020. | utorak | neradni | | |
| 12.08.2020. | srijeda | neradni | Međunarodni omladinski dan | |
| 13.08.2020. | četvrtak | neradni | | |
| 14.08.2020. | petak | neradni | | |
| 15.08.2020. | subota | neradni | Velika Gospa | |
| 16.08.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 17.08.2020. | ponedjeljak | neradni | | |
| 18.08.2020. | utorak | neradni | | |
| 19.08.2020. | srijeda | neradni | | |
| 20.08.2020. | četvrtak | neradni | | |
| 21.08.2020. | petak | neradni | | |
| 22.08.2020. | subota | neradni | | |
| 23.08.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 24.08.2020. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 25.08.2020. | utorak | nenastavni | | |
| 26.08.2020. | srijeda | nenastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 27.08.2020. | četvrtak | nenastavni | | |
| 28.08.2020. | petak | nenastavni | | |
| 29.08.2020. | subota | neradni | | |
| 30.08.2020. | nedjelja | neradni | | |
| 31.08.2020. | ponedjeljak | nenastavni | | |

U Oroslavju, 3. listopada 2019 .godine.

KLASA: 602-02/19-01/78

URBROJ: 2113/04-380-22-19-1

Ravnateljica:
Sanja Šakoronja, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Vesnica Kantoci