

Osnovna škola Oroslavje



**REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
KLASA: 602-02/18-01/60
URBROJ: 2113/04-380-22-18-1
Oroslavje, 4.10.2018.**

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152/14...)Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 4.10 2018. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2018./2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2018./2019.

SADRŽAJ:

I. DODATNA NASTAVA.....	6
II. DOPUNSKA NASTAVA.....	13
III. IZBORNA NASTAVA	18
IV. IZVANNASTAVNE	22
AKTIVNOSTI	22
V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	35
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	47
A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI.....	48
B - TERENSKA NASTAVA.....	53
C - JEDNODNEVNI IZLETI.....	61
D - MATURALNO PUTOVANJE.....	65
VII. PROJEKTI.....	66
VIII. PROGRAMI	77
IX. KURIKULUMUČENIČKE ZADRUGE „FLORA“.....	81
X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	88
PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 1. RAZRED.....	89
PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 2. RAZRED.....	91
PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 3. RAZRED.....	93
PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 4. RAZRED.....	96
PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 5. RAZRED.....	103
PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 7. RAZRED.....	108
PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 8. RAZRED.....	111
XI. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	114
XII. RAZVOJNI PLAN	116
KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2018. / 2019.	119
RUJAN.....	120
LISTOPAD	121
STUDENI.....	122
PROSINAC.....	123
SIJEČANJ.....	124
VELJAČA.....	125
OŽUJAK.....	126
TRAVANJ.....	127
SVIBANJ.....	128
LIPANJ	129
SRPANJ	130
KOLOVOZ	131

CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, idr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikulum dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikulskog pristupa odgoju i obrazovanju koje se mogu ostvariti kroz okvirni i školski kurikulum su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi, te ih osposobiti za samostalno učenje.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi, plan i program građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstveni odgoj, kurikulum učeničke zadruge, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikuluma, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

I. DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA: 2.a, 2.b, 2.c, 2. pro
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - suradničko učenje, timski rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda - pohvale - sudjelovanje u Večeri matematike

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3.a, 3.b, 3.c
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika, proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima, samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje (50,00kn) i troškovi natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda - matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“ - MathFest

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 4.a, 4.b, 4.c i 4.PRO
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika, proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima, samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJI PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Puščenik, Mihaela Mahelec, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima

	- razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje (50,00kn) i troškovi natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	razredna natjecanja titula matematičara razreda matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“ Mathfest

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 1.a, 1.b, 1. PRO
1. CILJEVI	- otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	- prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018/2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (30 KN)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 3.b
1. CILJEVI	-otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti i kreativnosti -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku -osposobljavanje za slušanje, govorenje i samostalno pisanje kraćih literarnih formi -osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju -razvijati maštovitost i kreativnost -pripremati i dramaturgirati tekstove vezane za prigodne teme
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik te ljepotu izrečene i napisane riječi -razvijanje čitalačkih navika, tehnike čitanja i krasnoslova uz korištenje vrednota govorenog jezika -razvijanje kvalitetnog usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	-receptija prigodnih tekstova s literarno-umjetničkim elementima -stvaranje kraćih pisanih formi prema kurikulumu hrvatskog jezika: - slušanje i govorenje, sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom, monolog pripovijedanje, stvaranje zajedničke priče prema poticaju, stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka, obavijest, čitanje po ulogama, pisanje –uz poštivanje pravopisne norme
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na razrednim i školskim panoima -slanje radova u školski list i dječje časopise te literarne natječeaje -rezultate vrjednovanja dalje koristiti za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika
---	--

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 5. - 8. razredi
1. CILJEVI	- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - poticanje interesa za matematiku, svladavanje složenijeg matematičkog jezika - razvoj matematičke kompetencije i u drugim područjima (likovna i tehnička kultura, informatika)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - omogućiti dodatni rad naprednim i nadarenim učenicima koji žele steći više znanja iz matematike - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Pilarić, Kristina Pisk, Ana Merkaš
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad na redovnim nastavnim satovima – rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu (raspoloživih u školskoj knjižnici) - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica 2019.“ te na matematičkom državom druženju s nazivom „Večer matematike“ (internetskog udruženje) te Mathfest KZZ - Tuhelj
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019. (natjecanja- „Večer matematike“-12.mj.2018., „Klokan bez granica“-ožujak 2019., „Mathfest“-travanj ili svibanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-kotizacija za takmičenje „Klokan“ - 25 kn (troškove snose roditelji učenika) - organizacija prijevoza učenika do mjesta održavanja Matematičkog festivala - fotokopirni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora takmičenja „Klokan“ i Matematički festival - powerPoint prezentacija na kraju šk. god. kao poticaj za daljnji rad - poticanje individualnosti kroz zajednički rad, ali i pripadnost grupi, - poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanje u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK –7. i 8. razred
1. CILJEVI	-razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama -pripreme za školsko natjecanje te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad -metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 4., 5. i 6. razred
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o mnogojezičnosti i višejezičnosti, te međukulturalnim sličnostima i razlikama - poticanje samostalnog učenja i usvajanja uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući se za cjeloživotno obrazovanje - postupno razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dodatni rad naprednim i nadarenim učenicima koji žele steći više znanja iz stranog jezika unutar uredovne satnice - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - sudjelovanjem na natjecanju „Hippo“ iz engleskog jezika pojačati vezu učenik-škola-dom (uključiti i roditelje i ostale članove obitelji u sudjelovanje)
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad na redovnim nastavnim satovima i kod kuće – rješavanje dodatnih zadataka za engleski jezik iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih udžbenika (raspoloživih u školskoj knjižnici) - metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, grafičkih radova - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Hippo“
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. (natjecanje „Hippo“ u veljači)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kotizacija za natjecanje „Hippo“ - 40 kn (troškove snose roditelji učenika) - organizacija prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja - fotokopirni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanju iz engleskog jezika „Hippo“ - poticanje individualnosti kroz zajednički rad učenika

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 8. a,b,c razred
1. CILJEVI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo - razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića (zadataka sa natjecanja) - upotreba različitih medija
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 300 kn-troškovi terenske nastave
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 6.a
1. CILJEVI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo - razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Ivana Jozić
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića (zadataka sa natjecanja) - upotreba različitih medija
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 30 kn (troškovi papira)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	MLADI ASTRONOMI
1. CILJEVI	- poticanje interesa učenika za astronomiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o nebeskim tijelima i pojavama u svemiru
3. NOSITELJ PROGRAMA	Klaudija Škreblin
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta (karta zvjezdanog neba), izrada modela sunčevog sata, terenska nastava, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada modela - 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI INFORMATIČARI
1. CILJEVI	-kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi - sudjelovati na školskim takmičenjima
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika, animaciju i izradu igrica - učenici će upotpuniti izradu programa u programskom jeziku PYTHON -razvijanje timskog rada kod učenika -razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Ordanić

4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje materijala, oblikovanje materijala, objavljivanje materijala na web – stranici škole - izrada programa u Pythonu i na MicroBit-u
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. ; svaki drugi petak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web - stranice škole - rezultati na školskim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 7.a, 7.b, 7.c, 8.c
1. CILJEVI	- proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika - poticanje interesa za hrvatski jezik - priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić, Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi za papir (oko 50,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - rezultati učenika na natjecanju

NAZIV PROGRAMA	MLADI BIOLOZI
1. CILJEVI	-proširitinastavnesadržaje iz redovne nastave biologije - razvijati interes za prirodoslovlje(posebice biologiju) -motivirati učenikeza istraživačke radove -razvijati kritičkomišljenje,kreativnost i sposobnost za samostalni rad -njevovati pozitivne obrasceponašanja - kvalitetno pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 7.-8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje biološko znanje novim sadržajima te steći dodatne kompetencije iz prirodoslovlja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad , individualni rad, rad u paru i grupni rad -izrada prezentacija i tematskih plakata
5. VREMENIK	-nastava se izvodi tijekom školske godine 2018./2019.; 1 sat tjedno - 35sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala, kupnje plakata (sveukupno oko 50 kn godišnje)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vođenje bilješki o rezultatima i napredovanju učenika -rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće školske godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

II. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 1. a, 1. b, 1. Pro
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 2.a, b, c, 2. pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje,pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2018./2019. (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 2.a, b, c, 2. pro
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje,pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2018./2019. (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 3. razredi
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3. razredi
1. CILJEVI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 4.a, 4.b, 4.c, 4.PRO
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje,pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Mihaela Mahalec, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2018./2019. (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
1. CILJEVI	- u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Pilarić, Kristina Pisk, Ana Merkaš,
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno za svaki razred, 4x35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja

	-praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka
--	---

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 5.a, 7.b i 8.a, b, c razredi
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-dva sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 5. b, c, 7.a, c razred
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK 6.a, 6.b
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	VesnicaKantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave Hrvatskoga jezika tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 6. razredi
1. CILJEVI	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvještavanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA– 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
3. NOSITELJ PROGRAMA	Učenici i učiteljica Dubravka Kiseljak Hmelina
4. NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Korištenje rezultata u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

III. IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUUK
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - osnažiti spoznajnu i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelopovijesti ljudskog roda - otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunjaljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjskuvrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
2. NAMJENA	<p>-sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren, Ivana Sučija
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi - obrada, vježbanje, ponavljanje, provjera znanja - frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno praćenje i brojačno ocjenjivanje učenika - vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 7. razredi
1. CILJEVI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za učenje stranih jezika, razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Ivana Jozić
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu - frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru - razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god. - usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 5.razredi
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- jezično-komunikacijsko područje
3. NOSITELJ	- Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada gledanje filma/ TV emisije
5. VREMENIK	- rujna – lipanj (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) - bilješke o napredovanju

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK 4.a, 4.b, 4.c, 6.a
1. CILJEVI	- slušanje i razumijevanje, te pravilan izgovor govornog teksta, čitanje i razumijevane kraćih tekstova, pisanje jednostavnih rečenica, usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu, upoznati neke elemente kulture i civilizacije engleskog govornog područja
2. NAMJENA	- usvajanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku
3. NOSITELJ	- Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema nast. planu i programu, obrada, vježbanje, ponavljanje, frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
5. VREMENIK	- 70 sati godišnje (tijekom školske godine 2018./2019.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena provjera znanja, pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci), praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu, provjera domaće zadaće

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 6. b, 8. a, 8. b, 8.c
1. CILJEVI	- sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom školske godine - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 7. - 8. razred
1. CILJEVI	- obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	- nastava prema smjernicama kurikularne reforme
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. 2018./2019. - dva sata po grupi (18 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA	MALI PODUZETNICI
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara -naučiti učenike poduzetnički razmišljati i djelovati te im pomoći da steknu osnove ekonomske i financijske pismenosti -cilj je poduzetništva ostvariti svoju ideju i pritom zaraditi. A da bi se ostvario taj cilj, potrebno je dobro, dobro planirati i računati.
2. NAMJENA	- izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva te sudjelovati u poduzetničkom projektu iz kojega će naučiti što znači biti poduzetnik, kako se dogovaranjem, međusobnom suradnjom i radom može nešto korisno napraviti.
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Sanela Hren, Mihaela Mahalec, Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenjem projekta: Mladi um za veliki izum - timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem -osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju -planirati kako što bolje promovirati svoju igru - ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija novonastalih igara u drugim razredima i u drugim školama -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNE SKUPINE
1. CILJEVI	- omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima, posjet izložbama, muzejima i galerijama - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika
2. NAMJENA	- umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić, Marija Japec, Blaženka Babić-predmetna nastava
4. NAČIN REALIZACIJE	- kreativan i praktičan rad - posjet izložbama i muzejima - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj
5. VREMENIK	-rujan – lipanj po 2 sata tjedno – Blaženka Babić; - rujana-lipanj-2 sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati godišnje) – Snježana SitarićKnezić -rujan – lipanj 2 sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati godišnje) – Marija Japec
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola -posjet: Moderna galerija, Arheološki muzej, Džamija, Graz – tvornica čokolade troškove snose učenici likovne skupine predmetne nastave
7. NAČIN VREDNOVANJA I	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini
----------------------------------	---

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA 1. b, 2.a, 2.b, 1./4. pro
1. CILJEVI	-integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu u cilju razvijanja svijesti o pripadnosti užoj i široj društvenoj zajednici -njegovanje tradicijskih vrijednosti zavičaja: odjeća, blagdani i tematski dani, tradicijske igre, zaštita okoliša
2. NAMJENA	-očuvanje tradicijskih vrijednosti -saznati usmenom predajom o baštini -upoznati se s vrstama društvenih igara koje su se igrale u prošlosti na području KZZ -poticanje na različite mogućnosti korištenja slobodnog vremena kroz tradicijske igre-vezenje prigodnih motiva - osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu -vlastitom kreativnošću napraviti novi i upotrebljivi predmet te ukrasiti tradicijskim vezom -svakodnevne uporabne predmete ukrasiti prigodnim zagorskim motivom i vezom -slaganje razredne izložbe -obilježavanje prigodnih dana -prikupljanjem prirodnina poticati na ekološko ukrašavanje radne sredine -izrada predmeta suvenira za izložbu i sudjelovanje na izložbi - razvijati i iskazivati privrženost zavičaju i domovini - razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
3. NOSITELJI	učiteljice: Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Melita Peternel, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	RUČICAMA I NOŽICAMA IGRAJMO SE, IGRAJMO SE: vezemo i igramo se tradicijskih igara A) VEZENJE I IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE ZA OBITELJ I POTREBE UZ FLORA (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Nova godina, Uskrs, Majčin dan: jastuk , kuglice slovarica, čestitka) -praktični rad: radionica veza B) IGRANJE TRADICIJSKIH IGARA - timski rad, istraživačko i suradničko učenje -samostalno učenje istraživanjem - gost u razredu -igranje tradicijskih igara -izrada ukrasnih predmeta - intervju s članovima obitelji -proučavanje pisanih izvora -Marija Bistrica: Tradicijske igračke C) IZRADA CVJETOVA OD KREPPAPIRA -praktični rad: radionica savijanja kreppapira -fotografiranje predmeta, izrada foto - dokumentacijska mape i pptprezentacija -pretraživanje interneta i drugih izvora znanja
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papiri (30,00 kn) –donacija -konac-UZ Flora -fotografije i platno - donacija roditelja učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-obilježavanje prigodnih dana i blagdana - predstavljanja predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora, Oroveza, - ppt prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku, na web stranicama školskoj priredbi

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama ,sudjelovati u stvaranju igrokaza
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima,razrednim priredbama, kreativno provođenje slobodnog vremena,osloboditi učenike u scenskim nastupima
3. NOSITELJ	Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima (35 sati)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-PLESNA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. Razvijati ljubav prema plesu i scenskom pokretu.
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Ksenija Pušćenik
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite i kostime
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-PLESNA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama Razvijati ljubav prema plesu i scenskom pokretu.
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite i kostime
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI JEZIČARI
1. CILJEVI	usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja -proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika -razvijanje komunikacijske kompetencije -motivirati učenike za učenje stranih jezika -uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije -proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način (upoznavanje s kulturnom baštinom, književnošću, glazbom) -obilježavanje Europskog dana jezika, Dana Europe, značajnijih datuma u zemljama njemačkog govornog područja -upoznavanje s osnovama talijanskog, francuskog jezika i kulturoloških znamenitosti Italije, Francuske
2. NAMJENA	razvoj pravopisa i pravogovora prvenstveno njemačkog jezika
3. NOSITELJI	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	-grupni i individualni rad - upotreba raznovidnih medija -posjet Grazu i gradskoj knjižnici
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2018./ 2019., 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje bilješkama o postignućima i interesima učenika

NAZIV PROGRAMA	MALCI RAČUNALCI
1. CILJEVI	- informatičko opismenjavanje
2. NAMJENA	- uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala - poticati i njegovati aktivan odnos prema novim tehnologijama
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-jedan sat tjedno
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	---
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno ocjenjivanje

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKA I NOVINARSKA SKUPINA "MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI - NOVINARI"
1. CILJEVI	- poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom gradom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke - bilježenje važnih događaja i trenutaka iz života škole - poticati sigurno i pravilno korištenje interneta
2. NAMJENA	- pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice, pratiti događaje u školi - razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje - polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici - skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave - sadržaj rada : prema planu i programu skupine

	- uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, profesorom informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora oko 300 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

NAZIV PROGRAMA	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	- promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu -upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju -posjet Uredu pravobraniteljice za djecu -upoznati se sa radom te institucije, njezinim značenjem kao i važnosti zaštite prava djece u RH i svijetu -posjetiti Arheološki muzej i Etnografski muzej (izložba „ Braća Seljan- kroz prašumu i pustinju“) te Kino Cinestar - posjet vjerskim zajednicama grada Zagreba s ciljem poticanja vjerske tolerancije, prihvaćanja različitosti i međukulturnog dijaloga - provedba projekta Oroslavska zagorska hiža s ciljem istraživanja, vrednovanja i zaštite kulturno- povijesne baštine našeg grada -izrada keramičkih predmeta (magneta) kao suvenira grada Oroslavja - prezentacija projekta kroz interaktivnu igru, plakat i informativnu knjižicu „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“ u kojem se kroz priču o Josipu Mikulcu (Krušljevo Selo, 1878.- Genova, 1933.), učenici 2.r., učitelji te naši sugrađani upoznaju sa njegovom pustolovinom putovanja pješice oko svijeta početkom 20.st. - prezentacija scenske igre Mišica Milica- prevencija trgovine ljudima (2.a,b,c+ 3.b te u Pustodolu za djecu sa posebnim potrebama) -rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanya“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	A. Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice -individualni rad -terenska nastava -izrada i prezentacija knjige „Banket kod Vranyczanya“ - izrada keramičkih predmeta kao suvenira grada Oroslavje – keramička radionica u SŠ Bedekovčina - izrada plastificiranih plakata i informativne knjižice o Josipu Mikulcu -ppt prezentacija- prezentacija projekata o Josipu Mikulcu , na satu SRZ.-a 2.r., u gradskoj knjižnici - internetski kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ - izrada replike drvene zagorske hiže kao suvenira grada i spomenara sa fotografijama starih zagorskih hiža te okvira -scenska igra Mišica Milica, Banket kod Vranyczanya (bonton)
5. VREMENIK	-rujan 2018.- lipanj 2019.(35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta -trošak dvaju posjeta u Zagreb(90-100 kn) -trošak izrade keramičkih predmeta s motivom grada Oroslavja kao suvenira grada Oroslavja na račun školske zadruge Flora (oko 500 kn) -trošak izrade knjige „ banket kod Vranyczanya“ uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga - trošak izrade plakata i njegovo plastificiranje o Josipu Mikulcu (3 plakata, oko 300 kn) – na trošak privatnih donacija i školske zadruge Flora -trošak izrade replike drvene zagorske hiže i spomenara (papir, razvijanje fotografija, plastificiranje spomenara, okviri za slike) ide na trošak učeničke zadruge Flora i nositelja projekta
7. NAČIN VREDNOVANJA I	-primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje na smotri projekta Građanskog odgoja i obrazovanja -predstavljanje projekta građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole.
----------------------------------	--

NAZIV PROGRAMA	FOTO SKUPINA
1. CILJEVI	- upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija - sudjelovanje na foto natjecajima za OŠ - napraviti izložbu najuspjelijih radova
2. NAMJENA	- izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista
3. NOSITELJ	Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- teoretski dio u učionici, a praktični na terenu
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 1000 kn (za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natjecajima

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi,otkrivanje umjetničke vrijednosti učeničkih radova , razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, vježbanje krasnoslova, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	- priprema i predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, sudjelovanje na literarnim i recitatorskim natjecajima
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	-radni sastanak jednom tjedno, prema potrebi i češće (osobito pred javne nastupe), razgovorne igre, stvaralačko pričanje, pisanje, govorenje stihova naizust komunikacija se odvija i e-poštom (slanje radova, komentiranje, lektoriranje i sl.) uspostavlja se suradnja s ostalim grupama INA
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje ,troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, uspješnost na nastupima, susretima i smotrama te rezultatima natječaja, objava literarnih radova u internetskom školskom listu i web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
1.CILJEVI	- otkrivati i poticati darovitost djece, poticati kreativnost, razvijati individualnost, razvijati i otkrivati osobne sposobnosti i talente, uočiti snagu i ljepotu pjesničke riječi, razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati govorne sposobnosti, koordinaciju govora i pokreta, samostalno pisati tekstove te izvoditi igrokaze
2. NAMJENA	- priprema za javne nastupe, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kroz dramsku igru
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, učiteljica hrvatskoga jezika

4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, individualno i frontalno; rad u učioničkom prostoru škole, nastupi (priredbе)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade kostima i scenografije, papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika, uspješnost na nastupima

NAZIV PROGRAMA	LITERARNA SKUPINA
1. CILJEVI	-interpretacija lirskih pjesama, crtica, kratkih pripovijedaka i ulomaka iz epskih književnih djela -iskazivanje zapažanja, doživljaja i osjećaja pisanjem lirskih pjesama – na standardnom jeziku i na kajkavskom narječju -razvijanje mašte i vještine pisanog izražavanja pisanjem crtica, proznih slikovitih opisa i priča
2. NAMJENA	- sudjelovanje na literarnim natjecajima
3. NOSITELJ	- Sanja Jelačić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad; interpretativno čitanje, razgovor, usmeno izlaganje -individualni rad; pisano izražavanje
5. VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- učenici imaju svoje bilježnice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje prema kriterijima vrednovanja pisanih radova -rezultati literarnih natječaja

NAZIV PROGRAMA	INSTRUMENTALNA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje notnog materijala - planiranje nastupa - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba - uvježbavanje nastupa i nastupanje na školskim priredbama
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR
1. CILJEVI	-razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u glazbenom životu škole, grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje kritičnosti prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet , razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka
2. NAMJENA	- skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i interesima za tu aktivnost - razvijati smisao za estetsko uređenje prostora - osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasade na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, sadnja ljekovitog bilja, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića u kabinetu biologije , etiketiranje biljaka na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura) , voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime) , uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena sadnica i sjemenja (ovisi o vrsti biljaka), troškovi izrade plakata, nabava potrebnog materijala za rad (cvijeće, ukrasno grmlje sjemenje, zemlja za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) - financira škola ili učenička zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika vrednovat će se ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda i biologija te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine

NAZIV PROGRAMA	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika, razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života, priprema učenika za natjecanje
2. NAMJENA	- nastava je namijenjena učenicima 7. - 8. razreda
3. NOSITELJ	Sanja Vidiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- tjedni rad, natjecanje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. - jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata- snosi škola, troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći - snosi Crveni križ Donja Stubica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje

NAZIV PROGRAMA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
1. CILJEVI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece,razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja,kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
2. NAMJENA	- Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnovezdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4 razreda. razreda.
3. NOSITELJ	Gordan Poslončec,prof
4. NAČIN REALIZACIJE	- Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.
5. VREMENIK	-2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	sportska dvorana,sportsko igralište,mini koševi,švedske ljestve,ručne,strunjače,gimnastička greda, kozlič,krugovi,švedske klupe,užad za penjanje,mornarske ljestve, švedski sanduk,odskočna daska,vijače,palice,različite lopte,loptice,medicinke
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecati na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET 7. i 8. razred
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić

4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi kroz godinu 1 sat tjedno, a prije natjecanja 1x tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 7. i 8. razred dječaci
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i osnovnom školom iz Stubičkih Toplica.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 7. i 8. razred djevojčice
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i osnovnom školom iz Stubičkih Toplica
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 5. i 6. razred djevojčice i dječaci
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata rukometa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-škola i trening rukometa jednom tjedno redovito kroz školsku godinu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	ATLETIKA (Kros). djevojčice i dječaci: 5. - 8. razredi
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike kros trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu -utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za županijski kros osnovnih škola i kros „SN“ u Zagrebu -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi uoči natjecanja 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju u krosu učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, krosu „SN“
5. VREMENIK	-uoči natjecanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza stanja treniranosti i sportske forme, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme.

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA
1. CILJEVI	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista
2. NAMJENA	- povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i>
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat tjedno) – 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja)

NAZIV PROGRAMA	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	- senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu - razvijanje radnih sposobnosti - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- demonstracija; rad u skupinama; individualni rad učenika; praktični rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. (2 sata tjedno) – 70 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFSKO – TURISTIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	- proširivanje opsega i razine usvojenosti sadržaja iz redovne nastave geografije - razvijanje geografskog načina razmišljanja s naglaskom na svakodnevne ekološke probleme u svijetu - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja - njegovati pristojno ponašanje i razvijati pozitivan odnos prema drugim kulturama i narodima - pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje geografsko znanje dodatnim sadržajima te steći dodatne geografske vještine
3. NOSITELJI	- Klaudija Škreblin
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad, individualni rad, usmeno izlaganje - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta (statistički podatci), izrada tematskih karata, terenska nastava, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala - 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati s natjecanja raznih razina - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika

V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“
1. CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
2. NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima
3. NOSITELJI	Jakša Pappafava, Petar Varga, Željka Završki, Ivan Kovačić, Tomislav Vranić, Mateja Bunčić, Martina Filipan, Elizabeta Jozić, Valentina Čanžar, Ida Novosel
4. NAČIN REALIZACIJE	-tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole
5. VREMENIK	Ponedjeljak, utorak, srijeda, četvrtak, petak, od 19:00-20:30, 18:15-19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	NK „OROSLAVJE“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK DONJA STUBICA, DONJA STUBICA; NK „INTER“, ZAPREŠIĆ; NK „ZAGORAC“, KRAPINA; ŽNK „PREGRADA“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Jurica Grlić, Marin Knezić, Krunoslav Vidak, Nikola Suntešić, Zdravko Novosel, Boris Pranjić, Čedomir Čakmak, Marko Belanović, Ivan Ivanović, Nenad Kovačić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
5. VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Bistra“, NK „Inter“, NK „Donja Stubica“, NK „Zagorac“, Krapina i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	RUKOMETNI KLUB BEDEKOVČINA; RUKOMETNI KLUB ZABOK
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Denis Mikulec, Zoran Despenić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika Utorak od 17:00 do 18:00 Subota od 10:00 do 11:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme
----------------------------------	--

PROGRAM/AKTIVNOST:	OROSLAVSKE MAŽORETKINJE
1. CILJEVI	-kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
2. NAMJENA	-osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
3. NOSITELJI	Matea Jambreković
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti tjedni treninzi -igre i vježbe za mažoretkinje - javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
5. VREMENIK	-svake subote od 16 do 20 sati (tri grupe kadetkinje, juniorke i seniorke)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Ivan Androić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
5. VREMENIK	-redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima - detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Siniša Kuhta
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x tjedno
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 18:30-19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme
---	---

PROGRAM/AKTIVNOST:	SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vladimir Bertol, Darko Galoić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi -sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima.
5. VREMENIK	-redovito treninzi utorak, četvrtak, subota od 18,00 do 20,00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Filip Kontak, Lorena Mlinarić Malec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
5. VREMENIK	-treninzi 3 – 7 x tjedno po 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ŠAHOVSKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena -učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Mladen Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi 1 do 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turniru u

	Gornjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu -prijateljske i pripremne utakmice sa šahovskim klubovima u KZZŽ-u.
5. VREMENIK	-petak od 18:00 do 20:00 i po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠK "Oroslavje" Oroslavje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

PROGRAM/AKTIVNOST:	STOLNO TENISKI KLUB „STUBAKI“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa te mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Tomislav Kačavenda
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 19:00 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja polaznika i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM/AKTIVNOST:	TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marin Katušić
4. NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
5. VREMENIK	-redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva TK „Oroslavje“ i roditelja polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA
1. CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Matea Mirt, Petra Horvat, Ana Hren, Valentino Žlabur
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zbornim natjecanjima
5. VREMENIK	-svake subote od 11,00 do 12,00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR PETROŽE, KRUŠLJEVO SELO
1. CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
2. NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
3. NOSITELJI	Darko Krušelj
4. NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
5. VREMENIK	-subota, po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije "Oroslavje i sami sudionici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	STRELIČARSKI KLUB
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike streljarstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanje suigrača.
3. NOSITELJI	Nenad Mihalić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 3 puta tjedno
5. VREMENIK	-tri puta tjedno tijekom cijele školske godine (ponedjeljak, srijeda, četvrtak od 20:00 do 21:00)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima, detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rada na tehnicima i taktici

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „OROSLAVJE“
1. CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
2. NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
3. NOSITELJI	Valentino Visinski, Nikola Lihter
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „SLATINA“
1. CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.

2. NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
3. NOSITELJI	Ivica Leš, Mirjana Leš, Mihaela Tuden,
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-tjedni treninzi dva-tri puta tjedno (subota, nedjelja, po dogovoru)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „DONJA STUBICA“
1. CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo - motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
2. NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
3. NOSITELJI	Ivica Mordej
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-tjedni treninzi subota, nedjelja od 11:00 do 12:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	AIKIDO KLUB HONQEMI, OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike aikida, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-poticanje sportskog duha, kreativnog načina provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Franjo Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-utorkom, četvrtkom od 18:00 do 19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE; TAEKWONDO KLUB „OROSLAVJE
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Milan Jožinec, Željko Javorščak, Katarina Jelinčić
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, četvrtak – 19:15 do 20:15 - srijeda – 19:00 – 20:00 -petak od 19:30 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I	-nastupi na treninzima

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
-------------------------------------	--

PROGRAM/AKTIVNOST:	KICKBOXING KLUB - KRAPINA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike kickboxinga poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Ivan Cesarec
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, petak 19:00 – 20:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	BORILAČKI KLUB „STUBICA“ – SALVATE BOKS
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike salvate boksa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Srećko Znika
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak i srijeda od 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
2. NAMJENA	-poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu -važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost - kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
3. NOSITELJI	Srećko Musija
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-tijekom školske godine, prije nastupa i natjecanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	ACROBATSKI ROCK&ROLL BISTRA
1. CILJEVI	njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija acrobatskog rock and rolla; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-primjena i promidžba rock & roll plesa
3. NOSITELJI	Ivan Hedl
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-utorak, četvrtak od 19:30 do 20:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLESNI STUDIO TRANSFORM
1. CILJEVI	njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-primjena i promidžba plesa
3. NOSITELJI	Sara Klepač
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-ponedjeljak, četvrtak od 19:00 do 20:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	BOWLINGCLUB NOMAD, ZAGREB
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem bowling tehnike utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-primjena i promidžba bowlinga
3. NOSITELJI	Saša Petković
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-srijeda od 18:00 do 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	BICIKLISTIČKI KLUB „PERFA“; BICIKLISTIČKI KLUB „STUBAKI“
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike biciklizma, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, upornosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije
3. NOSITELJI	Nino Potočki, Vlado Knezić, Janko Benger
4. NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
5. VREMENIK	-tjedni treninzi
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-sredstva biciklističkog kluba „Stubaki“, roditelji, donacije
7. NAČIN VREDNOVANJA I	-nastupi na biciklističkim utrkama

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

PROGRAM/AKTIVNOST:	JAHAČKI KLUB – RITAM S KONJEM
1. CILJEVI	-upoznavanje vještine jahanja i svih mogućnosti koje jahanje nudi - motivirati mlade
2. NAMJENA	- korištenje jahanja u sportske i terapijske svrhe - jahanje kao mogućnost aktivnog provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Josip Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
5. VREMENIK	-Subota od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva kluba i roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	GIMNASTIČKI KLUB DUBRAVA - ZABOK
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Vanjski suradnik
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	Utorak, četvrtak od 19:00 do 20:00 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ATLETSKI KLUB BUMBAR IZ OROSLAVJA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike trčanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Jasmina Burek
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-utorak, četvrtak od 18:00 do 19:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	TRIATLON KLUB GORNJA STUBICA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike triatlona, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Dražan Dinjar
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-utorak, četvrtak, subota od 18:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ODBOJKAŠKI KLUB BEDEKOVČINA
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike odbojke, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Roman Balen
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	-ponedjeljak i petak od 18:00 do 19:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ALOHA – OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
1. CILJEVI	-kroz edukativne, kreativne i didaktičke igre pomoći razvoju različitih vještina kod djeteta - uz glavnu korist programa, građenje jače neuronske mreže, istovremeno se radi i na jačanju mnogih drugih sposobnosti koje pomažu i koriste u svakodnevicu
2. NAMJENA	- poticanje razvoja mozga koristeći abakus; razvijanje pažnje i koncentracije, poticanje kreativnosti, vizualizacije, imaginacije, prostorne orijentacije, sposobnost opažanja i dr.
3. NOSITELJI	Tatjana Pilarić, Renata Posavec, Silvija Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice – mentalni treninzi kroz igru
5. VREMENIK	-subota od 10:00 do 12:00 (4. razina – Tatjana Pilarić)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-ALOHA centar, roditelji polaznika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-polaganje programa, natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	MENTALNA ARITMETIKA „BRAINOBRAIN“, ZAGREB
1. CILJEVI	-kroz edukativne, kreativne i didaktičke igre pomoći razvoju različitih vještina kod djeteta - uz glavnu korist programa, građenje jače neuronske mreže, istovremeno se radi i na jačanju mnogih drugih sposobnosti koje pomažu i koriste u svakodnevi
2. NAMJENA	-- poticanje razvoja mozga koristeći abakus; razvijanje pažnje i koncentracije, poticanje kreativnosti, vizualizacije, imaginacije, prostorne orijentacije, sposobnost opažanja i dr.
3. NOSITELJI	Magdalena Putanec Cetinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- radionice – mentalni treninzi kroz igru
5. VREMENIK	-subotom od 10:30 do 12:30
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-roditelji polaznika i Brainobrain
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

PROGRAM/AKTIVNOST:	UDRUGA ZA DAROVITOST – DAR, ZAGREB
1. CILJEVI	-omogućiti besplatne, kvalitetne, izvannastavne sadržaje darovitoj djeci - roditelji, stručni suradnici ovisno o svojim kvalifikacijama, znanjima, vještinama prenose djeci znanja koja neće naći u redovitom odgoju i obrazovanju.
2. NAMJENA	- kroz edukativne radionice, projekte i druge aktivnosti poticati darovitu djecu i mlade
3. NOSITELJI	Igor Znika
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice, projekti
5. VREMENIK	-petak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLESNI STUDIO „JETE“
1. CILJEVI	- njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	--primjena i promidžba plesa
3. NOSITELJI	Nika Crljen
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
5. VREMENIK	-srijeda, četvrtak od 19:00 do 21:00 -subota od 11:00 do 12:00
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

A - IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

<p>NAZIV PROGRAMA</p>	<p>1.a, b, 1.pro Jesen (šetnja do parka) Dani kruha (posjet pekari) - 1. a,b Dan životinja (posjet jahalištu) – 1. pro Zima u zavičaju (šetnja okolicom škole) Zdravstvene ustanove (šetnja do Doma zdravlja) Bez vode nema života (šetnja do jezera u gornjem parku) Promet u gradu (šetnja kroz mjesto)</p>
<p>1. CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati osnovna obilježja jeseni -spoznati važnost ljudskog rada kroz proizvodnju kruha -spoznati osnovna obilježja zime -upoznati zdravstvene ustanove u gradu -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -upoznati promet u našem gradu
<p>2. NAMJENA</p>	<p>-stjecanje trajnih znanja iz nastavnoga predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: Jesen, dani kruha, Zima, zdravstvene ustanove, bez vode nema života, Promet</p>
<p>3. NOSITELJI</p>	<p>- razredne učiteljice Renata Posavec, Melita Peternel, Tanja Tukač</p>
<p>4. NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
<p>5. VREMENIK</p>	<p>- rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, svibanj (2018./2019.)</p>
<p>6. DETALJNI TROŠKOVI</p>	<p>- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)</p>
<p>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada powerpoint prezentacija - izrada herbarija - izrada mapa
<p>NAZIV PROGRAMA</p>	<p>2. a, b, c, 2.pro Razgled mjesta i posjet gradonačelniku; Posjet vatrogasnoj postaji Oroslavje; Posjet seoskom domaćinstvu u Oroslavju, Posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, obrada sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana</p>
<p>1. CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba -upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta -uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - ukazivati na važnost ljudskog rada
<p>2.NAMJENA</p>	<p>neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka -stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme - upoznati svoje mjesto, vatrogasnu postaju, zanatsku radnju i seosko domaćinstvo</p>
<p>3. NOSITELJI</p>	<p>Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Monika Čretni</p>
<p>4. NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, demonstracije, -slušanje pamćenje izaključivanje usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
<p>5. VREMENIK</p>	<p>- tijekom školske godine 2018./2019.</p>
<p>6. DETALJNI TROŠKOVI</p>	<p>-nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)</p>
<p>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa</p>

NAZIV PROGRAMA	3. a, b, c Snalaženje u prostoru-orientacija na školskom dvorištu; Plan mjesta (posjet TZ grada Oroslavja); Jesen u zavičaju; Posjet tvornici u mjestu; Zima u zavičaju; Igre na snijegu; Maskenbalska povorka; Vode u mjestu; Proljeće u zavičaju
1. CILJEVI	-snalaženje u prirodi i školskoj okolici prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu - neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja- biljnog i životinjskog svijeta - promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolici škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih - snalaženje u gradskom prometu -upoznati i imenovati važne gospodarske djelatnosti mjesta -prepoznati značajne gospodarske djelatnosti -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te načina nastajanja predmeta svakodnevne upotrebe -obrazložiti zašto je važno gospodarstvo -spoznati vrijednosti i potrebe ljudskog rada
2. NAMJENA	- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme -korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti -poštivanje tuđeg rada i zalaganja
3. NOSITELJI	Ankica Šuk, Vesna Ptiček, Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- praktičan rad - rad u skupinama -istraživački rad
5. VREMENIK	- od rujna do lipnja tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova i izvješća, nadogradnja osobnih mapa građanskog odgoja

NAZIV PROGRAMA	4. a, b, c i pro Voda - uvjet života; jesen u zavičaju; zima u zavičaju; radosti i opasnosti ; igre na snijegu-sr, tzk ; travnjak; proljeće u zavičaju; gradska knjižnica; ljeto u zavičaju-pješačenje do PŠ Krušljevo Selo-školski vrt; na rastanku-završni sportski susreti u Orogoro
1. CILJEVI	-spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH -upoznati biljni i životinjski svijet ovisno o godišnjim dobima -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi - spoznati radosti i opasnosti tijekom zime -odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -utvrditi stečena znanja u prirodi -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -upoznati Gradsku knjižnicu i poticanje na čitanje -shvatiti važnost pješačenja, kretanja i fizičke aktivnosti za zdravlje
2. NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz nastave prirode i društva -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja -razvijanje pozitivnog stajališta i oblika ponašanja prema okolišu,prirodi -poticanje na humano i odgovorno ponašanje
3. NOSITELJI	Ksenija Pušćenik, Marija Japec, Mihaela Mahalec, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad -metoda demonstracije,razgovora,izlaganja,promatranja -usmjeravanje pažnje na zadane aktivnosti -fotografiranje -igre u prirodi
5. VREMENIK	-tijekom šk. god. 2018./2019.(rujna, listopad, siječanj, ožujak, travanj, lipanj)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje materijala i izradba tematskih panoa,izradaherbarija,provjera usvojenost naučenog,izradapowerpointprezentacija,izrada mapa
---	--

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 5. RAZRED ŠKOLSKO DVORIŠTE - BILJKA CVJETNJAČA
1. CILJEVI	- na prirodnom materijalu (biljke cvjetnjače u okolišu škole) na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o biljci cvjetnjači - učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike biljaka cvjetnjača (sjemenjača) u okolišu škole - njegovati pozitivan odnos prema biljkama, uočavati uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - upoznavanje biljaka cvjetnjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- početak travnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET OBLIŽNJOJ KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI (životni uvjeti)
1. CILJEVI	- na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja
2. NAMJENA	- razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama i samostalni rad, promatranje šume (biljaka, životinja, gljiva), rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta,- izrađivanje otisaka kore drveća, crtanje listova i plodova biljaka šume, izrada plakata i zbirke plodova
5. VREMENIK	- krajem rujna
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira, paste, glina za modeliranje i gipsa za izradu otiska kore drveta (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti (izrada zbirke listova i plodova, plakata, otiska kore drveta, rješavanje nastavnih listića)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET ŠKOLSKOJ BARI - ŽIVA BIĆA KOPNENIH VODA STAJAĆICA
1. CILJEVI	- prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na površini vode, uz vodu, u vodi i izvan nje - shvatiti koji uvjeti omogućuju bujan život ispod površine voda stajaćica - na temelju stečenih znanja treba oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja voda i zaštite biološke raznolikosti u vodama na kopnu
2. NAMJENA	- neposrednim promatranjem prepoznati karakteristične biljke i životinje koje žive u vodi stajaćici (školska bara) - na temelju primjera zaključiti da u vodama na kopnu postoji prirodna ravnoteža među organizmima - shvatiti da čovjekovo djelovanje može izazvati poremećaj prirodne ravnoteže - biti osjetljiv na probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja u školskoj bari - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - crtanje hranidbenih lanaca - izrada tematskog panoa (Što smo donijeli s terena?)
5. VREMENIK	- početak ožujka
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira (tematski pano), pribor za izvođenje pokusa (površinska napetost) - snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET TRAVNJAKU - BILJKE I ŽIVOTINJE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA
1. CILJEVI	- upoznati, opisati i imenovati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima - na temelju stečenih znanja oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina
2. NAMJENA	- razviti pozitivna stajališta i pozitivne oblike ponašanja prema prirodi i okolišu - uočiti probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice - znati prepoznati biljke koje koristimo u prehrani, kao i ljekovite biljke - poticati na boravak u prirodi te odgovorno ponašanje prema ugroženim i zaštićenim vrstama
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja na livadi - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - izrada herbarija
5. VREMENIK	-početak svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	-cijena herbarske mape (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - GOLOSJEMENJAČE I KRITOSJEMENJAČE
1. CILJEVI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- sredina svibnja , 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA JEZIČNA ŠETNJA
1. CILJEVI	- procijeniti kolika je uloga pravopisa i pravogovora u očuvanju hrvatskoga jezika - razvijati svijest o čuvanju i primjenjivanju pravopisne i pravogovorne norme - razumjeti ulogu pravopisa i ulogu materinskog jezika u vlastitom životu i životu naroda - prihvatiti pozitivan odnos prema pismenosti pojedinca i društva GOO: Učenik prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.
2. NAMJENA	- primjenjivati stečena znanja u pisanom izričaju - njegovati hrvatski jezik, poštujući pravopisnu i pravogovornu normu - primjenjivati pravila i objašnjavati primjenu
3. NOSITELJI	VesnicaKantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	-- rad u skupinama i samostalni rad - snimiti nepravilno napisane natpise u naselju u kojem žive, napraviti izložbu na panou, popisati sve jezične pogreške koje su uočili u jezičnoj šetnji gradom , predstavljati istraživačke materijale, planirati grafičke prikaze
5. VREMENIK	- sredina ožujka 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom ocjenom iz zalaganja u predmetu Hrvatski jezik ovisno o uloženom trudu i poštivanju dogovorenih mjerila za skupni rad; brojčanom ocjenom za vrsno poznavanje i primjenu pravopisnih pravila u rubriku predmetnog područja Jezik -primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

B - TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	1.a, b, 1.pro POSJETE KAZALIŠTU U ZAGREBU
1. CILJEVI	- spoznati važnost kazališta i poticati učenike na potrebu za gledanje kazališnih predstava
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika
3. NOSITELJI	- razredne učiteljice Renata Posavec, Melita Peternel, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	- studeni, ožujak
6. DETALJNI TROŠKOVI	- troškove posjeta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza kazališnih predstava na satu hrvatskog jezika, ilustracija na satu likovne kulture - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2. a, b, c, 2.pro Posjet kazalištu u Zagrebu, Posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu, Posjet Željezničkom kolodvoru u Zaboku i zanatskoj radionici (urar,zlatar), Posjet Zračnoj luci u Zagrebu, Posjet željezničkom kolodvoru uZaboku; Posjet Muzeju tradicijskih igračaka u Mariji Bistrici KIKI festival u Zaboku
1. CILJEVI	- razumijevanje kazališne predstave -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada
2. NAMJENA	- upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej), željeznički kolodvor i zanatsku radnju, zračnu luku
3. NOSITELJI	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, sudjelovanje u radionicama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018.-2019.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- Zagreb - troškove autobusa i ulaznice za kazalište i muzej oko 80-100 kn po učeniku snose roditelji. -Zabok - željeznički kolodvor oko 20,00 kn-snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja

NAZIVPROGRAMA	3. a, b, c Stajalište, obzor, strane svijeta-snalazimo se u prostoru na Sljemenu; U kazalištu ili kinu i Tehničkom muzeju ; Središte županije-Krapina; Kazalište i posjet Zračnoj luci u Zagrebu
1. CILJEVI	- snalaženje u prostoru s pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa, određivanje stajališta i obzora, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi - neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja- biljnog i životinjskog svijeta -razgled Krapine kao županijskog središta te posjetiti Muzej evolucije - doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih ili kino predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine, redosljed događaja, temu predstave ili

	<p>filma i pouku</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej) te novu zračnu luku -upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja i okolice-glavnog grada RH-usporediti -spoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, te s izgledom zavičaja i prirodnih uvjeta - njegovati ljubav prema kulturnoj baštini i načinu života ljudi u zavičaju u prošlosti
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - program međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja GOO - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - rad u skupinama - istraživački rad - promatranje i bilježenje
5. VREMENIK	- od rujna do lipnja tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica za kazališne ili kino predstave, te posjet muzeju snose roditelji – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

NAZIV PROGRAMA	4. a, b, c i PRO ZAGREB-GLAVNI GRAD RH POSJET KAZALIŠTU, GORNJA STUBICA
1. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Zagreb kao političko, upravno,kulturno i gospodarsko središte - doživjeti i iskazati osjećaje kazališnih i kino predstava, likove i njihove osobine, redosljed događaja, temu i pouku predstave -upoznati znamenitosti Gornje Stubice (Muzej Seljačke bune, spomenik Matiji Gupcu, Gupčevu lipu, Spomen-park Rudolfu Peršinu - razvoj pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima -njegovanje kulture ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. NOSITELJI PROGRAMA	Ksenija Pušćenik, Marija Japec, Mihaela Mahalec, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu a realizirati putem odabrane turističke agencije (grupni i individualni rad, razgovor, izlaganje, demonstracija, analiza, fotografiranje, rješavanje radnih listića)
5. VREMENIK	- listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – (od oko 30,00 kn do 100 kn po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -izradba tematskih panoa -pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranice škole

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 4.a, 4.b, 4.c, 4. PRO OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKE LONJSKO POLJE – PARK PRIRODE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i aktivno sudjelovati u radu multimedijalnog i interaktivnog centra: Ivanina kuća bajke (kroz igru utvrditi poznavanje likova iz pročitanih bajki Ivane Brlić Mažuranić) -upoznati park prirode Lonjsko polje, najveće zaštićeno močvarno područje -upoznati prvo europsko selo roda Čigoč
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Mihaela Mahalec, Tanja Tukač

4. NAČIN REALIZACIJE	- TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu, a realizirati putem odabrane turističke agencije (skupni i individualni rad, razgovor, izlaganje, demonstracija, fotografiranje, rješavanje radnih listića)
5. VREMENIK	-travanj, lipanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - izradba tematskih panoa - pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 5. a, b, c Varaždinske Toplice -arheološko nalazište AquaeIasae
1. CILJEVI	-Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Povijesti, Likovne kulture i Geografije -Upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću rimskog arheološkog nalazišta <i>AquaeIasae</i> , opisati život Rimljana u Rimskom Carstvu na temelju arheoloških ostataka iz antike -Razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije Hrvatske -Poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -Prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati različite aspekte crta u oblikovanju crteža na primjeru skulpture ili statue Minerve. -Vrednovati strukture crta prema toku i karakteru te obrisnih crta. - upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima sjeveroistočnog dijela Hrvatskog zagorja - poticati na proširivanje i povezivanje znanja o termalnim izvorima (važnost za okolno stanovništvo i mogućnost razvoja zdravstvenog turizma)
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	Blaženka Babić, Andrijana Tomić (voditelj terenske), Klaudija Škreblin, A. Klen- Barlović
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) Crtanje Šetnja, rimske igre
5. VREMENIK	ožujak /travanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 100 kn po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je oko 65 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture). Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 6. a, b KARLOVAC- DUBOVAC
1. CILJEVI	-povezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja Povijesti, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture -upoznavanje učenika s povijesnim znamenitostima grada Karlovca i utvrde Dubovac te njihovom kulturno-povijesnom važnošću kao i sačuvanom spomeničkom baštinom - upoznati se sa karlovačkim akvarijem i žitnom lađom -poticati i razvijati interes učenika za njegovanje nacionalne i kulturne baštine -razvijati interes za samostalno istraživanje i povezivanje gradiva, primjenjivanje stečenog znanja na nove primjere, poticati komunikativnost, kreativnost i međusobnu suradnju -prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati složene prostorne strukture i konstrukcije -vrednovati strukture kao i funkcionalnost prostora na temelju tlocrta -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama te opću kulturu
2. NAMJENA	- povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja
3. NOSITELJI	Blaženka Babić (voditelj), Andrijana Tomić, Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini i individualni rad -terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) -crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	ožujak / travanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u muzej (do 100 po učeniku) snose roditelji, u terensku nastavu je uključeno ukupno oko 55 učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole -vrednovanje terenske nastave od strane učitelja i učenika provođenjem ankete -praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. -provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redoslijedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture) -sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (INA Mladi astronomi, Likovna skupina, GOO, Foto skupina 5.-8.) 1. Arheološki muzej, Moderna galerija, Ured pravobraniteljice za djecu / ravnopravnost spolova, Cinestar 2. Vjerske zajednice(džamija, Zagrebačka katedrala , židovska općina, pravoslavna crkva), Cinestar
1. CILJEVI	-povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz Povijesti, Vjeronauka, Likovne kulture, Geografije te GOO-a -primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi -razvijati znatiželju i istraživački duh -stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama te opću kulturu -upoznati se sa institucijom muzeja, njezinom djelatnošću i važnošću - upoznati se s radom Arheološkog muzeja i Moderne galerije, posjetiti aktualnu izložbu te muzejske zbirke, sudjelovanje na dogovorenoj radionici -potaknuti učenike na samostalne posjete muzeju kao važnom povijesnom, ali i kulturnom izvoru -upoznati funkcioniranje, ovlasti i djelovanje Ureda za pravobraniteljice za djecu / Ureda za ravnopravnost spolova u cilju borbe za očuvanje ljudskih i dječjih prava i sloboda - upoznati se s radom vodećih vjerskih zajednica u Zagrebu kao i njihovim djelovanjem - poticati učenike na vjersku toleranciju, poticanje različitosti te interkulturalnog dijaloga među ljudima različitih religija
2. NAMJENA	- zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić (GOO), Blaženka Babić (Likovna skupina - voditelj- 1. posjet),

	Ivan Hren (voditelj -2. posjet), Klaudija Škreblin (Mladi astronomi)
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i rad u skupini -terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i ppt prezentacije)
5. VREMENIK	1.posjet =studeni/ prosinac 2018. 2. posjet= veljača / ožujak 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove prijevoza i ulaznica u muzej (do 100 kn po učeniku) snose roditelji u terensku nastavu uključeno je oko 40-45 učenika polaznika INA (GOO, Povijesna skupina, Mladi astronomi, Likovna skupina, Foto grupa).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta -sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole -objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA GRAZ-RIEGBURG 5.- 8.razredi
1. CILJEVI	-upoznati učenike sa kulturno- povijesnim, prirodno- geografskim i društvenim obilježjima Austrije, grada Graza te tvornicom čokolade Zotter u Riegesburgu -koristiti njemački jezik u svakodnevnim situacijama -obogatiti vokabular novim riječima te razvijati vještinu razumijevanja i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku - razvijati kulturu lijepog ponašanja u novim i nepoznati situacijama u stranoj zemlji -poticati na povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika, likovne kulture, geografije i povijesti i uočiti ih u objektivnoj stvarnosti - poticati razvoj multikulturalnosti i poštivanja kulturno- povijesne ostavštine drugih naroda
2. NAMJENA	-upoznati kulturno- povijesne znamenitosti grada Graza i prirodno-geografska obilježja alpskih zemalja , kao i pokrajine Steiermark - upoznati učenike sa procesom proizvodnje čokolade u tvornici čokolade Zotter u Riegesburgu
3. NOSITELJI	- Ana Hamer, Sabina Frgec, Blaženka Babić, Andrijana Tomić, Klaudija Škreblin
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom. Učenici putuju autobusom (organizirani prijevoz)
5. VREMENIK	-kraj travnja / početak svibnja 2019. Godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 300 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -izrada plakata, powerpoint prezentacija, kviz znanja -prezentacija slika

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA MEDVEDNICA - 8.razredi
1. CILJEVI	- upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Medvednice i okolnog prostora - njegovati pozitivne stavove prema prirodnoj baštini zavičaja - poticati na proširivanje i povezivanje znanja iz Geografije i Biologije i TZK-a - razvijati interes za istraživanje prirode, prikupljanje, zapisivanje i interpretaciju podataka - razvijati sposobnost promatranja i opažanja prirodnih promjena te uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi - poticati učenike na razmišljanje i zaključivanje o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota ljudi i prirode - poticati učenike na zdrav način života i svakodnevni boravak u prirodi
2. NAMJENA	- provesti s učenicima edukacijske radionice radi boljeg senzibiliteta za okruženje u kojem živimo - razvijati odgojne komponente, pobuđivanje interesa, znatiželje, razvoj ljubavi prema

	<p>prirodnoj baštini - navikavati učenike na timski rad, razmišljanje i zaključivanje</p>
3. NOSITELJI	Klaudija Škreblin, Nada Falatec, Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom Učenici putuju organiziranim prijevozom - autobusom
5. VREMENIK	travanj/svibanj 2019. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi autobusa do Hunjke (jedan smjer) - oko 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i powerpoint prezentacija

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - 8.a, b, c „Posjet učenika osmih razreda u Vukovar“
1. CILJEVI	<p>kroz dvodnevni posjet gradu Vukovaru učenicima pružiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar te Školi mira, upoznati postav muzeja u Vučedolu te lokalitete Domovinskoga rata, uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora, svladati kretanje u prostoru, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na karti, određivanje geografskog položaja, kartiranje), sistematizirati i vizualizirati naučene sadržaje, povezati nastavne sadržaje prirodne skupine predmeta (Biologija, Geografija, Matematika), društvene skupine (Povijest, Hrvatski jezik) te odgojnih predmeta (Glazbena kultura, Likovna kultura), osvjestiti ulogu medija u Domovinskom ratu i upoznati učenike s likom Siniše Glavaševića, pobuditi interes za multikulturalnost</p> <p>razvijati vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu, poticati timski rad u rješavanju zadataka, razvijati prirodoslovnu i čitalačku pismenost te poduzetničke vještine kod učenika, razvijati osjećaj domoljublja i empatije prema događajima koji su povezani s Domovinskim ratom, poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske -ostvariti ciljeve predviđene Građanskim odgojem i obrazovanjem (politička dimenzija, ljudsko pravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija)</p>
2. NAMJENA	- učenicima 8. razreda, nastava Povijesti, nastava Biologije, Hrvatskoga jezika, Njemačkog jezika, sata razredne zajednice
3. NOSITELJI	-razrednici osmih razreda: Nada Falatec, Sabina Frgec, Nataša Čičko, Andrijana Tomić -koordinatori: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, ravnateljica
4. NAČIN REALIZACIJE	--obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, razgledavanje, individualni i skupni rad, skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki -usmeno izlaganje, terenska nastava, kartiranje, rad u skupini ili paru prilikom rješavanje radnih listića
5. VREMENIK	- 2018./ 2019. (termin organizatora), dvodnevna terenska nastava
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-podmiruje organizator (Vlada RH)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	--evaluacijski list, radni listić, sudjelovanje kvizu -usmeno izražavanje: iznošenje vlastitih impresija -stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena

NAZIV PROGRAMA	POSJET KAZALIŠTU – PREDMETNA NASTAVA (5.abc, 6.ab, 7.abc, 8.abc)
1. CILJEVI	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost. Omogućiti učenicama da posjete kazališta u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
2. NAMJENA	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja.
3. NOSITELJI	Nataša Čičko (voditeljica), Vesnica Kantoci, Sanja Jelačić, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Kazališne predstave organiziraju se za učenike predmetne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili prema dogovoru sukladno organiziranju terenske nastave. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom.
5. VREMENIK	Vremeni se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama (listopad)
6. DETALJNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu (oko 120,00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak na web stranici škole i zidnim novinama školske knjižnice.

NAZIV PROGRAMA	GRADSKA KNJIŽNICA OROSLAVJE
1. CILJEVI	- posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice, poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena
2. NAMJENA	- odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; knjižničarka Gradske knjižnice Oroslavje (vanjska suradnica)
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet učenika razredne i predmetne nastave knjižnici i razgovor sa knjižničarkom - pronalaženje informacija - kviz znanja / radionica / čitanje naglas
5. VREMENIK	- listopad, studeni 2018. – ožujak, travanj, 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uporaba knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou i web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	INTERLIBER Međunarodni sajam knjiga Cinestar knjižničarska i novinarska skupina
1. CILJEVI	-upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti - poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće - prisustvovanje susretima s književnicima, provođenje intervjua s književnikom - pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje fotoreportaže - sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, proširivanje znanja iz medijske kulture (fim, tisak)
2. NAMJENA	-proširivanje spoznaja o knjižnoj građi i filmu - uvježbavanje pisanja različitih novinskih vrsta - razvijanje komunikacijskih vještina, kao i istraživačkih sposobnosti - poticanje timskog rada i kreativnosti
3.NOSITELJI	Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	-terenski rad - metoda pisanja i pravljenja bilježaka - vođenje intervjua - metoda demonstracije
5. VREMENIK	studenj, 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVI	troškovi prijevoza učenika (oko 50,00 kn po učeniku) i cijene ulaznice za Cinestar (oko 30,00 kn).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavljivanje članak na web stranicama škole te tematskom panou školske knjižnice

NAZIV PROGRAMA	KINO - KIKI FESTIVAL (ZABOK) I KAZALIŠTE U MJESTU I OKOLICI
1. CILJEVI	- Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicama da posjete kazališta i kina i prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim i filmskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi, te filmsko stvaralaštvo.
2. NAMJENA	- Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne te filmske aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja.
3.NOSITELJI	Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- Kazališne i kino predstave se organiziraju za učenike predmetne i razredne nastave. Izbor predstava određuje se prema interesu učenika i sukladno trenutnoj ponudi. Organiziraju se posjeti prema dogovoru. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi.
5. VREMENIK	-Vremenik se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim i kino kućama.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- Troškovi prijevoza i karte za kazališnu/filmsku predstavu (oko 20, 00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak na web stranicama škole i tematski pano.

C - JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 1. a, b Samobor, Žumberak, Eko park „Divlje vode“
1. CILJEVI	- upoznati eko park - sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Eko parku - vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka, uživati u ljepotama čiste prirode
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Melita Peternel
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove jednodavnog izleta snose roditelji (oko 150,00kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 2.a,b,c, 2. pro Aquatika Karlovac
1. CILJEVI	upoznati Karlovac kao grad na četiri rijeke - upoznavanje raznolikosti zemljopisnih obilježja krajeva domovine, većih rijeka brežuljkastog kraja , biljnog i životinjskog svijeta slatkovodnih voda - sudjelovanjem u radionicama aktivno sudjelovati u upoznavanju biljnog i životinjskog svijeta rijeka - radioničkim oblikom rad osvijestiti potrebu i načine očuvanja voda
2. NAMJENA	- u poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnogeografskih i kulturno-povijesnih obilježja, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, prirodu i društvo, hrvatski jezik (legende), tjelesnu kulturu (sportska natjecanja), razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - razvijati svijest o potrebi očuvanja povijesnokulturne baštine - vode stajačice i tekućice - gospodarstvo brežuljkastog i nizinskog zavičaja
3. NOSITELJI	razredne učiteljice drugih razreda: Vesna Grabušić, Dubravka Knezić , Snježana Sitarić Knezić i Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	- - motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja - razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Karlovca - posjet i razgled Akvarija Aquatika (Ulica B.Č.Čavleka 1A, Karlovac), - uočavanje obilježja rijeka te toka krške rijeke od izvora do ušća - upoznavanje slatkovodnog biljnog i životinjskog svijeta riječnog toka ,primjerke više od stotinu slatkovodnih ribljih vrsta, a među njima čak 40- ak endemskih - slušanje zvukova rijeke kako teče Karlovcu - sportske igre
5. VREMENIK	- svibanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškovi prijevoza i cijena izleta -snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	naučeno primijeniti u nastavi (sistematizacija i povezivanje sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika , likovne i glazbene kulture) - radni listići za učenike, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave - prezentacija na školskom web-u i u školskom listu - izrada razredne mape

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 3. a, b, c Zelenjak, Veliki Tabor
1. CILJEVI	- upoznati klanac Zelenjak – mjesto nastanka hrvatske himne - upoznati jednu od najznačajnijih utvrda Hrvatskoga zagorja, prvorazredni spomenik nulte kategorije, jedan od najočuvanijih srednjovjekovnih gradova Republike Hrvatske - upoznati način života u dalekoj prošlost
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - razvijanje ljubavi prema domovini, zavičaju i zavičajnoj baštini
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet provest će se u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – oko 200 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - izrada mapa i prezentacija

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 4. a, b, c i 1./4. pro Krka: Jurandvor, Košljun, i Baška
1. CILJEVI	-upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti otoka Krka i Košljuna -razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama -upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske i kulturne baštine Hrvata
2. NAMJENA	- njegovati kulturno ponašanje učenika - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	- Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Mihaela Mahalec, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	-svibanj , 31. 5. 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	-troškove jednodnevnog izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 5.a, b, c RASTOKE- KUĆA VELEBITA- SENJ- NOVI VINODOLSKI, CRIKVENICA
1. CILJEVI	-upoznati se i istražiti prirodno – geografske, kulturne, povijesne i umjetničke znamenitostima Like (Rastoke, Kuća Velebita- Krasno) i Kvarnerskog zaljeva (Senj- utvrda Nehaj, Novi Vinodolski i Crikvenica) - na atraktivan način upoznati djecu sa klimatskim, geološkim i biološkim raznolikostima krškog kraja i podzemlja (Rastoke – rijeka Korana, Kuće Velebit- Krasno) kao dijela NP Sjeverni Velebit te životom ljudi u tim krajevima - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Ivan Hren, Blaženka Babić, Andrijana Tomić, 4.i 5. pratitelj
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	- svibanj 2019.

6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 250 kn- 300 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osvrtna na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 6. a, b KRK-BAŠKA-KOŠLJUN
1. CILJEVI	-upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Krka, utvrditi i proširiti znanje stečeno na nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode, Geografije i Povijesti -posjetiti otok Krk, špilju Biserujku, mjesta Jurandvor i Baškute otočić Košljun – provjeriti ishode vezane uz nacionalnu društvenu i jezičnu povijest, osvješćivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu - naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	-ponoviti stečena znanja i usvojiti nova -prepoznati i znati opisati jezične kulturne spomenike na originalnoj lokaciji (Povijest, Hrvatski jezik, GOO) -objasniti kulturni i povijesni značaj i mjesto hrvatskih jezičnih i pravnih spomenika u europskom civilizacijskom krugu (Povijest, Hrvatski jezik, GOO) -primijeniti različite metode cjeloživotnog učenja (GOO, ZOO) -razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske (ZOO, GOO) - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi (GOO, ZOO) - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena (GOO, ZOO)
3. NOSITELJI	Vesnica Kantoci, Ana Hamer - razrednice – osmišljavanje plana puta, organizacija izbora agencije za provedbu izleta, pratnja učenicima -defektologinja/pedagoginja – briga o pratnji učenici s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom - ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija
4. NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja - aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja te kroz aktivnosti predviđene vodstvom vodiča turističke agencije i pratitelja puta
5. VREMENIK	- 31.5. 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 300 kn po učeniku (za otprilike 41 učenika);troškove snose roditelji / skrbnici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatske povijesti, Prirode, Geografije, Hrvatskoga jezika i Povijesti -osvrtna na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 8.a, b, c NP KRKA - ŠIBENIK
1. CILJEVI	-- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim, povijesnim i umjetničkimznamenitostima Dalmacije - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Nada Falatec, Sabina Frgec, Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude

5. VREMENIK	- svibanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 300 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	--osvrt na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

D - MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV PROGRAMA	MATURALNO PUTOVANJE 7. a,b,c razreda Srednja Dalmacija
1. CILJEVI	-kroz četverodnevno putovanje upoznati se s prirodno - geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima srednje Dalmacije - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	Klaudija Škreblin, Krešimir Hamer, Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	Maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	Svibanj – lipanj2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 1.500,00 kn po učeniku (64 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na maturalno putovanje, izrada powerpoint prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

VII. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT „BALTAZAR 4“ Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim i srednjim školama Krapinsko-zagorske županije
1. CILJEVI	-povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama
3. NOSITELJI	-Krapinsko –zagorska županija; ZARA; HZZ; projektni tim; Školski koordinator projekta Anita Šalec
4. NAČIN REALIZACIJE	<u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, završetak projekta je 2021.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

NAZIV PROJEKTA	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim Udruge mladih Feniks
1. CILJEVI	-povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama
3. NOSITELJI	-Udruga mladih Feniks, projektni tim, školski koordinator projekta Anita Šalec
4. NAČIN REALIZACIJE	<u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

NAZIV PROJEKTA	“ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NA GLAS : ZABORAVLJENE KNJIGE”
1. CILJEVI	- zajedničko čitanje naglas zaboravljenih knjiga, knjiga koje se nalaze u fondu knjižnice, a nisu u obaveznoj lektiri
2. NAMJENA	- istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- školska knjižničarka provodi projekt s učenicima četvrtih razreda - odabrana knjiga se naglas čita u razredu - čitaju učenici, učiteljica, knjižničarka, roditelji, gosti čitači - na završnici projekta dvoje učenika kreativno predstavlja knjigu - za dvoje djece koje će predstaviti knjigu knjižnica će osigurati prigodnu nagradu – knjigu - projekt se održava na nacionalnoj razini
5. VREMENIK	- rujan 2019. – travanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 200 kuna, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole

NAZIV PROJEKTA	“ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI
1. CILJEVI	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem - poticati kreativno stvaranje izradom plakata - poticati timski rad
2. NAMJENA	- razvijati pozitivan stav prema čitanju
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	-odabir učenika predmetne nastave za čitanje ponuđenih knjiga - samostalno (kod kuće) i zajedničko (u knjižnici) čitanje naglas - razgovor o djelu, priprema za natjecanje - nastup na kvizu „Čitanjem do zvijezda“
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	oko 200 kuna, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole

NAZIV PROJEKTA	„NAŠA MALA KNJIŽNICA“
1. CILJEVI	-poticanje kritičkog čitanja među djecom i promocija evropskih autora i ilustratora (suradnja između evropskih država)
2. NAMJENA	- istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje knjiga nagrađivanih autora iz Slovenije, Hrvatske i Litve kroz čitanje djela, radionice i zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje (kreativno pisanje, dramatizacija) - izbor najboljeg dječjeg rada, književni susret - sudjeluju učenici u dobi od 8 do 11 godina
5. VREMENIK	-rujan 2018. – lipanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-oko 500 kuna, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole -izložba književnih razglednica

NAZIV PROJEKTA	“NA KRILIMA BAJKE“
1. CILJEVI	- razvijati ljubav prema čitanju i bajkama - poticanje dječjeg razvoja, posebno emocionalne inteligencije i odgojne komponente - poticanje na čitanje te razvijanje slobode pričanja i prepričavanje doživljenog u bajci
2. NAMJENA	- motivacija za samostalno čitanje i uživanje u čitanju i knjizi
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	-školska knjižničarka provodi projekt s učenicima prvih i drugih razreda - odabranu bajkučita / pripovijeda knjižničarka / učenik - nakon prezentacije bajke slijede zajedničke kreativne aktivnosti (pitaj i odgovori, crtanje, osmišljavanje vizije o doživljaju bajke, dramatizacija)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	oko 200 kuna, troškove nose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole -izložba učeničkih radova uz Svjetski dan pripovijedanja

NAZIV PROJEKTA	OROSLAVSKA ZAGORSKA HIŽA
1. CILJEVI	- sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti ostatke zagorske drvene hiže na području grada Oroslavja kao dijela zagorske tradicije i kulturno – povijesne baštine našega grada, razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te potrebi njezina očuvanja - uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja i umjetničkog područja
3. NOSITELJ	- Andrijana Tomić i učenici INA Građanski odgoj i obrazovanje, suradnici na projektu; učitelji Tehničke kulture (K. Hamer) i Likovne kulture (B. Babić) i učenici koji pohađaju Tehničku i Likovnu skupinu
4. NAČIN REALIZACIJE	-rad na terenu, intervju, analiza podataka, ispunjavanje anketa, fotografiranje, izrada spomenara vezanog uz zagorsku hižu, izrada drvenih zagorskih hiža kao suvenira te okvira za slike sa motivima zagorske hiže
5. VREMENIK	- listopad 2018.- ožujak 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi izrade drvenih zagorskih hižica, spomenara i okvira (oko 500 kn) ide na trošak učeničke zadruge Flora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada i izdavanje spomenara o Oroslavskoj zagorskoj hižite njeno predstavljanje na stručnom skupu i u lokalnim medijima, kao i u internetskom školskom listu - sudjelovanje u Projektu građanin na županijskoj smotri

NAZIV PROJEKTA	„BANKET KOD VRANYCZANYJA“- dovršetak projekta
1. CILJ	na osnovu pronađenih, istraženih i obrađenih podataka iz prošle školske godine izraditi knjigu „Banket kod Vranyczanyja“ i prezentirati je kao dio turističke ponude grada Oroslavja , promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu, uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	- Andrijana Tomić, prof. i učenici INA (6.-8.razred) -suradnici na projektu: učiteljica D. Knezić učiteljice hrvatskog jezika, učitelj informatike i knjižničarka škole i učenici INA Građanski odgoj i obrazovanje (6.- 8.razred), vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u arhivu, individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranyczanyja“ -svečana promocija i prezentacija knjige (škola, gradska knjižnica, lokalni mediji)

5. VREMENIK	-rujan 2018.- svibanj 2019.
-------------	-----------------------------

NAZIV PROJEKTA	„ORO MAGNETIĆ“
1. CILJ	-iskoristiti kulturno- povijene spomenike grada Oroslavja (kip Flore i Satira, kip urne, kip orla, nosače klupa u obliku krilatog lava i sfinge) kao podlogu za izradu keramičkih predmeta (magneta, tanjurića..), te ih prezentirati kao dio turističke ponude grada Oroslavja -promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno-povijesnu baštinu - učenje o poduzetništvu= kako od ideje doći do gotovog proizvoda, njegove prezentacije i prodaje -usvajanje vještine oblikovanja i izrade keramičkih predmeta -uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	- Andrijana Tomić, prof. i učenici INA GOO (6.-8.razred) -suradnici na projektu: učiteljica Likovne kulture B. Babić, učitelj informatike i knjižničarka škole, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	fotografiranje, izrada oblika, oblikovanje i ukrašavanje magneta, radionice za učenike u SŠ Bedekovčina , individualni rad, promocija i prezentacija proizvoda, prodaja suvenira
5. VREMENIK	-rujan 2018.- prosinac 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja na teret škole i nositeljice projekta (oko 50 kn) - trošak odlaska u SŠ Bedekovčina na račun učenika i nositeljice projekta (oko 50 kn) -trošak izrade magnetića (glina, boja, magneti) na račun školske zadruge Flora (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na „Vrtnoj zabavi kod Luja Vranyczanya“ i drugim manifestacijama grada Oroslavja vezanog uz promociju kulturno –povijesne baštine -predstavljanje rezultata rada na aktivu društvene skupine predmeta u školi, na smotri školskih zadruga, građanima na lokalnoj radio stanici, u Gradskoj knjižnici te na web stranicama škole.

NAZIV PROJEKTA	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI
1. CILJEVI	-nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog zlostavljanja u školi -daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi -uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) -protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija)
2. NAMJENA	-osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje -naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Andrijana Tomić, Nataša Čičko, Krešimir Ordanić, razrednici i učenici razredne i predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRO-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici, postupanje po Protokolu praćenja, Parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2018./2019. : - prema godišnjem planu SRO-a - prosinac 2018. - svibanj 2019. : 2 parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja - listopad 2018. – lipanj 2019. : radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica - oko 700 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prigodan članak u internetskom školskom listu i tematskom panou školske knjižnice

NAZIV PROJEKTA	RAD S DAROVITIM UČENICIMA – HRABRI KREATIVCI
1. CILJEVI	- prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i maksimalno iskoristi svoje sposobnosti -zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju -primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti -omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	-omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama -promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini -obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu.
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrvočak, Krešimir Ordanić, Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje : učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda. U rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 10 učenika u dobi od 9 do 11 godina (učenici trećih i četvrtih razreda). Skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. -za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu. -organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjeti)
5. VREMENIK	tijekom školske godine (četvrtak: od 18.00 do 19.20 h)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature (oko 500 kn) - troškovi posjete Zagrebu oko 100 kn po polazniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) -prigodni članak na web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice -izvješće o realizaciji -analiza evaluacijskih lista

NAZIV PROJEKTA	WEB STRANICA ŠKOLE
1. CILJEVI	-prezentacija škole i mjesta -informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi
2. NAMJENA	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica -razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJI	Krešimir Ordanić i Napredni informatičari
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	-rujan 2018. – kolovoz 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-hosting za web stranice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

NAZIV PROJEKTA	PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“
1. CILJEVI	-Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju
2. NAMJENA	-Prevenција ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike osmih razreda i aktivnosti usmjerene na rizične učenike
3. NOSITELJ	-Stručni suradnici, razrednici osmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-Sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg.-obraz. rada s učenicima u nastavnim predmetima i SR , na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP i HZZJZ
5. VREMENIK	-siječanj/veljača 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-Potrošni materijal iz sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

NAZIV PROJEKTA	UDRUGA PETROŽE – „A KAJ ŠTRUMFAŠ“
1. CILJEVI	- Širenje kulture za mlade u civilnom sektoru naše zajednice i razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine naše zajednice kroz kreativne sadržaje, radionice, edukacije, manifestacije te poticanje razvoja volonterstva putem zajedničkih projekata, partnerstva i inicijativa a u skladu s lokalnim i županijskim programom za mlade.
2. NAMJENA	- Projektom “A kajštrumfaš?” u sklopu provođenja lokalnog i županijskog programa za mlade nastaviti će se edukacije djece i mladih na području glazbe, radne motorike, komunikacija, edukativnih druženja, poticanju volontiranja, očuvanju kulturne baštine a čime će udruga poticati kreativnost mladih i djece. Kroz radionice, djeca i mladi će se kulturno i društveno angažirati i afirmirati, a ujedno će se bolje i kvalitetnije organizirati njihovo slobodno vrijeme.
3. NOSITELJ	Udruga Petrože, Mreža udruga Zagor, Osnovna škola Oroslavje i TZ grada Oroslavja, Monika Čretni, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice
5. VREMENIK	-tijekom godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

NAZIV PROJEKTA	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
1. CILJEVI	- univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
2. NAMJENA	- učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
3. NOSITELJ	stručne suradnice, razrednici šestih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- interaktivne radionice na satovima razrednog odjela
5. VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta – 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika

PROJEKT	MOJ KNJIŽEVNI JUNAK 8.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Predstaviti književnoga junaka. Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 8.a, b
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	ožujak 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik rocjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	„POMOĆ U UČENJU“ – Lokalni volonterski centar „Orkas“
1. CILJEVI	-promocija volonterizma, edukacija i informiranje građana o volonterstvu te pružanje pomoći u učenju djeci i mladima
2. NAMJENA	- kroz individualan i grupni rad pridonijeti poboljšanju školskog uspjeha djece i mladih
3. NOSITELJ	- članovi Lokalnog volonterskog centra „Orkas“
4. NAČIN REALIZACIJE	- besplatne instrukcije
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje školskog uspjeha

NAZIV PROJEKTA	REKLAME - 6 .a, b Hrvatski jzik
1. CILJEVI	Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 6.a, 6.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti temu reklame. Odabrati medij prikazivanje reklame. Osvijestiti potrebu informiranosti. Poticati životne vrijednosti.. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	studeni 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik rocenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	MALI GLAGOLJAŠI 6.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
2. NAMJENA	Učenicima 6. razreda koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje hrvatskoga jezika. Kroz znanje o glagoljici širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti. Upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta. Uživanje u kreativnom procesu.
3. NOSITELJ	VesnicaKantoci, 6.a,b
4. NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, suradničko učenje,čitanje, pisanje, igre s glagoljicom, kreativne radionice, izrada panoa, suradnja s drugim glagoljašima. Natjecanje u poznavanju pisanih spomenika, završni kviz i prijava najbolje/pobjedničke ekipe na MGA u Roču.
5. VREMENIK	ožujak 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu. Pohvale učenicima. Objava o provedenome na web stranici škole-
---	---

NAZIV PROJEKTA	MONOLOG 8.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Osmišljavanje sadržaja monologa. Organizacija prezentiranja monologa. Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 8.a, b
4. NAČIN REALIZACIJE	Osvijestiti životne teme. Razmišljati o djetinjstvu, ljubavi, prijateljstvu... Odabрати humorističan ili tragičan pristup temi. Osmisliti kostimografiju i scenografiju. Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	studeni 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik rocjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	„ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI“
1. CILJEVI	- popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. - u programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.
2. NAMJENA	- dodatno popularizirati zaštita okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom.
3. NOSITELJ	razrednici, stručna suradnica, ekološko-socijalni forum
4. NAČIN REALIZACIJE	- prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih) - rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručni službama - anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz Zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“

NAZIV PROJEKTA	ŠTO MI POMAŽE U UČENJU“
1. CILJEVI	-uputiti učenike na učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, - upoznati učenike sa strategijama i metodama učenja, poboljšanje koncentracije i motivacije, planiranju i zadržavanju ustrajnosti učenja, upoznavanje s metodom 4PSP, ispunjavanje upitnika o učenju kako bi procijenili i odabrali strategiju koja im najbolje odgovara.
2. NAMJENA	-uputiti učenike na učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, - razviti pozitivan stav prema učenju
3. NOSITELJ	- stručne suradnice, razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenje VAC upitnika i upitnika „Što mi pomaže u učenju“ među učenicima od 5. do 7. razreda; - predavanje i radionice na temu „Što mi pomaže u učenju“ u svim razrednim odjelima od 5. do 7.razreda - prikaz projektnih aktivnosti na roditeljskim sastancima - prikaz projektnih aktivnosti i predavanje za učitelje
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketni upitnici za učenike - korištenje rezultata provedenih upitnika u predavanjima za roditelje i učitelje

VIII. PROGRAMI

PROGRAM	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	-cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti
2. NAMJENA	-podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova -obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja...) -pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) -priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika...) -pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja.
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama...
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine –2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-materijalni troškovi škole potrebni za nabavku šperploče, balze, ljepila, boja i lakova te ostalog potrebnog materijala, pribora, alata za izradu proizvoda - oko 1500 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća - analiza samostalnih radova učenika.

PROGRAM	PREVENCIJA OVISNOSTI
1. CILJEVI	- razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike
2. NAMJENA	- informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika
3. NOSITELJI	- razrednici - stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije - Sanja Vidiček, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima - u sklopu redovne nastave prirode (5.raz) i biologije (8. raz) - dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine

PROGRAM	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI	- proslava svjetskog dana sporta - kroz primjerena sportska natjecanja i manifestacije razvijati ljubav prema sportu, razvijati natjecateljski i sportski duh, propagirati sport kao mogućnost za druženje i korisno provođenje slobodnog vremena.
2. NAMJENA	- zadovoljiti individualne potencijale i interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima - podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika
3. NOSITELJI	- učitelji TZK-a, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	- međurazredna (razredna i predmetna nastava) natjecanja u raznim sportskim igrama i disciplinama, individualna natjecanja učenika, manifestacije i demonstracije različitih sportskih disciplina
5. VREMENIK	- svibanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	financijska i materijalna sredstva Škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom, poštenim ponašanjem i zalaganjem učenika na natjecanju ili nastupu - rezultati vrednovanja koristit će se, između ostalog, i za povećanje interesa i motivacije učenika za sport - analiza rezultata, ponašanja i cjelokupne proslave svjetskog dana sporta

PROGRAM	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI	- kroz sportska natjecanja i manifestacije propagirati sport kao mogućnost za: razvoj fizičkih sposobnosti, usvajanje znanja, vještina i navika iz sportskih disciplina, druženje, ostvarivanje karakternih, kreativnih i estetskih potencijala te čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. NAMJENA	ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružiti im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom i natjecanjem tijekom cijele godine, usvajanje znanja, vještina i navika iz treniranih sportskih disciplina, podupirati razvitak motoričkih i stvaralačkih sposobnosti učenika, utjecati na razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija, priprema učenika za natjecanje iz različitih sportova u različitim kategorijama: 5. i 6., te 7. i 8. razredi (kros, nogomet, rukomet, košarka, tenis, stolni tenis, šah, streljaštvo...), pružiti pomoć učenicima pri odabiru sporta s kojim bi se željeli aktivno baviti u životu.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić, učitelj TZK-a Gordan Poslončec, učitelj TZK-a
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti iz rukometa, nogometa i košarke kontinuirano kroz šk. godinu (tjedno 4 šk. sata), - međurazredna, županijska i državna natjecanja u kategorijama 7. i 8., te 5. i 6. razreda odvojeno u ženskoj i muškoj konkurenciji - univerzalna športska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno kroz godinu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine tjedno: 1 sat rukomet (Ž), 1 sat rukomet (M), 1 sat nogomet, 2 sata košarka (M+Ž) - univerzalna športska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- financijska i materijalna sredstva Škole, sredstva Hrvatskog školskog športskog saveza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom: 1. u usvajanju i primjeni tehničkih i taktičkih znanja u pojedinim sportovima, 2. odgojnim zadacima, 3. razvoju motoričkih sposobnosti relevantnih za trenirani sport, 4. Postignuti rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, postignuća i napredovanja - analiza usvojenosti i primjene tehničko-taktičkih znanja, analiza utakmica i nastupa na natjecanjima, analiza ponašanja

PROGRAM	HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ
1. CILJEVI	- obrazovanje učenika kroz kulturu i umjetnost - upoznavanje kulturnog i umjetničkog stvaralaštva - poticanje na očuvanje hrvatske glazbene baštine
2. NAMJENA	- razvijanje glazbenog ukusa kroz posjete koncertima u velikim koncertnim dvoranama
3. NOSITELJI	Bosiljka Pavlović, Hrvatska glazbena mladež
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet koncertima u Zagrebu
5. VREMENIK	- prema planu koncerata Hrvatske glazbene mladeži
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- troškovi ulaznice i prijevoza (oko 100 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na koncert kroz izrada plakata

PROGRAM	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	-jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja -naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa
2. NAMJENA	-proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi .Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju -integrirati razne teme u satove razrednika -uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
3. NOSITELJI	Sanja Vidiček , voditelj Crvenog križa u školi
4. NAČIN REALIZACIJE	-obrađivanje tema na satu razrednika o „ humanosti „ , -sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ :Svjetski dan prve pomoći – 12. rujna, Tjedan borbe protiv TBC-a -14. Do 21. rujna, Obilježavanje Dana dobrovoljnih davatelja krvi- 25. listopada, Akcija „Solidarnost na djelu „ – 15. listopad, Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotina i ovisnosti o drogama-od 15.studenog do 15.prosinca, Tjedan solidarnosti-8.do15.prosinca, Natjecanje mladeži HCK, veljača-svibanj, Međunarodni dan Crvenog križa,8.svibnja, Tjedan Hrvatskog Crvenog križa-od 8.do 15.svibnja -uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK -edukativne radionice i izlaganja članova HCK (prema dogovoru)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-samostalno financiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo

PROGRAM	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLA
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za upravljanje bicikla - naučiti ih pravilima kretanja u prometu - vježbanje vožnje bicikla
2. NAMJENA	- steći vještine i znanja potrebna za upravljanje bicikla
3. NOSITELJI	- učenici, učitelj Krešimir Hamer, vanjski suradnici u programu MUP i HAK
4. NAČIN REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika po modulima – 15 sati (po razredu) ; 1 sat – polaganje ispita
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- polaganje ispita

**IX. KURIKULUM
UČENIČKE ZADRUGE
„FLORA“**

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA "FLORA"
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život – razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada – razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća – pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu – razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine – omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti – pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada – razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva – profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini – razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
3. NOSITELJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – voditeljica učeničke zadruga (Nataša Čičko), voditelji radionica i sekcija (Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Mihaela Mahalec, Sanela Hren, Monika Čretni, Melita Peternel, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Krešimir Hamer), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) – osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruga – problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima – osiguranjem stručne pomoći i potpore – omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima – prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina – suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruga
5. VREMENIK	– tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	– navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJAREZULTATA VREDNOVANJA	– sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadruga i njihovih mentora

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	– skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno

	znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	– Nada Falatec, domari škole
4. NAČIN REALIZACIJE	– upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasade na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, ljekovitog bilja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stonarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, uzgoj sadnica, uređenje školskog voćnjaka
5. VREMENIK	– tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	– cijena sjemenja i sadnica- ovisi o vrsti biljaka – troškovi izrade plakata – nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira Zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJAREZULTATA VREDNOVANJA	– uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine, prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ETNO - EKO SKUPINA, 2.a i 2.b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu u cilju razvijanja svijesti o pripadnosti užoj i široj društvenoj zajednici – njegovanje tradicijskih vrijednosti zavičaja: odjeća, blagdani i tematski dani, tradicijske igre, zaštita okoliša
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – očuvanje tradicijskih vrijednosti – saznati usmenom predajom o baštini – upoznati se s vrstama društvenih igara koje su se igrale u prošlosti na području KZŽ – poticanje na različite mogućnosti korištenja slobodnog vremena kroz tradicijske igre-vezenje prigodnih motiva – osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu – vlastitom kreativnošću napraviti novi i upotrebljivi predmet te ukasiti tradicijskim vezom – svakodnevne uporabne predmete ukasiti prigodnim zagorskim motivom i vezom slaganje razredne izložbe – obilježavanje prigodnih dana – prikupljanjem prirodnina poticati na ekološko ukrašavanje radne sredine – izrada predmeta suvenira za izložbu i sudjelovanje na izložbi – razvijati i iskazivati privrženost zavičaju i domovini – razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
3. NOSITELJ PROGRAMA	-učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić te učenici 2.a i 2.b
4. NAČIN REALIZACIJE	<p><u><i>RUČICAMA I NOŽICAMA IGRAJMO SE, IGRAJMO SE: vezemo i igramo se tradicijskih igara</i></u></p> <p>B) VEZENJE I IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE ZA OBITELJ I POTREBE UZ FLORA (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Nova godina, Uskrs, Majčin dan: jastuk , kuglice slovarica, čestitka) --praktični rad: radionica veza</p> <p>B) IGRANJE TRADICIJSKIH IGARA</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad, istraživačko i suradničko učenje - samostalno učenje istraživanjem - gost u razredu - igranje tradicijskih igara - izrada ukrasnih predmeta - intervju s članovima obitelji - proučavanje pisanih izvora - Marija Bistrica: Tradicijske igračke <p>C) IZRADA CVJETOVA OD KREP PAPIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktični rad: radionica savijanja kreppapira - fotografiranje predmeta, izrada foto - dokumentacijska mape i ppt prezentacija - pretraživanje interneta i drugih izvora znanja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri (30,00 kn) - donacija - konac - UZ Flora - fotografije i platno - donacija roditelja učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih dana i blagdana - predstavljanje predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora, Oroveza, ppt prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku, na web stranicama školskoj priredbi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ETNO SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja - izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke) - povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja - izrada predmeta od eko materijala - poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2. NAMJENA	- povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	- Melita Peternel
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada predmeta od eko materijala - narodni vez na platnenim vrećicama i stolnjacima - sadnja i uređenje okoliša škole - posjet tradicijskim obrtima
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018/2019.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru - cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe u školi - prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima - prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI PODUZETNICI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja – razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom – razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom – razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara – naučiti učenike poduzetnički razmišljati i djelovati te im pomoći da steknu osnove ekonomske i financijske pismenosti – cilj je poduzetništva ostvariti svoju ideju i pritom zaraditi, a da bi se ostvario taj cilj, potrebno je dobro, dobro planirati i računati.
2. NAMJENA	– izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva
3. NOSITELJ	– Renata Posavec, Mihaela Mahalec, Sanela Hren, Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – provođenjem projekta: Mladi um za veliki izum – timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem – osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju – učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru – ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda
5. VREMENIK	– tijekom cijele školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	– razni materijali (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija novonastalih igara u drugim razredima – fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje – prezentirati rad na web stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo – razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu – razvijanje radnih sposobnosti – izrada prigodnih ukrasnih predmeta od šperploče za prodaju
3. NOSITELJ	– Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	– demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju
5. VREMENIK	– tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	– troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu – prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo – razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo – jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja – ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika – razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora – sudjelovanje na natjecanjima – posjet izložbama, muzejima i galerijama – usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika – istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja – kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje – razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta
2. Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – umjetničko područje – učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima – zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog, društveno - humanističkog i likovnog područja
3. Nositelji	– Blaženka Babić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – kreativan i praktičan rad – posjet izložbama i muzejima – izrada plakata i radova različitim tehnikama – pripreme i prijava za natječaj – izrada suvenira – dizajn powerpoint prezentacije
5. Vremenik	– PN – 1 sat tjedno (5. – 8. razred)
6. Detaljni trošovnik	– izrada plakata, materijal za EUŠ, priredbe i sl. snosi Zadruga
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima – rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno - povijesnu baštinu – upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju – posjet Uredu pravobraniteljice za djecu - upoznati se sa radom institucija, njihovim značenjem i ustrojem – posjetiti Etnografski muzej, Modernu galeriju i kino Cinestar – provedba projekta <i>Oroslavska zagorska hiža</i> s ciljem istraživanja, vrednovanja i zaštite kulturno - povijesne baštine našeg grada – izrada keramičkih predmeta (magneta) kao suvenira grada Oroslavja – prezentacija projekta učenicima 2.r. kroz interaktivnu igru, plakat i informativnu knjižicu „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“ u kojem se kroz priču o Josipu Mikulcu (Krušljevo Selo, 1878.- Genova, 1933.), učenici 2.r., učitelji te naši sugrađani upoznaju s njegovom pustolovinom putovanja pješice okosvijeta početkom 20.st. – rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja – izrada ukrasnih predmeta i spomenara vezanih uz projekt <i>Oroslavska zagorska hiža</i>

2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno –humanističkog područja
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – A. Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – radionice – individualni rad – terenska nastava – izrada i prezentacija knjige „Banket kod Vranyczanyja“ – izrada keramičkih predmeta kao suvenira grada Oroslavje – keramička radionica u SŠ Bedekovčina – izrada plastificiranih plakata i informativne knjižice o Josipu Mikulcu – prezentacija projekata o Josipu Mikulcu, na satu SRZ-a, 2.r.. – internetski kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ – izrada replike drvene zagorske hiže kao suvenira grada, ukrasnih okvira i spomenara s fotografijama starih zagorskih hiža
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – rujan 2018.- lipanj 2019.(35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta – trošak dvaju posjeta u Zagreb (90-100 kn) - odlaska u arhiv (50 kn) snose sami učenici – trošak izrade keramičkih predmeta s motivom grada Oroslavja kao suvenira grada Oroslavja na račun školske zadruge Flora (oko 500 kn) – trošak izrade knjige „Banket kod Vranyczanyja“ uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga – trošak izrade plakata i njegovo plastificiranje o Josipu Mikulcu (3-4 plakata, oko 300 kn) na račun nositeljice projekta i školske zadruge Flora – trošak izrade replike drvene zagorske hiže i spomenara (papir, razvijanje fotografija, plastificiranje spomenara, drveni dijelovi) ide na trošak učenika – članova učeničke zadruge Flora i nositelja projekta
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje – sudjelovanje na smotri projekta Građanskog odgoja i obrazovanja – predstavljanje projekta građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole

X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 1. RAZRED

NAZIV	SAVJESTAN I ODGOVORAN UČENIK I GRAĐANIN
1. SVRHA	- osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju - demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
2. ISHODI	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje - prema određenim pravilima; zna što su pravila; razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> - uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu - i školi; predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima, stručnjacima, lokalnim aktivistima i predstavnicima lokalne vlasti</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih - zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice - pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu - predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu i školi; pokazuje sklonost istraživanju problema i nenasilnom rješavanju sporova i sukoba među učenicima; ustaje protiv nepravde, pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima koji su žrtve nasilja među učenicima i isključenim učenicima, - osobito onima s posebnim potrebama i onima koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod - zajednički planiranih aktivnosti</p>
3. CILJNA GRUPA	Učenici 1.a, 1.b, 1.pro
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	Međupredmetno, izvanučionička nastava, sat razrednika
METODE	Razgovor, rasprava, rad na tekstu, demonstracija, rješavanje zadataka, suradničko učenje
5. RESURSI	Za učenike: čitanka, radna bilježnica, udžbenik, nastavni listići, plakati, prezentacije, Internet Za učitelje: Kurikulum GOO-a, Nastavni plan i program, priručnici
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje
8. TROŠKOVNIK	Nema
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1. razreda, vjeroučitelji, učitelji stranih jezika, knjižničarka, stručna služba škole

**Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO (15 sati)**

Hrvatski jezik	Likovna kultura	Glazbena kultura	TZK
- Đak prvak - Prijatelji - Ekopriča - Prve petice	- Tople i hladne boje - Izrada božićnog nakita	- Škola - Kad si sretan	- Elementarne igre
PID	Vjeronauk	Matematika	Engleski jezik
- Škola - Blagdani	- Svi smo vrijedni poštovanja	- Redni brojevi	- We are friends - Inthstreet
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (10 sati)	<p style="text-align: center;">Mjesto u kojem živim Moja škola i školsko dvorište Priroda se mijenja-jesen, zima, proljeće, ljeto (4 sata) Kino i kazalište Dani knjige – posjet knjižnici Posjet pekarnici Učenik u prometu Naš prvi zajednički izlet</p>		
SAT RAZREDNIKA (10 sati)	<p style="text-align: center;">Postao /postala sam učenik/učenica Biranje predsjednika/predsjednice Naša razredna pravila (2 sata) Dječja prava Blagdani i vrijeme darivanja Radimo u paru, radimo u skupini ili timu Uređujemo školski okoliš- čuvamo prirodu Proljeće-oprez u prometu</p>		

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 2. RAZRED

NAZIV	JA –DIJETE
1. SVRHA	Aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju i provođenju odluka i pravila, razvijati građanske vrijednosti i stavove te svijest o važnosti svojih emocija i brige o zdravlju.
2. ISHODI	<p>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Politička dimenzija</i> - <i>Ljudsko – pravna</i> - <i>Društvena</i> - <i>Gospodarska</i> - <i>Kulturološka</i> - <i>Ekološka</i> <p>-Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, razvijati poštivanje i tolerantnost prema drugima, upoznati se s načinom života i pravilima ponašanja u zajednici, uspostavljati ravnopravne odnose s drugima.</p> <p>-Razumjeti važnost postizanja i poštivanja dogovora, sudjelovanje u donošenju odluka, razvijati tolerantnost prema drugima.</p> <p>-Uočiti sličnosti i razlike među ljudima, osvijestiti važnost razlika, prepoznati i prihvatiti različitosti, prihvatiti razlike između pojedinaca i između pojedinih društvenih grupa, uspostaviti ravnopravne odnose s drugima i u poznati se s pojmom ljudskih prava.</p> <p>-Prepoznati prava koja ostvaruju u svojoj neposrednoj okolini, razvijati odgovornost u zaštiti ljudskih prava, razumijevanje pojma potreba, uočiti razlike između temeljnih ljudskih potreba i prava, usvojiti pojam dječjih prava, upoznavanje Konvencije o pravima djeteta te osvijestiti kada se krše pojedina prava na konkretnim slučajevima.</p> <p>-Razvijati pozitivan odnos prema sebi i otvorenost prema promjenama.</p> <p>-Osvijestiti važnost prirodnih resursa, svijest o važnosti očuvanja prirode te ulozi ljudi u onečišćenju okoliša.</p> <p>-Razvijati sposobnost aktivnog slušanja, sposobnost prepoznavanja emocija i postavljati pitanja tijekom razgovora</p> <p>-Osvijestiti kako ljudi imaju različite potrebe i želje.</p> <p>-Osvijestiti utjecaj neverbalne komunikacije, stil rješavanja sukoba dominira kod učenika te promovirati metodu nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>-Najaviti kandidaturu učenika za izbor predsjednika razreda prema demokratskim načelima, kandidirati se i naučiti predstaviti svoj program, znati opisati demokratsku vlast, razlikovati različite oblike vlasti, razvijati kritičko mišljenje, znati procijeniti razmišljaš li demokratski, prepoznati znakove demokracije, znati prepoznati demokratsko postupanje u svakodnevnim situacijama.</p> <p>-Osvijestiti postojanje Europske unije, poučiti koje su zemlje članice, raspraviti na koje načine predstavljamo svoju zemlju te upoznati neke od razloga ulaska država u EU.</p>
3. NAČIN PROVEDBE	<p>MEĐUPREDMETNO (15 sati):</p> <p>Hrvatski jezik -Obitelj Pristojnić-Sanja Pilić</p> <p>-Prava vještica-Sanja Pilić</p> <p>-Božidar Prosenjak: Novi dječak</p> <p>-medijska kultura: Ružno pače</p> <p>-lektira-Andersen: Bajke</p> <p>-jezično izražavanje: Opisivanje; Stvaralačko pisanje – sastavak (Iznaneđenje za mamu)</p> <p>Priroda i društvo:</p> <p>-U drugom razredu</p> <p>-Dijete</p> <p>-Ponašanje u razredu i školi</p> <p>-Kultura stanovanja</p> <p>-Božić</p> <p>- Uskrs</p> <p>-Zanimanja ljudi</p> <p>-Blagdani i praznici: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Matematika:</p> <p>-Jedinice za novac</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura: Sportski susreti: Dan sporta- Olimpijski dan</p> <p>Glazbena kultura:Pjevanje i slušanje :Lijepa naša domovina</p> <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (10 sati)</p> <p>Posjet gradonačelniku</p> <p>Posjet radionici starog zanata</p>

	<p>Posjet seoskom domaćinstvu Posjet Gradskoj knjižnici Posjet muzeju (2 sata) Posjet kazalištu (2 sata) Posjet voćnjaku (Dan jabuka) Posjet vatrogasnoj postaji</p> <p>SAT RAZREDNIKA (10 sati) Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu -Andersenovo Ružno pače nas uči toleranciji -Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom - Mi imamo prava, ali i obveze - Europa u Hrvatskoj -Dobro je činiti dobro -Pravo na različitost: Dijete s posebnim potrebama u društvu -Majčin dan -Biranje razrednog rukovodstva -Božić u mome domu</p> <p>Model: -Sat razrednika -Međupredmetna povezanost Izvanučionična nastava</p> <p>Metode: Oblici: individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama Metode: razgovor, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, glasanje, usmeno izlaganje, pisanje, praktični rad</p>
4. RESURSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Za učenike: udžbenici 2. - Za učitelje: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, udžbenici- priručnici, plakati
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, razumijevanje naučenog, provedba u svakodnevnom životu, kvizovi
7. NOSITELJ	Učitelji drugih razreda

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 3. RAZRED

NAZIV	LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA
1. SVRHA	- učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti - učenik kao duševno zdrava osoba
2. ISHODI	Učenik: shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima, zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti, razumije da prava koja uživa u školi pripadaju i drugim učenicima, bez obzira na spol, vjeru ili socijalni položaj, prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena, razumije vrijednosti mentalnoga zdravlja i njegova značenja za normalan razvoj ljudskih bića, prepoznaje potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu, iskazuje što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO i projekt Tolerancija te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, veljača, ožujak, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici

Kratki opis aktivnosti MEDUPREDMETNO

SAT RAZREDNIKA	Kućni red, naša razredna pravila -Pravo na različitost – dijete s posebnim potrebama u društvu -Uskrs u mom domu i zavičaju -Škola nekada i danas
----------------	--

NAZIV	POLITIČKA DIMENZIJA
1. SVRHA	aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije, demokratsko upravljanje razredom, školom, Sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, istraživanje i rješavanje problema
2. ISHODI	Učenik: razumije što je informirano, neovisno, aktivno sudjelovanje u odlučivanju, zna da ima pravo birati i biti biran, poznaje najvažnija načela demokratskog izbora, zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini, zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, terensku nastavu te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
5. VREMENIK	-rujan
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEDUPREDMETNO

SAT RAZREDNIKA	Stvaranje demokratske i razredne školske zajednice Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom Naša prava i dužnosti
----------------	---

	Dan škole
--	-----------

NAZIV	DRUŠTVENA DIMENZIJA
1. SVRHA	- društvene komunikacijske vještine - upravljanje emocijama i sukobima - volontiranje i društvena solidarnost - aktivno učenje
2. ISHODI	- poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja, zna navesti primjere zlouporabe slobode govora u svojoj neposrednoj okolini - zna odrediti najčešće oblike sukoba u razredu, navesti posljedice nasilja, razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije - zna napraviti plan učenja - razumije svoje učenje kao rad
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
Vjeronauk	
Podijeli svoj kruh s gladnima	
SAT RAZREDNIKA	- Božić – naša djela brižnosti

NAZIV	KULTUROLOŠKA
1. SVRHA	- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta - interkulturalna osjetljivost i dijalog
2. ISHODI	- razumije vezu između kulture i identiteta, zna odrediti značajke svog identiteta, poznaje različite identitete koje postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici, razumije odnos između zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu i projekt, te međupredmetno kroz predmete hrvatski jezik i priroda i društvo
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik iz Prirode i društva te Hrvatskog jezika
5. VREMENIK	- tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	Moj zavičaj u prošlosti

NAZIV	GOSPODARSKA
1. SVRHA	- odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo - pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača
2. ISHODI	- razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tom ne ugroze prava drugih - poznaje prava potrošača, razumije važnost nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice za neracionalno trošenje
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO razred te međupredmetno kroz predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik
5. VREMENIK	- tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja - listopad, studeni
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
PID	Matematika
Gospodarstvo zavičaja RH	Zbrajanje i oduzimanje do tisuću
SAT RAZREDNIKA	Odgovornost prema potrošnji novca i štednji

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	BROJ SATI
Orijentacija u prostoru (Sljeme)	3
Međunarodni dan dječje knjige (posjet Gradskoj knjižnici)	1
Moja županije (posjet Krapini, Muzej neandertalaca, rodna kuća Ljudevita Gaja)	2
Jednodnevni izlet	4
Ukupno sati:	10

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 4. RAZRED

NAZIV	LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA→ Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti
1. SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> o Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta o Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike o Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika o Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja o Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države
2. ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta – imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava – razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete – razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja – objašnjava postupke pravednog odlučivanja, ispravljanja učinjene nepravde ili štete i pravedne raspodjele (proceduralna, korektivna i distributivna pravda) – zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom).
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, međupredmetno, izvan nastavne aktivnosti
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, veljača, ožujak, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	<p>zajedno u četvrtom razredu-pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>-kućni red škole-naša razredna pravila (što ne želimo)</p> <p>projekt: kravata-dar svijetu od Hrvata</p>
HRVATSKI JEZIK	- ČSR: Kako je kravata dobila ime
PRIRODA I DRUŠTVO	<p>1. Čovjek to sam ja</p> <p>2.. Hrvati i nova domovina</p> <p>3.Stoljetna borba za očuvanje samostalnosti</p>

NAZIV	POLITIČKA DIMENZIJA Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice
1. SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> o Sudjelovanje u donošenju pravila, provođenje pravila o Sudjelovanje u donošenju mjera u slučaju kršenja pravila o Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori o Istraživanje i rješavanje problema zajednice o Odnos između vlasti i građana o Uloga građana – nadgledanje vlasti u svrhu zaštite zajedničke dobrobiti o Civilno društvo – sastavnice i uloga
2. ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga – imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti – opisuje kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra – opisuje sastavnice i ulogu civilnog društva – jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana – aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima - određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata - predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete - aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice - pokazuje osnovne vještine komunikacije - predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma - razumije što je informirano, neovisno, aktivno sudjelovanje u odlučivanju, zna da ima pravo birati i biti biran, poznaje najvažnija načela demokratskog izbora - zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini, zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO , međupredmetno, izvanučioničku nastavu
4. RESURSI	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
5. VREMENIK	-rujan, siječanj, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	IZBOR PREDSJEDNIKA/PREDSJEDNICE RAZREDA
PRIRODA DRUŠTVO	SIMBOLI RH UPOZNAJEMO ZAGREB-GLAVNI GRAD RH SAMOSTALNA RH
TZK	Dječji ples po izboru
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREB-GLAVNI GRAD RH (terenska nastava)

NAZIV	DRUŠTVENA DIMENZIJA→ Socijalne vještine i društvena solidarnost
1. SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> o Upravljanje emocijama o Društvene komunikacijske vještine o Timski rad o Upravljanje sukobima

	o Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici
2. ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice – koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja – analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih – zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici – pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu – pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice – pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno , izvanučioničku i projektnu nastavu
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	naša razredna pravila, posljedice neprihvatljivog ponašanja , rješavanje problema i donošenje odluka, sudjelujemo u životu škole , moja škola , to smo mi, škola u prirodi
HRVATSKI JEZIK	Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak Rasprava: Kako ti meni, tako ja tebi Medijska kultura-Dokumentarni film-Kravata
LIKOVNA KULTURA	BOJA- Kompozicija i nijanse boja (kompozicija boja, nijanse boja) sreća i tuga- tempera KP: kontrola emocija
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TN Zagreb-glavni grad TN Posjet muzeju TN-Posjet kazalištu
TZK	Mini rukomet Dječji nogomet Olimpijski dan

NAZIV	KULTUROLOŠKA→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
SVRHA	-razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta -interkulturalna otvorenost i komunikacija -osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda
2. ISHODI	– opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta – imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke – zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji – ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije – iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine – navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom – predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture – navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom – razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet – opisuje značajke identiteta svoga zavičaja – iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini – objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline –razumije vezu između kulture i identiteta –prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda – razumije vezu između kulture i identiteta, zna odrediti značajke svog identiteta, poznaje različite identitete koje postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici, razumije odnos između zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničkunastavu, temeđupredmetno, projektna nastava
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik iz Prirode i društva i Hrvatskog jezika
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, ožujak,svibanj, lipanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	1.dani kruha i plodova zemlje, dani kruha i plodova zemlje , dan sjećanja na Vukovar, blagdani su pred nama: uredimo razred etno nakitom , Valentinovo, pokladni običaji u mojoj domovini, slavi se uskrs majčin dan i dan obitelji
HRVATSKI JEZIK	1. Književni jezik i zavičajni govor 2. Kaj, Dragutin Domjanić 3. Skriveno blago, Nada Iveljić 4. Hrvatski Božić, Josip Prudeus 5. Srce, ŽanetaFabić–Vuković 6. Zipka hrvatskog jezika, Milan Radić 7. Svjetski dan materinskog jezika 8. Prva rič što sam je čuo, Vanja Radauš 9. Uvijek mislim Vukovar, Nikola Jukić 10. Uskrs - veliki kršćanski blagdan i čuvar narodnih običaja, Maja Kožić
PRIRODA I DRUŠTVO	Što, kako i zašto treba poznavati prošlost Hrvata,Hrvatska u europskom okruženju, Stanovništvo Hrvatske, Naša domovina RH Kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatske

LIKOVNA KULTURA	1. Kontrast i dominacija oblika, boja, veličina... moji inicijali 2. Masa i prostor – Kompozicija oblika (odnosi veličina, kompozicija volumena i masa u prostoru) jaslice- kaširani papir
MATEMATIKA	1. Pisano zbrajanje i oduzimanje 2. Mjerenje obujma kocke
IZVANUČIONIČKA	TN: POSJET KRAVAT PUKOVNIJI TN: OGULIN (Ivanina kuća bajke-multimedijski i interaktivni centar, Frankopanska kaštel, Klek
TZK	1. Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja

NAZIV	GOSPODARSKA → Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
1. SVRHA	-prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti -zaštita i utjecaj potrošača -prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju -poduzetnost i poduzetništvo -odgovorno upravljanje novcem i štednja - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo - pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača
2. ISHODI	– svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna – svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju – razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti – tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje – navodi posljedice neodgovornog trošenja novca – pokreće i sudjeluje u manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit školske i lokane zajednice – neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem - objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena - prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje) - zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno - navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka - pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji - pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tom ne ugroze prava drugih - poznaje prava potrošača, razumije važnost nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice za neracionalno trošenje
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO razred, međupredmetno , projekt i izvanučioničku
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik, praktični rad
5. VREMENIK	- tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja i provođenjem projekta - listopad, studeni, travanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SATRAZREDNIKA	TN
HRVATSKI JEZIK	Ništa zato što si malen cvijete, Nada Iveljić
LIKOVNA KULTURA	BOJA: Jedinstvo boja, oblika i veličina, plakat kolaž, projekt, izložba
MATEMATIKA	1. Opseg pravokutnika i kvadrata 2. Mjerenje površina pravokutnika i kvadrata
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TN

NAZIV	EKOLOŠKA → Zaštita okoliša i održivi razvoj
1. SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> o Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja <ul style="list-style-type: none"> o Lokalne zajednice o Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada -pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada <ul style="list-style-type: none"> - održiv razvoj i lokalna zajednica - racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa - odgovornost građana za održiv razvoj
2. ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju - sudjeluje u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša - iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja <ul style="list-style-type: none"> - razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš - aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša - pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života - pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice <ul style="list-style-type: none"> - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće... - razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinaca i razvoju demokratske zajednice - poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojim pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, međupredmetno, projekt i izvanučioničku nastavu
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, plakati, neposredna stvarnost, udžbenik
5. VREMENIK	studen, prosinac, ožujak, travanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	TN: ŠUMA (Park prirode Medvednica ŠTEDIMO ENERGIJU ili U VATROGASNOJ POSTAJI
HRVATSKI JEZIK	1. Pozdrav šumi, Dragutin Tadijanović 2. Svjetski blagdan voda, Zoran Ivić
PRIRODA I DRUŠTVO	1. Priroda 2. Voda, Zrak, Tlo- uvjet života 3. Međuovisnost biljaka i životinja 4. More i važnost Jadranskog mora za Republiku Hrvatsku 5. Prirodne posebnosti Republike Hrvatske
LIKOVNA KULTURA	1. MASA I PROSTOR: (Ovisnost oblika i prostora)-ovisnost oblika i prostora ambalaža (omot) proizvoda , propagandni prospekt 2. POVRŠINA (tekstura, optičko miješanje boja): Dan Planeta zemlje
IZVANUČIONIČKA	TN: ŠUMA

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 5. RAZRED

NAZIV	Zdrava prehrana
1. SVRHA	Razvoj pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko pravna i politička	<p style="text-align: center;"><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <p>- objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost te opisuje načine na koji se oni štite, navodi neke primjere kršenja tih prava ; objašnjava što znači ekološki odgovorno gospodarstvo i što znači holistički pristup održivom razvoju</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <p>- Jasno obrazlaže svoje ideje i stajališta; pretražuje i kritički analizira informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života, koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, suradnje; aktivno sluša druge</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <p>- Neovisno i otvoreno iznosi svoja stajališta; pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora, poštuje svoju kulturu, kulture pripadnika drugih naroda i manjinskih grupa; prihvaća kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje spremnost na interkulturni dijalog</p>
3. CILJNA GRUPA	5.a,b,c
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	MEĐUPREDMETNO- 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati SRZ- 5 sati
METODE	Istraživanje, usmeno izlaganje, rasprava, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, kritičko mišljenje
OBLICI	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru
5. RESURSI	Za učenike: radni listići, papir za crtanje, boje, Internet, udžbenik, r.b. Za učitelje: Kurikulum GOO, udžbenici Vremeplov 5., Internet
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 5.a,b,c; Ivan hren, Blaženka Babić, i Andrijana Tomić

**Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO (20 sati)**

<p>HRVATSKI JEZIK Sanja Jelačić (5.b,c Nataša Čičko 5.a) 4 sata</p>	<p>LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata</p>	<p>GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 1 sat</p>
<p><u>Jezik:</u> Promjenjive i nepromjenjive riječi (polazni tekst: Što je jestivo u prirodi?) – 1 sat, listopad <i>-povezati polazni tekst sa svakodnevnim životom, u polaznom tekstu pronalaziti promjenjive i nepromjenjive riječi</i> Prijedlozi (polazni tekst: Jela i tradicionalna slavlja) – 1 sat, listopad <i>-čitajući polazni tekst uočavati prijedloge i njihovu ulogu u rečenici, poticati učenike na otkrivanje zaboravljenih jelovnik i recepata našeg kraja</i> <u>Književnost</u> Antun Branko Šimić: Himnos – 1 sat, listopad, studeni <i>-interpretacija teksta, pisanje sastavka, crtanje pjesničkih slika</i> <u>Lektira/Književnost</u> RoaldDahl: Charlie i tvornica čokolade – 1 sat, studeni, siječanj <i>-interpretiranje lektirnog djela, rješavanje anketnog listića, gledanje isječaka istoimenog filma, raspravljanje o prehrani zasićenoj slatkišima</i></p>	<p>Komplementarni kontrast -2 sata, svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u> voće i povrće u komplementarnom kontrastu-slikanje,analiza slike</p>	<p>Ja posijah repu -1 sat, listopad <u>Planirane aktivnosti:</u> pjevanje, sviranje, plesanje, razgovor o tekstu pjesme</p>
<p>ENGLJSKI JEZIK Tajana Martinić/Sanja Grljač 2 sata</p>	<p>NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava Ana Hamer 2 sata</p>	
<p>Food 2h Yummy L:16 -2 sata, svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje, slušanje s razumijevanjem, izrada plakata, razgovor</p>	<p>Tekstovi:WirgehenzurGeburtstagsparty- 1 sat, svibanj Landeskunde: Gesundleben- 1 sat, svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u>čitanje i slušanje s razumijevanjem,rad na tekstu,razgovor, pisanje prema modelu-vođeni sastavak.</p>	
<p>PRIRODA- Nada Falatec 2 sata</p>	<p>POVIJEST Andrijana Tomić i Andreja Klen Barlović 2 sata</p>	<p>GEOGRAFIJA Klaudija Škreblin 1 sat</p>
<p>Živjeti zdravo-hraniti se zdravo (hrana, hranjive tvari)- 1 sat ,prosinac Živjeti zdravo-hraniti se zdravo (pravilna prehrana) –1 sat ,prosinac <u>Planirane aktivnosti</u> : praktičan rad (dokazivanje hranjivih tvari u namirnicama), rješavanje radnih listića, izrada jelovnika i piramide zdrave prehrane</p>	<p>- Prapovijesni jelovnik -1 sat , listopad - Prehrana starih Grka i Rimljana - 1 sat, siječanj <u>Planirane aktivnosti</u> : rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima,analiza slika, izrada jelovnika, oslikavanje plakata, istraživanje interneta</p>	<p>-Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša-1 sat, lipanj <u>Planirane aktivnosti:</u> -rješavanje radnog listića, metodom razgovora opisati na koje sve načine na okoliš utječe poljoprivreda. Opisati što je to ekološka poljoprivreda i ekološki proizvodi. Obrazložiti zašto je potreban oprez u prekomjernoj primjeni zaštitnih sredstava u proizvodnji hrane</p>
<p>TZK MarinakoBanožić 5.a, c Gordan Poslončec, 5.b 1 sat</p>	<p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata</p>	<p>VJERONAUK Ivan Hren (5.a,b) Ivana Sučija (5.c) 1 sat</p>
<p>Prehrana sportaša; ugljikohidrati, proteini, masti -Značaj voća i povrća u prehrani;kalorije</p>	<p>Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike– prepoznati prirodne, društvene i tehničke elemente</p>	<p>Izborna tema:Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija- 1 sat, listopad</p>

<p>Nutritivna vrijednost</p> <p><u>Planirane aktivnosti</u> ;izračunavanje indeksa tjelesne mase- 1 sat, prosinac</p>	<p>osobnog okružja, razvijati ispravan odnos prema svim elementima ljudskog okružja. - 2 sata, rujan</p> <p><u>Planirane aktivnosti</u>: rješavanje RL1</p>	<p><u>Planirane aktivnosti</u>: Istraživanje i proučavanje vjerskih propisa o prehrani u Židovstvu i Islamu</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati</p>	<p>Posjet kazalištu Terenska nastava:, listopad Jednodnevni izlet učenika 5.r Istraživačke aktivnosti: LK -istražiti voće i povrće u kontrastu boja- 1 sat, svibanj</p>	
<p>SAT RAZREDNIKA 5 sati Ivan Hren, 5.a Blaženka Babić, 5.b Andrijana Tomić, 5.c</p>	<p>1.Pravila Kućnog reda i Etičkog kodeksa 2.Izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika 3.Donošenje razrednih pravila 4. Komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) 5. Aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole</p>	

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠESTE RAZREDE

NAZIV	Socijalne vještine i društvena solidarnost
1. SVRHA	Poticanje razvoja društvenih komunikacijskih vještina. Poštovanje ravnopravnosti i nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status. Upravljanje emocijama
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko pravna i politička	<p style="text-align: center;"><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <p>objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost; određuje važnost humanitarnih aktivnosti</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <p>koristi vještine aktivnog slušanja, sažimanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog; ja - poruke, ti – poruke, koristi vještine javnog nastupa, prezentacije i suradnje</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <p>pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini, pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</p>
3. CILJNA GRUPA	6.a,b,
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	MEĐUPREDMETNO - 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati SRZ- 5 sati
METODE	razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, pokazivanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, debata, rad na nastavnim listićima
OBLICI	individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, forum kazalište
5. RESURSI	<p>ZA UČENIKE: udžbenici, bilježnica, novinski članci, listići sa zadacima, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu</p> <p>ZA UČITELJE: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, papiri, flomasteri, prijenosno računalo, projektor</p>
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listova, trošak terenske nastave i jednodnevnog izleta snose roditelji učenika
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 6.a,b VesnicaKantoci i Ana Hamer

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO (20 sati)		
HRVATSKI JEZIK VesnicaKantoci (6.a,b) 4 sata	LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata	NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer, Ivana Jozić 2 sata
<p style="text-align: center;"><u>Nastavne jedinice:</u></p> <p>Izricanje zapovijedi i molbe imperativom – 1 sat, ožujak <i>-identificirati primjere u kojima je prisutan drugačiji ton izražavanja: zapovijed, naputak, opomena, molba, poticaj, savjet; scenske improvizacije - odglumiti nesporazume na slobodnu temu</i></p> <p>Kondicional prvi i drugi - 1 sat ,ožujak <i>-anketa: Prijateljstvo je dar</i></p> <p>Zvonimir Balog: Proгутaj srdžbu - 1 sat , rujana <i>-interpretacija; imenovanje pravih riječi, riječi koje</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Nastavna jedinica:</u> Tekstura, faktura, potez-slikarski rukopis (I.Brlić-Mažuranić:“Ribar Palunko i njegova žena“; odnos prema likovima;) – 2 sata, ožujak</p> <p style="text-align: center;"><u>Planirane aktivnosti:</u> prikaz olujeljutnja,dobrota-mirno more-slikanje</p>	<p style="text-align: center;"><u>Nastavne jedinice:</u></p> <p>Im Schulgarten- ožujak VerschiedeneBerufe- svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje i slušanje s razumijevanjem,rad na tekstu,razgovor, pisanje prema modelu-vođeni sastavak.</p>
	GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 2 sata	

<p><i>razveseljavaju srce, riječi koje promiču život; komentiranje završnih stihova i njihov značaj u komunikaciji među ljudima; pisanje savjeta za dobroljudske odnose</i></p> <p>Ivana Marinić: Različitosti - 1 sat, studeni -interpretacija; osmisliti kratak igrokaz u kojem su zastupljene svakodnevne situacije koje izazivaju sukob u školi; odigrati uloge, a ostali promatraju i predlažu rješenje sukoba</p>	<p><u>Nastavna jedinica:</u> Oda radosti - 1 sat, travanj To su djeca -1 sat, lipanj</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> razgovor o tekstu, pjevanje, sviranje</p>	
<p>PRIRODA- Nada Falatec 2 sata</p>	<p>POVIJEST Andrijana Tomić (6.a,b) 2 sata</p>	<p>GEOGRAFIJA Klaudija Škreblin 1 sat</p>
<p><u>Nastavne jedinice:</u> 1.Živa bića, stanište i životni uvjeti – izvanučionička nastava – 1 sat (rujan) 3.Životne zajednice travnjaka -1 sat (ožujak, travanj)</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> rad u skupinama na terenu – izvješća predstavnika skupina, rješavanje radnog listića, crtanje, izrada herbarija (biljke travnjaka)</p>	<p>Skrb za siromašne, napuštene i bolesne u srednjem vijeku- lazareti, leproziji, hospiciji, nahodišta, bratovštine -2 sat , prosinac</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, crtanje, istraživanje, posjet staračkom domu</p>	<p><u>Nastavna jedinica:</u> Obilježja stanovništva svijeta- 1 sat, rujan</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> -nabrojati glavne rasne skupine, prikazati fotografiju „Ne rađamo se s rasizmom u srcu“ te objasniti pojam rase i rasizam</p>
<p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata</p>	<p>TZK Marinko Banožić 1 sat</p>	<p>VJERONAUKE Ivan Hren 2 sata</p>
<p><u>Tema 15</u> - Elektronička pošta - razlikovati opasne poruke od onih koje sadrže sve elemente bezopasnih poruka, naučiti ispravno napisati sve elemente u elektroničkoj poruci, pisanje elektroničke pošte, kulturno komuniciranje putem interneta i e-maila; <i>2 sata, svibanj/lipanj</i></p>	<p>Narodni ples iz Hrvatskog Zagorja -1 sat, veljača</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> ples u paru s ciljem usvajanja i usavršavanja tehnike zavičajnog plesa - polka, kao sredstva socijalne komunikacije u različitim prigodama</p>	<p>I. nastavna cjelina: Živjeti u miru i slobodi Teme: 1. Suvremene situacije ropstva i ovisnosti 2. Sloboda izvire iz prave ljubavi, 2 sata, rujan</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> Istraživanje i analiza suvremenih oblika ropstva Analiza definicije slobode sv. Augustina: „Ljubi i čini što hoćeš.“</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati</p>	<p>Posjet kazalištu HNK, „Tko pjeva zlo ne misli“ 2 sata, listopad Terenska nastava- Karlovac - Dubovac- 3 sata, travanj Jednodnevni izlet učenika 6.r.- istraživačke aktivnosti : PRI: Živa bića kopnenih voda -1 sat-veljača,/ožujak</p>	
<p>SAT RAZREDNIKA 5 sati Vesnica Kantoci(6.a) Ana Hamer (6.b)</p>	<p>1. Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa 2. izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika 3. donošenje razrednih pravila 4. komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobrobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) , 5. aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole</p>	

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 7. RAZRED

NAZIV	RAVNOPRAVNOST SPOLOVA
1. SVRHA	Razvoj pozitivnog stava prema ravnopravnom odnosu između spolova
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudskopravna i politička	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo; navodi najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjera kojima se štite prava žena u Hrvatskoj; opisuje primjere neravnopravnog položaja žena u Hrvatskoj (podzastupljenost na rukovodećim i upravljačkim položajima, niža primanja od muškarca za isti posao, češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj itd.); objašnjava uzroke i posljedice obiteljskog nasilja; tumači ulogu pravobranitelja/ce za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> argumentira svoja stajališta i pregovara o javnim pitanjima u skladu s načelom zaštite dostojanstva pojedinca, pravde i zajedničkog dobra; koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama; kritički analizira predrasudno ponašanje</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta; pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima i diskriminiranima po svim osnovama;</p>
3. CILJNA GRUPA	7. razred (7.a,b,c)
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	Međupredmetno - 20 sati Izvanučionička nastava-10 sati SRZ -5 sati
METODE	razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, rad na tekstu, iznošenja kritičkog mišljenja – usmeno i pisano, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, samostalno istraživanje iz različitih izvora (Internet...), izrada plakata, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na nastavnim listićima
OBLICI	frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
5. RESURSI	Za učenike: udžbenik, radna bilježnica, čitanka, lektirna knjiga, nastavni listići, Internet Za učitelje: Kurikulum GOO-a, Zakon o ravnopravnosti spolova
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, plakati, troškove terenske nastave i posjeta kazalištu i muzeju snose roditelji učenika
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 7.a,b,c (Bosiljka Pavlović, Krešimir Hamer, Klaudija Škrebilin)

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO (20 sati)		
<p>HRVATSKI JEZIK Sanja Jelačić (7.a,c), Nataša Čičko (7.b) 4 sata</p>	<p>LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata</p>	<p>NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava Ivana Jozić(7.a,b,c) 2 sata</p>
<p><u>Književnost</u> D. Ellis, <i>Djevojčica iz Afganistana</i> -pisanje komentara o položaju žena u vrijeme talibana u Afganistanu – 1 sat, listopad/studeni <i>Narodna, Hasanaginica</i> – 1 sat, veljača -usporedba položaja žene u našoj kulturi i islamskom svijetu</p> <p><u>Lektira</u> D. Šimunović, <i>Duga</i> – 2 sata, studeni, prosinac, ožujak -samostalno istraživanje o položaju žena u Hrvatskoj danas – pravno i stvarno i usporedba s položajem žena u prošlosti</p>	<p><u>Nastavna jedinica:</u> Ljudske sjene (omjer,razmjer,kanon,proporcija,zlatni rez)- 2 sata, travanj <u>Planirane aktivnosti:</u> izrada idealne proporcije za mušku i žensku sjenu</p> <p>GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 1 sat</p> <p><u>Nastavna jedinica:</u> Svijet, svijet -1sat, rujan</p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u>razgovor o tekstu, sviranje, pjevanje</p>	<p><u>Nastavne jedinice:</u> JungsundMädchen- listopad FrecheMädchen- travanj</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje i slušanje s razumijevanjem,rad na tekstu,razgovor, pisanje prema modelu-vođeni sastavak.</p>
<p>ENGLLESKI JEZIK Tajana Martinić 2 sata</p>	<p>POVIJEST Andrijana Tomić 2 sata</p>	<p>GEOGRAFIJA Klaudija Škreblin 1 sat</p>
<p>Nastavna jedinica: Mother nature anditswild side 2 sata, listopad</p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u> rad na tekstu, razgovor, izrada plakata</p>	<p>Položaj žena u prvim dokumentima o ljudskim pravima i slobodama: Deklaraciji neovisnosti (1776.) i Deklaraciji o pravima čovjeka i građanina(1789.) i Napoleonovom kodeksu (1804.) - 1 sat, studeni Položaj žena u 19.st.; žene-radnice, sufražetkinje -1 sat, veljača</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, pisanja sastavka</p>	<p>Nastavna jedinica: Kretanje stanovništva Europe- 1 sat, listopad</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> -neizravna grafička metoda: usporedba rodnosti u nerazvijenim i slabo razvijenim zemljama sa rodnošću visoko razvijenih europskih zemalja, metodom razgovora povezati sa položajem žena i stupnjem obrazovanja, analiza dobnospolne strukture stanovništva -radom na tekstu razlikovati smjerove migracija u prošlosti i danas te njihove uzroke i posljedice, metodom razgovora prokomentirati izbjeglice iz Sirije i Afganistana (opisuje primjere neravnopravnog položaja žena- češće žrtve obiteljskog nasilja, slabo obrazovane...)</p>
<p>BIOLOGIJA- Nada Falatec 1 sat</p>		
<p>Nastavna jedinica : Istraživanja u biologiji – izborna tema- 1 sat , rujan, listopad</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> izrada prezentacija, plakata u sklopu učeničkih mini projekata, rješavanje radnih listića, sudjelovanje u kvizu znanja, igri domino</p>		
<p>TZK Marinko Banožić 1 sat</p>	<p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata</p>	<p>VJERONAUKE Ivan Hren 2 sata</p>
<p>Ravnopravnost između žena i muškaraca u sportu- 1 sat, lipanj</p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u> sportske igre-naučiti specifične karakteristike i razlike između žena i muškaraca, shvatiti i prihvatiti da razlike nisu slabost i manjkavost već neizmjerljivo bogatstvo i ljepota</p>	<p>Tema 15 – Rad s porukama - 2 sata, svibanj/lipanj</p> <p>Planirane aktivnosti –razlikovati opasne poruke od onih koje sadrže sve elemente bezopasnih poruka, naučiti ispravno napisati sve elemente u elektroničkoj poruci, pisanje elektroničke pošte, kulturno komuniciranje putem interneta i e-maila, brzo i odgovorno odgovoriti i prosljediti primljenu poruku.</p>	<p>I. nastavna cjelina : Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost Teme: 1. Jedinstveni smo i upućeni na druge 2. Idoli i ideali u izgradnji osobnosti.- 2 sata , rujan</p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u> Razgovor i analiza teze da je svaki čovjek jedinstven i neponovljiv te da je kao takav ujedno nužno usmjeren prema drugome. Izrada plakata i prezentacija o štetnosti idola, te o potrebi i koristi uzora u životu.</p>

<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati</p>	<p>Posjet kazalištu HNK, „Tko pjeva zlo ne misli“ Maturalno putovanje Srednja Dalmacija -8 sati, svibanj/lipanj</p>
<p>SAT RAZREDNIKA 5 sati Bosiljka Pavlović (7.a), Krešimir Hamer(7.b) Klaudija Škreblin (7.c)</p>	<p>1.Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa 2. izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika 3.donošenje razrednih pravila 4. komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobrobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) 5.aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole</p>

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 8. RAZRED

NAZIV	Nenasilno rješavanje sukoba
1. SVRHA	Razvoj pozitivnog stava prema ravnopravnom odnosu između spolova
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko pravna i politička	<p style="text-align: center;"><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <p>navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na personalnoj i društvenoj razini; tumači što je (inter)kulturno i spolno osjetljiva komunikacija te kako se upravlja sukobima uzrokovanim kulturnim i spolnim razlikama; objašnjava koju ulogu u upravljanju sukobima ima participativno, interaktivno i suradničko učenje te što je i kako upravljanju sukobom pridonosi dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenje zajedničkih zaključaka; objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <p>aktivno sluša druge - parafrazira, sažima Ja i Ti poruke; tumači neverbalne poruke; kodira i dekodira osjećaje i potrebe drugoga; prepoznaje i dovodi u ravnotežu svoje osjećaje; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja; kreativno rješava nesporazume i pozitivno transformira sukobe koristi interaktivno i participativno učenje te pravila i metode grupnog rada</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <p>pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini; pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</p>
3. CILJNA GRUPA	8.a,b,c
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	MEĐUPREDMETNO - 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati SRZ-5 sati
METODE	Istraživanje, usmeno izlaganje, rasprava, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, kritičko mišljenje
OBLICI	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru
5. RESURSI	Za učenike: radni listići, papir za crtanje, boje, Internet, udžbenik, r.b. Za učitelje: Kurikulum GOO, udžbenici, Internet
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz opisno praćenje učenika
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 8.a,b,c Nada Falatec, Sabina Frgec, Nataša Čičko

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO -20 sati			
<p>HRVATSKI JEZIK Vesnica Kantoci (8.a,b) , Nataša Čičko (8.c) 5 sati</p>	<p>LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata</p>	<p>NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer 2 sata</p>	
<p><u>Jezično izražavanje</u> Razgovorni stil – 1 sat, studeni -improvizacija različitih vrsta razgovora; razgovor i pisani zapis o načinu sporazumijevanja na internetskim forumima i društvenim mrežama; dramska vježba „Geste za tuđi govor“; dramska improvizacija na nemuštom jeziku</p> <p><u>Lektira</u> Dinko Šimunović: Alkar - 2 sata, svibanj -interpretacija lektirnog djela, raspravljanje o položaju žena u zaostalim seoskim sredinama, izricanje kritičkog stava</p> <p><u>Medijska kultura</u> Breza – 2 sata, listopad -interpretacija lektirnog djela, raspravljanje o položaju žena u zaostalim seoskim sredinama, izricanje kritičkog stava; gledanje filma, usporedba filmskog i književnog djela</p>	<p><u>Nastavna jedinica:</u> Odnos slike i teksta (Strip-prava djece)</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> crtanje stripa s kadrovima o pravima djece- 2 sata, svibanj</p>	<p><u>Nastavne jedinice:</u> Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja</p> <p>Tekstovi: Trendy sein-1 sat, listopad Tapfersein- 1 sat, siječanj</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, razgovor, pisanje prema modelu-vođeni sastavak.</p>	
	<p>GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 1 sat</p>		<p><u>Nastavne jedinice:</u> Neka cijeli ovaj svijet -1 sat, studeni</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> razgovor o tekstu, pjevanje, slušanje, sviranje</p>
	<p>ENGLESKI JEZIK Tajana Martinić (8.a, 8.b, 8.c) 2 sata</p>		<p>POVIJEST Andrijana Tomić 1 sati</p>
<p><u>Nastavne jedinice:</u> L:8 I had a hunch something would go wrong-1 sat, studeni L:9 Is anyone there? -1 sat, prosinac</p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u> rad na tekstu, razgovor, izrada plakata</p>	<p>Domovinski rat -1 sat, svibanj</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, pisanja sastavka, istraživanje interneta, intervju sa sudionikom</p> <p>Domovinskog rata, gost u razredu</p>	<p><u>Nastavne jedinice:</u> Živi zdravo –čuvaj zdravlje spolnih organa- 1 sat, listopad Ovisnosti : Nikotinizam , Alkoholizam , Narkomanija – 1 sat, siječanj</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> debata, praktičan rad- demonstracija (štetni sastojci duhanskog dima), ispunjavanje ankete, igra uloga, pisanje poruka putem kojih se promoviraju zdravi stilovi života</p>	
<p>GEOGRAFIJA Klaudija Škreblin 1 sat</p>	<p><u>Nastavna jedinica:</u> Hrvatska – EU i svijet- 1 sat, siječanj</p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u> -rješavanje radnog listića: navesti primjere suradnje EU i RH -obrazložiti pojam „europski građanin“, metodom razgovora izdvojiti prava i obveze koje imamo kao europski građani</p>	<p><u>Planirane aktivnosti:</u> rad na tekstu, razgovor, izrada plakata</p>	
<p>TZK Marinko Banožić 1 sat</p>			
<p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata</p>	<p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata</p>	<p>VJERONAUKE Ivan Hren 1 sat</p>	
<p>Nenasilno rješavanje sukoba na sportskim natjecanjima - poštivanje suparnika i svih sudionika u igri, primjena pravila fair-play, 1 sat, ožujak</p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u> školska natjecanja u raznim sportovima</p>	<p><u>Tema 14 -</u> Obrazovni sadržaji na Web-u--2 sata, svibanj</p> <p>Planirane aktivnosti: uporabiti na pravilan način elemente e-učenja, razvijati suradnički oblik rada, toleranciju i solidarnost pri radu</p>	<p>VII. <u>nastavna cjelina:</u> Biti kršćanin u Crkvi i u društvu Tema: Suodgovornost za pravedan život u društvu -1sat, svibanj</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> Analiza ključnih pojmova: ljudska prava, društvena pravda, oblici društvene nepravde, kršćanska pravda i ljubav.</p>	

<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati</p>	<p>Dvodnevni posjet učenika 8.r. Vukovaru -5 sati, <i>studen</i> Posjet kazalištu HNK Jednodnevni izlet učenika 8.r.- np Krka – Šibenik</p>
<p>SAT RAZREDNIKA 5 sati Nada Falatec (8.a) Sabina Frgec(8.b) Nataša Čičko(8.c)</p>	<p>1. Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa, 2. izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika 3. donošenje razrednih pravila, 4. Komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobrobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije), ravnopravnost između spolova 5. aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole</p>

XI. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

NAZIV PROGRAM	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	promicanje zdravlja, zdravih stilova života i prihvaćanje zdravih životnih navika osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka te za odgovorno donošenje odluka primjenjivati principe uljudbenog ponašanja razvijati toleranciju, pri čemu je važno pomoći svim učenicima da stvore pozitivnu sliku o sebi, ali i usvoje uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrednote potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave briga o zdravom i čistom okolišu te urednom radnom okruženju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	osnovna namjena Zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj učenika kako bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe podučiti ih o segmentima zdravoga života osposobiti učenike da se brinu o sebi i svojoj okolini naučiti učenike o zdravim navikama i jačati te navike kod njih spriječiti širenje štetnih utjecaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učitelji – razrednici, pedagoginja, defektologinja, vanjski suradnici – Centar za prevenciju ovisnosti KZZ, Crveni križ Krapina, Crveni križ Donja Stubica, školski liječnik, MUP)
4. NAČIN REALIZACIJE	radionice, predavanja i ostale aktivnosti prema programu Zdravstvenog odgoja na satovima razrednih odjela (4. modula: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) predavanje „Zdrav za 5” u suradnji s MUP-om (8. razred) radionica Crvenog križa na temu „Higijena ruku i zubi“ predavanje i radionica u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZZ na temu „Donošenje odluka“ za učenike 6. i 7. razreda predavanje za roditelje na temu „Kako roditelj može pomoći u prevenciji ovisnosti” vanjski predavač (4. razred) predavanje i rad u malim skupinama na temu „Skrivene kalorije” (3.razred) i „Promjene vezane uz pubertet i higijena” (5.razred) od strane školske liječnice „Trening životnih vještina“ – provedba projekta u 6. razredima – u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Troškovi radnog materijala (uređenje panoa, papir za radionice i sl.)
7. NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (utvrđivanje nedostataka te mjera za poboljšanje daljnjih aktivnosti)

XII. RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
1. CILJEVI	Kvalitetna suradnja učenika, roditelja i učitelja te uključivanje svih ovih čimbenika u formalne i neformalne oblike rukovođenja školom Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte Izgrađivati demokratske odnose u rukovođenju školom, te unaprijediti suradnju unutar i izvan škole. Redovito izvješćivanje roditelja (isticanje važnosti redovitih dolazaka roditelja na roditeljske sastanke i individualne razgovore s razrednim učiteljicama, razrednicima, predmetnim učiteljima) Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na web stranicama škole Ujednačiti kriterije vrednovanja kod učitelja
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Uključivanje roditelja u kreiranje i realizaciju nastavnog procesa (gost u razredu) i projekata Roditeljski sastanci s radionicama za roditelje Individualne informacije za roditelje u obje smjene Prisutnost roditelja na školskim priredbama, izložbama
3. NUŽNI RESURSI	Radni materijal, angažiranost svih razrednika
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2019.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Svi učitelji Timovi za provedbu projekata Ravnatelj Stručni tim škole
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Zapisnici sa sastanaka osnovanih timova Zapisi o praćenim aktivnostima projekta Anketiranje učenika, roditelja i učitelja Praćenje brojčanih pokazatelja o uključivanju novih članova i rastu aktivnosti Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima; bilten, video i sl.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RADNO OZRAČJE
1. CILJEVI	Poboljšati međusobnu komunikaciju kao važan segment u postizanju pozitivnog, ugodnog i poticajnog ozračja, a samim time i stvaranja uvjeta za kvalitetniji pristup radu Objektivno i pravično vrednovanje rada djelatnika Pridržavanje dogovora i zaključaka
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Predavanje i radionice na temu: „Afektivna podrška“ i „Upravljanje razredom“ Javne pohvale za doprinos svakog pojedinca Sankcioniranje nepridržavanja dogovorenih zaključaka, pravila i kriterija Zajedničke radionice, aktivnosti i druženja Kratki i efikasni sastanci
3. NUŽNI RESURSI	Dobra volja i suglasnost svih djelatnika Materijalna sredstva
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2019.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Stručne suradnice Svi zaposlenici škole Ravnatelj
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	SWOT analiza Praćenje rada Supervizija

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	PREZENTACIJA ŠKOLE
1. CILJEVI	Upoznati širu javnost s radom škole Sudjelovanje učenika i njihovih mentora na prigodnim manifestacijama u mjestu i okolici
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Uspostaviti kontakt i suradnju s lokalnim novinama, TV. Objavljivanje prigodnih članaka na Internet stranicama škole
3. NUŽNI RESURSI	Dobra volja i suradnja svih djelatnika
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2019.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	učitelji, učenici, voditelji INA, novinarske skupine, napredni informatičari, učenička zadruga
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Pratiti posjećenost školske internetske stranice; Povratna informacija korisnika; Anketni upitnici

**KALENDAR
AKTIVNOSTI ŠKOLSKE
GODINE 2018. / 2019.**

RUJAN

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.09.2018.	subota	neradni		
02.09.2018.	nedjelja	neradni		
03.09.2018.	ponedjeljak	nastavni	Priredba za đake prvake	
04.09.2018.	utorak	nastavni		
05.09.2018.	srijeda	nastavni		
06.09.2018.	četvrtak	nastavni		
07.09.2018.	petak	nastavni		
08.09.2018.	subota	neradni	Medunarodni dan pismenosti Svjetski dan prve pomoći	
09.09.2018.	nedjelja	neradni		
10.09.2018.	ponedjeljak	nastavni	Hrvatski olimpijski dan Roditeljski sastanak	Razrednici
11.09.2018.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
12.09.2018.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
13.09.2018.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
14.09.2018.	petak	nastavni	Tjedan borbe protiv tuberkuloze Roditeljski sastanak	Razrednici
15.09.2018.	subota	neradni		
16.09.2018.	nedjelja	neradni	Medunarodni dan zaštite ozonskog omotača	
17.09.2018.	ponedjeljak	nastavni		
18.09.2018.	utorak	nastavni		
19.09.2018.	srijeda	nastavni		
20.09.2018.	četvrtak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
21.09.2018.	petak	nastavni	Medunarodni dan mira	
22.09.2018.	subota	neradni	Europski dan bez automobila	
23.09.2018.	nedjelja	neradni	Medunarodni dan kulturne baštine	
24.09.2018.	ponedjeljak	nastavni		
25.09.2018.	utorak	nastavni		
26.09.2018.	srijeda	nastavni	Europski dan jezika	
27.09.2018.	četvrtak	nastavni		
28.09.2018.	petak	nastavni		
29.09.2018.	subota	neradni	Svjetski dan srca	
30.09.2018.	nedjelja	neradni		

LISTOPAD

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.10.2018.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan starijih osoba Međunarodni dan glazbe Međunarodni dan djeteta Dječji tjedan (do 7.10.)	
02.10.2018.	utorak	nastavni	Međunarodni dan nenasilja Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
03.10.2018.	srijeda	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	VR
04.10.2018.	četvrtak	nastavni	Svjetski svemirski tjedan Međunarodni dan životinja	
05.10.2018.	petak	nastavni	Svjetski dan učitelja	
06.10.2018.	subota	neradni		
07.10.2018.	nedjelja	neradni		
08.10.2018.	ponedjeljak	neradni	Dan neovisnosti RH – blagdan Republike Hrvatske	
09.10.2018.	utorak	nastavni	Svjetski dan pošte	
10.10.2018.	srijeda	nastavni	Svjetski dan mentalnog zdravlja	
11.10.2018.	četvrtak	nastavni	Med. dan borbe protiv prirodnih katastrofa Međunarodni dan djevojčica	
12.10.2018.	petak	nastavni		
13.10.2018.	subota	neradni		
14.10.2018.	nedjelja	neradni		
15.10.2018.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan pješačenja i bijelog štapa Mjesec hrvatske knjige	
16.10.2018.	utorak	nastavni	Svjetski dan hrane	
17.10.2018.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	
18.10.2018.	četvrtak	nastavni	Dan kravate	
19.10.2018.	petak	nastavni		
20.10.2018.	subota	neradni	Svjetski dan jabuke Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha	
21.10.2018.	nedjelja	neradni		
22.10.2018.	ponedjeljak	nastavni		
23.10.2018.	utorak	nastavni	Hrvatski kao službeni jezik u Hrvatskoj (1847.)	
24.10.2018.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan UN-a	
25.10.2018.	četvrtak	nastavni		
26.10.2018.	petak	nastavni	Međunarodni dan međusobnog pomaganja	
27.10.2018.	subota	neradni		
28.10.2018.	nedjelja	neradni	Svjetski dan animiranog filma	
29.10.2018.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan školskih knjižnica	
30.10.2018.	utorak	nastavni		
31.10.2018.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan štednje Mjesečno planiranje	

STUDENI

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.11.2018.	četvrtak	neradni	Svi sveti – blagdan Republike Hrvatske	
02.11.2018.	petak	nenastavni		
03.11.2018.	subota	neradni		
04.11.2018.	nedjelja	neradni		
05.11.2018.	ponedjeljak	nastavni	Medunarodni tjedan znanosti i mira	
06.11.2018.	utorak	nastavni		
07.11.2018.	srijeda	nastavni		
08.11.2018.	četvrtak	nastavni	Sjednica Razrednih vijeća RN i PN	RV
09.11.2018.	petak	nastavni	Svjetski dan izumitelja Medunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	
10.11.2018.	subota	neradni	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	
11.11.2018.	nedjelja	neradni	Dan hrvatskih knjižnica	
12.11.2018.	ponedjeljak	nastavni		
13.11.2018.	utorak	nastavni	Svjetski dan ljubaznosti Sjednica učiteljskog vijeća	UV
14.11.2018.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
15.11.2018.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
16.11.2018.	petak	nastavni	Medunarodni dan tolerancije	
17.11.2018.	subota	neradni	Interliber	
18.11.2018.	nedjelja	neradni	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	
19.11.2018.	ponedjeljak	nastavni	Medunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom	
20.11.2018.	utorak	nastavni	Medunarodni dan dječjih prava Roditeljski sastanak	Razrednici
21.11.2018.	srijeda	nastavni	Svjetski dan televizije Roditeljski sastanak	Razrednici
22.11.2018.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
23.11.2018.	petak	nastavni	Medunarodni humanitarni dan	
24.11.2018.	subota	neradni	Dan hrvatskog kazališta	
25.11.2018.	nedjelja	neradni	Medunarodni dan protiv nasilja nad ženama	
26.11.2018.	ponedjeljak	nastavni		
27.11.2018.	utorak	nastavni		
28.11.2018.	Srijeda	nastavni		
29.11.2018.	četvrtak	nastavni		
30.11.2018.	petak	nastavni		

PROSINAC

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.12.2018.	subota	neradni	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	
02.12.2018.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan ukidanja ropstva	
03.12.2018.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	
04.12.2018.	utorak	nastavni		
05.12.2018.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan volontera Sjednica Vijeća roditelja	VR
06.12.2018.	četvrtak	nastavni	Sv. Nikola	
07.12.2018.	petak	nastavni	Svjetski dan pisanja pisma	
08.12.2018.	subota	neradni		
09.12.2018.	nedjelja	neradni		
10.12.2018.	ponedjeljak	nastavni	Dan ljudskih prava	
11.12.2018.	utorak	nastavni	Dan UNICEF-a	
12.12.2018.	srijeda	nastavni		
13.12.2018.	četvrtak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
14.12.2018.	petak	nastavni		
15.12.2018.	subota	neradni		
16.12.2018.	nedjelja	neradni		
17.12.2018.	ponedjeljak	nastavni		
18.12.2018.	utorak	nastavni		
19.12.2018.	srijeda	nastavni		
20.12.2018.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan ljudske solidarnosti	
21.12.2018.	petak	nastavni	Božićno – novogodišnja priredba	Završetak 1. polugodišta
22.12.2018.	subota	neradni		
23.12.2018.	nedjelja	neradni		
24.12.2018.	ponedjeljak	nenastavni	Badnjak	Početak zimskog odmora učenika
25.12.2018.	utorak	neradni	Božić – blagdan Republike Hrvatske	
26.12.2018.	srijeda	neradni	Prvi dan po Božiću – sv. Stjepan- blagdan Republike Hrvatske	
27.12.2018.	četvrtak	nenastavni	Razredna vijeća	RV
28.12.2018.	petak	nenastavni	Skup zaposlenika Svečani ručak	
29.12.2018.	subota	neradni		
30.12.2018.	nedjelja	neradni		
31.12.2018.	ponedjeljak	nenastavni		

SIJEČANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.01.2019.	utorak	neradni	Nova godina – blagdan Republike Hrvatske Opći obiteljski dan	
02.01.2019.	srijeda	nenastavni		
03.01.2019.	četvrtak	nenastavni		
04.01.2019.	petak	neradni		
05.01.2019.	subota	neradni		
06.01.2019.	nedjelja	neradni	Bogojavljanje ili Sveta tri kralja – blagdan Republike Hrvatske	
07.01.2019.	ponedjeljak	nenastavni		
08.01.2019.	utorak	nenastavni	Mjesečno planiranje	
09.01.2019.	srijeda	nenastavni		
10.01.2019.	četvrtak	nenastavni	Svjetski dan smijeha	
11.01.2019.	petak	nenastavni		Završetak zimskog odmora učenika
12.01.2019.	subota	neradni		
13.01.2019.	nedjelja	neradni		
14.01.2019.	ponedjeljak	nastavni		
15.01.2019.	utorak	nastavni	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	
16.01.2019.	srijeda	nastavni		
17.01.2019.	četvrtak	nastavni		
18.01.2019.	petak	nastavni		
19.01.2019.	subota	neradni		
20.01.2019.	nedjelja	neradni		
21.01.2019.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan zagrljaja	
22.01.2019.	utorak	nastavni		
23.01.2019.	srijeda	nastavni		
24.01.2019.	četvrtak	nastavni		
25.01.2019.	petak	nastavni		
26.01.2019.	subota	neradni		
27.01.2019.	nedjelja	neradni	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti Svjetski dan vjerske slobode	
28.01.2019.	ponedjeljak	nastavni		
29.01.2019.	utorak	nastavni		
30.01.2019.	srijeda	nastavni		
31.01.2019.	četvrtak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV

VELJAČA

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.02.2019.	petak	nastavni		
02.02.2019.	subota	neradni	Međunarodni dan zaštite močvara	
03.02.2019.	nedjelja	neradni		
04.02.2019.	ponedjeljak	nastavni		
05.02.2019.	utorak	nastavni	Međunarodni dan sigurnijeg interneta	
06.02.2019.	srijeda	nastavni		
07.02.2019.	četvrtak	nastavni		
08.02.2019.	petak	nastavni		
09.02.2019.	subota	neradni		
10.02.2019.	nedjelja	neradni		
11.02.2019.	ponedjeljak	nastavni		
12.02.2019.	utorak	nastavni	Darwinov dan	
13.02.2019.	srijeda	nastavni	Svjetski dan radija	
14.02.2019.	četvrtak	nastavni	Valentinovo - dan zaljubljenih Međunarodni dan darivanja knjiga	
15.02.2019.	petak	nastavni		
16.02.2019.	subota	neradni	Svjetski dan čitanja naglas	
17.02.2019.	nedjelja	neradni		
18.02.2019.	ponedjeljak	nastavni		
19.02.2019.	utorak	nastavni		
20.02.2019.	srijeda	nastavni	Svjetski dan socijalne pravde	
21.02.2019.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan materinskoga jezika	
22.02.2019.	petak	nastavni	Dan hrvatske glagoljice	
23.02.2019.	subota	neradni		
24.02.2019.	nedjelja	neradni		
25.02.2019.	ponedjeljak	nastavni		
26.02.2019.	utorak	nastavni	Svjetski dan pripovijedanja bajki	
27.02.2019.	srijeda	nastavni	Dan ružičastih majica Sjednica Učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje	UV
28.02.2019.	četvrtak	nastavni		

OŽUJAK

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.03.2019.	petak	nastavni		
02.03.2019.	subota	neradni		
03.03.2019.	nedjelja	neradni		
04.03.2019.	ponedjeljak	nastavni		
05.03.2019.	utorak	nastavni	Poklade - Fašnik	
06.03.2019.	srijeda	nastavni	Prvi dan korizme Svjetski dan matematike	
07.03.2019.	četvrtak	nastavni		
08.03.2019.	petak	nastavni	Medunarodni dan žena	
09.03.2019.	subota	neradni		
10.03.2019.	nedjelja	neradni		
11.03.2019.	ponedjeljak	nastavni	Početak Međunarodnog tjedna mozga Dani hrvatskoga jezika (do 17.3.)	
12.03.2019.	utorak	nastavni		
13.03.2019.	srijeda	nastavni		
14.03.2019.	četvrtak	nastavni	Razredna vijeća	RV
15.03.2019.	petak	nastavni		
16.03.2019.	subota	neradni		
17.03.2019.	nedjelja	neradni		
18.03.2019.	ponedjeljak	nastavni		
19.03.2019.	utorak	nastavni	Očev dan Roditeljski sastanak	Razrednici
20.03.2019.	srijeda	nastavni	Medunarodni dan sreće Roditeljski sastanak	Razrednici
21.03.2019.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan zaštite šuma Svjetski dan poezije Svjetski dan Downova sindroma Dan darovitih učenika Roditeljski sastanak	Razrednici
22.03.2019.	petak	nastavni	Svjetski dan zaštite voda Roditeljski sastanak	Razrednici
23.03.2019.	subota	neradni		
24.03.2019.	nedjelja	neradni		
25.03.2019.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
26.03.2019.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
27.03.2019.	srijeda	nastavni	Svjetski dan kazališta Sjednica Vijeća roditelja	VR
28.03.2019.	četvrtak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
29.03.2019.	petak	nastavni	Noć s Andersenom	
30.03.2019.	subota	neradni		
31.03.2019.	nedjelja	neradni		

TRAVANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.04.2019.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan šale Dan borbe protiv alkoholizma	
02.04.2019.	utorak	nastavni	Međunarodni dan dječje knjige	
03.04.2019.	srijeda	nastavni		
04.04.2019.	četvrtak	nastavni		
05.04.2019.	petak	nastavni		
06.04.2019.	subota	neradni		
07.04.2019.	nedjelja	neradni	Svjetski dan zdravlja	
08.04.2019.	ponedjeljak	nastavni		
09.04.2019.	utorak	nastavni		
10.04.2019.	srijeda	nastavni		
11.04.2019.	četvrtak	nastavni		
12.04.2019.	petak	nastavni		
13.04.2019.	subota	neradni		
14.04.2019.	nedjelja	neradni		
15.04.2019.	ponedjeljak	nastavni		
16.04.2019.	utorak	nastavni		
17.04.2019.	srijeda	nastavni		
18.04.2019.	četvrtak	nenastavni	Veliki četvrtak	Početak proljetnog odmora za učenike
19.04.2019.	petak	nenastavni	Veliki petak	
20.04.2019.	subota	neradni		
21.04.2019.	nedjelja	neradni		
22.04.2019.	ponedjeljak	nenastavni	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige	
23.04.2019.	utorak	nenastavni	Svjetski dan knjige i autorskih prava	
24.04.2019.	srijeda	nenastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
25.04.2019.	četvrtak	nenastavni		
26.04.2019.	petak	nenastavni		
27.04.2019.	subota	neradni		
28.04.2019.	nedjelja	neradni		
29.04.2019.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan plesa Svjetski dan solidarnosti među generacijama	
30.04.2019.	utorak	nastavni		

SVIBANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.05.2019.	srijeda	neradni	Praznik rada – blagdan Republike Hrvatske	
02.05.2019.	četvrtak	nastavni		
03.05.2019.	petak	nastavni	Dan Sunca	
04.05.2019.	subota	neradni		
05.05.2019.	nedjelja	neradni		
06.05.2019.	ponedjeljak	nastavni		
07.05.2019.	utorak	nastavni		
08.05.2019.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan Crvenog križa	
09.05.2019.	četvrtak	nastavni	Dan Europe Dan pobjede nad fašizmom u Europi	
10.05.2019.	petak	nenastavni	Dan škole	Proslava Dana škole
11.05.2019.	subota	neradni		
12.05.2019.	nedjelja	neradni	Majčin dan	
13.05.2019.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
14.05.2019.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
15.05.2019.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak Međunarodni dan obitelji	Razrednici
16.05.2019.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
17.05.2019.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
18.05.2019.	subota	neradni	Međunarodni dan muzeja	
19.05.2019.	nedjelja	neradni		
20.05.2019.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
21.05.2019.	utorak	nastavni	Svjetski dan kulturne raznovrsnosti za dijalog i razvoj Roditeljski sastanak	Razrednici
22.05.2019.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan biološke raznolikosti Roditeljski sastanak	Razrednici
23.05.2019.	četvrtak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
24.05.2019.	petak	nastavni		
25.05.2019.	subota	neradni		
26.05.2019.	nedjelja	neradni		
27.05.2019.	ponedjeljak	nastavni		
28.05.2019.	utorak	nastavni		
29.05.2019.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan sporta	
30.05.2019.	četvrtak	nastavni	Dan Hrvatskog sabora Maturalno putovanje	Razrednici
31.05.2019.	petak	nenastavni	Maturalno putovanje Jednodnevni izleti	Razrednici Pratitelji

LIPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.06.2019.	subota	neradni	Maturalno putovanje	Razrednici Pratitelji
02.06.2019.	nedjelja	neradni	Maturalno putovanje	Razrednici Pratitelji
03.06.2019.	ponedjeljak	nastavni		
04.06.2019.	utorak	nastavni	Medunarodni dan nevine djece - žrtava nasilja	
05.06.2019.	srijeda	nastavni	Svjetski dan zaštite okoliša	
06.06.2019.	četvrtak	nastavni		
07.06.2019.	petak	nastavni		
08.06.2019.	subota	neradni	Dan zaštite planinske prirode Hrvatske Svjetski dan oceana	
09.06.2019.	nedjelja	neradni		
10.06.2019.	ponedjeljak	nastavni		
11.06.2019.	utorak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	VR
12.06.2019.	srijeda	nastavni		
13.06.2019.	četvrtak	nastavni	Prijem za nagradene	
14.06.2019.	petak	nastavni	Razredne svečanosti	Završetak nastavne godine
15.06.2019.	subota	neradni		
16.06.2019.	nedjelja	neradni		
17.06.2019.	ponedjeljak	nenastavni	Sjednice Razrednih vijeća RN i PN Sjednica Učiteljskog vijeća	RV UV
18.06.2019.	utorak	nenastavni		
19.06.2019.	srijeda	nenastavni		
20.06.2019.	četvrtak	neradni	Tijelovo-blagdan Republike Hrvatske	
21.06.2019.	petak	nenastavni		
22.06.2019.	subota	neradni	Dan antifašističke borbe - blagdan Republike Hrvatske	
23.06.2019.	nedjelja	neradni		
24.06.2019.	ponedjeljak	nenastavni		
25.06.2019.	utorak	neradni	Dan državnosti - blagdan Republike Hrvatske	
26.06.2019.	srijeda	nenastavni		
27.06.2019.	četvrtak	nenastavni	Podjela svjedodžbi za učenike RN	Razrednici
28.06.2019.	petak	nenastavni	Podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda	Razrednici
29.06.2019.	subota	neradni		
30.06.2019.	nedjelja	neradni		

SRPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.07.2019.	ponedjeljak	nenastavni		
02.07.2019.	utorak	nenastavni		
03.07.2019.	srijeda	nenastavni		
04.07.2019.	četvrtak	nenastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
05.07.2019.	petak	nenastavni		
06.07.2019.	subota	neradni		
07.07.2019.	nedjelja	neradni		
08.07.2019.	ponedjeljak	nenastavni		
09.07.2019.	utorak	nenastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
10.07.2019.	srijeda	neradni		
11.07.2019.	četvrtak	neradni		
12.07.2019.	petak	neradni		GODIŠNJI ODMORI
13.07.2019.	subota	neradni		
14.07.2019.	nedjelja	neradni		
15.07.2019.	ponedjeljak	neradni		
16.07.2019.	utorak	neradni		
17.07.2019.	srijeda	neradni		
18.07.2019.	četvrtak	neradni		
19.07.2019.	petak	neradni		
20.07.2019.	subota	neradni		
21.07.2019.	nedjelja	neradni		
22.07.2019.	ponedjeljak	neradni		
23.07.2019.	utorak	neradni		
24.07.2019.	srijeda	neradni		
25.07.2019.	četvrtak	neradni		
26.07.2019.	petak	neradni		
27.07.2019.	subota	neradni		
28.07.2019.	nedjelja	neradni		
29.07.2019.	ponedjeljak	neradni		
30.07.2019.	utorak	neradni		
31.07.2019.	srijeda	neradni		

KOLOVOZ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.08.2019.	četvrtak	neradni		
02.08.2019.	petak	neradni		
03.08.2019.	subota	neradni		
04.08.2019.	nedjelja	neradni		
05.08.2019.	ponedjeljak	neradni	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti - blagdan Republike Hrvatske Dan hrvatskih branitelja - blagdan Republike Hrvatske	
06.08.2019.	utorak	neradni		
07.08.2019.	srijeda	neradni		
08.08.2019.	četvrtak	neradni		
09.08.2019.	petak	neradni		
10.08.2019.	subota	neradni		
11.08.2019.	nedjelja	neradni		
12.08.2019.	ponedjeljak	neradni		
13.08.2019.	utorak	neradni		
14.08.2019.	srijeda	neradni		
15.08.2019.	četvrtak	neradni	Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske	
16.08.2019.	petak	neradni		
17.08.2019.	subota	neradni		
18.08.2019.	nedjelja	neradni		
19.08.2019.	ponedjeljak	neradni		
20.08.2019.	utorak	nenastavni		
21.08.2019.	srijeda	nenastavni		
22.08.2019.	četvrtak	nenastavni		
23.08.2019.	petak	nenastavni		
24.08.2019.	subota	neradni		
25.08.2019.	nedjelja	neradni		
26.08.2019.	ponedjeljak	nenastavni		
27.08.2019.	utorak	nenastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
28.08.2019.	srijeda	nenastavni		
29.08.2019.	četvrtak	nenastavni		
30.08.2019.	petak	nenastavni		
31.08.2019.	subota	neradni		

KLASA: 602-02/18-01/60
URBROJ: 2113/04-380-22-18-1
Oroslavje, 4.10.2018.

Ravnateljica:
Sanja Šakoronja, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Vesnica Kantoci