

Osnovna škola Oroslavje



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Oroslavje, 29.9.2017.

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152/14...) Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 27.9. 2017. godine na sjednici od 29.9.2017. donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2017./2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2017./2018.

SADRŽAJ:

SADRŽAJ	
I. CILJEVI I ZADAĆE	2
II. DODATNA NASTAVA	3
III. DOPUNSKA NASTAVA	10
IV. IZBORNA NASTAVA	17
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
VI. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	37
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
VIII. PROJEKTI	69
IX. PROGRAMI	81
X. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “FLORA”.....	86
XI. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	93
XII. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	117
XIII. RAZVOJNI PLAN.....	119
KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2017. / 2018.....	122

I. CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulumski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, idr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikulum dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikuluskog pristupa odgoju i obrazovanju koje se mogu ostvariti kroz okvirni i školski kurikulum su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi, te ih osposobiti za samostalno učenje.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi, plan i program građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstveni odgoj, kurikulum učeničke zadruge, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikuluma, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

II. DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 1.PRO
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA: 2.a, 2.b, 2.c
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3.a, 3.b, 3.c i 3.PRO
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika, proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima, samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJI PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	učenje kroz igru, rad u skupinama, individualno, poticanje želje za složenijim zadacima, razvijanje samopouzdanja, razvijanje kritičnosti
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje (50,00kn) i troškovi natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	razredna natjecanja titula matematičara razreda matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 4.a, 4.b, 4.c i 4.PRO
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika, proširivanje obradenih sadržaja složenim zadacima, samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJI PROGRAMA	Renata Posavec, Snježana Sitarić Knezić, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje (50,00kn) i troškovi natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	razredna natjecanja titula matematičara razreda matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 1.a, 1.b, 1.c, 1. PRO
1. CILJEVI	- otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Mihaela Mahalec, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017/2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (30 KN)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 2.b
1. CILJEVI	-otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti i kreativnosti -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku -osposobljavanje za slušanje, govorenje i samostalno pisanje kraćih literarnih formi -osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju -razvijati maštovitost i kreativnost -pripremati i dramaturgirati tekstove vezane za prigodne teme

2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik te ljepotu izrečene i napisane riječi -razvijanje čitalačkih navika, tehnike čitanja i krasnoslova uz korištenje vrednota govorenog jezika -razvijanje kvalitetnog usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	-receptija prigodnih tekstova s literarno-umjetničkim elementima -stvaranje kraćih pisanih formi prema kurikulumu hrvatskog jezika: - slušanje i govorenje, sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom, monolog pripovijedanje, stvaranje zajedničke priče prema poticaju, stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka, obavijest, čitanje po ulogama, pisanje –uz poštivanje pravopisne norme
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na razrednim i školskim panoima -slanje radova u školski list i dječje časopise te literarne natječaje -rezultate vrjednovanja dalje koristiti za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 5.-8. razreda
1. CILJEVI	- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - poticanje interesa za matematiku, svladavanje složenijeg matematičkog jezika - razvoj matematičke kompetencije i u drugim područjima (likovna i tehnička kultura, informatika)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - omogućiti dodatni rad naprednim i nadarenim učenicima koji žele steći više znanja iz matematike - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Pilarić, Andreja Mustač, Dejan Mišar
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad na redovnim nastavnim satovima – rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu (raspoloživih u školskoj knjižnici) - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica 2018.“ te na matematičkom državom druženju s nazivom „Večer matematike“ (internetskog udruženje) te Mathfest KZZ - Tuhelj
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018. (natjecanja- „Večer matematike“-12.mj.2017., „Klokan bez granica“-ožujak 2018., „Mathfest“-travanj ili svibanj 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-kotizacija za takmičenje „Klokan“ - 25 kn (troškove snose roditelji učenika) - organizacija prijevoza učenika do mjesta održavanja Matematičkog festivala - fotokopirni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora takmičenja „Klokan“ i Matematički festival - powerPoint prezentacija na kraju šk. god. kao poticaj za daljnji rad - poticanje individualnosti kroz zajednički rad, ali i pripadnost grupi, - poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanje u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK - 8. Razred
1. CILJEVI	-razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama, -pripreme za školsko natjecanje te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad -metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 4. – 8. Razred
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o multijezičnosti i višejezičnosti, te međukulturalnim sličnostima i razlikama -poticanje na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenje znanjem pripremajući se za cjeloživotno obrazovanje - postupno razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dodatni rad naprednim i nadarenim učenicima koji žele steći više znanja iz stranog jezika unutar uređivne satnice - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život -sudjelovanjem na natjecanju „Hippo“ iz engleskog jezika pojačati vezu učenik-škola-dom (uključiti i roditelje i ostale članove obitelji u sudjelovanje)
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Grljač, Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad na redovnim nastavnim satovima i kod kuće – rješavanje dodatnih zadataka za engleski jezik iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih udžbenika (raspoloživih u školskoj knjižnici) - metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, grafičkih radova - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Hippo“
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018. (natjecanje „Hippo“ u veljači)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kotizacija za natjecanje „Hippo“ - 40 kn (troškove snose roditelji učenika) - organizacija prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja - fotokopirni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanju iz engleskog jezika „Hippo“ - poticanje individualnosti kroz zajednički rad učenika

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI INFORMATIČARI
1. CILJEVI	-kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi - sudjelovati na školskim takmičenjima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika, animaciju i izradu igrica - učenici će upotpuniti izradu programa u programskom jeziku PYTHON -razvijanje timskog rada kod učenika -razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje materijala, oblikovanje materijala, objavljivanje materijala na web – stranici škole - izrada programa u Pythonu i na MicroBit-u
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018. ; svaki drugi petak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web - stranice škole - rezultati na školskim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 8.a, 8.b, 8.c
1. CILJEVI	- proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika - poticanje interesa za hrvatski jezik - priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja jelačić, Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi za papir (oko 50,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - rezultati učenika na natjecanju

NAZIV PROGRAMA	MLADI BIOLOZI
1. CILJEVI	-proširiti nastavne sadržaje iz redovne nastave biologije - razvijati interes za prirodoslovlje(posebice biologiju) -motivirati učenike za istraživačke radove -razvijati kritičko mišljenje,kreativnost i sposobnost za samostalni rad -njegovati pozitivne obrasce ponašanja - kvalitetno pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje biološko znanje novim sadržajima te steći dodatne kompetencije iz prirodoslovlja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad , individualni rad, rad u paru i grupni rad -izrada prezentacija i tematskih plakata
5. VREMENIK	-nastava se izvodi tijekom školske godine 2017./2018.; 1 sat tjedno- 35sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala, kupnje plakata (sveukupno oko 50 kn godišnje)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vođenje bilježki o rezultatima i napredovanju učenika -rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće školske godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 5. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo - razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija - upotreba različitih medija
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 200 kn (troškovi terenske nastave)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	MLADI ASTRONOMI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika za astronomiju - poticanje komunikativnosti i kreativnog izražavanja; izrada postera, ppt-a, samostalnih radova, referata - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja - omogućiti učenicima lakše shvaćanje pojava na Zemlji na koje utječu nebeska tijela i njihove sile
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji žele obogatiti svoje znanje o nebeskim tijelima i pojavama u svemiru
3. NOSITELJ PROGRAMA	Klaudija Škreblin
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta (karta zvjezdanog neba), izrada modela sunčevog sata, terenska nastava, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	- 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala, izrada modela - 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika - izlaganje učeničkih radova u školi

III. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 1. razredi
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Knezić, Mihaela Mahalec, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 2. razred
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2017./2018. (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 2.razred
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2017./2018. (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 3. a, b, c, 3. PRO
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje vladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Viktorija Šakoronja

4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3. a, b, c i 3. PRO
1. CILJEVI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 4.a, 4.b, 4.c, 4.PRO
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje,pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić Knezić, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2017./2018. (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA - 4.a, 4.b, 4.c, 4. PRO
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje,pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić Knezić, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2017/2018 (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 5., 6., 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	- u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Pilarić – 7. razredi ; Andreja Mustač–5. i 6. razredi ; Dejan Mišar - 8. razredi
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno za svaki razred, 4x35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 7. razred
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 6.a, 6.c razred
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK 5.a, 5.b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	VesnicaKantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave Hrvatskoga jezika tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 7. razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 5. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 6. i 8. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018. (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA– 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
3. NOSITELJ PROGRAMA	Učenci i učiteljica Dubravka Kiseljak Hmelina
4. NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku. Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2017.- lipanj 2018.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	100 kn za papir i potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Korištenje rezultate vrednovanja za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

IV. IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUUK
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelopovijesti ljudskog roda - otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunjaljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjskuvrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
2. NAMJENA	<p>-sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren, Petra Postružin
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi - obrada, vježbanje, ponavljanje, provjera znanja

	- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 4. i 6. razredi
1. CILJEVI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za učenje stranih jezika, razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Monika Čretni
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu -frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru -razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god. - usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 8.razredi
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- jezično-komunikacijsko područje
3. NOSITELJ	- Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada gledanje filma/ TV emisije
5. VREMENIK	- rujna – lipanj (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) - bilješke o napredovanju

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK 5.a, 5.b, 7.a, 7.c
1.CILJEVI	- slušanje i razumijevanje, te pravilan izgovor govornog teksta, čitanje i razumijevane kraćih tekstova, pisanje jednostavnih rečenica, usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu, upoznati neke elemente kulture i civilizacije engleskog govornog područja
2. NAMJENA 3. NOSITELJ	- usvajanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku - Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE 5.VREMENIK	- prema nast. planu i programu, obrada, vježbanje, ponavljanje, frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama - 70 sati godišnje (tijekom školske godine 2017./2018.)
6.DETALJNI TROŠKOVNIK 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmena provjera znanja, pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci), praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu, provjera domaće zadaće

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 7.b, 7.c
1. CILJEVI	- sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji,100 kuna za udžbenike
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom školske godine kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 5. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama HNOS-a
5. VREMENIK	-tijekom šk. god. 2017./2018. - dva sata po grupi (18 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

NAZIV PROGRAMA	MALI PODUZETNICI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara -naučiti učenike poduzetnički razmišljati i djelovati te im pomoći da steknu osnove ekonomske i financijske pismenosti -cilj je poduzetništva ostvariti svoju ideju i pritom zaraditi. A da bi se ostvario taj cilj, potrebno je dobro, dobro planirati i računati.
2. NAMJENA	- izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva te sudjelovati u poduzetničkom projektu iz kojega će naučiti što znači biti poduzetnik, kako se dogovaranjem, međusobnom suradnjom i radom može nešto korisno napraviti.
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Suzana Sadaić, Sanela Hren, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenjem projekta: Mladi um za veliki izum - timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem -osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju -planirati kako što bolje promovirati svoju igru - ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija novonastalih igara u drugim razredima i u drugim školama -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNE SKUPINE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natječajima, posjet izložbama, muzejima i galerijama - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika
2. NAMJENA	- umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 4. c, Blaženka Babić-predmetna nastava
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kreativan i praktičan rad - posjet izložbama i muzejima - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj
5. VREMENIK	-rujan – lipanj po 2 sata tjedno – Blaženka Babić; - rujna-lipanj-2 sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati godišnje) – Snježana SitarićKnezić
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola - posjet Tehničkom muzeju-učenici trećih razreda-troškove snose učenici (oko 90

	kn) -posjet HNK, Moderna galerija, Minimundus troškove snose učenici likovne skupine predmetne nastave
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA GRUPA 2.C
1. CILJEVI	- omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima, posjet izložbama, muzejima i galerijama - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika
2. NAMJENA	-umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktičan rad - posjet izložbama i muzejima - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj
5. VREMENIK	- rujan-lipanj-2 sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati godišnje) –Petra Svečnjak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-izrada plakata, materijal za VIŠ priredbe snosi škola - pribor za rad snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rujan-lipanj-2 sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati godišnje)

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA 1. a, b
CILJEVI	-integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu u cilju razvijanja svijesti o pripadnosti užoj i široj društvenoj zajednici -njegovanje tradicijskih vrijednosti zavičaja: odjeća,blagdani i tematski dani, tradicijske igre, zaštita okoliša
NAMJENA	-očuvanje tradicijskih vrijednosti -saznati usmenom predajom o baštini -upoznati se s vrstama društvenih igara koje su se igrale u prošlosti na području KZŽ -poticanje na različite mogućnosti korištenja slobodnog vremena kroz tradicijske igre-vezenje prigodnih motiva - osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu -vlastitom kreativnošću napraviti novi i upotrebljivi predmet te ukrasiti tradicijskim vezom -svakodnevne uporabne predmete ukrasiti prigodnim zagorskim motivom i vezom -slaganje razredne izložbe -obilježavanje prigodnih dana -prikupljanjem prirodnina poticati na ekološko ukrašavanje radne sredine -izrada predmeta suvenira za izložbu i sudjelovanje na izložbi

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i iskazivati privrženost zavičaju i domovini - razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
NOSITELJI	-učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić te učenici 1.a i 1.b
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>RUČICAMA I NOŽICAMA IGRAJMO SE, IGRAJMO SE: vezemo i igramo se tradicijskih igara</i></p> <p>B) VEZENJE I IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE ZA OBITELJ I POTREBE UZ FLORA (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Nova godina, Uskrs, Majčin dan: jastuk , kuglice slovarica, čestitka)</p> <p>B) IGRANJE TRADICIJSKIH IGARA</p> <p>C) IZRADA CVJETOVA OD KREPPAPIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> -praktični rad: radionica veza i savijanja kreppapira -igranje tradicijskih igara -izrada ukrasnih predmeta -timski rad, istraživačko i suradničko učenje -samostalno učenje istraživanjem - gost u razredu -intervju s članovima obitelji -proučavanje pisanih izvora -fotografiranje predmeta, izrada foto - dokumentacijska mape i ppt prezentacija -pretraživanje Interneta i drugih izvora znanja
VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	<p>papiri (30,00 kn)</p> <ul style="list-style-type: none"> -donacija konac- UZ Flora fotografije i platno - donacija roditelja učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje prigodnih dana i blagdana - predstavljanja predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora, Oroveza, izložbi Babičine rožice u Donjoj Stubici - ppt prezentacija projekta na roditeljskom sastanku roditeljima -prezentacija rezultata na web stranicama

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-upoznavanje s dramskim stvaralaštvom, uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Mihaela Mahalec
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama ,sudjelovati u stvaranju igrokaza
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima,razrednim priredbama, kreativno provođenje slobodnog vremena,osloboditi učenike u scenskim nastupima
3. NOSITELJ	Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima (35 sati)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi,otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost,otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Ksenija Pušćenić
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi,otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost,otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	PIP (PJEVANJE I PRIČANJE NA ENGLLESKOM JEZIKU)
1. CILJEVI	- razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti na stranom jeziku, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati stihove, vježbati uloge, poticati spontanost, otvorenost
2. NAMJENA	-razvijati sposobnost izražavanja na stranom jeziku
3. NOSITELJI	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	-jedan sat tjedno
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade plakata i pomagala za izvođenje naučenih pjesama, rima i stihova na stranom jeziku (hamer papir, flomasteri, ljepilo, kolaž)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom, poticanjem, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, objava radova (plakata i postera)

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI JEZIČARI
1.CILJEVI	usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja -proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika -razvijanje komunikacijske kompetencije -motivirati učenike za učenje stranih jezika -uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije -proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način (upoznavanje s kulturnom baštinom, književnošću, glazbom) -obilježavanje Europskog dana jezika,Dana Europe, značajnijih datuma u zemljama njemačkog govornog područja -upoznavanje s osnovama talijanskog, francuskog jezika i kulturoloških znamenitosti Italije, Francuske
2. NAMJENA	razvoj pravopisa i pravogovora prvenstveno njemačkog jezika
3. NOSITELJI	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	-grupni i individualni rad - upotreba različitih medija -posjet Minimundusu i gradskoj knjižnici
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2017./ 2018., 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje bilješkama o postignućima i interesima učenika

NAZIV PROGRAMA	MALCI RAČUNALCI
1. CILJEVI	- informatičko opismenjavanje
2. NAMJENA	- uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala - poticati i njegovati aktivan odnos prema novim tehnologijama
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-jedan sat tjedno
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	---
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno ocjenjivanje

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKA I NOVINARSKA SKUPINA “MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI - NOVINARI”
1. CILJEVI	- poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke - bilježenje važnih događaja i trenutaka iz života škole - poticati sigurno i pravilno korištenje Interneta
2. NAMJENA	- pridonositi zadaćama školske knjižnice i radu školske knjižnice, pratiti događaje u školi - razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnost prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje - polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici - skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave - sadržaj rada : prema planu i programu skupine - uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne i predmetne nastave, profesorom informatike, knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora oko 300 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objavljivanje prigodnih članaka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

NAZIV PROGRAMA	FOTO SKUPINA
1. CILJEVI	- upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija - sudjelovanje na foto natjecajima za OŠ - napraviti izložbu najuspješnijih radova
2. NAMJENA	- izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista
3. NOSITELJ	Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- teoretski dio u učionici, a praktični na terenu
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 1000 kn (za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natjecajima

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti učeničkih radova , razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, vježbanje krasnoslova, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	- priprema i predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, sudjelovanje na literarnim i recitatorskim natjecajima
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci

4. NAČIN REALIZACIJE	-radni sastanak jednom tjedno, prema potrebi i češće (osobito pred javne nastupe), razgovorne igre, stvaralačko pričanje, pisanje, govorenje stihova naizust komunikacija se odvija i e-poštom (slanje radova, komentiranje, lektoriranje i sl.) uspostavlja se suradnja s ostalim grupama INA
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje ,troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, uspješnost na nastupima, susretima i smotrama te rezultatima natječaja, objava literarnih radova u internetskom školskom listu i web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
1.CILJEVI	- otkrivati i poticati darovitost djece, poticati kreativnost, razvijati individualnost, razvijati i otkrivati osobne sposobnosti i talente, uočiti snagu i ljepotu pjesničke riječi, razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati govorne sposobnosti, koordinaciju govora i pokreta, samostalno pisati tekstove te izvoditi igrokaze
2. NAMJENA	- priprema za javne nastupe, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kroz dramsku igru
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, učiteljica hrvatskoga jezika
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, individualno i frontalno; rad u učioničkom prostoru škole, nastupi (priredbe)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade kostima i scenografije, papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika, uspješnost na nastupima

NAZIV PROGRAMA	LITERARNA SKUPINA
1. CILJEVI	-interpretacija lirskih pjesama, crtica, kratkih pripovijedaka i ulomaka iz epskih književnih djela -iskazivanje zapažanja, doživljaja i osjećaja pisanjem lirskih pjesama – na standardnom jeziku i na kajkavskom narječju -razvijanje mašte i vještine pisanog izražavanja pisanjem crtica, proznih slikovitih opisa i priča
2. NAMJENA	- sudjelovanje na literarnim natjecajima
3. NOSITELJ	- Sanja Jelačić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad; interpretativno čitanje, razgovor, usmeno izlaganje -individualni rad; pisano izražavanje
5. VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- učenici imaju svoje bilježnice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje prema kriterijima vrednovanja pisanih radova -rezultati literarnih natječaja

NAZIV PROGRAMA	INSTRUMENTALNA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje notnog materijala - planiranje nastupa - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba - uvježbavanje nastupa i nastupanje na školskim priredbama
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	POVIJESNA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz povijesti s ostalim predmetima - omogućiti učenicima da uz bolje razumijevanje prošlosti, bolje razumiju i sadašnjost - poticanje kreativnosti kod učenika - razvijati kritičko mišljenje - njegovanje nacionalne i kulturne baštine - razvijati interes za samostalno istraživanje i povezivanje gradiva, primjenjivanje stečenog znanja na nove primjere, poticati komunikativnost, izrada plakata, referata, ppt prezentacija - razvijati ljubav prema zavičaju, domovini - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za povijesne teme - za učenike 5.-8. razreda koji žele obogatiti svoje povijesno znanje dodatnim sadržajima
3. NOSITELJI	Andreja Klen-Barlović
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza tekstova, izrada referata, plakata, prezentacija, stripa različitih povijesnih tema, ručni radovi, gluma, postavljanje izložbe, predstave, istraživanje, posjet kulturnim ustanovama, razgovor s kazivačima, suradnja s ostalim učenicima i učiteljima OŠ Oroslavje te roditeljima - individualni pristup - timski rad (rad u paru ili u skupinama)
5. VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2017./2018. (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi materijala za izradu plakata, referata, ručnih radova, kopiranje, printanje, izradu fotografija, posjet kulturnim ustanovama -podmiritelji troškova: roditelji, Škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I	-opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	tijekom nastavne godine -izlaganje učeničkih radova u školi, pisane provjere kao priprema za natjecanja te postignuti rezultati, usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
---	---

NAZIV PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR
1. CILJEVI	razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, 3 sata tjedno, 105 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticaj na sudjelovanje u glazbenom životu grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje kritičnosti prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet , razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka
2. NAMJENA	- skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i interesima za tu aktivnost - razvijati smisao za estetsko uređenje prostora - osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasadene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, sadnja ljekovitog bilja, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića u kabinetu biologije , etiketiranje biljaka na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura) , voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime) , uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena sadnica i sjemenja (ovisi o vrsti biljaka), troškovi izrade plakata, nabava potrebnog materijala za rad (cvijeće, ukrasno grmlje sjemenje, zemlja za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) - financira škola ili učenička zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika vrednovat će se ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda i biologija te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine

NAZIV PROGRAMA	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika, razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života, priprema učenika za natjecanje
2. NAMJENA	- nastava je namijenjena učenicima 7. - 8. razreda
3. NOSITELJ	Sanja Vidiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- tjedni rad, natjecanje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018. - jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata- snosi škola, troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći - snosi Crveni križ Donja Stubica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje

NAZIV PROGRAMA	KOŠARKA
1. CILJEVI	- učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za košarku omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja - usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri - razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti - naučiti pravila i sustav natjecanja - naučiti primijeniti naučeno na terenu i svakodnevnom životu - upoznavanje drugih sportskih ekipa, sportsko druženje i navijanje, stjecanje novih znanja
2. NAMJENA	- svim zainteresiranim učenicima omogućiti aktivni sudjelovanje u sportskim aktivnostima - učenici kao članovi školskog sportskog društva predstavljaju školu na svim natjecanjima i aktivno sudjeluju u radu društva - temeljem stavova i interesa učenika prema određenim sportskim aktivnostima ponuditi usavršavanje u pojedinim aktivnostima
3. NOSITELJI	Gordan Poslončec, prof., učenici, Županijski školski sportski savez
4. NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom - natjecanja u organizaciji ŽŠSS (županijska natjecanja)
5. VREMENIK	- prema planu i programu rada tijekom školske godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- ŽŠSS, medalje, pohvale, pehari, lopte,...cca 2.000,00 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom

NAZIV PROGRAMA	KOŠARKA 5. -8.. razredi
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca

3. NOSITELJI	Gordan Poslončec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET 7. i 8. razred
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi kroz godinu 1 sat tjedno, a prije natjecanja 1x tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018. , jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 7. i 8. razred dječaci
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i osnovnom školom iz Stubičkih Toplica.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018. , jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 7. i 8. razred djevojčice
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treeninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i osnovnom školom iz Stubičkih Toplica
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018. , jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 5. i 6. razred djevojčice i dječaci
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata rukometa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-škola i trening rukometa jednom tjedno redovito kroz školsku godinu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	ATLETIKA (Kros). djevojčice i dječaci: 5. - 8. Razredi
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike kros trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu -utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za županijski kros osnovnih škola i kros „SN“ u Zagrebu -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treeninzi uoči natjecanja 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju u krosu učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, krosu „SN“
5. VREMENIK	-uoči natjecanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza stanja treniranosti i sportske forme, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme.
--	---

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFSKO – TURISTIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	- proširivanje opsega i razine usvojenosti sadržaja iz redovne nastave geografije - razvijanje geografskog načina razmišljanja s naglaskom na svakodnevne ekološke probleme u svijetu - poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja - njegovati pristojno ponašanje i razvijati pozitivan odnos prema drugim kulturama i narodima - pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje geografsko znanje dodatnim sadržajima te steći dodatne geografske vještine
3. NOSITELJI	- Klaudija Škreblin
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, rad u skupini, rad u paru, praktični rad, individualni rad, usmeno izlaganje - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta (statistički podatci), izrada tematskih karata, terenska nastava, edukativni kvizovi
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala - 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati s natjecanja raznih razina - rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA
1. CILJEVI	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista - cilj edukacije i osposobljavanja učenika je stjecanje navike pravilnog i obaveznog korištenja sigurnosne opreme, poticanje sigurnog i odgovornog ponašanja djece kao sudionika u prometu te trajno smanjenje broja žrtava u prometu.
2. NAMJENA	- povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i> - edukacija učenika kroz Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita.
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno) – 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- testovi za provjeru znanja o prometnim pravilima i propisima te provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) na biciklističkom poligonu

NAZIV PROGRAMA	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo -razvijati ekološku svijest - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova - razvijanje logičkog mišljenja te radnih navika i sposobnosti
2. NAMJENA	- senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara te natjecanja Modelarske lige
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- demonstracija; rad u skupinama; individualni rad učenika; praktični rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018. (1,5satI tjedno) – 53 sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole, materijal za vježbe i praktične radove
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu

NAZIV PROGRAMA	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	- promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu -upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju -posjet Uredu pravobraniteljice za djecu i Hrvatskom saboru - upoznati se sa radom institucija, njihovim značenjem i ustrojem -posjetiti Muzej grada Zagreba, Modernu galeriju, Meštrovićev paviljon (izložba o Nikoli Tesli), HNK i Kino Cinestar - provedba projekta Oroslavska zagorska hiža s ciljem istraživanja, vrednovanja i zaštite kulturno- povijesne baštine našeg grada -izrada keramičkih predmeta (magneta) kao suvenira grada Oroslavja - prezentacija projekta kroz interaktivnu igru, plakat i informativnu knjižicu „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“ u kojem se kroz priču o Josipu Mikulcu (Krušljevo Selo, 1878.- Genova, 1933.), učenici 2.r., učitelji te naši sugrađani upoznaju sa njegovom pustolovinom putovanja pješice oko svijeta početkom 20.st. -rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	A. Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice -individualni rad -terenska nastava -izrada i prezentacija knjige „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada keramičkih predmeta kao suvenira grada Oroslavje – keramička radionica u SŠ Bedekovčina - izrada plastificiranih plakata i informativne knjižice o Josipu Mikulcu -PPT prezentacija- prezentacija projekata o Josipu Mikulcu , na satu SRZ.-a 2.r., u gradskoj knjižnici i na aktivu društvene skupine predmeta - internetski kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ - izrada replike drvene zagorske hiže kao suvenira grada i spomenara sa fotografijama starih zagorskih hiža
5. VREMENIK	-rujan 2017.- lipanj 2018.(35 sati godišnje)

<p>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> -trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta -trošak dvaju posjeta u Zagreb (90-100 kn) - odlaska u arhiv (50 kn) i snose sami učenici -trošak izrade keramičkih predmeta s motivom grada Oroslavja kao suvenira grada Oroslavja na račun školske zadruge Flora (oko 500 kn) -trošak izrade knjige „banket kod Vranyczanyja“ uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga - trošak izrade plakata i njegovo plastificiranje o Josipu Mikulcu (3 plakata, oko 300 kn) – na trošak privatnih donacija, Grada Oroslavja i školske zadruge Flora -trošak izrade replike drvene zagorske hiže i spomenara (papir, razvijaanje fotografija, plastificiranje spomenara) ide na trošak učeničke zadruge Flora i nositelja projekta
<p>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Gradanskog odgoja i obrazovanja -predstavljanje projekta građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole.

VI. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „BONAR“
CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima.
NOSITELJI	Boris Ciglencečki, Zdravko Ruk
NAČIN REALIZACIJE	-tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole
VREMENIK	Subota, 10:00
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama - ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“
CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima
NOSITELJI	Miguel Đuga, Nada Bilić, Alenka Šoštarić, Neven Lujo, Jakša Pappafava,
NAČIN REALIZACIJE	-tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole
VREMENIK	Ponedjeljak, utorak, srijeda od 19:00-20:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	UČILIŠTE ZAPREŠIĆ – ŠKOLA GITARE
CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima
NOSITELJI	Igor Horvat
NAČIN REALIZACIJE	-tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole
VREMENIK	Utorak, četvrtak od 18:30-20:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	NK „Oroslavje“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK DONJA STUBICA, DONJA STUBICA; NK „INTER“, ZAPREŠIĆ; NK „ZAGORAC“, KRAPINA
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZŽ-u u kategorijama limača, mladih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Neven Pišković, Božidar Krajcar, Jurica Grlić, Leo Tuđa, Petar Zvonimir Grabušić, Marin Knezić, Nikola Grgec, Emil Grabušić, Željko Šturlan, Josip Japec, Krunoslav Vidak, Pere Đurđević, Lučan; Marko Novak, Ivan Piplica, Nino Kos
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZŽ-u u kategorijama limača, mladih i starijih pionira.
VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Bistra“, NK „Inter“, NK „Donja Stubica“, NK „Zagorac“, Krapina i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	RUKOMETNI KLUB BEDEKOVČINA
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZŽ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Denis Mikulec
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	OROSLAVSKE MAŽORETKINJE
CILJEVI	-kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
NAMJENA	-osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
NOSITELJI	Božidar Lepčin, Anamarija Lepčin, Kristina Šuk

NAČIN REALIZACIJE	-redoviti tjedni treninzi -igre i vježbe za mažoretkinje - javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
VREMENIK	-svake subote od 16 do 20 sati (tri grupe kadetkinje, juniorke i seniorke)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Ivan Androić
NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
VREMENIK	-redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima - detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Siniša Kuhta
NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x tjedno
VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 18:30-19:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Tomislav Bertol
NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi -sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima.
VREMENIK	-redovito treninzi utorak, četvrtak, subota od 18,00 do 20,00 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Albert Kontak, Marin Kožuh, Filip Kontak
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
VREMENIK	-treninzi 3 – 7 x tjedno po 2 sata
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ŠAHOVSKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena -učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Mladen Babić, Tišljar Stjepan
NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi 1 do 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turniru u Gornjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu -prijateljske i pripremne utakmice sa šahovskim klubovima u KZZ-u.

VREMENIK	-utorak od 18:00 do 20:00 i po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠK "Oroslavje" Oroslavje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

PROGRAM/AKTIVNOST:	STOLNO TENISKI KLUB „STUBAKI“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa te mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Tomislav Kačavenda
NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
VREMENIK	-tjedno, po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja polaznika i kluba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM/AKTIVNOST:	TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Marin Katušić
NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
VREMENIK	-redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva TK „Oroslavje“ i roditelja polaznika

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR ZVLJEZDE MIRA
CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
NOSITELJI	Matea Mirt
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zbornim natjecanjima
VREMENIK	-svake subote od 11,00 do 12,00 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR PETROŽE, KRUŠLJEVO SELO
CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
NOSITELJI	Darko Krušelj
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljima, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
VREMENIK	-četvrtak, petak od 20:00 do 21:00
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije "Oroslavje i sami sudionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	STRELIČARSKI KLUB
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike streličarstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanje suigrača.
NOSITELJI	Nenad Mihalić
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 3 puta tjedno
VREMENIK	-tri puta tjedno tijekom cijele školske godine (ponedjeljak, srijeda, četvrtak od 20:00 do 21:00)
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima, detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rada na tehnici i taktici

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „OROSLAVJE“
CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
NOSITELJI	Valentino Visinski, Željko Kucelj, Nikola Lihter
NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „SLATINA“
CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo - motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
NOSITELJI	Ivica Leš, Mirjana Leš, Ivan Kovačić, Mihaela Tuden, Kristijan Leš
NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi dva-tri puta tjedno (subota, nedjelja, po dogovoru)
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	KUD „SLOBODA“ OROSLAVJE – FOLKLOR
CILJEVI	-njegovanje folklorno-kulturne baštine Zagorja i Hrvatske, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija narodnih plesova; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	-njegovanje folklorno-kulturne baštine Zagorja i Hrvatske, te osvješćivanje mladeži za važnost očuvanja tradicije
NOSITELJI	Dubravko Krsnik
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-utorak, petak od 20-21 sat
DETALJNI TROŠKOVNIK	-sredstva KUD „Sloboda“, donacije, sponzorstva, roditelji polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastup na prigodnim priredbama, svečanostima

PROGRAM/AKTIVNOST:	AIKIDO KLUB HOHQEMI, OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike aikida, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-poticanje sportskog duha, kreativnog načina provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Franjo Ordanić
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-utorkom, četvrtkom od 18:00 do 19:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE; TAEKWONDO KLUB „OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Milan Jožinec, Željko Javorščak, Katarina Jelinčić
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 20:00 do 21:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	BORILAČKI KLUB „STUBICA“ – SALVATE BOKS
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike salvate boksa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Srećko Znika
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-tijekom školske godine 2-3 puta tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
NAMJENA	-poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu -važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost - kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
NOSITELJI	Srećko Musija
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
VREMENIK	-tijekom školske godine, prije nastupa i natjecanja
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	ACROBATSKI ROCK&ROLL BISTRA
CILJEVI	njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija acrobatskog rock and rolla; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	-primjena i promidžba rock & roll plesa
NOSITELJI	Ivan Hedl
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
VREMENIK	-utorak i petak od 18:45 do 19:45
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	BOWLINGCLUB, ZAGREB
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem bowling tehnike utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-primjena i promidžba bowlinga
NOSITELJI	
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
VREMENIK	-nedjeljom
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	BICIKLISTIČKI KLUB „PERFA“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike biciklizma, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, upornosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije
NOSITELJI	Nino Potočki, Vlado Knezić
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi
DETALJNI TROŠKOVNIK	-sredstva biciklističkog kluba „Stubaki“, roditelji, donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na biciklističkim utrka

PROGRAM/AKTIVNOST:	JAHAČKI KLUB
CILJEVI	-upoznavanje vještine jahanja i svih mogućnosti koje jahanje nudi - motivirati mlade
NAMJENA	- korištenje jahanja u sportske i terapijske svrhe - jahanje kao mogućnost aktivnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Josip Knezić
NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva kluba i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	RITAM S KONJEM – STUBIČKE TOPLICE
CILJEVI	-upoznavanje vještine jahanja i svih mogućnosti koje jahanje nudi - motivirati mlade
NAMJENA	- korištenje jahanja u sportske i terapijske svrhe - jahanje kao mogućnost aktivnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	-Josip Knezić
NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
VREMENIK	-treninzi subotom
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva kluba i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKI KLUB SLJEME
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Lorena Malec
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
VREMENIK	-treninzi 5 – 7 x tjedno u dogovorenim terminima
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i Ski kluba „Sljeme“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima, detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ZAGREBAČKO KAZALIŠTE MLADIH
CILJEVI	-umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu
NAMJENA	-kreativno izražavanje kroz glazbu, kreativno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Iva Milley
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	2x tjedno – ponedjeljak, srijeda od 20-21h
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	KOŠARKAŠKI KLUB ZABOK
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u

	- razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	GIMNASTIČKI KLUB DUBRAVA - ZABOK
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike gimnasticiranja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ATLETSKI KLUB BUMBAR IZ OROSLAVJA
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike trčanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Jasmina Burek
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	-ponedjeljak, četvrtak – 19:00 do 20:00
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	TRIATLON KLUB GORNJA STUBICA
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike triatlona, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.

NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Dražen Dinjar
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 18:00 do 19:00
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVORSKI PLES – UDRUGA MLADIH FENIKS
CILJEVI	-njegovanje kulturne baštine, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija plesova; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	-njegovanje kulturne baštine te osvješćivanje mladeži za važnost očuvanja tradicije
NOSITELJI	Elizabeta Škvorčec
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-petak od 19:00 do 20:00 sat
DETALJNI TROŠKOVNIK	-sredstva Udruge mladih Feniks, donacije, sponzorstva, roditelji polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastup na prigodnim priredbama, svečanostima

PROGRAM/AKTIVNOST:	ALOHA – MENTALNA ARITMETIKA
CILJEVI	-kroz edukativne, kreativne i didaktičke igre pomoći u razvoju različitih vještina kod djeteta. -uz glavnu korist programa, građenje jače neuronske mreže, istovremeno se radi i na jačanju mnogih drugih sposobnosti koje pomažu i koriste u svakodnevici
NAMJENA	- poticanje razvoja mozga koristeći abakus; razvijanje pažnje i koncentracije, poticanje kreativnosti, vizualizacije, imaginacije, prostorne orijentacije, sposobnost opažanja, i dr.
NOSITELJI	Tatjana Pilarić, Renata Posavec
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - mentalni trening kroz igru
VREMENIK	-jednom tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	-ALOHA centar, roditelji polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-polaganje programa, natjecanja

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VII. A IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

NAZIV PROGRAMA	1.a, b, c, 1. PRO Jesen (šetnja do parka) Dani kruha (posjet pekari) Zima u zavičaju (šetnja okolicom škole) Zdravstvene ustanove (šetnja do Doma zdravlja) Bez vode nema života (šetnja do jezera u gornjem parku) Promet u gradu (šetnja kroz mjesto)
1. CILJEVI	-spoznati osnovna obilježja jeseni -spoznati važnost ljudskog rada kroz proizvodnju kruha -spoznati osnovna obilježja zime -upoznati zdravstvene ustanove u gradu -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -upoznati promet u našem gradu
2. NAMJENA	-stjecanje trajnih znanja iz nastavnoga predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: Jesen, dani kruha, Zima, zdravstvene ustanove, bez vode nema života, Promet
3. NOSITELJI	- razredne učiteljice Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Mihaela, Mahalec, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	- rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, svibanj (2017./2018.)
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada powerpoint prezentacija - izrada herbarija - izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2. a, b, c Moj zavičaj kroz godišnja doba, vode u mjestu, prometni znakovi, upoznaj svoje mjesto
1. CILJEVI	- razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba -upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta -uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture
2. NAMJENA	neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka -stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, -slušanje pamćenje izaključivanje usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa

NAZIV PROGRAMA	3. a, b, c,3. pro Snalaženje u prostoru-orientacija na školskom dvorištu; Plan mjesta (posjet TZ grada Oroslavja); Jesen u zavičaju; Posjet tvornici u mjestu; Zima u zavičaju; Igre na snijegu; Maskenbalska povorka; Vode u mjestu; Proljeće u zavičaju
1. CILJEVI	-snalaženje u prirodi i školskoj okolini prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu - neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja- biljnog i životinjskog svijeta - promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolini škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih - snalaženje u gradskom prometu -upoznati i imenovati važne gospodarske djelatnosti mjesta -prepoznati značajne gospodarske djelatnosti -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te načina nastajanja predmeta svakodnevne upotrebe -obrazložiti zašto je važno gospodarstvo -spoznati vrijednosti i potrebe ljudskog rada
2.NAMJENA	- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme -korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti -poštivanje tuđeg rada i zalaganja
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- praktičan rad - rad u skupinama -istraživački rad
5. VREMENIK	- od rujna do lipnja tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova i izvješća, nadogradnja osobnih mapa građanskog odgoja

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 5. RAZRED ŠKOLSKO DVORIŠTE - BILJKA CVJETNJAČA
1. CILJEVI	- na prirodnom materijalu (biljke cvjetnjače u okolišu škole) na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o biljci cvjetnjači - učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike biljaka cvjetnjača (sjemenjača) u okolišu škole - njegovati pozitivan odnos prema biljkama, uočavati uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - upoznavanje biljaka cvjetnjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- početak travnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	4. a., b, c i PRO : IUN LJETA U ZAVIČAJU: RADOSTI I OPASNOSTI ; IGRE NA SNJEGU-SR, TZK ; TRAVNJAK; PROLJEĆE U ZAVIČAJU; GRADSKA KNJIŽNICA; LJETO U ZAVIČAJU-PJEŠAČENJE DO PŠ K. SELO-školski vrt; NA RASTANKU-ZAVRŠNI SPORTSKI SUSRETI U OROGORO
1. CILJEVI	-spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH -upoznati biljni i životinjski svijet ovisno o godišnjim dobima -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi - spoznati radosti i opasnosti tijekom zime -odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -utvrditi stečena znanja u prirodi -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -upoznati Gradsku knjižnicu i poticanje na čitanje -shvatiti važnost pješačenja, kretanja i fizičke aktivnosti za zdravlje
2. NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz nastave prirode i društva -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja -razvijanje pozitivnog stajališta i oblika ponašanja prema okolišu,prirodi -poticanje na humano i odgovorno ponašanje
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić-Knezić, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad -metoda demonstracije,razgovora,izlaganja,promatranja -usmjeravanje pažnje na zadane aktivnosti -fotografiranje, -igre u prirodi
5. VREMENIK	-tijekom šk. god. 2017./2018.(rujan, listopad, siječanj, ožujak, travanj, lipanj)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje materijala i izradba tematskih panoa,izrada herbarija,provjera usvojenost naučenog,izrada power point prezentacija,izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET OBLIŽNJOJ KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI (životni uvjeti)
1. CILJEVI	- na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja
2. NAMJENA	- razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama i samostalni rad, promatranje šume (biljaka, životinja, gljiva), rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta,- izrađivanje otisaka kore drveća, crtanje listova i plodova biljaka šume, izrada plakata i zbirke plodova
5. VREMENIK	- krajem rujna
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira, pastele, gline za modeliranje i gipsa za izradu otiska kore drveta (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti (izrada zbirke listova i plodova, plakata, otiska kore drveta, rješavanje nastavnih listića)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET ŠKOLSKOJ BARI - ŽIVA BIĆA KOPNENIH VODA STAJAĆICA
1. CILJEVI	- prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na površini vode, uz vodu, u vodi i izvan nje - shvatiti koji uvjeti omogućuju bujan život ispod površine voda stajaćica - na temelju stečenih znanja treba oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja voda i zaštite biološke raznolikosti u vodama na kopnu
2. NAMJENA	- neposrednim promatranjem prepoznati karakteristične biljke i životinje koje žive u vodi stajaćici (školska bara) - na temelju primjera zaključiti da u vodama na kopnu postoji prirodna ravnoteža među organizmima - shvatiti da čovjekovo djelovanje može izazvati poremećaj prirodne ravnoteže - biti osjetljiv na probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja u školskoj bari - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - crtanje hranidbenih lanaca - izrada tematskog panoa (Što smo donijeli s terena?)
5. VREMENIK	- početak ožujka
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira (tematski pano), pribor za izvođenje pokusa (površinska napetost) - snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET TRAVNJAKU - BILJKE I ŽIVOTINJE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA
1. CILJEVI	- upoznati, opisati i imenovati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima - na temelju stečenih znanja oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina
2. NAMJENA	- razviti pozitivna stajališta i pozitivne oblike ponašanja prema prirodi i okolišu - uočiti probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice - znati prepoznati biljke koje koristimo u prehrani, kao i ljekovite biljke - poticati na boravak u prirodi te odgovorno ponašanje prema ugroženim i zaštićenim vrstama
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja na livadi - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - izrada herbarija
5. VREMENIK	-početak svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	-cijena herbarske mape (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - GOLOSJEMENJAČE I KRITOSJEMENJAČE
1. CILJEVI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3.NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- sredina svibnja , 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA JEZIČNA ŠETNJA
1. CILJEVI	- procijeniti kolika je uloga pravopisa i pravogovora u očuvanju hrvatskoga jezika - razvijati svijest o čuvanju i primjenjivanju pravopisne i pravogovorne norme - razumjeti ulogu pravopisa i ulogu materinskog jezika u vlastitom životu i životu naroda - prihvatiti pozitivan odnos prema pismenosti pojedinca i društva GOO: Učenik prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.
2.NAMJENA	- primjenjivati stečena znanja u pisanom izričaju -njegovati hrvatski jezik, poštujući pravopisnu i pravogovornu normu - primjenjivati pravila i objašnjavati primjenu
3.NOSITELJI	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - snimiti nepravilno napisane natpise u naselju u kojem žive, napraviti izložbu na panou, popisati sve jezične pogreške koje su uočili u jezičnoj šetnji gradom , predstavljati istraživačke materijale, planirati grafičke prikaze
5. VREMENIK	- sredina ožujka 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-- vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom ocjenom iz zalaganja u predmetu Hrvatski jezik ovisno o uloženom trudu i poštivanju dogovorenih mjerila za skupni rad; brojčanom ocjenom za vrsno poznavanje i primjenu pravopisnih pravila u rubriku predmetnog područja Jezik -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	1.a, b, c, 1. PRO POSJETE KAZALIŠTU U ZGREBU
1. CILJEVI	- spoznati važnost kazališta i poticati učenike na potrebu za gledanje kazališnih predstava
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika
3. NOSITELJI	- Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Mihaela Mahalec, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	- studeni, ožujak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove posjeta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza kazališnih predstava na satu hrvatskog jezika, ilustracija na satu likovne kulture - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2.a, b, c Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu, Posjet Zračnoj luci u Zagrebu i kazalište Posjet Željezničkom kolodvoru u Zaboku i zanatskoj radionici (urar, postolar)
1. CILJEVI	- razumijevanje kazališne predstave -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada
2. NAMJENA	- upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej) , te zračnu luku, željeznički kolodvor i zanatsku radnju
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- pažnja, pamćenje, metoda razgovora, demonstracije
5. VREMENIK	-studeni 2017. -ožujak 2018. -svibanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Zagreb - troškove autobusa i ulaznice za kazalište i muzej oko 80-100 kn po učeniku snose roditelji. -Zabok - željeznički kolodvor oko 20,00 kn-snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja

NAZIVPROGRAMA	3. a, b, c, 3. PRO Stajalište, obzor, strane svijeta-snalazimo se u prostoru na Sljemenu; U kazalištu ili kinu i Tehničkom muzeju ; Središte županije-Krapina; Kazalište i posjet Zračnoj luci u Zagrebu
1. CILJEVI	- snalaženje u prostoru s pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa, određivanje stajališta i obzora, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i

	<p>zalazi</p> <ul style="list-style-type: none"> - neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja- biljnog i životinjskog svijeta -razgled Krapine kao županijskog središta te posjetiti Muzej evolucije - doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih ili kino predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine, redosljed događaja, temu predstave ili filma i pouku - upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej) te novu zračnu luku -upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja i okolice-glavnog grada RH-usporediti -spoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, te s izgledom zavičaja i prirodnih uvjeta - njegovati ljubav prema kulturnoj baštini i načinu života ljudi u zavičaju u prošlosti
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - program međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja GOO - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - rad u skupinama - istraživački rad - promatranje i bilježenje
5. VREMENIK	- od rujna do lipnja tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica za kazališne ili kino predstave, te posjet muzeju snose roditelji – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

NAZIV PROGRAMA	4. a, b, c i PRO ZAGREB-GLAVNI GRAD RH POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, ADVENT U ZAGREBU, GORNJA STUBICA, ZABOK-KINO PREDSTAVA
1. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Zagreb kao političko, upravno,kulturno i gospodarsko središte - doživjeti i iskazati osjećaje kazališnih i kino predstava, likove i njihove osobine, redosljed događaja, temu i pouku predstave - upoznati muzejske postavbe i njihovu važnost -upoznati znamenitosti Gornje Stubice (Muzej Seljačke bune, spomenik Matiji Gupcu, Gupčevu lipu, Spomen-park Rudolfu Peršinu - razvoj pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima -njegovanje kulture ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. NOSITELJI PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić-Knezić, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu a realizirati putem odabrane turističke agencije (grupni i individualni rad, razgovor, izlaganje, demonstracija, analiza, fotografiranje, rješavanje radnih listića)
5. VREMENIK	- listopad, studeni ,veljača,ožujak,travanj 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – (od oko 30,00 kn do 100 kn po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -izradba tematskih panoa -pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranice škole

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA KRAPINA, RADOBOJ – 5.razredi
1. 1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s povijesnim i geografskim obilježjima užeg i šireg zavičaja (Hrvatsko zagorje, Krapinsko-zagorska županija, središte županije) - posjetiti kulturno-povijesne spomenike zavičaja – Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej Radboa (arheološka, mineraloška i rudarska zbirka) - poticati na proširivanje i povezivanje znanja iz Povijesti, Geografije i Likovne kulture - razvijati interes za istraživanje prošlosti te uočavanje uzročno- posljedičnih veza promjena u prostoru i životu ljudi nekad i danas - razvijati svijest kod učenika o važnosti suživota ljudi i prirode - njegovati kulturno i odgovorno ponašanje u prometu i kulturnim institucijama
2. 2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja - razvijati odgojne komponente i ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini - učiti cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - razvijati sposobnost promatranja i opažanja prirodnih promjena, te uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi
3. 3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, Blaženka Babić, Krešimir Hamer, Klaudija Škrebilin (voditeljica)
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni i individualni rad - Terenski rad (crtanje, istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)
5. 5. VREMENIK	- listopad 2017. godine
6. 6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi autobusa i ulaznice u Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej Radboa te radionice za učenike (oko 100 kn) snose roditelji učenika <p>U terensku nastavu uključeno je 43 učenika.</p>
7. 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i powerpoint prezentacija - Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagradivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. - Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	ZAGREB (5.-8. razred) 1. Hrvatski sabor 2. Hrvatski povijesni muzej
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz povijesti te GOO-a -primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi -razvijati znatiželju i istraživački duh -stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama te opću kulturu -osvijestiti važnost poznavanja načina diobe vlasti u Republici Hrvatskoj - upoznati se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države -upoznati funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmove kao što su: Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica -upoznati se sa institucijom muzeja, njezinom djelatnošću i važnošću - upoznati se s radom Hrvatskog povijesnog muzeja, posjetiti aktualnu izložbu te muzejske zbirke, sudjelovanje na dogovorenoj radionici -potaknuti učenike na samostalne posjete muzeju kao važnom povijesnom, ali i kulturnom izvoru

2. 2. NAMJENA	- zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i jezično – komunikacijskog područja
3. 3. NOSITELJI	Andrijana Tomić (GOO), Andreja Klen-Barlović (povijesna skupina)
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i rad u skupini -terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i ppt prezentacije)
5. VREMENIK	studen-prosinac 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove prijevoza i ulaznica u muzej (do 100 kn po učeniku) snose roditelji -u terensku nastavu uključeno je oko 20 učenika polaznika povijesne skupine i GOO-a.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta -sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole -objavlivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	ZAGREB (5.-8.r) Moderna galerija,/izložba Nikoli Tesli,/ Tehnički muzej,HNK,/Ured pravobraniteljice za djecu, Cinestar
1. CILJEVI	-Povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz povijesti, GOO, likovne kulture,geografije -Upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle - upoznavanje sa radom Tehničkog muzeja, zvezdarnice,Moderne galerije u Zagrebu ,HNK-a,Ured pravobraniteljice za djecu. - posjet Cinestru i kvalitetnoj filmskoj predstavi primjerenoj učenicima -razvoj pozitivnog odnosa prema kulturi i umjetnosti hrvatskog naroda i njegovo očuvanje kroz zaštitu kulturno-povijesne baštine -njegovanje kulture ponašanja u raznim ustanovama
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	A.Tomić (voditeljica terenske nastave) i GOO, B.Babić (Likovna grupa), K.Škreblin(Mladi astronomi),A. Klen-Barlović (povijesna grupa)
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)
5. VREMENIK	studenog 2017.g. ; ožujak 2018.g.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u muzej (oko 100 kn po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je oko 35 učenika polaznika Likovne grupe,GOO,Maliastronomi,Povijesna skupina
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Objavlivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole .

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 6. a, b, c ZAGREB-barokni grad
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja povijesti, likovne kulture i vjeronauka -upoznavanje učenika s povijesnim znamenitostima Zagreba te njegovom kulturno-povijesnom važnošću kao i spomeničkom baroknom baštinom -poticati i razvijati interes učenika za zavičajnu povijest, njegovanje nacionalne i kulturne baštine -razvijati interes za samostalno istraživanje i povezivanje gradiva, primjenjivanje stečenog znanja na nove primjere, poticati komunikativnost, kreativnost i međusobnu suradnju -prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati složene prostorne strukture i konstrukcije -vrednovati strukture kao i funkcionalnost prostora na temelju tlocrta -razvoj pozitivnog odnosa prema kulturi i umjetnosti hrvatskog naroda i njegovo očuvanje kroz zaštitu kulturno-povijesne baštine -upoznati vjerski život baroknog Zagreba te njegovo sakralno graditeljstvo -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama te opću kulturu
2.NAMJENA	- povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog, umjetničkog i tehničkog područja
3.NOSITELJI	Blaženka Babić, Andrijana Tomić, Ivan Hren, Andreja Klen-Barlović, Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini i individualni rad -terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) -crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	Travanj, 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u muzej (do 100 po učeniku) snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole -vrednovanje terenske nastave od strane učitelja i učenika provođenjem ankete -praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. -provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture) -sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 6.-8. razredi MINIMUNDUS- KLAGENFURT
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa kulturno- povijesnim, prirodno- geografskim i društvenim obilježjima Austrije, grada Klagenfurta, Vrbskog jezera (Wörthersee) te sadržajem parka <i>Minimundusa</i> -korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama - razvijati kulturu lijepog ponašanja u novim i nepoznati situacijama u stranoj zemlji -poticati povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika, likovne kulture, geografije i povijesti i uočiti ih u objektivnoj stvarnosti - poticati razvoj multikulturalnosti i poštivanja kulturno- povijesne ostavštine drugih naroda
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturno- povijesne znamenitosti grada Klagenfurta i prirodno-geografskim obilježjima Vrbskog jezera(Wörthersee) -razgledavanje i prepoznavanje znamenitih svjetskih građevina u parku <i>Minimundus</i>
3. NOSITELJI	- Ana Hamer, Sabina Frgec, Blaženka Babić, Andrijana Tomić, Klaudija Škreblin
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom. Učenici putuju autobusom (organizirani prijevoz)
5. VREMENIK	-kraj travnja / početak svibnja 2018. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 200 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -izrada plakata, powerpoint prezentacija, kviz znanja -prezentacija slika

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - 8.a, b, c „Posjet učenika osmih razreda u Vukovar“
1. CILJEVI	<p>kroz dvodnevni posjet gradu Vukovaru učenicima pružiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar te Školi mira, upoznati postav muzeja u Vučedolu te lokalitete Domovinskoga rata, uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora, svladati kretanje u prostoru, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na karti, određivanje geografskog položaja, kartiranje), sistematizirati i vizualizirati naučene sadržaje, povezati nastavne sadržaje prirodne skupine predmeta (Biologija, Geografija, Matematika), društvene skupine (Povijest, Hrvatski jezik) te odgojnih predmeta (Glazbena kultura, Likovna kultura), osvijestiti ulogu medija u Domovinskom ratu i upoznati učenike s likom Siniše Glavaševića, pobuditi interes za multikulturalnost</p> <p>razvijati vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu, poticati timski rad u rješavanju zadataka, razvijati prirodoslovnu i čitalačku pismenost te poduzetničke vještine kod učenika, razvijati osjećaj domoljublja i empatije prema događajima koji su povezani s Domovinskim ratom, poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske - ostvariti ciljeve predviđene Gradanskim odgojem i obrazovanjem (politička dimenzija, ljudsko pravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija)</p>
2. NAMJENA	- učenicima 8. razreda, nastava Povijesti, Hrvatskoga jezika, Njemačkog jezika, Glazbene kulture, sata razredne zajednice
3. NOSITELJI	-razrednici osmih razreda: Ivan Hren, Blaženka Babić, Andrijana Tomić --koordinatori: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, ravnateljica

4. NAČIN REALIZACIJE	--obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, razgledavanje, individualni i skupni rad, skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki -usmeno izlaganje, terenska nastava, kartiranje, rad u skupini ili paru prilikom rješavanje radnih listića
5. VREMENIK	- 2017./ 2018. (termin organizatora), dvodnevna terenska nastava
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-podmiruje organizator (Vlada RH)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	--evaluacijski list, radni listić, sudjelovanje kvizu -usmeno izražavanje: iznošenje vlastitih impresija -stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA MEDVEDNICA – 8.razredi
1. CILJEVI	- upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Medvednice i okolnog prostora - njegovati pozitivne stavove prema prirodnoj baštini zavičaja - poticati na proširivanje i povezivanje znanja iz Geografije i Biologije - razvijati interes za istraživanje prirode, prikupljanje, zapisivanje i interpretaciju podataka - razvijati sposobnost promatranja i opažanja prirodnih promjena te uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi - poticati učenike na razmišljanje i zaključivanje o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota ljudi i prirode - poticati učenike na zdrav način života i svakodnevni boravak u prirodi
2. NAMJENA	- provesti s učenicima edukacijske radionice radi boljeg senzibiliteta za okruženje u kojem živimo - razvijati odgojne komponente, pobuđivanje interesa, znatiželje, razvoj ljubavi prema prirodnoj baštini - navikavati učenike na timski rad, razmišljanje i zaključivanje
3. NOSITELJI	Klaudija Škreblin, Nada Falatec, Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom Učenici putuju organiziranim prijevozom - autobusom
5. VREMENIK	svibanj 2018. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi autobusa do Sljemena (jedan smjer) - oko 30kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu - izrada plakata i power point prezentacija

NAZIV PROGRAMA	POSJET KAZALIŠTU – PREDMETNA NASTAVA (5.ab, 6.abc, 7.abc, 8.abc)
1. CILJEVI	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost. Omogućiti učenicama da posjete kazališta u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
2. NAMJENA	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja.
3. NOSITELJI	Nataša Čičko (voditeljica), Vesnica Kantoci, Sanja Jelačić, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Kazališne predstave organiziraju se za učenike predmetne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili prema dogovoru sukladno organiziranju terenske nastave. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom.
5. VREMENIK	Vremeni se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama (listopad)
6. DETALJNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu (oko 90,00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak na web stranici škole i zidnim novinama školske knjižnice.

NAZIV PROGRAMA	GRADSKA KNJIŽNICA OROSLAVJE
1. CILJEVI	-posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice, poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena
2. NAMJENA	- odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; knjižničarka Gradske knjižnice Oroslavje (vanjska suradnica)
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet učenika razredne i predmetne nastave knjižnici i razgovor sa knjižničarkom - pronalaženje informacija - kviz znanja / radionica / čitanje naglas
5. VREMENIK	-listopad, studeni 2017. – ožujak, travanj, 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uporaba knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena -objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou i web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	INTERLIBER – Međunarodni sajam knjiga, Cinestar, knjižničarska i novinarska skupina
1. CILJEVI	-upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti - poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće, prisustvovanje susretima s književnicima, provođenje , intervju s književnikom, pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje , fotoreportaže - sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, proširivanje znanja iz medijske kulture (fim, tisak)
2. NAMJENA	-proširivanje spoznaja o knjižnoj građi i filmu - uvježbavanje pisanja različitih novinskih vrsta - razvijanje komunikacijskih vještina, kao i istraživačkih sposobnosti - poticanje timskog rada i kreativnosti
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	-terenski rad, metoda pisanja i pravljenja bilježaka , vođenje intervjua, - metoda demonstracije
5. VREMENIK	studen, 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika (oko 50,00 kn po učeniku) i cijene ulaznice za Cinestar (oko 30,00 kn).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavljivanje članak na web stranicama škole te tematskom panou školske knjižnice

NAZIV PROGRAMA	KINO I KAZALIŠTE U MJESTU I OKOLICI
1. CILJEVI	- Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicima da posjete kazališta i kina i prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim i filmskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi, te filmsko stvaralaštvo.
2. NAMJENA	- Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne te filmske aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja.
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- Kazališne i kino predstave se organiziraju za učenike predmetne i razredne nastave. Izbor predstava određuje se prema interesu učenika i sukladno trenutnoj ponudi. Organiziraju se posjeti prema dogovoru. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi.
5. VREMENIK	- Vremenik se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim i kino kućama.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Troškovi prijevoza i karte za kazališnu/filmsku predstavu (oko 20, 00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak u Školskom listu, web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice.

VII. C JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 1.a,b,c, 1- pro EKO PARK KRAŠ
1. CILJEVI	- upoznati eko park -sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Eko parku Kraš -vožnja turističkim vlakom, eko-plovilom, korištenje dječjeg parka, uživati u ljepotama čiste prirode
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta
3. NOSITELJI	Razredne učiteljice Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Mihaela Mahalec, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove jednodnevnog izleta snose roditelji (oko 150,00kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 2.a, 2.b, 2.c EKO PARK KRAŠ
1. 1. CILJEVI	- upoznati eko park: drvene kućice, farmu krava, domaće životinje -sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđene programom boravka u Eko parku Kraš -vožnja turističkim vlakom, eko-plovilom, korištenje dječje parka, uživati u ljepotama čiste prirode
2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove jednodnevnog izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 3.a,b,c Muzej Radboa u Radoboju te posjet Trakošćanu
1.CILJEVI	-Posjetiti muzej u Radoboju te pogledati tri zbirke; geološku, rudarsku i arheološku, sačinjene od vrijednih prirodnih i kulturnih eksponata pronađenih na tom području. Također, osvrnuti se na multimedijске sadržaje kojima su na moderan i interaktivan način prikazane vrijednosti koje su ondje pronađene.Obišli bi i planinarsko-poučnu stazu "Putevima orhideja", koja je jedinstvena po 30-ak različitih vrsta samoniklih orhideja zastupljenih na ovom području. -posjetiti dvorac Trakošćan i razgledati njegovu okolicu
2. NAMJENA	-razvijati ljubav prema zavičaju u njegovim ljepotama

	-razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadać
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	-svibanj 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- troškove jednodnevnog izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 5.a, b ISTRA (MOTOVUN – VIŠNJAN- PULA)
1. CILJEVI	-upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske, kulturne baštine Hrvata, etnografskih običaja stanovnika krajeva koje posjećujemo -razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Istre -razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj i prirodnoj baštini, ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode -razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama -razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
2.NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3.NOSITELJI	VesnicaKantoci, Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	30. 5. 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, u vrijednosti oko 300 kn po učeniku (za 40 - 43 učenika)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osvrt na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 6.A, B, C RAZREDA ISTRA – DinoparkFuntana, sustav jama Baredine, Eufrazijeva bazilika u Poreču
1.CILJEVI	- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Istre - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama -upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske, kulturne baštine Hrvata, etnografskih običaja stanovnika krajeva koje posjećujemo -razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Istre -razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj i prirodnoj baštini, ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode -razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama -razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja

2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3.NOSITELJI	-razrednici 6.razreda: Bosiljka Pavlović, Krešimir Hamer, Klaudija Škreblin
4.NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	30. 5. 2018.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 250-300 kn po učeniku (za otprilike 60-65 učenika)
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada računalne prezentacije i članak za internetsku stranicu škole - popunjavanje evaluacijskog listića

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 8.a, b, c <i>ISTRA-HUM, POREČ, ROVINJ, VIŠNJAN</i>
1. CILJEVI	-- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim znamenitostima Istre - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Ivan Hren, Blaženka Babić, Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	- svibanj 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 220 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osvrt na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

VII. D MATURALNO PUTOVANJE

PROGRAM	MATURALNO PUTOVANJE 7. a,b,c razreda Južna Dalmacija (Dubrovnik)
1. CILJEVI	-kroz četverodnevno putovanje upoznati se s prirodno - geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima južne Dalmacije - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	Nada Falatec, Sabina Frgec, Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	Maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	Svibanj 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 1.500,00 kn po učeniku (za otprilike 60-ak učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na maturalno putovanje, izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

VII. F ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	4.a, b, c i 4.PRO ŠKOLA U PRIRODI
1.CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati glavna obilježja primorskog i gorskog kraja -upoznati biljni i životinjski svijet primorskog kraja -upoznati životnu zajednicu-more -shvatiti povezanost podneblja i izgleda zavičaja na gospodarsku djelatnost
2.NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zorno i praktično povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture, stranog jezika i vjeronauka
3.NOSITELJI	Renata Posavec, Melita Petrnjel, Snježana Sitarić-Knezić, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Škola u prirodi provest će se u organizaciji odabrane turističke agencije (skupni, individualni rad, metode demonstracije,i izlaganja, razgovora, promatranja, istraživanja, praktičnih radova, crtanja, pjevanja, igra)
5.VREMENIK	-svibanj 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, smještaja i ulaznica snose roditelji (oko 1000,00-1500,00 kn po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učeničkih aktivnosti i radova -prikupljanje materijala -rješavanje nastavnih listića -vođenje dnevnika provedenih aktivnosti -fotografiranje -izrada power point prezentacije -pisanje i objavljivanje članka za web stranicu škole

VIII. PROJEKTI

PROJEKT	MLADI UM ZA VELIKI IZUM 2 3.c i 4.a
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike za samostalnim stvaranjem igara i uživanje u novonastalim - izrada didaktičkog materijala i igara koje će učenici moći koristiti tijekom svladavanja i uvježbavanja nastavnog sadržaja -razvijati prijateljske i suradničke odnose i navike, međusobno pomaganje i uvažavanje -razvijati radne navike i razumijevanje radnog procesa pripreme i izrade didaktičkog materijala i igara -sudjelovati u poduzetničkom projektu iz kojega će naučiti što znači biti poduzetnik, kako se dogovaranjem, međusobnom suradnjom i radom može nešto korisno napraviti. -svoje novonastale igre ponuditi, promovirati i ostalim učenicima kao odlično pomagalo u usvajanju, vježbanju i ponavljanju gradiva kao i razvijanju raznih vještina
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -izradu didaktičkog materijala razvrstati prema tematici povezujući sadržaje iz Nastavnog plana i programa -koristimo igre koje smo kreirali protekle godine te ih sada izrađujemo u više primjeraka kako bismo ju mogli ponuditi drugim učenicima -svaka novonastala igra može se bezbroj puta koristiti kako u nastavi tako i za vrijeme odmora -učenici samostalno osmišljavaju način pakiranja svojih igara nakon njihove izrade te igre promoviraju ostalim učenicima
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici -samostalno učenje i istraživanje -gost poduzetnik -dogovoriti s učenicima oko izbora igre i kako ju prilagoditi nastavnom sadržaju -učenici će sami određivati pravila igre kao i plan rada -učenici samostalno izrađuju igru, a kasnije ju upakiraju kao novonastali proizvod -svaki korisnik naših igara upisat će se u našu knjigu dojmova i po želji može naručiti neku od igara
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...) -moguće donacije za kupnju filca, folija, raznog materijala, registratora i sl...
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija novonastalih igara u drugim razredima -knjiga dojmova -izložba povodom Dana škole u sklopu projekta „Mladi um za veliki izum“ -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole

PROJEKT	VOŽNJOM BICIKLA DO ZDRAVLJA 3.a,b,c
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Rad na prometnoj preventivi, usvojiti osnovna prometna pravila te kako se sigurno kretati u prostoru. Očuvanje zdravlja kroz sportsku aktivnost kao što je vožnja biciklom. Druženje i zabavljanje djece.
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu osviještenosti i ukazati na nužnost korištenja zaštitnih sredstava u vožnji biciklom. Spoznati značaj tjelovježbene aktivnosti kao što je vožnja biciklom za život i razvoj tijela.
3. NOSITELJ	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Trening prije same biciklijade na školskom igralištu, prolazak poligona. Uz pratnju policijske patrole obići Oroslavje i vratiti se u prostorije OŠ Oroslavje.

5. VREMENIK	- svibanj 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- O ispravnosti bicikla i zaštitnoj kacigi brinu roditelji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Izrada plakata, „Vožnjom bicikla do zdravlja“ -Fotografirati cijelu biciklijadu, objaviti na web stranicama škole

PROJEKT	PROJEKT „BALTAZAR 4“ Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim i srednjim školama Krapinsko-zagorske županije
1. CILJEVI	-povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama
3. NOSITELJI	-Krapinsko –zagorska županija; ZARA; HZZ; projektni tim; Školski koordinator projekta Anita Šalec
4. NAČIN REALIZACIJE	<u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, završetak projekta je 2021.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

PROJEKT	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim školama Udruge mladih Feniks
1. CILJEVI	-povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama
3. NOSITELJI	-Udruga mladih Feniks; projektni tim; Školski koordinator projekta Anita Šalec
4. NAČIN REALIZACIJE	<u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

PROJEKT	“ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NA GLAS : ZABORAVLJENE KNJIGE”
1. CILJEVI	- zajedničko čitanje naglas zaboravljenih knjiga, knjiga koje se nalaze u fondu knjižnice, a nisu u obaveznoj lektiri
2. NAMJENA	- istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- školska knjižničarka provodi projekt s učenicima četvrtog pro i s razrednom učiteljicom - odabrana knjiga se naglas čita u razredu svaki dan - čitaju učenici, učiteljica, knjižničarka, roditelji, kuharica - na završnici projekta dvoje učenika kreativno predstavlja knjigu - za dvoje djece koje će predstaviti knjigu knjižnica će osigurati prigodnu nagradu – knjigu - projekt se održava na nacionalnoj razini
5. VREMENIK	- rujan 2017. – travanj 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 200 kuna, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole

PROJEKT	“ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI
1. CILJEVI	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem - poticati kreativno stvaranje izradom plakata - poticati timski rad
2. NAMJENA	- razvijati pozitivan stav prema čitanju
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- odabir učenika predmetne nastave za čitanje ponuđenih knjiga - samostalno (kod kuće) i zajedničko (u knjižnici) čitanje naglas - razgovor o djelu, priprema za natjecanje - nastup na kvizu „Čitanjem do zvijezda“
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	oko 200 kuna, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole

PROJEKT	OROSLAVSKA ZAGORSKA HIŽA
1. CILJEVI	- sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti ostatke zagorske drvene hiže na području grada Oroslavja kao dijela zagorske tradicije i kulturno – povijesne baštine našega grada, razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te potrebi njezina očuvanja - uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja i umjetničkog područja
3. NOSITELJ	- Andrijana Tomić i učenici INA Gradanski odgoj i obrazovanje, suradnici na projektu; učitelj Tehničke kulture i učenici koji pohađaju Tehničku skupinu

4. NAČIN REALIZACIJE	-rad na terenu, intervju, analiza podataka, ispunjavanje anketa, fotografiranje, izrada spomenara vezanog uz zagorsku hižu, izrada drvenih zagorskih hiža kao suvenira
5. VREMENIK	- listopad 2017.- ožujak 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi izrade drvenih zagorskih hižica i spomenara (oko 500 kn) ide na trošak učeničke zadruge Flora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada i izdavanje spomenara o Oroslavskoj zagorskoj hiži te njeno predstavljanje na stručnom skupu i u lokalnim medijima, kao i u internetskom školskom listu - sudjelovanje u Projektu građanin na županijskoj smotri

PROJEKT	MONOGRAFIJA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE povodom 155 godina osnovnog školstva u Oroslavju-dovršetak projekta
1. CILJEVI	sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz 155-u godišnjicu osnovnog školstva u Oroslavju, odati dužno poštovanje svima koji su u 155 godina doprinijeli razvoju osnovnog obrazovanja u našoj školi, razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno –humanističkog područja
3. NOSITELJ	Sanja Šakoronja, Andrijana Tomić, Krešimir Ordanić, Nataša Čičko, Valentina Mokrovčak, Ivan Hren, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-izrada i izdavanje monografije
5. VREMENIK	-rujan 2017. - listopad 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak izrade knjige: uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada i izdavanje monografije te njeno predstavljanje na stručnom skupu i u lokalnim medijima, kao i u internetskom školskom listu

PROJEKT	„BANKET KOD VRANYCZANYJA“- dovršetak projekta
1. CILJ	na osnovu pronađenih, istraženih i obrađenih podataka iz prošle školske godine izraditi knjigu „Banket kod Vranyczanyja“ i prezentirati je kao dio turističke ponude grada Oroslavja , promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu, uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	- Andrijana Tomić, prof. i učenici INA (6.-8.razred) -suradnici na projektu: učiteljica D. Knezić učiteljice hrvatskog jezika, učitelj informatike i knjižničarka škole , i učenici INA Građanski odgoj i obrazovanje (6.-8.razred), vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u arhivu, individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranyczanyja“ -svečana promocija i prezentacija knjige (škola, gradska knjižnica, lokalni mediji)
5. VREMENIK	-rujan 2017.- svibanj 2018.

PROJEKT	„ORO MAGNETIĆ“
1. CILJ	-iskoristiti kulturno- povijesne spomenike grada Oroslavja (kip Flore i Satira, kip urne, kip orla, nosače klupa u obliku krilatog lava i sfinge) kao podlogu za izradu keramičkih predmeta (magneta, tanjurića..), te ih prezentirati kao dio

	<p>turističke ponude grada Oroslavja</p> <ul style="list-style-type: none"> -promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno-povijesnu baštinu - učenje o poduzetništvu= kako od ideje doći do gotovog proizvoda, njegove prezentacije i prodaje -usvajanje vještine oblikovanja i izrade keramičkih predmeta -uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	- Andrijana Tomić, prof. i učenici INA GOO (6.-8.razred) -suradnici na projektu: učiteljica Likovne kulture B. Babić, učitelj informatike i knjižničarka škole, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	fotografiranje, izrada oblika, oblikovanje i ukrašavanje magneta, radionice za učenike u SŠ Bedekovčina , individualni rad, promocija i prezentacija proizvoda, prodaja suvenira
5. VREMENIK	-rujan 2017.- prosinac 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja na teret škole i nositeljice projekta (oko 50 kn) - trošak odlaska u SŠ Bedekovčina na račun učenika i nositeljice projekta (oko 50 kn) -trošak izrade magnetića (glina, boja, magneti) na račun školske zadruge Flora (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na „Vrtnoj zabavi kod Luja Vranyczanya“ i drugim manifestacijama grada Oroslavja vezanog uz promociju kulturno –povijesne baštine -predstavljanje rezultata rada na aktivu društvene skupine predmeta u školi, na smotri školskih zadruga, građanima na lokalnoj radio stanici, u Gradskoj knjižnici te na web stranicama škole.

PROJEKT	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI
1.CILJEVI	-nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog zlostavljanja u školi -daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi -uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) -protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija)
2. NAMJENA	-osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje -naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrčak, Andrijana Tomić, Nataša Čičko, Krešimir Ordanić, razrednici i učenici razredne i predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRO-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici, postupanje po Protokolu praćenja, Parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2017./2018. - prema godišnjem planu SRO-a - prosinac 2017. - svibanj 2018. : 2 parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja - listopad 2017. – lipanj 2018. : radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica - oko 700 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prigodan članak u internetskom školskom listu i tematskom panou školske knjižnice

PROJEKT	RAD S DAROVITIM UČENICIMA – HRABRI KREATIVCI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i maksimalno iskoristi svoje sposobnosti -zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju -primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti -omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama -promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini -obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu.
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje : učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda.</p> <p>U rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije.</p> <p>Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 10 učenika u dobi od 9 do 11 godina (učenici trećih i četvrtih razreda).</p> <p>Skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.</p> <ul style="list-style-type: none"> -za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu. -organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjet Institutu za mozak i drugim ustanovama)
5. VREMENIK	tijekom školske godine (četvrtak: od 18.00 do 19.30 h)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature (oko 500 kn) - troškovi posjete Zagrebu oko 100 kn po polazniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) -prigodni članak na web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice -izvješće o realizaciji -analiza evaluacijskih lista

PROJEKT	WEB STRANICA ŠKOLE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija škole i mjesta -informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica -razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJI	Krešimir Ordanić i Napredni informatičari
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	-rujan 2017. – kolovoz 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-hosting za web stranice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

PROJEKT	PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“
1. CILJEVI	Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju
2. NAMJENA	Prevenција ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike osmih razreda i

	aktivnosti usmjerene na rizične učenike
3. NOSITELJ	Stručni suradnici, razrednici osmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg.-obraz. rada s učenicima u nastavnim predmetima i SR , na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP i HZZJZ
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018,
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

PROJEKT	UDRUGA PETROŽE – „A KAJ ŠTRUMFAŠ“
1. CILJEVI	- Širenje kulture za mlade u civilnom sektoru naše zajednice I razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine naše zajednice kroz kreativne sadržaje, radionice, edukacije, manifestacije te poticanje razvoja volonterstva putem zajedničkih projekata, partnerstva I inicijativa a u skladu s lokalnim I županijskim programom za mlade.
2. NAMJENA	- Projektom “A kajŠtrumfaš?” u sklopu provođenja lokalnog I županijskog programa za mlade nastaviti će se edukacije djece i mladih na području glazbe, radne motorike, komunikacija, edukativnih druženja, poticanju volontiranja, očuvanju kulturne baštine a čime će udruga poticati kreativnost mladih I djece. Kroz radionice, djeca I mladi će se kulturno i društveno angažirati i afirmirati, a ujedno će se bolje i kvalitetnije organizirati njihovo slobodno vrijeme.
3. NOSITELJ	Udruga Petrože, Mreža udruga Zagor, Osnovna škola Oroslavje i TZ grada Oroslavja, ViktorijaŠakoronja, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice
5. VREMENIK	-tijekom godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

PROJEKT	LUTKARSKA BAJKA 5.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja. Razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom. Razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom., Predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanosi, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu.
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 5.a,b
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt izvedbom bajke u razrednom odjelu i odjelima razredne nastave.
5. VREMENIK	ožujak 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik opisuje poteškoće u timskom radu. Ističe prednosti timskoga rada. Procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole
--	---

PROJEKT	PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA 5.a,b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja. Razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom. Razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom., Predstaviti svoj rada pred publikom, poticati spontanosi, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 5.a, 5.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Pričati priču svoga jesenskog šešira sa šeširovom na glavi (jednominutni javni govor). Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke.
5. VREMENIK	listopad 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Prihvaća i komentira primjedbe i kritike drugih učenika. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	VOLIO/VOLJELA BIH DA ME VOLIŠ 5.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Razvijanje kvalitetne i primjerene ko.munikacije učenika, odgajanje za međusobno uvažavanje i prijateljevanje Razvijati sposobnost za pismeno i govorno izražavanje, uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama, razvijati sposobnosti i vještine u javnim nastupima. Razvijati i njegovati smisao za rad i organizaciju rada, razvijati upornost i strpljivost. Razvijati i njegovati ljubav - najplemenitiji ljudski osjećaj; razvijati odgovornost prema svom i tuđem radu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta roditeljima i učiteljima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 5.a, b
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt roditeljima, učiteljima (priredba). Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	veljača 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik rocjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o proveenome na web stranici škole.

PROJEKT	MOJE VAŽNE STVARI 5.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 5.a, 5.b
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	studenj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik rocjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	MOJ KNJIŽEVNI JUNAK 7.a, b Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Predstaviti književnoga junaka. Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 7.a, b
4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.
5. VREMENIK	ožujak 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik rocjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Objava o provedenome na web stranici škole.

PROJEKT	PREVENCIJA OVISNOSTI/SUDNICA 7. a, b r. Hrvatski jezik
1. CILJEVI	Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju.
2. NAMJENA	Prevenција ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike sedmih razreda i aktivnosti usmjerene na rizične učenike.
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci, 7.a, 7.b

4. NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti projekt Prevencija ovisnosti kroz različite načine predstavljanja i različite pod teme u sklopu glavne teme. Odigrati sudnicu uz djelo V. Novaka <i>Iz velegradskog podzemlja</i> .
5. VREMENIK	listopad 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Prihvata i komentira primjedbe i kritike drugih učenika. Objava na web stranici škole.

PROJEKT	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – 6. razredi u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti
1. CILJEVI	- univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
2. NAMJENA	- učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
3. NOSITELJ	stručne suradnice, razrednici šestih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- interaktivne radionice na satovima razrednog odjela
5. VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta – 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika; primjena naučenog

PROJEKT	„POMOĆ U UČENJU „ – Lokalni volonterski centar „Orkas“
1. CILJEVI	- promocija volonterizma, edukacija i informiranje građana o volonterstvu te pružanje pomoći u učenju djeci i mladima
2. NAMJENA	- kroz individualan i grupni rad pridonijeti poboljšanju školskog uspjeha djece i mladih
3. NOSITELJ	- članovi Lokalnog volonterskog centra „Orkas“
4. NAČIN REALIZACIJE	- besplatne instrukcije
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje školskog uspjeha

PROJEKT	„RADAR“
1. CILJEVI	- putem izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja, razviti vještine i kompetencije učenika/ca na području prirodnih znanosti sa naglaskom na meteorologiju. Sudjelovanjem u projektu učenici/ce će stjecati znanja o meteorologiji, steći iskustvo praktičnog rada (izrada pokusa), a s obzirom da je meteorologija interdisciplinarna znanost, moći će povezivati usvojeni sadržaj s drugim prirodoslovnim predmetima o kojima će biti educirani tijekom narednih godina svog formalnog obrazovanja.
2. NAMJENA	.poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod mladih -korištenje različitih stilova učenja, aktivno sudjelovanje učenika/ca, razvoj komunikacijskih vještina i timski rad, kritičko promišljanje i samostalno donošenje zaključaka, praktična primjena naučenog sadržaja, povezivanje usvojenog sadržaja s drugim predmetima i svakodnevnim životom
3. NOSITELJ	- voditelji radionica – vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- interaktivne radionice koje su osmišljene tako da djeca uče kroz izravno neposredno iskustvo, kroz igru i aktivno sudjelovanje u procesu učenja, te u interakciji s drugom djecom i voditeljima radionica
5. VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta – 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem web sadržaja učenici/ce će moći ponavljati sadržaj usvojen na predavanjima, radionicama i susretima, kritički promišljati o usvojenom sadržaju i rješavati zadatke te unaprijediti svoje znanje (posebno će biti kreirani sadržaji za darovite učenike).

IX. PROGRAMI

PROGRAM	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	-cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti
2. NAMJENA	-podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, programiranju, konstruiranju i izradi samostalnih radova -obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja, programiranje...) -pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, radionicama i sl.) -priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika, automatika...) -pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja -sudjelovanje u aktivnostima školske zadruge Flora (izrada prigodnih premeta, ukrasa i suvenira povodom raznih blagdana)
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama...
5. VREMENIK	-tijekom školske godine –2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-materijalni troškovi škole potrebni za nabavku šperploče, balze, ljepila, boja i lakova te ostalog potrebnog materijala (elektroničkog i elektrotehničkog), pribora, alata za izradu proizvoda - oko 1500 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća - analiza samostalnih radova učenika.

PROGRAM	SPORTSKE AKTIVNOSTI – OBUKA NEPLIVAČA
1. CILJEVI	- usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
2. NAMJENA	- usvojiti vještinu plivanja i sigurnog boravka u vodi
3. NOSITELJI	OŠ Oroslavje
4. NAČIN REALIZACIJE	- različite metode i oblici rada
5. VREMENIK	- prema godišnjem planu i programu škola
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- dio troškova (prijevoza) snosi Grad, a troškove obuke u potpunosti snose roditelji (250,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja, adaptacije i snalaženja u vodi

PROGRAM	PREVENCIJA OVISNOSTI
1. CILJEVI	- razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike
2. NAMJENA	- informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika
3. NOSITELJI	- razrednici - stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije - Sanja Vidiček, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima - u sklopu redovne nastave prirode (5.raz) i biologije (8. raz) - dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine

PROGRAM	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI	- proslava svjetskog dana sporta - kroz primjerena sportska natjecanja i manifestacije razvijati ljubav prema sportu, razvijati natjecateljski i sportski duh, propagirati sport kao mogućnost za druženje i korisno provođenje slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-zadovoljiti individualne potencijale i interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima -podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika
3. NOSITELJI	- učitelji TZK-a, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-međurazredna (razredna i predmetna nastava) natjecanja u raznim sportskim igrama i disciplinama, individualna natjecanja učenika, manifestacije i demonstracije različitih sportskih disciplina
5. VREMENIK	-svibanj 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	financijska i materijalna sredstva Škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom, poštenim ponašanjem i zalaganjem učenika na natjecanju ili nastupu - rezultati vrednovanja koristit će se, između ostalog, i za povećanje interesa i motivacije učenika za sport - analiza rezultata, ponašanja i cjelokupne proslave svjetskog dana sporta

PROGRAM	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI	- kroz sportska natjecanja i manifestacije propagirati sport kao mogućnost za: razvoj fizičkih sposobnosti, usvajanje znanja, vještina i navika iz sportskih disciplina, druženje, ostvarivanje karakternih, kreativnih i estetskih potencijala te čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. NAMJENA	ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružiti im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom i natjecanjem tijekom cijele godine, usvajanje znanja, vještina i navika iz treniranih sportskih disciplina, podupirati razvitak motoričkih i stvaralačkih sposobnosti učenika, utjecati na razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija, priprema učenika za natjecanje iz različitih sportova u različitim kategorijama: 5. i 6., te 7. i 8. razredi (kros, nogomet, rukomet, košarka, tenis, stolni tenis, šah, streljaštvo...), pružiti pomoć učenicima pri odabiru sporta s kojim bi se željeli aktivno baviti u životu.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić, učitelj TZK-a Gordan Poslončec, učitelj TZK-a
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti iz rukometa, nogometa i košarke kontinuirano kroz šk. godinu (tjedno 4 šk. sata), - međurazredna, županijska i državna natjecanja u kategorijama 7. i 8., te 5. i 6. razreda odvojeno u ženskoj i muškoj konkurenciji - univerzalna športska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno kroz godinu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine tjedno: 1 sat rukomet (Ž), 1 sat rukomet (M), 1 sat nogomet, 1 sat košarka (M+Ž) - univerzalna športska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska i materijalna sredstva Škole, sredstva Hrvatskog školskog športskog saveza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom: 1. u usvajanju i primjeni tehničkih i taktičkih znanja u pojedinim sportovima, 2.odgojnim zadacima, 3.razvoju motoričkih sposobnosti relevantnih za trenirani sport, 4. Postignuti rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, postignuća i napredovanja - analiza usvojenosti i primjene tehničko-taktičkih znanja, analiza utakmica i nastupa na natjecanjima, analiza ponašanja

PROGRAM	HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ
1. CILJEVI	- obrazovanje učenika kroz kulturu i umjetnost - upoznavanje kulturnog i umjetničkog stvaralaštva - poticanje na očuvanje hrvatske glazbene baštine
2. NAMJENA	- razvijanje glazbenog ukusa kroz posjete koncertima u velikim koncertnim dvoranama
3. NOSITELJI	Bosiljka Pavlović, Hrvatska glazbena mladež
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet koncertima u Zagrebu
5. VREMENIK	- prema planu koncerata Hrvatske glazbene mladeži (veljača 2018.)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- troškovi ulaznice i prijevoza (oko 100 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na koncert kroz izrada plakata

PROGRAM	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	-jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja -naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa
2. NAMJENA	-proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi .Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju -integrirati razne teme u satove razrednika -uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
3. NOSITELJI	Sanja Vidiček , voditelj Crvenog križa u školi
4. NAČIN REALIZACIJE	-obrađivanje tema na satu razrednika o „ humanosti „ , -sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ :Svjetski dan prve pomoći – 12. rujna, Tjedan borbe protiv TBC-a -14. Do 21. rujna, Obilježavanje Dana dobrovoljnih davatelja krvi- 25. listopada, Akcija „Solidarnost na djelu „ – 15. listopad, Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotina i ovisnosti o drogama-od 15.studenog do 15.prosinca, Tjedan solidarnosti-8.do15.prosinca, Natjecanje mladeži HCK, veljača-svibanj, Međunarodni dan Crvenog križa,8.svibnja, Tjedan Hrvatskog Crvenog križa-od 8.do 15.svibnja -uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK -edukativne radionice i izlaganja članova HCK (prema dogovoru)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-samostalno financiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo

PROGRAM	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za upravljanje biciklom - cilj edukacije i osposobljavanja učenika je stjecanje navike pravilnog i obaveznog korištenja sigurnosne opreme, poticanje sigurnog i odgovornog ponašanja djece kao sudionika u prometu te trajno smanjenje broja žrtava u prometu.
2. NAMJENA	- steći vještine i znanja potrebna za upravljanje biciklom - naučiti ih pravilima kretanja u prometu - vježbanje vožnje bicikla - stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
3. NOSITELJI	- učenici, učitelj Krešimir Hamer, vanjski suradnici u programu HAK
4. NAČIN REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika po modulima – 15 sati (po razredu) ; 1 sat – polaganje ispita
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- materijalni troškovi škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- polaganje ispita (sastoji se od teoretskog dijela kojeg treba položiti s uspješnošću od najmanje 70% da bi se pristupilo praktičnom dijelu – vožnje bicikla na poligonu)

X. UČENIČKA ZADRUGA „FLORA“

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA "FLORA"
1. CILJEVI	<p>pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga</p>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prienos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p>
3. NOSITELJ PROGRAMA	<p>voditelj učeničke zadruga (Nataša Čičko), voditelji radionica i sekcija (Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Suzana Sadaić, Petra Svečnjak, Melita Peternel, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Krešimir Hamer), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruga problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima osiguranjem stručne pomoći i potpore omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruga</p>
5. VREMENIK	<p>tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora</p>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec, domari škole
4. NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, ljekovitog bilja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, uzgoj sadnica, uređenje školskog voćnjaka
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena sjemenja i sadnica- ovisi o vrsti biljaka troškovi izrade plakata nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira Zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine, prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ETNO SKUPINA
1. CILJEVI	poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke) povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja izrada predmeta od eko materijala poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2. NAMJENA	povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada foto-materijala i plakata, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	Melita Peternel
4. NAČIN REALIZACIJE	izrada predmeta od eko materijala, narodni vez na platnenim vrećicama i stolnjacima, sadnja i uređenje okoliša škole, posjet tradicijskim obrtima
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2017/2018.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	prema cijeni potrebnog materijala u Hobbyart centru cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložbe u školi prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI PODUZETNICI
1. CILJEVI	poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara
2. NAMJENA	izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić, Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	provođenjem projekta: Mladi um za veliki izum timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	razni materijali (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija novonastalih igara u drugim razredima i drugim školama fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje prezentirati rad na web stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu razvijanje radnih sposobnosti izrada prigodnih ukrasnih predmeta od šperploče za prodaju
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNE SKUPINE
1. CILJEVI	<p>omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo</p> <p>razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo</p> <p>jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja</p> <p>ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika</p> <p>razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutaršnjeg i vanjskog prostora</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>posjet izložbama, muzejima i galerijama</p> <p>usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika</p> <p>istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja</p> <p>kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje</p> <p>razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta</p>
2. Namjena	<p>umjetničko područje</p> <p>učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima</p> <p>zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog , društveno –humanističkog i likovnog područja</p>
3. Nositelji	Snježana Sitarić-Knezić, Blaženka Babić, Petra Svečnjak
4. Način realizacije	<p>kreativan i praktičan rad</p> <p>posjet izložbama i muzejima</p> <p>izrada plakata i radova različitim tehnikama</p> <p>pripreme i prijava za natjecaj</p> <p>izrada suvenira</p> <p>dizajn powerpoint prezentacije</p>
5. Vremenik	<p>rujan – lipanj po jedan, odnosno dva sata tjedno (likovna grupa 4.c ima blok sat grupu u popodnevnom tjednu)</p> <p>PN – 1 sat tjedno (5. – 8. razred)</p>
6. Detaljni troškovnik	izrada plakata, materijal za EUŠ, priredbe i sl. snosi Zadruga
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima</p> <p>rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini</p>

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA 1. a, b
CILJEVI	<p>-integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu u cilju razvijanja svijesti o pripadnosti užoj i široj društvenoj zajednici</p> <p>-njegovanje tradicijskih vrijednosti zavičaja: odjeća,blagdani i tematski dani, tradicijske igre, zaštita okoliša</p>
NAMJENA	<p>-očuvanje tradicijskih vrijednosti</p> <p>-saznati usmenom predajom o baštini</p> <p>-upoznati se s vrstama društvenih igara koje su se igrale u prošlosti na području KZŽ</p> <p>-poticanje na različite mogućnosti korištenja slobodnog vremena kroz tradicijske igre-vezenje prigodnih motiva</p> <p>- osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom</p>

	<p>suvremenom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> -vlastitom kreativnošću napraviti novi i upotrebljivi predmet te ukasiti tradicijskim vezom -svakodnevne uporabne predmete ukasiti prigodnim zagorskim motivom i vezom -slaganje razredne izložbe -obilježavanje prigodnih dana -prikupljanjem prirodnina poticati na ekološko ukrašavanje radne sredine -izrada predmeta suvenira za izložbu i sudjelovanje na izložbi - razvijati i iskazivati privrženost zavičaju i domovini - razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
NOSITELJI	-učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić te učenici 1.a i 1.b
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>RUČICAMA I NOŽICAMA IGRAJMO SE, IGRAJMO SE: vezemo i igramo se tradicijskih igara</i></p> <p>B) VEZENJE I IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE ZA OBITELJ I POTREBE UZ FLORA (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Nova godina, Uskrs, Majčin dan: jastuk, kuglice slovarica, čestitka)</p> <p>B) IGRANJE TRADICIJSKIH IGARA</p> <p>C) IZRADA CVJETOVA OD KREPPAPIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> -praktični rad: radionica veza i savijanja kreppapira -igranje tradicijskih igara -izrada ukrasnih predmeta -timski rad, istraživačko i suradničko učenje -samostalno učenje istraživanjem - gost u razredu -intervju s članovima obitelji -proučavanje pisanih izvora -fotografiranje predmeta, izrada foto - dokumentacijska mape i ppt prezentacija - pretraživanje interneta i drugih izvora znanja
VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	<p>papiri (30,00 kn)</p> <ul style="list-style-type: none"> -donacija konac- UZ Flora fotografije i platno - donacija roditelja učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje prigodnih dana i blagdana - predstavljanje predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora, Oroveza, izložbi Babičine rožice u Donjoj Stubici - ppt prezentacija projekta na roditeljskom sastanku roditeljima -prezentacija rezultata na web stranicama

NAZIV PROGRAMA	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu -upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju -posjet Uredu pravobraniteljice za djecu i Hrvatskom saboru - upoznati se sa radom institucija, njihovim značenjem i ustrojem -posjetiti Muzej grada Zagreba, Modernu galeriju, Meštrovićev paviljon (izložba o Nikoli Tesli), HNK i Kino Cinestar - provedba projekta Oroslavska zagorska hiža s ciljem istraživanja, vrednovanja i zaštite kulturno- povijesne baštine našeg grada -izrada keramičkih predmeta (magneta) kao suvenira grada Oroslavja - prezentacija projekta kroz interaktivnu igru, plakat i informativnu knjižicu „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“ u kojem se kroz priču o Josipu Mikulcu (Krušljevo Selo, 1878.- Genova, 1933.), učenici 2.r., učitelji te naši sugrađani upoznaju sa njegovom pustolovinom putovanja pješice oko svijeta početkom 20.st.

	-rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	A. Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice -individualni rad -terenska nastava -izrada i prezentacija knjige „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada keramičkih predmeta kao suvenira grada Oroslavje – keramička radionica u SŠ Bedekovčina - izrada plastificiranih plakata i informativne knjižice o Josipu Mikulcu -ppt prezentacija- prezentacija projekata o Josipu Mikulcu , na satu SRZ.-a 2.r., u gradskoj knjižnici i na aktivu društvene skupine predmeta - internetski kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ - izrada replike drvene zagorske hiže kao suvenira grada i spomenara sa fotografijama starih zagorskih hiža
5. VREMENIK	-rujan 2017.- lipanj 2018.(35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta -trošak dvaju posjeta u Zagreb (90-100 kn) - odlaska u arhiv (50 kn) i snose sami učenici -trošak izrade keramičkih predmeta s motivom grada Oroslavja kao suvenira grada Oroslavja na račun školske zadruge Flora (oko 500 kn) -trošak izrade knjige „ banket kod Vranyczanyja“ uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga - trošak izrade plakata i njegovo plastificiranje o Josipu Mikulcu (3 plakata, oko 300 kn) – na trošak privatnih donacija, Grada Oroslavja i školske zadruge Flora -trošak izrade replike drvene zagorske hiže i spomenara (papir, razvijanje fotografija, plastificiranje spomenara) ide na trošak učeničke zadruge Flora i nositelja projekta
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Građanskog odgoja i obrazovanja -predstavljanje projekta građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole.

XI. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 1. RAZRED

NAZIV	SAVJESTAN I ODGOVORAN UČENIK I GRAĐANIN
1. SVRHA	- osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju - demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
2. ISHODI	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje - prema određenim pravilima; zna što su pravila; razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> - uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu - i školi; predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima, stručnjacima, lokalnim aktivistima i predstavnicima lokalne vlasti</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih - zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice - pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu i školi; pokazuje sklonost istraživanju problema i nenasilnom rješavanju sporova i sukoba među učenicima; ustaje protiv nepravde, pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima koji su žrtve nasilja među učenicima i isključenim učenicima, - osobito onima s posebnim potrebama i onima koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod - zajednički planiranih aktivnosti</p>
3. CILJNA GRUPA	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1. pro
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	Međupredmetno, izvanučionička nastava, sat razrednika
METODE	Razgovor, rasprava, rad na tekstu, demonstracija, rješavanje zadataka, suradničko učenje
5. RESURSI	Za učenike: čitanka, radna bilježnica, udžbenik, nastavni listići, plakati, prezentacije, Internet Za učitelje: Kurikulum GOO-a, Nastavni plan i program, priručnici
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje
8. TROŠKOVNIK	Nema
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1. razreda, vjeroučitelji, učitelji stranih jezika, knjižničarka, stručna služba škole

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO (15 sati)			
Hrvatski jezik	Likovna kultura	Glazbena kultura	TZK
- Đak prvak - Prijatelji - Ekopriča - Prve petice	- Tople i hladne boje - Izrada božićnog nakita	- Škola - Kad si sretan	- Elementarne igre
PID	Vjeronauk	Matematika	Njemački jezik
- Škola - Blagdani	- Svi smo vrijedni poštovanja	- Redni brojevi	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (10 sati)	Mjesto u kojem živim Moja škola i školsko dvorište Priroda se mijenja-jesen, zima, proljeće, ljeto (4 sata) Kino i kazalište Dani knjige – posjet knjižnici Posjet pekarnici Učenik u prometu Naš prvi zajednički izlet		
SAT RAZREDNIKA (10 sati)	Postao /postala sam učenik/učenica Biranje predsjednika/predsjednice Naša razredna pravila (2 sata) Dječja prava Blagdani i vrijeme darivanja Radimo u paru, radimo u skupini ili timu Uređujemo školski okoliš- čuvamo prirodu Proljeće-oprez u prometu		

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 2. RAZRED

NAZIV	LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA
1. SVRHA	-Upoznavanje s dječjim pravima -Učenik građanin u sklopu razreda i škole -Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike -Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole
2. ISHODI	Učenik: - uspoređuje svoja prava i prava drugih -prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela -aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu -samostalno navodi svoje ideje i stajališta -prihvaća odgovornost za svoje postupke -sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO i PID
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost

5. VREMENIK	Rujan, prosinac, ožujak, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici

NAZIV	POLITIČKA DIMENZIJA
1. SVRHA	<p>Razred – demokratska zajednica -donošenje razrednih školskih pravila</p> <ul style="list-style-type: none"> -stvaranje demokratskerazredne i školske zajednice - aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju - aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije -demokratsko upravljanje razredom, školom - sudjelovanje u demokratskom odlučivanju -istraživanje i rješavanje problema
2. ISHODI	<p style="text-align: right;">Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice -predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete -objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna obilježja kandidata -objašnjava zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh
	<ul style="list-style-type: none"> -svih u razredu i školi -aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika -zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice učenja i poučavanja
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
5. VREMENIK	-rujan, listopad, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

NAZIV	DRUŠTVENA DIMENZIJA
1. SVRHA	<p>Socijalne vještine i društvena solidarnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -upravljanje emocijama -društvene komunikacijske vještine -timski rad <p>Volontiranje u razredu i školi -društvene komunikacijske vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> -upravljanje emocijama i sukobima -volontiranje i društvena solidarnost - aktivno učenje

2. ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -Učenik: -objašnjava načine kontrole vlastitih emocija -prepoznaje svoje »jake i slabe strane« -razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi -navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma -objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi -sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, Internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, prosinac, ožujak, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

NAZIV	KULTUROLOŠKA
1. SVRHA	<p>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</p> <p>-Razvoj osobnog,zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta</p>
2. ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik: -određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja -nabraja kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu -razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline -ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije -razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu te međupredmetno kroz hrvatski jezik i glazbenu kulturu
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, Internet, neposredna stvarnost, udžbenici
5. VREMENIK	- rujna, prosinac, veljača
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

NAZIV	GOSPODARSKA
1. SVRHA	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača -Poticanje poduzetnosti -Zaštita potrošača -Odgovorno upravljanje novcem
2. ISHODI	- Učenik: -svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja -opisuje načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć -objašnjava zašto je prepisivanje krađa tuđeg rada -razlikuje poštenje od nepoštenja -razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj – svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje -sudjeluje u razrednoj štednji
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz predmete hrvatskog jezika, matematike i prirode
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik
5. VREMENIK	- listopad, siječanj, ožujak
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

NAZIV	EKOLOŠKA
1. SVRHA	Zaštita okoliša i održivi razvoj - Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Odgovorno ponašanje prema okolišu - Zbrinjavanje otpada
2. ISHODI	Učenik: -objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta -prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju -objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša -sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija i slično
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi međupredmetno
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, Internet, plakati, neposredna stvarnost, udžbenik
5. VREMENIK	ožujak, travanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 3. RAZRED

NAZIV	LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA
1. SVRHA	- učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti - učenik kao duševno zdrava osoba
2. ISHODI	Učenik: shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima, zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti, razumije da prava koja uživa u školi pripadaju i drugim učenicima, bez obzira na spol, vjeru ili socijalni položaj, prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena, razumije vrijednosti mentalnoga zdravlja i njegova značenja za normalan razvoj ljudskih bića, prepoznaje potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu, iskazuje što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, veljača, ožujak, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	Kućni red, naša razredna pravila -Pravo na različitost – dijete s posebnim potrebama u društvu -Uskrs u mom domu i zavičaju -Škola nekada i danas

NAZIV	POLITIČKA DIMENZIJA
1. SVRHA	aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije, demokratsko upravljanje razredom, školom, Sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, istraživanje i rješavanje problema
2. ISHODI	Učenik: razumije što je informirano, neovisno, aktivno sudjelovanje u odlučivanju, zna da ima pravo birati i biti biran, poznaje najvažnija načela demokratskog izbora, zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini, zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, terensku nastavu te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
5. VREMENIK	-rujan
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEDUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	Stvaranje demokratske i razredne školske zajednice Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom Naša prava i dužnosti Dan škole

NAZIV	DRUŠTVENA DIMENZIJA
1. SVRHA	- društvene komunikacijske vještine - upravljanje emocijama i sukobima - volontiranje i društvena solidarnost - aktivno učenje
2. ISHODI	- poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja, zna navesti primjere zlorabe slobode govora u svojoj neposrednoj okolini - zna odrediti najčešće oblike sukoba u razredu, navesti posljedice nasilja, razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije - zna napraviti plan učenja - razumije svoje učenje kao rad
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEDUPREDMETNO	
Vjeronauk	
Podijeli svoj kruh s gladnima	
SAT RAZREDNIKA	- Božić – naša djela brižnosti

NAZIV	KULTUROLOŠKA
1. SVRHA	- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta - interkulturalna osjetljivost i dijalog
2. ISHODI	- razumije vezu između kulture i identiteta, zna odrediti značajke svog identiteta, poznaje različite identitete koje postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici, razumije odnos između zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu i projekt, te međupredmetno kroz predmete hrvatski jezik i priroda i društvo
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik iz Prirode i društva te Hrvatskog jezika
5. VREMENIK	- tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	Moj zavičaj u prošlosti

NAZIV	GOSPODARSKA
1. SVRHA	- odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo - pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača
2. ISHODI	- razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tom ne ugroze prava drugih - poznaje prava potrošača, razumije važnost nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice za neracionalno trošenje
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO razred te međupredmetno kroz predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik
5. VREMENIK	- tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja - listopad, studeni
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
PID	Matematika
Gospodarstvo zavičaja RH	Zbrajanje i oduzimanje do tisuću
SAT RAZREDNIKA	Odgovornost prema potrošnji novca i štednji

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	BROJ SATI
Orijentacija u prostoru (Sljeme)	3
Posjet muzeju i kazalištu u Zagrebu	1
Moja županije (posjet Krapini, Muzej neandertalaca, rodna kuća Ljudevita Gaja)	2
Jednodnevni izlet (Radoboj, Trakošćan)	4
Ukupno sati:	10

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 4. RAZRED

NAZIV	LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA → Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti
1. SVRHA	<p style="text-align: center;">o Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta</p> <p style="text-align: center;">o Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike</p> <p style="text-align: center;">o Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika</p> <p style="text-align: center;">o Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja</p> <p style="text-align: center;">o Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države</p>
2. ISHODI	<p style="text-align: center;">Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta – imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava – razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja – objašnjava postupke pravednog odlučivanja, ispravljanja učinjene nepravde ili štete i pravedne raspodjele (proceduralna, korektivna i distributivna pravda) – zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi <ul style="list-style-type: none"> – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom).
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, međupredmetno, izvan nastavne aktivnosti
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, veljača, ožujak, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	zajedno u četvrtom razredu-pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi -kućni red škole-naša razredna pravila (što ne želimo) projekt: kravata-dar svijetu od Hrvata
HRVATSKI JEZIK	- ČSR: Kako je kravata dobila ime
PRIRODA I DRUŠTVO	1. Čovjek to sam ja 2.. Hrvati i nova domovina 3.Stoljetna borba za očuvanje samostalnosti

NAZIV	POLITIČKA DIMENZIJA Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice
1. SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> o Sudjelovanje u donošenju pravila, provođenje pravila o Sudjelovanje u donošenju mjera u slučaju kršenja pravila o Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori <ul style="list-style-type: none"> o Istraživanje i rješavanje problema zajednice o Odnos između vlasti i građana o Uloga građana – nadgledanje vlasti u svrhu zaštite zajedničke dobrobiti o Civilno društvo – sastavnice i uloga
2. ISHODI	<p style="text-align: center;">Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga - imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti - opisuje kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra <ul style="list-style-type: none"> - opisuje sastavnice i ulogu civilnog društva - jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulogi građana - aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima <ul style="list-style-type: none"> - određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata - predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete <ul style="list-style-type: none"> - aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice - pokazuje osnovne vještine komunikacije - predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma - razumije što je informirano, neovisno, aktivno sudjelovanje u odlučivanju, zna da ima pravo birati i biti biran, poznaje najvažnija načela demokratskog izbora - zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini, zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO , međupredmetno, izvanučioničku nastavu
4. RESURSI	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
5. VREMENIK	-rujan, siječanj, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	IZBOR PREDSJEDNIKA/PREDSJEDNICE RAZREDA
PRIRODA DRUŠTVO	SIMBOLI RH UPOZNAJEMO ZAGREB- GLAVNI GRAD RH SAMOSTALNA RH
TZK	Dječji ples po izboru
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREB-GLAVNI GRAD RH (terenska nastava)

NAZIV	DRUŠTVENA DIMENZIJA → Socijalne vještine i društvena solidarnost
1. SVRHA	<p>o Upravljanje emocijama</p> <p>o Društvene komunikacijske vještine</p> <p>o Timski rad</p> <p>o Upravljanje sukobima</p> <p>o Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici</p>
2. ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice <ul style="list-style-type: none"> – koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja <ul style="list-style-type: none"> – analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih – zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici <ul style="list-style-type: none"> – pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu – pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice – pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno , izvanučioničku i projektnu nastavu
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	naša razredna pravila, posljedice neprihvatljivog ponašanja , rješavanje problema i donošenje odluka, sudjelujemo u životu škole , moja škola , to smo mi, škola u prirodi
HRVATSKI JEZIK	Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak Rasprava: Kako ti meni, tako ja tebi Medijska kultura-Dokumentarni film-Kravata
LIKOVNA KULTURA	BOJA- Kompozicija i nijanse boja (kompozicija boja, nijanse boja) sreća i tuga- tempera KP: kontrola emocija
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TN Zagreb-glavni grad TN Posjet muzeju TN-Posjet kazalištu
TZK	Mini rukomet Dječji nogomet Olimpijski dan

NAZIV	KULTUROLOŠKA → Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
1. SVRHA	-razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta -interkulturalna otvorenost i komunikacija -osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda
2. ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke - zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji <ul style="list-style-type: none"> - ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine - navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom - predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture - navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini - objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline <ul style="list-style-type: none"> -razumije vezu između kulture i identiteta -prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda - razumije vezu između kulture i identiteta, zna odrediti značajke svog identiteta, poznaje različite identitete koje postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici, razumije odnos između zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku 105 nastavu, temeđupredmetno, projektna nastava
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik iz Prirode i društva i Hrvatskog jezika
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, ožujak, svibanj, lipanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	1.dani kruha i plodova zemlje, dani kruha i plodova zemlje , dan sjećanja na Vukovar, blagdani su pred nama: uredimo razred etno nakitom , Valentinovo, pokladni običaji u mojoj domovini, slavi se uskrs majčin dan i dan obitelji
HRVATSKI JEZIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Književni jezik i zavičajni govor 2. Kaj, Dragutin Domjanić 3. Skriveno blago, Nada Iveljić 4. Hrvatski Božić, Josip Prudeus 5. Srce, Žaneta Fabić–Vuković 6. Zipka hrvatskog jezika, Milan Radić 7. Svjetski dan materinskog jezika 8. Prva rič što sam je čuo, Vanja Radauš 9. Uvijek mislim Vukovar, Nikola Jukić 10. Uskrs - veliki kršćanski blagdan i čuvar narodnih običaja, Maja Kožić
PRIRODA I DRUŠTVO	Što, kako i zašto treba poznavati prošlost Hrvata, Hrvatska u europskom okruženju, Stanovništvo Hrvatske, Naša domovina RH

	Kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatske
LIKOVNA KULTURA	1. Kontrast i dominacija oblika, boja, veličina... moji inicijali na kravati 2. Masa i prostor – Kompozicija oblika (odnosi veličina, kompozicija volumena i masa u prostoru) jaslice- kaširani papir
MATEMATIKA	1. Pisano zbrajanje i oduzimanje 2. Mjerenje obujma kocke
IZVANUČIONIČKA	TN: POSJET KRAVAT PUKOVNJI TN: OGULIN (Ivanina kuća bajke-multimedijski i interaktivni centar, Frankopanska kaštel, Klek TN: ŠKOLA U PRIRODI
TZK	1. Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja

NAZIV	GOSPODARSKA → Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
1. SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti -zaštita i utjecaj potrošača -prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju -poduzetnost i poduzetništvo -odgovorno upravljanje novcem i štednja - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo - pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača
2. ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna - svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju - razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti - tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje - navodi posljedice neodgovornog trošenja novca - pokreće i sudjeluje u manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit školske i lokane zajednice - neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem - objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena - prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje) - zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno - navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka - pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji - pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tom ne ugroze prava drugih - poznaje prava potrošača, razumije važnost nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice za neracionalno trošenje
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO razred, međupredmetno , projekt i izvanučioničku
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik, praktični rad
5. VREMENIK	- tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja i provođenjem projekta - listopad, studeni, travanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEDUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	TN
HRVATSKI JEZIK	1. Ništa zato što si malen cvijete, Nada Iveljić
LIKOVNA KULTURA	BOJA: Jedinstvo boja, oblika i veličina, plakat kolaž, projekt , izložba
MATEMATIKA	1. Opseg pravokutnika i kvadrata 2. Mjerenje površina pravokutnika i kvadrata
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TN

NAZIV	EKOLOŠKA → Zaštita okoliša i održivi razvoj
1. SVRHA	o Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja o Lokalne zajednice o Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada -pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada - održiv razvoj i lokalna zajednica - racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa - odgovornost građana za održiv razvoj
2. ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju - sudjeluje u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša - iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja <ul style="list-style-type: none"> - razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš - aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša - pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života - pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice <ul style="list-style-type: none"> - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće... - razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinaca i razvoju demokratske zajednice - poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojim pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, međupredmetno, projekt i izvanučioničku nastavu
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, plakati, neposredna stvarnost, udžbenik
5. VREMENIK	studen, prosinac, ožujak, travanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

**Kratki opis aktivnosti
MEDUPREDMETNO**

SAT RAZREDNIKA	TN: ŠUMA (Park prirode Medvednica ŠTEDIMO ENERGIJU ili U VATROGASNOJ POSTAJI
HRVATSKI JEZIK	1. Pozdrav šumi, Dragutin Tadijanović 2. Svjetski blagdan voda, Zoran Ivić
PRIRODA I DRUŠTVO	1. Priroda, 2.Voda, Zrak, Tlo- uvjet života 3. Meduovisnost biljaka i životinja 4. More i važnost Jadranskog mora za Republiku Hrvatsku 5. Prirodne posebnosti Republike Hrvatske
LIKOVNA KULTURA	1. MASA I PROSTOR: (Ovisnost oblika i prostora)-ovisnost oblika i prostora ambalaža (omot) proizvoda , propagandni prospekt 2. POVRŠINA (tekstura, optičko miješanje boja): Dan Planeta zemlje
IZVANUČIONIČKA	TN: ŠUMA

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA PETE RAZREDE

NAZIV	Zdrava prehrana
1. SVRHA	Razvoj pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko pravna i politička	<p style="text-align: center;"><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <p>- objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost te opisuje načine na koji se oni štite, navodi neke primjere kršenja tih prava ; objašnjava što znači ekološki odgovorno gospodarstvo i što znači holistički pristup održivom razvoju</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <p>- Jasno obrazlaže svoje ideje i stajališta; pretražuje i kritički analizira informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života, koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, suradnje; aktivno sluša druge</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <p>- Neovisno i otvoreno iznosi svoja stajališta; pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora, poštuje svoju kulturu, kulture pripadnika drugih naroda i manjinskih grupa; prihvaća kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje spremnost na interkulturalni dijalog</p>
3. CILJNA GRUPA	5.a,b
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	MEĐUPREDMETNO- 20 sati; IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati SRZ- 5 sati
METODE	Istraživanje, usmeno izlaganje, rasprava, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, kritičko mišljenje
OBLICI	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru
5. RESURSI	Za učenike: radni listići, papir za crtanje, boje, Internet, udžbenik, r.b. Za učitelje: Kurikulum GOO, udžbenici Vremeplov 5., Internet
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 5.a,b; Vesnica Kantoci i Ana Hamer

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO (20 sati)		
<p>HRVATSKI JEZIK VesnicaKantoci (5.a,b) 4 sata</p>	<p>LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata</p>	<p>GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 1 sat</p>
<p><u>Jezik:</u> Promjenjive i nepromjenjive riječi (polazni tekst: Što je jestivo u prirodi?) – 1 sat, listopad <i>-povezati polazni tekst sa svakodnevnim životom, u polaznom tekstu pronaći promjenjive i nepromjenjive riječi</i> Prijedlozi (polazni tekst: Jela i tradicionalna slavlja) – 1 sat, listopad <i>-čitajući polazni tekst uočavati prijedloge i njihovu ulogu u rečenici, poticati učenike na otkrivanje zaboravljenih jelovnik i recepta našeg kraja</i> <u>Književnost</u> Antun Branko Šimić: Himnos – 1 sat, listopad <i>-interpretacija teksta, pisanje sastavka, crtanje pjesničkih slika</i> <u>Lektira</u> RoaldDahl: Charlie i tvornica čokolade – 1 sat, siječanj <i>-interpretiranje lektirnog djela, rješavanje anketnog listića, gledanje isječaka istoimenog filma, raspravljanje o prehrani zasićenoj slatkišima</i></p>	<p>Komplementarni kontrast -2 sata, svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u> voće i povrće u komplementarnom kontrastu-slikanje, analiza slike</p>	<p>Ja posijah repu -1 sat, listopad <u>Planirane aktivnosti:</u> pjevanje, sviranje, plesanje, razgovor o tekstu pjesme</p>
<p>ENGLESKI JEZIK Tajana Martinić 2 sata</p>	<p>NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer 2 sata</p>	
<p>Food 2h Yummy L:16 -2 sata, svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje, slušanje s razumijevanjem, izrada plakata, razgovor</p>	<p>Tekstovi:WirgehenzurGeburtstagsparty- 1 sat, svibanj Landeskunde: Gesundleben- 1 sat, svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u>čitanje i slušanje s razumijevanjem,rad na tekstu,razgovor, pisanje prema modelu-vođeni sastavak.</p>	
<p>PRIRODA- Nada Falatec 2 sata</p>	<p>POVIJEST Andrijana Tomić 2 sata</p>	<p>GEOGRAFIJA Klaudija Škreblin 1 sat</p>
<p>Živjeti zdravo-hraniti se zdravo (hrana, hranjive tvari)- 1 sat ,prosinac Živjeti zdravo-hraniti se zdravo (pravilna prehrana) –1 sat ,prosinac <u>Planirane aktivnosti</u> : praktičan rad (dokazivanje hranjivih tvari u namirnicama), rješavanje radnih listića, izrada jelovnika i piramide zdrave prehrane</p>	<p>- Prapovijesni jelovnik -1 sat , listopad - Prehrana starih Grka i Rimljana - 1 sat, siječanj <u>Planirane aktivnosti</u> : rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, analiza slika, izrada jelovnika, oslikavanje plakata, istraživanje interneta</p>	<p>-Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša-1 sat, lipanj <u>Planirane aktivnosti:</u> -rješavanje radnog listića, metodom razgovora opisati na koje sve načine na okoliš utječe poljoprivreda. Opisati što je to ekološka poljoprivreda i ekološki proizvodi. Obrazložiti zašto je potreban oprez u prekomjernoj primjeni zaštitnih sredstava u proizvodnji hrane</p>
<p>TZK Gordan Poslončec 1 sat</p>	<p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata</p>	<p>VJERONAUK Ivan Hren (5.a) Postružin (5.b) 1 sat</p>

<p>Prehrana sportaša; ugljikohidrati, proteini, masti</p> <p>-Značaj voća i povrća u prehrani;kalorije</p> <p>Nutritivna vrijednost</p> <p><u>Planirane aktivnosti</u> ;izračunavanje indeksa tjelesne mase- 1 sat, prosinac</p>	<p>Životno okružje čovjeka i zadaće tehnike– prepoznati prirodne, društvene i tehničke elemente osobnog okružja, razvijati ispravan odnos prema svim elementima ljudskog okružja. - 2 sata, rujan</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje RL1</p>	<p>Izborna tema:Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija- 1 sat, listopad</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> Istraživanje i proučavanje vjerskih propisa o prehrani u Židovstvu i Islamu</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>10 sati</p>	<p>Posjet kazalištu Kerempuh „Traži se novi suprug“- 2 sata, listopad</p> <p>Terenska nastava: Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca)-Radoboj (Muzej Radboa) - 3 sata, listopad</p> <p>Jednodnevni izlet učenika 5.r. Istra (Pula,Motovun,Višnjan) 4 sati, svibanj</p> <p>Istraživačke aktivnosti:</p> <p>LK -istražiti voće i povrće u kontrastu boja- 1 sat, svibanj</p>	
<p>SAT RAZREDNIKA</p> <p>5 sati</p> <p>VesnicaKantoci, 5.a</p> <p>Ana Hamer, 5.b</p>	<p>1.Pravila Kućnog reda i Etičkog kodeksa</p> <p>2.Izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika</p> <p>3.Donošenje razrednih pravila</p> <p>4. Komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobrobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije)</p> <p>5. Aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole</p>	

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠESTE RAZREDE

NAZIV	Socijalne vještine i društvena solidarnost
1. SVRHA	Poticanje razvoja društvenih komunikacijskih vještina. Poštovanje ravnopravnosti i nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status. Upravljanje emocijama
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko pravna i politička	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost; određuje važnost humanitarnih aktivnosti</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> koristi vještine aktivnog slušanja, sažimanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog; ja - poruke, ti – poruke_koristi vještine javnog nastupa, prezentacije i suradnje</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini, pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</p>
3. CILJNA GRUPA	6.a,b,c
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	MEĐUPREDMETNO - 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati SRZ- 5 sati
METODE	razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, pokazivanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, debata, rad na nastavnim listićima
OBLICI	individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, forum kazalište
5. RESURSI	ZA UČENIKE: udžbenici, bilježnica, novinski članci, listići sa zadacima, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu ZA UČITELJE: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, papiri, flomasteri, prijenosno računalo, projektor

6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listova, trošak terenske nastave i jednodnevnog izleta snose roditelji učenika
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 6.a,b,c (Bosiljka Pavlović, Krešimir Hamer, Klaudija Škreblin)

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO (20 sati)		
<p>HRVATSKI JEZIK Sanja Jelačić (6.a,c), Nataša Čičko (6.b) 4 sata</p> <p><u>Nastavne jedinice:</u> Izricanje zapovijedi i molbe imperativom – 1 sat, ožujak <i>-identificirati primjere u kojima je prisutan drugačiji ton izražavanja: zapovijed, napatok, opomena, molba, poticaj, savjet; scenske improvizacije - odglumiti nespornazume na slobodnu temu</i> Kondicional prvi i drugi - 1 sat ,ožujak <i>-anketa: Prijateljstvo je dar</i> Zvonimir Balog: Progutaj srdžbu - 1 sat , rujan <i>-interpretacija; imenovanje pravih riječi, riječi koje razveseljavaju srce, riječi koje promiču život; komentiranje završnih stihova i njihov značaj u komunikaciji među ljudima; pisanje savjeta za dobroljudske odnose</i> Ivana Marinić: Različitosti - 1 sat, studeni <i>-interpretacija; osmisлити kratak igrokaz u kojem su zastupljene svakodnevnne situacije koje izazivaju sukob u školi; odigrati uloge, a ostali promatraju i predlažu rješenje sukoba</i></p>	<p>LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata</p> <p><u>Nastavna jedinica:</u> Tekstura, faktura, potez-slikarski rukopis (I.Brlić-Mažuranić:“Ribar Palunko i njegova žena“; odnos prema likovima;) – 2 sata, ožujak <u>Planirane aktivnosti:</u> prikaz oluje-ljutnja,dobrota-mirno more-slikanje</p> <p>GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 2 sata</p> <p><u>Nastavna jedinica:</u> Oda radosti - 1 sat, travanj To su djeca -1 sat, lipanj <u>Planirane aktivnosti:</u> razgovor o tekstu,pjevanje, sviranje</p>	<p>NJEMAČKI JEZIK Monika Čretni 2 sata</p> <p><u>Nastavne jedinice:</u> Im Schulgarten- ožujak VerschiedeneBerufe- svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje i slušanje s razumijevanjem,rad na tekstu,razgovor, pisanje prema modelu-vodeni sastavak.</p>
<p>PRIRODA- Nada Falatec 2 sata</p>	<p>POVIJEST Andreja Klen Barlović (6.a,b) Andrijana Tomić (6.c) 2 sata</p>	<p>GEOGRAFIJA Klaudija Škreblin 1 sat</p>
<p><u>Nastavne jedinice:</u> 1.Živa bića, stanište i životni uvjeti – izvanučionička nastava – 1 sat (rujan) 3.Životne zajednice travnjaka -1 sat (ožujak, travanj) <u>Planirane aktivnosti:</u> rad u skupinama na terenu – izvješća predstavnika skupina, rješavanje radnog listića, crtanje, izrada herbarija (biljke travnjaka)</p>	<p>Skrb za siromašne, napuštene i bolesne u srednjem vijeku-lazareti, leproziji, hospiciji, nahodišta, bratovštine -2 sat , prosinac <u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, crtanje, istraživanje, posjet staračkom domu</p>	<p><u>Nastavna jedinica:</u> Obilježja stanovništva svijeta- 1 sat, rujan <u>Planirane aktivnosti:</u> -nabrojati glavne rasne skupine, prikazati fotografiju „Ne radamo se s rasizmom u srcu“ te objasniti pojam rase i rasizam</p>
<p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata</p>	<p>TZK Marinko Banožić 1 sat</p>	<p>VJERONAUK Ivan Hren 2 sata</p>
<p><u>Tema 15</u> - Elektronička pošta - razlikovati opasne poruke od onih koje sadrže sve elemente bezopasnih poruka, naučiti ispravno napisati sve elemente u elektroničkoj poruci, pisanje elektroničke pošte, kulturno komuniciranje putem interneta i e-maila; 2 sata, svibanj/lipanj</p>	<p>Narodni ples iz Hrvatskog Zagorja -1 sat, veljača <u>Planirane aktivnosti:</u> ples u paru s ciljem usvajanja i usavršavanja tehnike zavičajnog plesa - polka, kao sredstva socijalne komunikacije u različitim prigodama</p>	<p>I. nastavna cjelina: Živjeti u miru i slobodi Teme: 1. Suvremene situacije ropstva i ovisnosti 2. Sloboda izvire iz prave ljubavi, 2 sata, rujan <u>Planirane aktivnosti:</u></p>

		Istraživanje i analiza suvremenih oblika ropstva Analiza definicije slobode sv. Augustina: „Ljubi i čini što hoćeš.“
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati	Posjet kazalištu Kerempuh „Traži se novi suprug“-2 sata, listopad Terenska nastava- Zagreb- barokni grad - 3 sata, travanj Jednodnevni izlet učenika 6.r.-Pula- NP Brijuni, 4 sata, svibanj istraživačke aktivnosti : PRI: Živa bića kopnenih voda -1 sat-veljača,/ožujak	
SAT RAZREDNIKA 5 sati Bosiljka Pavlović (6.a) Krešimir Hamer (6.b) Klaudija Škreblin (6.c)	1. Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa 2.izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika 3.donošenje razrednih pravila 4.komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobrobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) , 5.aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole	

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 7. RAZRED

NAZIV	RAVNOPRAVNOST SPOLOVA
1. SVRHA	Razvoj pozitivnog stava prema ravnopravnom odnosu između spolova
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudskopravna i politička	<p style="text-align: center;"><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <p>objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo; navodi najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjera kojima se štite prava žena u Hrvatskoj; opisuje primjere neravnopravnog položaja žena u Hrvatskoj (podzastupljenost na rukovodećim i upravljačkim položajima, niža primanja od muškarca za isti posao, češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj itd.); objašnjava uzroke i posljedice obiteljskog nasilja; tumači ulogu pravobranitelja/ce za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <p>argumentira svoja stajališta i pregovara o javnim pitanjima u skladu s načelom zaštite dostojanstva pojedinca, pravde i zajedničkog dobra; koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama; kritički analizira predrasudno ponašanje</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <p>neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta; pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društvu isključenima i diskriminiranim po svim osnovama;</p>
3. CILJNA GRUPA	7. razred (7.a,b,c)
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	Medupredmetno - 20 sati Izvanučionička nastava-10 sati SRZ -5 sati
METODE	razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, rad na tekstu, iznošenja kritičkog mišljenja – usmeno i pisano, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, samostalno istraživanje iz različitih izvora (Internet...), izrada plakata, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na nastavnim listićima
OBLICI	frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
5. RESURSI	Za učenike: udžbenik, radna bilježnica, čitanka, lektirna knjiga, nastavni listići, Internet Za učitelje: Kurikulum GOO-a, Zakon o ravnopravnosti spolova

6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, plakati, troškove terenske nastave i posjeta kazalištu i muzeju snose roditelji učenika
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 7.a,b,c (Nada Falatec, Sabina Frgec, Nataša Čičko)

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO (20 sati)		
HRVATSKI JEZIK Vesnica Kantoci (7.a,b), Nataša Čičko (7.c) 4 sata	LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata	NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer (7.a,c) Sabina Frgec (7.b) 2 sata
<u>Književnost</u> D. Ellis, <i>Djevojčica iz Afganistana</i> -pisanje komentara o položaju žena u vrijeme talibana u Afganistanu – 1 sat, listopad/studeni <i>Narodna, Hasanaginica</i> – 1 sat, veljača -usporedba položaja žene u našoj kulturi i islamskom svijetu <u>Lektira</u> D. Šimunović, <i>Duga</i> – 2 sata, rujan/listopad/ožujak -samostalno istraživanje o položaju žena u Hrvatskoj danas – pravno i stvarno i usporedba s položajem žena u prošlosti	<u>Nastavna jedinica:</u> Ljudske sjene (omjer, razmjjer, kanon, proporcij a, zlatni rez)- 2 sata, travanj <u>Planirane aktivnosti:</u> izrada idealne proporcije za mušku i žensku sjenu GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 1 sat <u>Nastavna jedinica:</u> Svijet, svijet -1sat, rujan <u>Planirane aktivnosti :</u> razgovor o tekstu, sviranje, pjevanje	<u>Nastavne jedinice:</u> JungsundMädchen- listopad FrecheMädchen- trvanj <u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, razgovor, pisanje prema modelu-vodeni sastavak.
ENGLJSKI JEZIK Tajana Martinić, Sanja Grljač 2 sata	POVIJEST Andrijana Tomić 2 sata	GEOGRAFIJA Klaudija Škrebilin 1 sat
Nastavna jedinica: Mother nature and its wild side 2 sata, listopad <u>Planirane aktivnosti :</u> rad na tekstu, razgovor, izrada plakata	Položaj žena u prvim dokumentima o ljudskim pravima i slobodama: Deklaraciji neovisnosti (1776.) i Deklaraciji o pravima čovjeka i građanina(1789.) i Napoleonovom kodeksu (1804.) - 1 sat, studeni Položaj žena u 19.st.; žene-radnice, sufražetkinje -1 sat, veljača <u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, pisanja sastavka	Nastavna jedinica: Kretanje stanovništva Europe- 1 sat, listopad <u>Planirane aktivnosti:</u> -neizravna grafička metoda: usporedba rodnošću u nerazvijenim i slabo razvijenim zemljama sa rodnošću visoko razvijenih europskih zemalja, metodom razgovora povezati sa položajem žena i stupnjem obrazovanja, analiza dobno-spolne strukture stanovništva -radom na tekstu razlikovati smjerove migracija u prošlosti i danas te njihove uzroke i posljedice, metodom razgovora prokomentirati izbjeglice iz Sirije i Afganistana (opisuju primjere neravnopravnog položaja žena- češće žrtve obiteljskog nasilja, slabo obrazovane...)
BIOLOGIJA- Nada Falatec 1 sat		
Nastavna jedinica : Istraživanja u biologiji – izborna tema- 1 sat , rujan, listopad <u>Planirane aktivnosti:</u> izrada prezentacija, plakata u sklopu učeničkih mini projekata, rješavanje radnih listića, sudjelovanje u kvizu znanja, igri domino		
TZK Marinko Banožić 1 sat	TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata	VJERONAUKE Ivan Hren 2 sata
Ravnopravnost između žena i muškaraca	Tema 15 – Rad s porukama - 2	I. nastavna cjelina : Upoznajmo i

<p>u sportu- 1 sat, lipanj</p> <p>Planirane aktivnosti : sportske igre- naučiti specifične karakteristike i razlike između žena i muškaraca, shvatiti i prihvatiti da razlike nisu slabost i manjkavost već neizmerno bogatstvo i ljepota</p>	<p>sata, svibanj/lipanj</p> <p>Planirane aktivnosti – razlikovati opasne poruke od onih koje sadrže sve elemente bezopasnih poruka, naučiti ispravno napisati sve elemente u elektroničkoj poruci, pisanje elektroničke pošte, kulturno komuniciranje putem interneta i e-maila, brzo i odgovorno odgovoriti i prosljediti primljenu poruku.</p>	<p>izgradimo vlastitu osobnost</p> <p>Teme:</p> <p>1. Jedinsteni smo i upućeni na druge 2. Idoli i ideali u izgradnji osobnosti.- 2 sata , rujan</p> <p>Planirane aktivnosti : Razgovor i analiza teze da je svaki čovjek jedinstven i neponovljiv te da je kao takav ujedno nužno usmjeren prema drugome. Izrada plakata i prezentacija o štetnosti idola, te o potrebi i koristi uzora u životu.</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati</p>	<p>Posjet kazalištu Kerempuh „Traži se novi suprug“ -2 sata, listopad Maturalno putovanje Srednja/Južna Dalmacija -8 sati, svibanj</p>	
<p>SAT RAZREDNIKA 5 sati Nada Falatec (7.a), Sabina Frgec (7.b) Nataša Čičko (7.c)</p>	<p>1.Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa 2. izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika 3.donošenje razrednih pravila 4. komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobrobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) 5.aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole</p>	

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSME RAZREDE

NAZIV	Nenasilno rješavanje sukoba
1. SVRHA	Razvoj pozitivnog stava prema ravnopravnom odnosu između spolova
<p>2. ISHODI</p> <p>Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko pravna i politička</p>	<p>građansko znanje i razumijevanje: navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na personalnoj i društvenoj razini; tumači što je (inter)kulturno i spolno osjetljiva komunikacija te kako se upravlja sukobima uzrokovanim kulturnim i spolnim razlikama; objašnjava koju ulogu u upravljanju sukobima ima participativno, interaktivno i suradničko učenje te što je i kako upravljanju sukobom pridonosi dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenje zajedničkih zaključaka; objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe</p> <p>građanske vještine i sposobnosti: aktivno sluša druge - parafrazira, sažima Ja i Ti poruke; tumači neverbalne poruke; kodira i dekodira osjećaje i potrebe drugoga; prepoznaje i dovodi u ravnotežu svoje osjećaje; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja; kreativno rješava nesporazume i pozitivno transformira sukobe koristi interaktivno i participativno učenje te pravila i metode grupnog rada</p> <p>građanske vrijednosti i stajališta: pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini; pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</p>
3. CILJNA GRUPA	8.a,b,c
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	<p style="text-align: center;">MEĐUPREDMETNO - 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati SRZ-5 sati</p>
METODE	Istraživanje, usmeno izlaganje, rasprava, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, kritičko mišljenje
OBLICI	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru

5. RESURSI	Za učenike: radni listići, papir za crtanje, boje, Internet, udžbenik, r.b. Za učitelje: Kurikulum GOO, udžbenici, Internet
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz opisno praćenje učenika
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 8.a,b,c (Ivan Hren, Blaženka Babić, Andrijana Tomić)

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO -20 sati		
HRVATSKI JEZIK Sanja Jelačić (8.a,b) , Nataša Čičko (8.c) 5 sati	LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata	NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer 2 sata
<u>Jezično izražavanje</u> Razgovorni stil – 1 sat, studeni -improvizacija različitih vrsta razgovora; razgovor i pisani zapis o načinu sporazumijevanja na internetskim forumima i društvenim mrežama; dramska vježba „Geste za tuđi govor“; dramska improvizacija na nemuštom jeziku <u>Lektira</u> Dinko Šimunović: Alkar - 2 sata, svibanj -interpretacija lektirnog djela, raspravljanje o položaju žena u zaostalim seoskim sredinama, izricanje kritičkog stava <u>Medijska kultura</u> Breza – 2 sata, listopad -interpretacija lektirnog djela, raspravljanje o položaju žena u zaostalim seoskim sredinama, izricanje kritičkog stava; gledanje filma, usporedba filmskog i književnog djela	<u>Nastavna jedinica:</u> Odnos slike i teksta (Strip-prava djece) <u>Planirane aktivnosti:</u> crtanje stripa s kadrovima o pravima djece- 2 sata, svibanj GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 1 sat <u>Nastavne jedinice:</u> Neka cijeli ovaj svijet -1 sat, studeni <u>Planirane aktivnosti:</u> razgovor o tekstu, pjevanje, slušanje, sviranje	<u>Nastavne jedinice:</u> Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja Tekstovi: Trendy sein-1 sat, listopad Tapfersein- 1 sat, siječanj <u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu,razgovor, pisanje prema modelu-vođeni sastavak.
ENGLESKI JEZIK Tajana Martinić (8.a, 8.b, 8.c) 2 sata	POVIJEST Andrijana Tomić 1 sati	BIOLOGIJA- Nada Falatec 2 sata
<u>Nastavne jedinice:</u> L:8 I had a hunchsomethingwouldgowrong-1 sat, studeni L:9 Isanyonethere? -1 sat, prosinac <u>Planirane aktivnosti :</u> rad na tekstu, razgovor, izrada plakata	Domovinski rat -1 sat, svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, pisanja sastavka, istraživanje interneta, intervju sa sudionikom Domovinskog rata, gost u razredu	<u>Nastavne jedinice:</u> Živi zdravo –čuvaj zdravlje spolnih organa- 1 sat, listopad Ovisnosti : Nikotinizam , Alkoholizam , Narkomanija – 1 sat, siječanj <u>Planirane aktivnosti:</u> debata, praktičan rad- demonstracija (štetni sastojci duhanskog dima), ispunjavanje ankete, igra uloga, pisanje poruka putem kojih se promoviraju zdravi stilovi života
GEOGRAFIJA Klaudija Škreblin 1 sat		
<u>Nastavna jedinica:</u> Hrvatska – EU i svijet- 1 sat, siječanj <u>Planirane aktivnosti :</u> -rješavanje radnog listića: navesti primjere suradnje EU i RH -obrazložiti pojam „europski građanin“, metodom razgovora izdvojiti prava i obveze koje imamo kao europski građani		

<p style="text-align: center;">TZK Marinko Banožić 1 sat</p>	<p style="text-align: center;">TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata</p>	<p style="text-align: center;">VJERONAUK Ivan Hren 1 sat</p>
<p>Nenasilno rješavanje sukoba na sportskim natjecanjima - poštivanje suparnika i svih sudionika u igri, primjena pravila fair-play, <i>1 sat, ožujak</i></p> <p>Planirane aktivnosti : školska natjecanja u raznim sportovima</p>	<p>Tema 14 - Obrazovni sadržaji na <i>Web-u--2 sata, svibanj</i></p> <p>Planirane aktivnosti: uporabiti na pravilan način elemente e-učenja, razvijati suradnički oblik rada, toleranciju i solidarnost pri radu</p>	<p>VII. nastavna cjelina: Biti kršćanin u Crkvi i u društvu Tema: Suodgovornost za pravedan život u društvu <i>-1sat, svibanj</i></p> <p>Planirane aktivnosti: Analiza ključnih pojmova: ljudska prava, društvena pravda, oblici društvene nepravde, kršćanska pravda i ljubav.</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati</p>	<p style="text-align: center;">Dvodnevni posjet učenika 8.r. Vukovaru <i>-5 sati, studeni</i> Posjet kazalištu Kerempuh „Traži se novi suprug“<i>-2 sata, listopad</i> Jednodnevni izlet učenika 8.r.- Istra- Hum- Rovinj- Poreč- Višnjan, <i>3 sata, svibanj</i></p>	
<p>SAT RAZREDNIKA 5 sati Ivan Hren (8.a) Blaženka Babić(8.b) Andrijana Tomić(8.c)</p>	<p style="text-align: center;">1. Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa, 2. izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika 3. donošenje razrednih pravila, 4. Komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije), ravnopravnost između spolova 5.aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole</p>	

XII. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

PROGRAM	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	<p>promicanje zdravlja, zdravih stilova života i prihvaćanje zdravih životnih navika osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka te za odgovorno donošenje odluka</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati principe uljudbenog ponašanja - razvijati toleranciju, pri čemu je važno pomoći svim učenicima da stvore pozitivnu sliku o sebi, ali i usvoje uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih - ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave - briga o zdravom i čistom okolišu te urednom radnom okruženju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>osnovna namjena Zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj učenika kako bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - podučiti ih o segmentima zdravoga života - osposobiti učenike da se brinu o sebi i svojoj okolini - naučiti učenike o zdravim navikama i jačati te navike kod njih <ul style="list-style-type: none"> - spriječiti širenje štetnih utjecaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	<p>Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učitelji – razrednici, pedagoginja, defektologinja, vanjski suradnici – Centar za prevenciju ovisnosti KZZ, Crveni križ Krapina, školski liječnik, MUP)</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>radionice, predavanja i ostale aktivnosti prema programu Zdravstvenog odgoja na satovima razrednih odjela (4. modula: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje „Zdrav za 5” u suradnji s MUP-om (8. razred) - radionica Crvenog križa „Donošenje odluka”(6. i 7. razred) <p>predavanje i radionica u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZZ na temu „Kako reći ne” (6. razred)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje za roditelje na temu „Kako roditelj može pomoći u prevenciji ovisnosti” i „Izazovi roditeljstva”- vanjski predavač (3., 5., 6. i 7. razred) <p>predavanje i rad u malim skupinama na temu „Skrivene kalorije” (3.razred) i „Promjene vezane uz pubertet i higijena” (5.razred) od strane školske liječnice</p> <p>„Trening životnih vještina“ – provedba projekta u 6. razredima – u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti</p>
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Troškovi radnog materijala (uređenje panoa, papir za radionice i sl.)
7. NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (utvrđivanje nedostataka te mjera za poboljšanje daljnjih aktivnosti)

XIII. RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
1. CILJEVI	<p>Kvalitetna suradnja učenika, roditelja i učitelja te uključivanje svih ovih čimbenika u formalne i neformalne oblike rukovođenja školom</p> <p>Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte</p> <p>Izgrađivati demokratske odnose u rukovođenju školom, te unaprijediti suradnju unutar i izvan škole.</p> <p>Redovito izvješćivanje roditelja (isticanje važnosti redovitih dolazaka roditelja na roditeljske sastanke i individualne razgovore s razrednim učiteljicama, razrednicima, predmetnim učiteljima)</p> <p>Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na web stranicama škole</p> <p>Ujednačiti kriterije vrednovanja kod učitelja</p>
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<p>Uključivanje roditelja u kreiranje i realizaciju nastavnog procesa (gost u razredu) i projekata</p> <p>Roditeljski sastanci s radionicama za roditelje</p> <p>Individualne informacije za roditelje u obje smjene</p> <p>Prisutnost roditelja na školskim priredbama, izložbama</p>
3. NUŽNI RESURSI	Radni materijal, angažiranost svih razrednika
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2018.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<p>Svi učitelji</p> <p>Timovi za provedbu projekata</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Stručni tim škole</p>
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<p>Zapisnici sa sastanaka osnovanih timova</p> <p>Zapisi o praćenim aktivnostima projekta</p> <p>Anketiranje učenika, roditelja i učitelja</p> <p>Praćenje brojčanih pokazatelja o uključivanju novih članova i rastu aktivnosti</p> <p>Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa</p> <p>Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima; bilten, video i sl.</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RADNO OZRAČJE
1. CILJEVI	<p>Poboljšati međusobnu komunikaciju kao važan segment u postizanju pozitivnog, ugodnog i poticajnog ozračja, a samim time i stvaranja uvjeta za kvalitetniji pristup radu</p> <p>Objektivno i pravično vrednovanje rada djelatnika</p> <p>Pridržavanje dogovora i zaključaka</p>
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<p>Predavanje na temu: Uloga emocionalne inteligencije u radu</p> <p>Javne pohvale za doprinos svakog pojedinca</p> <p>Sankcioniranje nepridržavanja dogovorenih zaključaka, pravila i kriterija</p> <p>Zajedničke radionice, aktivnosti i druženja</p> <p>Kratki i efikasni sastanci</p>
3. NUŽNI RESURSI	<p>Dobra volja i suglasnost svih djelatnika</p> <p>Materijalna sredstva</p>
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2018.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<p>Stručne suradnice</p> <p>Svi zaposlenici škole</p> <p>Ravnatelj</p>
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<p>Kreda analiza</p> <p>Praćenje rada</p> <p>Supervizija</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	PREZENTACIJA ŠKOLE
1. CILJEVI	Upoznati širu javnost sa radom škole Sudjelovanje učenika i njihovih mentora na prigodnim manifestacijama u mjestu i okolici
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Uspostaviti kontakt i suradnju s lokalnim novinama, TV. Izrada internetskog časopisa „Kad zvoní; Izdavanje Monografije škole
3. NUŽNI RESURSI	Dobra volja i suradnja svih djelatnika
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2018.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	učitelji, učenici, voditelji INA, novinarske skupine, napredni informatičari, učenička zadruga
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Pratiti posjećenost školske internetske stranice; Povratna informacija korisnika; Anketni upitnici

**KALENDAR AKTIVNOSTI
ŠKOLSKE GODINE 2017. / 2018.**

RUJAN

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.09.2017.	petak	nenastavni	Sjednica razrednih vijeća petog razreda	RV
02.09.2017.	subota	neradni		
03.09.2017.	nedjelja	neradni		
04.09.2017.	ponedjeljak	nastavni	Priredba za đake prvake	Mjesečno planiranje
05.09.2017.	utorak	nastavni		
06.09.2017.	srijeda	nastavni		
07.09.2017.	četvrtak	nastavni		
08.09.2017.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak Međunarodni dan pismenosti	
09.09.2017.	subota	neradni		
10.09.2017.	nedjelja	neradni	Svjetski dan prve pomoći Dan hrvatskog olimpijskog odбора	
11.09.2017.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
12.09.2017.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
13.09.2017.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
14.09.2017.	četvrtak	nastavni	Tjedan borbe protiv tuberkuloze Roditeljski sastanak	Razrednici
15.09.2017.	petak	nastavni	Međunarodni dan demokracije Roditeljski sastanak	Razrednici
16.09.2017.	subota	neradni	Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	
17.09.2017.	nedjelja	neradni		
18.09.2017.	ponedjeljak	nastavni		
19.09.2017.	utorak	nastavni		
20.09.2017.	srijeda	nastavni		
21.09.2017.	četvrtak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
22.09.2017.	petak	nastavni	Europski dan bez automobila	
23.09.2017.	subota	neradni	Dan europske baštine	
24.09.2017.	nedjelja	neradni		
25.09.2017.	ponedjeljak	nastavni	Dan za zdrave zube	
26.09.2017.	utorak	nastavni	Europski dan jezika	
27.09.2017.	srijeda	nastavni	Svjetski dan turizma Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
28.09.2017.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan srca Sjednica Vijeća roditelja	VR
29.09.2017.	petak	nastavni		
30.09.2017.	subota	neradni		

LISTOPAD

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.10.2017.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan glazbe Međunarodni dan starijih osoba	
02.10.2017.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan nenasilja Dječji tjedan; Međunarodni dan djeteta	
03.10.2017.	utorak	nastavni		
04.10.2017.	srijeda	nastavni	Svjetski svemirski tjedan Međunarodni dan životinja	
05.10.2017.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan učitelja	
06.10.2017.	petak	nenastavni		
07.10.2017.	subota	neradni		
08.10.2017.	nedjelja	neradni	Dan neovisnosti RH – blagdan Republike Hrvatske	
09.10.2017.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan pošte Obuka neplivača	Razredne učiteljice
10.10.2017.	utorak	nastavni	Svjetski dan duševnog zdravlja Obuka neplivača	Razredne učiteljice
11.10.2017.	srijeda	nastavni	Međ. dan za smanjenje prirodnih katastrofa Međunarodni dan djevojčica Obuka neplivača	Razredne učiteljice
12.10.2017.	četvrtak	nastavni	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan pronalazača Obuka neplivača	Razredne učiteljice
13.10.2017.	petak	nastavni	Obuka neplivača	Razredne učiteljice
14.10.2017.	subota	neradni		
15.10.2017.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan pješačenja Svjetski dan slijepih Mjesec hrvatske knjige	
16.10.2017.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan hrane	
17.10.2017.	utorak	nastavni	Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva	
18.10.2017.	srijeda	nastavni		
19.10.2017.	četvrtak	nastavni		
20.10.2017.	petak	nastavni	Svjetski dan jabuke	
21.10.2017.	subota	neradni		
22.10.2017.	nedjelja	neradni		
23.10.2017.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan školskih knjižnica	
24.10.2017.	utorak	nastavni	Dan OUN-a	
25.10.2017.	srijeda	nastavni		
26.10.2017.	četvrtak	nastavni		
27.10.2017.	petak	nastavni		
28.10.2017.	subota	neradni	Svjetski dan animiranog filma	
29.10.2017.	nedjelja	neradni		
30.10.2017.	ponedjeljak	nastavni		
31.10.2017.	utorak	nastavni	Međunarodni dan štednje Mjesečno planiranje	UV

STUDENI

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.11.2017.	srijeda	neradni	Svi sveti – blagdan Republike Hrvatske	
02.11.2017.	četvrtak	nastavni	Vukovar	Voditelji
03.11.2017.	petak	nastavni	Vukovar	Voditelji
04.11.2017.	subota	neradni		
05.11.2017.	nedjelja	neradni		
06.11.2017.	ponedjeljak	nastavni		
07.11.2017.	utorak	nastavni	Međunarodni tjedan znanosti i mira Sjednica Razrednih vijeća RN i PN	RV
08.11.2017.	srijeda	nastavni		
09.11.2017.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan izumitelja Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
10.11.2017.	petak	nastavni		
11.11.2017.	subota	neradni		
12.11.2017.	nedjelja	neradni		
13.11.2017.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan ljubaznosti	
14.11.2017.	utorak	nastavni		
15.11.2017.	srijeda	nastavni		
16.11.2017.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan tolerancije	
17.11.2017.	petak	nastavni		
18.11.2017.	subota	neradni	Dan sjećanja na Vukovar	
19.11.2017.	nedjelja	neradni	Svjetski dan sprječavanja zlostavljanja djece	
20.11.2017.	ponedjeljak	nastavni	Dan djetetovih prava	
21.11.2017.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
22.11.2017.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
23.11.2017.	četvrtak	nastavni	Svjetski humanitarni dan Roditeljski sastanak	Razrednici
24.11.2017.	petak	nastavni	Dan hrvatskog kazališta Roditeljski sastanak	Razrednici
25.11.2017.	subota	neradni	Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama	
26.11.2017.	nedjelja	neradni		
27.11.2017.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
28.11.2017.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
29.11.2017.	Srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
30.11.2017.	četvrtak	nastavni		

PROSINAC

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.12.2017.	petak	nastavni	Dan borbe protiv AIDS-a	
02.12.2017.	subota	neradni	Međunarodni dan ukidanja ropstva	
03.12.2017.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	
04.12.2017.	ponedjeljak	nastavni		
05.12.2017.	utorak	nastavni	Međunarodni dan volontera Sjednica Vijeća roditelja	VR
06.12.2017.	srijeda	nastavni	Sv Nikola	
07.12.2017.	četvrtak	nastavni		
08.12.2017.	petak	nastavni		
09.12.2017.	subota	neradni		
10.12.2017.	nedjelja	neradni	Dan čovjekovih prava	
11.12.2017.	ponedjeljak	nastavni	Dan UNICEF-a	
12.12.2017.	utorak	nastavni		
13.12.2017.	srijeda	nastavni		
14.12.2017.	četvrtak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
15.12.2017.	petak	nastavni		
16.12.2017.	subota	neradni		
17.12.2017.	nedjelja	neradni		
18.12.2017.	ponedjeljak	nastavni		
19.12.2017.	utorak	nastavni		
20.12.2017.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan solidarnosti među ljudima	
21.12.2017.	četvrtak	nastavni		
22.12.2017.	petak	nastavni	Božićna priredba, koncert	Završetak 1. polugodišta
23.12.2017.	subota	neradni		
24.12.2017.	nedjelja	neradni	Badnjak	
25.12.2017.	ponedjeljak	neradni	Božić – blagdan Republike Hrvatske	Početak zimskog odmora učenika
26.12.2017.	utorak	nenastavni	Prvi dan po Božiću – sv. Stjepan- blagdan Republike Hrvatske	
27.12.2017.	srijeda	nenastavni		
28.12.2017.	četvrtak	nenastavni	Skup zaposlenika Svečani ručak	
29.12.2017.	petak	nenastavni		
30.12.2017.	subota	neradni		
31.12.2017.	nedjelja	neradni		

SIJEČANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.01.2018.	ponedjeljak	nenastavni	Nova godina – blagdan Republike Hrvatske Opći obiteljski dan	
02.01.2018.	utorak	nenastavni		
03.01.2018.	srijeda	nenastavni		
04.01.2018.	četvrtak	nenastavni		
05.01.2018.	petak	neradni		
06.01.2018.	subota	neradni	Bogojavljanje ili Sveta tri kralja – blagdan Republike Hrvatske	
07.01.2018.	nedjelja	neradni		
08.01.2018.	ponedjeljak	nenastavni		
09.01.2018.	utorak	nenastavni		
10.01.2018.	srijeda	nenastavni	Svjetski dan smijeha	
11.01.2018.	četvrtak	nenastavni	Mjesečno planiranje	
12.01.2018.	petak	nenastavni		Završetak zimskog odmora učenika
13.01.2018.	subota	neradni		
14.01.2018.	nedjelja	neradni		
15.01.2018.	ponedjeljak	nastavni	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	
16.01.2018.	utorak	nastavni		
17.01.2018.	srijeda	nastavni		
18.01.2018.	četvrtak	nastavni		
19.01.2018.	petak	nastavni		
20.01.2018.	subota	neradni		
21.01.2018.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan zagrljaja	
22.01.2018.	ponedjeljak	nastavni		
23.01.2018.	utorak	nastavni		
24.01.2018.	srijeda	nastavni		
25.01.2018.	četvrtak	nastavni		
26.01.2018.	petak	nastavni		
27.01.2018.	subota	neradni	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti Svjetski dan vjerske slobode	
28.01.2018.	nedjelja	neradni		
29.01.2018.	ponedjeljak	nastavni		
30.01.2018.	utorak	nastavni		
31.01.2018.	srijeda	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV

VELJAČA

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.02.2018.	četvrtak	nastavni		
02.02.2018.	petak	nastavni	Međunarodni dan zaštite močvara	
03.02.2018.	subota	neradni		
04.02.2018.	nedjelja	neradni		
05.02.2018.	ponedjeljak	nastavni		
06.02.2018.	utorak	nastavni		
07.02.2018.	srijeda	nastavni		
08.02.2018.	četvrtak	nastavni		
09.02.2018.	petak	nastavni	Dan sigurnijeg Interneta	
10.02.2018.	subota	neradni		
11.02.2018.	nedjelja	neradni		
12.02.2018.	ponedjeljak	nastavni		
13.02.2018.	utorak	nastavni	Maskenbal	
14.02.2018.	srijeda	nastavni	Valentino - dan zaljubljenih	
15.02.2018.	četvrtak	nastavni		
16.02.2018.	petak	nastavni		
17.02.2018.	subota	neradni		
18.02.2018.	nedjelja	neradni		
19.02.2018.	ponedjeljak	nastavni		
20.02.2018.	utorak	nastavni	Svjetski dan socijalne pravde	
21.02.2018.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan materinskog jezika	
22.02.2018.	četvrtak	nastavni		
23.02.2018.	petak	nastavni		
24.02.2018.	subota	neradni		
25.02.2018.	nedjelja	neradni		
26.02.2018.	ponedjeljak	nastavni		
27.02.2018.	utorak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje	UV
28.02.2018.	srijeda	nastavni	Dan ružičastih majica	

OŽUJAK

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
	srijeda	nastavni		
01.03.2018.	četvrtak	nastavni		
02.03.2018.	petak	nastavni		
03.03.2018.	subota	neradni		
04.03.2018.	nedjelja	neradni		
05.03.2018.	ponedjeljak	nastavni		
06.03.2018.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
07.03.2018.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
08.03.2018.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan žena Roditeljski sastanak	Razrednici
09.03.2018.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
10.03.2018.	subota	neradni		
11.03.2018.	nedjelja	neradni	Dani hrvatskoga jezika	
12.03.2018.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
13.03.2018.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
14.03.2018.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
15.03.2018.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
16.03.2018.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
17.03.2018.	subota	neradni		
18.03.2018.	nedjelja	neradni		
19.03.2018.	ponedjeljak	nastavni	Očev dan	
20.03.2018.	utorak	nastavni	Svjetski dan pripovijedanja Međunarodni dan sreće	
21.03.2018.	srijeda	nastavni	Svjetski dan šuma Dan darovitih Svjetski dan pjesništva Sjednica Vijeća roditelja	VR
22.03.2018.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan voda	
23.03.2018.	petak	nastavni		
24.03.2018.	subota	neradni		
25.03.2018.	nedjelja	neradni		
26.03.2018.	ponedjeljak	nastavni		
27.03.2018.	utorak	nastavni	Svjetski dan kazališta Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
28.03.2018.	srijeda	nastavni		
29.03.2018.	četvrtak	nenastavni	Veliki četvrtak	Početak proljetnog odmora za učenike
30.03.2018.	petak	nenastavni	Veliki petak	
31.03.2018.	subota	neradni	Sat za planet Zemlju	

TRAVANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.04.2018.	nedjelja	neradni	Uskrs Dan borbe protiv alkoholizma	
02.04.2018.	ponedjeljak	nenastavni	Uskrsni ponedjeljak Međunarodni dan dječje knjige	
03.04.2018.	utorak	nenastavni		
04.04.2018.	srijeda	nenastavni		
05.04.2018.	četvrtak	nenastavni		
06.04.2018.	petak	nenastavni		Završetak proljetnog odmora za učenike
07.04.2018.	subota	neradni	Svjetski dan zdravlja	
08.04.2018.	nedjelja	neradni		
09.04.2018.	ponedjeljak	nastavni		
10.04.2018.	utorak	nastavni	Pješice u školu	
11.04.2018.	srijeda	nastavni		
12.04.2018.	četvrtak	nastavni		
13.04.2018.	petak	nastavni		
14.04.2018.	subota	neradni		
15.04.2018.	nedjelja	neradni		
16.04.2018.	ponedjeljak	nastavni		
17.04.2018.	utorak	nastavni		
18.04.2018.	srijeda	nastavni		
19.04.2018.	četvrtak	nastavni		
20.04.2018.	petak	nastavni		
21.04.2018.	subota	neradni		
22.04.2018.	nedjelja	neradni	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige	
23.04.2018.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan knjige i autorskih prava	
24.04.2018.	utorak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje	UV
25.04.2018.	srijeda	nastavni		
26.04.2018.	četvrtak	nastavni		
27.04.2018.	petak	nastavni		
28.04.2018.	subota	neradni		
29.04.2018.	nedjelja	neradni	Svjetski dan plesa Svjetski dan solidarnosti među generacijama	
30.04.2018.	ponedjeljak	nenastavni		

SVIBANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.05.2018.	utorak	neradni	Praznik rada – blagdan Republike Hrvatske	
02.05.2018.	srijeda	nastavni		
03.05.2018.	četvrtak	nastavni	Dan Sunca Roditeljski sastanak	Razrednici
04.05.2018.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
05.05.2018.	subota	neradni		
06.05.2018.	nedjelja	neradni		
07.05.2018.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
08.05.2018.	utorak	nastavni	Svjetski dan i tjedan Crvenog križa Roditeljski sastanak	Razrednici
09.05.2018.	srijeda	nastavni	Dan Europe Dan pobjede nad fašizmom u Europi Roditeljski sastanak	Razrednici
10.05.2018.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
11.05.2018.	petak	nenastavni		Proslava Dana škole
12.05.2018.	subota	neradni		
13.05.2018.	nedjelja	neradni	Majčin dan	
14.05.2018.	ponedjeljak	nastavni		
15.05.2018.	utorak	nastavni	Dan škole Međunarodni dan obitelji	
16.05.2018.	srijeda	nastavni		
17.05.2018.	četvrtak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
18.05.2018.	petak	nastavni	Međunarodni dan muzeja	
19.05.2018.	subota	neradni		
20.05.2018.	nedjelja	neradni		
21.05.2018.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan kulturne raznovrsnosti za dijalog i razvoj	
22.05.2018.	utorak	nastavni	Međunarodni dan biološke raznolikosti	
23.05.2018.	srijeda	nastavni		
24.05.2018.	četvrtak	nastavni		
25.05.2018.	petak	nastavni	Svjetski dan sporta	
26.05.2018.	subota	neradni		
27.05.2018.	nedjelja	neradni		
28.05.2018.	ponedjeljak	nastavni		
29.05.2018.	utorak	nastavni		
30.05.2018.	srijeda	nenastavni	Maturalno putovanje Jednodnevni izleti	Razrednici Pratitelji
31.05.2018.	četvrtak	neradni	Tijelovo Dan hrvatskog Sabora Maturalno putovanje	Razrednici Pratitelji

LIPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.06.2018.	petak	nenastavni	Maturalno putovanje	Razrednici Pratitelji
02.06.2018.	subota	neradni	Maturalno putovanje	Razrednici Pratitelji
03.06.2018.	nedjelja	neradni		
04.06.2018.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja Škola u prirodi	Razredne učiteljice 4. razreda
05.06.2018.	utorak	nastavni	Svjetski dan okoliša Škola u prirodi	Razredne učiteljice 4. razreda
06.06.2018.	srijeda	nastavni	Škola u prirodi	Razredne učiteljice 4. razreda
07.06.2018.	četvrtak	nastavni	Škola u prirodi	Razredne učiteljice 4. razreda
08.06.2018.	petak	nastavni	Dan zaštite planinske prirode Hrvatske Škola u prirodi	Razredne učiteljice 4. razreda
09.06.2018.	subota	neradni		
10.06.2018.	nedjelja	neradni		
11.06.2018.	ponedjeljak	nastavni		
12.06.2018.	utorak	nastavni		
13.06.2018.	srijeda	nastavni		
14.06.2018.	četvrtak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	VR
15.06.2018.	petak	nastavni	Razredne svečanosti	Završetak nastavne godine
16.06.2018.	subota	neradni		
17.06.2018.	nedjelja	neradni		
18.06.2018.	ponedjeljak	nenastavni	Sjednice Razrednih vijeća RN i PN Sjednica Učiteljskog vijeća	RV UV
19.06.2018.	utorak	nenastavni		
20.06.2018.	srijeda	nenastavni		
21.06.2018.	četvrtak	nenastavni		
22.06.2018.	petak	neradni	Dan antifašističke borbe - blagdan Republike Hrvatske	
23.06.2018.	subota	neradni		
24.06.2018.	nedjelja	neradni		
25.06.2018.	ponedjeljak	nenastavni	Dan državnosti - blagdan Republike Hrvatske	
26.06.2018.	utorak	nenastavni		
27.06.2018.	srijeda	nenastavni		
28.06.2018.	četvrtak	nenastavni	Podjela svjedodžbi za učenike RN	Razrednici
29.06.2018.	petak	nenastavni	Podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda	Razrednici
30.06.2018.	subota	neradni		

SRPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.07.2018.	nedjelja	neradni		
02.07.2018.	ponedjeljak	nenastavni		
03.07.2018.	utorak	nenastavni		
04.07.2018.	srijeda	nenastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
05.07.2018.	četvrtak	nenastavni		
06.07.2018.	petak	nenastavni		
07.07.2018.	subota	neradni		
08.07.2018.	nedjelja	neradni		
09.07.2018.	ponedjeljak	nenastavni		
10.07.2018.	utorak	nenastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
11.07.2018.	srijeda	neradni		
12.07.2018.	četvrtak	neradni		
13.07.2018.	petak	neradni		
14.07.2018.	subota	neradni		
15.07.2018.	nedjelja	neradni		
16.07.2018.	ponedjeljak	neradni		
17.07.2018.	utorak	neradni		
18.07.2018.	srijeda	neradni		
19.07.2018.	četvrtak	neradni		
20.07.2018.	petak	neradni		
21.07.2018.	subota	neradni		
22.07.2018.	nedjelja	neradni		
23.07.2018.	ponedjeljak	neradni		
24.07.2018.	utorak	neradni		
25.07.2018.	srijeda	neradni		
26.07.2018.	četvrtak	neradni		
27.07.2018.	petak	neradni		
28.07.2018.	subota	neradni		
29.07.2018.	nedjelja	neradni		
30.07.2018.	ponedjeljak	neradni		
31.07.2018.	utorak	neradni		

KOLOVOZ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.08.2018.	srijeda	neradni		
02.08.2018.	četvrtak	neradni		
03.08.2018.	petak	neradni		
04.08.2018.	subota	neradni		
05.08.2018.	nedjelja	neradni	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti - blagdan Republike Hrvatske Dan hrvatskih branitelja - blagdan Republike Hrvatske	
06.08.2018.	ponedjeljak	neradni		
07.08.2018.	utorak	neradni		
08.08.2018.	srijeda	neradni		
09.08.2018.	četvrtak	neradni		
10.08.2018.	petak	neradni		
11.08.2018.	subota	neradni		
12.08.2018.	nedjelja	neradni		
13.08.2018.	ponedjeljak	neradni		
14.08.2018.	utorak	neradni		
15.08.2018.	srijeda	neradni	Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske	
16.08.2018.	četvrtak	neradni		
17.08.2018.	petak	neradni		
18.08.2018.	subota	neradni		
19.08.2018.	nedjelja	neradni		
20.08.2018.	ponedjeljak	neradni		
21.08.2018.	utorak	nenastavni		
22.08.2018.	srijeda	nenastavni		
23.08.2018.	četvrtak	nenastavni		
24.08.2018.	petak	nenastavni		
25.08.2018.	subota	neradni		
26.08.2018.	nedjelja	neradni		
27.08.2018.	ponedjeljak	nenastavni		
28.08.2018.	utorak	nenastavni		
29.08.2018.	srijeda	nenastavni		
30.08.2018.	četvrtak	nenastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
31.08.2018.	petak	nenastavni		

U Oroslavju, 29. rujna 2017 .godine.

Klasa: 602-02/17-01/72

Ur.broj: 2113/04-380-22-17-1

Ravnateljica:
Sanja Šakoronja, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Vesnica Kantoci