

Osnovna škola Oroslavje



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Klasa: 602-02/16-01/77
Urbroj: 2113/04-380-22-16-1
Oroslavje, 29.9.2016.

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152/14...) Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 29.9.2016. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2016./2017.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2016./2017.

SADRŽAJ:

SADRŽAJ

I. CILJEVI I ZADAĆE	4
II. DODATNA NASTAVA	5
III. DOPUNSKA NASTAVA	11
IV. IZBORNA NASTAVA	17
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
VI. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	35
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	45
VIII. PROJEKTI	62
IX. PROGRAMI	71
X. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “FLORA”	76
XI. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	83
XII. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	112
XIII. RAZVOJNI PLAN.....	114
KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2016. / 2017.....	117

I. CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikuluski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, idr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikulum dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikuluskog pristupa odgoju i obrazovanju koje se mogu ostvariti kroz okvirni i školski kurikulum su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi, te ih osposobiti za samostalno učenje.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi, plan i program građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstveni odgoj, kurikulum učeničke zadruge, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikulumu, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

Sukladno članku 28. stavak 9. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internet stranici Škole: www.os-oroslavje.skole.hr

II.

DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 1.a, b, c
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Anica Šuk, Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA: 2.a,2.c i PRO
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Suzana Sadaić, Olga Kosović-Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda - matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3.a, 3.b, 3.c i 3.PRO
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika, proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima, samostalno postavljanje složenijih zadataka i njihovo rješavanje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJI PROGRAMA	Renata Posavec, Snježana Sitarić –Knezić, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti

5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira za kopiranje (50,00kn) i troškovi natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda - matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 1.b
1. CILJEVI	- otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	- prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016/2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50 KN)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 4.a,4.b
CILJEVI	-otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti i kreativnosti -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku te drugih jezičnih kompetencija -osposobljavanje za slušanje, govorenje i samostalno pisanje kraćih literarnih formi -spoznavanje funkcije riječi u različitim komunikacijskim oblicima -osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju -razvijati maštovitost i kreativnost -pripremati i dramatizirati tekstove vezane za prigodne teme i kurikulumu ostalih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik te ljepotu izrečene i napisane riječi -razvijanje čitalačkih navika, tehnike čitanja i krasnoslova uz korištenje vrednota govorenog jezika -razvijanje kvalitetnog usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić
NAČIN REALIZACIJE	-repcija prigodnih tekstova s literarno-umjetničkim elementima -stvaranje kraćih pisanih formi prema kurikulumu hrvatskog jezika: - vrste riječi, skupovi ije/je/e/č/ć - slušanje i govorenje, sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom, monolog pripovijedanje, stvaranje zajedničke priče prema poticaju, stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavku, obavijest, čitanje po ulogama, pisanje –uz poštivanje pravopisne norme - tema u poeziji i prozi, ponavljanja, šaljiva pjesma, književni jezik i zavičajni govor - izvješćivanje, bilježenje i opisivanje etapa projekta - stvaranje dokumentacijske mape projekta

VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017.
DETALJNI TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir (50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na razrednim i školskim panoima -slanje radova u školski list i dječje časopise te literarne natječaje -rezultate vrjednovanja dalje koristiti za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika -izrada dokumentacijske mape i javna prezentacija projekta -nastup na školskoj priredbi

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 5.-8. razreda
1. CILJEVI	- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - poticanje interesa za matematiku, svladavanje složenijeg matematičkog jezika - razvoj matematičke kompetencije i u drugim područjima (likovna i tehnička kultura, informatika)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - omogućiti dodatni rad naprednim i nadarenim učenicima koji žele steći više znanja iz matematike - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Golec (Petra Bolfek – Belošević)
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad na redovnim nastavnim satovima – rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu (raspoloživih u školskoj knjižnici) - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica 2017.“ te na Mathfest KZZ - Tuhelj
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-kotizacija za takmičenje „Klokan“ - 25 kn (troškove snose roditelji učenika) - organizacija prijevoza učenika do mjesta održavanja Matematičkog festivala - fotokopirni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora takmičenja „Klokan“ i Matematički festival - power Point prezentacija na kraju šk. god. kao poticaj za daljnji rad - poticanje individualnosti kroz zajednički rad, ali i pripadnost grupi, - poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanje u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK - 7. i 8. razred
1. CILJEVI	-razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama -pripreme za školsko natjecanje te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad -metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 8. a,b,c
1. CILJEVI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja -proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika -razvijanje komunikacijske kompetencije -motivirati učenike za učenje stranih jezika -uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije -proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo -razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata -razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija, rješavanje nastavnih listića (zadataka sa natjecanja) - upotreba različitih medija
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI GEOGRAFI
1. CILJEVI	-proširivanje odgojno- obrazovnih sadržaja iz redovne nastave geografije -poticanje interesa za geografiju kao znanost i nastavni predmet -poticanje interesa za prirodoslovna područja -poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja -njevovati lijepo ponašanje i razvijati pozitivan odnos prema drugim kulturama i narodima - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- za darovite učenike 5.-8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i žele obogatiti svoje geografsko znanje dodatnim sadržajima te steći dodatne geografske vještine
3. NOSITELJ PROGRAMA	Maja Flegar
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad - gledanje dokumentarnih filmova, pretraživanje Interneta (statistički podaci itd.)
5. VREMENIK	-nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2016.- lipanj 2017.) prema godišnjem planu i programu rada dodatne nastave iz geografije
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala, ukrašavanja panoa geografski kutak (sveukupno oko 50 kn godišnje)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisane provjere, natjecanja raznih razina -rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. -uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno ocjenjivanje

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI INFORMATIČARI
1. CILJEVI	-kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi - sudjelovati na školskim takmičenjima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika, animaciju i izradu igrica - učenici će upotpuniti izradu programa u programskom jeziku PYTHON -razvijanje timskog rada kod učenika -razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje materijala, oblikovanje materijala, objavljivanje materijala na web – stranici škole - izrada programa u Pythonu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017. ; svaki drugi petak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web - stranice škole - rezultati na školskim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 2.a i 2.c
1. CILJEVI	- otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Suzana Sadać
4. NAČIN REALIZACIJE	- prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016/2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50 KN)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

III.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 1. razredi
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 2.a, b, c i 2.PRO
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Olga Kosović-Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2016./2017. (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 2.a, b, c i 2. PRO
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Olga Kosović-Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2016./2017. (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 3. a, b, c, 3. PRO
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić- Knezić, Tanja Tukač

4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3. a, b, c i 3. PRO
1. CILJEVI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i razumijevanje postavljenih zadataka, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić- Knezić, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017.. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 4.a,b
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2016./2017. (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA - 4.a,b
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja (utvrditi i uvježbati obrađene sadržaje, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađeno gradivo)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema godišnjem planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske god.2016./2017. (tjedno 1 sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad- snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 3.a, b, c, pro
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA 4. NAČIN REALIZACIJE	Sanja Grljač <ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK 6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-tijekom školske godine 2016./2017. (1 sat tjedno 35 sati godišnje) -
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 2.a, b, c
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu, globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje, usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu, gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena), osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Emina Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom školske godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 5., 6., 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	- u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Pilarić – 7. razredi ; Ana Golec(Petra Bolfek – Belošević) – 6. razredi ; Tatjana Tepeš – 5. i 8. razredi ;
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017. (1 sat tjedno za svaki razred, 4x35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 5.b, 6.c, 7.c, 8.b
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 5.a,c
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 6. i 8. razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Hamer, Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, jezične igre
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. godine -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK – 5. i 7. Razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017. (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

IV.

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUUK
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - osnažiti spoznajnu i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda - otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
2. NAMJENA	<p>-sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarenja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren, Petra Postružin
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi - obrada, vježbanje, ponavljanje, provjera znanja - frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika za izgradnju pozitivnih vrijednosti kod učenika

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 5.razredi
1. CILJEVI	osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života razvijanje komunikacijske kompetencije motivirati učenike za učenje stranih jezika uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- jezično-komunikacijsko područje
3. NOSITELJ	- Ana Hamer, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada gledanje filma/ TV emisije
5. VREMENIK	- rujan – lipanj (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) - bilješke o napredovanju

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 7.a, b, c
1. CILJEVI	razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za učenje stranih jezika, razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	- Emina Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu -frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru -razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god. - usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK 4. A, B, PRO
. CILJEVI	- slušanje i razumijevanje, te pravilan izgovor govornog teksta, čitanje i razumijevane kraćih tekstova, pisanje jednostavnih rečenica, usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu, upoznati neke elemente kulture i civilizacije engleskog govornog područja
. NAMJENA	- usvajanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku
. NOSITELJ	- Sanja Grljač
. NAČIN REALIZACIJE	- prema nast.planu i programu, obrada, vježbanje, ponavljanje, frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
. VREMENIK	- 70 sati godišnje (tijekom školske godine 2016./2017.)
. DETALJNI TROŠKOVNIK . NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmena provjera znanja, pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci), praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu, provjera domaće zadaće

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 6. a, b, c
. CILJEVI	- sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
. NAMJENA	-razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
. NOSITELJ	Viktorija Šakoronja
. NAČIN REALIZACIJE	skupni i individualni rad metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017.
. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji,100 kuna za udžbenike
. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom školske godine kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 8. A, B, C
. CILJEVI	- sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
. NAMJENA	razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
. NOSITELJ	Tajana Martinić (8.b,c), Viktorija Šakoronja (8.a)
. NAČIN REALIZACIJE	skupni i individualni rad metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
. VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji,100 kuna za udžbenike
. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom školske godine kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 5. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjericama HNOS-a
5. VREMENIK	-tijekom šk. god. 2016./2017. - dva sata po grupi (18 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. VREDNOV.	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

V.

**IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI**

NAZIV PROGRAMA	MALI PODUZETNICI
1. CILJEVI	-poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja -razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom -razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom -razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara
2. NAMJENA	- izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Suzana Sadačić, Viktorija Šakoronja, Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenjem projekta: Mladi um za veliki izum - timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem -osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju -učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru - ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija novonastalih igara u drugim razredima -izložba povodom Dana škole u sklopu projekta „Mladi um za veliki izum“ -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNE SKUPINE
1. CILJEVI	- omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima, posjet izložbama, muzejima i galerijama - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika
2. NAMJENA	- umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJ	Snježana Sitarić-Knezić 3. c, Renata Posavec 3. a i Blaženka Babić-predmetna nastava
4. NAČIN REALIZACIJE	- kreativan i praktičan rad - posjet izložbama i muzejima - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natjecaj
5. VREMENIK	-rujan – lipanj po 2 sata tjedno – Blaženka Babić; - rujna-lipanj-2 sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati godišnje) – Snježana Sitarić Knezić
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola - posjet Tehničkom muzeju-učenici trećih razreda-troškove snose učenici (oko 90 kn) -posjet MUO- i Moderna galerija troškove snose učenici likovne skupine predmetne nastave (oko 90 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	ETNO –EKO GRUPA 4. a ,b
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja i domovine - istraživačkim projektom potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja - neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta -razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinositi i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja -obilježavanje prigodnih dana i blagdana -razvijanje pozitivnih osobina: zajedništvo, uspješnost, upornost, uljudnost, eleganciju, otmjenost, zajedništvo, vjernost, umjerenost, životnu radost te osobnu i građansku slobodu potaknuti -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini; razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora , pridonijeti toleranciji i poštovanju drugih naroda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu -vlastitom kreativnošću recikliranjem stare i neadekvatne odjeće napraviti novi i upotrebljivi odjevni predmet te ukrasiti tradicijskim vezom -svakodnevne uporabne predmete ukrasiti prigodnim zagorskim motivom i vezom -istraživanjem vrednovati kulturno nasljeđe predaka u odnosu na ostale narode i suvremenost - razvijati i iskazivati privrženost zavičaju i domovini - razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom
NOSITELJI	-učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić te učenici 4.a i 4.b
NAČIN REALIZACIJE	<p>a)PROVOĐENJE PROJEKTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije samostalno učenje istraživanjem -posjet Cravat pukovnji u Zagrebu, modnom ateljeu - gost u razredu: krojačica , modna dizajnerica - ankete: učenici, roditelji, stanovnici Oroslavja -intervju sa pripadnicima Cravat pukovnije, povjesničarem mr. Brankom Čičkom -proučavanje povijesnih pisanih izvora o kravati i obiteljskih fotografija -čitanje književnih djela o kravati te stvaranje vlastitih -fotografiranje predmeta , izrada foto - dokumentacijska mape i ppt prezentacija -pretraživanje interneta i drugih izvora znanja -praktični rad: radionica veza i krojenja , vezivanje kravata i rubaca -praktični rad u akciji prikupljanja odjevnih predmeta iz učeničkih domova -izrada novih odjevno-ukrasnih predmeta - modna revija <p>b) IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE ZA OBITELJ I POTREBE UZ FLORA (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Nova godina, Uskrs, Majčin dan)</p>
VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza (prema važećem cjeniku prijevoznika)- snose roditelji -papiri (30,00 kn) -donacija -konac- UZ Flora -fotografije i platno - donacija roditelja učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje Dana kravate 18. Listopada -izrada kravata i ukrašavanje vezom s motivima RH -modna revija izrađenih predmeta - predstavljanja predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora, Oroveza, izložbi Babičine rožice u Donjoj Stubici - ppt prezentacija projekta na roditeljskom sastanku roditeljima -prezentacija rezultata na web stranicama

NAZIV PROGRAMA	RECITATORSKO –DRAMSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Ksenija Pušćenik
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJ	Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno, uvježbavanje na probama i nastupima
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za rekvizite
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom i poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	PIP (PJEVANJE I PRIČANJE NA ENGLLESKOM JEZIKU)
1. CILJEVI	- razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti na stranom jeziku, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati stihove, vježbati uloge, poticati spontanost, otvorenost
2. NAMJENA	-razvijati sposobnost izražavanja na stranom jeziku
3. NOSITELJI	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	-jedan sat tjedno
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade plakata i pomagala za izvođenje naučenih pjesama, rima i stihova na stranom jeziku (šezlamer papir, flomasteri, ljepilo, kolaž)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom, poticanjem, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, objava radova (plakata i postera)

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA "MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI"
1. CILJEVI	- zauzimati pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi - poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke - poučiti učenike samostalnom projektno-istraživačkom radu
2. NAMJENA	- pridonositi zadaćama i ciljevima školske knjižnice i radu školske knjižnice općenito - polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici - poticanje na kreativno pismeno, usmeno i likovno izražavanje
3. NOSITELJ	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici - skupina okuplja učenike od 4. – 8. - sadržaj rada : prema planu i programu - uspostavlja se suradnja s učenicima razredne i predmetne nastave, učiteljicama razredne nastave, te profesorom informatike i <i>Naprednim informatičarima</i> , učiteljicama hrvatskog jezika, novinarskom i dramsko-literarnom skupinom te knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora oko 300 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - objavljivanje prigodnog članka na web stranici škole i tematskom panou školske knjižnice - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

NAZIV PROGRAMA	LUTKARSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- spoznati i doživjeti lutkarske predstave, oživiti scensku lutku, izvesti lutkarsku predstavu
2. NAMJENA	- omogućiti učenicima lutkarsko izražavanje - razvijati sklonosti i interese za lutkarsko stvaralaštvo - ostvarivanje glumačkih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz provođenje razrednih predstava - posjet lutkarskom kazalištu
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava u prirodi
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	---
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredne priredbe za roditelje i učenike drugih odjeljenja

NAZIV PROGRAMA	NOVINARSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-poticati interes za novinarstvo -razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje, kreativnost i timski rad -razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparati, videokamera, PC) -razvijati motoričke vještine i poticati individualnost
2. NAMJENA	-izrada internetskog školskog lista „Kad zvoni...“ -ručna izrada lista s vijestima i radovima protekle školske godine
3. NOSITELJI	Viktorija Šakoronja

4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se provodi izvan nastave -sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike od 5. do 8. razreda -grupa se sastaje obavezno jednom tjedno, prema potrebi i češće -komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.) -uspostavlja se suradnja s profesorom informatike i <i>Naprednim informatičarima</i> .
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-troškovi ispisa i kancelarijskog pribora (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica) -uskладiti list sa željama i potrebama korisnika.

NAZIV PROGRAMA	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	-rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja -promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu -upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju -posjet Američkoj ambasadi- upoznati se sa radom institucije, diplomacije, američkom kulturom, te međunarodnom suradnjom RH i SAD-a -posjetiti Amnesty International u Zagrebu te se upoznati s radom te institucije i njihovom ulogom u provođenju i zaštiti ljudskih i dječjih prava -posjetiti novo otvoreni zagrebački Muzej iluzija i Kino Cinestar -izrada keramičkih predmeta (magneta) kao suvenira grada Oroslavja - prezentacija projekta kroz interaktivnu igru, plakat i informativnu knjižicu) „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“ u kojem se kroz priču o Josipu Mikulcu (Krušljevo Selo, 1878.- Genova, 1933.), učenici 2.r., učitelji te naši sugrađani upoznaju sa njegovom pustolovinom putovanja pješice oko svijeta početkom 20.st. a
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	A. Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice -individualni rad -terenska nastava -izrada i prezentacija knjige „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada keramičkih predmeta kao suvenira grada Oroslavje – keramička radionica u SŠ Bedekovčina - izrada plastificiranih plakata i informativne knjižice o Josipu Mikulcu -ppt prezentacija- prezentacija projekata o Josipu Mikulcu , na satu SRZ.-a 2.r., u gradskoj knjižnici i na aktivu društvene skupine predmeta - internetski kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“
5. VREMENIK	-rujan 2016.- lipanj2017.(35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta -trošak dvaju posjeta u Zagreb - odlaska u arhiv (50 kn) , Američka ambasada, Amnesty International , Muzej iluzija, Cinestar- (90-100 kn) snose sami učenici -trošak izrade keramičkih predmeta s motivom grada Oroslavja kao suvenira grada Oroslavja na račun školske zadruge Flora (oko 500 kn) -trošak izrade knjige „ banket kod Vranyczanyja“ uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga - trošak izrade plakata i njegovo plastificiranje o Josipu Mikulcu (3 plakata, oko 300 kn) – na trošak privatnih donacija, Grada Oroslavja i školske zadruge Flora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Građanskog odgoja i obrazovanja -predstavljanje projekta građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	ETNO SKUPINA
1. CILJEVI	-poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja -izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke) -povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja -izrada predmeta od eko materijala -poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2. NAMJENA	-povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	Melita Peternel
4. NAČIN REALIZACIJE	-izrada predmeta od eko materijala -narodni vez na platnenim vrećicama i stolnjacima -sadjnja i uređenje okoliša škole -posjet tradicijskim obrtima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016/2017.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru -cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložbe u školi -prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima -prodaja preko školske zadruge

NAZIV PROGRAMA	FOTO SKUPINA
1. Ciljevi	- upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija - sudjelovanje na foto natječajima za OŠ - napraviti izložbu najuspjelijih radova
2. Namjena	- izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista
3. Nositelj	Ivan Hren
4. Način realizacije	- teoretski dio u učionici, a praktični na terenu,
5. Vremenik	- tijekom šk. god. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. Detaljni troškovnik	- oko 1000 kn (za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natječajima

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti učeničkih radova , razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, vježbanje krasnoslova, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu
2. NAMJENA	- priprema i predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, sudjelovanje na literarnim i recitatorskim natječajima
3. NOSITELJ	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	- radni sastanak jednom tjedno, prema potrebi i češće (osobito pred javne nastupe),

	<p>razgovorne igre, stvaralačko pričanje, pisanje, govorenje stihova naizust, čitanje i vrednovanje literarnih ostvaraja, jezična šetnja</p> <p>- komunikacija se odvija i e-poštom (slanje radova, komentiranje, lektoriranje i sl.)</p> <p>- uspostavlja se suradnja s ostalim grupama INA</p>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, uspješnost na nastupima, susretima i smotrama te rezultatima natječaja, objava literarnih radova u internetskom školskom listu i web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- otkrivati i poticati darovitost djece, poticati kreativnost, razvijati individualnost, razvijati i otkrivati osobne sposobnosti i talente, uočiti snagu i ljepotu pjesničke riječi, razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati govorne sposobnosti, koordinaciju govora i pokreta, samostalno pisati tekstove te izvoditi igrokaze
2. NAMJENA	- priprema za javne nastupe, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kroz dramsku igru
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, učiteljica hrvatskoga jezika
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, individualno i frontalno; rad u učioničkom prostoru škole, nastupi (priredbe)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade kostima i scenografije, papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika, uspješnost na nastupima

NAZIV PROGRAMA	LITERARNA SKUPINA
1. CILJEVI	- interpretacija lirskih pjesama, crtica i kratkih pripovijedaka - iskazivanje zapažanja, doživljaja i osjećaja pisanjem lirskih pjesama - razvijanje mašte i vještine pisanog izražavanja pisanjem crtica i pripovijedaka - čitanje i interpretiranje novinskih vrsta: vijesti i intervjua
2. NAMJENA	- sudjelovanje na literarnim natjecanjima - bilježenje značajnih događaja u školi - intervjuiranje nekih osoba važnih za školu
3. NOSITELJ	Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad: pisano izražavanje - frontalni rad: čitanje, razgovor, usmeno izlaganje
5. VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje prema kriterijima vrednovanja pisanih radova - rezultati literarnih natječaja

NAZIV PROGRAMA	INSTRUMENTALNA SKUPINA
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji
3. Nositelj	Bosiljka Pavlović
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje notnog materijala - planiranje nastupa - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba - uvježbavanje nastupa i nastupanje na školskim priredbama
5. Vremenik	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik	-----
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	POVIJESNA SKUPINA
1. CILJEVI	-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti, poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz povijesti s ostalim predmetima, omogućiti učenicima da uz bolje razumijevanje prošlosti, bolje razumiju i sadašnjost, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijati kritičko mišljenje, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, razvijati interes za samostalno istraživanje i povezivanje gradiva, primjenjivanje stečenog znanja na nove primjere, poticati komunikativnost, izrada plakata, referata, ppt prezentacija, razvijati ljubav prema zavičaju, domovini
2. NAMJENA	-razvijati interes za povijesne teme
3. NOSITELJI	Andreja Klen-Barlović, učiteljica povijesti -učenici 5. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza tekstova, izrada referata, plakata, prezentacija, stripa različitih povijesnih tema, ručni radovi, gluma, postavljanje izložbe, predstave, istraživanje, razgovor s kazivačima, suradnja s ostalim učenicima i učiteljima OŠ Oroslavje te roditeljima - individualni pristup - timski rad (rad u paru ili u grupama)
5. VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2016./2017 (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi materijala za izradu plakata, referata, ručnih radova, kopiranje, printanje, izradu fotografija, posjet kulturnim ustanovama -podmiritelji troškova: roditelji, Škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom nastavne godine -izlaganje učeničkih radova u školi -usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu,

NAZIV PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR
1. CILJEVI	razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi, ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJ	Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove, planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe, planiranje vremenika proba, uvježbavanje točaka za nastup i nastupanje na školskim priredbama
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticaj na sudjelovanje u glazbenom životu grada, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA
1. CILJEVI	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista
2. NAMJENA	- povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i>
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017. (1 sat tjedno) – 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja)

NAZIV PROGRAMA	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	- senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu - razvijanje radnih sposobnosti - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	- demonstracija; rad u skupinama; individualni rad učenika; praktični rad
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017. (1 sat tjedno) – 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu

NAZIV PROGRAMA	WEB STRANICA ŠKOLE
1. CILJEVI	- prezentacija škole i mjesta - informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi
2. NAMJENA	- učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica - razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	- rujan 2016. – kolovoz 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

NAZIV PROGRAMA	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje kritičnosti prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet , razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka
2. NAMJENA	- skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i interesima za tu aktivnost - razvijati smisao za estetsko uređenje prostora - osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasade na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, sadnja ljekovitog bilja, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića u kabinetu biologije , etiketiranje biljaka na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura) , voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime) , uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017. (1 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena sadnica i sjemenja (ovisi o vrsti biljaka), troškovi izrade plakata, nabava potrebnog materijala za rad (cvijeće, ukrasno grmlje sjemenje, zemlja za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) - financira škola ili učenička zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika vrednovat će se ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda i biologija te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine

NAZIV PROGRAMA	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika, razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života, priprema učenika za natjecanje

2. NAMJENA	- nastava je namijenjena učenicima 7. - 8. Razreda
3. NOSITELJ	Sanja Vidiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- tjedni rad, natjecanje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017. - jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata- snosi škola, troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći - snosi Crveni križ Donja Stubica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje

NAZIV PROGRAMA	KOŠARKA
1. CILJEVI	- učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za košarku omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja - usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri - razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti - naučiti pravila i sustav natjecanja - naučiti primijeniti naučeno na terenu i svakodnevnom životu - upoznavanje drugih sportskih ekipa, sportsko druženje i navijanje, stjecanje novih znanja
2. NAMJENA	- svim zainteresiranim učenicima omogućiti aktivni sudjelovanje u sportskim aktivnostima - učenici kao članovi školskog sportskog društva predstavljaju školu na svim natjecanjima i aktivno sudjeluju u radu društva - temeljem stavova i interesa učenika prema određenim sportskim aktivnostima ponuditi usavršavanje u pojedinim aktivnostima
3. NOSITELJI	Gordan Poslončec, prof., učenici, Županijski školski sportski savez
4. NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom - natjecanja u organizaciji ŽŠŠS (županijska natjecanja)
5. VREMENIK	- prema planu i programu rada tijekom školske godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- ŽŠŠS, medalje, pohvale, pehari, lopte, ...cca 2.000,00 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom

NAZIV PROGRAMA	KOŠARKA 5. -8.. razredi
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Gordan Poslončec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016/2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET 7. i 8. Razred
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi kroz godinu 1 sat tjedno, a prije natjecanja 1x tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017. , jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 7. i 8. razred dječaci
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i osnovnom školom iz Stubičkih Toplica.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017. , jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 7. i 8. razred djevojčice
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i osnovnom školom iz Stubičkih Toplica
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017. , jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora.

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
---	--

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 5. i 6. razred djevojčice i dječaci
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata rukometa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-škola i trening rukometa jednom tjedno redovito kroz školsku godinu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	ATLETIKA (Kros). djevojčice i dječaci: 5. - 8. Razredi
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike kros trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu -utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za županijski kros osnovnih škola i kros „SN“ u Zagrebu -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi uoči natjecanja 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju u krosu učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, krosu „SN“
5. VREMENIK	-uoči natjecanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza stanja treniranosti i sportske forme, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme.

VI.

**IZVANŠKOLSKE
AKTIVNOSTI**

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „BONAR“
CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima.
NOSITELJI	Boris Ciglencečki
NAČIN REALIZACIJE	-tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole
VREMENIK	
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama - ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	Glazbena škola „ZABOK“
CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima
NOSITELJI	Miguel Đuga, Nada Bilić, Alenka Šošarić, Neven Lujo
NAČIN REALIZACIJE	-tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole
VREMENIK	Ponedjeljak, četvrtak od 19:00-20:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	NK „Oroslavje“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK DONJA STUBICA, DONJA STUBICA; NK „INTER“, ZAPREŠIĆ
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Neven Pišković, Božidar Krajcar, Jurica Grlić, Leo Tuđa, Petar Zvonimir Grabušić, Željko Šturlan, Josip Japec, Krunoslav Vidak, Pere Đurđević, Lučan
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Bistra“, NK „Inter“, NK „Donja Stubica“ i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	RUKOMETNI KLUB BEDEKOVČINA
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za sportska natjecanja u KZZ-u - razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Denis Mikulec
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi -sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja i kluba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	OROSLAVSKE MAŽORETKINJE
CILJEVI	-kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
NAMJENA	-osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
NOSITELJI	Božidar Lepčin, Anamarija Lepčin, Kristina Šuk
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti tjedni treninzi -igre i vježbe za mažoretkinje - javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
VREMENIK	-svake subote od 16 do 20 sati (tri grupe kadetkinje, juniorke i seniorke)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Ivan Androić
NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
VREMENIK	-redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima - detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Siniša Kuhta
NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x tjedno
VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 19:30-21:00
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme
PROGRAM/AKTIVNOST:	SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Tomislav Bertol
NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi -sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima.
VREMENIK	-redovito treninzi utorak, četvrtak, subota od 18,00 do 20,00 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Albert Kontak, Marin Kožuh, Filip Kontak
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
VREMENIK	-treninzi 3 – 7 x tjedno po 2 sata
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ŠAHOVSKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena -učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Mladen Babić, Tišljar Stjepan
NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi 1 do 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turniru u Gornjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu -prijateljske i pripremne utakmice sa šahovskim klubovima u KZZ-u.
VREMENIK	-utorak od 18:00 do 20:00 i po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠK "Oroslavje" Oroslavje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

PROGRAM/AKTIVNOST:	STOLNO TENISKI KLUB „STUBAKI“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa te mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Tomislav Kačavenda
NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
VREMENIK	-tjedno, po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva roditelja polaznika i kluba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM/AKTIVNOST:	TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Marin Katusić
NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
VREMENIK	-redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva TK „Oroslavje“ i roditelja polaznika

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA
CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
NOSITELJI	Matea Mirt
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
VREMENIK	-svake subote od 11,00 do 12,00 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR PETROŽE, KRUŠLJEVO SELO
CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
NOSITELJI	Darko Krušelj
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
VREMENIK	-četvrtak, petak od 20:00 do 21:00
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	STRELIČARSKI KLUB
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike streličarstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanje suigrača.
NOSITELJI	Nenad Mihalić
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 3 puta tjedno
VREMENIK	-tri puta tjedno tijekom cijele školske godine (ponedjeljak, srijeda, četvrtak od 20:00 do 21:00)
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima, detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rada na tehnici i taktici

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „OROSLAVJE“
CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
NOSITELJI	Valentino Visinski, Željko Kucej
NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „SLATINA“
CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
NOSITELJI	Ivica Leš, Mirjana Leš, Ivan Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi dva-tri puta tjedno (subota, nedjelja, po dogovoru)
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	KUD „SLOBODA“ OROSLAVJE – FOLKLOR
CILJEVI	-njegovanje folklorno-kulturne baštine Zagorja i Hrvatske, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija narodnih plesova; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	-njegovanje folklorno-kulturne baštine Zagorja i Hrvatske, te osvježavanje mladeži za važnost očuvanja tradicije
NOSITELJI	Dubravko Krsnik
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-utorak, petak od 20-21 sat
DETALJNI TROŠKOVNIK	-sredstva KUD „Sloboda“, donacije, sponzorstva, roditelji polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastup na prigodnim priredbama, svečanostima

PROGRAM/AKTIVNOST:	AIKIDO KLUB HOHQEMI, OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike aikida, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-poticanje sportskog duha, kreativnog načina provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Franjo Ordanić

NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-utorkom, četvrtkom od 18:00 do 19:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Milan Jožinec
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 20:00 do :21:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	BORILAČKI KLUB „STUBICA“ – SALVATE BOKS
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike salvate boksa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Srećko Znika
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-tijekom školske godine 2-3 puta tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
NAMJENA	-poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu -važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost - kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
NOSITELJI	Srećko Musija
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
VREMENIK	-tijekom školske godine, prije nastupa i natjecanja
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	ACROBATSKI ROCK&ROLL BISTRA
CILJEVI	njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija acrobatskog rock and rola; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	-primjena i promidžba rock & roll plesa
NOSITELJI	Ivan Hedl
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
VREMENIK	-utorak i petak od 18:45 do 19:45
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	BOWLINGCLUB, VARAŽDIN
Ciljevi	-usvajanjem i usavršavanjem bowling tehnike utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	-primjena i promidžba bowlinga
Nositelji	Saša Petković
Način realizacije	-treninzi
Vremenik	-nedjeljom
Detaljni troškovnik	-vlastita sredstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	BICIKLISTIČKI KLUB „PERFA“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike biciklizma, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, upornosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije
NOSITELJI	Nino Potočki, Vlado Knezić
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi
DETALJNI TROŠKOVNIK	-sredstva biciklističkog kluba „Stubaki“, roditelji, donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na biciklističkim utrckama

PROGRAM/AKTIVNOST:	JAHAČKI KLUB
CILJEVI	-upoznavanje vještine jahanja i svih mogućnosti koje jahanje nudi - motivirati mlade
NAMJENA	- korištenje jahanja u sportske i terapijske svrhe - jahanje kao mogućnost aktivnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Josip Knezić

NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva kluba i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKI KLUB SLJEME
Ciljevi	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
Namjena	priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
Nositelji	Lorena Malec
Način realizacije	-treninzi i natjecanja
Vremenik	-treninzi 5 – 7 x tjedno u dogovorenim terminima
Detaljni troškovnik	-financijska sredstva roditelja i Ski kluba „Sljeme“
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima, detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	RS FASHION MODELING
Ciljevi	-jačanje dječjeg samopouzdanja -isticanje pravilnog hoda na modnoj pisti, važnost pokreta tijela
Namjena	- poticanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva
Nositelji	Senka Rupić
Način realizacije	-nastupi, modne revije
Vremenik	-tjedno, po dogovoru
Detaljni troškovnik	-roditelji polaznika, RS Fashion modeling
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-uspješnost nastupa na modnim revijama

PROGRAM/AKTIVNOST:	ZAGREBAČKO KAZALIŠTE MLADIH
CILJEVI	-umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu
NAMJENA	-kreativno izražavanje kroz glazbu, kreativno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Iva Milley
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	2x tjedno – ponedjeljak, srijeda od 20-21h
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjene publike i stručnog žirija.

VII.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VILA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

NAZIV PROGRAMA	1. a, b, c Jesen (šetnja do parka) Dani kruha (posjet pekari) Zima u zavičaju (šetnja okolicom škole) Zdravstvene ustanove (šetnja do Doma zdravlja) Bez vode nema života (šetnja do jezera u gornjem parku) Promet u gradu (šetnja kroz mjesto)
1. CILJEVI	-spoznati osnovna obilježja jeseni -spoznati važnost ljudskog rada kroz proizvodnju kruha -spoznati osnovna obilježja zime -upoznati zdravstvene ustanove u gradu -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -upoznati promet u našem gradu
2. NAMJENA	-stjecanje trajnih znanja iz nastavnoga predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: Jesen, dani kruha, Zima, zdravstvene ustanove, bez vode nema života, Promet
3. NOSITELJI	- razredne učiteljice Anica Šuk, Petra Svečnjak i Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	- rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada power point prezentacija - izrada herbarija - izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2. a, b, c Moj zavičaj kroz godišnja doba, vode u mjestu, prometni znakovi, upoznaj svoje mjesto
1. CILJEVI	- razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba -upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta -uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture
2. NAMJENA	neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka -stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije, -slušanje pamćenje i zaključivanje usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa

NAZIV PROGRAMA	3. a, b, c, 3. pro Snalaženje u prostoru-orijentacija na školskom dvorištu; Plan mjesta (posjet TZ grada Oroslavja); Jesen u zavičaju; Posjet tvornici u mjestu; Zima u zavičaju; Igre na snijegu; Maskenbalska povorka; Vode u mjestu; Proljeće u zavičaju
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -snalaženje u prirodi i školskoj okolini prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu - neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja- biljnog i životinjskog svijeta - promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolini škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih - snalaženje u gradskom prometu -upoznati i imenovati važne gospodarske djelatnosti mjesta -prepoznati značajne gospodarske djelatnosti -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te načina nastajanja predmeta svakodnevne upotrebe -obrazložiti zašto je važno gospodarstvo -spoznati vrijednosti i potrebe ljudskog rada
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme -korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti -poštivanje tuđeg rada i zalaganja
3. NOSITELJI	Renata Posavec 3. a, Melita Petemel 3. b, Snježana Sitarić-Knezić 3.c, Tanja Tukač, 3.pro
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - rad u skupinama -istraživački rad
5. VREMENIK	- od rujna do lipnja tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVI	nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova i izvješća, nadogradnja osobnih mapa građanskog odgoja

NAZIV PROGRAMA	4. a, b, pro Brežuljkasta Hrvatska; Seosko domaćinstvo; Voda-uvjet života; Travnjak; Živa i neživa priroda; Gradska knjižnica; Vatrogasna postaja
1. CILJEVI	<p>spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH, upoznati biljni i životinjski svijet seoskog domaćinstva, važnost gospodarskih djelatnost sela za život ljudi, ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi, odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja, utvrditi stečena znanja u prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -upoznati Gradsku knjižnicu i poticanje na čitanje -shvatiti važnost vatrogasne postaje za život ljudi i poticanje na humanost
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih znanja iz nastave prirode i društva -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja -razvijanje pozitivnog stajališta i oblika ponašanja prema okolišu, prirodi -poticanje na humano i odgovorno ponašanje
3. NOSITELJI	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	grupni i individualni rad, metoda demonstracije, razgovora, izlaganja, promatranja, usmjeravanje pažnje na zadane aktivnosti, fotografiranje, igre u prirodi

5. VREMENIK	-tijekom šk. god. 2016./2017.(listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljanje materijala i izradba tematskih panoa, izrada herbarija, provjera usvojenosti naučenog, izrada power point prezentacija, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET OBLIŽNJOJ KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI (životni uvjeti)
1. CILJEVI	- na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja
2. NAMJENA	- razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama i samostalni rad, promatranje šume (biljaka, životinja, gljiva), rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta,- izrađivanje otisaka kore drveća, crtanje listova i plodova biljaka šume, izrada plakata i zbirke plodova
5. VREMENIK	- krajem rujna
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira, pastele, gline za modeliranje i gipsa za izradu otiska kore drveta (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti (izrada zbirke listova i plodova, plakata, otiska kore drveta, rješavanje nastavnih listića)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET ŠKOLSKOJ BARI - ŽIVA BIČA KOPNENIH VODA STAJAĆICA
1. CILJEVI	- prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na površini vode, uz vodu, u vodi i izvan nje - shvatiti koji uvjeti omogućuju bujan život ispod površine voda stajaćica - na temelju stečenih znanja treba oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja voda i zaštite biološke raznolikosti u vodama na kopnu
2. NAMJENA	- neposrednim promatranjem prepoznati karakteristične biljke i životinje koje žive u vodi stajaćici (školska bara) - na temelju primjera zaključiti da u vodama na kopnu postoji prirodna ravnoteža među organizmima - shvatiti da čovjekovo djelovanje može izazvati poremećaj prirodne ravnoteže - biti osjetljiv na probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja u školskoj bari - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - crtanje hranidbenih lanaca - izrada tematskog panoa (Što smo donijeli s terena?)
5. VREMENIK	- početak ožujka
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira (tematski pano), pribor za izvođenje pokusa (površinska napetost) - snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET TRAVNJAKU - BILJKE I ŽIVOTINJE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA
1. CILJEVI	- upoznati, opisati i imenovati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima - na temelju stečenih znanja oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina
2. NAMJENA	- razviti pozitivna stajališta i pozitivne oblike ponašanja prema prirodi i okolišu - uočiti probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice - znati prepoznati biljke koje koristimo u prehrani, kao i ljekovite biljke - poticati na boravak u prirodi te odgovorno ponašanje prema ugroženim i zaštićenim vrstama
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja na livadi - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - izrada herbarija
5. VREMENIK	-početak svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	-cijena herbarske mape (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - GOLOSJEMENJAČE I KRITOSJEMENJAČE
1. CILJEVI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3.NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- sredina svibnja , 2 sata
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA JEZIČNA ŠETNJA
1. CILJEVI	- procijeniti kolika je uloga pravopisa i pravogovora u očuvanju hrvatskoga jezika - razvijati svijest o čuvanju i primjenjivanju pravopisne i pravogovorne norme

	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti ulogu pravopisa i ulogu materinskog jezika u vlastitom životu i životu naroda - prihvatiti pozitivan odnos prema pismenosti pojedinca i društva <p>GOO: Učenik prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati stečena znanja u pisanom izričaju -njevovati hrvatski jezik, poštujući pravopisnu i pravogovornu normu - primjenjivati pravila i objašnjavati primjenu
3. NOSITELJI	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -- rad u skupinama i samostalni rad - snimiti nepravilno napisane natpise u naselju u kojem žive, napraviti izložbu na panou, popisati sve jezične pogreške koje su uočili u jezičnoj šetnji gradom , predstavljati istraživačke materijale, planirati grafičke prikaze
5. VREMENIK	- sredina ožujka 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -- vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom ocjenom iz zalaganja u predmetu Hrvatski jezik ovisno o uloženoj trudu i poštivanju dogovorenih mjerila za skupni rad; brojčanom ocjenom za vrsno poznavanje i primjenu pravopisnih pravila u rubriku predmetnog područja Jezik -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST:	Izvanučionička nastava 6. a, b, c Dvorac Oroslavje Donje
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje nastavnog gradiva o baroknoj umjetnosti sa mjesnim baroknim dvorcem u Oroslavju -upoznati se sa prošlošću Dvorca Oroslavje Donje i njegovim baroknim obilježjima -poticati učenike na istraživački rad i razvijati povijesno mišljenje -pravilno vrednovati kulturno- povijesnu baštinu našega mjesta i pomoći u njezinom očuvanju -razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO – HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	A. Tomić, prof. i učenici 6.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	-posjet i obilazak dvorca, fotografiranje dvorca, izrada plakata i ppt prezentacije
5. VREMENIK	Svibanj 2017. (1 školski sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjenjivanje zalaganja i rada učenika na van učioničkoj nastavi i vrednovanje grupnih plakata

VII.B TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	1.a, b, c POSJETE KAZALIŠTU U ZGREBU
1. CILJEVI	- spoznati važnost kazališta i poticati učenike na potrebu za gledanje kazališnih predstava
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika
3. NOSITELJI	- razredne učiteljice Anica Šuk, Petra Svečnjak i Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	- studeni, ožujak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove posjeta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza kazališnih predstava na satu hrvatskog jezika, ilustracija na satu likovne kulture - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2.a, b, c Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu, Posjet Zračnoj luci u Zagrebu i kazalište Posjet Željezničkom kolodvoru u Zaboku i zanatskoj radionici (urar, postolar)
1. CILJEVI	- razumijevanje kazališne predstave -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture -osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada
2. NAMJENA	- upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej) , te zračnu luku, željeznički kolodvor i zanatsku radnju
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- pažnja, pamćenje, metoda razgovora, demonstracije
5. VREMENIK	-studeni 2016. -ožujak 2017. -svibanj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Zagreb - troškove autobusa i ulaznice za kazalište i muzej oko 80-100 kn po učeniku snose roditelji. -Zabok - željeznički kolodvor oko 20,00 kn-snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja

NAZIV PROGRAMA	3. a, b, c, 3. Pro Stajalište, obzor, strane svijeta-snalazimo se u prostoru na Sljemenu; Posjet mlinu u Donjoj Stubici, U kazalištu ili kinu; Posjet tvornici u Zagrebu (Dukat); Središte županije-Krapina; U Tehničkom muzeju
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru s pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa, određivanje stajališta i obzora, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi - neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja- biljnog i životinjskog svijeta - doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih ili kino predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine, redosljed događaja, temu predstave ili filma i pouku -upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja i okolice-glavnog grada RH-usporediti -spoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, te s izgledom zavičaja i prirodnih uvjeta - njegovati ljubav prema kulturnoj baštini i načinu života ljudi u zavičaju u prošlosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - program međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja GOO - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI	Renata Posavec 3.a; Melita Peternel 3. b i Snježana Sitarić-Knezić 3. c; Tanja Tukač, 3. pro
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - rad u skupinama - istraživački rad - promatranje i bilježenje
5. VREMENIK	- od rujna do lipnja tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza i ulaznica za kazališne ili kino predstave, te posjet muzeju snose roditelji – oko 100 kn po učeniku - prijevoz do Sljemena snose roditelji oko 50 kn po učeniku - prijevoz do Krapine snose roditelji oko 50 kn po učeniku - prijevoz do Donje Stubice do Majsečevog mlina snose roditelji oko 30 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

NAZIV PROGRAMA	4. a, b, 4. Pro ZAGREB-GLAVNI GRAD RH POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, KRAVAT PUKOVNIJI OGULIN-IVANINA KUĆA BAJKE PARK PRIRODE MEDVEDNICA ŠUDIGO – ZABOK (4. a, b)
1. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Zagreb kao političko, upravno, kulturno i gospodarsko središte - doživjeti i iskazati osjećaje kazališnih predstava, likove i njihove osobine, redosljed događaja, temu i pouku predstave - upoznati muzejske postave i njihovu važnost -upoznati počasnu satniju Kravat pukovnije, povezati prošlost i sadašnjost (pukovnija-kravata) - upoznati i aktivno sudjelovati u radu multimedijalnog i interaktivnog centra: Ivanina kuća bajke (kroz igru utvrditi poznavanje likova iz pročitanih bajka Ivane Brlić Mažuranić) - upoznati biljni i životinjski svijet Medvednice - razvoj pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima -njegovanje kulture ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta -stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -TN će se provesti prema izvedbenom planu i programu a realizirati putem odabrane turističke agencije (grupni i individualni rad -razgovor,izlaganje,demonstracija,analiza,fotografiranje,rješavanje radnih listića)
5. VREMENIK	- listopad, studeni, veljača, ožujak, travanj 2016./2017.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – (od oko 80,00 kn do 110 kn po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -izradba tematskih panoa -pisanje i objavljivanje članka o TN za web stranice škole

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 5. a, b, c Varaždinske Toplice -arheološko nalazište Aquae Iasae
1. CILJEVI	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture i TZK, Upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću rimskog arheološkog nalazišta <i>Aquae Iasae</i> , Razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno- povijesne tradicije Hrvatske, Poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost, Prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati složene prostorne strukture i konstrukcije, Vrednovati strukture kao i funkcionalnost prostora na temelju tlocrta, Ciklično kretanje u prirodi, savladavanje prirodnih prepreka, igre u prirodi
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	Blaženka Babić, Andrijana Tomić (voditelj terenske), Gordan Poslončec, A. Klen- Barlović
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) Crtanje, modeliranje Šetnja, sportske igre
5. VREMENIK	Kraj travnja 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 100 kn po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je oko 62 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagradivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture). Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekscurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.
NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 6. a, b, c Varaždin
1. CILJEVI	-Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture i TZK -Upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću grada Varaždina -Razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije zavičaja -Poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -Prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati složene prostorne strukture i konstrukcije -Vrednovati strukture kao i funkcionalnost prostora na temelju tlocrta -Ciklično kretanje u prirodi, pješačenje, savladavanje prirodnih prepreka, igre u prirodi
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	Blaženka Babić (voditelj terenske), Andrijana Tomić, Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) Konverzacijske vježbe

	Crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	travanj 2017.g.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 100 kn po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je oko 60 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture) Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekscurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	1.Američka ambasada, Zagreb (5.-8.r.) 2.Amnesty Internationa, Muzej iluzija, Cinestar (5.-8.r.) 3. posjet SŠ Bedekovčina (5.-8.r.)
1. CILJEVI	-Povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz povijesti, GOO i likovne kulture - posjet Američkoj ambasadi u Zagrebu - upoznavanje sa radom institucije, radom diplomacije, političkim i kulturno- povijesnim vezama RH i SAD-a, razvoj multikulturalnosti -Upoznavanje sa ustrojem i djelovanjem Amnesty Internationala – udruge koja se bavi zaštitom ljudskih prava - upoznavanje sa radom novog otvorenog Muzeja iluzije u Zagrebu - posjet Cinestru i kvalitetnoj filmskoj predstavi primjerenoj učenicima - Posjet Srednjoj školi Bedekovčina - keramička radionica, izrada keramičkih predmeta s motivima grada Oroslavja -razvoj pozitivnog odnosa prema kulturi i umjetnosti hrvatskog naroda i njegovo očuvanje kroz zaštitu kulturno-povijesne baštine -njegovanje kulture ponašanja u raznim ustanovama
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	A. Tomić (voditeljica terenske nastave) i GOO B. Babić (LG)
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, keramička radionica)
5. VREMENIK	1. Američka ambasada, Zagreb, 8.studenog 2016.g. 2. Amnesty International, Muzej iluzija, Cinestar, Zagreb, ožujak 2017.g. 3. SŠ Bedekovčina, siječanj- ožujak 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u muzej i kino (oko 90 kn po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je oko 35 učenika polaznika Likovne skupine i GOO.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole .

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - 8.a, b, c „Posjet učenika osmih razreda u Vukovar“
1. CILJEVI	kroz dvodnevni posjet gradu Vukovaru učenicima pružiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar te Školi mira, upoznati postav muzeja u Vučedolu te lokalitete Domovinskoga rata, uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora, svladati kretanje u prostoru, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na karti, određivanje geografskog položaja, kartiranje), sistematizirati i vizualizirati naučene

	sadržaje, povezati nastavne sadržaje prirodne skupine predmeta (Biologija, Geografija, Matematika), društvene skupine (Povijest, Hrvatski jezik) te odgojnih predmeta (Glazbena kultura, Likovna kultura), osvjestiti ulogu medija u Domovinskom ratu i upoznati učenike s likom Siniše Glavaševića, pobuditi interes za multikulturalnost razvijati vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu, poticati timski rad u rješavanju zadataka, razvijati prirodoslovnu i čitalačku pismenost te poduzetničke vještine kod učenika, razvijati osjećaj domoljublja i empatije prema događajima koji su povezani s Domovinskim ratom, poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske -ostvariti ciljeve predviđene Građanskim odgojem i obrazovanjem (politička dimenzija, ljudsko pravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija)
2. NAMJENA	- učenicima 8. razreda, nastava Povijesti, Hrvatskoga jezika, Njemačkog jezika, Glazbene kulture, sata razredne zajednice
3. NOSITELJI	-razrednici osmih razreda: V. Kantoci, B. Pavlović, A. Hamer; učiteljica povijesti A. Tomić --koordinatori: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, ravnateljica
4. NAČIN REALIZACIJE	--obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, razgledavanje, individualni i skupni rad, skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki -usmeno izlaganje, terenska nastava, kartiranje, rad u skupini ili paru prilikom rješavanje radnih listića
5. VREMENIK	-15. i 16. studeni 2016. (termin organizatora), dvodnevna terenska nastava
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-za sve učenike (63učenika) i pratitelje puta (4 učitelja) podmiruje organizator (Vlada RH)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	--evaluacijski list, radni listić, sudjelovanje kvizu -usmeno izražavanje: iznošenje vlastitih impresija -stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena

VII. C – JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV PROGRAMA	Jednodnevni izlet 1.a, b, c - DJEČJA ČAROLIJA CONTESSA, JASTREBARSKO
1. CILJEVI	- upoznati i doživjeti način života plemićkih obitelji - razgledati dvorac i imanje obitelji Erdödy uz kostimirane animatore, zanimljive priče i prizore iz života plemićkih obitelji - njegovanje kulturne baštine i povijesnih tekovina hrvatskoga naroda
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika
3. NOSITELJI	- razredne učiteljice Anica Šuk, Petra Svečnjak i Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	Svibanj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 2.a, 2.b, 2.c EKO PARK KRAŠ
1. 1. CILJEVI	- upoznati eko park: drvene kućice, farmu krava, domaće životinje - sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđene programom boravka u Eko parku Kraš - vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječje parka, uživati u ljepotama čiste prirode
2. 2. NAMJENA	- zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta
3. 3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja
5. VREMENIK	- svibanj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove jednodnevnog izleta snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrta na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole

PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKT	JEDNODNEVNI IZLET 3. a, b, c, 3. pro VARAŽDIN
1. CILJEVI	-upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske, kulturno-povijesne baštine Hrvata, etnografskih običaja stanovnika krajeva koje posjećujemo -razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Varaždina -razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini, razvijanje ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode -razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama -razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja -omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena -jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
2. NAMJENA	-društveno-humanističko, umjetničko, matematičko-prirodoslovno područje
3. NOSITELJI	-Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić Knezić, Tanja Tukač
4. NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	-svibanj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 150 kuna po učeniku (za otprilike 68 učenika)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-osvrt na jednodnevni izlet -izrada power point prezentacije i pisanje članka za web stranicu naše škole

PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKT	JEDNODNEVNI IZLET 5. a, b, c razreda VARAŽDIN I ČAKOVEC
1. CILJEVI	-upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske, kulturno-povijesne baštine Hrvata, etnografskih običaja stanovnika krajeva koje posjećujemo -razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Varaždina i Čakovca -razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini, razvijanje ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode -razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama -razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja -omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena -jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
2. NAMJENA	-društveno-humanističko, umjetničko, matematičko-prirodoslovno područje
3. NOSITELJI	-Sanja Jelačić, Krešimir Hamer i Maja Flegar
4. NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	-svibanj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 200 kuna po učeniku (za otprilike 63 učenika)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-osvrt na jednodnevni izlet -izrada power point prezentacije i pisanje članka za web stranicu naše škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 6.A, B, C RAZREDA PULA – NP BRIJUNI
1. 1. CILJEVI	- upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske, kulturne baštine Hrvata, etnografskih običaja stanovnika krajeva koje posjećujemo -razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Istre te grada Pule i NP Brijuni -razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj i prirodnoj baštini, ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode -razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama -razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
2. 2. NAMJENA	- društveno -humanističko, umjetničko, matematičko- prirodoslovno područje
3. 3. NOSITELJI	Nada Falatec, Sabina Frgec, Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. 5. VREMENIK	25. 5. 2017.
6. 6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 250-300 kn po učeniku (za otprilike 60-65 učenika)
7. 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada power point prezentacije i članak za web stranicu

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET - 8.a, b, c ROVINJ - NP BRIJUNI
1. 1. CILJEVI	-- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Istre i NP Brijuni - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. 2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. 3. NOSITELJI	Vesnica Kantoci, Bosiljka Pavlović, Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. 5. VREMENIK	- svibanj 2017.
6. 6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, oko 220 kn po učeniku
7. 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	--osvrt na jednodnevni izlet, izrada powerpoint prezentacije i članak za web stranicu škole

VII. D – MATURALNO PUTOVANJE

PROGRAM	MATURALNO PUTOVANJE 7. a,b,c razreda Južna Dalmacija –Dubrovnik - otoci Hvar- Korčula
1. CILJEVI	-kroz četverodnevno putovanje upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Južne Dalmacije grada Dubrovnika i njezinih otoka - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJ	Ivan Hren, Blaženka Babić, Andrijana Tomić, 4 pratitelj
4. NAČIN REALIZACIJE	Maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	25.-28. svibnja 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti do oko 1300 kn po učeniku (za otprilike 50-55 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na maturalno putovanje, izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

VII. E – ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	4.a,b,4.PRO ŠKOLA U PRIRODI – Primorski kraj Sjeverni, srednji Jadran
1. CILJEVI	-upoznati glavna obilježja primorskog i gorskog kraja -upoznati biljni i životinjski svijet primorskog kraja -upoznati životnu zajednicu-more -shvatiti povezanost podneblja i izgleda zavičaja na gospodarsku djelatnost
2. NAMJENA	- zorno i praktično povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture, stranog jezika i vjeronauka
3. NOSITELJI	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	-Škola u prirodi provest će se u organizaciji odabrane turističke agencije (skupni, individualni rad, metode demonstracije, izlaganja, razgovora, promatranja, istraživanja, praktičnih radova ,crtanja, pjevanja, igra)
5. VREMENIK	-svibanj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, smještaja i ulaznica snose roditelji (oko 1000,00 kn po učeniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učeničkih aktivnosti i radova -prikupljanje materijala -rješavanje nastavnih listića -vođenje dnevnika provedenih aktivnosti -fotografiranje -izrada power point prezentacije -pisanje i objavljivanje članka za web stranicu škole

VII F - POSJETI

NAZIV PROGRAMA	INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA, CINESTAR, KNJIŽNIČARSKA I NOVINARSKA SKUPINA
1. 1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti - poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće - prisustvovanje susretima s književnicima, provođenje intervjua s književnikom - pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje fotoreportaže - sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, proširivanje znanja iz medijske kulture (film, tisak)
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje spoznaja o knjižnoj građi i filmu - uvježbavanje pisanja različitih novinskih vrsta - razvijanje komunikacijskih vještina, kao i istraživačkih sposobnosti - poticanje timskog rada i kreativnosti
3. NOSITELJI	- Nataša Čičko, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenski rad - metoda pisanja i pravljenja bilježaka - vođenje intervjua - metoda demonstracije
5. VREMENIK	- studeni, 2016.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- Troškovi prijevoza učenika (oko 50,00 kn po učeniku) i cijene ulaznice za Cinestar (oko 30,00 kn).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objavljivanje članak na web stranicama škole te tematskom panou školske knjižnice

NAZIV PROGRAMA	POSJET KAZALIŠTU – PREDMETNA NASTAVA (5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.abc)
1. CILJEVI	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicama da posjete kazališta u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
2. NAMJENA	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja.
3. NOSITELJI	Nataša Čičko (voditeljica), Vesnica Kantoci, Sanja Jelačić, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Kazališne predstave organiziraju se za učenike predmetne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili prema dogovoru sukladno organiziranju terenske nastave. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom.
5. VREMENIK	Vremeni se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama.
6. DETALJNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu (oko 100,00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak na web stranici škole i zidnim novinama školske knjižnice.

NAZIV PROGRAMA	GRADSKA KNJIŽNICA OROSLAVJE
1. 1. CILJEVI	- posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice, poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena
2. NAMJENA	- odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3. NOSITELJI	- Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; Lidija Fuštin, knjižničarka (vanjska suradnica)
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet knjižnici i razgovor sa knjižničarkom - pronalaženje informacija - kviz znanja / prigodna radionica / čitanje na glas
5. VREMENIK	- listopad, studeni 2016. – ožujak, travanj, 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNI IK	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uporaba knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog Vremena -objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou i web stranici škole

NAZIV PROGRAMA	POSJET ZAGREBU Skupina „Hrabri kreativci“
1. CILJEVI	- kroz zanimljiva predavanja i radionice proširiti interese i spoznaje - sudjelovati u pametnoj igraonici (učenje i razvijanje kognitivnih sposobnosti kroz igru)
2. NAMJENA	- produbiti i proširiti znanja i spoznaje koje ćemo prorađivati na radionicama skupine „Hrabri kreativci“
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Krešimir Ordanić, polaznici skupine „Hrabri kreativci“
4. NAČIN REALIZACIJE	- predavanje; radionice, razgledavanje
5. VREMENIK	-ožujak 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika (oko 50,00 kn po učeniku) i cijene ulaz
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-članak na web stranici škole, te zidnim novinama školske knjižnice

VIII. PROJEKTI

PROJEKT	MLADI UM ZA VELIKI IZUM
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike za samostalnim stvaranjem igara i uživanje u novonastalim - izrada didaktičkog materijala i igara koje će učenici moći koristiti tijekom svladavanja i uvježbavanja nastavnog sadržaja -razvijati prijateljske i suradničke odnose i navike, međusobno pomaganje i uvažavanje -razvijati radne navike i razumijevanje radnog procesa pripreme i izrade didaktičkog materijala i igara -razvijati motoričke vještine i umijeća te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, poticati odgovornost, inovativnost i poduzetništvo -poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -izradu didaktičkog materijala razvrstati prema tematici povezujući sadržaje iz Nastavnog plana i programa -vlastitom kreativnošću osmisliti didaktičku igru koja će pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnog gradiva -svaka novonastala igra može se bezbroj puta koristiti kako u nastavi tako i za vrijeme odmora -učenici mogu igru modificirati za onu svrhu koja im je potrebna - vlastitim iskustvom razvijati organizacijske vještine i sposobnosti te odgajati ih da budu savjesni, odgovorni, inovativni -izradom didaktičkih materijala probuditi dječju znatiželju za stvaranjem nečeg novog, korisnog i primjenjivog u svakodnevnom životu -razvijati osjećaj ponosa i radosti zbog novonastalog materijala ili igre
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -kroz izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici -samostalno učenje i istraživanje -proučavanje didaktičkog materijala koje koriste u alternativnim školama -gost poduzetnik -dogovoriti s učenicima oko izbora igre i kako ju prilagoditi nastavnom sadržaju -učenici će sami određivati pravila igre kao i plan rada -učenici samostalno izrađuju igru, a kasnije ju i primjenjuju -na kraju godine odabiru igre koje možemo upakirati kao novonastali proizvod
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - razni materijali koje doniraju roditelji (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...) -moguće donacije za kupnju filca, folija, raznog materijala, registratora i sl...
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija novonastalih igara u drugim razredima -izložba povodom Dana škole u sklopu projekta „Mladi um za veliki izum“ -fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje -prezentirati rad na web stranicama škole

PROJEKT	KRAVATA-DAR SVIJETU OD HRVATA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja i domovine - istraživačkim projektom potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja - neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta -razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja i domovine -obilježavanje Dana kravate 18.10. -razvijanje pozitivnih osobina: zajedništvo, uspješnost, upornost, uljudnost, eleganciju, otmjenost, zajedništvo, vjernost, umjerenost, životnu radost te osobnu i građansku slobodu - potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini; - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora , - pridonijeti toleranciji i poštovanju drugih naroda
NAMJENA	<p>osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu, vlastitom kreativnošću napraviti odjevni dodatak te ukrasiti tradicijskim vezom , svakodnevne uporabne predmete ukasiti vezom prigodnim zagorskim motivom i motivima krajeva domovine , istraživanjem vrednovati kulturno nasljeđe predaka u odnosu na ostale narode i suvremenost , razvijati i iskazivati privrženost zavičaju i domovini , razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uloženim radom i trudom</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić -učenici: 4.a i 4.b -suradnici: učiteljica likovne kulture, roditelji, stručnjaci i vlasnici poduzeća koja se bave modnim oblikovanjem tekstila, mediji , ljudi iz lokalne zajednice, predstavnici vlasti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije -samostalno učenje istraživanjem -posjeti: Cravat pukovnji u Zagrebu, modnom ateljeu -gost u razredu: krojačica , modna dizajnerica -ankete: učenici, roditelji, stanovnici Oroslavja - intervju sa starijim a, sa pripadnicima Cravat pukovnije, povjesničarem mr. Brankom Čičkom -proučavanje povijesnih pisanih izvora o kravati i obiteljskih fotografija -čitanje književnih djela o kravati te stvaranje vlastitih -fotografiranje predmeta , izrada foto - dokumentacijska mape i ppt prezentacij a -pretraživanje interneta i drugih izvora znanja -praktični rad: radionica veza i krojenja , vezivanje kravata i rubaca -praktični rad u akciji prikupljanja odjevnih predmeta iz učeničkih domova -izrada novih odjevno-ukrasnih predmeta - modna revija
VREMENIK	<p>-tijekom školske godine 2016./2017.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza (prema važećem cjeniku prijevoznika)- snose roditelji -papiri (30,00 kn) -donacija -konac- UZ Flora -razna odjeća i tekstil- donacija roditelja učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje Dana kravate 18. Listopada -izrada kravata i ukrašavanje vezom s motivima RH -modna revija izrađenih predmeta - predstavljanja predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora, Oroveza, izložbi Babičine rožice u Donjoj Stubici - ppt prezentacija projekta na roditeljskom sastanku roditeljima -prezentacija rezultata na web strancama

PROJEKT	PROJEKT „BALTAZAR 3“ Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim i srednjim školama Krapinsko-zagorske županije
1. CILJEVI	-povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama
3. NOSITELJI	-Krapinsko –zagorska županija; ZARA; HZZ; projektni tim; Školski koordinator projekta Anita Šalec
4. NAČIN REALIZACIJE	<u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, završetak projekta je 9.6.2017.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnički rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

PROJEKT	“ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NA GLAS : ZABORAVLJENE KNJIGE”
1. CILJEVI	- zajedničko čitanje na glas zaboravljenih knjiga, knjiga koje se nalaze u fondu knjižnice, a nisu u obaveznoj lektiri
2. NAMJENA	- istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja
3. NOSITELJ	- Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka i učenici razredne Nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	- školska knjižničarka provodi projekt s učenicima razredne nastave i s razrednom učiteljicom - odabrana knjiga se na glas čita u razredu svaki dan - čitaju učenici, učiteljica, knjižničarka, roditelj i sl. - na završnici projekta dvoje učenika kreativno predstavlja knjigu (kratak dramski dijalog, recitacija, ples, opisivanje plakata) - za dvoje djece koje će predstaviti knjigu knjižnica će osigurati prigodnu nagradu – knjigu - projekt se održava na nacionalnoj razini
5. VREMENIK	- rujan 2016. – veljača 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 200 kuna, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole

PROJEKT	“ČITANJEM DO ZVILJEZDA – KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA”
1. CILJEVI	poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, poticati kreativno stvaranje izradom plakata, poticati timski rad
2. NAMJENA	- razvijati pozitivan stav prema čitanju
3. NOSITELJ	- Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka i učenici predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	- odabir učenika za čitanje ponuđenih knjiga. - samostalno (kod kuće) i zajedničko (u knjižnici) čitanje na glas - razgovor o djelu, priprema za natjecanje - nastup na kvizu „Čitanjem do zvijezda“
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 200 kuna, troškove snose sponzori ili škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole

PROJEKT	MONOGRAFIJA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE povodom 150 godina osnovnog školstva u Oroslavju-dovršetak projekta
1. CILJEVI	sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz 150-u godišnjicu osnovnog školstva u Oroslavju, odati dužno poštovanje svima koji su u 150 godina doprinijeli razvoju osnovnog obrazovanja u našoj školi, razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja
3. NOSITELJ	Sanja Šakoronja, Andrijana Tomić, Krešimir Ordanić, Nataša Čičko, Valentina Mokrovčak,
4. NAČIN REALIZACIJE	-izrada i izdavanje monografije
5. VREMENIK	-rujan 2016. - lipanj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak izrade knjige: uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada i izdavanje monografije te njeno predstavljanje na stručnom skupu i u lokalnim medijima, kao i u internetskom školskom listu

PROJEKT	„BANKET KOD VRANYCZANYJA“- dovršetak projekta
1. CILJ	na osnovu pronađenih, istraženih i obrađenih podataka iz prošle školske godine izraditi knjigu „Banket kod Vranyczanyja“ i prezentirati je kao dio turističke ponude grada Oroslavja , promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu, uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	- Andrijana Tomić, prof. i učenici INA (5.-8.razred) -suradnici na projektu: Andrijana Tomić, prof. , učiteljica D. Knezić i učenici 4.b, učiteljice hrvatskog jezika, učitelj informatike i knjižničarka škole , i učenici INA Građanski odgoj i obrazovanje (5.-8.razred)
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u arhivu, individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranyczanyja“ -svečana promocija i prezentacija knjige (škola, gradska knjižnica)
5. VREMENIK	-rujan 2016.- veljača 2017.

PROJEKT	„ORO MAGNETIĆ“
1. CILJ	-iskoristiti kulturno- povijene spomenike grada Oroslavja (kip Flore i Satira, kip urne, kip orla, nosače klupa u obliku krilatog lava i sfinge) kao podlogu za izradu keramičkih predmeta (magneta, tanjurića..), te ih prezentirati kao dio turističke ponude grada Oroslavja -promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno-povijesnu baštinu - učenje o poduzetništvu= kako od ideje doći do gotovog proizvoda, njegove prezentacije i prodaje -usvajanje vještine oblikovanja i izrade keramičkih predmeta -uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	- Andrijana Tomić, prof. i učenici INA GOO (6.-8.razred) -suradnici na projektu: učiteljica Likovne kulture B. Babić, učiteljica razredne nastave D. Knezić, učitelj informatike i knjižničarka škole
4. NAČIN REALIZACIJE	fotografiranje, izrada oblika, oblikovanje i ukrašavanje magneta, radionice za učenike u SŠ Bedekovčina , individualni rad, promocija i prezentacija proizvoda, prodaja suvenira
5. VREMENIK	-rujan 2016.- svibanj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja na teret škole i nositeljice projekta (oko 50 kn) - trošak odlaska u SŠ Bedekovčina na račun učenika i nositeljice projekta (oko 50 kn) -trošak izrade magnetića (glina, boja, magneti) na račun školske zadruge Flora (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na „Vrtnoj zabavi kod Luja Vranyczanya“ i drugim manifestacijama grada Oroslavja vezanog uz promociju kulturno –povijesne baštine -predstavljanje rezultata rada na roditeljskim sastancima, aktivu društvene skupine predmeta u školi, na smotri školskih zadruga, građanima na lokalnoj radio stanici, u Gradskoj knjižnici, na ŽSV za povijest Krapinsko-zagorske županije te na web stranicama škole.

PROJEKT	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI
1.CILJEVI	-nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog zlostavljanja u školi -daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi -uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) -protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija)
2. NAMJENA	-osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje -naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Andrijana Tomić, Nataša Čičko, Krešimir Ordanić, razrednici i učenici razredne i predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRO-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici, postupanje po Protokolu praćenja, Parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2016./2017. : - prema godišnjem planu SRO-a - prosinac 2016. - svibanj 2017. : 2 parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja - listopad 2016. – lipanj 2017. : radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica - oko 700 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prigodan članak u internetskom školskom listu i tematskom panou školske knjižnice

PROJEKT	RAD S DAROVITIM UČENICIMA – HRABRI KREATIVCI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i maksimalno iskoristi svoje sposobnosti -zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju -primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti -omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama -promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini -obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu.
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje : učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda.</p> <p>U rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije.</p> <p>Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 10 učenika u dobi od 9 do 11 godina (učenici trećih i četvrtih razreda).</p> <p>Skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.</p> <ul style="list-style-type: none"> -za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu. -organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjet Institutu za mozak i drugim ustanovama)
5. VREMENIK	tijekom školske godine (četvrtak: od 18.00 do 19.30 h)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature (oko 500 kn) - troškovi posjete Zagrebu oko 100 kn po polazniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) -prigodni članak na web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice -izvješće o realizaciji -analiza evaluacijskih lista

PROJEKT	WEB STRANICA ŠKOLE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija škole i mjesta -informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica -razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJI	Krešimir Ordanić i Napredni informatičari
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	-rujan 2016. – kolovoz 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-hosting za web stranice xxxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

PROJEKT	VIDI I KLIKNI
1. CILJEVI	Da djeca steknu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja. Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
2. NAMJENA	Djeca od 6-7 godina, učenici prvog razreda
3. NOSITELJ	HAK, razredne učiteljice prvih razreda, odgajateljice iz DV
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Ideja programa je Učenje kroz činjenje!</p> <p>Problem malih pješaka-djece u prometu, najčešće je veza za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu u svojstvu putnika.</p> <p>Koncept programa „Vidi i klikni“ je usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu i rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.</p> <p>75 minuta za jedan modul, za grupu od 20/25-ero djece u sportskoj dvorani škole</p> <p>Moduli:</p> <p>Djeca kao pješaci: pravilno korištenje nogostupa (simulacija hodanja nogostupom), upoznavanje prometnih znakova, prelazak ceste, rizici neodgovornog ili nesmotrenog prelaženja ceste, pravilno prelaženje ceste korištenjem pješačkih prijelaza, simulacija prelaska, prolazak raskrižjem, propisno prelaženje (pojedinačno, u koloni), poznavanje prometnih svjetala (simulacija prelaska), vizualni kontakt i komunikacija s vozačem, rizici prelaska ceste između parkiranih automobila - vidno polje, crta vidljivosti, uočljivost od strane vozača (simulacija s automobilima za napuhavanje i elektroautomobilom)</p> <p>Djeca kao putnici u automobilu: propisno i pravilno ulaženje u automobil i sjedenje, korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu na prednjim i stražnjim sjedalima (simulacija u elektroautomobilu), rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva</p> <p>simulacija sjedenja u automobilu i posljedica neupotrebe sigurnosnih pojaseva u slučaju naglog kočenja (korištenjem lutke koja je nevezana i udara u armaturu automobila)</p>
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Djeca dobivaju bojanku - slikovnicu koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i glavni doprinos sigurnosti na cestama.

PROJEKT	VRTIM ZDRAVI FILM
1. CILJEVI	- edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
2. NAMJENA	- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika
3. NOSITELJ	Hrvatski školski sportski savez, Marinko Banožić (provoditelj projekta u školi), učenici 7. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- provođenje anketnih upitnika; edukacija učenika, sudjelovanje u edukativnoj igri; izrada video uratka;
5. VREMENIK	Tijekom 2016.72017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija projekta; natjecanje škola (znanje, sport, video uradak)

PROJEKT	PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI „Zdrav za 5“
1. CILJEVI	Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju
2. NAMJENA	Prevenција ovisnosti kroz aktivnosti usmjerene na učenike osmih razreda i aktivnosti usmjerene na rizične učenike
3. NOSITELJ	Stručni suradnici, razrednici osmih razreda, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji preventivnih aktivnosti provoditi će se kroz oblike neposrednog odg.-obraz. rada s učenicima u nastavnim predmetima i SR , na radionicama i predavanjima u suradnji s MUP i HZZJZ
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017,
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem

IX. PROGRAMI

PROGRAM	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	-cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti
2. NAMJENA	-podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova -obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja...) -pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) -priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika...) -pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja.
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama...
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine –2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-materijalni troškovi škole potrebni za nabavku šperploče, balze, ljepila, boja i lakova te ostalog potrebnog materijala, pribora, alata za izradu proizvoda - oko 1500 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća - analiza samostalnih radova učenika.

PROGRAM	SPORTSKE AKTIVNOSTI – OBUKA NEPLIVAČA
1. CILJEVI	- usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
2. NAMJENA	- usvojiti vještinu plivanja i sigurnog boravka u vodi
3. NOSITELJI	OŠ Oroslavje
4. NAČIN REALIZACIJE	- različite metode i oblici rada
5. VREMENIK	- prema godišnjem planu i programu škola
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- dio troškova (prijevoza) snosi Grad, a troškove obuke u potpunosti snose roditelji (250,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja, adaptacije i snalaženja u vodi

PROGRAM	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	-jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja -naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa
2. NAMJENA	-proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi .Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju -integrirati razne teme u satove razrednika -uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
3. NOSITELJI	Melita Peternel , voditelj Crvenog križa u školi
4. NAČIN REALIZACIJE	-obrađivanje tema na satu razrednika o „ humanosti „ . -sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ :Svjetski dan prve pomoći – 12. rujna, Tjedan borbe protiv TBC-a -14. Do 21. rujna, Obilježavanje Dana dobrovoljnih davatelja krvi- 25. listopada, Akcija „Solidarnost na djelu „ – 15. listopad, Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotina i ovisnosti o drogama-od 15.studenog do 15.prosinca, Tjedan solidarnosti-8.do15.prosinca, Natjecanje mladeži HCK, veljača-svibanj, Međunarodni dan Crvenog križa,8.svibnja, Tjedan Hrvatskog Crvenog križa-od 8.do 15.svibnja, -uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK -edukativne radionice i izlaganja članova HCK (prema dogovoru)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-samostalno financiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo

PROGRAM	PREVENCIJA OVISNOSTI
1. CILJEVI	- razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike
2. NAMJENA	- informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika
3. NOSITELJI	- razrednici - stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije - Sanja Vidiček, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima - u sklopu redovne nastave prirode (5.raz) i biologije (8. raz) - dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine

PROGRAM	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI	- proslava svjetskog dana sporta - kroz primjerena sportska natjecanja i manifestacije razvijati ljubav prema sportu, razvijati natjecateljski i sportski duh, propagirati sport kao mogućnost za druženje i korisno provođenje slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-zadovoljiti individualne potencijale i interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima -podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika
3. NOSITELJI	- učitelji TZK-a, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	-međurazredna (razredna i predmetna nastava) natjecanja u raznim sportskim igrama i disciplinama, individualna natjecanja učenika, manifestacije i demonstracije različitih sportskih disciplina
5. VREMENIK	-svibanj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	financijska i materijalna sredstva Škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom, poštenim ponašanjem i zalaganjem učenika na natjecanju ili nastupu - rezultati vrednovanja koristit će se, između ostalog, i za povećanje interesa i motivacije učenika za sport - analiza rezultata, ponašanja i cjelokupne proslave svjetskog dana sporta

PROGRAM	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI	- kroz sportska natjecanja i manifestacije propagirati sport kao mogućnost za: razvoj fizičkih sposobnosti, usvajanje znanja, vještina i navika iz sportskih disciplina, druženje, ostvarivanje karakternih, kreativnih i estetskih potencijala te čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. NAMJENA	ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružiti im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom i natjecanjem tijekom cijele godine, usvajanje znanja, vještina i navika iz treniranih sportskih disciplina, podupirati razvitak motoričkih i stvaralačkih sposobnosti učenika, utjecati na razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija, priprema učenika za natjecanje iz različitih sportova u različitim kategorijama: 5. i 6., te 7. i 8. razredi (kros, nogomet, rukomet, košarka, tenis, stolni tenis, šah, streljaštvo...), pružiti pomoć učenicima pri odabiru sporta s kojim bi se željeli aktivno baviti u životu.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić, učitelj TZK-a Gordan Poslončec, učitelj TZK-a
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti iz rukometa, nogometa i košarke kontinuirano kroz šk. godinu (tjedno 4 šk. sata), - međurazredna, županijska i državna natjecanja u kategorijama 7. i 8., te 5. i 6. razreda odvojeno u ženskoj i muškoj konkurenciji - univerzalna športska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno kroz godinu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine tjedno: 1 sat rukomet (Ž), 1 sat rukomet (M), 1 sat nogomet, 1 sat košarka (M+Ž) - univerzalna športska škola za učenike razredne nastave 2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska i materijalna sredstva Škole, sredstva Hrvatskog školskog športskog saveza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom: 1. u usvajanju i primjeni tehničkih i taktičkih znanja u pojedinim sportovima, 2.odgojnim zadacima, 3.razvoju motoričkih sposobnosti relevantnih za trenirani sport, 4. Postignuti rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, postignuća i napredovanja - analiza usvojenosti i primjene tehničko-taktičkih znanja, analiza utakmica i nastupa na natjecanjima, analiza ponašanja

PROGRAM	HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ
1. CILJEVI	- obrazovanje učenika kroz kulturu i umjetnost - upoznavanje kulturnog i umjetničkog stvaralaštva - poticanje na očuvanje hrvatske glazbene baštine
2. NAMJENA	- razvijanje glazbenog ukusa kroz posjete koncertima u velikim koncertnim dvoranama
3. NOSITELJI	Bosiljka Pavlović, Hrvatska glazbena mladež
4. NAČIN REALIZACIJE	- posjet koncertima u Zagrebu
5. VREMENIK	- prema planu koncerata Hrvatske glazbene mladeži (veljača 2017.)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- troškovi ulaznice i prijevoza (oko 100 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na koncert kroz izrada plakata

PROGRAM	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLA
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za upravljanje bicikla - naučiti ih pravilima kretanja u prometu - vježbanje vožnje bicikla
2. NAMJENA	- steći vještine i znanja potrebna za upravljanje bicikla
3. NOSITELJI	- učenici, učitelj Krešimir Hamer, vanjski suradnici u programu MUP i HAK
4. NAČIN REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika po modulima – 15 sati (po razredu) ; 1 sat – polaganje ispita
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- polaganje ispita

**KURIKULUM
UČENIČKE ZADRUGE
„FLORA“**

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA "FLORA"
1. CILJEVI	<p>probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga</p>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p>
3. NOSITELJ PROGRAMA	<p>voditelj učeničke zadruge (Viktorija Šakoronja), voditelji radionica i sekcija (Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Suzana Sadaić, Petra Svečnjak, Melita Peternel, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Krešimir Hamer), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruga problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima osiguranjem stručne pomoći i potpore omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruga</p>
5. VREMENIK	<p>tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora</p>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nada Falatec, domari škole
4. NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, ljekovitog bilja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, uzgoj sadnica, uređenje školskog voćnjaka
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena sjemenja i sadnica- ovisi o vrsti biljaka troškovi izrade plakata nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira Zadruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine, prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ETNO SKUPINA
1. CILJEVI	poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke) povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja izrada predmeta od eko materijala poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2. NAMJENA	povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	Melita Peternel
4. NAČIN REALIZACIJE	izrada predmeta od eko materijala narodni vez na platnenim vrećicama i stolnjacima sadnja i uređenje okoliša škole posjet tradicijskim obrtima
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2016/2017.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložbe u školi prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ETNO - EKO SKUPINE PROJEKT: „KRAVATA -DAR SVIJETU OD HRVATA“: 4.a i 4.b
1. CILJEVI	<p>integriranim pristupom, povezujući sadržaje kurikulumata ostalih predmeta, osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu u cilju razvijanja svijesti o pripadnosti užoj i široj društvenoj zajednici</p> <p>poznatu priču o kravati kao odjevnom dodatku osvijestiti kod učenika i zajednici kao važan dio hrvatske povijesti čije je porijeklo malo poznato, iako je raširena u svijetu kao neizostavni odjevni predmet; razvijati osjećaj ponosa zbog vlastitog doprinosa svjetskoj kulturi i baštini; poticati da pojedinačni uspjesi i djela budu poticaj općoj primjenjivosti i ljudskom napretku; prikazati dio hrvatske povijesti na jedan drugačiji način (likovnim oblikovanjem, književnim stvaranjem, praktičnim vezom, humoristično, ilustracijom);</p> <p>istraživačkim projektom potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja</p> <p>neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta</p> <p>razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja</p> <p>obilježavanje prigodnih dana i blagdana</p> <p>razvijanje pozitivnih osobina: zajedništva, uspješnosti, upornosti, uljudnosti, elegancije, otmjenosti, zajedništva, vjernosti, umjerenosti, životne radosti te osobne i građanske slobode</p> <p>potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini; razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, pridonijeti toleranciji i poštovanju drugih naroda</p>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta</p> <p>osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu</p> <p>vlastitom kreativnošću napraviti novi i upotrebljivi odjevni predmet te ga ukasiti tradicijskim vezom</p> <p>svakodnevne uporabne predmete ukasiti prigodnim zagorskim motivom te motivima domovine i vezom</p> <p>istraživanjem vrednovati kulturno-povijesno nasljeđe predaka u odnosu na ostale narode i suvremenost</p> <p>razvijati i iskazivati privrženost zavičaju i domovini</p> <p>razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom</p>
3. NOSITELJ PROGRAMA	<p>voditeljice: razredne učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić te učenici 4.a i 4.b</p> <p>suradnica na projektu: Blaženka Babić, učiteljica likovne kulture</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>a)PROVOĐENJE PROJEKTA:</p> <p>timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije te samostalno učenje istraživanjem</p> <p>posjet Cravat pukovnji u Zagrebu, modnom ateljeu</p> <p>gost u razredu: krojačica, modna dizajnerica, povjesničar</p> <p>ankete: učenici, roditelji, stanovnici Oroslavja</p> <p>intervju sa pripadnicima Cravat pukovnije, povjesničarem mr. Brankom Čičkom</p> <p>proučavanje povijesnih pisanih izvora o kravati i obiteljskih fotografija</p> <p>čitanje književnih djela o kravati te stvaranje vlastitih</p> <p>fotografiranje predmeta, izrada foto - dokumentacijske mape i ppt prezentacije</p> <p>pretraživanje interneta i drugih izvora znanja</p> <p>praktični rad: radionica veza i krojenja, vezivanje kravata i rubaca, modeliranje, rezanje lijepljenje, šivanje, sitotisak, slikanje</p> <p>praktični rad u akciji prikupljanja odjevnih predmeta iz učeničkih domova</p> <p>izrada novih odjevno-ukrasnih predmeta</p> <p>modna revija</p> <p>b) IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I</p>

	<u>BLAGDANE ZA OBITELJ I POTREBE UZ FLORA</u> (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Nova godina, Uskrs, Majčin dan)
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza (prema važećem cjeniku prijevoznika) - snose roditelji papiri (30,00 kn) - donacija konac - UZ Flora fotografije i platno - donacija roditelja učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	obilježavanje Dana kravate 18. listopada izrada kravata i ukrašavanje vezom s motivima RH modna revija izrađenih predmeta izrada propagandnog materijala predstavljanje izrađenih predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora, Oroveza, izložbi Babičine rožice u Donjoj Stubici ppt. prezentacija projekta na roditeljskom sastanku roditeljima prezentacija rezultata na web stranicama, u medijima, Turističkoj zajednici KZZ

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI PODUZETNICI
1. CILJEVI	poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara
2. NAMJENA	izrada didaktičkog materijala i igara koji su razvrstani prema tematici kako bi mogli poslužiti u primjeni tijekom obrade ili uvježbavanja nastavnog gradiva
3. NOSITELJ	Renata Posavec, Suzana Sadaić, Viktorija Šakoronja
4. NAČIN REALIZACIJE	provođenjem projekta: Mali um za veliki izum timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije, samostalno učenje istraživanjem osvijestiti kod učenika svrhu samostalne izrade neke didaktičke igre, prisjetiti ih na igre koje poznaju te nove igre prilagoditi nastavnom sadržaju učiti ili uvježbavati nastavno gradivo kroz vlastitu igru ugostiti poduzetnika koji će na svom primjeru pokazati način i postupke u dobivanju nekog novog proizvoda
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	razni materijali (papiri, kartoni, slamke, vezice, kolaži, čepovi, plastična ambalaža i sl...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija novonastalih igara u drugim razredima izložba povodom Dana škole u sklopu projekta „Mali um za veliki izum“ fotografiranje postupka izrade, ppt za roditelje prezentirati rad na web stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu razvijanje radnih sposobnosti izrada prigodnih ukrasnih predmeta od šperploče za prodaju
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNE SKUPINE
1. Ciljevi	omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora sudjelovanje na natjecanjima posjet izložbama, muzejima i galerijama usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno-umjetničko mišljenje razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta
2. Namjena	umjetničko područje učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog, društveno –humanističkog i likovnog područja
3. Nositelji	Snježana Sitarić-Knezić, Blaženka Babić, Petra Svečnjak
4. Način realizacije	kreativan i praktičan rad posjet izložbama i muzejima izrada plakata i radova različitim tehnikama pripreme i prijava za natjecaj izrada suvenira dizajn power point prezentacije
5. Vremenik	rujan – lipanj po jedan, odnosno dva sata tjedno (likovna grupa 3.c ima blok sat grupu u popodnevnom tjednu) PN – 1 sat tjedno (5. – 8. razred)
6. Detaljni troškovnik	izrada plakata, materijal za EUŠ, priredbe i sl. snosi Zadruga
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ODGOJ ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO
1. CILJEVI	<p>rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja i promocije osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu</p> <p>upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola, „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju</p> <p>posjetiti Američku ambasadu te se upoznati sa radom institucije, radom diplomacije, upoznati brojne političke, kulturno- povijesne veze između RH i SAD-a, poticati međukulturalnost</p> <p>posjetiti Amnesty International te se upoznati s radom te institucije i njihovom ulogom u provođenju i zaštiti ljudskih i dječjih prava</p> <p>posjet Muzeju iluzije u Zagrebu i upoznati se sa njegovim radom i ulogom u promicanju suvremene kulture</p> <p>Posjet kinu Cinestar i gledanje kvalitetne filmske predstave primjerene učenicima</p> <p>Prezentirati projekt „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“ u kojem se kroz priču o našem mještaniu Josipu Mikulcu (Krušljevo Selo, 1878.- Genova,1933.) učenici 2.r. i građani Oroslavja upoznaju sa njegovom pustolovinom putovanja pješice oko svijeta početkom 20.st.</p> <p>Izrađivati keramičke predmete s motivima grada Oroslavja kao dio turističke ponude grada</p>
2. NAMJENA	zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>radionice</p> <p>razgovor s osobama (intervju)</p> <p>rad u arhivu</p> <p>individualni rad</p> <p>izrada knjige „Banket kod Vranyczanyja“ i njezina prezentacija u školi i mjestu</p> <p>izrada i prodaja interaktivne igre „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“</p> <p>izrada plastificiranog plakata o Josipu Mikulcu</p> <p>ppt prezentacija</p>
5. VREMENIK	rujan 2016.- lipanj 2017.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret škole i nositeljice projekta</p> <p>posjet Američku ambasadu, Amnesty Internationalu, Muzeju iluzija i kinu Cinestar (90-100 kn po posjetu)</p> <p>trošak izrade knjige: uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga</p> <p>izrada keramičkih suvenira, interaktivne igre i plakata uz škole i školske zadruge Flora, podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje</p> <p>sudjelovanje na smotri projekta Demokratskog građanstva, na e-kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“</p> <p>predstavljanje rezultata rada na web stranicama škole</p>

XI.
KURIKULUM GRAĐANSKOG
ODGOJA I
OBRAZOVANJA

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 1. RAZRED

NAZIV	SAVJESTAN I ODGOVORAN UČENIK I GRAĐANIN
1. SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju - demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
2. ISHODI	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje - prema određenim pravilima; zna što su pravila; razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu - i školi; predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima, stručnjacima, lokalnim aktivistima i predstavnicima lokalne vlasti <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih - zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice - pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim - mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu i školi; pokazuje sklonost istraživanju problema i - nenasilnom rješavanju sporova i sukoba među učenicima; ustaje protiv nepravde, pokazuje - solidarnost i pruža pomoć učenicima koji su žrtve nasilja među učenicima i isključenim učenicima, - osobito onima s posebnim potrebama i onima koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod - zajednički planiranih aktivnosti
3. CILJNA GRUPA	Učenici 1.a, 1.b, 1.c
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	Međupredmetno, izvanučionička nastava, sat razrednika
METODE	Razgovor, rasprava, rad na tekstu, demonstracija, rješavanje zadataka, suradničko učenje
5. RESURSI	Za učenike: čitanka, radna bilježnica, udžbenik, nastavni listići, plakati, prezentacije, Internet Za učitelje: Kurikul GOO-a, Nastavni plan i program, priručnici
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje
8. TROŠKOVNIK	Nema
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1. razreda, vjeroučitelji, učitelji stranih jezika, knjižničarka, stručna služba škole

**Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO (15 sati)**

Hrvatski jezik	Likovna kultura	Glazbena kultura	TZK
<ul style="list-style-type: none"> - Đak prvak - Prijatelji - Ekopriča - Prve petice 	<ul style="list-style-type: none"> - Tople i hladne boje - Izrada božićnog nakita 	<ul style="list-style-type: none"> - Škola - Kad si sretan 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementarne igre
PID	Vjeronauk	Matematika	Engleski jezik
<ul style="list-style-type: none"> - Škola - Blagdani 	- Svi smo vrijedni poštovanja	- Redni brojevi	<ul style="list-style-type: none"> - We are friends - In the street
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (10 sati)	<p style="text-align: center;">Mjesto u kojem živim Moja škola i školsko dvorište Priroda se mijenja-jesen, zima, proljeće, ljeto (4 sata) Kino i kazalište Dani knjige – posjet knjižnici Posjet pekarnici Učenik u prometu Naš prvi zajednički izlet</p>		
SAT RAZREDNIKA (10 sati)	<p style="text-align: center;">Postao /postala sam učenik/učenica Biranje predsjednika/predsjednice Naša razredna pravila (2 sata) Dječja prava Blagdani i vrijeme darivanja Radimo u paru, radimo u skupini ili timu Uređujemo školski okoliš- čuvamo prirodu Proljeće-oprez u prometu</p>		

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 2. RAZRED

NAZIV	LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA
1. SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje s dječjim pravima -Učenik građanin u sklopu razreda i škole -Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike -Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole
2. ISHODI	<p style="text-align: center;">Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspoređuje svoja prava i prava drugih -prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela -aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu -samostalno navodi svoje ideje i stajališta -prihvaća odgovornost za svoje postupke -sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO i PID
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	Rujan, prosinac, ožujak, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici

NAZIV	POLITIČKA DIMENZIJA
1. SVRHA	<p style="text-align: center;">Razred – demokratska zajednica</p> <ul style="list-style-type: none"> -donošenje razrednih i školskih pravila -stvaranje demokratske razredne i školske zajednice - aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju - aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije - demokratsko upravljanje razredom, školom - sudjelovanje u demokratskom odlučivanju - istraživanje i rješavanje problema
2. ISHODI	<p style="text-align: center;">Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice -predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete -objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna obilježja kandidata -objašnjava zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh

	<ul style="list-style-type: none"> -svih u razredu i školi -aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika -zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice učenja i poučavanja
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
5. VREMENIK	-rujan, listopad, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

NAZIV	DRUŠTVENA DIMENZIJA
1. SVRHA	<p>Socijalne vještine i društvena solidarnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -upravljanje emocijama -društvene komunikacijske vještine -timski rad <p>Volontiranje u razredu i školi -društvene komunikacijske vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> -upravljanje emocijama i sukobima -volontiranje i društvena solidarnost - aktivno učenje
2. ISHODI	<p>-Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava načine kontrole vlastitih emocija -prepoznaje svoje »jake i slabe strane« -razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi -navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma -objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi -sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, prosinac, ožujak, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

NAZIV	KULTUROLOŠKA
1. SVRHA	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog -Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta
2. ISHODI	- Učenik: -određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja -nabraja kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu -razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline -ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije -razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu te međupredmetno kroz hrvatski jezik i glazbenu kulturu
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenici
5. VREMENIK	- rujna, prosinac, veljača
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

NAZIV	GOSPODARSKA
1. SVRHA	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača -Poticanje poduzetnosti -Zaštita potrošača -Odgovorno upravljanje novcem
2. ISHODI	- Učenik: -svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja -opisuje načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć -objašnjava zašto je prepisivanje krađa tuđeg rada -razlikuje poštenje od nepoštenja -razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj – svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje -sudjeluje u razrednoj štednji
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz predmete hrvatskog jezika, matematike i prirode
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik
5. VREMENIK	- listopad, siječanj, ožujak
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

NAZIV	EKOLOŠKA
1. SVRHA	Zaštita okoliša i održivi razvoj - Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Odgovorno ponašanje prema okolišu - Zbrinjavanje otpada
2. ISHODI	Učenik: -objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta -prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju -objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša -sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija i slično
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi međupredmetno
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, plakati, neposredna stvarnost, udžbenik
5. VREMENIK	ožujak, travanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 3. RAZRED

NAZIV	LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA
1. SVRHA	- učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti - učenik kao duševno zdrava osoba
2. ISHODI	Učenik: shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima, zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti, razumije da prava koja uživa u školi pripadaju i drugim učenicima, bez obzira na spol, vjeru ili socijalni položaj, prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena, razumije vrijednosti mentalnoga zdravlja i njegova značenja za normalan razvoj ljudskih bića, prepoznaje potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu, iskazuje što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO i projekt Tolerancija te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, veljača, ožujak, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	Kućni red, naša razredna pravila -Pravo na različitost – dijete s posebnim potrebama u društvu -Uskrs u mom domu i zavičaju -Škola nekada i danas

NAZIV	POLITIČKA DIMENZIJA
1. SVRHA	aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije, demokratsko upravljanje razredom, školom, Sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, istraživanje i rješavanje problema
2. ISHODI	Učenik: razumije što je informirano, neovisno, aktivno sudjelovanje u odlučivanju, zna da ima pravo birati i biti biran, poznaje najvažnija načela demokratskog izbora, zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini, zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, terensku nastavu te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
5. VREMENIK	-rujan
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEDUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	Stvaranje demokratske i razredne školske zajednice Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom Naša prava i dužnosti Dan škole

NAZIV	DRUŠTVENA DIMENZIJA
1. SVRHA	- društvene komunikacijske vještine - upravljanje emocijama i sukobima - volontiranje i društvena solidarnost - aktivno učenje
2. ISHODI	- poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja, zna navesti primjere zlorabe slobode govora u svojoj neposrednoj okolini - zna odrediti najčešće oblike sukoba u razredu, navesti posljedice nasilja, razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije - zna napraviti plan učenja - razumije svoje učenje kao rad
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEDUPREDMETNO	
Vjeronauk	
Podijeli svoj kruh s gladnima	
SAT RAZREDNIKA	- Božić – naša djela brižnosti

NAZIV	KULTUROLOŠKA
1. SVRHA	- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta - interkulturalna osjetljivost i dijalog
2. ISHODI	- razumije vezu između kulture i identiteta, zna odrediti značajke svog identiteta, poznaje različite identitete koje postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici, razumije odnos između zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu i projekt, te međupredmetno kroz predmete hrvatski jezik i priroda i društvo
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik iz Prirode i društva te Hrvatskog jezika
5. VREMENIK	- tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	Moj zavičaj u prošlosti

NAZIV	GOSPODARSKA
1. SVRHA	- odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo - pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača
2. ISHODI	- razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tom ne ugroze prava drugih - poznaje prava potrošača, razumije važnost nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice za neracionalno trošenje
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO razred te međupredmetno kroz predmete
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik
5. VREMENIK	- tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja - listopad, studeni
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
PID	Matematika
Gospodarstvo zavičaja RH	Zbrajanje i oduzimanje do tisuću
SAT RAZREDNIKA	Odgovornost prema potrošnji novca i štednji

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	BROJ SATI
Orijentacija u prostoru (Sljeme)	3
Međunarodni dan dječje knjige (posjet Gradskoj knjižnici)	1
Moja županije (posjet Krapini, Muzej neandertalaca, rodna kuća Ljudevita Gaja)	2
Jednodnevni izlet (Varaždin)	4
Ukupno sati:	10

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 4. RAZRED

NAZIV	LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA→ Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti
1. SVRHA	<p style="text-align: center;">o Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta</p> <p>o Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike</p> <p style="text-align: center;">o Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika</p> <p style="text-align: center;">o Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja</p> <p>o Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države</p>
2. ISHODI	<p style="text-align: center;">Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta <ul style="list-style-type: none"> – imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava – razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja – objašnjava postupke pravednog odlučivanja, ispravljanja učinjene nepravde ili štete i pravedne raspodjele (proceduralna, korektivna i distributivna pravda) – zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi <ul style="list-style-type: none"> – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom).
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, međupredmetno, izvan nastavnih aktivnosti
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, veljača, ožujak, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	zajedno u četvrtom razredu-pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi -kućni red škole-naša razredna pravila (što ne želimo) projekt: kravata-dar svijetu od Hrvata
HRVATSKI JEZIK	- ČSR: Kako je kravata dobila ime
PRIRODA I DRUŠTVO	1. Čovjek to sam ja 2.. Hrvati i nova domovina 3. Stoljetna borba za očuvanje samostalnosti

NAZIV	<p align="center">POLITIČKA DIMENZIJA Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice</p>
1. SVRHA	<p align="center">o Sudjelovanje u donošenju pravila, provođenje pravila o Sudjelovanje u donošenju mjera u slučaju kršenja pravila o Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori o Istraživanje i rješavanje problema zajednice o Odnos između vlasti i građana o Uloga građana – nadgledanje vlasti u svrhu zaštite zajedničke dobrobiti o Civilno društvo – sastavnice i uloga</p>
2. ISHODI	<p align="center">Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga – imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti – opisuje kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra <ul style="list-style-type: none"> – opisuje sastavnice i ulogu civilnog društva – jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozu građana – aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima <ul style="list-style-type: none"> - određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata - predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete - aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice <ul style="list-style-type: none"> - pokazuje osnovne vještine komunikacije - predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma - razumije što je informirano, neovisno, aktivno sudjelovanje u odlučivanju, zna da ima pravo birati i biti biran, poznaje najvažnija načela demokratskog izbora - zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini, zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO , međupredmetno, izvanučioničku nastavu
4. RESURSI	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
5. VREMENIK	-rujan, siječanj, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

<p align="center">Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO</p>	
SAT RAZREDNIKA	IZBOR PREDSJEDNIKA/PREDSJEDNICE RAZREDA
PRIRODA DRUŠTVO	SIMBOLI RH UPOZNAJEMO ZAGREB- GLAVNI GRAD RH SAMOSTALNA RH
TZK	Dječji ples po izboru
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREB-GLAVNI GRAD RH (terenska nastava)

NAZIV	DRUŠTVENA DIMENZIJA → Socijalne vještine i društvena solidarnost
1. SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> o Upravljanje emocijama o Društvene komunikacijske vještine <ul style="list-style-type: none"> o Timski rad o Upravljanje sukobima o Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici
2. ISHODI	<p style="text-align: center;">Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice – koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja <ul style="list-style-type: none"> – analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih – zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici <ul style="list-style-type: none"> – pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu – pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice <ul style="list-style-type: none"> – pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno , izvanučioničku i projektnu nastavu
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	naša razredna pravila, posljedice neprihvatljivog ponašanja , rješavanje problema i donošenje odluka, sudjelujemo u životu škole , moja škola , to smo mi, škola u prirodi
HRVATSKI JEZIK	Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak Rasprava: Kako ti meni, tako ja tebi Medijska kultura-Dokumentarni film-Kravata
LIKOVNA KULTURA	BOJA- Kompozicija i nijanse boja (kompozicija boja, nijanse boja) sreća i tuga- tempera KP: kontrola emocija
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TN Zagreb-glavni grad TN Posjet muzeju TN-Posjet kazalištu
TZK	Mini rukomet Dječji nogomet Olimpijski dan

NAZIV	KULTUROLOŠKA→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
1. SVRHA	-razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta -interkulturalna otvorenost i komunikacija -osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda
2. ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke - zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji - ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine - navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom - predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture - navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom - razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini - objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline -razumije vezu između kulture i identiteta -prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda - razumije vezu između kulture i identiteta, zna odrediti značajke svog identiteta, poznaje različite identitete koje postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici, razumije odnos između zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu, te međupredmetno, projektna nastava
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik iz Prirode i društva i Hrvatskog jezika
5. VREMENIK	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, ožujak, svibanj, lipanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	1.dani kruha i plodova zemlje, dani kruha i plodova zemlje, dan sjećanja na Vukovar, blagdani su pred nama: uredimo razred etno nakitom, Valentinovo, pokladni običaji u mojoj domovini, slavi se uskrš majčin dan i dan obitelji
HRVATSKI JEZIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Književni jezik i zavičajni govor 2. Kaj, Dragutin Domjanić 3. Skriveno blago, Nada Iveljić 4. Hrvatski Božić, Josip Prudeus 5. Srce, Žaneta Fabić-Vuković 6. Zipka hrvatskog jezika, Milan Radić 7. Svjetski dan materinskog jezika 8. Prva rič što sam je čuo, Vanja Radauš 9. Uvijek mislim Vukovar, Nikola Jukić 10. Uskrš - veliki kršćanski blagdan i čuvar narodnih običaja, Maja Kožić
PRIRODA I DRUŠTVO	Što, kako i zašto treba poznavati prošlost Hrvata, Hrvatska u europskom okruženju, Stanovništvo Hrvatske, Naša domovina RH Kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatske

LIKOVNA KULTURA	1. Kontrast i dominacija oblika, boja, veličina... moji inicijali na kravati 2. Masa i prostor – Kompozicija oblika (odnosi veličina, kompozicija volumena i masa u prostoru) jaslice- kaširani papir
MATEMATIKA	1. Pisano zbrajanje i oduzimanje 2. Mjerenje obujma kocke
IZVANUČIONIČKA	TN: POSJET KRAVAT PUKOVNIJI TN: OGULIN (Ivanina kuća bajke-multimedijski i interaktivni centar, Frankopanski kaštel, Klek TN: ŠKOLA U PRIRODI
TKZ	1. Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja

NAZIV	GOSPODARSKA → gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
1. SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti -zaštita i utjecaj potrošača -prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju -poduzetnost i poduzetništvo -odgovorno upravljanje novcem i štednja - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo - pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača
2. ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna - svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju - razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti - tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje - navodi posljedice neodgovornog trošenja novca - pokreće i sudjeluje u manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit školske i lokane zajednice - neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem - objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena - prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje) - zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno - navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka - pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji - pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tom ne ugroze prava drugih - poznaje prava potrošača, razumije važnost nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice za neracionalno trošenje
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO razred, međupredmetno , projekt i izvanučioničku
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik, praktični rad
5. VREMENIK	- tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja i provođenjem projekta - listopad, studeni, travanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO	
SAT RAZREDNIKA	- TN ZABOK (ŠKOLA ŠUDIGO-radionice sitotisak,slikanje,crtanje,slikanje,krojačka radionica- u sklopu projekta o kravati)
HRVATSKI JEZIK	1. Ništa zato što si malen cvijete, Nada Iveljić
LIKOVNA KULTURA	BOJA: Jedinstvo boja, oblika i veličina, plakat kolaž, projekt , izložba
MATEMATIKA	1. Opseg pravokutnika i kvadrata 2. Mjerenje površina pravokutnika i kvadrata
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	- TN ZABOK (ŠKOLA ŠUDIGO-radionice: sitotisak,slikanje,crtanje,slikanje,krojačka radionica- u sklopu projekta o kravati)

NAZIV	EKOLOŠKA→ Zaštita okoliša i održivi razvoj
1. SVRHA	o Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja o Lokalne zajednice o Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada -pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada - održiv razvoj i lokalna zajednica - racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa - odgovornost građana za održiv razvoj
2. ISHODI	– razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« – koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici – opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju – sudjeluje u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša – iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja – razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš – aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša – pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života – pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće... - razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinaca i razvoju demokratske zajednice - poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojim pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici
3. NAČIN PROVEDBE	Program će se provoditi kroz SRO, međupredmetno, projekt i izvanučioničku nastavu
4. RESURSI	Priručnici, tiskani materijali, internet, plakati, neposredna stvarnost, udžbenik
5. VREMENIK	studenj, prosinac, ožujak, travanj
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi
7. NOSITELJ	učenici, razredne učiteljice, Turistička agencija

**Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO**

SAT RAZREDNIKA	TN: ŠUMA (Park prirode Medvednica ŠTEDIMO ENERGIJU ili U VATROGASNOJ POSTAJI
HRVATSKI JEZIK	1. Pozdrav šumi, Dragutin Tadijanović 2. Svjetski blagdan voda, Zoran Ivić
PRIRODA I DRUŠTVO	1. Priroda 2. Voda, Zrak, Tlo- uvjet života 3. Međuovisnost biljaka i životinja 4. More i važnost Jadranskog mora za Republiku Hrvatsku 5. Prirodne posebnosti Republike Hrvatske
LIKOVNA KULTURA	1. MASA I PROSTOR: (Ovisnost oblika i prostora)-ovisnost oblika i prostora ambalaža (omot) proizvoda , propagandni prospekt 2. POVRŠINA (tekstura, optičko miješanje boja): Dan Planeta zemlje
IZVANUČIONIČKA	TN: ŠUMA (Park prirode Medvednica)

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA PETE RAZREDE

NAZIV	Zdrava prehrana
1. SVRHA	Razvoj pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko pravna i politička	<p style="text-align: center;"><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <p>- objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost te opisuje načine na koji se oni štite, navodi neke primjere kršenja tih prava ; objašnjava što znači ekološki odgovorno gospodarstvo i što znači holistički pristup održivom razvoju</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <p>- Jasno obrazlaže svoje ideje i stajališta; pretražuje i kritički analizira informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života, koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, suradnje; aktivno sluša druge</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <p>- Neovisno i otvoreno iznosi svoja stajališta; pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora, poštuje svoju kulturu, kulture pripadnika drugih naroda i manjinskih grupa; prihvaća kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje spremnost na interkulturni dijalog</p>
3. CILJNA GRUPA	5.a,b,c
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	MEĐUPREDMETNO- 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati SRZ- 5 sati
METODE	Istraživanje, usmeno izlaganje, rasprava, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, kritičko mišljenje
OBLICI	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru
5. RESURSI	Za učenike: radni listići, papir za crtanje, boje, Internet, udžbenik, r.b. Za učitelje: Kurikulum GOO, udžbenici Vremeplov 5., Internet
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz opisno praćenje učenika
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 5.a,b,c

Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO (20 sati)

HRVATSKI JEZIK Sanja Jelačić (5.a.c), Nataša Čičko (5.b) 4 sata	LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata	GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 2 sata
<p><u>Jezik:</u> Promjenjive i nepromjenjive riječi (polazni tekst: Što je jestivo u prirodi?) – 1 sat, listopad -povezati polazni tekst sa svakodnevnim životom, u polaznom tekstu pronaći promjenjive i nepromjenjive riječi Prijedlozi (polazni tekst: Jela i tradicionalna slavlja) – 1 sat, listopad -čitajući polazni tekst uočavati prijedloge i njihovu ulogu u rečenici, poticati učenike na otkrivanje zaboravljenih jelovnik i recepta našeg kraja <u>Književnost</u> Antun Branko Šimić: Himnos – 1 sat, listopad -interpretacija teksta, pisanje sastavka, crtanje pjesničkih slika <u>Lektira</u> Roald Dahl: Charlie i tvornica čokolade – 1 sat, siječanj -interpretiranje lektirnog djela, rješavanje anketnog listića, gledanje isječaka istoimenog filma, raspravljavanje o prehrani zasićenoj slatkišima</p>	<p>Komplementarni kontrast -2 sata, svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u> voće i povrće u komplementarnom kontrastu-slikanje, analiza slike</p>	<p>Ja posijah repu -1 sat, listopad Tu za repu -1 sat, veljača <u>Planirane aktivnosti:</u> pjevanje, sviranje, plesanje, razgovor o tekstu pjesme</p>
ENGLJSKI JEZIK Tajana Martinić 2 sata	NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer 2 sata	
<p>Food 2h Yummy L:16 -2 sata, svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje, slušanje s razumijevanjem, izrada plakata, razgovor</p>	<p>Mit Energie in den Tag -1 sat, siječanj Frühstück ist wichtig-1 sat, siječanj <u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, razgovor, pisanje prema modelu-vođeni sastavak.</p>	
PRIRODA- Nada Falatec 2 sata	POVIJEST Andreja Klen (5. a,b) Andrijana Tomić (5.c) 2 sata	GEOGRAFIJA Maja Flegar 1 sat
<p>Živjeti zdravo-hraniti se zdravo (hrana, hranjive tvari)- 1 sat ,prosinac Živjeti zdravo-hraniti se zdravo (pravilna prehrana) –1 sat ,prosinac <u>Planirane aktivnosti</u> : praktičan rad (dokazivanje hranjivih tvari u namirnicama), rješavanje radnih listića, izrada jelovnika i piramide zdrave prehrane</p>	<p>- Prapovijesni jelovnik -1 sat , listopad - Prehrana starih Grka i Rimljana - 1 sat, siječanj <u>Planirane aktivnosti</u> : rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, analiza slika, izrada jelovnika, oslikavanje plakata, istraživanje interneta</p>	<p>-Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša-1 sat, lipanj <u>Planirane aktivnosti:</u> -rješavanje radnog listića, metodom razgovora opisati na koje sve načine na okoliš utječe poljoprivreda. Opisati što je to ekološka poljoprivreda i ekološki proizvodi. Obrazložiti zašto je potreban oprez u prekomjernoj primjeni zaštitnih sredstava u proizvodnji hrane</p>
TZK Gordan Poslončec 1 sat	TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata	VJERONAUK Ivan Hren 1 sat
<p>Prehrana sportaša; ugljikohidrati, proteini, masti -Značaj voća i povrća u prehrani;kalorije Nutritivna vrijednost</p>	<p>Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike– prepoznati prirodne, društvene i tehničke elemente osobnog okruženja, razvijati ispravan</p>	<p>Izborna tema: Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija- 1 sat, listopad</p>

<p><u>Planirane aktivnosti</u> ;izračunavanje indeksa tjelesne mase- 1 sat, prosinac</p>	<p>odnos prema svim elementima ljudskog okružja. - 2 sata, rujan <u>Planirane aktivnosti</u>: rješavanje RL1</p>	<p><u>Planirane aktivnosti</u>: Istraživanje i proučavanje vjerskih propisa o prehrani u Židovstvu i Islamu</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati</p>	<p>Posjet kazalištu Mala scena:., Debela“, posjet Cinestar kinu - 2 sata, listopad Terenska nastava: Varaždinske Toplice – nalazište rimskih termi-Povijest, Likovna kultura,TZK -3 sata, travanj Jednodnevni izlet učenika 5.r. -Varaždin-Čakovec- 3 sat, svibanj Istraživačke aktivnosti: LK -istražiti voće i povrće u kontrastu boja- 1 sat ,svibanj POV – istražiti i usporediti suvremeni jelovnik sa jelovnicima iz prošlosti-1 sat, siječanj</p>	
<p>SAT RAZREDNIKA 5 sati Sanja Jelačić, 5.a Krešimir Hamer, 5.b Maja Flegar, 5.c</p>	<p>1.Pravila Kućnog reda i Etičkog kodeksa 2.izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, 3.donošenje razrednih pravila, 4. komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) 5. aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole</p>	

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠESTE RAZREDE

NAZIV	Socijalne vještine i društvena solidarnost
1. SVRHA	Poticanje razvoja društvenih komunikacijskih vještina. Poštovanje ravnopravnosti i nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status. Upravljanje emocijama
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko pravna i politička	<p style="text-align: center;"><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <p>objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost; određuje važnost humanitarnih aktivnosti</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <p>koristi vještine aktivnog slušanja, sažimanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog; ja - poruke, ti – poruke_koristi vještine javnog nastupa, prezentacije i suradnje</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini, pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</p>
3. CILJNA GRUPA	6.a,b,c
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	MEĐUPREDMETNO - 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati SRZ- 5 sati
METODE	razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, pokazivanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, debata, rad na nastavnim listićima
OBLICI	individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, forum kazalište
5. RESURSI	ZA UČENIKE: udžbenici, bilježnica, novinski članci, listići sa zadacima, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu ZA UČITELJE: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, papiri, flomasteri, prijenosno računalo, projektor, informativni zaslon
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listova
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 6.a,b,c

**Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO (20 sati)**

HRVATSKI JEZIK Vesnica Kantoci(6.a,b), Nataša Čičko (6.c) 4 sata	LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata	NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer(6.a,c) Sabina Frgec (6.b) 2 sata
<p><u>Nastavne jedinice:</u> Izricanje zapovijedi i molbe imperativom – 1 sat, ožujak <i>-identificirati primjere u kojima je prisutan drugačiji ton izražavanja: zapovijed, naputak, opomena, molba, poticaj, savjet; scenske improvizacije - odglumiti nesporazume na slobodnu temu</i> Kondicionalni prvi i drugi - 1 sat ,ožujak <i>-anketa: Prijateljstvo je dar</i> Zvonimir Balog: Proгутaj srdžbu - 1 sat , rujan <i>-interpretacija; imenovanje pravih riječi, riječi koje razveseljavaju srce, riječi koje promiču život; komentiranje završnih stihova i njihov značaj u komunikaciji među ljudima; pisanje savjeta za dobroćudne odnose</i> Ivana Marinić: Različitosti - 1 sat, studeni <i>-interpretacija; osmisliti kratak igrokaz u kojem su zastupljene svakodnevne situacije koje izazivaju sukob u školi; odigrati uloge, a ostali promatraju i predlažu rješenje sukoba</i></p>	<p><u>Nastavna jedinica:</u> Tekstura, faktura, potez-slikarski rukopis (I.Brlić-Mažuranić:“Ribar Palunko i njegova žena“; odnos prema likovima;) – 2 sata, ožujak <u>Planirane aktivnosti:</u> prikaz olujeljutnja,dobrota-mirno more-slikanje</p> <p style="text-align: center;">GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 2 sata</p> <p><u>Nastavna jedinica:</u> Oda radosti - 1 sat, travanj To su djeca -1 sat, lipanj</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> razgovor o tekstu,pjevanje, sviranje</p>	<p><u>Nastavne jedinice:</u> Der Alltag der Familie Bosch- 1 sat, listopad Wie wichtig ist uns die Mode- 1 sat, veljača</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje i slušanje s razumijevanjem,rad na tekstu,razgovor, pisanje prema modelu-vođeni sastavak.</p>
PRIRODA- Nada Falatec 2 sata	POVIJEST Andrijana Tomić 2 sata	GEOGRAFIJA Maja Flegar 1 sat
<p><u>Nastavne jedinice:</u> 1.Živa bića, stanište i životni uvjeti – izvanučionička nastava – 1 sat (rujan) 3.Životne zajednice travnjaka -1 sat (ožujak, travanj)</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> rad u skupinama na terenu – izvješća predstavnika skupina, rješavanje radnog listića, crtanje, izrada herbarija (biljke travnjaka)</p>	<p>Skrb za siromašne, napuštene i bolesne u srednjem vijeku-lazareti, leproziji, hospiciji, nahodišta, bratovštine -2 sat , prosinac <u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, crtanje, istraživanje, posjet staračkom domu</p>	<p><u>Nastavna jedinica:</u> Obilježja stanovništva svijeta- 1 sat, rujan <u>Planirane aktivnosti:</u> -nabrojati glavne rasne skupine, prikazati fotografiju „Ne radamo se s rasizmom u srcu“ te objasniti pojam rase i rasizam</p>
TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata	TZK Marinko Banožić 1 sat	VJERONAUKE Ivan Hren 2 sata
<p><u>Tema 15</u> - Elektronička pošta - razlikovati opasne poruke od onih koje sadrže sve elemente bezopasnih poruka, naučiti ispravno napisati sve elemente u elektroničkoj poruci, pisanje elektroničke pošte, kulturno komuniciranje putem interneta i e-maila; 2 sata, svibanj/lipanj</p>	<p>Narodni ples iz Hrvatskog Zagorja -1 sat, veljača <u>Planirane aktivnosti:</u> ples u paru s ciljem usvajanja i usavršavanja tehnike zavijačnog plesa - polka, kao sredstva socijalne komunikacije u različitim prilogama</p>	<p>I. nastavna cjelina: Živjeti u miru i slobodi Teme: 1. Suvremene situacije ropstva i ovisnosti 2. Sloboda izvire iz prave ljubavi, 2 sata, rujan</p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> Istraživanje i analiza suvremenih oblika ropstva Analiza definicije slobode sv. Augustina: „Ljubi i čini što hoćeš.“</p>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati	<p>Posjet kazalištu Mala scena: „ Debeli“, posjet Cinestar kinu -2 sata, listopad Terenska nastava- Varaždin- barokni grad - 3 sata, travanj Jednodnevni izlet učenika 6.r.-Pula- NP Brijuni, 3 sat, svibanj istraživačke aktivnosti :</p> <p>PRI: Živa bića kopnenih voda -1 sat-veljača,ožujak POV:Istražiti tko se i na koji način se danas brine za siromašne, bolesne i stare osobe;država, privatne osobe, obitelj; posjet staračkom domu – 1 sat, prosinac</p>	

<p>SAT RAZREDNIKA 5 sati Nada Falatec, 6.a Sabina Frgec, 6.b Nataša Čičko, 6.c</p>	<p>1. Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa 2. izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika 3. donošenje razrednih pravila 4. komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) , 5. aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole</p> <p>Ili</p> <p>1. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika 2. Donošenje razrednih pravila 3. Prava djeteta 4. Komunikacijske vještine 5. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</p>
--	---

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 7. RAZRED

NAZIV	RAVNOPRAVNOST SPOLOVA
1. SVRHA	Razvoj pozitivnog stava prema ravnopravnom odnosu između spolova
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudskopravna i politička	<p style="text-align: center;"><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <p>objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo; navodi najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjera kojima se štite prava žena u Hrvatskoj; opisuje primjere neravnopravnog položaja žena u Hrvatskoj (podzastupljenost na rukovodećim i upravljačkim položajima, niža primanja od muškarca za isti posao, češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj itd.); objašnjava uzroke i posljedice obiteljskog nasilja; tumači ulogu pravobranitelja/ce za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <p>argumentira svoja stajališta i pregovara o javnim pitanjima u skladu s načelom zaštite dostojanstva pojedinca, pravde i zajedničkog dobra; koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama; kritički analizira predrasudno ponašanje</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <p>neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta; pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima i diskriminiranima po svim osnovama;</p>
3. CILJNA GRUPA	7. razred (7.a,b,c)
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	Međupredmetno - 20 sati Izvanučionička nastava-10 sati SRZ -5 sati
METODE	razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, rad na tekstu, iznošenja kritičkog mišljenja – usmeno i pisano, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, samostalno istraživanje iz različitih izvora (Internet...), izrada plakata, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na nastavnim listićima
OBLICI	frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
5. RESURSI	Za učenike: udžbenik, radna bilježnica, čitanka, lektirna knjiga, nastavni listići, Internet Za učitelje: Kurikulum GOO-a, Zakon o ravnopravnosti spolova
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, plakati
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 7.a,b,c

**Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO (20 sati)**

<p>HRVATSKI JEZIK Jelačić Sanja(7.a,b), Nataša Čičko (7.c) 4 sata</p>	<p>LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata</p>	<p>NJEMAČKI JEZIK Emina Ptiček 2 sata</p>	
<p><u>Književnost</u> D. Ellis, <i>Djevojčica iz Afganistana</i> -pisanje komentara o položaju žena u vrijeme talibana u Afganistanu – 1 sat, <i>listopad/studeni</i> <i>Narodna, Hasanaginica – 1 sat, veljača</i> -usporedba položaja žene u našoj kulturi i islamskom svijetu</p> <p><u>Lektira</u> D. Šimunović, <i>Duga – 2 sata, studeni/prosinac/travanj</i> -samostalno istraživanje o položaju žena u Hrvatskoj danas – pravno i stvarno i usporedba s položajem žena u prošlosti</p>	<p><u>Nastavna jedinica:</u> Ljudske sjene (omjer,razmjer,kanon,proporcija,zlatni rez)- 2 sata, <i>travanj</i> <u>Planirane aktivnosti:</u> izrada idealne proporcije za mušku i žensku sjenu</p> <p>GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 1 sat</p> <p><u>Nastavna jedinica:</u> Svijet, svijet -1sat, <i>rujan</i></p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u>razgovor o tekstu, sviranje, pjevanje</p>	<p><u>Nastavne jedinice:</u> Max Huber und seine Familie, 1 sat, <i>listopad</i> Mutti ist sprachlos, 1 sat, <i>studeni</i></p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje i slušanje s razumijevanjem,rad na tekstu,razgovor, pisanje prema modelu-vodeni sastavak.</p>	
<p>ENGLISKI JEZIK Tajana Martinić 2 sata</p>	<p>POVIJEST Andrijana Tomić 2 sata</p>	<p>GEOGRAFIJA Maja Flegar 1 sat</p>	
<p>Nastavna jedinica: Mother nature and its wild side 2 sata, <i>listopad</i></p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u> rad na tekstu, razgovor, izrada plakata</p>	<p>Položaj žena u prvim dokumentima o ljudskim pravima i slobodama: Deklaraciji neovisnosti (1776.) i Deklaraciji o pravima čovjeka i građanina(1789.) i Napoleonovom kodeksu (1804.) - 1 sat, <i>studeni</i> Položaj žena u 19.st.; žene-radnice, sufražetkinje -1 sat, <i>veljača</i></p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, pisanja sastavka</p>	<p>Nastavna jedinica: Kretanje stanovništva Europe- 1 sat, <i>listopad</i></p> <p><u>Planirane aktivnosti:</u> -neizravna grafička metoda: usporedba rodnošću u nerazvijenim i slabo razvijenim zemljama sa rodnošću visoko razvijenih europskih zemalja, metodom razgovora povezati sa položajem žena i stupnjem obrazovanja, analiza dobno-spolne strukture stanovništva -radom na tekstu razlikovati smjerove migracija u prošlosti i danas te njihove uzroke i posljedice, metodom razgovora prokomentirati izbjeglice iz Sirije i Afganistana (opisuju primjere neravnopravnog položaja žena- češće žrtve obiteljskog nasilja, slabo obrazovane...)</p>	
<p>BIOLOGIJA- Nada Falatec 1 sat</p>			<p><u>Planirane aktivnosti:</u> izrada prezentacija, plakata u sklopu učeničkih mini projekata, rješavanje radnih listića, sudjelovanje u kvizu znanja, igri domino</p>
<p>Nastavna jedinica : Istraživanja u biologiji – izborna tema- 1 sat , <i>rujan, listopad</i></p>			
<p>TZK Marinko Banožić 1 sat</p>	<p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata</p>	<p>VJERONAUK Ivan Hren 2 sata</p>	
<p>Ravnopravnost između žena i muškaraca u sportu- 1 sat, <i>lipanj</i></p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u> sportske igre-naučiti specifične karakteristike i razlike između žena i muškaraca, shvatiti i prihvatiti da razlike nisu slabost i manjkavost već neizmjereno bogatstvo i ljepota</p>	<p>Tema 15 – Rad s porukama - 2 sata, <i>svibanj/lipanj</i></p> <p>Planirane aktivnosti –razlikovati opasne poruke od onih koje sadrže sve elemente bezopasnih poruka, naučiti ispravno napisati sve elemente u elektroničkoj poruci, pisanje elektroničke pošte, kulturno komuniciranje putem interneta i e-maila, brzo i odgovorno odgovoriti i prosljediti primljenu poruku.</p>	<p>I. nastavna cjelina : Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost Teme: 1. Jedinstveni smo i upućeni na druge 2. Idoli i ideali u izgradnji osobnosti.- 2 sata , <i>rujan</i></p> <p><u>Planirane aktivnosti :</u> Razgovor i analiza teze da je svaki čovjek jedinstven i neponovljiv te da je kao takav ujedno nužno usmjeren prema drugome. Izrada plakata i prezentacija o štetnosti idola, te o potrebi i koristi uzora u životu.</p>	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati	Posjet kazalištu Mala scena:., Debeli“, posjet Cinestar kinu -2 sata, listopad Maturalno putovanje Srednja/Južna Dalmacija -8 sati, svibanj
SAT RAZREDNIKA 5 sati Ivan Hren, 7.a Blaženka Babić, 7.b Andrijana Tomić, 7.c	1.Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa 2. izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika 3.donošenje razrednih pravila 4. komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) 5.aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole

PLAN I PROGRAM GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSME RAZREDE

NAZIV	Nenasilno rješavanje sukoba
1. SVRHA	Razvoj pozitivnog stava prema ravnopravnom odnosu između spolova
2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudsko pravna i politička	<p style="text-align: center;"><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <p>navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na personalnoj i društvenoj razini; tumači što je (inter)kulturno i spolno osjetljiva komunikacija te kako se upravlja sukobima uzrokovanim kulturnim i spolnim razlikama; objašnjava koju ulogu u upravljanju sukobima ima participativno, interaktivno i suradničko učenje te što je i kako upravljanju sukobom pridonosi dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenje zajedničkih zaključaka; objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <p>aktivno sluša druge - parafrazira, sažima Ja i Ti poruke; tumači neverbalne poruke; kodira i dekodira osjećaje i potrebe drugoga; prepoznaje i dovodi u ravnotežu svoje osjećaje; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja; kreativno rješava nesporazume i pozitivno transformira sukobe koristi interaktivno i participativno učenje te pravila i metode grupnog rada</p> <p style="text-align: center;"><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <p>pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini; pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</p>
3. CILJNA GRUPA	8.a,b,c
4. NAČIN PROVEDBE	
MODEL	MEĐUPREDMETNO - 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati SRZ-5 sati
METODE	Istraživanje, usmeno izlaganje, rasprava, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, kritičko mišljenje
OBLICI	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru
5. RESURSI	Za učenike: radni listići, papir za crtanje, boje, Internet, udžbenik, r.b. Za učitelje: Kurikulum GOO, udžbenici, Internet
6. VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz opisno praćenje učenika
8. TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića
9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 8.a,b,c

**Kratki opis aktivnosti
MEDUPREDMETNO -20 sati**

<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK Vesnica Kantoci (8.a,c), Nataša Čičko (8.b) 9 sati</p>	<p style="text-align: center;">LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić 2 sata</p>	<p style="text-align: center;">NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer 3 sata</p>
<p style="text-align: center;"><u>Jezično izražavanje</u> Razgovorni stil – 1 sat, studeni <i>-improvizacija različitih vrsta razgovora; razgovor i pisani zapis o načinu sporazumijevanja na internetskim forumima i društvenim mrežama; dramska vježba „Geste za tuđi govor“; dramska improvizacija na nemuštom jeziku</i> Rasprava –2 sata, siječanj <i>-na temelju polaznog teksta „Mladi i nasilje“ organizirati raspravu</i> <u>Lektira</u> Pero Budak: Mečava - 2 sata, siječanj Dinko Šimunović: Alkar - 2 sata, svibanj <i>-interpretacija lektirnog djela, raspravljanje o položaju žena u zaostalim seoskim sredinama, izricanje kritičkog stava</i> <u>Medijska kultura</u> Breza – 2 sata, listopad <i>-interpretacija lektirnog djela, raspravljanje o položaju žena u zaostalim seoskim sredinama, izricanje kritičkog stava; gledanje filma, usporedba filmskog i književnog djela</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Nastavna jedinica:</u> Odnos slike i teksta (Strip-prava djece)</p> <p style="text-align: center;"><u>Planirane aktivnosti:</u> crtanje stripa s kadrovima o pravima djece- 2 sata, svibanj</p> <hr/> <p style="text-align: center;">GLAZBENA KULTURA Bosiljka Pavlović 2 sata</p> <p style="text-align: center;"><u>Nastavne jedinice:</u> Iznad polja makova -1 sat, studeni Neka cijeli ovaj svijet -1 sat, studeni</p> <p style="text-align: center;"><u>Planirane aktivnosti:</u> razgovor o tekstu, pjevanje, slušanje, sviranje</p>	<p style="text-align: center;"><u>Nastavne jedinice:</u> Gewalt im Internet -1 sat, studeni Europa und Multikulturalität, ein Weg der friedlichen Lösung von Konfliktsituationen -1 sat, travanj Du hast ein Problem - wir helfen dir -1 sat, lipanj</p> <p style="text-align: center;"><u>Planirane aktivnosti:</u> čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, razgovor, pisanje prema modelu-vođeni sastavak.</p>
<p style="text-align: center;">ENGLISKI JEZIK Viktorija Šakoronja (8.a) Tajana Martinić (8.b, 8.c) 2 sata</p>	<p style="text-align: center;">POVIJEST Andrijana Tomić 2 sata</p>	<p style="text-align: center;">BIOLOGIJA- Nada Falatec 2 sata</p>
<p style="text-align: center;"><u>Nastavne jedinice:</u> L:8 I had a hunch something would go wrong -1 sat, studeni L:9 Is anyone there? -1 sat, prosinac</p> <p style="text-align: center;"><u>Planirane aktivnosti :</u> rad na tekstu, razgovor, izrada plakata</p>	<p style="text-align: center;">Domovinski rat -2 sata, svibanj</p> <p style="text-align: center;"><u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, pisanja sastavka, istraživanje interneta , intervju sa sudionikom</p> <p style="text-align: center;">Domovinskog rata, gost u razredu</p>	<p style="text-align: center;"><u>Nastavne jedinice:</u> Živi zdravo –čuvaj zdravlje spolnih organa- 1 sat, listopad Ovisnosti : Nikotinizam , Alkoholizam , Narkomanija – 1 sat, siječanj</p> <p style="text-align: center;"><u>Planirane aktivnosti:</u> debata, praktičan rad- demonstracija (štetni sastojci duhanskog dima), ispunjavanje ankete, igra uloga, pisanje poruka putem kojih se promoviraju zdravi stilovi života</p>
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIJA Maja Flegar 1 sat</p>		
<p style="text-align: center;"><u>Nastavna jedinica:</u> Hrvatska – EU i svijet- 1 sat, siječanj</p> <p style="text-align: center;"><u>Planirane aktivnosti :</u> -rješavanje radnog listića: navesti primjere suradnje EU i RH -obrazložiti pojam „europski građanin“, metodom razgovora izdvojiti prava i obveze koje imamo kao europski građani</p>		
<p style="text-align: center;">TZK Marinko Banožić 1 sat</p>	<p style="text-align: center;">TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer 2 sata</p>	<p style="text-align: center;">VJERONAUKE Ivan Hren 1 sat</p>
<p style="text-align: center;">Nenasilno rješavanje sukoba na sportskim natjecanjima - poštivanje suparnika i svih sudionika u igri, primjena pravila fair-play, 1 sat, ožujak</p> <p style="text-align: center;"><u>Planirane aktivnosti :</u> školska natjecanja u raznim sportovima</p>	<p style="text-align: center;"><u>Tema 14 -</u> Obrazovni sadržaji na Web-u—2 sata, svibanj</p> <p style="text-align: center;">Planirane aktivnosti:uporabiti na pravilan način elemente e-učenja, razvijati suradnički oblik rada, toleranciju i solidarnost pri radu</p>	<p style="text-align: center;">VII. <u>nastavna cjelina:</u> Biti kršćanin u Crkvi i u društvu Tema: Suodgovornost za pravedan život u društvu -1sat, svibanj</p> <p style="text-align: center;"><u>Planirane aktivnosti:</u> Analiza ključnih pojmova: ljudska prava,</p>

		društvena pravda, oblici društvene nepravde, kršćanska pravda i ljubav.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati	Dvodnevni posjet učenika 8.r. Vukovaru -5 sati, 18.studeni 2016. Posjet kazalištu Mala scena: „ Debeli“, posjet Cinestar kinu -2 sata, listopad Jednodnevni izlet učenika 8.r.- NP Brijuni -3 sata, svibanj	
SAT RAZREDNIKA 5 sati Vesnica Kantoci (8.a) Bosiljka Pavlović (8.b) Ana Hamer (8.c)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa, 2. izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika 3. donošenje razrednih pravila, 4.komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobrobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) , ravnopravnost između spolova 5.aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole 	

XII.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

PROGRAM	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i prihvaćanje zdravih životnih navika - osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka te za odgovorno donošenje odluka <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati principe uljudbenog ponašanja razvijati toleranciju, pri čemu je važno pomoći svim učenicima da stvore pozitivnu sliku o sebi, ali i usvoje uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrednote <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih - ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave - briga o zdravom i čistom okolišu te urednom radnom okruženju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>osnovna namjena Zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj učenika kako bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - podučiti ih o segmentima zdravoga života - osposobiti učenike da se brinu o sebi i svojoj okolini - naučiti učenike o zdravim navikama i jačati te navike kod njih <ul style="list-style-type: none"> - spriječiti širenje štetnih utjecaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	<p>Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učitelji – razrednici, pedagoginja, defektologinja, vanjski suradnici – Centar za prevenciju ovisnosti KZZ, Crveni križ Krapina, školski liječnik, MUP)</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>radionice, predavanja i ostale aktivnosti prema programu Zdravstvenog odgoja na satovima razrednih odjela (4. modula: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje „Zdrav za 5” u suradnji s MUP-om (8. razred) - radionica Crvenog križa „Donošenje odluka”(6. i 7. razred) - predavanje i radionica u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZZ na temu „Kako reći ne” (6. razred) „Zubomobil” – provođenje kampanje „Orbit daruje osmijeh” uz suradnju agencije BBDO (3. i 4. razred) predavanje za roditelje na temu „Kako roditelj može pomoći u prevenciji ovisnosti” i „Prevencija vršnjačkog nasilja”- vanjski predavač (3., 5., 6. i 7. razred) - predavanje i rad u malim skupinama na temu „Skrivene kalorije” (3.razred) i „Promjene vezane uz pubertet i higijena” (5.razred) od strane školske liječnice
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Troškovi radnog materijala (uređenje panoa, papir za radionice i sl.)
7. NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (utvrđivanje nedostataka te mjera za poboljšanje daljnjih aktivnosti)

XIII. RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
1. CILJEVI	<p>Kvalitetna suradnja učenika, roditelja i učitelja te uključivanje svih ovih čimbenika u formalne i neformalne oblike rukovođenja školom Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte Izgrađivati demokratske odnose u rukovođenju školom, te unaprijediti suradnju unutar i izvan škole.</p> <p>Redovito izvješćivanje roditelja (isticanje važnosti redovitih dolazaka roditelja na roditeljske sastanke i individualne razgovore s razrednim učiteljicama, razrednicima, predmetnim učiteljima)</p> <p>Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na web stranicama škole</p> <p>Ujednačiti kriterije vrednovanja kod učitelja</p>
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<p>Uključivanje roditelja u kreiranje i realizaciju nastavnog procesa (gost u razredu) i projekata Roditeljski sastanci s radionicama za roditelje Individualne informacije za roditelje u obje smjene Prisutnost roditelja na školskim priredbama, izložbama</p>
3. NUŽNI RESURSI	Radni materijal, angažiranost svih razrednika
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2017.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<p>Svi učitelji Timovi za provedbu projekata Ravnatelj Stručni tim škole</p>
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<p>Zapisnici sa sastanaka osnovanih timova Zapisi o praćenim aktivnostima projekta Anketiranje učenika, roditelja i učitelja Praćenje brojčanih pokazatelja o uključivanju novih članova i rastu aktivnosti Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima; bilten, video i sl.</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RADNO OZRAČJE
1. CILJEVI	<p>Poboljšati međusobnu komunikaciju kao važan segment u postizanju pozitivnog, ugodnog i poticajnog ozračja, a samim time i stvaranja uvjeta za kvalitetniji pristup radu Objektivno i pravično vrednovanje rada djelatnika Pridržavanje dogovora i zaključaka</p>
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<p>Predavanje na temu: „Asertivna komunikacija“ Predavanje na temu: Blokiranje trovača atmosfere u zbornici, vanjski predavač Javne pohvale za doprinos svakog pojedinca Sankcioniranje nepridržavanja dogovorenih zaključaka, pravila i kriterija Zajedničke radionice, aktivnosti i druženja Kratki i efikasni sastanci</p>
3. NUŽNI RESURSI	<p>Dobra volja i suglasnost svih djelatnika Materijalna sredstva</p>
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2017.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<p>Stručne suradnice Svi zaposlenici škole Ravnatelj</p>
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<p>Kreda analiza Praćenje rada Supervizija</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	PREZENTACIJA ŠKOLE
1. CILJEVI	Upoznati širu javnost sa radom škole Sudjelovanje učenika i njihovih mentora na prigodnim manifestacijama u mjestu i okolici
2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Uspostaviti kontakt i suradnju s lokalnim novinama, TV. Izrada internetskog časopisa ..Kad zvonit; Izdavanje Monografije škole
3. NUŽNI RESURSI	Dobra volja i suradnja svih djelatnika
4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Lipanj 2017.
5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	učitelji, učenici, voditelji INA, novinarske skupine, napredni informatičari, učenička zadruža
6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Pratiti posjećenost školske internetske stranice; Povratna informacija korisnika; Anketni upitnici

**KALENDAR AKTIVNOSTI
ŠKOLSKE GODINE 2016. /
2017.**

RUJAN

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.09.2016.	četvrtak	nenastavni		
02.09.2016.	petak	nenastavni	Sjednica razrednih vijeća petog razreda	RV
03.09.2016.	subota	neradni		
04.09.2016.	nedjelja	neradni		
05.09.2016.	ponedjeljak	nastavni	Priredba za đake prvake Međunarodni dan dobrotvorstva	
06.09.2016.	utorak	nastavni		
07.09.2016.	srijeda	nastavni	Dan hrvatskih voda	
08.09.2016.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan pismenosti	
09.09.2016.	petak	nastavni		
10.09.2016.	subota	neradni	Svjetski dan prve pomoći Dan hrvatskog olimpijskog odbora	
11.09.2016.	nedjelja	neradni		
12.09.2016.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
13.09.2016.	utorak	nastavni	Svjetski dan pozitivnog mišljenja Roditeljski sastanak	Razrednici
14.09.2016.	srijeda	nastavni	Tjedan borbe protiv tuberkuloze Roditeljski sastanak	Razrednici
15.09.2016.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan demokracije Roditeljski sastanak	Razrednici
16.09.2016.	petak	nastavni	Roditeljski sastanak Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Razrednici
17.09.2016.	subota	neradni		
18.09.2016.	nedjelja	neradni		
19.09.2016.	ponedjeljak	nastavni		
20.09.2016.	utorak	nastavni		
21.09.2016.	srijeda	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća Međunarodni dan mira	UV
22.09.2016.	četvrtak	nastavni	Europski dan bez automobila Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
23.09.2016.	petak	nastavni	Dan europske baštine	
24.09.2016.	subota	neradni	Svjetski dan srca	
25.09.2016.	nedjelja	neradni		
26.09.2016.	ponedjeljak	nastavni	Europski dan jezika	
27.09.2016.	utorak	nastavni	Svjetski dan turizma	
28.09.2016.	srijeda	nastavni	Svjetski dan školskog mlijeka	
29.09.2016.	četvrtak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	VR
30.09.2016.	petak	nastavni		

LISTOPAD

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.10.2016.	subota	neradni	Međunarodni dan glazbe Međunarodni dan starijih osoba	
02.10.2016.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan nenasilja	
03.10.2016.	ponedjeljak	nastavni	Dječji tjedan Međunarodni dan djeteta	
04.10.2016.	utorak	nastavni	Svjetski svemirski tjedan Međunarodni dan životinja	
05.10.2016.	srijeda	nastavni	Svjetski dan učitelja	
06.10.2016.	četvrtak	nastavni		
07.10.2016.	petak	nastavni		
08.10.2016.	subota	neradni	Dan neovisnosti RH – blagdan Republike Hrvatske	
09.10.2016.	nedjelja	neradni		
10.10.2016.	ponedjeljak	nastavni		
11.10.2016.	utorak	nastavni	Međunarodni dan djevojčica	
12.10.2016.	srijeda	nastavni	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan pronalazača	
13.10.2016.	četvrtak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa	UV
14.10.2016.	petak	nastavni		
15.10.2016.	subota	neradni	Međunarodni dan pješačenja Svjetski dan slijepih	
16.10.2016.	nedjelja	neradni	Svjetski dan hrane	
17.10.2016.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva	
18.10.2016.	utorak	nastavni		
19.10.2016.	srijeda	nastavni		
20.10.2016.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan jabuke	
21.10.2016.	petak	nastavni		
22.10.2016.	subota	neradni		
23.10.2016.	nedjelja	neradni		
24.10.2016.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan školskih knjižnica Dan OUN-a	
25.10.2016.	utorak	nastavni		
26.10.2016.	srijeda	nastavni		
27.10.2016.	četvrtak	nastavni	Svjetski dječji dan	
28.10.2016.	petak	nastavni	Mjesečno planiranje Sjednica Razrednih vijeća RN i PN	RV
29.10.2016.	subota	neradni		
30.10.2016.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan štednje	
31.10.2016.	ponedjeljak	nenastavni	Odlazak u kazalište	

STUDENI

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.11.2016.	utorak	neradni	Svi sveti – blagdan Republike Hrvatske	
02.11.2016.	srijeda	nastavni		
03.11.2016.	četvrtak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	UV
04.11.2016.	petak	nastavni		
05.11.2016.	subota	neradni		
06.11.2016.	nedjelja	neradni		
07.11.2016.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni tjedan znanosti i mira Roditeljski sastanak	Razrednici
08.11.2016.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
09.11.2016.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak Svjetski dan izumitelja Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Razrednici
10.11.2016.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	Razrednici
11.11.2016.	petak	nastavni		
12.11.2016.	subota	neradni		
13.11.2016.	nedjelja	neradni	Svjetski dan ljubaznosti	
14.11.2016.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
15.11.2016.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak Vukovar - terenska	Razrednici
16.11.2016.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak Vukovar – terenska Međunarodni dan tolerancije	Razrednici
17.11.2016.	četvrtak	nastavni		
18.11.2016.	petak	nastavni	Dan sjećanja na Vukovar	
19.11.2016.	subota	neradni	Svjetski dan sprječavanja zlostavljanja djece	
20.11.2016.	nedjelja	neradni	Dan djetetovih prava	
21.11.2016.	ponedjeljak	nastavni		
22.11.2016.	utorak	nastavni		
23.11.2016.	srijeda	nastavni		
24.11.2016.	četvrtak	nastavni	Dan hrvatskog kazališta	
25.11.2016.	petak	nastavni	Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama	
26.11.2016.	subota	neradni		
27.11.2016.	nedjelja	neradni		
28.11.2016.	ponedjeljak	nastavni		
29.11.2016.	utorak	nastavni		
30.11.2016.	srijeda	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	VR

PROSINAC

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.12.2016.	četvrtak	nastavni	Dan borbe protiv AIDS-a	
02.12.2016.	petak	nastavni		
03.12.2016.	subota	neradni	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	
04.12.2016.	nedjelja	neradni		
05.12.2016.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan volontera	
06.12.2016.	utorak	nastavni	Sv Nikola	
07.12.2016.	srijeda	nastavni		
08.12.2016.	četvrtak	nastavni	Tjedan solidarnosti	
09.12.2016.	petak	nastavni		
10.12.2016.	subota	neradni	Dan čovjekovih prava	
11.12.2016.	nedjelja	neradni	Dan UNICEF-a	
12.12.2016.	ponedjeljak	nastavni		
13.12.2016.	utorak	nastavni		
14.12.2016.	srijeda	nastavni		
15.12.2016.	četvrtak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	UV
16.12.2016.	petak	nastavni		
17.12.2016.	subota	neradni		
18.12.2016.	nedjelja	neradni		
19.12.2016.	ponedjeljak	nastavni		
20.12.2016.	utorak	nastavni	Međunarodni dan solidarnosti među ljudima	
21.12.2016.	srijeda	nastavni		
22.12.2016.	četvrtak	nastavni		
23.12.2016.	petak	nastavni	Božićna priredba, koncert	
24.12.2016.	subota	neradni	Badnjak	
25.12.2016.	nedjelja	neradni	Božić – blagdan Republike Hrvatske	
26.12.2016.	ponedjeljak	neradni	Prvi dan po Božiću – sv. Stjepan- blagdan Republike Hrvatske	
27.12.2016.	utorak	nenastavni	Sjednica Razrednih vijeća PN Mjesečno planiranje	Početak zimskog odmora učenika
28.12.2016.	srijeda	nenastavni	Skup zaposlenika Svečani ručak	
29.12.2016.	četvrtak	nenastavni		
30.12.2016.	petak	nenastavni		
31.12.2016.	subota	neradni		

SIJEČANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.01.2017.	nedjelja	neradni	Nova godina – blagdan Republike Hrvatske Opći obiteljski dan	
02.01.2017.	ponedjeljak	nenastavni		
03.01.2017.	utorak	nenastavni		
04.01.2017.	srijeda	nenastavni		
05.01.2017.	četvrtak	nenastavni		
06.01.2017.	petak	neradni	Bogojavljanje ili Sveta tri kralja – blagdan Republike Hrvatske	
07.01.2017.	subota	neradni		
08.01.2017.	nedjelja	neradni		
09.01.2017.	ponedjeljak	nenastavni		
10.01.2017.	utorak	nenastavni	Svjetski dan smijeha	
11.01.2017.	srijeda	nenastavni		Završetak zimskog odmora učenika
12.01.2017.	četvrtak	nastavni		
13.01.2017.	petak	nenastavni		
14.01.2017.	subota	neradni		
15.01.2017.	nedjelja	neradni	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	
16.01.2017.	ponedjeljak	nastavni		
17.01.2017.	utorak	nastavni		
18.01.2017.	srijeda	nastavni		
19.01.2017.	četvrtak	nastavni		
20.01.2017.	petak	nastavni		
21.01.2017.	subota	neradni		
22.01.2017.	nedjelja	neradni		
23.01.2017.	ponedjeljak	nastavni		
24.01.2017.	utorak	nastavni		
25.01.2017.	srijeda	nastavni		
26.01.2017.	četvrtak	nastavni		
27.01.2017.	petak	nastavni	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti Noć muzeja Svjetski dan vjerske slobode	
28.01.2017.	subota	neradni		
29.01.2017.	nedjelja	neradni		
30.01.2017.	ponedjeljak	nastavni		
31.01.2017.	utorak	nastavni	Sjednica Učiteljskog vijeća	UV

VELJAČA

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.02.2017.	srijeda	nastavni		
02.02.2017.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan zaštite močvara	
03.02.2017.	petak	nastavni		
04.02.2017.	subota	neradni		
05.02.2017.	nedjelja	neradni		
06.02.2017.	ponedjeljak	nastavni		
07.02.2017.	utorak	nastavni		
08.02.2017.	srijeda	nastavni		
09.02.2017.	četvrtak	nastavni		
10.02.2017.	petak	nastavni		
11.02.2017.	subota	neradni		
12.02.2017.	nedjelja	neradni		
13.02.2017.	ponedjeljak	nastavni		
14.02.2017.	utorak	nastavni	Dan sigurnijeg Interneta Valentinovo - dan zaljubljenih	
15.02.2017.	srijeda	nastavni		
16.02.2017.	četvrtak	nastavni		
17.02.2017.	petak	nastavni		
18.02.2017.	subota	neradni		
19.02.2017.	nedjelja	neradni		
20.02.2017.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan socijalne pravde	
21.02.2017.	utorak	nastavni	Međunarodni dan materinskog jezika	
22.02.2017.	srijeda	nastavni		
23.02.2017.	četvrtak	nastavni		
24.02.2017.	petak	nastavni		
25.02.2017.	subota	neradni		
26.02.2017.	nedjelja	neradni		
27.02.2017.	ponedjeljak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje	UV
28.02.2017.	utorak	nastavni	Maskenbal	

OŽUJAK

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.03.2017.	srijeda	nastavni		
02.03.2017.	četvrtak	nastavni		
03.03.2017.	petak	nastavni		
04.03.2017.	subota	neradni		
05.03.2017.	nedjelja	neradni		
06.03.2017.	ponedjeljak	nastavni	Sjednica razrednih vijeća RN i PN	RV
07.03.2017.	utorak	nastavni		
08.03.2017.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan žena	
09.03.2017.	četvrtak	nastavni		
10.03.2017.	petak	nastavni		
11.03.2017.	subota	neradni	Dani hrvatskoga jezika	
12.03.2017.	nedjelja	neradni		
13.03.2017.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
14.03.2017.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
15.03.2017.	srijeda	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
16.03.2017.	četvrtak	nastavni	Roditeljski sastanak	Razrednici
17.03.2017.	petak	nastavni		
18.03.2017.	subota	neradni		
19.03.2017.	nedjelja	neradni		
20.03.2017.	ponedjeljak	nastavni	Roditeljski sastanak Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade Međunarodni dan sreće	Razrednici
21.03.2017.	utorak	nastavni	Roditeljski sastanak Međunarodni dan za uklanjanje rasne diskriminacije Svjetski dan šuma Dan darovitih Svjetski dan pjesništva	Razrednici
22.03.2017.	srijeda	nastavni	Svjetski dan voda	
23.03.2017.	četvrtak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	VR
24.03.2017.	petak	nastavni		
25.03.2017.	subota	neradni	Sat za planet Zemlju	
26.03.2017.	nedjelja	neradni		
27.03.2017.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan kazališta	
28.03.2017.	utorak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	UV
29.03.2017.	srijeda	nastavni		
30.03.2017.	četvrtak	nastavni		
31.03.2017.	petak	nastavni		

TRAVANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.04.2017.	subota	neradni	Dan borbe protiv alkoholizma	
02.04.2017.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan dječje knjige	
03.04.2017.	ponedjeljak	nenastavni		
04.04.2017.	utorak	nenastavni		
05.04.2017.	srijeda	nenastavni		
06.04.2017.	četvrtak	nenastavni		
07.04.2017.	petak	nenastavni	Svjetski dan zdravlja	
08.04.2017.	subota	neradni		
09.04.2017.	nedjelja	neradni		
10.04.2017.	ponedjeljak	neradni		
11.04.2017.	utorak	nastavni		
12.04.2017.	srijeda	nastavni		
13.04.2017.	četvrtak	nastavni		Početak proljetnog odmora za učenike
14.04.2017.	petak	nastavni		
15.04.2017.	subota	neradni		
16.04.2017.	nedjelja	neradni	Uskrs – blagdan Republike Hrvatske	
17.04.2017.	ponedjeljak	nastavni	Uskrsni ponedjeljak – blagdan Republike Hrvatske	
18.04.2017.	utorak	nastavni		
19.04.2017.	srijeda	nastavni		
20.04.2017.	četvrtak	nastavni		
21.04.2017.	petak	nastavni		Završetak proljetnog odmora za učenike
22.04.2017.	subota	neradni	Dan hrvatske knjige	
23.04.2017.	nedjelja	neradni	Svjetski dan knjige	
24.04.2017.	ponedjeljak	nastavni		
25.04.2017.	utorak	nastavni		
26.04.2017.	srijeda	nastavni		
27.04.2017.	četvrtak	nastavni	Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje	UV
28.04.2017.	petak	nastavni		
29.04.2017.	subota	neradni	Svjetski dan plesa Svjetski dan solidarnosti među generacijama	
30.04.2017.	nedjelja	neradni		

SVIBANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.05.2017.	ponedjeljak	neradni	Praznik rada – blagdan Republike Hrvatske	
02.05.2017.	utorak	nastavni		
03.05.2017.	srijeda	nastavni	Dan Sunca	Roditeljski sastanak
04.05.2017.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
05.05.2017.	petak	nastavni		Roditeljski sastanak
06.05.2017.	subota	neradni		
07.05.2017.	nedjelja	neradni		
08.05.2017.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan i tjedan Crvenog križa	Roditeljski sastanak
09.05.2017.	utorak	nastavni	Dan Europe Dan pobjede nad fašizmom u Europi	Roditeljski sastanak
10.05.2017.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
11.05.2017.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan pisanja pisama	
12.05.2017.	petak	nastavni		
13.05.2017.	subota	neradni		
14.05.2017.	nedjelja	neradni	Majčin dan	
15.05.2017.	ponedjeljak	nastavni	Dan škole Međunarodni dan obitelji	
16.05.2017.	utorak	nenastavni		Proslava Dana škole
17.05.2017.	srijeda	nastavni		
18.05.2017.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan muzeja	
19.05.2017.	petak	nastavni		
20.05.2017.	subota	neradni		
21.05.2017.	nedjelja	neradni	Svjetski dan kulturne raznovrsnosti za dijalog i razvoj	
22.05.2017.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan biološke raznolikosti	
23.05.2017.	utorak	nastavni		
24.05.2017.	srijeda	nastavni		
25.05.2017.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan sporta	Maturalac
26.05.2017.	petak	nenastavni		Maturalac/izleti
27.05.2017.	subota	neradni		Maturalac
28.05.2017.	nedjelja	neradni		Maturalac
29.05.2017.	ponedjeljak	nastavni		
30.05.2017.	utorak	nastavni		
31.05.2017.	srijeda	nastavni	Dan hrvatskog Sabora Sjednica učiteljskog vijeća	UV

LIPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.06.2017.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan roditelja	
02.06.2017.	petak	nastavni		
03.06.2017.	subota	neradni		
04.06.2017.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja	
05.06.2017.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan okoliša Dan zaštite planinske prirode Hrvatske	
06.06.2017.	utorak	nastavni		
07.06.2017.	srijeda	nastavni		
08.06.2017.	četvrtak	nastavni	Sjednica Vijeća roditelja	VR
09.06.2017.	petak	nastavni		
10.06.2017.	subota	neradni		
11.06.2017.	nedjelja	neradni		
12.06.2017.	ponedjeljak	nastavni		
13.06.2017.	utorak	nastavni		
14.06.2017.	srijeda	nastavni	Završetak nastavne godine Razredne svečanosti	
15.06.2017.	četvrtak	neradni	Tijelovo –blagdan Republike Hrvatske	
16.06.2017.	petak	nenastavni	Sjednice Razrednih vijeća RN i PN Sjednica Učiteljskog vijeća	UV
17.06.2017.	subota	neradni		
18.06.2017.	nedjelja	neradni		
19.06.2017.	ponedjeljak	nenastavni		
20.06.2017.	utorak	nenastavni		
21.06.2017.	srijeda	nenastavni		
22.06.2017.	četvrtak	neradni	Dan antifašističke borbe - blagdan Republike Hrvatske	
23.06.2017.	petak	nenastavni		
24.06.2017.	subota	neradni		
25.06.2017.	nedjelja	neradni	Dan državnosti - blagdan Republike Hrvatske	
26.06.2017.	ponedjeljak	nenastavni		
27.06.2017.	utorak	nenastavni		
28.06.2017.	srijeda	nenastavni		Podjela svjedodžbi za učenike RN
29.06.2017.	četvrtak	nenastavni		Podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda
30.06.2017.	petak	nenastavni		

SRPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.07.2017.	subota	neradni		
02.07.2017.	nedjelja	neradni		
03.07.2017.	ponedjeljak	nenastavni		
04.07.2017.	utorak	nenastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	UV
05.07.2017.	srijeda	nenastavni		
06.07.2017.	četvrtak	nenastavni		
07.07.2017.	petak	nenastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	UV
08.07.2017.	subota	neradni		
09.07.2017.	nedjelja	neradni		
10.07.2017.	ponedjeljak	neradni		
11.07.2017.	utorak	neradni		
12.07.2017.	srijeda	neradni		
13.07.2017.	četvrtak	neradni		
14.07.2017.	petak	neradni		
15.07.2017.	subota	neradni		
16.07.2017.	nedjelja	neradni		
17.07.2017.	ponedjeljak	neradni		
18.07.2017.	utorak	neradni		
19.07.2017.	srijeda	neradni		
20.07.2017.	četvrtak	neradni		
21.07.2017.	petak	neradni		
22.07.2017.	subota	neradni		
23.07.2017.	nedjelja	neradni		
24.07.2017.	ponedjeljak	neradni		
25.07.2017.	utorak	neradni		
26.07.2017.	srijeda	neradni		
27.07.2017.	četvrtak	neradni		
28.07.2017.	petak	neradni		
29.07.2017.	subota	neradni		
30.07.2017.	nedjelja	neradni		
31.07.2017.	ponedjeljak	neradni		

KOLOVOZ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.08.2017.	utorak	neradni		
02.08.2017.	srijeda	neradni		
03.08.2017.	četvrtak	neradni		
04.08.2017.	petak	neradni		
05.08.2017.	subota	neradni	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti - blagdan Republike Hrvatske Dan hrvatskih branitelja - blagdan Republike Hrvatske	
06.08.2017.	nedjelja	neradni		
07.08.2017.	ponedjeljak	neradni		
08.08.2017.	utorak	neradni		
09.08.2017.	srijeda	neradni		
10.08.2017.	četvrtak	neradni		
11.08.2017.	petak	neradni		
12.08.2017.	subota	neradni		
13.08.2017.	nedjelja	neradni		
14.08.2017.	ponedjeljak	neradni		
15.08.2017.	utorak	neradni	Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske	
16.08.2017.	srijeda	neradni		
17.08.2017.	četvrtak	neradni		
18.08.2017.	petak	neradni		
19.08.2017.	subota	neradni		
20.08.2017.	nedjelja	neradni		
21.08.2017.	ponedjeljak	neradni		
22.08.2017.	utorak	neradni		
23.08.2017.	srijeda	nenastavni	Popravni ispit 2. rok – pismeni	
24.08.2017.	četvrtak	nenastavni	Popravni ispit 2 rok - usmeni Sjednica učiteljskog vijeća	UV
25.08.2017.	petak	nenastavni		
26.08.2017.	subota	neradni		
27.08.2017.	nedjelja	neradni		
28.08.2017.	ponedjeljak	nenastavni		
29.08.2017.	utorak	nenastavni		
30.08.2017.	srijeda	nenastavni	Sjednica učiteljskog vijeća	UV
31.08.2017.	četvrtak	nenastavni		

Ravnateljica:
Sanja Šakoronja, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Snježana Sitarić Knezić