

Osnovna škola Oroslavje



**REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE**

Oroslavje, 30. 9. 2015.

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152/14...) Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 30.9.2015. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2015./2016.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2015./2016.

SADRŽAJ:

| | |
|--|-----|
| SADRŽAJ | 3 |
| I. CILJEVI I ZADAĆE | 4 |
| II. DODATNA NASTAVA | 5 |
| III. DOPUNSKA NASTAVA | 13 |
| IV. IZBORNA NASTAVA | 21 |
| V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 26 |
| VI. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI | 42 |
| VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 52 |
| VIII. PROJEKTI | 73 |
| IX. PROGRAMI | 82 |
| X. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “FLORA” | 86 |
| XI. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA..... | 94 |
| XII. RAZVOJNI PLAN..... | 122 |
| KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2015. / 2016..... | 125 |

I. CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, idr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikulum dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikulskog pristupa odgoju i obrazovanju koje se mogu ostvariti kroz okvirni i školski kurikulum su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi, te ih osposobiti za samostalno učenje.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti), projekti, programi, plan i program građanskog odgoja i obrazovanja, kurikulum učeničke zadruge, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikulumu, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

Sukladno članku 28. stavak 9. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internet stranici Škole: www.os-oroslavje.skole.hr

II.

DODATNA NASTAVA

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK - 1.a, 1.b, 1. c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015/2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - fotokopirni papir (50 KN) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK- 2. PRO |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti i kreativnosti -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku te drugih jezičnih kompetencija -osposobljavanje za slušanje, govorenje i samostalno pisanje kraćih literarnih formi -spoznavanje funkcije riječi u u različitim komunikacijskim oblicima -osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju -razvijati maštovitost i kreativnost -pripremati i dramatizirati tekstove vezane za prigodne teme i kurikulumu ostalih predmeta |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik te ljepotu izrečene i napisane riječi -razvijanje čitalačkih navika -razvijanje kvalitetnog usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Mira Šturlan |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -prigodni tekstovi s literarno-umjetničkim elementima -jezične igre koje se provode prema tjednom rasporedu -stvaranje vlastitih kraćih literarnih formi i slikovnica |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -fotokopirni papir (50,00 kn) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na razrednim i školskim panoima -rezultate vrednovanja dalje koristiti za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK-3.a,3.b |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti i kreativnosti -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku te drugih jezičnih kompetencija -osposobljavanje za slušanje, govorenje i samostalno pisanje kraćih literarnih formi -spoznavanje funkcije riječi u različitim komunikacijskim oblicima -osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju -razvijati maštovitost i kreativnost -pripremati i dramatisirati tekstove vezane za prigodne teme i kurikulumu ostalih predmeta |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | -razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik te ljepotu izrečene i napisane riječi -razvijanje čitalačkih navika, tehnike čitanja i krasnoslova uz korištenje vrednota govorenog jezika -razvijanje kvalitetnog usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Vesna Grabušić, Dubravka Knezić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -recepcija prigodnih tekstova s literarno-umjetničkim elementima -stvaranje kraćih pisanih formi prema kurikulumu hrvatskog jezika: <ul style="list-style-type: none"> ➤ vrste riječi, skupovi ije/je/e/č/ć ➤ slušanje i govorenje, sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom, monolog ➤ pripovijedanje, stvaranje zajedničke priče prema poticaju, stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavku, obavijest, čitanje po ulogama, pisanje –uz poštivanje pravopisne norme ➤ tema u poeziji i prozi, ponavljanja, šaljiva pjesma, izgled i ponašanje lika, pripovijetka, basna, dnevnik |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -fotokopirni papir (50,00 kn) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na razrednim i školskim panoima -slanje radova u školski list i dječje časopise te literarne natječeaje -rezultate vrjednovanja dalje koristiti za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika -izrada dokumentacijske mape i javna prezentacija projekta -nastup na školskoj priredbi |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK 8. razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika - poticanje interesa za hrvatski jezik - priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Sanja Jelačić, učiteljica hrvatskoga jezika |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...) |
| 5. VREMENIK | -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi za papir |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati učenika na natjecanjima |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA - 2.a, 2.b, 2.c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - produblјivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić Knezić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - razredna natjecanja - titula matematičara razreda - matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“ |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA – 3. i 4. PRO |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranjem kognitivnih sposobnosti učenika |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - produblјivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Olga Kosović Gardla |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - razredna natjecanja - titula matematičara razreda - matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“ |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA – 4.a, 4.b, 4.c razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima - naučiti postavljati zadatke i rješavati ih postepeno - samostalno rješavanje složenijih zadataka |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale... |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi za natjecanje |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - bilježenje napredovanja učenika - priprema za natjecanje |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA – 5.-8. razreda |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - poticanje interesa za matematiku, svladavanje složenijeg matematičkog jezika - razvoj matematičke kompetencije i u drugim područjima (likovna i tehnička kultura, informatika) |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - omogućiti dodatni rad naprednim i nadarenim učenicima koji žele steći više znanja iz matematike - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Tatjana Pilarić, Marko Gredičak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni i individualni rad na redovnim nastavnim satovima – rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu (raspoloživih u školskoj knjižnici) - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica 2016.“ te na 2. Matematičkom festivalu KZZ |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -kotizacija za takmičenje „Klokan“ - 25 kn (troškove snose roditelji učenika) - organizacija prijevoza učenika do mjesta održavanja 2. Matematičkog festivala - fotokopirni materijal |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora takmičenja „Klokan“ i Matematički festival - power Point prezentacija na kraju šk. god. kao poticaj za daljnji rad - poticanje individualnosti kroz zajednički rad, ali i pripadnost grupi, - poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanje u grupi |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLLESKI JEZIK – 4. razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama -pripreme za školsko natjecanje te županijsko natjecanje |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Sanja Grljač |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLJSKI JEZIK – 6. i 8. razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama -pripreme za školsko natjecanje te županijsko natjecanje |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Tajana Martinić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK – 5. razredi |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika, razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranih jezika, uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo, razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - jezično-komunikacijsko područje |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | - Sabina Frgec, prof. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -grupni i individualni rad, razgovor, rad na tekstu, debata izrada tematskih plakata i njihova prezentacija, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika, te prema postignutim rezultatima eventualno na županijskom natjecanju |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. ; 1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| 6. TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -bilješke o napredovanju -prema ostvarenim postignućima voditelj-ica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Učiteljskom vijeću kroz pohvale/ nagrade |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK 7. a, b, c razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika u društvu, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja |
| 2. NAMJENA | - razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija |
| 3. NOSITELJI | Ana Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija - upotreba medija |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima |

| NAZIV PROGRAMA | FIZIKA, 8. razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave - usmjeravanje učenika na istraživački rad -razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja - osposobljavanje učenika za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu - poticanje interesa za fiziku kao znanost i nastavni predmet - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| 2. NAMJENA | -za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program - njihovo osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja |
| 3. NOSITELJI | Dubravka Kiseljak Hmelina |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad -rješavanje složenijih numeričkih zadataka iz redovnih zbirki zadataka te zbirki zadataka za dodatnu nastavu -izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama koja su korisna i u svakodnevnom životu. |
| 5. VREMENIK | - dodatna nastava izvodi se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujanj 2015.- lipanj 2016.) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | -papir za fotokopiranje i izradu zadataka - cca 50 kn. Potrošni materijal tijekom rada - cca 100 kn -eventualno sudjelovanje na natjecanjima izvan Oroslavja – cca 200kn. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - pisane provjere, školsko natjecanje i eventualni odlazak na Županijsko natjecanje iz fizike. -rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

| NAZIV PROGRAMA | GEOGRAFIJA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -proširivanje odgojno- obrazovnih sadržaja iz redovne nastave geografije -razvoj interesa za nastavni predmet i geografiju Europe -poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja -njegovati lijepo ponašanje i razvijati pozitivan odnos prema drugim europskim kulturama i narodima |
| 2. NAMJENA | -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta PRIRODNO – ZNANSTVENOG i DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA. |
| 3. NOSITELJ | August Flegar, prof. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -individualni i grupni rad učenika |
| 5. VREMENIK | -rujan 2015.- lipanj 2016. prema godišnjem planu i programu rada dodatne nastave iz geografije |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -trošak kopiranja materijala (sveukupno oko 50 kn godišnje) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje učenikovog rada tijekom nastavne godine i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta |

| NAZIV PROGRAMA | NAPREDNI KEMIČARI |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -proširivanje gradiva redovne nastave kemije -poticanje interesa za prirodoslovna područja -ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova -priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje |
| 2.NAMJENA AKTIVNOSTI | -individualni rad s učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više -poticanje intelektualnih sposobnosti učenika te radoznalosti, savjesnosti i marljivosti -razvijanje vještina rukovanja kemijskim priborom i osposobljenosti za siguran rad |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Sanja Vidiček |
| 4.NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad, grupni rad, samostalni rad učenika -metoda izlaganja, razgovora, praktičnih radova, grafičkih radova -korištenje Interneta |
| 5.VREMENIK | -1 sat tjedno prema predviđenom rasporedu, ukupno 35 sati godišnje |
| 6.DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi kopiranja materijala, izrada plakata |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno ocjenjivanje |

| NAZIV PROGRAMA | BIOLOGIJA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - osposobiti učenike za dodatne prirodoslovne kompetencije koje nisu pokrivena redovnim programom - upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju te novim postignućima u biologiji - razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju u znanju |
| 2.NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticanje intelektualnih sposobnosti učenika te radoznalosti, savjesnosti i marljivosti - ukazati učenicima na važnost biologije u svakodnevnom životu - zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i njezin odabir za budući životni poziv |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Nada Falatec |
| 4.NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u skupinama, samostalni rad učenika - rješavanje problemskih zadataka, praktičan rad, demonstracija - korištenje Interneta - stručni posjet Biološkom odsjeku PMF-a « u Zagrebu («Noć biologije») |
| 5.VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje) - «Noć biologije» – početak ožujka 2016. (prema planu Biološkog odsjeka PMF-a) |
| 6.DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi kopiranja materijala, nabave potrebnog pribora i kemikalija - troškove prijevoza do Zagreba (oko 60 kn) snose učenici - članovi dodatne nastave iz biologije |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - sustavno praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika i postignutim rezultatima - adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale / nagrade |

III.

DOPUNSKA NASTAVA

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK – 1. a, b, c |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...) |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad - snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK - 2. a, b, c, 2. PRO |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | -pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić Knezić, Mira Šturlan, Valentina Mokrovčak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...), čitanje naglas u školskoj knjižnici s učenicima koji imaju teškoće u čitanju. |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad - snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK - 3. a, b, c, 3. PRO |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla, |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...) |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK 4. a, b, c, 4 PRO |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - razvijati vještinu čitanja i pisanja, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović Gardla |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - prema planu i programu |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad - snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -opisno praćenje napredovanja učenika |

| NAZIV PROGRAMA | HRVATSKI JEZIK – 5.c i 7.b |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Nataša Čičko |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...) |
| 5. VREMENIK | -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad - snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA 1. a, b, c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | -pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...) |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad, snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA 2. a, b, c, 2. PRO |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić Knezić, Mira Šturlan |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...) |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad, snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA 3. a, b i 3. PRO |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i pisanja, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - prema planu i programu |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad, snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -opisno praćenje napredovanja učenika |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA 4. a, b, c i 4 PRO |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - pomoći učenicima u svladavanju obrađenih sadržaja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticati kod učenika samopouzdanje - naučeno gradivo primijeniti i povezivati sa starim |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Vesna Ptiček, Petra Svečnjak, Olga Kosović Gardla |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - usmeno i pismeno, putem listića |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - pribor za rad, snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -opisno praćenje napredovanja učenika |

| NAZIV PROGRAMA | MATEMATIKA 5., 6., 7. i 8. razredi |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Tatjana Pilarić 6. i 7. razredi ; Marko Gređičak – 5. i 8. razredi |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. (1 sat tjedno za svaki razred, 4x35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK – 1. razredi |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - osposobljavanje učenika za temeljnu komunikaciju na stranom jeziku |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Nensi Bilić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim postupcima |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK – 5. razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Magdalena Adamčević Čolić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK – 7. Razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Ana Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLISKI JEZIK – 4. a, b, c |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Sanja Grljač |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. (1 sat tjedno 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLISKI JEZIK –6. i 8. Razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinjim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Tajana Martinić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |

| NAZIV PROGRAMA | FIZIKA, 7. Razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. |
| 2. NAMJENA | -pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu. |
| 3. NOSITELJI | učenici i učiteljica Dubravka Kiseljak Hmelina |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -po jedan sat tjedno s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku. -pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova. |
| 5. VREMENIK | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2015.- lipanj 2016.) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | 100 kn za papir i potrošni materijal |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja. |

IV.

IZBORNA NASTAVA

| NAZIV PROGRAMA | VJERONAUK |
|------------------------|---|
| 1. CILJEVI | <p>-izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>-ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</p> <p>-biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>-razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</p> <p>-razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima</p> <p>-upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</p> <p>-upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjesticitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi</p> <p>-u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda</p> <p>-otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi</p> <p>-otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd.</p> <p>-razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</p> <p>-upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života</p> <p>-upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga</p> <p>-upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</p> <p>-otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život</p> <p>-upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)</p> <p>-u kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost</p> <p>-razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p> |
| 2. NAMJENA | <p>-sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> |
| 3. NOSITELJ | Sanela Hren, Ivan Hren, Katarina Paić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -nastava prema smjernicama HNOS-a |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |

| | |
|---|---|
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. -brojčano i opisno. |
|---|---|

| NAZIV PROGRAMA | ENGLISKI JEZIK 5. A |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -slušanje i razumijevanje, te pravilan izgovor govornog teksta -čitanje i razumijevane kraćih tekstova -pisanje jednostavnih rečenica -usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu -upoznati neke elemente kulture i civilizacije engleskog govornog područja |
| 2. NAMJENA | -usvajanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku |
| 3. NOSITELJ | Sanja Grljač |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema nast.planu i programu, obrada, vježbanje, ponavljanje, frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| 5. VREMENIK | 70 sati god.-2 sata tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmena provjera znanja, pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci), praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu, provjera domaće zadaće |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLISKI JEZIK – 5. b, c razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama |
| 2. NAMJENA | - razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život |
| 3. NOSITELJ | Tajana Martinić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji, 100 kuna za udžbenike |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom školske godine -kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi |

| NAZIV PROGRAMA | ENGLISKI JEZIK – 7. a, b, c razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama |
| 2. NAMJENA | - razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život |
| 3. NOSITELJ | Tajana Martinić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji, 100 kuna za udžbenike |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom školske godine -kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK- 4. a, b, c razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija |
| 2. NAMJENA | - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku |
| 3. NOSITELJ | Magdalena Adamčević Čolić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, debata, kviz, prezentacija rada, gledanje filma/ TV emisije |
| 5. VREMENIK | -rujan - lipanj (70 sati godišnje za svaki razredni odjel) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) -bilješke o napredovanju |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK- 6. a, b razred |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija |
| 2. NAMJENA | - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku |
| 3. NOSITELJ | Magdalena Adamčević Čolić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, debata, kviz, prezentacija rada, gledanje filma/ TV emisije |
| 5. VREMENIK | -rujan - lipanj (70 sati godišnje za svaki razredni odjel) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) -bilješke o napredovanju |

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK – 8. a, b razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku -upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja -motivirati učenike za učenje stranih jezika |
| 2. NAMJENA | -usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku |
| 3. NOSITELJ | Ana Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema planu i programu -frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru -razgovor, rad na tekstu, kviz |
| 5. VREMENIK | -dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk. god. - usmeno i pismeno provjeravanje |

| NAZIV PROGRAMA | INFORMATIKA – 5. - 8. RAZRED |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi |
| 2. NAMJENA | -osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. |
| 3. NOSITELJ | Krešimir Ordanić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -nastava prema smjericama HNOS-a |
| 5. VREMENIK | -tijekom šk. god. 2015./2016. - dva sata po grupi (18 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | ---- |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. |

V.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| NAZIV PROGRAMA | GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja -promocija Osnovne škole Oroslavje kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu -upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju -posjetiti Amnesty International u Zagrebu te se upoznati s radom te institucije i njihovom ulogom u provođenju i zaštiti ljudskih i dječjih prava -posjetiti novo otvoreni zagrebački Muzej iluzija i Kino Cinestar - sudjelovati u projektu „Pinklec na rame i put pod noge“ u kojem se kroz priču o našem mještaninu Josipu Mikulcu iz Krušljevog Sela učenici upoznaju sa njegovom pustolovinom putovanja pješice oko svijeta početkom 20.st. a rezultate projekta objavit će kroz interaktivnu igru za djecu |
| 2. NAMJENA | -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA |
| 3. NOSITELJ | A. Tomić, prof. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -radionice -razgovor sa osobama (intervju) -rad u arhivu -individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranyczanyja“ te interaktivne igre „ Pinklec na rame i put pod noge“ -ppt prezentacija - internetski kviz |
| 5. VREMENIK | -rujan 2015.- lipanj2016.(35 sati godišnje) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> -trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret je škole i nositeljice projekta -trošak dvaju posjeta u Zagreb - odlaska u arhiv (50 kn), Amnesty International , Muzej iluzija, Cinestar- (90-100 kn) snose sami učenici -trošak izrade knjige: uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga - trošak izrade interaktivne igre-donacije građana i udruga, trošak škole i podrška Županije i grada Oroslavja |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Građanskog odgoja i obrazovanja -predstavljanje projekta građanima na radio postajama, u gradskoj knjižnici, ŽSV učitelja povijesti Krapinsko-zagorske županije te rezultata rada na web stranicama škole. |

| NAZIV PROGRAMA | CVJEĆARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na negativne djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet |
| 2. NAMJENA | -skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima |
| 3. NOSITELJI | Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, sadnja ljekovitog bilja,aranžiranje svježeg i suhog cvijeća,održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije,etiketiranje biljaka na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. (1,5 sat tjedno) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | cijena sadnica i sjemenja (ovisi o vrsti biljaka), troškovi izrade plakata, nabava potrebnog materijala za rad (cvijeće,ukrasno grmlje sjemenje, zemlja za cvijeće, gnojivo za prihranu ...)- financira škola ili učenička zadruga |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda i biologija te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine |

| NAZIV PROGRAMA | EKO SKUPINA „Z KAO ZEMLJA“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja - izrada replika tradicijskih predmeta(vez,igračke) - povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja - izrada predmeta od eko materijala - poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti |
| 2. NAMJENA | - povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture,prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije |
| 3. NOSITELJI | Mira Šturlan |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - izrada predmeta od eko materijala - sadnja i uređenje okoliša škole - posjet tradicijskim obrtima |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015/2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru - cijena autobusne karte |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izložbe u školi -prigodni pokloni roditeljima,učenicima i zainteresiranima |

| NAZIV PROGRAMA | ETNO –EKO GRUPA 3. a ,b |
|-------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta senzibilizirati učenike za kulturno-tradicijske vrijednosti te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja -razumijevanje zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja -uočavanjem razlike između otpada i smeća osvješćivati mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - sudjelovanje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine - istraživačkim projektom potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja- neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta -razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinositi i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja -obilježavanje prigodnih dana i blagdana |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu (istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) -vlastitom kreativnošću recikliranjem stare i neadekvatne odjeće napraviti novi i upotrebljivi odjevni predmet te ukasiti tradicijskim vezom -izrada različitih predmete od otpadnog materijala njihovim recikliranjem --svakodnevne uporabne predmete ukasiti prigodnim zagorskim motivom -razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom -pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života- razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“- koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici- opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju--razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša - sudjelovati u volonterskim aktivnostima prikupljanja odjeće koje su usmjerene na očuvanje okoliša - iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole , zavičaja i domovini - razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim radom i trudom |
| NOSITELJI | -učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić te učenici 3.a i 3.b |
| NAČIN REALIZACIJE | <p><u>a) PROVOĐENJE PROJEKTA:</u> <u>„Stara rubača znova diši“ -recikliraj, profitiraj, šarmiraj!</u> -timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije samostalno učenje istraživanjem -posjeti: OZO Oroslavje; Z.I.T.O. Sveti Križ Začretje, Staro Selo Kumrovec gost u razredu: predstavnik firme za zbrinjavanje tekstilnog otpada, krojačica - ankete: učenici, roditelji, stanovnici Oroslavja -intervju sa starijim osobama, predstavnicima Caritasa i Crvenog križa -proučavanje zakona koji se odnose na okoliš (Agencija za zaštitu okoliša i Ministarstva za zaštitu okoliša) -fotografiranje predmeta , izrada foto - dokumentacijska mape i ppt prezentacij -pretraživanje interneta i drugih izvora znanja -praktični rad: radionica veza i krojenja -praktični rad u akciji prikupljanja i razvrstavanja te prenamjene i recikliranja odjevnih predmeta kao otpada donesenih iz učeničkih domova -izrada novih odjevno-ukrasnih predmeta -recikliranjem i prenamjenom odjeće modna revija -izrada eko naljepnica u cilju poticanja na reciklažu odjeće</p> <p><u>b) IZRADA VEZENIH PREGAČA I KAPA ZA DEŽURNE UČENIKE U ŠKOLSKOJ KUHNJI (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje)</u> <u>c) IZRADA VEZENIH POKLONA ZA PRIGODNE DANE I BLAGDANE (Božić, Nova godina, Uskrs, Majčin dan) ZA OBITELJ I POTREBE UZ FLORA</u></p> |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |

| | |
|--|--|
| TROŠKOVNIK | -troškovi prijevoza i ulaznica (prema važećem cjeniku prijevoznika te muzeja)- snose roditelji -papiri (30,00 kn) -donacija -konac- UZ Flora -razna otpadna odjeća- donacija roditelja učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -modna revija izrađenih predmeta za Dan škole 17.5. 2016. - predstavljajući predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora, OROVEZA, izložbi BABIČINE ROŽICE u Donjoj Stubici -sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga - ppt prezentacija projekta na roditeljskom sastanku roditeljima -postavljanje eko naljepnica u prodavaonicama tekstila i u gradu -postavljanje spremnika za tekstil u prostoru škole i u gradu -donacija dijela prodajom prikupljenih novčanih sredstava učenicima slabijeg materijalnog stanja kao pripomoć za izlete na kraju školske godine -prezentacija rezultata na web stranicama |

| PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT | ETNO SKUPINE |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja -izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke) -povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja -izrada predmeta od eko materijala -poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti |
| 2. NAMJENA | -povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije |
| 3. NOSITELJI | Renata Posavec, Melita Peternel |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -izrada predmeta od eko materijala -narodni vez na platnenim vrećicama i stolnjacima -sadnja i uređenje okoliša škole -posjet tradicijskim obrtima |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015/2016. |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | -prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru -cijena autobusne karte |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izložbe u školi -prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima -prodaja preko školske zadruge |

| NAZIV PROGRAMA | FOTO SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija - sudjelovanje na foto natjecajima za OŠ - napraviti izložbu najuspješnijih radova |
| 2. NAMJENA | - izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista |
| 3. NOSITELJ | Ivan Hren |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - teoretski dio u učionici, a praktični na terenu, |
| 5. VREMENIK | - tijekom šk. god. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - oko 1000 kn (za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natjecajima |

| NAZIV PROGRAMA | INSTRUMENTALNA SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi -ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte -upoznavanje tvorbena i izražajnih elemenata glazbe -odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti -razvijanje sigurnosti i samopouzdanja |
| 2. NAMJENA | -promicanje glazbene kulture među mladima -promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja -odgojno djelovanje -razvijanje svestrane ličnosti -predstavljanje škole u gradu, županiji |
| 3. NOSITELJI | Bosiljka Pavlović (Ines Bručić, zamjena) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prikupljanje notnog materijala -planiranje nastupa -odabir skladbi za pojedine nastupe -planiranje vremenika proba |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine, 1 sat tjedno,35 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | ----- |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja |

| NAZIV PROGRAMA | DJEČJI PJEVAČKI ZBOR |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi -ovladavanje tehnikom pjevanja -razvijanje kreativnosti i mašte -upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe -odgojno djelovanje -razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti -razvijanje sigurnosti i samopouzdanja |
| 2. NAMJENA | -promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji |
| 3. NOSITELJI | Bosiljka Pavlović (Ines Bručić, zamjena) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prikupljanje notnog materijala -odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove -planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe -planiranje vremenika proba |
| 5. VREMENIK | -tjedno po tri nastavna sata – 105 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | ----- |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja |

| NAZIV PROGRAMA | KNJIŽNIČARSKA SKUPINA “MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI” |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -zauzimati pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi -poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke -poučiti učenike samostalnom projektno-istraživačkom radu. |
| 2. NAMJENA | -pridonositi zadaćama i ciljevima školske knjižnice i radu školske knjižnice općenito -polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici -poticanje na kreativno pismeno, usmeno i likovno izražavanje. |
| 3. NOSITELJI | Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici -skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave -sadržaj rada : prema planu i program -uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne nastave, profesorom informatike i <i>Naprednim informatičarima</i> , učiteljicom hrvatskog jezika Natašom Čičko i Vesnicom Kantoci, novinarskom i dramsko-literarnom skupinom te knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje. |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi materijala i pribora oko 500 kuna |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prigodni članak u internetskom školskom časopisu „Kad zvonit...“ i na tematskom panou školske knjižnice -sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. |

| NAZIV PROGRAMA | LIKOVNE SKUPINE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natječajima - posjet izložbama, muzejima i galerijama - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| 3. NOSITELJI | Snježana Sitarić-Knezić i Blaženka Babić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - kreativan i praktičan rad - posjet izložbama i muzejima - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj |
| 5. VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> - rujan – lipanj po 2 sata tjedno – Blaženka Babić; - rujan-lipanj-2 sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati godišnje) – Snježana Sitarić Knezić |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola -posjeti (svaki oko 90 kn) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini |

| NAZIV PROGRAMA | LITERARNO- RECITATORSKA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti učeničkih radova , razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, vježbanje krasnoslova, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - priprema i predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, sudjelovanje na literarnim i recitatorskim natječajima |
| 3. NOSITELJI | Vesnica Kantoci |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -radni sastanak jednom tjedno, prema potrebi i češće (osobito pred javne nastupe), razgovorne igre, stvaralačko pričanje, pisanje, govorenje stihova naizust komunikacija se odvija i e-poštom (slanje radova, komentiranje, lektoriranje i sl.) -uspostavlja se suradnja s ostalim grupama INA |
| 5. VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (ukupno 35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje ,troškovi prijevoza za smotre i natjecanja |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, uspješnost na nastupima, susretima i smotrama te rezultatima natječaja, objava literarnih radova u internetskom školskom listu i web stranicama škole |

| NAZIV PROGRAMA | RECITATORSKA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu učenike tematski pripremati, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama |
| 2. NAMJENA | - prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima, kreativno provođenje slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Ksenija Pušćenić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jedan sat tjedno, uvježbavanje na zajedničkim probama i nastupima |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi za rekvizite |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmenom pohvalom, poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa |

| NAZIV PROGRAMA | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -otkrivati i poticati darovitost djece, poticati kreativnost, razvijati individualnost, razvijati i otkrivati osobne sposobnosti i talente, uočiti snagu i ljepotu pjesničke riječi, razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati govorne sposobnosti, koordinacija govora i pokreta, samostalno pisanje tekstova te izvođenje igrokaza |
| 2. NAMJENA | -priprema za javne nastupe, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kroz dramsku igru |
| 3. NOSITELJI | Nataša Čičko, učiteljica hrvatskoga jezika |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -rad u skupinama, individualno i frontalno; rad u učioničkom prostoru škole, nastupi (priredbe) |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi izrade kostima i scenografije, papir za kopiranje |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -opisno praćenje učenika, uspješnost na nastupima |

| NAZIV PROGRAMA | DRAMSKA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove, vježbati uloge, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama |
| 2. NAMJENA | -prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje |
| 3. NOSITELJI | Ankica Šuk |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -jedan odnosno dva sata tjedno |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi prijevoza za smotre i natjecanja |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmenom pohvalom, poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa |

| NAZIV PROGRAMA | LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -iskazivanje zapažanja, doživljaja i osjećaja pisanjem lirskih pjesama -bilježenje zapažanja i razvijanje mašte pisanjem priča -poticati učeničko pisano stvaralaštvo |
| 2. NAMJENA | - sudjelovanje na literarnim natjecajima |
| 3. NOSITELJI | Sanja Jelačić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -pisanje literarnih radova na nastavnom satu (individualni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu...) |
| 5. VREMENIK | - jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | ---- |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje prema kriterijima vrednovanja pisanih radova, rezultati literarnih natjecaja |

| NAZIV PROGRAMA | DRAMSKO-PLESNA SKUPINA |
|--|---|
| 1. CILJEVI | - upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti,razvijati kreativnost,poticati maštu,kroz školsku godinu tematski pripremati i dramtizirati tekstove,vježbati uloge,predstaviti svoj rad pred publikom,poticati spontanost,otvorenost,izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme - poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju |
| 2. NAMJENA | -sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom ili igrokazom, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika |
| 3. NOSITELJI | Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima, troškovi prijevoza za smotre i natjecanja |
| 7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmenom pohvalom,poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa |

| NAZIV PROGRAMA | DRAMSKA SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - stvaranje ugodnog raspoloženja kod učenika -oslobađanje straha od javnih nastupa - upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti,razvijati kreativnost,poticati maštu,kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove,vježbati uloge,predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost,otvorenost,izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama |
| 2. NAMJENA | -prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i u razredu |
| 3. NOSITELJI | Petra Svečnjak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -jedan sat tjedno |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi izrade kostima |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmenom pohvalom, poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa |

| NAZIV PROGRAMA | PIP (PJEVANJE I PRIČANJE NA ENGLLESKOM JEZIKU) |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti na stranom jeziku, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove i stihove, vježbati uloge, poticati spontanost, otvorenost |
| 2. NAMJENA | -razvijati sposobnost izražavanja na stranom jeziku |
| 3. NOSITELJI | Sanja Grljač, Tajana Martinić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -jedan sat tjedno |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi izrade plakata i pomagala za izvođenje naučenih pjesama, rima i stihova na stranom jeziku (šezelhamer papir, flomasteri, ljepilo, kolaž) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmenom pohvalom, poticanjem, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, objava radova (plakata i postera) |

| NAZIV PROGRAMA | PIP (PJEVANJE I PRIČANJE NA NJEMAČKOM JEZIKU) |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti na stranom jeziku, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove i stihove, vježbati uloge, poticati spontanost, otvorenost |
| 2. NAMJENA | -razvijati sposobnost izražavanja na stranom jeziku |
| 3. NOSITELJI | Nensi Bilić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -jedan sat tjedno |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi izrade plakata i pomagala za izvođenje naučenih pjesama, rima i stihova na stranom jeziku (šezelhamer papir, flomasteri, ljepilo, kolaž) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -usmenom pohvalom, poticanjem, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, objava radova (plakata i postera) |

| NAZIV PROGRAMA | LUTKARSKA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - spoznati i doživjeti lutkarske predstave, oživiti scensku lutku, izvesti lutkarsku predstavu |
| 2. NAMJENA | - omogućiti učenicima lutkarsko izražavanje - razvijati sklonosti i interese za lutkarsko stvaralaštvo - ostvarivanje glumačkih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz provođenje razrednih predstava - posjet lutkarskom kazalištu |
| 3. NOSITELJI | Vesna Ptiček |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -nastava u prirodi |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | --- |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - razredne priredbe za roditelje i učenike drugih odjeljenja |

| NAZIV PROGRAMA | VJERONAUČNE SKUPINE |
|--|---|
| 1. CILJEVI | -senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire -razvijati među učenicima kreativan duh |
| 2. NAMJENA | -kreativna radionica |
| 3. NOSITELJI | Sanela Hren |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu koji izlaze od rujna do siječnja u dječjem časopisu Mali koncil-Mak |
| 5.VREMENIK | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| 6.DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -pohvale |

| NAZIV PROGRAMA | TURISTIČKO – GEOGRAFSKA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - upoznavanje učenika sa povijesnim znamenitostima Oroslavja - upoznavanje učenika sa povijesnim znamenitostima Zagreba - upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom baštinom Hrvatskog zagorja (dvorci) - upoznavanje učenika sa prirodnim obilježjima Medvednice. |
| 2. NAMJENA | - izrada foto – materijala i postera - povezivanje gradiva geografije |
| 3. NOSITELJI | Augustin Flegar |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - ekskurzije – Oroslavje, dvorci Hrvatskog zagorja, Zagreb - izrada albuma |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - cijena autobusne karte |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - poticajne ocjene iz geografije - foto – materijali, - poster |

| NAZIV PROGRAMA | KOŠARKA 5. -8.. razredi |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca |
| 3. NOSITELJI | Gordan Poslončec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treeninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015/2016 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora Oko 400 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme |

| NAZIV PROGRAMA | NOGOMET 7. i 8. Razred |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treeninzi prije natjecanja 2x tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice. |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. , jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora Oko 600 kn. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | RUKOMET 5. i 6. razred djevojčice i dječaci |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata rukometa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -škola i trening rukometa jednom tjedno redovito kroz školsku godinu |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016., jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora oko 500 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | ATLETIKA (Kros). djevojčice i dječaci: 5. - 8. Razredi |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike kros trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu -utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za županijski kros osnovnih škola, kros „SN“ i kros „R. Perišin“ u Gornjoj Stubici -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca . |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treninzi uoči natjecanja 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju u krosu učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, krosu „SN“ i krosu „R. Perišin“ u G. Stubici. |
| 5. VREMENIK | -uoči natjecanja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora oko 400 kn. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza stanja treniranosti i sportske forme, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | RUKOMET 7. i 8. razred djevojčice i dječaci |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| 2. NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca . |
| 3. NOSITELJI | Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -treeninzi 2x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i osnovnom školom iz Zlatar Bistrice |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. , jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠŠD "ORO" i Škole, sponzora i donatora. Oko 600 kn. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| NAZIV PROGRAMA | CRVENI KRIŽ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa -upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći -upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika -razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života -priprema učenika za natjecanje |
| 2. NAMJENA | -nastava je namijenjena učenicima 7. - 8. Razreda |
| 3. NOSITELJI | - Sanja Vidiček |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - tjedni rad, natjecanje |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. - jedan sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata- snosi škola - troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći - snosi Crveni križ Donja Stubica |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje |

| NAZIV PROGRAMA | PROMETNA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu |
| 2. NAMJENA | - povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu |
| 3. NOSITELJI | Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -rješavanje testova za provjeru znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) na poligonu |

| NAZIV PROGRAMA | TEHNIČKA SKUPINA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova |
| 2. NAMJENA | -senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu -razvijanje radnih sposobnosti |
| 3. NOSITELJI | Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, dva sata tjedno |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -materijalni troškovi škole (šperploča, balza, ljepilo, brusni papir, boja...) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu -demonstracija i prezentacija praktičnih radova |

| PROJEKT | WEB STRANICA ŠKOLE |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -prezentacija škole i mjesta -informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi |
| 2. NAMJENA | -učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica -razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu |
| 3. NOSITELJI | Krešimir Ordanić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole |
| 5. VREMENIK | -rujan 2015. – kolovoz 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice |

| NAZIV PROGRAMA | KREATIVCI |
|---|--|
| 1. CILJEVI | upoznavanje i korištenje raznih kreativnih sredstava i razvijanje kreativnosti kod učenika s teškoćama |
| 2. NAMJENA | učenicima posebnog razrednog odjela |
| 3. NOSITELJI | Josipa Gorup-Rožić prof. rehabilitator |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | radionice izrade ukrasa i predmeta za uređenje škole |
| 5. VREMENIK | petkom 2. i 3. školski sat (od 07. IX. 2015. do 10. VI. 2016.) |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | - za troškove potrebnih materijala okvirno - 600 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | prikaz radova u prostorima škole |

VI.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| PROGRAM/AKTIVNOST: | GLAZBENA ŠKOLA „BONAR“ |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu. |
| NAMJENA | -sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima. |
| NOSITELJI | Boris Ciglenečki |
| NAČIN REALIZACIJE | -tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole |
| VREMENIK | |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove snose roditelji polaznika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama - ocjene publike i stručnog žirija. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“ |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu. |
| NAMJENA | -sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima |
| NOSITELJI | Miguel Đuga, Nada Bilić |
| NAČIN REALIZACIJE | -tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole |
| VREMENIK | Ponedjeljak, četvrtak od 19:00-20:30 |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove snose roditelji polaznika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | NK „OROSLAVJE“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK DONJA STUBICA, DONJA STUBICA; NK „INTER“, ZAPREŠIĆ |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA | -priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| NOSITELJI | Neven Pišković, Božidar Krajcar, Jurica Grlić, Leo Tuđa, Filip Gorupec, Željko Šturlan, Josip Japac, Krunoslav Vidak, Pere Đurđević |
| NAČIN REALIZACIJE | -treninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira. |
| VREMENIK | -2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Bistra“, NK „Inter“, NK „Donja Stubica“ i roditelja |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | OROSLAVSKE MAŽORETKINJE |
|--|--|
| CILJEVI | -kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe. |
| NAMJENA | -osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima. |
| NOSITELJI | Božidar Lepčin, Anamarija Lepčin, Kristina Šuk |
| NAČIN REALIZACIJE | -redoviti tjedni treninzi -igre i vježbe za mažoretkinje - javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima. |
| VREMENIK | -svake subote od 16 do 20 sati (tri grupe kadetkinje, juniorke i seniorke) |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove snose roditelji polaznica |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE |
|--|---|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena |
| NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca |
| NOSITELJI | Ivan Andrić |
| NAČIN REALIZACIJE | -redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja |
| VREMENIK | -redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima - detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“ |
|--|---|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena |
| NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca |
| NOSITELJI | Ante Pešec |
| NAČIN REALIZACIJE | -redovito treninzi 3 x tjedno |
| VREMENIK | -ponedjeljak, srijeda, petak od 19:30-21:00 |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO |
|--|---|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| NOSITELJI | Tomislav Bertol |
| NAČIN REALIZACIJE | -redovit treninzi -sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima. |
| VREMENIK | -redovito treninzi utorak, četvrtak, subota od 18,00 do 20,00 sati |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE |
|--|---|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena |
| NAMJENA | -priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca |
| NOSITELJI | Albert Kontak, Marin Kožuh |
| NAČIN REALIZACIJE | -treninzi i natjecanja |
| VREMENIK | -treninzi 3 – 7 x tjedno po 2 sata |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | ŠAHOVSKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena -učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike. |
| NAMJENA | -priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca |
| NOSITELJI | Mladen Babić, Tišljar Stjepan |
| NAČIN REALIZACIJE | -redovit treninzi 1 do 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turniru u Gornjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu -prijateljske i pripremne utakmice sa šahovskim klubovima u KZZŽ-u. |
| VREMENIK | -utorak od 18:00 do 20:00 i po dogovoru |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva ŠK "Oroslavje" Oroslavje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE |
|--|---|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA | -škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. |
| NOSITELJI | Marin Katušić |
| NAČIN REALIZACIJE | -satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a. |
| VREMENIK | -redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -financijska sredstva TK „Oroslavje“ i roditelja polaznika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA |
|--|---|
| CILJEVI | -razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama. |
| NAMJENA | -skupne i pojedinačne izvedbe učenika |
| NOSITELJI | Krešimir Ordanić, Matea Mirt |
| NAČIN REALIZACIJE | -sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima |
| VREMENIK | -svake subote od 11,00 do 12,00 sati |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije "Oroslavje i sami sudionici |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | CRKVENI ZBOR PETROŽE, KRUŠLJEVO SELO |
|--|---|
| CILJEVI | -razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama. |
| NAMJENA | -skupne i pojedinačne izvedbe učenika |
| NOSITELJI | Darko Krušelj |
| NAČIN REALIZACIJE | -sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima |
| VREMENIK | -četvrtak, petak od 20:00 do 21:00 |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije "Oroslavje i sami sudionici |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka. |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | STRELIČARSKI KLUB |
|--|---|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike sreličarstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena |
| NAMJENA | -razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanje suigrača. |
| NOSITELJI | Nenad Mihalić |
| NAČIN REALIZACIJE | -treninzi 3 puta tjedno |
| VREMENIK | -tri puta tjedno tijekom cijele školske godine (ponedjeljak, srijeda, četvrtak od 20:00 do 21:00) |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima, detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rada na tehnici i taktici |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | UDRUGA MLADIH FENIKS, OROSLAVJE MUSIC PROJECT, OROSLAVSKA PLEMIČKA MLADEŽ |
|--|---|
| CILJEVI | -razvijanje glazbene kulture kod učenika, umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu -kvalitetno provođenje slobodnog vremena -njegovanje kulturne baštine rodnog kraja |
| NAMJENA | -poticajno i kreativno provođenje slobodnog vremena -poznavanje, razumijevanje i održavanje tradicije |
| NOSITELJI | Elizabeta Škvorčec |
| NAČIN REALIZACIJE | -tijekom školske godine, prigodno uz priredbe i proslave |
| VREMENIK | -po dogovoru |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -iz fonda grada i polaznika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na prigodnim priredbama |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | DVD „OROSLAVJE“ |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje. |
| NAMJENA | -obuka i priprema mladih vatrogasaca |
| NOSITELJI | Valentino Visinski, Željko Kucelj |
| NAČIN REALIZACIJE | -tjedni treninzi |
| VREMENIK | -tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | DVD „SLATINA“ |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje. |
| NAMJENA | -obuka i priprema mladih vatrogasaca |
| NOSITELJI | Ivica Leš |
| NAČIN REALIZACIJE | -tjedni treninzi |
| VREMENIK | -tjedni treninzi dva-tri puta tjedno (subota, nedjelja, po dogovoru) |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | KUD „SLOBODA“ OROSLAVJE – FOLKLOR |
|--|---|
| CILJEVI | -njegovanje folklorno-kulturne baštine Zagorja i Hrvatske, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografijanarodnih plesova; kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| NAMJENA | -njegovanje folklorno-kulturne baštine Zagorja i Hrvatske, te osvješćivanje mladeži za važnost očuvanja tradicije |
| NOSITELJI | Dubravko Krsnik |
| NAČIN REALIZACIJE | -redoviti treninzi |
| VREMENIK | -utorak, petak od 20-21 sat |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -sredstva KUD „Sloboda“, donacije, sponzorstva, roditelji polaznika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastup na prigodnim priredbama, svečanostima |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | BICIKLISTIČKI KLUB „STUBAKI“ |
|--|---|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike biciklizma, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena |
| NAMJENA | -razvijanje sportskog duha, upornosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije |
| NOSITELJI | Nino Potočki, Vlado Knezić |
| NAČIN REALIZACIJE | -redoviti treninzi |
| VREMENIK | -tjedni treninzi |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -sredstva biciklističkog kluba „Stubaki“, roditelji, donacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na biciklističkim utrka |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | AIKIDO KLUB HOHQEMI, OROSLAVJE |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike aikida, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA | -poticanje sportskog duha, kreativnog načina provođenja slobodnog vremena |
| NOSITELJI | Franjo Ordanić |
| NAČIN REALIZACIJE | -redoviti treninzi |
| VREMENIK | -utorkom, četvrtkom od 18:00 do 19:30 |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na treninzima |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog |
| NAMJENA | -razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena |
| NOSITELJI | Željko Javorščak |
| NAČIN REALIZACIJE | -redoviti treninzi |
| VREMENIK | -tijekom školske godine, sukladno terminu kluba |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na treninzima |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | TAEKWONDO KLUB OROSLAVJE |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog |
| NAMJENA | -razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena |
| NOSITELJI | Milan Jožinec |
| NAČIN REALIZACIJE | -redoviti treninzi |
| VREMENIK | -tijekom školske godine, sukladno terminu kluba |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na treninzima |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | BORILAČKI KLUB „STUBICA“ – SAVATE BOKS |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike salvate boksa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog |
| NAMJENA | -razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena |
| NOSITELJI | Srećko Znika |
| NAČIN REALIZACIJE | -redoviti treninzi |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2-3 puta tjedno |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -nastupi na treninzima |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“ |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog |
| NAMJENA | -poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu -važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost - kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi. |
| NOSITELJI | Srećko Musija |
| NAČIN REALIZACIJE | -treninzi |
| VREMENIK | -tijekom školske godine, prije nastupa i natjecanja |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | ACROBATSKI ROCK&ROLL BISTRA |
|--|--|
| CILJEVI | njegovanje društvenog plesa, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografija acrobatskog rock and rolal; kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| NAMJENA | -primjena i promidžba rock & roll plesa |
| NOSITELJI | Ivan Hedl |
| NAČIN REALIZACIJE | -treninzi |
| VREMENIK | -utorak i petak od 18:45 do 19:45 |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

| PROGRAM/AKTIVNOST: | BOWLING CLUB, VARAŽDIN |
|--|--|
| CILJEVI | -usvajanjem i usavršavanjem bowling tehnike utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA | -primjena i promidžba bowlinga |
| NOSITELJI | Saša Petković |
| NAČIN REALIZACIJE | -treninzi |
| VREMENIK | -nedjeljom |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | -vlastita sredstva |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanja |

VII.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VII.A IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

| NAZIV PROGRAMA | <p style="text-align: center;">1.a,b, c</p> <p style="text-align: center;">Moja škola i školsko dvorište, Priroda se mijenja – jesen, zima, proljeće, ljeto, Posjet pekarnici u mjestu, kino i kazališne predstave u otvorenom učilištu Učenik u prometu, kod stomatologa, maskenbal, sportska natjecanja na terenima kod Oro-goro</p> |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -snalaziti se u prostoru škole i školskog dvorišta - upoznati godišnja doba i vremenske promjene u jesen, zimu, proljeće, ljeto - obilježiti dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje - razumjeti potrebu poznavanja i poštivanja prometnih znakova i sigurnog kretanja prometnicama - briga za osobno zdravlje, tjelovježbom do zdravlja, upoznavanje i razvijanje interesa za medijsku kulturu |
| . NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih znanja iz nastavnoga predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: snalazimo se u prostoru, moja škola, mjesto u kojem živim, promet, ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole, priroda se mijenja, zima, priroda se budi, bliži se ljeto |
| 3. NOSITELJI | Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja |
| 5. VREMENIK | -rujan, listopad, studeni,prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj |
| 6. DETALJNI TROŠKOVN IK | - nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada power point prezentacija, izrada mapa |

| NAZIV PROGRAMA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA-2. a, b, c i 2. PRO Moj zavičaj kroz godišnja doba, vode u zavičaju, sigurni u prometu, posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu, vodama u okolici škole, ponašanje u prometu, posjet voćnjaku, posjet banci, obrtničkoj radionici, vatrogasnom domu |
|---|--|
| 1. CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba - upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi - osvijestiti važnost pravilne prehrane(jabuke) i očuvanje starih sorata jabuka - osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - osvijestiti kulturu ponašanja u zdravstvenim ustanovama i njihovu važnost za život ljudi - ukazivati na važnost ljudskog rada - shvatiti važnost rada vatrogasne postrojbe za život ljudi i poticanje na humanost |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić-Knezić i Mira Šturlan |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, demonstracije - slušanje , pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - papir za plakate i mape-donacija roditelja |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa |

| NAZIV PROGRAMA | 3. a, b Snalaženje u prostoru, Izgled brežuljkastog zavičaja, Vode u zavičaju, Prometna povezanost u zavičaju, Gospodarstvo zavičaja (vatrogasna postaja, kulturne i zdravstvene ustanove, hipodrom, seosko domaćinstvo, firma OZO Oroslavje i AquafilCRO. d.o.o.) |
|---|---|
| 1. CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -snalaženje u prirodi i školskoj okolici prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu - neposrednim promatranjem uočiti reljefna obilježja Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja- biljnog i životinjskog svijeta - promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolici škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih - snalaženje u gradskom prometu -upoznati --imenovati važne gospodarske djelatnosti mjesta -prepoznati značajne gospodarske djelatnosti -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima te načina nastajanja predmeta svakodnevne upotrebe -obrazložiti zašto je važno gospodarstvo -spoznati vrijednosti i potrebe ljudskog rada |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanja njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme -korištenje i učenje iz neposredne stvarnosti -poštivanje tuđeg rada i zalaganja |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Vesna Grabušić i Dubravka Knezić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - rad u skupinama -istraživački rad |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - izrada tematskih panoa, plakata, mapa i pisanje pisanih radova |

| NAZIV PROGRAMA | 4.a, b, c, 4. PRO Krušljevo Selo Brežuljkasta Hrvatska, Voda – uvjet života, Travnjak i šuma, Živa i neživa priroda Prirodne posebnosti oroslavskih parkova i okoliša naše škole |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -odrediti travnjak i šumu kao životne zajednice različitih biljaka i životinja -utvrditi stečena znanja u prirodi -upoznati i čuvati prirodne posebnosti oroslavskih parkova i školskog dvorišta |
| 2. NAMJENA | -stjecanje trajnih znanja iz nastavnog predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: brežuljkasti krajevi RH, voda – uvjet života, travnjak, šuma i prirodne posebnosti RH |
| 3. NOSITELJI | Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović Gardla |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - metoda razgovora, demonstracije - slušanje, pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -nema troškova jer se nastava izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja, prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada power point prezentacija, izrada herbarija, izrada mapa |

| NAZIV PROGRAMA | PRIRODA 5. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - BILJKA CVJETNJAČA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - na prirodnom materijalu (biljke cvjetnjače u okolišu škole) na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o biljci cvjetnjači - učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode |
| 2. NAMJENA | - prepoznati najvažnije predstavnike biljaka cvjetnjača (sjemenjača) u okolišu škole - njegovati pozitivan odnos prema biljkama, uočavati uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode |
| 3. NOSITELJI | Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka cvjetnjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata |
| 5. VREMENIK | - početkom travnja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira za plakate (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

| NAZIV PROGRAMA | PRIRODA 6. RAZRED POSJET OBLIŽNJOJ KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI (životni uvjeti) |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja |
| 2. NAMJENA | - razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja |
| 3. NOSITELJI | - Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje šume (biljaka, životinja, gljiva) - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, - izrađivanje otisaka kore drveća - crtanje listova i plodova biljaka šume, izrada plakata i zbirke plodova |
| 5. VREMENIK | - krajem rujna |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira, pastele, gline za modeliranje i gipsa za izradu otiska kore drveta (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti (izrada zbirke listova i plodova, plakata, otiska kore drveta, rješavanje nastavnih listića) |

| NAZIV PROGRAMA | PRIRODA 6. RAZRED POSJET ŠKOLSKOJ BARI - ŽIVA BIĆA KOPNENIH VODA STAJAĆICA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na površini vode, uz vodu, u vodi i izvan nje - shvatiti koji uvjeti omogućuju bujan život ispod površine voda stajaćica - na temelju stečenih znanja treba oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja voda i zaštite biološke raznolikosti u vodama na kopnu |
| 2. NAMJENA | - neposrednim promatranjem prepoznati karakteristične biljke i životinje koje žive u vodi stajaćici (školska bara) - na temelju primjera zaključiti da u vodama na kopnu postoji prirodna ravnoteža među organizmima - shvatiti da čovjekovo djelovanje može izazvati poremećaj prirodne ravnoteže - biti osjetljiv na probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice |
| 3. NOSITELJI | - Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja u školskoj bari - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - crtanje hranidbenih lanaca - izrada tematskog panoa (Što smo donijeli s terena?) |
| 5. VREMENIK | - početak ožujka |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira (tematski pano), pribor za izvođenje pokusa (površinska napetost) - snosi škola |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

| NAZIV PROGRAMA | PRIRODA 6. RAZRED POSJET TRAVNJAKU - BILJKE I ŽIVOTINJE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - upoznati, opisati i imenovati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima - na temelju stečenih znanja oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina |
| 2. NAMJENA | - razviti pozitivna stajališta i pozitivne oblike ponašanja prema prirodi i okolišu - uočiti probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice - znati prepoznati biljke koje koristimo u prehrani, kao i ljekovite biljke - poticati na boravak u prirodi te odgovorno ponašanje prema ugroženim i zaštićenim vrstama |
| 3. NOSITELJI | Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja na livadi - ješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - izrada herbarija |
| 5. VREMENIK | -sredina svibnja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | -cijena herbarske mape (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

| NAZIV PROGRAMA | BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - GOLOSJEMENJAČE I KRITOSJEMENJAČE |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica |
| 2. NAMJENA | - prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode |
| 3. NOSITELJI | - Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata |
| 5. VREMENIK | - sredina svibnja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira za plakate (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

| NAZIV PROGRAMA | PRIRODA 6. RAZRED POSJET TRAVNJAKU - BILJKE I ŽIVOTINJE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - upoznati, opisati i imenovati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima - na temelju stečenih znanja oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina |
| 2. NAMJENA | - razviti pozitivna stajališta i pozitivne oblike ponašanja prema prirodi i okolišu - uočiti probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice - znati prepoznati biljke koje koristimo u prehrani, kao i ljekovite biljke - poticati na boravak u prirodi te odgovorno ponašanje prema ugroženim i zaštićenim vrstama |
| 3. NOSITELJI | Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja na livadi - ješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - izrada herbarija |
| 5. VREMENIK | -sredina svibnja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | -cijena herbarske mape (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

| NAZIV PROGRAMA | BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - GOLOSJEMENJAČE I KRITOSJEMENJAČE |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica |
| 2. NAMJENA | - prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode |
| 3.NOSITELJI | - Nada Falatec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata |
| 5. VREMENIK | - sredina svibnja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira za plakate (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti |

| NAZIV PROGRAMA | GEOGRAFIJA 8. razredi OROSLAVJE |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - upoznati učenike sa smještajem, položajem, stanovništvom, društvenim i gospodarskim karakteristikama grada Oroslavja |
| 2. NAMJENA | - njegovati ljubav prema zavičaju |
| 3. NOSITELJI | Augustin Flegar |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje okoline - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata |
| 5. VREMENIK | - travanj 2016.g. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

| NAZIV PROGRAMA | LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA JEZIČNA ŠETNJA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - procijeniti kolika je uloga pravopisa i pravogovora u očuvanju hrvatskoga jezika - razvijati svijest o čuvanju i primjenjivanju pravopisne i pravogovorne norme - razumjeti ulogu pravopisa i ulogu materinskog jezika u vlastitom životu i životu naroda - prihvatiti pozitivan odnos prema pismenosti pojedinca i društva GOO: Učenik prihvaća zajednička pravila, dogovorena rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti. |
| 2. NAMJENA | primjenjivati stečena znanja u pisanom izričaju - njegovati hrvatski jezik, poštujući pravopisnu i pravogovornu normu - primjenjivati pravila i objašnjavati primjenu |
| 3. NOSITELJI | - Vesnica Kantoci |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama i samostalni rad - snimiti nepravilno napisane natpise u naselju u kojem žive, napraviti izložbu na panou, popisati sve jezične pogreške koje su uočili u jezičnoj šetnji gradom, predstavljati istraživačke materijale, planirati grafičke prikaze |
| 5. VREMENIK | - sredina ožujka 2016.. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - cijena papira za plakate (snose sami učenici) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom ocjenom iz zalaganja u predmetu Hrvatski jezik ovisno o uloženom trudu i poštivanju dogovorenih mjerila za skupni rad; brojčanom ocjenom za vrsno poznavanje i primjenu pravopisnih pravila u rubriku predmetnog područja Jezik - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

| NAZIV PROGRAMA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. a, b DVORAC OROSLAVJE DONJE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -povezivanje nastavnog gradiva o baroknoj umjetnosti sa mjesnim baroknim dvorcem u Oroslavju -upoznati se sa prošlošću Dvorca Oroslavje Donje i njegovim baroknim obilježjima -poticati učenike na istraživački rad i razvijati povijesno mišljenje -pravilno vrednovati kulturno- povijesnu baštinu našega mjesta i pomoći u njezinom očuvanju -razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti |
| 2. NAMJENA | -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA |
| 3. NOSITELJ | A. Tomić, prof. i učenici 6.r. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -posjet i obilazak dvorca, fotografiranje dvorca, izrada plakata i ppt prezentacije |
| 5. VREMENIK | Travanj 2016. (2 školska sata) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -ocjenjivanje zalaganja i rada učenika na van učioničkoj nastavi i vrednovanje grupnih plakata |

| NAZIV PROGRAMA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA FOTO SKUPINE ŠKOLSKO DVORIŠTE; OROSLAVJE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - fotografiranje određenih segmenata našeg školskog dvorišta i mjesta - primjena naučenih znanja korištenja digitalnog foto aparata |
| 2. NAMJENA | - uočavanje ljepote prirode koja nas okružuje, fotografiranje i prezentiranje |
| 3. NOSITELJ | Ivan Hren i članovi Foto skupine |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -fotografiranje prirode koja nas okružuje u našem školskom dvorištu, našem mjestu |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine 2014./2015. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | --- |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -analiza rada učenika -prezentacija radova na web stranici škole |

VII.B TERENSKA NASTAVA

| NAZIV PROGRAMA | 1.a,b, c, 1. PRO Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu |
|---|---|
| CILJEVI | - upoznati kazalište i kazališnu predstavu, slikovnice, slušanje priče - shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka |
| NAMJENA | - razumjeti kazališnu predstavu i shvatiti važnost slikovnice i pouke slušanih priča |
| NOSITELJI | Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - pažnja, pamćenje, metoda razgovora, demonstracije |
| 5.VREMENIK | Studeni, ožujak |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | troškove prijevoza autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji učenika – 80-100 kn po učeniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja |

| NAZIV PROGRAMA | 2.a, b, c i 2. pro Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu Posjet Željezničkom kolodvoru u Zaboku i zanatskoj radionici (urar, postolar) |
|---|--|
| 1. CILJ | - razumijevanje kazališne predstave - shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka - osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej) , te željeznički kolodvor i zanatsku radnju |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Renata Posavec, Melita Petrnal, Snježana Sitarić-Knezić i Mira Šturlan |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - metoda razgovora, demonstracije - slušanje, pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti |
| 5. VREMENIK | - tijekom šk. godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -Zagreb - troškove autobusa i ulaznice za kazalište i muzej oko 80 kn po učeniku snose roditelji. -Zabok - željeznički kolodvor oko 20,00 kn-snose roditelji (Cijene će se računati prema važećem cjeniku kazališta, muzeja i odabranog prijevoznika) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - vrednovanje usmenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja - izrada plakata i slikovnica , literarnih i likovnih radova učenika,mape |

| NAZIV PROGRAMA | 3. a, b, 3. PRO Posjet kazalištu, muzeju, HRT-u i tvornici Kraš Zagreb Krapina- sjedište županije i firma za zbrinjavanje otpada Z.I.T.O. Sveti Križ Začretje |
|---|--|
| 1. CILJ | - doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine, redoslijed događaja ,temu predstave i pouku -upoznavanje s načinom nastajanja tv programa , radijskih i tv-emisija -upoznavanje načina nastajanja i iskorištavanja predmeta svakodnevne upotrebe posjetom tvornici slatkiša Kraš Zagreb i tvrtke za zbrinjavanje otpada Z.I.T.O Sveti Križ Začretje |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Vesna Grabušić i Dubravka Knezić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni rad |
| 5. VREMENIK | - studeni i svibanj 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji – oko 100 kn po učeniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja |

| NAZIV PROGRAMA | 4. a, b, c, 4. pro POSJET GORNJOJ STUBICI POSJET KAZALIŠTU |
|---|---|
| 1. CILJ | - posjetiti naselje brežuljkastoga zavičaja, upoznati njegovu prošlost, povijesne ličnosti te tako obogatiti znanja o zagorskoj kulturnoj baštini - razvijati prometnu kulturu - doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine - upoznati najbliži autobusni i željeznički kolodvor - snalaženje na kolodvoru, autobusu i vlaku |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga kosović Gardla |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni rad |
| 5. VREMENIK | - rujan, studeni i svibanj 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji – oko 100 kn po učeniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja |

| NAZIV PROGRAMA | AMNESTY INTERNATIONAL, MUZEJ ILUZIJA, CINESTAR (5.-8. razredi) |
|---|---|
| 1. CILJEVI | <p>-povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz povijesti, GOO i likovne kulture</p> <p>-upoznavanje sa ustrojem i djelovanjem Amnesty Internationala – udruge koja se bavi zaštitom ljudskih prava</p> <p>- upoznavanje sa radom novog otvorenog Muzeja iluzije u Zagrebu</p> <p>- posjet Cinestru i kvalitetnoj filmskoj predstavi primjerenoj učenicima</p> <p>-razvoj pozitivnog odnosa prema kulturi i umjetnosti hrvatskog naroda i njegovo očuvanje kroz zaštitu kulturno-povijesne baštine</p> <p>-njegovanje kulture ponašanja u raznim ustanovama</p> |
| 2. NAMJENA | Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja |
| 3. NOSITELJI | A.Tomić (voditeljica terenske nastave) B.Babić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) |
| 5. VREMENIK | Veljača 2016.g. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <p>Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u muzej (oko 90 kn po učeniku) snose roditelji.</p> <p>U terensku nastavu uključeno je oko 35 učenika polaznika Likovne skupine i GOO.</p> |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta.</p> <p>Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.</p> <p>Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole .</p> |

| NAZIV PROGRAMA | TERENSKA NASTAVA 5. a, b, c Varaždinske Toplice -arheološko nalazište <i>Aquae Iasae</i> |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> -proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture i TZK -upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću rimskog arheološkog nalazišta <i>Aquae Iasae</i> -razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno- povijesne tradicije Hrvatske -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati složene prostorne strukture i konstrukcije -vrednovati strukture kao i funkcionalnost prostora na temelju tlocrta -ciklično kretanje u prirodi, savladavanje prirodnih prepreka, igre u prirodi |
| 2. NAMJENA | Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja |
| 3. NOSITELJI | Blaženka Babić, Andrijana Tomić (voditelj terenske), Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <p>Grupni i individualni rad</p> <p>Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)</p> <p>Crtanje, modeliranje</p> <p>Šetnja, sportske igre</p> |
| 5. VREMENIK | Kraj travnja 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <p>Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 100 kn po učeniku) snose roditelji.</p> <p>U terensku nastavu uključeno je oko 60 učenika.</p> |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta.</p> <p>Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture).</p> <p>Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.</p> <p>Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete.</p> <p>Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole.</p> |

| NAZIV PROGRAMA | TERENSKA NASTAVA 6. a, b Dvorac Oršić Gornja Stubica, Muzej seljačkih buna |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture i TZK -Upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću Dvorca Oršić i stalnog postava Muzeja seljačke bune u Gornjoj Stubici -Razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno- povijesne tradicije našeg zavičaja -Poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -Prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati složene prostorne strukture i konstrukcije -Vrednovati strukture kao i funkcionalnost prostora na temelju tlocrta -Ciklično kretanje u prirodi, pješačenje, savladavanje prirodnih prepreka, igre u prirodi |
| 2. NAMJENA | Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja |
| 3. NOSITELJI | Blaženka Babić (voditelj terenske), Andrijana Tomić, Marinko Banožić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Grupni i individualni rad, terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) Konverzijske vježbe, crtanje, modeliranje |
| 5. VREMENIK | Početak travnja 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 60 kn po učeniku) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je oko 50 učenika. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redosljedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture) Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole. |

| NAZIV PROGRAMA | TERENSKA NASTAVA – 8.a, b TVORNICA KRAŠ I TEHNIČKI MUZEJ u ZAGREBU |
|---|--|
| 1. CILJ | - posjetiti tvornicu Kraš, upoznati se s konkretnim proizvodnim linijama te ponoviti i utvrditi stečena znanja iz biologije i kemije - posjetiti Tehnički muzej i upoznati se s razvojem prometa, metalurgije i rudarstva te vidjeti pronalasku Nikole Tesle -posjetiti zvjezdarnicu u sklopu Tehničkog muzeja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja prirodne skupine predmeta (biologije, kemije i tehničke kulture) |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Nada Falatec, Sanja Vidiček i Krešimir Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) |
| 5. VREMENIK | Krajem travnja 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Troškove organiziranog prijevoza autobusom i ulaznica snose roditelji: oko 100 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Rješavanje nastavnih listića. Izrada PP prezentacija na računalu. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole . |

VII. C JEDNODNEVNI IZLETI

| PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKET | JEDNODNEVNI IZLET -1.a, b, c Dječja čarolije Contessa, Jastrebarsko |
|---|--|
| 1. CILJ | - upoznati i doživjeti način života plemićkih obitelji -razgledavanje dvorca i imanja Erdody uz kostimirane animatore i zanimljive priče i sekvence iz života plemićke obitelji - njegovanje kulturne baštine i povijesnih tekovina hrvatskog naroda |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude organizacije izleta |
| 5. VREMENIK | 25. 5. 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza snose roditelji |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - osvrt na jednodnevni izlet - izrada mapa i prezentacija |

| PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKET | JEDNODNEVNI IZLET 2.a, b, c, 2. PRO ZAGREB ZOOLOŠKI VRT-RADIONICA |
|---|--|
| 1. CILJ | - upoznati životinjski svijet ZOO vrta - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - prisustvovati radionici u organizaciji djelatnika ZOO vrta |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - razvijanje ljubavi prema domovini, zavičaju i zavičajnoj baštini - društveno -humanističko, umjetničko, matematičko- prirodoslovno područje |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Renata Posavec, Melita Petrnal, Snježana Sitarić-Knezić i Mira Šturlan |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet provest će se u organizaciji turističke agencije po izboru Povjerenstva za jednodnevne izlete |
| 5. VREMENIK | 25. 5. 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – oko 120 kn po učeniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - osvrt na jednodnevni izlet - članak za školski list te web stranicu |

| PROGRAM /AKTIVNOST/PROJEKT | JEDNODNEVNI IZLET 3.a, b, 3. PRO ZELENJAK - KUMROVEC – VELIKI TABOR-GREŠNE GORICE |
|---|---|
| 1. CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati klanac Zelenjak – mjesto nastanka hrvatske himne - upoznati najveći etno- muzej na otvorenom – stambene, gospodarske i pomoćne objekte sela s prijelaza 19./20. stoljeće - razgledavanje etno i povijesnih izložbi „Zagorska svadba“i „Život mladog bračnog para“ - upoznavanje starih zagorskih zanata – tkanje, kovanje, pečenje kruha, izrada lutaka, svijeća, meda, svirala, lonaca, vina, drvenih kola, košara - upoznavanje rodne kuće Josipa Broza Tita i stare pučke škole - tradicijskog graditeljstva u Zagorju -razgled dvorca Veliki tabor s upoznavanjem života plemića u prošlosti -upoznavanje i usporedba života grofova i seljaka |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - razvijanje ljubavi prema domovini, zavičaju i zavičajnoj baštini |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Vesna Grabušić i Dubravka Knezić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet provest će se u organizaciji turističke agencije po izboru Povjerenstva za jednodnevne izlete |
| 5. VREMENIK | 25. 5. 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – oko 100 kn po učeniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - osvrt na jednodnevni izlet - izrada mapa i prezentacija -rješavanje listića: Naučili smo.... |

| PROGRAM /AKTIVNOST/PROJEKT | JEDNODNEVNI IZLET 4. A, b, c, 4. Pro Accredo Centar u Čakovcu, obilazak Čakovca KRK- Jurandvor(Bašćanska ploča) -Košljun (Franjevački samostan)- brodom iz Punata -Baška |
|---|--|
| 1. CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti adrenalinski park i sudjelovati u raznim sportskim aktivnostima – paintball, streličarstvo,penjanje na stijene - posjetiti primorski zavičaj te upoznati njegove prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja i njihove kulturno-povijesne znamenitosti |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - razvijanje ljubavi prema domovini, njenim prirodnim ljepotama, povijesnoj i kulturnoj baštini |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA | Vesna Ptiček, Anica Šuk, Petra Svečnjak i Olga Kosović Gardla |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet provest će se u organizaciji turističke agencije po izboru Povjerenstva za jednodnevne izlete |
| 5. VREMENIK | - lipanj 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – oko 200 kn po učeniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - izrada mapa i prezentacija |

| PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKT | JEDNODNEVNI IZLET 5. A,B,C RAZREDA PLITVIČKA JEZERA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - upoznati prirodno geografske znamenitosti Hrvatske- našeg najstarijeg nacionalnog parka - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi |
| 2. NAMJENA | - društveno -humanističko, umjetničko, matematičko- prirodoslovno područje |
| 3. NOSITELJI | - Nada Falatec, Nataša Čičko, Sabina Frgec (voditelj terenske) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude |
| 5. VREMENIK | 25. 5. 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 300 kn po učeniku (za otprilike 60 učenika). |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - osvrt na jednodnevni izlet - izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu |

| PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKT | Jednodnevni izlet 6.a ,b razreda Pula – NP Brijuni |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske, kulturne baštine Hrvata, etnografskih običaja stanovnika krajeva koje posjećujemo -razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Istre te grada Pule i NP Brijuni -razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj i prirodnoj baštini, ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode -razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama -razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi |
| 2. NAMJENA | - društveno -humanističko, umjetničko, matematičko- prirodoslovno područje |
| 3. NOSITELJI | - Andrijana Tomić, Blaženka Babić (voditeljica terenske) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude |
| 5. VREMENIK | 25. 5. 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 300 kn po učeniku (za otprilike 50 učenika). |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - osvrt na jednodnevni izlet - izrada power point prezentacije i članak za web stranicu |

| PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKET | JEDNODNEVNI IZLET 8. a,b razreda ISTRA – MOTOVUN I BRIJUNI |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Istre - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama |
| 2. NAMJENA | - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Sanja Jelačić, Krešimir Hamer, Sanja Vidiček |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude |
| 5. VREMENIK | - 25. 5. 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, u vrijednosti oko 300 kn po učeniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -osvrt na jednodnevni izlet, izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu |

VII.D ŠKOLA U PRIRODI

| PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKET | 4.a,b,c 4. PRO ŠKOLA U PRIRODI |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - Upoznati glavna obilježja primorskog ili goranskog kraja |
| 2. NAMJENA | - Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika |
| 3. NOSITELJI | Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović Gardla |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - Skupni i individualni rad, metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja |
| 5. VREMENIK | Svibanj 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - Troškove prijevoza i ostale ulaznice snose roditelji učenika – oko 1700 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - Prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada power point prezentacija, izrada mapa |

VII.E MATURALNO PUTOVANJE

| PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKET | MATURALNO PUTOVANJE 7. a,b,c razreda Makarska rivijera |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Makarskog primorja - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka |
| 2. NAMJENA | -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja. |
| 3. NOSITELJ | Vesnica Kantoci, NN (Bosiljka Pavlović); Ana Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude |
| 5. VREMENIK | Svibanj 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 1700 kn po učeniku (za otprilike 60 učenika). |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Osvrt na maturalno putovanje, izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu |

VII. F POSJETI

| NAZIV PROGRAMA | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI OROSLAVJE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - snalaženje u Gradskoj knjižnici Oroslavje, služenje njezinom građom (uporaba referentne zbirke) - poticati stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrjednovanju i primjeni i informacija |
| 2. NAMJENA | -odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela |
| 3. NOSITELJI | Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; Lidija Fuštin; knjižničarka |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -posjet knjižnici - razgovor sa knjižničarkom -pronalaženje informacija - kviz znanja / prigodna radionica / čitanje na glas. |
| 5. VREMENIK | -listopad, studeni, 2015.; travanj 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | / |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -uporaba knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena -objavljivanje prigodnog članka u internetskom časopisu „Kad zvoni...“. |

| NAZIV PROGRAMA | POSJET KAZALIŠTU – PREDMETNA NASTAVA (5.abc, 6.ab, 7.abc, 8.ab) |
|---|---|
| 1. CILJEVI | Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicama da posjete kazališta u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. |
| 2. NAMJENA | Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne te aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja. |
| 3.NOSITELJI | Nataša Čičko (voditeljica), Vesnica Kantoci, Sanja Jelačić, Valentina Mokrovčak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Kazališne predstave organiziraju se za učenike predmetne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili prema dogovoru sukladno organiziranju terenske nastave. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom. |
| 5. VREMENIK | Vremeni se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim i kino kućama (1. polugodište - studeni) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu (oko 100,00 kuna) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak na web stranici škole i zidnim novinama školske knjižnice. |

| NAZIV PROGRAMA | INTERLIBER – Međunarodni sajam knjiga, CINESTAR Knjižničarska skupina, Novinarska skupina, Dramsko-recitatorska skupina |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti - poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće - prisustvovanje susretima s književnicima, provođenje intervjua s književnikom - pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje fotoreportaže - sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, proširivanje znanja iz medijske kulture (fim, tisak) |
| 2. NAMJENA | - proširivanje spoznaja o knjižnoj građi i filmu - uvježbavanje pisanja različitih novinskih vrsta - razvijanje komunikacijskih vještina, kao i istraživačkih sposobnosti - poticanje timskog rada i kreativnosti |
| 3. NOSITELJI | Valentina Mokrovčak, Nataša Čičko |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - terenski rad, metoda pisanja i pravljenja bilježaka, vođenje intervjua, metoda demonstracije |
| 5. VREMENIK | -studeni 2015. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi prijevoza učenika (oko 50,00 kn po učeniku) i cijene ulaznice za Cinestar (oko 30,00 kn). |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -članak na web stranici škole, te zidnim novinama školske knjižnice |

| NAZIV PROGRAMA | POSJET ZAGREBU (INSTITUT ZA MOZAK, MUZEJ ILUZIJA Skupina „Hrabri kreativci“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - kroz zanimljivapredavanja i radionice naučiti o funkciji, važnosti i posebnosti mozga - upoznati i doživjeti svijet iluzija; sudjelovati u pametnoj igraonici (učenje i razvijanje kognitivnih sposobnosti kroz igru) |
| 2. NAMJENA | - produbiti i proširiti znanja i spoznaje koje ćemo prorađivati na radionicama skupine „Hrabri kreativci“ |
| 3. NOSITELJI | Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Krešimir Ordanić, polaznici skupine „Hrabri kreativci“ |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - predavanje; radionice, razgledavanje |
| 5. VREMENIK | -ožujak 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -troškovi prijevoza učenika (oko 50,00 kn po učeniku) i cijene ulaznica za Muzej iluzija i Institut za mozak |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -članak na web stranici škole, te zidnim novinama školske knjižnice |

| NAZIV PROGRAMA | SPORTSKE AKTIVNOSTI – OBUKA NEPLIVAČA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja |
| 2. NAMJENA | - usvojiti vještinu plivanja |
| 3. NOSITELJI | - Gordan Poslončec, učiteljice 3. i 4. razreda |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - različite metode i oblici rada |
| 5. VREMENIK | - prema godišnjem planu i programu škola |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - dio troškova(prijevoza) snosi Grad, uz sufinanciranje roditelja |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja |

VIII.

PROJEKTI

| PROJEKT | MONOGRAFIJA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE povodom 150 godina osnovnog školstva u Oroslavju |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz 150-u godišnjicu osnovnog školstva u Oroslavju - odati dužno poštovanje svima koji su u 150 godina doprinijeli razvoju osnovnog obrazovanja u našoj školi - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta |
| 2. NAMJENA | - zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja |
| 3. NOSITELJ | Sanja Šakoronja, Andrijana Tomić, Krešimir Ordanić, Nataša Čičko, Valentina Mokrovčak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -izrada i izdavanje monografije |
| 5. VREMENIK | -rujan 2015. - lipanj 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -trošak izrade knjige: uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izrada i izdavanje monografije te njeno predstavljanje na stručnom skupu i u lokalnim medijima, kao i u internetskom školskom listu |

| PROJEKT | „Banket kod Vranyczanya“- dovršetak projekta |
|---|---|
| 1. CILJ | -na osnovu pronađenih, istraženih i obrađenih podataka iz prošle školske godine izraditi knjigu „Banket kod Vranyczanya“ i prezentirati je kao dio turističke ponude grada Oroslavja -promocija osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno-povijesnu baštinu -uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja |
| 2. NAMJENA | -zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA |
| 3. NOSITELJ | - Andrijana Tomić, prof. i učenici INA (5.-8.razred) -suradnici na projektu: Andrijana Tomić, prof. , učiteljica D. Knezić i učenici 2.b, učiteljice hrvatskog jezika, učitelj informatike i knjižničarka škole , i učenici INA Građanski odgoj i obrazovanje (5.-8.razred) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radionice -razgovor s osobama (intervju) -rad u arhivu -individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranyczanya“ -ppt prezentacija |
| 5. VREMENIK | -rujan 2015.- veljača 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret škole i nositeljice projekta -trošak izrade knjige: uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na „Vrtnoj zabavi kod Luja Vranyczanya“ -predstavljanje rezultata rada građanima na radio stanici, u Gradskoj knjižnici , na ŽSV za povijest Krapinsko-zagorske županije te na web stranicama škole. |

| PROJEKT | „Pinklec na rame pak put pod noge“- priča o Josipu Mikulcu hrvatskom „globetrotteru“ |
|---|---|
| 1. CILJEVI | - sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz život Josipa Mikulca iz Krušljevog Sela koji je početkom 20.st. dva puta pješice obišao svijet i sakupljao autograme poznatih osoba u svojoj knjizi - odati dužno poštovanje našem sumještaniu koji se proslavio u svijetu svojim dugotrajnim pješačenjem i druženjem s poznatim osobama - izraditi interaktivnu igru o Josipu Mikulcu - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta |
| 2. NAMJENA | - zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog područja |
| 3. NOSITELJ | Andrijana Tomić, Krešimir Ordanić, Valentina Mokrovčak |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -izrada i izdavanje interaktivne igre Josipu Mikulcu |
| 5. VREMENIK | -rujan 2015. - lipanj 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -trošak izrade interaktivne igre uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -izrada i izdavanje interaktivne igre te njeno predstavljanje na stručnom skupu i u lokalnim medijima, kao i u internetskim stranicama škole |

| PROJEKT | PROJEKT „BALTAZAR 2“ Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim i srednjim školama Krapinsko-zagorske županije |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad -osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine |
| 2. NAMJENA | -promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama |
| 3. NOSITELJI | -Krapinsko –zagorska županija; ZARA; HZZ; projektni tim; Školski koordinatorprojekta Anita Šalec |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <u>Elementi projekta:</u> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica) |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine, završetak projekta je 10.6.2016. |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | -prema projektnom proračunu |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -dnevnicirada, supervizija,izvještaji,projektna evidencija,potpisne liste,fotografije,anketni upitnici |

| PROJEKT | “ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NA GLAS : ZABORAVLJENE KNJIGE” |
|---|---|
| 1. CILJEVI | Zajedničko čitanje na glas zaboravljenih knjiga, knjiga koje se nalaze u fondu knjižnice, a nisu u obaveznoj lektiri. |
| 2. NAMJENA | Istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja. |
| 3. NOSITELJI | Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka i učenici četvrtog b razreda. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Školska knjižničarka provodi projekt s učenicima četvrtog b razreda i s razrednom učiteljicom. Odabrana knjiga se na glas čita u razredu svaki dan. Čitaju učenici, učiteljica, knjižničarka, roditelj i sl. Na kraju, na završnici dvoje učenika kreativno predstavlja knjigu (kratak dramski dijalog, recitacija, ples, opisivanje plakata). Za dvoje djece koje će predstaviti knjigu knjižnica će osigurati prigodnu nagradu – knjigu. Projekt se održava na nacionalnoj razini. |
| 5. VREMENIK | Rujan 2015. – veljača 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | Oko 200 kuna. Troškove snose sponzori ili škola. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole. |

| PROJEKT | “ČITANJEM DO ZVIJEZDA – KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA” |
|---|--|
| 1. CILJEVI | Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem. Poticati kreativno stvaranje izradom plakat. Poticati timski rad. |
| 2. NAMJENA | Razvijati pozitivan stav prema čitanju. |
| 3. NOSITELJI | Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka i učenici predmetne nastave. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Odabir učenika za čitanje ponuđenih knjiga. Samostalno (kod kuće) i zajedničko (u knjižnici) čitanje na glas. Razgovor o djelu. Priprema za natjecanje. Nastup na kvizu „Čitanjem do zvijezda“. |
| 5. VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./2016.. |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | Oko 500 kuna. Troškove snose sponzori ili škola. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; prigodni članak na tematskom panou škole i web stranici škole. |

| PROJEKT | GLJIVARI „MEGLEN“ |
|------------------------|---|
| 1. CILJEVI | - potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razvijanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća - oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma na temelju stečenih znanja o gljivama i drugim živim bićima, te njihovim prilagodbama na životne uvjete |
| 2. NAMJENA | - upoznati osnovna pravila branja gljiva – ne dirati i ne brati gljive koje ne poznajemo, razviti ekološku svijest – kako brati gljive, a ne oštetiti micelij, njegovati i usavršiti kulturu prehrane, učvrstiti osjećaj za lijepo, korisno, zdravo, ukusno i jestivo u prirodi, a nadohvat ruke, razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo – timski rad, jačanje suradnje s lokalnom zajednicom (posebice s članovima gljivarskog društva „Meglen“ u Oroslavju |
| 3. NOSITELJI | - vanjski suradnik, stručna suradnica pedagoginja |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - odlasci na teren i rad u učionici |
| 5. VREMENIK | - rad u učionici prema potrebi tijekom školske godine 2015./2016. - odlasci na teren (rujan-listopad, ožujak-travanj-svibanj) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškove odlaska na teren (mini-busom) snosi gljivarsko društvo „Meglen“ Oroslavje |

| | |
|---|---|
| | - troškove organizacije izložbe gljiva u OŠ (potreban papir za plakate, materijal za dekoraciju i sl.) snosi škola |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanje će se provesti na način da će redoviti članovi gljivarskog društva "Meglen" dobiti članske iskaznice - upoznavanje rada društva putem prigodnih članaka za školski list i web stranice škole - primjena naučenog u svijetu gljiva u nastavi i svakodnevnom životu |

| PROJEKT | „ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“ |
|---|--|
| 1. CILJEVI | Učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici. |
| 2. NAMJENA | Istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja i razvitka tehnike čitanja koja je ključna kompetencija za osposobljavanje učenika za učenje (učiti kako učiti), razvoj informacijske pismenosti i cjeloživotnog učenja. |
| 3. NOSITELJI | Valentina Mokrovčak; školska knjižničarka, učiteljice i učenici trećih razreda. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Knjižničarka upoznaje roditelje s projektom na sastanku i nabavlja knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga - priča ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti, priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu. Svakog petka u razredu se odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča ili pročita lijepe doživljaje čitanja u obitelji. Na satu prisustvuje knjižničarka, a u petak novi učenik preuzima naprtnjaču. Nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima. |
| 5. VREMENIK | Rujan- studeni 2015. : priprema; tijekom drugog polugodišta 2016. godine : provedba projekta. |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | Oko 1 500 kuna. Troškove snose sponzori ili škola. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provođenje i analiza ankete među roditeljima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na web stranicama škole; bilješke iz knjige dojmova; video uradci. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje. |

| PROJEKT | „STARA RUBAČA ZNOVA DIŠI“ -RECIKLIRAJ, PROFITIRAJ, ŠARMIRAJ! |
|---------|--|
| CILJEVI | -razumijevanje zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja -uočavanjem razlike između otpada i smeća osvješćivati mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - sudjelovanje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine - istraživačkim projektom potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja - neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta -razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinositi i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja - senzibilizacija učenika za kulturno-tradicijske vrijednosti te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja |

| | |
|--|--|
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu 8 istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) -vlastitom kreativnošću recikliranjem stare i neadekvatne odjeće napraviti novi i upotrebljivi odjevni predmet te ukrasiti tradicijskim vezom -izrada različitih predmete od otpadnog materijala njihovim recikliranjem -svakodnevne uporabne predmete ukrasiti prigodnim zagorskim motivom -razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom -pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života - razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ - koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju- -razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša - sudjelovati u volonterskim aktivnostima prikupljanja odjeće koje su usmjerene na očuvanje okoliša - iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole , zavičaja i domovine |
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> -učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić -učenici: 3.a i 3.b -suradnici: učiteljica likovne kulture, roditelji, stručnjaci i vlasnici poduzeća koja se bave tekstilom te firmi za zbrinjavanje otpada , mediji , ljudi iz lokalne zajednice, predstavnici vlasti |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije -samostalno učenje istraživanjem -posjeti: OZO Oroslavje; Z.I.T.O. Sveti Križ Začretje, Staro Selo Kumrovec -gost u razredu: predstavnik firme za zbrinjavanje tekstilnog otpada, krojačica -ankete: učenici, roditelji, stanovnici Oroslavja - intervju sa starijim osobama, predstavnicima Caritasa i Crvenog križa - proučavanje zakona koji se odnose na okoliš (Agencija za zaštitu okoliša i Ministarstva za zaštitu okoliša) -fotografiranje predmeta , izrada foto - dokumentacijska mape i ppt prezentacija, -pretraživanje interneta i drugih izvora znanja -praktični rad: radionica veza i krojenja -praktični rad u akciji prikupljanja i razvrstavanja te prenamjene i recikliranja odjevnih predmeta kao otpada iz učeničkih domova -izrada novih odjevno-ukrasnih predmeta recikliranjem i prenamjenom odjeće - modna revija -izrada eko naljepnica u cilju poticanja na reciklažu odjeće |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza i ulaznica (prema važećem cjeniku prijevoznika te muzeja)- snose roditelji -papiri (30,00 kn)-donacija -konac- UZ Flora -razna otpadna odjeća- donacija roditelja učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -modna revija izrađenih predmeta za Dan škole 17.5. 2016. - predstavljanja predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora -sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga - ppt prezentacija projekta na roditeljskom sastanku roditeljima -postavljanje eko naljepnica u prodavaonicama tekstila i u gradu -postavljanje spremnika za tekstil u prostoru škole i u gradu -donacija dijela prodajom prikupljenih novčanih sredstava učenicima slabijeg materijalnog stanja kao pripomoć za izlete na kraju školske godine -prezentacija rezultata na web stranicama |

| PROJEKT | ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog zlostavljanja u školi -daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi -uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) -protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija) |
| 2. NAMJENA | -osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje -naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba |
| 3. NOSITELJI | Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Andrijana Tomić, Nataša Čičko, Krešimir Ordanić, razrednici i učenici razredne i predmetne nastave |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRO-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici -postupanje po Protokolu praćenja, Parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine 2015./2016. : - prema godišnjem planu SRO-a - prosinac 2015. - svibanj 2016. : 2 parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja - listopad 2015. – lipanj 2016. : radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica - oko 700 kn |
| 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -prigodan članak u internetskom školskom listu i tematskom panou školske knjižnice |

| PROJEKT | BIOLOŠKA RAZNOLIKOST ŠKOLSKE BARE |
|---|--|
| 1. Ciljevi | -razvijati pozitivne stavove o očuvanju prirode i interes za zaštitu prirode -stvoriti svijest o biološkoj raznolikosti vrsta kao bitnoj sastavnici naše i svjetske prirodne baštine koju treba shvatiti kao bogatstvo te je poštovati i štiti. |
| 2. Namjena | -projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r. -kompetencije koje želimo postići : - poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja - razvijanje praktično-radnih i socijalnih vještina - stjecanje iskustvenih znanja - razvoj poduzetništva i djelovanja - razvijanje svijesti o složenosti, raznolikosti i međusobnoj povezanosti svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju. |
| 3. Nositelji | Nada Falatec, Sanja Vidiček, Krešimir Hamer , Valentina Mokrovčak |
| 4. Način realizacije | -u suradnji s roditeljima, članovima lokalne zajednice te odabranim izvođačima radova, učenici od 1. do 8. razreda će u okviru nastave, izvannastavnih skupina, SRO-a i svog slobodnog vremena sudjelovati u uređenju okoliša i izradi klupica, stolova, drvenog mostića i kamenog puteljka od škole do bare, te prikupljanju i sadnji novih biljnih i životinjskih vrsta za samu baru. -čišćenje i uređenje bare (prorjeđivanje biljnih vrsta) |
| 5. Vremenik | -tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. Detaljni trošovnik | -prema razrađenom troškovniku |
| 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -korištenje izgrađenih stolova i klupica za potrebe izvanučioničke nastave -prezentacija projekta na završnoj školskoj svečanosti -prigodni članak za internetski školski list. |

| PROJEKT | Istraživanje RAZVIJENOST KOMPETENCIJE „UČITI KAKO UČITI“ KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA |
|--|--|
| CILJEVI | ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima |
| NAMJENA | ispitati navike učenja učenika 4. i 8.razreda; <ul style="list-style-type: none"> - koliko, što i kada uče - zašto uče - kako uče - koliko se osjećaju uspješnim u učenju - kakvu podršku dobivaju od roditelja - u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija - smatraju li Hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijene - jesu li poduzetni i inicijativni - koji su im planovi za budućnost |
| NOSITELJI | stručni suradnici osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije Institut za društvena istraživanja, Zagreb |
| NAČIN REALIZACIJE | učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015. obrađa upitnika- IDI, Zagreb rezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016. |
| VREMENIK | školska godina 2015./2016. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini KZZ te s gradom Zagrebom dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | eventualno troškovi uredskog materijala |

| PROJEKT | RAD S DAROVITIM UČENICIMA – HRABRI KREATIVCI |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i maksimalno iskoristi svoje sposobnosti -zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju -primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti -omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama -promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini -obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu. |
| 3. NOSITELJI | Anita Hledik, Valentina Mokrović, Krešimir Ordanić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <p>Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje : učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda.</p> <p>U rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije.</p> <p>Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 10 učenika u dobi od 9 do 11 godina (učenici trećih i četvrtih razreda).</p> <p>Skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.</p> <ul style="list-style-type: none"> -za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu. -organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjet Institutu za mozak i drugim ustanovama) |
| 5. VREMENIK | tijekom školske godine (četvrtak: od 18.00 do 19.30 h) |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave didaktičkih materijala za radionice, laptopa, projektora, pribora, literature (oko 10000 kn) - troškovi posjete Zagrebu (Institut za mozak, Muzej iluzija) oko 200 kuna po polazniku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) -prigodni članak na web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice -izvješće o realizaciji -analiza evaluacijskih lista |

| PROJEKT | SIGURNO OKRUŽENJE – PRIJATELJ DJECE |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici - utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu |
| 2. NAMJENA | zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - osmišljavanje aktivnosti za slobodno vrijeme pomoću kojih možemo razvijati svoje interese i talente -otkrivanje zajedničkih potreba i problema u našoj zajednici po pitanju korištenja slobodnog vremena |
| 3. NOSITELJI | Vesna Ptiček, Anica Šuk, Petra Svečnjak i Olga Kosović Gardla |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - skupni rad |
| 5. VREMENIK | - svibanj 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | - nema troškova |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - predavljanje projekta Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, predstavnicima lokalne vlasti (gradonačelniku/načelniku) - objavljivanje na internetskoj stranici škole i lokalnom tisku |

IX.

PROGRAMI

| PROGRAM | KLUB MLADIH TEHNIČARA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti |
| 2. NAMJENA | -podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova -obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja...) -pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) -priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika...) -pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja. |
| 3. NOSITELJI | Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama... |
| 5. VREMENIK | -tijekom cijele školske godine –2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | -materijalni troškovi škole |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA | -ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća - analiza samostalnih radova učenika. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -10.000,00 kn |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - evaluacijske liste |

| PROGRAM | SPORTSKE AKTIVNOSTI – OBUKA NEPLIVAČA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | - usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja |
| 2. NAMJENA | - usvojiti vještinu plivanja |
| 3. NOSITELJI | - učitelji TZK |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - različite metode i oblici rada |
| 5. VREMENIK | - prema godišnjem planu i programu škola |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - dio troškova(prijevoza) snosi Grad, uz sufinanciranje roditelja |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja |

| PROGRAM | CRVENI KRIŽ |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja -naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa |
| 2. NAMJENA | -proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi .Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju -integrirati razne teme u satove razrednika -uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa |
| 3. NOSITELJI | Melita Peternel , voditelj Crvenog križa u školi |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -obrađivanje tema na satu razrednika o „ humanosti „ . -sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ :Svjetski dan prve pomoći – 12. rujna, Tjedan borbe protiv TBC-a -14. Do 21. rujna, Obilježavanje Dana dobrovoljnih davatelja krvi- 25. listopada, Akcija „Solidarnost na djelu „ – 15. listopad, Mjesec borbe protiv alkoholizma,nikotina i ovisnosti o drogama-od 15.studenog do 15.prosinca, Tjedan solidarnosti-8.do15.prosinca, Natjecanje mladeži HCK,veljača-svibanj, Međunarodni dan Crvenog križa,8.svibnja, Tjedan Hrvatskog Crvenog križa-od 8.do 15.svibnja, -uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK |
| 5. VREMENIK | -tijekom školske godine |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -samostalno financiranje |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo |

| PROGRAM | PREVENCIJA OVISNOSTI |
|----------------------|---|
| 1. CILJEVI | - razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike |
| 2. NAMJENA | - informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika |
| 3. NOSITELJI | - razrednici - stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije - Sanja Vidiček, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima - u sklopu redovne nastave prirode (5.raz) i biologije (8. raz) - dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl. |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine |

| PROGRAM | SVJETSKI DAN SPORTA |
|---|---|
| 1. CILJEVI | -uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja |
| 2. NAMJENA | -zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem |
| 3. NOSITELJI | OŠ Oroslavje |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -razne sportske igre i druženje učenika |
| 5. VREMENIK | -svibanj 2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -natjecanje učenika u raznim sportskim disciplinama |

| PROGRAM | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO |
|---|--|
| 1. CILJEVI | -osposobiti učenike za primjenu teoretskih i motoričkih znanja iz različitih sportova, kako bi što uspješnije sudjelovali na sportskim natjecanjima |
| 2. NAMJENA | -ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružit im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom tijekom cijele godine |
| 3. NOSITELJI | OŠ Oroslavje, SD Strijelac, NK Oro, Ski klub ORO, TK ORO |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -izvanškolske aktivnosti, izvannastavne aktivnosti, natjecanja |
| 5. VREMENIK | -školska godina 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -školska natjecanja, županijska natjecanja, državna natjecanja |

X.

UČENIČKA ZADRUGA „FLORA“

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | UČENIČKA ZADRUGA "FLORA" |
|---------------------------|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> – pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život – razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada – razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća – pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadrugi u nastavu – razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine – omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti – pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> – razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada – razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva – profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini – razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | <p>voditelj učeničke zadruga (Nataša Čičko), voditelji radionica i sekcija (Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Melita Peternel, Mira Šturlan, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Krešimir Hamer, Sanela Hren), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p> |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> – pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) – osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruga – problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima – osiguranjem stručne pomoći i potpore – omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima – prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina – suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruga |

| | |
|--|--|
| 5. VREMENIK | – tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | – navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | – sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA |
|--|--|
| 1. CILJEVI | – razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | – skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Nada Falatec, domari škole |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | – upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, ljekovitog bilja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, uzgoj sadnica, uređenje školskog voćnjaka |
| 5. VREMENIK | – tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | – cijena sjemenja i sadnica- ovisi o vrsti biljaka – troškovi izrade plakata – nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira Zadruga |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | – uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine, prodaja preko školske zadruge |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | ETNO-EKO SKUPINE |
|---------------------------|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja - uočavanjem razlike između otpada i smeća osvještivati mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - sudjelovanje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine - istraživačkim projektom potaknuti pozitivne promjene usmjerene na dobrobit školske i lokane zajednice u cilju održivog razvoja - neovisno i otvoreno iznošenje i zastupanje vlastitih ideja i stajališta - razumijevanje važnosti poduzetnosti te individualnim sposobnostima doprinosti i pronalaziti načine vlastitog uključivanja u postizanju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja zavičaja - senzibilizacija učenika za kulturno-tradicijske vrijednosti te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu 8 istraživanje i usporedba odnosa prema odjeći nekad i danas te razlike u načinu izrade) - vlastitom kreativnošću recikliranjem stare i neadekvatne odjeće napraviti novi i upotrebljivi odjevni predmet te ukrasiti tradicijskim vezom - izrada različitih predmete od otpadnog materijala njihovim recikliranjem - svakodnevne uporabne predmete ukrasiti prigodnim zagorskim motivom - razvijanje osjećaja ponosa i radosti zbog izrađenog uporabnog proizvoda nastalog vlastitim uložnim trudom i radom - pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života - razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ - koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - opisivati postupke kojima se pridonosi održivome razvoju- - razumijevanje značenja i važnosti prava na zdrav okoliš te aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša - sudjelovati u volonterskim aktivnostima prikupljanja odjeće koje su usmjerene na očuvanje okoliša - iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole , zavičaja i domovine |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić - učenici: 3.a i 3.b - suradnici: učiteljica likovne kulture, roditelji, stručnjaci i vlasnici poduzeća koja se bave tekstilom te firmi za zbrinjavanje otpada, mediji , ljudi iz lokalne zajednice, predstavnici vlasti |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - timski rad, istraživačko i suradničko učenje prema načelima demokracije |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - samostalno učenje istraživanjem - posjeti: OZO Oroslavje; Z.I.T.O. Sveti Križ Začretje, Staro Selo Kumrovec - gost u razredu: predstavnik firme za zbrinjavanje tekstilnog otpada, krojačica - ankete: učenici, roditelji, stanovnici Oroslavja - intervju sa starijim osobama, predstavnicima Caritasa i Crvenog križa - proučavanje zakona koji se odnose na okoliš (Agencija za zaštitu okoliša i Ministarstva za zaštitu okoliša) - fotografiranje predmeta, izrada foto - dokumentacijska mape i ppt prezentacija, - pretraživanje interneta i drugih izvora znanja - praktični rad: radionica veza i krojenja - praktični rad u akciji prikupljanja i razvrstavanja te prenamjene i recikliranja odjevnih predmeta kao otpada iz učeničkih domova - izrada novih odjevno-ukrasnih predmeta recikliranjem i prenamjenom odjeće - modna revija - izrada eko naljepnica u cilju poticanja na reciklažu odjeće |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica - (prema važećem cjeniku prijevoznika te muzeja) - snose roditelji - papiri (30,00 kn) -donacija - konac- UZ Flora - razna otpadna odjeća- donacija roditelja učenika |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - modna revija izrađenih predmeta za Dan škole 17.5. 2016. - predavljanja predmeta na prodajnoj izložbi UZ Flora - sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga - ppt prezentacija projekta na roditeljskom sastanku roditeljima - postavljanje eko naljepnica u prodavaonicama tekstila i u gradu - postavljanje spremnika za tekstil u prostoru škole i u gradu - donacija dijela prodajom prikupljenih novčanih sredstava učenicima slabijeg materijalnog stanja kao pripomoć za izlete na kraju školske godine - prezentacija rezultata na web stranicama |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | ETNO SKUPINE |
|---------------------------|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja - izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke) - povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja - izrada predmeta od eko materijala - poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije |
| 3. NOSITELJI | - Renata Posavec, Melita Peternel |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - izrada predmeta od eko materijala - narodni vez na platnenim vrećicama i stolnjacima |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - sadnja i uređenje okoliša škole - posjet tradicijskim obrtima |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015/2016. |
| 6. DETALJNI TROŠOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru - cijena autobusne karte |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - izložbe u školi - prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima - prodaja preko školske zadruge |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | EKO SKUPINA "Z KAO ZEMLJA" |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja - izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke) - povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja - izrada predmeta od eko materijala - poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti |
| 2. NAMJENA | - povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije |
| 3. NOSITELJ | - Mira Šturlan |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - izrada predmeta od eko materijala - sadnja i uređenje okoliša škole - posjet tradicijskim obrtima |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015/2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru - cijena autobusne karte |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - izložbe u školi - prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | TEHNIČKA SKUPINA |
|---|--|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu - razvijanje radnih sposobnosti - izrada prigodnih ukrasnih predmeta od šperploče za prodaju |
| 3. NOSITELJ | Krešimir Hamer |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | - demonstracija; rad u skupinama; praktični rad, izrada proizvoda za prodaju |
| 5. VREMENIK | - tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - troškovi nabave šperploče, ljepila, boje, brusnog papira i ostalog materijala prema potrebi |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu - prodaja preko školske zadruge |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | LIKOVNE SKUPINE |
|---|---|
| 1. Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecajima - posjet izložbama, muzejima i galerijama - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika - istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja - kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno- umjetničko mišljenje - razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega mjesta |
| 2. Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima - zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog , društveno -humanističkog i likovnog područja |
| 3. Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> - Snježana Sitarić-Knezić i Blaženka Babić |
| 4. Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - kreativan i praktičan rad - posjet izložbama i muzejima - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natjecaj - izrada suvenira - dizajn power point prezentacije |
| 5. Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - rujan - lipanj po jedan, odnosno dva sata tjedno(likovna grupa 2. C ima blok sat grupu u popodnevnom tjednu) |
| 6. Detaljni trošovnik | <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, materijal za EUŠ, priredbe i sl. snosi škola |
| 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima - rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. Godini |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | ODGOJ ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO |
|---|--|
| 1. CILJEVI | rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja i promocije osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola „ Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju posjetiti Amnesty International te se upoznati s radom te institucije i njihovom ulogom u provođenju i zaštiti ljudskih i dječjih prava posjet Muzeju iluzije u Zagrebu i upoznati se sa njegovim radom i ulogom u promicanju suvremene kulture Posjet kinu Cinestar i gledanje kvalitetne filmske predstave primjerene učenicima sudjelovati u projektu „ Pinklec na rame pak put pod noge “ u kojem se kroz priču o našem mještaninu Josipu Mikulcu iz Krušljevog Sela učenici upoznaju sa njegovom pustolovinom putovanja pješice oko svijeta početkom 20.st. a rezultate projekta objavit će kroz interaktivnu igru za djecu |
| 2. NAMJENA | zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA |
| 3. NOSITELJI | Andrijana Tomić, prof. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | radionice, razgovor s osobama (intervju) rad u arhivu, individualni rad izrada knjige „Banket kod Vranyczanyja“ izrada interaktivne igre, ppt prezentacija |
| 5. VREMENIK | rujan 2015.- lipanj2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret škole i nositeljice projekta posjet Amnesty Internationalu , Muzeju iluzija i kinu Cinestar(90-100 kn) trošak izrade knjige: uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga izrada interaktivne igre uz škole, podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje sudjelovanje na smotri projekta Demokratskog građanstva predstavljajući rezultata rada na web stranicama škole |

| PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT | VJERONAUČNA SKUPINA |
|---|--|
| 1.CILJEVI | – senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire – razvijati među učenicima kreativan duh |
| 2. NAMJENA | – kreativna radionica |
| 3. NOSITELJI | – Sanela Hren |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | – praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu koji izlaze od rujna do siječnja u dječjem časopisu Mali koncil-Mak |
| 5. VREMENIK | – tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | |
| 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | – pohvale |

XI.

**KURIKULUM GRAĐANSKOG
ODGOJAI OBRAZOVANJA**

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 1. RAZRED

| NAZIV | SAVJESTAN I ODGOVORAN UČENIK I GRAĐANIN |
|---|---|
| 1. SVRHA | -osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju - demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta |
| 2. ISHODI | <p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila; razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> - uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu i školi; predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima, stručnjacima, lokalnim aktivistima i predstavnicima lokalne vlasti</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih - zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice - pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu - predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu i školi; pokazuje sklonost istraživanju problema i nenasilnom rješavanju sporova i sukoba među učenicima; ustaje protiv nepravde, pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima koji su žrtve nasilja među učenicima i isključenim učenicima, osobito onima s posebnim potrebama i onima koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji - prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod - zajednički planirane aktivnosti</p> |
| 3. CILJNA GRUPA | Učenici 1.a, 1.b, 1.c |
| 4. NAČIN PROVEDBE | |
| MODEL | Međupredmetno, izvanučionička nastava, sat razrednika |
| METODE | Razgovor, rasprava, rad na tekstu, demonstracija, rješavanje zadataka, suradničko učenje |
| 5. RESURSI | Za učenike: bonton, pribor za likovni, bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju Za učitelje: Statut škole, Kućni red škole, Kurikulum GOO, Nastavni plan i program za osnovnu školu, udžbenici, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole, računalo, projektor, CD, Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje, Konvencija o pravima djeteta |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape |
| 8. TROŠKOVNIK | Nema |
| 9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Učiteljice 1. razreda, vjeroučitelji, učitelji stranih jezika, knjižničarka, stručna služba škole |

**Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO**

| | |
|--------------------------|--|
| SAT RAZREDNIKA | Razredni dogovor (pravila) Biranje predsjednika/ predsjednice Postao /postala sam učenik/učenica Prometnik u razredu Upravljanje učionicom Što vidim, što čujem Naši osjećaju su važni Valentinovo Zasadimo naše cvijeće Pomoć bolesnom prijatelju Što smo naučili u 1. Razredu |
| PRIRODA I DRUŠTVO | Moja škola Dan zahvalnosti za plodove zemlje Odgovorno ponašanje u domu Promet Čuvamo svoje zdravlje Čuvamo čistoću okoliša Radujemo se školskim praznicima Ljudi i ljeto |
| HRVATSKI JEZIK | Malen je svijet, Nada Iveljić Lektira: Pale sam na svijetu, Jens Sigsgaard Košara svetog Nikole, Milan Radić Zimska ljubav, Vera Zemunić Lektira: Hrabrica, Željka Horvat – Vukelja |
| MATEMATIKA | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 - zadatci riječima |
| LIKOVNA KULTURA | Površina – Vizualna komunikacija Ploha - Ritam likova (ritam, lik, osnovne boje) |

| Naziv izvanučioničke aktivnosti | Broj sati | Vremenik |
|--|------------------|---------------------------------|
| Dani knjige – posjet knjižnici | 1 | travanj, 2016. |
| Dan zahvalnosti za plodove | 1 | listopad, 2015. |
| Mjesto u kojem živim | 1 | studeni, 2015. |
| Božićna svečanost | 1 | prosinac, 2015. |
| Humanitarna akcija | 1 | prosinac, 2015. |
| Kazališna predstava | 1 | studeni, prosinac, 2015. |
| Fašničko veselje | 1 | veljača, 2016. |
| Kazališna predstava | 1 | siječanj, veljača 2016. |
| Dan škole | 1 | svibanj, 2016. |
| Naš prvi zajednički izlet | 1 | svibanj, 2016. |
| UKUPNO SATI: | 10 | |

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 2. RAZRED

| NAZIV | LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA |
|---|--|
| 1. SVRHA | -Upoznavanje s dječjim pravima -Učenik građanin u sklopu razreda i škole -Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike -Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole |
| 2. ISHODI | Učenik: – uspoređuje svoja prava i prava drugih – prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela – aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu – samostalno navodi svoje ideje i stajališta – prihvaća odgovornost za svoje postupke – sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO i PID |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost |
| 5. VREMENIK | Rujan, prosinac, ožujak, svibanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|---|--|
| SAT RAZREDNIKA | -Kućni red škole, prava i dužnosti učenika -Uskrs u mom domu i zavičaju -Pravo na različitost-dijete s posebnim potrebama u društvu -Živjeti zdravo(osnovne strukture kretanja) |
| PRIRODA I DRUŠTVO | -Dijete |

| NAZIV | POLITIČKA DIMENZIJA |
|-----------|--|
| 1. SVRHA | Razred – demokratska zajednica -donošenje razrednih školskih pravila -stvaranje demokratskerazredne i školske zajednice Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju - aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije -demokratsko upravljanje razredom, školom - sudjelovanje u demokratskom odlučivanju -istraživanje i rješavanje problema |
| 2. ISHODI | Učenik: – navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice – predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete – objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna obilježja kandidata – objašnjava zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh |

| | |
|---|--|
| | svih u razredu i školi – aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika – zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice učenja i Poučavanja |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete |
| 4. RESURSI | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 5. VREMENIK | -rujan, listopad, travanj, svibanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice |

**Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO**

| | |
|--------------------------|--|
| SAT RAZREDNIKA | Stvaranje demokratske i razredne školske zajednice (odabir predsjednika i zamjenika predsjednika razreda) Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom Naša prava i dužnosti (Pravo slobodnog izražavanja) Mojoj školi s ljubavlju! (Dan obitelji i Dan škole- priredba) |
| PRIRODA I DRUŠTVO | Ponašanje u školi i odnosi među učenicima |

| NAZIV | DRUŠTVENA DIMENZIJA |
|---|--|
| 1. SVRHA | Socijalne vještine i društvena solidarnost -upravljanje emocijama -društvene komunikacijske vještine -timski rad Volontiranje u razredu i školi -društvene komunikacijske vještine -upravljanje emocijama i sukobima -volontiranje i društvena solidarnost - aktivno učenje |
| 2. ISHODI | -Učenik: – objašnjava načine kontrole vlastitih emocija – prepoznaje svoje »jake i slabe strane« – razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi – navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma – objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi – sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost |
| 5. VREMENIK | rujan, prosinac, ožujak, svibanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|---|---|
| <p>VJERONAUK</p> <p>-Gradimo zajedništvo i prijateljstvo -U obitelji živimo jedni za druge</p> | <p>ENGLISKI JEZIK</p> <p>-Pozdravi i oslovljavanje pri dolasku na formalnoj i neformalnoj razini, predstavljanje i oslovljavanje odraslih -Blagdani – usvajanje novih pojmova vezanih uz blagdane -Food around</p> |
| <p>SAT RAZREDNIKA</p> <p>U susret Božiću i Novoj godini (Naša djela brižnosti)</p> | <p>TZK</p> <p>-Štafetne igre s pomagalima</p> |

| NAZIV | KULTUROLOŠKA |
|---|--|
| 1. SVRHA | Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog -Razvoj osobnog,zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta |
| 2. ISHODI | - Učenik: – određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja – nabraja kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu – razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline – ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije – razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu te međupredmetno kroz hrvatski jezik i glazbenu kulturu |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenici |
| 5. VREMENIK | - rujan, prosinac, veljača |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|--|--|
| <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>Išli smo u školicu Pekar Moj dom Dođi mi u goste</p> | <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>S. Pilić: Obitelj Pristojnić (B.Prosenjak:No-vi dječak) Bajke-izbor, (H.C. Andersen)</p> |
| <p>SRO</p> | Fašnik u mom zavičaju - fašnička povorka u Oroslavju |

| NAZIV | GOSPODARSKA |
|---|---|
| 1. SVRHA | Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača -Poticanje poduzetnosti -Zaštita potrošača -Odgovorno upravljanje novcem |
| 2. ISHODI | - Učenik: – svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja – opisuje načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć – objašnjava zašto je prepisivanje krađa tuđeg rada – razlikuje poštenje od nepoštenja – razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj – svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje – sudjeluje u razrednoj štednji |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz predmete hrvatskog jezika, matematike i prirode |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik |
| 5. VREMENIK | - listopad, siječanj, ožujak |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|--|----------------------------------|
| PID Zanimanja ljudi- gosti u razredu (pekar) | MATEMATIKA Kune i lipe |
| HRVATSKI JEZIK Dječji časopisi | |

| NAZIV | EKOLOŠKA |
|---|--|
| 1. SVRHA | Zaštita okoliša i održivi razvoj - Održavanje čistoćeprostora, predmeta i okoliša - Odgovorno ponašanje prema okolišu - Zbrinjavanje otpada |
| 2. ISHODI | Učenik: – objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta – prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju – objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša – sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija i slično |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi međupredmetno |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, plakati, neposredna stvarnost, udžbenik |
| 5. VREMENIK | ožujak, travanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|---|---|
| HRVATSKI JEZIK Dan planeta Zemlje | LIKOVNA KULTURA Buket cvijeća, cvijet u lončanici (tople i hladne boje) |

| Naziv izvanučioničke aktivnosti | Broj sati | Vremenik |
|--|-----------|------------------------|
| Međunarodni dan pješačenja | 3 | listopad, 2015. |
| Međunarodni dan dječje knjige (posjet Gradskoj knjižnici) | 1 | travanj, 2016. |
| Dan kazališta - (odlazak u kazalište, u Zagreb, na kazališnu predstavu) | 2 | travanj, 2016. |
| Jednodnevna ekskurzija (ZOO-Zagreb) | 4 | svibanj, 2016. |
| UKUPNO SATI: | 10 | |

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 3. RAZRED

| NAZIV | LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA |
|---|---|
| 1. SVRHA | <ul style="list-style-type: none"> - učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti - učenik kao duševno zdrava osoba - upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima -prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici -ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike -općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika -suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja |
| 2. ISHODI | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi - identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi - objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti - određuje načela dostojanstva svake osobe - prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu - identificira pravo koje je prekršeno - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika - preuzima odgovornost za svoje postupke - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima - zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti - razumije da prava koja uživa u školi pripadaju i drugim učenicima, bez obzira na spol, vjeru ili socijalni položaj, prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena - razumije vrijednosti mentalnoga zdravlja i njegova značenja za normalan razvoj ljudskih bića - prepoznaje potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu - iskazuje što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO, međupredmetno |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost |
| 5. VREMENIK | rujan, listopad, studeni, veljača, ožujak, svibanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici |

Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO

| | |
|-----------------------|--|
| SAT RAZREDNIKA | <ul style="list-style-type: none"> -pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi -KUĆNI RED ŠKOLE - NAŠA RAZREDNA PRAVILA:ŠTO NE ŽELIMO? - PRAVILA PONAŠANJA NA IZLETU -NASILJE JE LOŠE - NAŠA RAZREDNA PRAVILA -POSLJEDICE NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA |
| HRVATSKI JEZIK | <ul style="list-style-type: none"> -Boduljko i Žbunika, Jadranka Čunčić Bandov -Tri jabuke, Anto Gardaš |

| | |
|--------------------------|---|
| | -Kazalište, Nada Mihaljević -Naš brod, Mladen Pokić -Putnici, Mirjana Mrkela |
| PRIRODA I DRUŠTVO | -Briga za osobno zdravlje -Zdravlje |
| MATEMATIKA | Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva |
| GLAZBENE KULTURA | Ima jedan razred , Pozdravna pjesma |
| TZK | Dječji ples po izboru |
| NJEMAČKI JEZIK | Sport |
| ENGLJSKI JEZIK | Slobodno vrijeme i sport-imenovanje sportova i aktivnosti kojima se bavimo u slobodno vrijeme |

| NAZIV | POLITIČKA DIMENZIJA |
|---|--|
| 1. SVRHA | -stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice -građanstvo kao temelj demokratske zajednice -demokratsko upravljanje zajednicom -unapređenje demokratske kulture - aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije - demokratsko upravljanje razredom, školom - Sudjelovanje u demokratskom odlučivanju - istraživanje i rješavanje problema |
| 2. ISHODI | Učenik: - određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata - predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete - aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice - objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija) - opisuje ulogu župana kao čelnika lokalne zajednice; razumije da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice - pokazuje osnovne vještine komunikacije - predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma - razumije što je informirano, neovisno, aktivno sudjelovanje u odlučivanju, zna da ima pravo birati i biti biran, poznaje najvažnija načela demokratskog izbora - zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini, zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO i međupredmetno |
| 4. RESURSI | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 5. VREMENIK | -rujan, siječanj, travanj, svibanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice |

**Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO**

| | |
|------------------------|--|
| SAT RAZREDNIKA | -IZBOR PREDSJEDNIKA/PREDSJEDNICE RAZREDA |
| PRIRODA DRUŠTVO | -Voda i promjena stanja vode (pokusi) -Pokus Mjerenje temperature vode -Prometna sredstva i vrste prometa -Vrste prometa i prometnih sredstava -Prometna povezanost naselja u zavičaju |
| TZK | Dječji ples po izboru, . Slobodna igra, Vođenje lopte desnom i lijevom rukom u mjestu i pravocrtnom kretanju |

| NAZIV | DRUŠTVENA DIMENZIJA |
|---|---|
| 1. SVRHA | -pravila i postupci upravljanja sukobom -suradnja i timski rad -društvene komunikacijske vještine -volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici - društvene komunikacijske vještine - upravljanje emocijama i sukobima - volontiranje i društvena solidarnost - aktivno učenje |
| 2. ISHODI | - analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi - uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku - navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika - opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde - objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba - poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika - sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima - poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja, zna navesti primjere zlouporabe slobode govora u svojoj neposrednoj okolini - zna odrediti najčešće oblike sukoba u razredu, navesti posljedice nasilja, razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije - zna napraviti plan učenja- razumije svoje učenje kao rad |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno i izvanučioničku nastavu |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost |
| 5. VREMENIK | rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|---|--|
| SAT RAZREDNIKA | -ZAJEDNO U TREĆEM RAZREDU |
| HRVATSKI JEZIK | -Patuljak i njegov ključ; Stjepan Lice - Četiri brata, Mario Šarić -Jedna je mačka mnogo jela, Luko Paljetak - Prometna priča, Nada Iveljić - Ruže umjesto batina, Marija Drobnjak ; -Lektira: Vlak u snijegu, Mato Lovrak - Sanjin Božić, Sanja Pribić -Vitamini i minerali, Sanja Petrov -Dječja posla, Nada Iveljić |
| PRIRODA I DRUŠTVO | -Stajalište i obzor -Strane svijeta -Snalaženje u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi -Snalaženje u prostoru s pomoću kompasa -Plan mjesta -Zemljovid ili geografska karta -Sadašnjost, prošlost, budućnost |
| MATEMATIKA | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem Pisano dijeljenje |
| GLAZBENA KULTURA | Himna zadrugara |
| LIKOVNA KULTURA | Boja / Kontrast kromatsko-akromatsko |
| NJEMAČKI JEZIK | |
| ENGLISKI JEZIK | Ja, moji prijatelji i obitelj – davanje osobnih podataka o sebi, prijateljima te užoj i široj obitelji Odjeća i obuća – izražavanje svidanja i nesvidanja |
| IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI | Snalaženje u prostoru, Plan mjesta |

| NAZIV | KULTUROLOŠKA |
|---|---|
| 1. SVRHA | -razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta -interkulturalna otvorenost i komunikacija -osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda - razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta |
| 2. ISHODI | - navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici premaspolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom - razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini - objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline -razumije vezu između kulture i identiteta -prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda - razumije vezu između kulture i identiteta, zna odrediti značajke svog identiteta, poznaje različite identitete koje postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici, razumije odnos između zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu, te međupredmetno , kroz projekt |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik iz Prirode i društva i Hrvatskog jezika |
| 5. VREMENIK | rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, ožujak, svibanj, lipanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice |

**Kratki opis aktivnosti
MEĐUPREDMETNO**

SAT RAZREDNIKA

-DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE
 -I U MOM GRADU SVIJETLI VUKOVAR
 -SVI JEDNAKI-SVI RAZLIČITI
 - POKLADNI OBIČAJI U MOM ZAVIČAJU
 -ZAŠTITA ŽIVOTINJA U MOM ZAVIČAJU
 - UPOZNAJEMO KULTURNU USTANOVU (DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA)
 -BLAGDANI SU PRED NAMA
 - VALENTINOVO
 - MOJA OBITELJ I JA
 -VOLIM SPORT
 -MOJA ŠKOLA
 -POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU
 -KAKVI SMO BILI OVE ŠKOLSKE GODINE-vrline i mane
 -PROŠLOST MOGA GRADA
 -U LOVRAKOVOM ZAVIČAJU (Veliki Grđevac)

| | |
|--------------------------|---|
| HRVATSKI JEZIK | <ul style="list-style-type: none"> -Malen je svijet, Nada Iveljić -Svaki kraj nekome je zavičaj, Josip Prudeus - U bakinu zagrljaju, Stjepan Lice -Darovi svetog Nikole, Ana Kraljević - Čudna magla, Ivan Goleš -Običaji maskiranja u mome kraju – govorna vježba -Pozovite nas u goste, Sanja Polak -Zlatna jabuka, hrvatska narodna bajka – -Uskrsna zečja prepirka, Nevenika Videk -Šetnja, Katica Pšak |
| PRIRODA I DRUŠTVO | <ul style="list-style-type: none"> -Podneblje i vremenska obilježja zavičaja -Izgled zavičaja –brežuljkast zavičaj -Moja županija -Kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša -Predci i potomci Moj zavičaj u prošlosti |
| GLAZBENA KULTURA | Lijepa naša domovino J. Runjanin,; Domovina, Danas je fašnik; Juri, juri vlak |
| LIKOVNA KULTURA | Točka i crta – Oblikovanje na plohi; crtanje (Ornament, ritam, simetrija) Oblikovanje na plohi – slikanje i crtanje (Modelacija i modulacija; Crtačka tekstura) Ploha; Točka i crta – Oblikovanje na plohi – slikanje i crtanje (Modelacija i modulacija; Crtačka tekstura) |
| NJEMAČKI JEZIK | Dora in Berlin Blagdani (Božić, Nova godina, Karneval, Uskrs – kulturološke različitosti, ali i sličnosti) Moda – odjećom govorimo o sebi i svojoj osobnosti, ali ona nas ne čini čovjekom |
| ENGLESKI JEZIK | Odjeća i obuća – izražavanje svidanja i nesvidanja Praznici i kako ih provodimo – opisivanje aktivnosti tijekom odmora Blagdani – opisivanje aktivnosti vezanih uz blagdane |
| IZVANUČIONIČKA | Posjet hipodromu Posjet središtu županije i susret sa županom Posjet firmi za preradu tekstila u mjestu Posjet kazalištu/HRT U Lovrakovom zavičaju-terenska Seosko domaćinstvo Znamenitosti zavičaja |

| NAZIV | GOSPODARSKA |
|---|---|
| 1. SVRHA | <ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti -zaštita i utjecaj potrošača -prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju -poduzetnost i poduzetništvo -odgovorno upravljanje novcem i štednja - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo - pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača |
| 2. ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena - prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje) - zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno - navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka - pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji - pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja - zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tom ne ugroze prava drugih - poznaje prava potrošača, razumije važnost nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice za neracionalno trošenje |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO razred, međupredmetno , projekt i izvanučioničku |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik |
| 5. VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja - listopad, studeni, travanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|---|--|
| SAT RAZREDNIKA | <ul style="list-style-type: none"> -KAKO USPJEŠNO UČITI - POZDRAV JESENI |
| HRVATSKI JEZIK | <ul style="list-style-type: none"> -Od malena zrna do kruha crna, Nevenka Videk - Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, Ivana Brlić Mažuranić. -Šaljivo o štednji, Marija Krmpotić i Sonja Ivić -Kuća, Milena N. Kramer -Majstori, Miroslav Dolenc Dravski |
| PRIRODA I DRUŠTVO | Gospodarstvene djelatnosti u županiji |
| LIKOVNA KULTURA | Primijenjeno oblikovanje; Dizajn (Ritam i niz likova) – kolaž, časopisi |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | <ul style="list-style-type: none"> Posjet kazalištu i tvornici – terenska Posjet firmi u mjestu |

| NAZIV | EKOLOŠKA |
|---|---|
| 1. SVRHA | -pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada - održiv razvoj i lokalna zajednica - racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa - odgovornost građana za održiv razvoj |
| 2. ISHODI | - razlikuje pojmove „zdravi okoliš, i „održivi razvoj“ - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće... - razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinaca i razvoju demokratske zajednice - poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojim pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO, međupredmetno, projekt i izvanučioničku nastavu |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, plakati, neposredna stvarnost, udžbenik |
| 5. VREMENIK | studen, prosinac, ožujak, travanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | učenici, razredne učiteljice |

| Kratki opis aktivnosti MEDUPREDMETNO | |
|---|---|
| SAT RAZREDNIKA | -VODA-ŽIVOT ZNAČI -KAKO UREDITI ŠKOLSKO DVORIŠTE |
| HRVATSKI JEZIK | -Čudovišna kiša, Mladen Kopjar -Zaštita okoliša u mome zavičaju – stvaralačko pisanje -Voda u čaši, Zvonimir Balog -Priča o stablu, Ivan Goleš |
| PRIRODA I DRUŠTVO | -Značenje vode za život ljudi -Zaštita i očuvanje voda |
| LIKOVNA KULTURA | Dizajn, Kadar, Točka i crta, Odnos slike i teksta, eko- naljepnica |
| IZVANUČIONIČKA | Posjet tvornici Z.I.T.O. Sveti Križ Začretje Kako urediti školsko dvorište Vode u zavičaju |

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 4. RAZRED

| NAZIV | LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA |
|---|---|
| 1. SVRHA | -Upoznati učenike s dječjim pravima, dužnostima i odgovornostima -Poštovanje dječjih prava i odgovornost u razredu, školi |
| 2. ISHODI | Učenik: - razmatra svoja prava i odgovornosti svih drugih u razredu - objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu i suzbijanje isključenosti. - primjenjuju pravila miroljubivog rješenja sukoba - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše prava upoznaju stilove ponašanja u sukobu i usvajaju pravila timskog rada - usvaja pravila timskog rada i surađuje s drugima u razredu -objašnjava osnovnadječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta - imenuje dokument kojima se određuju dječja prava - zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi - razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja - prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (rat/ trgovanje djecom) |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost |
| 5. VREMENIK | rujan, listopad, studeni, |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | Učenici 4. razreda OŠ Oroslavje, razredne učiteljice, stručni suradnici |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|---|--|
| SAT RAZREDNIKA | - Razredna pravila - Kućni red škole - Timski rad - Dječja prava i odgovornosti - Stilovi ponašanja u sukobu - Ljudsko pravna dimenzija |
| HRVATSKI JEZIK | Međunarodni dan djeteta, Dječji tjedan (Miš u knjižnici) Protiv rata smo ja, moja mama i moj tata |
| LIKOVNA KULTURA | Izrada plakata |
| ENGLLESKI JEZIK | -U školi – razumijevanje i izražavanje molbe, dopuštenja, zapovijedi (siječanj i veljača) |

| NAZIV | POLITIČKA DIMENZIJA |
|---|--|
| 1. SVRHA | -Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice:učenički izbori - Aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka i razvijati građanske vrijednosti i stavove |
| 2. ISHODI | Učenik: -shvatiti važnost određivanja pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti -imenovati najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisati njihove ovlasti i razlikovati demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti -objasniti funkciju civilnog društva i kako građani civilnog društva djeluju na vlast jasno iznijeti i obrazložiti svoje ideje i stajališta o ulozi građana |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu te međupredmetno kroz druge predmete |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost |
| 5. VREMENIK | rujan, ožujak |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | Učenici 4. razreda OŠ Oroslavje, razredne učiteljice |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|---|--|
| SAT RAZREDNIKA | - Stvaranje demokratske i razredne školske zajednice (odabir predsjednika i zamjenika predsjednika razreda) Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom Naša prava i dužnosti |
| LIKOVNA KULTURA | -izrada glasačkih listića -plakati |
| HRVATSKI JEZIK | Moj grad (pjesmica) |
| PRIRODA I DRUŠTVO | -zanimanje(gradonačelnik) |

| NAZIV | DRUŠTVENA DIMENZIJA |
|---|---|
| 1. SVRHA | -upravljanje emocijama -društvene komunikacijske vještine -prihvatanje različitosti i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima |
| 2. ISHODI | -Učenik: -razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici -aktivno sluša, pregovara, posreduje te kontrolira emocije -zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO i projekt Sigurno okruženje – prijatelj djece te međupredmetno kroz druge predmete |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost |
| 5. VREMENIK | Tijekom školske godine |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | Učenici 4. razreda OŠ Oroslavje, razredne učiteljice |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|---|--|
| ENGLESKI JEZIK | Moja obitelj i moji prijatelji – opisivanje tjelesnih i karakternih osobina članova obitelji i prijatelja, zanimanja (listopad i studeni) Blagdani – opisivanje aktivnosti vezane uz blagdan (prosinac, ožujak) |
| NJEMAČKI JEZIK | Bei Familie Schmidt (Lektion 6) |

| NAZIV | KULTUROLOŠKA |
|---|---|
| 1. SVRHA | -razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta -interkulturalna osjetljivost i dijalog |
| 2. ISHODI | - razumije vezu između kulture i identiteta, zna odrediti značajke svog identiteta, poznaje različite identitete koje postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici, razumije odnos između zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO, Prirodu i društvo, Hrvatski jezik, izvanučioničku nastavu |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost |
| 5. VREMENIK | listopad, studeni, prosinac, siječanj, ožujak, lipanj, tijekom godine kod obrade pojedinog zavičaja RH |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | Učenici 4. razreda OŠ Oroslavje, razredne učiteljice |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|---|---|
| GLAZBENA KULTURA | Trinica Lepe ti je Zagorje zelene |
| ENGLISKI JEZIK | U gradu/na selu – opisivanje mjesta, davanje adrese (prosinac/siječanj) Blagdani – opisivanje aktivnosti uz blagdane (prosinac i ožujak) |
| NJEMAČKI JEZIK | Winterferien in Österreich (Lektion 4) |
| VJERONAUKE | Božja riječ i krštenje – hrv. kršćanski korijeni |

| NAZIV | EKOLOŠKA |
|---|---|
| 1. SVRHA | - Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja |
| 2. ISHODI | - razlikuje pojmove <i>zdravi okoliš</i> i <i>održivi razvoj</i> - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša - opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju - iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja - razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš - aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša - pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života - pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini |
| 3. NAČIN PROVEDBE | Program će se provoditi kroz SRO i projekt te međupredmetno kroz predmete |
| 4. RESURSI | Priručnici, tiskani materijali, internet, plakati, neposredna stvarnost, udžbenik |
| 5. VREMENIK | Rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj |
| 6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi |
| 7. NOSITELJ | Učenici 4. razreda OŠ Oroslavje, razredne učiteljice Učiteljica glazbene kulture |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | |
|---|--|
| GLAZBENA KULTURA | Proljeće |
| HRVATSKI JEZIK | Moj put u školu (literarni rad, s naglaskom na očuvanju okoliša) |
| PRIRODA I DRUŠTVO | Zaštita vode, zraka i tla od onečišćenja (istraživanje o ugroženosti živih bića i potreba za zaštitom) |
| TZK | -Važnost tjelovježbe zaočuvanje kvalitete života |
| ENGLISKI JEZIK | Dnevni obroci – nabavljanje hrane, izrada popisa namirnica za trgovinu (travanj) |
| SAT RAZREDNIKA | - Čišćenje okoliša škole -Odgovornost građana za održiv razvoj |

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA PETE RAZREDE

| NAZIV | Zdrava prehrana |
|--|--|
| 1. SVRHA | Razvoj pozitivnog stava prema zdravoj prehrani |
| 2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudskopravna i politička | <p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost te opisuje načine na koji se oni štite, navodi neke primjere kršenja tih prava - Objašnjava što znači ekološki odgovorno gospodarstvo i što znači holistički pristup održivom razvoju <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jasno obrazlaže svoje ideje i stajališta - Pretražuje i kritički analizira informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života - Koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, suradnje - Aktivno sluša druge <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Neovisno i otvoreno iznosi svoja stajališta - Pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora - Poštuje svoju kulturu, kulture pripadnika drugih naroda i manjinskih grupa prihvaća kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje spremnost na interkulturalni dijalog |
| 3. CILJNA GRUPA | 5.a,b,c |
| 4. NAČIN PROVEDBE | |
| MODEL | MEĐUPREDMETNO- 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati |
| METODE | Istraživanje, usmeno izlaganje, rasprava, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, kritičko mišljenje |
| OBLICI | Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru |
| 5. RESURSI | Za učenike: radni listići, papir za crtanje, boje, Internet, udžbenik, r.b. Za učitelje: Kurikulum GOO, udžbenici Vremeplov 5., Internet |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz opisno praćenje učenika |
| 8. TROŠKOVNIK | Kopiranje radnih listića |
| 9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 5.a,b,c |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | | |
|--|---|---|
| <p>HRVATSKI JEZIK Vesnica Kantoci (5.a,b) Nataša Čičko (5.c)</p> | <p>LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić</p> | <p>GLAZBENA KULTURA Ines Bručić</p> |
| <p><u>Jezik</u> Promjenjive i nepromjenjive riječi (polazni tekst: Što je jestivo u prirodi?) Prijedlozi (polazni tekst: Jela i tradicionalna slavlja) <u>Književnost</u> Antun Branko Šimić: Himnos Roald Dahl: Charlie i tvornica čokolade</p> | <p>Komplementarni kontrast (2 sata), svibanj <u>Planirane aktivnost:</u> voće i povrće u komplementarnom kontrastu- slikanje, analiza slike</p> | <p>Ja posijah repu (1 sat), rujan Tu za repu (1 sat), travanj</p> |
| <p>ENGLJSKI JEZIK Tajana Martinić, Sanja Grljač</p> | <p>NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer, Sabina Frgec</p> | |
| <p>Family and friends in action (2 sata, listopad)</p> | <p>Briga za zdravlje, ukazivanje na zdravi život, zdrava prehrana Text: Wir gehen zur Geburtstagsparty! Landeskunde: Gesund leben</p> | |
| <p>PRIRODA- Nada Falatec</p> | <p>POVIJEST - Andrijana Tomić</p> | <p>GEOGRAFIJA August Flegar</p> |
| <p>Živjeti zdravo-hraniti se zdravo (hrana, hranjive tvari)- 1 sat (prosinac) Živjeti zdravo-hraniti se zdravo (pravilna prehrana) -1 sat (prosinac) <u>Planirane aktivnosti</u> : praktičan rad (dokazivanje hranjivih tvari u namirnicama), rješavanje radnih listića, izrada jelovnika i piramide zdrave prehrane</p> | <p>- Prapovijesni jelovnik (1 sat) , listopad - Prehrana starih Grka i Rimljana (1 sat), siječanj <u>Planirane aktivnosti</u> : rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, analiza slika, izrada jelovnika, oslikavanje plakata, istraživanje interneta</p> | <p>Klima, biljni pokrov i ekološki problemi (opisati utjecaj klime na život čovjeka, navesti primjere utjecaja vremenskih nepogoda na poljodjelstvo, obrazložiti problem kiselih kiša i navesti primjer).</p> |
| <p>TZK Marinko Banožić</p> | <p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer</p> | <p>VJERONAUKE Ivan Hren</p> |
| <p>- Prehrana sportaša -Značaj voća i povrća u prehrani</p> | <p>Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike (2 sata), rujan – prepoznati prirodne, društvene i tehničke elemente osobnog okruženja, razvijati ispravan odnos prema svim elementima ljudskog okruženja. <u>Aktivnosti:</u> rješavanje RL 1.</p> | <p>Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija (vjerski propisi o hrani)</p> |
| <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> | <p>LK: istražiti voće i povrće u kontrastu boja- 1 sat POV 2 sata: - napisati sastavak: Da sam ja kuhar iz prapovijesti ..., listopad -usporediti suvremeni jelovnik sa jelovnicima iz prošlosti, siječanj</p> | |
| <p>SAT RAZREDNIKA</p> | | |

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠESTE RAZREDE

| NAZIV | Socijalne vještine i društvena solidarnost |
|--|--|
| 1. SVRHA | Poticanje razvoja društvenih komunikacijskih vještina. Poštovanje ravnopravnosti i nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status. Upravljanje emocijama |
| 2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudskopravna i politička | <p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost određuje važnost humanitarnih aktivnosti</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost određuje važnost humanitarnih aktivnosti</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</p> |
| 3. CILJNA GRUPA | šesti razred OŠ |
| 4. NAČIN PROVEDBE | |
| MODEL | MEDUPREDMETNO- 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati |
| METODE | razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, pokazivanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, debata, rad na nastavnim listićima |
| OBLICI | individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, forum kazalište |
| 5. RESURSI | ZA UČENIKE: udžbenici, bilježnica, novinski članci, listići sa zadacima, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu ZA UČITELJE: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, papiri, flomasteri, prijenosno računalo, projektor, informativni zaslon |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje |
| 8. TROŠKOVNIK | Kopiranje radnih listova |
| 9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 6.a,b |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | | |
|--|---|---|
| <p>HRVATSKI JEZIK Sanja Jelačić</p> | <p>LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić</p> | <p>ENGLISKI JEZIK Tajana Martinić</p> |
| <p>Izricanje zapovijedi i molbe imperativom (identificirati primjere u kojima je prisutan drugačiji ton izražavanja: zapovijed, naputak, opomena, molba, poticaj, savjet; scenske improvizacije - odglumiti nesporazume na slobodnu temu) - 1 sat ožujak Kondicional prvi i drugi (anketa: Prijateljstvo je dar) - 1 sat ožujak/travanj Zvonimir Balog: Progutaj srdžbu (interpretacija; imenovanje pravih riječi, riječi koje razveseljavaju srce, riječi koje promiču život; komentiranje završnih stihova i njihov značaj u komunikaciji među ljudima; pisanje savjeta za dobroljudske odnose)- 1 sat rujan Ivana Marinić: Različitosti (interpretacija; osmisliti kratak igrokaz u kojem su zastupljene svakodnevne situacije koje izazivaju sukob u školi; odigrati uloge, a ostali promatraju i predlažu rješenje sukoba)- 1 sat studeni</p> | <p><u>Nastavna jedinica:</u> Tekstura, faktura, potez-slikarski rukopis (I.Brlić-Mažuranić:“Ribar Palunko i njegova žena“; odnos prema likovima;) - ožujak <u>Planirane aktivnosti:</u> prikaz olujeljutnja,dobrota-mirno more-slikanje</p> | <p>The good and bad points of the Internet (2 sata, listopad)</p> |
| | <p>GLAZBENA KULTURA Ines Bručić</p> | <p>NJEMAČKI JEZIK Magdalena Adamčević Čolić</p> |
| | <p><u>Nastavna jedinica:</u> Oda radosti (1 sat), veljača To su djeca (1 sat), lipanj</p> | <p>Verschiedene Berufe (Lektion 7) Im Schulgarten (Lektion 10)</p> |
| <p>PRIRODA- Nada Falatec</p> | <p>POVIJEST - Andrijana Tomić</p> | <p>GEOGRAFIJA August Flegar</p> |
| <p><u>Nastavne jedinice:</u> 1.Živa bića, stanište i životni uvjeti – izvanučionička nastava – 1 sat (rujan) 3.Životne zajednice travnjaka -1 sat (ožujak, travanj) <u>Planirane aktivnosti:</u> rad u skupinama na terenu – izvješća predstavnika skupina, rješavanje radnog listića, crtanje, izrada herbarija(biljke travnjaka)</p> | <p>Društveni odnosi i solidarnost u feudalnom društvu (1 sat), listopad Skrb za siromašne, napuštene i bolesne u srednjem vijeku-lazareti, leproziji, hospiciji, nahodišta, bratovštine (2 sat) , prosinac <u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada feudalne piramide od kartona, crtanje</p> | <p><u>Nastavna jedinica:</u> Stanovništvo (kretanje broja stanovnika, gustoća naseljenosti, različitost ljudi, rase, rasna diskriminacija; navesti približan broj stanovnika zemlje, nabrojati glavne rasne skupine, objasniti pojam rase, objasniti pojam rasizam)</p> |
| <p>TZK Marinko Banožić</p> | <p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer</p> | <p>VJERONAUKE Ivan Hren</p> |
| <p>Narodni ples iz Hrvatskog Zagorja - usvajanje i usavršavanje tehnike zavijačnog plesa - polka, kao sredstva socijalne komunikacije u različitim prigodama</p> | <p><u>Tema 15</u> - Elektronička pošta (2 sata), svibanj/lipanj -razlikovati opasne poruke od onih koje sadrže sve elemente bezopasnih poruka, naučiti ispravno napisati sve elemente u elektroničkoj poruci, pisanje elektroničke pošte, kulturno komuniciranje putem interneta i e-maila.</p> | <p>Redovnici i redovnice u Crkvi</p> |
| <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> | <p>HRV:pročitati i analizirati priču“Ribar Palunko i njegova žena“1 sat; :Živa bića kopnenih voda (veljača, ožujak) POV:Istražiti tko se i na koji način se danas brine za siromašne, bolesne i stare osobe (država, privatne osobe, obitelj) – 1 sat, prosinac</p> | |
| <p>SAT RAZREDNIKA</p> | | |

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 7. RAZRED

| NAZIV | RAVNOPRAVNOST SPOLOVA |
|--|---|
| 1. SVRHA | Razvoj pozitivnog stava prema ravnopravnom odnosu između spolova |
| 2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudskopravna i politička | <p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo; navodi najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjera kojima se štite prava žena u Hrvatskoj; opisuje primjere neravnopravnog položaja žena u Hrvatskoj (podzastupljenost na rukovodećim i upravljačkim položajima, niža primanja od muškarca za isti posao, češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj itd.); objašnjava uzroke i posljedice obiteljskog nasilja; tumači ulogu pravobranitelja/ce za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> argumentira svoja stajališta i pregovara o javnim pitanjima u skladu s načelom zaštite dostojanstva pojedinca, pravde i zajedničkog dobra; koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama; kritički analizira predrasudno ponašanje</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta; pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima i diskriminiranima po svim osnovama;</p> |
| 3. CILJNA GRUPA | 7. razred (7.a,b,c) |
| 4. NAČIN PROVEDBE | |
| MODEL | Međupredmetno (20 sati) |
| METODE | razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, rad na tekstu, iznošenja kritičkog mišljenja – usmeno i pisano, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, samostalno istraživanje iz različitih izvora (Internet...), izrada plakata, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na nastavnim listićima |
| OBLICI | frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru |
| 5. RESURSI | Za učenike: udžbenik, radna bilježnica, čitanka, lektirna knjiga, nastavni listići, Internet Za učitelje: Kurikulum GOO-a, Zakon o ravnopravnosti spolova |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisnim praćenjem |
| 8. TROŠKOVNIK | Kopiranje nastavnih listića, plakati |
| 9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 7.a,b,c |

| Kratki opis aktivnosti MEDUPREDMETNO | | |
|---|---|---|
| <p>HRVATSKI JEZIK Vesnica Kantoci, Nataša Čičko</p> | <p>LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić</p> | <p>NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer</p> |
| <p><u>Nastavne jedinice:</u> D. Ellis, Djevojčica iz Afganistana - listopad (1 sat), D. Šimunović, Duga - rujan (7.a), listopad (7.c) prosinac (7.b) (2 sata), Narodna, Hasanaginica - veljača (1 sat) <u>Planirane aktivnosti:</u> interpretacija tekstova, pisanje sastavka, istraživanje, prezentacija</p> | <p><u>Nastavna jedinica:</u> Ljudske sjene (omjer, razmjer, kanon, proporcija, zlatni rez)-travanj (2 sata) <u>Planirane aktivnosti:</u> izrada idealne proporcije za mušku i žensku sjenu</p> | <p><u>Nastavne jedinice:</u> Odnosi među spolovima Prijateljstvo i druženje, ljubav i zaljubljenost Text: Jungs und Mädchen Freche Mädchen</p> |
| | <p>GLAZBENA KULTURA Ines Bručić</p> | |
| | <p><u>Nastavna jedinica:</u> Svijest, svijet (1sat), rujan</p> | |
| <p>ENGLJSKI JEZIK Tajana Martinić</p> | <p>POVIJEST - Andrijana Tomić</p> | <p>GEOGRAFIJA August Flegar</p> |
| <p>Nastavna jedinica: Mother nature and its wild side (2 sata, listopad)</p> | <p>Odnos prosvjetitelja prema ženama (1 sat) , rujan Položaj žena u prvim dokumentima o ljudskim pravima i slobodama: Deklaraciji neovisnosti (1776.), Deklaraciji o pravima čovjeka i građanina(1789.) i Napoleonovom kodeksu (1804.) (1 sat), studeni Položaj žena u 19.st.(žene-radnice, sufražetski pokret) (1 sat), veljača <u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, pisanja sastavka</p> | <p>Nastavna jedinica: Stanovništvo - brojni narodi, države, migracije (različnost naroda, vjera, kultura, ravnopravnost naroda sa nacionalnog, vjerskog, spolnog i jezičnog aspekta ; razlikovanje smjerova migracija u prošlosti i danas te njihove uzroke i posljedice; protumačiti različnost etničkog i jezičnog sastava stanovništva (indoeuropski jezici)</p> |
| <p>BIOLOGIJA- Nada Falatec</p> | | |
| <p>Nastavna jedinica : Istraživanja u biologiji – izborna tema- 1 sat (rujan, listopad) Planirane aktivnosti: izrada prezentacija, plakata u sklopu učeničkih mini projekata, rješavanje radnih listića, sudjelovanje u kvizu znanja, igri domino</p> | | |
| <p>TZK Marinko Banožić</p> | <p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer</p> | <p>VJERONAUKE Ivan Hren</p> |
| <p>Ravnopravnost između žena i muškaraca u sportu. Naučiti specifične karakteristike i razlike između žena i muškaraca. Shvatiti i prihvatiti da razlike nisu slabost i manjkavost već neizmjerljivo bogatstvo i ljepota</p> | <p>Tema 15 – Rad s porukama (2 sata), svibanj/lipanj –razlikovati opasne poruke od onih koje sadrže sve elemente bezopasnih poruka, naučiti ispravno napisati sve elemente u elektroničkoj poruci, pisanje elektroničke pošte, kulturno komuniciranje putem interneta i e-maila, brzo i odgovorno odgovoriti i proslijediti primljenu poruku.</p> | <p>Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga</p> |
| <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> | <p>LIK: izrezati iz časopisa muške i ženske fotografije – 1 sat POV: napisati sastavak o položaju žena i borbi za njihova prava (1 sat) izraditi plakat na temu „I žena ima pravo glasa“(1 sat) Organizacijske aktivnosti (maturalno putovanje), aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole, istraživačke aktivnosti (10 sati)</p> | |
| <p>SAT RAZREDNIKA Vesnica Kantoci(7.a) Ines Bručić (7.b) Ana Hamer (7.c)</p> | <p>Ravnopravnost između spolova (2 sata) - veljača Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa, izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobrobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) (5 sati)</p> | |

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSME RAZREDE

| NAZIV | Nenasilno rješavanje sukoba |
|--|---|
| 1. SVRHA | Razvoj pozitivnog stava prema ravnopravnom odnosu između spolova |
| 2. ISHODI Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Ljudskopravna i politička | <p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na personalnoj i društvenoj razini; tumači što je (inter)kulturno i spolno osjetljiva komunikacija te kako se upravlja sukobima uzrokovanim kulturnim i spolnim razlikama; objašnjava koju ulogu u upravljanju sukobima ima participativno, interaktivno i suradničko učenje te što je i kako upravljanju sukobom pridonosi dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenje zajedničkih zaključaka; objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> aktivno sluša druge - parafrazira, sažima Ja i Ti poruke; tumači neverbalne poruke; kodira i dekodira osjećaje i potrebe drugoga; prepoznaje i dovodi u ravnotežu svoje osjećaje; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja; kreativno rješava nesporazume i pozitivno transformira sukobe koristi interaktivno i participativno učenje te pravila i metode grupnog rada</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini; pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</p> |
| 3. CILJNA GRUPA | 8.a,b |
| 4. NAČIN PROVEDBE | |
| MODEL | MEĐUPREDMETNO - 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA - 10 sati |
| METODE | Istraživanje, usmeno izlaganje, rasprava, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, kritičko mišljenje |
| OBLICI | Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru |
| 5. RESURSI | Za učenike: radni listići, papir za crtanje, boje, Internet, udžbenik, r.b. Za učitelje: Kurikulum GOO, udžbenici, Internet |
| 6. VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz opisno praćenje učenika |
| 8. TROŠKOVNIK | Kopiranje radnih listića |
| 9. NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 8.a,b |

| Kratki opis aktivnosti MEĐUPREDMETNO | | |
|---|---|---|
| <p>HRVATSKI JEZIK Sanja Jelačić</p> | <p>LIKOVNA KULTURA Blaženka Babić</p> | <p>NJEMAČKI JEZIK Ana Hamer</p> |
| <p>Razgovorni stil (improvizacija različitih vrsta razgovora; razgovor i pisani zapis o načinu sporazumijevanja na internetskim forumima i društvenim mrežama; dramska vježba Geste za tuđi govor; dramska improvizacija na nemuštom jeziku) Rasprava (Polazni tekst: Mladi i nasilje) Pero Budak, Mečava Dinko Šimunović, Alkar Slavko Kolar, Breza</p> | <p><u>Nastavna jedinica:</u> Odnos slike i teksta (Strip-prava djece) Planirane aktivnosti: crtanje stripa s kadrovima o pravima djece- svibanj-2 sata</p> | <p><u>Nastavne jedinice:</u> Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanje Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja Tekstovi: Trendy sein Tapfer sein</p> |
| | <p>GLAZBENA KULTURA Ines Bručić</p> | |
| | <p><u>Nastavne jedinice:</u> Iznad polja makova (1 sat), rujan Neka cijeli ovaj svijet (1 sat), prosinac</p> | |
| <p>ENGLJSKI JEZIK Tajana Martinić</p> | <p>POVIJEST Andrijana Tomić</p> | <p>GEOGRAFIJA August Flegar</p> |
| <p><u>Nastavne jedinice:</u> The environment from A to Z (2 sata, listopad)</p> | <p>Wilsonova načela pravednog mira i versajski poredak - da li je moglo biti drugačije? (1 sat) rujan KKK – (1 sat), listopad Nasilje u totalitarnim režimima (uzroci, obilježja, posljedice nasilne politike) -(1 sat) studeni Ratni zločini u 2. svjetskom ratu-Holokaust (2 sata) ožujak Opća deklaracija o ljudskim pravima , 1948.g. (1 sat), ožujak Problemi zemalja trećeg svijeta (1 sat) , travanj Domovinski rat (1 sat), svibanj <u>Planirane aktivnosti:</u> rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, pisanja sastavka, istraživanje interneta , intervju sa sudionikom Domovinskog rata</p> | <p><u>Nastavna jedinica:</u> Hrvatska – EU i svijet (ministarstvo, europski građanin; obrazložiti važnost uključenosti Hrvatske u međunarodne političke, gospodarske, financijske i druge organizacije; navesti primjere suradnje EU i RH; obrazložiti pojam „europski građanin</p> |
| <p>BIOLOGIJA- Nada Falatec</p> | | |
| <p><u>Nastavne jedinice:</u> Živi zdravo –čuvaj zdravlje spolnih organa- 1 sat (listopad) Nikotinizam – 1 sat (siječanj) Alkoholizam – 1 sat (siječanj) Narkomanija – 1 sat (siječanj) <u>Planirane aktivnosti:</u> debata, praktičan rad- demonstracija (štetni sastojci duhanskog dima), ispunjavanje ankete, igra uloga, pisanje poruka putem kojih se promoviraju zdravi stilovi života</p> | | |
| <p>TZK Marinko Banožić</p> | <p>TEHNIČKA KULTURA Krešimir Hamer</p> | <p>VJERONAUKE Ivan Hren</p> |
| <p>Nenasilno rješavanje sukoba na sportskim natjecanjima - poštivanje suparnika i svih sudionika u igri, primjena pravila fair-play</p> | <p><u>Tema 14</u> - Obrazovni sadržaji na Web-u (2 sata), svibanj – uporabiti na pravilan način elemente e-učenja, razvijati suradnički oblik rada, toleranciju i solidarnost pri radu</p> | <p><u>Nastavna jedinica:</u> Suodgovornost za pravedan život u društvu</p> |
| <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> | <p>Pronaći na internetu popis prava djece – 1 sat POV: intervju sa sudionikom Domovinskog rata (1 sat) istraživanje interneta (1 sat) izrada plakata (1 sat)</p> | |
| <p>SAT RAZREDNIKA Sanja Jelačić (7.a), Krešimir Hamer (7.b)</p> | <p>Ravnopravnost između spolova (2 sata) – veljača Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa, izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobrobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) (5 sati)</p> | |

XII.

RAZVOJNI PLAN

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE |
|--|---|
| 1. CILJEVI | Kvalitetna suradnja učenika, roditelja i učitelja te uključivanje svih ovih čimbenika u formalne i neformalne oblike rukovođenja školom Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte Izgrađivati demokratske odnose u rukovođenju školom, te unaprijediti suradnju unutar i izvan škole. Redovito izvješćivanje roditelja (isticanje važnosti redovitih dolazaka roditelja na roditeljske sastanke i individualne razgovore s razrednim učiteljicama, razrednicima, predmetnim učiteljima) Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na web stranicama škole Ujednačiti kriterije vrednovanja kod učitelja |
| 2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | Uključivanje roditelja u kreiranje i realizaciju nastavnog procesa (gost u razredu) i projekata Roditeljski sastanci s radionicama za roditelje Individualne informacije za roditelje u obje smjene Prisutnost roditelja na školskim priredbama, izložbama |
| 3. NUŽNI RESURSI | Radni materijal, angažiranost svih razrednika |
| 4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | Lipanj 2016. |
| 5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | Svi učitelji Timovi za provedbu projekata Ravnatelj Stručni tim škole |
| 6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA | Zapisnici sa sastanaka osnovanih timova Zapisi o praćenim aktivnostima projekta Anketiranje učenika, roditelja i učitelja Praćenje brojčanih pokazatelja o uključivanju novih članova i rastu aktivnosti Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima; bilten, video i sl. |

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | RADNO OZRAČJE |
|--|--|
| 1. CILJEVI | Poboljšati međusobnu komunikaciju kao važan segment u postizanju pozitivnog, ugodnog i poticajnog ozračja, a samim time i stvaranja uvjeta za kvalitetniji pristup radu Objektivno i pravično vrednovanje rada djelatnika Pridržavanje dogovora i zaključaka |
| 2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | Predavanje na temu: „Asertivna komunikacija“ Javne pohvale za doprinos svakog pojedinca Sankcioniranje nepridržavanja dogovorenih zaključaka, pravila i kriterija Zajedničke radionice, aktivnosti i druženja Kratki i efikasni sastanci |
| 3. NUŽNI RESURSI | Dobra volja i suglasnost svih djelatnika Materijalna sredstva |
| 4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | Lipanj 2016. |
| 5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | Stručne suradnice Svi zaposlenici škole Ravnatelj |
| 6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA | Kreda analiza Praćenje rada Supervizija |

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | PREZENTACIJA ŠKOLE |
|--|---|
| 1. CILJEVI | Upoznati širu javnost sa radom škole Sudjelovanje učenika i njihovih mentora na prigodnim manifestacijama u mjestu i okolici |
| 2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | Uspostaviti kontakt i suradnju s lokalnim novinama, TV. Izrada internetskog časopisa „Kad zvoni“; Izdavanje Monografije škole |
| 3. NUŽNI RESURSI | Dobra volja i suradnja svih djelatnika |
| 4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | Lipanj 2016. |
| 5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | učitelji, učenici, voditelji INA, novinarske skupine, napredni informatičari |
| 6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA | Pratiti posjećenost školske internetske stranice; Povratna informacija korisnika; Anketni upitnici |

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | UNAPREĐIVANJE RADA S DAROVITIM UČENICIMA |
|--|---|
| 1. CILJEVI | -promicati važnost prepoznavanja i rada s darovitim/kreativnim učenicima - omogućiti darovitoj djeci poticajno školsko okruženje prilagođeno njihovim specifičnim potrebama -obogatiti ponudu sadržaja darovitim učenicima |
| 2. METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | -edukacija učitelja za prepoznavanje i rad s darovitim učenicima -identifikacija potencijalno darovite djece – formiranje skupine „Hrabri kreativci“ (učenici 3. i 4. razreda identificirani kao potencijalno daroviti) - primjena diferenciranih i obogaćenih programa u redovitoj nastavi -poticanje kreativnosti učenika -dodatna nastava -sudjelovanje učenika na natjecanjima, natječajima, smotrama -obilježavanje Dana darovitih -uključivanje u aktivnosti za promicanje darovitosti na razini županije (organizacija radionica za darovite/kreativne učenike tijekom zimskih i proljetnih praznika) |
| 3. NUŽNI RESURSI | -materijalna sredstva potrebna za nabavku didaktičkih materijala za rad s darovitim učenicima; ostali potreban pribor za rad; - financijska sredstva potrebna za edukaciju učitelja (vanjski predavač, literatura..) |
| 4. DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | -lipanj 2016. |
| 5. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | -voditelji skupine „Hrabri kreativci“ (pedagoginja, školska knjižničarka, informatičar); učitelji razredne i predmetne nastave;ravnateljica |
| 6. MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA | -evaluacija provedenih aktivnosti -prezentacija radova za Dan darovitih -rezultati učenika na natjecanjima, natječajima, smotrama |

**KALENDAR AKTIVNOSTI
ŠKOLSKE GODINE 2015. / 2016.**

RUJAN

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|---|-----------------------------|
| 01.09.2015. | utorak | nenastavni | | |
| 02.09.2015. | srijeda | nenastavni | | |
| 03.09.2015. | četvrtak | nenastavni | | |
| 04.09.2015. | petak | nenastavni | | |
| 05.09.2015. | subota | neradni | | |
| 06.09.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 07.09.2015. | ponedjeljak | nastavni | Priredba za đake prvake | Prvi dan nastave |
| 08.09.2015. | utorak | nastavni | Međunarodni dan pismenosti, | |
| 09.09.2015. | srijeda | nastavni | | |
| 10.09.2015. | četvrtak | nastavni | Dan hrv.olimp. odbora | |
| 11.09.2015. | petak | nastavni | | |
| 12.09.2015. | subota | neradni | Svjetski dan prve pomoći | |
| 13.09.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 14.09.2015. | ponedjeljak | nastavni | Tjedan borbe protiv TBC | Roditeljski sastanak |
| 15.09.2015. | utorak | nastavni | Međunarodni dan demokracije | Roditeljski sastanak |
| 16.09.2015. | srijeda | nastavni | Međunarodni dan za očuvanje ozonskog omotača | Roditeljski sastanak |
| 17.09.2015. | četvrtak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 18.09.2015. | petak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 19.09.2015. | subota | neradni | | |
| 20.09.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 21.09.2015. | ponedjeljak | nastavni | Međunarodni dan mira | Roditeljski sastanak |
| 22.09.2015. | utorak | nastavni | Europski dan bez automobila Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama | |
| 23.09.2015. | srijeda | nastavni | Dan europske baštine - Međunarodni dan kulturne baštine | |
| 24.09.2015. | četvrtak | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 25.09.2015. | petak | nastavni | Europski dan jezika | |
| 26.09.2015. | subota | neradni | Svjetski dan turizma | |
| 27.09.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 28.09.2015. | ponedjeljak | nastavni | | Sjednica vijeća roditelja |
| 29.09.2015. | utorak | nastavni | | Sjednica Školskog odbora |
| 30.09.2015. | srijeda | nastavni | | |

LISTOPAD

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|----------|--|--|
| 01.10.2015. | četvrtak | nastavni | Međunarodni dan starijih osoba | |
| 02.10.2015. | petak | nastavni | Međunarodni dan nenasilja | |
| 03.10.2015. | subota | neradni | | |
| 04.10.2015. | nedjelja | neradni | Svjetski dan zaštite životinja Svjetski svemirski tjedan | |
| 05.10.2015. | ponedjeljak | nastavni | Svjetski dan nastavnika Dječji tjedan | |
| 06.10.2015. | utorak | nastavni | | |
| 07.10.2015. | srijeda | nastavni | | |
| 08.10.2015. | četvrtak | neradni | Dan neovisnosti RH | |
| 09.10.2015. | petak | nastavni | | |
| 10.10.2015. | subota | neradni | | |
| 11.10.2015. | nedjelja | neradni | Međunarodni dan djevojčica | |
| 12.10.2015. | ponedjeljak | nastavni | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | |
| 13.10.2015. | utorak | nastavni | | |
| 14.10.2015. | srijeda | nastavni | | |
| 15.10.2015. | četvrtak | nastavni | Svjetski dan pješačenja Svjetski dan slijepih Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.) | Stručno usavršavanje |
| 16.10.2015. | petak | nastavni | Svjetski dan hrane | |
| 17.10.2015. | subota | neradni | Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva | |
| 18.10.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 19.10.2015. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 20.10.2015. | utorak | nastavni | Dan jabuka Svjetski dan kruha | |
| 21.10.2015. | srijeda | nastavni | | |
| 22.10.2015. | četvrtak | nastavni | | |
| 23.10.2015. | petak | nastavni | | |
| 24.10.2015. | subota | neradni | Dan Organizacije ujedinjenih naroda | |
| 25.10.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 26.10.2015. | ponedjeljak | nastavni | Međunarodni dan školskih knjižnica | |
| 27.10.2015. | utorak | nastavni | | |
| 28.10.2015. | srijeda | nastavni | Dan gluhih | Sjednica Razrednih vijeća RN i PN |
| 29.10.2015. | četvrtak | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje |
| 30.10.2015. | petak | nastavni | Međunarodni dan štednje | |
| 31.10.2015. | subota | neradni | | |

STUDENI

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|----------|---|---------------------------|
| 01.11.2015. | nedjelja | neradni | Svi sveti | |
| 02.11.2015. | ponedjeljak | nastavni | Spomen svih vjernih pokojnika | |
| 03.11.2015. | utorak | nastavni | | Sjednica Vijeća roditelja |
| 04.11.2015. | srijeda | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 05.11.2015. | četvrtak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 06.11.2015. | petak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 07.11.2015. | subota | neradni | | |
| 08.11.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 09.11.2015. | ponedjeljak | nastavni | Svjetski dan izumitelja Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma Međunarodni tjedan znanosti i mira | Roditeljski sastanak |
| 10.11.2015. | utorak | nastavni | Svjetski dan znanosti za mir i razvoj Interliber | Roditeljski sastanak |
| 11.11.2015. | srijeda | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 12.11.2015. | četvrtak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 13.11.2015. | petak | nastavni | Svjetski dan ljubaznosti | Roditeljski sastanak |
| 14.11.2015. | subota | neradni | Svjetski dan borbe protiv dijabetesa | |
| 15.11.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 16.11.2015. | ponedjeljak | nastavni | Međunarodni dan tolerancije Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima | |
| 17.11.2015. | utorak | nastavni | | |
| 18.11.2015. | srijeda | nastavni | Dan sjećanja na Vukovar | |
| 19.11.2015. | četvrtak | nastavni | Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece | |
| 20.11.2015. | petak | nastavni | Sveopći dječji dan | |
| 21.11.2015. | subota | neradni | | |
| 22.11.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 23.11.2015. | ponedjeljak | nastavni | Svjetski dan humanitarnih djelatnika | |
| 24.11.2015. | utorak | nastavni | Dan hrvatskog kazališta | |
| 25.11.2015. | srijeda | nastavni | | |
| 26.11.2015. | četvrtak | nastavni | | |
| 27.11.2015. | petak | nastavni | | |
| 28.11.2015. | subota | neradni | | |
| 29.11.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 30.11.2015. | ponedjeljak | nastavni | | |

PROSINAC

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|---|--|
| 01.12.2015. | utorak | nastavni | Svjetski dan AIDS-a | |
| 02.12.2015. | srijeda | nastavni | | |
| 03.12.2015. | četvrtak | nastavni | Međunarodni dan ljudi s invaliditetom | |
| 04.12.2015. | petak | nastavni | | |
| 05.12.2015. | subota | neradni | Dan volontera | |
| 06.12.2015. | nedjelja | neradni | Sv. Nikola | |
| 07.12.2015. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 08.12.2015. | utorak | nastavni | Tjedan solidarnosti CK | |
| 09.12.2015. | srijeda | nastavni | | |
| 10.12.2015. | četvrtak | nastavni | Dan čovjekovih prava čovjeka | |
| 11.12.2015. | petak | nastavni | Dan UNICEF-a | |
| 12.12.2015. | subota | neradni | | |
| 13.12.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 14.12.2015. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 15.12.2015. | utorak | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 16.12.2015. | srijeda | nastavni | | |
| 17.12.2015. | četvrtak | nastavni | | |
| 18.12.2015. | petak | nastavni | | |
| 19.12.2015. | subota | neradni | | |
| 20.12.2015. | nedjelja | neradni | Međunarodni dan solidarnosti među ljudima | |
| 21.12.2015. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 22.12.2015. | utorak | nastavni | | |
| 23.12.2015. | srijeda | nastavni | | Završetak prvog polugodišta Božićna priredba |
| 24.12.2015. | četvrtak | nenastavni | Badnjak | Početak zimskog odmora za učenike |
| 25.12.2015. | petak | neradni | Božić | |
| 26.12.2015. | subota | neradni | Prvi dan po Božiću Sv. Stjepan | |
| 27.12.2015. | nedjelja | neradni | | |
| 28.12.2015. | ponedjeljak | nenastavni | | Sjednica Razrednih vijeća RN i PN Mjesečno planiranje |
| 29.12.2015. | utorak | nenastavni | | Skup zaposlenika Svečani ručak |
| 30.12.2015. | srijeda | nenastavni | | |
| 31.12.2015. | četvrtak | nenastavni | | |

SIJEČANJ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|--|-------------------------------------|
| 01.01.2016. | petak | nenastavni | Nova godina Svjetski dan mira Opći obiteljski dan | |
| 02.01.2016. | subota | neradni | | |
| 03.01.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 04.01.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 05.01.2016. | utorak | nenastavni | | Stručno usavršavanje |
| 06.01.2016. | srijeda | neradni | Bogojavljanje - Sveta tri kralja | |
| 07.01.2016. | četvrtak | nenastavni | | |
| 08.01.2016. | petak | nenastavni | | Završetak zimskog odmora za učenike |
| 09.01.2016. | subota | neradni | | |
| 10.01.2016. | nedjelja | neradni | Svjetski dan smijeha Završetak zimskog odmora | |
| 11.01.2016. | ponedjeljak | nastavni | | Početak 2. polugodišta |
| 12.01.2016. | utorak | nastavni | | |
| 13.01.2016. | srijeda | nastavni | | |
| 14.01.2016. | četvrtak | nastavni | | |
| 15.01.2016. | petak | nastavni | Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske | |
| 16.01.2016. | subota | neradni | | |
| 17.01.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 18.01.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 19.01.2016. | utorak | nastavni | | |
| 20.01.2016. | srijeda | nastavni | | |
| 21.01.2016. | četvrtak | nastavni | | |
| 22.01.2016. | petak | nastavni | | |
| 23.01.2016. | subota | neradni | | |
| 24.01.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 25.01.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 26.01.2016. | utorak | nastavni | | |
| 27.01.2016. | srijeda | nastavni | Svjetski dan vjerske slobode Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti | |
| 28.01.2016. | četvrtak | nastavni | | Sjednica Učiteljskog vijeća |
| 29.01.2016. | petak | nastavni | | |
| 30.01.2016. | subota | neradni | | |
| 31.01.2016. | nedjelja | neradni | | |

VELJAČA

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|----------|--|-----------------------------|
| 01.02.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 02.02.2016. | utorak | nastavni | | |
| 03.02.2016. | srijeda | nastavni | Međunarodni dan zaštite močvara | |
| 04.02.2016. | četvrtak | nastavni | | |
| 05.02.2016. | petak | nastavni | | |
| 06.02.2016. | subota | neradni | | |
| 07.02.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 08.02.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 09.02.2016. | utorak | nastavni | Poklade Međunarodni dan sigurnijeg Interneta | |
| 10.02.2016. | srijeda | nastavni | | |
| 11.02.2016. | četvrtak | nastavni | | |
| 12.02.2016. | petak | nastavni | Svjetski dan bolesnika | |
| 13.02.2016. | subota | neradni | Darwinov dan | |
| 14.02.2016. | nedjelja | neradni | Valentinovo - dan zaljubljenih | |
| 15.02.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 16.02.2016. | utorak | nastavni | | |
| 17.02.2016. | srijeda | nastavni | | |
| 18.02.2016. | četvrtak | nastavni | | |
| 19.02.2016. | petak | nastavni | | |
| 20.02.2016. | subota | neradni | | |
| 21.02.2016. | nedjelja | neradni | Svjetski dan socijalne pravde | |
| 22.02.2016. | ponedjeljak | nastavni | Međunarodni dan materinskog jezika | |
| 23.02.2016. | utorak | nastavni | | |
| 24.02.2016. | srijeda | nastavni | Dan „ružičastih majica“ protiv nasilja u školama | |
| 25.02.2016. | četvrtak | nastavni | | Mjesečno planiranje |
| 26.02.2016. | petak | nastavni | | |
| 27.02.2016. | subota | neradni | | |
| 28.02.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 29.02.2016. | ponedjeljak | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |

OŽUJAK

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|---|--|
| 01.03.2016. | Utorak | nastavni | | |
| 02.03.2016. | Srijeda | nastavni | | |
| 03.03.2016. | četvrtak | nastavni | | Sjednica razrednih vijeća |
| 04.03.2016. | Petak | nastavni | | |
| 05.03.2016. | subota | neradni | | |
| 06.03.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 07.03.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 08.03.2016. | Utorak | nastavni | Međunarodni dan žena | |
| 09.03.2016. | Srijeda | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 10.03.2016. | četvrtak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 11.03.2016. | Petak | nastavni | Dani hrvatskog jezika | Roditeljski sastanak |
| 12.03.2016. | subota | neradni | | |
| 13.03.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 14.03.2016. | ponedjeljak | nastavni | Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša | Roditeljski sastanak |
| 15.03.2016. | Utorak | nastavni | Svjetski dan prava potrošača | Roditeljski sastanak |
| 16.03.2016. | Srijeda | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 17.03.2016. | četvrtak | nastavni | | Sjednica vijeća roditelja |
| 18.03.2016. | Petak | nastavni | | |
| 19.03.2016. | subota | neradni | | |
| 20.03.2016. | nedjelja | neradni | Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade Svjetski dan pripovijedanja Međunarodni dan sreće Svjetski dan zaštite šuma | |
| 21.03.2016. | ponedjeljak | nenastavni | Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan pjesništva Dan darovitih učenika | Početak proljetnog odmora za učenike |
| 22.03.2016. | Utorak | nenastavni | Svjetski dan voda | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 23.03.2016. | Srijeda | nenastavni | | Stručno usavršavanje |
| 24.03.2016. | četvrtak | nenastavni | | |
| 25.03.2016. | Petak | nenastavni | Noć s Andersenom | Završetak proljetnog odmora za učenike |
| 26.03.2016. | subota | neradni | Sat za planetu Zemlju | |
| 27.03.2016. | nedjelja | neradni | Uskrs Svjetski dan kazališta | |
| 28.03.2016. | ponedjeljak | neradni | Uskrsni ponedjeljak | |
| 29.03.2016. | Utorak | nastavni | | |
| 30.03.2016. | Srijeda | nastavni | | |
| 31.03.2016. | četvrtak | nastavni | | |

TRAVANJ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|---|--|
| 01.04.2016. | petak | nastavni | | |
| 02.04.2016. | subota | neradni | Međunarodni dan dječje knjige | |
| 03.04.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 04.04.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 05.04.2016. | utorak | nastavni | | |
| 06.04.2016. | srijeda | nastavni | | |
| 07.04.2016. | četvrtak | nastavni | Svjetski dan zdravlja | |
| 08.04.2016. | petak | nastavni | | |
| 09.04.2016. | subota | neradni | | |
| 10.04.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 11.04.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 12.04.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 13.04.2016. | srijeda | nenastavni | | |
| 14.04.2016. | četvrtak | nenastavni | | |
| 15.04.2016. | petak | nenastavni | | |
| 16.04.2016. | subota | neradni | | |
| 17.04.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 18.04.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 19.04.2016. | utorak | nastavni | | |
| 20.04.2016. | srijeda | nastavni | | |
| 21.04.2016. | četvrtak | nastavni | | |
| 22.04.2016. | petak | nastavni | Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige | |
| 23.04.2016. | subota | neradni | Svjetski dan knjige i autorskih prava | |
| 24.04.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 25.04.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 26.04.2016. | utorak | nastavni | Svjetski dan obnovljivih izvora energije | |
| 27.04.2016. | srijeda | nastavni | | |
| 28.04.2016. | četvrtak | nastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje |
| 29.04.2016. | petak | nastavni | Svjetski dan plesa | |
| 30.04.2016. | subota | neradni | | |

SVIBANJ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|----------|---|---|
| 01.05.2016. | nedjelja | neradni | Međunarodni praznik rada Dan smijeha | |
| 02.05.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 03.05.2016. | utorak | nastavni | Dan Sunca | |
| 04.05.2016. | srijeda | nastavni | | |
| 05.05.2016. | četvrtak | nastavni | Dan Vijeća Europe Dan hrvatske enciklopedije | Roditeljski sastanak |
| 06.05.2016. | petak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 07.05.2016. | subota | neradni | | Roditeljski sastanak |
| 08.05.2016. | nedjelja | neradni | Svjetski tjedan Crvenog križa Majčin dan | |
| 09.05.2016. | ponedjeljak | nastavni | Dan Europe Dan pobjede nad fašizmom u Europi | |
| 10.05.2016. | utorak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 11.05.2016. | srijeda | nastavni | Svjetski dan pisanja pisama | Roditeljski sastanak |
| 12.05.2016. | četvrtak | nastavni | | Roditeljski sastanak |
| 13.05.2016. | petak | nastavni | | |
| 14.05.2016. | subota | neradni | | |
| 15.05.2016. | nedjelja | neradni | Dan škole Međunarodni dan obitelji | |
| 16.05.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 17.05.2016. | utorak | nastavni | | Proslava Dana škole |
| 18.05.2016. | srijeda | nastavni | Međunarodni dan muzeja | |
| 19.05.2016. | četvrtak | nastavni | | Sjednica Učiteljskog vijeća |
| 20.05.2016. | petak | nastavni | | |
| 21.05.2016. | subota | neradni | Svjetski dan kulturološke raznolikosti | |
| 22.05.2016. | nedjelja | neradni | Međunarodni dan biološke raznolikosti | |
| 23.05.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 24.05.2016. | utorak | nastavni | Europski dan parkova | |
| 25.05.2016. | srijeda | nastavni | Svjetski dan sporta | Jednodnevni izleti Maturalno putovanje |
| 26.05.2016. | četvrtak | neradni | Tijelovo | Maturalno putovanje |
| 27.05.2016. | petak | nastavni | | Maturalno putovanje |
| 28.05.2016. | subota | neradni | | Maturalno putovanje |
| 29.05.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 30.05.2016. | ponedjeljak | nastavni | Dan hrvatskog Sabora | |
| 31.05.2016. | utorak | nastavni | Svjetski dan nepušenja | |

LIPANJ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|--|---|
| 01.06.2016. | srijeda | nastavni | Svjetski dan roditelja | |
| 02.06.2016. | četvrtak | nastavni | | Sjednica Vijeća roditelja |
| 03.06.2016. | petak | nastavni | | |
| 04.06.2016. | subota | neradni | | |
| 05.06.2016. | nedjelja | neradni | Svjetski dan zaštite čovjekove okoline | |
| 06.06.2016. | ponedjeljak | nastavni | | |
| 07.06.2016. | utorak | nastavni | | |
| 08.06.2016. | srijeda | nastavni | | |
| 09.06.2016. | četvrtak | nastavni | | |
| 10.06.2016. | petak | nastavni | | Završetak nastavne godine Razredne svečanosti |
| 11.06.2016. | subota | neradni | | |
| 12.06.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 13.06.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | Početak ljetnog odmora za učenike Sjednice Razrednih vijeća RN i PN Sjednica Učiteljskog vijeća |
| 14.06.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 15.06.2016. | srijeda | nenastavni | | |
| 16.06.2016. | četvrtak | nenastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 17.06.2016. | petak | nenastavni | | |
| 18.06.2016. | subota | neradni | | |
| 19.06.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 20.06.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | Dopunski rad |
| 21.06.2016. | utorak | nenastavni | | Dopunski rad |
| 22.06.2016. | srijeda | neradni | Dan antifašističke borbe | |
| 23.06.2016. | četvrtak | nenastavni | | Dopunski rad |
| 24.06.2016. | petak | nenastavni | | Dopunski rad |
| 25.06.2016. | subota | neradni | Dan državnosti | |
| 26.06.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 27.06.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | Dopunski rad Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda |
| 28.06.2016. | utorak | nenastavni | | Dopunski rad |
| 29.06.2016. | srijeda | nenastavni | | Dopunski rad |
| 30.06.2016. | četvrtak | nenastavni | | Podjela svjedodžbi učenicima 1.-7. razreda |

SRPANJ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|------|--|
| 01.07.2016. | petak | nenastavni | | Sastanak Povjerenstva nakon provedenog dopunskog rada |
| 02.07.2016. | subota | neradni | | |
| 03.07.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 04.07.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća Podjela svjedodžbi učenicima nakon završenog dopunskog rada |
| 05.07.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 06.07.2016. | srijeda | nenastavni | | |
| 07.07.2016. | četvrtak | nenastavni | | Sjednica učiteljskog vijeća |
| 08.07.2016. | petak | nenastavni | | |
| 09.07.2016. | subota | neradni | | |
| 10.07.2016. | nedjelja | nenastavni | | |
| 11.07.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | Početak GO |
| 12.07.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 13.07.2016. | srijeda | nenastavni | | |
| 14.07.2016. | četvrtak | nenastavni | | |
| 15.07.2016. | petak | nenastavni | | |
| 16.07.2016. | subota | neradni | | |
| 17.07.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 18.07.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 19.07.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 20.07.2016. | srijeda | nenastavni | | |
| 21.07.2016. | četvrtak | nenastavni | | |
| 22.07.2016. | petak | nenastavni | | |
| 23.07.2016. | subota | neradni | | |
| 24.07.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 25.07.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 26.07.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 27.07.2016. | srijeda | nenastavni | | |
| 28.07.2016. | četvrtak | nenastavni | | |
| 29.07.2016. | petak | nenastavni | | |
| 30.07.2016. | subota | neradni | | |
| 31.07.2016. | nedjelja | neradni | | |

KOLOVOZ

| DATUM | DAN | VRSTA | OPIS | NOSITELJI |
|-------------|-------------|------------|--------------------------------------|---|
| 01.08.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 02.08.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 03.08.2016. | srijeda | nenastavni | | |
| 04.08.2016. | četvrtak | nenastavni | | |
| 05.08.2016. | petak | neradni | Dan pobjede i domovinske zahvalnosti | |
| 06.08.2016. | subota | neradni | | |
| 07.08.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 08.08.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 09.08.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 10.08.2016. | srijeda | nenastavni | | |
| 11.08.2016. | četvrtak | nenastavni | | |
| 12.08.2016. | petak | nenastavni | | |
| 13.08.2016. | subota | neradni | | |
| 14.08.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 15.08.2016. | ponedjeljak | neradni | Velika Gospa | |
| 16.08.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 17.08.2016. | srijeda | nenastavni | | |
| 18.08.2016. | četvrtak | nenastavni | | |
| 19.08.2016. | petak | nenastavni | | |
| 20.08.2016. | subota | neradni | | |
| 21.08.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 22.08.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 23.08.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 24.08.2016. | srijeda | nenastavni | | Popravni ispit – pismeni |
| 25.08.2016. | četvrtak | nenastavni | | Popravni ispit - usmeni Sjednica razrednih vijeća nakon popravnih ispita |
| 26.08.2016. | petak | nenastavni | | Podjela svjedodžbi učenicima nakon provedenih popravnih ispita Sjednica učiteljskog vijeća |
| 27.08.2016. | subota | neradni | | |
| 28.08.2016. | nedjelja | neradni | | |
| 29.08.2016. | ponedjeljak | nenastavni | | |
| 30.08.2016. | utorak | nenastavni | | |
| 31.08.2016. | srijeda | nenastavni | | Završetak školske godine 2015./2016. |

U Oroslavju, 30. rujna 2015 .godine.

Klasa: 602-02/15-01/76

Urbroj: 2113/04-380-22-15-1

Ravnateljica:
Sanja Šakoronja, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Snježana Sitarić Knezić