

Osnovna škola Oroslavje



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
ANTUNA MIHANOVIĆA 6
49243 OROSLAVJE
KLASA: 602-02/14-01/68
UR. BROJ: 243/04-380-22-14
OROSLAVJE, 15. 9. 2014.

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13.) Školski odbor Osnovne škole Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja dana 15.9.2014. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Oroslavje za školsku godinu 2014./2015.

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2014./2015.

SADRŽAJ:

- I. CILJEVI I ZADAĆE**
- II. DODATNA NASTAVA**
- III. DOPUNSKA NASTAVA**
- IV. IZBORNA NASTAVA**
- V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- VI. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- VIII. PROJEKTI**
- IX. PROGRAMI**
- X. KURIKUL ŠKOLSKE ZADRUGE „FLORA“**
- XI. KURIKUL GRAĐANSKOG ODGOJA**
- XII. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**
- XIII. KALENDAR AKTIVNOSTI U ŠK. GOD. 2014. / 2015.**

I. CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, i dr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikul dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikulskog pristupa odgoju i obrazovanju koje se mogu ostvariti kroz okvirni i školski kurikulum su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi, te ih osposobiti za samostalno učenje.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije), projekti, programi, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikula, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internet stranici Škole: www.os-oroslavje.skole.hr

II.

DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 1.a, 1.b, 1. C, 1. PRO
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić Knezić, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014/2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50 KN)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK-2.a, 2.b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti i kreativnosti -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku te drugih jezičnih kompetencija -osposobljavanje za slušanje, govorenje i samostalno pisanje kraćih literarnih formi -spoznavanje funkcije riječi u u različitim komunikacijskim oblicima -osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju -razvijati maštovitost i kreativnost -pripremati i dramatisirati tekstove vezane za prigodne teme i kurikuluma ostalih predmeta
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik te ljepotu izrečene i napisane riječi -razvijanje čitalačkih navika -razvijanje kvalitetnog usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -prigodni tekstovi s literarno-umjetničkim elementima -jezične igre koje se provode prema tjednom rasporedu -stvaranje vlastitih kraćih literarnih formi i slikovnica
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir (50,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na razrednim i školskim panoima, slanje radova u školski list i dječje časopise -rezultate vrednovanja dalje koristiti za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika -nastup na školskoj priredbi

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK- 4. PRO
1. CILJEVI	-otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti i kreativnosti -razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku te drugih jezičnih kompetencija -osposobljavanje za slušanje, govorenje i samostalno pisanje kraćih literarnih formi -spoznavanje funkcije riječi u u različitim komunikacijskim oblicima -osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju -razvijati maštovitost i kreativnost -pripremati i dramatisirati tekste vezane za prigodne teme i kurikuluma ostalih predmeta
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik te ljepotu izrečene i napisane riječi -razvijanje čitalačkih navika -razvijanje kvalitetnog usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJI PROGRAMA	Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	-prigodni tekstovi s literarno-umjetničkim elementima -jezične igre koje se provode prema tjednom rasporedu -stvaranje vlastitih kraćih literarnih formi i slikovnica
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir (50,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na razrednim i školskim panoima -rezultate vrednovanja dalje koristiti za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK 7. Razred
1.CILJEVI	- ponavljanje i proširivanje znanja iz slovnice i pravopisa i povijesti hrvatskog jezika - razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike te slovničko znanje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike te slovničko znanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualno i frontalno rješavanje slovničkih i pravopisnih zadataka; nastavni listići i testovi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50 KN)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja materinjeg jezika usmena i pismena provjera učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK 8.c
1. CILJEVI	- proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika - poticanje interesa za hrvatski jezik - priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
3. NOSITELJI PROGRAMA	Nataša Čičko, učiteljica hrvatskoga jezika
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi za papir (oko 60 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati učenika na natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 3. a, 3. b, 3.c, 3. PRO
1. CILJEVI	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje matematičkih znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama - individualno
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda - matematičko natjecanje – „Klokan bez granica“

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 4.a, 4.b, 4.c razred
1. CILJEVI	- proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima - naučiti postavljati zadatke i rješavati ih postepeno - samostalno rješavanje složenijih zadataka
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japiec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi za natjecanje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje napredovanja učenika - priprema za natjecanje

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 5. Razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - poticanje interesa za matematiku, svladavanje složenijeg matematičkog jezika - razvoj matematičke kompetencije i u drugim područjima (likovna i tehnička kultura, informatika)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - omogućiti dodatni rad naprednim i nadarenim učenicima koji žele steći više znanja iz matematike - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ PROGRAMA	NN
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i individualni rad – rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki zadataka za dodatnu nastavu (raspoloživih u školskoj knjižnici) - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -kotizacija za takmičenje „Klokan“ - 25 kn (troškove snose roditelji učenika) - fotokopirni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora takmičenja „Klokan“ - power Point prezentacija na kraju šk. god. kao poticaj za daljnji rad - poticanje individualnosti kroz zajednički rad, ali i pripadnost grupi, - poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanje u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 7. a,b razredi
CILJEVI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama - pripreme za školsko natjecanje, te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
VREMENIK	-tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola, 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 3. Razredi
1. CILJEVI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama -pripreme za školsko natjecanje te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
5. VREMENIK	-tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 8. a, b, c razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika, razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranih jezika, uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo, razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- jezično-komunikacijsko područje
3. NOSITELJ PROGRAMA	- NN
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad, razgovor, rad na tekstu, debata izrada tematskih plakata i njihova prezentacija, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika, te prema postignutim rezultatima eventualno na županijskom natjecanju
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015. ; 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
6. TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - bilješke o napredovanju - prema ostvarenim postignućima voditelj-ica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Učiteljskom vijeću kroz pohvale/ nagrade

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK 6. a, b, c razred
1. CILJEVI	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika u društvu, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija - upotreba medija
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA, 8. Razred
1. CILJEVI	-proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave - usmjeravanje učenika na istraživački rad -razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja - osposobljavanje učenika za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu - poticanje interesa za fiziku kao znanost i nastavni predmet - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
2. NAMJENA	-za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program - njihovo osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja
3. NOSITELJI	Dubravka Kiseljak Hmelina
4. NAČIN REALIZACIJE	-razgovor, usmeno izlaganje,rad s tekstem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad -rješavanje složenijih numeričkih zadataka iz redovnih zbirki zadataka te zbirki zadataka za dodatnu nastavu -izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalima koja su korisna i u svakodnevnom životu.
5. VREMENIK	-dodatna nastava izvodi se tijekom školske godine 2014/2015. po jedan sat tjedno, a 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVI	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka - cca 50 kn. Potrošni materijal tijekom rada - cca 100 kn -eventualno sudjelovanje na natjecanjima izvan Oroslavja – cca 200kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-simbolično nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati se koriste u svrhu analize osobnog rada sa ciljem njegova poboljšanja

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA
1. CILJEVI	-proširivanje odgojno- obrazovnih sadržaja iz redovne nastave geografije -razvoj interesa za nastavni predmet i geografiju Europe -poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja -njegovati lijepo ponašanje i razvijati pozitivan odnos prema drugim europskim kulturama i narodima
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta PRIRODNO – ZNANSTVENOG i DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA.
3. NOSITELJ	August Flegar, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualni i grupni rad učenika
5. VREMENIK	-rujan 2014.- lipanj 2015. prema godišnjem planu i programu rada dodatne nastave iz geografije
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja materijala (sveukupno oko 50 kn godišnje)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učenikovog rada tijekom nastavne godine i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI INFORMATIČARI
1. CILJEVI	-kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika, animaciju i izradu igrica -razvijanje timskog rada kod učenika -razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Ordanić
4.NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje materijala, oblikovanje materijala, objavljivanje materijala na web – stranici škole
5.VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015. ; petkom
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web - stranice škole

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI KEMIČARI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje gradiva redovne nastave kemije -poticanje interesa za prirodoslovna područja -ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova -priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad s učenicima 7. I 8. Razreda koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više -poticanje intelektualnih sposobnosti učenika te radoznalosti, savjesnosti i marljivosti -razvijanje vještina rukovanja kemijskim priborom i osposobljenosti za siguran rad
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Vidiček
4.NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, grupni rad, samostalni rad učenika -metoda izlaganja, razgovora, praktičnih radova, grafičkih radova -korištenje Interneta
5.VREMENIK	-1 sat tjedno prema predviđenom rasporedu, ukupno 35 sati godišnje
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja materijala, izrada plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno ocjenjivanje

III.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 1. a, b, c, 1. PRO
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić Knezić, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 2. a, b, 2. PRO
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Knezić (2. a,b), Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 3. a, b, c, 3. PRO
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Olga Kosović Gardla, Petra Svečnjak
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK 4. a, b, c, 4 PRO
1. CILJEVI	- razvijati vještinu čitanja i pisanja, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Mirica Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 5. Razred
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 1. a, b, c, 1. PRO
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić Knezić, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 2. a, b i 2. PRO
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Knezić (2. a, b) Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3. b, c i 3. PRO
1. CILJEVI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i pisanja, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Petra Svečnjak, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 4. a, b, c i 4 PRO
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju obrađenih sadržaja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati kod učenika samopouzdanje - naučeno gradivo primijeniti i povezivati sa starim
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Mirica Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- usmeno i pismeno, putem listića
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 5., 6., 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	- u uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Pilarić – 5. i 6. razredi ; Ana Polanščak – 7. i 8. razredi
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnih - - sposobnostima i mogućnostima - usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. (1 sat tjedno za svaki razred, 4x35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 6. razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvještavanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 8. razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	NN
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK – 3. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. (1 sat tjedno 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 5. i 7. Razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvještavanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. -poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

IV.

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
1. CILJEVI	<p>-izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>-ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</p> <p>-biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>-razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</p> <p>-razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima</p> <p>-upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</p> <p>-upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi</p> <p>-u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda</p> <p>-otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi</p> <p>-otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd.</p> <p>-razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</p> <p>-upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života</p> <p>-upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga</p> <p>-upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</p> <p>-otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život</p> <p>-upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)</p> <p>-u kršćanskoj ponudi Evandjelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost</p> <p>-razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cjelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p>
2. NAMJENA	<p>-sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren, Ivana Sučija
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama HNOS-a
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. -brojčano i opisno.

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK 4.a, b, c, 4. PRO
1. CILJEVI	-slušanje i razumijevanje, te pravilan izgovor govornog teksta -čitanje i razumijevane kraćih tekstova -pisanje jednostavnih rečenica -usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu -upoznati neke elemente kulture i civilizacije engleskog govornog područja
2. NAMJENA	-usvajanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku
3. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Grljač (4.a i 4. PRO), Maja Šamec (4. b, c)
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema nast.planu i programu, obrada, vježbanje, ponavljanje, frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
5. VREMENIK	70 sati god.-2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmena provjera znanja, pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci), praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu, provjera domaće zadaće

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 5. a, b, c razred
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	-jezično- komunikacijsko područje
3. NOSITELJ	NN
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, debata, kviz, prezentacija rada, gledanje filma/ TV emisije
5. VREMENIK	-rujan - lipanj (70 sati godišnje za svaki razredni odjel)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) -bilješke o napredovanju

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 7. a, b razred
1. CILJEVI	-razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku -upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja -motivirati učenike za učenje stranih jezika
2. NAMJENA	-usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Ana Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema planu i programu -frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru -razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	-dva sata tjedno (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god. - usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK – 6. a, b, c razred
1. CILJEVI	-sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Maja Šamec
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji, 100 kuna za udžbenike
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom školske godine -kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK – 8. a, b, c razred
1. CILJEVI	-sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji,100 kuna za udžbenike
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom školske godine -kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 5. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	-obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života.
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava prema smjernicama HNOS-a
5. VREMENIK	-tijekom šk. god. 2014./2015. - dva sata po grupi (18 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika.

V.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja i promocije osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu -upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola, „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju -posjetiti Hrvatski sabor i Malu kuću dječjih prava te se upoznati s radom tih institucija i njihovom ulogom u provođenju i zaštiti ljudskih i dječjih prava
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA.
3. NOSITELJ	A. Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -razgovor s osobama (intervju) -rad u arhivu -individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranyczanyja“ -ppt prezentacija
5. VREMENIK	-rujan 2014.- lipanj2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret škole i nositeljice projekta -posjet Hrvatskom saboru i Maloj kući dječjih prava (90-100 kn) -trošak izrade knjige: uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Demokratskog građanstva -predstavljanje rezultata rada na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	NOVINARSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-poticati interes za novinarstvo -razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje, kreativnost i timski rad -razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparati, videokamera, PC)
2. NAMJENA	-izrada internetskog školskog lista „Kad zvonit...“
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, Maja Šamec, Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se provodi izvan nastave u školskoj knjižnici -sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike od 5. do 8. razreda -grupa se sastaje obavezno jednom tjedno, prema potrebi i češće -komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.) -uspostavlja se suradnja s profesorom informatike i <i>Naprednim informatičarima</i> .
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-troškovi ispisa i kancelarijskog pribora (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica) -uskladiti list sa željama i potrebama korisnika.

NAZIV PROGRAMA	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
2. NAMJENA	-skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	-upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2014./2015. (1,5 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	cijena sadnica- ovisi o vrsti biljaka, troškovi izrade plakata, nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine

NAZIV PROGRAMA	ETNO-EKO GRUPA 2.a, 2.b, 1.a, 1.b
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja -izrada replika tradicijskih predmeta -razvijanje svijesti o korisnosti biljnog i životinjskog svijeta na život na Zemlji -izrada predmeta od eko materijala i brošura na tradicijsku temu zavičaja -osvješćivanje o ugroženosti pojedinih vrsta djelatnošću čovjeka -razvijanje ekološke svijesti o važnosti čuvanja prirodnog okoliša radi zaštite psihičkog i fizičkog zdravlja čovjeka - razvijati kritičan odnos i osobni stav prema štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje smisla za vlastito estetsko oblikovanje predmeta te njihovu praktičnost -osvješćavanje učenika u razlikovanju kiča i uočavanje vrijednosti tradicijskog rada i predmeta -stečeno znanje koristiti u vlastitom ponašanju i odnosu prema okolišu
NOSITELJI	<p>učiteljice: Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Renata Posavec, Melita Peternel učenici: 2.a i 2.b, 1.a i 1.b</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje eko materijala -uređenje okoliša -izrada plakata s prigodnim temama -posjet tradicijskim obrtima u sadržaju terenske nastave -skupljanje tradicijskih predmeta -praktični likovni izričaj tradicijskih predmeta -stvaranje kraćih pismenih literarnih formi na temu starih obrta i predmeta -izrada replika tradicijskih predmeta u okviru radionica -stvaranje etno zbirke
VREMENIK	<p>-tijekom školske godine 2014./2015.</p>
TROŠKOVNIK	<p>-papir i platno (donacija) te troškovi prijevoza i ulaznica prema važećem cjeniku muzeja (snose roditelji)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada brošure zaboravljenim tradicijskim premetima s foto materijalom, literarnim i likovnim radovima učenika te rječnikom kajkavskih naziva predmeta tradicijskih obrta -izložbe u razredu i školi i onih u organizaciji udruga Grada Oroslavja, Turističke zajednice Oroslavja i KZZ -prezentacija rezultata na web strancama -uradci kao prigodni pokloni učenicima , roditeljima i službenim posjetiteljima škole te ostalim zainteresiranima

NAZIV PROGRAMA	EKO SKUPINA“ Z KAO ZEMLJA“
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja - izrada replika tradicijskih predmeta(vez, igračke) - povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja - izrada predmeta od eko materijala - poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2. NAMJENA	- povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada predmeta od eko materijala - sadnja i uređenje okoliša škole - posjet tradicijskim obrtima
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014/2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru - cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -izložbe u školi -prigodni pokloni roditeljima,učenicima i zainteresiranima

NAZIV PROGRAMA	FOTO SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija - sudjelovanje na foto natjecajima za OŠ - napraviti izložbu najuspjelijih radova
2. NAMJENA	- izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista
3. NOSITELJ	Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- teoretski dio u učionici, a praktični na terenu,
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 1000 kn (za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natjecajima

NAZIV PROGRAMA	INSTRUMENTALNA SKUPINA
1. CILJEVI	-razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi -ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte -upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe -odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti -razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	-promicanje glazbene kulture među mladima -promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja -odgojno djelovanje -razvijanje svestrane ličnosti -predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJI	NN
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala -planiranje nastupa -odabir skladbi za pojedine nastupe -planiranje vremenika proba
5. VREMENIK	-tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR
1. CILJEVI	-razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi -ovladavanje tehnikom pjevanja -razvijanje kreativnosti i mašte -upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe -odgojno djelovanje -razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti -razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	-promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJI	NN
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje notnog materijala -odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove -planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe -planiranje vremenika proba
5. VREMENIK	-tjedno po tri nastavna sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA “MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI”
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -zauzimati pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi -poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke -poučiti učenike samostalnom projektno-istraživačkom radu.
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pridonositi zadaćama i ciljevima školske knjižnice i radu školske knjižnice općenito -polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici -poticanje na kreativno pismeno, usmeno i likovno izražavanje.
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici -skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave -sadržaj rada : prema planu i program -uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne nastave, profesorom informatike i <i>Naprednim informatičarima</i>, učiteljicom hrvatskog jezika Natašom Čičko i Vesnicom Kantoci, novinarskom i dramsko-literarnom skupinom te knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje.
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-troškovi materijala i pribora oko 500 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -prigodni članak u internetskom školskom časopisu „Kad zvoni...“ i na tematskom panou školske knjižnice -sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNE SKUPINE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora - sudjelovanje na natjecanjima - posjet izložbama, muzejima i galerijama - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - umjetničko područje - učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić i Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kreativan i praktičan rad - posjet izložbama i muzejima - izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj
5. VREMENIK	-rujan – lipanj po 2 sata tjedno – Blaženka Babić; 1 sat tjedno – Snježana Sitarić Knezić
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata, materijal za VIŠ, priredbe snosi škola -posjet MUO- i Moderna galerija troškove snose učenici likovne skupine(oko 90 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO- RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti učeničkih radova , razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, vježbanje krasnoslova, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom
2. NAMJENA	- priprema i predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, sudjelovanje na literarnim i recitatorskim natjecanjima
3. NOSITELJI	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -radni sastanak jednom tjedno, prema potrebi i češće (osobito pred javne nastupe), razgovorne igre, stvaralačko pričanje, pisanje, govorenje stihova naizust komunikacija se odvija i e-poštom (slanje radova, komentiranje, lektoriranje i sl.) -uspostavlja se suradnja s ostalim grupama INA
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje ,troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmena pohvala, poticaj, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, uspješnost na nastupima, susretima i smotrama te rezultatima natječaja, objava literarnih radova u internetskom školskom listu i web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove, vježbati uloge, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	- prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi osmišljenim igrokazima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Ksenija Pušćenik
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom, poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
1.CILJEVI	-otkrivati i poticati darovitost djece, poticati kreativnost, razvijati individualnost, razvijati i otkrivati osobne sposobnosti i talente, uočiti snagu i ljepotu pjesničke riječi, razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati govorne sposobnosti, koordinacija govora i pokreta, samostalno pisanje tekstova te izvođenje igrokaza
2. NAMJENA	-priprema za javne nastupe, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kroz dramsku igru
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, učiteljica hrvatskoga jezika
4. NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupinama, individualno i frontalno; rad u učioničkom prostoru škole, nastupi (priredbe)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi izrade kostima i scenografije, papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika, uspješnost na nastupima

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti,razvijati kreativnost,poticati maštu,kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove,vježbati uloge,predstaviti svoj rad pred publikom,poticati spontanost,otvorenost,izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	-prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. NOSITELJI	Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	-jedan odnosno dva sata tjedno
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom, poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-PLESNA SKUPINA
1. CILJEVI	- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti,razvijati kreativnost,poticati maštu,kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove,vježbati uloge,predstaviti svoj rad pred publikom,poticati spontanost,otvorenost,izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme - poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju
2. NAMJENA	-sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom ili igrokazom, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
3. NOSITELJI	Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	-skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima, troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom,poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	PIP (PJEVANJE I PRIČANJE NA ENGLLESKOM JEZIKU)
1. CILJEVI	- razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti na stranom jeziku, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove i stihove, vježbati uloge, poticati spontanost, otvorenost
2. NAMJENA	-razvijati sposobnost izražavanja na stranom jeziku
3. NOSITELJI	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	-jedan sat tjedno
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade plakata i pomagala za izvođenje naučenih pjesama, rima i stihova na stranom jeziku (šelez hamer papir, flomasteri, ljepilo, kolaž)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom pohvalom, poticanjem, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, objava radova (plakata i postera)

NAZIV PROGRAMA	LUTKARSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- spoznati i doživjeti lutkarske predstave, oživiti scensku lutku, izvesti lutkarsku
2. NAMJENA	- omogućiti učenicima lutkarsko izražavanje - razvijati sklonosti i interese za lutkarsko stvaralaštvo - ostvarivanje glumačkih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz provođenje razrednih predstava - posjet lutkarskom kazalištu
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-nastava u prirodi
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	---
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredne priredbe za roditelje i učenike drugih odjeljenja

NAZIV PROGRAMA	RITMIČKA SKUPINA, FOLKLOR
1. CILJEVI	-iskazivanje doživljaja glazbe pokretom,razvijanje osjećaja za ritam,učenje plesnih koraka,smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme -poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju -upoznavanje narodnih običaja,očuvanje tradicije,sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.
2. NAMJENA	- sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo,čuvati narodne nošnje
3. NOSITELJI	Sanja Jelačić, Marija Japec
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupne izvedbe učenika,tjedno uvježbavanje na satovima,zajedničkim probama i nastupima
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na školskim priredbama

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUČNE SKUPINE
1. CILJEVI	-senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire -razvijati među učenicima kreativan duh
2. NAMJENA	-kreativna radionica
3. NOSITELJI	Sanela Hren i Ivana Sučija
4. NAČIN REALIZACIJE	-praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu koji izlaze od rujna do siječnja u dječjem časopisu Mali koncil-Mak
5. VREMENIK	-tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pohvale

NAZIV PROGRAMA	TURISTIČKO – GEOGRAFSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- upoznavanje učenika sa povijesnim znamenitostima Oroslavja - upoznavanje učenika sa povijesnim znamenitostima Zagreba - upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom baštinom Hrvatskog zagorja (dvorci) - upoznavanje učenika sa prirodnim obilježjima Medvednice...
2. NAMJENA	- izrada foto – materijala i postera - povezivanje gradiva geografije
3. NOSITELJI	Augustin Flegar
4. NAČIN REALIZACIJE	- ekskurzije – Oroslavje, dvorci Hrvatskog zagorja, Zagreb... - izrada albuma
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticajne ocjene iz geografije - foto – materijali, - poster

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET 5. i 6. Razredi
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Ivan Škrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora Oko 400 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET 7. i 8. Razred
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi prije natjecanja 2x tjedno -sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. , jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora Oko 600 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 5. i 6. razred djevojčice i dječaci
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata rukometa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-škola i trening rukometa jednom tjedno redovito kroz školsku godinu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora oko 500 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	ATLETIKA (Kros). djevojčice i dječaci: 5. - 8. Razredi
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike kros trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu -utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za županijski kros osnovnih škola, kros „SN“ i kros „R. Perišin“ u Gornjoj Stubici -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treninzi uoči natjecanja 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju u krosu učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, krosu „SN“ i krosu „R. Perišin“ u G. Stubici.
5. VREMENIK	-uoči natjecanja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora oko 400 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza stanja treniranosti i sportske forme, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 7. i 8. razred djevojčice i dječaci
1. CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	-treeninzi 2x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i osnovnom školom iz Zlatar Bistrice
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. , jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora. Oko 600 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	-upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa -upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći -upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika -razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života -priprema učenika za natjecanje
2. NAMJENA	-nastava je namijenjena učenicima 7. - 8. razreda
3. NOSITELJI	- Sanja Vidiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- tjedni rad, natjecanje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015. - jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata- snosi škola - troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći - snosi Crveni križ Donja Stubica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje

NAZIV PROGRAMA	BAJKAONICA - volim bajke
1. CILJEVI	- formiranje grupe, upoznavanje s načinom rada i sadržajem rada - izražavanje doživljaja kraćih književnih tekstova - bogaćenje rječnika - razvijanje govornog izraza kod učenika - upoznavanje s različitim vrstama bajki i priča za djecu - razvijanje interesa za literarno izražavanje - oslobađanje straha od pogreške - jačanje samopouzdanja i samopoštovanja - stvaranje i jačanje zajedništva - razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje mašte - razvijanje komunikacijskih sposobnosti
2. NAMJENA	- razvijanje interesa za jezik, književnosti, literarni i likovni izraz - sudjelovanje u izradi školskog panoa
3. NOSITELJI	Ljiljana Peštaj Kuren -učenici, članovi skupine
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovorne igre, usmene dramatizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, dramske igre, improvizacije - zamišljanje, crtanje, pisanje, izrada plakata - posjet kazalištu (bajka)
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	50,00 kn, materijal za izradu plakata i panoa
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena pohvala, opisno praćenje

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA
1. CILJEVI	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu
2. NAMJENA	- povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. (1 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja)

NAZIV PROGRAMA	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	-razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	-senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu -razvijanje radnih sposobnosti
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	-demonstracija; rad u skupinama; praktični rad
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. (2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu

VI.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „BONAR“
CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima.
NOSITELJI	Boris Ciglenečki
NAČIN REALIZACIJE	-tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole
VREMENIK	
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama - ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“
CILJEVI	-usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata -umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	-sviranje za osobne potrebe - kreativno izražavanje kroz glazbu -samostalno nastupanje na koncertima
NOSITELJI	Miguel Đuga
NAČIN REALIZACIJE	-tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole
VREMENIK	
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama -ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	BALETNA ŠKOLA HNK
CILJEVI	-umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu
NAMJENA	-kreativno izražavanje kroz glazbu, kreativno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Nataša Sedmakov
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	-svaki radni dan tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	NK „OROSLAVJE“, OROSLAVJE; NK „BISTRA“, BISTRA; NK „MLADOST“, ZABOK
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Neven Pišković, Božidar Krajcar, Jurica Grlić, Leo Tuđa, Filip Gorupec, Željko Šturlan, Mate Fio
NAČIN REALIZACIJE	-treeninzi -sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Bistra“, NK „Mladost“ i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	RK „BEDEKOVČINA“ IZ BEDEKOVČINE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Denis Mikulec
NAČIN REALIZACIJE	-treeninzi -sudjelovanje na natjecanjima regionalne lige u odgovarajućim kategorijama
VREMENIK	-2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva RK „Bede kovčina“ i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima - detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	OROSLAVSKE MAŽORETKINJE
CILJEVI	-kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
NAMJENA	-osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
NOSITELJI	Božidar Lepčin, Anamarija Lepčin, Kristina Šuk
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti tjedni treninzi -igre i vježbe za mažoretkinje - javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
VREMENIK	-svake subote od 16 do 20 sati (tri grupe kadetkinje, juniorke i seniorke)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji polaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Ivan Androić
NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
VREMENIK	-redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima - detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „JEZERČICA“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	
NAČIN REALIZACIJE	-redovito treninzi 2 x tjedno
VREMENIK	-redovito treninzi 2 x tjedno u večernjim terminima
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva Plivačkog kluba „Jezerčica“, roditelja, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Tomislav Bertol
NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi -sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima.
VREMENIK	-redovito treninzi petkom od 18,00 do 20,00 sati i subotom od 17,00 do 19,00 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolama -razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Albert Kontak, Vlado Knezić, Marin Kožuh
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi i natjecanja
VREMENIK	-treninzi 3 x 7 tjedno po 2 sata
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ŠAHOVSKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena -učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Mladen Babić, Tišljar Stjepan
NAČIN REALIZACIJE	-redovit treninzi 1 do 2 x tjedno -sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turniru u Gornjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu -prijateljske i pripremne utakmice sa šahovskim klubovima u KZZ-u.
VREMENIK	-redovito treninzi 1 do 2 x tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva ŠK "Oroslavje" Oroslavje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

PROGRAM/AKTIVNOST:	TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Vedran Gorupec, Marin Katušić
NAČIN REALIZACIJE	-satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
VREMENIK	-redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	-financijska sredstva TK „Oroslavje“ i roditelja polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima -detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA
CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi -njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
NAMJENA	-skupne i pojedinačne izvedbe učenika
NOSITELJI	Matea Mirt
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima
VREMENIK	-svake subote od 11,00 do 12,00 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije "Oroslavje i sami sudionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	STRELIČARSKI KLUB
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike sreličarstva, poticatnjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanje suigrača.
NOSITELJI	Nenad Mihalić, Matija Mihalić, Ranko Gmaz
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi 3 puta tjedno
VREMENIK	-tri puta tjedno tijekom cijele školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima, detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rada na tehnicima i taktici

PROGRAM/AKTIVNOST:	UDRUGA MLADIH FENIKS, OROSLAVJE MUSIC PROJECT, OROSLAVSKA PLEMIČKA MLADEŽ
CILJEVI	-razvijanje glazbene kulture kod učenika, umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu -kvalitetno provođenje slobodnog vremena -njegovanje kulturne baštine rodnog kraja
NAMJENA	-poticajno i kreativno provođenje slobodnog vremena -poznavanje, razumijevanje i održavanje tradicije
NOSITELJI	Elizabeta Škvorčec
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine, prigodno uz priredbe i proslave
VREMENIK	-po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	-iz fonda grada i polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na prigodnim priredbama

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „OROSLAVJE“
CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
NOSITELJI	Valentino Visinski, Željko Kucelj
NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „SLATINA“
CILJEVI	-usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo -motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici -poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
NAMJENA	-obuka i priprema mladih vatrogasaca
NOSITELJI	Željko Sućec, Renata Oremuš
NAČIN REALIZACIJE	-tjedni treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi dva-tri puta tjedno, po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	KUD „SLOBODA“ OROSLAVJE - FOLKLOR
CILJEVI	-njegovanje folklorno-kulturne baštine Zagorja i Hrvatske, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografijanarodnih plesova; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	-njegovanje folklorno-kulturne baštine Zagorja i Hrvatske, te osvješćivanje mladeži za važnost očuvanja tradicije
NOSITELJI	Dubravko Krsnik
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-ponedjeljak, petak od 20-21 sat
DETALJNI TROŠKOVNIK	-sredstva KUD „Sloboda“, donacije, sponzorstva, roditelji polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastup na prigodnim priredbama, svečanostima

PROGRAM/AKTIVNOST:	BICIKLISTIČKI KLUB „STUBAKI“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike biciklizma, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, upornosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije
NOSITELJI	Nino Potočki
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-tjedni treninzi
DETALJNI TROŠKOVNIK	-sredstva biciklističkog kluba „Stubaki“, roditelji, donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na biciklističkim utrka

PROGRAM/AKTIVNOST:	AIKIDO KLUB HOHQEMI, OROSLAVJE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike aikida, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	-poticanje sportskog duha, kreativnog načina provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Franjo Ordanić
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-utorkom, četvrtkom od 18:00 do 19:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Milan Jožinec
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-ponedjeljak, srijeda, petak od 20:00 do :21:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	BORILAČKI KLUB „STUBICA“ – SALVATE BOKS
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike salvate boksa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
NAMJENA	-razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Srećko Znika
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi
VREMENIK	-tijekom školske godine 2-3 puta tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“
CILJEVI	-usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
NAMJENA	-poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu -važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost - kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
NOSITELJI	Srećko Musija
NAČIN REALIZACIJE	-treninzi
VREMENIK	-tijekom školske godine, prije nastupa i natjecanja
DETALJNI TROŠKOVNIK	-vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja

VII.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VII. A IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

NAZIV PROGRAMA	I.a,b, c, 1. PRO Krušljevo Selo Moja škola i školsko dvorište, Priroda se mijenja – jesen, zima, proljeće, ljeto, Posjet pekarnici u mjestu, kino i kazališne predstave u otvorenom učilištu Učenik u prometu, kod stomatologa, maskenbal, sportska natjecanja na terenima kod Oro-goro
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -snalaziti se u prostoru škole i školskog dvorišta - upoznati godišnja doba i vremenske promjene u jesen, zimu, proljeće, ljeto - obilježiti dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje - razumjeti potrebu poznavanja i poštivanja prometnih znakova i sigurnog kretanja prometnicama - briga za osobno zdravlje, tjelovježbom do zdravlja, upoznavanje i razvijanje interesa za medijsku kulturu
2. NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz nastavnoga predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: snalazimo se u prostoru, moja škola, mjesto u kojem živim, promet, ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole, priroda se mijenja, zima, priroda se budi, bliži se ljeto
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić Knezić, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	-rujan, listopad, studeni,prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada power point prezentacija, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2. a, b, 2. PRO Moj zavičaj kroz godišnja doba, vode u zavičaju, sigurni u prometu, posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu, vodama u okolici škole, ponašanje u prometu, posjet voćnjaku, posjet banci, bačvarskoj radnji, vatrogasnom domu
1. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba - upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi - osvijestiti važnost pravilne prehrane(jabuke) i očuvanje starih sorata jabuka - osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - osvijestiti kulturu ponašanja u zdravstvenim ustanovama i njihovu važnost za život ljudi - ukazivati na važnost ljudskog rada - shvatiti važnost rada vatrogasne postrojbe za život ljudi i poticanje na humanost
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, demonstracije - slušanje , pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa

NAZIV PROGRAMA	3. a, b, c, 3. PRO Snalaženje u prostoru, Izgled zavičaja, Vode u zavičaju, Prometna povezanost u zavičaju
1. CILJ	-snalaženje u prirodi i školskoj okolini prema stranama svijeta, određivanju stajališta i obzora, snalaženje na planu grada Oroslavja i kretanje gradom prema planu - neposrednim promatranjem uočiti obilježja izgleda Zagorja, njegovih vremenskih obilježja i podneblja - promatranjem voda tekućica i stajaćica u neposrednoj okolini škole otkriti njihova obilježja i obilježja živoga svijeta u njima i oko njih - snalaženje u gradskom prometu
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- praktičan rad - rad u skupinama
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - izrada tematskih panoa, plakata, mapa

NAZIV PROGRAMA	4.a, b, c, 4. PRO Krušljevo Selo Brežuljkasta Hrvatska, Voda – uvjet života, Travnjak i šuma, Živa priroda Prirodne posebnosti oroslavskih parkova i okoliša naše škole
1. CILJEVI	-spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -odrediti travnjak i šumu kao životne zajednice različitih biljaka i životinja -utvrditi stečena znanja u prirodi -upoznati i čuvati prirodne posebnosti oroslavskih parkova i školskog dvorišta
2. NAMJENA	-stjecanje trajnih znanja iz nastavnog predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: brežuljkasti krajevi RH, voda – uvjet života, travnjak, šuma i prirodne posebnosti RH
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadać, Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije - slušanje, pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema troškova jer se nastava izvodi u Oroslavju i njegovoj okolini
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja, prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada power point prezentacija, izrada herbarija, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI OROSLAVJE
1. CILJEVI	- snalaženje u Gradskoj knjižnici Oroslavje, služenje njezinom građom (uporaba referentne zbirke) - poticati stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrjednovanju i primjeni i informacija
2. NAMJENA	-odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; Lidija Fuštin; knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	-posjet knjižnici - razgovor sa knjižničarkom -pronalaženje informacija - kviz znanja / prigodna radionica / čitanje na glas.
5. VREMENIK	-listopad, studeni, 2014.; travanj 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uporaba knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena -objavljivanje prigodnog članka u internetskom časopisu „Kad zvoni...“.

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 5. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - BILJKA CVJETNJAČA
1. CILJEVI	- na prirodnom materijalu (biljke cvjetnjače u okolišu škole) na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o biljci cvjetnjači - učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike biljaka cvjetnjača (sjemenjača) u okolišu škole - njegovati pozitivan odnos prema biljkama, uočavati uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka cvjetnjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- početkom travnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET OBLIŽNJOJ KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI (životni uvjeti)
1. CILJEVI	- na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja
2. NAMJENA	- razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje šume (biljaka, životinja, gljiva) - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta,- izrađivanje otisaka kore drveća - crtanje listova i plodova biljaka šume, izrada plakata i zbirke plodova
5. VREMENIK	- krajem rujna
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira, paste, gline za modeliranje i gipsa za izradu otiska kore drveta (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti (izrada zbirke listova i plodova, plakata, otiska kore drveta, rješavanje nastavnih listića)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET ŠKOLSKOJ BARI - ŽIVA BIČA KOPNENIH VODA STAJAĆICA
1. CILJEVI	- prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na površini vode, uz vodu, u vodi i izvan nje - shvatiti koji uvjeti omogućuju bujan život ispod površine voda stajaćica - na temelju stečenih znanja treba oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja voda i zaštite biološke raznolikosti u vodama na kopnu
2. NAMJENA	- neposrednim promatranjem prepoznati karakteristične biljke i životinje koje žive u vodi stajaćici (školska bara) - na temelju primjera zaključiti da u vodama na kopnu postoji prirodna ravnoteža među organizmima - shvatiti da čovjekovo djelovanje može izazvati poremećaj prirodne ravnoteže - biti osjetljiv na probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja u školskoj bari - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - crtanje hranidbenih lanaca - izrada tematskog panoa (Što smo donijeli s terena?)
5. VREMENIK	- početak ožujka
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira (tematski pano), pribor za izvođenje pokusa (površinska napetost) - snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET TRAVNJAKU - BILJKE I ŽIVOTINJE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA
1. CILJEVI	- upoznati, opisati i imenovati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima - na temelju stečenih znanja oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina
2. NAMJENA	- razviti pozitivna stajališta i pozitivne oblike ponašanja prema prirodi i okolišu - uočiti probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice - znati prepoznati biljke koje koristimo u prehrani, kao i ljekovite biljke - poticati na boravak u prirodi te odgovorno ponašanje prema ugroženim i zaštićenim vrstama
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja na livadi - ješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - izrada herbarija
5. VREMENIK	-sredina svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	-cijena herbarske mape (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - GOLOSJEMENJAČE I KRITOSJEMENJAČE
1. CILJEVI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3.NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- sredina svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA 8. razredi OROSLAVJE
1. CILJEVI	- upoznati učenike sa smještajem, položajem, stanovništvom, društvenim i gospodarskim karakteristikama grada Oroslavja
2. NAMJENA	- njegovati ljubav prema zavičaju
3. NOSITELJI	Augustin Flegar
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje okoline - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- travanj 2015.g.
6. DETALJNI TROŠKOVI	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA JEZIČNA ŠETNJA
1. CILJEVI	- procijeniti kolika je uloga pravopisa i pravogovora u očuvanju hrvatskoga jezika - razvijati svijest o čuvanju i primjenjivanju pravopisne i pravogovorne norme - razumjeti ulogu pravopisa i ulogu materinskog jezika u vlastitom životu i životu naroda - prihvatiti pozitivan odnos prema pismenosti pojedinca i društva GOO: Učenik prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.
2. NAMJENA	- primjenjivati stečena znanja u pisanom izričaju - njegovati hrvatski jezik, poštujući pravopisnu i pravogovornu normu - primjenjivati pravila i objašnjavati primjenu
3. NOSITELJI	- Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - snimiti nepravilno napisane natpise u naselju u kojem žive, napraviti izložbu na panou, popisati sve jezične pogreške koje su uočili u jezičnoj šetnji gradom, predstavljati istraživačke materijale, planirati grafičke prikaze
5. VREMENIK	- sredina ožujka 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom opisnom ocjenom iz zalaganja u predmetu Hrvatski jezik ovisno o uloženom trudu i poštivanju dogovorenih mjerila za skupni rad; brojčanom ocjenom za vrsno poznavanje i primjenu pravopisnih pravila u rubriku predmetnog područja Jezik - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	Izvanučionička nastava 6. a, b, c Dvorac Oroslavje Donje
1. CILJEVI	-povezivanje nastavnog gradiva o baroknoj umjetnosti sa mjesnim baroknim dvorcem u Oroslavju -upoznati se sa prošlošću Dvorca Oroslavje Donje i njegovim baroknim obilježjima -poticati učenike na istraživački rad i razvijati povijesno mišljenje -pravilno vrednovati kulturno- povijesnu baštinu našega mjesta i pomoći u njezinom očuvanju -razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	A. Tomić, prof. i učenici 6.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	-posjet i obilazak dvorca, fotografiranje dvorca, anketa sugrađana o načinima kako da se očuva dvorac od propadanja, izrada plakata i ppt prezentacije
5. VREMENIK	-travanj 2015. (2 školska sata)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja ankete (50 kn) na teret škole i nositeljice projekta
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjenjivanje zalaganja i rada učenika na van učioničkoj nastavi -predstavljanje rezultata ankete u školskom listu i na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	Izvanučionička nastava Foto skupine Školsko dvorište; Oroslavje
1. CILJEVI	- fotografiranje određenih segmenata našeg školskog dvorišta i mjesta - primjena naučenih znanja korištenja digitalnog foto aparata
2. NAMJENA	- uočavanje ljepote prirode koja nas okružuje, fotografiranje i prezentiranje
3. NOSITELJ	Ivan Hren i članovi Foto skupine
4. NAČIN REALIZACIJE	-fotografiranje prirode koja nas okružuje u našem školskom dvorištu, našem mjestu
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	---
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza rada učenika -prezentacija radova na web stranici škole

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TJEDAN EDUKATIVNOG KAZALIŠTA
1. CILJEVI	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost. -upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
2. NAMJENA	-razvijanje kazališne kulture.
3. NOSITELJI	-Otvoreno učilište Oroslavje, Valentina Mokrovčak; školska knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	-kazališne predstave se organiziraju za učenike razredne i predmetne nastave.
5. VREMENIK	-listopad, 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-kazališna ulaznica (5,00 – 10,00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. -prigodni članak u internetskom školskom listu „Kad zvonu...“ i tematskom panou školske knjižnice.

VII. B TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	1.a,b, c, 1. PRO Posjet kazalištu u Zagrebu, uredništvu Školske knjige i TOZ-u
CILJEVI	- upoznati kazalište i kazališnu predstavu, slikovnice, slušanje priče
NAMJENA	- razumjeti kazališnu predstavu i shvatiti važnost slikovnice i pouke slušanih priča
NOSITELJI	Renata Posavec, Melita Peternel, Snnježana Sitarić Knezić, Ljiljana Peštaj Kuren, V. Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- pažnja, pamćenje, metoda razgovora, demonstracije
5.VREMENIK	Studeni, ožujak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškove prijevoza autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji učenika – 80-100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja

NAZIV PROGRAMA	2.a, b, 2. pro Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu Posjet Muzeju Staro selo u Kumrovcu uz radionicu Posjet Željezničkom kolodvoru u Zaboku i zanatskoj radionici (urar)
1. CILJ	- razumijevanje kazališne predstave - shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka - osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama - ukazivati na važnost ljudskog rada
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati kulturno–povijesne ustanove u gradu Zagrebu (kazalište, muzej) i stare zanate i predmete u Kumrovcu te željeznički kolodvor i zanatsku radnju
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, demonstracije - slušanje, pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti
5. VREMENIK	- tijekom šk. godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-Zagreb - troškove autobusa i ulaznice za kazalište i muzej oko 80 kn po učeniku snose roditelji. -Kumrovec - oko 60,00 kn po učeniku snose roditelji -Zabok - željeznički kolodvor oko 20,00kn-snose roditelji (Cijene će se računati prema važećem cjeniku kazališta,muzeja i odabranog prijevoznika)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - vrednovanje usmenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja - izrada plakata i slikovnica , literarnih i likovnih radova učenika,mape

PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKET	3. a, b, c, 3. PRO Posjet kazalištu
1. CILJ	- doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine - upoznati najbliži autobusni i željeznički kolodvor - snalaženje na kolodvoru, autobusu i vlaku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović Gardla, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni rad
5. VREMENIK	- studeni i svibanj 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

NAZIV PROGRAMA	4.a,b, c, 4. PRO Krušljevo Selo Posjet Zagrebu Posjet Gornjoj Stubici vlakom Posjet kazalištu i muzeju Accredo Centar u Čakovcu, obilazak Čakovca
1. CILJEVI	-spoznati važnost glavnog grada države, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, njegove najznačajnije ustanove -posjetiti još jedno naselje brežuljkastog kraja, upoznati njegovu prošlost i povijesne ličnosti, obilazak muzeja i ostalih kulturnih ustanova -doživjeti i iskazati osjećaj nakon kazališne predstave -posjetiti adrenalinski park u kojem možemo sudjelovati u raznim sadržajima (paintball, streličarstvo, ljudski stolni nogomet, penjanje na stijene i sl.) -obilazak čakovca, najvećeg i najposjećenijeg grada Međimurja – stari grad Zrinskih i Novi dvor
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika -upoznati kulturno-povijesne ustanove u Zagrebu -upoznati povijesne ličnosti i kulturna obilježja brežuljkastog kraja -posjetiti Međimurje i upoznati njegovu povijesnu i adrenalinsku stranu
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	-metoda razgovora, demonstracije -slušanje, pamćenje i zaključivanje -usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti -igre u prirodi -terenska nastava
5. VREMENIK	-listopad – Zagreb, kazalište; studeni – Gornja Stubica; veljača – muzej, kazalište; travanj - Čakovec
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-Zagreb – troškove autobusa i ulaznica kazališta i muzeja (oko 100 kn po učeniku) snose roditelji -Gornja Stubica – troškove vlaka i ulaznica za muzej snose roditelji (oko 40 kn) -Čakovec – troškove autobusa i ulaznica u adrenalinski park snose roditelji (oko 200 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika -vrednovanje usmenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja -izrada plakata, umnih mapa

NAZIV PROGRAMA	<p>1. Hrvatski sabor, Klovićevi dvori, Muzej naivne umjetnosti</p> <p>2. HNK, Moderna galerija, Mala kuća dječjih prava</p>
1. CILJEVI	<p>-povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz povijesti, GOO i likovne kulture</p> <p>-upoznavanje sa ustrojem i djelovanjem Hrvatskog sabora kao našeg zakonodavnog organa vlasti</p> <p>-upoznavanje sa radom udruge koja se bavi zaštitom dječjih prava</p> <p>-razvoj pozitivnog odnosa prema kulturi i umjetnosti hrvatskog naroda i njegovo očuvanje kroz zaštitu kulturno-povijesne baštine</p>
2. NAMJENA	-zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	B.Babić, A.Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>-grupni i individualni rad</p> <p>-terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)</p>
5. VREMENIK	<p>-listopad</p> <p>-ožujak</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>-posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u muzej (oko 90 kn po učeniku) snose roditelji.</p> <p>-u terensku nastavu uključeno je oko 35 učenika</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta</p> <p>-sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole</p> <p>-vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete</p> <p>-objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole i u školskom listu.</p>

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 6. a, b, c Dvorac Trakošćan
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture, hrvatskog jezika -upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću dvorca Trakošćan -razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno- povijesne tradicije našeg zavičaja -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati složene prostorne strukture i konstrukcije -vrednovati strukture kao i funkcionalnost prostora na temelju tlocrta
2. NAMJENA	-zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	B.Babić, A.Tomić (voditelj terenske), Marinko Banožić, Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -grupni i individualni rad -terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) -konverzijske vježbe -crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	-kraj travnja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u dvorac(oko 90 kn po učeniku) snose roditelji -u terensku nastavu uključeno je oko 60 učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta -provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redoslijedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture) -sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole -vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete -objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole i u školskom listu.

NAZIV PROGRAMA	INTERLIBER – Međunarodni sajam knjiga, CINESTAR Knjižničarska skupina, Novinarska skupina, Dramsko-recitatorska skupina
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti - poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće - prisustvovanje susretima s književnicima, provođenje intervjua s književnikom - pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje fotoreportaže - sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, proširivanje znanja iz medijske kulture (fim, tisak)
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje spoznaja o knjižnoj građi i filmu - uvježbavanje pisanja različitih novinskih vrsta - razvijanje komunikacijskih vještina, kao i istraživačkih sposobnosti - poticanje timskog rada i kreativnosti
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, Valentina Mokrovčak, Maja Šamec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenski rad - metoda pisanja i pravljenja bilježaka. - vođenje intervjua. - metoda demonstracije.
5. VREMENIK	-studen 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika (oko 50,00 kn po učeniku) i cijene ulaznice za Cinestar (oko 30,00 kn).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-članak u školskom listu i na web stranici škole, te zidnim novinama školske knjižnice

VII. C JEDNODNEVNI IZLETI

PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKT	JEDNODNEVNI IZLET -1.a, b, c, 1. PRO EKO PARK KRAŠ
1. CILJ	- upoznati eko park – drvene kućice, domaće životinje, farmu krava - sudjelovati u edukativo – zabavnim igrama predviđenim programom boravka u eko parku Kraš - vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka - uživati u ljepotama čiste prirode
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Snježana Sitarić-Knezić, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude organizacije izleta
5. VREMENIK	29. 5. 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada mapa i prezentacija

PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKT	JEDNODNEVNI IZLET -2.a, b, 2. PRO EKO PARK KRAŠ
1. CILJ	- upoznati eko park – drvene kućice, domaće životinje, farmu krava - sudjelovati u edukativno – zabavnim igrama predviđenim programom boravka u eko parku Kraš - vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka - uživati u ljepotama čiste prirode
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude organizacije izleta
5. VREMENIK	29. 5. 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet; - izrada mapa i prezentacija

PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKT	JEDNODNEVNI IZLET 3.a, b, c, 3. PRO ZELENJAK - KUMROVEC - GREŠNE GORICE
1. CILJ	- upoznati klanac Zelenjak – mjesto nastanka hrvatske himne - upoznati najveći etno- muzej na otvorenom – stambene, gospodarske i pomoćne objekte sela s prijelaza 19./20. stoljeće - razgledavanje etno i povijesnih izložbi „Zagorska svadba“ i „Život mladog bračnog para“ - upoznavanje starih zagorskih zanata – tkanje, kovanje, pečenje kruha, izrada lutaka, svijeća, meda, svirala, lonaca, vina, drvenih kola, košara - upoznavanje rodne kuće Josipa Broza Tita i stare pučke škole - tradicijskog graditeljstva u Zagorju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta - razvijanje ljubavi prema domovini, zavičaju i zavičajnoj baštini
3. NOSITELJI PROGRAMA	VESNA PTIČEK, ANICA ŠUK, PETRA SVEČNJAK I OLGA KOSOVIĆ GARDLA
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet provest će se u organizaciji turističke agencije po izboru Povjerenstva za jednodnevne izlete
5. VREMENIK	29. 5. 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada mapa i prezentacija

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 4. a, b, c, 4. PRO Otok Krk
1. CILJEVI	- posjetiti dio primorskog zavičaja te upoznati njegove prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture i hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	- Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić i Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	29. 5. 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 200 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - članak za internetski školski list te web stranicu

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 5.a,b,c razreda PLITVIČKA JEZERA, CEROVEČKE PEĆINE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodno geografske znamenitosti Hrvatske - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
2. NAMJENA	- društveno -humanističko, umjetničko, matematičko- prirodoslovno područje
3. NOSITELJI	- Andrijana Tomić, Blaženka Babić, Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	29. 5. 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 1200 kn po učeniku (za otprilike 60 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na jednodnevni izlet - izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 6. a, b, c razreda ŠIBENIK – NP KRKA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje bogate povijesne prošlosti Hrvatske, kulturne baštine Hrvata, etnografskih običaja stanovnika krajeva koje posjećujemo -razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti -razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj i prirodnoj baštini, ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode -razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama -razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Vesnica Kantoci, Ana Hamer, NN
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	29. 5. 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 200 kn po učeniku (za otprilike 65 učenika)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osvrt na jednodnevni izlet, izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 8. a,b, c razreda ŠIBENIK – NP KRKA
1. CILJEVI	- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Nada Falatec, Darko Šokčević, Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	- 29. 5. 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, u vrijednosti oko 350 kn. po učeniku (za oko 65 učenika)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osvrt na jednodnevni izlet, izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV PROGRAMA	MATURALNO PUTOVANJE 7. a,b razreda Srednja Dalmacija
1. CILJEVI	- upoznati se sa prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima srednjodalmatinskih otoka i gradova - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka upoznavanje kulturnih i drugih znamenitosti, te ostalih obilježja i specifičnosti srednje Dalmacije
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG i UMJETNIČKOG PODRUČJA.
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer, Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	-maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	-svibanj 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 1700 kn po učeniku (za otprilike 40-48 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osvrt na maturalno putovanje, izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

VIII.

PROJEKTI

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	4.a, b,c I 4.PRO KREĆEMO SPREMNI U 5. RAZRED
1. CILJEVI	- pripremiti učenike i roditelje na promjene koje im donosi 5. razred - prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pozitivan razvoj, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, naučiti kako se nositi s problemima
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Mira Šturlan, Nada Falatec, Darko Šokčević, Nataša Čičko, stručni suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- predavanje za roditelje, upoznavanje učenika i roditelja sa predmetnim učiteljima, intervju sa učenicima predmetne nastave, iskustvene radionice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	xxxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada mape: KREĆEMO SPREMNI U 5. RAZRED izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i u internetskom školskom listu; bilješke iz knjige dojmova

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	4.a, b,c I 4.PRO BOŽIĆNI TJEDAN - DJECA DJECI
1. CILJEVI	-promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti -razvijati svijest kod učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu u bolnici)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- proslava Božića -razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje,tolerancije i poštivanja različitosti -razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno kulturne baštine naše domovine
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Mira Šturlan, roditelji, vjeronaučna skupina
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja -suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti -suradnja sa lokalnom zajednicom
5. VREMENIK	- prosinac 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Xxxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv roditelja i lokalne zajednice -samovrednovanje -zadovoljstvo sudionika -količina prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe -objava izvješća

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	4.a, b, c i 4.PRO ŠUMA
1. CILJEVI	- stvaranje pozitivnog stava djece mlađe školske dobi prema prirodi, osobito prema šumskom svijetu. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u šumi, razumjeti njezinu ugroženost
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos u očuvanju šuma -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju šuma
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u šumu, korelacija sadržaja prirode sa hrvatskim jezikom i tzk, istraživanje u skupinama, izlaganje u skupinama
5. VREMENIK	- travanj 2015. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Xxxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada plakata svake skupine, izrada power point prezentacije, objava na web stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	“ČITAMO MI, U OBITELJI SVI”
1. CILJEVI	-učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici
2. NAMJENA	-istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja razvitka tehnike čitanja koja je ključna kompetencija za osposobljavanje učenika za učenje (učiti kako učiti), razvoj informacijske pismenosti i cjeloživotnog učenja
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka i učenici trećih razreda.
4. NAČIN REALIZACIJE	-knjižničarka upoznaje roditelje s projektom na sastanku i nabavlja knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga - priča ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti, priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu. -svakog petka u razredu se odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljava zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojмова; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča ili pročita lijepo doživljava čitanja u obitelji. Na satu prisustvuje knjižničarka, a u petak novi učenik preuzima naprtnjaču. nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima.
5. VREMENIK	Rujan- studeni 2014. : priprema; tijekom drugog polugodišta 2015. godine : provedba projekta.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Oko 1 500 kuna. Troškove snose sponzori ili škola.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provođenje i analiza ankete među roditeljima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i u internetskom školskom listu; bilješke iz knjige dojмова; video uradci. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje.

PROJEKT	MONOGRAFIJA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE povodom 150 godina osnovnog školstva u Oroslavju
1. CILJEVI	-sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz 150-u godišnjicu osnovnog školstva u Oroslavju -odati dužno poštovanje svima koji su u 150 godina doprinijeli razvoju osnovnog obrazovanja u našoj školi -razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno –humanističkog područja
3. NOSITELJ	Sanja Šakoronja, Andrijana Tomić, Krešimir Ordanić, Nataša Čičko, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	-izrada i izdavanje monografije
5. VREMENIK	-rujan 2014. - lipanj 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada i izdavanje monografije te njeno predstavljanje na stručnom skupu i u lokalnim medijima, kao i u internetskom školskom listu

PROJEKT	PROSLAVA 110-GODIŠNJICE PODRUČNE ŠKOLE KRUŠLJEVO SELO
1. CILJEVI	-na prigodan, svečan način obilježiti dugogodišnju povijest školstva u Krušljevom Selu -odati počast razvoju i održanju školstva u Krušljevom Selu kao jednom od važnih segmenata u povijesti osnovnog školstva našeg zavičaja, ali i povijesti samog mjesta -sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti sve dostupne informacije i dokumentaciju vezanu uz 110-u godišnjicu rada Područne škole Krušljevo Selo
2. NAMJENA	-odati poštovanje svima koji su u 110 godina doprinijeli razvoju osnovnog obrazovanja u Krušljevom Selu -razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno- povijesne baštine mjesta
3. NOSITELJ	Sanja Šakoronja, Andrijana Tomić, Krešimir Ordanić, Nataša Čičko, Valentina Mokrovčak, Mira Šturlan, Olga Kosović Gardla, Ljiljana Peštaj Kuren, Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	-prigodna svečanost povodom obilježavanja 110 godišnjice
5. VREMENIK	3. 10. 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-oko 3.000,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložba radova -prigodni članak na web stranicama škole, te internetskom školskom listu „Kad zvoni..“

PROJEKT	BIOLOŠKA RAZNOLIKOST ŠKOLSKE BARE
1. Ciljevi	-razvijati pozitivne stavove o očuvanju prirode i interes za zaštitu prirode -stvoriti svijest o biološkoj raznolikosti vrsta kao bitnoj sastavnici naše i svjetske prirodne baštine koju treba shvatiti kao bogatstvo te je poštovati i štiti.
2. Namjena	-projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r. -kompetencije koje želimo postići : - poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja - razvijanje praktično-radnih i socijalnih vještina - stjecanje iskustvenih znanja - razvoj poduzetništva i djelovanja - razvijanje svijesti o složenosti, raznolikosti i međusobnoj povezanosti svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju.
3. Nositelji	Nada Falatec, Sanja Vidiček, Krešimir Hamer , Valentina Mokrovčak, učiteljice i voditeljice ekološke skupine: Melita Petnel i Dubravka Knezić.
4. Način realizacije	-u suradnji s roditeljima, članovima lokalne zajednice te odabranim izvođačima radova, učenici od 1. do 8. razreda će u okviru nastave, izvannastavnih skupina, SRO-a i svog slobodnog vremena sudjelovati u uređenju okoliša i izradi klupica, stolova, drvenog mostića i kamenog puteljka te prikupljanju i sadnji novih biljnih i životinjskih vrsta za samu baru.
5. Vremenik	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. Detaljni trošovnik	-prema razrađenom troškovniku: oko 30. 000, 00 kuna
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -korištenje izgrađenih stolova i klupica za potrebe izvanučioničke nastave -prezentacija projekta na završnoj školskoj svečanosti -prigodni članak za internetski školski list.

PROJEKT	WEB STRANICA ŠKOLE
1. CILJEVI	-prezentacija škole i mjesta -informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi
2. NAMJENA	-učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica -razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJI	Krešimir Ordanić i Napredni informatičari
4. NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	-rujan 2014. – kolovoz 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-hosting za web stranice xxxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

PROJEKT	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog zlostavljanja u školi -daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi -uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) -protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija)
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje -naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Andrijana Tomić, Nataša Čičko, Krešimir Ordanić, razrednici i učenici razredne i predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRO-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici -postupanje po Protokolu praćenja, Parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom cijele školske godine 2014./2015. : - prema godišnjem planu SRO-a - prosinac 2014. - svibanj 2015. : 2 parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja - listopad 2014. – lipanj 2015. : radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica - oko 700 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prigodan članak u internetskom školskom listu i tematskom panou školske knjižnice

NAZIV PROGRAMA PROJEKT	PRONAĐENO BLAGO
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje tradicijskih obrta zavičaja i senzibilizacija učenika za kulturno-tradicijske vrijednosti te mogućnosti njihove primjene u suvremenom životu sa svrhom zdravijeg načina života kako u cilju očuvanja njihova vlastita zdravlja tako i u očuvanja prirodnog okoliša i kulturnog identiteta zavičaja -bogaćenje učeničkog rječnika i čuvanje od zaborava riječi kajkavskog narječja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikuluma ostalih predmeta osvijestiti kod učenika tradicijske vrijednosti kao alternative suvremenom načinu života te korisnost i opravdanost primjene znanja predaka u svakodnevnom suvremenom životu -osvještavanje učenika u razlikovanju kiča i uočavanje vrijednosti tradicijskog rada i predmeta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić -učenici: 2.a i 2.b -suradnici: Ivanka Ivkanac (Etnografski muzej Zagreb), Stjepan Šalamon (Udruga Naš zavičaj), Tanja Brlek (MUZEJ STARO SELO KUMROVEC)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -timski rad prema načelima demokracije -samostalno učenje istraživanjem: pronaći tradicijske predmete, pribor i alat (imenovanje i upotreba) te fotografiranje -posjet Etnografskom muzeju i muzeju Staro selo Kumrovec -radionice- tradicijski nakit , lončarstvo, kovačka radionica -posjet radionici urara i bačvara -Gost u razredu: remenar,košaraš -fotografiranje predmeta i izrada foto mape -interpretacija prigodnih literarnih tekstova-Pronađeno blago...Maca papučarica....., Mlin za Dan kruha i dr. -pronalaženje kajkavskih pjesama u kojima su opjevani tradicijski obrti, npr. Vu plavem trnacu mi, škopom pokrita.... -opisivanje predmeta i stvaranje kratkih literarnih formi na temu starih tradicijskih zanata i predmeta iz prošlosti -radionica veza -izrada malih predmeta kao tradicijskih suvenira
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi voznih karata, radionica i ulaznica -prema važećem cjeniku HŽ, prijevoznika i muzeja (snose roditelji) -papiri (50,00 kn)-donacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada brošure ili slikovnice (sadržaj: fotodokumentacija predmeta i obrta , rječnik upotrebnih predmeta , zanatskog pribora i alata, literarni radovi i crteži učenika) -izrada malih predmeta kao tradicijskih suvenira -prezentacija projekta na roditeljskom sastanku roditeljima -izložba u školi -prezentiranje rezultata projekta na web stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„RUKSAK (PUN) KULTURE” – UMJETNOST I KULTURA U ŠKOLI
1. CILJEVI	-poticanje i unapređivanje intelektualnog, stvaralačkog, estetskog i socijalnog razvoja djece i mladih
2. NAMJENA	-približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, njezino razumijevanje i usvajanje
3. NOSITELJI	-Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo kulture; školski koordinator projekta Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	-odabir kulturnih i umjetničkih programa za koji se iskazuje interes -priprema i provedba događanja (radionice, predstave) na kojima će se prezentirati kulturna baština, kazališna i likovna umjetnost profesionalnih umjetnika i studenata umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	XXXX
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja -anketa o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava -izvješće o provedenom projektu s fotografijama; izložba učeničkih radova; članci u medijima i u internetskom školskom listu.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	„MEĐU NAMA...TOLERANCIJA”
1. CILJEVI	-podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu -naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u svakodnevnom životu -prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega
2. NAMJENA	-povećati socijalnu osjetljivost prema osobama s teškoćama i drugačijima od sebe te prihvaćanje različitosti
3. NOSITELJI	Anita Šalec, Josipa Gorup-Rožić, Anita Hledik, Valentina Mokrovčak i Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionice za učenike RN i PN -predavanje za učitelje -obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. prigodnim programom
5. VREMENIK	-rujan: pripreme -listopad: predavanja i radionice -studeni: obilježavanje Dana tolerancije -tijekom školske godine: primjena usvojenog
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	400 kn - troškove snosi škola.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i u internetskom školskom listu; bilješke, dojmovi, crteži, pano, video uradci.

NAZIV PROGRAMA	GRADANSKI ODGOJ - MOJ ZAVIČAJ
1. CILJEVI	<p><u>POVIJESNI SADRŽAJI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -sakupiti , istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz Gupčevu lipu -istražiti kada je sagrađena kućica ispod Gupčeve lipe -na osnovu sačuvanih povijesnih izvora napraviti mapu sa materijalima vezanim uz lipu i seljačku bunu -kod učenika poticati želju za istraživanjem i proučavanjem lokalne povijesti, razvijati povijesno mišljenje -razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti , te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega zavičaja <p><u>GRADANSKI ODGOJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ponašanje u galeriji -razvijanje ekološke svijesti, čuvanje kulturne baštine -razvijanje odgovornog ponašanja prema kulturno povijesnim spomenicima
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka, TZK sa građanskim odgojem
3. NOSITELJI	Ankica Šuk, Vesna Ptiček, Petra Svečnjak i Olga Kosović Gardla suradnice na projektu (Sanela Hren vjeroučiteljica, Andrijana Tomić prof . povijesti) članovi udruge Lira lipa
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -anketa -istraživanje u arhivu -rad na povijesnim izvorima -prezentacija -izrada mape sa tekstualnim i slikovnim materijalima
5. VREMENIK	-rujan 2014.- lipanj 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškove terenske nastave do Gornje Stubice snose roditelji učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje na satu -sudjelovanje : na smotri projekata u sklopu demokratskog građanstva -izrada power point prezentacije i članak za web stranicu -prezentacija mape na skupnoj izložbi na kraju školske godine

NAZIV PROGRAMA	„Banket kod Vranyczanya“- nastavak i dovršetak projekta
1. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -na osnovu pronađenih, istraženih i obrađenih podataka iz prošle školske godine izraditi knjigu „Banket kod Vranyczanya“ i njena prezentacija kao dijela turističke ponude grada Oroslavja -promocije osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu -uključivanje učenika u stvaralački rad i poticanje njihovog kreativnog izražavanja
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	<p>Andrijana Tomić, prof. i učenici INA (5.-8.razred)</p> <p>Suradnici na projektu : učiteljica D. Knezić i učenici 2.b, učiteljice hrvatskog jezika , učitelj informatike i knjižničarka škole</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -razgovor s osobama (intervju) -rad u arhivu -individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranyczanya“ -ppt prezentacija
5. VREMENIK	-rujan 2014.- lipanj2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret škole i nositeljice projekta -posjet Hrvatskom saboru i Maloj kući dječjih prava (90-100 kn) -trošak izrade knjige: uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Demokratskog građanstva i Vrtnoj zabavi kod Luja Vranyczanya -predstavljanje rezultata rada na web stranicama škole

PROJEKT	DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE GOSPODSKE JESTVINE I REGULE PONAŠANJA OROSLAVSKOG DVORA
1. CILJEVI	- sakupiti, istražiti i predstaviti povijesnu dokumentaciju vezanu za prehranu na oroslavskim dvorcima 18., 19. i 20. st. (pronađene povijesne dokumente, bonton i kuharice tog razdoblja) - poticati kod učenika želju za istraživanjem i proučavanjem lokalne povijesti te očuvanju kulturne baštine zavičaja i mjesta - usporedba prehrane, vrste i količine te načina pripreme namirnica nekad i danas u Oroslavju - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i svome zdravlju u okviru kurikulumu zdravstvenog odgoja (uzimanje obroka i međuobroka, raznovrsnost prehrane, pravilna priprema i čuvanje hrane, serviranje i konzumiranje jela) - usporedba bontona nekad i danas s težištem na ponašanje pri jelu i pri blagovanju
2. NAMJENA	- povezivanje sadržaja kurikula hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, biologije, kemije, zdravstvenog i građanskog odgoja
3. NOSITELJ	Dubravka Knezić i članovi Zadruga „Flora“
4. NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad u arhivu, muzeju i knjižnicama
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja (snosi škola) i papira (donacija roditelja)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada brošure i prezentacija kao suvenira grada i prigodnog poklona posjetiteljima škole - prezentacija na Smotri na Danima kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROGRAM POPULARIZACIJE ZNANOSTI (AntroPOP)
1. CILJEVI	-popularizirati antropološku znanost i njezine poddiscipline na zabavan i poučan način, postavljajući učenike u ulogu aktivnih istraživača
2. NAMJENA	-primjena antropologije u životu i svijetu oko nas
3. NOSITELJI	-Institut za antropologiju, Arheološki muzej u Zagrebu, Etnografski muzej Istre i Istraživački i edukacijski centar Processus Montanus; školski koordinator programa Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se sastoji od sljedećih aktivnosti: - uvodna predavanja o četiri grane antropologije (kulturna, biološka, lingvistička i arheološka) - radionice na kojima će učenici saznati koje osnovne metode koristi svaka pojedina antropološka grana - provođenje samostalnog istraživanja - završno prezentiranje rezultata istraživanja
5. VREMENIK	-studeni – prosinac, 2014.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Xxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješće o provedenom projektu s fotografijama; prezentacije istraživanja (mape, poster, PowerPoint prezentacije) -članci u medijima i u internetskom školskom listu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	<p style="text-align: center;">PROJEKT „BALTAZAR“ <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i></p>
1. CILJEVI	-povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
2. NAMJENA	-promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama
3. NOSITELJI	-Krapinsko –zagorska županija; ZARA; HZZ; projektni tim; Školski koordinator projekta Anita Šalec
4. NAČIN REALIZACIJE	<p><u>Elementi projekta:</u></p> -selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...) -rad pomoćnika u nastavi -promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, završetak projekta je 7.7.2015.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-prema projektnom proračunu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici

IX.
PROGRAMMI

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	-cilj je Kluba mladih tehničara okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti
2. NAMJENA	<p>-podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova</p> <p>-obavljanje djelatnosti iz područja znanstveno – tehničkog stvaralaštva. (pokusi, vježbe, ispitivanja...)</p> <p>-pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.)</p> <p>-priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u različitim kategorijama 5. , 6. , 7. i 8. razreda (građevno maketarstvo, modelarstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika...)</p> <p>-pružiti pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja.</p>
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama...
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠOVNIK	-materijalni troškovi škole
7. NAČIN VREDNOVANJA	<p>-ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom ili grupnom oblikovanju predmeta od drva, kartona, papira ili nekog drugog materijala, samostalnoj ili grupnoj izradi konstruktorske ili neke druge naprave tijekom školske godine</p> <p>-kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća</p> <p>- analiza samostalnih radova učenika.</p>

PROGRAM	PREVENCIJA OVISNOSTI
1. CILJEVI	- razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike
2. NAMJENA	- informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika
3. NOSITELJI	- razrednici - stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije - Sanja Vidiček, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima - u sklopu redovne nastave prirode (5.raz) i biologije (8. raz) - dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-10.000,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijske liste

PROGRAM	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	-jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja -naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa
2. NAMJENA	-proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi .Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju - integrirati razne teme u satove razrednika -uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
3. NOSITELJI	Melita Peternel , voditelj Crvenog križa u školi Peternel , voditelj Crvenog križa u školi
4. NAČIN REALIZACIJE	-obrađivanje tema na satu razrednika o „ humanosti „ .Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ :Svjetski dan prve pomoći – 12. rujna, Tjedan borbe protiv TBC-a -14. Do 21. rujna, Obilježavanj Dana dobrovoljnih davatelja krvi- 25. listopada, Akcija „Solidarnost na djelu „ – 15. listopada, Mjesec borbe protiv alkoholizma,nikotina i ovisnosti o drogama-od 15.studenog do 15.prosinca, Tjedan solidarnosti-8.do15.prosinca, Natjecanje mladeži HCK,veljača-svibanj, Međunarodni dan Crvenog križa,8.svibnja, Tjedan Hrvatskog Crvenog križa-od 8.do 15.svibnja, -uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-samostalno financiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo

PROGRAM	SPORTSKE AKTIVNOSTI – OBUKA NEPLIVAČA
1. CILJEVI	- usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
2. NAMJENA	- usvojiti vještinu plivanja
3. NOSITELJI	- učitelji TZK
4. NAČIN REALIZACIJE	- različite metode i oblici rada
5. VREMENIK	- prema godišnjem planu i programu škola
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- dio troškova (prijevoza) snosi Grad, uz sufinanciranje roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja

PROGRAM	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI	- uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. NAMJENA	- zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem
3. NOSITELJI	OŠ Oroslavje
4. NAČIN REALIZACIJE	- razne sportske igre i druženje učenika
5. VREMENIK	- svibanj 2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje učenika u raznim sportskim disciplinama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za primjenu teoretskih i motoričkih znanja iz različitih sportova, kako bi što uspješnije sudjelovali na sportskim natjecanjima
2. NAMJENA	- ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružit im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom tijekom cijele godine
3. NOSITELJI	OŠ Oroslavje, SD Strijelac, NK Oro, Ski klub ORO, TK ORO
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvanškolske aktivnosti, izvannastavne aktivnosti, natjecanja
5. VREMENIK	- školska godina 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- školska natjecanja, županijska natjecanja, državna natjecanja

KURIKUL UČENIČKE ZADRUGE “FLORA”

U sastavu Učeničke zadruge “Flora” nalaze se sljedeće sekcije:

1. Cvjećarsko -ekološka skupina (voditeljica: Nada Falatec)
2. Etno-eko skupine (voditeljice: Vesna Grabušić, Dubravka Knezić)
3. Etno skupine (voditeljice: Melita Peternel, Renata Posavec)
4. Eko skupina “Z kao Zemlja” (voditeljice: Mira Šturlan)
5. Tehnička skupina (voditelj: Krešimir Hamer)
6. Likovne skupine (voditeljice: Blaženka Babić, Snježana Sitarić-Knezić)
7. Odgoj za demokratsko građanstvo (voditeljica: Andrijana Tomić)
8. Vjeronaučna skupina (Sanela Hren)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA “FLORA”
1. CILJEVI	<p>-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</p> <p>-razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</p> <p>-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>-razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p> <p>-pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu</p> <p>-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</p> <p>-omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</p> <p>-pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga</p>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada – razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva – profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini – razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
3. NOSITELJI	<p>voditelj učeničke zadruge (Nataša Čičko), voditelji radionica i sekcija (Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Melita Peternel, Mira Šturlan, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Krešimir Hamer, Sanela Hren), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) – osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge – problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim

	<p>radovima</p> <ul style="list-style-type: none"> – osiguranjem stručne pomoći i potpore – omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima – prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina – suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge
5. VREMENIK	– tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
6. DETALJNI TROŠOVNIK	– navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	– razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
2. NAMJENA	– skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJI	Nada Falatec, domari škole
4. NAČIN REALIZACIJE	– upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, uzgoj sadnica, uređenje školskog voćnjaka
5. VREMENIK	– tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – cijena sadnica- ovisi o vrsti biljaka – troškovi izrade plakata – nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine, prodaja preko školske zadruge
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	ETNO-EKO SKUPINE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja – izrada replika tradicijskih predmeta – razvijanje svijesti o korisnosti biljnog i životinjskog svijeta na život na Zemlji – izrada predmeta od eko materijala i brošura na tradicijsku temu zavičaja – osvješćivanje o ugroženosti pojedinih vrsta djelatnošću čovjeka – razvijanje ekološke svijesti o važnosti čuvanja prirodnog okoliša radi zaštite psihičkog i fizičkog zdravlja čovjeka – razvijati kritičan odnos i osobni stav prema štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet

2.NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje smisla za vlastito estetsko oblikovanje predmeta te njihovu praktičnost – osvještavanje učenika u razlikovanju kiča i uočavanje vrijednosti tradicijskog rada i predmeta – stečeno znanje koristiti u vlastitom ponašanju i odnosu prema okolišu
3.NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice: Vesna Grabušić i Dubravka Knezić – učenici: 2.a i 2.b
4.NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – prikupljanje eko materijala – uređenje okoliša – izrada plakata s prigodnim temama – posjet tradicijskim obrtima u sadržaju terenske nastave – skupljanje tradicijskih predmeta – praktični likovni izričaj tradicijskih predmeta – stvaranje kraćih pismenih literarnih formi na temu starih obrta i predmeta – izrada replika tradicijskih predmeta u okviru radionica – stvaranje etno zbirke
5.VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2014./2015.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir i platno (donacija) te troškovi prijevoza i ulaznica prema važećem cjeniku muzeja (snose roditelji)
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – izrada brošure zaboravljenim tradicijskim predmetima s foto materijalom, literarnim i likovnim radovima učenika te rječnikom kajkavskih naziva predmeta tradicijskih obrta – izložbe u razredu i školi i onih u organizaciji udruga grada Oroslavja, Turističke zajednice Oroslavja i KZŽ – prezentacija rezultata na web stranicama – uradci kao prigodni pokloni učenicima, roditeljima i službenim posjetiteljima škole te ostalim zainteresiranima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	ETNO SKUPINE
1.CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja – izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke) – povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja – izrada predmeta od eko materijala – poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2.NAMJENA	– povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3.NOSITELJI	– Renata Posavec, Melita Peternel
4.NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – izrada predmeta od eko materijala – sadnja i uređenje okoliša škole – posjet tradicijskim obrtima
5.VREMENIK	– tijekom školske godine 2014/2015.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru – cijena autobusne karte
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORI-ŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – izložbe u školi – prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima – prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	EKO SKUPINA “Z KAO ZEMLJA”
1.CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja – izrada replika tradicijskih predmeta(vez, igračke) – povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja – izrada predmeta od eko materijala – poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2.NAMJENA	– povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3.NOSITELJI	– Mira Šturlan
4.NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – izrada predmeta od eko materijala – sadnja i uređenje okoliša škole – posjet tradicijskim obrtima
5.VREMENIK	– tijekom školske godine 2014/2015.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru – cijena autobusne karte
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORI-ŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – izložbe u školi – prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	TEHNIČKA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo – razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu – razvijanje radnih sposobnosti – konkretni proizvodi za prodaju
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	– demonstracija; rad u skupinama; praktični rad
5. VREMENIK	– tijekom školske godine 2014./2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu – prodaja preko školske zadruge

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	LIKOVNE SKUPINE
1.CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo – razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo – jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja – ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika – razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora – sudjelovanje na natjecanjima – posjet izložbama, muzejima i galerijama – usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika – istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja – kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno- umjetničko mišljenje – razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega mjesta
2.NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – umjetničko područje – učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima – zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog , društveno –humanističkog i likovnog područja
3.NOSITELJI	– Snježana Sitarić-Knezić i Blaženka Babić
4.NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – kreativan i praktičan rad – posjet izložbama i muzejima – izrada plakata i radova različitim tehnikama – pripreme i prijava za natječaj – izrada suvenira – dizajn power point prezentacije
5.VREMENIK	– rujan – lipanj po jedan, odnosno dva sata tjedno
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	– izrada plakata, materijal za EUŠ, priredbe i sl. snosi škola
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima – rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	VJERONAUČNA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire – razvijati među učenicima kreativan duh
2. NAMJENA	– kreativna radionica
3. NOSITELJI	– Sanela Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	– praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu koji izlaze od rujna do siječnja u dječjem časopisu Mali koncil-Mak
5. VREMENIK	– tijekom školske godine, 2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– pohvale

NAZIV PROGRAMA	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	<p>-rad na knjizi u sklopu projekta „Banket kod Vranyczanyja“ - izrada i prezentacija knjige kao dijela turističke ponude grada Oroslavja i promocije osnovne škole kao mjesta koje njeguje i čuva zavičajnu kulturno- povijesnu baštinu</p> <p>-upoznati učenike sa natjecanjem za učenika osnovnih škola, „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ i sudjelovanje u tom internetskom natjecanju</p> <p>-posjetiti Hrvatski sabor i Malu kuću dječjih prava te se upoznati s radom tih institucija i njihovom ulogom u provođenju i zaštiti ljudskih i dječjih prava</p>
2. NAMJENA	-zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	A. Tomić, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -razgovor s osobama (intervju) -rad u arhivu -individualni rad -izrada knjige „Banket kod Vranyczanyja“ -ppt prezentacija
5. VREMENIK	-rujan 2014.- lipanj2015.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -trošak kopiranja i odlaska u arhiv na teret škole i nositeljice projekta -posjet Hrvatskom saboru i Maloj kući dječjih prava (90-100 kn) -trošak izrade knjige: uz podršku Županije, grada Oroslavja i donacija građana i udruga
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje -sudjelovanje na smotri projekta Demokratskog građanstva -predstavljanje rezultata rada na web stranicama škole

XI.

**KURIKUL GRAĐANSKOG ODGOJA
I OBRAZOVANJA**

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 1. RAZRED

Naziv	SAVJESTAN I ODGOVORAN UČENIK I GRAĐANIN	
Svrha	osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta	
Ishodi	<p>građansko znanje i razumijevanje: shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila; razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti</p> <p>građanske vještine i sposobnosti: uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu i školi; predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima, stručnjacima, lokalnim aktivistima i predstavnicima lokalne vlasti</p> <p>građanske vrijednosti i stajališta: pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu i školi; pokazuje sklonost istraživanju problema i nenasilnom rješavanju sporova i sukoba među učenicima; ustaje protiv nepravde, pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima koji su žrtve nasilja među učenicima i isključenim učenicima, osobito onima s posebnim potrebama i onima koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>MEĐUPREDMETNO (15 sati)</p> <p>HJ – Đak prvak -Prijatelji -Ekopriča -Prve petice</p> <p>LK – Tople i hladne boje - Izrada božićnog nakita</p> <p>GK – Škola -Kad si sretan</p> <p>TZK – Elementarne igre</p> <p>PID – Škola -Blagdani</p> <p>M – Redni brojevi</p> <p>VJ –Svi smo vrijedni poštovanja</p> <p>EJ – We are friends In the street</p>	

		<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (10 sati) Moja škola i školsko dvorište Priroda se mijenja-jesen,zima, proljeće,ljeto (4 sata) Kino i kazalište Predstave u Otvorenom učilištu Posjet pekarnici Učenik u prometu Kod stomatologa</p> <p>SAT RAZREDNIKA (10 sati) Dobro došli đaci prvaci –upoznajmo se Izbor predsjednika razreda Naša razredna pravila (2 sata) Projekt : Tolerancija (3 sata) – stručna služba škole Blagdani i vrijeme darivanja (novac i reklame) Radimo u paru, radimo u skupini ili timu Uređujemo školski okoliš- čuvamo prirodu Proljeće-oprez u prometu</p>
Ciljna grupa		Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.pro
Način provedbe	model	Međupredmetno,izvanučiionička nastava, sat razrednika
	metode	Razgovor, rasprava, rad na tekstu, demonstracija, rješavanje zadataka, suradničko učenje
Resursi		Za učenike: čitanka, radna bilježnica, udžbenik, nastavni listići, plakati, prezentacije, Internet Za učitelje: Kurikul GOO-a, Nastavni plan i program, priručnici
Vremenik		Tijekom školske godine 2014./2015.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Opisno praćenje
Troškovnik		nema
Nositelj odgovornosti		Učiteljice 1. razreda, vjeroučitelji, učitelji stranih jezika, knjižničarka, stručna služba škole

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 2. RAZRED

Naziv	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti:	
Svrha	<ul style="list-style-type: none"> -Donošenje razrednih i školskih pravila -Međusobno će si učenici pomagati i poštovati 	
Ishodi	<p>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice -predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete <p>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uspoređuje svoja i prava drugih -prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela -objašnjava zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi -aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu -samostalno navodi svoje ideje i stajališta -prihvaća odgovornost za svoje postupke <p>GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAJALIŠTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice -pristojno se ponaša u školi i izvan nje --sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja 	
Kratki opis aktivnosti	<p>Sat razrednika: Donošenje razrednih pravila; Moja obitelj i ja</p> <p>Hrvatski jezik:</p> <p>Stvaralačko pisanje-sastavak—Moja prava i obveze , Moje (ne)najdraže pravo i obveza</p> <p>Prometni znakovi-Nevenka Videk</p> <p>Obitelj Pristojnić-Sanja Pilić ; Arsen Dedić: što sadrži jedno malo dijete</p> <p>Stranac –Waltraud Zehner</p> <p>Prava vještina-Sanja Pilić(Glavni i sporedni likovi</p> <p>Ante Vladimir Bikić:Branimirov sat ; Mladen Kušec: Pjesma o bojama; Pilić-Kreč:Strip Kiki i ostali;</p> <p>Saša Veronek-Germandik:Osveta zlatne ribice;Sjepan Lice: Patuljak njegov Ključ</p> <p>Priroda i društvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -U drugom razredu -Učenička prava i dužnosti -Ponašanje u školi i odnosi među učenicima -Dijete-2 sata 	
Ciljna grupa	2.a,b razredni odjel	
Način provedbe	Model	Međupredmetno-16 sati SRO– 2 sata
	Metode	<p>Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>Metode : interaktivna igra u plenumu, vođeni razgovor, rad , anketa</p> <p>Potreban materijal: papiri, olovke, papirići s dječjim pravima, plakat s osnovnim informacijama</p>
Resursi	<p>Za učenike: čitanka, mapa za GO, pribor za crtanje, kolaž, ljepilo</p> <p>Za učiteljicu: Kurikulum GOO-a, čitanka, udžbenici, priručnici, radni listići za učenike, Konvencija o pravima djeteta, UN, 1989.</p> <p>Spajić-Farkaš, Vedrana; Stričević, Ivanka; Maleš, DubravkaMatijević, Milan(2004)Poučavati prava i slobode:priručnik za učitelje s vježbama za razrednu nastavu. Zagreb: Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Modul: Zakon u razredu– prema kulturi i vladavini prava i demokracije(2012). Zagreb ,Agencija za odgoj i obrazovanje</p> <p>Modul Osnove demokracije-vlast, pravda , odgovornost,privatnost (2010).Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje</p>	

Vremenik	Prema godišnjem i izvedbenom planu
Način vrednovanja i korištenja Rezultata vrednovanja	Kroz opisno praćenje i vještinu prezentiranja
Troškovnik	Kopiranje materijala, pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje
Nositelj odgovornosti	Učiteljica : Dubravka Knezić , Vesna Grabušić

Naziv	Razred-demokratska zajednica	
Svrha		
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: ljudskopravna, politička	<p>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje svoje jake i slabe strane <p>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI-</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, -opisuje poželjna obilježja kandidata, samostalno navodi svoje ideje i stavove <p>GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika -zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice 	
Kratki opis aktivnosti	<p>Sat razrednika: -Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika (Kandidatura, kampanja izbor)</p> <p>Hrvatski jezik: jezično izražavanje: OPIS: Ja– predsjednik -književnost: Marinko Kovačević: Budimo svjetionici Nada Iveljić: Tamo žuto, tu crveno</p> <p>Priroda i društvo: Ponašanje u razredu i školi Izvanučionička nastava –Posjet gradonačelniku</p>	
Ciljna grupa	2.a,b razredni odjel	
Način provedbe	Model	Međupredmetno –4 sata SRO-1 sat
	Metode	Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, demonstracije, igranje odgovarajućih uloga, argumentiranje, anketiranje
Resursi	<p>Za učenike: čitanka, mapa za GO, pribor za crtanje, kolaž, ljepljivo</p> <p>Za učiteljicu: Kurikulum GOO-a, čitanka, udžbenici, priručnici, radni listići za učenike</p>	

Vremenik	Rujan, prema godišnjem i izvedbenom planu
Način vrednovanja i korištenja Rezultata vrednovanja	Kroz opisno praćenje i vještinu prezentiranja
Troškovnik	Kopiranje materijala, pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje
Nositelj odgovornosti	Učiteljica Dubravka Knezić, Vesna Grabušić

Naziv	<p style="text-align: center;">Socijalne vještine i društvena solidarnost NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOB I UPRAVLJANJE EMOCIJAMA</p>	
Svrha	<p>Učenik samostalno rješava sukobe Razvoj kulture nenasilnog rješavanja sukoba Prepoznaje svoje i tuđe emocije i objašnjava načine kontrole vlastitih emocija</p>	
Ishodi	<p>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: -razumije da je nenasilna komunikacija u razredu i školi ključ sigurnosti i uspjeha -razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici -zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba u razredu, povezati ih s pravima te objasniti uzroke i posljedice</p> <p>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOST: -učenik objašnjava načine kontrole vlastitih emocija - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja odgovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranje i posredovanje</p> <p>GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAJALIŠTA: -pokazuje sklonosti istraživanju problema i nenasilnom rješavanju sporova i sukoba među učenicima -objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Hrvatski jezik: Lektira. B. Prosenjak: Miš; Hans Christian Andersen: Bajke Medijska kultura: crtani film - Tom i Jerry, Baltazar ili po izboru 2 sata La Fontaine: Lav i miš; Božidar Prosenjak: Tučnjava Tjelesna i zdravstvena kultura: Poštivanje pravila; Kako podnijeti poraz?, Navijačka kultura Poštivanje pravila igre, Poštivanje suigrača, Razvijati vještinu kontrole emocija, Suradivati u timu, Prihvatanje pobjede i poraza, timski rad Likovna kultura: BOJA: Kontrast toplo-hladno Sat razrednika: Ponašanje prema djeci i odraslima, 11 Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu 1, Ponašanje prema životinjama 1, 3, Izvanučionička aktivnost: sportski susreti – jednodnevni izlet Krašograd</p>	
Ciljna grupa	2.a, b razredni odjel	
Način provedbe	Model	Međupredmetno –12 sati SRO-3 sata

	Metode	Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, oluja ideja, demonstracije, igranje odgovarajućih uloga, argumentiranje, igra obaranja ruku, anketa, prezentacija, izvještavanje, crtanje zajedničkog crteža po etapama
Resursi		Za učenike: čitanka, udžbenik PID-a, mapa za GO, pribor za crtanje Za učiteljicu: Kurikulum GOO-a, čitanka, udžbenici, priručnici, papir i pribor za crtanje; Uzelac, M(2008). Za damire i nemire: Vrta prema nenasilju. Zagreb: Mali korak – Centar za kulturu mira i nenasilja
Vremenik		Prema godišnjem i izvedbenom planu
Način vrednovanja i korištenja Rezultata vrednovanja		Kroz opisno praćenje i vještinu prezentiranja
Troškovnik		Materijali za učenike- kopiranje, troškovi prijevoza
Nositelj odgovornosti		Učiteljica Dubravka Knezić, Vesna Grabušić

Naziv	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta
Svrha	-uvažavanje i poštovanje kulturalnih razlika -svijest osobnog kulturnog identiteta i razumijevanje po čemu se kulture razlikuju
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: međukulturna , ekološka	<p>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: -određuje svoj identitet i navodi neke od njegovih najvažnijih obilježja koji tvore kulturu zavičaja, nekad i danas, sa sličnostima i razlikama u drugim sredinama na uočenim putovanjima ;zna odrediti značajke svog identiteta, razumije odnos između osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta - navodi kulturne razlike , razumije vezu kulture i identiteta, kao i razliku pojedinačnog i grupnog identiteta</p> <p>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI: - razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline; poznaje zanimanja svojih najbližih i razumije da je svako zanimanje kojim se radom osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno - ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije; koristi više izvora informiranja o nekoj temi; predlaže i sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu kao cjelinu</p> <p>GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVAOVI: - zna predstaviti sebe i svoju sredinu;-razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju</p>

Kratki opis aktivnosti		<p>Sat razrednika:Maškare, Uskrs u mom domu , Moja obitelj</p> <p>Hrvatski jezik:</p> <p>-književnost: Zvezdana Ladika: Dva miša; Jadranka Gegić:Tratinčice, Nevenka Videk:Moja obitelj Đurđica Stuhlreiter:Znatiželjni mrav; Josip Milaković:Tri boje; Ivanka Borovac: Veljača</p> <p>-lektira: Hans Christian Andersen: Bajke ; Grga Čvarak</p> <p>-medijska kultura: Andersen:Bajke,</p> <p>Priroda i društvo: Božić, Uskrs, Zanimanja ljudi, Moj zavičaj,Dijete</p> <p>Likovna kultura: OBLIKOVANJE NA PLOHI- slikanje:Boja-Kontrast toplo-hladno PROSTORNO OBLIKOVANJE-modeliranje i građenje: Površina-Kontrast površina</p> <p>Glazbena kultura:PJEVANJE I SLUŠANJE GLAZBE-Narodne pjesme: Savila bijela loza,Pjevala je ptica kos, Božićni napjevi, Koledanje, Došo,došo Juro je, Zelen Juraj, Liepe ti je Zagorje zelene, Moj dom, Lijepa naša domovina</p> <p>Izvanučionička aktivnost: Posjet radionici starog zanata ,Posjet seoskom domaćinstvu</p> <p>Terenska nastava –RADIONICE: Etnografski muzej, Staro Selo Kumrovec</p> <p>Sro-Projekt Projekt građanin– Pronađeno blago Izvannastavne: tradicijski predmeti-skupljanje, imenovanje i izrada mape “Zagorska škrinjica”</p> <p>Tzk:Ples pod maskama (razvijati pozitivnu sliku o sebi)</p>
Ciljna grupa		2.a,b razredni odjel
Način provedbe	Model	Međupredmetno—20 sati SRO-3 sata INA-3 sata
	Metode	Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, demonstracije, zajedničko istraživanje problema, traženje rješenja, oluja ideja, radionice, crtanja, Igra Tko sam ja, vezenje; integrirani dani-tjedan :Zanimanaja
Resursi		<p>Za učenike: čitanka, udžbenik PID-a, mapa za GO, pribor za crtanje</p> <p>Za učiteljicu: Kurikulum GOO-a, čitanka, udžbenici, priručnici, papir i pribor za crtanje</p> <p>Krstanović, Amalija(ur.) Kulturna i duhovna baština zavičaja, priručnik za nastavnike osnovnih škola. Osijek: Nansen dijalog centar, integrirani dani:obitelj</p>
Vremenik		Prema godišnjem planu i programu rada
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Kroz opisno praćenje i vještinu prezentiranja
Troškovnik		Materijali za učenike- kopiranje, ulaznice u muzeje i troškovi prijevoza
Nositelj odgovornosti		Učiteljica Dubravka Knezić, Vesna Grabušić

Naziv	Zaštita okoliša i održiv razvoj Održavanje čistoće prostora , predmeta i okoliša; odgovorno ponašanje prema okolišu; Zbrinjavanje otpada ČUVAJMO PRIRODU	
Svrha	Prepoznaje važnost očuvanja okoliša i sudjeluje u zbrinjavanju otpada	
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:gospodarska, ekološka	<p>GRADANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice,poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi,obitelji i lokalnoj zajednici</p> <p>GRADANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOST:koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša, pokreće, vodi i sudjeluje u istraživačkim projektima koji je usmjeren na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice</p> <p>GRADANSKE VRIJEDNOSTI I STAJALIŠTA: iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice te pokreće i sudjeluje u odgovarajućim akcijama;razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Sat razrednika: Čistimo školsko dvorište i skupljamo otpad</p> <p>Hrvatski jezik: a) književnost: Oblačni razgovor-Jadranka Čunčić Bandov Christine Nostlinger:Posljednja opomena Branko Hribar:Grozno Saša Veronek Germandik: Veliki svijete, ekoporuke , šalje ti dijeta</p> <p>b) jezično izražavanje:opis, stvaralačko pisanje c) medijska; film, strip</p> <p>d) lektira: Pisma iz Zelengrada</p> <p>Priroda i društvo: Zaštita i čuvanje okoliša</p> <p>Likovna kultura: OBLIKOVANJE NA PLOHI- slikanje:-Boja-Kontrast toplo-hladno(plakat , slikovnica) PROSTORNO OBLIKOVANJE-modeliranje i građenje: Kontrast površina-eko maska</p> <p>Sro: Dan voda, Maškare , Dan planete Zemlje</p> <p>Ina: Platnene eko torbe i pernice od platna s tradicijskim vezom</p> <p>Glazbena kultura: PJEVANJE I SLUŠANJE:Od drveta do drveta, Ribice</p>	
Ciljna grupa	2.a,b razredni odjel	
Način provedbe	Model	Međupredmetno– 11 sati , SRO-1 sat, INA-3 sata
	Metode	Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama ,suradnja s roditeljima u skupljanju otpada Metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, demonstracije, igranje odgovarajućih uloga,argumentiranje, istraživanje , crtanje, slikanje, modeliranje, praktični rad, forum,demonstracije, vezenje, integrirani tjedan
Resursi	<p>Za učenike: čitanka, mapa za GO, pribor za crtanje, kolaž, ljepilo</p> <p>Za učiteljicu: Kurikulum GOO-a, čitanka, udžbenici, priručnici, radni listići za učenike</p> <p>Obnovljivi izvori energije, slikovnica za učenike i radni listovi (2011). Zagreb: DOOR-društvo za oblikovanje održivog razvoja.</p>	
Vremenik	ožujak i travanj , prema izvedbenom i godišnjem planu i programu	
Način vrednovanja i korištenja Rezultata vrednovanja	Kroz opisno praćenje i vještinu prezentiranja	
Troškovnik	Kopiranje materijala,pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje	
Nositelj odgovornosti	Učiteljica Dubravka Knezić, Vesna Grabušić	

Naziv	Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	
Svrha	<p>-poticanje poduzetnosti</p> <p>-zaštita potrošača</p> <p>-odgovorno upravljanje novcem</p> <p>-odgovoran odnos prema očuvanju prirode</p>	
Ishodi	<p>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE:</p> <p>-učenik svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelje</p> <p>-poznaje neke od postupaka osiguranja učinkovitog razvoja u školi, obitelji, zajednici</p> <p>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOST:</p> <p>-opisuje načine na koje učenici uče radeći; razlikuje oblike poduzetnosti koji pridonose dobrobiti zajednice</p> <p>GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI:</p> <p>-svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje</p> <p>-razlikuje oblike poduzetnosti koje</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Sat razrednika: Dan jabuka, 24.10. Jabuka na dan, bolest iz kuće van</p> <p>Hrvatski jezik:a književnost-Enes Kišević:Kako se može štedjeti mama</p> <p style="padding-left: 40px;">Dječji časopisi– Zanimljivosti o jabukama</p> <p style="padding-left: 40px;">b) jezično izražavanje– opis</p> <p>Priroda i društvo: Blagdani i praznici:Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje;</p> <p>Matematika: Jedinice za novac</p> <p>Izvanučionička –Posjet voćnjaku</p> <p>Ina-Vezenje jabuka na platnenim torbama, čips od jabuka, stalak za olovke oblika jabuke</p> <p>Glazbena kultura:PJEVANJE, SLUŠANJE:Pekar , Mlinar</p>	
Jedinice za novac (obrazovna postignuća:osposobiti za služenje novcem)	<p>-usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada</p>	
Ciljna grupa	2.a , b razredni odjel	
Način provedbe	Model	Međupredmetno-5 sati SRO-1 sat INA-6 sati
	Metode	<p>Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama ,suradnja s roditeljima u skupljanju otpada</p> <p>Metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, demonstracije, igranje odgovarajućih uloga,argumentiranje, zajedničko istraživanje problema, traženje rješenja, crtanje, slikanje, modeliranje, vezenje, integrirani tjedan– „Crvena, žuta ili zelena- puna je vitamina, ali jabuka svaka još i svoje ime ima“</p>
Resursi	<p>Za učenike: čitanka, mapa za GO, pribor za crtanje, kolaž, ljepilo, konac, platno</p> <p>Za učiteljicu: Kurikulum GOO-a, čitanka, udžbenici, priručnici, radni listići za učenike</p>	
Vremenik	Listopad	
Način vrednovanja i korištenja Rezultata vrednovanja	Kroz opisno praćenje i vještinu prezentiranja	
Troškovnik	Kopiranje materijala,pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje	
Nositelj odgovornosti	Učiteljica Dubravka Knezić, Vesna Grabušić	

Naziv	DRUŠTVENA SOLIDARNOST I TOLERANCIJA	
Svrha	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnopravnost u odnosu na dob , spol te etničke, nacionalne, vjerske ,rasne i druge razlike -Društveno komunikacijske vještine 	
Ishodi	<p>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE:</p> <p>-zna da se građani imaju pravo udruživati i osnivati organizacije civilnog društva radi zaštite svojih interesa, zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se organizacije može uključiti uz suglasnog roditelja i opsuje područja njihova djelovanja(Društvo naša djeca, Crveni križ,DVD, Caritas), povezuje djelovanje građana, vlasti i civilnog društva demokratskom građanskom kulturom svoje zajednice; zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika , pojedinca ili grupa po različitim osnovama, zna da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svaki učenik, ali da oni ta prava mogu uživati samo uz razumijevanje i pomoć drugih učenika</p> <p>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI:</p> <p>- pokreće, voli i sudjeluje u humanitarnim akcijama</p> <p>GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAJALIŠTA:</p> <p>-predano štiti svoja prava i prava drugih učenika; pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima koji su žrtve nasilja među učenicima i isključenim učenicima , posebno onima s posebnim potrebama i onima iz socijalno ugroženih obitelji</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Sat razrednika: Tolerancija; Čizmica za svetog Nikolu</p> <p>Hrvatski jezik:</p> <p>a) književnost</p> <p>Zvonimir Balog: Mišić</p> <p>Antonela Pejanović(učenica):Sreća</p> <p>Nevenka Videk: Oglasi svetog Nikole, Krampusov oglas</p> <p>Vera Zemunić:Jaslice</p> <p>Jadranka Čuncić Bandov: Božićna želja</p> <p>Nada Mihoković Kumrić: Novogodišnja proslava</p> <p>Zlatko Krilić: Vatrogasac</p> <p>Narodna :Lončiću ,kuhaj</p> <p>Zvonimir Balog.Dan rada</p> <p>b) jezično izražavanje-sastavak: Pismo svetom Nikoli</p> <p>Priroda i društvo: Blagdani i praznici –Nikolinje, Božić , Uskrs</p> <p>Glazbena kultura: Rođendanska pjesma; Nikolinjska pjesma, Božićni napjevi</p> <p>Vjeronauk. Upućeni smo jedni na druge</p>	
Ciljna grupa	2.a, b razredni odjel	
Način provedbe	Model	Međupredmetno : 16 sati; SRO– 3 sata
	Metode	Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, demonstracije, igranje odgovarajućih uloga, crtanje, slikanje, modeliranje, Integrirani dan
Resursi	<p>Za učenike: čitanka, mapa za GO, pribor za crtanje, kolaž, ljepilo</p> <p>Za učiteljicu: Kurikulum GOO-a, čitanka, udžbenici, priručnici, radni listići za učenike</p>	
Vremenik	Listopad, prema godišnjem planu i programu	
Način vrednovanja i korištenja Rezultata vrednovanja	Kroz opisno praćenje i vještinu prezentiranja	
Troškovnik	Kopiranje materijala,pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje	
Nositelj odgovornosti	Učiteljica : Dubravka Knezić, Vesna Grabušić	

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 3. RAZRED

Naziv aktivnosti, program ili projekt	Svrha aktivnosti	Ishodi	Kratki opis	Način provedbe	Resursi	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA	-učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti - učenik kao duševno zdrava osoba	Učenik: -shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima -zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti -razumije da prava koja uživa u školi pripadaju i drugim učenicima, bez obzira na spol, vjeru ili socijalni položaj, prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena - razumije vrijednosti mentalnoga zdravlja i njegova značenja za normalan razvoj ljudskih bića - prepoznaje potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu - iskazuje što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir	-Kućni red, naša razredna pravila -Tolerancija -Dječja prava -Predrasude i stereotipi -Identitet -Različiti, a jednaki Duševno i opće zdravlje Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	Program će se provoditi kroz SRO i projekt Tolerancija te međupredmetno kroz druge predmete	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost	- rujan -listopad -studeni -veljača -ožujak -svibanj	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi	učenici, razredne učiteljice, stručni suradnici
POLITIČKA DIMENZIJA	-aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije	Učenik: -razumije što je informirano, neovisno, aktivno sudjelovanje u odlučivanju, zna da	-Izbori razrednog rukovodstva	Program će se provoditi kroz SRO, terensku nastavu te međupredmetno	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna	-rujan	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog,	učenici, razredne učiteljice

	-demokratsko upravljanje razredom, školom Sudjelovanje u demokratskom odlučivanju -istraživanje i rješavanje problema	ima pravo birati i biti biran, poznaje najvažnija načela demokratskog izbora -zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini, zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja		kroz druge predmete	stvarnost		provedba u praksi	
DRUŠTVENA DIMENZIJA	-društvene komunikacijske vještine -upravljanje emocijama i sukobima -volontiranje i društvena solidarnost - aktivno učenje	-poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja, zna navesti primjere zlorabe slobode govora u svojoj neposrednoj okolini -zna odrediti najčešće oblike sukoba u razredu, navesti posljedice nasilja, razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije - zna napraviti plan učenja - razumije svoje učenje kao rad	-Zajedno smo u 3. razredu -Demokracija i građanstvo -Odgovornost prema potrošnji novca i štednji -Božić –vrijeme darivanje -Upravljanje učenjem Vjeronauk: Podijeli svoj kruh s gladnima	Program će se provoditi kroz SRO te međupredmetno kroz druge predmete	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost	- rujan -listopad -studeni -prosinac -veljača -ožujak -travanj -svibanj	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi	učenici, razredne učiteljice
KULTUROLOŠKA	-razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta -interkulturalna osjetljivost i dijalog	- razumije vezu između kulture i identiteta, zna odrediti značajke svog identiteta, poznaje različite identitete koje postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici, razumije odnos između zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta	Moj zavičaj u prošlosti	Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu i projekt, te međupredmetno kroz predmete hrvatski jezik i priroda i društvo	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik iz Prirode i društva te Hrvatskog jezika	-tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi	učenici, razredne učiteljice

GOSPODARSKA	<p>- odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo</p> <p>-pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača</p>	<p>- razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja</p> <p>-zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tom ne ugroze prava drugih</p> <p>-poznaje prava potrošača, razumije važnost nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice za neracionalno trošenje</p>	<p>PiD: Gospodarstvo zavičaja RH</p> <p>MATEMATIKA: Zbrajanje i oduzimanje do tisuću</p> <p>SR: Odgovornost prema potrošnji novca i štednji</p>	Program će se provoditi kroz SRO razred te međupredmetno kroz predmete	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik	<p>-tijekom godine kod obrade brežuljkastog zavičaja</p> <p>-listopad</p> <p>-studeni</p>	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi	učenici, razredne učiteljice
EKOLOŠKA	<p>-održiv razvoj i lokalna zajednica</p> <p>-racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa</p> <p>-odgovornost građana za održiv razvoj</p>	<p>- razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinaca i razvoju demokratske zajednice</p> <p>-poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojim pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici</p>	<p>-Vode i njihova zaštita</p> <p>-Odgovornost građana za održiv razvoj</p>	Program će se provoditi kroz SRO i međupredmetno	Priručnici, tiskani materijali, internet, plakati, neposredna stvarnost, udžbenik	<p>- ožujak</p> <p>-travanj</p> <p>-travanj</p> <p>-travanj</p>	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi	učenici, razredne učiteljice

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 4. RAZRED

Naziv aktivnosti, program ili projekt	Svrha aktivnosti	Ishodi	Kratki opis	Način provedbe	Resursi	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA	-učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti	Učenik: -shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima -zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti -razumije da prava koja uživa u školi pripadaju i drugim učenicima, bez obzira na spol, vjeru ili socijalni položaj, prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena	-Kućni red, naša razredna pravila -Tolerancija -Dječja prava -Predrasude i stereotipi -Identitet -Različiti, a jednaki	Program će se provoditi kroz SRO i projekt Tolerancija te međupredmetno kroz druge predmete	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost	- rujan -listopad -studeni -veljača -ožujak -svibanj	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi	Učenici 4. razreda OŠ Oroslavje, razredne učiteljice, stručni suradnici
POLITIČKA DIMENZIJA	-aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije -demokratsko upravljanje razredom, školom Sudjelovanje u demokratskom odlučivanju -istraživanje i rješavanje problema	Učenik: -razumije što je informirano, neovisno, aktivno sudjelovanje u odlučivanju, zna da ima pravo birati i biti biran, poznaje najvažnija načela demokratskog izbora -zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini, zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja	-Izbori razrednog rukovodstva -Naša domovina -Ustroj vlasti u prošlosti -Dan neovisnosti RH	Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu te međupredmetno kroz druge predmete	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost	-rujan -listopad -studeni -listopad	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi	Učenici 4. razreda OŠ Oroslavje, razredne učiteljice
DRUŠTVENA DIMENZIJA	-društvene komunikacijske	-poznaje značenje slobode mišljenja i	-Zajedno smo u 4. razredu	Program će se provoditi kroz	Priručnici, tiskani	- rujan	Individualno praćenje	Učenici 4. razreda OŠ

	<p>vještine -upravljanje emocijama i sukobima -volontiranje i društvena solidarnost</p>	<p>izražavanja, zna navesti primjere zlouporabe slobode govora u svojoj neposrednoj okolini -zna odrediti najčešće oblike sukoba u razredu, navesti posljedice nasilja, razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</p>	<p>-Demokracija i građanstvo -Odgovornost prema potrošnji novca i štednji -Božić –vrijeme darivanja -Krećemo spremni u 5. razred -Sukob</p>	<p>SRO i projekt Djeca djeci, Krećemo spremni u 5. razred te međupredmetno kroz druge predmete</p>	<p>materijali, internet, neposredna stvarnost</p>	<p>-listopad -studeni -prosinac -veljača -ožujak -travanj -svibanj</p>	<p>uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi</p>	<p>Oroslavje, razredne učiteljice</p>
<p>KULTUROLOŠKA</p>	<p>-razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta -interkulturalna osjetljivost i dijalog</p>	<p>- razumije vezu između kulture i identiteta, zna odrediti značajke svog identiteta, poznaje različite identitete koje postoje u razredu, školi i lokalnoj zajednici, razumije odnos između zavičajnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta</p>	<p>-Krećemo spremni u 5. razred - Hrvati i nova domovina -Hrvatska u doba narodnih vladara -Hrvatska u europskom okruženju- Hrvatska od 13. do 17. st. -Borba za hrvatski jezik -Interpr.teksta Kako je nastala naša zemlja -Hrvatske legende -Zipka hrv. jezika -Svjetski dan materinskog jezika - zavičajni RH GK: Trninica Lepe ti je Zagorje zelene Vjeronauk: Božja riječ i krštenje – hrv. kršćanski korijeni</p>	<p>Program će se provoditi kroz SRO, izvanučioničku nastavu i projekt Krećemo spremni u 5. razred te međupredmetno kroz predmete Hrvatski jezik i Priroda i društvo</p>	<p>Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik iz Prirode i društva te Hrvatskog jezika</p>	<p>- listopad -studeni -lipanj -listopad - listopad -studeni -tijekom godine kod obrade pojedinog zavičaja RH</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi</p>	<p>Učenici 4. razreda OŠ Oroslavje, razredne učiteljice</p>

GOSPODARSKA	- odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo -pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača	- razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja -zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tom ne ugroze prava drugih -poznaje prava potrošača, razumije važnost nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice za neracionalno trošenje	PiD: Gospodarstvo zavičaja RH MATEMATIKA: Zbrajanje i oduzimanje do milijun SR: Odgovornost prema potrošnji novca i štednji	Program će se provoditi kroz SRO razred te međupredmetno kroz predmete	Priručnici, tiskani materijali, internet, neposredna stvarnost, udžbenik	-tijekom godine kod obrade pojedinog zavičaja RH -listopad -studeni	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi	Učenici 4. razreda OŠ Oroslavje, razredne učiteljice
EKOLOŠKA	-održiv razvoj i lokalna zajednica -racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa -odgovornost građana za održiv razvoj	- razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinaca i razvoju demokratske zajednice -poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojim pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici	-Vode i njihova zaštita Projekt šuma: -Volontersko čišćenje šume - Zaštita šume -Odgovornost građana za održiv razvoj GK: Proljeće	Program će se provoditi kroz SRO i projekt Šuma te međupredmetno kroz predmete	Priručnici, tiskani materijali, internet, plakati, neposredna stvarnost, udžbenik	- ožujak -travanj -travanj -travanj	Individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog, provedba u praksi	Učenici 4. razreda OŠ Oroslavje, razredne učiteljice Učiteljica glazbene kulture

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA PETE RAZREDE (5. a, b, c)

Naziv	Zdrava prehrana
Svrha	Razvoj pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost te opisuje načine na koji se oni štite, navodi neke primjere kršenja tih prava - Objašnjava što znači ekološki odgovorno gospodarstvo i što znači holistički pristup održivom razvoju <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jasno obrazlaže svoje ideje i stajališta - Pretražuje i kritički analizira informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života - Koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, suradnje - Aktivno sluša druge <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Neovisno i otvoreno iznosi svoja stajališta - Pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora - Poštuje svoju kulturu, kulture pripadnika drugih naroda i manjinskih grupa - prihvaća kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje spremnost na interkulturni dijalog
Kratki opis	<p>Medupredmetno :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HRVATSKI JEZIK- Sanja Jelačić (5.a,b), Nataša Čičko (5.c) <u>Jezik</u> Promjenjive i nepromjenjive riječi (polazni tekst: Što je jestivo u prirodi?) Prijedlozi (polazni tekst: Jela i tradicionalna slavlja) <u>Književnost</u> Antun Branko Šimić: Himnos Roald Dahl: Charlie i tvornica čokolade 2. LIKOVNA KULTURA- Blaženka Babić <i>Nastavne jedinice :</i> 1.Komplementarni kontrast (2 sata), svibanj <i>Planirane aktivnost: voće i povrće u komplementarnom kontrastu- slikanje,analiza slike</i> Izvanučioničke aktivnosti učenika:istražiti voće i povrće u kontrastu boja- 1 sat 3. GLAZBENA KULTURA-Ines Bručić

	<p>Nastavna jedinica: Ja posijah repu (1 sat), rujan Tu za repu (1 sat), travanj</p> <p>4. ENGLISKI JEZIK- Tajana Martinić Nastavna jedinica: Food 2h Yummy L:16</p> <p>5. MATEMATIKA- Tatjana Pilarić</p> <p>6. NJEMAČKI JEZIK- Darko Šokčević- Nastavne jedinice: Mit Energie in den Tag (1 sat) siječanj - Frühstück ist wichtig (1 sat) siječanj - Ein Plakat der gesunden Ernährung (1 sat) siječanj</p> <p>7. PRIRODA- Nada Falatec Nastavne jedinice : 1.Živeti zdravo-hraniti se zdravo (hrana, hranjive tvari)- 1 sat (prosinac) 2.Živjeti zdravo-hraniti se zdravo (pravilna prehrana) -1 sat (prosinac) Planirane aktivnosti : praktičan rad (dokazivanje hranjivih tvari u namirnicama), rješavanje radnih listića, izrada jelovnika i piramide zdrave prehrane</p> <p>8. POVIJEST- Andrijana Tomić Nastavne jedinice: - Prapovijesni jelovnik (1 sat) , listopad - Prehrana starih Grka i Rimljana (1 sat), siječanj Planirane aktivnosti : rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, analiza slika, izrada jelovnika, oslikavanje plakata, istraživanje interneta Izvanučionička aktivnost učenika (2 sata) - napisati sastavak : Da sam ja kuhar iz prapovijesti ..., listopad - usporediti suvremeni jelovnik sa jelovnicima iz prošlosti, siječanj</p> <p>9. GEOGRAFIJA- August Flegar Nastavna jedinica: Klima, biljni pokrov i ekološki problemi (opisati utjecaj klime na život čovjeka, navesti primjere utjecaja vremenskih nepogoda na poljodjelstvo, obrazložiti problem kiselih kiša i navesti primjer).</p> <p>10. TZK- Ivica Škrlec (5.a,b), Marinko Banožić (5.c) - Prehrana sportaša - Značaj voća i povrća u prehrani</p> <p>11. TEHNIČKA KULTURA- Krešimir Hamer 1. Tema 1 – Životno okružje čovjeka i zadaće tehnike (2 sata), rujan – prepoznati prirodne, društvene i tehničke elemente osobnog okružja, razvijati ispravan odnos prema svim elementima ljudskog okružja. Aktivnosti: rješavanje RL 1.</p> <p>12. VJERONAUK- Ivan Hren Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija (vjerski propisi o hrani)</p> <p>13. INFORMATIKA- Krešimir Ordanić</p>
Ciljna grupa	5.a,b,c

Način provedbe	Model	MEĐUPREDMETNO- 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA – 10 sati
	Metode	Istraživanje, usmeno izlaganje, rasprava, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, kritičko mišljenje
	Oblici rada	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru
Resursi		a) Za učenike : radni listići, papir za crtanje, boje, Internet, udžbenik, r.b. b) Za učitelje: Kurikulum GOO, udžbenici Vremeplov 5., Internet
Vremenik		Tijekom školske godine 2014./2015.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Kroz opisno praćenje učenika
Troškovnik		Kopiranje radnih listića
Nositelji odgovornosti		Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 5.a,b,c

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠESTE RAZREDI (6.a, 6.b, 6.c)

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

Naziv	Socijalne vještine i društvena solidarnost
Svrha	Poticanje razvoja društvenih komunikacijskih vještina. Poštovanje ravnopravnosti i nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status. Upravljanje emocijama.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije : <ul style="list-style-type: none"> • ljudskopravna dimenzija • društvena dimenzija 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>građansko znanje i razumijevanje</u> - objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost - određuje važnost humanitarnih aktivnosti - <u>građanske vještine i sposobnosti</u> - koristi vještine aktivnog slušanja, sažimanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog; ja - poruke, ti - poruke - koristi vještine javnog nastupa, prezentacije i suradnje - <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje
Kratki opis aktivnosti	Međupredmetno : HRVATSKI JEZIK - Vesnica Kantoci(6.a,c), Nataša Čičko (6.b) <ul style="list-style-type: none"> • Izricanje zapovijedi i molbe imperativom (<i>identificirati primjere u kojima je prisutan drugačiji ton izražavanja: zapovijed, naputak, opomena, molba, poticaj, savjet; scenske improvizacije - odglumiti nesporazume na slobodnu temu</i>) - 1 sat ožujak/travanj • Kondicional prvi i drugi (<i>anketa: Prijateljstvo je dar</i>) - 1 sat ožujak/travanj • Zvonimir Balog: Progutaj srdžbu (<i>interpretacija; imenovanje pravih riječi, riječi koje razveseljavaju srce, riječi koje promiču život; komentiranje završnih stihova i njihov značaj u komunikaciji među ljudima; pisanje savjeta za dobrotvorne odnose</i>) - 1 sat rujan • Ivana Marinić: Različitosti (<i>interpretacija; osmisli kratak igrokaz u kojem su zastupljene svakodnevn</i> <i>situacije koje izazivaju sukob u školi; odigrati uloge, a ostali promatraju i predlažu rješenje sukoba</i>) - 1 sat studeni LIKOVNA KULTURA- Blaženka Babić <i>Nastavna jedinica: Tekstura,faktura,potez-slikarski rukopis(I.Brlić-Mažuranić:“Ribar Palunko i njegova žena“;odnos prema likovima;) - ožujak</i> Planirane aktivnosti: prikaz oluje-ljutnja,dobrota-mirno more-slikanje Izvanučioničke aktivnosti učenika: pročitati i analizirati priču“Ribar Palunko i njegova žena“1 sat GLAZBENA KULTURA- Ines Bručić

Nastavna jedinica:
Oda radosti (1 sat), veljača
To su djeca (1 sat), lipanj

ENGLESKI JEZIK-

MATEMATIKA - Tatjana Pilarić

NJEMAČKI JEZIK- Ana Hamer

Nastavne jedinice:

1. Odnosi u obitelji, zajedničko organiziranje slobodnog vremena
2. Problemi vezani uz odnose među generacijama
3. Različitosti u imovinskom statusu mladog naraštaja
4. Statusni simboli
5. Značaj i vrijednost prijateljstva

PRIRODA- Nada Falatec

- Nastavne jedinice:** 1. Živa bića, stanište i životni uvjeti – izvanučionička nastava – 1 sat (rujan)
2. Živa bića kopnenih voda – izvanučionička nastava – 1 sat (veljača, ožujak)
3. Životne zajednice travnjaka -1 sat (ožujak, travanj)

Planirane aktivnosti : rad u skupinama na terenu –izvješća predstavnika skupina, rješavanje radnog listića, crtanje, izrada herbarija(biljke travnjaka)

POVIJEST- Andrijana Tomić

1. **Društveni odnosi i solidarnost u feudalnom društvu (1 sat), listopad**
2. **Skrb za siromašne, napuštene i bolesne u srednjem vijeku- lazareti, leproziji, hospiciji, nahodišta, bratovštine (2 sat) , prosinac**

Planirane aktivnosti: rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada feudalne piramide od kartona, crtanje
Izvanučioničke aktivnosti učenika:

- **Istražiti tko se i na koji način se danas brine za siromašne, bolesne i stare osobe (država, privatne osobe, obitelj) – 1 sat, prosinac**

GEOGRAFIJA - August Flegar

Nastavna jedinica:

Stanovništvo (kretanje broja stanovnika, gustoća naseljenosti, različitost ljudi, rase, rasna diskriminacija; navesti približan broj stanovnika zemlje, nabrojati glavne rasne skupine, objasniti pojam rase, objasniti pojam rasizam)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - Marinko Banožić

Narodni ples iz Hrvatskog Zagorja - usvajanje i usavršavanje tehnike zavijačnog plesa – polka, kao sredstva socijalne komunikacije u različitim prigodama

TEHNIČKA KULTURA- Krešimir Hamer

1. **Tema 15 - Elektronička pošta (2 sata), svibanj/lipanj –razlikovati opasne poruke od onih koje sadrže sve elemente bezopasnih poruka, naučiti ispravno napisati sve elemente u elektroničkoj poruci, pisanje elektroničke pošte, kulturno komuniciranje putem interneta i e-maila.**

VJERONAUK- Ivan Hren

Redovnici i redovnice u Crkvi

INFORMATIKA- Krešimir Ordanić

Ciljna grupa		Šesti razred OŠ
Način provedbe	Model	MEĐUPREDMETNO- 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA – 10 sati
	Metode i oblici rada	Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, forum kazalište Metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, pokazivanje
Resursi		<p>A) ZA UČENIKE : udžbenici, bilježnica, novinski članci, listići sa zadatcima, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu</p> <p>B) ZA UČITELJE : Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, papiri, flomasteri, prijenosno računalo, projektor, informativni zaslون</p>
Vremenik		Tijekom školske godine 2014./2015.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje
Troškovnik		Kopiranje radnih listova
Nositelj odgovornosti		Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 6.a,b,c

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 7. RAZREDE (7.A, B)

Naziv	RAVNOPRAVNOST SPOLOVA
Svrha	Razvoj pozitivnog stava prema ravnopravnom odnosu između spolova
Ishodi	<p>građansko znanje i razumijevanje: objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo; navodi najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjera kojima se štite prava žena u Hrvatskoj; opisuje primjere neravnopravnog položaja žena u Hrvatskoj (podzastupljenost na rukovodećim i upravljačkim položajima, niža primanja od muškarca za isti posao, češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj itd.); objašnjava uzroke i posljedice obiteljskog nasilja; tumači ulogu pravobranitelja/ce za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima</p> <p>građanske vještine i sposobnosti: argumentira svoja stajališta i pregovara o javnim pitanjima u skladu s načelom zaštite dostojanstva pojedinca, pravde i zajedničkog dobra; koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama; kritički analizira predrasudno ponašanje</p> <p>građanske vrijednosti i stajališta: neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta; pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima i diskriminiranim po svim osnovama;</p>
Kratki opis aktivnosti	<p>Međupredmetno:</p> <p>14. HRVATSKI JEZIK- Sanja Jelačić <i>Nastavne jedinice:</i> D. Ellis, Djevojčica iz Afganistana – listopad (1 sat), D. Šimunović, Duga - studeni (7.b), prosinac (7.a) (2 sata), Narodna, Hasanaginica - veljača (1 sat)</p> <p>15. LIKOVNA KULTURA- Blaženka Babić <i>Nastavna jedinica: Ljudske sjene</i> (omjer,razmjer,kanon,proporcija,zlatni rez)- travanj (2 sata) Planirane aktivnosti: izrada idealne proporcije za mušku i žensku sjenu Izvanučioničke aktivnosti: izrezati iz časopisa muške i ženske fotografije – 1 sat</p> <p>16. GLAZBENA KULTURA- Ines Bručić <i>Nastavna jedinica:</i> Svijest, svijet (1sat), rujan</p> <p>17. ENGLJSKI JEZIK- Tajana Martinić Nastavna jedinica: Two great queens 1h L:2 Luckily I am fighter 1 h L:3 Good boy-bad boys 1 h</p> <p>18. MATEMATIKA – Ana Polanščak</p> <p>19. NJEMAČKI JEZIK- Ana Hamer Nastavne jedinice: Život u obitelji Snošljivost među članovima obitelji Razvoj svijesti o potrebi uklanjanja stereotipija i predrasuda</p> <p>20. BIOLOGIJA- Nada Falatec Nastavna jedinica : 1. Istraživanja u biologiji – izborna tema- 1 sat (rujan, listopad)</p>

		<p>Planirane aktivnosti: izrada prezentacija, plakata u sklopu učeničkih mini projekata, rješavanje radnih listića, sudjelovanje u kvizu znanja, igri domino</p> <p>21. POVIJEST- Andrijana Tomić</p> <ol style="list-style-type: none"> Odnos prosvjetitelja prema ženama (1 sat), rujan Položaj žena u prvim dokumentima o ljudskim pravima i slobodama: Deklaraciji neovisnosti (1776.), Deklaraciji o pravima čovjeka i građanina (1789.) i Napoleonovom kodeksu (1804.) (1 sat), studeni Položaj žena u 19.st.(žene-radnice, sufražetski pokret) (1 sat), veljača <p>Planirane aktivnosti: rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, pisanja sastavka</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisati sastavak o položaju žena i borbi za njihova prava (1 sat) • izraditi plakat na temu „I žena ima pravo glasa“ (1 sat) <p>22. GEOGRAFIJA- August Flegar Nastavna jedinica: Stanovništvo – brojni narodi, države, migracije (različitost naroda, vjera, kultura, ravnopravnost naroda sa nacionalnog, vjerskog, spolnog i jezičnog aspekta ; razlikovanje smjerova migracija u prošlosti i danas te njihove uzroke i posljedice; protumačiti različitost etničkog i jezičnog sastava stanovništva (indoeuropski jezici)</p> <p>23. TZK- Marinko Banožić Ravnopravnost između žena i muškaraca u sportu. Naučiti specifične karakteristike i razlike između žena i muškaraca. Shvatiti i prihvatiti da razlike nisu slabost i manjkavost već neizmjereno bogatstvo i ljepota</p> <p>24. TEHNIČKA KULTURA- Krešimir Hamer</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tema 15 – Rad s porukama (2 sata), svibanj/lipanj –razlikovati opasne poruke od onih koje sadrže sve elemente bezopasnih poruka, naučiti ispravno napisati sve elemente u elektroničkoj poruci, pisanje elektroničke pošte, kulturno komuniciranje putem interneta i e-maila, brzo i odgovorno odgovoriti i prosljediti primljenu poruku. <p>25. VJERONAUK- Ivan Hren Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga</p> <p>26. INFORMATIKA- Krešimir Ordanić</p> <p>27. SAT RAZREDNIKA – Sanja Jelačić (7.a), Krešimir Hamer (7.b) Nastavna jedinica:</p> <p>Ravnopravnost između spolova (2 sata) - veljača</p>
Ciljna grupa		7. razred (7.a i 7.b)
Način provedbe	Model	Medupredmetno (20 sati)
	Metode	Oblici: frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru Metode: razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, rad na tekstu, iznošenja kritičkog mišljenja – usmeno i pisano, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, samostalno istraživanje iz različitih izvora (Internet...), izrada plakata
Resursi		Za učenike: udžbenik, radna bilježnica, čitanka, lektirna knjiga, nastavni listići, Internet Za učitelje: Kurikulum GOO-a, Zakon o ravnopravnosti spolova

Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem
Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića, plakati
Nositelj odgovornosti	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 7.a i 7.b
SAT RAZREDNIKA	Pravila kućnog reda i etičkog kodeksa, izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika, razumijevanje zajedničkih interesa i dobiti koje ih povezuju, razvoj tolerancije (obilježavanje Dana tolerancije) (5 sati)
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Organizacijske aktivnosti (maturalno putovanje), aktivnosti vezane uz zaštitu i čuvanje okoliša škole, istraživačke aktivnosti (10 sati)

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSME RAZREDE 8. a, b, c

Naziv	Nenasilno rješavanje sukoba
Svrha	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na personalnoj i društvenoj razini; tumači što je (inter)kulturno i spolno osjetljiva komunikacija te kako se upravlja sukobima uzrokovanim kulturnim i spolnim razlikama; objašnjava koju ulogu u upravljanju sukobima ima participativno, interaktivno i suradničko učenje te što je i kako upravljanju sukobom pridonosi dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenje zajedničkih zaključaka; objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sluša druge - parafrazira, sažima Ja i Ti poruke; tumači neverbalne poruke; kodira i dekodira osjećaje i potrebe drugoga; prepoznaje i dovodi u ravnotežu svoje osjećaje; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja; kreativno rješava nesporazume i pozitivno transformira sukobe • koristi interaktivno i participativno učenje te pravila i metode grupnog rada <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini; • pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje
Kratki opis	<p>Međupredmetno :</p> <p>28. HRVATSKI JEZIK- Vesnica Kantoci (8.a,b), Nataša Čičko (8.c) Razgovorni stil (improvizacija različitih vrsta razgovora; razgovor i pisani zapis o načinu sporazumijevanja na internetskim forumima i društvenim mrežama; dramska vježba Geste za tuđi govor; dramska improvizacija na nemuštom jeziku) Rasprava (Polazni tekst: Mladi i nasilje) Pero Budak: Mećava Dinko Šimunović: Alkar</p> <p>29. LIKOVNA KULTURA- Blaženka Babić <i>Nastavna jedinica: Odnos slike i teksta</i> (Strip-prava djece) Planirane aktivnosti: crtanje stripa s kadrovima o pravima djece- <i>svibanj-2 sata</i> Izvanučioničke aktivnosti učenika: pronaći na internetu popis prava djece – 1 sat</p> <p>30. GLAZBENA KULTURA- Ines Bručić Nastavne jedinice: Iznad polja makova (1 sat), rujan</p>

Neka cijeli ovaj svijet (1 sat), prosinac
NJEMAČKI JEZIK- Darko Šokčević

Nastavne jedinice:

Gewalt im Internet (1 sat) studeni

- Europa und Multikulturalität, ein Weg der friedlichen Lösung von Konfliktsituationen (1 sat) travanj

- Du hast ein Problem – wir helfen dir (1 sat) lipanj

31. MATEMATIKA – Ana Polanščak

32. BIOLOGIJA- Nada Falatec

Nastavne jedinice: **1.Živi zdravo –čuvaj zdravlje spolnih organa- 1 sat (listopad)**

2.Nikotinizam – 1 sat (siječanj)

3.Alkoholizam – 1 sat (siječanj)

4. Narkomanija – 1 sat (siječanj)

Planirane aktivnosti: debata, praktičan rad- demonstracija (štetni sastojci duhanskog dima), ispunjavanje ankete, igra uloga, pisanje poruka putem kojih se promoviraju zdravi stilovi života

33. KEMIJA – Sanja Vidiček

34. POVIJEST- Andrijana Tomić

➤ Wilsonova načela pravednog mira i versajski poredak - da li je moglo biti drugačije? (1 sat) rujan

➤ KKK – (1 sat), listopad

➤ Nasilje u totalitarnim režimima (uzroci , obilježja,posljedice nasilne politike) -(1 sat) studeni

➤ Ratni zločini u 2. svjetskom ratu-Holokaust (2 sata) , ožujak

➤ Opća deklaracija o ljudskim pravima , 1948.g. (1 sat), ožujak

➤ Problemi zemalja trećeg svijeta (1 sat) , travanj

➤ Domovinski rat (1 sat), svibanj

Planirane aktivnosti: rješavanje radnih listića, rad na povijesnim izvorima, izrada plakata, pisanja sastavka, istraživanje interneta , intervju sa sudionikom Domovinskog rata

Izvanučioničke aktivnosti:

• intervju sa sudionikom Domovinskog rata (1 sat)

• istraživanje interneta (1 sat)

• izrada plakata (1 sat)

35. GEOGRAFIJA- August Flegar

Nastavna jedinica:

Hrvatska – EU i svijet (ministarstvo, europski građanin; obrazložiti važnost uključenosti Hrvatske u međunarodne političke, gospodarske, financijske i druge organizacije; navesti primjere suradnje EU i RH; obrazložiti pojam „europski građanin“

36. TZK- Marinko Banožić

Nenasilno rješavanje sukoba na sportskim natjecanjima - poštivanje suparnika i svih sudionika u igri, primjena pravila fair-play

37. TEHNIČKA KULTURA- Krešimir Hamer

1. Tema 14 – Obrazovni sadržaji na Web-u (2 sata), svibanj – uporabiti na pravilan način elemente e-učenja, razvijati suradnički oblik rada, toleranciju i solidarnost pri radu

VJERONAUK- Ivan Hren

Nastavna jedinica: **Suodgovornost za pravedan život u društvu**

ENGLJSKI JEZIK – Tajana Martinić

	Nastavne jedinice: L:8 I had a hunch something would go wrong 1 h L:9 Is anyone there? 1 h INFORMATIKA- Krešimir Ordanić	
Ciljna grupa	8.a,b,c	
Način provedbe	Model	MEĐUPREDMETNO- 20 sati IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST UČENIKA – 10 sati
	Metode	Istraživanje, usmeno izlaganje, rasprava, pisani rad, crtanje, prezentacija, pisanje kritičkog prikaza, dramska improvizacija, kritičko mišljenje
	Oblici rada	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru
Resursi	c) Za učenike : radni listići, papir za crtanje, boje, Internet, udžbenik, r.b. d) Za učitelje: Kurikulum GOO, udžbenici, Internet	
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz opisno praćenje učenika	
Troškovnik	Kopiranje radnih listića	
Nositelji odgovornosti	Učitelji uključeni u međupredmetnu korelaciju, razrednici 8.a,b,c	

XII.

RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	<p>Poboljšati klimu u razredu i školi</p> <p>Razvijanje kod djece prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja, tolerancije.</p> <p>Podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu. Naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu. Prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega.</p> <p>Unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta.</p>	<p>Vrijednosti, pravila, posljedice za svaki razred</p> <p>Radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih, komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Radionice za učenike u sklopu školskog projekta : „Među nama...toleracija“</p>	Radni materijal, angažiranost svih razrednika	<p>Lipanj 2015.</p> <p>16. 11. Međunarodni dan tolerancije</p>	Svi razrednici i učitelji Stručna služba škole	<p>Vidljivo poboljšano ozračje u školi</p> <p>Izvjешće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i u internetskom školskom listu; bilješke, dojmovi, crteži, pano, video uradci.</p>

<p>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p>	<p>Kvalitetna suradnja učenika, roditelja i učitelja te uključivanje svih ovih čimbenika u formalne i neformalne oblike rukovođenja školom Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte Izgrađivati demokratske odnose u rukovođenju školom, te unaprijediti suradnju unutar i izvan škole. Redovito izvješćivanje roditelja Ujednačiti kriterije kod učitelja</p>	<p>Uključivanje roditelja u kreiranje i realizaciju nastavnog procesa Roditeljski sastanci s radionicama za roditelje Individualne informacije za roditelje u obje smjene Zajednički izleti, kvizovi i druga događanja u školi Organiziranje oglednih satova i „otvorenih dana“ za roditelje</p>	<p>Dobro organizirani i vođeni roditeljski sastanci Materijalna sredstva za organizaciju zajedničkih događanja</p>	<p>Lipanj 2015.</p>	<p>Svi učitelji Timovi za provedbu projekata Ravnatelj Stručni tim škole</p>	<p>Zapisnici sa sastanaka osnovanih timova Video zapisi o praćenim aktivnostima projekta Anketiranje učenika, roditelja i učitelja Praćenje brojčanih pokazatelja o uključivanju novih članova i rastu aktivnosti Supervizija školske savjetnice Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima; bilten, video i sl.</p>
<p>RADNO OZRAČJE</p>	<p>Poboljšati međusobnu komunikaciju kao važan segment u postizanju pozitivnog, ugodnog i poticajnog ozračja, a samim time i stvaranja uvjeta za kvalitetniji pristup radu Objektivno i pravično vrjednovanje rada djelatnika Pridržavanje dogovora i zaključaka</p>	<p>Kolektivno stručno usavršavanje na temu „Među nama...tolerancija“ Javne pohvale za doprinos svakog pojedinca Sankcioniranje nepridržavanja dogovorenih zaključaka, pravila i kriterija Zajedničke radionice, aktivnosti i druženja Kratki i efikasni sastanci</p>	<p>Dobra volja i suglasnost svih djelatnika Materijalna sredstva</p>	<p>Lipanj 2015.</p>	<p>Stručne suradnice Svi zaposlenici škole Ravnatelj</p>	<p>Kreda analiza Praćenje rada Supervizija</p>

<p>PREZENTACIJA ŠKOLE</p>	<p>Upoznati širu javnost sa radom škole</p> <p>Sudjelovanje učenika i njihovih mentora na prigodnim manifestacijama u mjestu i okolici</p>	<p>Uspostaviti kontakt i suradnju s lokalnim novinama, TV.</p> <p>Izrada internetskog časopisa ..Kad zvoni;</p> <p>Izdavanje Monografije škole</p>	<p>Dobra volja i suradnja svih djelatnika</p>	<p>Lipanj 2015.</p>	<p>učitelji, učenici, voditelji INA novinarske skupine, napredni informatičari</p>	<p>Pratiti posjećenost školske internetske stranice;</p> <p>Povratna informacija korisnika;</p> <p>Anketni upitnici</p>
-------------------------------	--	--	---	---------------------	--	---

**KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE
GODINE 2014. / 2015.**

RUJAN

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.09.2014.	ponedjeljak	nenastavni		Voditelji INA
02.09.2014.	utorak	nenastavni		
03.09.2014.	srijeda	nenastavni		
04.09.2014.	četvrtak	nenastavni		
05.09.2014.	petak	nenastavni		
06.09.2014.	subota	neradni		
07.09.2014.	nedjelja	neradni		
08.09.2014.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan pismenosti , Priredba za đake prvake	Prvi dan nastave
09.09.2014.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
10.09.2014.	srijeda	nastavni	Dan hrv.olimp. odbora	Knjižničari - novinari Roditeljski sastanak
11.09.2014.	četvrtak	nastavni		
12.09.2014.	petak	nastavni		
13.09.2014.	subota	neradni	Svjetski dan prve pomoći	
14.09.2014.	nedjelja	neradni	Tjedan borbe protiv TBC	
15.09.2014.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan demokracije	Sjednica vijeća roditelja Sjednica učiteljskog vijeća
16.09.2014.	utorak	nastavni	Međunarodni dan za očuvanje ozonskog omotača	
17.09.2014.	srijeda	nastavni		
18.09.2014.	četvrtak	nastavni		
19.09.2014.	petak	nastavni		
20.09.2014.	subota	neradni		
21.09.2014.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan mira	
22.09.2014.	ponedjeljak	nastavni	Europski dan bez automobila Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
23.09.2014.	utorak	nastavni	Dan europske baštine - Međunarodni dan kulturne baštine	Knjižničari - novinari
24.09.2014.	srijeda	nastavni		
25.09.2014.	četvrtak	nastavni		
26.09.2014.	petak	nastavni	Europski dan jezika	
27.09.2014.	subota	neradni	Svjetski dan turizma Svjetski dan srca	
28.09.2014.	nedjelja	neradni		
29.09.2014.	ponedjeljak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
30.09.2014.	utorak	nastavni		Sjednica vijeća roditelja

ISTOPAD

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.10.2014.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan starijih osoba	
02.10.2014.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan nenasilja	
03.10.2014.	petak	nenastavni	Proslava 110 godišnjice rada Područne škole Krušljevo Selo	
04.10.2014.	subota	neradni	Svjetski dan zaštite životinja Svjetski svemirski tjedan	Knjižničari - novinari
05.10.2014.	nedjelja	neradni	Svjetski dan nastavnika	Knjižničari - novinari
06.10.2014.	ponedjeljak	nastavni	Dječji tjedan Međunarodni dan djeteta	Knjižničari - novinari
07.10.2014.	utorak	Nastavni		
08.10.2014.	srijeda	neradni	Dan neovisnosti RH	
09.10.2014.	četvrtak	nastavni		
10.10.2014.	petak	nastavni		
11.10.2014.	subota	neradni	Međunarodni dan djevojčica	Izlet za djelatnike povodom Svj. dana učitelja
12.10.2014.	nedjelja	neradni	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
13.10.2014.	ponedjeljak	nastavni		
14.10.2014.	utorak	nastavni		
15.10.2014.	srijeda	nastavni	Svjetski dan pješačenja Svjetski dan slijepih Mjesec hrv.knjige (15.10.-15.11.)	Knjižničari - novinari
16.10.2014.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan hrane	Stručno usavršavanje
17.10.2014.	petak	nastavni	Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva	
18.10.2014.	subota	neradni		
19.10.2014.	nedjelja	neradni		
20.10.2014.	ponedjeljak	nastavni	Dan jabuka Svjetski dan kruha	
21.10.2014.	utorak	nastavni		
22.10.2014.	srijeda	nastavni		
23.10.2014.	četvrtak	nastavni		
24.10.2014.	petak	nastavni	Dan Organizacije ujedinjenih naroda	
25.10.2014.	subota	neradni		
26.10.2014.	nedjelja	neradni		
27.10.2014.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničari - novinari
28.10.2014.	utorak	nastavni	Dan gluhih	
29.10.2014.	srijeda	nastavni		Sjednica Raz. vijeća RN i PN
30.10.2014.	četvrtak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje
31.10.2014.	petak	nastavni	Međunarodni dan štednje	

STUDENI

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.11.2014.	subota	neradni	Svi sveti	
02.11.2014.	nedjelja	neradni	Spomen svih vjernih pokojnika	
03.11.2014.	ponedjeljak	nastavni		Sjednica Vijeća roditelja
04.11.2014.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
05.11.2014.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
06.11.2014.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
07.11.2014.	petak	nastavni		
08.11.2014.	subota	neradni		
09.11.2014.	nedjelja	neradni	Svjetski dan izumitelja Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Knjižničari - novinari
10.11.2014.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	
11.11.2014.	utorak	nastavni	Interliber	Knjižničari - novinari Roditeljski sastanak
12.11.2014.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
13.11.2014.	četvrtak	nastavni	Dan ljubaznosti	Roditeljski sastanak
14.11.2014.	petak	nastavni	Svjetski dan borbe protiv dijabetesa	
15.11.2014.	subota	neradni		
16.11.2014.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan tolerancije Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima	Knjižničari - novinari
17.11.2014.	ponedjeljak	nastavni		
18.11.2014.	utorak	nastavni	Dan sjećanja na Vukovar	
19.11.2014.	srijeda	nastavni	Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece	
20.11.2014.	četvrtak	nastavni	Sveopći dječji dan	
21.11.2014.	petak	nastavni		
22.11.2014.	subota	neradni		
23.11.2014.	nedjelja	neradni	Svjetski dan humanitarnih djelatnika	
24.11.2014.	ponedjeljak	nastavni	Dan hrvatskog kazališta	Knjižničari - novinari
25.11.2014.	utorak	nastavni		
26.11.2014.	srijeda	nastavni		
27.11.2014.	četvrtak	nastavni		
28.11.2014.	petak	nastavni		
29.11.2014.	subota	neradni		
30.11.2014.	nedjelja	neradni		

PROSINAC

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.12.2014.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan AIDS-a	
02.12.2014.	utorak	nastavni		
03.12.2014.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	
04.12.2014.	četvrtak	nastavni		
05.12.2014.	petak	nastavni	Dan volontera	
06.12.2014.	subota	neradni	Sv Nikola	
07.12.2014.	nedjelja	neradni		
08.12.2014.	ponedjeljak	nastavni	Tjedan solidarnosti CK	
09.12.2014.	utorak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
10.12.2014.	srijeda	nastavni	Dan čovjekovih prava čovjeka	
11.12.2014.	četvrtak	nastavni	Dan UNICEF-a	
12.12.2014.	petak	nastavni		
13.12.2014.	subota	neradni		
14.12.2014.	nedjelja	neradni		
15.12.2014.	ponedjeljak	nastavni		
16.12.2014.	utorak	nastavni		
17.12.2014.	srijeda	nastavni		
18.12.2014.	četvrtak	nastavni		
19.12.2014.	petak	nastavni		
20.12.2014.	subota	neradni	Međunarodni dan solidarnosti među ljudima	
21.12.2014.	nedjelja	neradni		
22.12.2014.	ponedjeljak	nastavni		
23.12.2014.	utorak	nastavni		Završetak prvog polugodišta Božićna priredba
24.12.2014.	srijeda	nenastavni	Badnjak	
25.12.2014.	četvrtak	neradni	Božić	
26.12.2014.	petak	neradni	Prvi dan po Božiću Sv.Stjepan	
27.12.2014.	subota	neradni		
28.12.2014.	nedjelja	neradni		
29.12.2014.	ponedjeljak	nenastavni		Sjednica Razrednih vijeća RN i PN Skup zaposlenika Svečani ručak
30.12.2014.	utorak	nenastavni		
31.12.2014.	srijeda	nenastavni		

SIJEČANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.01.2015.	četvrtak	neradni	Nova godina Svjetski dan mira Opći obiteljski dan	
02.01.2015.	petak	nenastavni		
03.01.2015.	subota	neradni		
04.01.2015.	nedjelja	neradni		
05.01.2015.	ponedjeljak	nenastavni		
06.01.2015.	utorak	neradni	Bogojavljanje - Sveta tri kralja	
07.01.2015.	srijeda	nenastavni		
08.01.2015.	četvrtak	nenastavni		
09.01.2015.	petak	nenastavni		
10.01.2015.	subota	neradni	Svjetski dan smijeha Završetak zimskog odmora	
11.01.2015.	nedjelja	neradni		
12.01.2015.	ponedjeljak	nastavni		Početak 2. polugodišta
13.01.2015.	utorak	nastavni		
14.01.2015.	srijeda	nastavni		
15.01.2015.	četvrtak	nastavni	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	
16.01.2015.	petak	nastavni		
17.01.2015.	subota	neradni		
18.01.2015.	nedjelja	neradni		
19.01.2015.	ponedjeljak	nastavni		
20.01.2015.	utorak	nastavni		
21.01.2015.	srijeda	nastavni		
22.01.2015.	četvrtak	nastavni		
23.01.2015.	petak	nastavni		
24.01.2015.	subota	neradni		
25.01.2015.	nedjelja	neradni		
26.01.2015.	ponedjeljak	nastavni		
27.01.2015.	utorak	nastavni	Svjetski dan vjerske slobode Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	
28.01.2015.	srijeda	nastavni		
29.01.2015.	četvrtak	nastavni		Sjednica Učiteljskog vijeća
30.01.2015.	petak	nastavni		
31.01.2015.	subota	neradni		

VELJAČA

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.02.2015.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan života	
02.02.2015.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan zaštite močvara	
03.02.2015.	utorak	nastavni		
04.02.2015.	srijeda	nastavni		
05.02.2015.	četvrtak	nastavni		
06.02.2015.	petak	nastavni		
07.02.2015.	subota	neradni		
08.02.2015.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan sigurnijeg Interneta	Knjižničari - novinari
09.02.2015.	ponedjeljak	nastavni		
10.02.2015.	utorak	nastavni		
11.02.2015.	srijeda	nastavni	Svjetski dan bolesnika Darwinov dan	
12.02.2015.	četvrtak	nastavni		
13.02.2015.	petak	nastavni		
14.02.2015.	subota	neradni		
15.02.2015.	nedjelja	neradni	Valentinovo - dan zaljubljenih	Knjižničari - novinari
16.02.2015.	ponedjeljak	nastavni		
17.02.2015.	utorak	nastavni	Poklade	
18.02.2015.	srijeda	nastavni		
19.02.2015.	četvrtak	nastavni		
20.02.2015.	petak	nastavni	Svjetski dan socijalne pravde	
21.02.2015.	subota	neradni	Međunarodni dan materinskog jezika	Knjižničari - novinari
22.02.2015.	nedjelja	neradni		
23.02.2015.	ponedjeljak	nastavni		
24.02.2015.	utorak	nastavni		
25.02.2015.	srijeda	nastavni	Dan „ružičastih majica“ protiv nasilja u školama	Knjižničari - novinari
26.02.2015.	četvrtak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje
27.02.2015.	petak	nastavni		
28.02.2015.	subota	neradni		

OŽUJAK

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.03.2015.	nedjelja	neradni		
02.03.2015.	ponedjeljak	nastavni		
03.03.2015.	utorak	nastavni		
04.03.2015.	srijeda	nastavni		
05.03.2015.	četvrtak	nastavni	LIK	Sjednica razrednih vijeća
06.03.2015.	petak	nastavni		
07.03.2015.	subota	neradni		
08.03.2015.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan žena	
09.03.2015.	ponedjeljak	nastavni		
10.03.2015.	utorak	nastavni		
11.03.2015.	srijeda	nastavni	Dani hrvatskog jezika	Knjižn. - novinari Rod. sastanak
12.03.2015.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
13.03.2015.	petak	nastavni		Roditeljski sastanak
14.03.2015.	subota	neradni	Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša	
15.03.2015.	nedjelja	neradni	Svjetski dan prava potrošača	
16.03.2015.	ponedjeljak	nastavni		Roditeljski sastanak
17.03.2015.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
18.03.2015.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
19.03.2015.	četvrtak	nastavni	Dan očeva	
20.03.2015.	petak	nastavni	Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade Svjetski dan pripovijedanja Svjetski dan zaštite šuma	Knjižničari - novinari
21.03.2015.	subota	neradni	Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan pjesništva Dan darovitih učenika	Knjižničari - novinari
22.03.2015.	nedjelja	neradni	Svjetski dan voda	Knjižničari - novinari
23.03.2015.	ponedjeljak	nastavni		
24.03.2015.	utorak	nastavni		Sjednica vijeća roditelja
25.03.2015.	srijeda	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
26.03.2015.	četvrtak	nastavni		
27.03.2015.	petak	nastavni	Svjetski dan kazališta Noć s Andersenom	Knjižničari - novinari
28.03.2015.	subota	neradni	Sat za planet Zemlju 20,30-21,30	
29.03.2015.	nedjelja	neradni		
30.03.2015.	ponedjeljak	nenastavni		Početak proljetnog odmora za učenike
31.03.2015.	utorak	nenastavni		

TRAVANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.04.2015.	sijeda	nenastavni		
02.04.2015.	četvrtak	nenastavni	Međunarodni dan dječje knjige	Knjižničari - novinari
03.04.2015.	petak	nenastavni		Završetak proljetnog odmora za učenike
04.04.2015.	subota	neradni		
05.04.2015.	nedjelja	neradni	Uskrs – blagdan RH	
06.04.2015.	ponedjeljak	neradni	Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH	
07.04.2015.	utorak	nastavni	Svjetski dan zdravlja	
08.04.2015.	srijeda	nastavni		
09.04.2015.	četvrtak	nastavni		
10.04.2015.	petak	nastavni		
11.04.2015.	subota	neradni		
12.04.2015.	nedjelja	neradni		
13.04.2015.	ponedjeljak	nenastavni		
14.04.2015.	utorak	nenastavni		
15.04.2015.	srijeda	nenastavni		
16.04.2015.	četvrtak	nenastavni		
17.04.2015.	petak	nenastavni		
18.04.2015.	subota	neradni		
19.04.2015.	nedjelja	neradni		
20.04.2015.	ponedjeljak	nastavni		
21.04.2015.	utorak	nastavni		
22.04.2015.	srijeda	nastavni	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige	Knjižničari - novinari
23.04.2015.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan knjige i autorskih prava	Knjižničari - novinari
24.04.2015.	petak	nastavni		
25.04.2015.	subota	neradni		
26.04.2015.	nedjelja	neradni	Svjetski dan obnovljivih izvora energije	
27.04.2015.	ponedjeljak	nastavni		
28.04.2015.	utorak	nastavni		
29.04.2015.	srijeda	nastavni	Svjetski dan plesa	Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje
30.04.2015.	četvrtak	nastavni		

SVIBANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.05.2015.	petak	neradni	Međunarodni praznik rada	
02.05.2015.	subota	neradni		
03.05.2015.	nedjelja	neradni	Dan Sunca Dan smijeha	Knjižničari - novinari
04.05.2015.	ponedjeljak	nastavni		
05.05.2015.	utorak	nastavni	Dan Vijeća Europe Dan hrvatske enciklopedije	Roditeljski sastanak Knjižničari - novinari
06.05.2015.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
07.05.2015.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
08.05.2015.	petak	nastavni	Svjetski tjedan Crvenog križa	
09.05.2015.	subota	neradni	Dan Europe Dan pobjede nad fašizmom u Europi	
10.05.2015.	nedjelja	neradni	Majčin dan	
11.05.2015.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan pisanja pisama	Knjižn. - novinari Rodit. sastanak
12.05.2015.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
13.05.2015.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
14.05.2015.	četvrtak	nastavni		
15.05.2015.	petak	nenastavni	Dan škole Međunarodni dan obitelji	Proslava Dana škole Knjižn. - novinari
16.05.2015.	subota	neradni		
17.05.2015.	nedjelja	neradni		
18.05.2015.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan muzeja	
19.05.2015.	utorak	nastavni		
20.05.2015.	srijeda	nastavni		
21.05.2015.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan kulturološke raznolikosti	
22.05.2015.	petak	nastavni	Međunarodni dan biološke raznolikosti	
23.05.2015.	subota	neradni		
24.05.2015.	nedjelja	neradni	Europski dan parkova	
25.05.2015.	ponedjeljak	nastavni		
26.05.2015.	utorak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
27.05.2015.	srijeda	nastavni	Svjetski dan sporta	Novinari
28.05.2015.	četvrtak	nastavni		Maturalno putovanje
29.05.2015.	petak	nenastavni		Maturalno putovanje Jednodnevni izleti
30.05.2015.	subota	neradni	Dan hrvatskog Sabora	Maturalno putovanje
31.05.2015.	nedjelja	neradni	Svjetski dan nepušenja	Maturalno putovanje

LIPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.06.2015.	ponedjeljak	nastavni	Svjetski dan roditelja	Knjižničari - novinari
02.06.2015.	utorak	nastavni		
03.06.2015.	srijeda	nastavni		
04.06.2015.	četvrtak	neradni	Tijelovo – blagdan RH	
05.06.2015.	petak	nastavni		
06.06.2015.	subota	neradni		
07.06.2015.	nedjelja	neradni		
08.06.2015.	ponedjeljak	nastavni		
09.06.2015.	utorak	nastavni		
10.06.2015.	srijeda	nastavni		
11.06.2015.	četvrtak	nastavni		
12.06.2015.	petak	nastavni		Završetak nastavne godine Razredne svečanosti
13.06.2015.	subota	neradni		
14.06.2015.	nedjelja	neradni		
15.06.2015.	ponedjeljak	nastavni		
16.06.2015.	utorak	nastavni		Sjednice Razrednih vijeća RN i PN Sjednica Učiteljskog vijeća
17.06.2015.	srijeda	nenastavni		
18.06.2015.	četvrtak	neradni		
19.06.2015.	petak	nenastavni		
20.06.2015.	subota	neradni		
21.06.2015.	nedjelja	neradni		
22.06.2015.	ponedjeljak	neradni	Dan antifašističke borbe	
23.06.2015.	utorak	nenastavni		Popravni ispit 1 rok – pismeni
24.06.2015.	srijeda	nenastavni		Popravni ispit 1 rok – usmeni Sjednica učiteljskog vijeća
25.06.2015.	četvrtak	neradni	Dan državnosti	
26.06.2015.	petak	nenastavni		Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda
27.06.2015.	subota	neradni		
28.06.2015.	nedjelja	neradni		
29.06.2015.	ponedjeljak	nenastavni		
30.06.2015.	utorak	nenastavni		Podjela svjedodžbi učenicima 1.-7. razreda

RPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.07.2015.	srijeda	nenastavni		
02.07.2015.	četvrtak	nenastavni		
03.07.2015.	petak	nenastavni		
04.07.2015.	subota	neradni		
05.07.2015.	nedjelja	neradni		
06.07.2015.	ponedjeljak	nenastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
07.07.2015.	utorak	nenastavni		
08.07.2015.	srijeda	nenastavni		
09.07.2015.	četvrtak	nenastavni		
10.07.2015.	petak	nenastavni		
11.07.2015.	subota	neradni		
12.07.2015.	nedjelja	neradni		
13.07.2015.	ponedjeljak	neradni		Početak GO
14.07.2015.	utorak	neradni		
15.07.2015.	srijeda	neradni		
16.07.2015.	četvrtak	neradni		
17.07.2015.	petak	neradni		
18.07.2015.	subota	neradni		
19.07.2015.	nedjelja	neradni		
20.07.2015.	ponedjeljak	neradni		
21.07.2015.	utorak	neradni		
22.07.2015.	srijeda	neradni		
23.07.2015.	četvrtak	neradni		
24.07.2015.	petak	neradni		
25.07.2015.	subota	neradni		
26.07.2015.	nedjelja	neradni		
27.07.2015.	ponedjeljak	neradni		
28.07.2015.	utorak	neradni		
29.07.2015.	srijeda	neradni		
30.07.2015.	četvrtak	neradni		
31.07.2015.	petak	neradni		

KOLOVOZ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
	petak	neradni		
01.08.2015.	subota	neradni		
02.08.2015.	nedjelja	neradni		
03.08.2015.	ponedjeljak	neradni		
04.08.2015.	utorak	neradni		
05.08.2015.	srijeda	neradni	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti	
06.08.2015.	četvrtak	neradni		
07.08.2015.	petak	neradni		
08.08.2015.	subota	neradni		
09.08.2015.	nedjelja	neradni		
10.08.2015.	ponedjeljak	neradni		
11.08.2015.	utorak	neradni		
12.08.2015.	srijeda	neradni		
13.08.2015.	četvrtak	neradni		
14.08.2015.	petak	neradni		
15.08.2015.	subota	neradni	Velika Gospa	
16.08.2015.	nedjelja	neradni		
17.08.2015.	ponedjeljak	neradni		
18.08.2015.	utorak	neradni		
19.08.2015.	srijeda	Neradni		
20.08.2015.	četvrtak	neradni		
21.08.2015.	petak	neradni		
22.08.2015.	subota	neradni		
23.08.2015.	nedjelja	neradni		
24.08.2015.	ponedjeljak	nenastavni		Popravni ispit 2. rok – pismeni
25.08.2015.	utorak	nenastavni		Popravni ispit 2 rok - usmeni Sjednica učiteljskog vijeća
26.08.2015.	srijeda	nenastavni		
27.08.2015.	četvrtak	nenastavni		
28.08.2015.	petak	nenastavni		
29.08.2015.	subota	neradni		
30.08.2015.	nedjelja	neradni		
31.08.2015.	ponedjeljak	nenastavni		Završetak školske godine 2014./2015.

U Oroslavju, 15. rujan 2014 .godine.

Klasa: 602-02/14-01/68

Ur.broj: 243/04-380-22-14-1

Ravnateljica:
Sanja Šakoronja, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Snježana Sitarić Knezić.