

**REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I  
PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA  
ŠKOLSKU GODINU 2015/2016.**

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa škole:	A.MIHANOVIĆA 6
Županija:	KRAPINSKO-ZAGORSKA
Telefonski broj:	049/284-245
Broj telefaksa:	049/500-074
Internetska pošta:	os-oroslavje@os-oroslavje.hr
Internetska adresa:	www.os.oroslavje.hr
Šifra škole:	02-183-001
Matični broj škole:	3033066
OIB:	12402583374
Upis u sudski registar (broj i datum):	080319010/ 29.10.1999.
Ravnatelj škole:	Sanja Šakoronja,prof
Zamjenik ravnatelja:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Voditelj smjene:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Broj učenika:	460
Broj učenika u razrednoj nastavi:	214
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	229
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	22
Broj učenika putnika:	109
Ukupan broj razrednih odjela:	24
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	22
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	2
Broj razrednih odjela RN-a:	13
Broj razrednih odjela PN-a:	11
Broj smjena:	2
Broj radnika:	59
Broj učitelja predmetne nastave:	30
Broj učitelja razredne nastave:	14
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	10
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	5
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	37
Broj specijaliziranih učionica:	7
Broj općih učionica:	14
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2 (matična škola+područna škola)

Temeljem članka 28. i 25. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi (NN RH,br. 87/2008.) i članka 11 i 62. Statuta Osnovne škole Oroslavje ravnateljica OŠ Oroslavje Sanja Šakoronja, prof. podnosi:

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

### 1. UVJETI RADA

#### 1. 1. Obilježja školskog područja

Polaznici Osnovne škole Oroslavje bili su pretežito učenici s područja Grada Oroslavja u čijem se sastavu nalaze naselja Oroslavje, Andraševac, Mokrice, Krušljevo Selo i Stubička Slatina. U manjem broju bilo je polaznika iz Stubičkih Toplica i drugih susjednih općina i mjesta.

Udaljenost od škole za većinu učenika nije velika. Pravo na prijevoz utvrđenim linijama Andraševac-Oroslavje, Slatina-Kr.Selo-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje ostvarivalo je 109 učenika. Prijevoz ja vršilo poduzeće Presečki grupa d.o.o.

Uposlenost roditelja nije zadovoljavajuća. Od ukupnog broja učenika 70% roditelja zaposleno je na području grada Oroslavju, a ostali su uposleni izvan mjesta stanovanja, tj. u susjednim općinama i gradovima. Socio-ekonomska situacija je vrlo teška, jer je veći dio tvornica u Oroslavju prestao s radom. Veliki broj obitelji prima dječji doplatak ili socijalnu pomoć, tako da Grad Oroslavje i ove godine značajnom broju učenika u potpunosti financira prehranu u školi

U gradu imamo veći broj javnih ustanova, udruga i društava sa kojima smo održavali uspješnu suradnju.

#### 1.2. Materijalni uvjeti

##### 1.2.1. Unutarnji školski prostori

Stanje i funkcionalnost unutrašnjeg školskog prostora matične škole i dalje ne zadovoljava potrebama. To se odnosi i na zgradu Područne škole u Krušljevom Selu.

U matičnoj školi to se očituje u nedostatku specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, a u predmetnoj nastavi nedostaje najmanje 6 učionica.

Nadalje, imamo premalen broj kabineta za učitelje predmetne i razredne nastave. Nedostaje kvalitetan prostor za knjižnicu, učeničku čitaonicu i čekaonicu za učenike putnike, te jedan veći radni prostor za domara i spremište za odlaganje opreme i alata.

Ove školske godine izvršene su značajne nabavke i obavljeno je nekoliko većih investicija.

Nabavljeno je 50 komada učeničkih stolica i to na način da nam je čeličnu konstrukciju izradilo poduzeće MGT Horvat, a drveni dio, odnosno nasloni i sjedala naručeni su od M.MAUDEL d.o.o.

Izvršena je izrada i montaža ventilacijskog kanala u kotlovnici ( Cegra Oroslavje) za što su dobivena dodatna sredstva od županije u iznosu od 5.187,50 kuna.

Promijenjena su troja vrata na učeničkim toaletima, rukohvat na ulaznim vratima škole te je postavljeno 9 komada komarnika na prozore zbog čestih uleta stršljena u učionice ( sve Roletarstvo Čulig ukupno 6.531 kn)

Obavljeni su električarski radovi u područnoj školi ( Elektro zvon 4.750,00) te su zamijenjeni kontaktori u sportskoj dvorani (Elektro zvon 1.250,00kn).

U nekoliko navrata vršilo se odčepeljivanje te naposljetku i zamjena odvodnih cijevi u učeničkom toaletu.

Nabavljeno je prijenosno računalo za tajništvo. Nabavljen je i LCD projektor te projekcijsko platno i stropni nosač za potrebe rada kreativaca i nastave ( sredstva dobivena od MZOŠ za projekt kreativaca).

Kupljeni su aparati za rezanje stiropora ( tehnička grupa i školska zadruga), zatim 4 komada radio CD-a ( za razrednu nastavu),

Zamijenjene su rukometne i košarkaške mreže na igralištu i u dvorani u iznosu od 1.204,88 kn nabavljene od Adria sporta, a postavljene su i zaštitne pokrivke na klupe za kabinet tehničke kulture.

Za potrebe produženog boravka nabavljene su spužve i presvlake te razne didaktičke i društvene igre. Didaktičke igre nabavljene su i za posebni razredni odjel te za Hrabre kreativce ( Creativity, Muller, Lego i dr.).

Nabavljen još stolni kalkulator za računovodstvo, lonci i posude za školsku kuhinju i mobitel uređaj za ravnateljicu. Za učitelja TZK kupljena je trenirka i tenisice.

Izrađen je projekt za rekonstrukciju krovišta i zamjenu pokrova na područnoj školi te je proveden postupak javne nabave. Tijekom ljeta 2016. izvedeni su radovi, a radove je izvodio ZGR Posavec d.o.o. Radovi su vrijedni 137.916,63 kn ( račun 26.9.2016.) Stručni nadzor obavljao je Huđ projekt d.o.o. Dio sredstva osiguran je preko projekta Ministarstva gospodarstva, dok je preostali dio financirala KZZ ( kapitalni projekt ).

U matičnoj školi u ljetnim mjesecima izvršeno je mrežno i strukturno kabliranje i postavljena je WI-FI mreža u cijelom prostoru škole, što je preduvjet prelaska na E- imenike. Investicija je vrijedna 59.158,00 a financirana je uz pomoć Grada Oroslavja te županijskih i vlastitih prihoda.

Tijekom ljeta je izvršena i zamjena rasvjete u cijeloj školi. Investicija je provedena sredstvima Županije te je KZZ u suradnji s REGEOM u potpunosti provela postupak.

Preko Projekta MSPM i Udruge Feniks „Prehrana učenika Osnovne škole Oroslavje“ osiguran je besplatan obrok u školskoj kuhinji za 40 učenika kroz cijelu školsku godinu

Prvi puta smo dodatni materijal za nastavu ( likovne mape ) naručivali preko škole.

U nastavnički fond ušla su 23 nova sveska u vrijednosti 1.339,34 kuna. Od toga 13 svezaka, u vrijednosti 921,34 kuna, su kupljena, a 9 svezaka, u vrijednosti 398,00 kuna, su poklonjena, a 1 sveska, u vrijednosti 20,00 kuna su zatečeni fond.

U učenički fond ušlo je 56 novih jedinica građe u vrijednosti 2.982,00 kuna. 55 svezaka, u iznosu od 2.952,00 kuna, je kupljeno, a 1 svezak, u vrijednosti 30,00 kuna je zatečen.

Od audio-vizualne i elektroničke građe u fond kao zatečene ušle su 4 jedinice građe, u vrijednosti 448,60 kuna.

U fond raritetne građe ušla je 1 jedinica građe kao zatečena, i vrijednosti 50,00 kuna.

Ukupno je u školskoj godini 2015./2016. nabavljeno nastavničkog, učeničkog i AVE fonda 84 jedinica građe u vrijednosti 4.819,94 kuna.

Stanje fonda u Metelu s krajem srpnja 2016. iznosilo je 4 740 jedinica građe, od toga: nastavnički fond – 907 jedinica građe; učenički fond - 3 574 jedinice građe; AVE fond – 203 jedinice građe i raritetna građa - 56 jedinica građe

Nabavljene su nagradne knjige za učenike koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom, za najboljeg učenika škole, kao i za učenike i mentore koji su postigli određene uspjehe na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama i natjecajima prema Katalogu. Nagrađeno je 27 učenika i 7 mentora (neki učenici su nagrađeni više puta). Nabavljene su 43 knjige u vrijednosti 3.081,00 kuna.

Knjižnica nabavlja 4 naslova časopisa za djecu i mladež i 10 naslova stručnih, pedagoških i znanstveno-popularnih časopisa i 1 novine.

Prema Pravilniku za školske knjižnice uplaćuje se učenička zakasnina (50 lipa po radnom danu), a u ovoj školskoj godini sakupljeno je 314,00 kuna. Sakupljenim novcem nabavljaju se lektirni naslovi.

### 1.2.2 Školski okoliš

Velike površine zemljišta (zelene parkovne površine, voćnjak, livade, opločene i asfaltirane površine i športski tereni - igrališta ) zahtijevaju za potrebe održavanja i uređivanja povećana financijska sredstva, posebno za gorivo potrebno za košnju velikih površina. Zahtijevaju i dosta radnih sati naših domara, koji tijekom sezone košnje znatan dio svog radnog vremena utroše na održavanje okoliša.

U uređenju okoliša oslanjamo se pretežno na vlastitu radnu snagu i strojeve, kao i za njihovo održavanje.

Smatramo da je usprkos navedenom, čistoća škole i okoliša na visokoj razini, kao i njeno estetsko uređenje. Uz pomoć učenika, učitelja i domara uspijeva se na zavidnoj visini održavati urednima tako velike zelene školske površine. I ove su godine bili povećani izdaci za gorivo i održavanje strojnog parka i alata.

Tijekom proljeća i jeseni učenici sudjeluju u uređivanju voćnjaka, bare i perivoja matične i područne škole.

### 1. 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U ovoj školskoj godini bio je zaposlen 41 učitelj i tri stručna suradnika (pedagoginja, edukator-rehabilitator i knjižničarka). U posebnom odjelu za djecu s teškoćama radila je učiteljica-defektologinja. U produženom boravku radila je učiteljica razredne nastave. Nestručno je bila djelomično zastupljena nastava matematike i glazbene kulture do povratka djelatnica s roditeljnog dopusta.

Nekoliko učitelja zaposleno je na dvije i više škola što uzrokuje teškoće u poštivanju pedagoških komponenti pri izradi rasporeda sati.

Ove školske godine počeo je s radom produženi boravak, a učiteljica u boravku zaposlena od 21.09.2015. godine. Do tada je privremeno boravak vodio stažist.

Od ostalih djelatnika uposlene su dvije djelatnice u administrativnoj službi (tajnica i računopolagateljica), te 10 djelatnika u pomoćno-tehničkoj službi.

Stručno usavršavanje učitelja ostvareno je na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća, stručnim aktivima u školi, stručnim skupovima u školi kao i planiranim programima individualnog usavršavanja. Naši učitelji, stručni suradnici i ravnatelj nazočili su velikom broju seminara (jednodnevnih, dvodnevnih i višednevnih) iz gotovo svih predmeta i područja i sastancima stručnih vijeća. Veći broj seminara održani su u mjestima naše Županije, Zagrebu i drugim mjestima. Za polaznike seminara, stručnih aktiva i stručnih skupova plaćeni su putni troškovi, troškovi smještaja ili dnevnice i kotizacija.

Tijekom ove školske godine stažirali su pripravnica Ines Bručić, a mentorica je bila Vesna Grabušić, Magdalena Adamčević Čolić, a mentorica je bila Ana Hamer i pripravnik Filip Gorupec, a mentorica je bila Melita Peternel.

U projektu Baltazar 2 radile su dvije pomoćnice u nastavi - Ivana Plečko, Mateja Grabušić i Ana Perešin. Kao pomoćnica u nastavi radila je Mihaela Mahalec preko student servisa. Od svibnja je uposlena putem mjere HZZO-a stažiranja bez zasnivanja radnog odnosa, a mentorica je Ankica Šuk.

## 2. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Matična škola					
Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
214	11	229	10	443	21
PRO Krušljevo Selo					
17	2	-	-	17	2

Tijekom godine mijenjao se broj učenika. Nekoliko je učenika otišlo iz škole, a nekoliko došlo, tako da smo na kraju školske godine imali 462 učenika. Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu polazila su 2 učenika, a s njima je radila učiteljica defektolog Josipa Gorup Rožić. Polaznici posebne odgojno-obrazovne skupine učenici su svog matičnog razrednog odjela.

U ovoj školskoj godini nismo imali razrednih odjela s preko 30 učenika. Ukupno smo imali 23 razredna odjela (jedan kombinirani razredni odjel u Područnoj školi Krušljevo Selo) i 1 posebnu odgojno-obrazovnu skupinu.

### 2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2015./2016. počela je 7.9.2015., a završila 10.6.2016.

Tijekom ove školske godine ostvareno je 175 nastavnih dana. Nenastavni dani bili su planirani drugačije, ali zbog održanog štrajka prosvjetnih djelatnika, koji je trajao od 25.9.2015. do 30.9.2015. bili smo prisiljeni pristupiti izmjeni Kurikuluma i Godišnjag plana, tako da je nenastavni dan bio jedino 25.5.2016. za jednodnevne izlete.

Zimski odmor za učenike trajao je od 24.12.2015. do 8.1.2016. Proljetni odmor trajao je od 21.3.2016. do 25.3.2016. Ljetni odmor započeo je 13.6.2016.

Blagdani i neradnih dana bilo je 113.

U matičnoj školi u Oroslavju i Područnoj školi u Krušljevom Selu nastava se izvodila u dvije smjene. U odnosu na vrijeme održavanja nastave – prije podne, odnosno poslije podne, smjene se tjedno mijenjaju.

U matičnoj školi u Oroslavju smjenu A čine svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda, te 3./4. razred PRO Krušljevo Selo. Smjenu B čine svi razredni odjeli od 5. do 8. razreda, te 2 razred PRO Krušljevo Selo.

Raspored smjena :

Smjena A - prijepodne - početak nastave 7. rujna 2015. godine

08,00 – 12,20 sati - matična škola - razredna nastava - 1. do 4. razred

08,00 – 12,15 sati - područna škola - razredna nastava - 3./4. pro ( kombinirani razredni odjel )

Smjena B - poslijepodne - početak nastave 7. rujna 2015. godine

13,00 – 18,15 sati - matična škola - predmetna nastava - 5. do 8. razred

12,45 – 17,00 sati - područna škola - razredna nastava - 2.pro

Smjena B - prijepodne

07,45 - 13,00 sati - matična škola: - predmetna nastava - 5. do 8. razred

08,00 – 12,15 sati - područna škola: - razredna nastava - 2. pro

Smjena A - poslijepodne

13,30 – 17,50 sati - matična škola: - razredna nastava - 1. do 4. razred

12,45 – 17,00 sati - područna škola: - razredna nastava - 3./4. pro (kombinirani razredni odjel)

Prvog nastavnog dana održane su priredbe za đake prvake pod nazivom " Dobro došli đaci prvaci " i to u matičnoj školi s početkom u 14,00 sati.

U Područnoj školi Krušljevo Selo nije upisan niti jedan učenik u prvi razred. Svi polaznici upisali su se u matičnu školu.

Rad se izvodio poludnevno, a od ove školske godine uveden je produljeni boravak temeljem dobivenih suglasnosti roditelja. Nakon provedenih pripremnih radnji (suglasnost JLS, izmjena Statuta i drugih organizacijskih potreba) gradonačelnik Grada Oroslavja donio je Odluku o ustroju produljenog boravka u kombiniranoj skupini za razrednu nastavu.

### 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ima značajan udio u djelatnosti škole. U tom smislu i ove školske godine održane su brojne prigodne razredne i školske priredbe, obilježeni su značajni kulturni i društveni događaji, upriličene školske svečanosti. Učenici škole i njihovi učitelji-voditelji sudjelovali su na brojnim natjecanjima.

Najznačajniji događaji u ovoj školskoj godini bili su održavanje natjecanja Lino višebojac u našoj školi, te odlazak na završnicu u Koprivnicu.

Mjesec hrvatske knjige, Dan školskih knjižnica i Dan hrvatske knjige u školskoj knjižnici obilježeni su aktivnostima: čitanje naglas, pripovijedanje bajki, projekt „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas : zaboravljene knjige“, edukativna pričaonica, natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“.

Učenici prvih razreda prisustvovali su književnom susretu s Željkom Horvat-Vukelja, učenici trećih razreda prisustvovali su književnom susretu s Borisom Prosenjakom, učenici drugih i četvrtih razreda prisustvovali su književnom susretu s Hrvojem Kovačevićem, a za učenike razredne nastave organizirana je promocija slikovnice „Legenda o črnem kipu“, autorica Anite Klemar i Ane Kaić.

Obljetnice značajnih događaja redovito su se obilježavale uređenjem tematskih panoa u školi. Ove školske godine obilježili smo: Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Svjetski dan učitelja, Dan školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Dječji tjedan, Božić i Novu godinu, Međunarodni dan sigurnijeg Interneta, Valentinovo, Dane hrvatskoga jezika, Svjetski dan pripovijedanja, Dan darovitih, Prvi dan proljeća i Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan voda, Dan hrvatske knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Dan državnosti, Dan ružičastih majica, Dan sjećanja na holokaust, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan dječje knjige, Dan škole, dolazak ljeta i druga događanja i obljetnice.

Također, na panoima su se izlagali radovi učenika (pjesme, crteži, pisma) sa održanih nastavnih satova, radionica i aktivnosti koje se održavaju u školi, te učeničkih radova na temu „Svijet po mom“ uz natjecanje Lino-višebojac.

O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci u medijima.

Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda posjetili su Žar pticu i pogledali predstavu Pinokio. Učenici prvih razreda su u Kazalištu lutaka pogledali predstavu Ježeva kućica, a u Kazalištu Žar ptica predstavu Hrabrica. Učenici trećih razreda posjetili su Tvornicu Kraš i u Cinestaru pogledali animirani film Medo sa sjevera. Učenici trećih i četvrtih razreda u kazalištu Trešnja pogledali su predstavu Domaća zadaća i posjetili su Tehničku muzej.

Učenici drugih razreda posjetili su Školski muzej i sudjelovali su u likovnoj radionici i u Kazalištu lutaka pogledali predstavu Pismo iz Zelengrada.

Učenici trećih razreda posjetili su Kulturni centar Mato Lovrak (škola, spomen soba, mlin, vlak, poučna staza). Učenici osmih razreda posjetili su Tvornicu Kraš i Tehnički muzej.

Polaznici skupine „Hrabri kreativci“ posjetili su Muzej iluzija, Institut za istraživanje mozga, a u Cinestaru pogledali film Zootpia.

Za učitelje škole organiziran je posjet Kazalištu Vidra (predstava „5. žena.com“) i posjet Adventu u Zagrebu.

Učenici predmetne nastave i „Veliki knjižničari“ posjetili su 37. Međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu, a u Cinestaru pogledali animirani film Malci.

Uz Dan škole održana je prezentacija „Kronika školskog života 2015./2016.“ I uređen je katalog za LIK 2016.

Neke od priredaba i svečanosti koje smo upriličili bile su: priredba za naše prvašice – Dobro nam došli đaci prvaci; Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dječji tjedan; Dan životinja; Svjetski dan ljubavnosti, Svjetski dan hrane, Dan borbe protiv AIDS-a; obilježavanje međunarodnog dana osoba sa invaliditetom; blagdanske proslave - Sveti Nikola, Božićne razredne priredbe; obilježili smo Dan zaljubljenih, maskirali smo se za fašnik i sudjelovali u gradskoj povorci; obilježili smo Dan darovitih, Dan voda, Dan planeta Zemlje; Dan sporta; Dan škole i drugo.

Učenici osmih razreda oprostili su se od osnovne škole i svojih učitelja kroz recitacije, pjesmu, prezentacije i tako zaokružili još jednu školsku godinu.

Natječaji na kojima smo sudjelovali: Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu, Krapina; Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva D. Domjanića – Sv. Ivan Zelina; Zbor malih pjesnika – Zlatar; Dani Ivica Kičmanovića; Znam, hoću, mogu, Novigradsko proljeće...

Tijekom godine u školi se radilo i na velikom broju projekata, od kojih su neki prezentirani za javnost u školi, ali i na razini grada i šire.

Športski život i duh škole živi kroz školski Športski klub. Naši športaši svake školske godine postižu zapažene rezultate na športskim natjecanjima unutar kluba i van njega.

#### 4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Kontinuirana je suradnja s Dispanzerom za školsku djecu tj. sa školskom liječnicom, koji su u potpunosti realizirali preventivnu zaštitu prema Godišnjem planu i programu. Suradnja je održavana i sa Centrom za socijalnu skrb.

Školska kuhinja radila je u školi u Oroslavju i u Područnoj školi u Krušljevom Selu.

Topli obrok uzimalo je 404 učenika što je 85 % od ukupnog broja učenika. Za učenike koji uzimaju topli obrok, a nisu u mogućnosti plaćati naknadu, financijska sredstva osigurava Grad Oroslavje.

Cijena školske kuhinje mjesečno iznosila je 120,00 kn po učeniku. Projektom Ministarstva socijalne politike i mladih i Udruge Feniks pod nazivom „Prehrana učenika u Osnovnoj školi Oroslavje“ osigurana su sredstva za prehranu u školskoj kuhinji za 40 učenika. Projekt je počeo 1.5.2015. i trajao je do kraja ove školske godine. Grad Oroslavje financirao je prehranu učenika onim učenicima koji nisu stekli to pravo preko Projekta.

Organizirani prijevoz učenika vršio je Presečki promet d.o.o. i to na relacijama:

Relacija 1 : Andraševac - Zimići - Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 2 : Mokrice – Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 3: Stubička Slatina – Vojarna - Krušljevo Selo prevoze se učenici 3. i 4. razreda Područne škole.

Relacija 4: Stubička Slatina – Oroslavje prevoze se učenici 5. - 8. razrednog odjela matične škole

Ove školske godine prijevoz autobusom koristilo je 109 učenika.



Učenici su bili u mogućnosti koristiti uslugu osiguranja od nezgode uplatom godišnje premije u iznosu od 40,00 kn. Osiguranje učenika ove godine temeljem odluke Školskog odbora pokrivalo je Jadransko osiguranje.

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

### 5.1. Rad stručnih aktiva u školi:

Ove školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva: razredne nastave, aktiv prirodne skupine predmeta, aktiv učitelja hrvatskog jezika, te aktiv društvene skupine predmeta.

Članovi ovih stručnih aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, zajednički izrađuju elemente i kriterije vrjednovanja učenika i utvrđuju vremenik pismenih provjera učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja i surađuju u izradi prilagođenih programa.

Stručno vijeće društvene skupine predmeta sastalo se tri puta. Osim standardnog donošenja plana i programa rada aktiva, članovi stručnog vijeća društvene skupine predmeta obradili su temu „Jezične igre u nastavi Njemačkog jezika“, nositeljica teme je bila Ana Hamer, profesorica njemačkog jezika i književnosti. Zatim je obrađena tema 75 godina župe u Oroslavju – nositelj teme je bio gost, oroslavski župnik Dragutin Bosnar. Predviđena tema „Asertivna komunikacija“ nije realizirana te je, s obzirom na utvrđenu potrebu, dogovoreno da će se obraditi iduću školsku godinu kao tema stručnog usavršavanja za cijeli kolektiv.

Stručno vijeće učitelja hrvatskog jezika održalo je tri sastanka. Osim dogovora o godišnjem planu rada Stručnog vijeća, učiteljice hrvatskog jezika zajednički dogovaraju i planiraju pisane provjere iz hrvatskog jezika, kao i raspored čitanja lektire. Dogovaraju nastavne teme Građanskog odgoja i obrazovanja u nastavi Hrvatskog jezika. Također dogovaraju provođenje školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika kao i LIDRANO. Zajednički analiziraju ostvarenost nastavnog plana i programa kao i uspješnost provjera. Zajednički donose i analiziraju kriterije vrednovanja učenika.

Stručno vijeće prirodne skupine predmeta sastalo se četiri puta. Osim uobičajenih tema, utvrđivanja godišnjeg plana i programa rada vijeća i timskog planiranja terenske nastave, ove školske godine članovi stručnog aktiva prirodne skupine predmeta obradili su sljedeće teme: „Kako pružiti prvu pomoć?“, nositeljica teme je bila Nada Falatec, prof. biologije, zatim su obradili temu „Metodika rada s učenikom s oštećenjem vida i motoričkim teškoćama, te su realizirali team building pod nazivom „Zajedno smo jači“.

Stručno vijeće učitelja razredne nastave sastalo se četiri puta. Donesen je Godišnji plan i program rada Vijeća, a raspravljalo se i o dežurstvu učitelja, obilježavanju i koordiniranju svečanosti i događanja u školi. Stručna suradnica defektologinja održala je predavanje i radionicu na temu Brain gym - pomoć u nastavi. Na preporuku voditelja županijskih stručnih aktiva na jednom od sastanaka aktiva razredne nastave tema je bila Cjelovita kurikularna reforma – predstavljanje i rasprava o kurikularnim dokumentima.

Tema „Asertivna komunikacija“ je odgođena i dogovorena za realizaciju na kolektivnom stručnom usavršavanju u školi.

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici su se kontinuirano usavršavali sukladno planovima individualnog i kolektivnog usavršavanja.

### 5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole:

Djelatnici škole su se kontinuirano stručno usavršavali kako unutar škole, na stručnim aktivima, tako i izvan škole na županijskim stručnim vijećima, međuzupanijskim stručnim

vijećima, te stručnim skupovima na državnoj razini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Neka od županijskih stručnih vijeća kojima su djelatnici nazočili, kao i međužupanijska stručna vijeća, te stručne skupove na razini države koja su naši djelatnici tijekom školske godine pohađali:

Učiteljice razredne nastave u školskoj godini 2015./2016. nazočile su sljedećim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:

Županijska stručna vijeća učitelja RN održana u Gornjoj Stubici, Donjoj Stubici i Zaboku.

Učiteljice hrvatskog jezika nazočile su Županijskom stručnom vijeću učitelja hrvatskoga jezika održanim u Krapinskim Toplicama (dva vijeća) i Zaboku (jedno vijeće). Učiteljice hrvatskog jezika ove školske godine stručno su se usavršavale i putem e-programa (on line stručno usavršavanje) – Pisci na mreži i webinarima.

Učiteljice matematike nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja matematike. Sudjelovanje na Matematičkom festivalu i webinarima.

Učiteljice prirode, biologije i kemije nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja prirode i biologije te kemije održanima u Krapini, Zlatar Bistrici, terenskoj nastavi – posjet INA-inom pogonu u Molvama, lokalitet Đurđevački pijesci i Etno zbirku OŠ Virje. Učiteljice su se stručno usavršavale i putem webinarima.

Učiteljica fizike nazočila je Županijskim stručnim vijećima učitelja fizike.

Učitelj tehničke kulture nazočio je Stručnim vijećima učitelja tehničke kulture Krapinsko-zagorske županije (tri vijeća održana u Pregradi) te stručnom skupu u organizaciji AZOO održanom u Primoštenu (Nastava TK slijedom cjelovite kurikularne reforme), te webinarima.

Učiteljica povijesti nazočila je Županijskim stručnim vijećima učitelja povijesti osnovnih škola KZZ u Oroslavju. Zatim terenskom seminaru Novi Vinodolski – Trsat – Rijeka te višednevnom skupu u organizaciji AZOO održanom u Daruvaru (Učenje i poučavanje o holokaustu). Nazočila je Županijskim stručnim vijećima za građanski odgoj i obrazovanje održanim u Zaboku (jedno vijeće) i Bedekovčini (dva skupa).

Učiteljice njemačkog jezika nazočile su Županijskom stručnom vijeću učitelja njemačkog jezika održanom u Krapini i Krapinskim Toplicama te su se stručno usavršavale putem webinarima.

Učiteljica engleskog jezika sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću za učitelje engleskog jezika u osnovnim školama održanom u Zaboku i međužupanijskom stručnom vijeću učitelja engleskog jezika održanom u Zagrebu.

Vjeroučitelji su se stručno usavršavali na Stručnim vijećima vjeroučitelja KZZ održanim u Zaboku, te na stručnim skupovima vjeroučitelja održanim u Zagrebu, kao i Katehetskoj zimskoj školi za vjeroučitelje održanoj u Zagrebu.

Učitelj informatike stručno se usavršavao putem webinarima, te je sudjelovao na stručnom skupu održanom u Dubrovniku.

Učiteljica glazbene kulture nazočila je Županijskom stručnom vijeću učitelja glazbene kulture održanom u Krapini te na višednevnom stručnom skupu u Varaždinu (Nastava glazbene kulture i kurikulum suvremene škole).

Učiteljica likovne kulture nazočila je međužupanijskom stručnom vijeću učitelja likovne kulture održanom u Varaždinu te stručnom skupu održanom u Krapinskim Toplicama (Cjelovita kurikularna reforma). Također se stručno usavršavala putem webinarima.

Učitelji TZK nazočili su županijskom stručnom vijeću učitelja TZK održanim u Zaboku. Učitelj TZK nazočio je i 4. simpoziju „Školski sport“ u organizaciji AZOO održanom u Zagrebu.

I stručni suradnici škole kontinuirano su se stručno usavršavali tijekom školske godine.

Knjižničarka je nazočila Stručnom vijeću knjižničara održanom u Donjoj Stubici i Oroslavju te je kontinuirano nazočila Informativnom utorku KGZ u Zagrebu na susretu knjižničara.

Stručna suradnica edukator rehabilitator je nazočila Županijskom stručnom vijeću edukatora rehabilitatora održanim u Mariji Bistrici, Oroslavju i Krapini. Također je nazočila županijskom stručnom vijeću za školske preventivne programe održanom u Zaboku.

Stručna suradnica pedagoginja nazočila je Županijskim stručnim vijećima stručnih suradnika pedagoga KZZ održanim u Mariji Bistrici, Tuhlju (dva vijeća) te međužupanijskim stručnim vijećima održanim u Zagrebu (dva vijeća). Također je nazočila stručnom skupu povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti održanom u Zaboku, te međužupanijskim stručnim vijećima za školske preventivne programe održanim u Zagrebu i Sv. Križu Začretju. Pedagoginja je nazočila i 12. regionalnom susretu pedagoga Hrvatske održanom na Plitvicama.

Ove školske godine u sklopu stručnog usavršavanja unutar škole obradili smo temu: „Međupredmetno provođenje kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja“ (gost predavač Snježana Romić, voditeljica županijskog vijeća građanskog odgoja i obrazovanja) te „Volonterizam u školi“ (gost predavač Viktorija Šakoronja iz Volonterskog centra „Orkas“).

## 6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

### 6.1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu. Održano je ukupno 15 sjednica

Učiteljsko vijeće se uz redovite točke dnevnog reda, kao što su usvajanje zapisnika sa prošle sjednice i izvješće učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice sa stručnih skupova, seminara i sl., bavilo i pitanjima ustroja i početka rada, prijedlogom i utvrđivanjem tjednih zaduženja i raspored učionica, prijedlogom i utvrđivanjem voditelja stručnih vijeća, donošenjem Godišnjeg plana i kurikuluma, te zaduživanjem po timovima, utvrđivanjem poslova i zaduženja uz početak nove školske godine, prijevozom učenika, pedagoškom dokumentacijom, prihvaćanjem prijedloga godišnjih i mjesečnih planova učitelja i stručnih suradnika, utvrđivanjem rasporeda dežurstava i roditeljskih sastanaka. Na dnevnom redu bila su i usvajanja vremenika pisanih provjera znanja, usvajanje Programa individualnog stručnog usavršavanja, usvajanje prilagođenih programa i individualiziranih postupaka, usvajanje Operativnog programa pripravničkog staža za učitelja početnika, utvrđivanje, izvješća s roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja, donosili odluke o upisu učenika u školu na zahtjev roditelja, o organizaciji nastave u kući, analizirali financijsko izvješće i utvrđivali prioritete. Učitelji su bili upoznati s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Davali su suglasnost na prijedlog ravnateljice za napredovanje učitelja u osnovnoj školi, dogovarali su i utvrđivali raspored održavanja roditeljskih sastanaka. Provodili smo samovrjednovanje rada, dogovarali aktivnosti oko obilježavanja Dana škole i dogovarali se o aktivnostima tijekom proljetnog odmora, usvajali izvedbene planove jednodnevnih izleta i višednevnih ekskurzija, usvajali prijedloge razrednika i određivali pratitelje, analizirali uspješnosti rada škole i djelatnika, formirali Povjerenstva za predmetni i razredni ispit, za popis imovine, čuli izvješće učitelja vezano uz realizaciju NPP, dogovarali se o Završnoj školskoj svečanosti, utvrđivali aktivnosti oko obilježavanja Dana kruha-Dana zahvalnosti za plodove zemlje i obilježavanja

Svjetskog dana učitelja, te Dana djeteta, razmatrali i utvrđivali odluke sa sjednica razrednih vijeća, utvrđivali termin produžnog rada i pravnih ispita i imenovali povjerenstva, dogovarali aktivnosti uz svečanu dodjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda, te podjelu učeničkih knjižica i svjedodžbi učenicima od 1. do 7.razreda, usvojili Izmjene Pravilnika o izboru učenika generacije, pa potom i birali učenika generacije, saslušali izvješće povjerenstava s produžnog rada i popravnih ispita, predlagali učitelje za nagrade Grada Oroslavja. Na sjednici se slušalo izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju nastavne godine, utvrđivao prijedlog broja razrednih odjela i broja izvršitelja u odgojno obrazovnom radu za sljedeću školsku godinu i prihvaćalo izvješće povjerenstva za formiranje prvih i petih razrednih odjela. Rješavali smo zamolbe roditelja za ispis iz izborne nastave, za oslobođenje od nastave TZK. Proučavali smo Okvir nacionalnog kurikuluma (nacionalni kurikulum i međupredmetne teme), upoznali smo se s Projektom „Baltazar 2“ – pomoćnici u nastavi i projektom „Zalogajček“, te ustrojem produženog boravka u Osnovnoj školi Oroslavje.

## 6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine sjednice razrednih vijeća održavale su se prema ustaljenom rasporedu.

Na sjednicama razrednih vijeća pored godišnjeg planiranja, za dva mjeseca unaprijed, u skladu s HNOS-om izvršeno je mjesečno planiranje.

Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima njihovih slabih obrazovnih postignuća i to za svakog pojedinog učenika ponaosob.

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila stalna briga i o njihovim obiteljskim situacijama.

## 6.3. Rad razrednika

Razrednici su zajednički planirali satove razrednika i planirali rad razrednog odjela. Posebnu brigu vodili smo o tome da se na satovima razrednog odjela učenici upoznaju sa temama iz područja prevencije ovisnosti, ekologije i zdravog načina života što je obuhvaćeno i kurikulumom zdravstvenog odgoja kao i teme građanskog odgoja i obrazovanja. Također smo tijekom godine u realizaciji nekih tema uspješno surađivali s predstavnicima nadležne policijske postaje koji su gostovali na satovima razrednika (predavanje učenicima prvih razreda – Sigurno u prometu, zatim „Zdrav za 5“ – program koji se proveo u osmim razredima). Neke teme su održane u suradnji sa timom školske medicine te volonterima Crvenog križa.

U cilju što uspješnije i kvalitetnije suradnje roditelja i škole veliki se značaj i pažnja pridaje izboru tema roditeljskih sastanaka.

Ovo su neke od pedagoških tema i radionica koje smo realizirali u ovoj školskoj godini: „Najvažnije zadaće prvog razreda“; „Odgoj u obitelji“; „Kako zaštititi djecu na internetu?“; „Kako roditelj može pomoći u prevenciji ovisnosti?“; „Kako učiti“; „Domaća zadaća bez suza“; „Koncentracija“; „Pubertet“; „Emocionalna inteligencija“; „Dječje laži“; „Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu – korak u promjene“; „Profesionalna orijentacija“; „E – upisi u srednju školu“, „Naši uspjesi i neuspjesi – analiza na kraju školske godine“.

## 6.4. Rad stručnih suradnika

Stručna suradnica pedagoginja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole (sudjeluje u izradi dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog

kurikuluma, izrada okvirnog vremenika pisanih provjera, izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja). Posebnu pažnju posvećuje savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima koje ostvaruje kroz individualne razgovore, grupne razgovore te kroz predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Neke od tema koje je pedagoginja provela na roditeljskim sastancima tijekom ove školske godine: „Priprema, pozor, škola“ za roditelje predškolaca (u suradnji s defektologinjom), „Osnovne zadaće prvog razreda“ (u suradnji s defektologinjom); zatim „Emocionalna inteligencija“, „Kako učiti?“ te Profesionalna orijentacija – što je sve važno kod izbora budućeg zanimanja; E- upisi u srednju školu.

Važna sastavnica u radu pedagoga je i analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa, analiza odgojno obrazovne situacije na kraju prvog obrazovnog razdoblja te na kraju nastavne godine, provođenje samovrednovanja rada škole.

Pedagoginja sudjeluje u planiranju i organiziranju predavanja i radionica za učenike od strane vanjskih suradnika. Sudjeluje u planiranju i organiziranju stručnog usavršavanja učitelja u ustanovi.

Sudjeluje u organizaciji zdravstveno-socijalne skrbi i zaštite učenika, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika. Planira studentsku praksu u školi.

Također sudjeluje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, zatim u radu Povjerenstva za ostvarivanje pripravničkog staža (izrada operativnog plana i programa pripravničkog staža za učitelje pripravnike, praćenje, savjetovanje, prisustvovanje nastavi), koordinator je Povjerenstva za upise u srednju školu, član Tima za kvalitetu, voditelj školskog preventivnog programa

Stručna suradnica pedagoginja tijekom godine ostvaruje suradnju sa školskom liječnicom, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje KZZ i dr.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila u svom radu sudjeluje u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa (nabava nastavnih sredstava, pomagala i stručne literature za učenike s teškoćama u razvoju i za učitelje). Nadalje, sudjeluje u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada vezano za učenike s teškoćama u razvoju (suradnja s učiteljima u izradi i realizaciji Individualiziranih odgojno obrazovnih programa i posebnih oblika pomoći).

Vezano za ostvarivanju samog odgojno obrazovnog procesa, rad se ostvaruje kroz suradnju i neposredni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima. U suradnji s učiteljima pomaže u identifikaciji teškoća kod učenika te upućivanje na daljnje obrade; praćenju nastavnog procesa učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja kao i pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika koji imaju stanovitih poteškoća, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; suradnja u pripremanju i osmišljavanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika rada za učenike s teškoćama; individualno savjetovanje novopridošlih učitelja; organizacija i savjetodavni rad s „pomoćnicama u nastavi“; suradnja s razrednicima - pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika te rad na nenasilnom rješavanje sukoba, poštivanju razrednih i školskih pravila, poticanju i razvoju tolerancije na različitost i prihvaćanje različitosti; suradnja u organizaciji i ostvarivanju roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s roditeljima. Rad s učenicima se ostvaruje kroz neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima usporenog kognitivnog razvoja, a naročito onih kod kojih izostaje odgovarajuća roditeljska skrb (pomoć u učenju i svladavanju pojedinih dijelova programa, program rehabilitacijskih vježbi za učenike sa specifičnim teškoćama, pružanje pomoći u svladavanju socijalnih vještina); grupni i individualni rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju kao i s učenicima s poteškoćama u ponašanju i emotivnim poteškoćama; rad s učenicima s teškoćama na profesionalnom informiranju i usmjeravanju; ispitivanje pripremljenosti djece za polazak u

prvi razred. U radu s roditeljima, posebna važnost se posvećuje osvješćivanju i zauzimanju ispravnog stava prema posebnim odgojno obrazovnim potrebama svoga djeteta te zajedničko praćenje učenika i dogovaranje strategija svladavanja predviđenog programa; rad s roditeljima učenika kod kojih je identificirana teškoća te zajedničko dogovaranje i upućivanje na daljnje preglede i obrade; suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred; suradnja s roditeljima učenika koji imaju emocionalnih poteškoća i teškoće u ponašanju, a nemaju rješenje o primjerenom obliku školovanja; sudjelovanje na roditeljskim sastancima (u ovoj školskoj godini ostvarene su teme: „Priprema, pozor, škola!“ – za roditelje predškolaca; „Osnovne zadaće prvog razreda – Usvajanje vještine čitanja“ – za roditelje učenika 1. razreda; „Asertivna komunikacija“ – za roditelje učenika predmetne nastave). Također, na aktivnu razrednu nastavu na razini škole, održana je tema „Pametni pokreti – Brain Gym“.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila sudjeluje u radu Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u 1.razred te obrada učenika kod kojih se tijekom školske godine pojave određene poteškoće i ukaže potreba za promjenom oblika školovanja; sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu, Tima za estetsko uređenje škole, Etičkom povjerenstvu škole te Tima za kulturnu i javnu djelatnost škole. Također, neizostavna je i suradnja s drugim ustanovama (suradnja s Centrom za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi i zaštite; suradnja s ustanovama zdravstvene skrbi i zaštite - školska liječnica, liječnici primarne zdravstvene zaštite, liječnici specijalisti, logopedinja, psiholog; suradnja s Obiteljskim centrom u Krapini; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje; suradnja s Županijskim uredom te suradnja s organima lokalne uprave i lokalnom sredinom).

Važan dio rada defektologa odnosi se i na analizu i vrednovanje odgojno obrazovnog rada (sustavno praćenje napredovanja učenika s posebnim potrebama; statistička obrada, analiza i interpretacija odgojno- obrazovnih rezultata - polugodišnja i završna godišnja izvješća; analiza odgojne situacije) te dokumentacijsku djelatnost.

U školskoj godini 2015./2016. , je prigodnim aktivnostima obilježen Međunarodni dan tolerancije kao i Dan osoba s invaliditetom na satovima razrednih odjela. U suradnji sa školskom knjižničarkom realizirana je edukativna radionica „Želim biti pristojan“ na satovima razrednih odjela 2.- 4. razreda. Također, i ove školske godine je naša škola bila uključena u županijski projekt „Baltazar 2– pomoćnici u nastavi“, a stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila koordinira projektnim aktivnostima na razini naše škole (vođenje i praćenje projektne dokumentacije). U sklopu navedenog projekta u rad s učenicima uključene su tri pomoćnice, od ukupno četiri pomoćnica (jedna pomoćnica je financirana iz drugih izvora), a s pomoćnicama su redovito održavani individualni i grupni savjetodavni sastanci. Učenici naše škole, pod vodstvom učiteljica trećih razreda Vesne Grabušić i Dubravke Knezić te stručne suradnice, nastupali su na završnoj svečanosti navedenog županijskog projekta u Zaboku.

Stručna suradnica knjižničarka je u nekom od odgojno-obrazovnih oblika provela neposredni odgojno-obrazovni rad u razrednoj i predmetnoj nastavi prema programu „Informacijska pismenost i poticanje čitanja“ koji je razrađen prema HNOS-u.

U prvim razredima realizirana je tema Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. Učenici drugih razreda prepoznavali su, imenovali i čitali dječje časopise, te čitali na glas odabrano iz časopisa Prvi izbor. Učenici trećih razreda imenovali su osobe važne za nastanak knjige, prepoznavali dijelove knjige, pronalazili podatke u knjizi i samostalno čitali književno-umjetničke tekstove; nastavna jedinica Put od autora do čitatelja te se upoznali s uporabom enciklopedija i on-line enciklopedija.

Učenici četvrtih razreda upoznali su referentnu zbirku školske knjižnice i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja. Učenici petih razreda upoznali su se sa Organizacijom i poslovanjem školske knjižnice (signatura, kataložni opis), a obrađena je i

nastavna jedinica Časopisi – izvori novih informacija. U šestim razredima realizirana je tema Samostalno pronalaženje informacija – učenici su se upoznali sa sustavom UDK-a kojom se klasificiraju dječje knjige i znanstveno-popularna i stručna djela. Tema Referentna zbirka obrađena je u sedmim razredima. Nastavna jedinica U potrazi za knjigom obrađena je u osmim razredima.

Osim redovitog programa, učenicima razredne nastave, produženog boravka i djeci Dječjeg vrtića „Cvrkutić“ knjižničarka je čitala i pripovijedala bajke te organizirala likovne radionice na zadanu temu.

Sa učenicima drugog c razreda, koji imaju poteškoće u čitanju, u drugom obrazovnom razdoblju redovito sam provodila satove čitanja na glas, čitanje s razumijevanjem i pismene vježbe.

„Mali i Veliki knjižničari“ povodom Valentinova izrađivali su srca od papira – origami. Knjižničari i učenici su sudjelovali u obilježavanju Svjetskog Dana životinja, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Dana hrvatske knjige, Međunarodnog dana dječje knjige, Svjetskog dana pripovijedanja, Dana Planeta Zemlje, Dana sigurnijeg Interneta, pripremali su književne susrete i izložbe knjiga, pisali tekstove i članke o školskoj knjižnici za web stranicu škole, vršili posudbu i vraćanje knjiga, žigali novo nabavljene knjige, lijepili nove datumnike, pospremali knjige, uređivali tematski pano i svojim radom doprinijeli uspješnijem poslovanju školske knjižnice.

I u školskoj knjižnici održavao se rad skupine nadarenih učenika „Hrabri kreativci“ koji su se bavili tajnim porukama, osmišljavali svoju abecedu, šifrirali, dešifrirali, učili pisati glagoljicu, pripovijedali i ilustrirali bajku te obilježili Tjedan mozga.

Školska knjižnica uključila je učenike četvrtog b razreda i njihovu učiteljicu u projekt „Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige.“, a učenice predmetne nastave sudjelovale su na županijskom natjecanju u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“.

Osim tih projekata u svakom je razredu, kroz individualan pristup učenicima, ostvareno poticanje i razvijanje navika čitanja te dolaženja u knjižnicu, organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom, uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje učenika za samostalno učenje, pomoć pri izboru knjige i svih dostupnih izvora znanja, upućivanju u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa.

Suradnja s učiteljima kontinuirana je i intenzivna u svezi nabave literature i ostalih medija (udžbenici, časopisi, ispitni materijali) za učenike i potrebe odgojno-obrazovnog procesa. Knjižničarka u dogovoru s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika izradila godišnji plan čitanja lektire. Ostvarena suradnja s učiteljicama područne škole važna je zbog pravodobnog informiranja u svezi literature, časopisa, udžbenika i kulturno-javnih događanja u školi.

Knjižničarka se redovito stručno usavršavala. Sudjelovala je na stručnim sastancima škole. Mjesečno je posjećivala Informativne utorke u Zagrebu, i prisustvovala Županijskom aktivu knjižničara u Donjoj Stubici (prezentirala naš školski projekt „Tolerancija...među nama“) i u Oroslavju (prezentirala rad naše škole „Naši školski dani“). Surađivala je i sa ostalim knjižnicama Županije (sudjelovala u radionici o tehničkoj zaštiti knjiže građe; Gradska knjižnica Zabok) i Matičnom službom. Sustavno je pratila stručnu knjižničnu građu i literaturu za djecu i mladež te izvještavala učenik i učitelje o istoj. Sudjelovala je u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara – predsjednica je Podružnice Krapinsko-zagorske.

Bila je koordinator za pripremu i organizaciju Božićne priredbe i priredbe uz Dan škole te je u suradnji s profesorom informatike izradila prezentaciju „Kronika školskog života 2015./2016.“.

### 6.5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole. Ukupno je održano sedamnaest sjednica. Predsjednica Školskog odbora bila je Snježana Sitarić Knezić.

Vijeće roditelja održalo je četiri sjednice, a najvažnija pitanja suradnje roditelja i Škole analizirana su i rješavana uz aktivno sudjelovanje roditelja. Predsjednica Vijeća roditelja bila je Valerija Vdović.

### 6.6. Rad Učeničkog vijeća

Vijeće učenika održalo je ukupno 4 sjednice. Predsjednik je bio učenik 7.a razreda, Leonardo Bedek. Teme o kojima je Učeničko vijeće ove školske godine raspravljalo:

Upoznavanje učenika sa ciljevima i zadaćama Vijeća učenika, programom Vijeća učenika, Kućnim redom škole, kao i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika; analiza uspjeha učenika u prvom polugodištu; aktualna problematika u školi – prijedlozi za poboljšanje stanja. Vijeće učenika sudjelovalo je u pripremi i realizaciji obilježavanja Dana ružičastih majica u našoj školi – dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Sudjelovalo je u izboru učenika generacije. Predstavnici Vijeća učenika nazočili su Obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti održanom u Zaboku.

### 6.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2015./2016. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Problem u radu tehničke službe su nedovoljna materijalna sredstva za održavanje unutarnjih površina Škole i vanjskih športskih terena. Naša škola stara je već četrdeset godina i počelo se s radikalnijim obnavljanjem.

### 6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole je u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovala u većini poslova navedenih u ovom Izvješća. Poticala je međusobnu suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole.

Redovito je vršila uvide u rad učitelja, te se aktivno bavila unaprjeđivanjem odgojno-obrazovnog procesa.

Redovito se stručno usavršavala. Osim županijskih stručnih vijeća i sastanaka za ravnatelje osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije nazočila je i stručnom skupu za ravnatelje osnovnih škola RH od 12. do 14. listopada 2015 M.Lošinj, te od 15 do 16.ožujka 2016 u Šibeniku. Nazočila je stručnom skupu na temu „Cjelovita kurikularna reforma u RH“ koje je održao dr.sc Boris Jokić u Krapinskim Toplicama. Zajedno s informatičarem sudjelovala je u radionici „Tehnologije za škole budućnosti“ u Zagrebu.

Redovito je provodila nadzor i savjetovanje učitelja, posebno učitelja početnika i novozaposlenih učitelja.

Sudjelovala je prema potrebi i u radu Vijeća roditelja.

### 6.9. Produženi boravak

U Osnovnoj školi Oroslavje produženi boravak organiziran je za učenike od prvog (1.) do četvrtog ( 4.) razreda. Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,15 do 13,15 sati,



odnosno od 11,30 do 16,30 (prije i nakon redovne nastave koja se održava u prijepodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni). Učiteljice razredne nastave i učiteljica produženog boravka zajednički programiraju nastavne sadržaje, dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Različitost njihovih pristupa odgojno-obrazovnom procesu usklađeno je u najvećoj mjeri da bi učinkovitost i krajnji cilj – uspjeh, rast i razvoj djeteta, bila maksimalna, ovisno o djetetovim mogućnostima i afinitetima.

Rad u produženom boravku završilo je 11 učenika, jedan učenik 1.a, šest učenika 1.b., dva učenika 1.c, jedan učenik 2.b i jedan učenik 4.b razreda. Ukupno je bilo šest učenica i pet učenika. učenici su redovito dolazili i slijedili rad u produženom boravku.

U boravku je organizirana prehrana učenika. Jutarnja smjena uključuje doručak i ručak, a popodnevna ručak i užinu za koju su zaduženi kuhari školske kuhinje. Objede obavljaju u školskoj blagovaonici za vrijeme velikog odmora: doručak od 9,35 do 9,50, ručak od 12,30 do 13,00 sati za jutarnju, a od 12, 20 do 12, 50 za popodnevnu smjenu. Užina je od 14,20 do 14,50. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo, a kreativnost kuhara nudi raznolikost objeda.

Osim pisanja domaće zadaće učenici su u produženom boravku mogli zadovoljiti svoj interes i za drugim aktivnostima. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje kako bi se razvijala socijalizacija učenika i hetreogenizacija grupe. Slobodne aktivnosti podrazumijevaju učiteljinu slobodu kreiranja, smisao za stvaralaštvo kako bi motivirala učenike za rad izvan redovite nastave. Naime, osim učenja, učenicima se nudi rad u radionicama, pričaonici, logičko- matematičkim, likovnim, jezičnim, radno- tehničkim, sportsko- rekreativnim i drugim aktivnostima s obzirom na učeničke afinitete. Također, učenici su prema programu gledali animirane i dokumentarne filmove i slušali kako popularnu tako i klasičnu glazbu. Vrlo često, ovisno o vremenskim prilikama, učenici su boravili na svježem zraku igrajući se i družeći na školskom igralištu ili dvorištu škole. Također, učenici su mogli zadovoljiti i potrebu za likovnim izražavanjima na likovnim radionicama gdje su naučili raditi raznim likovnim tehnikama, ali i također zadovoljiti svoju potrebu za pjesmom i plesom u okviru plesno- glazbenih radionica.

U organiziranome odgojno- obrazovnom radu učenici, pod vodstvom učiteljice, izvršavaju domaću zadaću, samostalno ili uz pomoću uče i rješavaju nastavne listiće i ostale zadatke. Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih pojmova djeluje prema principu usmjeravanja rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-A u vremenu predviđenom za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Sadržaje realizira učiteljica u produženom boravku u suradnji s učiteljima koji rade u nastavi. Aktivnosti prilikom izvršenja planirani su kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i suradnja s učiteljima redovne nastave ili prema potrebi ovisno o potrebama učenika kako bi savladali nastavno gradivo. Zadaci i listići za uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja također su vođeni s obzirom na jezično- komunikacijsko, matematičko- logičko područje i područje zdravlja, sigurnosti, zaštite okoliša i ekoloških tema.

Velika važnost pridavala se sportsko rekreativnim aktivnostima gdje su učenici, u dvorani, na školskom dvorištu i igralištu obavljali vježbe istezanja, razgibavanja, oblikovanja, pokreta i brzine, ali i igrali elementarne, štafetne, zabavne igre i igre spretnosti, igre gađanja i drugo. Zbog vremenskih prilika ili nemogućnosti korištenja sportske dvorane, učenici su animirani i u razredu, igre s povezom na očima, vježbe razgibavanja, hodanje po zadatku u razredu, igre pokreta i razne društvene igre. Također, učenici su bili i kreatori igara u samostalnoj režiji. Povodom Dana škole sudjelovali su na sportskim igrama

Tijekom školske godine učenici su obilježavali važnije datume. Obilježili su Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan Jabuka, Prvi dan zime i jeseni, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Dan žena, Dan očeva, Uskrs, Božić i drugo.

Jednom mjesečno, prema potrebi i više, rađene su pedagoške radionice s djecom vezane za sukobe, ljudska prava, upoznavanja, bonton i drugo. Na primjer, „Je li bolje biti dječak ili djevojčica?“, „Što jesam? Što nisam? Što ne želim biti?“, „Što su ljudska prava?“, „Zašto ne uvijek bavimo mir?“, „Budućnost je u nama.“, „Ruke prijateljstva“ i sl. tokom koje su razvijali kompetencije za slušanje drugih, javljanja za riječ podizanjem ruku, prava na svoje i tuđe mišljenje koje će im dobro doći za rad u školi, ali i izvan nje. Pedagoškim radionicama se razvijaju vještine tolerancije, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanja samopouzdanja i samopoštovanja, i dr. svaka radionica imala je svoju kreativnu i obrazovnu stranu s ciljem preventivnog djelovanja i sprječavanja nasilja u školi i socijalnih vještina kod učenika.

Uz igru, učenicima su predstavljeni i časopisi za djecu, Prvi izbor, Smijeh i Radost iz kojih su čitali, rješavali zabavne križaljke, vodili igrokaze, crtali o pročitanim, pisali pisma urednicima i osvještavali važnost dijeljenja i čuvanja knjiga. Također, uz vodstvo knjižničarke upoznali su školsku knjižnicu, bonton prilikom posuđivanja i čuvanja knjiga. Sudjelovali su u projektu „Knjige na meniju“ povodom Međunarodnog dana dječje knjige i Dana hrvatske knjige. Tim aktivnostima željelo se približiti knjiga učenicima kako bi razvijali rječnik, jezične vještine i jezično izražavanje.

Tijekom školske godine, oformili su kutić za čitanje, kutić za razmišljanje, za likovne radove, za školske obaveze, liste zaduženja, liste dobrih i loših dana, rođendansku listu i slično. Također, osvijestili su i osnovna pravila bontona, bonton u školskoj kuhinji, pozdravljanje odraslih, telefoniranja, ponašanja na školskim hodnicima i okolici škole, ali i praktične radnje vezanja uzica na cipelama, pospremanje torbe i školskog pribora, pospremanje kutića i razreda i dr.

S obzirom na obaveze, učenicima je tijekom pisanja i rješavanja domaćih zadaća puštana klasična glazba, i glazba za opuštanje velikih glazbenika: Strauss, Vivaldi, Gershwin, Mozart, kako bi uz učenje osvijestili važnost klasične glazbe.

Svakog petka, obilježavali su razredne važne datume. Tako smo obilježili Dan smijeha, lijepih riječi, tišine, viceva, plesa, crtanja, pjevanja, igranja, dobrote, Dan starih čestitki, zagrljaja, prijateljstva, koje su kreirali sami učenici prema njihovim afinitetima.

Učenici su surađivali sa pedagoginjom škole ovisno o njihovim potrebama i emocionalnom stanju.

Tijekom školske godine obavljena su dva roditeljska sastanka. Na prvom roditeljskom sastanku sudjelovala je i pedagoginja koja je uputila roditeljima par prigodnih riječi, te osvijestila važnost pridržavanja kućnog reda škole.

Roditelji su redovito informirani o procesu rada, problemima i postignućima učenika te o realizaciji programa. Kontakti s roditeljima bili su korektni. Naime, prema potrebi kako učiteljice, tako i roditelja, obavljani su individualni razgovori svakog drugog tjedna ( boravak popodne), iznimno i telefonskim razgovorom. Prihvaćali su savjete učiteljice te joj davali podršku.

Tijekom drugog roditeljskog sastanka, roditelji su dobili evaluacijske listiće. Prilagođene evaluacijske listiće dobili su i učenici produženog boravka. Evaluacija je pokazala veliko zadovoljstvo roditelja i polaznika.

## 7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

### 7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnji program i plan rada škole je realiziran. Planovi redovne i izborne nastave učitelji upisuju u dnevnik rada, a slobodne aktivnosti i dodatna nastava planira se i evidentira u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti. Godišnji programi nalaze se u zbornici, mjesečne planove učitelji predaju stručnoj suradnici pedagoginji. Učitelji se dnevno pripremaju za nastavu.

Mjesečna planiranja održavala su se dvomjesečno.

Veliku pozornost pridavali smo poštivanju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. Izrađeni su vremenici pisanih provjera, te utvrđeni elementi i kriteriji vrednovanja učenika za svaki predmet.

### 7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan i program rada je realiziran, uz manja odstupanja u pojedinim predmetima.

U realizaciji pojedinih nastavnih jedinica i ove godine su nam svojim angažmanom pomogli dragi gosti, odnosno vanjski suradnici koji svojim odazivanjem i gostovanjem na nastavi uvijek rado upoznaju naše učenike i približe im određenu temu kroz svoja radna iskustva i učine nastavni sat zanimljivijim. Tako smo i ove godine ugostili liječnike koji su nam govorili o pravilnoj prehrani i zdravlju te odgovornom spolnom ponašanju, predstavnike MUP-a koji su nam govorili o sigurnosti u prometu. Učenici 8.razreda ugostili su predstavnika Udruge dragovoljaca Domovinskog rata. Ugostili smo i književnike Hrvoja Kovačevića, Božidara Prosenjaka te književnicu Željku Horvat Vukelja. Ugostili smo gradonačelnika Grada Oroslavja, g. Ivana Tuđu, studenticu Stomatološkog fakulteta, članove Udruge Feniks koji su nas upoznali s načinom selekcije otpada. Također naša gošća je bila učiteljica likovne kulture Ana Kaić sa zanimljivom pričom o Črnemu kipu. Predstavnica Udruge „Stakleni svijet“ u radionici „Djeca su prijatelji stakla“ demonstrirala je puhanje stakla. Provedena je radionica „Korak do znanosti – istraživanje + igra = učenje + zabava“ u drugim razredima. Također ovu školsku godinu naši gosti su bili i predstavnici Gradskog društva Crvenog križa, te predstavnici tvornice Z.I.T.O – reciklaža odjeće.

Naši učenici ugostili su i školsku pedagoginju, defektologinju, školsku knjižničarku, roditelje i druge uvijek im drage i dobrodošle goste.

### 7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Pedagoška dokumentacija i evidencija uredno je vođena.

Redovna i izborna nastava u cijelosti su ostvarene prema planu i programu. Posebno smo ponosni na uspjehe naših učenika koji su opet osvojili značajna priznanja i nagrade.

#### 7.3.1. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 443 učenika u 23 razrednih odjela od prvog do osmog razreda

Izborna nastava iz njemačkog jezika održana je za 98 učenika u 7 skupina za učenike četvrtog, šestog i osmog razreda.

Izborna nastava iz engleskog jezika održana je za 104 učenika u skupina za učenike petog i sedmog razreda.

Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 127 učenika raspoređenih u 9 skupina od petog do osmog razreda

### 7.3.2 Uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Ukupno 462 učenika uspješno je završilo školsku godinu te prelazi u viši razred.

Na dodatni rad nakon završetka nastave upućen je učenik sedmog razreda iz nastavnog predmeta matematika i povijest.

U ovoj školskoj godini organizirani su predmetni ispiti za učenika 6. razreda i za učenicu 7. razreda. Oboje učenika je položilo predmetne ispite.

216 učenika je postiglo odličan uspjeh, 174 učenika vrlo dobar uspjeh, 72 učenika je prošlo s dobrim uspjehom. Ovu školsku godinu nismo imali učenika koji su postigli dovoljan uspjeh.

### 7.3.3 Izostanci

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 17400 od toga opravdanih izostanaka 17367, a neopravdanih 33 izostanka.

### 7. 3.4. Izrečene pedagoške mjere poticanja i sprečavanja

216 učenika pohvalili smo pohvalnicom koju izriče Razredno vijeće, za odličan uspjeh na kraju školske godine i uzorno vladanje tijekom školske godine.

Tijekom školske godine nije bila izrečena niti jedna pedagoška mjera kazne.

### 7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

Zahvaljujući dodatnoj nastavi i radu sa darovitim učenicima naša škola je postigla izuzetno dobre rezultate u svim područjima.

U dodatnu nastavu iz hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika, geografije, fizike, kemije i biologije bilo je uključeno 49 učenika predmetne nastave. Mnogi od njih sudjelovali su na natjecanjima i bili vrlo uspješni.

U razrednoj nastavi bila je organizirana dodatna nastava iz matematike, hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika. Obuhvaćena je bilo 105 učenika.

18.03.2016. obilježen je Dan darovitih. U dvorištu škole postavljen je Park znanosti.

Održane su tri zimske (Origami i makrame, Kreativne vježbe i Geometrijski oblici ispričani vezom) i tri proljetne radionice (Matematički oblici ispričani vezom, Kaširanjem do neba i Hrvatski tradicijski pleter u baštini zavičaja) za darovite, talentirane, motivirane učenike.

Organiziran je rad u malim skupinama – „Hrabri kreativci“ za učenike 3. i 4. razreda koji su prilikom testiranja psihologa identificirani kao potencijalno daroviti. Skupina je imala 7 polaznika, voditelji skupine su bili pedagoginja, knjižničarka, informatičar i učitelj tehničke kulture.

### 7.5. Rad s učenicima koji rade po Redovitom programu uz individualizirane postupke, Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke te Posebnom programu uz individualizirane postupke te dopunskoj nastavi

Ove školske godine u našoj je školi 28 učenika nastavno gradivo svladavalo sukladno svojim mogućnostima i uz primjereni oblik školovanja. Tako je 14 učenika svladavalo Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, 12 učenika je svladavalo Redoviti program uz individualizirane postupke, a dvoje učenika je svladavalo Poseban program uz individualizirane postupke u Posebnoj odgojno obrazovnoj skupini u vidu djelomične odgojno obrazovne integracije.

Za šestero učenika naše škole kojima je zbog specifičnih teškoća potrebna kadrovska potpora u školovanju, osiguran je rad „pomoćnika u nastavi“. U ovoj školskoj godini je pomoć su učenicima pružale četiri pomoćnice u nastavi. Tri pomoćnice su uključene u sklopu županijskog projekta „Baltazar 2 – pomoćnici u nastavi“, budući da je naša škola od samog početka partner u spomenutom projektu. Jedna pomoćnica je uključena za učenika s vrlo zahtjevnim višestrukim teškoćama uz pomoć Grada Oroslavja.

Ove je školske godine oblikom djelomične odgojno - obrazovne integracije obuhvaćeno dvoje učenika iz OŠ Oroslavje.

Učenci u posebnom razrednom odjelu svladavali su nastavne sadržaje hrvatskog jezika, matematike, te prirode i društva po posebnom programu, a provodila ih je defektolog - učitelj dok su nastavne sadržaje likovne kulture, glazbene kulture, tehničke kulture, tjelesno zdravstvene kulture i vjeronauka provodili redoviti učitelji, a učenici su ih svladavali u svom matičnom razrednom odjelu po redovitom ili prilagođenom redovitom programu.

Posebnim planom i programom realizirana je nastava, dva sata produženog stručnog postupka i dva sata tjedno izvannastavnih aktivnosti – Kreativna skupina.

U razrednoj nastavi realizirana je dopunska nastava iz matematike, hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, kojom je bilo obuhvaćeno 53 učenika.

U predmetnoj nastavi 82 učenika bila su uključena u dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, fizike i matematike.

### 7.6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave donesen je sukladno Kurikulumu za školsku godinu 2015./2016. kojeg je usvojilo Učiteljsko vijeće, a suglasnost dao i Školski odbor i Vijeće roditelja. U skladu s materijalnim mogućnostima roditelja naših učenika ostvarivali smo i terensku nastavu.

Jednodnevni izleti i terenska nastava realizirani su prema Godišnjem planu i programu.

Svi učenici 1. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb u Kazalište lutaka, Kazalište Žar ptica i Muzej iluzija.

Svi učenici 2. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u kazalište i Školski muzej te su posjetili Zabok (željeznički kolodvor). Posjetili su i pekaru, banku i Područnu školu u Krušljevom Selu.

Učenici 3. razreda ostvarili su sa svojim učiteljicama terensku nastavu odlaskom u Kazalište „Žar ptica“ (Pinokio). Također su posjetili Hrvatsku radioteleviziju, tvornicu KRAŠ, Cinestar. Posjetili su i Lovrakov centar u velikom Grđevcu kao i Krapinu (muzej, rodna kuća Ljudevita Gaja) te Sveti Križ Začretje. U sklopu projekta posjetili su Botanički vrt i Hrvatsku etno kuću.

Svi učenici 4. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb gdje su bolje upoznali znamenitosti glavnog grada RH. Također su posjetili Gornju Stubicu – Muzej seljačkih buna.

Posjetili su i kazalište „Žar ptica“, Kazalište „Trešnja“ te Tehnički muzej.

Posjetili su i Veliki Tabor, Klanjec te Accredo centar kod Čakovca.

Učenici od 5. do 8. razreda polaznici izvannastavne aktivnosti Odgoj za demokratsko građanstvo ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu posjetom Državnog arhiva u Zagrebu.

Učenici 5.-ih razreda posjetili su Varaždinske toplice – rimske terme, arheološko nalazište.

Učenici 6. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu posjetom „Muzeju seljačkih buna“ u Gornjoj Stubici.

Učenici 8. –ih razreda u sklopu terenske nastave posjetili su Tehnički muzej i Tvornicu „Kraš“.

Svi učenici predmetne nastave posjetili su kazalište i pogledali predstavu „Mama Mia“.

Tijekom svibnja 2016., a prema Planu i programu svi učenici škole, su bili na jednodnevnim izletima i višednevnoj ekskurziji – maturalno putovanje.

Učenici prvih razreda jednodnevni izlet su ostvarili odlaskom u Jastrebarsko (Dječja čarolija Contessa).

Učenici drugih razreda jednodnevni izlet su ostvarili odlaskom u Zagreb u Zoološki vrt.

Učenici trećih razreda bili su na jednodnevnom izletu po Zagorju – Zelenjak – Kumrovec – Veliki Tabor - Grešne Gorice.

Učenici četvrtih razreda svoj jednodnevni izlet su ostvarili posjetom otoku Krku.

Učenici petih razreda posjetili su Plitvička jezera

Učenici 6. razreda na jednodnevnom izletu upoznawali su ljepote Pule i NP Brijuni

Učenici 8. razreda jednodnevni izlet su ostvarili u Istri – Motovun i Brijuni.

Učenici sedmih razreda svoje maturalno putovanje realizirali su prema Planu i programu u Makarskom Primorju.

Planirana projektna, terenska nastava, posjete muzejima, kinu, kazalištu i seoskim gospodarstvima u potpunosti su realizirani.

### 7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti u koje su uključeni naši učenici razredne nastave su: dramsko-recitatorske skupine, likovna skupina, etno-eko skupine, lutkarska skupina, dramsko-plesna, vjeronaučne skupine, te tri skupine PIP-pjevamo i pričamo na engleskom jeziku. Ukupno je 190 učenika radilo u 15 skupina.

Ukupno je 247 učenika predmetne nastave bilo uključen u 20 skupina: pjevački zbor, literarne, dramske i recitatorske skupine, knjižničarsku skupinu, novinarsku, likovnu, instrumentalnu, geografsko-turističku, demokratsko građanstvo, cvječarsko-ekološku, foto, pomladak Crvenog križa i vjeronaučnu skupinu, Web skupinu, rukometne skupine, nogomet, košarku, tehničku skupinu, prometnu jedinicu, male i velike knjižničare i kreativce.

Izvanškolske aktivnosti u koje je uključeno 152 naših učenika su: nogometni klubovi, rukometni klub, stolno-teniski, skijaški i plivački klub, DVD-a Oroslavje, crkveni zbor „Zvijezde mira“, streličarski, streljački i šahovski klub, glazbene škole, tenis, mažoretkinje, baletna škola, folklor KUD-a Sloboda, boks, aikido, tae-kwon-do, biciklistički klub, sportsko ribolovno društvo, aletski klub, ZKM, Oroslavsku plemićku mladež, jahački klub, bowling i akrobatski rock and roll.

## 7.8. Izvješće o radu učeničke zadruge „Flora“

U školskoj godini 2015./2016. Učenička zadruga „Flora“ već ima stalni sastav svojih sekcija. Nastavlja se i unapređuje daljnji rad na području svih sekcija, a organiziraju i se brojne aktivnosti u školi kao i mjestu. Kurikulumom UZ „Flora“ planiraju se zanimljivi projekti. Što se tiče sastava sekcija nema većih promjena, jedino u sastavu Zadruga više ne djeluje skupina „Z kao Zemlja“. U sastavu Učeničke zadruge „Flora“ nalaze se sljedeće sekcije:

1. Cvjećarsko-ekološka skupina (voditeljica: Nada Falatec)
2. Etno skupine (voditeljice: Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Melita Peternel, Renata Posavec)
3. Tehnička skupina (voditelj: Krešimir Hamer)
4. Likovne skupine (voditeljice: Blaženka Babić, Snježana Sitarić-Knezić)
5. Odgoj za demokratsko građanstvo (voditeljica: Andrijana Tomić)
6. Vjeronaučna skupina (Sanela Hren)

Sastanak Zadružnog odbora održan je 26. 11. 2015. Starim članovima Zadružnog odbora istekao je mandat nakon dvije školske godine te su izabrani novi članovi (Krešimir Hamer, Silvija Čičko, Dubravka Knezić, Lara Drempetić, Lara Prpić Babić, Elizabeta Škvorčec, Nataša Čičko). Članovima su prezentirane nove sekcije kao i njihovi voditelji te broj učenika u pojedinim sekcijama.

Skupština UZ „Flora“ održana je 20. 11. 2015.

Ove godine, treću godinu zaredom, u organizaciji Učeničke zadruge „Flora“ organizirali smo Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje.

Osim kolača i krušnih proizvoda u ponudi je bilo i cvijeće, Oroslavski kuharski spomenar (knjižica recepata s oroslavskog dvora), grofovski ubrusi i držači za ubruse – dakle sve ono što je potrebno za blagovanje i užitek pri lijepo uređenom i pripremljenom stolu.

U petak, 27. 11. 2015. naša je Učenička zadruga „Flora“ započela sa svojim aktivnostima vezanim uz božićne blagdane. Početak je to naših mnogobrojnih aktivnosti koje će se provesti tijekom mjeseca prosinca. 17. 12. naši su se proizvode mogli kupiti u gradu ispred robne kuće, 19. 12. uključili smo se u Božićni sajam u organizaciji TZ grada Oroslavja na Oro trgu, a 23. prosinca u našoj je školi održana božićno – novogodišnja priredba kada smo također predstavili svoj asortiman.

28. studenoga uključili smo se i u Zagorski obrtničko-gospodarski sajam koji je u našoj sportskoj dvorani organizirala Udruga mladih „Feniks“, Grad Oroslavje te LAG „Zeleni bregi“. Uz brojne izlagače i naša je Zadruga pokazala dio svog božićnog asortimana, ali smo pokazali i svoje proizvode koji su postali dio našeg stalnog asortimana, a vezani su uz naš prošlogodišnji projekt Oroslavski kuharski spomenar.

Uskrsni sajam Učeničke zadruge „Flora“, treći po redu, održan je 17. ožujka 2016. ispred robne kuće te 19. ožujka u našoj školi u sklopu izložbe Oroslavskog veza - Vezom slikamo.

U sklopu projekta „Pinklec na rame pak put pod noge“ - priča o Josipu Mikulcu hrvatskom „globetrotteru“ nastala je zanimljiva interaktivna igra koju su osmislili članovi skupine Odgoj za demokratsko građanstvo s profesoricom Andrijanom Tomić.

Članovi etno skupina sa svojim učiteljicama Dubravkom Knezić i Vesnom Grabušić provode tijekom godine projekt „Stara rubača znova diši – recikliraj, šarmiraj, profitiraj“ kojim se predstavljaju na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga 8. travnja 2016. u Mariji Bistrici.

Prigodna prodaja cvijeća koje su zasadili članovi Cvjećarsko – ekološke skupine s profesoricom Nadom Falatec vršila se prilikom đачke mise na blagdan Male Gospe, 8. rujna 2015. (prodaju je vršila vjeroučiteljica Sanela Hren u crkvi) te prilikom obilježavanja Majčinog dana, 8. svibnja u školi.

Uglavnom, još jedna uspješna godina za Učeničku zadrugu „Flora“ u kojoj su prodajom različitih proizvoda stečena zadovoljavajuća sredstava za daljnji rad Zadruge, a mladi zadrugari sa svojim voditeljima stekli mnogobrojna nova znanja, vještine i iskustva te razvijali poduzetnički duh.

## 8. PROJEKTNA NASTAVA

Godišnji plan i program rada naše škole usklađen je i ostvaren prema nastavnom planu i programu u skladu s provedbom HNOS-a. Timsko planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada provođeno je tijekom školske godine.

Kao što je i predviđeno Školskim kurikulumom, tijekom školske godine provodili su se ovi projekti – „Stara rubača znova diši – recikliraj, profitiraj, šarmiraj“; „Čitamo na glas zaboravljene knjige“; „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“ „Među nama tolerancija“ - „Banket kod Vranyczanya“; „Dani kruha“; „Božićni sajam“ „Među nama tolerancija“ projekt u kojem su sudjelovali svi učenici od 1. – 8. razreda; zatim projekt Božićni tjedan - djeca djeci – posjet Pustodolu, „Jabuke“, „Pronađeno blago (stari zanati i predmeti)“, „Dan zaštite ozonskog omotača“, „Očuvanje šuma“, „Zdrave prehrabene navike“; „Krećemo spremni u 5. Razred“; „Deset dana bez ekrana“ i drugi.

## 9. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Učenici i mentori koji su postigli određene rezultate (prvo mjesto u županiji i prva tri mjesta u državi) na natjecanjima i smotrama (prema Katalogu) i nagrađeni su odlukom Učiteljskog vijeća:

- Jan Skušić (5.b) – sudjelovao je na Državnoj smotri Lidrano 2016. u literarnom izrazu; mentorica: Vesnica Kantoci.
- Jana Šalec (4.b) – sudjelovala je na Državnoj smotri Lidrano 2016. u scenskom pojedinačnom nastupu; mentorica: Ankica Šuk.
- Mateo Stipić (8.a) – osvojio je 1. mjesto na županijskom i 2. mjesto na Državnom natjecanju Mladih tehničara na području elektrotehnike.  
Lovro Babić (7.c) - osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju Mladih tehničara na području strojarskih konstrukcija.  
Eugen Bival (8.b) – osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju Mladih tehničara na području elektronike.  
Jakov Kucelj (8.b) – osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju Mladih tehničara na području modelarstva uporabnih tehničkih konstrukcija; mentor: Krešimir Hamer.
- Agata Gredičak (8.b) – osvojila je 1. mjesto na Županijskoj smotri LIK 2016.; mentorica: Blaženka Babić.
- Ana Beg i Agata Gredičak (8.b), Ivona Beber i Dorotea Gredičak (7.c) - sudjelovale su na Državnoj smotri Građanskog odgoja i obrazovanja s projektom „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“; mentorica: Andrijana Tomić
- Leonarda Sirovec (7.c) – osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju u zemljopisu; mentor: Augustin Flegar.



- Jura Janković (6.a) – osvojio je 1. mjesto na županijskom krosu KZZ-e u kategoriji 5. i 6. razreda.

Lucija Grden (8.a), Ema Žegrec (5.a), Ana Beg (8.b) i Leonarda Sirovec (7.c) – osvojile su 1. mjesto na županijskom natjecanju osnovnih škola u šahu i 3. mjesto na poluzavršnom državnom prvenstvu;  
mentor: Marinko Banožić

Učenici koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom:

Učenici 8.a : Ivana Belinić, Emanuel Gardla, Stjepan Hren, Ivan Pavlić, Mateo Stipić, Lucija Grden, Renee Prpić Babić, Nikolina Mrzljak, Vedran Čajko

Učenici 8.b : Ana Beg, Leticija Brakus, Agata Gredičak, Ivo Veverec, Lucija Poslek, Nina Biočina, Dominik Tomić, Mihael Šuk.

Najboljim učenicom školske godine 2015./16. proglašena je Ana Beg, 8.b.

Posebna nagrada za iznimno uljudno ophođenje s drugima - Ivan Pavlić (8.a)

Učenici i mentori koji su postigli određene rezultate na natjecanjima, natjecajima, smotrama i ostalo (prema Pravilniku o nagradama nisu nagrađeni odlukom Učiteljskog vijeća, ali kao nagradu imali organizirani odlazak na završnicu Line-višebojca u Koprivnicu)

#### Školska i županijska natjecanja:

- Na školskom natjecanju LIK 2016. sudjelovale su učenice: Anamarija Pilarić (7.a), Lovro Babić (7.c), Viktorija Vrhovec (8.a), Agata Gredičak, Ana Beg, Mihael Šuk, Jakov Kucelj, Maja Šincek (8.b);
  - mentorica: Blaženka Babić.
- Ekipa Crvenog križa u sastavu: Lucija Grden i Lorena Galešić (8.a), Ema i Mia Kučiš (7.a), Ivona Beber (7.c) i Tin Burek (8.a) osvojili su 1. mjesto na školskom i 6. mjesto na županijskom natjecanju; mentorica Sanja Vidiček.
- Mateo Stipić (8.a) je na školskom natjecanju iz kemije osvojio 1. mjesto, a na županijskom natjecanju 10. mjesto, Tin Burek (8.a) osvojio je 2. mjesto na školskom, a 8. mjesto na županijskom, a Fran Zrinski (8.b) osvojio je 3. mjesto na školskom natjecanju; mentorica: Sanja Vidiček.
- Ana Beg (8.b) osvojila je 1. mjesto na školskom natjecanju iz fizike i 7. rezultat na županijskom natjecanju, a Emanule Gardla (8.a) osvojio je 2. mjesto na školskom natjecanju i 15. rezultat na županijskom natjecanju; mentorica: Dubravka Kiseljak Hmelina.
- Ivo Veverec (8.b) osvojio je 1. mjesto na školskom natjecanju iz biologije i
  - 4. mjesto na županijskom natjecanju, Leticija Brakus (8.b) osvojila je 2. mjesto na školskom natjecanju i 6. mjesto na županijskom natjecanju, a Renee Prpić Babić (8.a) osvojila je 3. mjesto na školskom i 9. mjesto na županijskom natjecanju.
- Na školskom natjecanju iz matematike Ivo Veverec (8.a) osvojio je 1. mjesto, Ana Beg (8.b) 2. mjesto, Mateo Stipić (8.a) 3. mjesto, Renee Prpić Babić (8.a) 4. mjesto, Lorena Beber (8.b) 5. mjesto i Filip Cukovečki (8.b) 6. mjesto; mentor: Marko Gredičak.
- Lada Hamer (5.a) na školskom natjecanju iz zemljopisa osvojila je 1. mjesto, a na županijskom natjecanju 7. mjesto, Gabriela Špiček (5.a) na školskom natjecanju osvojila je 2. mjesto, a na županijskom natjecanju 5. mjesto, Lana Zrinski (5.c) na školskom natjecanju osvojila je 3. mjesto, Katarina Kešćec (6.a) na školskom natjecanju osvojila je

1. mjesto, Ivo Veverec (8.b) 1. mjesto na školskom i 5. mjesto na županijskom natjecanju i Leticija Brakus (8.b) osvojila je na školskom natjecanju 2. mjesto, a na županijskom 7. mjesto; mentor: Augustin Flegar.

- Na školskom natjecanju iz engleskog jezika Ivo Veverec (8.b) osvojio je 1. mjesto, a na županijskom 6. mjesto, Nina Biočina (8.b) je na školskom natjecanju osvojila 2. mjesto, a na županijskom 9. mjesto, Ivan Pavlić (8.a) je na školskom natjecanju osvojio 3. mjesto, Leticija Brakus (8.b) 4. mjesto, Gabriela Pellegrini (8.a) 5. mjesto, Jessica Masten (8.b) 6. mjesto i Danijel Bertol (8.a) 7. mjesto; mentor: Tatjana Martinić.
- Na školskom natjecanju iz njemačkog jezika Tomislav Zvonko Jagečić (8.a) osvojio je 1. mjesto i na županijskom natjecanju 5. mjesto; mentor: Ana Hamer.
- Na školskom natjecanju u hrvatskome jeziku sudjelovali su: Lucija Grden, Ivan Pavlić i Ivana Belinić (8.a), Ivo Veverec, Ana Beg i Leticija Brakus (8.b), a Leonrda Sirovec (7.c) je na školskom natjecanju osvojila 1. mjesto, na županijskom natjecanju osvojila je 2. mjesto, a Ivo Veverec (8.b) osvojio je na županijskom natjecanju 2. mjesto.
- Na školskom i županijskom natjecanju iz vjeronauka sudjelovali su:
  - Stjepan Hren, Renee Prpić Babić, Nikolina Mrzljak i Lucija Grden (8.a) ;mentor: Ivan Hren.
- Na školskom natjecanju Sigurno u prometu sudjelovali su: Hana Kosalec, Jurica Toma, Lada Hamer, Marko Lončar, Lovro Ptiček, Dorian Sućec, Antonio Valentić (5.a), Mario Kovačić (5.b), Ivan Novosel, Adam Prepelić, Antonio Grden (5.c), Jana Burek (6.b).
- Na županijskoj razini osvojena su sljedeća mjesta: Jana Burek (6.b) – 3. mjesto, Ivan Novosel (5.c) – 7. mjesto, Mario Kovačić (5.b) – 9. mjesto, Hana Kosalec (5.a) – 10. mjesto.

Na školskom Natjecanju mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati:

- maketarstvo i modelarstvo (5. razredi):
  1. Lada Hamer (5.a), 2. Pavao Hren (5.b), 3. Antonio Grden (5.c),
  4. Adam Prepelić (5.c), 5. Luka Baltić (5.a), 6. Lovro Ptiček (5.a),
  7. Martin Grgec (5.b), 8. Jurica Toma (5.a)
- graditeljstvo (6. razredi):
  1. Karlo Šipek (6.b), 2. Tin Bakek (6.a), 3. Dora Knjaz (6.a),
  4. Karlo Bival (6.a)
- strojarske konstrukcije (7. razredi):
  1. Lovro Babić (7.c), 2. Lovro Bezak (7.c), 3. Karlo Pušec (7.c)
- obrada materijala (7. razredi):
  1. Robert Gorupec (7.a), 2. Tomislav Hursa (7.a), 3. Andrijana Vučilovski (7.a), 4. Leonardo Bedek (7.a)
- elektrotehnika (8. razredi):
  1. Mateo Stipić (8.a), 2. Filip Cukovečki (8.b)
- elektronika (8. razredi):
  1. Eugen Bival (8.b), 2. Tin Burek (8.a)
- fotografija:
  1. Stjepan Hren (8.a), 2. Tomislav Kralj (8.a), 3. Edora Turjak (7.a), 4. Patricia Frančina Gredičak (7.a)
- modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina:
  1. Jakov Kucelj (8.b), 2. Patrik Kucelj (5.c), 3. Ivan Novosel (5.c)
- orijentacija i komunikacija:
  1. Ana Beg (8.b), 2. Agata Gredičak (8.b), 3. Fabijan Kanjković (8.a)

Na županijskom Natjecanju mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati:

- maketarstvo i modelarstvo (5. razredi): Lada Hamer (5.a) – 6.
- graditeljstvo (6. razredi): Karlo Šipek (6.b) – 12.
- obrada materijala (7. razredi): Robert Gorupec (7.a) – 2.
- fotografija: Stjepan Hren (8.a) – 3.
- orijentacija i komunikacija: Ana Beg (8.b) – 3.

Na državnom Natjecanju mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati:

- strojarske konstrukcije (7. razredi): Lovro Babić (7.c) – 20.
- elektronika (8. razredi): Eugen Bival (8.b) – 22.
- modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina: Jakov Kucelj (8.b) – 8.;  
mentor: Krešimir Hamer.

#### Literarni i likovni natječaji, smotre, susreti:

- „Cvijet u cvijeću“ : Leda Varžić (4.b) - osvojila je nagradu za literarni rad,  
Robert Gorupec (7.a) - osvojio je 2. nagradu,  
Julija Gredičak (2.a) – osvojila je 3. nagradu za likovni rad
- „Dani kajkavske riječi“ : Paula Zrinski (4.b) – osvojila je nagradu za literarni rad
- „Čovjek čovjeku“ : Dario Frinčić (4.b) – osvojio je nagradu za likovni rad
- „Tin i ja“ : Chiara Brakus (4.b) – osvojila je nagradu za literarni rad  
Martin Gregurić (4.b) – osvojio je nagradu za likovni rad
- Dani kajkavskog pjesništva „D. Domjanić“ : Leonardo Bedek (7.a) – rad uvršten u zbirku
- Mala nagrada Gjalski : Nika Jagečić (7.c) – osvojila je 2. nagradu  
Renee Prpić Babić (8.a) – pohvaljen literarni rad
- Zbor malih pjesnika : Nika Jagečić (7.c) – pjesma uvrštena u zbirku;  
sama kazivala stihove
- Kaj u riječi, pjesmi i slici : od 150 radova, izabran u 26 najboljih –  
Sebastijan Čičko (7.b)
- *Udruga Hrvatska žena* : nagradu za literarni rad osvojile -  
Jana Šalec i Chiara Brakus (4.b)
- 1. natječaj za haiku poeziju : nagradu za literarni rad osvojili su  
Nikola Šubarić i Dora Tomić (4.b)
- *Hrvatska kulturna zajednica u Švicarskoj* :  
Jana Šalec (4.b) – osvojila je 2. nagradu za literarni rad,  
Marta Mrzljak (4.b) – osvojila je 3. nagradu za likovni rad,  
Nika Jagečić (7.c) – osvojila je 3. mjesto za literarni rad
- *Državna uprava za zaštitu i spašavanje* :  
Leda Varžić (4.b) – osvojila je 2. nagradu za literarni rad,  
Jana Šalec (4.b) – osvojila je 3. nagradu za literarni rad,  
Marija Orsag (2.c) – osvojila je 2. nagradu,  
Lucija Jakopec i Lara Drempetić (3.a) – osvojile su 3. nagradu za likovni rad
- Dječji recital kajkavske poezije :  
Dominik Kralj (7.a) – odabrani rad izveden na recitalu
- Moja prva knjiga : Sara Gorupec (2.c), Sevesen Okanović (2.c), Adriana Oremuš (2.c),  
Dora Beg i Calista Jagarčec (4.c) - posebna nagrada  
David Antunović (3.a) – osvojio 1. nagradu; tiskana slikovnica  
Julija Gredičak (2.a) – osvojila je 2. nagradu  
Anamarija Pilarić (7.) – osvojila je 2. nagradu
- „Dobrojutro more“ (Omiš) : Lucija Jakopec (3.) – osvojila je 2. nagradu za likovni rad

- „I ja imam svoja prava“ : Adriana Oremuš (2.c) - nagrađena pjesma  
Ivan Krsnik (3.a) – nagrađeni literarni rad
- „Legenda o Veroniki Desiničkoj“: Lara Drempetić (3.a) – osvojila je 2. nagradu za likovni rad  
Lucija Jakopec (3.a) – pohvaljeni rad
- „Moja obitelj na dva kontinenta“ (Hrvatska zajednica u Bostonu)  
Jan Šipek (4.b) – osvojio je 1. mjesto  
Leda Varžić (4.b) – osvojila je 2. mjesto
- Županijska smotra Učeničkih zadruga – osvojeno 5. mjesto  
Lara Drempetić i Katja Skušić (3.a) i  
Lorena Horvatek i Lucija Koščević (3.b)
- „Čitanjem do zvijezda“ – 3. mjesto u županiji  
Ana Beg, Leticija Brakus, Agata Gredičak (8.b); mentorica: Valentina Mokrovčak
- „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ E-kviz - Matija Cukovečki i Marko Horvat (6.a), Lara Prpić Babić, Valentina Ivanić (7.a), Tin Burek i Renee Prpić Babić (8.a) – osvojili su 33. mjesto od 72 škole
- Članovi literarno-recitatorske skupine (Andrijana Vučilovski, Robert Gorupec, Leonardo Bedek, Tomislav Hursa (7.a), Ivona Beber, Dorotea Gredičak (7.c) i Magdalena Gruborović (5.b) i učenici 2.c (Antonija Jagečić, Vanja Semenčić, Mihael Rastović, Adriana Oremuš i Sara Gorupec) sudjelovali su na Kajkavijadi u Varaždinskim Toplicama i Oro nadi – dodatak: na Oro nadi kao član literarno-recitatorske skupine sudjelovao je i Pavao Hren (5.b)
- DM-ov natječaj „Osmijeh za 5“ : učenici 1.c (Danijel Čehko, Dominik Čičko, David Dajak, Helena Gregurić, Marta Haramustek, Matija Horvat, Leonarda Ivanić, Nika Jelić, Luna Knezić, Juraj Kučiš, Karmela Leštek, Borna Matija, Fran Medić, Donata Motočić, Tin Novosel, Lovro Posavec, Hana Skušić, MihaEL Šamec, Leon Usmiani – nagrađeni likovni rad
- Na Županijskoj završnoj svečanosti projekta „Baltazar – moja škola, moj pomoćnik u nastavi sudjelovali su: Lara Drempetić, Elena Grden, Lucija Jakopec, Tamara Kožar, Viktorija Kučak, Elenor Lihter, Lana Petravić, Ana Valentić, Tea Toma, Luka Turniški (3.a), Antonela Cesarec, Lovro Curman, Lorena Horvatek, Lucija Koščević, Petra Kunštek, Antonio Kurelja, Helena Peštaj, Lana Rožman, Elizabeta Šamec, Luka Šimudvarac, Lana Zebec (3.b)
- U Obilježavanju Svjetskog dana platenja u javnosti sudjelovali su: Lara Drempetić, Lana Petravić, Tea Toma (3.a), Lucija Koščević, Petra Kunštek, Antonela Cesarec (3.b)
- Na županijskom Lidranu pohvaljeni su literarni radovi: Renne Prpić Babić i Magdalene Mirt (8.a) i pojedinačni nastup: Leonardo Bedek (7.a)
- Na županijskom Lidranu nastupili su i učenici (skupni nastup): Andrijana Vučilovski, Tomislav Hursa, Robert Gorupec, Anamarija Pilarić, Leonardo Bedek, Dominik Kralj (7.a), Ivona Beber (7.c), Magdalena Gruborović, Pavao Hren, Jan Krsnik (5.b).
- Na školskom natjecanju „Čitanjem do zvijezda“ sudjelovali su:  
Dominik Kralj i Andrijana Vučilovski (7.a) i Renee Prpić Babić (8.a); mentor:  
Valentina Mokrovčak

#### Matematičko natjecanje

- Na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ Ema i Mia Kučiš, Valentina Ivanić i Anamarija Pilarić (7.a) u kategoriji 6. i 7. razreda ostvarile su rezultat unutar 10 % najuspješnijih u Republici Hrvatskoj ; mentorica: Tatjana Pilarić.

### Sportska natjecanja

- Jana Burek (6.b) osvojila je 2. mjesto u krosu OŠ KZZ-e u kategoriji 5. i 6. razreda.
- Ivo Vevec (8. b), Lovro Bezak (7.c), Jura Janković (6.a), Antonio Grden (5.c) i Roko Jaković(2.a) osvojili su 2. mjesto u šahu OŠ KZZ-e.
- -Ivana Belinić, Lara Jagečić, Magdalena Mirt (8.a), Agata Gredičak, Jessica Masten, Ana Beg (8.b), Antonija Hrgetić, Ana Kucelj (7.b.), Nika Jagečić, Dorotea Gredičak, Ivona Beber (7.c) na finalnom turniru prvenstva OŠ KZZ-e osvojile su 2. mjesto u rukometu.
- -Ivana Belinić, Lara Jagečić, Magdalena Mirt, Renee Prpić Babić (8.a), Agata Gredičak, Jessica Masten (8.a), Nika Jagečić, Dorotea Gredičak (7.c) na finalnom turniru prvenstva OŠ KZZ-e u košarci osvojile su 3. mjesto; mentor: Marinko Banožić.
- Vanja Semenić, (2.c) - najbolja kadetkinja za 2015. u taekwondou.
- Adriana Oremuš (2.c) – 1. mjesto u Kik – taekwondou i
- 3. mjesto u sportskoj borbi u taekwondou.
- Roko Knezić (5.b) – prvak Hrvatske u 2015. u bowlingu – kategorija
- kadeta
- Lotte Jagečić (1.a) – kategorija mlađe cicibanke – osvojila je 2. mjesto pojedinačno i 1. mjesto štafeta na Državnom prvenstvu u skijaškom trčanju, a na utrkama Hrvatskog pokala osvojila je četiri 2. mjesta, dva 3. mjesta i jedno 4. mjesto.
- Mislav Skušić (4.b) i Rudolf Pavlina (4.c) – uspješni u biciklizmu
- Uspješni u Akrobatskom rock n roll- u:
  - Lana Zrinski, Fran Kržak, Valentina Čehko, Izabela Herceg (5.c), Dorotea Kurelja (5.a), Patricija Drempetić (7.c), Sara Gorupec (2.c), Marija Orsag (2.c), Marta Orsag (4.c), Lucija Kraševac (4.a), Lorena Cukovečki, Sara Peštaj (4.c).

Popis učenika i mentora koji su sudjelovali na

a) Božićnoj školskoj priredbi

- Andrijana Vučilovski, Robert Gorupec, Leonardo Bedek, Tomislav Hursa, Dominik Kralj, Matija Košćević (7.a), Ivona Beber, Dorotea Gredičak (7.c) i Magdalena Gruborović, Jan Krsnik (5.b),
  - scenski prikaz; Vesnica Kantoci
- Fran Kržak, Lana Zrinski, Gabriela Knezić, Gloria Mezdić, Valentina Čehko, Dorotea Kurelja, Kristina Čajko, Izabela Herceg, Patrik Kucelj (5.c) – recitacija; Nataša Čičko
- Anamarija Šimunić, Ana Barić, Dora Beg, Ema Čičko, Ida Filija, Nika Grabušić, Calista Jagarčec, Lucija Jagečić, Marta Orsag, Sara Peštaj, Nika Ptičar, Anja i Katja Stručić (4.c) - recitacija i plesno-pjevana točka; Petra Svećnjak
- Stjepan Kadojić, (2.a) – recitacija; Renata Posavec
- Sara Barlović, Paula Curman, Lorena Cukovečki, Žana Dragović, Julija Gredičak, Kaja Kurilj, Dora Mrzljak, Karla Novačić, Sara Stakor (2.a), Petra Pavlina, Maria Margetić, Vita Jalžabetić, Valentina Jagečić, Ema Tomić, Ema Tičić, Tena Šipek, Eni Šuk Jagečić, Hanah Očić Grabušić, Ema Lihter, Lucija Štefek (2.b), Helena Gregurić, Marta Haramustek, Leonarda Ivanić, Matija Horvat, Donata Motočić, Nika Jelić, Karmela Leštek, Juraj Kučiš, Fran Medić, Leon Usmiani, Luna Knezić, Hana Skušić (1.c), Lana Antolković, Lotte Jagečić (1.a) – ples; Renata Posavec, Suazana Sadaić
- Valentina Čehko, Izabela Herceg, Dorotea Kurelja, Patricija Drempetić, Marija i Marta Orsag, Lucija Kraševac, Lorena Cukovečki i Sara Peštaj – akrobatski ples
- Karla i Marta Oremuš, Sara Cukovečki, Amar Okanović, Morena Čičko, Domagoj Varžić, Marko Žegrec, Petra Čičko, Maks Ordanić, Jan Curman, Dominik Despenić, Karlo Vojtić, Ema Horvatin, Melani Krpić (1.b) – ples; Ksenija Puščenik
- Pjevački zbor: Lada Hamer i Hana Kosalec (5.a), Greta Pavlina, Larisa Kačavenda i Matea Varžić (5.b), Lana Zrinski, Mirela Stiplošek, Dora Babić, Nina Beber, Izabela

Herceg (5.c), Helena Jagečić, Nika Barlović, Dora Knjaz, Korina Kralj (6.a), Marija Magdalena Gmaz, Jana Burek (6.b), Andreja Cinčić, Andrijana Vučilovski, Anamarija Pilarić (7.a), Erika Čičko, Lorena Mezdić (7.b), Patricija Drempetić, Ivona Beber (7.c), Tea Hrgetić (8.b), Instrumentalna skupina: Antonio Kolarić (6.b) i Borna Drobec (4.a); Bosiljka Pavlović

b) Priredbi uz Dan škole

- Leda Varžić, Marta Mrzljak (4.b) – igrokaz, Valentina Mokrovčak
- Andrijana Vučilovski, Tomislav Hursa, Robert Gorupec, Anamarija Pilarić, Leonardo Bedek, Dominik Kralj (7.a), Ivona Beber (7.c), Magdalena Gruborović, Jan Krsnik, Pavao Hren (5.b) – skupni nastup; Vesnica Kantoci
- Jan Skušić (5.b) – recitacija; Vesnica Kantoci
- Jana Šalec (4.b) – recitacija; Ankica Šuk
- Paula Zrinski (4.b) – recitacija; Ankica Šuk
- Mihael Rastović, Sara Gorupec, Antonija Jagečić (2.c) – skupni nastup; Snježana Sitarić-Knezić
- Fran Kržak, Lana Zrinski, Gabriela Knezić, Gloria Mezdić, Valentina Čehko, Dorotea Kurelja, Kristina Čajko, Izabela Herceg, Patrik Kucelj (5.c) – scenski prikaz; Nataša Čičko
- Helena Gregurić, Marta Haramustek, Leonarda Ivanić, Matija Horvat, Donata Motočić, Nika Jelić, Karmela Leštek, Juraj Kučič, Fran Medić, Leon Usmiani, Luna Knezić, Hana Skušić (1.c) – ples; Suzana Sadaić
- Lara Drempetić, Elena Grden, Lucija Jakopec, Tamara Kožar, Viktorija Kučak, Elenor Lihter, Lana Petravić, Katja Skušić, Tea Toma, Luka Turniški (3.a), Antonela Cesarec, Lovro Curman, Lorena Horvatek, Lucija Košćević, Petra Kunštek, Antonio Kurelja, Helena Peštaj, Lana Rožman, Elizabeta Šamec, Luka Šimudvarac, Lana Zebec (3.a) – prikaz projekta, modna revija; Vesna Grabušić i Dubravka Knezić.
- Pjevački zbor: Lada Hamer i Hana Kosalec (5.a), Greta Pavlina, Larisa Kačavenda i Matea Varžić (5.b), Lana Zrinski, Mirela Stiplošek, Dora Babić, Nina Beber, Izabela Herceg (5.c), Helena Jagečić, Nika Barlović, Dora Knjaz, Korina Kralj (6.a), Marija Magdalena Gmaz, Jana Burek (6.b), Andreja Cinčić, Andrijana Vučilovski, Anamarija Pilarić (7.a), Erika Čičko, Lorena Mezdić (7.b), Patricija Drempetić, Ivona Beber (7.c), Tea Hrgetić (8.b), Instrumentalna skupina: Antonio Kolarić (6.b) i Borna Drobec (4.a); Bosiljka Pavlović

c) Školski Lidrano

- Lana Zrinski, Antonio Grden, Izabela Herceg, Fran Kržak, Gloria Mezdić (5.c), Sebastijan Čičko, Ana Kucelj, Lorena Mezdić (7.b), Roko Knezić, (5.b) Hana Kosalec, Ema Žegrec (5.a), Stjepan Bratković, Jan Skušić (5.b), Dominik Kralj(7.a), Renee Prpić Babić i Magdalena Mirt (8.a) – literarni izraz
- Leonardo Bedek, Robert Gorupec, Andrijana Vučilovski, Tomislav Hursa (7.a), Jan Krsnik, Pavao Hren, Magdalena Gruborović (5.b), Ivona Beber, Dorotea Gredičak (7.c), Jana Šalec (4.b) – pojedinačni nastup
- Sara Gorupec i Mihael Rastović (2.c), Leonardo Bedek, Robert Gorupec, Andrijana Vučilovski, Tomislav Hursa (7.a), Jan Krsnik, Pavao Hren, Magdalena Gruborović (5.b), Ivona Beber (7.c), Dominik Kralj (7.c), Fran Kržak, Lana Zrinski, Gabriela Knezić, Gloria Mezdić, Valentina Čehko, Dorotea Kurelja, Kristina Čajko, Izabela Herceg, Patrik Kucelj (5.c), – scenski prikaz.

## 10. NACIONALNO VREDNOVANJE

Ove školske godine nismo sudjelovali u vanjskom vrednovanju učenika.

U cilju stalnog preispitivanja svoje prakse, te pronalaženja mogućnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada, samovrednovanje škole pokazalo se kao vrlo sistematičan i transparentan proces, čiji rezultati postaju bitna smjernica u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji analizira koliko uspješno ostvarujemo svoju misiju, gdje se uočavaju slabosti u našem radu, te na temelju dobivenih rezultata radi na donošenju mjera i prijedloga za poboljšavanje odgojno-obrazovnog rada.

## 11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Naša škola radila je u dvije smjene i kontinuirano je problem nedostatka prostora.

Ostali su nerealizirani problemi uređenja i grijanja športske dvorane i uređenje dvorane u matičnoj školi, te sportskih terena matične i područne škole.

Potrebno je izdvojiti više sredstava za obnovu dotrajalog inventara u učionicama i uredima.

Ravnateljica škole:  
Sanja Šakoronja, prof.

Klasa: 602-02/16-01/79  
Ur.broj: 2113/04-380-22-16-1

U Oroslavju, 28.9.2016.