

**REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I  
PROGRAMA RADA  
OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU  
2012./2013.**

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa škole:	A.MIHANOVIĆA 6
Županija:	KRAPINSKO-ZAGORSKA
Telefonski broj:	049/284-245
Broj telefaksa:	049/500-074
Internetska pošta:	<a href="mailto:os-oroslavje@os-oroslavje.hr">os-oroslavje@os-oroslavje.hr</a>
Internetska adresa:	<a href="http://www.os.oroslavje.hr">www.os.oroslavje.hr</a>
Šifra škole:	02-183-001
Matični broj škole:	3033066
OIB:	12402583374
Upis u sudski registar (broj i datum):	080319010/ 29.10.1999.
Ravnatelj škole:	Sanja Šakoronja,prof
Zamjenik ravnatelja:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Voditelj smjene:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Broj učenika:	505
Broj učenika u razrednoj nastavi:	252
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	253
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	37
Broj učenika putnika:	118
Ukupan broj razrednih odjela:	25
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	22
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	3
Broj razrednih odjela RN-a:	14
Broj razrednih odjela PN-a:	11
Broj smjena:	2
Broj radnika:	62
Broj učitelja predmetne nastave:	34
Broj učitelja razredne nastave:	14
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	11
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	3
Broj voditelja ŽSV-a:	2
Broj računala u školi:	44
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	14
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2 (matična škola+područna škola)

Temeljem članka 28. i 25. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi (NN RH, br. 87/2008.) i članka 11 i 62. Statuta Osnovne škole Oroslavje ravnateljica OŠ Oroslavje Sanja Šakoronja, prof. podnosi:

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.

### 1. UVJETI RADA

#### 1.1. Obilježja školskog područja

Polaznici Osnovne škole Oroslavje bili su pretežito učenici s područja Grada Oroslavja u čijem se sastavu nalaze naselja Oroslavje, Andraševac, Mokrice, Krušljevo Selo i Stubička Slatina. U manjem broju bilo je polaznika iz drugih susjednih općina i mjesta i to iz Stubičkih Toplica, Pile, Hruševca i Igrišća.

Udaljenost od škole za većinu učenika nije velika. Pravo na prijevoz utvrđenim linijama Andraševac-Oroslavje, Slatina-Kr.Selo-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje ostvarivalo je 118 učenika. Prijevoz ja vršilo poduzeće Stubaki-Tours iz Stubičkih Toplica.

Zaposlenost roditelja nije zadovoljavajuća. Oba roditelja bila su zaposlena kod 298 upisanih učenika, a u ostalim obiteljima radi samo po jedan roditelj. Tijekom školske godine zabilježen je porast broja nezaposlenih roditelja.

U gradu imamo veći broj javnih ustanova, udruga i društava sa kojima smo održavali uspješnu suradnju.

#### 1.2. Materijalni uvjeti

##### 1.2.1. Unutarnji školski prostori

Stanje i funkcionalnost unutrašnjeg školskog prostora matične škole ne zadovoljava potrebama. To se odnosi i na zgradu Područne škole u Krušljevom Selu.

U matičnoj školi to se očituje u nedostatku specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, a u predmetnoj nastavi nedostaje najmanje 6 učionica.

Nadalje, imamo premalen broj kabineta za učitelje predmetne i razredne nastave. Nedostaje kvalitetan prostor za knjižnicu, učeničku čitaonicu i čekaonicu za učenike putnike, te jedan veći radni prostor za domara i spremište za odlaganje opreme i alata.

Iz tog razloga prijavili smo projekt dogradnje škole prema Krapinsko-zagorskoj županiji. Na žalost naš projekt nije dobio suglasnost MZOŠ jer ne odgovara normativima. Škole preko 20 razrednih odjela do daljnjeg ne mogu prijeći na jednosmjenski rad prema normativima MZOŠ objavljenim tijekom travnja 2013. godine-

U Područnoj školi Krušljevo Selo potrebno je zbog dotrajalosti zgrade koja je stara više od 100 godina, izvršiti kompletnu adaptaciju i rekonstrukciju objekta i dograditi još dvije učionice, prostor za potrebe spremačice, blagovaonicu, te kabinet za učitelje ili pristupiti izgradnji nove školske zgrade.

Električne instalacije su i u matičnoj i u područnoj školi dotrajale, te se učestalo javljaju kvarovi i puknuća žarulja. Velikih poteškoća imali smo i oko dokupa snage, jer nam u jednom kraćem vremenskom periodu snaga prelazi onu dokupljenu, pa nas je Elektra u nekoliko navrata obavještavala o potrebi dokupa snage. Zbog naše financijske situacije to nije nikako izvedivo, pa smo tražili očitavanje potrošnje i nakon dobivenog uvida prišli mjerama štednje i racionalizacijave u potrošnji električne energije.

Dotrajala rasvjeta u učionicama i hodnicima nije se mijenjala zbog nedostatka financijskih sredstava, iako količina svjetlosti u školskim prostorima nije zadovoljavajuća.

Rasvjetna tijela su već poprilično netabilna što predstavlja veliku opasnost za učenike, a i potrošnje električne energije je veća.

Uredski prostori, kao i kabineti za učitelje, te prostorije za pomoćno-tehničko osoblje i dalje su ostali nerenovirani..

Tijekom godine uređena je kuhinja u područnoj školi po zahtjevu sanitarne inspekcije, a s ciljem usklađivanja s normativima HACCP-a. Izvršena su sljedeći radovi: izrada elemenata u iznosu od 37.250,00 kn; nabava i postavljanje električnog bojlera za 738,75 kn; električarski radovi za 1.125,00 kn; radovi obrta „Termostar“ iznosili su 5.675,00 kn, a iz donacije su nabavljene perilica suđa i kuhinjska napa za 2.990,26 kn. Ukupno je na uređenje kuhinje u Područnoj školi utrošeno 47.779,01 kn

Uređen je parkinga kod matične škole, za što je sredstva osigurao Grad Oroslavje i škola, a utrošeno je ukupno 26.767,50 kn.

Za potrebe legalizacije nezakonito izrađenog objekta stambene zgrade u Krušljevom Selu utrošeno je 11.250,00 kn, a plaćena je i naknada u iznosu od 3.765,83 kn.

Nabavljene su lopte i mreže za golove za sportsku dvoranu u iznosu od 2.132,00 kn.

Nabavljen je materijal (pluto i ljepilo) te postavljen pano u zbornici. Troškovi su iznosili 1.490,61 kn. Boja za krećenje zidova u zbornici, iverica za izradu vješalica, te dva radna stola nabavljena su iz donacije g. Mladena Hrena.

Kupljene su zemljopisne karte u iznosu od 3.510,00 kn., te knjige za školsku knjižnicu u vrijednosti 4.156,50 kn.

Od opreme su nabavljeni LCD TV, laptop, radio cd i fotoaparat u vrijednosti od 6.133,97 kn.

Za potrebe domara nabavljena je stolna brusilica i škare za živicu.

Nabavljen je i novi programski paket za računovodstvo za 5.000,00 kn.

Grad Oroslavje postavio je novu rasvjetu na prilaznom putu prema školi. Iz donacije „Niskogradnje Hren“ nabavljeni su opločnici za stazu oko bare. G Perinić donirao je ormar i stol za ured ravnateljice. Brojnim donacijama i osobnim angažmanom roditelja uredile su se neke učionice.

Ostala raspoloživa sredstva utrošena su na redovito održavanje opreme, preglede i ispitivanja obvezujućih za školu temeljem propisa iz zaštite na radu.

Tijekom ove godine angažmanom naših domara izvršeni su brojni sitni popravci i ličilački radovi.

Od didaktičkog materijala za nastavu nabavljeno je sljedeće: kemikalije za kemiju , komplet CD-a i didaktičke igre, aparati za toplo lijepljenje.

U nastavnički fond ušla su 48 nova sveska u vrijednosti 3.285,02 kuna. Od toga 8 svezaka, u vrijednosti 1.241,02 kuna, je kupila škola, a 20 svezaka, u vrijednosti 1.449,00 kuna, su poklonjena, a 20 sveska, u vrijednosti 595,00 kuna su zatečeni fond.

U učeničkom je fondu 101 nova jedinica građe u vrijednosti 6.315,80 kuna. Za 22 lektirna sveska, u iznosu od 1.430,00 kuna novčana sredstva je osigurala škola, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta osiguralo je sredstva za kupnju lektira pa je kupljeno 39 lektirnih naslova, u iznosu od 2.677,00 kuna, 38 lektirnih svezaka, u vrijednosti 2.138,80 kuna, je poklonjeno, 2 sveska, u vrijednosti 70,00 kuna, su zatečeni fond.

Od audio-vizualne i elektroničke građe u fond su ušle 33 jedinica građe, u vrijednosti od 1.208,90 kuna. Od toga 2 jedinice, u vrijednosti od 168,90 je kupila škola, 14 jedinica, u vrijednosti 700,00 kuna su poklonjene, a 17 jedinica, u vrijednosti od 340,00 kuna su zatečeni fond.

Ukupno je nabavljeno u školskoj godini 2012./2013.: nastavnički, učenički, ave fond: 182 jedinica građe u vrijednosti 10 808,82 kuna.

Stanje fonda u Metelu 2012/2013. je 4 558 jedinica građe, od toga: nastavnički fond; srpanj 2013. – 807 jedinice građe; učenički fond; srpanj 2013. - 3 508 jedinice građe; Ave fond; srpanj 2013. – 189 jedinica građe i raritetna građa: 54 jedinica građe.

Nagradne knjige za učenike koji su postigli značajne uspjehe na natjecanjima i koji su sve razrede prošli s odličnim uspjehom i ove je godine osigurao Grad Oroslavje. Nagrađeno je 68 učenika i 6 mentora. Nabavljene su 42 knjige u vrijednosti 3.358,00 kuna.

Škola nabavlja 2 naslova časopisa za djecu i mladež i 15 naslova stručnih, pedagoških i znanstveno-popularnih časopisa. Za pretplate na svu pedagošku periodiku utrošili smo tijekom školske godine 4.067,00 kuna.

Prema Pravilniku za školske knjižnice uplaćuje se učenička zakasnina (50 lipa po radnom danu), a u ovoj školskoj godini sakupljeno je 614,00 kuna. Sakupljenim novcem nabavljaju se lektirni naslovi.

Značajni su i izdaci za gorivo koje trošimo održavajući veliku površinu vanjskih terena.

### 1.2.2 Školski okoliš

Osnovna škola Oroslavje u svom vlasništvu ima velike površine zemljišta (zelene parkovne površine, voćnjak, livade, opločene i asfaltirane površine i športske terene) za čije je održavanje i uređivanje potrebno izdvojiti velika financijska sredstva i radnu snagu.

Redovno uređivanje okoliša iziskuje povećane financijske izdatke za benzin, održavanje kosilica i nabavku alata.

Nastavljaju se radovi na uređenju naše školske bare.

Tijekom školskih praznika uređivao se okoliš uklanjanjem starih stabala, te bojanjem ograde.

### 1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U ovoj školskoj godini radio je u nastavi 41 učitelj i tri stručna suradnika (pedagoginja, edukator-rehabilitator i knjižničarka). U posebnom odjelu za djecu s teškoćama radila je učiteljica-defektologinja. Nije bilo nestručno zastupljene nastave, osim nekoliko kratkotrajnih zamjena.

Nekoliko učitelja zaposleno je na dvije i više škola što uzrokuje teškoće u poštivanju pedagoških komponenti pri izradi rasporeda sati.

Stručno usavršavanje učitelja ostvareno je na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća, stručnim aktivima u školi, stručnim skupovima u školi kao i planiranim programima individualnog usavršavanja. Naši učitelji, stručni suradnici i ravnatelj nazočili su velikom broju seminara (jednodnevnih, dvodnevnih i višednevnih) iz gotovo svih predmeta i područja i sastancima stručnih vijeća. Veći broj seminara održani su u mjestima naše Županije, Zagrebu i drugim mjestima. Za polaznike seminara, stručnih aktiva i stručnih skupova plaćeni su putni troškovi, troškovi smještaja ili dnevnice i kotizacija.

Tijekom ove školske godine stažirala je pripravnica Monika Barić, a mentorica joj je bila Ankica Šuk.

Ove školske godine djelatnik naše škole Krešimir Hamer predložen je za napredovanje u zvanje mentora.

Drugi dio djelatnika škole uključen je u sistematski zdravstveni pregled u Polilnici Sveti Rok, čiji trošak pokriva škola.

Dana 29.11.2012. Sindikati učitelja, nastavnika, sveučilišnih profesora, znanstvenika i medicinskih sestara organizirao je štrajk upozorenja protiv Vladine politike štednje u javnim službama, zbog koje se i njima smanjuju plaće i materijalna prava.

## 2. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Matična škola					
Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
220	10	253	12	473	22
PRO Krušljevo Selo					
32	3	-	-	32	3

Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu polazila su 4 učenika, a s njima je radila učiteljica defektolog Josipa Gorup Rožić. Polaznici posebne odgojno-obrazovne skupine učenici su svog matičnog razrednog odjela.

U ovoj školskoj godini nismo imali razrednih odjela s preko 30 učenika. Ukupno smo imali 25 razrednih odjela i 1 posebnu odgojno-obrazovnu skupinu.

### 2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2012./2013. počela je 3.9.2012., a završila 14.6.2013.

Tijekom ove školske godine ostvareno je 249 radnih dana i 177 nastavnih dana. Nenastavni dani bili su: 2.11. 2012. uz dan Svih Svetih. Zbog vremenskih neprilika, obilnog snijega, nastava se nije održala 15. i 16.12.2012. Ostali planirani nenastavni dani, uz Dan škole, jednodnevne izlete i 31.05.2012. bili su nastavni, zbog nadoknade neostvarenih nastavnih dana i sati.

Zimski odmor za učenike trajao je od 24.12.2012. do 11.1.2013. Proljetni odmor trajao je od 25.3.2013. do 29.3.2013. Ljetni odmor započeo je 17.6.2013.

Blagdani i neradnih dana bilo je 76.

U matičnoj školi u Oroslavju smjenu A čine svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda, te 1./2 razred PRO Krušljevo Selo a smjenu B čine svi razredni odjeli od 5. do 8. Razreda, te 3. i 4. Razred PRO Krušljevo Selo.

Raspored smjena :

Smjena A - prijepodne - početak nastave 3. rujna 2012. godine

08,10 – 12,30 sati - matična škola - razredna nastava - 1. do 4. razred

08.00 – 12,20 sati - područna škola - razredna nastava - 1./2. pro ( kombinirani razredni odjel )

Smjena B - poslijepodne - početak nastave 3. rujna 2012. godine

13.00 – 18,15 sati - matična škola - predmetna nastava - 5. do 8. razred

13.00 – 17,20 sati - područna škola - razredna nastava - 3. i 4. pro

Smjena B - prijepodne

07,45 - 13,15 sati - matična škola: - predmetna nastava - 5. do 8. razred

08.00 – 12,20 sati - područna škola: - razredna nastava - 3. i 4. pro

Smjena A - poslijepodne

13,30 – 17,50 sati - matična škola: - razredna nastava - 1. do 4. razred

13.00 – 17,20 sati - područna škola: - razredna nastava - 1./2. pro (kombinirani razredni odjel)

Ove školske godine za učenike predmetne nastave u prijepodnevnoj smjeni nastava započinje u 7,45 sati. Drugi veliki odmor za učenike predmetne nastave produljen je za 5 minuta temeljem zahtjeva Vijeća roditelja, a odlukom Školskog odbora.

Prvog nastavnog dana održavaju se priredbe za đake prvake pod nazivom " Dobrodošli đaci prvaci " i to u matičnoj školi s početkom u 9,00 sati, a u Područnoj školi Krušljevo Selo s početkom u 11.00 sati.

Rad se izvodio poludnevno, odnosno nismo imali produljeni ili cjelodnevni boravak.

### 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole zauzima važan značaj u samom radu škole. U tom smislu i ove školske godine održane su brojne prigodne razredne i školske priredbe, obilježeni su značajni kulturni i društveni događaji, upriličene školske svečanosti. Učenici škole i njihovi učitelji-voditelji sudjelovali su na brojnim natjecajima.

Mjesec hrvatske knjige i Dan školski knjižnica obilježen je raznim aktivnostima.

Učenici četvrtih i petih razreda i „Veliki knjižničari“ sudjelovali su u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja: Ove knjige su nagrađene – provjeri zašto!

Učenici četvrtih razreda prisustvovali su književnom susretu sa Silvijom Šesto, a Dan dječje knjige obilježili su susretom sa Mirjanom Gaurom.

Na Međunarodni dan školskih knjižnica u školskoj knjižnici je otvoren 4. sajam rabljenih knjiga „Knjiga u ruci“. U razmjeni knjiga sudjelovao je velik broj učenika naše škole.

Međunarodni dan djeteta obilježen je s učenicima trećeg razreda likovnom radionicom Lijepo je biti dijete.

Obljetnice značajnih osoba i događaja redovito se obilježavaju uređenjem tematskih panoa. Ove školske godine obilježili smo Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Međunarodni dan djeteta i Dječji tjedan, Svjetski dan učitelja, Paraolimpijski dan, Valentinovo, Svjetski dan voda, Dan hrvatske knjige, Božić i Novu godinu, Svjetski dan voda, dolazak godišnjih doba, kraj nastave.

O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci u medijima.

Učenici prvih razreda posjetili su Kazalište lutaka i pogledali predstavu Ježeva kućica, a u Žaru ptica Mačak u čizmama.

Učenici drugih razreda su u Žaru ptica pogledali predstavu Moja mama je postala zmaj i Mačak u čizmama i posjetili su Prirodoslovni muzej.

Učenici trećih razreda posjetili su Kazalište Trešnja i pogledali predstavu Čudnovate zgrade šegrta Hlapića.

Učenici četvrtih razreda posjetili su Tehnički muzej, a u kazalištu Žar ptica Družba Pere Kvržice.

Za učenike razredne nastave organizirana je gostujuća predstava M. Požgaja Božićna priča, a povodom Dana humora u suradnji sa Otvorenim učilištem Oroslavje za sve učenike razredne nastave organizirana je mađioničarska predstava Joze Boze Čarobni vremeplov.

Za učitelje škole organiziran je posjet HNK-u (predstava Medeja) i Krempuhu (predstava Svećenikova djeca).

Učenici predmetne nastave i „Veliki knjižničari“ posjetili su 34. Međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu, a u Cinestaru pogledali film.

Također, u duhu dobre suradnje sa lokalnom zajednicom, škola je sudjelovala i na priredbama i svečanostima u organizaciji gradskih udruga, Grada Oroslavja, Društvo „Naša djeca“ Oroslavje, Otvoreno učilište Oroslavje, Turistička zajednica Oroslavje.

Također, u školi je uoči Božića upriličen i Božićni sajam na kojem su posjetitelji mogli uživati u ljeppoti ruktvorina naših učenika i njihovih učiteljica i roditelja koji su zajedničkim snagama kroz radionice stvarali prigodne Božićne ukrase.

U nastavku ćemo spomenuti samo neke od priredaba i svečanosti koje smo upriličili i natječaja u kojima smo sudjelovali: priredba za naše prvašice – Dobro nam došli đaci prvaci; Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dani K.Š.Gjalskog, blagdanske proslave - Sveti Nikola, Božićne razredne priredbe; Obilježili smo Dan zaljubljenih, maskirali smo se i plesali pod maskama za fašnik, nasmijali se na Dan smijeha, obilježili Dane Ivice Kičmanovića,.

Učenici osmih razreda oprostili su se od osnovne škole, svojih učitelja kroz recitacije, pjesmu i ples i tako zaokružili još jednu školsku godinu.

Natječaji na kojima smo sudjelovali: Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu, Krapina; Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva D. Domjanića – Sv. Ivan Zelina; Zbor malih pjesnika – Zlatar; Dani Ivice Kičmanovića; Znam, hoću, mogu – Krapina, Novigrdsko proljeće....

Tijekom godine u školi se radilo još na mnoštvu manjih projekata, kao što su: „„Biološka raznolikost školske bare“; „Stare sorte jabuka u vezu“, „Babičin pušlek“, „Srčko“, Prehranom do zdravlja; projekt „Čitajmo mi u obitelji svi“ u kojem se sudjelovali učenici trećih razreda i njihovi roditelji; Božićne i Uskrsne radionice, „Oroslavski zdenci“; „Deca išću Veroniku Desiničku“; Čovjek kao misaono, duhovno i društveno biće, „Oroslavje – prirodna, društvena i gospodarska obilježja“....

Športski život i duh škole živi kroz školski Športski klub. Naši športaši, posebno rukometašice i rukometaši, nogometaši i košarkaši, svake školske godine postižu zapažene rezultate u športskim natjecanjima.

#### 4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Kontinuirana je i vrlo dobra suradnja s Dispanzerom za školsku djecu tj. sa školskom liječnicom, koji su u potpunosti realizirali preventivnu zaštitu prema Godišnjem planu i programu. Suradnja je održavana i sa Centrom za socijalnu skrb, ali smo mišljenja da bi istu svakako trebalo unaprijediti.

Školska kuhinja radila je u školi u Oroslavju i u Područnoj školi u Krušljevom Selu.

Topli obrok uzimalo je 446 učenika od ukupno 505 upisana, što je značajno povećanje broja korisnika školske kuhinje u odnosu na prošlu školsku godinu. Za učenike koji uzimaju topli obrok, a nisu u mogućnosti plaćati naknadu, financijska sredstva osigurava Grad Oroslavje.

Temeljem odluke Školskog odbora od 13. rujna 2012. godine u ovoj školskoj godini Grad Oroslavje financirao je prehranu učenika samo onim učenicima koji su stekli to pravo temeljem postupka rangiranja, tj. utvrđenih kriterija. Cijena školske kuhinje mjesečno iznosila je 100,00 kn po učeniku.

Organizirani prijevoz učenika vršio je „Stubaki tours“ i to na relacijama:

Relacija 1 : Andraševac - Zimići - Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 2 : Mokrice – Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 3: Stubička Slatina – Vojarna - Krušljevo Selo prevoze se učenici 1./2. kombiniranog razrednog odjela Područne škole.

Relacija 4: Pila - Stubička Slatina – Oroslavje prevoze se učenici 5. - 8. razrednog odjela matične škole



Ove školske godine prijevoz autobusom koristilo je 76 učenika razredne nastave i 30 učenika predmetne nastave.

Učenici su bili u mogućnosti koristiti uslugu osiguranja od nezgode uplatom godišnje premije u iznosu od 40,00 kn. Osiguranje učenika ove godine temeljem odluke Školskog odbora od 13.9.2012. pokrivalo je Jadransko osiguranje.

Ove školske godine obuka je organizirana na unutarnjim i vanjskim bazenima Termi Jezerčica u Donjoj Stubici u organizaciji Kuhta sport-a d.o.o. u periodu 15.4.2013. do 26.4.2013. od 11,40 do 13,40. Vatrogasna postrojba Grada Oroslavja za potrebe prijevoza učenika ustupila nam je besplatno svoja kombi vozila.

Po završetku nastavne godine organizirali smo razmjenu rabljenih udžbenika u prostoru škole.

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

### 5.1. Rad stručnih aktiva u školi:

Ove školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva: razredne nastave, aktiv prirodne skupine predmeta, aktiv učitelja hrvatskog jezika, te aktiv društvene skupine predmeta.

Članovi ovih stručnih aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, zajednički izrađuju elemente i kriterije vrjednovanja učenika i utvrđuju vremenik pismenih provjera učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja i surađuju u izradi prilagođenih programa.

Stručno vijeće društvene skupine predmeta ove školske godine sastalo se četiri puta. Osim standardnog donošenja plana i programa rada aktiva, ove godine je voditelj aktiva kolegama približio tematiku prihvatanja učenika kao osobe. Učiteljica povijesti prezentirala je svoj rad na Monografiji OŠ Oroslavje. Aktiv je razmatrao i postojeću problematiku u školi, te donosio konstruktivna rješenja i zaključke.

Stručno vijeće učitelja hrvatskog jezika održalo je tri sastanka u ovoj školskoj godini. Osim dogovora o godišnjem planu rada Stručnog vijeća, učiteljice hrvatskog jezika zajednički dogovaraju i planiraju pisane provjere iz hrvatskog jezika, kao i raspored čitanja lektire. Dogovara su se oko školskog natjecanja iz hrvatskog jezika i Lidrana. Bavile su se i problematikom odnosa učenika i učitelja, te na tu temu su održale i predavanje unutar svog aktiva. Svake godine učiteljice hrvatskog jezika sudjeluju u provedbi školskog projekta.

Stručno vijeće prirodne skupine predmeta sastalo se četiri puta tijekom školske godine. Osim uobičajenih tema, utvrđivanja godišnjeg plana i programa rada vijeća i timskog planiranja terenske nastave, ove školske godine članovi stručnog aktiva prirodne skupine predmeta bavili su se tematikom zdravstvenog odgoja, koju su obradile učiteljice biologije. Učiteljica matematike prezentirala je kako koristi igru u nastavi matematike. Informatičar je upoznao kolege s korištenjem skenera i doc-kamere u pripremi nastave.

Stručno vijeće učitelja razredne nastave ove školske godine sastalo se 4. puta.

Ovo su teme koje su na svojim stručnim vijećima obuhvatili učitelji razredne nastave: Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Vijeća; dogovor o dežurstvu učitelja; dogovor o obilježavanju i koordiniranju svečanosti i događanja u školi. Na temu vrednovanj u odgojnim predmetima na aktivu razredne nastave gostovali su kao predavači učitelji glazbene, likovne kulture te tjelesnog.

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici su se kontinuirano usavršavali sukladno planovima individualnog i kolektivnog usavršavanja.

## 5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole:

Kao što smo već naveli, djelatnici škole su se kontinuirano stručno usavršavali kako unutar škole, na stručnim aktivima, tako i izvan škole na županijskim stručnim vijećima, međužupanijskim stručnim vijećima, te stručnim skupovima na državnoj razini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Nabrojat ćemo neke od županijskih stručnih vijeća kojima su djelatnici nazočili, kao i međužupanijska stručna vijeća, te stručne skupove na razini države koja su naši djelatnici tijekom školske godine pohađali.

Učiteljice razredne nastave u školskoj godini 2012./2013. nazočile su sljedećim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:

Županijska stručna vijeća učitelja RN održana u Donjoj Stubici (dva skupa) i Zaboku (dva skupa).

Učiteljice hrvatskog jezika nazočile su Županijskom stručnom vijeću učitelja hrvatskoga jezika održanim u Krapinskim Toplicama (četiri skupa) te stručnom skupu učitelja hrvatskog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održanom u Zagrebu.

Učiteljice matematike nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja matematike održanima u Radoboju i Krapini (tri vijeća održana u Krapini).

Učiteljice prirode, biologije i kemije nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja prirode i biologije, te kemije održanima u Svetom Križu Začretje, Đurmancu, te Radoboju, kao i međužupanijskim stručnim skupovima učitelja biologije u organizaciji AZOO održanom u Novom Marofu, međužupanijskom stručnom skupu učitelja prirode, biologije, kemije i stručnih suradnika u Zagrebu, te međužupanijskom stručnom skupu za učitelje i nastavnike KZZ, Karlovačke županije i Grada Zagreba u Humu na Sutli., Učiteljica kemije, inače i voditeljica Prve pomoći, sudjelovala je na seminaru prve pomoći u Krapini.

Učiteljica fizike nazočila je Županijskim stručnim vijećima učitelja fizike.

Učitelj tehničke kulture nazočio je Stručnim vijećima učitelja tehničke kulture Krapinsko-zagorske županije (tri vijeća održana u Pregradi).

Učiteljica povijesti nazočila je Županijskim stručnim vijećima učitelja povijesti osnovnih škola KZZ u Oroslavju, Zaboku i Zagrebu. Zatim, stručnom skupu u organizaciji AZOO u Zagrebu, Zadru i Varaždinu. Također je nazočila i na županijskom stručnom vijeću za demokratsko građanstvo održanom u Zaboku.

Učitelj geografije nazočio je Županijskim stručnim vijećima učitelja geografije osnovnih škola održanima u Bedekovčini (dva skupa).

Učiteljice njemačkog jezika nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja njemačkog jezika KZZ održanim u Krapinskim Toplicama. Učiteljica njemačkog također je nazočila XX. Međunarodnom skupu nastavnika i učitelja njemačkog jezika u organizaciji Hrvatskog društva nastavnika i učitelja njemačkog jezika u Zagrebu, kao i seminaru RALF održanom u Zagrebu, te radionici održanoj na Goethe Institutu.

Učiteljice engleskog jezika sudjelovale su na Županijskim stručnim vijećima za učitelje engleskog jezika u osnovnim školama.

Vjeroučitelji su se stručno usavršavali na Stručnim vijećima vjeroučitelja KZZ održanim u Oroslavju (tri vijeća), kao i Stručnom skupu za vjeroučitelje u organizaciji AZOO održanom u Zagrebu, te na seminarima za vjeroučitelje u organizaciji AZOO (Katehetska proljetna škola, nacionalni katehetski ured, Zagreb). Vjeroučiteljica je sudjelovala na Duhovnim vježbama za vjeroučitelje, u organizaciji Ureda za vjeronauk u školi Zagrebačke nadbiskupije održanom u Samoboru. Vjeroučitelj koji je ujedno i voditelj županijskog stručnog vijeća vjeroučitelja KZZ nazočio je i stručnom skupu za voditelje županijskih stručnih vijeća u organizaciji AZOO, održanom u Zagrebu.

Učitelj informatike nazočio je na županijskom stručnom vijeću za učitelje informatike održanom u Zlataru.

Učiteljica likovne kulture nazočila je Županijskom stručnom vijeću učitelja likovne kulture održanim u Oroslavju (dva aktiva) i Zaboku (jedan aktiv).

Učiteljica glazbene kulture nazočila je Županijskom stručnom vijeću učitelja glazbene kulture održanom u Krapini.

I stručni suradnici škole kontinuirano su se stručno usavršavali tijekom školske godine.

Knjižničarka je nazočila Stručnim vijećima knjižničara KZZ u Desiniću i Humu na Sutli. Kontinuirano je nazočila Informativnom utorku KGZ u Zagrebu na susretu knjižničara. Također, knjižničarka je nazočila Proljetnoj školi školskih knjižničara RH, u organizaciji AZOO održanoj u Vodicama, u trajanju od tri dana.

Stručna suradnica defektologinja je nazočila seminaru „Rad povjerenstva za upis u 1. razred“ održanom u Krapini, te na Tesinom Tjednu psihologije u sklopu 6. tjedna psihologije u Hrvatskoj koji je održan u Zagrebu na temu: Imamo problem – ali nemojte nikome reći.

Defektologinja koja radi kao učiteljica u posebnom razrednom odjelu kontinuirano se stručno usavršava na području Gestalt terapije.

Stručna suradnica pedagoginja nazočila je Županijskim stručnim vijećima stručnih suradnika pedagoga održanim u Zlataru, Bedekovčini, Oroslavju, Brestovcu Orehovičkom. Također je nazočila tribini „Alkohol i mladi“ održanoj u Zaboku, te na predavanju u sklopu Kampanje Vijeća Europe „Jedno od pet“ na temu „Seksualno nasilje nad djecom“, kao i na Tesinom Tjednu psihologije u sklopu 6. tjedna psihologije u Hrvatskoj koji je održan u Zagrebu na temu: Imamo problem – ali nemojte nikome reći.

Ove školske godine u sklopu stručnog usavršavanja unutar škole imali smo dvije gošće, vanjske suradnice koje su doprinijele stručnom usavršavanju naših djelatnika. Prof. Ivana Grabar iz Udruge „Ti si ok“ održala nam je predavanje na temu: „Kako poboljšati komunikaciju u kolektivu, a prof. Sonja Jarebica približila nam je koji su Alati i tehnike upravljanja razrednom klimom.

## 6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

### 6.1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu. Održano je ukupno 14 sjednica

Učiteljsko vijeće se uz redovite točke dnevnog reda, kao što su usvajanje zapisnika sa prošle sjednice i izvješće učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice sa stručnih skupova, seminara i sl., bavilo i pitanjima ustroja i početka rada, prijedlogom i utvrđivanjem tjednih zaduženja i raspored učionica, prijedlogom i utvrđivanjem voditelja stručnih vijeća, donošenjem Godišnjeg plana i kurikulumu, te zaduživanjem po timovima, utvrđivanjem poslova i zaduženja uz početak nove školske godine, prijevozom učenika, pedagoškom dokumentacijom, prihvaćanjem prijedloga godišnjih i mjesečnih planova učitelja i stručnih suradnika, utvrđivanjem rasporeda dežurstava i roditeljskih sastanaka. Na dnevnom redu bila su i usvajanja vremenika pisanih provjera znanja, usvajanje Programa individualnog stručnog usavršavanja, usvajanje prilagođenih programa i individualiziranih postupaka, usvajanje Operativnog programa pripravničkog staža za učitelja početnika, utvrđivanje, izvješća s roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja, utvrđivanje aktivnosti oko obilježavanja Dana kruha-Dana zahvalnosti za plodove zemlje i obilježavanja Svjetskog dana učitelja, te Dana djeteta.

Učitelji su bili upoznati s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Davali su suglasnost na prijedlog ravnateljice za napredovanje učitelja u osnovnoj školi, dogovarali su i utvrđivali raspored održavanja roditeljskih sastanaka. Provodili smo samovrjednovanje rada, dogovarali aktivnosti oko obilježavanja Dana škole i dogovarali se o aktivnostima tijekom proljetnog odmora, usvajali izvedbene planove jednodnevnih izleta i višednevnih ekskurzija, usvajali prijedloge razrednika i određivali pratitelje, analizirali uspješnosti rada škole i djelatnika, formirali Povjerenstva za predmetni ispit, za popis imovine, čuli izvješće učitelja vezano uz realizaciju NPP, dogovarali se o Završnoj školskoj svečanosti, razmatrali i utvrđivali odluke sa sjednica razrednih vijeća, donosili odluke o prelasku učenika od I. do III. razreda u viši razred s nedovoljnom ocjenom, dogovarali termin popravni ispita i imenovali povjerenstva, dogovarali aktivnosti uz svečanu dodjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda, te podjelu učeničkih knjižica i svjedodžbi učenicima od 1. do 7.razreda, birali učenika godine, saslušali izvješće povjerenstava s popravni ispita, predlagali učitelje za nagrade Grada Oroslavja. Na sjednici se slušalo izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju nastavne godine i poslije prvog i drugog roka popravni ispita, utvrđivao prijedlog broja razrednih odjela i broja izvršitelja u odgojno obrazovnom radu za slijedeću školsku godinu i prihvaćalo izvješće povjerenstva za formiranje prvih i petih razrednih odjela. Rješavali smo zamolbe roditelja za ispis iz izborne nastave. Imali smo izbor i imenovanje dva člana školskog odbora iz reda učitelja i stručnih suradnika. Informirali se o novom načinu upisa u srednje škole, utvrđivali nove kriterije za izbor učenika generacije, održali raspravu o Kurikulumu zdravstvenog odgoja, upoznali se s Izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te proveli analizu provedenog upitnika „Kultura škole“ i provedba upitnika za učitelje – Za sigurno i poticajno okruženje u školama. Na kraju svake sjednice analizirali bi se i dogovarali tekući poslovi.

Za učitelje škole organiziran je posjet kazalištu Komedijska (predstava Jalta, Jalta).

## 6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine sjednice razrednih vijeća održavale su se prema ustaljenom rasporedu.

Na sjednicama razrednih vijeća pored godišnjeg planiranja, svaki mjesec unaprijed, u skladu s HNOS-om izvršeno je mjesečno planiranje.

Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima njihovih slabih obrazovnih postignuća i to za svakog pojedinog učenika ponaosob.

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila stalna briga i o njihovim obiteljskim situacijama.

## 6.3. Rad razrednika

Razrednici su zajednički planirali satove razrednika i planirali rad razrednog odjela. Posebnu brigu vodili smo o tome da u svakom mjesecu barem po jedan sat razrednika bude posvećen prevenciji ovisnosti, projektu „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“, te temama s područja ekologije i zdravog života što je obuhvaćeno i kurikulumom zdravstvenog odgoja.

U cilju što uspješnije i kvalitetnije suradnje roditelja i škole veliki se značaj i pažnja pridaje izboru tema roditeljskih sastanaka.

Ovo su neke od pedagoških tema koje smo realizirali u ovoj školskoj godini: „Najvažnije zadaće prvog razreda“; „Domaća zadaća bez suza“; „Razvijanje radnih navika kod djece“; „Roditeljstvo u zdravoj obitelji“; „Školski neuspjeh“; „Kako učiti, a što manje se

mučiti?“, „Opasnosti ovisnosti – kako kao roditelj djelovati preventivno“, „Zdrava prehrana“, „Zdravi stilovi života“, „Agresivnost u školi i obitelji“, „Što o tome ima reći moje dijete“, „Od djece roditeljima – s ljubavlju“, „Optimizam i pesimizam“, „Tko su uzori našoj djeci“, „Slika o sebi i razvoj samopoštovanja“, „Stilovi roditeljstva“, „Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu“, „Dječje laži“, „Očekivanja roditelja“, „Profesionalna orijentacija“, „Sigurnost djece na internetu“, „Uspješna komunikacija“, „E – upisi u srednju školu“.

#### 6.4. Rad stručnih suradnika

U školi je uposlena stručna suradnica pedagoginja. Ona u svom radu posebnu pažnju posvećuje savjetodavnom radu s roditeljima, učenicima i učiteljima. Individualni razgovori s učenicima i roditeljima su gotovo svakodnevni. Roditelji i učenici često samoinicijativno dolaze na razgovor pedagogu. Osim savjetodavnog rada, pedagoginja individualno radi sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju. U cilju što bolje suradnje s roditeljima sudjeluje na roditeljskim sastancima, gdje obrađuje neku od pedagoških tema. Također, uz školsku knjižničarku i informatičara, vodi i skupinu „Hrabri kreativi“.

Stručna suradnica defektologinja pomaže u savladavanju nastavnih sadržaja učenicima s teškoćama u učenju, te radi na uklanjanju poteškoća u adaptaciji na školsku sredinu i razvijanju socijalnih vještina. Veliku pomoć pružala je učiteljima vezano uz izradu i provođenje prilagođenih i individualiziranih programa i drugih oblika rada s učenicima. I izvan svojih redovnih zadataka angažirano se uključuje u sva događanja na nivou škole.

Neposredni odgojno-obrazovni rad školske knjižničarke je u nekom od odgojno-obrazovnih oblika proveden u razrednoj i predmetnoj nastavi prema programu „Informacijska pismenost i poticanje čitanja“, razrađen prema HNOS-u. U prvom a,b,c i pro realizirana je tema Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. S učenicima drugog a, b i pro obrađena je kratka bajka braće Bremenski gradski svirači s ciljem doživljavanja knjige kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Učenici trećeg a, b i pro razreda imenovali su osobe važne za nastanak knjige, prepoznavali dijelove knjige, pronalazili podatke u knjizi i samostalno čitali književno-umjetničke tekstove - nastavna jedinica Put od autora do čitatelja. Nastavna jedinica Enciklopedije obrađena je u trećem a, b i pro razredu. Istraživačkim radom u dječjim enciklopedijama učenici su prigodno obilježili Dan hrvatske enciklopedije. U 3.a razredu u Mjesecu hrvatske knjige knjižničarka je svaki dan čitala ulomke iz dječjeg romana Čudnovate zgrade šegrta Hlapića i provela kviz znanja o istoimenom romanu. Učenici četvrtih razreda (a, b, c, pro) upoznali su referentnu zbirku školske knjižnice i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja. U 4.pro knjižničarka je obradila nastavnu jedinicu Književno-komunikacijsko-informacijska kultura. Bajkovnicu su osim naših učenika, posjećivali i polaznici Dječjeg vrtića Cvrkutić. Učenici petog a, b i c razreda upoznali su se sa Organizacijom i poslovanjem školske knjižnice. U šestom c realizirane su dvije teme: Predmetnica – put do informacije i Samostalno pronalaženje informacija. Tema Časopisi na različitim medijima i citiranje članka u časopisu obrađena je sa učenicima sedmog a i b razreda. U osmom b razredu obrađena je tema U potrazi za knjigom. Nastavnu jedinicu Uporaba stečenog znanja knjižničarka je odradila u 8.a, b i c razredu. Radionicu Ogovaranje, svađanje, nasilništvo, tučnjava knjižničarka je provela s učenicima sedmog a razreda.

Sa učenicima trećeg 4 c razreda, koji imaju poteškoće u čitanju, knjižničarka je redovito provodila satove čitanja na glas i čitanje s razumijevanjem. Prema Smjernicama za knjižnične službe i usluge za osobe s disleksijom knjižničarka je prilagodila dječji roman Družba Pere Kvržice, Regoča i Šumu Striborovu koje su učenici pročitali u cijelosti, zajedno su vježbali tehniku čitanja i pisanja te se pripremili za obradu lektire.

I ove školske godine skupini „Veliki knjižničari“ pridružili su se učenici četvrtih razreda i sada zajedno čine „Male i Velike knjižničare“. Knjižničari su sudjelovali u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica (organizacija 4. sajma rabljenih knjiga „Knjiga u ruci“) i Međunarodnog dana dječje knjige, pripremali književne susrete i izložbe knjiga, pisali tekstove i članke o školskoj knjižnici za Školski list i web stranicu škole, vršili posudbu i vraćanje knjiga, uređivali tematski pano i svojim radom doprinijeli uspješnijem poslovanju školske knjižnice.

Školska knjižničarka je uključena u rad skupine nadarenih učenika „Hrabri kreativci“. Ovogodišnji rad posvećen je prvom čovjekovom samostalnom i stvaralačkom iskustvu s okolinom - igri. Osim igara (uzajamno upoznavanje, nacrtaj svoj svijet, plemenska mudrost) kreativci su izrađivali srca od papira (origami) i straničnike. Svoje igre i rad prezentirali su u dječjoj emisiji Dica sritnih lica.

Osim ovih projekata u svakom je razredu, kroz individualan pristup učenicima, ostvareno poticanje i razvijanje navika čitanja te dolaženja u knjižnicu, organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom, uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje učenika za samostalno učenje, pomoć pri izboru knjige i svih dostupnih izvora znanja, upućivanju u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa.

Suradnja s učiteljima kontinuirana je i intenzivna u svezi nabave literature i ostalih medija (udžbenici, časopisi, ispitni materijali) za učenike i potrebe odgojno-obrazovnog procesa. Knjižničarka u dogovoru s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika izradila godišnji plan čitanja lektire. Suradnja s učiteljicama područne škole važna je zbog pravodobnog informiranja u svezi literature, časopisa, udžbenika i kulturno-javnih događanja u školi.

Knjižničarka je vršila nabavu knjiga i ostale informacijske građe, ažurirala i obrađivala sav pristigli materijal (knjige, časopise, ostale medije) te pravodobno i sustavno izvješćivala učenike i učitelje o svim sadržajima kao i razmjeni informacijskog materijala. Sustavno je pratila izdavačke djelatnosti i pedagošku periodiku.

Ove školske godine knjižničarka je završila reinventarizaciju učiteljske i AVE građe u Metelwin (Program za vođenje školske knjižnice) tako da se posudba svim korisnicima (učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima) vrši računalno, kao i inventarizacija novo nabavljene građe.

Knjižničarka se redovito stručno usavršavala. Sudjelovala je na stručnim sastancima škole. Redovito je mjesečno posjećivala Informativne utorke u Zagrebu, Županijske aktivne knjižničara u Humu na Sutli i u Desiniću gdje je kao primjer dobre prakse prezentirala Sajam rabljenih knjiga u školskoj knjižnici „Knjiga u ruci“ te je sudjelovala na 25. Proljetnoj školi školskih knjižničara u Vodicama.

Suradivala je s ostalim knjižnicama Županije i Matičnom službom.

Sustavno je pratila stručnu knjižničnu građu i literaturu za djecu i mladež.

#### 6.5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole. Ukupno je održano deset sjednica.

Vijeće roditelja održalo je tri sjednice, a najvažnija pitanja suradnje roditelja i Škole analizirana su i rješavana uz aktivno sudjelovanje roditelja.

## 6.6. Rad Učeničkog vijeća

Vijeće učenika održalo je ukupno 4 sjednice. Teme o kojima je Učeničko vijeće ove školske godine raspravljalo:

Upoznavanje učenika sa ciljevima i zadaćama Vijeća učenika, programom Vijeća učenika, Kućnim redom škole, kao i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika; analiza rada Vijeća učenika; Aktualna problematika – prevencija ovisnosti – Vijeće učenika naše škole bavilo se ovom važnom tematikom, te je u sklopu toga sudjelovalo i na završnom događanju vezanom za Mjesec borbe protiv ovisnosti, koje se održalo na Oro trgu u Oroslavju, te su na taj način podržali ovu hvale vrijednu akciju senzibilizacije javnosti za borbu protiv ovisnosti.

## 6.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2012./2013. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Problem u radu tehničke službe su nedovoljna materijalna sredstva za održavanje unutarnjih površina Škole i vanjskih športskih terena. Naša škola stara je već četrdeset godina i trebalo bi je bolje održavati, a za to nedostaju materijalna sredstva. Zapošljavanjem domara-kućnog majstora značajno se unaprijedilo održavanje školskih prostora.

I ove smo školske godine nastojali opremiti radionu naših domara potrebnim alatom i strojevima kako bi održavanje škole prošlo sa što manje angažiranja financijskih troškova.

## 6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole je u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovala u većini poslova navedenih u ovom Izvješća, u realizaciji Nastavnog plana i programa. Poticala je međusobnu suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole.

Timskim radom svih odgojno-obrazovnih djelatnika naše škole uspješno su izrađeni Kurikulum i GPP.

Posebno važna uloga ravnateljice škole, osim odgojne i obrazovne je menadžerska. Posebno ističe vrlo dobru suradnju sa gradonačelnikom i poglavarstvom grada. Uspješnom suradnjom s tvrtkama i s privatnim poduzetnicima s područja grada Oroslavja i šire realizirano je nekoliko donacija, te su na taj način nabavljena nova nastavna pomagala, uređen pločnik ispred škole, te uređeni prostori Područne škole u Krušljevom Selu i u matičnoj školi i drugo.

Redovito se stručno usavršavala. Osim županijskih stručnih vijeća i sastanaka ravnatelja osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije, nazočila je državnom stručnom skupu za ravnatelje osnovnih škola koji je održan od 11. do 13. ožujka 2013.

Redovito je provodila nadzor i savjetovanje učitelja, posebno učitelja početnika i novozaposlenih učitelja. Sudjelovala je u radu Vijeća roditelja, te nastojala rješavati sva pitanja vezano uz unaprjeđivanje rada škole i suradničkog odnosa roditelja i škole. Sudjelovala je i na nekoliko roditeljskih sastanaka.

Ove školske godine s ciljem unaprjeđenja organizacije rada donosi odluke o ranijem terminu početka nastave i trajanju odmora.

## 7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

### 7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnji program i plan rada škole je realiziran. Planovi redovne i izborne nastave učitelji upisuju u dnevnik rada, a slobodne aktivnosti i dodatna nastava planira se i evidentira u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti. Godišnji programi nalaze se u zbornici, mjesečne planove učitelji predaju stručnoj suradnici pedagoginji, ali se oni u skraćenom obliku nalaze i na oglasnoj ploči škole, kako bi bili dostupni i vidljivi učenicima i roditeljima. Učitelji se dnevno pripremaju za nastavu.

Mjesečna planiranja održavala su se dvomjesečno.

Tijekom školske godine u školi su radili već ranije spomenuti stručni aktivisti. Održana su ukupno 4 sastanka aktiva razredne nastave, 4 aktiva prirodne skupine predmeta, 3 aktiva učitelja hrvatskog jezika, te 4 aktiva društvene skupine predmeta.

Veliku pozornost pridavali smo poštivanju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. Izrađeni su vremenici pisanih provjera, te utvrđeni elementi i kriteriji vrednovanja učenika za svaki predmet.

### 7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan i program rada u cijelosti je realiziran u svim predmetima, iako smo imali poteškoća zbog odgode nastave odmah početkom drugog polugodišta zbog loših vremenskih uvjeta. I štrajk prosvjetnih djelatnika uzrokovao je manjak u satnici nekih predmeta. No, sve smo uspjeli nadoknaditi uz izmjenu Godišnjeg plana na način da smo planirane nenastavne dane ipak održali nastavu. Na taj način, bez odrade subotama, uspjeli smo realizirati potreban fond sati nastave, a također i realizirati nastavni program iz svih predmeta.

U realizaciji pojedinih nastavnih jedinica i ove godine su nam svojim angažmanom pomogli dragi gosti, odnosno vanjski suradnici koji svojim odazivanjem i gostovanjem na nastavi uvijek rado upoznaju naše učenike i približe im određenu temu kroz svoja radna iskustva i učine nastavni sat zanimljivijim. Tako smo i ove godine ugostili liječnike koji su nam govorili o pravilnoj prehrani i zdravlju, te odgovornom spolnom ponašanju, predstavnike MUP-a koji su nam govorili o sigurnosti u prometu, zatim smo imali susret s književnicom Silvijom Šesto, te Mirjanom Gaurom. Učenici 8. razreda ugostili su Josipa Horvatina iz Udruge dragovoljaca Domovinskog rata. Naši učenici ugostili su i školskog kuhara, školsku knjižničarku i druge uvijek im drage i dobrodošle goste.

### 7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Pedagoška dokumentacija i evidencija uredno je vođena.

Redovna i izborna nastava u cijelosti su ostvarene prema planu i programu. Posebno smo ponosni na uspjehe naših mladih tehničara iz skupine izborne nastave obrade drva, koji su opet osvojili visoka mjesta na državnom natjecanju iz tehničke kulture.

#### 7.3.1. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 499 učenika u 25 razrednih odjela od prvog do osmog razreda

Izborna nastava iz njemačkog jezika održana je za 107 učenika u 8 skupina od 5. do 8. razreda.



Izborna nastava iz engleskog jezika održana je za 59 učenika u 4 skupine za učenike četvrtog razreda i 56 učenika 6 razreda.

Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 140 učenika raspoređenih u 10 skupina od petog do osmog razreda

U izbornu nastavu obrade drva bilo je uključeno 18 učenika u 2 skupine za učenike petog i šestog razreda

Izborna nastava iz biologije-prva pomoć obuhvaćala je 10 učenika u jednoj skupini.

### 7.3.2 Uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Ukupno 505 učenika prelazi u viši razred, dok jedna učenica trećeg razreda prelazi u viši razred s jednom negativnom ocjenom

Na polaganje popravnog ispita bilo je upućeno 7 učenika, od toga 5 učenika iz jednog nastavnog predmeta – matematike, dok je dvoje učenika upućeno na popravni ispit iz dva predmeta – jedan učenik iz matematike i prirode, a jedan iz matematike i fizike.

Negativne ocjene iz matematike proističu iz same prirode predmeta jer je za uspješno svladavanje potreban kontinuiran rad, a obrazovni deficit se povećava i vrlo teško ga je nadoknaditi.

248 učenika je postiglo odličan uspjeh, 182 učenika vrlo dobar uspjeh, 73 učenika prošlo je s dobrim, 2 učenik s dovoljnim uspjehom, a jedna učenica razredne nastave je prešla u viši razred s 1 negativnom ocjenom. Radi se o učenici trećeg razreda koja nije uspjela savladati nastavni program iz prirode i društva

Na polaganje popravnog ispita upućeno je 7 učenika. 6 učenika predmetne nastave i jedan učenik četvrtog razreda.

Na prvom popravnom roku jednu negativnu negativnu ocjenu uspjelo je ispraviti dvoje učenika (učenici koji su na popravni ispit upućeni iz dva nastavna predmeta, uspjeli su na prvom roku postići dovoljan uspjeh iz jednog predmeta, dok su iz drugog upućeni na drugi popravni rok), a preostalih pet učenika uspjelo je negativnu ocjenu popraviti na drugom popravnom roku.

### 7.3.3 Izostanci

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 23798 od toga opravdanih izostanaka 23642, a neopravdanih 156 izostanaka.

### 7. 3.4. Izrečene pedagoške mjere poticanja i sprečavanja

248 učenika pohvalili smo pohvalnicom koju izriče Razredno vijeće, za odličan uspjeh na kraju školske godine i uzorno vladanje tijekom školske godine.

Tijekom školske godine izrečeno je 10 odgojnih mjera

### 7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

Zahvaljujući dodatnoj nastavi i radu sa darovitim učenicima naša škola je postigla izuzetno dobre rezultate u svim područjima.

U dodatnu nastavu iz matematike, hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika, fizike, biologije i informatike bio je uključen 51 učenik predmetne nastave. Mnogi od njih sudjelovali su na natjecanjima i bili vrlo uspješni.

U razrednoj nastavi bila je organizirana dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika Obuhvaćena je bilo 107 učenika.

I ove smo godine nastavili s programom „Rad s darovitim učenicima u razrednoj nastavi“. Voditelji su bili stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica knjižničarka i informatičar. Testiranje je i ove godine provela vanjska suradnica psihologinja iz OŠ M.Bistrica. U rad skupine bilo je uključeno 12 učenika.

Rad skupine „Hrabri kreativci“ obuhvaćao je razne kreativne, stvaralačke radionice, logičke i matematičke igre. Proučavali smo egipatsku kulturu, učili egipatsko pismo – hijeroglif, izrađivali srca origami tehnikom. A na kraju godine išli smo na završnu terensku u Zagreb gdje smo u Arheološkom muzeju produbili naše znanje o Egiptu kroz postav muzeja posvećen Egiptu, iskušali pisanje naših imena na egipatskom pismu, te smo odgledali animirani film u Cinestaru.

#### 7.5. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i dopunskoj nastavi

Ove školske godine u našoj je školi 18 učenika radilo u skladu s člankom 60. Zakona o osnovnom školstvu i čl 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

U školskoj godini 2012./2013. je za učenicu 7.b razreda organizirana nastava u kući kao najprimjereniji oblik nastavka školovanja nakon teške prometne nesreće (u svibnju 2008.godine).

Veći broj učenika ostvaruje program uz individualizirani pristup u nastavi.

U razrednoj nastavi realizirana je dopunska nastava iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i njemačkog jezika, kojom je bilo obuhvaćeno 55 učenika.

U predmetnoj nastavi 73 učenika bila su uključena u dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika i matematike.

#### 7.6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave donesen je sukladno Kurikulumu za školsku godinu 2012//2013. kojeg je usvojilo Učiteljsko vijeće, a suglasnost dao i Školski odbor i Vijeće roditelja. U skladu s materijalnim mogućnostima roditelja naših učenika ostvarivali smo i terensku nastavu.

Jednodnevni izleti i terenska nastava realizirani su prema Godišnjem planu i programu, uz manja odstupanja od planiranog. Naime, zbog vremenskih neprilika u siječnju, nije održana planirana terenska nastava osmih razreda u Zagreb, no svi nastavni sadržaji vezani uz terensku nastavu odrađeni su u školi. Također zbog financijskih poteškoća nije održana planirana terenska nastava petih razreda u Varaždinske Toplice.

Svi učenici 1. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb u Dječje kazalište lutaka, te Kazalište Žar ptica.

Svi učenici 2. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Kazalište Žar ptica u Zagrebu, posjet Prirodoslovnog muzeju, te djeci možda i najzanimljivijem posjetu Zračnoj luci u Zagrebu. Učenici drugih razreda upoznali su i posjetili željeznički i autobusni kolodvor Zabok

Svi učenici 3. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom na Sljeme, zatim su posjetili i bolje upoznali Krapinu – županijsko središte, a posebno zanimljiv im je bio susret s županicom, te posjet Muzeju evolucije. Učenici trećih razreda posjetili su i Prirodoslovni muzej u Zagrebu.

Svi učenici 4. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb gdje su bolje upoznali znamenitosti glavnog grada RH, zatim su posjetili kazalište, kao i Tehnički muzej. A posjetili su i Plitvička jezera i Rastoke.

Svi učenici 5. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb, gdje su u kazalištu Žar ptica pogledali kazališnu predstavu "Mrvice iz dnevnog boravka", a posjetili su i kino Cinestar gdje su gledali predstavu „Muppeti“.

Učenici 6. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Čakovec, te Zagreb (posjet kazalištu i kinu Cinestar). U sklopu grupe Odgoj za demokratsko građanstvo i povijesne skupine učenici su posjetili i izložbu Picasso, kao i ured UNICEF-a, te Vukovar. I Povijesni muzej u Zagrebu.

Svi učenici 8. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb na kazališni i filmsku predstavu, te odlaskom u Čakovec.

Tijekom svibnja/lipnja 2013., a prema Planu i programu svi učenici škole, su bili na jednodnevnom izletu.

Učenici prvih razreda bili su na jednodnevnom izletu u Zagrebu gdje su posjetili Školski muzej i jezero Bundek.

Učenici drugih razreda jednodnevni izlet su ostvarili odlaskom u Eko park Kraš gdje su se lijepo zabavili uz stručno vodstvo i zanimljive animacije.

Učenici trećih razreda također su bili na jednodnevnom izletu po Zagorju.

Učenici četvrtih razreda svoj jednodnevni izlet su ostvarili odlaskom na otok Krk.

Učenici petih razreda posjetili su Varaždin/Čakovec.

Učenici 6. razreda na jednodnevnom izletu upoznawali su ljepote Istre.

Učenici 8. razreda posjetili su Vukovar.

Učenici sedmih razreda svoje maturavno putovanje ostvarili su u južnoj Dalmaciji, otoci Korčula-Hvar-Vis.

Planirana projektna, terenska nastava, jednodnevni, poludnevni izleti, posjete tvornicama, kinu, kazalištu i seoskim gospodarstvima gotovo su u potpunosti realizirani, osmi već spomenute terenske nastave koju zbog vremenskih neprilika nismo uspjeli realizirati.

### 7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti u koje su uključeni naši učenici razredne nastave su: dramsko-recitatorske skupine, likovne skupine, etno-eko skupine, folklorna skupina, likovne skupine, novinarska i vjeronaučne skupine. Ukupno su 192 učenika radila u 18 skupina.

Ukupno 314 učenika predmetne nastave bilo je uključeno u 20 skupina: pjevački zbor, ritmičku skupinu, knjižničarsku skupinu, novinarsku, likovnu, mlade kemičare, instrumentalnu, literarno-recitatorsku, geografsko-turističku, demokratsko građanstvo, povijesnu, cvjećarsko-ekološku, foto i vjeronaučnu skupinu, Hrabre kreativce, rukometne skupine, atletiku, košarku, nogomet, odbojku, mlade tehničare i prometnu jedinicu.

Izvanškolske aktivnosti u koje je uključeno 313 naših učenika su: nogometni klubovi, rukometni klub, stolno-teniski, skijaški i plivački klub, DVD-a Oroslavje, crkveni zbor „Zvezde mira“, streljački i šahovski klub, glazbene škole, tenis, mažoretkinje, baletna škola, folklor KUD-a Sloboda, Feniks music projekt, boks, malo kazalište DND-a Oroslavje, biciklistički klub, streličarstvo, športsko ribolovno društvo, hokej, Oroslavsku plemićku mladež i košarkaški klub.

Naši učenici osvajali su brojna priznanja.

## 8. PROJEKTNNA NASTAVA

Godišnji plan i program rada naše škole usklađen je i ostvaren prema nastavnom planu i programu u skladu s provedbom HNOS-a. Timsko planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada provođeno je tijekom školske godine.

Kao što je i predviđeno Školskim kurikulumom, tijekom školske godine provodili su se ovi projekti - izrada školskog lista „Kad zvoni...“; rad s darovitim učenicima – Hrabri kreativci“; Biološka raznolikost školske bare; „Za sigurno i poticajno okruženje u školi“; „Web stranice škole“; „Monografija OŠ Oroslavje“ povodom obilježavanja 150 obljetnice školstva u Oroslavju.

Učenici trećih razreda uključili su se u projekt „Čitajmo mi u obitelji svi“.

## 9. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Ponosni smo što i ove školske godine možemo istaknuti i što smo nagradili naše najbolje učenike koji su svojim radom sudjelovali na Državnim natjecanjima i one učenike koji su postigli zavidan uspjeh na Županijskim natjecanjima:

➤ Na školskom Lidranu dramsko-scenski prikaz „Coprnice i lučnjaki“ osvojio je 1. mjesto, a na županijskoj smotri Lidrano predložen je za državnu razinu. Učenici sudionici 4.a: Maša Ciglečki, Sebastijan Čičko, Lovro Goluban, Jelena Ivić, Lorena Mezdić, Tin Tuđa, Filip Tudja i Tomislav Hursa iz 4.b.

Mentorica : Vesna Grabušić.

➤ U novinarskom stvaralaštvu školski list Kad zvoni... predložen je za državnu razinu. Učenici novinari: Ana Frinčić, Marta Grabušić, Kristina Knežević, Monika Škof(8.b), Ema Vrbanović, Karlo Vučilovski, Viktorija Hren, Matea Halapir, Sara Martinić, Mario Jurić, Emanuela Margetić, Matija Mikulec, Jakob Ordanić (5.c), Matija Filipović, Andrea Halapir, Ilona Kovačević, Nikola Kešćec, Mirela Tomić (6.c), Petra Šaban(7.b).

Mentori: Nataša Čičko i Krešimir Ordanić.

➤ Na županijskoj smotri likovnog stvaralaštva LIK rad Vinke Popović(7.b) izabran je u 15 najboljih.

Mentorica: Blaženka Babić.

➤ Muška rukometna ekipa osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju i 3. mjesto na poluzavršnici državnog prvenstva u rukometu. Ekipa u sastavu: Jakob Ordanić(6.c), Mihael Banožić, Dario Mrzljak, Petar Petek (7.a), Luka Mlinarić(7.b), Martin Cigula, Goran Mihovljanec, Patrik Žegrec, Erik Sojč(8.a), Kristijan Starešina(8.b), Tomislav Knežević, Blaž Ordanić, Mihael Tuđa (8.c).

➤ Muška nogometna ekipa osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju i 2. mjesto na poluzavršnici državnog prvenstva u nogometu. Ekipa u sastavu: Luka Pavlić, Dominik Pavlić (7.a), Mihael Banožić(7.b), Emil Grabušić(7.c), Martin Gudan, Dominik Ruk, Dinko Veverec, Goran Mihovljanec(8.a), Vito Lončarević, Kristijan Starešina(8.b), Tomislav Knežević(8.c).

➤ U streljaštvu ekipno osvojeno je 1. mjesto na županijskom natjecanju. Ekipa u sastavu: Josip Novosel, Emil Pešt(7.c), Ivan Novosel – osvojio i 1. mjesto pojedinačno, Antonio Đonlagić (8.c) – osvojio i 2. mjesto pojedinačno.

Mentor: Marinko Banožić.

➤ Učenik Luka Grden(7.b) osvojio je 1. mjesto na školskom, 1. mjesto na županijskom i 8. mjesto na državnom natjecanju mladih tehničara u kategoriji strojarske konstrukcije, a Ivan Novosel(8.c) osvojio je 1. mjesto na školskom, 1. mjesto na županijskom i 4. mjesto na državnom natjecanju mladih tehničara u kategoriji elektrotehnika.

Mentor: Krešimir Hamer.

➤ Popis učenika koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom:  
Učenici 8.a: Ivana Mihovljanec, Goran Mihovljanec, Valentino Žlabur, Petra Čičko, Patrik Žegrec;

Učenici 8.b: Klaudia Curman, Darija Ladišić, Ana Hren, Margareta Sinković, Nino Piháč, Andrej Ivić, Vito Lončarević, Lovro Puščenik;

Učenici 8.c: Donateo Sitarić-Knezić, Matija Šipek, Valentina Kontak, Blaž Ordanić, Kristina Šuk, Martina Bertol, Ivan Novosel.

➤ Najboljom učenicom školske godine 2012./2013. proglašena je učenica 8.b Margareta Sinković.

Slijede učenici i mentori koji su postigli značajne rezultate na natjecanjima, natječajima, smotrama i ostalo (prema Pravilniku o nagradama nisu nagrađeni odlukom Učiteljskog vijeća):

➤ Na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ na školskoj razini u kategoriji Pčelice Stjepan Bratković(2.b) osvojio je 1.mjesto, Lana Zrinski(2.b) 2.mjesto i Izabela Herceg(2.c) 3. mjesto.

U kategoriji Leptirići ostvareni su sljedeći rezultati: Ana Ciglenečki(3.a) 1. mjesto, Karlo Šipek(3.a) 2. mjesto, Sven Juranić (3.b) 3. mjesto, Sara Šuk(3.a) 4. mjesto, Lovro Gredičak(3.a) 5. mjesto, Antonio Kolarić(3.a) 6. mjesto, Manuel Frinčić(3.a) 7. mjesto, Patrik Kelemen(3.b) 8. mjesto, Jana Burek(3.a) 9. mjesto, Marko Horvat(3.a) 10. mjesto i Nino Klenkar(3.b) 11. mjesto.

U kategoriji Ecolier ostvareni su sljedeći rezultati: Ivo Vevec(5.b) 1. mjesto, Emanuel Gardla(5.a) 2. mjesto, Ana Beg(5.b) 3. mjesto, Lovro Bezak(4.c) 4. mjesto, Valentina Ivanić(4.c) 5.mjesto, Tomislav Hursa(4.b) 6. mjesto, Danijel Bertol(5.a) 7. mjesto, Mateo Stipić(5.a) 8. mjesto, Karko Kunštek(4.c) 9. mjesto, Zvonimir Despenić (4.c) 10. mjesto i Andrijana Vučilovski(4.c) 11. mjesto.

U kategoriji Benjamin ostvareni su sljedeći rezultati: Luka Grden(7.b) 1. mjesto, Karlo Vučilovski(6.c) 2. mjesto, Laura Sućec (7.b) 3. mjesto, Lucija Strugar(7.b) 4. mjesto i Franka Oremuš(7.b) 5. mjesto.

U kategoriji Cadet Karla Kolarić(8.c) osvojila je 1. mjesto, a David Motočić(8.b) 2. mjesto.

Mentorice: Tatajana Pilarić i Ana Polanščak.

➤ U krosu učenika OŠ KZŽ u kategoriji 5. i 6. razredi ekipa učenica Lucija Grden(5.a), Suzana Kucelj(6.a), Vinka Kovačić(6.c) osvojile su 7. mjesto, a Vinka Kovačić(6.c) 2. mjesto pojedinačno; u kategoriji 5. i 6. razredi ekipa učenika Domagoj Jukić, Karlo Kovačić, Noa Jagečić(6.a) i Borna Čičko(6.c) osvojili su 4. mjesto, a Domagoj Jukić(6.a) 2. mjesto pojedinačno; u kategoriji 7. i 8. razred ekipa učenica Dora Kurečić(7.a), Franka Oremuš, Dunja Kosalec(7.b) i Ivana Čičko(8.a) osvojile su 4. mjesto, a Dora Kurečić(7.a) 5. mjesto pojedinačno; u kategoriji 7. i 8. razredi ekipa učenika Dominik Pavlić(7.a), Luka Mlinarić(7.b), Goran Mihovljanec(8.a) i Kristijan Starešina(8.b) osvojili su 8. mjesto.

➤ Na natjecanju učenica OŠ KZŽ u rukometu naše učenice su zauzele 3. mjesto u grupi. Sastav reprezentacije:Vinka Kovačić(6.c), Monika Strugar, Dora Kurečić, Paula Pavlić(7.a), Franka Oremuš, Nikolina Leš(7.b), Vida Zvonarek(7.c), Mateja Posavec(8.a), Klaudia Curman, Petra Šaban, Dijana Mrzljak(8.b) i Valentina Kontak(8.c).

➤ Učenici Jura Janković(3.b), Ivo Vevec(5.b), Juraj Posilović(6.a) i David Motočić(8.b) osvojili su 2. mjesto na županijskom natjecanju u šahu, a učenice Ema Žegrec(2.b), Lucija Grden(5.a), Erika Škurina, Ivana osilović(6.a) i Vinka Kovačić(6.c) osvojile su isto 2. mjesto na županijskom natjecanju u šahu.

Mentor: Marinko Banožić.

➤ Scenski prikaz „Bundeva“ učenika 1.b razreda je pohvaljen na školskom Lidranu. Učenici izvođači: Jana Šalec, Jelena Goluban, Dora Tomić, Dario Frinčić, Martin Gregurić i Nika Bratković.

➤ Dario Frinčić osvojio je 2. nagradu na natječaju „Cvijet u cvijeću“, a Leda Varžić na istom natječaju je osvojila posebnu nagradu za najmlađu sudionicu.

➤ Na 19. natjecanju Europa u školi radovi Ane Cukovečki, Lede Varžić i Jane Šalec izbarani su za državnu smotru.

Mentorica Ankica Šuk.

➤ Učenica 1.c Ema Čičko osvojila je 2. mjesto za prozni literarni rad na natječaju „Znam, hoću, mogu“.

➤ Učenik Pavao Hren, 2. c osvojio je dva 1. mjesta ekipno u streličarstvo u Rijeci i Čakovcu.

➤ Učenik 4.a Sebastijan Čičko osvojio je 1. mjesto za najuspješniji literarni rad „Pismo iz Zagorja“ na projektu „Volim Hrvatsku“ na temu „Ljepote mog zavičaja“ u organizaciji TZ KZŽ.

➤ Na županijskoj smotri Zagorje-trnac starih sorata jabuka sudjelovali su učenici: Maša Ciglenečki, Anđeja Cinčić, Erika Čičko, Sebastijan Čičko, Lovro Goluban, Viktorija Grabrovečki, Jelena Ivić, Valentina Kralj, Lorena Mezdić, Nika Petrović, Lara Prpić Babić, Sara Sviben, Filip Tudja i Tin Tuđa.

➤ Na županijskoj smotri uz Dane kruha sudjelovali su Maša Ciglenečki, Lovro Goluban, Sebastijan Čičko, Lorena Mezdić, Filip Tudja, Nika Petrović, Tin Tuđa i Jelena Ivić.

➤ Na Danima jabuka sudjelovali su Maša Ciglenečki, Lovro Goluban, Sebastijan Čičko i Jelena Ivić.

➤ Na hrvatskom dječjem festivalu Djeca nose svjetove na dlanu izložen je likovni rad Tina Tuđe.

➤ Na manifestaciji Babičine rožice sudjelovali su Maša Ciglenečki, Jelena Ivić i Nika Petrović.

➤ Na Danima Side Košutić literarni rad Lare Prpić Babić je pohvaljen, a Sebastijan Čičko je javno izvodio svoj rad.

➤ Na natječaju Moja prva knjiga Sebastijan Čičko je osvojio 2. nagradu za slikovnicu, a Filip Tudja 3. nagradu za slikovnicu.

➤ Literarni rad Lare Prpić Babić je pohvaljen na 29. danima Ante Kovačića: Ivica Kičmanović.

➤ Maša Ciglenečki i Jelena Ivić dobile su zahvalnicu za sudjelovanje sa skupnim radom na natječaju „Znam, hoću, mogu“.

Mentorica: Vesna Grabušić.

➤ Skupina 4. b razreda etno-eko Fertunčeki Lovro Babić, Nika Jagečić, Slavko Kraljić, Ana Kucelj i Tomislav Hursa osvojili su 1. nagradu za literarni rad „Priroda rezervnih dijelova nema“ na projektu „Volim Hrvatsku“ na temu „Ljepote mog zavičaja“ u organizaciji TZ KZŽ;

➤ Matija Košćević i Slavko Kraljić osvojili su 1. i 2. nagradu na natječaju „Cvijet u cvijeću“.

Mentorica: Dubravka Knezić;

➤ Nika Jagečić osvojila je po drugi put 1. mjesto na neslužbenom svjetskom prvenstvu i ski-trčanju u Topolinu u Italiji.

➤ Učenice 4.c Ivona Beber i Andrijana Vučilovski osvojile su 3. nagradu na natječaju Moja prva knjiga.

Mentorica Snježana Sitarić-Knezić.

- Učenica 4.c Antonija Hrgetić u skijanju je osvojila 1 mjesto u Mrkoplju, 2. mjesto na natjecanju u Oroslavju, Ravnoj Gori (2 puta), Platku, Skradu i Delnicama i 3. mjesto u Mrkoplju i Delnicama; a svojim radom sudjelovala je i na likovnom natječaju „Cvijet u cvijeću“.
- Učenik 4.c Karlo Kunštek u skijanju je osvojio 1. mjesto u štafeti u Mrkoplju, 2. mjesto na Sljemenu, Ravnoj Gori i Oroslavju i 3. mjesto u Oroslavju, Skradu u biatlonu i Platku, te 2. mjesto na školskom natjecanju u biciklizmu.
- Na školskom natjecanju iz povijesti postignuti su sljedeći rezultati: Dora Kurečić(7.a) 1. mjesto, Kristiana Frinčić(7.a) 2. mjesto, Mirela Tomić (7.c) 3. mjesto.  
Mentorica Andriana Tomić.
- Na istom natjecanju Rudi Vljajčević(7.b) osvojio je 4. mjesto, a Vinka Popović(7.b) 5. mjesto.  
Mentor Goran Kralj.
- Učenici Borna Čičko(6.c), Mirela Tomić, Marija Ivić i Valerija Ivić(7.c), Lovro Puščenik i Margareta Sinković(8.b) sudjelovali su na školskom Lidranu, a literarni rad Martina Ladišića(6. c) predložen je za županijsku i državnu razinu.
- Rad učenika Vita Lončarevića(8.b) pohvaljen je na literarnom natječaju Dani K. Š. Gjalskog.  
Mentorica: Nataša Čičko.
- Učenici literarno-recitatorske skupine Suzana Kucelj(6.a), Magdalena Šimunović(6.b), Petra Čičko i Patarik Žegrec(8.a) sudjelovali su na školskom Lidranu, a recitacija Ide Mikulić(8.a) predložena je za županijsku smotru.
- Literarni rad učenika Blaža Ordanića(8.c) je pohvaljen na Maloj nagradi K.Š.Gjalski, a rad Ree Borovčak(6.a) osvojio je posebnu nagradu;
- Učenici Valentino Žlabur(8.a) i Donateo Sitarić-Knezić(8.c) nastupili su na Zboru malih pjesnika u Zlataru i njihovi radovi su objavljeni u zbirci, a učenik Tihomir Flatec(6.a) nastupio je na Dječjem kajkavskom pjesništvu u Zelini i njegov rad je objavljen u zbirci.  
Mentorica: Vesnica Kantoci.
- Na školskom natjecanju iz geografije 1. mjesto po razredima su osvojili Ivo Veverec(5.b), Karlo Vučilovski(6.c), Tajana Falatec(7.b) i Vito Lončarević(8.b), a na županijskom natjecanju iz geografije Ivo Veverec (5.b) osvojio je 3. mjesto, a Vito Lončarević(8.b) 4 mjesto.  
Mentor: Augustin Flegar.
- Na školskoj smotri LIK svojim likovnim radovima sudjelovale su i Iva Babić, Tajana Falatec(7.b), Helena Troha(7.a) i Perica Veverec(8.c).  
Mentorica: Blaženka Babić.
- Na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika Donateo Sitarić-Knezić(8.c) osvojio je 1. mjesto, a Klaudia Curman(8.b) 2. mjesto. Na županijskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika Klaudia Curman(8.b) osvojila je 9. mjesto, a Donateo Sitarić-Knezić(8.c) 11. mjesto.  
Mentorica: Marija Tolić.
- Na školskom natjecanju iz biologije sedmih razreda 1. mjesto je osvojila Dunja Kosalec(7.b), 2. mjesto Marija Ivić(7.c), 3. mjesto Dora Kurečić(7.a), 4. mjesto Laura Sućec(7.b) i 5. mjesto Valerija Ivić(7.c), a na županijskom natjecanju Marija Ivić(7.c) je osvojila 2. mjesto, a Dunja Kosalec(7.b) 7. mjesto.  
Mentorica Nada Falatec.
- Na školskom natjecanju iz biologije osmih razreda 1. mjesto je osvojio Karlo Klenakar(8.c), a na županijskom natjecanju osvojio je 4. mjesto; Donateo Sitarić-Knezić(8.c) je osvojio 2. mjesto na školskom natjecanju iz biologije.  
Mentorica: Sanja Vidiček.

➤ Na školskom natjecanju iz kemije sedmih razreda 1. mjesto osvojio Luka Grden (7.b), a na školskom natjecanju iz kemije osmih razreda 1. mjesto osvojio je Mihael Gredičak(8.b), a 2. mjesto Andrej Ivić(8.b).

Mentorica: Sanja Vidiček.

➤ Na školskom natjecanju iz fizike Vito Lončarević(8.b) osvojio je 1. mjesto, a Mihael Gredičak(8.b) 2. mjesto.

Mentorica: Dubravka Kiseljak-Hmelina.

➤ Na gradskom natjecanju Mladeži hrvatskog crvenog križa ekipa u sastavu: Lucija Strugar(7.b), Helena Mihalić, Ana Hren, Petra Šaban, Darija Ladišić (8.b) i Kristina Šuk(8.c) osvojile su 1. mjesto, i 4. mjesto na međužupanijskom natjecanju.

Mentor: Sanja Vidiček.

➤ Na školskom natjecanju mladih tehničara u kategoriji maketarstvo i modelarstvo 1. mjesto je osvojio Mateo Stipić(5.a) i 2. mjesto na županijskom natjecanju, 2. mjesto Ana Beg(5.b), 3. mjesto Stjepan Hren(5.a), 4. mjesto Tomislav Z. Jagečić(5.a), 5. mjesto Eugen Bival(5.b), 6. mjesto Jakov Kucelj(5.b), 7. mjesto Mihael Šuk(5.b), 8. mjesto Tin Burek(5.a), 9. mjesto Fabijan Kanjković(5.a) i 10. mjesto Emanuel Gardla(5.a).

Na školskom natjecanju mladih tehničara u kategoriji graditeljstvo 1. mjesto osvojila je Viktorija Hren(6.c) i 5. mjesto na županijskom natjecanju, 2. mjesto Karlo Vučilovski(6.c), 3. mjesto Irena Curi(6.a), 4. mjesto Ivan Gredičak(6.a), 5. mjesto Karlo Kovačić(6.a), 6. mjesto Petar Pavlić(6.a), 7. mjesto Jurica Horvat(6.a), 8. mjesto Tihomir Miletić (6.a), a 9. mjesto Mario Jurić(6.c).

Na školskom natjecanju mladih tehničara u kategoriji strojarske konstrukcije David Fišter(7.c) osvojio je 2. mjesto, a Matija Filipović(7.c) 3. mjesto.

Na školskom natjecanju mladih tehničara u kategoriji obrade materijala Viktor Lukažinec(7.a) osvojio je 1. mjesto i 3. mjesto na županijskom natjecanju, 2. mjesto osvojio je Josip Novosel(7.c), 3. mjesto Luka Šnidaršić(7.a), 4. mjesto Martin Kucelj(7.c).

Na školskom natjecanju mladih tehničara u kategoriji elektrotehnike Goran Mihovljanec(8.a) osvojio je 2. mjesto, a Dominik Ruk(8.a) 3. mjesto.

Na školskom natjecanju mladih tehničara u kategoriji elektronika Filip Herceg(8.a) osvojio je 1. mjesto i 3. mjesto na županijskom natjecanju,

David Motočić(8.b) osvojio je 2. mjesto, Karla Kolarić(8.c) 3. mjesto, Valentino Žabur(8.a) 4. mjesto i Ervin I. Šalec(8.c) 5. mjesto.

Mentor: Krešimir Hamer.

➤ Na školskom natjecanju Sigurno u prometu u kategoriji djevojčica 1. mjesto osvojila je Ana Beg(5.b), 2. mjesto Agata Gredičak(5.b), 3. mjesto Magdalena Mirt(5.a) i 4. mjesto Lucija Grden(5.a), a u kategoriji dječaci 1. mjesto osvojio je Eugen Bival(5.b), 2. mjesto Dominik Tomić(5.b), 3. mjesto Mateo Stipić(5.a), 4. mjesto Jakov Kucelj(5.b), 5. mjesto Tomislav Kralj(5.a), i 6. mjesto Ivan Bival(5.a).

Na županijskom natjecanju ekipa u sastavu učenika 5. b razreda Eugen Bival, Dominik Tomić, Ana Beg i Agata Gredičak osvojili su 6. mjesto, pojedinačno Ana Beg je osvojila 3. mjesto.

Mentor: Krešimir Hamer.

➤ Na školskom natjecanju mladih tehničara u fotografiji Ana Hren(8.b) osvojila je 1. mjesto, Petra Čičko(8.a) 2. mjesto, a Petra Šaban(8.b) 3. mjesto, a na županijskom natjecanju Ana Hren je osvojila 3. mjesto.

Mentor: Ivan Hren.



## 10. NACIONALNO VREDNOVANJE

Ove školske godine sudjelovali smo vanjskom vrednovanju učenika osmog razreda iz biologije. U uzorak je izabran razredni odjel 8.b u kojem nastavu izvodi učiteljica Nada Falatec.

U cilju stalnog preispitivanja svoje prakse, te pronalaženja mogućnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada, samovrednovanje škole pokazalo se kao vrlo sistematičan i transparentan proces, čiji rezultati postaju bitna smjernica u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji analizira koliko uspješno ostvarujemo svoju misiju, gdje se uočavaju slabosti u našem radu, te na temelju dobivenih rezultata radi na donošenju mjera i prijedloga za poboljšavanje odgojno-obrazovnog rada.

## 11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Naša škola radila je u dvije smjene i kontinuirano je problem nedostatka prostora.

Ostali su nerealizirani problemi uređenja i grijanja športske dvorane i uređenje sportskih terena.

Potrebno je izdvojiti više sredstava za održavanje škole i obnovu dotrajalog inventara.

Naročito je važno sanirati rasvjetu u učionicama i hodnicima.

Ravnateljica škole:

Sanja Šakoronja, prof.

U Oroslavju, 29.9.2013.